|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Блок 2 | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) |  |
| Б.2.Б.01(У) | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | **1. Цель и задачи учебной практики****Целями** учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является закрепление и углубление закрепление умений и навыков, полученных в ходе освоения общепрофессиональных дисциплин "Деонтология в ветеринарном сообществе", «Цитология, гистология, эмбриология»:закрепление соответствующих ценностных систем, находящихся в основе ветеринарной профессии; углубление знаний структурной организации процессов жизнедеятельности клеток, тканей, органов сельскохозяйственных и домашних животных и закономерностей их развития в онтогенезе.Основными **задачами** учебной практики является:* научить студентов общению, коммуникабельности, вежливости в обращении с людьми – коллегами, владельцами животных,
* в процессе наблюдения за работой ветеринарных врачей в ветеринарной клинике и станции по борьбе с болезнями животных изучить правила поведения и взаимоотношений с коллегами, владельцами животных, трудовой дисциплины.
* сформировать у обучающихся умение свободно использовать знания нормальной структуры клеток, тканей и органов при изучении механизмов изменения в них в патологических условиях, тем самым, создавая, наряду с другими клиническими дисциплинами основы врачебного мышления.

**2. Место, тип и способ учебной практики в структуре ОПОП специалитета**Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» базовой части программы специалитета по специальности 36.05.01 – Ветеринария. Обучающиеся проходят учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности на 1 курсе. ***Вид практики:*** учебная***Тип учебной практики:*** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.***Способ проведения учебной практики:*** стационарный, выездной.***Форма проведения:*** дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренных ОПОП.**3. Требования к результатам освоения учебной практики**Процесс прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК), установленных программой специалитета:В результате прохождения данной учебной практики у обучающихся формируются следующие компетенции: **а) Общекультурные компетенции:*** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
* готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);
* готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);
* способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**б) Общепрофессиональные компетенции:*** способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);
* готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

**в) Профессиональные (ПК):****проектно-консультативная деятельность:*** способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21);

**образовательно-воспитательная деятельность:*** способность и готовность проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения; осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22);
* способность и готовность осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23).

**4. Общая трудоемкость учебной практики:**Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составляет 3 зачетных единицы (108 часа).**5. Форма контроля**Форма контроля – зачет (1 курс). |
| Б2.Б.02 (У)  | Учебная технологическая практика | **1. Цель и задачи дисциплины учебной практики****Целями** технологической практики является закреплениеуменийи навыков, полученных в ходе освоения дисциплин, «Вирусология», «Ветеринарная микробиология и микология», «Оперативная хирургия с топографической анатомией»:* закрепление знаний, умений и навыков работы с патологическим материалом, проведения бактериологического, серологического и вирусологического исследований;
* отработка умений и навыков проведения обезболивания животных, хирургических манипуляций, практического выполнения ряда общепринятых операций с последующей обработкойрезультатов.

Основными задачами технологической практики является:* научить студентов общению, коммуникабельности, вежливости в обращении с людьми – коллегами, владельцами животных,
* приобретение практических навыков для изучения строения вирусов, бактерий и микроскопических грибов, генетики микроорганизмов, тинкториальных, культуральных, биохимических, патогенных свойств, антигенной структуры; изучение методов диагностики бактериальных и вирусных болезней животных; отработка методов консервирования патологического материала, правил оформления сопроводительнойдокументации;
* отработать правила техники безопасности при работе в лаборатории, привить обучающимся навыки и приемы обращения с сельскохозяйственными и домашними животными. Изучить и применять на практике правила фиксации и повала, фармакологического обездвиживания и обезболиванияживотных;
* под контролем преподавателя кафедры научить обучающихся правильно выбирать методику и способы проведения операций; провести анализ и правильную оценку результатов операции, сделать соответствующие выводы; обучить профилактике инфекции при хирургических манипуляциях; научить обучающихся самостоятельно определять этиологию, патогенез, клиническую картину, лечение и профилактику различных хирургических болезнейживотных.

**2. Место и формы учебной практики в структуре ОПОП**Технологическая практика относится к блоку 2 «Практика» Базовой части части программы по специальности 36.05.01 – Ветеринария, проводится на3курсе.**Формы проведения учебной практики:*****Тип учебной практики:*** технологическая практика.***Способ проведения учебной практики:*** стационарный, выездной.***Форма проведения:*** дискретная: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренных ОПОП.**3. Требования к результатам освоения учебной технологической практики:**- методы микроскопии, используемые в микробиологии и вирусологии; -методы выделения чистых культур микроорганизмов;-правила отбора материала для микробиологических и вирусологических исследований;- основные виды болезнетворных бактерий, грибов и вирусов их классификация и особенности жизнедеятельности;- влияние различных факторов на бактерии, вирусы и грибы;- методы выделения и идентификации микроорганизмов;- диагностические препараты, их получение.- основные методы диагностики, специфической профилактики и лечения инфекционных болезней животных;- санитарно-гигиенические параметры содержания животных.При прохождении технологической практики у обучающихся формируются следующие компетенции:**а) общекультурные (ОК):**- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).**б) общепрофессиональные (ОПК):** - способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач (ОПК-3).**в) профессиональные (ПК):**- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);- осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее части встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);способность и готовность к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);- способность и готовность участвовать в разработке новых методов, способов и приёмов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19)**4. Место проведения учебной технологической практики**ФГБУ «Центральная научно-методическая ветеринарная лаборатория». Орловский филиал, Микробиологическая лаборатория ФГБОУ ВО Орловский ГАУ; Вирусологическая лаборатория ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Учебная технологическая практика проводится в летнее время под руководством преподавателя в ведущих хозяйствах Орловского района Орловской области: ОАО «Орловское» по племенной работе, Орловский ипподром, ветеринарные лечебные учреждения г. Орла, лечебно-диагностический ветеринарный центр Орловского ГАУ, лаборатории ИНИИЦ ОГАУ.1. **Основные разделы учебной технологической практики, виды учебной работы, форма контроля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы (этапы практики) | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
| 1. | Устройство, порядок работы отделов бактериологии и паразитологии, серологии, ПЦР-диагностики, вирусологии референтного центра «Россельхознадзора» Орловской области. | Знакомство с организационной структурой ветеринарной. Техника безопасности. Документация в ветеринарных лабораториях.Подготовка лабораторной посуды, инструментов к работе, приготовление питательных сред. Освоение микроскопических и вирусологических методов исследований. Проведение бактериологического и вирусологического анализа патологического материала. Методы дезинфекции и стерилизации. 18 часов | тест |
| 2 | Работа с лабораторными животными вивария | Кормление и уход за лабораторными животными. Биопроба. Аллергические пробы 6 часа | тест |
| 3 | Производство биопрепаратов | Основные принципы производства биопрепаратов 6 часов | тест |
| 4 | Отбор проб патологического материала, крови, кормов, почвы, воздуха | Техника отбора проб патологического материала для бактериологического, вирусологического, серологического исследований 6 часов | тест |
| 5 | Проведение диагностических исследований | Проведение бактериологического, серологического, вирусологического исследований. Решение диагностических задач. 18 часов. | тест |
| 6. | Техника безопасности при обращении с животными. Фиксация и повал домашних животных.  | Освоение различных способов фиксации и повала животных;  6 часов | отработка практических навыков по фиксации и повалу животных |
| 7. | Профилактика хирургической инфекции. Соблюдение правил асептики и антисептики при работе с животными и проведении хирургических вмешательств. | Освоение методов стерилизации инструментов, перевязочного и шовного материала. Подготовка рук хирурга и операционного поля к операции. 6 часов | отработка практических навыков по методам стерилизации инструментов, перевязочного и шовного материала |
| 7. | Освоение техники инъекций и местного обезболивания тканей.  | Приобрести навыки: собирать и разбирать шприцы, набирать требуемое количество раствора, правильно держать шприцы, овладеть методикой инъекций, освоить технику местного обезболивания тканей. 6 часов | отработка практических навыков по технике проведения инъекций |
| 9. | Освоение техники проведения общего наркоза животным.  | Отработать технику внутривенного, внутрикостного и орального вливания, приготовления необходимых смесей для введения. Провести ингаляционный и неингаляционный наркоз. 6 часов | отработка практических навыков по проведению наркоза |
| 10. | Рассечение и соединение тканей.  | Изучить основной хирургический инструмент, применяемый для рассечения и соединения тканей. Отработать технику рассечения и расслоения тканей, их соединение, завязывания узлов, а также основные методы остановки кровотечения. 6 часов | отработка практических навыков по рассечению и сшиванию тканей |
| 11. | Операции в области живота. Лапаротомия.  |  Изучить топографическую анатомию мягкой брюшной стенки и органов брюшной полости, иннервацию и кровоснабжение. Провести вскрытие брюшной стенки, наложение швов. 6 часов | отработка практических навыков по вскрытию брюшной стенки |
| 12. | Кастрация самцов.  | Изучить топографическую анатомию и строение половых органов самцов. Провести кастрацию самцов различных видов животных. 6 часов | отработка практических навыков по кастрации самцов |
| 13. | Овариоэктомия.  | Изучить топографическую анатомию и строение половых органов самок. Провести кастрацию самок различных видов животных. 6 часов | отработка практических навыков по овариоэктомии самок |
| 14. | Руменотомия.  | Изучить топографическую анатомию и строение преджелудков жвачных животных. Провести вскрытие рубца у крупного рогатого скота. 6 часов | отработка практических навыков по вскрытию рубца |
|  | Итого | 108 часов (з.е.) |  |

**6. Общая трудоемкость учебной технологической практики**  Общая трудоемкость учебной технологической практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов).**7. Форма контроля** Форма контроля – зачет (3 курс). |
| Б2.Б.03 (У) | Учебная клиническая практика | 1. **Цели и задачи учебной практики**

**Целями** практики является закрепление умений и навыков, полученных в ходе освоения общепрофессиональных дисциплин. Основные умения и навыки, приобретаемые обучающимися при прохождении учебной практики:- изучение правил отбора, упаковки и транспортировки патологического материала, крови, мочи для лабораторного исследования;- овладение методами консервирования патологического материала;- оформление сопроводительной документации на патологический материал и биологические объекты исследования;- получение навыков работы на лабораторном оборудовании;- подготовка лабораторной посуды, инструментов к работе;- разработка и осуществление комплекса профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве;- изучение способов обеззараживания трупов, навоза и сточных вод;- проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации животноводческих помещений;- проведение отбора проб с поверхностей для контроля качества дезинфекции;- проведение общих и специфических мероприятий в неблагополучных по инфекционным заболеваниям хозяйствах;- проведение противоэпизоотической защиты хозяйств промышленного типа;- уход за лабораторными животными;- лечение животных.Основными **задачами** клинической практики являются:* Использование на практике методов исследования и последовательных этапов распознавания болезней.
* Анализ плана мероприятий по общей профилактике заразных болезней животных в хозяйствах;
	+ Применение клинических, лабораторных и инструментальных методов исследований мелких непродуктивных и сельскохозяйственных животных.
	+ Закрепление приобретенного опыта по выявлению симптомов и синдромов, умения анализировать ситуацию с целью постановки правильного диагноза и назначения лечения.
	+ Соблюдение правил техники безопасности при работе с животными.
	+ Изучение планов и методов исследования больных животных.
	+ Взятие биологического материала, его консервирование и пересылки для лабораторного анализа.
* Проведение курации больных животных с инфекционной и неинфекционной патологией, накопление материала для последующего выполнения курсовой работы (истории болезни).
1. **Место и формы учебной клинической практики в структуре ОПОП**

Практика относится к Блоку 2 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» Базовой части учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария. Обучающиеся проходят практику на 5 курсе.**Формы проведения учебной практики:*****Тип учебной практики:*** клиническая практика.***Способ проведения учебной практики:*** стационарный, выездной.***Форма проведения:*** дискретная: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренных ОПОП.1. **Требования к результатам освоения учебной клинической практики**

При прохождении практики у обучающихся формируются следующие **компетенции**:***а) Общекультурные (ОК):*** - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).***Б) Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*** - способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач (ОПК-3).***В) Профессиональные (ПК):*** - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);- умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);- осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее части встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);- способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными,и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);- способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);- способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);- способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16);- способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24).**4.** **Место проведения учебной клинической практики**Местом проведения практики являются ОАО «Орловское» по племенной работе, Орловский ипподром, ветеринарные лечебные учреждения г. Орла, ведомственные центры и питомники служебных собак, лаборатория клинической диагностики кафедры эпизоотологии и терапии, лечебно-диагностический ветеринарный центр Орловского ГАУ, лаборатории ИНИИЦ ОГАУ.**5.Основные разделы учебной клинической практики, виды учебной работы, форма контроля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Разделы этапы практики) | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы контроля |
| 1. | **Внутренние незаразные болезни животных**Желудочно-кишечные заболевания у молодняка сельскохозяйственных животных.Болезни органов дыхания у молодняка сельскохозяйственных животных.Диспансеризация животных.Болезни мочевой системы животныхБолезни сердечно-сосудистой системы животныхБолезни нервной системы жвачных животныхФизиотерапия и физиопрофилактика | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. 1 час | Регистрация в журнале по технике безопасностиТерминологический словарь, демонстрация практических навыков, вопросы для устного опроса |
| Техника безопасности при обращении с животными. 1 час |
| Клиническое исследование животных, взятие проб кормов, крови, мочи, кала и молока для лабораторного исследования.  16 часов |
| Диагностика и дифференциальная диагностика незаразных болезней животных.  12 часов |
| Анализ качества кормов по питательности на основании рационов в хозяйстве.  12 часов |
| Применение лекарственных веществ и физиотерапевтических методов с учетом результатов клинического обследования. 12 часов |
| Проведение промежуточной аттестации по клинической практике  | Тестовые задания,Вопросы к зачету |
|  Итого: | 54 часа |
| 2. | **Эпизоотология и инфекционные болезни животных**Общая эпизоотологияБолезни общие для многих видов животныхБолезни жвачных животныхБолезни свинейБолезни лошадейБолезни молодняка Болезни птиц Болезни плотоядных и пушных зверей. Болезни рыб и пчел | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. 1 час | Регистрация в журнале по технике безопасностиТерминологический словарь, демонстрация практических навыков, вопросы для устного опроса |
| Техника безопасности при обращении с животными.  1 час |
| Знакомство с эпизоотической ситуацией по инфекционным болезням в Орловской области и Орловском районе.  6 часов |
| Ознакомление с принципами составления эпизоотической карты района и области. 6 часов |
| Изучение средств специфической профилактики инфекционных болезней сельскохозяйственных животных и практическое проведение диагностических исследований. 12 часов |
| Практическое проведение лечебно-профилактических обработок и ветеринарно-санитарных мероприятий. 12 часов |
| Знакомство с новыми способами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней, мерами борьбы с ними 16 часов |
| Проведение промежуточной аттестации по клинической практике | Тестовые задания,Вопросы к зачету |
| Итого: | 54 часа |
| **Итого за 8 семестр:** | 1. **сов**
 |

1. **Общая трудоемкость учебной клинической практики**

Общая трудоемкость учебной клинической практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов).1. **Форма контроля**

 Форма контроля – зачет (5 курс). |
| Б2.Б.04 (П) | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 1. **Цель и задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин по специальности; приобретение навыков организационной работы на животноводческих предприятиях различной формы собственности, формирование активной социальной позиции будущего специалиста1. **Место и формы проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в ОПОП**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельностиявляется завершающей частью программы подготовки студентов в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария». Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, обучающегося относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», базовой части рабочего учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и проводится на шестом курсе.**Вид** –производственная.**Тип практики** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.**Способ проведения** – выездная, стационарная**Форма проведения практики –** дискретно по видам практики.**3. Требования к результатам освоения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**При прохождении практики у обучающихся формируются следующие виды профессиональных компетенций:**Профессиональные компетенции (ПК)**ПК-1 Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;ПК-2 Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;ПК-3 Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;ПК-4 Способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по поло-возрастным группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;ПК-5 Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее части встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;ПК-6 Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;ПК-7 Способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведённого лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства;ПК-12 Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, стандарты, приказы, правила, рекомендации;ПК-13 Способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятийПК-14 Способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам;ПК-15 Способность и готовность осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения от очага особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;ПК-16 Способность и готовность организовывать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, и зооантропонозов;ПК-17 Способность и готовность осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий.**4.** **Место проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности начинается с подготовки соответствующей базы для обучающихся шестого курса в базовых хозяйствах, филиалах профилирующих кафедр, учреждениях государственной ветеринарной службы, на комплексах по производству животноводческой продукции, ветеринарных клиниках.**5.Основные разделы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, виды учебной работы, форма контроля**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид практики, наименование разделов, приобретаемые навыки. | Продолжительность |
| Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 2 недели108/3 зач. ед. |
| Характеристика места прохождения практики | в течение практики |
| Организация и экономика ветеринарного дела | в течение практики |
| Эпизоотология и инфекционные болезни | в течение практики |
| Паразитология и инвазионные болезни | в течение практики |
| Внутренние незаразные болезни | в течение практики |
| Оперативная хирургия с топографическойанатомией, Общая и частная хирургия | в течение практики |
| Акушерство и гинекология | в течение практики |
| Ветеринарная и клиническая фармакология. Токсикология | в течение практики |
| Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза | в течение практики |
| Освоение практических навыков работы ветеринарного врача | в течение практики |

**6.Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 3 зачетные единицы (108 часов) и проводится на 6 курсе.**7.Форма контроля** Форма контроля – зачет (6 курс). |
| Б2.Б.05 (П) | Производственная технологическая практика  | 1. **Цель и задачи производственной технологической практики**

Цель практики - закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин по специальности; приобретение навыков организационной работы по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животноводства. Участие в разработке новых методов, способов и приёмов изготовления и контроля качества лекарственных средств. **2. Место и формы проведения производственной технологической практики в ОПОП**Производственная технологическая практика является завершающей частью программы подготовки студентов в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария и относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» базовой части, рабочего учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Проходит практика на 6 курсе.**Формы проведения учебной практики:*****Тип учебной практики*** –производственная.**Тип практики** технологическая.**Способ проведения –** выездная, стационарная**Форма проведения практики** – дискретно по видам практик**3. Требования к результатам освоения учебной клинической практики**При прохождении практики у обучающихся формируются следующие виды профессиональных компетенций:ПК-2 Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом; ПК-3 Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; ПК-6 Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;ПК-9 Способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных;ПК-12 Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, стандарты, приказы, правила, рекомендации;ПК-13 Способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятийПК-14 Способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам;ПК-15 Способность и готовность осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения от очага особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;ПК-16 Способность и готовность организовывать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, и зооантропонозов;ПК-17 Способность и готовность осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий;ПК-18 Способность и готовность осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения;ПК-19 Способность и готовность участвовать в разработке новых методов, способов и приёмов изготовления и контроля качества лекарственных средств;**4.** **Место проведения производственной технологической практики**Производственная технологическая практика начинается с подготовки соответствующей базы для обучающихся V курса в базовых хозяйствах, филиалах профилирующих кафедр, учреждениях государственной ветеринарной службы, на комплексах по производству животноводческой продукции, ветеринарных клиниках и перерабатывающих предприятиях**5.Основные разделы производственной технологической практики, виды учебной работы, форма контроля**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид практики. Разделы производственной технологической практики и сроки их выполнения | Продолжительность |
| Производственная технологическая практика | 2 недели108/3 зач. ед. |
| Организационно-экономическая характеристика хозяйства | в течение практики |
| Ветеринарно-санитарный надзор за кормлением животных | в течение практики |
| Проведение общего клинического исследования животных, проведение специальных исследований животных | в течение практики |
| Анализ эпизоотической обстановки и план противоэпизоотических мероприятий | в течение практики |
| Методика получения и подготовки проб для проведения специализированных диагностических исследований | в течение практики |
| Организация и проведение предубойного осмотра животных | в течение практики |
| Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов | в течение практики |
| Приобретение навыков применения лекарственных средств в производственных условиях | в течение практики |
| Анализ безопасности жизнедеятельности и охрана труда на предприятии  | в течение практики |
| Организация ветеринарного дела на предприятии | в течение практики |

**6.Общая трудоемкость производственной технологической практики** Общая трудоемкость производственной технологической практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов) и проводится на 6 курсе.**7.Форма контроля** Форма контроля – зачет (6 курс). |
| Б2.Б.06 (П) | Производственная практика научно-исследовательская работа | **1. Цель и задачи производственной практики научно-исследовательской работы**Цель производственной практики научно-исследовательской работы состоит в систематизации, расширении и закреплении профессиональных знаний, формировании навыков самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов и инструментов проведения исследований, развитии навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде, оформления и публичной защиты результатовПроизводственная практика научно-исследовательская работа направлена на решение следующих задач:1) получение навыков самостоятельной библиографической работы по сбору и обработке научной, статистической, методической информации и практических данных с привлечением современных информационных технологий;2) сбор данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;3) обработка фактического материала, его структурирование; 4) анализ достоверности, полученных результатов; анализ научной и практической значимости проводимых исследований;5) развитие навыков изложения научных знаний по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов .**2. Место, тип и способ производственной практики научно-исследовательской работы в структуре ОПОП специалитета**Производственная практика научно-исследовательской работы относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», базовой части учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и проводится на 6 курсе.Вид практики – производственная.Тип практики - научно-исследовательская работаСпособ проведения – выездная, стационарная. Форма проведения практики – дискретная по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренных ОПОП.**3. Требования к результатам освоения производственной практики научно-исследовательской работы**Процесс прохождения производственной практики научно-исследовательской работы направлен на формирование профессиональных компетенций (ПК), установленных программой специалитета.При проведении производственной практики научно-исследовательской работы у обучающихся формируются следующие виды профессиональных **компетенций**:***Профессиональные (ПК):*** - способность и готовность, проводить и осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах за-щиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25)- способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследования; умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26)**4. Общая трудоемкость производственной практики научно-исследовательской работы**Общая трудоемкость производственной практики научно-исследовательской работы составляет 3 зачетные единицы (108 часов).**5. Форма контроля**Форма контроля – зачет (6 курс). |
| Б2.Б.07 (П) | Производственная преддипломная практика | **1. Цель и задачи производственной преддипломной практики**Цель производственной преддипломной практики состоит в проведении самостоятельных экспериментальных исследований, сборе и анализе материала по теме выпускной квалификационной работы Производственная преддипломная практика направлена на решение следующих задач:1) сбор, обработка и подготовка материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;2) закрепление умений использования методов аналитической и исследовательской работы для внедрения в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;3) закрепление навыков самостоятельной работы с научной литературой и нормативной документацией, принятой в ветеринарии и здравоохранении; 4) развитие способности у обучающихся самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу, связанную с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях; 5) самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;6) выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, 7) закрепление навыков разработки планов и программ проведения научных исследований, использования и внедрения их результатов в практику.**2. Место, тип и способ производственной преддипломной практики в структуре ОПОП специалитета**Производственная преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», базовой части учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и проводится на 6 курсе.Вид практики – производственная.Тип практики - преддипломнаяСпособ проведения – выездная, стационарная. Форма проведения практики – дискретная по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренных ОПОП.**3. Требования к результатам освоения производственной преддипломной практики**Процесс прохождения производственной преддипломной практики направлен на формирование профессиональных компетенций (ПК), установленных программой специалитета.При проведении производственной преддипломной практики у обучающихся формируются следующие виды **профессиональных компетенций**, соответствующие видам профессиональной деятельности:**врачебная деятельность:**- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);- умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);- осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);- способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);**экспертно-контрольная деятельность:**- способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);- способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знание правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);- способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);- способность и готовность к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);- способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);**организационно-управленческая деятельность:**- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-13);- способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14);- способность и готовность осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);- способность и готовность организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16);- способность и готовность осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-17); **производственно-технологическая деятельность:**- способность и готовность осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения (ПК-18);**научно-исследовательская деятельность:**- способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследования; умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).**4. Общая трудоемкость производственной преддипломной практики**Общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов).**5. Форма контроля**Форма контроля – зачет (6 курс). |
| ФТД | Факультативы |  |
| ФТД.1 | Сравнительная анатомия мелких животных | **1. Цель и задачи дисциплины**Основная **цель** дисциплины при подготовке ветеринарных врачей состоит в том, чтобы дать студентам основополагающие морфологические знания о функционирующем, развивающемся и приспосабливающемся организме (ПК-24).Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:* общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов со строением организма разных видов животных и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.
* прикладная задача освещает вопросы, касающиеся функциональной, эволюционной и клинической анатомии и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.
* специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в анатомии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**Дисциплина относится к ФТД Факультативы учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, изучается на 2 курсе.**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**профессиональные компетенции (ПК):****образовательно-воспитательная деятельность:**- способность и готовность проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического' и биологического профилей (ПК-24).**4. Общая трудоемкость дисциплины**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).**5. Форма контроля**Форма контроля – зачет 2 курс. |
| ФТД.2 | Географическая эпизоотология и картографирование | **1. Цель и задачи дисциплины****Цель** дисциплины «Географическая эпизоотология и картографирование» состоит в изучении и анализе географического распределения инфекционных болезней животных, проведении географического сопоставления показателей эпизоотического процесса, выявлении причинно-следственных связей между географическим распространением болезней и интенсивностью их проявления.Основными перспективными **задачами** дисциплины «Географическая эпизоотология и картографирование» являются:- изучение эпизоотологического районирования на территории России и в мире;- изучение ландшафтной эпизоотологии;- изучение нозогеографии инфекционных болезней на современном этапе развития общества.**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**Дисциплина «Географическая эпизоотология и картографирование» относится к ФТД Факультативы учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, изучается дисциплина на 5 курсе.**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:**в) профессиональные компетенции (ПК):**- способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21).**4. Общая трудоемкость дисциплины**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).**5. Форма контроля**Форма контроля – зачет 5 курс. |