

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Масалов Владимир Николаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 02.10.2023 10:41:25  
Уникальный программный ключ:  
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММ ПРАКТИК ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**  
**35.03.03 «Агрономия»**  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «АГРОБИЗНЕС»**

**Форма обучения: очная**  
**Срок обучения – 4 года**  
**Год начала подготовки: 2023**

**Блок 2. Практика. Обязательная часть**

**АННОТАЦИЯ**

Учебной практики (Ознакомительная практика)

1. Цель и задачи учебной практики

Целью проведения учебной ознакомительной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, закрепление и углубление теоретических знаний, проведение экспериментальных работ; формирование умения применять приобретенные знания в практической деятельности, формирования целостных представлений о закономерностях взаимоотношений живых организмов между собой и с окружающей средой, необходимых в сфере профессиональной деятельности.

Задачами учебной ознакомительной практики являются профессиональная ориентация студентов и формирование у них полного представления о своей профессии.

**ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:**

- получить знания об основах методологии экологических исследований;
  - получить навыки проведения экологического мониторинга и освоить принципы составления научных отчетов о проделанной работе;
  - на основе критического анализа информации, полученной в результате полевых и лабораторных исследований научиться оценивать загрязнение объектов окружающей среды;
- использовать базовые теоретические знания и методы исследований для оценки состояния экосистем;
- научиться выявлять качественные, количественные и топологические связи между популяциями;
  - научиться пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной биологической информации;
  - использовать знания о влиянии экологических факторов на живые организмы для прогнозирования динамики их численности и распределения в пищевых цепях;
- получить представления о формировании текущих и краткосрочных экологических прогнозов
  - научиться пользоваться нормативными документами в сфере природопользования, восстановления и охраны биоресурсов
  - научиться выявлять факторы, оказывающие негативное влияние на жизнедеятельность организмов и оценивать класс их опасности.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика (ознакомительная) Б2.О.01(У) относится к Блоку 2. Практика (обязательная часть) программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.0 Агрономия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате прохождения учебной практики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенций:  
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) .

УК-6- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  
обще профессиональные компетенции:

ОПК 1- Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3- Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.

ОПК-4- Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ОПК-5- Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины - 324 академических часов (9 зачетных единиц).

5. Форма контроля – Зачет

**АННОТАЦИЯ**

Учебной практики (технологическая практика)

1. Цель и задачи учебной практики

Целью учебной (технологической) практики является закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний, ознакомление студентов с методами и приемами полевого исследования почв и почвенного покрова, приобретение первоначальных практических навыков в решении конкретных проблем в профессиональной сфере.

Задачи учебной (технологической) практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплинам;
    - формирование и совершенствование базовых профессиональных навыков и умений в области применения современных методов с использованием информационных технологий;
  - знакомство и отработка навыков работы с реальными исследованиями в области сельского хозяйства;
    - формирование информационной компетентности с целью успешной работы в профессиональной деятельности;
  - развитие навыков самостоятельной работы, а также работы в составе коллектива.
  - изучение основных методов полевой диагностики почв;
  - овладение методикой полевого морфологического описания почвенных разрезов;
    - усвоение техники проведения качественного химического анализа почвенной вытяжки в условиях лаборатории;
  - выявление роли хозяйственной деятельности человека в изменении почвенного покрова;
  - изучение техники обработки почв и методики отбора почвенных образцов;
    - приобретение навыков документирования результатов полевых наблюдений (заполнение бланков описаний почвенных разрезов, записи в дневниках полевых наблюдений, схематические зарисовки и т.д.);
  - получение навыков камеральной обработки собранных в полевых условиях материалов.
2. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата  
Учебная практика (технологическая) Б2.О.02(У) относится к Блоку 2. Практика программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия
3. Требования к результатам освоения дисциплины:  
В результате прохождения учебной практики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:  
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;  
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);  
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) .  
УК-6- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  
обще профессиональные компетенции:  
ОПК 1- Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;  
ОПК-3- Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.  
ОПК-4- Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности  
ОПК-5- Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности .
4. Общая трудоемкость дисциплины- 324 академических часов (9 зачетных единиц).
5. Форма контроля – Зачет

## АННОТАЦИЯ

### Производственной практики (технологическая)

1. Цель и задачи производственной практики (технологическая)  
Цель производственной практики (технологической практики) – закрепление и углубление теоретических знаний и навыков, применение их при решении производственных задач, овладение компетенциями, необходимыми для формирования системного подхода к производственной работе и приобретение умений и навыков практической и организационной работы на предприятии.  
Задачи практики:
1. Ознакомление с деятельностью предприятий, организаций и учреждений (баз практик).
    2. Закрепление теоретических знаний и методов научных исследований при решении конкретных научных и производственных задач.
    3. Овладение профессиональными умениями, производственными навыками и современными методами организации работ.
  4. Освоение передового опыта и интенсивных технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
    5. Освоение методик проектирования агротехнологий и моделирования агроэкосистем, систем применения удобрений для различных сельскохозяйственных культур.
    6. Приобретение навыков разработки рекомендаций по рациональному использованию земли, средств химизации и механизации.
2. Место производственной практики в структуре ОПОП бакалавриата  
Производственная практика (технологическая Б2. В.01(П) относится к Блоку 2. Практика (обязательная часть) программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия
3. Требования к результатам освоения дисциплины:  
В результате прохождения производственной практики у обучающихся должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
  - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- профессиональные компетенции:
- ПК-3 Способен составлять экологически обоснованную систему применения удобрений в севооборотах с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных культур, почвенно- климатических условий и требований экологии.
  - ПК-4 Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение.
  - ПК-5. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур.
  - ПК-6. Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах
  - ПК-7. Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах
  - ПК-8. Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений
4. Общая трудоемкость дисциплины- 648 академических часов (18 зачетных единиц).
5. Форма контроля – Зачет с оценкой

## АННОТАЦИЯ

### Производственной практики (научно-исследовательская)

#### 1. Цель и задачи учебной практики

Цель практики – закрепление и углубление теоретических знаний, и приобретение практических навыков, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по выбранному направлению подготовки; развитие умений ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы; приобретение и совершенствование навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы

с использованием современного оборудования, приборов и сбор материала для выполнения исследовательской части выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

1. Ознакомление с деятельностью предприятий, организаций и учреждений (баз практик).
  2. Приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в условиях конкретного предприятия.
3. Анализ структуры, состава и производственной деятельности конкретного предприятия;
  4. Сбор информации о структуре управления предприятием.
  5. Анализ состояния безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды на предприятии;
6. Сбор информации о структуре управления предприятием.
  7. Закрепление теоретических знаний и методов научных исследований при решении конкретных научных и производственных задач.
  8. Освоение методик проектирования агротехнологий и моделирования агроэкосистем, систем применения удобрений для различных сельскохозяйственных культур.
  9. Накопление фактического и эмпирического материала для выполнения выпускной квалификационной работы.
2. Место производственной практики в структуре ОПОП бакалавриата:  
 Производственная практика (научно-исследовательская) Б2.В.02(П) относится к Блоку 2. Практика (обязательная часть) программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате прохождения производственной практики у обучающихся должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

профессиональные компетенции:

ПК-1 Готов проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования;

ПК-2 Способен участвовать в проведении почвенных и агрохимических обследований земель, осуществлять анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур, составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы;

ПК-3 Способен составлять экологически обоснованную систему применения удобрений в севооборотах с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных культур, почвенно- климатических условий и требований экологии.

ПК-4 Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение.

ПК-5. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур.

ПК-6. Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах

ПК-7. Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах

ПК-8. Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений

4. Общая трудоемкость дисциплины- 216 академических часов (6 зачетных единиц).

5. Форма контроля – Зачет с оценкой