

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35
Уникальный идентификатор:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

Аннотации практик

Блок 21 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

Цель педагогической практики – развитие практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе.

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен:

знать:

- ведущие тенденции, современного высшего образования;
- формы обучения в вузе;
- методы и средства обучения и воспитания студентов;
- цели, формы и методы оценки качества образовательного процесса в вузе;
- технологии обучения, воспитания и развития в системе высшего профессионального образования;
- основные образовательные программы и учебные планы на уровне, предусмотренном ФГОС ВО;
- программы и содержание преподаваемых дисциплин.

уметь:

- самостоятельно разрабатывать планы и конспекты занятий по учебным дисциплинам;
- анализировать и правильно выбирать основную и дополнительную литературу в соответствии с тематикой и целями учебных занятий;
- разрабатывать необходимый для проведения учебных занятий материал на современном научно-методическом уровне;
- методически правильно проводить все виды учебных занятий;
- разрабатывать и формулировать индивидуальные задания для выполнения обучающимися инженерных расчетов;
- решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи с использованием законов и методов различных наук;

владеть:

- навыками применения современных образовательных технологий;
- навыками выбора оптимальных стратегий преподавания в зависимости от целей обучения и уровня подготовки обучающихся;
- навыками применения законов и основ математики, естественных и экономических наук;
- навыками выполнения инженерных расчетов при проектировании новых технологий и объектов.

Место в структуре ОПОП ВО: второй курс.

Формируемые компетенции: ОПК-5; ПК-5.

Краткое содержание практики: ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и

правилами ведения преподавателем отчетной документации; подготовка планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам; разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне; проведение различных видов учебных занятий.

Объем программы: общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Образовательные технологии: общепедагогические, частнопредметные, информационные, профессиональные, индивидуальные.

Блок 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательская практика)

Цель научно-исследовательской практики – приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, сбор материала для написания диссертации.

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен:

знать:

- методологические основы теоретических и экспериментальных исследований в области охраны труда и промышленной безопасности;
- основы технической виброакустики;
- способы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;
- учет, контроль и профилактику опасных и вредных факторов;

уметь:

- применять информационные технологии для проведения исследований в области охраны труда;
- осуществлять системный анализ и моделирование технологических процессов при решении вопросов промышленной безопасности и охраны труда;
- разрабатывать новые технологии защиты от опасных и вредных производственных факторов;
- осуществлять обработку информации и поиска новых конструктивных решений в их создании;
- проводить контроль и профилактику вредных и опасных факторов на производстве;

владеть:

- методами научного исследования в области охраны труда;
- правилами контроля состояния опасных и вредных факторов на рабочих местах;
- способами нормирования, контроля и защиты от шумовых характеристик машин и источников вибрации на производстве и транспорте;

- способами и средствами защиты от шума и вибрации на производстве;
- правилами и нормами научной организации безопасности труда, учета, контроля и профилактики вредных и опасных факторов;
- выбором звукопоглощающих материалов.

Место в структуре ОПОП ВО: третий курс.

Формируемые компетенции: ОПК-3; ОПК-4; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

Краткое содержание практики: ознакомление со структурой научно-исследовательской деятельности в высшем образовательном учреждении и правилами ведения научным работником отчетной документации; подготовка планов и отчетов по результатам научной работы; разработка методик проведения экспериментальных исследований на современном научно-методическом уровне; выполнение индивидуального задания; подготовка и публикация статей в журналах, входящих в список ВАК и РИНЦ; участие в значимых конференциях по теме своего исследования; участие в научно-исследовательской работе кафедры (при участии); подготовка выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).

Объем программы: общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Образовательные технологии: общепедагогические, частнопредметные, информационные, профессиональные, индивидуальные.