

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 24.12.2021 11:05:19
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Направление подготовки: 06.06.01-Биологические науки
направленность (профиль) Экология (в биологии)

Аннотация

программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательской практики)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательская практика), далее научно-исследовательская практика является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспирантов.

Целью научно-исследовательской практики является формирование профессиональных навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования, сбор и обобщение информации для написания аспирантской диссертации.

Целями научно - исследовательской практики являются формирование профессиональных навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования, сбор и обобщение информации для написания аспирантской диссертации.

Прохождение научно-исследовательской практики при подготовке аспирантов, обучающихся по направлению 06.06.01 Биологические науки, направленность Экология (в биологии) позволит сформировать следующие компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

- способностью понимать сущность и причины современных экологических проблем, научно-технологическую политику в области снижения антропогенной нагрузки на биосферу (ПК-1)

- способностью самостоятельно вести научный поиск в экологии и применять научные достижения в области сохранения и воспроизводства биологических ресурсов (ПК-2);

- способностью ставить задачи, выбирать методы научных исследований, владением физическими, химическими и биологическими методами рационального природопользования (ПК-3);

- способностью применять современные методы и методики преподавания специальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных дисциплин (ПК-4).

Вид практики - производственная.

Практикант должен:

Знать:

- Современные и перспективные пути решения проблем направления исследований,
- Методы создания и анализа моделей, позволяющих прогнозировать свойства и поведение объектов профессиональной деятельности,
- методологию научных исследований,
- методы повышения долговечности деталей, сборочных единиц, машин

и оборудования.

Уметь:

- выявлять и анализировать причины неисправностей и отказов машин и оборудования в сельском хозяйстве;
- планировать и проводить теоретические и экспериментальные научные исследования;
- решать стандартные и нестандартные задачи с использованием законов и методов различных наук.

Владеть:

- навыками разработки программ и выбора методов научных исследований;
- навыками планирования эксперимента;
- владеть методами сбора, обработки и представления информации.

Общая трудоемкость практики в объеме 108 часов, 3 зачетные единицы (3 недели).

Форма контроля – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК
Направление подготовки: 06.06.01-Биологические науки
направленность (профиль) Экология (в биологии)

Аннотация

программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики)

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика), далее педагогическая практика разработана для аспирантов, проходящих обучение в аспирантуре по направлению подготовки: 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль): Экология (в биологии) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.06.01. Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г № 871.

Целью педагогической практики познакомить аспирантов с теоретическими и практическими основами педагогики, способствовать становлению профессионального мастерства будущих специалистов; сформировать целостное педагогическое знание, отражающее современный уровень развития педагогической науки; содействовать развитию исследовательской позиции будущего педагога в профессиональной деятельности; содействовать становлению индивидуализированной концепции профессиональной педагогической деятельности.

Задачами педагогической практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин всего уровня образования, в том числе на дисциплинах «Педагогика и психология высшей школы для подготовки к преподавательской деятельности в сфере экологии» и «Основы педагогического мастерства для подготовки к преподавательской деятельности в области экологии»;

- получение практических знаний, умений и навыков при организации лекционных и лабораторно-практических занятий, подготовке тестов, расчётных заданий и материалов для лабораторно-практических работ;

- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации последующей научно-педагогической деятельности;

- изучение научно-педагогического опыта ведущих преподавателей университета, факультета и кафедры;

- развитие у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОПОП.

Педагогическая практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Вид – производственная.

Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональными компетенциями:

- обладание опытом профессионального участия в научных дискуссиях, способность применять современные методы и методики преподавания специальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях высшего образования и

разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных дисциплин (ПК-4)

Практикант должен:

ЗНАТЬ:

этапы становления педагогической науки, категориально-понятийный аппарат педагогики;

место и роль педагогической науки в системе человековедческих наук; логику построения целостного педагогического процесса, его сущностные характеристики и закономерности;

методологию педагогической науки и ее функции;

основные направления педагогических исследований, их логику и методы их осуществления;

специфику системы образования; цель и содержание образования;

соотношение наследственности и социальной среды, роли и значения национальных и культурно-исторических факторов в образовании и воспитании;

сущность, специфику и содержание профессиональной деятельности педагога;

основы педагогического взаимодействия и педагогического творчества.

УМЕТЬ:

владеть понятийно-категориальным аппаратом педагогической наук; оперировать методами научного исследования в педагогике;

проектировать педагогический процесс; анализировать, сопоставлять основные понятия педагогической науки;

выделять и анализировать уровни методологического знания;

анализировать взаимосвязь процессов воспитания, обучения и развития в рамках целостного педагогического процесса, владеть приемами проведения доступных педагогических исследований;

владеть системой знаний о сфере образования, сущности образовательных процессов;

осмысливать педагогические факты и явления на теоретическом уровне с учетом гуманизации образования;

сформировать профессиональное отношение к учащемуся как объекту и субъекту обучения и воспитания.

ВЛАДЕТЬ:

методами педагогической работы в области экологии.

Промежуточный контроль за ходом педагогической практики каждого аспиранта осуществляют руководители практики.

Итоговый контроль за выполнением программы педагогической практики осуществляется при сдаче и защите аспирантом - практикантом итогового отчета (дифференцированный зачет).

Общая трудоемкость практики в объеме 108 часов, 3 зачетные единицы (3 недели).