

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Масалов Владимир Николаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 24.12.2021 12:05:33  
Уникальный программный ключ:  
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

## **Аннотации рабочих программ практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

### **Блок 2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)**

**Цель практики** по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) – развитие практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе.

**Задачи практики** по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика):

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структуре высшей школы;
- выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- изучение аспирантами методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** второй курс.

**Формируемые компетенции:**

- владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, физиологии, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);
- готовность и способность использовать знания современных достижений в области генетики, биотехнологии, биохимии, физиологии, агрохимии, растениеводства для разработки научно-методического обеспечения, подготовки и проведения курсов, дисциплин бакалавриата, специалитета, магистратуры, дополнительных программ образования (ПК-6);

- способность применять современные методы и методики преподавания специальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных дисциплин (ПК-7).

**Содержание практики:** знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса на факультете; ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами, рабочими программами. Разработка индивидуальной учебной программы прохождения практики. Посещение учебных занятий ведущих преподавателей кафедры; анализ занятий. Подготовка и самостоятельное проведение занятий. Подготовка и проведение внеклассного мероприятия. Систематизация полученной информации и оформление отчета.

**Общая трудоемкость практики** составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

**Форма промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет.

**Образовательные технологии:** общепедагогические, частнопредметные, отраслевые, локальные, информационные, профессиональные, индивидуальные, природосообразные.

## **Блок 2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательская практика)**

**Цель практики** – развитие практических умений и навыков профессиональной научно-исследовательской деятельности, укрепление мотивации к научному исследованию.

**Задачи практики:**

- формирование у аспирантов целостного представления о научно-исследовательской деятельности, научных системах и структуре научного исследования; изучение аспирантами методов, приемов, технологий научного исследования; развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств исследователя.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** третий курс.

**Формируемые компетенции:**

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, селекции, генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного

обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);

- способность самостоятельно планировать и проводить научно-исследовательскую работу по селекции и семеноводству сельскохозяйственных культур с использованием новых методов, методик, способов биохимии, биотехнологии, физиологии, генной инженерии (ПК-1);

- способность применить знания современных достижений в области генетики, биотехнологии, физиологии, биохимии для решения комплексных исследовательских задач селекции и семеноводства в процессе оценки, получения исходного материала, сортов, гибридов сельскохозяйственных культур (ПК-2);

- способность грамотно с соблюдением всех методик планировать, проводить, выполнять полевые и лабораторные эксперименты (лично и в группе) (ПК-3);

- способность организовывать и проводить гибридологический анализ растений при свободном комбинировании и сцеплении генов в целях создания доноров источников с идентифицированными генами морфологических и хозяйственно ценных признаков растений (ПК-4);

- способность применять генетико-статистические методы для оценки и анализа полученных экспериментальных данных, оценки, анализа, отбора и создания исходного материала, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур (ПК-5).

**Содержание практики.** Ознакомление с государственными научно-исследовательскими программами. Разработка индивидуальной учебной программы прохождения практики и подготовка к научному исследованию. Самостоятельное проведение научного исследования. Систематизация полученной информации и оформление отчета.

**Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.**

**Промежуточный контроль** – дифференцированный зачет.

**Образовательные технологии:** отраслевые, информационные, профессиональные, индивидуальные.