

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

Блок 2 Практики

2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

1. Цель и задачи практики

Целью педагогической практики является изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедры.

Основной задачей практики является приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения.

2. Место практики в структуре ОПОП

Практики в соответствии со структурой основной образовательной программы по направлению подготовки 06.06.01 - биологические науки, профилю подготовки: 03.03.01 - Физиология в системе высшего образования аспирантуры являются обязательными для обучающихся аспирантов, входящие в состав Блока 2 «Практики» вариативной части. В этот блок входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика, которая является обязательной.

Педагогическая практика проводится на втором году обучения у аспирантов очной и заочной формы обучения.

Для успешного выполнения индивидуального задания по педагогической практике аспиранты должны освоить обязательные дисциплины (История и философия науки, Иностранный язык), специальные дисциплины соответствующей научной специальности, дисциплины по выбору. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы аспирантуры. Педагогическая практика является предшествующей для подготовки аспиранта в качестве преподавателя учебных заведений среднего и высшего профессионального образования.

3. Формируемые компетенции:

В результате прохождения педагогической практики выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

а) обще-профессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

в) профессиональные (ПК):

- способность применять современные методы и методики преподавания специальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных дисциплин (ПК-5).

4. Краткое содержание практики: В период прохождения педагогической практики аспирант должен:

-ознакомиться с федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по основной образовательной программе высшего профессионального образования специальности 36.05.01 – Ветеринария и Зоотехния (бакалавриат и уровень магистратуры)

-освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности незаразной патологии;

-изучить современные образовательные технологии и методики преподавания в высшей школе;

-получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе; навыки организации и проведения занятий с использованием разнообразных технологий обучения;

-изучить учебно-методическую литературу, программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;

-принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием.

В ходе посещения занятий преподавателей соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент - преподаватель».

5. Объем практики: Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

6. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

7. Образовательные технологии: общепедагогические, частнопредметные, отраслевые, локальные, информационные, профессиональные, индивидуальные.

2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательская практика)

1. Цель и задачи практики

Целью научно-исследовательской практики является формирование у аспирантов универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки; обще-профессиональных компетенций, определяемых направлением подготовки; профессиональных компетенций, определяемых направленностью подготовки: 06.06.01 – Биологические науки, профилем подготовки: 03.03.01 – Физиология, в соответствии с программой аспирантуры, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного эксперимента и умений выполнения научно-исследовательских и производственно-технических работ с применением различного оборудования и компьютерных технологий.

Задачи научно-исследовательской работы: формирование навыков ее проведения и развитие следующих умений:

- самостоятельно выбирать направление исследований и тему научной работы, ставить цель и задачи научно-исследовательских работ;
- определять объект и предмет исследования;
- обосновать актуальность выбранной темы;
- самостоятельно выполнять исследования по теме кандидатской диссертации;
- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы кандидатской диссертации;
- нести ответственность за качество выполняемых работ.
- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- вести поиск источников литературы, используя современные информационные технологии;

– проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (тезисов докладов, научной статьи, отчета по научно-исследовательской работе, выпускной квалификационной работы).

2. Место практики в структуре ОПОП

Практики в соответствии со структурой основной образовательной программы по направлению под-готовки 06.06.01 - биологические науки, профилю подготовки: 03.03.01 - Физиология в системе высшего образования аспирантуры являются обязательными для обучающихся аспирантов, входящие в состав Блока 2 «Практики» вариативной части. В этот блок входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская практика, которая является обязательной.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательская практика) проводится на 3 курсе, в 5-м семестре.

Для успешного выполнения индивидуального задания по научно-исследовательской практике аспиранты должны освоить обязательные дисциплины (История и философия науки, Иностранный язык), специальные дисциплины соответствующей научной специальности, дисциплины по выбору. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы аспирантуры. Научно-исследовательская практика является предшествующей для подготовки аспиранта в качестве преподавателя учебных заведений среднего и высшего профессионального образования.

3. Формируемые компетенции:

В результате освоения программы аспирантуры направления подготовки: 06.06.01 – Биологические науки, профиля подготовки: 03.03.01 – Физиология у выпускника должны быть сформированы:

обще-профессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью: 03.03.01 - Физиология (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки 06.06.01- Биологические науки.

б) обще-профессиональные компетенции (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

в) профессиональные (ПК):

- способностью осуществлять научные исследования в области биологических наук (ПК-1);

- способностью самостоятельно проводить научные исследования и применять полученные результаты в области физиологии (ПК-2);

- готовностью самостоятельно проводить научные исследования в области физиологии с применением современных методов науки (ПК-3);

- способностью адаптировать результаты научных исследований в сфере физиологии для применения на практике (ПК-4).

4. Краткое содержание практики:

– мониторинг тематик исследовательских работ в области планируемых исследований;

- подготовка аналитических обзоров по теме планируемых исследований;
- проведение научных исследований под руководством научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом аспиранта (в т. ч. на базе инновационного научно-исследовательского испытательного центра ФГБОУ ВО Орловский ГАУ);
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре;
- участие в научно-исследовательском семинаре аспирантов, межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в иных формах работы кафедры;
- выступление на конференциях и семинарах молодых ученых;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей (в т. ч. в журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки России);
- подготовка и защита кандидатской диссертации.

5. Объем практики: Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

6. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

7. Образовательные технологии: общепедагогические, частнопредметные, отраслевые, локальные, информационные, профессиональные, индивидуальные.