

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 24.12.2021 15:05:35
Уникальный программный идентификатор:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

Аннотации рабочих программ практик

38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)»

Б2.В.01(П) ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

1. Цель и задачи педагогической практики

Целью педагогической практики является формирование у аспирантов умений и навыков ведения педагогической деятельности и организации учебного процесса.

Основными **задачами** педагогической практики являются:

- получение практических навыков учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по конкретной теме к лекционному или практическому занятию, навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных аспирантами при изучении предусмотренных учебным планом дисциплин, с профессионально-педагогической деятельностью;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- участие аспирантов в составлении учебно-методических материалов по дисциплинам предметной области программы обучения.

2. Место педагогической практики в структуре ОПОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) Б2.В.01(П) - относится к вариативной части основной образовательной программы, Блоку 2 «Практика» учебного плана по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)».

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен:

Знать:

- основные образовательные программы и учебные планы на уровне, предусмотренном федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования;
- программы и содержание преподаваемых дисциплин;
- методику разработки научно-методического обеспечения учебных дисциплин;
- современные методы и методики преподавания специальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования;

– методику и организацию проведения преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Уметь:

– самостоятельно применять методы и методики преподавания специальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных дисциплин;

– самостоятельно разрабатывать планы и конспекты занятий по учебным дисциплинам;

– анализировать и правильно выбирать основную и дополнительную литературу в соответствии с тематикой и целями учебных занятий;

– разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных дисциплин;

– разрабатывать необходимый для проведения учебных занятий материал на современном научно-методическом уровне;

– методически правильно проводить все виды учебных занятий;

– разрабатывать и формулировать индивидуальные задания для выполнения обучающимися;

– решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи с использованием законов и методов различных наук;

– вести преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.

Владеть:

– современными методами и методиками преподавания специальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования;

– навыками разработки научно-методического обеспечения учебных дисциплин;

– навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

– навыками применения современных образовательных технологий;

– навыками выбора оптимальных стратегий преподавания в зависимости от целей обучения и уровня подготовки обучающихся;

– навыками применения законов и основ естественных и экономических наук.

3. Формируемые компетенции:

Прохождение педагогической практики направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

ПК-5 - способность применять современные методы и методики преподавания специальных дисциплин в профессиональных образовательных

организациях, образовательных организациях высшего образования и разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных дисциплин.

4. Краткое содержание педагогической практики: бытовая сфера общения, учебно-познавательная сфера общения, социально-культурная сфера общения, научная и профессиональная сфера общения.

5. Объем педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

6. Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

7. Образовательные технологии: общепедагогические, частнопредметные, отраслевые, локальные, информационные, профессиональные, индивидуальные, природосообразные.

Б2.В.02(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

1. Цель и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательская практика)

Цель: формирование у аспирантов навыков научно-исследовательской работы, умений квалифицированно проводить научные исследования по избранной направленности, использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать полученные результаты.

Задачи:

- овладение методами, способами, приемами научного анализа, обобщения, систематизации полученных знаний в рамках объекта и предмета исследования;
- освоение методов, способов, приемов познания основных закономерностей организации и проведения научного исследования;
- выбор темы, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования;
- обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных ученых по теме научного исследования;
- формирование цели и задач предполагаемого научного исследования;
- анализ полученных экспериментальных данных;
- разработка методологических, методических и научно-прикладных рекомендаций в части формирования, представления и интерпретации отчетности, постановки и организации деятельности субъектов хозяйствования;
- оформление результатов научного исследования.

2. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательская практика) в структуре ОПОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательская практика) относится к вариативной части Б.2.В.02 (П) Блока 2 «Практика» учебного плана по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)».

В результате прохождения научно-исследовательской практики, обучающийся должен:

Знать:

- научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- организацию работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

- методы и методику анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявления особенностей и управления воспроизводственным процессом,

- инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формирования и использования человеческого капитала, обоснования информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве;

- методы и методику проведения мониторинга и прогноза развития агропродовольственного и ресурсных рынков, обоснования методов их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством;

- методы и методику прогноза, планирования и управления предприятиями и

- отраслями АПК, определения эффективности функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства;

- экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры;

- современные методы и методики преподавания специальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных дисциплин.

Уметь:

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с

использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

- анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формированием и использованием человеческого капитала, обоснованием информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве;

- осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством;

- прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства;

- выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры;

- применять современные методы и методики преподавания специальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и разрабатывать научно-методическое учебные дисциплин.

Владеть:

- методами и методиками осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- методами и методиками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

- методами и методиками анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявления особенностей и управления воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами,

- формирования и использования человеческого капитала, обоснования информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве;

- методами и методиками осуществления мониторинга и прогнозирования развития агропродовольственного и ресурсных рынков, обоснования методов их государственного регулирования и защиты, а также мер стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством;

- методами и методиками прогноза, планирования и управления предприятиями и отраслями АПК, определения эффективности функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства;

- методами и методиками выявления экономических проблем и обосновании перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры;

- методами и методиками применения современных методов и методик преподавания специальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и разработки научно-методического обеспечения учебных дисциплин.

3. Формируемые компетенции:

Прохождение научно-исследовательской практики направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-2 - готовности организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

ПК-1 - способности анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формированием и использованием человеческого капитала, обоснованием информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве.

ПК-2 - способности осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством.

ПК-3 - способности прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства.

ПК-4 - способности выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры.

4. Краткое содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательская практика): бытовая сфера общения, учебно-познавательная сфера общения, социально-культурная сфера общения, научная и профессиональная сфера общения.

5. Объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательская практика).

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательская практика) составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

6. Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

7. Образовательные технологии: общепедагогические, частнопредметные, отраслевые, локальные, информационные, профессиональные, индивидуальные, природосообразные.