

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, государственной итоговой аттестации и факультативов
38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)»

Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть

Б1.Б.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цель и задачи дисциплины

Цель обязательной дисциплины «Иностранный язык» является формирование навыков иноязычной речи и овладение иноязычной коммуникативной компетенции, способствующей успешному осуществлению научной и информационной деятельности, практическое владение иностранным языком для возможности работы по решению научных и профессиональных задач в иноязычной среде.

В задачи изучения дисциплины входят:

- обеспечение владения орфографической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и их правильное использование во всех видах речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения. 2
- формирование основ языковой и речевой компетенций, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально-значимой информации
- реализация социокультурного потенциала иностранного языка, обеспечивающего эффективное участие в общении с представителями других культур, расширение кругозора обучающихся, стремлении к саморазвитию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) - Б.1.Б.01 учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)».

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, основные способы словообразования;
- правила составления устного и письменного монологического высказывания и осуществления межкультурной коммуникации в сфере основной профессиональной деятельности;

- нормы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка;
- основные лексические и грамматические структуры языка, деловую и терминологическую лексику;
- правила построения докладов и выступлений на иностранном языке;
- правила составления устного и письменного монологического высказывания и осуществления межкультурной коммуникации в сфере основной профессиональной деятельности, в том числе с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- правила написания доклада, резюме и аннотации по вопросам научного исследования.

Уметь:

- пользоваться иностранным языком в ситуациях повседневного общения и в профессиональной деятельности;
- читать на языке, переводить и реферировать оригинальную научную и профессионально значимую литературу;
- разбираться в материалах современной прессы, понимать специальную терминологию, литературу по специальности;
- писать резюме, записку, письмо, делать выписки и записи, вести телефонные переговоры и деловую переписку;
- использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, представление, просьба, извинение);
- понимать основное содержание текста по профессиональной тематике; читать неадаптированные и аутентичные тексты;
- делать развернутые сообщения с элементами рассуждения, выражения своей точки зрения с учетом ситуаций общения и конкретных коммуникативных задач, вести диалог с учетом тематики, ситуации общения;
- понимать содержание прочитанного и прослушанного аутентичного текста по общеобразовательной и научной тематике;
- пользоваться иностранным языком в профессиональной деятельности, читать на языке, переводить и реферировать оригинальную научную и профессионально значимую литературу;
- разбираться в материалах современной прессы, понимать специальную терминологию, литературу по специальности;
- писать резюме, записку, письмо, делать выписки и записи, вести телефонные переговоры и деловую переписку.

Владеть:

- нормативным произношением и ритмом речи, наиболее употребительной грамматикой и грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия

взаимодействия);

- основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;

- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);

- основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;

- наиболее употребительной грамматикой и грамматическими явлениями, характерными для письменного научного текста;

- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.

3. Формируемые компетенции:

УК - 3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК - 4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

ОПК - 3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

4. Краткое содержание дисциплины: бытовая сфера общения, учебно-познавательная сфера общения, социально-культурная сфера общения, научная и профессиональная сфера общения.

5. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

6. Форма промежуточной аттестации: Кандидатский экзамен.

7. Образовательные технологии: общепедагогические, частнопредметные, отраслевые, локальные, информационные, профессиональные, индивидуальные, природосообразные.

Б1.Б.02 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

1. Цели и задачи дисциплины: Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются: формирование у обучаемых методологической культуры проведения научно-исследовательских работ, знание особенностей науки, основных ее парадигм и методов.

Задачами изучения дисциплины являются:

- создание у обучаемых общего представления об эволюции научного знания, научных школах и направлениях;

- усвоение главных принципов научного исследования, его формах, средствах и методах;

- умение применять философскую и общенаучную методологию для решения задач, возникающих в деятельности специалиста в области экономики и управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» - Б1.Б.02 учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)», направлена на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и является обязательной для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- специфику предмета истории и философии науки как вида мировоззренческого знания;
- особенности научного знания, его отличие от религиозного, художественного, обыденного знания;
- главные этапы развития науки;
- основные направления философские науки;
- методологическую роль философского знания при решении экономических, социальных, биологических, технических задач.

Уметь:

- анализировать возникающие в научном исследовании мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм и последствий их реализации на практике;
- осмысливать и делать мировоззренческие выводы из происходящих в мире глобальных событий, из новой научной и учебной литературы;
- вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем;
- находить эффективные методологии и методики исследования в сфере деятельности, связанной с решением проблем экономики и управления народным хозяйством.

Владеть:

- понятийным аппаратом философии науки в рамках изучаемого курса, навыками научного анализа проблем, возникающих в сфере деятельности специалиста в области экономики и и управления народным хозяйством;
- основными методами определения применяемой в конкретной научной области парадигмы исследования, оценки ее эффективности;
- методологией и методикой применения философского знания в научно-исследовательской и практической деятельности в области экономики и и управления народным хозяйством.

3. Формируемые компетенции:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

4. Краткое содержание дисциплины. Основные дидактические единицы (разделы): Предмет философии науки. Специфика научного знания. История науки. Общая теория познания. Методология научного исследования. Современная научная картина мира и место живых систем и человека в ней.

5. Объем учебной дисциплины. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц, или 144 академических часа.

6. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

7. Образовательные технологии: общепедагогические, частнопредметные, отраслевые, локальные, информационные, профессиональные, индивидуальные, природосообразные.

Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть

Б1.В.01 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ (ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯМИ, ОТРАСЛЯМИ, КОМПЛЕКСАМИ – АПК И СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)» - формирование у обучающихся системного, целостного представления о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования отраслей АПК для получения способности обеспечить жизнедеятельность предприятия с различной

отраслевой спецификой и решения текущих и стратегических хозяйственных задач.

В задачи изучения дисциплины входят:

- изучить принципы, понятия, закономерности функционирования агропромышленной экономики;
- изучить методы и инструменты исследования экономических процессов в агропромышленном комплексе;
- освоить методы прогнозирования и обоснования стратегических процессов и явлений, приоритеты в развитии АПК, организационно-экономические механизмы инновационного развития АПК;
- сформировать устойчивые знания в организации работы предприятий отраслей агропромышленного комплекса;
- использовать прикладные знания в области развития форм, приемов и методов экономического управления отраслью в современных условиях;
- сформировать умение эффективно использовать ресурсный потенциал отрасли для долговременной, доходной, продуктивной и общественно значимой деятельности;
- сформировать навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)» входит в Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть Б1.В.01 учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)».

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные теории и концепции экономической науки;
- основные проблемы и дискуссионные вопросы экономики и управления народным хозяйством;
- теоретико-методологические подходы экономики и управления народным хозяйством;
- методы исследования и моделирования социально-экономических систем; методологические основы управления социальными и экономическими системами;
- теоретические основания дисциплины по экономике и управлению народным хозяйством.

Уметь:

- применять основные теории и концепции экономической науки для анализа и решения практических проблем предприятий в сфере экономики;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах и аспектах

современной экономики и управления народным хозяйством;

- определять основные расчетно-аналитические показатели на макроуровне исследований в экономике народного хозяйства;
- применять основные теории и концепции экономической науки для анализа и решения практических проблем в АПК.

Владеть:

- профессиональными знаниями по специализированной дисциплине;
- категориальным аппаратом экономической науки;
- навыками анализа современных социально-экономических проблем;
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;
- категориальным аппаратом экономической науки.

3. Формируемые компетенции:

ПК-1 - способность анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формированием и использованием человеческого капитала, обоснованием информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве.

ПК-2 - способность осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством.

ПК-3 - способность прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства.

ПК-4 - способность выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры (ПК-4).

4. Краткое содержание дисциплины: бытовая сфера общения, учебно-познавательная сфера общения, социально-культурная сфера общения, научная и профессиональная сфера общения.

5. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

6. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

7. Образовательные технологии: общепедагогические, частнопредметные, отраслевые, локальные, информационные, профессиональные, индивидуальные, природосообразные.

Б1.В.02 СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ (АПК И СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель курса «Современные методологические основы научных исследований в экономике и управлении народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)» - формирование представлений о сущности и принципах научного исследования.

Задачами курса являются:

- формирование представлений о специфике научно-исследовательской деятельности;
- систематизация знаний о принципах построения научного исследования и основных этапах работы над ним;
- получение знаний об основных принципах научного реферирования и цитирования;
- формирование представлений об апробации диссертационного исследования и публикации его результатов;
- получение знаний о процедурах подготовки к защите, защите и оформлении документации по итогам законченного диссертационного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры

Учебная дисциплина «Современные методологические основы научных исследований в экономике и управлении народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)» входит в Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть Б1.В.02 учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)».

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- правила и методы работы с иностранными источниками научной информации;
- современные методы проведения научных исследований; основы планирования научной деятельности;
- проблемы, характерные для современного этапа развития аграрной экономики;
- функции государства как основного макрорегулятора экономики;
- методологию и методы экономических исследований;
- комплекс моделей, которые могут использоваться для решения экономических задач;
- функциональные возможности основных информационных технологий; функциональные возможности геоинформационных технологий;

- методы и приёмы анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений; методы и способы выявления особенностей организации и управления воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами;
- методы формирования и эффективного использования человеческого капитала; способы обоснования информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве;
- методы проведения мониторинга развития агропродовольственного и ресурсных рынков;
- методы прогнозирования развития агропродовольственного и ресурсных рынков;
- методы государственного регулирования и защиты агропродовольственного и ресурсных рынков;
- меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством;
- принципы организационно-экономических отношений в агропромышленном комплексе;
- принципы организационно-экономических отношений на уровне предприятия, отраслей производства и АПК в целом;
- методы, способы, приемы познания основных закономерностей организации и проведения научного исследования;
- деятельности субъектов хозяйствования.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности и анализировать процессы происходящие в аграрном секторе экономики; применять средства и методы научного исследования;
- применять навыки научного реферирования и цитирования;
- эффективно работать с современными печатными и электронными источниками научной информации; использовать основные функциональные возможности сетевых и облачных технологий;
- использовать основные функциональные возможности специализированных прикладных программных средств обработки данных; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития;
- проводить анализ предприятия, используя экономические модели;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды;
- самостоятельно разрабатывать планы и конспекты занятий по учебным дисциплинам;

- анализировать и правильно выбирать основную и дополнительную литературу в соответствии с тематикой и целями учебных занятий;
- разрабатывать необходимый для проведения учебных занятий материал на современном научно-методическом уровне;
- методически правильно проводить все виды учебных занятий;
- разрабатывать и формулировать индивидуальные задания для выполнения обучающимися;
- решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи с использованием законов и методов различных наук;
- выбирать тему, формулировать определение научной проблемы, объекта и предмета исследования; оформлять результаты научного исследования;
- формировать цели и задачи предполагаемого научного исследования; разрабатывать программы и методы научного исследования;
- обобщать и критически анализировать труды отечественных и зарубежных ученых по теме научного исследования;
- анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений;
- выявлять особенности воспроизводственного процесса, инвестиционно-инновационной деятельности, институциональных преобразований, материально-технической базы и технологических процессов в АПК;
- управлять воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами в АПК;
- формировать и эффективно использовать человеческий капитал;
- обосновать информационно-консультационные структуры в АПК и сельском хозяйстве;
- осуществлять мониторинг развития агропродовольственного и ресурсных рынков;
- прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков; обосновывать методы государственного регулирования и защиты агропродовольственного и ресурсных рынков;
- обосновать меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности и анализировать процессы происходящие в аграрном секторе экономики.

Владеть:

- методами и средствами познания и экономическим инструментарием для анализа организационно-экономического механизма функционирования АПК;
- спецификой научно-исследовательской работы;

- - принципами этики научного исследования;
- - формами и способами апробации результатов научного исследования;
- - навыками подготовки статей, тезисов и публичного выступления;
- методами подготовки , редактирования и оформления текстовых документов, графиков, диаграмм, рисунков;
- методами применения офисных и специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач;
- методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
- навыками применения современных образовательных технологий; навыками выбора оптимальных стратегий преподавания в зависимости от целей обучения и уровня подготовки обучающихся;
- навыками применения законов и основ естественных и экономических наук;
- профессиональными знаниями, умениями и навыками, связанными с реализацией научно-исследовательской деятельности;
- методами, способами, приемами научного анализа, обобщения, систематизации полученных знаний в рамках объекта и предмета исследования;
- методами, способами, приемами научного анализа полученных экспериментальных данных;
- методами и приёмами анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений;
- методами и способами выявления особенностей организации и управления воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами;
- методами и способами управления воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами;
- методы формирования и эффективного использования человеческого капитала;
- способами обоснования информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве;
- методами проведения мониторинга развития агропродовольственного и ресурсных рынков;
- методами прогнозирования развития агропродовольственного и ресурсных рынков;
- методами государственного регулирования и защиты агропродовольственного и ресурсных рынков;

- мерами стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством;
- принципами организационно-экономических отношений в агропромышленном комплексе;
- принципами организационно-экономических отношений на уровне предприятия, отраслей производства и АПК в целом;
- методами, способами, приемами познания основных закономерностей организации и проведения научного исследования;
- деятельности субъектов хозяйствования.

3. Формируемые компетенции:

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-1 - способность анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формированием и использованием человеческого капитала, обоснованием информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве

ПК-2 - способность осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством

4. Краткое содержание дисциплины: бытовая сфера общения, учебно-познавательная сфера общения, социально-культурная сфера общения, научная и профессиональная сфера общения.

5. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

6. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

7. Образовательные технологии: общепедагогические, частнопредметные, отраслевые, локальные, информационные, профессиональные, индивидуальные, природосообразные.

Б1.В.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ (АПК И СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью обучения является овладение методами и программными средствами обработки экономических данных средствами современного программного обеспечения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- углубленное изучение теоретических вопросов информационных технологий применительно к научной специальности соответствующей отрасли наук;
- ознакомление аспирантов (соискателей) с современными прикладным программным обеспечением для компьютерного моделирования процессов и систем;
- овладение специальными методами, средствами, способами сбора, анализа и обобщения научных данных и их математико-статистической обработки;
- освоение современных компьютерных средств коммуникационного общения и средств информатизации научной и образовательной деятельности;
- углубленное изучение возможностей применения информационных технологий в образовательном процессе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в экономике и управлении народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)» входит в Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть Б1.В.03 учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- информационные технологии, применяемые в научных исследованиях и образовательном процессе;
- методы планирования и обработки результатов эксперимента с применением программного обеспечения, информационных технологий, применяемых в научной и педагогической деятельности.

Уметь:

- решать профессионально-педагогические и научно-исследовательские задачи с помощью современного программного обеспечения и средств математического моделирования;
- применять в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии;
- работать с мультимедийными системами представления материалов;
- применять программные продукты для статистической обработки данных эксперимента.

Владеть:

- навыками сбора и хранения информации с помощью информационных технологий;

- навыками планирования эксперимента и статистической обработки данных с помощью специализированного программного обеспечения;
- навыками мультимедийного представления информации;
- навыками удаленного общения на основе коммуникационных

3. Формируемые компетенции:

Изучение дисциплины «Информационные технологии в экономике и управлении народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)» направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ПК-1 – способность анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формированием и использованием человеческого капитала, обоснованием информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве.

Для усвоения дисциплины обучаемый должен обладать базовой подготовкой и навыками владения современными вычислительными средствами и программным обеспечением.

4. Краткое содержание дисциплины: бытовая сфера общения, учебно-познавательная сфера общения, социально-культурная сфера общения, научная и профессиональная сфера общения.

5. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

6. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

7. Образовательные технологии: общепедагогические, частнопредметные, отраслевые, локальные, информационные, профессиональные, индивидуальные, природосообразные.

Б1.В.04 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ (АПК И СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у аспирантов психологических и педагогических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузе в сфере экономики и управления народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство).

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о современной системе высшего образования в России, основных тенденциях развития, важнейших образовательных парадигмах;
- изучить педагогические и психологические основы обучения и воспитания в высшей школе;
- овладеть современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе;
- подготовить аспиранта к решению коммуникативных проблем, возникающих в процессе обучения;
- подготовить аспирантов к процессу организации и управления самообразованием и научно-исследовательской деятельностью студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы для подготовки к преподавательской деятельности в сфере экономики и управления народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)» входит в Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть Б1.В.04 учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)», относится к числу дисциплин, направленных на подготовку к преподавательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- педагогического процесса;
- основные концепции обучения и методы воспитания;
- нормативные документы, регламентирующие процесс образовательной деятельности; систему методического обеспечения учебного процесса;
- сущность философского подхода к передаче профессиональных знаний;
- современные методы и методики преподавания специальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования;
- методики разработки научно-методического обеспечения учебных дисциплин; педагогику высшей школы;
- психологию высшего образования;
- составляющие педагогической деятельности и педагогического мастерства; традиционные, активные и интерактивные технологии обучения;
- особенности и закономерности педагогического взаимодействия;
- основные образовательные программы и учебные планы на уровне, предусмотренном федеральным государственным образовательным

стандартом высшего образования;

- программы и содержание преподаваемых дисциплин.

Уметь:

- использовать знания педагогики и психологии на практике;
- планировать педагогическую деятельность;
- использовать нормативные документы при организации учебного процесса; разрабатывать методическое обеспечение учебного процесса;
- разрабатывать технологические карты учебных занятий;
- использовать результаты научных исследований в преподавании экономических дисциплин;
- разрабатывать концептуальные подходы к организации процесса передачи знаний;
- применить современные методы и методики преподавания специальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования;
- использовать методики разработки научно-методического обеспечения учебных дисциплин;
- применять подходы педагогики высшей школы и психологии высшего образования;
- анализировать педагогические ситуации и находить решения возникающих педагогических задач; внедрять в педагогический процесс активные методы обучения;
- выстраивать устную и письменную монологическую речь в научной и педагогической сферах;
- проектировать эффективное педагогическое взаимодействие;
- самостоятельно разрабатывать планы и конспекты занятий по учебным дисциплинам;
- анализировать и правильно выбирать основную и дополнительную литературу в соответствии с тематикой и целями учебных занятий;
- разрабатывать необходимый для проведения учебных занятий материал на современном научно-методическом уровне;
- методически правильно проводить все виды учебных занятий;
- разрабатывать и формулировать индивидуальные задания для выполнения обучающимися.

Владеть:

- организации педагогической деятельности; использования педагогических технологий;
- контактной работы со студентами;
- разработки различных элементов системы методического обеспечения;
- руководства самостоятельной, в т.ч. научно-исследовательской работой студентов;
- обоснования концептуальных положений, раскрывающих

сущность процессов передачи знаний;

- современными методами и методиками преподавания специальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования;

- методиками разработки научно-методического обеспечения учебных дисциплин; навыками педагогики высшей школы;

- психологии высшего образования;

- нормами современного русского языка и ораторскими навыками;

- методами психолого-педагогического анализа для оценки эффективности целостного педагогического процесса и отдельных его элементов;

- активными методами преподавания специальных дисциплин;

- методами и приемами саморегуляции и самоорганизации;

- навыками самопрезентации;

- навыками применения современных образовательных технологий;

- навыками выбора оптимальных стратегий преподавания в зависимости от целей обучения и уровня подготовки обучающихся.

3. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных программой аспирантуры:

ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

ПК-5 - способность применять современные методы и методики преподавания специальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных дисциплин.

4. Краткое содержание дисциплины: бытовая сфера общения, учебно-познавательная сфера общения, социально-культурная сфера общения, научная и профессиональная сфера общения.

5. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

6. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет.

7. Образовательные технологии: общепедагогические, частнопредметные, отраслевые, локальные, информационные, профессиональные, индивидуальные, природосообразные.

Б1.В.05 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ (АПК И СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование знания сущности

педагогической деятельности и составляющих педагогического мастерства и осмысления его значения для воспитания и обучения всесторонне развитой и конкурентоспособной личности будущего профессионала.

Для достижения данной цели необходимо решение следующих *задач*:

- формирование личностной педагогической культуры, творческого отношения к действительности;
- овладение способами стимулирования активной познавательной и развивающей деятельности обучающихся;
- Овладение технологиями организации педагогического взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы педагогического мастерства для подготовки к преподавательской деятельности в области экономики и управления народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)» входит в Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть Б1.В.05 учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)», относится к числу дисциплин, направленных на подготовку к преподавательской деятельности.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- тенденции современного образовательного пространства;
- составляющие педагогической деятельности и педагогического мастерства;
- традиционные, активные и интерактивные технологии обучения;
- особенности и закономерности педагогического взаимодействия;
- методы и приемы саморегуляции и саморазвития.

Уметь:

- анализировать педагогические ситуации и находить решение возникающих педагогических задач;
- внедрять в педагогический процесс активные методы обучения;
- выстраивать устную и письменную монологическую речь в научной и педагогической сфере;
- проектировать эффективное педагогическое взаимодействие.

Владеть:

- методами поиска нового;
- нормами современного русского языка и ораторскими навыками;
- методами психолого-педагогического анализа для оценки эффективности целостного педагогического процесса и отдельных его элементов;

- активными методами преподавания специальных дисциплин;
- методами и приемами самоорганизации и саморегуляции;
- навыками самопрезентации.

3. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных программой аспирантуры:

ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

ПК-5 - способность применять современные методы и методики преподавания специальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных дисциплин.

4. Краткое содержание дисциплины: бытовая сфера общения, учебно-познавательная сфера общения, социально-культурная сфера общения, научная и профессиональная сфера общения.

5. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

6. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет

7. Образовательные технологии: общепедагогические, частнопредметные, отраслевые, локальные, информационные, профессиональные, индивидуальные, природосообразные.

Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 УПРАВЛЕНИЕ АПК

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Управление проектами» - овладение обучающимися теоретико-методическими основами и практическими навыками формирования эффективных экономических и управленческих отношений на уровне организаций, отраслей и АПК в целом.

В **задачи** изучения дисциплины входят:

- освоение теоретических основ АПК как объекта управления, содержания и особенностей управления АПК;
- изучение особенностей управления воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формированием и использованием человеческого капитала, информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве;
- освоение понятия и содержания, принципов, методов и форм государственного регулирования АПК, ознакомление с составом органов государственного управления АПК и сельским хозяйством, особенностями их формирования и функционирования, основами обоснования мер

стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством;

- изучение основ управления организациями и отраслями АПК, определения эффективности функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства;

- выявление экономических проблем и перспектив развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление АПК» входит в Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)».

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- методы и приёмы анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений;

- методы и способы выявления особенностей организации и управления воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами;

- методы формирования и эффективного использования человеческого капитала;

- способы обоснования информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве;

- методы проведения мониторинга развития агропродовольственного и ресурсных рынков;

- методы прогнозирования развития агропродовольственного и ресурсных рынков;

- методы государственного регулирования и защиты агропродовольственного и ресурсных рынков;

- меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством;

- принципы организационно-экономических отношений в агропромышленном комплексе;

- принципы организационно-экономических отношений на уровне предприятия, отраслей производства и АПК в целом;

- методы, способы, приемы познания основных закономерностей организации и проведения научного исследования;

- деятельности субъектов хозяйствования;

- методы и способы прогнозирования и планирования отраслей

развития АПК;

- методы и способы управления предприятиями и отраслями АПК;
- методики и способы определения эффективности функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства; методы и способы выявления экономических проблем;
- методы и способы обоснования перспектив развития кооперативных и интегрированных структур;
- методы и способы обоснования перспектив развития малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве;
- методы и способы обоснования перспектив развития сельских территорий и социальной инфраструктуры.

Уметь:

- анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений;
- выявлять особенности воспроизводственного процесса, инвестиционно-инновационной деятельности, институциональных преобразований, материально-технической базы и технологических процессов в АПК;
- управлять воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами в АПК;
- формировать и эффективно использовать человеческий капитал;
- обосновать информационно-консультационные структуры в АПК и сельском хозяйстве;
- осуществлять мониторинг развития агропродовольственного и ресурсных рынков;
- прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков;
- обосновывать методы государственного регулирования и защиты агропродовольственного и ресурсных рынков;
- обосновать меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности и анализировать процессы происходящие в аграрном секторе экономики;
- прогнозировать деятельность предприятий и отраслей АПК; планировать деятельность предприятий и отраслей АПК; управлять предприятиями и отраслями АПК;
- определять эффективность функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства;
- выявлять экономические проблемы; обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур;
- обосновывать перспективы развития малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве; обосновывать перспективы развития сельских

территорий и социальной инфраструктуры.

Владеть:

- методами и приёмами анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений;
- методами и способами выявления особенностей организации и управления воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами;
- методами и способами управления воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами;
- методы формирования и эффективного использования человеческого капитала;
- способами обоснования информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве;
- методами проведения мониторинга развития агропродовольственного и ресурсных рынков;
- методами прогнозирования развития агропродовольственного и ресурсных рынков;
- методами государственного регулирования и защиты агропродовольственного и ресурсных рынков;
- мерами стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством;
- принципами организационно-экономических отношений в агропромышленном комплексе;
- принципами организационно-экономических отношений на уровне предприятия, отраслей производства и АПК в целом;
- методами, способами, приемами познания основных закономерностей организации и проведения научного исследования;
- деятельности субъектов хозяйствования;
- методами и способами прогнозирования и планирования отраслей развития АПК;
- методами и способами управления предприятиями и отраслями АПК;
- методиками и способами определения эффективности функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства;
- методами и способами выявления экономических проблем;
- методами и способами обоснования перспектив развития кооперативных и интегрированных структур;
- методами и способами обоснования перспектив развития малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве;
- методами и способами обоснования перспектив развития сельских территорий и социальной инфраструктуры.

3. Формируемые компетенции:

ПК-1 - способность анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формированием и использованием человеческого капитала, обоснованием информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве.

ПК-2 - способность осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством.

ПК-3 - способность прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства.

ПК-4 - способность выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры (ПК-4).

4. Краткое содержание дисциплины: бытовая сфера общения, учебно-познавательная сфера общения, социально-культурная сфера общения, научная и профессиональная сфера общения.

5. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

6. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

7. Образовательные технологии: общепедагогические, частнопредметные, отраслевые, локальные, информационные, профессиональные, индивидуальные, природосообразные.

Б1.В.ДВ.01.02 ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ АПК

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Эффективность функционирования АПК» - дать обучающимся системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях экономических процессов, протекающих во всех сферах агропромышленного комплекса.

Задачи дисциплины вытекают из целей и методологии подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 - Экономика. Эти задачи на современном этапе определяются необходимостью повышения эффективности отраслей АПК. В задачи изучения дисциплины входят:

- освоение теоретических основ и закономерностей функционирования агропромышленного комплекса;
- изучение принципов, понятий и методов реализации экономических

и управленческих решений;

- выявление проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- овладение специальной экономической терминологией;
- ознакомление с методикой определения экономической эффективности отрасли.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры

Дисциплина «Эффективность функционирования АПК» входит в Вариативную часть Блока 1. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02 учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)».

В результате изучения учебного материала аспирант должен:

Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования АПК;
- тенденции развития взаимоотношений между организациями АПК и их деловыми партнерами.

Уметь:

- выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решений и оценивать ожидаемые результаты.

Владеть:

- специальной экономической терминологией, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- методикой определения экономической эффективности отрасли.

3. Формируемые компетенции:

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 - способность анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формированием и использованием человеческого капитала, обоснованием информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве.

ПК-2 - способность осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством.

ПК-3 - способность прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность функционирования и перспективы развития АПК и сельского хозяйства.

ПК-4 - способность выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры.

4. Краткое содержание дисциплины: бытовая сфера общения, учебно-познавательная сфера общения, социально-культурная сфера общения, научная и профессиональная сфера общения.

5. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

6. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

7. Образовательные технологии: общепедагогические, частнопредметные, отраслевые, локальные, информационные, профессиональные, индивидуальные, природосообразные.

Б1.В.ДВ.02.01 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ И УСТОЙЧИВОСТИ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Обеспечение знаний в области методологии и методики современного стратегического анализа, формирование практических навыков по организации проведения аналитических исследований эффективности и устойчивости бизнес-процессов хозяйствующих субъектов, развитие умений проведения прогнозного анализа, обоснование перспективных резервов.

Задачи:

- изучить и сопоставить подходы к определению предмета и содержания современного стратегического анализа;
- рассмотреть основные направления и проблематику исследования в рамках институциональной теории, а также в предшествовавших ей концепциях исторической школы стратегического анализа;
- изучить методы стратегического анализа в сочетании с системным и комплексным подходом;
- изучить направления развития современного стратегического анализа с учетом изменившихся требований пользователей информации;
- усвоить экономическую сущность резервов повышения эффективности хозяйствования и направления их мобилизации;
- исследовать методы оценки бизнес-процессов хозяйствующего субъекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Стратегический анализ эффективности бизнес-процессов и устойчивости развития предприятий АПК» в Вариативную часть Блока 1. Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.02.01 учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и

управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)»).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- теоретические основы и методологию стратегического анализа;
- основные понятия, модели и методы количественного и качественного анализа внутренней и внешней среды организации;
- методологические принципы исследования устойчивости и эффективности, а также особенности их реализации в деловой практике современных предприятий.

Уметь:

- применять методы современного стратегического анализа для проведения научных исследований;
- оценивать конкурентные преимущества и эффективность бизнес – процессов;
- использовать результаты анализа для разработки корпоративной стратегии и в управлении производством.

Владеть:

- терминологией и основными понятиями курса;
- навыками системного подхода к анализу конкурентов и сегментации рынка;
- современными экономико-математическими моделями и компьютерными технологиями имитационного моделирования стратегических процессов.

3. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способность анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формированием и использованием человеческого капитала, обоснованием информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве.

ПК-2 - способность осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством.

ПК-3 - способность прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства.

4. Краткое содержание дисциплины: бытовая сфера общения, учебно-познавательная сфера общения, социально-культурная сфера общения, научная и профессиональная сфера общения.

5. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

6. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

7. **Образовательные технологии:** общепедагогические, частнопредметные, отраслевые, локальные, информационные, профессиональные, индивидуальные, природосообразные.

Б1.В.ДВ.02.02 СТАТИСТИКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И МЕТОДОЛОГИЯ ЕЕ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - ознакомить аспирантов с основами современной научной методологии статистического исследования аграрного сектора экономики, раскрыть возможность современных статистических методов наблюдения, обобщения и анализа массовых данных общественных явлений, их применения в практической деятельности.

В ходе изучения дисциплины «Статистика сельского хозяйства и методология ее научного исследования» ставятся следующие **задачи**:

- овладеть методологией и методикой проведения многомерного статического анализа для исследования деятельности предприятий аграрного сектора экономики, для построения многомерных статистических моделей экономических объектов;

- изучить методы научных исследований по теории организации выборочных наблюдений, обработки и анализа полученной статистической информации;

- получить навыки применения многомерных статистических методов для социально-экономического анализа, идентификации и распознавания образов;

- моделировать и прогнозировать социально-экономические процессы на федеральном и региональном уровне, а также на уровне предприятия во всех секторах экономики с учетом кризисных и инфляционных процессов;

- рассмотреть основные балансовые построения и международные стандарты, являющиеся концептуальной основой проведения статистического анализа в условиях рыночной экономики;

- рассмотреть возможность использования информационных технологий для статистического обоснования принятия решений в области управления и агробизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Статистика сельского хозяйства и методология ее научного исследования» входит в Вариативную часть Блока 1. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.02. учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление народным

хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)».

В результате изучения учебного материала аспирант должен:

Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро – уровне;

методы статистического и экономического анализа и диагностики проблем и необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.

составляет схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.

самостоятельно применять эконометрические методы исследования и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; методологией экономического исследования;

методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях.

навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом организационных изменений, навыками управления реализацией организационных проектов.

3. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способность анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формированием и использованием человеческого капитала, обоснованием информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве.

ПК-2 - способность осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством.

ПК-3 - способность прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства.

4. Краткое содержание дисциплины: бытовая сфера общения, учебно-познавательная сфера общения, социально-культурная сфера общения, научная и профессиональная сфера общения.

5. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

6. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

7. Образовательные технологии: общепедагогические, частнопредметные, отраслевые, локальные, информационные, профессиональные, индивидуальные, природосообразные.

Б3.В.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

1. Цель и задачи дисциплины

Целью научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук для аспиранта является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций необходимых для самостоятельной научно-исследовательской работы;
- реализация потребностей обучающихся в анализе научно-исследовательских проблем;
- получения и реализации навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, сбора, анализа и обобщения научного материала;
- формирование правильного режима научно-исследовательской деятельности;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук и защиты научного доклада об основных ее результатах;
- формирование у аспиранта способности самостоятельно мыслить, сопоставлять, анализировать факты, обобщать их, логически последовательно излагать изученный материал.

Задачами научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы являются:

- осуществление научных исследований в области экономики и управления народным хозяйством и в том числе экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельского

хозяйства;

- определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области;
- уточнение методик научно исследования актуальных экономических проблем;
- выбор темы, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования;
- разработка программы организации проведения научного исследования;
- обобщение и критический анализ и оценки научных работ отечественных и зарубежных ученых по теме научного исследования;
- формирование цели и задач предполагаемого научного исследования;
- разработка программы и выбор частных методов научных исследований;
- проведение научных исследований по тематике выпускной квалификационной работы;
- анализ полученных данных;
- подготовка практических рекомендаций и расчет экономической эффективности результатов научного исследования, направленного на разработку и адаптации новых рекомендации по совершенствованию различных аспектов современных экономических проблем;
- оформление результатов научного исследования в виде выпускной квалификационной работы;
- подготовка публикаций по теме выпускной квалификационной работы (ВКР): монографий и научных публикаций в изданиях из перечня ВАК РФ и международных изданиях, включенных в международные базы цитирования; научных публикаций в других изданиях, включенных в РИНЦ, и зарубежных изданиях; научных публикаций в трудах научных конференций различного уровня.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б3.В.01(Н) «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» относится к Блоку 3. Научные исследования. Вариативная часть учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)».

В результате прохождения научно-исследовательской практики, обучающийся должен:

Знать:

- научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- организацию работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- методы и методику анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявления особенностей и управления воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формирования и использования человеческого капитала, обоснования информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве;
- методы и методику проведения мониторинга и прогноза развития агропродовольственного и ресурсных рынков, обоснования методов их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством;
- методы и методику прогноза, планирования и управления предприятиями и отраслями АПК, определения эффективности функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства;
- экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры;
- современные методы и методики преподавания специальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных дисциплин.

Уметь:

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формированием и использованием человеческого капитала, обоснованием информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве;
- осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством;

- прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства;

- выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры;

- применять современные методы и методики преподавания специальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и разрабатывать научно-методическое учебных дисциплин.

Владеть:

- методами и методиками осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- методами и методиками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

- методами и методиками анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявления особенностей и управления воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формирования и использования человеческого капитала, обоснования информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве;

- методами и методиками осуществления мониторинга и прогнозирования развития агропродовольственного и ресурсных рынков, обоснования методов их государственного регулирования и защиты, а также мер стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством;

- методами и методиками прогноза, планирования и управления предприятиями и отраслями АПК, определения эффективности функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства;

- методами и методиками выявления экономических проблем и обосновани перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры;

- методами и методиками применения современных методов и методик преподавания специальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и разработки научно-методического обеспечения учебных дисциплин.

3. Формируемые компетенции:

Прохождение научно-исследовательской практики направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-2 - готовности организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

ПК-1 - способности анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формированием и использованием человеческого капитала, обоснованием информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве.

ПК-2 - способности осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством.

ПК-3 - способности прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства.

ПК-4 - способности выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры.

4. Краткое содержание дисциплины: бытовая сфера общения, учебно-познавательная сфера общения, социально-культурная сфера общения, научная и профессиональная сфера общения.

5. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет в объеме 135 з.е. или 4860 час.

6. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированные зачеты (4).

7. Образовательные технологии: общепедагогические, частнопредметные, отраслевые, локальные, информационные, профессиональные, индивидуальные, природосообразные.

Блок 4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Б4.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б4.Б.02 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью государственная итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника аспирантуры к выполнению

профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898 и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство), разработанной в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Государственная итоговая аттестация решает следующие основные **задачи:**

- оценка уровня освоения компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой;
- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- оценка качества полученных знаний и сформированных умений и навыков, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности в области экономики (Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство) и преподавательской деятельности;
- оценка готовности к самостоятельному решению задач научно-исследовательской и преподавательской деятельности;
- оценка готовности аспиранта к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- заключение о возможности присуждения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)», включает:

- Б4.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача экзамена.
- Б4.Б.02 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Государственная итоговая аттестация по направлению 38.06.01 «Экономика», профиль подготовки 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством».

3. Формируемые компетенции:

Выпускник, освоивший ОПОП ВО аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО аспирантуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Выпускник, освоивший ОПОП аспирантуры, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*:

ПК-1 - способность анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формированием и использованием человеческого капитала, обоснованием информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве.

ПК-2 - способность осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы

их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством.

ПК-3 - способность прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства.

ПК- 4 - способность выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры.

ПК-5 - способность применять современные методы и методики преподавания специальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных дисциплин.

4. Краткое содержание ГИА: Государственная итоговая аттестация является итоговой аттестацией обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров. Государственная итоговая аттестация определяет соответствие результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

5. Объем ГИА: Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц или 324 часа.

6. Форма аттестации: государственная итоговая аттестация включает: подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

7. Образовательные технологии: профессиональные, индивидуальные.

ФТД.В.01 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель обязательной дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере экономики и управления народным хозяйством» является формирование навыков иноязычной речи и овладение иноязычной коммуникативной компетенции, достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

Задачи:

- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в различных видах профессионально ориентированной речевой деятельности, исходя из стартового уровня владения иностранным языком,

- формирование навыков иноязычной проектно-исследовательской деятельности в сфере искусства и культуры,
- формирование навыков иноязычной педагогической деятельности в сфере искусства и культуры,
- формирование и совершенствование профессионально ориентированной переводческой компетенции (умение переводить в устной и письменной форме с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный фрагменты специальных/ научных текстов и специальных видов документов в соответствии с нормами родного и изучаемого языка на языковом материале в объеме, определенном программой дисциплины).
- овладение нормами иноязычного этикета в профессиональной, научной и культурной сфере сотрудничества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деловой иностранный язык в сфере экономики и управления народным хозяйством» относится к вариативной части. Факультативы, формируемой участниками образовательных отношений ФТД. В.01 по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)».

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- предметную, мировоззренческую и методологическую специфику дисциплины «Деловой иностранный язык»;
- современное состояние языка и перспективы его развития;
- методы формирования индивидуального стиля профессионального поведения педагога профессиональной школы, владеющего иностранным языком;
- современные проблемы профессионального образования.

Уметь:

- работать с различными иностранными источниками информации;
- составлять план научно-педагогического исследования;
- выбирать необходимые методы исследования с применением иностранного языка;
- эффективно использовать современные технологии обучения, воспитания и развития личности.

Владеть:

- способами развития интеллектуального и межкультурного уровня;
- методами научных исследований в области профессиональной деятельности с применением иностранного языка;
- методиками проектирования и организации проведения занятий по основным дисциплине.

3. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК 1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ПК 5 - способность применять современные методы и методики преподавания специальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных дисциплин.

4. Краткое содержание дисциплины: бытовая сфера общения, учебно-познавательная сфера общения, социально-культурная сфера общения, научная и профессиональная сфера общения.

5. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

6. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

7. Образовательные технологии: общепедагогические, частнопредметные, отраслевые, локальные, информационные, профессиональные, индивидуальные, природосообразные.

ФТД.В.02 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Обеспечение знаний в области основ интеллектуальной собственности, формирование практических навыков по организации проведения аналитических исследований интеллектуальной собственности в области экономики и управления народном хозяйством.

Задачи:

- изучить и сопоставить подходы к определению предмета и содержания основ интеллектуальной собственности;
- рассмотреть основные направления и проблематику исследования в рамках институциональной теории интеллектуальной собственности;
- исследовать методы оценки интеллектуальной собственности хозяйствующего субъекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы интеллектуальной собственности в области экономики и управления народном хозяйством» относится к факультативу вариативной части ФТД.В.02 по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)».

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- теоретические основы интеллектуальной собственности;
- основные понятия, модели и методы количественного и качественного анализа интеллектуальной собственности;
- методологические принципы исследования интеллектуальной собственности в деловой практике современных предприятий.

Уметь:

- применять методы современного анализа для проведения научных исследований;
- оценивать интеллектуальную собственность;
- использовать результаты анализа для разработки корпоративной стратегии и в управлении интеллектуальной собственностью.

Владеть:

- терминологией и основными понятиями курса;
- навыками системного подхода к анализу интеллектуальной собственности;
- современными моделями исследования интеллектуальной собственности.

3. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

ПК-1 - способность анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формированием и использованием человеческого капитала, обоснованием информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве.

4. Краткое содержание дисциплины: бытовая сфера общения, учебно-познавательная сфера общения, социально-культурная сфера общения, научная и профессиональная сфера общения.

5. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

6. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

7. Образовательные технологии: общепедагогические, частнопредметные, отраслевые, локальные, информационные, профессиональные, индивидуальные, природосообразные.