

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 22.09.2023 09:24:28
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПДП Производственной практики (преддипломной)

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен освоить программу подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агротехнологии и освоить соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
ПК 1.2.	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
ПК 1.3.	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;
ПК 1.5.	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.
ПК 2.1.	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;
ПК 2.2.	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
ПК 2.3.	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
ПК 2.4.	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;
ПК 2.5.	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;
ПК 2.6.	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней;
ПК 2.7.	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;
ПК 2.8.	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании;
ПК 2.9.	Проводить анализ и обработку информации полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.
ПК 3.1.	Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте;
ПК 3.2.	Выращивать древесно – кустарниковые культуры;
ПК 3.3.	Проводить озеленение и благоустройство различных территорий.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен

Иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none"> - подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; - разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ; - инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий; - осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций; -устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; - подготовке информации для составления первичной отчетности.
---------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - составлении программ контроля развития растений в течение вегетации; - установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; - определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков; - определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей; - проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней; - проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений; - проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации; - ведении электронной базы данных истории полей. - семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур; - пикировки всходов цветочных культур; - высадки растений в грунт; - выполнения перевалки и пересадки горшечных растений; - размножение деревьев и кустарников; - посадки деревьев и кустарников; - ухода за высаженными деревьями и кустарниками; - выполнения работ по устройству садовых дорожек.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий; - определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт; - определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; - определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами; - выдавать задания бригадам (звеньям работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению; - пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций; - осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций. - выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; - определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации; - определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков; - производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;

	<ul style="list-style-type: none"> - определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; - использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; - идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; - определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; - идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; - определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур; - пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях; - выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями; - пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей. - использовать специализированное оборудование и инструменты; - проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; - подготавливать почву для посева и посадки растений; - выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; - выполнять пикировку растений; - высаживать рассаду в открытый грунт; - определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; - проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; - проводить подкормку и пинцировку растений; - проводить обработку против болезней и вредителей; - подготавливать посадочное место; - выполнять посадку древесных растений; - проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; - принимать композиционные решения по оформлению цветников; - работать с различными видами рассадных и горшечных культур.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; - сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; - требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами; - методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; - факторы влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве; - способы технологических регулировок, машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; - требования охраны труда в сельском хозяйстве. - фенологические фазы развития растений и морфологические признаки

растений в различные фазы развития;

- методику фенологических наблюдений за растениями;
- фазы развития растений, в которые производится уборка;
- биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании;
- методы определения готовности культур к уборке;
- визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
- методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов;
- морфологические признаки культурных и сорных растений;
- методы определения засоренности посевов;
- вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;
- признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;
- методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур;
- способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;
- правила ведения электронной базы данных истории полей;
- требования охраны труда в сельском хозяйстве.
- правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов:
- виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов;
- типы грунта;
- материалы для изгородей и садовых дорожек;
- алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;
- виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

III Производственной практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен освоить программу подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия и освоить соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
ПК 1.2.	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
ПК 1.3.	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;
ПК 1.5.	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.
ПК 2.1.	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;
ПК 2.2.	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
ПК 2.3.	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
ПК.2.4.	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;

ПК 2.5.	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;
ПК 2.6.	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней;
ПК 2.7.	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;
ПК 2.8.	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании;
ПК 2.9.	Проводить анализ и обработку информации полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.
ПК 3.1.	Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте;
ПК 3.2.	Выращивать древесно – кустарниковые культуры;
ПК 3.3.	Проводить озеленение и благоустройство различных территорий.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен

Иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none"> – подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; – разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ; – инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий; – осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций; – устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; – подготовке информации для составления первичной отчетности. – составлении программ контроля развития растений в течение вегетации; – установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; – определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков; – определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей; – проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней; – проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений; – проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации; – ведении электронной базы данных истории полей. – семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур; – пикировки всходов цветочных культур; – высадки растений в грунт;
---------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> – выполнения перевалки и пересадки горшечных растений; – размножение деревьев и кустарников; – посадки деревьев и кустарников; – ухода за высаженными деревьями и кустарниками; – выполнения работ по устройству садовых дорожек.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий; – определять потребность в средства производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт; – определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; – определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами; – выдавать задания бригадам (звеньям работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению; – пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций; – осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций. – выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; – определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации; – определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков; – производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; – определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; – использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; – идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; – определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; – идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; – определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур; – пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях; – выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями; – пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей. – использовать специализированное оборудование и инструменты;

	<ul style="list-style-type: none"> – проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; – подготавливать почву для посева и посадки растений; – выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; – выполнять пикировку растений; – высаживать рассаду в открытый грунт; – определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; – проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; – проводить подкормку и пинцировку растений; – проводить обработку против болезней и вредителей; – подготавливать посадочное место; – выполнять посадку древесных растений; – проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; – принимать композиционные решения по оформлению цветников; – работать с различными видами рассадных и горшечных культур.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; – оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; – сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; – требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами; – методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; – факторы влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве; – способы технологических регулировок, машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; – требования охраны труда в сельском хозяйстве. – фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; – методику фенологических наблюдений за растениями; – фазы развития растений, в которые производится уборка; – биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; – методы определения готовности культур к уборке; – визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур; – методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов; – морфологические признаки культурных и сорных растений; – методы определения засоренности посевов; – вредителей и болезни сельскохозяйственных культур; – признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями

	<p>и болезнями;</p> <ul style="list-style-type: none">– методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур;– способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;– правила ведения электронной базы данных истории полей;– требования охраны труда в сельском хозяйстве.– правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов:– виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов;– типы грунта;– материалы для изгородей и садовых дорожек;– алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;– виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.
--	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УП.01.01 Учебная практика по агротехнологиям сельскохозяйственных культур

В результате освоения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: агротехнологий сельскохозяйственных культур и соответствующие ей общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
ПК 1.2.	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
ПК 1.3.	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;
ПК 1.5.	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен

Иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none">– Подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;– Разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ;– Инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;– Осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций;– Устранении выявленных в ходе контроля качества
---------------------------	---

	<p>технологических операций дефектов и недостатков;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовке информации для составления первичной отчетности.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий; – Определять потребность в средства производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт; – Определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; – Определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (гостами) и регламентами; – Выдавать задания бригадам (звеньям работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению; – Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций; – Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; – Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; – Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; – Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, гостами и регламентами; – Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; – Факторы влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве; – Способы технологических регулировок, машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; – Требования охраны труда в сельском хозяйстве.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УП.02.01 Учебная практика по защите растений

В результате освоения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: выполнение работ по проведению защиты растений и соответствующие ей общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.2.	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
ПК 2.3.	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур
ПК 2.4.	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
ПК 2.5.	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей
ПК 2.6.	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней
ПК 2.7.	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
ПК 2.8.	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании
ПК 2.9.	Проводить анализ и обработку информации полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">- составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;- установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;- определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью
-------------------------	--

	<p>совершенствования системы защиты растений от сорняков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей; - проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней; - проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений; - проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации; - ведении электронной базы данных истории полей.
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; - определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации; - определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков; - производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; - определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; - использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; - идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; - определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; - идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; - определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур; - пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях; - выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями; - пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; - методику фенологических наблюдений за растениями; - фазы развития растений, в которые производится уборка; - биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; - методы определения готовности культур к уборке; - визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур; - методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов;

	<ul style="list-style-type: none">- морфологические признаки культурных и сорных растений;- методы определения засоренности посевов;- вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;- признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;- методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур;- способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;- правила ведения электронной базы данных истории полей;- требования охраны труда в сельском хозяйстве.
--	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УП.02.02 Учебная практика по механизированным технологиям в растениеводстве

В результате освоения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: выполнение работ по механизированным технологиям в растениеводстве и соответствующие ей общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.2.	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
ПК 2.3.	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур
ПК 2.4.	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
ПК 2.5.	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей
ПК 2.6.	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней
ПК 2.7.	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
ПК 2.8.	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании
ПК 2.9.	Проводить анализ и обработку информации полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	- составлении программ контроля развития растений в течение вегетации; - установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития
-------------------------	---

	<p>растений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков; - определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей; - проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней; - проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений; - проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации; - ведении электронной базы данных истории полей.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; - определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации; - определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков; - производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; - определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; - использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; - идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; - определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; - идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; - определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур; - пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях; - выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями; - пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.
знать	<ul style="list-style-type: none"> - фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; - методику фенологических наблюдений за растениями; - фазы развития растений, в которые производится уборка; - биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; - методы определения готовности культур к уборке; - визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и

	<p>многолетних культур;</p> <ul style="list-style-type: none">- методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов;- морфологические признаки культурных и сорных растений;- методы определения засоренности посевов;- вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;- признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;- методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур;- способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;- правила ведения электронной базы данных истории полей;- требования охраны труда в сельском хозяйстве.
--	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УП.02.03 Учебная практика по обработке и воспроизведению плодородия почв

В результате освоения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: выполнение работ по обработке и воспроизведению плодородия почв и соответствующие ей общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.2.	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
ПК 2.3.	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур
ПК 2.4.	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
ПК 2.5.	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей
ПК 2.6.	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней
ПК 2.7.	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
ПК 2.8.	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании
ПК 2.9.	Проводить анализ и обработку информации полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>иметь практический опыт</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составлении программ контроля развития растений в течение вегетации; - установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; - определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков; - определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей; - проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней; - проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений; - проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации; - ведении электронной базы данных истории полей.
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; - определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации; - определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков; - производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; - определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; - использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; - идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; - определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; - идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; - определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур; - пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях; - выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями; - пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; - методику фенологических наблюдений за растениями;

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- фазы развития растений, в которые производится уборка;- биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании;- методы определения готовности культур к уборке;- визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;- методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов;- морфологические признаки культурных и сорных растений;- методы определения засоренности посевов;- вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;- признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;- методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур;- способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;- правила ведения электронной базы данных истории полей;- требования охраны труда в сельском хозяйстве. |
|--|

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УП.03.01 Учебная практика

В результате освоения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: практике и соответствующие ей общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте;
ПК 3.2.	Выращивать древесно – кустарниковые культуры;
ПК 3.3.	Проводить озеленение и благоустройство различных территорий.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none">– семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур;– пикировки всходов цветочных культур;– высадки растений в грунт;– выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;– размножение деревьев и кустарников;– посадки деревьев и кустарников;– ухода за высаженными деревьями и кустарниками;– выполнения работ по устройству садовых дорожек.
Уметь	<ul style="list-style-type: none">- использовать специализированное оборудование и инструменты;– проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;– подготавливать почву для посева и посадки растений;– выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;– выполнять пикировку растений;– высаживать рассаду в открытый грунт;– определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;– проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;– проводить подкормку и пинцировку растений;

	<ul style="list-style-type: none"> – проводить обработку против болезней и вредителей; – подготавливать посадочное место; – выполнять посадку древесных растений; – проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; – принимать композиционные решения по оформлению цветников; – работать с различными видами рассадных и горшечных культур.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов; – виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов; – типы грунта; – материалы для изгородей и садовых дорожек; – алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними; – виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.