

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **ПП Производственной практики (по профилю специальности)**

ФИО: Масалов Владимир Николаевич

Должность: ректор

Дата подписания: 17.01.2023 12:49:37

Уникальный программный ключ:

f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

Профессиональные компетенции:

В результате прохождения производственной (по профилю специальности) практики обучающийся должен освоить программу подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия и освоить соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
ПК 1.2.	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
ПК 1.3.	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;
ПК 1.5.	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.
ПК 2.1.	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;
ПК 2.2.	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
ПК 2.3.	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
ПК 2.4.	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;
ПК 2.5.	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;
ПК 2.6.	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней;
ПК 2.7.	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;
ПК 2.8.	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании;

ПК 2.9.	Проводить анализ и обработку информации полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.
ПК 3.1.	Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте;
ПК 3.2.	Выращивать древесно – кустарниковые культуры;
ПК 3.3.	Проводить озеленение и благоустройство различных территорий.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт в	<p>подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;</p> <p>разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ;</p> <p>инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;</p> <p>осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций;</p> <p>устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;</p> <p>подготовке информации для составления первичной отчетности.</p> <p>составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;</p> <p>установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;</p> <p>определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;</p> <p>определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей;</p> <p>проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;</p> <p>проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений;</p> <p>проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;</p> <p>ведении электронной базы данных истории полей.</p> <p>семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур;</p> <p>пикировки всходов цветочных культур;</p> <p>высадки растений в грунт;</p> <p>выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;</p> <p>размножение деревьев и кустарников;</p> <p>посадки деревьев и кустарников;</p> <p>ухода за высаженными деревьями и кустарниками;</p> <p>выполнения работ по устройству садовых дорожек.</p>
Уметь	<p>устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;</p> <p>определять потребность в средства производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;</p> <p>определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;</p>

	<p>определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами;</p> <p>выдавать задания бригадам (звеньям работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;</p> <p>пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;</p> <p>осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.</p> <p>выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;</p> <p>определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;</p> <p>определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;</p> <p>производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;</p> <p>определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;</p> <p>использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов;</p> <p>идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;</p> <p>определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;</p> <p>идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;</p> <p>определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;</p> <p>пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;</p> <p>пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.</p> <p>использовать специализированное оборудование и инструменты;</p> <p>проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;</p> <p>подготавливать почву для посева и посадки растений;</p> <p>выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;</p> <p>выполнять пикировку растений;</p> <p>высаживать рассаду в открытый грунт;</p> <p>определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;</p> <p>проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;</p> <p>проводить подкормку и пинцировку растений;</p> <p>проводить обработку против болезней и вредителей;</p> <p>подготавливать посадочное место;</p> <p>выполнять посадку древесных растений;</p> <p>проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;</p> <p>принимать композиционные решения по оформлению цветников;</p> <p>работать с различными видами рассадных и горшечных культур.</p>
Знать	технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;

оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;

сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;

требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами;

методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;

факторы влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;

способы технологических регулировок, машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;

требования охраны труда в сельском хозяйстве.

фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;

методику фенологических наблюдений за растениями;

фазы развития растений, в которые производится уборка;

биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании;

методы определения готовности культур к уборке;

визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов;

морфологические признаки культурных и сорных растений;

методы определения засоренности посевов;

вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;

признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;

методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур;

способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;

правила ведения электронной базы данных истории полей;

требования охраны труда в сельском хозяйстве.

правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов:

виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов;

типы грунта;

материалы для изгородей и садовых дорожек;

алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;

виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПДП Производственной практики (преддипломной)

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен освоить программу подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия и освоить соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
ПК 1.2.	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
ПК 1.3.	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;
ПК 1.5.	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.
ПК 2.1.	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;
ПК 2.2.	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
ПК 2.3.	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
ПК 2.4.	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;
ПК 2.5.	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;
ПК 2.6.	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней;
ПК 2.7.	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;
ПК 2.8.	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании;

ПК 2.9.	Проводить анализ и обработку информации полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.
ПК 3.1.	Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте;
ПК 3.2.	Выращивать древесно – кустарниковые культуры;
ПК 3.3.	Проводить озеленение и благоустройство различных территорий.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт в	<p>подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;</p> <p>разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ;</p> <p>инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;</p> <p>осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций;</p> <p>устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;</p> <p>подготовке информации для составления первичной отчетности.</p> <p>составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;</p> <p>установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;</p> <p>определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;</p> <p>определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей;</p> <p>проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;</p> <p>проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений;</p> <p>проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;</p> <p>ведении электронной базы данных истории полей.</p> <p>семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур;</p> <p>пикировки всходов цветочных культур;</p> <p>высадки растений в грунт;</p> <p>выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;</p> <p>размножение деревьев и кустарников;</p> <p>посадки деревьев и кустарников;</p> <p>ухода за высаженными деревьями и кустарниками;</p> <p>выполнения работ по устройству садовых дорожек.</p>
Уметь	<p>устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;</p> <p>определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;</p> <p>определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;</p>

определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами;

выдавать задания бригадам (звеньям работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;

пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;

осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.

выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;

определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;

определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;

производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;

определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов;

идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;

определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;

идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;

определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;

пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;

выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;

пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.

использовать специализированное оборудование и инструменты;

проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;

подготавливать почву для посева и посадки растений;

выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;

выполнять пикировку растений;

высаживать рассаду в открытый грунт;

определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;

проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;

проводить подкормку и пинцировку растений;

проводить обработку против болезней и вредителей;

подготавливать посадочное место;

выполнять посадку древесных растений;

проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;

принимать композиционные решения по оформлению цветников;

работать с различными видами рассадных и горшечных культур.

Знать	<p>технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;</p> <p>оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;</p> <p>сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;</p> <p>требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами;</p> <p>методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;</p> <p>факторы влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;</p> <p>способы технологических регулировок, машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;</p> <p>требования охраны труда в сельском хозяйстве.</p> <p>фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;</p> <p>методику фенологических наблюдений за растениями;</p> <p>фазы развития растений, в которые производится уборка;</p> <p>биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании;</p> <p>методы определения готовности культур к уборке;</p> <p>визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;</p> <p>методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов;</p> <p>морфологические признаки культурных и сорных растений;</p> <p>методы определения засоренности посевов;</p> <p>вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;</p> <p>признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;</p> <p>методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур;</p> <p>способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;</p> <p>правила ведения электронной базы данных истории полей;</p> <p>требования охраны труда в сельском хозяйстве.</p> <p>правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов:</p> <p>виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов;</p> <p>типы грунта;</p> <p>материалы для изгородей и садовых дорожек;</p> <p>алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;</p> <p>виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.</p>
-------	--

Весь объем производственной практики (преддипломной), предусмотренный учебным планом по специальности 35.02.05 Агрономия, реализуется в форме практической подготовки.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 Учебная практика по агротехнологиям сельскохозяйственных культур

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: агротехнологий сельскохозяйственных культур и соответствующие ей общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
ПК 1.2.	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
ПК 1.3.	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;
ПК 1.5.	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт в	Подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; Разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ; Инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий; Осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций; Устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; Подготовке информации для составления первичной отчетности.
---------------------------	---

Уметь	<p>Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;</p> <p>Определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;</p> <p>Определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;</p> <p>Определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (гостами) и регламентами;</p> <p>Выдавать задания бригадам (звеньям работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;</p> <p>Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;</p> <p>Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.</p>
Знать	<p>Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;</p> <p>Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;</p> <p>Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;</p> <p>Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, гостами и регламентами;</p> <p>Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;</p> <p>Факторы влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;</p> <p>Способы технологических регулировок, машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;</p> <p>Требования охраны труда в сельском хозяйстве.</p>

Рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02.01 Учебная практика по защите растений**

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: выполнение работ по проведению защиты растений и соответствующие ей общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.2.	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
ПК 2.3.	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур
ПК 2.4.	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
ПК 2.5.	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей
ПК 2.6.	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней
ПК 2.7.	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
ПК 2.8.	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании
ПК 2.9.	Проводить анализ и обработку информации полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	- составлении программ контроля развития растений в течение вегетации; - установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков; - определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей; - проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней; - проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений; - проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации; - ведении электронной базы данных истории полей.
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; - определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации; - определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков; - производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; - определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; - использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; - идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; - определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; - идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; - определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур; - пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях; - выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями; - пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; - методику фенологических наблюдений за растениями; - фазы развития растений, в которые производится уборка; - биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; - методы определения готовности культур к уборке; - визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур; - методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов; - морфологические признаки культурных и сорных растений; - методы определения засоренности посевов;

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;- признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;- методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур;- способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;- правила ведения электронной базы данных истории полей;- требования охраны труда в сельском хозяйстве. |
|---|

Рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.02 Учебная практика по механизированным технологиям в растениеводстве

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: выполнение работ по механизированным технологиям в растениеводстве и соответствующие ей общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.2.	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
ПК 2.3.	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур
ПК 2.4.	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
ПК 2.5.	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей
ПК 2.6.	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней
ПК 2.7.	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
ПК 2.8.	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании
ПК 2.9.	Проводить анализ и обработку информации полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>иметь практический опыт</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составлении программ контроля развития растений в течение вегетации; - установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; - определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков; - определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей; - проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней; - проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений; - проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации; - ведении электронной базы данных истории полей.
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; - определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации; - определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков; - производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; - определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; - использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; - идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; - определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; - идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; - определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур; - пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях; - выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями; - пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; - методику фенологических наблюдений за растениями; - фазы развития растений, в которые производится уборка; - биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; - методы определения готовности культур к уборке; - визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

	<ul style="list-style-type: none">- методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов;- морфологические признаки культурных и сорных растений;- методы определения засоренности посевов;- вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;- признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;- методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур;- способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;- правила ведения электронной базы данных истории полей;- требования охраны труда в сельском хозяйстве.
--	---

Рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.03 Учебная практика по обработке и воспроизведению плодородия почв

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: выполнение работ по обработке и воспроизведению плодородия почв и соответствующие ей общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.2.	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
ПК 2.3.	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур
ПК 2.4.	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
ПК 2.5.	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей
ПК 2.6.	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней
ПК 2.7.	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
ПК 2.8.	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании
ПК 2.9.	Проводить анализ и обработку информации полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>иметь практический опыт</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составлении программ контроля развития растений в течение вегетации; - установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; - определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков; - определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей; - проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней; - проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений; - проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации; - ведении электронной базы данных истории полей.
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; - определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации; - определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков; - производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; - определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; - использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; - идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; - определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; - идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; - определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур; - пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях; - выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями; - пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; - методику фенологических наблюдений за растениями; - фазы развития растений, в которые производится уборка; - биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; - методы определения готовности культур к уборке;

	<ul style="list-style-type: none">- визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;- методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов;- морфологические признаки культурных и сорных растений;- методы определения засоренности посевов;- вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;- признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;- методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур;- способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;- правила ведения электронной базы данных истории полей;- требования охраны труда в сельском хозяйстве.
--	--

Рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.03.01 Учебная практика**

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: практике и соответствующие ей общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте;
ПК 3.2.	Выращивать древесно – кустарниковые культуры;
ПК 3.3.	Проводить озеленение и благоустройство различных территорий.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт в	семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур; пикировки всходов цветочных культур; высадки растений в грунт; выполнения перевалки и пересадки горшечных растений; размножение деревьев и кустарников; посадки деревьев и кустарников; ухода за высаженными деревьями и кустарниками; выполнения работ по устройству садовых дорожек.
Уметь	использовать специализированное оборудование и инструменты; проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; подготавливать почву для посева и посадки растений; выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; выполнять пикировку растений; высаживать рассаду в открытый грунт; определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; проводить подкормку и пинцировку растений; проводить обработку против болезней и вредителей; подготавливать посадочное место; выполнять посадку древесных растений; проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;

	принимать композиционные решения по оформлению цветников; работать с различными видами рассадных и горшечных культур.
Знать	правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов; виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов; типы грунта; материалы для изгородей и садовых дорожек; алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними; виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.

Рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.