

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Масалов Владимир Николаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35  
Уникальный программный ключ:  
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

## Аннотации дисциплин

### Обязательная часть

#### **Б1. О.01 История (история России, всеобщая история)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Из них 32 часа контактной работы и 40 часов самостоятельной работы.

**Цели и задачи дисциплины:** в ходе изучения дисциплины «История» обучающиеся приобретают знания об основных исторических событиях, этапах эволюции российской государственности и ее институтов, социально-экономическом развитии, специфике модернизации, тенденциях внешней политики и изменениях геополитической ситуации, о движущих силах и закономерностях исторического процесса.

**Задачи дисциплины:** - рассмотрение основных исторических понятий; - изучение закономерностей исторического процесса; - изучение места и роли России в мировой истории.

#### **Содержание дисциплины.**

Место истории в системе наук. Объект и предмет науки. Теория и методология. Основные направления. Исследователь и исторический источник. Теории происхождения государства. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Античная Греция (скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье). Античный Рим. Великое переселение народов в III–VII вв. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации. Переход Европы от античности к феодализму. Варварские государства. Государство франков. Меровинги и каролинги. Византия. Славяне в ранней истории Европы. Восточные славяне в древности: VIII–III вв. Княжеская власть и её функции. Возникновение Древнерусского государства (IX–X вв.). Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Проблема формирования элиты Древней Руси. Вече. Города. Пути их возникновения. Русские земли в XI–XII вв. Христианизация. Культурные влияния Востока и Запада. Возрождение русской государственности вокруг Москвы. Правление Ивана Грозного. Судебник 1497 г. Опричнина. Итоги. Европа в эпоху позднего феодализма. Великие географические открытия. Реформация. «Смутное время». Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. . Правление Петра I. Реформы. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Упрочение международного авторитета. Просвещенная монархия в России. Реформы Екатерины II. Европейский путь от Просвещения к Революции. Влияние европейской войны на буржуазную революцию. Наполеоновские войны. Бисмарк. Объединение Италии. Американская революция и возникновение США. Гражданская война. Основные тенденции мирового развития в XIX в. Европейский колониализм. Промышленный переворот. Секуляризация сознания и развитие науки. Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы. Александр I, М.М. Сперанский. Николай I. Реформы Александра II. Отмена крепостного права. Контрреформы Александра III (1881–1894). Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. Первое строительство капитализма в России (конец XIX – начало XX в.). Монополизация промышленности. Усиление государственного регулирования экономики. Первая русская революция: предпосылки, содержание, результаты. Реформы С.В. Витте. Столыпинская аграрная реформа. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние на европейское развитие.. Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты. Альтернативы развития. Кризисы власти. Гражданской войны. Итоги. Первая волна русской эмиграции. Особенности международных отношений в межвоенный период. Адаптация Советской России на мировой арене. Коминтерн. Антикоминтерновский пакт. Строительство социализма в СССР в реальности и в дискуссиях. Возвышение И. Сталина. Диктатура номенклатуры. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.). Этапы. Международные отношения в послевоенном мире. Начало холодной войны. Создание НАТО. Создание СЭВ. Эпоха Н.С. Хрущева. «Оттепель» в духовной сфере. Реформы. Итоги. Диссидентское движение в СССР: «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Причины распада СССР и КПСС. Образование

СНГ. Многополярный мир в начале XXI в. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: УК-1 и УК-5

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

**Б1. О.02. Философия**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Из них 32 часа контактной работы и 40 часов самостоятельной работы.

**Цели и задачи дисциплины:** основная цель состоит в приобретении знаний и умений в области философии, а также навыков, необходимых для формирования у обучающегося общекультурных и профессиональных компетенций и применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни. Курс философии имеет целью ознакомить обучающихся с основными философскими проблемами онтологии, гносеологии, социальной философии и философской антропологии, раскрыть особенности философской методологии, изучить различные мировоззренческие системы, помочь в формировании у обучающихся гуманистического мировоззрения, адекватного вызовам современности.

**Задачи дисциплины:** - формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами; - введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием; - рассмотрение категориального аппарата философии; - освоение теоретических положений философии; - изучение истории философии, отражающей общую логику и развитие человеческой культуры в целом; - определение места и роли отечественной философии в общей картине философской мысли; - умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; - умение демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии; - овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание; - овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации

**Содержание дисциплины.**

Введение в философию: основные типы мировоззрения. Предмет философии. Основные разделы философии. История философской мысли: натурализм, теоцентризм, антропоцентризм, социоцентризм. Онтология. Научные философские и религиозные картины мира. Гносеология. Научное познание. Методология науки. Философская антропология. Происхождение и сущность человека. Эстетика. Творчество как сущностная характеристика человека. Социальная философия. Развитие общества. Человек и общество. Глобальные проблемы и пути их решения.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: УК-1; УК-5

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

**Б1.О.03. Иностранный язык**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Из них 88 часов контактной работы и 164 часов самостоятельной работы.

**Цели и задачи дисциплины:** целью обучения иностранному языку в неязыковом вузе является развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений; - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

**Задачи дисциплины:** - расширение лингвистических представлений, знаний и умений; - совершенствование культуры межличностного и делового общения в профессионально значимых ситуациях межкультурного сотрудничества; - использование иностранного языка в качестве инструмента обмена профессионально значимой информацией.

### **Содержание дисциплины.**

Письмо; виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования; грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы; основные особенности научного стиля; культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; говорение; диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основы публичной речи (устное сообщение, доклад); аудирование; понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; чтение; виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: УК-4

**Форма промежуточной аттестации** – зачет, экзамен.

### **Б1.О.04 Экономика**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Из них 32 часа контактной работы и 76 часов самостоятельной работы.

**Цели и задачи дисциплины:** целью изучения дисциплины является освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России.

**Задачи дисциплины:** - овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; - освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; - формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере; - развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации; - формирование желания, навыков и умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации; - формирование у учащихся умения применять принципы экономического мышления при принятии решений на практике, в повседневной жизни.

**Содержание дисциплины.** Основы ЭТ. Микроэкономика: экономика как наука: основные категории и понятия; экономические системы. роль государства в экономике; спрос и предложения. рыночное равновесие; теория потребительского поведения; теория производства; основы теории издержек и прибыли. типы организации рынков; рынки факторов производства. Макроэкономика: введение в макроэкономику. СНС и макроэкономические показатели; совокупные спрос и предложение; модель AD-AS; функции потребления и сбережения; мультипликатор и акселератор; цикличность развития экономики и экономический рост; макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица; денежно-кредитная система государства; монетарная политика; финансовая система государства; бюджетно-налоговая политика.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: ОПК-6, ПК-3

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### **Б1.О.05. Математика**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Из них 64 часов контактной работы и 80 часов самостоятельной работы.

**Цель и задачи дисциплины:** целью дисциплины является вооружение обучающихся математическими знаниями, а также воспитание математической культуры и понимания роли математики в различных сферах профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:** - повышение уровня фундаментальной математической подготовки; - развитие логического и алгоритмического мышления обучающихся; - усиление прикладной направленности курса математики; - ориентация на обучение методам исследования и решения математических задач; - выработка у обучающихся умения самостоятельно расширять и углублять свои математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.

#### **Содержание дисциплины.**

Линейная и векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Прямая на плоскости. Кривые второго порядка. Плоскость и прямая в пространстве. Поверхности второго порядка. Введение в анализ и дифференциальное исчисление функций одной переменной. Введение в анализ и дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Интегральное исчисление. Неопределенный интеграл и определенный интеграл. Геометрические приложения определенного интеграла. Дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения высших порядков. Ряды. Числовые и функциональные ряды. Теория вероятностей. Элементы математической статистики.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: ОПК-1

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

### **Б1.О.06. Биологические основы устойчивости зеленых насаждений**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Из них 32 часа контактной работы и 48 часов самостоятельной работы.

**Цель дисциплины –** формирование обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области биологических основ устойчивости зеленых насаждений.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить основы физиологии и экологии растений;
- рассмотреть морфолого-анатомические особенности растений, приуроченных к местообитаниям с разными условиями освещения;
- изучить морфолого-анатомические особенности строения гидрофитов, мезофитов и ксерофитов.

#### **Содержание дисциплины.**

Основы физиологии и экологии растений. Предмет, задачи, объект и методы физиологии. Функциональные особенности жизни растений: фотосинтез, дыхание, водообмен, минеральное питание, транспорт веществ, рост и развитие. Устойчивость растений. Системы регуляции и интеграции у растений. Требования растений к условиям выращивания в открытом грунте. Требования растений к почвенным условиям, к условиям освещенности и совместимость растений друг с другом.

Предмет, задачи, объекты изучения экологии. Свет как экологический фактор. Вода как экологический фактор. Тепло как экологический фактор. Почва как фактор. Воздух, рельеф. Биотические и антропогенные факторы среды. Морфолого-анатомические особенности растений, приуроченных к местообитаниям с разными условиями освещения. Морфолого-анатомические особенности строения гидрофитов, мезофитов и ксерофитов.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: ОПК-1; ОПК-5

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

### **Б1.О.07 Геодезия**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Из них 44 часа контактной работы и 73 часов самостоятельной работы.

**Цели и задачи дисциплины:** цель дисциплины - дать необходимое представление по инженерно-геодезическим работам, выполняемым при изысканиях, проектировании и строительстве инженерных сооружений.

Задачи дисциплины: изучить методы изысканий построения инженерно-геодезических сетей, разбивочных работ, исполнительных съемок, геодезического обеспечения строительства гражданских и промышленных зданий, дорог и мостов; получить сведения по геодезическому использованию спутниковых технологий, геодезическому обеспечению кадастра, наблюдению за деформациями сооружений; организации геодезических работ и технике безопасности при их проведении.

#### **Содержание дисциплины.**

Современные геодезические приборы. Геодезические сети. Топографические съемки. Инженерные изыскания для строительства: виды и задачи инженерных изысканий. Современные методы инженерных изысканий; создание опорных геодезических сетей для строительства; выбор масштаба и виды топографических съемок при изысканиях. Геодезические работы при проектировании. Вертикальная съемка. Геодезические работы при перенесении проектов зданий и сооружений на местность: сущность разбивочных работ; перенесение на местность проектов зданий и сооружений.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: ПК-1

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен, зачет.

### **Б1.О.08. Безопасность жизнедеятельности**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Из них 32 часа контактной работы и 76 часов самостоятельной работы.

**Цель и задачи дисциплины:** целью изучения дисциплины является формирование знаний по теоретическим и практическим основам обеспечения безопасности жизнедеятельности в АПК.

Задачи дисциплины: сформировать знания об основных техносферных опасностях, их свойствах и характеристиках, а также выявить характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; - научить идентифицировать основные опасности среды обитания человека и оценивать риск реализации опасности; - привить навык применения законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды.

**Содержание дисциплины.** Человек и среда обитания: защита от стихийных бедствий; обеспечение безопасности при авариях, катастрофах и неблагоприятной социальной обстановке. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Нормативно-правовое регулирование и организация работы по охране труда: опорные положения охраны труда, нормативно-правовое обеспечение безопасности труда; надзор, контроль за охраной труда и ответственность за нарушение законодательства.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: УК-8, ОПК-3

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

### **Б1.О.09 Введение в профессиональную деятельность**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Из них 32 часа контактной работы и 76 часов самостоятельной работы.

**Цели и задачи дисциплины:** основной целью изучения дисциплины является овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора.

Задачи дисциплины: – формирование представления об ландшафтной архитектуре, ее основных компонентах; – овладение системотехническими принципами мышления на основе основных понятий ландшафтной архитектуры; – формирование навыков работы в урбанизированных и природных средах.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: ОПК-4

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

#### **Б1.О.10 Ландшафтоведение**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Из них 32 часа контактной работы и 76 часов самостоятельной работы.

**Цели и задачи освоения дисциплины:** цель дисциплины - формирование современных знаний и навыков о ландшафтах (геосистемах), об их строении, свойствах, динамике, геоэкологических и геохимических принципах проектировании и использовании природно-антропогенных ландшафтов..

**Задачи дисциплины:** - ознакомление с основными теоретическими и методологическими положениями современного учения о природных, природно-антропогенных и антропогенных ландшафтах; изучение иерархии природных систем, структуры природных комплексов (ПК), формирование представления об оптимизации ландшафтов, культурном ландшафте.

##### **Содержание дисциплины.**

Методологические основы ландшафтоведения. История развития ландшафтоведения. Природные компоненты. Природный комплекс как базовое понятие ландшафтоведения. Классификации ландшафтов. Генезис и эволюция ПК. Морфологические единицы ландшафта. Учение о природно - антропогенных ландшафтах. Основные понятия в ландшафтоведении. Типы ландшафтов: природный, агроландшафт, урбанизированный, садово-парковый, техногенный, культурный и др., ландшафтообразующие факторы. Ландшафтная характеристика Орловской области.

##### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: ПК-1

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

#### **Б1.О.10 Декоративная дендрология**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Из них 54 часа контактной работы и 90 часов самостоятельной работы.

**Цели и задачи дисциплины:** изучение древесно-кустарниковой флоры, выявление ее видового разнообразия, морфобиологических и экологических особенностей, географического распространения и хозяйственного использования.

**Задачи дисциплины:** - познакомиться с видовым разнообразием естественной и интродуцированной древесно-кустарниковой флоры России; - изучить морфо-биологические, экологические и декоративные особенности изучаемых видов дендрофлоры; - узнать о географическом распространении и хозяйственном использовании видов; - научиться разумно использовать природные ресурсы дендрофлоры и способствовать их сохранению.

**Содержание дисциплины.** Дендрология как наука. Краткая история. Основы экологии древесных растений. Онтогенез и фенологическое развитие. Общая характеристика отдела Голосеменные. Особенности биологии, экологии и интродукции. Систематика. Классы Саговниковые, Гинковые, Гнетовые, Хвойные. Основные представители, особенности морфологии, экологии и фитоценологии, декоративные формы и сорта. Характеристика отдела Покрытосеменные. Общая характеристика представителей. Отличие покрытосеменных от голосеменных. Особенности биологии, экологии и интродукции. Систематика и филогения. Подклассы Магнолииды, Ранункулиды, Гаммелииды. Подклассы Дилленейды, Розиды, Астериды. Основные представители, особенности морфологии, экологии и фитоценологии, декоративные формы и сорта.

##### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: ОПК-1; ПК-1

**Форма промежуточной аттестации** – зачет, экзамен.

#### **Б1.О.12 Основы архитектуры и градостроительства**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Из них 66 часов контактной работы и 114 часов самостоятельной работы.

**Цели и задачи дисциплины:** Целью данной учебной дисциплины является понимание обучающимися законов формирования пространственной среды, в частности, городской среды, а также происходящих в ней изменений при антропогенном воздействии.

**Задачи дисциплины:** - разработка схем эколого-ландшафтной организации территории поселений; - разработка мероприятий по доступности территорий, зданий и сооружений для маломобильных групп граждан; - участие в проектной деятельности, организаций, работа в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и округов.

**Содержание дисциплины.** Градостроительное планирование Особенности комплексного развития и реконструкции пятиэтажной жилой застройки. пространственного развития и реконструкции застройки Объемно-пространственные приемы развития и реконструкции застройки с освоением подземного пространства жилых территорий. Метод расчета количественных характеристик компонентов системы благоустройства. Понятие о видеоурбоэкологии. Архитектурно-строительная бионика. Урбоэкологические исследования психоэмоциональных характеристик ландшафтов.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: ОПК-4; ПК-1

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен, курсовой проект.

### **Б1.О.13 Правовое регулирование профессиональной деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Из них 22 часа контактной работы и 50 часов самостоятельной работы.

**Цели и задачи дисциплины:** целями освоения дисциплины являются: - формирование у обучающихся системного представления о необходимости и закономерности нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности и социально-экономических процессов; - привитие обучающимся чувства уважения к закону, понимания недопустимости его нарушения без серьезных неблагоприятных последствий.

**Содержание дисциплины.** Теоретические основы формирования государства и системы права; особенности конституционного строя, правового положения граждан; основные положения отраслей российского права; сущность и содержание основных понятий; юридические понятия и категории; анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; навыки работы с правовыми актами; навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, использование современных инновационных образовательных технологий.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: ОПК-2

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

### **Б1.О.14 Теория ландшафтной архитектуры**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Из них 54 часа контактной работы и 90 часов самостоятельной работы.

**Цели и задачи дисциплины:** целью изучения дисциплины является изучение теоретических и прикладных вопросов формирования объектов ландшафтной архитектуры в урбанизированной среде.

**Задачи дисциплины:** - сформировать общекультурные и профессиональные компетенции на основе понимания роли научного подхода в практической деятельности с учетом единого комплексного решения задач преобразования среды обитания и создания единых архитектурно-ландшафтных комплексов, а также с учетом целенаправленного развития и оптимизации элементов «второй природы»; - ознакомить обучающихся с современными научными исследованиями в области ландшафтного проектирования; - сформировать мировоззрение, развить эрудицию, интеллект в области ландшафтной архитектуры.

#### **Содержание дисциплины.**

Теоретические аспекты озеленения городов: введение в ландшафтную архитектуру, стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры, типология объектов архитектурно-

ландшафтного проектирования. Особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры: градостроительные аспекты проектирования зеленых насаждений, элементы ландшафтной архитектуры, принципы формирования систем озелененных территорий, ландшафтные аспекты проектирования зданий и сооружений. Теоретические основы проектирования объектов ландшафтной архитектуры общего пользования: методы проектирования городских зеленых насаждений, основные вопросы предпроектных архитектурно-ландшафтных исследований, принципы проектирования объектов садово-паркового строительства. Теоретические основы проектирования объектов ландшафтной архитектуры ограниченного пользования: составление древесно-кустарниковых групп, принципы формирования малых садов. Анализ озеленения объектов зеленого строительства: озеленение автомобильных и пешеходных улиц, альтернативные виды озеленения

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: ОПК-4; ПК-2

**Форма промежуточной аттестации** – зачет, экзамен.

### **Б1.О.15 Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Из них 54 часа контактной работы и 90 часов самостоятельной работы.

**Цели и задачи дисциплины:** целью дисциплины является изучение технологии строительных и эксплуатационных садово-парковых работ в условиях городской среды и природной зоны на объектах ландшафтной архитектуры.

**Задачи дисциплины:** освоить порядок подготовки территорий, строительства садов и парков, ухода за насаждениями и их формированию; - изучить теоретические основы инженерного дела и агротехнику в области строительства и эксплуатации объектов ландшафта; усвоить порядок подготовки территорий, строительства садов и парков, ухода за насаждениями и их формирование; научить грамотно составлять планы-графики производства работы, учитывая последовательность их проведения и сезонность осуществления проекта.

#### **Содержание дисциплины.**

Подготовительные работы на объектах ландшафтной архитектуры: организация работ в ландшафтной архитектуре; подготовительные работы (вертикальная планировка, расчет ОЗР, производство работ по ВП). Подготовка территорий объектов: инженерная подготовка территорий ОЛА, агротехническая подготовка территорий ОЛА. Строительство и содержание плоскостных сооружений: классификация дорожек и площадок; материалы типы покрытий технология устройства дорожек и площадок МАФ, сооружения и оборудование; водные устройства. Агротехнические работы на объекте: посадка деревьев и кустарников и уход за ними; устройство и содержание газонов; устройство и содержание цветников. Организация работ по строительству: вынос проекта в натуру; проект производства работ.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: ОПК-4; ПК3; ПК-2

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен, зачет, курсовой проект.

### **Б1.О.16 Физическая культура и спорт**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Из них 24 часа контактной работы, 48 часов самостоятельной работы.

**Цели и задачи дисциплины:** целью освоения дисциплины является формирование физической культуры обучающегося, способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления.

**Задачи дисциплины:** - сформировать у обучающихся устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях и научно-практических конференциях по физической культуре; - научить обучающихся практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта; - сформировать у обучающихся готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности; -



развивать у обучающихся индивидуально-психологические и социальнопсихологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности.

#### **Содержание дисциплины.**

Физическая культура в профессиональной подготовке обучающихся и социокультурное развитие личности обучающихся. Средства физической культуры. Основные составляющие физической культуры. Формирование физической культуры личности. Физическая культура в структуре высшего профессионального образования. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта обучающейся молодежи России. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Воздействие социально-экологических, природно-климатических факторов и бытовых условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека. Организм человека как единая саморазвивающаяся биологическая система. Анатомоморфологическое строение и основные физиологические функции организма, обеспечивающие двигательную активность. Физическое развитие человека. Двигательная активность и ее влияние на устойчивость, и адаптационные возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при различных воздействиях внешней среды. Методические принципы физического воспитания. Основы и этапы обучения движениям. Развитие физических качеств. Общая физическая подготовка, её цели и задачи. Зоны интенсивности и энергозатраты при различных физических нагрузках. Значение мышечной релаксации при занятиях физическими упражнениями. Специальная физическая подготовка, её цели и задачи. Структура подготовленности спортсмена. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП). Понятие, цели, задачи и место в системе подготовки будущего специалиста. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Организационные формы, средства, методы и контроль за эффективностью ППФП.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: УК-7

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

### **Б1.О.17 Ландшафтное проектирование**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Из них 76 часов контактной работы и 113 часов самостоятельной работы.

**Цели и задачи дисциплины:** целями дисциплины являются общеобразовательная и профессиональная подготовка бакалавров, овладение теоретическими основами, техническими нормативами и современными методами ландшафтного проектирования.

**Задачи дисциплины:** - формирование теоретических принципов и экологических основ ландшафтного проектирования как средства эстетического обогащения урбанизированной среды и повышения уровня ее качества; - освоение методологии современного ландшафтного проектирования при формировании благоприятной среды для человека. - освоение навыков проектирования объектов ландшафта.

#### **Содержание дисциплины.**

Теория ландшафтного проектирования. Предпроектные архитектурно-ландшафтные исследования. Ландшафтный анализ территории проектируемого объекта. Компоненты ландшафта. Композиция в ландшафтном проектировании. Понятия о роли цвета в ландшафтном проектировании. Перспектива в ландшафтном проектировании. Объекты ландшафтного проектирования и их особенности. Проектная и рабочая документация в ландшафтном проектировании. Методика ландшафтного проектирования. Ландшафтный анализ территории проектируемого объекта. Сбор данных и проведение изыскательских работ. Эскизный проект. Особенности проектирования различных объектов ландшафтной архитектуры: общего, ограниченного и специального назначения. Проектирование сельских мест.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: ОПК-4; ПК-2; ПК-3

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен, курсовой проект.

### **Б1.О.18 Строительное дело и материалы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Из них 22 часа контактной работы и 50 часов самостоятельной работы.

**Цели и задачи дисциплины:** целью дисциплины является формирование у обучающихся базовых знаний о свойствах строительных материалов и навыков конструирования и строительства малых архитектурных форм и сооружений.

Задачи дисциплины: - изучение основных физико-механических свойств строительных материалов, их классификации, производства и применения; - выявление состава конструктивных элементов малых архитектурных форм, садово-парковых и ландшафтных сооружений; - познакомится с организацией технологических процессов при проведении строительных работ; - формирование навыков производства и применения строительных материалов из древесины, природного и искусственного камня, из стекла и минеральных расплавов при обустройстве объектов ландшафтной архитектуры.

#### **Содержание дисциплины.**

Основные элементы и конструктивные схемы зданий. Строение и свойства строительных материалов Классификационные требования к строительным материалам. Древесина: основные свойства и применение в садово-парковом строительстве. Природные и искусственные каменные материалы. Керамические материалы. Стекло и стекло-кристаллические материалы. Металлы и металлические изделия. Лакокрасочные материалы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: ОПК-4; ПК-2

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

### **Б1.О.19 Почвоведение**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Из них 22 часа контактной работы и 50 часов самостоятельной работы.

**Цели и задачи дисциплины:** цель дисциплины - формирование знаний о физических, физикохимических и биофизических процессы в системе “почва - растение – деятельный слой атмосферы”, изучение основных закономерностей продукционного процесса, знакомство с научными основами, методами, техническими, математическими средствами и агроприемами рационального использования природных ресурсов, повышения эффективности и устойчивости агроэкосистем, земледелия и растениеводства в полевых и регулируемых условиях, защите почв от деградации, об основных приемах регулирования почвенного плодородия.

Задачи дисциплины: - изучение состава, физико-химических и физико-механических свойств почв, - обучение определению агрофизических свойств почв; - получение знаний о твердой фазе почв, влажности и водных свойствах почв, движении воды и растворимых веществ в почве, теплофизических свойствах почв. Задачи дисциплины: - изучение основ геологии, схемы почвообразовательного процесса; - обучение распознаванию морфологических признаков почв; - получение знаний о составе и свойствах почв, принципах классификации почв, об основных типах почв, их строении, плодородии и сельскохозяйственном использовании; о почвенных картах и картограммах, об агропроизводственной группировке и бонитировке почв, типологии и классификации земель.

#### **Содержание дисциплины.**

Введение. Факторы почвообразования Рельеф, климат, биологические факторы почвообразования, возраст почв, деятельность человека как фактор почвообразования. Состав, свойства и режимы почв. Морфология почв, гранулометрический и минералогический состав почв. Химический состав почв и пород. Поглощительная способность и физико-химические свойства почв. Почвенный раствор. Структура, общие физические и физико-механические свойства почв. Водные свойства и водный режим почв. Основы географии и агроэкологическая характеристика почв зонального ряда Классификация почв. Общие закономерности географического распространения почв. Почвенно-географическое районирование. Структура почвенного покрова. Почвы таежно-лесной зоны. Материалы почвенных исследований и их использование. Почвенные карты и картограммы. Агропроизводственная группировка почв. Использование материалов почвенных исследований

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: ОПК-1; ПК-1

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

### **Б1.О.20 Подготовка выпускной квалификационной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Из них 32 часа контактной работы и 76 часов самостоятельной работы.

**Цель изучения дисциплины** «Подготовка выпускной квалификационной работы»: сформировать у обучающихся систему знаний и компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в процессе подготовки выпускной квалификационной работы. **Задача** изучения дисциплины заключается в методической подготовке студентов к выполнению выпускной квалификационной работы, а именно: - ознакомление студентов с тематикой выпускных работ, - ознакомление студентов с требованиями к структуре и содержанию разделов выпускной работы, - ознакомление студентов с правилами оформления работы, а также сопроводительной документации.

**Содержание дисциплины.** Основные этапы выполнения исследовательских работ. Основные характеристики научного текста. Приемы работы с библиотечными каталогами: алфавитный, предметный, систематический, новых поступлений. Работа с электронными поисковыми системами сети Интернет, электронными носителями информации. Требования к формированию библиографических списков. Общие требования к выпускной квалификационной работе бакалавра. Участники подготовки выпускной квалификационной работы. Примерная структура выпускной квалификационной работы. Составление индивидуального плана подготовки выпускной квалификационной работы. Особенности проектной работы. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели и конкретных задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Особенности выбора теоретических и практических методов исследования. Общие требования к оформлению текста выпускной работы. Процедура защиты выпускной квалификационной работы. Подготовка доклада и презентации. Подготовка к ответам на защите выпускной квалификационной работы. Отзыв научного руководителя. Критерии оценки выпускной квалификационной работы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: ПК-4

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

### **Б1.О.21 Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Из них 32 часа контактной работы и 76 часов самостоятельной работы.

**Цель дисциплины:** дать представление о методике реставрации и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры на примерах из отечественной и зарубежной практики последних десятилетий, изучить специфику реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.

#### **Содержание дисциплины.**

Введение. Общие положения. Работы по проектированию реконструкции зелёных насаждений. Понятие о памятнике истории и культуры. Классификация памятников. Задачи научной реставрации. Виды реставрационных работ. Определение реконструкции. Основная типология приемов реконструкции. Состав исходных данных и материалов. Состав проектной документации. Содержание проектно-исследовательских работ. Общие ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зелёных насаждений. Практические мероприятия по реконструкции насаждений. Принципы формирования реконструируемых насаждений. Нормы плотности размещения зелёных насаждений. Подбор ассортимента древесных растений при реконструкции. Посадка и подсадка растений. Удаление растений. Примеры реконструкции зелёных насаждений на объектах общего пользования. Исследования для выявления материальной ценности среды поселения. Градостроительная ценность. Историческая ценность застройки объектов культурного наследия имеет два показателя. Функциональная ценность также как историческая ценность имеет два показателя. Архитектурно-эстетическая ценность. Выполнение аналитической оценки данных, полученных первого этапа исследования. Исследования направлены на выявление материальной составляющей исторического поселения исходя из критериев ментального восприятия городского пространства (городской среды). Практическая реконструкция и реставрация. Конструктивные особенности памятников архитектуры. Сочетание реставрации и реконструкции в рамках одного проекта. Изменение функционального использования. Основные разделы проекта реставрации. Конструктивные

особенности памятников архитектуры. Реставрация сооружений и МАФ в СПО. Санитарное содержание и уход за объектами благоустройства садово-парковых зон.

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-4

**Форма промежуточной аттестации** - зачет

### **Б1.О.22. Компьютерная графика и САПР в ландшафтном проектировании**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Из них 44 часа контактной работы и 73 часов самостоятельной работы.

**Цели и задачи дисциплины:** основной целью изучения дисциплины является овладение практическими методами сбора, хранения, передачи, обработки информации при помощи компьютерных технологий, необходимыми в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора.

**Задачи дисциплины:** – формирование представления об информационных технологиях, как актуального инструментария при решении задач ландшафтной архитектуры; – овладение системотехническими принципами мышления на основе современных информационных технологий; – формирование навыков работы в условиях новых информационных технологий; – освоение базовых информационных технологий (графические редакторы, мультимедиа, интернет и др.), необходимых для решения прикладных задач ландшафтного проектирования, управленческой и организационной деятельности.

#### **Содержание дисциплины.**

Понятие о компьютерной графике. Значение информационных технологий в ландшафтной архитектуре. Специализированные программы ландшафтного дизайна: виды компьютерной графики, необходимость применения, основы пользования. Системы автоматизированного проектирования (растровая графика). Специальные информационные системы в ландшафтной архитектуре (векторная графика).

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: ОПК-1; ПК-4

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

### **Б1.О.23. Анализ ландшафтно-градостроительной ситуации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Из них 22 часа контактной работы и 50 часов самостоятельной работы.

**Цель изучения** дисциплины «Анализ ландшафтно-градостроительной ситуации»: раскрытие базовых понятий ландшафтно-градостроительного комплекса (природного комплекса города), понимание закономерностей формирования ландшафтно-градостроительной структуры города и методов ландшафтно-визуальной оценки градостроительных комплексов

**Задачи** изучения дисциплины: - освоение методов ландшафтного анализа в аспекте восприятия и интерпретации; - понимание связи ландшафта и способа его освоения, в т.ч. связи городского ландшафта и городской среды; - совершенствование навыков работы с пространством. - изучение и освоение современных приемов анализа и создания ландшафтных композиций; - формирование у студентов целостных представлений о природном комплексе города и его компонентах.

#### **Содержание дисциплины.**

Рельеф и ландшафт. Основные формы рельефа. Исторические особенности антропогенного освоения рельефа. Масштабы восприятия ландшафта Природно-градостроительные комплексы Уровни ландшафтно-визуальной оценки природно-градостроительных комплексов. Основные элементы планировочной и пространственной организации природно-градостроительных комплексов. Анализ градостроительных узлов Восприятие общественного пространства: Иерархия общественного пространства. Понятие городского центра. Ландшафтно-визуальный анализ компонентов городской структуры и городского дизайна.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: ПК-1

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

### **Б1.О.24. Организация рельефа и геопластика**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Из них 32 часа контактной работы и 40 часов самостоятельной работы.

**Цель дисциплины:** сформировать понятие об организации проведения работ по формированию рельефа местности в условиях городской среды и природной зоны на объектах ландшафтной архитектуры.

#### **Содержание дисциплины.**

Рельеф и геопластика. Организация рельефа. План организации рельефа. Вертикальная планировка. Геопластика искусственных элементов рельефа. Понятие о вертикальной планировке территории. Основные методы вертикальной планировки. Основные этапы вертикальной планировки. Построение проектных горизонталей. Картограмма земляных работ. Нулевая точка и нулевая линия работ. Производство работ по вертикальной планировке.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: ПК-2

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен

### **Б1.О.25. Гидротехнические мелиорации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Из них 32 часа контактной работы и 76 часов самостоятельной работы.

**Цели и задачи дисциплины:** цель дисциплины - подготовка обучающихся по основным вопросам гидротехнических мелиораций: выбор объектов осушения или орошения, проектирование осушительных или оросительных систем, применение комплексных мелиоративных мероприятий и ведению хозяйства на мелиорированных землях.

**Задачи дисциплины:** - сформировать знания по современным методам, способам, средствам и технологии осушения, орошения и обводнения земель объектов ландшафтной архитектуры; по основам проектирования различных видов объектов осушительных и оросительных систем и организации систем орошения, обводнения или осушения объектов ландшафтной архитектуры, декоративных питомников при выращивании посадочного материала; – научить проектировать гидротехнические сооружения; – привить умения эксплуатировать осушительные и оросительные сооружения, а также разрабатывать научно обоснованный проект осушения садово-паркового участка – познакомить с методами, необходимыми для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при решении задач профессиональной деятельности на объектах лесного и лесопаркового и садово-паркового хозяйства.

#### **Содержание дисциплины.**

Гидротехнические мелиорации. Основы гидравлики: Понятие о гидравлике; основные свойства жидкости; основное уравнение гидростатики; пьезометрическая высота и напор; виды и режимы движения жидкостей. Основы речной гидрометрии. Основы гидрологии. Водоснабжение. Канализация. Осушительные системы. Орошение объектов ландшафтной архитектуры: орошение земель; виды орошения и способы доставки воды на орошаемые участки; способы (системы) орошения; оросительная система и ее элементы; поливные и оросительные нормы, методы их расчета. Геопластика ландшафта: основы проектирования фонтанных комплексов; создание искусственных водоемов. Земляные насыпные плотины. Современные тенденции развития водных гидротехнических сооружений в ландшафтной архитектуре

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: ОПК-4; ПК-1

**Форма промежуточной аттестации** – зачет, курсовой проект.

### **Б1.О.26. Подготовка рабочей документации и ПОС**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Из них 22 часа контактной работы и 50 часов самостоятельной работы.

**Цель дисциплины:** изучить этапы подготовки рабочей документации и содержание проекта организации строительства объектов ландшафтной архитектуры.

**Содержание дисциплины.** Исходные материалы и данные. Проектно-сметная документация. Стадии. Состав документации на стадии «Проект». Состав проекта на стадии «Рабочая

документация». Назначение проекта организации строительства. Содержание проекта организации строительства. Исходные данные для разработки проекта организации строительства. Последовательность разработки проекта организации строительства на жилых микрорайонах. Характеристика района и условий строительства. Объемно-планировочные и конструктивные решения объектов строительства. Нормативная продолжительность строительства. Определение объемов строительно-монтажных работ. Обоснование потребности в основных строительных машинах.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: ПК-3; ПК-4.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

### **Б1.О.27 Цветоводство**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Из них 54 часа контактной работы и 99 часов самостоятельной работы.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся представлений о декоративных растениях, биологических и экологических особенностях, технологиях выращивания, а также способах и формах их применения на объектах озеленения, в ландшафтном проектировании и дизайне.

**Задачи дисциплины:** изучение обучающимися основного ассортимента травянистых растений, их декоративных качеств и экологических свойств; изучение технологий выращивания декоративных травянистых растений; изучение основных принципов гармонизации и подбора ассортимента для различных элементов цветочного оформления; приобретение навыков при экспериментальном исследовании растений.

#### **Содержание дисциплины.**

Краткий обзор цветоводства; строение цветочных и декоративно-лиственных растений; факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта; почвы, садовые земли, субстраты; применение удобрений и регуляторов роста в открытом и защищенном грунте; размножение цветочных культур открытого и защищенного грунта; технологии возделывания цветочных культур; общая характеристика однолетников, двулетников, многолетников и агротехника их выращивания; цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими профессиональными компетенциями: ПК-5; ПК-2

**Форма промежуточной аттестации** – зачет, экзамен, курсовой проект.

## **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

### **Б1.В.01 Урбоэкология и мониторинг**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Из них 44 часа контактной работы и 64 часов самостоятельной работы.

**Цели и задачи дисциплины:** формирование экологического мировоззрения; воспитание способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы, понимание роли основных компонентов урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы, устойчивости растительных сообществ к воздействию факторов урбанизированной среды.

**Задачи дисциплины:** анализ состояния урбоэкосистем различного уровня, ландшафта и его компонентов (флора и фауна, рельеф и почвы, поверхностные и подземные воды, воздушные массы); оценка роли природных и антропогенных факторов в нарушении устойчивости природных и городских экосистем; изучение принципов и методов урбомониторинга для своевременного обнаружения негативных последствий загрязнения среды и других неблагоприятных воздействий на состояние городских насаждений и лесов; использование информации для контроля состояния окружающей среды и для принятия технологических и управленческих решений.

#### **Содержание дисциплины.**

Понятие урбанизации, урбоэкологии. Основные понятия и принципы экологии городов и поселений. Понятие города, признаки, критерии выделения. Городские и природные компоненты урбоэкосистем. Городские ландшафты. Особенности функционирования. Природно-техногенные компоненты городской среды. Экологические факторы в урбанизированной среде. Растительность в городе. Функции зеленых насаждений в городе. Природный каркас города. Антропогенные воздействия на окружающую среду городов. Окружающая среда. Нормативы качества окружающей среды и их контроль. Экологические аспекты формирования зеленого пространства городов. Системы мониторинга, как слежения, прогноза и принятия оперативных решений по улучшению качества среды. Экологический мониторинг состояния городской среды и мониторинг состояния зелёных насаждений города.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: ОПК-1; ПК-1

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

### **Б1.В.02 Межличностное общение и коммуникации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Из них 22 часа контактной работы и 50 часов самостоятельной работы.

**Цели и задачи дисциплины:** Целью освоения дисциплины является ознакомление с базовыми теоретическими и практическими сведениями по психологии общения.

Задачи дисциплины: - знакомство с основными понятиями и актуальными проблемами межличностной коммуникации; - развитие у студентов привычки к анализу психологических особенностей личности собеседника; - формирование навыков практического применения полученных знаний путём анализа различных ситуаций, возникающих в процессе общения; - повышение общей культуры студентов, уровня гуманитарной образованности и гуманитарного мышления.

#### **Содержание дисциплины.**

Общение как основа межличностных отношений. Влияние психических особенностей личности на характер межличностного общения. Особенности вербальной и невербальной коммуникации в межличностном общении. Гендерные особенности межличностной коммуникации. Трудности межличностного общения. Закономерности восприятия и понимания в структуре межличностного общения. Специфика взаимодействия в межличностном общении. Особенности влияния в межличностном общении. Роль эмоционально-чувственных сфер в межличностном общении. Межличностные отношения. Психология межличностных конфликтов.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: УК-3; УК-6

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

### **Б1.В.03 Архитектурная графика и основы композиции**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Из них 54 часа контактной работы и 90 часов самостоятельной работы.

**Цели и задачи дисциплины:** цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся умение использовать профессиональные средства выражения проектных замыслов в процессе архитектурно-ландшафтного проектирования.

Задачи дисциплины: - изучение основных приемов и правил получения изображений, применяемых в проектной документации при разработке и строительстве ландшафтно-архитектурных объектов.

#### **Содержание дисциплины.**

Виды архитектурной графики. Графические средства и приемы. Архитектурный рисунок: средства и виды архитектурной графики; свойства элементов и основных графических средств; виды архитектурной графики – эскиз, чертеж, архитектурный рисунок; архитектурный рисунок, приемы построения композиции рисунка. Основы теории композиции. Объективные свойства формы. Объемно-пространственные структуры: Свойства архитектурных форм; закономерности зрительного восприятия композиции; взаимосвязь ОПС и назначения объекта; типы ОПС; тектоника. Основные средства композиции. Дополнительные средства композиции. Основы колористики: средства гармонизации композиции; характер поверхностного слоя; восприятие

объема в зависимости от освещения; цвет как физическое явление. характеристики и свойства цвета; теории цветовой гармонии

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: ПК-4

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен, курсовой проект.

#### **Б1.В.04 Ландшафтное искусство**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Из них 22 часа контактной работы и 50 часов самостоятельной работы.

**Цели и задачи дисциплины:** цель дисциплины: подготовка профессионалов в области архитектурно-эстетического и экологического формирования ландшафта с использованием средств садово-паркового искусства.

**Задача дисциплины:** преподавать теоретические знания об основных стилистических направлениях и об их влиянии на современные концепции в ландшафтной архитектуре, а также практические навыки их применения в процессе реального проектирования.

**Содержание дисциплины.** Введение. Понятие о ландшафте и его взаимосвязи с ландшафтным искусством. Объемно-пространственная структура объектов ландшафтного искусства и ее связь с компонентами естественного ландшафта. Композиция открытых пространств: партеров, полей. Роль рельефа, воды и растительности в ландшафтном искусстве. Средства ландшафтной композиции. Композиция пейзажных картин. Пейзажное разнообразие.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: ПК-5; ПК-4

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

#### **Б1.В.05 Древоводство.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Из них 32 часа контактной работы и 40 часов самостоятельной работы.

**Цель дисциплины** - дать бакалаврам четкое представление о широкой и специфической отрасли древоводства; дать знания о создании зеленых насаждений в городах, на производственных территориях разного характера и перспективах развития зеленого строительства страны и региона

#### **Содержание дисциплины.**

Типы и виды декоративных древесных растений в ландшафтном строительстве. Формы и сорта. Питомники и рассадники, организация территории. Арборетумы. Школы декоративных деревьев в питомниках и методы формирования растений. Кондиции посадочных материалов, ГОСТ; уход за растениями на объектах урбанизированной среды; ассортимент древесных растений для различных условий и объектов.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими профессиональными компетенциями: ПК-3; ПК-5.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

#### **Б1.В.06 История садово -паркового искусства**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Из них 22 часа контактной работы и 50 часов самостоятельной работы.

**Цели и задачи дисциплины:** целями дисциплины являются: - формирование основ эстетического мировоззрения; - развитие профессиональной и терминологической лексики; - усвоение знаний, обеспечивающих понимание общих закономерностей и конкретных проявлений стилистических решений объемно-пространственной организации садов и парков, формирования и построения пейзажей.

**Задачи дисциплины:** - познакомить обучающихся с основными этапами развития садово-паркового искусства, с основными стилистическими направлениями и их влиянием на современные концепции в ландшафтной архитектуре; планировочными, композиционными, художественными и прочими характеристиками того или иного исторического стиля садово-



паркового искусства; - сформировать умения профессионально грамотно анализировать и выявлять стилистические признаки произведений садово-паркового искусства; -привить навыки анализа исторических памятников садово-паркового искусства.

#### **Содержание дисциплины.**

Регулярное стилевое направление в садово-парковом искусстве: садово-парковое искусство Древнего мира и Античности, стран Азии; эпохи Средневековья, европейских стран конца XIV — первой половины XVIII в. Пейзажное стилевое направление в садово-парковом искусстве зарубежных стран: садово-парковое искусство Китая и Японии, английское садово-парковое искусство второй половины XVIII в., ландшафтные объекты Франции, паркостроение Германии и Польши XVIII — начала XIX в., художественная концепция и общая характеристика пейзажных парков. Ландшафтное зодчество зарубежных стран второй половины XIX — начала XX в.: градостроительно-архитектурные, природные факторы и теоретические идеи периода второй половины XIX — начала XX в., садово-парковое искусство зарубежных стран второй половины XIX — начала XX в., теории и практики паркостроения второй половины XIX — начала XX в. Регулярное стилевое направление в паркостроении России. Пейзажное стилевое направление в паркостроении России. Садово-парковое искусство России XIX в. Садово-парковое искусство XX в. Садово-парковое искусство начала XXI в.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: ПК-1; ПК-2

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

### **Б1.В.07 Начертательная геометрия.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Из них 32 часа контактной работы и 40 часов самостоятельной работы.

**Цели и задачи дисциплины:** цель - дать общую геометрическую и графическую подготовку, формирующую способность правильно воспринимать, перерабатывать и воспроизводить графическую информацию.

**Задачи дисциплины:** - изучение основных приемов и правил получения изображений, применяемых в проектной документации при разработке и строительстве ландшафтно-архитектурных объектов.

#### **Содержание дисциплины.**

Проекция основных геометрических элементов и их свойства. Позиционные задачи: метод проекций; первая и вторая позиционные задачи; пересечение прямой и плоскости, двух плоскостей. Многогранники. Кривые линии и поверхности. Тела вращения. Геометрические основы построения наглядных изображений: перспективные проекции; проекционный аппарат и виды перспективных проекций; масштаб широт, высот, глубин и перспективный масштаб. Методы построения перспективных изображений: метод архитекторов; метод координатной сетки; перспектива с одной точкой схода.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: ОПК-1; ПК-4

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

### **Б1.В.08 Химия почв**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Из них 32 часа контактной работы и 76 часов самостоятельной работы.

**Цели и задачи дисциплины:** Целью изучения дисциплины «Химия почв» является получение теоретических, методологических и практических знаний, формирующих современную химическую основу для освоения закономерностей строения и функционирования почв.

К задачам дисциплины «Химия почв» относятся: - изучение роли химии в развитии современного естествознания, ее значение для профессиональной деятельности.

#### **Содержание дисциплины.**

Развитие химии почв. Элементный и фазовый состав почвы. Мольные отношения элементов. Катионы и анионы почвы. Кинетика катионного обмена. Адсорбция Гумус. Неспецифические органические соединения. Строение и свойства. Характеристика и классификация дисперсных систем. Способы получения. Мицеллярная теория коллоидных растворов. Коагуляция и

седиментация в почвенных системах. Представление об истинных растворах. Способы выражения концентрации растворов. Факторы, влияющие на растворимость. Насыщенные и ненасыщенные растворы. Фазовые равновесия. Понятия «кислота» и «основание». Классическая теория С.Аррениуса и ее ограничения. Основные положения протолитической теории Бренстеда – Лоури. Константа протолитического равновесия как характеристика силы кислот и оснований. Взаимодействие сильных и слабых протолитов, гидролиз как частный случай кислотно-основного равновесия. рН – водородный показатель, его расчет. Окислительно-восстановительные реакции. Типы. Окислительно-восстановительный потенциал почвы.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: ОПК-1; ОПК-5

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

### **Б1.В.09 Культурология**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Из них 22 часа контактной работы и 50 часов самостоятельной работы.

**Цели и задачи дисциплины:** цель освоения дисциплины является формирование и развитие социальной, межкультурной и коммуникативной компетентности и повышение общего уровня культуры обучающихся, формирование у студентов гуманистического мировоззрения и соответствующей системы ценностей, восприятия культуры как средства познания действительности и фактора самореализации личности путём приобщения студентов к таким видам искусства, как театр, литература, живопись и т.д.

**Задачи дисциплины:** - повышение общей культуры студентов, уровня гуманитарной образованности, развитие творческих способностей студентов; - формирование осознанного отношения к процессам инкультурации и социализации, в которые включены студенты вузов; - формирование уважительного отношения к национальным и этническим традициям разных народов, межконфессиональной толерантности; - формирование представлений о фундаментальных ценностях и значимости этических норм для развития культуры и общества; - формирование навыков межличностного и межкультурного взаимодействия; - развитие способности воспринимать и анализировать разные феномены и объекты культуры как способы самопознания, саморазвития, самосовершенствования, - развитие интереса к иным культурам и культурным эпохам, а также способности к социокультурному прогнозированию

#### **Содержание дисциплины.**

Структура и состав современного культурологического знания. Культурогенез: антропогенез как культурологическая проблема; первобытный человек; соотношение биологической и культурной эволюции; человек - творец культуры; первобытное мышление и проблемы культурогенеза; понятие мифа и мифологической культуры; соотношения мифа и культа; синкретичность первобытной культуры. Динамика культуры. Язык и символы культуры. Культура и природа. Культура и личность. Культура и глобальные проблемы современности. Этапы и особенности развития отечественной культуры: исторические особенности и периодизация отечественной культуры; культура древнерусского государства; значение в культуре реформ Петра 1; век Просвещения в России; западничество и славянофильство; русская культура 19 века. Этапы и особенности развития западноевропейской культуры: раннее средневековье; высокое средневековье; эпоха Возрождения или Ренессанс; эпоха европейского Просвещения.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: УК-5

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

### **Б1.В.10 Русский язык и культура речи**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Из них 22 часа контактной работы и 50 часов самостоятельной работы.

**Цели и задачи дисциплины:** цель освоения учебной дисциплины – повышение коммуникативной компетенции обучающегося, что предполагает:

1) овладение культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;

2) развитие коммуникативных способностей, формирование психологической готовности к эффективному взаимодействию с разными партнёрами по общению, стремление найти свой стиль и приёмы общения, выработать собственную систему речевого самоусовершенствования;

3) формирование открытой для общения (коммуникабельной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

#### **Содержание дисциплины.**

Язык и речь. Речевая деятельность. Язык как система. Уровни и единицы языка. Язык и речь, их отличия. Функции языка и речи. Внутренняя и внешняя речь. Речевая деятельность и речевой акт. Виды речевой деятельности. Основные гипотезы о происхождении языка. Разновидности речи. Устная и письменная форма речи. Диалог и монолог. Функционально-смысловые типы речи. Невербальные средства общения. Эволюция письменности. Культура речевого общения. Принципы общения. Культура речи и её аспекты. Коммуникативные качества речи. Речевой этикет. Языковая норма. Литературный язык и его особенности. Национальный язык. Понятие о языковой норме. Императивные и диспозитивные нормы. История русского литературного языка. Дialeкты русского языка. Жаргоны. Просторечие. Структурно-языковые типы норм. Акцентологические нормы. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы. Орфографические нормы. Нормы пунктуации. Научный стиль речи. Стили русского литературного языка. Общая характеристика научного стиля: сфера применения, функции, подстили, жанры. Экстралингвистические особенности научного стиля. Языковые особенности научного стиля речи (лексические, морфологические, синтаксические). Способы фиксации научной информации (конспектирование, реферирование, аннотирование). Публицистический стиль речи. Общая характеристика публицистического стиля: сфера применения, функции, подстили, жанры. Экстралингвистические особенности публицистического стиля. Языковые особенности публицистического стиля речи (лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические). Разговорный стиль речи. Общая характеристика разговорного стиля: сфера применения, функции. Экстралингвистические особенности разговорного стиля. Языковые особенности разговорного стиля (лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические). Художественный стиль речи. Общая характеристика художественного стиля: сфера применения, функции. Экстралингвистические особенности художественного стиля. Языковые особенности художественного стиля (лексические, морфологические, синтаксические). Официально-деловой стиль речи. Общая характеристика официально-делового стиля: сфера применения, функции, подстили. Экстралингвистические особенности официально-делового стиля. Языковые особенности (лексические, морфологические, синтаксические). Понятие о деловом общении, его специфика. Виды и формы делового общения. Деловая беседа. Деловое совещание. Деловой телефонный разговор. Культура делового письма. Понятие о документе, особенности составления документов, требования к их составлению. Частные деловые бумаги. Служебная переписка. Публичное выступление. Подготовка и реализация публичного выступления. Докоммуникативный этап. Коммуникативный этап. Посткоммуникативный этап. Виды ораторской речи. Подготовка публичной речи.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины, у обучающихся формируются следующие компетенции: УК-4

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### **Б1.В.11 Макетирование**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Из них 32 часа контактной работы и 49 часов самостоятельной работы.

**Цели и задачи освоения дисциплины:** цель дисциплины - дать обучающемуся профессиональные знания, умения и навыки в области дизайна, художественного оформления в образовательном учреждении, подготовить его к самостоятельной творческой, педагогической и культурно-просветительской деятельности.

**Задачи дисциплины:** - содействовать приобретению учащимися знаний в области проектирования формы и реализации её в макете; - содействовать освоению знаний в области формальной композиции; - содействовать освоению знаний в области художественной организации проекта; - овладеть знаниями и практическими навыками выражения формы средствами фактуры и текстуры материалов; - развить зрительное восприятие в области объёмной формы и цвета; - овладеть технологическими методами создания объёмных композиций; - научить

будущего бакалавра самостоятельно мыслить и решать творческие задачи; - научить понимать и ценить значение мирового культурно-исторического наследия; - развить творческие способности учащихся; - сформировать основополагающие профессиональные компетенции; - воспитать ценностные личностные качества и ориентиры; понимание своей роли в выбранной профессии.

#### **Содержание дисциплины.**

Предварительная подготовка к макетированию. Изготовление чертежа в масштабе. Индикация. Материалы и инструменты, используемые в макетировании. Рекомендации по их использованию и инструкции по технике безопасности. Основные приемы придания бумаге (картону) определенной конфигурации. Способы склейки. Композиции из линейных элементов и плоскостей. Соединение элементов макета в трехмерном измерении. Приемы формообразования объема. Приемы компоновки. Основы пластической разработки поверхности. Типы пластических композиций. Определение кулисных поверхностей, их виды. Методы создания кулисных поверхностей. Простые объемные формы. Изготовление геометрических тел в макете с помощью развертки. Куб. Призма. Пирамида. Метод изготовления цилиндра. Конус. Модели сложных тел вращения. Способы изготовления шара и тора в макете. Тематическое макетирование. Выбор объекта макетирования в дизайне среды. Снятие размеров, масштабирование. Изготовление чертежей. Подготовка материалов для макетирования. Изготовление макета объекта предметнопространственной среды в определенном масштабе.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: ПК-4

**Форма промежуточной аттестации** – зачет, курсовой проект.

### **Б1.В.12 Градостроительное законодательство и экологическое право**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Из них 22 часа контактной работы и 50 часов самостоятельной работы.

**Цели и задачи дисциплины:** Целью освоения дисциплины являются: - формирование у обучающихся системного представления о необходимости и закономерности нормативно-правового регулирования социально-экологических процессов; а также уважение к закону и окружающей природной среде.

Задачи дисциплины: - дать представление о системе российского права, о его роли в жизни государства, общества и природы; - привить навыки применять знания, полученные в результате изучения экологического законодательства права, к практическим особенностям современной жизни; - изучить основные законодательные и нормативно-правовые акты в сфере права природопользования, охраны окружающей природной среды и градостроительной деятельности; - сформировать навыки управления ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека; - овладеть специальной правовой терминологией и лексикой.

#### **Содержание дисциплины.**

Введение в дисциплину. Структура права РФ. Субъекты и объекты права. Правовое регулирование проведения работ по благоустройству. Право экологического пользования. Государственное регулирование градостроительной деятельности и экологического пользования. Экономико-правовой механизм природопользования. Правонарушения экологического и градостроительного законодательства. Правовой режим использования и охраны лесов и водных ресурсов. Договорная практика при ведении ландшафтных работ.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: УК-2; ОПК-2

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

### **Б1.В.13 Фитопатология и энтомология**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Из них 32 часа контактной работы и 40 часов самостоятельной работы.

**Цели и задачи дисциплины:** цель дисциплины – формирование знаний в области фитопатологии и энтомологии

Задачи дисциплины: – дать теоретические знания о причинах ослабления и усыхания деревьев и насаждений, ознакомить с основными видами болезней древесных пород, их ролью в

ухудшении состояния, снижении санитарно-гигиенических функций, а также с современными средствами и методами повышения устойчивости и защиты растений в лесном хозяйстве.

#### **Содержание дисциплины.**

Типы болезней. Возбудители инфекционных болезней растений и насаждений: их систематика и биологические особенности; диагностика болезней; патогенез и динамика болезней леса, эпифитотии; иммунитет растений к болезням; характеристика важнейших неинфекционных и инфекционных болезней древесных растений в лесах и на объектах озеленения. Методы и система мероприятий и технология защиты растений от болезней. Вредители растений, систематика, биология, экология, вредоносность главнейших эколого-хозяйственных групп и видов вредителей леса и насаждений на объектах озеленения; диагностика повреждений; характеристика очагов и динамика популяций вредных насекомых в лесах и на объектах озеленения. Методы и система мероприятий и технология защиты растений от вредителей.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: ПК-1

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

### **Б1.В.14 Основы лесоведения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Из них 22 часа контактной работы и 50 часов самостоятельной работы.

**Цели и задачи дисциплины:** цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся представления о растительности как сложной системе, обеспечивающей нормальные условия существования человека и животных.

Задача дисциплины: дать обучающимся теоретические знания о взаимосвязях компонентов леса, влиянии на них экологических факторов, закономерностях возобновления древесных пород, для решения вопросов, связанных с проведением рубок для выращивания устойчивых и эстетических привлекательных насаждений.

#### **Содержание дисциплины.**

Лес и его основные компоненты: основные понятия о природе леса, морфология леса. Значение леса и задачи лесоведения. Особенности лесных деревьев. Борьба за существование в лесу. Понятие о лесном фитоценозе (насаждении). Компоненты лесного фитоценоза. Лесоводственно-географические особенности лесов России. Экология леса: Атмосферный воздух и лес. Состав воздуха и его значение в жизни леса. Влияние леса на состав воздуха. Особенности лесного воздуха: ионизация, выделение фитонцидов, образование озона, фильтрация пыли. Лес и свет. Роль света в жизни леса. Отношение древесных пород к свету и методы определения теневыносливости. Лес и тепло. Отношение древесных пород к теплу. Лес и влага. Влияние влаги на лес. Отношение древесных пород к влаге. Влияние леса на влагу. Лес и испарение влаги. Лес и почва. Влияние почвы на лес. Взаимосвязь леса и почвы. Влияние рельефа. Почва и корневая система. Отношение лесных растений к почве.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: ПК-1

**Форма промежуточной аттестации** –зачет.

### **Б1.В.15 Основы лесопаркового хозяйства**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Из них 54 часа контактной работы и 99 часов самостоятельной работы.

**Цели и задачи дисциплины:** целью дисциплины является получения знаний и представлений в области создания лесопарков и ведения лесопаркового хозяйства.

Задачи дисциплины: - познакомиться с лесной типологией и ландшафтно-планировочной организацией рекреационных лесов; основами планировки лесопарков; научиться предпроектной оценке лесных территорий, отводимых под лесопарки; - освоить методы ландшафтной таксации и оценки насаждений, разработки проектной документации; - сформировать представления по организации работ по лесопарковому строительству и уходу за насаждениями; -познакомится с особенностями ведения лесопаркового хозяйства.

#### **Содержание дисциплины.**

Организация лесного и лесопаркового хозяйства. Лес и рекреационное лесопользование. Рекреационная емкость территории. Система изыскательских работ при парколесоустройстве. Ландшафтный анализ территории. Ландшафтная таксация. Проектирование лесопарков: комплексная предпроектная оценка территории; система социальных факторов, формирующих объекты рекреационного назначения; функциональное зонирование рекреационных объектов; архитектурно-планировочное задание; генеральный план развития объекта; объемно-пространственная структура и композиционно-планировочные элементы; проектируемые мероприятия при ландшафтной таксации. Организация работ по лесопарковому строительству. Система хозяйственных мероприятий по формированию насаждений и уходу за ними. Основы ведения лесопаркового хозяйства: состав и содержание проекта организации и ведения лесопаркового или паркового хозяйства; организация управления лесопарков; рыночные отношения в лесопарковом хозяйстве.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: ПК-1; ПК-2

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

### **Б1.В.16 Дендрометрия**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Из них 22 часа контактной работы и 50 часов самостоятельной работы.

**Цели и задачи дисциплины:** установление количественных параметров лесов (запаса древесины, высоты и других показателей), а также качества деревьев и древостоев, проведение ландшафтной оценки насаждений.

**Задачи дисциплины:** освоение теории и методологии дендрометрии; знакомство с теоретическими основами, историей и современными тенденциями; изучение действующей нормативной документации, методик и инструментальных средств проведения таксационных работ; освоение приемов и методов таксации отдельных деревьев и древостоев.

#### **Содержание дисциплины.**

Роль и значение таксации леса. Дендрометрические параметры, характеризующие отдельное дерево, совокупность отдельных деревьев. Древостой как элемент леса; глазомерные и инструментальные методы; таксация срубленных деревьев, лесосек и лесоматериалов; закономерности в строении древостоев; таксация растущих деревьев и их совокупностей; таксационные признаки насаждений; инвентаризация лесного фонда. Основы ландшафтной таксации и оценки зелёных насаждений.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: ПК-1

**Форма промежуточной аттестации** –зачет.

### **Б1.В.17 Декоративное растениеводство**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Из них 32 часа контактной работы и 40 часов самостоятельной работы.

**Цель дисциплины:** подготовка обучающихся в области архитектурно-эстетического и экологического формирования ландшафта с использованием декоративных травянистых и древесных растений.

**Задачи дисциплины:** - сформировать у обучающихся теоретические знания об основных видах декоративных растений, агротехнике их выращивания, а также практические навыки их применения в процессе проектирования.

**Структура дисциплины.** Введение. Декоративное растениеводство как наука. Экологические факторы их влияние на рост и развитие растений. Почвы и субстраты при выращивании декоративных растений. Способы размножения декоративных растений. Особенности семенного и вегетативного размножения декоративных древесных и травянистых растений. Цветоводство открытого грунта. Декоративные растения однолетней и двулетней культуры: декоративные особенности, применение, особенности выращивания. Декоративные растения многолетней культуры (многолетники): декоративные особенности, применение, особенности выращивания. Теоретические основы древоводства и питомниководства. Декоративные качества древесных растений и их группировка по темпам роста, долговечности и

другим признакам. Принципы подбора ассортимента деревьев и кустарников для зеленого строительства. Общие сведения о питомниках. Отделы питомника и их назначение. Биологические основы формирования и обрезки декоративных древесных растений

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: ПК-3; ПК-5

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

### **Б1.В.18 Декоративное садоводство**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Из них 55 часов контактной работы и 99 часов самостоятельной работы.

**Цели и задачи дисциплины:** цель – формирование знаний и умений по основам декоративного садоводства, применению методов выращивания, размножения и использования декоративных растений в обустройстве ландшафтов.

**Задачи дисциплины:** -получить знания о биологических особенностях декоративных растений, их месте в природе и в жизни человека, о типах и стилях декоративных садов, об использовании плодовых, овощных, лекарственных и эфиромасличных культур в озеленении, о фитонцидных свойствах декоративных растений и взаимовлиянии растений друг на друга, о принципах подбора растений для различных типов декоративных садов и внутреннего озеленения - освоение технологий выращивания декоративных травянистых культур; - освоение технологий выращивания декоративных древесных культур; - изучение основ газоноведения.

**Содержание дисциплины.** Цели, назначение и задачи декоративных садов, практические вопросы организации территории и ухода за садом, системы обработки почвы и удобрения под многолетние насаждения, одно- и двухлетние насаждения. Основы газоноведения. Приемы размещения, принципы подбора растений для декоративного сада, классификация растений по декоративным качествам, агротехнические мероприятия при уходе и посадке древесных декоративных растений, травянистых растений. Вопросы организации специализированных участков сада, особенности агротехники отдельных групп декоративных растений. Общие технологические особенности устройства водоемов, приемы их декоративного оформления. Новые типы декоративных садов- сады на крыше.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: ПК-2; ПК-5

**Форма промежуточной аттестации** – зачет, экзамен.

### **Б1.В.19 Рисунок и живопись**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Из них 44 часа контактной работы и 73 часов самостоятельной работы.

**Цели и задачи дисциплины:** целью изучения дисциплины является формирование профессиональных навыков изображения формы, пространства, окружающей среды с натуры и по воображению; работы с цветом, развитие индивидуальных, творческих возможностей каждого, развитие общехудожественной культуры, объемно-пространственного мышления.

**Задачи дисциплины:** - сформировать теоретические знания о законах перспективы; законах распределения света и тени при выполнении рисунков, законах цветоведения; - научить изображать природные и искусственные формы с натуры, вникая в принципы пространственного построения; делать эскизы, наброски в карандаше и цвете, необходимые при поиске оптимального решения задачи; - познакомить с различными техниками рисунка, графическими приемами, основами цветоведения и композиции

#### **Содержание дисциплины.**

Организация работы и подготовительные упражнения. Выразительные возможности графических средств. Изучение основ наблюдательной перспективы. Основные способы и средства передачи на плоскости объемных форм в графике. Особенности построения и тонального решения гипсовых фигур. Академическая живопись, её цели и задачи. Организация работы и подготовительные упражнения. Выразительные возможности живописных средств. Изучение основ наблюдательной перспективы. Основные способы и средства передачи на плоскости объемных форм в живописи. Особенности изображения и цветового решения предметов.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: ПК-4

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

### **Б1.В.20 Ландшафтный дизайн.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

Из них 54 часа контактной работы и 90 часов самостоятельной работы.

**Цели и задачи дисциплины:** цель дисциплины - сформировать у обучающихся способность к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды, а также дать основные понятия о ландшафтных задачах проектирования города, жилых и общественных комплексов, о классификации объектов и методах ландшафтного проектирования.

**Задачи дисциплины:** - знакомство с основными задачами ландшафтного проектирования города, жилых и общественных комплексов; - освоить основные методы ландшафтного проектирования; - сформировать опыт проектирования ландшафта.

#### **Содержание дисциплины.**

Основные понятия и методы ландшафтного дизайна. Состав и содержание работ по ландшафтному дизайну. Этапы ландшафтного проектирования. Ландшафтный анализ территории (привязка, рельеф, почвы, растительность, микроклимат), визуальные оси, зонирование, предметное наполнение в соответствии с принятой концепцией или с выбранным стилем. Основные требования к содержанию рабочих чертежей по благоустройству и озеленения территории. Ландшафтный дизайн городской среды. Основные городские объекты ландшафтного дизайна. Подходы в проектировании: функциональное назначение, средовой подход, эмоциональное воздействие. Городские многофункциональные парки. Специализированные парки и сады. Загородные зоны массового отдыха. Сады в общественной и жилой застройке. Пешеходные территории. Эстетические факторы и основы ландшафтной композиции.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: ПК-2

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен, курсовой проект.

### **Б1.В.21 Лесомелиоративное ландшафтоведение**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Из них 32 часа контактной работы и 40 часов самостоятельной работы.

**Цели и задачи дисциплины:** цель - дать студентам необходимые знания об отрицательных факторах среды и деятельности человека с которыми можно бороться методами лесных мелиораций. Теоретически обосновать возможности лесных насаждений в предотвращении и ликвидации отрицательных последствий данных факторов. Научить студентов творчески применять полученные знания при проектировании защитных мероприятий.

**Задачи дисциплины:** – освоение обучающимся теоретических основ агролесомелиоративного и защитного лесоразведения, научиться творчески применять полученные знания в конкретных лесозоологических и хозяйственно-экономических условиях, приобрести навыки проектирования и разработки технологий лесомелиоративных работ.

**Содержание дисциплины.** Основные виды ландшафтов, требующие мелиорации и рекультивации. Многофункциональная роль лесных насаждений в преобразовании и восстановлении ландшафта. Полезащитное лесоразведение. Борьба с эрозией почв. Виды эрозии. Организационно-хозяйственные мероприятия. Агротехнические мероприятия. Лесомелиоративные мероприятия. Стокорегулирующие лесные полосы. Привражные лесные полосы. Облесение горных склонов и хозяйственное освоение песков. Рекультивация ландшафтов. Этапы рекультивации (горнотехнический и биологический). Направления биологической рекультивации нарушенных земель. Защитные насаждения вдоль транспортных путей, берегов водохранилищ, прудов, рек.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: ПК-1

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.



### **Б1.В.22 Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Из них 22 часа контактной работы и 50 часов самостоятельной работы.

**Цели и задачи дисциплины:** целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний в области компьютерных технологий в науке и образовании; современных средств обработки информации; глобальных информационных систем и технологий.

**Задачи дисциплины:** - формирование знаний о видах и содержании компьютерных технологий, применяемых при изыскании и проектировании объектов ландшафтной архитектуры; - научить использовать современные средства обработки информации для изучения и оценки элементов ландшафта и его территориальных единиц, владеть методами ландшафтного анализа районов, маршрутов и узлов; - сформировать представление о формировании цифровых моделей местности; электронных таблиц, баз данных; - познакомить с глобальными информационными системами и технологиями и тенденциями их развития, функциями ГИС, компонентами

**Содержание дисциплины.** Роль компьютерных технологий в науке и образовании; информация как стратегический ресурс. Глобальные информационные системы и технологии и тенденции их развития, функции ГИС, компоненты. Цифровая модель местности. Цифровая (электронная) карта, цифровая модель рельефа, цифровая модель ситуации. Фотопланы контурные и топографические, ортофотоплан.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: ОПК-1

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

### **Б1.В.23 Организация и управление ландшафтным строительством**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Из них 22 часа контактной работы и 50 часов самостоятельной работы.

**Цели и задачи дисциплины:** Цель изучения дисциплины «Организация и управление ландшафтным строительством»: освоение основных экономических понятий и процессов в ландшафтном строительстве, позволяющих видеть сильные и слабые стороны экономических явлений; основы принятия управленческих решений, особенности экономики, организации ландшафтного строительства, получить основы экономического анализа.

**Задачи** изучения дисциплины: дать знания о сущности экономических показателей, позволяющих оценивать экономическую ситуацию рынка; формировать экономическое мышление, предприимчивость и деловитость.

**Содержание дисциплины.** Особенности производственного процесса в садово-парковом хозяйстве и организации производства. Понятие, состав, классификация, учет, использования основных фондов отрасли. Понятие рынка и его функции.. Показатели использования оборотных средств предприятия. Сущность, цели и задачи технического нормирования. Методы технического нормирования. Метод моментных наблюдений. Обработка данных фотохронометража. Экономическое обоснование инвестиций в садово-парковое хозяйство и ландшафтное строительство.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: УК-2; ОПК-2

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

### **Б1.В.24 Физика**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Из них 32 часа контактной работы и 40 часов самостоятельной работы.

**Цели и задачи дисциплины:** целью изучения дисциплины являются: изучение основных физических явлений, фундаментальных понятий, законов и теорий классической и современной физики;

**Задачи дисциплины:** - развить у обучающегося общее физическое мировоззрение, физическое и научное мышления; - научить применять основные законы физики при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности - умение видеть

естественнонаучное содержание проблем, возникающих в практической деятельности специалиста (бакалавра); - сформировать творческое инженерное мышление; - подготовить общетеоретическую базу для прикладных и профилирующих дисциплин; - обеспечить формирование представлений о естественнонаучной картине мира как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие мира; - сформировать у обучающегося научное мировоззрение.

#### **Содержание дисциплины.**

Физические основы механики Введение. Законы Ньютона. Динамика вращательного движения твердого тела. Закон сохранения энергии. Релятивистская механика. Механические колебания и волны. Термодинамика и молекулярная физика. Основные положения термодинамики. Первое начало термодинамики. Второе начало термодинамики. Статистический подход к описанию макроскопических тел. Равновесные статистические распределения. Электричество и магнетизм. Электростатика. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Магнитное поле в вакууме и веществе. Движение заряженных частиц в электрическом и магнитном полях. Проводники с током в магнитном поле. Электромагнитная индукция и уравнения Максвелла. Электромагнитные колебания и волны. Основы оптики и квантовой физики. Волновые свойства света. Экспериментальные основания квантовой физики. Основные положения физики атомного ядра и элементарных частиц.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: ОПК-1

**Форма промежуточной аттестации – экзамен**

### **Б1.В.25 Психология**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Из них 22 часа контактной работы и 50 часов самостоятельной работы.

**Цели и задачи дисциплины:** : целью дисциплины является формирование и развитие психологической компетентности и культуры обучающихся, сознательного и ответственного отношения к психическому содержанию личности, к психологическому сопровождению личности; понимания того, что психологические знания человека – необходимое условие становления специалиста в его будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: - повысить общую культуру обучающихся, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления; - раскрыть научно-теоретические основы психологии, психологии личности; - познакомить со структурой личности человека; - раскрыть основную характеристику личностных свойств; - развить умение анализировать и оценивать передовой опыт, использовать психологические знания в профессиональной деятельности и в саморазвитии.

**Содержание дисциплины.** Происхождение психологии. Понятие «психология», «психика». Предмет психологической науки. Психические явления человека: психические процессы, психические свойства личности, психические образования. Понятие «сознание». Характеристика человеческого сознания: активность, интенциональность, способность к рефлексии, самонаблюдению, мотивационно-ценностный характер, разные уровни ясности. Практика сознания. Способы существования сознания. Самосознание. Самопознание. Самооценка. Самоконтроль и саморегуляция. Состояния сознания. Понятие бессознательного в психологии. Зигмунд Фрейд и концепция трехуровневого строения психики человека. Психологическая защита. Характеристика защитных механизмов: вытеснение, замещение, идентификация, отрицание, проекция, рационализация, реактивные образования, регрессия. Научно-исследовательские методы психологии. Основные направления в психологии. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Метод. Характеристика метода наблюдения, беседы. Метод изучения документов и продуктов деятельности испытуемых. Биографический метод. Метод тестирования. Эксперимент. Взаимозависимость физического самочувствия и психического состояния. Влияние психики на здоровье человека. Психологические подходы к изучению проблемы. Мозг – основа психики. Сознание человека. Структура сознания, свойства сознания. Бессознательные компоненты психики. Структура личности по З. Фрейду. Взаимосвязь сознания и подсознания. Организм и психика. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Этапы развития психики. Формы проявления психического. Отличия психики животных от психики человека. Мозг и психика. Механизмы психологической защиты. Понятие личности в психологии.

Определение личности. Понятия «человек», «индивид», «индивидуальность». Исследование личности: этапы, научные подходы. Структура личности. Социализация личности. Понятие о темпераменте. Понятие о характере. Понятие «способности». Чувства и эмоции. Воля. Общее понятие о воле. Этапы развития личности. Социально-психологические механизмы социализации личности, их характеристика. Темперамент и личность. Темперамент и деятельность. Акцентуации характера, их характеристика. Деятельность и способности. Виды и уровни развития способностей. Теории эмоций. Виды чувств. Формы проявления чувств. Чувства и личность. Виды действий в процессах воли. Структура волевого акта. Волевые качества человека

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: УК-3

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### **Б1.В.26 Современный этикет**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Из них 22 часа контактной работы и 50 часов самостоятельной работы.

**Цели и задачи дисциплины:** формирование у студентов представления о современных правилах поведения в обществе, умения пользоваться этими правилами и критически оценивать собственные поступки.

**Задачи дисциплины:** -дать представление об этикете и его видах (светский, воинский, деловой, телефонный и т.д.); - научить студентов пользоваться правилами поведения в общественных местах (на улице, в музеях, театрах, кинотеатрах, концертных залах, ресторанах, общественном транспорте и т.д.); -познакомить с этикетом особого случая и основными видами приёмов; - ознакомить с нормами ведения светской и деловой беседы с целью повышения качества речи, максимального воздействия на собеседника (слушателя); - развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с разными партнёрами по общению; - расширить кругозор студентов, дав им возможность больше узнать о культурах других народов, их традициях, этикетных требованиях; -повысить общую культуру, уровень гуманитарной образованности.

#### **Содержание дисциплины.**

Введение. Понятие об этикете. Формулы этикета. Основные этикетные требования. Значение этикета в жизни современного общества. Из истории этикета. Зарождение и развитие этикета. Появление этикета в России. Отношение к этикету в советскую эпоху. Этикет на Древнем Востоке. Этикет в Древней Греции и Риме. Этикет в Древней Руси. «Домострой». «Юности честное зерцало». Культура внешности. Культура поведения. Как ходят в гости и принимают гостей. Правила приглашения и приема гостей. Правила сервировки стола. Виды столовых приборов и посуды. Цветочный этикет. Винный этикет. Как есть экзотические блюда. Как есть экзотические фрукты. Виды приемов. Формальные и неформальные приемы. Этикет особого случая. Виды и формы делового общения. Этикет в общении по телефону и в сети Internet. Деловая риторика. Понятие о риторике. Виды ораторского искусства. Публичное выступление. Подготовка и реализация публичного выступления. Докоммуникативный этап. Коммуникативный этап. Посткоммуникативный этап. Реклама в деловой речи. Конфликты и пути их разрешения. Этика решения спорных вопросов.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: УК-3; УК-5

**Форма итогового контроля – зачет.**

### **Б1.В.ДВ.01. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**

#### **Б1.В.ДВ.01.01. Топиарное искусство**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Из них 32 часа контактной работы и 76 часов самостоятельной работы.

**Цели и задачи дисциплины:** цель: изучение основных этапов развития топиарного искусства и арбoplastики, биологических основ обрезки древесных растений; - изучение

основного ассортимента древесно-кустарниковых пород, пригодных для создания топиарных форм, а также особенности их формирования; - изучение технологий создания искусственных форм крон древесно-кустарниковых насаждений, в том числе и плодовых культур; - изучение основных принципов создания арбопластических форм; - приобретение навыков при экспериментальном исследовании и формировании древесных растений.

Задача дисциплины — дать теоретические и практические знания в области топиарного искусства при проектировании садово-парковых композиций в условиях городской среды и пригодной зоны на объектах ландшафтного проектирования.

#### **Содержание дисциплины.**

Развитие топиарного искусства и арбоскульптуры. Декоративные свойства древесной растительности (по А.И. Колесникову). Технология обрезки деревьев и кустарников. Биологические основы обрезки и формирования. Методика обрезки деревьев и кустарников. Степень обрезки деревьев. Способы и сроки обрезки деревьев. Формирование и обрезка декоративных и плодовых древеснокустарниковых насаждений. Формирование и обрезка лиственных деревьев и кустарников. Формирование и обрезка хвойных деревьев и кустарников. Формирование и обрезка плодовых деревьев и кустарников. Методика создания арбопластических форм. Понятие арбоскульптуры. История арбоскульптуры. Методы создания арбоскульптур. Материалы и инструменты.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: ПК-2; ПК-5

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

### **Б1.В.ДВ.01.02. Арбопластическое искусство**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Из них 32 часа контактной работы и 76 часов самостоятельной работы.

**Цели и задачи дисциплины:** цель: изучение основных этапов развития арбопластического искусства и арбопластики, биологических основ обрезки древесных растений; - изучение основного ассортимента древесно-кустарниковых пород, пригодных для создания топиарных форм, а также особенности их формирования; - изучение технологий создания искусственных форм крон древесно-кустарниковых насаждений, в том числе и плодовых культур; - изучение основных принципов создания арбопластических форм; - приобретение навыков при экспериментальном исследовании и формировании древесных растений.

Задача дисциплины — дать теоретические и практические знания в области топиарного искусства при проектировании садово-парковых композиций в условиях городской среды и пригодной зоны на объектах ландшафтного проектирования.

#### **Содержание дисциплины.**

Развитие арбопластического искусства и арбоскульптуры. Декоративные свойства древесной растительности (по А.И. Колесникову). Технология обрезки деревьев и кустарников. Биологические основы обрезки и формирования. Методика обрезки деревьев и кустарников. Степень обрезки деревьев. Способы и сроки обрезки деревьев. Формирование и обрезка декоративных и плодовых древеснокустарниковых насаждений. Формирование и обрезка лиственных деревьев и кустарников. Формирование и обрезка хвойных деревьев и кустарников. Формирование и обрезка плодовых деревьев и кустарников. Методика создания арбопластических форм. Понятие арбоскульптуры. История арбоскульптуры. Методы создания арбоскульптур. Материалы и инструменты.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: ПК-2; ПК-5

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

### **Б1.В.ДВ.02. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.2)**

#### **Б1.В.ДВ.02.01. Инженерная графика**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Из них 44 часа контактной работы и 64 часов самостоятельной работы.

**Цели и задачи дисциплины:** цель дисциплины - дать общую геометрическую и графическую подготовку, формирующую способность правильно воспринимать, перерабатывать и воспроизводить графическую информацию.

**Задачи дисциплины:** - овладение различными графическими приемами и правилами, применяемыми в проектной документации при разработке и строительстве ландшафтно-архитектурных объектов.

**Содержание дисциплины.** Техническое черчение. Элементы строительного черчения. Аксонометрические проекции. Виды аксонометрий. Способы построения. Применение в проектировании. Перспективные проекции геометрических элементов. Перспективные проекции сложных архитектурных и геометрических элементов. Тени. Теория теней. Виды освещения. Геометрические принципы построения теней. Тени в перспективе при различных положениях источников света. Отражение. Геометрические законы построения отражений. Построение отражений в плоских зеркалах различного положения на перспективных проекциях.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: ПК-4

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

**Б1.В.ДВ.02.02. Цветоведение**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Из них 44 часа контактной работы и 64 часов самостоятельной работы.

**Цели и задачи дисциплины:** цель дисциплины - дать общую геометрическую и графическую подготовку, формирующую способность правильно воспринимать, перерабатывать и воспроизводить графическую информацию.

**Задачи дисциплины:** - овладение различными графическими приемами и правилами, применяемыми в проектной документации при разработке и строительстве ландшафтно-архитектурных объектов.

**Содержание дисциплины.** Проекция основных геометрических элементов и их свойства. Позиционные задачи. Многогранники. Кривые линии и поверхности: классификация и виды. Тела вращения. Перспективные проекции. Проекционный аппарат и виды перспективных проекций. Масштаб широт, высот, глубин и перспективный масштаб. Метод построения перспективных изображений. Метод архитекторов. Метод координатной сетки. Перспектива с одной точкой схода

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: ПК-4

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

**ФТД. Факультативные дисциплины**

**ФТД.01.**

**История садово-парковых комплексов Орловской области**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Из них 22 часа контактной работы и 50 часов самостоятельной работы.

**Цели и задачи дисциплины:** целями освоения дисциплины являются: - формирование основ эстетического мировоззрения; - развитие профессиональной и терминологической лексики; - усвоение знаний, обеспечивающих понимание общих закономерностей и конкретных проявлений стилистических решений объемно-пространственной организации садов и парков, формирования и построения пейзажей.

**Задачи дисциплины-** познакомить обучающихся с основными этапами развития садово-паркового искусства, с основными стилистическими направлениями и их влиянием на современные концепции в ландшафтной архитектуре; планировочными, композиционными, художественными и прочими характеристиками садово-паркового искусства России; - сформировать умения профессионально грамотно анализировать и выявлять стилистические признаки произведений садово-паркового искусства; -привить навыки анализа исторических памятников садово-паркового искусства Орловской области.

**Содержание дисциплины.**

История садовопаркового искусства России. Регулярное стилевое направление в паркостроении России. Пейзажное стилевое направление в паркостроении России. парковых комплексов Орловской области. Садово-парковое искусство Болховского, Верховского, Глазуновского, Дмитровского, Должанского, Залегощенского, Знаменского, Колпнянского Краснозоренского, Кромского, Корсаковского, Ливенского, Малоархангельского, Мценского, Новодеревеньковского, Новосильского, Орловского, Покровского, Свердловского, Сосковского, Троснянского, Урицкого, Хотынецкого, Шаблыкинского районов

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: ПК-1

#### **ФТД.02.**

##### **Проектирование малых архитектурных форм в ландшафтной архитектуре**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Из них 22 часа контактной работы и 50 часов самостоятельной работы.

**Цели и задачи дисциплины:** целями дисциплины являются: - формирование знаний в области проектирования малых архитектурных форм для объектов ландшафтной архитектуры.

**Задачи дисциплины:** - изучение обучающимися основных объектов ландшафтной архитектуры в их связи с градостроительством, формирующих пространственную и предметную среду человека; основных стилистических направлений в ландшафтном проектировании МАФ, формирование творческого отношения к действительности; расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин для успешной профессиональной деятельности; овладение технологиями ландшафтного проектирования.

##### **Содержание дисциплины.**

Классификация и назначение малых форм и сооружений утилитарного характера. назначение малых форм и сооружений утилитарного характера. Игровое оборудование Киоски, павильоны, читальни. Навесы, стенки, ограды Обработка поверхности земли Платформы, противопожарная охрана Садово-парковая архитектура и озеленение Скамьи Стенды, рекламы, доски почета Фонтаны, бассейны, питьевые фонтанчики Планировочные элементы благоустройства и оборудование жилой застройки сельских населенных мест. Основные принципы, особенности проектирования МАФ. Оборудование жилой застройки. Планировочные элементы благоустройства. Благоустройство в архитектурно-пространственной среде общегородского центра. Благоустройство ландшафтнорекреационных территорий городов. Проектирование и строительство МАФ для городских парков. Проектирование и строительство МАФ для лесопарковых территорий. Размещение и строительство МАФ на пляжах. Водные устройства, классификация и назначение Конструкция фонтанов. Проектирование бассейнов. Особенности проектирования и размещения водных устройств.

##### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: ПК-2