

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Масалов Владимир Николаевич  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 08.10.2022 19:44:36  
 Уникальный программный ключ:  
 f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

Приложение

**Аннотации**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния**  
**Направленность (профиль): Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных**  
**(заочная форма подготовки 2022 год начала подготовки)**

Наименование учебных дисциплин (модулей)	Аннотации
<b>Б2 Практика</b>	
<b>Обязательная часть</b>	
<p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>	<p><b>1. Цели и задачи практики:</b>  <i>Основной целью</i> учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающихся по направлению подготовки 36.04.02. «Зоотехния» является формирование первичных навыков научно-исследовательской деятельности с возможностью в дальнейшем самостоятельно осуществлять научные исследования с применением современных методов проведения исследований путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.  <i>Задачами научно-исследовательской работы являются:</i>          -развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности и их применение к решению актуальных практических задач;          -проведение анализа существующих в отечественной и зарубежной науке теоретических подходов, входящих в сферу выполняемого исследования;          -ознакомление с методами научного исследования и приобретения опыта работы с основными из них;          -демонстрация умений систематизировать и анализировать полученные в ходе исследования данные;          -привитие интереса к научной деятельности.</p> <p><b>2. Место практики в структуре ОПОП.</b> Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к Блоку 2 Практика Обязательной части программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 –Зоотехния, время прохождения практики - 1 курс.</p> <p><b>3. Требования к результатам прохождения практики.</b> Процесс прохождения практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4.</p> <p><b>ОПК-4</b> Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p style="text-align: center;"><b>Индикаторы достижения.</b></p> <p>ОПК-4.1          Понимает особенности современных технологий и оборудования, применяемого в профессиональной деятельности          ОПК-4.2          Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования          ОПК-4.3</p>

	<p>Демонстрирует навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований</p> <p><b>4. Вид практики</b> - учебная.</p> <p><b>5. Тип практики</b> - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).</p> <p><b>6. Форма проведения практики</b> - дискретная: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренных ОПОП.</p> <p><b>7. Способ проведения практики</b> – стационарный.</p> <p><b>8. Общая трудоемкость дисциплины</b> - 3 зачетные единицы (108 часов).</p> <p><b>9. Форма контроля</b> –зачет</p>
<p>Научно-исследовательская работа</p>	<p><b>1. Цели и задачи практики:</b>  Основной целью производственной практики: научно-исследовательская работа обучающихся по направлению подготовки 36.04.02. «Зоотехния» является интеграция образовательного процесса с развитием профессиональной сферы деятельности по направлению подготовки магистров для обеспечения формирования у студентов научно-исследовательских компетенций, необходимых при проведении исследований и решения профессиональных задач.  Задачами научно-исследовательской работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;</li> <li>- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;</li> <li>- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;</li> <li>- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;</li> <li>- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;</li> <li>- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с направлением магистерской диссертацией;</li> <li>- привитие интереса к научной деятельности.</li> </ul> <p><b>2. Место практики в структуре ОПОП.</b> Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 Практика Обязательной части программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния, время прохождения практики - 2 курс.</p> <p><b>3. Требования к результатам прохождения практики.</b> Процесс прохождения практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4, ПК-3.</p>

	<p><b>ОПК-4</b> Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов <b>Индикаторы достижения.</b></p> <p>ОПК-4.1 Понимает особенности современных технологий и оборудования, применяемого в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования</p> <p>ОПК-4.3 Демонстрирует навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований</p> <p><b>ПК-3</b> Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы).</p> <p style="text-align: center;"><b>Индикаторы достижения.</b></p> <p>ПК-3.1 Понимает структуру научной работы и правила ее оформления</p> <p>ПК-3.2 Проводит статистическую обработку и анализ результатов исследований</p> <p>ПК-3.3 Демонстрирует навыки планирования и реализации научных исследований в профессиональной области</p> <p><b>4. Вид практики</b> - производственная.</p> <p><b>5. Тип практики</b> - научно-исследовательская работа.</p> <p><b>6. Форма проведения практики</b> - дискретная: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренных ОПОП.</p> <p><b>7. Способ проведения практики</b> - стационарный, выездной.</p> <p><b>8. Общая трудоемкость дисциплины</b> - 9 зачетных единиц (324 часов).</p> <p><b>9. Форма контроля – дифференцированный зачет</b></p>
Педагогическая практика	<p><b>1. Цели и задачи практики:</b></p> <p>Целью педагогической практики является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности, ведения научно- педагогической деятельности.</p> <p>Задачами педагогической практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при обучении по программам бакалавров и получаемых при обучении в магистратуре по дисциплинам предметной области, в рамках которой обучающийся проходит педагогическую практику;</li> </ul>

- приобретение и закрепление устойчивых навыков работы в студенческой аудитории;
- участие обучающихся в составлении учебно-методических материалов по дисциплинам предметной области магистерской программы;
- изучение современных технических и информационных средств, повышающих эффективность обучающих процедур, и их применение при проведении занятий;
- приобретение навыков воспитательной работы;
- вовлечение обучающихся в реализацию инновационных образовательных технологий.

Производственная практика: педагогическая практика является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся в магистратуре. Педагогическая практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, обеспечивающих возможность в перспективе вести педагогическую деятельность.

**2. Место практики в структуре ОПОП.** Педагогическая практика относится к Блоку 2 Практика Обязательной части программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния, время прохождения практики - 2 курс.

**3. Требования к результатам прохождения практики.** Процесс прохождения практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-5, ПК-1, ПК-2.

**ОПК-5.** Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

#### **Индикаторы достижения.**

ОПК-5.1

Понимает значение документооборота и специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ОПК-5.2

Оформляет документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ОПК-5.3

Демонстрирует навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

**ПК-1** Способен разрабатывать учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДП;

#### **Индикаторы достижения.**

ПК-1.1

Понимает требования ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности

ПК-1.2

Разрабатывает и обновляет рабочие программы, планы занятий, оценочные средства

ПК-1.3

Демонстрирует навыки разработки электронных образовательных ресурсов

	<p><b>ПК-2.</b> Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) и отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Индикаторы достижения.</b></p> <p>ПК-2.1 Понимает особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, СПО и ДПП</p> <p>ПК-2.2 Использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии</p> <p>ПК-2.3 Демонстрирует навыки разработки электронных образовательных ресурсов</p> <p><b>4. Вид практики</b> - производственная.</p> <p><b>5. Тип практики</b> – педагогическая практика.</p> <p><b>6. Форма проведения практики</b> - дискретная: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренных ОПОП.</p> <p><b>7. Способ проведения практики</b> - стационарный, выездной.</p> <p><b>8. Общая трудоемкость дисциплины</b> - 9 зачетных единиц (324 часов).</p> <p><b>9. Форма контроля</b> – дифференцированный зачет</p>
Технологическая практика	<p><b>1. Цели и задачи практики:</b> Целью практики является закрепление обучающимися знаний, полученных в результате контактной и самостоятельной работы; ознакомление со спецификой ведения различных отраслей животноводства и современных технологий производства продуктов животноводства; формирование у обучающихся профессиональных умений, навыков по их будущей профессиональной деятельности, проверка их умения реализовывать полученные знания на практике.</p> <p><b>Задачами практики являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилю направления подготовки, необходимых для работы в условиях инновационного развития отрасли животноводства;</li> <li>- подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;</li> <li>- приобретение навыков по формированию и решению задач в производственной деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний;</li> <li>- изучение методов, приемов и технологий ведения различных отраслей животноводства;</li> <li>- формирование способности к разработке научно обоснованных систем и технологий отрасли.</li> </ul> <p><b>2. Место практики в структуре ОПОП.</b> Технологическая практика относится к Блоку 2 Практика Обязательной части программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 –Зоотехния, время прохождения практики - 1 курс.</p>

**3. Требования к результатам прохождения практики.** Процесс прохождения практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции.

**Индикаторы достижения.**

ОПК-1.1

Понимает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных

ОПК-1.2

Демонстрирует навыки реализации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции

ОПК-1.3

Демонстрирует навыки оценки здоровья и благополучия животных

ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

**Индикаторы достижения.**

ОПК-2.1

Понимает многообразие природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных

ОПК-2.2

Учитывает в профессиональной деятельности влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов

ОПК-2.3

Демонстрирует навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.

**Индикаторы достижения.**

ОПК-3.1

Понимает значение нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-3.2

Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-3.3

Демонстрирует навыки совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

**Индикаторы достижения.**

ОПК-5.1

Понимает значение документооборота и специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ОПК-5.2

Оформляет документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ОПК-5.3

Демонстрирует навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.

**Индикаторы достижения.**

ОПК-6.1

Понимает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ОПК-6.2

Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ОПК-6.3

Демонстрирует навыки управления стадом, обеспечивающие профилактику заболеваний животных

ПК-4 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства

**Индикаторы достижения.**

ПК-4.1

Понимает основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных

ПК-4.2

Научно обосновывает технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных

ПК-4.3

Демонстрирует навыки анализа технологических программ в животноводстве

ПК-5 Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний.

**Индикаторы достижения.**

ПК-5.1

Понимает особенности реализации современных технологий в животноводстве

ПК-5.2

Демонстрирует углубленные профессиональные знания в области современных технологий разведения, кормления и содержания животных

	<p>ПК-5.3 Демонстрирует навыки совершенствования процессов разведения, селекции, воспроизводства, кормления и содержания животных</p> <p>ПК-6 Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве <b>Индикаторы достижения.</b></p> <p>ПК-6.1 Понимает особенности организации и управления технологическими процессами в животноводстве</p> <p>ПК-6.2 Использует информационные технологии при управлении стадом и воспроизводстве племенных животных</p> <p>ПК-6.3 Демонстрирует навыки совершенствования процессов селекции и биотехнологии в животноводстве</p> <p>ПК-7 Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты <b>Индикаторы достижения.</b></p> <p>ПК-7.1 Использует нормативно-правовые акты в производственной деятельности</p> <p>ПК-7.2 Понимает значение нормативно-правовых основ для эффективности ведения отраслей животноводства</p> <p>ПК-7.3 Подготавливает отчёты по производственной деятельности и селекционно-племенной работе в соответствии с принятыми требованиями</p> <p>ПК-8 Способен обосновывать и внедрить биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада. <b>Индикаторы достижения.</b></p> <p>ПК-8.1 Понимает принципы использования биотехнологических методов в животноводстве</p> <p>ПК-8.2 Обосновывает использование биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных</p> <p>ПК-8.3 Демонстрирует алгоритмы включения биотехнологических методов в технологические и селекционные программы</p> <p><b>4. Вид практики</b> - производственная.</p> <p><b>5. Тип практики</b> - технологическая практика.</p> <p><b>6. Форма проведения практики</b> - дискретная: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренных ОПОП.</p>
--	---

	<p><b>7.Способ проведения практики</b> - выездной.</p> <p><b>8.Общая трудоемкость дисциплины</b> - 9 зачетных единиц (324 часа).</p> <p><b>9.Форма контроля – дифференцированный зачет</b></p>
<p><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></p>	
<p>Преддипломная практика</p>	<p><b>1.Цели и задачи практики:</b>  <i>Целью</i> практики является закрепление обучающимися знаний, полученных на аудиторных занятиях и при самостоятельной работе; углубленное изучение специфики ведения различных отраслей животноводства и современных технологий производства продуктов животноводства; формирование у обучающихся профессиональных умений, навыков по их будущей профессиональной деятельности, проверка их умения реализовывать полученные знания на практике; подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.  <i>Задачами</i> практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилю направления подготовки, необходимых для работы в условиях инновационного развития отрасли животноводства;</li> <li>- приобретение навыков по формированию и решению задач в производственной деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний;</li> <li>-приобретение навыков руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>- изучение методов, приемов и технологий ведения различных отраслей животноводства;</li> <li>- формирование способности к организации научно-исследовательской деятельности и разработке проектов и управлению ими;</li> <li>- формирование способности к разработке научно обоснованных систем и технологий отрасли;</li> <li>- сбор необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы; завершение научно-хозяйственного опыта; систематизация, расширение и апробация материалов, используемых при написании выпускной квалификационной работы; статистическая обработка результатов исследования и их анализ; написание выпускной квалификационной работы квалификационной</li> </ul> <p><b>2. Место практики в структуре ОПОП.</b> Технологическая практика относится к Блоку 2 Практика Обязательной части программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 –Зоотехния, время прохождения практики – 3 курс.</p> <p><b>3. Требования к результатам прохождения практики.</b> Процесс прохождения практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8.</p> <p><b>ПК-3</b> Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы).</p> <p style="text-align: center;"><b>Индикаторы достижения.</b></p> <p>ПК-3.1  Понимает структуру научной работы и правила ее оформления</p> <p>ПК-3.2</p>

	<p>Проводит статистическую обработку и анализ результатов исследований ПК-3.3 Демонстрирует навыки планирования и реализации научных исследований в профессиональной области</p> <p>ПК-4 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства <b>Индикаторы достижения.</b></p> <p>ПК-4.1 Понимает основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных</p> <p>ПК-4.2 Научно обосновывает технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных</p> <p>ПК-4.3 Демонстрирует навыки анализа технологических программ в животноводстве</p> <p>ПК-5 Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний. <b>Индикаторы достижения.</b></p> <p>ПК-5.1 Понимает особенности реализации современных технологий в животноводстве</p> <p>ПК-5.2 Демонстрирует углубленные профессиональные знания в области современных технологий разведения, кормления и содержания животных</p> <p>ПК-5.3 Демонстрирует навыки совершенствования процессов разведения, селекции, воспроизводства, кормления и содержания животных</p> <p>ПК-7 Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты <b>Индикаторы достижения.</b></p> <p>ПК-7.1 Использует нормативно-правовые акты в производственной деятельности</p> <p>ПК-7.2 Понимает значение нормативно-правовых основ для эффективности ведения отраслей животноводства</p> <p>ПК-7.3 Подготавливает отчёты по производственной деятельности и селекционно-племенной работе в соответствии с принятыми требованиями</p>
--	--

ПК-8 Способен обосновывать и внедрить биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада.

**Индикаторы достижения.**

ПК-8.1

Понимает принципы использования биотехнологических методов в животноводстве

ПК-8.2

Обосновывает использование биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных

ПК-8.3

Демонстрирует алгоритмы включения биотехнологических методов в технологические и селекционные программы

**4. Вид практики** - производственная.

**5. Тип практики** - преддипломная практика.

**6. Форма проведения практики** - дискретная: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренных ОПОП.

**7. Способ проведения практики** - выездной.

**8. Общая трудоемкость дисциплины** - 3 зачетные единицы (108 час).

**9. Форма контроля** – дифференцированный зачет