

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Масалов Владимир Николаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35  
Уникальный программный ключ:  
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического факультета  
Е.В. Бураева

30 декабря 20 19 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ДИСЦИПЛИНАМ  
(МОДУЛЯМ), ПРОГРАММ ПРАКТИК ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**38.03.01 - Экономика**

Направленность (профиль)  
**Финансы и кредит**

Квалификация - бакалавр  
Форма обучения - заочная  
Срок обучения - 4 года 6 месяцев  
Год начала подготовки- 2019г.

Орёл 2019 год

## Блок 1 Дисциплины и модули

### БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.1. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

##### **Цели освоения дисциплины.**

Основной целью обучения иностранному языку в данном курсе является совершенствование навыков практического владения языком для активного применения его в повседневном общении и профессиональной деятельности при решении деловых, научных, академических, культурных задач.

Основной задачей изучения дисциплины «Иностранный язык» является реализация требований, установленных в ФГОС высшего образования к подготовке бакалавров направления Экономика направленность «Финансы и кредит». В ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» ставятся следующие задачи:

- изучение основных понятий и категорий иностранного языка, закономерностей функционирования языковых единиц в речи;
- формирование общекультурных компетенций на основе аналитической и научно-исследовательской деятельности с опорой на иноязычные источники информации;
- совершенствование коммуникативных компетенций в области чтения и письма.

##### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 1-м, 2-м и 3 -курсах и относится к циклу дисциплин базовой части Б1.Б.1. «Иностранный язык».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

##### **Формируемые компетенции** ОК-4, ОК-7

##### **В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать* основные понятия и категории иностранного языка, закономерности функционирования языковых единиц в речи; требования, предъявляемые к изучающим иностранный язык при построении устного и письменного высказывания.

*Уметь* анализировать, обобщать, критически воспринимать текстовую информацию в учебно-профессиональной, научной и официально-деловой сферах общения, использовать приобретенные иноязычные умения и навыки в профессиональной деятельности, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; логически верно, аргументировано, ясно и точно строить диалогическую и монологическую речь.

*Владеть* практическими навыками подготовки и произнесения устных сообщений; навыками письменного изложения собственной точки зрения; иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.

**Виды учебной работы** Лабораторные занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации:** Зачет, зачет, экзамен.

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2. «ИСТОРИЯ»

##### **Цели освоения дисциплины**

История вооружает обучающихся системой знаний, характеризующих социально-политическую жизнь общества, историческое развитие человечества и становление личности в условиях различных исторических эпох. В курсе также изучается культурная сфера общества в тесном взаимодействии с социально-экономической.

Полученные знания позволяют формировать у слушателей высшей школы общую культуру, умение анализировать исторические проблемы, видеть историческую перспективу.

В ходе изучения дисциплины «История» обучающиеся Экономического факультета приобретают знания об основных событиях истории экономики, этапах эволюции экономической системы человечества и ее институтов, социально-экономическом развитии отдельных стран, специфике модернизации, тенденциях внешней политики и изменениях геополитической ситуации в XIX – XX веках, о движущих силах и закономерностях исторического процесса.

На основе приобретенных знаний формируются умения определять место человека в системе социальных связей и в историческом процессе; анализировать социально-значимые процессы и явления.

Приобретается владение навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию, владение культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению и анализу

Основной задачей учебной дисциплины является обеспечение необходимого уровня усвоения обучающегосями знаний, умений и навыков по истории в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

#### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 1-м курсе и относится к циклу дисциплин базовой части Б1.Б.2 «История».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

#### **Формируемые компетенции ОК-2, ОК-4 ОК-7**

##### **В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать:* основные этапы и ключевые события всемирной истории и истории экономики, основные этапы формирования мировой экономической системы.

*Уметь:* анализировать роль производственных процессов в истории, место человека в историческом процессе, в рыночной организации общества

*Владеть:* специальной терминологией (понимание исторических терминов и понятий, умение «читать» исторические источники).

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Виды и формы промежуточной аттестации** Экзамен

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3. «КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ»**

#### **Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Культура речи и деловое общение» является формирование и развитие коммуникативной компетентности и повышение культуры речи обучающихся, формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к речи и понимания того, что полноценное владение речью – необходимое условие становления специалиста в его будущей профессиональной деятельности. Это предполагает прежде всего умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных речевых ситуациях.

Задачи дисциплины:

- повышение общей культуры обучающихся, уровня гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- формирование языковой рефлексии – осознанного отношения к своей и чужой речи с точки зрения нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры речи;
- формирование способности эффективного речевого поведения в ситуациях делового общения;

- формирование умения варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения;
- развитие навыков устного публичного выступления.

### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 1-м курсе и входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

### **Формируемые компетенции ОК-4, ОК-5, ОК-7**

#### **В результате изучения обучающийся должен:**

*знать:*

- основные понятия и категории русского языка и культуры речи;
- закономерности функционирования языковых единиц в речи;
- основные требования, предъявляемые к носителям русского языка при построении устного и письменного высказывания;
- особенности устной и письменной речи в сфере делового общения;
- основные формально-логические законы;
- этапы подготовки и правила построения публичного выступления;
- виды речевых ошибок и принципы их устранения;

*уметь:*

- пользоваться нормативными словарями и справочниками русского языка;
- выявлять и исправлять нарушение норм русского языка в речи;
- определять принадлежность текста к функционально-смысловым типам речи;
- различать первичный и вторичный текст;
- читать и анализировать научные тексты;
- критически воспринимать, анализировать, обобщать текстовую информацию в учебно-профессиональной, научной и официально-деловой сферах общения;
- создавать научные тексты (аннотация, конспект, реферат, доклад);
- определять виды документов, жанры официально-делового стиля;
- создавать и правильно оформлять некоторые документы (заявление, резюме, автобиография);
- адекватно реализовать свои коммуникативные намерения;
- ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывая коммуникативные цели участников общения;

*владеть:*

- навыками наблюдения за своей речью и речью окружающих;
- нормами современного русского языка; способностью фиксировать и исправлять их нарушения;
- навыком создания стилистически грамотного текста с учётом сферы (ситуации) общения;
- способностью различать ситуации уместного и неуместного использования различных языковых средств;
- умениями и навыками поэтапной подготовки реферата, доклада;
- правилами оформления различных типов официально-деловых документов и библиографического списка;
- навыками адекватного выражения мыслей при создании собственного связного текста;
- основными навыками подготовки публичной речи и навыком ведения беседы в деловой неформальной обстановке с учётом этических норм.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.4. «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА»**

### **Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Математический анализ и линейная алгебра» является формирование у обучающихся основ математического образования для изучения ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, приобретения знаний и умений, позволяющих в дальнейшем заниматься научной и прикладной деятельностью.

В ходе изучения дисциплины «Математический анализ и линейная алгебра» ставятся следующие основные задачи:

- повышение уровня фундаментальной математической подготовки;
- формирование у обучаемых математических знаний для успешного овладения общенаучными дисциплинами на необходимом научном уровне;
- приобретение умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных экономических задач;
- развитие логического и алгоритмического мышления.

### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 1-м и 2-м курсе, и относится к циклу дисциплин базовой части Б1.Б.4 «Математический анализ и линейная алгебра».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

### **Формируемые компетенции**      ОПК-2, ОПК-3

#### **В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать* фундаментальные основы высшей математики: элементы линейной алгебры и математического анализа.

*Уметь* применять методы математического анализа и моделирования, методы линейной алгебры, теоретического и экспериментального исследования для решения финансовых и экономических задач.

*Владеть* навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет, экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.5. «МИКРОЭКОНОМИКА»**

### **Цели освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Микроэкономика» - изучение обучающимися основ микроэкономики, принципов и законов функционирования рыночной экономики, а также специфики микроэкономического анализа и содержания базовых терминов и понятий.

В задачи изучения дисциплины входят:

- ознакомление с теоретическим содержанием современной экономической науки, ее фундаментальными проблемами и перспективами развития прогрессивных форм хозяйственной организации;
- овладение понятийным аппаратом экономической науки, основными графиками, формулами и моделями, используемыми в экономических расчетах, как основы принятия эффективных решений;
- усвоение общенаучных методов познания в рамках методологии экономической науки;
- формирование навыков оценки хозяйственной деятельности, образующих экономическую основу мышления.

## **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 1-м курсе и относится к циклу дисциплин базовой части Б1.Б.5 «Микроэкономика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **Формируемые компетенции ОК-3, ОПК-2, ОПК-4**

#### **В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать:* основные понятия и модели неоклассической и институциональной теории и микроэкономики; основные микроэкономические показатели и принципы их расчета;

*Уметь:* применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)

*Владеть:* навыками целостного подхода к анализу проблем общества; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Виды и формы промежуточной аттестации** Экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.6. «ФИЛОСОФИЯ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Основная цель в подготовке бакалавра по дисциплине «Философия» состоит в приобретении знаний и умений в области философии, а также навыков, необходимых для формирования у обучающегося общекультурных и профессиональных компетенций и применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни. Курс философии имеет целью ознакомить обучающихся с основными философскими проблемами онтологии, гносеологии, социальной философии и философской антропологии, раскрыть особенности философской методологии, изучить различные мировоззренческие системы, помочь в формировании у обучающихся гуманистического мировоззрения, адекватного вызовам современности.

Достижение этой цели при изучении дисциплины осуществляется через решение следующих задач:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;
- рассмотрение категориального аппарата философии;
- освоение теоретических положений философии;
- изучение истории философии, отражающей общую логику и развитие человеческой культуры в целом;
- определение места и роли отечественной философии в общей картине философской мысли;
- определение места и роли отечественной философии в общей картине философской мысли;
- изучение особенностей философской методологии;
- выявление основных онтологических, гносеологических, социально-философских и антропологических проблем в системе философского знания;
- формирование представлений о тенденциях и закономерностях развития общества, о проблемах и перспективах современной цивилизации;
- умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- умение использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;

- умение демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;
- овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание;
- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи.

#### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина «Философия» изучается на 1-м курсе. «Философия» является дисциплиной базовой части (Б1.Б.6.) основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленности «Финансы и кредит».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

#### **Формируемые компетенции ОК-1, ОК-7**

#### **В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать:*

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

*Уметь:*

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности,

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе,

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

*Владеть:*

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на социальные проблемы.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Виды и формы промежуточной аттестации** Экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.7. «ИНФОРМАТИКА»**

#### **Цели освоения дисциплины**

Цель преподавания дисциплины – освоение теоретических основ информатики и приобретение практических навыков переработки информации при решении задач по профилю обучения; формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информационных технологий в процессе информатизации общества.

В задачи изучения курса информатики входят:

- освоение теоретических основ информатики и информационных технологий;
- приобретение навыков практической работы на персональном компьютере;
- приобретение знаний, умений, навыков индивидуальной и коллективной переработки информации.

#### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина «Информатика» изучается на 1-м и 2-м курсе и относится к циклу дисциплин базовой части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

#### **Формируемые компетенции ОПК-1, ОПК-3**

#### **В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать:*

- современные компьютерные информационные технологии и системы в области экономики
- основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах
- основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач, структуру локальных и глобальных компьютерных сетей.
- методы и средства компьютерной графики
- основы проектирования технических объектов

*Уметь:*

- работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ
- использовать языки и системы программирования, работать с программными средствами общего назначения
- использовать современные средства машинной графики

*Владеть:*

- методами построения математических моделей типовых задач
- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приёмы антивирусной защиты

**Виды учебной работы** Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет, экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.8. «ПРАВО»**

### **Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Право» является формирование у обучающихся системного представления о необходимости и закономерностях нормативно-правового регулирования социально-экономических процессов.

В процессе изучения дисциплины «Право» ставятся следующие задачи:

- дать обучающимся представление о системе российского права, о его роли в жизни государства и общества;
- привить обучающимся навыки правильного ориентирования в системе российского законодательства, умение соотносить их юридическое содержание с реальными событиями в общественной жизни;
- изучить основные законодательные и нормативно-правовые акты, конституционное, гражданское, трудовое, семейное, уголовное законодательство;
- овладеть специальной правовой терминологией и лексикой дисциплины Право;
- изучить правовое обеспечение профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 1-м курсе, «Право» является дисциплиной базовой части (Б1.Б.8.) основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 - Экономика направленности «Финансы и кредит».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Формируемые компетенции ОК-6**

#### **В результате изучения обучающийся должен:**

*знать:*

- теоретические основы формирования государства и системы права;
- основы конституционного строя, правового положения граждан;
- основные положения отраслей российского права;
- сущность и содержание основных понятий;



*уметь:*

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

*владеть:*

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, используя современные инновационные образовательные технологии.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.9. «СТАТИСТИКА: ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ»**

### **Цели и задачи дисциплины**

Основной целью дисциплины «Статистика: теория статистики» является обучение статистическим методам и методике построения и применения моделей для анализа состояния и для оценки закономерностей развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

Задачи курса:

- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;
- получение знаний по эмпирическому выводу экономических зависимостей, закономерностей и законов, действующих в настоящее время;
- овладение методологией и методикой построения и применения моделей как для анализа состояния, так и для оценки закономерностей развития указанных систем;
- изучение наиболее типичных моделей и получение навыков практической работы с ними.

### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 1-м курсе, и относится к циклу дисциплин базовой части Б1.Б.9 «Статистика: теория статистики».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

### **Формируемые компетенции ОК-3 , ОПК-2, ОПК-3**

#### **В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать* методiku сбора информации для анализа социально-экономических явлений, методологию статистического исследования, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

*Уметь* обобщить собранный материал для интерпретации полученных показателей, организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации для решения поставленных экономических задач, правильно интерпретировать результаты исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению.

*Владеть* способностью к обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения, методами оценки параметров моделей, осуществляя оценку их качества, способностью использовать основные теории мотивации задач, способностью организовать групповую работу на основе знаний процессов групповой динамики.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.  
**Виды и формы промежуточной аттестации** Экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.10. «МАКРОЭКОНОМИКА»**

### **Цели освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Макроэкономика» - изучение обучающимися основ макроэкономики, функционирования экономики как единой системы, а также специфики макроэкономического анализа и содержания базовых терминов и понятий.

В задачи изучения дисциплины входят:

- ознакомление с теоретическим содержанием современной экономической науки, ее фундаментальными проблемами и перспективами развития прогрессивных форм хозяйственной организации;
- овладение понятийным аппаратом экономической науки, основными графиками, формулами и моделями, используемыми в экономических расчетах, как основы принятия эффективных решений;
- приобретение опыта анализа проблемных производственно-экономических ситуаций, в том числе связанных с теневым сектором российской и мировой экономики, криминальным предпринимательством, санированием предприятий-банкротов;
- усвоение теоретических основ оценки степени развитости муниципальной, региональной и федеральной экономической политики, в том числе по отношению к мелкому и среднему бизнесу, смешанным предприятиям, государственным предприятиям;
- усвоение общенаучных методов познания в рамках методологии экономической науки;
- формирование навыков оценки хозяйственной деятельности, образующих экономическую основу мышления.

### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 1-м курсе и относится к циклу дисциплин базовой части Б1.Б.10 «Макроэкономика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

### **Формируемые компетенции ОК-3, ОПК-2**

#### **В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать:* основные понятия и модели неоклассической и институциональной теории и макроэкономики; основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;

*Уметь:* применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды экономики;

*Владеть:* навыками целостного подхода к анализу проблем общества; экономическими методами анализа экономических циклов, инфляции, безработицы и политики государства.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Виды и формы промежуточной аттестации** Курсовая работа, экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.11.**

## «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### Цели освоения дисциплины

Основная цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

В ходе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» решаются следующие основные задачи:

- идентификация опасности, распознавание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания;
- предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- защита от опасности;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

### Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах

Дисциплина изучается на 1-м курсе и относится к циклу дисциплин базовой части Б1.Б.11. «Безопасность жизнедеятельности».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

### Формируемые компетенции ОК-6, ОК-9

#### В результате изучения обучающийся должен:

##### *Знать:*

- основные техногенные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- требования к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

##### *Уметь:*

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- оценивать риск их реализации;
- прогнозировать различные виды чрезвычайных ситуаций и принимать решения в условиях ЧС и при ликвидации их последствий по защите людей от негативных воздействующих факторов;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

##### *Владеть:*

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** зачет

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.12 «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»**

## **Цели освоения дисциплины**

Целью изучения курса «Мировая экономика» является формирование у обучающихся теоретических знаний о мировой экономике, формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа новых явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

Достижение этой цели при изучении дисциплины осуществляется через решение следующих задач:

- формирование системы знаний о современном мировом хозяйстве, о формах международных экономических отношений,
- выработка системного подхода к анализу направлений развития мирового хозяйства;
- формирование представления о месте России в мировой экономике и в мирохозяйственных связях;
- использование информации о состоянии мировой экономики и отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

## **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина относится к базовой части и изучается на 2-м курсе. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

## **Формируемые компетенции ОК-3, ОПК-2, ОПК-4**

### **В результате изучения обучающийся должен:**

В результате изучения учебного материала обучающийся должен:

*знать:*

- структуру современного мирового хозяйства и формы международных экономических отношений,
- сущность, формы проявления и подходы к решению глобальных проблем, стоящих перед человечеством;
- основные формы современных международных экономических отношений;
- основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений,
- проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировое хозяйство.

*уметь:*

- осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам мирового хозяйства и международных экономических отношений;
- использовать систему знаний о мировом хозяйстве и международных экономических отношениях для выработки оптимальных управленческих решений при проведении анализа целесообразности и эффективности участия субъектов МЭО во внешнеэкономической деятельности.

*владеть:*

- информацией о принципах классификации стран по уровню социально-экономического развития;
- о противоречивости системы современных международных отношений и сложности поиска новых направлений и форм ее реформирования в условиях нарастающей глобализации мировой экономики;
- о взаимозависимости и взаимообусловленности развития различных сфер МЭО;
- о возможных направлениях межгосударственного регулирования системы МЭО в начале XXI века

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа  
**Виды и формы промежуточной аттестации** Экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.13. «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»**

### **Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является формирование у обучающихся основ математического образования для изучения ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, приобретения знаний и умений, позволяющих в дальнейшем заниматься научной и прикладной деятельностью.

В ходе изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» ставятся следующие основные задачи:

- повышение уровня фундаментальной математической подготовки;
- формирование у обучаемых математических знаний для успешного овладения общенаучными дисциплинами на необходимом научном уровне;
- приобретение умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных экономических задач;
- развитие логического и алгоритмического мышления.

### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 2-м курсе, и относится к циклу дисциплин базовой части Б1.Б.13. «Теория вероятностей и математическая статистика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **Формируемые компетенции** ОК-3, ОПК-2, ОПК-3

#### **В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать* основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач.

*Уметь* решать основные задачи теории вероятностей и математической статистики, применять теоретико-вероятностные и статистические методы для решения экономических задач; использовать полученные знания при изучении других дисциплин, расширять свои математические познания.

*Владеть* первичными навыками и основными методами решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.14 «ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»**

### **Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются изучение концептуальных основ бухгалтерского учета, одинаково значимых для всех экономических субъектов независимо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности, формирование у обучающихся знаний об основных принципах бухгалтерского учета; умение идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; прививать навыки применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование знаний о видах хозяйственного учета; о предмете бухгалтерского учета, о принципах и задачах бухгалтерского

учета; о методах бухгалтерского учета; нормативно-правовой базе, регламентирующей бухгалтерский учет в РФ; формирование о способах сбора, систематизации и обработки учетной информации.

Программа содержит принципы, ключевые понятия, термины, элементы метода, этапы процедуры бухгалтерского учета, методические приемы обработки первичных документов и формирования учетных записей.

#### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 2-м курсе и относится к циклу дисциплин базовой части Б1.Б.14. «Теория бухгалтерского учета».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

#### **Формируемые компетенции ОК-3, ОПК-2**

#### **В результате изучения обучающийся должен:**

##### *а) знать:*

- основы и уровни нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации, отечественные и международные стандарты в области бухгалтерского учета,

- основные понятия и категории и принципы теории бухгалтерского учета,

- способен обобщать и анализировать применяемые методы бухгалтерского учета, методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов;

- классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты.

##### *б) уметь:*

- использовать нормативно-правовые акты в профессиональной и общественной деятельности, выполняя процедуры бухгалтерского учета на практических и лабораторных занятиях,

- воспринимать, обобщать и анализировать факты хозяйственной деятельности организации, определять изменение валюты баланса под влиянием хозяйственных операций,

- на основе описания хозяйственных ситуаций анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты,

- правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах объекты бухгалтерского учета; определять в соответствии с экономическим содержанием их влияние на показатели бухгалтерской отчетности. оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах.

##### *в) владеть:*

- навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на микро- и макроэкономические показатели,

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с представленной хозяйственной ситуацией,

- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы навыками анализа и использования нормативно-правовой базы при различных фактах хозяйственной жизни организации,

- теоретическими аспектами основополагающих концепций бухгалтерского учета, элементов метода бухгалтерского учета, пониманием современных методов оценки объектов бухгалтерского наблюдения, техникой учетных записей техникой ведения бухгалтерского учета.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.15 «СТАТИСТИКА: СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»**

### **Цели и задачи дисциплины**

Основной целью дисциплины «Статистика: социально-экономическая статистика» является ознакомление обучающихся с системой статистических показателей народного хозяйства и отдельных ее отраслей, приобретение практических навыков их применения, овладение статистическими методами анализа, обобщения, моделирования, прогнозирования социально-экономических явлений и процессов, применение специализированных пакетов прикладных программ статистической обработки и анализа данных на персональных компьютерах.

Задачи курса:

- ознакомление обучающихся и освоение теоретических основ статистики; получение знаний по эмпирическому выводу экономических зависимостей, закономерностей и законов, действующих в настоящее время;
- изучение системы статистических показателей народного хозяйства, в том числе сельского хозяйства;
- ознакомление со статистическими методами обследования сельскохозяйственных предприятий;
- приобретение практических навыков по сбору информации;
- овладение способами наглядного представления статистических данных.

### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 2-м курсе, и относится к циклу дисциплин базовой части Б1.Б.15 «Статистика: социально-экономическая статистика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

### **Формируемые компетенции ОК-3, ОПК-2, ОПК-3**

#### **В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать* принципы организации статистических служб; принципы и методы организации сбора статистической информации; принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения; сущность, методологию расчета и особенности применения обобщающих статистических показателей – абсолютных, относительных и средних величин, выборочного метода, показателей вариации, взаимосвязи, динамики; методы статистического исследования; методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне.

*Уметь* систематизировать данные статистического наблюдения в виде сводок и группировки, рядов распределения, динамических рядов, графиков и таблиц; исчислять абсолютные, относительные, средние величины, показатели для отражения конкретных общественных и социально-экономических явлений; конструктивно использовать методы статистического анализа для управления экономикой, а так же моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя отечественные и зарубежные источники информации; измерять уровень экономических явлений, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития; рассчитывать на основе статистических подходов, типовых методик и действующих нормативно-правовой базы социально-экономические показатели; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов.

*Владеть* организацией и проведением статистических наблюдений; использовать в экономических расчетах современные инструментальные средства; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (статистической информации); современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне (в т.ч. прогнозирование их развития).

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Курсовая работа, экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.16 «ФИНАНСЫ»**

### **Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование у обучающихся твёрдых знаний о понятии и особенностях работы финансовой системы, ознакомление с теорией и организацией государственных финансов, финансов предприятий различных форм собственности, а также с особенностями функционирования финансовых рынков.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- овладеть разносторонними знаниями в области теории финансов стран с развитой рыночной экономикой и России;
- изучить основы практической организации финансов;
- приобрести умения применять полученные знания и навыки в практике финансовой работы.

### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 2-м и -3м курсе и относится к циклу дисциплин базовой части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

### **Формируемые компетенции ОК-3, ОПК-3**

#### **В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать* источники и механизмы формирования денежных доходов государства и предприятий, подходы к их практическому использованию в системе управления финансовой и инвестиционной деятельностью; финансовый механизм и основы построения финансовой политики предприятия; особенности работы финансовых рынков; финансовый контроль, его виды, организацию и методы; навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики.

*Уметь* анализировать структуру доходов и расходов бюджета; оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства; составлять и анализировать финансовые планы развития предприятия; оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов предприятий, применения оптимальных схем организации денежного оборота и кредитования; производить расчеты и оценку основных финансовых показателей, отражающих финансовую деятельность предприятий, эффективной процентной ставки, денежных потоков.

*Владеть* навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики; методикой анализа финансовых показателей; способами расчета потребности в оборотных средствах; методами определения стоимости основных фондов; механизмом начисления амортизации.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет, экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.17 «ЭКОНОМЕТРИКА»**

### **Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся базовых знаний и основных навыков по методам эконометрического исследования, развитие теоретико–



практической базы необходимой для понимания основных идей применения финансовых вычислений в экономике и финансах.

Задачи заключаются в ознакомлении студентов с методикой эконометрического моделирования; обучении методам прогнозирования экономических показателей; разъяснении основных закономерностей и влияний отдельных факторов на финансовые параметры, взаимозависимости этих параметров; ознакомлении с различными моделями и способами ведения финансовых расчетов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам эконометрики;
- современные методы эконометрического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач в целях принятия организационно-управленческих решений.

**Уметь:**

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических задач и экономических задач в целях принятия организационно-управленческих решений.
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

**Владеть:**

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками микро- и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- современной методикой построения эконометрических моделей в целях принятия организационно-управленческих решений.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 3-м курсе и относится к циклу дисциплин базовой части блока 1 Б1.Б.17. «Эконометрика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

**Формируемые компетенции ОПК-3**

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать* методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; классификацию, содержание и постановку типовых задач эконометрики; математико-статистический инструментарий эконометрики; требования к исходной информации для проведения эконометрического анализа; области практического применения эконометрических моделей и методов.

*Уметь* анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

*Владеть* методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками

микро- и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения эконометрических моделей.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.18 «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит банки» является освоение базовых основ современного функционирования денежных, кредитных и банковских систем (в России и за рубежом), а также разработок отечественных и зарубежных исследователей в этой сфере и опыта их практической реализации.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- исследование сущности и содержания основных категорий курса - денег, кредита и банков;
- изучить основные элементы, составляющие денежные, кредитные и банковские системы государства и их взаимодействие;
- изучение особенностей и закономерностей развития современной денежной и банковской систем России;
- рассмотрение теорий денег и денежных систем, их классификаций в историческом аспекте и в современном мире;
- изучение современного кредита, его принципов, форм и видов, особенностей построения кредитной системы;
- рассмотрение основных банковских операций и услуг коммерческих банков,
- выявление функций и особенностей работы Центрального банка в современной экономике.

### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 3-м курсе и относится к циклу дисциплин базовой части Б1.Б.18. «Деньги, кредит, банки».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

### **Формируемые компетенции ОК-3, ОПК-3**

#### **В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать* основы и особенности функционирования современной денежной системы; формы, технологию осуществления и порядок проведения безналичных расчетов в хозяйстве и между банками; инструменты и методы денежно-кредитной политики Центрального банка России и их реализация на практике; систему кредитных отношений в государстве и воздействие кредита на экономику; принципы и методы функционирования коммерческих банков и небанковских кредитных организаций в России; практику взаимодействия субъектов Российской Федерации с международными финансовыми институтами, значение этого взаимодействия и его перспективы;

*Уметь* понимать влияние проводимой государством кредитно-денежной и банковской политики на внешнеэкономическую деятельность предприятий и организаций на современном этапе, а также в перспективе; анализировать и оценивать проводимую денежную, кредитную и банковскую политику в России и за рубежом; рассчитывать величины мультипликаторов, оценивать структуру денежной массы; анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; анализировать и оценивать проводимую денежную, кредитную и банковскую политику в России и за рубежом;

*Владеть* методологией экономического исследования денежно-кредитной области экономики; методикой оценки соответствия показателей работы коммерческого банка действующим нормативам; современными методами сбора, обработки и анализа

экономических и социальных данных в денежно-кредитной сфере; методикой оценки соответствия показателей работы коммерческого банка действующим нормативам; методологией экономического исследования денежно-кредитной области экономики

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Виды и формы промежуточной аттестации** Экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.19 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Экономика организации» - дать обучающимся системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях экономических процессов функционирования организаций, обеспечивающих доходы и расходы общественного сектора.

«Экономика организации» как учебная дисциплина выступает теоретической и методической основой для изучения других экономических дисциплин по данному направлению и профилю подготовки.

В задачи изучения дисциплины входят:

- освоение теоретических основ формирования и использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных организационно-правовых форм;
- изучение принципов построения организационной и производственной структуры организации, рациональной организации производственного процесса, управления; формирования и распределения доходов и расходов; разработки и принятия хозяйственных решений;
- приобретение практических навыков формирования и эффективного использования ресурсов организации.

### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 2-м курсе, «Экономика организации» является дисциплиной базовой части (Б1.Б.19.) основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленности «Финансы и кредит».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

### **Формируемые компетенции ОК-3, ОПК-2, ОПК-3**

#### **В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать:*

- основные категории, понятия и инструменты, используемые в экономике общественного сектора; виды источников информации;
- базовые требования к качеству исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- методы определения потребности в персонале, оборотных средствах, калькуляции, разработки производственной программы, способы расчета показателей обеспеченности и эффективности использования ресурсов, основы расчета себестоимости продукции, рентабельности предприятия;
- состав отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;
- основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и используемых в процессе принятия управленческих решений.

*Уметь:*

- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для оценки обеспеченности предприятия ресурсами, определения эффективности использования этих ресурсов, обоснования производственной программы, разработки ценовой политики;

- рассчитывать на основе типовых методик показатели состояния и движения основных средств, оборачиваемости оборотных средств, обеспеченности и эффективности использования основного и оборотного капитала, производительности труда;

- определять величину производственной мощности предприятия, калькулировать и анализировать себестоимость продукции, находить показатели экономической эффективности;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

*Владеть:*

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для определения стратегических направлений и тактических аспектов деятельности хозяйствующих субъектов;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы, происходящие на уровне предприятия и общества;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

- современными методиками расчета показателей, необходимых при принятии управленческих решений, на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Курсовая работа, экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.20 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Менеджмент» - формирование у обучающихся современного управленческого мышления и способности решать разнообразные хозяйственные, социальные, психологические проблемы с использованием современных приемов и средств.

Задачи:

- освоение теоретических основ менеджмента, в частности его объекта и условий, в которых он функционирует;

- ознакомление с методами и средствами эффективного управления организацией, в том числе определение целей, задач, стратегии и тактики функционирования объекта менеджмента;

- изучение принципов управления экономическими и социальными процессами, организационным развитием и изменениями на предприятии;

приобретение навыков использования моделей и методов рационального решения проблем, а также навыков управления конкретными процессами и объектами на предприятиях.

### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 3-м курсе, «Менеджмент» является дисциплиной базовой части (Б1.Б.20.) основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 - Экономика направленности (профиля) «Финансы и кредит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

**Формируемые компетенции** ОПК-4

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать:*

- научные основы организационно-управленческой деятельности;
- роль и место менеджера в организации, основные функции и задачи, решаемые менеджерами на различных уровнях управления организацией;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- методы и модели принятия эффективных управленческих решений.

*Уметь:*

- применять полученные знания на практике (осознание цели деятельности, планирование путей ее осуществления, подбор средств выполнения, контроль за процессом деятельности и ее результатом);
- проводить анализ среды объекта менеджмента, социальных и психологических факторов, определяющих эффективность взаимодействия связующих процессов менеджмента;
- правильно выбирать средства и методы для решения управленческих задач и нести ответственность за свой выбор;
- организовывать и планировать работу группы (организации), формировать эффективную группу и управлять ее деятельностью в соответствии с ценностями и нормами;
- поддерживать коммуникативное взаимодействие между сотрудниками и другими участниками деятельности, и разрабатывать предложения по повышению его эффективности;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- применять оценочные процедуры к альтернативным вариантам управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию.

*Владеть:*

- базовой терминологией современного менеджмента;
- принципами и методами диагностики организационных проблем;
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации, методами осуществления межличностной и организационной коммуникации;
- современными средствами и методами подготовки, принятия и реализации управленческих решений;
- методами адаптации управленческих решений к условиям неопределенности.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.21 «КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Корпоративные финансы» является изучение особенностей управления финансами крупных акционерных компаний, формирование у обучающихся навыков практической работы в области финансового планирования, подготовки расчетов для составления смет и финансовых планов корпораций, формирование источников средств и направления их использования.

Задачи дисциплины вытекают из целей и методологии подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика. Задача бакалавра - познать предмет, метод, содержание дисциплины как науки; теоретические основы управления корпоративными финансами; принципы организации финансов акционерных компаний.

Основные задачи данного курса заключаются в обеспечении понимания обучающимися сущности современной концепции функционирования корпоративного бизнеса.

Задачи курса:

- освоить содержание, сущность, значимость и роль финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;

- овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;
- овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);
- освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики корпорации;
- освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации;
- изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации);
- иметь представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости корпорации.

#### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 3-м курсе и относится к циклу дисциплин базовой части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 -Экономика (квалификация - бакалавр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

#### **Формируемые компетенции ОК-3, ОПК-3**

##### **В результате изучения обучающийся должен:**

*знать* содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики; Стратегические и оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации; основные элементы процесса стратегического и оперативного планирования; основы бизнес-планирования и прогнозирования; основы бюджетирования; основные требования законодательной и нормативной базы и внутренних регламентов, регулирующих работу объекта внутреннего контроля.

*уметь:* Разрабатывать в сфере бизнеса проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; оценивать ресурсы, необходимые для эффективного функционирования подразделения; разрабатывать методологии, корпоративные нормативные акты по управлению рисками; составлять и корректировать бюджеты на риски; оценивать полезность управления отдельными видами рисков и затраты на управление отдельными видами рисков; понимать особенности бизнеса организации и его функционирование; анализировать общую стратегию организации, стратегии по отдельным видам бизнеса, проектам, бизнес-процессам; определять наиболее важные для функционирования организации направления, бизнес-процессы;

*владеть* навыками оценки возможных источников финансирования деятельности корпорации; современной методологией управления рисками в повседневную деятельность организации; организацией внедрения контроля соблюдения утвержденных лимитов на риски; способностью выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; способностью обобщать и анализировать собранную информацию; способностью оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе; навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.22 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»**

### **Цели освоения дисциплины**

Цель: формирование у обучающихся базовых знаний и основных навыков по методам экономического исследования, развитию теоретико-практической базы необходимой для понимания основных идей применения финансовых вычислений в экономике.

Задачи:

- изучить и сопоставить подходы к определению предмета и содержания экономического анализа;
- рассмотреть основные направления и проблематику исследования в рамках институциональной теории, а также в предшествовавших ей концепциях исторической школы экономического анализа;
- изучить методы экономического анализа в сочетании с системным и комплексным подходом;
- изучить направления развития экономического анализа с учетом изменившихся требований пользователей информации.

### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 3-м курсе и относится к циклу дисциплин базовой части Б1.Б.22 «Основы экономического анализа».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

### **Формируемые компетенции ОК-3, ОПК-2, ОПК-3**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

*знать:*

- предмет экономического анализа;
- основные методы экономического анализа;
- направления, виды экономического анализа и область их применения;
- теоретические аспекты проведения экономического анализа;
- методики экономического анализа, включая их целевую направленность; последовательность анализа, систему методов, формирование итоговых документов;
- основы принятия и реализации экономических решений;

*уметь:*

- обосновывать направления анализа, выбирать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления или процесса;
- применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов;
- формировать системно-ориентированную информационную базу экономического анализа;
- использовать информационные материалы для решения экономических задач на предприятии;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- доказательно строить по результатам выполненных аналитических исследований обобщения и выводы, принимать на их основе обоснованные управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия).

*владеть:*

- специальной экономической терминологией;
- методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия;
- современными приемами исследования тенденций развития.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.23 «УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ»**

**Цели и задачи дисциплины**

Основной целью дисциплины «Управление персоналом» является овладение бакалаврами теоретическими и прикладными знаниями и умениями в области управления персоналом с целью повышения эффективности формирования, использования и развития кадрового потенциала организаций. Значимость дисциплины особенно возрастает в современных реальных условиях, когда человеческий фактор становится определяющим в экономическом развитии.

Задачи курса:

- углубленное понимание бакалаврами действия закономерностей, принципов и методов управления персоналом, их взаимосвязи с деятельностью организации и стратегией ее развития;
- формирование знаний, навыков и умений бакалавров, для их будущей профессиональной деятельности в области управления персоналом в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- изучение бакалаврами современных технологий организационного проектирования и управления персоналом и их прогнозирования как динамических и сложных организационных процессов;
- дать целостное представление об социально-экономических проблемах трудовых отношений, складывающихся в субъектах хозяйствования;
- изучить систему управления трудом в субъектах хозяйствования;
- определить основы формирования механизма вознаграждения труда различных категорий работников;
- ориентирование бакалавров на важность стратегического подхода к управлению персоналом.

#### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 3-м курсе, и относится к циклу дисциплин базовой части «Управление персоналом».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

#### **Формируемые компетенции ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4**

##### **В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать* роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации; теоретические, методические и практические вопросы управления персоналом в современных условиях хозяйствования; методы отбора и оценки, подбора и адаптации, обучения и развития, мотивации и стимулирования персонала; принципы формирования системы обучения и развития персонала; методы управления карьерой; методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда; методы нормирования труда; современные формы, системы оплаты и учета производительности труда персонала; системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала; порядок тарификации работ и рабочих, установления должностных окладов, доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, расчета стимулирующих выплат; формы и системы заработной платы, порядок составления бюджетов; методы определения численности работников; методы учета и анализа показателей по труду и заработной плате.

*Уметь* ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; определять цели, задачи и виды оценки персонала в соответствии со стратегическими планами компании; применять на практике методы оценки эффективности системы мотивации; проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации; разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; разработать кадровую политику организации, определять ее основные направления в соответствии со стратегией развития организации и меры по ее реализации; оценивать кадровый потенциал компании и возможности его развития; формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение; создавать нормативно-методическую базу управления персоналом; внедрять методы рациональной организации труда, качество норм, показателей по труду; анализировать



современные системы оплаты и материальной мотивации труда для целей организации; анализировать уровень оплаты труда персонала по соответствующим профессиональным квалификациям; проводить мониторинг заработной платы на рынке труда; анализировать формы материального стимулирования, компенсаций и льгот в оплате труда персонала; работать с информационными системами и базами данных по оплате труда персонала; составлять прогнозы развития оплаты труда персонала.

*Владеть* навыками внедрения кадровой и социальной политики компании; навыками оценки эффективности работы с персоналом; навыками постановки системы управления персоналом в компании; навыками анализа конкурентоспособности стратегии компании в области подбора и привлечения персонала; навыками оценки эффективности, действующей в компании системы подбора и привлечения персонала; навыками оценки результатов и качества оценки персонала в компании; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); навыками оценки эффективности работы с персоналом; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; навыками оптимизации расходов на персонал; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; методами планирования карьеры, планирования потребности в персонале; методами подбора, оценки, адаптации, обучения, мотивации и стимулирования персонала.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.24 «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Бизнес-планирование» - овладение обучающегося специальными знаниями в области методологии планирования предпринимательской деятельности, разработке и коммерческой оценке бизнес-планов.

Задачи дисциплины научить обучающихся:

- приемам проведения комплексного экономического и финансового анализа исходной информации для бизнес-планирования;
- использовать методы разработки бизнес-плана развития организации АПК;
- производить оценку эффективности бизнес-планов;

исследовать потенциальные риски, производить их анализ, осуществлять оценку риска проекта и разрабатывать организационные меры по профилактике и нейтрализации рисков.

### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 2-м курсе, «Бизнес-планирование» является дисциплиной базовой части (Б1.Б.24.) основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 - Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Формируемые компетенции ОК-3, ОПК-4**

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать:*

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; организацию разработки, согласования, утверждения и контроля над выполнением различных планов в организации

- теоретические и методические основы бизнес-планирования в организации; содержание всех разделов бизнес-плана; структуру и последовательность разработки бизнес-плана;
- ориентацию процесса бизнес-планирования; состояние развития социально-экономических процессов в отрасли; методы оценки экономической эффективности управленческих решений; виды возможных рисков

*Уметь:*

- организовывать работу организации и распределять полномочия в малой группе при реализации конкретного экономического проекта; использовать нормативно – правовые документы по планированию деятельности предприятия; проанализировать бизнес-план и организовать его презентацию
- составить бизнес-план для организации
- использовать прикладные программы, применяемые для разработки бизнес-планов; проводить оценку предлагаемых вариантов экономических решений; выявлять причины возникновения рисков

*Владеть:*

- специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины; способностью анализировать нормативно – правовые документы и правильно их применять
- методикой планирования предпринимательской деятельности и практическими навыками разработки бизнес-планов организации методами формулирования и реализации стратегии на уровне бизнес-единицы.
- современными методами планирования и управления в бизнесе; методами оценки экономической эффективности управленческих решений и системой экономических показателей.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.25 «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» является приобретение знаний будущими молодыми специалистами о налоговой системе РФ, основных налогах, взимаемых с юридических и физических лиц и являющихся источниками формирования доходов бюджетов соответствующих уровней.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» включает в себя изучение действующей в РФ налоговой системы, специфики налогообложения в различных сферах деятельности, особенностей налогообложения сельхозтоваропроизводителей и предприятий АПК, налоговых систем зарубежных стран.

Задачами изучения данной дисциплины являются:

- рассмотрение экономической сущности, функций, элементов налога и принципов налогообложения;
- рассмотрение основных принципов построения налоговой системы, ее элементов, управление налоговой системой в РФ;
- рассмотрение основных направлений налоговой политики РФ на современном этапе;
- изучение основных прямых и косвенных налогов и выявление их значимости для формирования консолидированного бюджета РФ;
- выявление особенностей налогообложения юридических и физических лиц в РФ;
- изучение особенностей налогообложения субъектов малого предпринимательства в современных условиях;
- изучение особенностей налогообложения сельхозтоваропроизводителей и предприятий АПК в современных условиях;
- рассмотрение основных методов налогового планирования и прогнозирования на предприятиях различных отраслей.

### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина Б1.Б.25 «Налоги и налогообложение» изучается на 3-м курсе и относится к циклу дисциплин блока 1 базовой части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

### **Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-1**

#### **В результате изучения обучающийся должен:**

##### *Знать:*

- основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации;

- механизм исчисления и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации;

- права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;

- ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства.

##### *Уметь:*

- самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей.

- использовать полученные знания при оценке налоговой нагрузки на предприятия и организации;

- самостоятельно рассчитывать суммы пени и налоговых санкций за несвоевременную уплату(неуплату) налогов.

##### *Владеть:*

- методикой исчисления налогов.

- навыками самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области налогообложения;

- практическими навыками в области анализа налоговой отчетности налогоплательщиков;

- навыками выявления проблем и решать многоцелевые задачи, связанные с исчислением и уплатой налогов.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Виды и формы промежуточной аттестации** Курсовая работа, экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.26 «РЕГИОНАЛИСТИКА»**

### **Цели освоения дисциплины**

Курс «Регионалистика» является одной из специальных учебных дисциплин при подготовке экономистов. В условиях интернационализации мировой экономики, углубления международного разделения труда данная дисциплина занимает ведущее место в формировании профессионала-экономиста. Она тесно связана с такими курсами, как экономическая теория, экономическая география, экономическая история.

Конечной целью обучения является формирование у обучающихся теоретических знаний о регионалистике, формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа новых явлений в условиях глобализации мирового хозяйства.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

– формирование комплекса знаний о регионалистике как о целостной системе, включающей экономику региона, района

- выявление факторов, влияющих на успешное осуществление экономической политики или, наоборот, блокирующих ее реализацию и ведущих к кризисам, безработице, ухудшению социально-экономического положения населения;

– выработка системного подхода к анализу направлений развития региона и современных экономических отношений;

– формирование представления о месте региона в России;

– использование информации о состоянии региона и его отдельных сфер, отраслей и т.д. для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 1-м курсе и относится к циклу дисциплин базовой части Б1.Б.26 «Регионалистика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Формируемые компетенции ОК-2, ОК-3, ОПК-3**

#### **В результате изучения обучающийся должен:**

*знать:*

- предмет, методы и факторы развития региона;
- основные методы государственного регулирования и управления регионом;
- проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировое хозяйство;

*уметь:*

– осуществлять отбор статистических данных о состоянии региона на основе публикаций национальных и международных экономических организаций;

– использовать систему знаний о регионе в национальных экономических отношениях для выработки оптимальных управленческих решений при проведении анализа целесообразности и эффективности участия его во внешнеэкономической деятельности;

*владеть* (иметь представление):

– о закономерностях процессов формирования и функционирования (включая управление) социально-экономической системы региона (субъекта Российской Федерации) с учетом исторических, демографических, национальных, религиозных, экологических, полит-правовых, природно-ресурсных особенностей, места и роли в общероссийском и международном разделении труда.

– о природно-ресурсной подсистеме региона о взаимозависимости и взаимообусловленности развития различных его сфер;

– о возможных направлениях государственного регулирования.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Виды и формы промежуточной аттестации** зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.27 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Физическая культура в Основах законодательства Российской Федерации «О физической культуре и спорте» представлена в высших учебных заведениях как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности.

Целью освоения дисциплины «Физическая культура» в вузе является формирование физической культуры обучающегося, способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления.

Достижение этой цели при изучении дисциплины осуществляется через решение следующих задач:

1. Сформировать у обучающихся устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях и научно-практических конференциях по физической культуре.
2. Обучить практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта.

3. Сформировать у обучающихся готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности.

4. Развивать у обучающихся индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 1-м курсе и относится к циклу дисциплин базовой части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Формируемые компетенции ОК-8**

#### **В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать и понимать:*

- роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности;

- научно-теоретические основы формирования базовой, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры обучающегося и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов;

- особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

*Уметь :*

- управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии;

- самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;

- воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности;

- применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях, производственной деятельности

*Владеть:*

-способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных технологий;

- высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений);

- технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности;

- способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности членам трудового коллектива.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет

## ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.1 «МАРКЕТИНГ»

#### **Цели и задачи дисциплины:**

*Цель дисциплины* – научить обучающихся использовать в практической деятельности организаций методики и приемы, полученные в результате обучения.

#### *Задачи дисциплины:*

- освоение теоретических основ маркетинга;
- изучение процессов управления маркетинговой деятельностью;
- изучение методов маркетинговых исследований и маркетингового анализа;
- обучение способности анализировать поведение потребителей и формирование спроса;
- приобретение практических навыков управления ассортиментом продукции;
- освоение современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности;
- приобретение практических навыков по установлению цены;
- освоение системы стимулирования сбыта;
- изучение сбытовой политики предприятия.
- освоение современных тенденций международного маркетинга

#### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина относится к блоку 1, вариативная часть и изучается на 2 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

#### **Формируемые компетенции ОК-3, ПК-29**

#### **В результате изучения обучающийся должен:**

##### **Знать:**

- философию, категории и инструменты маркетинга, факторы внешней и внутренней среды предприятия; основные этапы процесса управления маркетингом;

- основные категории, понятия и инструменты, используемые в маркетинге; виды источников информации; базовые требования к качеству исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих маркетинговую деятельность хозяйствующих субъектов;

- виды и методы получения информации; источники получения данных по товарной, ценовой, сбытовой политике, а также системе стимулирования сбыта, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и используемых для решения поставленных экономических задач.

##### **Уметь:**

- анализировать сложную систему взаимосвязанных элементов в системе маркетинга; выделять факторы, определяющие эффект, и оценивать эффективность выбора рационального варианта, а также основных направлений повышения маркетинговой деятельности предприятия;

- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в документации предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, и использовать для решения поставленных экономических задач;

- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для оценки товарной, ценовой, а также сбытовой политики хозяйствующего субъекта.

##### **Владеть:**

- методами и приемами взаимосвязи результатов маркетинговой деятельности с экономической эффективностью предприятия;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для определения стратегии маркетинга;
- навыками самостоятельной работы; современными методиками расчета показателей, для решения поставленных экономических задач, на основе сбора, анализа и обработки данных.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Виды и формы промежуточной аттестации** зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.2 «БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» - формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики.

Основной задачей изучения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» является реализация требований, установленных в ФГОС высшего образования к подготовке бакалавров направления Экономика направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». В ходе изучения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» ставятся следующие задачи:

- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение результатов финансово-хозяйственной деятельности;
- организация информационной системы для заинтересованных пользователей;
- изучение законодательных и нормативных документов по регулированию бухгалтерского учета, финансовой отчетности.

### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 2-м курсе и относится к циклу дисциплин вариативной части Б1.В.2. «Бухгалтерский финансовый учет».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

**Формируемые компетенции** ОПК-1, ПК-28, ПК-32

### **В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать* порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации, положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов, различия между финансовым и налоговым учетом; состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей.

*Уметь* продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии, выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета, понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности.

*Владеть* практическими навыками ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов, пониманием основных концепций бухгалтерского финансового учета.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.3 «МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины – освоение теоретических основ построения оптимизационных моделей и формирование у обучающихся в навыков практического решения оптимизационных моделей на примерах производственно-хозяйственных ситуаций.

Задачи изучения дисциплины - знакомство с постановкой задач оптимального планирования и управления, проблематикой и технологией их решения, с детерминированным и стохастическим подходом к описанию процессов, с методикой исследования динамических процессов принятия решений, изучение основ применения математических методов и моделей, приобретение навыков решения задач в области математического моделирования и прогнозирования.

### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 2-м курсе и относится к циклу дисциплин вариативной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **Формируемые компетенции ОПК-3, ПК-4, ПК-8**

#### **В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать:* основные понятия математического моделирования; классификацию и возможности применения математических методов в экономическом анализе, оптимальном планировании и управлении производственными системами и методов их решения; базовые математические модели производственных систем, предназначенные для решения типовых оптимизационных задач планирования и управления.

*Уметь:* применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; выбрать метод решения задачи; построить модель ЭММ и решить ее с применением специализированных программных средств; провести обработку и анализ результатов математического моделирования, применить математический аппарат двойственности для постоптимизационного анализа устойчивости и параметрирования полученного оптимального решения, обосновать пути повышения эффективности моделируемой производственной системы

*Владеть:* методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; навыками построения экономико-математических моделей и анализа результатов решения; навыками решения задач линейного, целочисленного, стохастического и динамического программирования в среде электронной таблицы Excel и с помощью специализированных пакетов прикладных программ.

**Виды учебной работы** Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.4 «КОМПЬЮТЕРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Основная цель дисциплины «Компьютерный практикум по бухгалтерскому учету» - закрепление знаний, полученных по специальным учетным дисциплинам и развитие практических умений и навыков обучающихся в области организации и ведения автоматизированного бухгалтерского учета.

В ходе изучения дисциплины «Компьютерный практикум по бухгалтерскому учету» решаются следующие основные задачи:



- приобретение системы знаний о порядке обработке массивов экономических данных в соответствии с поставленной учетной задачей; анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и полученных выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.

### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 3-м и 4-м курсе, и относится к циклу дисциплин вариативной части Б1.В.4. «Компьютерный практикум по бухгалтерскому учету».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

### **Формируемые компетенции ОПК-2, ПК-8, ПК-28**

#### **В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать:* программные продукты, обеспечивающие нормальные условия и эффективную работу бухгалтерской службы предприятия.

*Уметь:* пользоваться нормативно-справочными программными продуктами; самостоятельно разрабатывать электронную учетную политику предприятия; формировать хозяйственные ситуации и обосновывать оптимальные пути их решения; составлять корреспонденции счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по фактам хозяйственной жизни, отражать их в учетных регистрах; подготавливать и отправлять бухгалтерский баланс и другую финансовую и налоговую отчетность по электронным каналам связи.

*Владеть:* практическими навыками в области электронного документооборота, бухгалтерского и налогового учета и составления бухгалтерской отчетности с применением современных программных продуктов.

**Виды учебной работы** Лабораторные занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет, экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.5 «СТРАХОВАНИЕ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Страхование» - формирование у обучающихся четкого понимания теоретических основ страхования, изучение экономических, правовых и организационных основ страхового дела, приобретение практических навыков, необходимых как во внутренней, так и во внешней среде страхового дела.

Задачами дисциплины «Страхование» являются:

- изучение теоретических основ организации страхового дела и функций страхования;
- освоение страховой терминологии;
- ознакомление с содержанием основных видов страхования; принципами и особенностями построения страховых продуктов по личному, имущественному страхованию, по страхованию ответственности; механизмом актуарных расчетов и андеррайтинга;
- получение знаний о структуре страхового рынка, его субъектах и участниках, законодательном регулировании страховой деятельности;
- приобретение практических навыков по заключению договора страхования, расчету страховой премии и определению размеров страхового возмещения, а также оценке финансовую устойчивость страховщика

## **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 3-м курсе и относится к циклу дисциплин вариативной части Б1.В.5 «Страхование».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

## **Формируемые компетенции ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32**

### **В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать:* требования, предъявляемые действующим законодательством к участникам страховых отношений; функции органов страхового надзора; права и обязанности субъектов договора страхования; структуру договора страхования, страхового полиса, правил страхования; структуру тарифной ставки; факторы, влияющие на размер тарифной ставки в различных видах страхования; факторы, определяющие финансовую устойчивость страховой организации; структуру доходов и расходов страховщика; виды страховых резервов, формируемых страховой организацией и принципы их инвестирования; основные принципы страхования имущества; порядок заключения договора имущественного страхования; процедуру урегулирования убытков в имущественном страховании; особенности страхования имущества от различных рисков; особенности договора личного страхования; принципы индивидуального и корпоративного личного страхования; особенности законодательного регулирования медицинского и социального страхования; порядок оценки риска и заключения договора страхования; основные принципы страхования ответственности; правовые основы страхования ответственности; процедуру урегулирования убытков в страховании ответственности; особенности страхования различных видов ответственности; терминологию, используемую в перестраховании; процедуру передачи и принятия рисков в перестраховании; виды договоров и формы перестрахования; структуру рынка перестрахования.

*Уметь:* раскрыть функции страхования; объяснить значимость страхования для развития предпринимательской деятельности и экономики; применять страховое законодательство; оценить соответствие страхового договора требованиям ГК РФ; заполнить заявление о страховании; рассчитать тариф-нетто и брутто по рисковому и накопительным видам страхования; рассчитать страховую премию; объяснить информацию, содержащуюся в таблицах смертности; объяснить цель формирования страховых резервов страховой компанией; различать виды личного страхования; объяснить значение финансовых и медицинских аспектов при оценке рисков; обосновать на конкретных примерах наличие или отсутствие страхового интереса; объяснить взаимосвязь между страховой стоимостью имущества и страховой суммой; объяснить, каким образом определяется размер страхового возмещения; сформулировать основные правила страхования ответственности; объяснить, чем вызвана необходимость страхования ответственности; сформулировать причины, по которым страховые компании перестраховывают принятые риски; объяснить, почему рынок перестрахования является международным; объяснить различия между сострахованием и перестрахованием, формами перестрахования.

*Владеть:* принципами и формами организации страховой защиты; оценки эффективности различных форм страхования; действующей нормативно-правовой базой в сфере страхования, методами анализа и интерпретации содержания договора и правил страхования; принципами анализа информации о финансовом положении страховой компании, эффективности ее операционной и инвестиционной деятельности, расчета страховых тарифов; навыками анализа информации о рисках в сфере личного и имущественного страхования, оценки эффективности различных форм социального и частного страхования, экономических и финансовых показателей эффективности управления рисками хозяйствующих субъектов через систему страхования; методами получения, оценки, анализа и интерпретации информации об эффективности перестрахования рисков, обоснования целесообразности перестрахования и его влияния на финансовое положение страховой организации.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.6 «РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» является формирование у обучающегося твёрдых знаний о роли и значении рынка ценных бумаг в современной экономике, в осуществлении финансирования хозяйства и государства через различные виды ценных бумаг, механизм его функционирования, место рынка ценных бумаг в системе накопления и мобилизации капитала.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- определение места финансовых рынков в финансовой системе и их влияния на ход экономических процессов;
- выяснение экономической сущности ценных бумаг, рассмотрение особенностей конкретных видов ценных бумаг, условий их выпуска и обращения, возможностей использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- понимание структуры участников финансовых рынков (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействия при организации выпуска и обращения ценных бумаг, а также операций различных категорий участников с финансовыми инструментами.

### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 3-м курсе и относится к циклу дисциплин вариативной части. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

### **Формируемые компетенции: ПК-26**

#### **В результате изучения обучающийся должен:**

##### *Знать*

- сущность рынка ценных бумаг, как альтернативного источника инвестирования;
- виды ценных бумаг зарубежных стран и России;
- организационную структуру рынка ценных бумаг;
- профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- механизмы функционирования биржевого и внебиржевого рынков ценных бумаг в России и за рубежом;
- основные условия покупки и продажи ценных бумаг;
- основные виды сделок на фондовой бирже.
- систему государственного регулирования и самоуправления рынка;
- правовое обеспечение функционирования рынка ценных бумаг

##### *Уметь*

- различать классические виды ценных бумаг, производные ценные бумаги и финансовые инструменты;
- показать различия между первичным, вторичными и «уличным» рынками ценных бумаг;
- объяснить сущность организационного и операционного механизмов фондовой биржи;
- разбираться в деятельности брокерских и дилерских компаний;
- определить доходность ценных бумаг;

##### *Владеть*

- современными методами сбора, обработки и анализа показателей фондового рынка; современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих структуру, состав и содержание рынка ценных бумаг (первичного, биржевого, внебиржевого);
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.7**

# «КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ БИЗНЕСА»

## Цели освоения дисциплины

Цель и задачи изучения - сформировать у обучающихся знания об основных методах (количественных и качественных) оценки предпринимательских рисков, их минимизации с использованием различных финансовых инструментов; изучить организацию и технологию проведения системы бюджетирования, стратегического финансового планирования для эффективного развития бизнеса. Цель курса: Основной целью освоения дисциплины «Корпоративное управление и эффективность бизнеса» является формирование у обучающихся теоретических основ и практических навыков в области эффективного управления финансами корпораций; оценки эффективности финансовой политики компаний; финансового планирования, прогнозирования потребности в финансовых ресурсах; разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

Задачи курса:

- освоить содержание, сущность, значимость качественных методов оценки предпринимательских рисков в современной экономике;
- овладеть стандартами минимизации предпринимательских рисков;
- овладеть основными методами стратегического финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);
- освоить основные принципы построения и технологию проведения системы бюджетирования;
- освоить основные приемы прогнозирования финансовой устойчивости компаний;
- изучить методы эффективного использования финансовых ресурсов);
- освоить критерии оценки эффективности бизнеса.

## Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах

Дисциплина изучается на 4-м курсе и относится к циклу дисциплин вариативной части Б1.В.7 «Корпоративное управление и эффективность бизнеса».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

## Формируемые компетенции ПК-5, ПК-21.

### В результате изучения обучающийся должен:

*Знать:* стратегические и оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации; основные элементы процесса стратегического и оперативного планирования; основы бизнес-планирования и прогнозирования; основы бюджетирования; основные требования законодательной и нормативной базы и внутренних регламентов, регулирующих работу объекта внутреннего контроля.

*Уметь:* оценивать ресурсы, необходимые для эффективного функционирования подразделения; разрабатывать методологии, корпоративные нормативные акты по управлению рисками; составлять и корректировать бюджеты на риски; оценивать полезность управления отдельными видами рисков и затраты на управление отдельными видами рисков; понимать особенности бизнеса организации и его функционирование; анализировать общую стратегию организации, стратегии по отдельным видам бизнеса, проектам, бизнес-процессам; определять наиболее важные для функционирования организации направления, бизнес-процессы; определять приоритетные направления, подверженные наибольшему риску;

*Владеть:* современной методологией управления рисками в повседневную деятельность организации; организацией внедрения контроля соблюдения утвержденных лимитов на риски; способностью выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; способностью обобщать и анализировать собранную информацию; способностью оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе; способностью формирования информационной базы, характеризующей отклонения в действиях объекта внутреннего контроля от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов, регулирующих работу, проведение аналитических процедур и формулирование доказательств

наличия существенных отклонений и значимых рисков; способностью подготовкой и оформлением завершающих материалов по результатам внутреннего контроля.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Курсовая работа, экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.8 «ИНВЕСТИЦИИ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Инвестиции» являются формирование у будущих бакалавров экономики знаний теории и практики принятия управленческих решений в области разработки эффективных направлений инвестиционной деятельности предприятий, формирования целенаправленного и сбалансированного инвестиционного портфеля, экспертизы отдельных объектов инвестирования, а также овладение инструментариями оценки эффективности инвестиций и механизмом инвестирования в различных формах его осуществления как основы для последующего изучения дисциплин специализации.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- ознакомить обучающийся теорией инвестиций и ее практическим применением для управления инвестициями в финансовой и реальной сферах, с подходами к постановке инвестиционной задачи и способами ее решения в различных условиях при различных исходных предположениях и при различном состоянии рыночной конъюнктуры.

-развить способности обучающийся анализировать и объективно оценивать процессы, происходящие в сфере финансовых и товарных рынков, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; способности находить эффективные организационно-управленческие решения инвестиционного характера; владение способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации.

-подготовить обучающийся к изучению отдельных разделов дисциплин профессионального цикла, фундаментальное изложение которых предполагает использование теории инвестиций или ее отдельных моделей.

### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 4-м курсе, и относится к циклу дисциплин вариативной части (Б1. В.8 ОПОП).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

### **Формируемые компетенции ПК-6, ПК-7**

#### **В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать:* основные понятия, принципы, закономерности развития общества, экономической и финансовой систем, рынка инвестиций; нормативно-правовые акты, регулирующие инвестиционную деятельность, регламентирующие поведение его участников и защищающие права инвесторов; основные подходы к анализу инвестиций с позиции объектов и источников, инструментов аналитической работы; состав и содержание официальной статистической отчетности, финансовой отчетности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; методические подходы к оценке эффективности инвестиций и инвестиционных проектов; источники раскрытия информации о тенденциях изменения показателей, характеризующих финансовые рынки; требования к содержанию и оформлению информационных обзоров и/или аналитических отчетов.

*Уметь:* ориентироваться экономических процессах, использовать принципы и законы развития экономики и общества для решения профессиональных задач; применять в практической деятельности методы экономического анализа и нормативно-правовую документацию; применять методы анализа финансово-хозяйственной деятельности инвесторов, собственников и пользователей капитала; оценивать эффективность инвестиционных проектов, цену капитала, управлять источниками инвестиций; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о тенденциях развития рынка инвестиций, изменениях ключевых показателей финансовых рынков; применять программные продукты для обработки и анализа показателей, характеризующих инвестиционные процессы и проекты; собирать, систематизировать и анализировать

информацию отечественных и зарубежных источников о состоянии рынка инвестиций; использовать стандартные и специализированные программные продукты для анализа информации и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов

*Владеть:* основами анализа социально и профессионально значимых проблем и явлений; навыками самостоятельного осмысления информации; навыками использования методов финансового анализа; навыками представления результатов анализа заинтересованным пользователям; навыками поиска информации о тенденциях развития финансового рынка; навыками обработки и анализа показателей, характеризующих финансовые рынки и их участников, экономического обоснования прогнозов тенденций

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа  
**Виды и формы промежуточной аттестации** Экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.9 «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»**

### **Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Банковское дело» - формирование у будущих специалистов в области банковского дела теоретических и практических навыков в области создания и управления коммерческим банком, а также технологии проведения банковских операций.

Достижение этой цели при изучении дисциплины осуществляется через решение следующих задач:

-сформировать у обучающийся четкое понимание экономической природы, специфических особенностей коммерческих банков как финансовых посредников с одной стороны и хозяйствующих субъектов с другой;

-изучение важнейших аспектов и специфику организации внешнего и внутреннего управления коммерческим банком в связи с природой и характером выполняемых операций;

-сформировать у обучающийся комплексное представление о регулировании и надзоре за банковской деятельностью;

-привить обучающийся профессиональные практические навыки для работы в банковской сфере;

-приобретение обучающийся навыков самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в банковской сфере,

-исследование нормативно-правовых документов и статистических материалов по данным вопросам.

### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина относится к вариативной части и изучается на 4-м курсе. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц

### **Формируемые компетенции ПК-24,ПК-25,ПК-26, ПК-27,ПК-28.**

### **В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать:*

- сущность и особенности функционирования современных банковских институтов;  
- принципы и цели их деятельности, операции, проводимые кредитными организациями; - обладать знанием закономерностей и особенностей развития банковского сектора;

- знать современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность банков и других кредитных организаций;

*Уметь:*

-применять полученные знания в практике деятельности экономиста, моделировать и прогнозировать взаимоотношения хозяйствующих субъектов в масштабах современной кредитной системы;

- оценивать место любого финансово кредитного учреждения в системе финансовых институтов и банков;

*Владеть:*

- навыками самостоятельного и последовательного применения аналитических инструментариив в анализе банковских операций на микро- и макро- уровнях, а также владеть навыками построения логически выдержанных заключений по результатам проведенного исследования, приемами организации кредитных и других банковских операций, методами управления банковскими процессами.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.10 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Цель изучения – освоить совокупность способов, принципов и методических приемов обработки экономической информации, возможности применения телекоммуникационных технологий, принципы создания и использования информационной модели предприятия на основе баз данных, способы защиты информации, принципы организации электронного документооборота; познакомится с некоторыми информационными система в области экономики.

Для профессионала в сфере экономической деятельности изучение предмета "Информационные системы в экономике" должно носить прикладной характер. Помогать будущему специалисту, опираясь на полученные знания, эффективно решать его основные задачи. Он должен активно использовать возможности современных компьютерных технологий. А в случае необходимости принимать обоснованные стратегические и тактические решения по вопросам совершенствования и дальнейшего развития этих технологий.

Перед будущими экономистами в процессе изучения данной дисциплины ставятся следующие задачи:

- знать основные понятия и термины теории информационных систем и технологий;
- решение задач экономического класса с применением инструментальных вычислительных средств ПК, технологий и методов обработки экономической информации;
- изучение способов накопления, хранения и обработки информации в автоматизированных информационных системах, возможности телекоммуникационных технологий;
- владеть информацией о достижениях и тенденциях развития в области экономических информационных систем, программных продуктов, предлагаемых на рынке информационно-коммуникационных технологий, автоматизированных систем, применяемых во внешнеэкономической деятельности;
- освоить навыки статистического анализа экономической информации с применением, как стандартных вычислительных средств, так и с помощью прикладных специализированных пакетов;
- уметь применять в своей деятельности специализированные пакеты прикладных программ.

### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 4-м курсе и относится к циклу дисциплин вариативной части. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Формируемые компетенции** ОПК-1, ОПК-3, ПК-8

### **В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать*

- отличительные признаки, классификацию, методологию построения и работы в корпоративных информационных системах; существующие информационные системы по обработке экономической информации; основные понятия построения, хранения и продвижения информации в компьютерных сетях;

- основные понятия баз данных и принципы построения и обработки информации, хранящейся в базах данных; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также методы работы в корпоративных системах и сетях; способы защиты информации; способы взаимодействия со службами информационной поддержки.

#### *Уметь*

- применять информационные технологии для решения управленческих задач; работать с корпоративными информационными системами; применять основные сервисы глобальных сетей для поиска и обработки управленческой информации;

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием различных прикладных программ; применять информационные технологии для решения управленческих задач;

- работать с компьютером как средством управления информацией; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; устанавливать необходимую защиту информации.

#### *Владеть*

- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий; программами поддержки принятия управленческих решений;

- методами работы в глобальных компьютерных и локальных сетях; методами работы и построения корпоративных информационных систем;

- технологическими приемами использования инструментальных средств офисных и сетевых технологий при решении управленческих задач;

- методами защиты информации.

**Виды учебной работы** Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.11 «ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» - получение систематизированного представления о возникновении, настоящем состоянии и будущих тенденциях развития теории и практики принятия управленческих решений в области обоснования инновационной стратегии, развитие у обучающихся навыков формирования сбалансированного портфеля новшеств и инноваций.

Задачами дисциплины «Инновационный менеджмент» являются:

- достижение понимания роли инноваций в деятельности современных компаний;
- освоение методик оценки эффективности инноваций.
- понимание содержания инновационной деятельности и инновационного процесса, их взаимосвязи;
- определение особенностей планирования и организации инновационной деятельности;
- изучение методов и способов минимизации инновационных рисков;
- определение особенностей финансового обеспечения инноваций и условий привлечения соответствующих финансовых источников;
- понимание необходимости государственного регулирования инновационной сферы путем использования различных механизмов;
- выявление проблем функционирования и стратегического развития инновационной организации.



## **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 4-м курсе и относится к циклу дисциплин вариативной части Б1.В.11 «Инновационный менеджмент».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## **Формируемые компетенции ОПК-2, ПК-5**

### **В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать* современные методы и способы сбора, обработки и анализа данных для поведения расчетов экономических показателей характеризующих инновационную деятельность хозяйствующих субъектов, порядок формирования стратегии развития инновационного предприятия, современные методы планирования и организации научных исследований, опытно-конструкторских разработок, инновационно-инвестиционной деятельности; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие инновационную деятельность, приемы расчета показателей инновационной привлекательности предприятий, основные методы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для принятия инновационных решений; закономерности функционирования современной экономики, основные особенности инновационного развития российской экономики, ее институциональную структуру, направления инновационной политики государства.

*Уметь* критически оценивать предлагаемые варианты инновационных решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий, проводить исследования основных факторов формирующих динамику потребительского спроса на инновационную продукцию, формировать стратегию развития инновационного предприятия и оценивать его эффективность; применять современные методы оценки эффективности инновационных проектов; анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятий с применением типовых методик.

*Владеть* приемами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для принятия инновационного решения, методами оценки инновационного проекта и оценки инновационной привлекательности хозяйствующего субъекта, действующей нормативно-правовой базой и правилами принятия решений в области разработки эффективных направлений инновационной деятельности на макро- и микроуровне; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятий, современными методами планирования и организации инновационной деятельности предприятий.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.12 «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Цель курса «Финансовый менеджмент» - формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

Задачами курса «Финансовый менеджмент» являются:

- изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;
- изучение особенностей организации управления финансами;
- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;
- изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия;
- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;
- оценка финансового состояния предприятия и прогнозирование возможного банкротства;
- овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков;
- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков.

### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина «Финансовый менеджмент» изучается обучающимися 4-го курса, и относится к циклу дисциплин вариативной части Б1.В.12.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

### **Формируемые компетенции ПК-5, ПК-21**

#### **В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать:*

- сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное обеспечение;
- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения;
- практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов;
- основные направления деятельности в области управления финансов с учетом специфики решаемых задач;
- основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов.

*Уметь:*

- анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;
- использовать методы финансирования, планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности;
- владеть методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками;
- использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики;
- использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов.

*Владеть:*

- экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике;
- инструментами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;

- методами оценки стоимости собственного и заемного капитала компании, методами расчета минимально-приемлемой нормы доходности для компании;
- методами и инструментами оценки и анализа структуры капитала на различные аспекты деятельности компании;
- инструментами и методами операционного анализа и оценки операционного риска;
- методами финансового планирования и прогнозирования.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Виды и формы промежуточной аттестации** Курсовая работа, экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.13 «БИЗНЕС-ПЛАН ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА»**

### **Цели освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** «Бизнес-план инвестиционного проекта» - овладение обучающимися специальными знаниями в области методологии планирования предпринимательской деятельности, разработке и коммерческой оценке бизнес-планов инвестиционных проектов.

**Задачи дисциплины** научить обучающихся:

- приемам проведения комплексного экономического и финансового анализа исходной информации для бизнес-планирования;
  - использовать методы разработки бизнес-плана;
  - производить оценку эффективности бизнес-планов инвестиционных проектов;
- исследовать потенциальные риски, производить их анализ, осуществлять оценку риска проекта и разрабатывать организационные меры по профилактике и рисков.

### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 4-м курсе, «Бизнес-план инвестиционного проекта» является дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленности «Финансы и кредит».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

### **Формируемые компетенции ПК-5, ПК-21**

**В результате изучения обучающийся должен:**

**Знать:**

- теоретические и методические основы бизнес-планирования в организации; содержание всех разделов бизнес-плана; структуру и последовательность разработки бизнес-плана инвестиционного проекта;
- основные правила и критерии оценки инвестиционного проекта; программное обеспечение разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.

**Уметь:**

- составить бизнес-план инвестиционного проекта;
- выбирать из отчетности предприятий различных форм собственности и анализировать информацию, необходимую для комплексной оценки инвестиционного проекта; оформлять результаты анализа проекта в форме бизнес-плана.

**Владеть:**

- методикой планирования предпринимательской деятельности и практическими навыками разработки бизнес-планов инвестиционных проектов; методами формулирования и реализации стратегии на уровне бизнес-единицы;
- современными методами планирования и управления в бизнесе.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.14 «ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА»**

### **Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у обучающегося системы глубоких теоретических знаний по формированию финансовой политики организации, аналитических и практических навыков в процессе принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- показать роль финансовой политики как экономического инструмента управления предприятием;
- уяснить содержание, основные направления долгосрочной и краткосрочной финансовой политики;
- дать алгоритм разработки дивидендной политики;
- освоить существующие методики анализа стоимости и структуры капитала;
- сформировать практические навыки решения типовых задач по управлению текущими издержками и ценовой политике предприятия;
- показать основные возможности применения современных подходов, методов и моделей управления оборотным капиталом, а также особенности их применения в России;
- изучить теорию и овладеть технологией финансового планирования, прогнозирования и бюджетирования.

### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 4-м курсе и относится к циклу дисциплин вариативной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

### **Формируемые компетенции ОПК-4, ПК-5**

**В результате изучения обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- экономическую сущность финансовой политики предприятия,
- содержание, цели, задачи и принципы разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики организации;
- методические подходы по разработке финансовой политики предприятия;
- содержание, функции и принципы финансового планирования;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

#### **Уметь:**

- производить оценку стоимости источников финансовых ресурсов и связанных с ними рисков;
- осуществлять разработку долгосрочной финансовой политики, направленную на максимизацию собственности владельцев и обеспечивающую наиболее полное согласование целей всех участников корпоративного бизнеса;
- владеть аналитическими приемами определения целесообразности принятия решений в области краткосрочных финансовых решений;
- оценивать эффективность выработанной финансовой политики;
- проводить анализ взаимосвязей показателей бизнес-планов, перспективных, текущих и оперативных финансовых планов и прогнозов, осуществлять соответствующие расчеты к ним;
- выбирать методы расчета, осуществлять самооценку и самоконтроль при расчете отдельных показателей и формировании финансовой политики предприятия в целом;
- выбирать подходящий математический инструментарий для решения задач, в том числе с использованием ЭВМ и прикладных программных продуктов.

#### **Владеть:**

- методами управленческого и финансового анализа;
- методами финансового планирования, необходимыми для выработки финансовой политики предприятия;
- методами расчета обеспечения финансовыми ресурсами текущей деятельности предприятия;
- методами оперативного регулирования деятельности предприятия;
- основными понятиями, необходимым для профессиональной деятельности.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

## **Виды и формы промежуточной аттестации Экзамен.**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.15 «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

#### **Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Бюджетная система в Российской Федерации» является формирование у обучающихся системных знаний о публичных финансах, их месте и роли, приобретение цельного и логически увязанного представления о построении и функционировании бюджетной системы РФ.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- раскрытие содержания государственного бюджета как экономической категории, его функций и роли как финансовой базы социально-экономического развития общества;
- изложение бюджетного устройства и бюджетной системы РФ, принципов организации бюджетной системы;
- освещение организационно-правовых основ бюджетной системы, бюджетных прав органов государственной власти и местного самоуправления;
- изложение бюджетной классификации и бюджетного процесса в России;
- освещение вопросов, связанных с формированием доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы, организацией межбюджетных отношений, контроля в бюджетной системе;
- освоить методы формирования доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы, принципы организации межбюджетных отношений, контроля в бюджетной системе.

#### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 5-м курсе и относится к циклу дисциплин вариативной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

#### **Формируемые компетенции ПК-19, ПК-20**

#### **В результате изучения обучающийся должен:**

**Знать** основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации; основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях; содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации; социально-экономическую сущность бюджета; особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов; классификации доходов и расходов бюджетов; проблемы сбалансированности бюджетов;

**Уметь** охарактеризовать проблемы и перспективы развития кредитной системы в условиях модернизации; формировать информацию для анализа по данным бухгалтерской отчетности; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;

**Владеть** навыками работы с нормативно-правовыми актами и практической работы в области составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации; способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.16 «ОЦЕНКА БИЗНЕСА»**

#### **Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является получение и закрепление обучающимися знаний в области теории и практики оценки бизнеса предприятия. Теоретические знания и практические навыки в этой области предпринимательства необходимы при решении

актуальных вопросов реструктуризации (создание новых бизнес-линий, изменение организационной структуры предприятия), и реорганизации бизнеса (покупки-продажи, слияния, выделения, объединения, поглощения), и организации проведения оценочных работ, а также обоснования производственно-коммерческих, инвестиционных и финансовых решений с позиций изменения рыночной капитализации предприятия.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование понятия бизнеса как объекта экономических отношений;
- изучение основных принципов оценки стоимости бизнеса и основных факторов, влияющих на стоимость бизнеса;
- приобретение обучающимися навыков сбора и обработки информации, используемой в процессе проведения оценки;
- ознакомление с основными законодательными требованиями к процессу отчуждения ценных бумаг, долей участников обществ и т.д.
- изучение структуры и содержания отчета по оценке бизнеса;
- формирование знаний по определению вида стоимости, используемых в составе процедуры оценки подходов и методов расчета стоимости объекта;
- ознакомление с понятиями объекта интеллектуальной собственности и нематериальных активов;
- ознакомление со специальной литературой, отражающей как отечественный, так и зарубежный опыт оценки бизнеса для различных целей.

#### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 5-м курсе и относится к дисциплинам вариативной части (Б1. В.16 ОПОП),

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

#### **Формируемые компетенции ПК-5, ПК-7**

#### **В результате изучения обучающийся должен:**

##### ***Знать***

– Сущность, функции, содержание и организацию рынка недвижимости правило совершения различных сделок с объектами недвижимости, порядок заключения и расторжения договоров; правила выбора организации-оценщика и документы, регулирующие взаимоотношения между предприятием-заказчиком и оценщиком; основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки стоимости предприятия и его бизнес-линий, необходимости и возможности проведения корректировок информации о деятельности предприятия; современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие операции на рынке недвижимости; основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; Финансово-бюджетное планирование в управлении недвижимостью; Финансовый контроль исполнения договоров и расчетов. Основные виды рисков, связанных с проведением оценочных работ, и способы их снижения; Структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке и виды стоимости бизнеса, определяемые в ходе их проведения; Основные методы оценки бизнеса: доходный, сравнительных продаж, накопленных активов; Структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке и виды стоимости бизнеса, определяемые в ходе их проведения; Особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления;

***Уметь*** Ставить цели и выбирать способы их достижения. Сформулировать цель оценки бизнеса и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса; правильно оформить договор на любой вид операций с недвижимым имуществом, составить акт приемки-передачи предмета сделки и другие документы; Произвести сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ; Анализировать финансовый результат управления недвижимостью. Использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса; Подготовить итоговое заключение (отчет) об оценке стоимости бизнеса;

Использовать практические приемы реструктуризации бизнеса для управления стоимостью капитала и стоимостью предприятия;

**Владеть** Навыками составления и оценки договора купли-продажи жилых и нежилых помещений, аренды и найма, долевого строительства, договора имущественного страхования. Навыками составления финансовой и бюджетной отчетности. Особенности оценки отдельных видов активов и обязательств предприятия; Использованием результатов оценки текущей и перспективной стоимости бизнеса при принятии предпринимательских решений и в выборе направлений его реструктуризации; Программными продуктами, используемыми для автоматизации расчетов по оценке бизнеса; Особенности оценки отдельных бизнес-линий и инновационно-инвестиционных программ, выделяемых на самостоятельный баланс.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.17 «ИНВЕСТИЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Инвестиционная стратегия» являются формирование у обучающихся знаний теории и практики принятия управленческих решений в области разработки эффективных направлений инвестиционной деятельности предприятий, формирования целенаправленного и сбалансированного инвестиционного портфеля, экспертизы отдельных объектов инвестирования, а также овладение инструментариями оценки эффективности инвестиций и механизмом инвестирования в различных формах его осуществления.

Задачами дисциплины «Инвестиционная стратегия» являются:

- всесторонне познать сущность, принципы и методы разработки инвестиционной стратегии;
- определение эффективных путей реализации инвестиционной стратегии;
- изучение порядка формирования целенаправленного и сбалансированного инвестиционного портфеля;
- формирование практических навыков проведения экспертизы отдельных объектов инвестирования;
- овладение инструментариями оценки эффективности инвестиций;
- изучение механизма инвестирования в различных формах его осуществления.

### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 5-м курсе и относится к циклу дисциплин вариативной части дисциплин Б1.В.17 «Инвестиционная стратегия».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

### **Формируемые компетенции** ПК-5, ПК-21

#### **В результате изучения обучающийся должен:**

**Знать** основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основы и правила принятия управленческих решений в области разработки эффективных направлений инвестиционной деятельности на предприятии; методы включения риска в оценку эффективности инвестиционной стратегии; модели и методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

**Уметь** рассчитывать и анализировать показатели, характеризующих реализацию инвестиционной стратегии хозяйствующего субъекта; разрабатывать инвестиционную стратегию для предприятий реального сектора экономики с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий; проводить сравнительный анализ проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни, направленности денежных потоков.

**Владеть** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для разработки инвестиционной стратегии; методами учета риска при оценке эффективности инвестиционной деятельности предприятия и принятии управленческих решений при формировании и реализации инвестиционной стратегии хозяйствующих

субъектов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Курсовая работа, экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.18 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Целью данного курса является формирование у обучаемых системного представления об организации и механизме реализации денежно-кредитного регулирования.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- изучение вопросов организации и методов финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;
- исследование инструментария денежно-кредитного регулирования;
- оценка границ использования отдельных финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики;
- выявления актуальных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов;
- анализа влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на обеспечение экономического роста страны

### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 4-м курсе и относится к циклу дисциплин вариативной части.

Б1.В.18

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **Формируемые компетенции ПК-22**

#### **В результате изучения обучающийся должен:**

##### *Знать*

базовые вопросы организации и границы использования методов финансового и денежно-кредитного регулирования в России

содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой финансовой, денежной и кредитной политики

концепции денежно-кредитного регулирования и особенностям их применения в России, основы государственного кредитования и государственного долга в России и зарубежных странах

##### *Уметь*

различать инструменты денежно-кредитного регулирования, знать их сильные и слабые стороны.

использовать законодательные, нормативные и практические аспекты организации контрольной деятельности на различных уровнях и в сферах социально-экономической деятельности

адекватно оценивать экономическую ситуацию и правильно применять инструменты денежно-кредитного регулирования

##### *Владеть.*

методами оценки возможных базовых теоретических положений, тенденций и закономерностей, определяющих функционирование и развитие современной системы финансового и денежного регулирования и контроля

методами организации контроля за кассовой дисциплиной предприятий и кредитных организаций

приемами и методами анализа финансовых и денежно-кредитных процессов.



**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа  
**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.19 «ФИНАНСОВАЯ СРЕДА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

### **Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Финансовая среда предпринимательства» является формирование у обучающихся теоретических основ науки рискологии, ознакомление с основными видами предпринимательских рисков, формирование обучающимися глубоких знаний в сфере подготовки принятия решений в условиях неопределенности и риска, изучение сущности, методов анализа рисков, а также получение практических навыков управления предпринимательскими рисками хозяйствующих субъектов.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- дать представление о понятии, сущности и принципах предпринимательства как особого вида деятельности;
- сформировать необходимый объем знаний об основных типах предпринимательства;
- усвоить особенности организационно-правовых форм ведения бизнеса;
- изучить особенности формирования и функционирования финансовой среды предпринимательства;
- рассмотреть основы теории предпринимательских рисков;
- сформировать знания о природе, причинах возникновения и последствиях различных видов рисков в предпринимательской деятельности, характеристику ее составляющих;
- изучить классификации и отдельные виды предпринимательских рисков;
- овладеть приемами проведения количественного и качественного анализа предпринимательских рисков;
- изучить теорию и методологию управления предпринимательскими рисками;
- изучить способы минимизации и нивелирования производственных, коммерческих и финансовых рисков в предпринимательской деятельности.

### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 5-м курсе и относится к циклу дисциплин вариативной части Б1.В.19 «Финансовая среда предпринимательства»  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **Формируемые компетенции** ПК-5, ПК-6, ПК-7

#### **В результате изучения обучающийся должен:**

**Знать** - теоретические основы предпринимательства; основы российского законодательства в области предпринимательской деятельности; особенности организационно-правовых форм предпринимательской деятельности; закономерности формирования финансовой среды предпринимательства, структуру внешней и внутренней среды предпринимательской фирмы; основные направления деятельности в области управления финансовой средой предприятия с учетом специфики решаемых задач; основы теории предпринимательских рисков, принципы классификации и виды предпринимательских рисков; объективные и субъективные факторы, влияющие на показатель степени риска; методы оценки уровня рисков; основные направления и пути минимизации предпринимательских рисков; направления стратегии и тактики риск-менеджмента.

**Уметь** систематизировать и обобщать информацию по отдельным вопросам предпринимательской деятельности; дать оценку внешней и внутренней среды предпринимательской деятельности, определять ее особенности для повышения эффективности его деятельности; выявлять влияющие на уровень риска факторы, сопоставлять цели предпринимательской деятельности с возможными рисками; анализировать предпринимательские риски; различать отдельные виды предпринимательских рисков и их проявления; использовать методики качественной и количественной оценки предпринимательского риска; определять основные способы снижения или компенсации риска;

разрабатывать комплекс мер по улучшению финансовой среды предприятия и снижению рискованности деятельности; применять полученные в процессе обучения навыки в практической работе предприятий и организаций.

**Владеть** специальной экономической терминологией; основами подхода к анализу финансовой среды предпринимательства; методикой оценки и управления рисками в предпринимательском бизнесе; теорией и практикой минимизации финансовых потерь.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.20 «ФИНАНСОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Финансовое регулирование и контроль» является формирование у обучающихся целостного представления о теоретических и законодательно-нормативных основах финансового регулирования и контроля, а также о практических аспектах организации контрольной деятельности на различных уровнях и в сферах социально-экономической деятельности.

Задачами дисциплины «Финансовое регулирование и контроль» являются:

- освоить содержание, сущность, значимость и роль финансового контроля хозяйствующих субъектов в современной экономике;
- овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;
- овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);
- освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики корпорации;
- освоить основные приемы финансового регулирования;
- изучить методы, приемы финансового регулирования и контроля;
- получить представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости корпорации.

### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 4-м курсе и относится к циклу дисциплин вариативной части Б1.В.20 «Финансовое регулирование и контроль».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **Формируемые компетенции** ПК-22, ПК-23

#### **В результате изучения обучающийся должен:**

**Знать** классификацию рисков и основные подходы к управлению предпринимательскими рисками; нормы корпоративного управления и корпоративной культуры; принципы целеполагания, основы организационного планирования и прогнозирования; методы и процедуры контроля деятельности работников и подразделения; национальные и международные документы, стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками; Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; основные результаты современных исследований по проблемам управления рисками в России и мире; методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям.

**Уметь** оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия; Контролировать меры по воздействию на риск; выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации; выработать рекомендации по принятию решений

в рамках подразделения; оценивать результаты деятельности подразделения и исполнение планов работ подразделения; контролировать методическую деятельность по управлению рисками; применять корпоративные документы и процедуры для организации процесса управления рисками; формулировать рекомендации по решению спорных и нестандартных вопросов управления рисками; организовывать и контролировать процесс отчетности по рискам; осуществлять контроль системы управления рисками и надзор над ней; контроль отчетности по урегулированию убытков.

**Владеть** навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие компании; практическими навыками в оказании помощи сотрудникам в выявлении и оценке новых рисков; знаниями контроля выполнения оперативного и тактического плана работ подразделения; владеть навыками разработки и экспертизы методологий по управлению в чрезвычайных, кризисных ситуациях и по управлению непрерывностью бизнеса; умением разрабатывать процедуры контроля соблюдения уровня приемлемого риска в организации и оповещения о его превышении; владеть навыками подготовки материалов по анализу общего уровня риска в организации, по отчетности перед собственниками.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет.

## ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.1 «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

#### **Цели освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование и развитие психолого-педагогической компетентности и культуры обучающихся, сознательного и ответственного отношения к психическому содержанию личности, к психолого-педагогическому сопровождению личности; понимания того, что психолого-педагогические знания человека – необходимое условие становления специалиста в его будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

повысить общую культуру обучающийся, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;

раскрыть научно-теоретические основы психологии и педагогики;

познакомить с основами психики человека;

раскрыть значение воспитания, обучения, образования и развития в формировании гармонично развитой личности;

развить умение анализировать и оценивать передовой опыт, использовать полученные знания в профессиональной деятельности

#### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина «Психология и педагогика» изучается на 1-м курсе и относится к вариативным дисциплинам, дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.01.1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### **Формируемые компетенции ОК- 5, ПК-33**

#### **В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать:*

- основные понятия и категории психологии и педагогики;
- предмет, основные проблемы, значение и место психолого-педагогической теории;
- основные психические процессы, их физиологические механизмы, структуру;
- факторы развития психики;
- структуру личности, характеристику ее основных компонентов;
- закономерности общения и межличностных отношений в быту и коллективе;
- основы теории обучения и воспитания,
- специфику современного мирового образовательного пространства;

- сущность, структуру, формы и методы педагогической деятельности.

*Уметь:*

-анализировать, обобщать, критически воспринимать текстовую информацию в учебно-профессиональной, научной и официально-деловой сферах общения;

-применять методы психолого-педагогического исследования личности;

-проводить психолого-педагогический анализ личности, ее поведения и деятельности;

-составлять психолого-педагогическую характеристику личности;

-воспринимать и оценивать себя как субъекта и объекта психолого-педагогических отношений и общения;

-ориентироваться в различных ситуациях общения, учитывая психологические особенности партнера по общению;

-писать конспекты и рефераты, научные статьи;

-использовать приобретенные знания в повседневной жизни и в сфере производства.

*Владеть:*

-навыками анализа конкретных психолого-педагогических ситуаций, для решения профессиональных задач и задач, связанных с саморазвитием;

-навыками диагностики познавательной, личностной сферы, сферы общения и межличностного взаимодействия, оценки социально-психологической ситуации при исследовании конфликтных взаимоотношений;

-навыками саморазвития и педагогического воздействия на личность.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.2 «ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающийся психологической и нравственной культуры делового общения; формирование психологических знаний, необходимых для повышения общей и профессиональной компетентности бакалавра, его конкурентоспособности, самостоятельности и творческого подхода в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

-раскрыть научно-теоретические основы этики и психологии общения;

-раскрыть значение этических и психологических знаний в формировании гармонично развитой личности;

-развить умение анализировать и оценивать передовой опыт, использовать полученные знания в профессиональной деятельности;

-выработать способность осуществлять научный подход к определению содержания, а также наиболее целесообразных приемов, форм, методов, средств, психолого-педагогических технологий самосовершенствования и влияния на потенциальных подчиненных в целях повышения своей и их профессиональной компетентности;

-научить методически верно строить служебные и межличностные отношения, правильно организовывать совместную практическую деятельность членов коллектива, творчески применять передовой опыт обучения, воспитания, самосовершенствования, оказания психологической поддержки.

### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина «Этика и психология общения» изучается на 1-м курсе и относится к вариативным дисциплинам, дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.01.2

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Формируемые компетенции** ОК-5, ПК-33

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать:*

- основные понятия и категории этики и психологии общения;
- предмет, основные принципы, закономерности и проблемы наук;
- психологические аспекты делового общения;
- о проявлении индивидуальных особенностей личности в деловом общении;
- закономерности общения и межличностных отношений в быту и коллективе;
- основы управления конфликтными ситуациями.

*Уметь:*

- творчески и критически оценивать материал курса;
- давать нравственную и психологическую характеристику личности в процессе общения;
- воспринимать и оценивать себя как субъекта и объекта деловых, нравственных взаимоотношений;
- использовать приобретенные знания в повседневной жизни и в деловом общении.

*Владеть:*

- навыками анализа конкретных психолого-педагогических ситуаций, для решения профессиональных задач и задач, связанных с саморазвитием;
- навыками практической деятельности по разрешению конфликтных ситуаций в деловом общении;
- навыками диагностики психологических явлений, связанных со сферой делового общения, оценки социально-психологической ситуации при исследовании конкретных (возможно конфликтных) ситуаций в группе;
- навыками выбора наиболее эффективной стратегии поведения в ситуации делового общения.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.3 «КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Включение данной дисциплины в программу гуманитарных факультетов вузов обусловлено необходимостью ознакомления обучающихся с неотъемлемым элементом единой культуры — естествознанием — и формирования целостного взгляда на окружающий мир.

Этот курс призван содействовать получению широкого базового высшего образования, способствовать всестороннему развитию личности. Учебный курс отражает основной комплекс концепций современного естествознания, дает панораму наиболее известных методов и законов современной науки, демонстрирует специфику рационального метода познания окружающего мира. Это тем более необходимо, что сейчас рациональный естественно-научный метод все шире проникает в гуманитарную среду, формируя целостное научное знание общества.

### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 1-м курсе и относится к вариативным дисциплинам, дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.01.3 «Концепции современного естествознания».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Формируемые компетенции ОК-5, ПК-33**

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать:*

- роль исторических и социокультурных факторов и законов самоорганизации и в процессе развития естествознания и техники, в процессе диалога науки и общества;
- принципы универсального эволюционизма и синергетики как диалектические принципы развития в приложении к неживой и живой природе, человеку и обществу;
- сущность жизни, принципов основных жизненных процессов, организации биосферы, роли человечества в ее эволюции. Осознание природы, базовых потребностей и возможностей человека, возможных сценариев развития человечества в связи с кризисными явлениями в

биосфере, роли естественнонаучного знания в решении социальных проблем и сохранении жизни на Земле;

- смену типов научной рациональности, о революциях в естествознании и смене научных парадигм как ключевых этапах развития естествознания;

*Уметь:*

- различать специфику гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, ее связи с особенностями мышления, природы отчуждения и необходимости их воссоединения на основе целостного взгляда на окружающий мир;

- решать задачи и понимать возможности рационального естественнонаучного метода, его дополнительной природы по отношению к художественному методу освоения действительности;

*Владеть:*

- представлением о физической картине мира как основе целостности и многообразия природы;

- пониманием сущности конечного числа фундаментальных законов природы, определяющих облик современного естествознания, к которым сводится множество частных закономерностей физики, химии и биологии, а также ознакомление с принципами научного моделирования природных явлений.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.1 «СОЦИОЛОГИЯ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Учебная дисциплина «Социология» имеет целью формирование у обучающихся экономического факультета системы научно-обоснованных знаний и представлений о социальной динамике общества, о специфике и общности интересов различных социальных групп, сформировать социальное мышление, понимание социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей решения. Полученные знания позволяют формировать у будущих руководителей предприятий АПК отношение к человеку как к личности, выработать умение активно пользоваться социологическими знаниями и методами, применять их к решению конкретных задач в профессиональной деятельности.

Основной задачей учебной дисциплины «Социология» является обеспечение необходимого уровня усвоения обучающимися знаний, умений и навыков по социологии в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 1-м курсе и относится к циклу дисциплин вариативной части, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.1. «Социология».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Формируемые компетенции ОК-5, ПК-34**

#### **В результате изучения а обучающийся должен:**

*Знать* :основные понятия и категории социологии, основные требования гражданской, правовой и общественной социализации, признаки девиантного (отклоняющегося) поведения

*Уметь*: определять актуальные проблемы социального характера на предприятиях и в организациях; разрабатывать мероприятия, направленные на решение проблем межконфессионального и межнационального общения

*Владеть*: механизмами решения конфликтных ситуаций в коллективе механизмами решения конфликтных ситуаций в коллектив.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

## **Виды и формы промежуточной аттестации зачет**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.2 «ПОЛИТОЛОГИЯ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Учебная дисциплина "Политология" имеет целью формирование у обучающийся знаний теории политики, законов и закономерностей политической жизни и умений использования политологических знаний в будущей профессиональной деятельности. В ходе изучения дисциплины "Политология" обучающийся Экономического факультета приобретают систему научно-обоснованных знаний и представлений о политической жизни общества, о специфике политической власти, о функционировании политической системы общества и основных политических институтов. Полученные знания позволяют формировать у будущих специалистов предприятий АПК активной гражданской позиции, понимание политических процессов, происходящих в нашем обществе, выработать ответственное поведение в политике.

Основной задачей учебной дисциплины является обеспечение необходимого уровня усвоения обучающийся знаний, умений и навыков по политологии в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования.

Политология вооружает обучающийся системой знаний, характеризующих политическую жизнь общества, развитие политических теорий и становлении личности в условиях различных политических систем, а также знания политических прав и обязанностей граждан, способов участия в политической жизни общества. В курсе также изучается политическая сфера общества в составе ее основных институтов, субъектов и отношений. Политическая сфера общества изучается в тесном взаимодействии с социально-экономической.

Полученные знания позволяют формировать у слушателей высшей школы политическую культуру, умение анализировать политические проблемы, делать осознанный политический выбор, обеспечивать управление социальными процессами в трудовых коллективах.

### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина «Политология» входит в вариативную часть дисциплин и является дисциплиной по выбору, изучается на 1-м курсе Б1.В.ДВ.02.2

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

### **Формируемые компетенции ОК-5, ПК-34**

#### **В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать:* основы политической конфликтологии, основы правовой и гражданской морали, особенности проявления экстремизма в современном мире

*Уметь:* воспринимать и объяснять с точки зрения науки социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе, идентифицировать экстремистские проявления, аргументировано и четко отстаивать свою точку зрения с позиций толерантности и мультикультурализма

*Владеть:* механизмами согласования потребностей и интересов между собой

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.3 «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Главной целью освоения дисциплины «Культурология» является формирование и развитие социальной, межкультурной и коммуникативной компетентности и повышение общего уровня культуры обучающихся, формирование у обучающихся гуманистического мировоззрения и соответствующей системы ценностей, восприятия культуры как средства познания действительности и фактора самореализации личности путём приобщения обучающихся к таким видам искусства, как театр, литература, живопись и т.д.

Задачи, которые необходимо решить при изучении данного курса:

- повышение общей культуры обучающихся, уровня гуманитарной образованности, развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование осознанного отношения к процессам инкультурации и социализации, в которые включены обучающиеся вузов;
- формирование уважительного отношения к национальным и этническим традициям разных народов, межконфессиональной толерантности;
- формирование представлений о фундаментальных ценностях и значимости этических норм для развития культуры и общества;
- формирование навыков межличностного и межкультурного взаимодействия;
- развитие способности воспринимать и анализировать разные феномены и объекты культуры как способы самопознания, саморазвития, самосовершенствования,
- развитие интереса к иным культурам и культурным эпохам, а также способности к социокультурному прогнозированию

#### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

«Культурология» изучается на 1-м курсе и относится к вариативным дисциплинам, дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.02.3.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### **Формируемые компетенции ОК-5, ПК-34**

#### **В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать:* основные этапы развития искусства и культуры, художественные стили и жанры, культурные различия разных народов, основы русской традиционной культуры, имена и биографии крупных деятелей культуры.

*Уметь:* различать признаки основных художественных стилей и различных культур.

*Владеть:* приемами эстетического анализа произведений искусства.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.1 «ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДООХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»**

#### **Цели освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - дать более точное представление о процессах, происходящих в биосфере, ноосфере, экономике потребления материальных и естественных благ. Будущие специалисты должны уметь оценивать состояние рынка природных ресурсов, их потребление и воспроизводство, анализировать сложившуюся на рынке ситуацию, правильно выработать политику природопользования и принимать грамотные решения в ее сфере.

Задачи изучения дисциплины (в соответствии с действующей программой курса):

- научить обучающийся работать с экономической литературой;
- оценивать экономическую ситуацию в стране и на уровне предприятия, устанавливая при этом, какой конкретно действует экономический закон природопользования;
- раскрыть у обучающийся основные понятия экономики природопользования;



- изучить потенциал природных ресурсов;
  - изучить поведение субъектов рыночных отношений, систему регулирования природопользования;
  - проанализировать современное состояние, тенденции и направления использования и возобновления природных ресурсов в экономике;
- выявить проблемы, которые требуют решения относительно современной концепции природосберегания.

#### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Изучение дисциплины в полном объеме предусмотрено на 1 курсе. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы) и относится к вариативной части, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03.1.

#### **Формируемые компетенции ОК-7, ПК – 5**

##### **В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать.* Взаимосвязь социума с природой. Ресурсный потенциал мирового хозяйства. Хозяйственный механизм природопользования. Административные, экономические, рыночные методы управления качеством окружающей среды. Основы прогнозирования эколого-экономических систем. Методику оценки природных ресурсов. Платность использования природных ресурсов. Экологизацию экономического развития.

*Уметь* Использовать подходы и методы к определению экономической ценности природных ресурсов. Решать основные задачи природопользования. Рационально использовать земельные, водные, лесные ресурсы. Вести учёт природных ресурсов. Проводить экономическую оценку природных ресурсов.

*Владеть* Современной концепцией природопользования. Методикой управлять рациональным природопользованием на предприятии. Методикой оценки природных ресурсов. Системой экономических оценок природных ресурсов.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.2 «БИОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ»**

#### **Цели освоения дисциплины**

Курс «Биоэнергетические ресурсы» необходим для подготовки бакалавров экономики. Основная цель курса биологизации агропромышленного комплекса – обеспечение роста производства возобновляемых ресурсов, сохранение и вторичного использования продукции растениеводства и животноводства, повышение эффективности сельскохозяйственного производства за счёт широкого применения альтернативных источников энергии. Заложить основу знаний по биоэнергетике и сформировать у обучающихся представление о её современном состоянии, технологиях получения и перспективах использования альтернативных видов топлива. Необходимо, чтобы будущие специалисты могли достаточно свободно ориентироваться в вопросах использования биомассы в качестве источника энергии, возможностях получения биомассы и энергии из нее и других источников возобновляемой энергии. В процессе изучения дисциплины необходимо:

- выработать у будущих специалистов способность оценивать преимущества биомассы как источника энергии;
- изучение состава биомассы и фундаментальных механизмов, лежащих в основе процессов ее образования;
- понимание необходимости разработки новых и эффективных способов производства энергетических носителей и восполнения сырьевых ресурсов;

- знакомство с основными возобновляемыми источниками энергии, технологиями получения высокоэнергетического растительного сырья; технологиями получения биотоплива из биомассы.

#### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 1-м курсе и относится к вариативным дисциплинам, дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.03.2 «Биоэнергетические ресурсы».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### **Формируемые компетенции ОК-7, ПК-5**

#### **В результате изучения обучающийся должен:**

##### *Знать:*

- альтернативные источники энергии, биохимический состав растительного сырья, основные схемы круговорота веществ в природе, химического равновесия;
- вопросы экологической безопасности;
- технологии получения альтернативной энергии из первичных возобновляемых источников энергии (солнце, ветер, вода), а также биомассы и отходов производства;
- принципы организации и управления технологическими процессами в сельскохозяйственном производстве;

##### *Уметь:*

- определять возможные направления использования возобновляемых источников энергии на предприятиях АПК для снижения экономических затрат.
- проводить анализ состояния и определять пути развития растениеводческой отрасли;
- устанавливать степень влияния различных биотических факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и эффективность управленческих решений;

##### *Владеть:*

- инструментами анализа технологий для разработки и принятия управленческих решений;
- инструментами мотивации в выборе соответствующих технологий для достижения целей организации;
- методами получения энергии из биомассы.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.1 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПЕРЕВОД»**

#### **Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины - обучение чтению и переводу оригинального научного текста, повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования.

Основной задачей изучения дисциплины является реализация требований, установленных в Государственном стандарте высшего профессионального образования к подготовке бакалавров направления «Экономика». В ходе изучения дисциплины «Научно-технический перевод» ставятся следующие задачи:

- изучение теоретических вопросов перевода;
- развитие и совершенствование навыков чтения научной и научно-популярной литературы с целью извлечения основной информации по определенному алгоритму и последующее ее обобщение в устной реферативной форме;
- формирование навыков письменной научной коммуникации.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 2-м курсе и относится к циклу дисциплин вариативной части дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04.1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

**Формируемые компетенции ОК-4, ОК-7, ПК-7**

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать* межкультурные особенности ведения научной деятельности, правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения, основную терминологию по направлению подготовки.

*Уметь* читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний, оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации, четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке.

*Владеть* иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников, навыками письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения, основными навыками делового общения, приемами самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и научной литературы.

**Виды учебной работы** Лабораторные занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.2 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»**

**Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Иностранный язык профессиональной коммуникации» - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающийся необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основной задачей изучения дисциплины «Иностранный язык профессиональной коммуникации» является реализация требований, установленных в Государственном стандарте высшего профессионального образования к подготовке бакалавров направления «Экономика». В ходе изучения дисциплины «Иностранный язык профессиональной коммуникации» ставятся следующие задачи:

- достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 2-м курсе и относится к циклу дисциплин вариативной части, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04.2 «Иностранный язык профессиональной коммуникации».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Формируемые компетенции ОК-4, ОК-7, ПК-7**

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать* основные понятия и категории иностранного языка, закономерности функционирования языковых единиц в речи; требования, предъявляемые к изучающим иностранный язык при построении устного и письменного высказывания.

*Уметь* анализировать, обобщать, критически воспринимать текстовую информацию в учебно-профессиональной, научной и официально-деловой сферах общения, использовать

приобретенные иноязычные умения и навыки в профессиональной деятельности, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; логически верно, аргументировано, ясно и точно строить диалогическую и монологическую речь.

*Владеть* практическими навыками подготовки и произнесения устных сообщений; навыками письменного изложения собственной точки зрения; иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников

**Виды учебной работы** Лабораторные занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.1 «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины являются развитие теоретических знаний бакалавров в области становления гуманистического мировоззрения, формирование ценностных установок к неприятию экстремистских и нигилистических доктрин.

Основные задачи дисциплины: закрепление у бакалавров представления о сущности гуманистических ценностей; формирование представлений о динамике исторического развития гуманистического мировоззрения; формирование понимания социокультурных причин и процессов распространения экстремистских и нигилистических идей в обществе; изучение перспектив преодоления современного ценностно-смыслового кризиса.

### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» включена в вариативную часть Блока 1 (Дисциплины и модули) ОПОП бакалавриата, изучается на 1-м курсе и относится к вариативным дисциплинам, дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.05.1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

### **Формируемые компетенции** ОК-5; ПК-34

### **В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать:* основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам распространения гуманистического мировоззрения; современные понятия и категории, при помощи которых описываются гуманистические ценности.

*Уметь:* применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

*Владеть:* навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на социальные проблемы; навыками самостоятельной исследовательской работы; способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.2 «ГУМАНИСТИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ СОВРЕМЕННОСТИ (ПРОТИВ ФИЛОСОФИИ ЭКСТРЕМИЗМА И НИГИЛИЗМА)»**

### **Цели освоения дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины «Гуманистические ориентиры современности (против философии экстремизма и нигилизма)» являются развитие теоретических знаний бакалавров в области становления гуманистического мировоззрения, формирование ценностных установок к неприятию экстремистских и нигилистических доктрин.

Основные задачи дисциплины: закрепление у бакалавров представления о сущности гуманистических ценностей; формирование представлений о динамике исторического развития гуманистического мировоззрения; формирование понимания социокультурных причин и процессов распространения экстремистских и нигилистических идей в обществе; изучение перспектив преодоления современного ценностно-смыслового кризиса.

#### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина «Гуманистические ориентиры современности (против философии экстремизма и нигилизма)» включена в вариативную часть Блока 1 (Дисциплины и модули) ОПОП бакалавриата, изучается на 1-м курсе и относится к вариативным дисциплинам, дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.05.2

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

#### **Формируемые компетенции ОК-5, ПК-34**

#### **В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать:* основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам распространения гуманистического мировоззрения; современные понятия и категории, при помощи которых описываются гуманистические ценности.

*Уметь:* применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

*Владеть:* навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на социальные проблемы; навыками самостоятельной исследовательской работы; способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.06.1 «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

#### **Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся навыков организации и планирования научной работы, приобретение обучающимися опыта проведения научного эксперимента и обработки результатов научно-практических исследований, формирование у обучающихся способность творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать экономическую информацию.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- дать представление об основах научного исследования;
- обучить базовым принципам и методам научного исследования;
- научить правильно оформлять результаты своих научных исследований.

#### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 2-м курсе и относится к циклу дисциплин вариативной части, дисциплины по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

#### **Формируемые компетенции ПК-4, ПК-6, ПК-7**

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать:*

- приёмы постановки целей и задач научных /проектных исследований,
- методики проведения экспериментальных исследований, обработки и анализа результатов.

*Уметь:*

- систематизировать отечественный и зарубежный опыт по направлению исследований в области машиностроительного производства,
- ставить цели и определять задачи при организации научных и проектных исследований,
- планировать проведение научных/проектных исследований,
- анализировать результаты исследований, включая построение математических моделей объекта исследований, определение оптимальных условий, поиск экстремума функции,
- грамотно представлять результаты исследовательской и проектной деятельности.

*Владеть:*

- навыками анализа последствий для финансов организаций и государства поиска и анализа современной научно-технической информации,
- организации и проведения экспериментальных исследований в области машиностроения (по теме магистерской диссертации),
  - презентации результатов научного исследования и ведения научной дискуссии.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.06.2 «ФИНАНСОВЫЕ СИСТЕМЫ РАЗВИТЫХ СТРАН»**

### **Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у обучающийся твёрдых знаний о понятии и особенностях работы финансовой системы развитых стран, ознакомление с теорией и организацией государственных финансов, финансов предприятий различных форм собственности, а также с особенностями функционирования финансовых рынков.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- показать роль и функции финансов зарубежных стран;
- уяснить содержание государственного бюджета зарубежных стран;
- изучить налоговые системы зарубежных стран;
- освоить существующие методики анализа стоимости и структуры капитала;
- сформировать представление о государственном кредите и государственных расходах зарубежных стран;
- показать основные особенности функционирования финансов в развитых странах;

### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 2-м курсе и относится к циклу дисциплин вариативной части, дисциплины по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **Формируемые компетенции ПК-4, ПК-6, ПК-7**

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать:*

- источники и механизмы формирования денежных доходов государства и предприятий, подходы к их практическому использованию в системе управления финансовой и инвестиционной деятельностью;
- специфику и закономерности организации финансовой системы страны;
- особенности работы экономики и финансов общественного сектора; содержание и роль в экономике государственного бюджета, структуру и классификацию его доходов и расходов;

- финансовый механизм и основы построения финансовой политики предприятия;
- особенности работы финансовых рынков; финансовый контроль, его виды, организацию и методы;
- место России в системе международных финансов.

*Уметь:*

- анализировать структуру доходов и расходов бюджета;
- оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства;
- анализировать структуру доходов и расходов бюджета;
- оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства;
- определять условия достижения равновесия на рынке общественных или смешанных благ;
- составлять и анализировать финансовые планы развития предприятия

*Владеть:*

- навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики;
- навыками самостоятельного анализа в процессе написания курсовой и выпускной квалификационной работы, прохождении практики.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.07.1 «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование целостного представления об образовании государственных и муниципальных финансов, о движении доходов и расходов государства и органов местного самоуправления.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- овладение обучающимися теоретическими знаниями в области общественных финансов и организации бюджетов бюджетной системы;
- усвоение знаний о действующей системе формирования доходов и расходования средств бюджетов всех уровней и государственных внебюджетных фондов;
- изучение экономической сущности и содержания государственных и муниципальных финансов, особенностей финансовой политики России на современном этапе;
- изучение вопросов бюджетного устройства и бюджетного процесса в РФ, бюджетных прав федеральных, региональных и местных органов власти;
- изучение динамики и структуры доходов и расходов бюджетной системы РФ.

### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 3-м курсе и относится к циклу дисциплин вариативной части, дисциплины по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **Формируемые компетенции ПК-21, ПК-22, ПК-23**

#### **В результате изучения обучающийся должен:**

**Знать** принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; основное содержание и функции государственных и муниципальных финансов, их развитие; систему расходов и доходов бюджетной системы России; основы управления государственными и муниципальными финансами, инструменты управления государственным и муниципальным долгом;

**Уметь** применять системный подход при изучении основных проблем развития современной финансовой политики и методы ее реализации на различных уровнях управления (страна, регион, муниципальное образование); анализировать исполнение бюджетов всех уровней и в особенности регионального и местного бюджетов; давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов, анализировать качество управления государственными и

муниципальными финансами, определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами;

**Владеть** навыками самостоятельного исследования специфики процессов управления финансовой системой страны на уровне государственных и муниципальных органов власти; методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, качества управления государственными и муниципальными финансами.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.07.2 «ОСНОВЫ СТРАХОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ РИСКОВ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Цель курса «Основы страхования предпринимательских рисков» - дать обучающимся понимание причин возникновения предпринимательских рисков и ознакомить с возможностями по их снижению за счет использования методов и механизмов системы страхования.

Задачами курса «Основы страхования предпринимательских рисков» являются:

- изучить систему факторов, влияющих на возникновение предпринимательских рисков;
- изучить классификацию предпринимательских рисков.
- сформировать представления об особенностях предпринимательских рисков и подходах к их страхованию;
- рассмотреть систему типовых решений при страховании предпринимательских рисков;
- анализ и оценка ущерба от возникновения страховых случаев в предпринимательской деятельности.
- изучить юридические основы организации страхования предпринимательских рисков;
- приобрести практические навыки, необходимые для объективной оценки предпринимательских рисков;
- приобрести умение принимать рациональные и эффективные управленческие решения по минимизации предпринимательских рисков и применять страхование как один из методов управления риском, заключать договоры со страховыми компаниями по различным видам страхования инвестиций и предпринимательских рисков.

сформировать представление о стратегии деятельности страховых организаций в современных условиях развития страхового рынка России.

### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 3-м курсе и относится к циклу дисциплин вариативной части, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07.2

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **Формируемые компетенции ПК-21, ПК-22, ПК-23**

#### **В результате изучения обучающийся должен:**

Знать:

Гражданское и административное законодательство Российской Федерации, Нормативные правовые акты в сфере страхования, Страховое дело, Практические аспекты страхования, Нормативные и методические документы по урегулированию убытков, Технологии продаж в страховании

Уметь:



Работать с оценочной документацией, Взаимодействовать со структурными подразделениями, Выявлять факты мошенничества, Оценивать страховой убыток, Оценивать финансовую устойчивость и платежеспособность поставщиков страховых (перестраховочных) услуг, Систематизировать информацию о поставщиках страховых (перестраховочных) услуг, Производить сегментацию страхового (перестраховочного) рынка, Производить количественный и качественный анализ программ страхования (перестрахования), Привлекать клиентов, Реализовывать продукты в массовых видах страхования, Организовывать агентские сети, Информировать клиентов об условиях страхования, Владеть различными технологиями продаж страховых продуктов, Обладать коммуникативностью

Владеть:

Взаимодействие со специалистами по оценке ущерба, Проверка страхового случая на вероятность мошенничества, Подтверждение причины убытка в соответствии с договором страхования, Выявление наличия франшизы в договоре страхования, Обобщение информации о поставщиках страховых (перестраховочных) услуг, Сбор информации об имеющихся на страховом рынке программах страхования (перестрахования), Систематизация информации по имеющимся на страховом рынке программам страхования (перестрахования), Заключение договоров об оказании страховых услуг с потребителями страховых (перестраховочных) услуг, Выбор способа продажи страховой услуги, Подбор условий страхования, Разработка сервисных условий договора страхования, Включение дополнительных условий договора страхования, Прогнозирование потенциального спроса на страховую защиту, Анализ и оформление страхового случая

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.08.1 «УПРАВЛЕНИЕ ДЕНЕЖНЫМИ ПОТОКАМИ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Целью дисциплины является овладение обучающийся методами оперативного и стратегического планирования деятельности предприятия в области управления денежными потоками, приобретение обучающийся навыков в оптимизации и синхронизации денежных потоков в организациях разного типа и профиля.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- дать систему теоретических знаний о сущности, содержании и концепциях денежных потоков предприятий;
- показать роль денежных потоков как экономического инструмента управления предприятием;
- дать обучающийся всесторонние знания о методологических основах оценки размера, динамики и структуры денежного потока организации;
- развить практические навыки расчета показателей эффективности использования денежных средств, оптимального размера денежных потоков коммерческих предприятий;
- способствовать освоению методов расчета денежных потоков и оценки эффективности использования денежных средств для обоснования принятия управленческого решения в конкретных финансово-экономических условиях деятельности предприятия;
- сформировать практические навыки решения типовых задач по управлению денежными потоками предприятия;
- показать основные возможности применения современных подходов, методов и моделей управления денежными потоками, а также особенности их применения в России;
- дать рекомендации по выбору и обоснованию перспективных направлений совершенствования денежного оборота предприятия на основании многовариантного анализа с учетом сложившихся экономических условий.

### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 3-м курсе и относится к циклу дисциплин вариативной части (Б1.В.ДВ.08.1 ОПОП) дисциплины по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

### **Формируемые компетенции ПК-5**

#### **В результате изучения обучающийся должен:**

##### *Знать*

- экономическую сущность денежных потоков предприятия; основные концепции управления денежными потоками; классификацию денежных потоков; особенности формирования денежных потоков от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности; назначение, цели и задачи анализа денежных потоков организации;

- информационное обеспечение анализа денежных потоков; основные методы анализа и оценки денежных потоков компании; содержание, цели, задачи и принципы разработки политики управления денежными потоками организации; методические подходы по разработке политики управления денежными потоками предприятия; факторы и условия интенсификации денежных потоков и их влияние на ускорение оборачиваемости денежных ресурсов; основные методы регулирования и оптимизации денежных потоков; направления использования результатов анализа денежных потоков в бизнес-планировании и принятии управленческих решений.

*Уметь:* производить оценку денежных потоков предприятия; анализировать движение денежных потоков, в т.ч. в разрезе видов деятельности; решать практические задачи по оценке и анализу денежных потоков с использованием всех аналитических методов и приемов; разрабатывать предложения по интенсификации денежных потоков; обосновать движение денежных потоков при разработке бизнес-плана; давать оценку эффективности управления денежными потоками предприятия; обосновывать предложения по совершенствованию управления денежными потоками; использовать финансовую отчетность предприятия и рассчитывать необходимые финансовые показатели; применять полученные знания в реальных практических ситуациях.

*Владеть:* экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике; специальными методами и приемами анализа денежных потоков для решения управленческих задач; методикой определения возможных источников поступления денежных средств и направлений их расходования; практическими навыками оптимизации денежных потоков организации с целью выявления резервов повышения эффективности деятельности.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.08.2 «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Управленческий учет» является развитие совокупности компетенций, определяющих способность выпускника решать профессиональные задачи в области организации систем управленческого учёта, формирования учётной политики для целей управленческого учёта, составления бюджетов, а также формирования управленческой отчётности и принятия на её основе стратегических и тактических решений.

В процессе изучения дисциплины «Управленческий учет» ставятся следующие задачи:

- получить систему знаний о содержании и составе управленческого учета, его принципах и назначении;

- ознакомиться с методами формирования показателей управленческого учета, позволяющими разрабатывать и принимать эффективные решения;

- получить системное представление о современных технологиях учета производственных затрат и калькулирования;

- сформировать навыки бюджетирования, формирования учётной политики для целей управленческого учёта, составления отчётности.

### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 3-м курсе и относится к циклу дисциплин вариативной части, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08.2 «Управленческий учет».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Формируемые компетенции ПК-5**

#### **В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать* законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; методы учета затрат и методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг); методы учета затрат продукции (работ, услуг); основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте.

*Уметь* составлять отчетные калькуляции, калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов; планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета.

*Владеть* методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта; практическими навыками составления операционных и финансовых бюджетов для осуществления контроля за эффективностью использования ресурсного потенциала организации; навыками организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.09.1 «НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ ФИНАНСОВОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Налогообложение финансового сектора экономики» имеет своей целью получение обучающимися теоретических основ налогообложения организаций финансового сектора экономики, операций с ценными бумагами на основании сведений о перечне применяемых налогов, методологии их расчетов, порядка и сроков уплаты, данных необходимых для определения специфик взимания отдельных налогов, особенностей и различий налогообложения физических и юридических лиц. Кроме того, целью является развитие у обучающихся навыков применения теоретических знаний, полученных при изучении указанной дисциплины в практической деятельности.

Задачами изучения данной дисциплины являются:

- обучение методике и практике исчисления налогов по специфическим видам деятельности, в т.ч. с учетом особенностей организаций финансового сектора экономики, операций с валютой, операций с ценными бумагами и т.д.

-- рассмотрение особенностей налогообложения коммерческих банков, страховых организаций, негосударственных пенсионных и инвестиционных фондов принципов построения налоговой системы, ее элементов, управление налоговой системой в РФ;

- рассмотрение особенностей организации налогового учета в организациях финансового сектора экономики;

- рассмотрение нормативно-правового регулирования налоговых отношений в сфере финансового сектора экономики.

### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.1 «Налогообложение организаций финансового сектора экономики» изучается на 3-м курсе и относится к циклу дисциплин вариативной части, дисциплины по выбору и изучается по направлению подготовки «Экономика» направленность «Финансы и кредит».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **Формируемые компетенции: ПК-21**

#### **В результате изучения обучающийся должен:**

##### *Знать:*

- особенности налогообложения коммерческих банков, страховых организаций, негосударственных пенсионных и инвестиционных фондов принципов построения налоговой системы, ее элементов, управление налоговой системой в РФ;
- нормы, регулирующие налоговые правоотношения в сфере финансового сектора экономики;
- ответственность организаций финансового сектора экономики за нарушения налогового законодательства;
- особенности ведения налогового учета в организациях финансового сектора экономики.

##### *Уметь:*

- составлять налоговый календарь для всех типов организаций финансового сектора экономики;
- самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей;
- формировать платежные документы для уплаты налогов в бюджет;
- составлять налоговые декларации по различным налогам для организаций финансового сектора экономики;
- применять нормы, регулирующие налоговые правоотношения в сфере финансового сектора экономики;
- использовать полученные знания при планировании налоговых доходов организаций финансового сектора экономики.

##### *Владеть:*

- навыками формирования платежных документов и налоговых деклараций с использованием программных средств;
- методикой исчисления налогов, уплачиваемых организациями финансового сектора экономики;
- навыками самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области налогообложения организаций финансового сектора экономики;
- практическими навыками в области анализа налоговой отчетности налогоплательщиков.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Виды и формы промежуточной аттестации** зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.09.2 «ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Инвестиционное проектирование» является изучение методов анализа эффективности инвестиционных проектов, понимание особенностей анализа различных видов инвестиций, получение навыков инвестиционного анализа при разработке и реализации бизнес-планов, стратегии развития предприятия.

Достижение этой цели при изучении дисциплины осуществляется через решение следующих задач:

- изучить информационную базу для различных видов анализа;
- изучить методы и приемы анализа экономической эффективности целесообразности инвестиций;

-освоить использование в экспертизе инвестиционных проектов и разработке управленческих решений методов и приемов анализа экономической эффективности и целесообразности инвестиций;

-приобрести навыки самостоятельного анализа инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики.

#### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина относится к циклу дисциплин вариативной части, дисциплины по выбору и изучается на 3-м курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

#### **Формируемые компетенции ПК-21**

##### **В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать* законодательные и нормативно-правовые акты, методические и нормативные документы, регламентирующие инвестиционную деятельность, современные методы разработки инвестиционных проектов, планирования и организации научных исследований, опытно-конструкторских разработок, инвестиционной деятельности; приемы расчета показателей инвестиционной привлекательности предприятий, основные методы построения, расчета и анализа современной системы показателей.

*Уметь* самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности а также разрабатывать предложения по реализации инвестиционных проектов.

*Владеть* способностью анализировать и правильно применять на практике действующие нормативно – правовые документы и принимать решения в области разработки эффективных направлений инвестиционной деятельности на макро- и микроуровне; современными методами планирования и организации инвестиционной деятельности предприятий.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.1 «АНАЛИЗ БАЛАНСА КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА»**

#### **Цели освоения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является приобретение знаний о методологических и методических принципах осуществления анализа деятельности коммерческого банка для последующего применения их на практике.

Задачи дисциплины:

- формирование системных знаний о:
- содержании анализа баланса коммерческого банка;
- методах и методиках анализа баланса коммерческого банка;
- анализе финансовых результатов деятельности коммерческого банка;
- анализе финансового состояния коммерческого банка.
- выработка системного подхода к анализу баланса коммерческого банка.
- развитие навыков анализа и использования информации, как об отдельных операциях, так и о банке в целом при принятии управленческих решений и оценке их эффективности.

#### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 4-м курсе и относится к циклу дисциплин вариативной части, дисциплины по выбору блока 1. Б1.В.ДВ.10.1 «Анализ баланса коммерческого банка».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

#### **Формируемые компетенции ПК-22, ПК-28**

##### **В результате изучения обучающийся должен**

*знать:*

- теоретико-методологические основы проведения анализа баланса коммерческого банка;
- принципы и задачи анализа баланса коммерческого банка;
- основные направления анализа баланса коммерческого банка;
- анализ финансовых результатов, анализ рентабельности, анализ финансового состояния коммерческого банка;
- организация проведения и основные этапы анализа баланса коммерческого банка;
- информационное обеспечение анализа баланса коммерческого банка
- методы финансового анализа баланса коммерческого банка

*уметь:*

осуществлять и применять на практике:

- анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка;
- методики оценки финансового состояния коммерческого банка;
- анализ рентабельности деятельности коммерческого банка;
- анализ источников и размещения средств коммерческого банка;
- анализ показателей финансового состояния коммерческого банка коммерческого банка.

*владеть:*

- навыками анализа и использования информации как об отдельных операциях, так и о банке в целом при принятии управленческих решений и оценке их эффективности;
- полученными знаниями в целях повышения эффективности принятия управленческих решений.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.2 «ВЕНЧУРНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Венчурное финансирование» является систематизация понятий о венчурном бизнесе, его значения для национальной экономики как элементе финансового рынка и финансовой инфраструктуры инновационной системы; описать структуру венчурного бизнеса (цели и функции основных участников); выделить основные этапы инвестиционного процесса в венчурном бизнесе; показать особенности инвестиционного анализа при осуществлении венчурных инвестиций.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- изучить изменение места и роли предпринимательства в национальной и мировой экономике под воздействием международной конкуренции;
- изучить концептуальные вопросы инновационного процесса и венчурного финансирования инновационных фирм;
- рассмотреть функции основных субъектов процесса коммерциализации научных идей, изобретений, разработок и механизмы их взаимодействия;
- рассмотреть основные траектории коммерциализации результатов научных исследований и разработок;
- изучить основные источники и инструменты венчурного финансирования;
- рассмотреть основные стадии развития инновационной фирмы с точки зрения потребностей в венчурном финансировании;
- изучить основные механизмы венчурного финансирования;
- рассмотреть основные модели сотрудничества государства и венчурных инвесторов;
- изучить содержание и процедуры структурирования сделок с использованием венчурного финансирования.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 4-м курсе и относится к циклу дисциплин вариативной части ((Б1.В.ДВ.10.2 ОПОП)- дисциплина по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **Формируемые компетенции ПК-22, ПК-28**

#### **В результате изучения обучающийся должен:**

##### *Знать*

– закономерности развития и функционирования системы инновационного бизнеса на современном этапе;

– основные понятия, категории и инструменты инновационного бизнеса и венчурного финансирования;

– взаимосвязи таких понятий как инновационный цикл, траектории коммерциализации результатов НИОКР, жизненный цикл фирмы как объекта венчурного финансирования;

– основные формы и способы венчурного финансирования инновационного бизнеса; – основные процедуры работы на рынке венчурного капитала.

##### *Уметь:*

– анализировать во взаимосвязи элементы внешней среды ведения инновационного бизнеса;

– анализировать различные варианты венчурного финансирования бизнеса, проводить их оценку и осуществлять выбор наиболее приемлемого для реализации;

– готовить сделку с использованием венчурного финансирования инновационного бизнеса.

– сравнивать и оценивать выгоды и риски при реализации различных траекторий коммерциализации результатов НИОКР;

##### *Владеть:*

- методологией исследования процессов венчурного финансирования инновационного бизнеса;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных об источниках, субъектах и инструментах венчурного финансирования;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

- методами и приемами анализа и оценки траекторий коммерциализации результатов НИОКР;

- методами и приемами выбора наиболее приемлемых способов венчурного финансирования инновационного бизнеса; - методами и приемами структурирования сделки с использованием венчурного финансирования инновационного бизнеса.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.11.1 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА»**

### **Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка» формирование профессиональных знаний и умений, связанных с вопросами деятельности коммерческих банков, осуществлением банковских операций, а так же освоение зарубежного банковского опыта и перспектив его применения в отечественной практике.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

-изучить процесс функционирования банка как финансового посредника;

- получить теоретические знания и практические навыки по проведению операций коммерческих банков;

- рассмотреть деятельность банка на кредитном и финансовом рынках;
- изучить функции организатора и контролера денежного оборота и агента валютного контроля;
- рассмотреть особенности работы коммерческого банка в современной рыночной экономике.

#### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 4-м курсе и относится к циклу дисциплин вариативной части дисциплина по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

#### **Формируемые компетенции ПК-25, ПК-27**

#### **В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать* основы и сущность банков и их роль в экономике; основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность коммерческих банков на территории РФ; порядок осуществления операций по видам банковских услуг: кредитования, депозитного и расчетно-кассового обслуживания, лизинга, факторинга, траста, операций с ценными бумагами, валютных операций; порядок осуществления операций по видам банковских услуг: кредитования, депозитного и расчетно-кассового обслуживания, лизинга, факторинга, траста, операций с ценными бумагами, валютных операций; виды пассивных и активных операций коммерческих банков; особенности организации и функционирования коммерческих банков; содержание баланса коммерческого банка, принципы его построения;

*Уметь* систематизировать и обобщать информацию по различным вопросам банковского дела; выполнять основные операции и сделки, вытекающие из статуса коммерческого банка; определять кредитоспособность заемщика; рассчитывать частные финансовые показатели, оценивающие кредитоспособность заемщика; определять кредитоспособность заемщика; -рассчитывать частные финансовые показатели, оценивающие кредитоспособность заемщика; анализировать структуру пассивных и активных операций коммерческого банка; проводить расчеты экономических нормативов, регулирующих деятельность коммерческих банков; оценивать деятельность коммерческого банка по показателям надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности;

*Владеть* проводить расчеты экономических нормативов, регулирующих деятельность коммерческих банков; оценивать деятельность коммерческого банка по показателям надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности; проводить расчеты экономических нормативов, регулирующих деятельность коммерческих банков.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.11.2 «БЕЗОПАСНОСТЬ В БАНКАХ»**

#### **Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Безопасность в банках» является

- формирование у обучающихся представления об основах экономической безопасности банка;
- углубление теоретических знаний в области обеспечения финансовой, информационной, правовой безопасности;
- приобретение практических навыков в области обеспечения технико-технологической безопасности банка.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие личностных способностей и дальнейшего профессионального роста обучающихся.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся комплексное представление о безопасности в банках;



- дать глубокие теоретические знания в области управления экономической безопасностью коммерческого банка;
- выявить организационные основы безопасности банка;
- определить основы обеспечения финансовой безопасности банка;
- изучить информационное обеспечение безопасности банка

### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 4-м курсе и относится к циклу дисциплин вариативной части дисциплина по выбору блока 1. Б1.В.ДВ.11.2 Безопасность в банках.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **Формируемые компетенции ПК-25, ПК-27**

#### **В результате изучения обучающийся должен:**

*знать:*

- организационные основы банковской деятельности, функции подразделений безопасности банков, вопросы соблюдения прав и свобод личности при решении задач обеспечения безопасности;
- правовые основы охраны коммерческой тайны и защиты конфиденциальной банковской информации;
- источники и угрозы утечки конфиденциальной информации в банке;
- методы защиты банковской информации в автоматизированных системах обработки;
- принципы защиты персональных платежей, в том числе с использованием электронных пластиковых карт, и обеспечения безопасности электронных межбанковских расчётов;
- технические и инженерно-технические средства защиты информации;
- административные и аппаратно-программные методы защиты, в том числе системы защиты автоматизированных рабочих мест.

*уметь:*

- оценивать степень угрозы личной безопасности банковского специалиста;
- анализировать кризисные ситуации в банке;
- определить возможные источники утечки информации;
- выявить попытки финансирования преступлений;
- применять необходимые методы и средства защиты банковской информации, соблюдать правила информационной безопасности банковских систем;
- применять основные средства обеспечения личной безопасности на рабочем месте банковского специалиста;
- действовать при возникновении кризисной ситуации в банке.

*владеть:*

- методами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации
- навыками практического решения задачи защиты программ и данных программно-аппаратными средствами и давать оценку качества предлагаемых решений;
- навыками практического применения системного подхода к обеспечению информационной безопасности в различных сферах банковской деятельности, включая комплекс организационных мер, учитывающих особенности функционирования банка и решаемых им задач;
- навыками практического проектирования и реализовывать комплексную систему защиты информации в банке, оценивать ее качество.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.12.1 «ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Инвестиционный менеджмент» являются изучение теоретических и практических основ в области инвестиционного менеджмента, обобщение и производство новых знаний при подготовке и реализации инвестиционных решений, а также организация инвестиционной деятельности в компании.

Задачами дисциплины «Инвестиционный менеджмент» являются:

- изучение сущности инвестиций, их видов, форм и источников, значения инвестиционной деятельности для экономической системы;
  - изучение задач и функций инвестиционного менеджмента;
  - анализ показателей экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов;
  - оценка инвестиционных рисков;
  - формирование и оптимизация инвестиционного портфеля;
- организация инвестиционного процесса и управление инвестиционными проектами.

### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 4-м курсе и относится к циклу дисциплин вариативной части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.12.1 «Инвестиционный менеджмент».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

### **Формируемые компетенции ПК-4, ПК-5**

#### **В результате изучения обучающийся должен:**

**Знать** основы инвестиционного менеджмента, принципы управления инвестициями, источники инвестиций, формы финансирования инвестиционных проектов; основы проведения и методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов, при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования; классификацию инвестиционных рисков, методы их анализа и снижения; характеристики финансовых продуктов и услуг, показатели эффективности инвестиций и формы управления инвестиционным проектом.

**Уметь** производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, применять методы инвестиционных расчетов и обосновывать инвестиционные решения, осуществлять сбор информации из различных источников для экономического обоснования инвестиционного проекта; обосновывать управленческие решения в сфере инвестиционного менеджмента на основе оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов, проводить анализ рыночных и специфических рисков и использовать его результаты для принятия управленческих решений, формировать инвестиционный портфель с учетом оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых управленческих решений; рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента, проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях финансирования, осуществлять выбор методов оценки эффективности инвестиционных вложений.

**Владеть** навыками оценки состояния и прогнозирования изменений инвестиционного рынка, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по управлению инвестициями на предприятии, обобщает сведения, полученные в ходе изучения литературы, и адаптирует к практике работы компаний; методикой оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов, методами обоснования решений в области инвестиционного менеджмента с учетом совокупности влияющих факторов и оценки инвестиционных рисков в условиях неопределенности; основами расчета размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента, методикой оценки эффективности инвестиционных вложений, и оценивать результаты проведенных расчетов и обосновывать принимаемые управленческие решения.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет.

### **Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Антикризисное управление в экономике» формирование представления о процессе антикризисного управления на макро- и микро уровнях, овладение современными методами антикризисного управления для эффективного использования всех факторов производства в целях повышения финансовой устойчивости и роста конкурентоспособности предприятия.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

- изучение источников, причин и проявлений кризисов во всем разнообразии взаимосвязанных тенденций развития организаций, особенностей государственного регулирования кризисных ситуаций, стратегии и тактики антикризисного управления предприятием;
- изучение экономических основ возникновения неплатежеспособности и банкротства предприятий, роли человеческого фактора в антикризисном управлении, основных процедурах банкротства и требований к арбитражным управляющим, предусмотренных действующим законодательством, зарубежного опыта антикризисного управления;
- изучение особенностей действующего законодательства по несостоятельности (банкротству) организаций, современных подходов по восстановлению платежеспособности организаций;
- выработка навыков в принятии верных решений по управлению предприятием (компанией, фирмой) в экстремальных условиях;
- выработка умений использовать современные подходы для прогнозирования и предупреждения кризисных ситуаций.

### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина относится к циклу дисциплин вариативной части, дисциплины по выбору и изучается на 4-м курсе. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

### **Формируемые компетенции ПК-4, ПК-5**

#### **В результате изучения обучающийся должен:**

##### *Знать*

- основные характеристики кризисных явлений и кризисного управления, осуществляемого на макроэкономическом уровне и в отдельной организации;
- факторы, определяющие возможность возникновения кризисов;
- методы анализа финансового состояния предприятия;
- модели жизненного цикла организации и правила антикризисных коммуникаций.

##### *Уметь*

- ориентироваться в макроэкономических показателях, оценивать состояние экономики и эффективность мер антикризисного регулирования;
- анализировать финансовую отчетность компании, рассчитывать и интерпретировать финансовые коэффициенты;
- грамотно применять методы прогнозирования банкротства предприятия;
- ранжировать по значимости группы заинтересованных в деятельности компании лиц и выстраивать систему коммуникаций с ними во время кризиса.

##### *Владеть*

- навыками работы в условиях информационной перегрузки;
- методами оценки кризисных ситуаций на разных уровнях экономики;
- способами преодоления кризисных явлений, применяемых на практике.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.13.1 «НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ БАНКОВ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Налогообложение банков» имеет своей целью получение обучающимися теоретических основ налогообложения коммерческих банков, операций с ценными бумагами на основании сведений о перечне применяемых налогов, методологии их расчетов, порядка и сроков уплаты, данных необходимых для определения специфик взимания отдельных налогов, особенностей и различий налогообложения банков. Кроме того, целью является развитие у обучающихся навыков применения теоретических знаний, полученных при изучении указанной дисциплины в практической деятельности.

Задачами изучения данной дисциплины являются:

- обучение методике и практике исчисления налогов по специфическим видам деятельности, в т. ч. с учетом особенностей организаций банковского сектора экономики, операций с валютой, операций с ценными бумагами и т.д.
- рассмотрение особенностей налогообложения коммерческих банков, принципов построения налоговой системы, ее элементов, управление налоговой системой в РФ;
- рассмотрение особенностей организации налогового учета в коммерческих банках;
- рассмотрение нормативно-правового регулирования налоговых отношений в банковской сфере.

### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.1 «Налогообложение банков» изучается на 5-м курсе и относится к циклу дисциплин вариативной части, дисциплины по выбору и изучается по направлению подготовки «Экономика» направленность «Финансы и кредит».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### **Формируемые компетенции: ПК-22, ПК-28**

#### **В результате изучения обучающийся должен:**

##### ***Знать:***

- особенности налогообложения коммерческих банков, принципов построения налоговой системы, ее элементов, управление налоговой системой в РФ;
- нормы, регулирующие налоговые правоотношения в банковской сфере;
- ответственность организаций банковского сектора экономики за нарушения налогового законодательства;
- особенности ведения налогового учета в коммерческих банках.

##### ***Уметь:***

- составлять налоговый календарь для банковских учреждений;
- самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей;
- формировать платежные документы для уплаты налогов в бюджет;
- составлять налоговые декларации по различным налогам для организаций банковского сектора экономики;
- применять нормы, регулирующие налоговые правоотношения в банковской сфере;
- использовать полученные знания при планировании налоговых доходов организаций банковского сектора экономики.

##### ***Владеть:***

- навыками формирования платежных документов и налоговых деклараций с использованием программных средств;
- методикой исчисления налогов, уплачиваемых организациями банковского сектора экономики;
- навыками самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области налогообложения банков;
- практическими навыками в области анализа налоговой отчетности налогоплательщиков.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Виды и формы промежуточной аттестации** зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.13.2**

# «ТЕХНОЛОГИИ ФИНАНСОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И БЮДЖЕТИРОВАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ»

## Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Технологии финансового планирования и бюджетирования в организациях» является формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области финансового планирования и бюджетирования на современном этапе. Сформировать систему знаний о процессе финансового планирования в бюджетной сфере, научить применять разнообразные финансовые инструменты при разработке реалистичных бюджетных прогнозов и на их базе - реалистичных бюджетных планов как на среднесрочную, так и долгосрочную перспективу.

Достижение этой цели при изучении дисциплины осуществляется через решение следующих задач:

- разрабатывать планы долгосрочного и среднесрочного развития предприятия; - определять потребность в необходимых ресурсах;
- планировать затраты на выпуск продукции, производство работ (услуг);
- разрабатывать перспективный финансовый план (бюджет); - прогнозировать финансовые показатели (коэффициенты);
- оценивать эффективность инвестиционных затрат;
- прогнозировать риски, возможные потери и меры их предупреждения

## Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах

Дисциплина относится к циклу дисциплин вариативной части, дисциплины по выбору и изучается на 5-м курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

## Формируемые компетенции ПК-22, ПК-28

### В результате изучения обучающийся должен:

#### *Знать*

- теоретические знания в области финансового планирования,
- методы планирования, используемые в профессиональной финансовой деятельности.

*Уметь* самостоятельно уметь разработать стратегию управления финансами корпораций, составить финансовый план предприятия а также разрабатывать предложения по реализации инвестиционных проектов.

*Владеть* способностью анализировать и правильно применять на практике действующие нормативно – правовые документы и принимать решения в области разработки эффективных направлений финансового планирования, современными методами планирования и организации инвестиционной деятельности предприятий.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.14.1 «СБЕРЕГАТЕЛЬНОЕ ДЕЛО»

## Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся фундаментальных теоретических знаний и практических навыков в области сберегательного дела.

Достижение этой цели при изучении дисциплины осуществляется через решение следующих задач:

- изучение истории возникновения и развития сберегательного дела за рубежом и в России;
- изучение законодательства в сфере совершения вкладных операций;
- изучение видов и форм депозитов, особенностей их открытия и ведения в коммерческих банках;
- изучение системы страхования депозитов;
- изучение депозитных операций Банка России.

#### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина относится к циклу дисциплин вариативной части и изучается на 5-м курсе. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

#### **Формируемые компетенции** ПК-22, ПК-25, ПК-27

##### **В результате изучения обучающийся должен:**

##### **знать:**

- историю развития сберегательного дела;
- правовые основы ведения вкладных (депозитных) операций;
- основные виды и характеристики вкладов;
- основы организации системы страхования депозитов;
- депозитные операции Банка России;

##### **уметь:**

- оперировать понятиями и категориями сберегательного дела;
- принимать решения в рамках реализации депозитной политики банка;
- оформлять депозитные сделки в банке;
- анализировать депозитные операции коммерческого банка;

##### **владеть:**

- навыками проведения депозитных операций в банках;
- навыками осуществления финансовых расчетов по депозитным операциям.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.14.2 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА»**

#### **Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Организация деятельности Центрального банка» - дать обучающемуся теоретические знания об основной деятельности Центрального банка, о макроэкономической политике в денежно-кредитной сфере государства, о взаимодействии центрального банка с органами государственной власти и основными звеньями кредитной системы и сформировать практические навыки в данной сфере.

**Задачи** изучения дисциплины вытекают из целей и методологии подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит». К ним относят:

- освоение теоретических основ в области организации деятельности центральных банков зарубежных стран с развитой рыночной экономикой и России;
- раскрытие сущности и функций центрального банка, его роли в развитии экономики и в обеспечении эффективности государственного контроля за состоянием денежной сферы;
- изучение содержания и принципов организации деятельности Банка России, содержание выполняемых операций;
- всесторонне рассмотреть деятельность Центрального аппарата Банка и его территориальных учреждений, их полномочий, задач и функций, взаимодействия с кредитными организациями и органами государственной власти;
- выявление современных проблем в развитии инструментов денежно-кредитного регулирования; становлении рыночного механизма рефинансирования; реструктуризации банковской системы банковской сфере;

- приобретение навыков самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в банковской сфере, нормативно-правовых документов и статистических материалов по данным вопросам.

Высококвалифицированный бакалавр-экономист должен обладать глубокими теоретическими знаниями рыночной экономики и финансово-бюджетной сферы, прочными практическими навыками, необходимыми предпринимательскими способностями.

### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина относится к циклу дисциплин вариативной части дисциплины по выбору и изучается на 5 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

### **Формируемые компетенции** ПК-22, ПК-25, ПК-27

#### **В результате изучения обучающийся должен:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- принципы организации деятельности Центрального банка Российской Федерации;
- правовые основы деятельности Банка России, особенности его статуса и взаимоотношений с различными государственными органами;
- современное законодательство, регулирующее деятельность Центрального банка Российской Федерации;
- основную отечественную и зарубежную монографическую литературу по теоретическим вопросам, связанным с особенностью функционирования центральных банков;
- специфику функций и операций Центрального банка РФ;
- основные направления денежно-кредитной политики и инструменты ее проведения;
- методы регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.

#### **Уметь:**

- увязывать механизм денежно-кредитного регулирования с современными событиями мирового и национального значения
- выполнять банковские операции и другие виды деятельности по реализации главным банком страны его основных целей и функций;
- решать конкретные задачи, связанные с совершенствованием платежной системы, разработки денежно-кредитной политики и т.п.
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

#### **Владеть:**

- владеть механизмом функционирования центрального банка для повышения эффективности экономики страны;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- основами построения и функционирования института центрального банка, как базы для формирования денежно-кредитных отношений;
- основными нормативным и законодательным документам, регулирующим банковскую деятельность; по специфике взаимосвязи Центрального банка с финансово-кредитными организациями на современном этапе экономического развития России;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.15.1 «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины - дать обучающимся системное, целостное представление о современных технологиях в АПК, их влиянии на национальную экономику в целом и на экономические процессы функционирования отдельных организаций, в частности.

Задачи дисциплины вытекают из целей и методологии подготовки бакалавров направления 38.03.01-Экономика. Эти задачи на современном этапе определяются необходимостью повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности организаций на основе инновационного подхода к производству.

Задачи бакалавра экономики в рамках изучения дисциплины заключаются в:

- освоении направлений развития современных технологий в АПК;
- ознакомлении с основными современными технологиями в АПК;
- ознакомлении с ресурсосберегающими технологиями;
- изучении инновационных технологий в растениеводстве;
- ознакомлении с современными технологиями кормопроизводства;
- изучении современных технологий в животноводстве.
- приобретении практических навыков подбора технологий, определения их влияния на экономику отрасли и предприятия, обоснования хозяйственных решений в процессе выбора технологий для повышения эффективности деятельности предприятия.

### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 2-м курсе и относится к циклу вариативных дисциплин, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.15.1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Формируемые компетенции ПК-6, ПК-8**

#### **В результате изучения обучающийся должен:**

*. Знать:*

-теоретические основы современных технологий в АПК и основные направления развития современных технологий в АПК

- сущность технологий в разрезе отраслей и особенности использования современных технологий субъектами различных форм хозяйствования

- факторы, которые следует учитывать при выборе технологии АПК

*Уметь:*

- использовать теоретические знания и самостоятельно применять их в практической деятельности, а также применять полученные теоретические знания на практике в процессе изучения существующих современных технологий и принятия решений об их использовании

- определять показатели, позволяющие анализировать элементы внутренней внешней среды предприятия с целью разработки основных направлений использования современных технологий

- обосновывать выбор окончательного варианта технологии.

*Владеть:*

- информацией об опыте применения современных технологий передовыми хозяйствующими субъектами в аграрном секторе экономики Орловской области и России

-экономическим инструментарием, позволяющим определять оптимальность применения современных технологий в АПК, обеспечивающих контроль качества и конкурентоспособности продукции сельскохозяйственного производства

- методикой определения экономической эффективности современных технологий в сельскохозяйственном производстве.



**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.15.2 «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Основной целью изучения дисциплины является освоение методических основ и экономического инструментария государственного регулирования экономических и социальных процессов.

В задачи изучения дисциплины входят:

1. Усвоение основных понятий и категорий по курсу, знание сущности предмета государственного регулирования экономических и социальных процессов, взаимосвязь науки с экономическими, технологическими и техническими науками, методов и приемов исследований.

2. Изучение территориальных особенностей муниципальных образований и их влияние на результаты деятельности отраслей народного хозяйства, на эффективность использования ресурсов.

3. Изучение механизмов формирования и путей эффективного использования основных элементов регионального ресурсного потенциала.

4. Изучение основ и методики эффективного использования капитальных вложений в устойчивое развитие территорий.

5. Ознакомление с методами и технологией стратегического и текущего планирования развития территорий.

6. Детальное освоение аспектов хозяйственного расчета и новых форм экономических отношений всех субъектов предпринимательской деятельности на территориях.

7. Развитие умения работать с нормативной, специальной, законодательной литературой для практической производственно-хозяйственной, финансовой, предпринимательской деятельности.

### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 2-м курсе и относится к циклу дисциплин вариативной части, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.15.2 «Социально-экономическое развитие муниципальных образований».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Формируемые компетенции** ПК-6, ПК-8

#### **В результате изучения обучающийся должен:**

*знать:*

- методику проведения анализа сильных и слабых сторон, угроз и благоприятных возможностей развития территорий;

- основы оценки финансовой обеспеченности предприятий различных форм собственности;

- организационные и управленческие особенности функционирования предприятия;

*уметь:*

- разрабатывать типовой макет программы стратегического социально-экономического развития муниципального образования;

- критически осмысливать варианты решений;

- работать с документами;

*иметь навыки (должен владеть):*

- использования приемов составления стратегического и тактического планирования развития муниципального образования с целью достижения наилучших результатов при условии минимизации издержек;

- расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования работников.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.16.1 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ РАСЧЕТОВ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы финансовых расчетов» является формирование у обучающихся базовых знаний и основных навыков по методам финансовых вычислений, развитие практической базы необходимой для понимания основных идей применения финансовых вычислений в экономике и финансах.

Задачами дисциплины «Основы финансовых расчетов» являются:

- ознакомление с методикой финансовых расчетов;
  - обучение методам финансовых вычислений;
  - изучение основных закономерностей и влияний отдельных факторов на финансовые параметры, взаимозависимости этих параметров;
- ознакомление с различными моделями и способами ведения финансовых расчетов.

### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 3-м курсе и относится к циклу дисциплин вариативной части дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.16.1 «Основы финансовых расчетов».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

### **Формируемые компетенции ПК-7**

#### **В результате изучения обучающийся должен:**

**Знать.** виды процентных ставок; методику наращивания и дисконтирования по разным видам процентных ставок; виды финансовых рент и их свойства, схемы погашения ссуд; основные финансовые понятия, методику проведения финансовых вычислений.

**Уметь.** рассчитывать наращенную и приведенную стоимость потока платежей с использованием различных видов процентных ставок; находить исходную экономическую информацию для проведения необходимых финансовых вычислений.

**Владеть** навыками решения расчетных задач, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; навыками осуществления финансовых расчетов, связанных с производственно-финансовой деятельностью предприятия.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.16.2 «ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ В УСЛОВИЯХ ВСЕМИРНОЙ ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Функционирование финансовых рынков в условиях всемирной торговой организации» является формирование у обучающихся целостного представления о функционировании финансовых рынков, знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия инвестиционных решений,

портфельном инвестировании, ознакомление с основными способами управления финансовыми рисками.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- определение места финансовых рынков в финансовой системе и их влияния на ход экономических процессов;

- выяснение экономической сущности ценных бумаг и производных финансовых инструментов, рассмотрение особенностей конкретных видов ценных бумаг, условий их выпуска и обращения, возможностей использования в хозяйственной практике экономических субъектов;

- рассмотрение структуры финансовых рынков, участников (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействия при организации выпуска и обращения ценных бумаг, а также операций различных категорий участников с финансовыми инструментами;

- формирование представления об основах инвестирования на финансовых рынках, о методах инвестиционного анализа, оценке финансовых рисков;

- рассмотрение систем регулирования и саморегулирования финансовых рынков;

- формирование представления об инфраструктуре финансовых рынков.

### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 3-м курсе и относится к циклу дисциплин вариативной части, дисциплины по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Формируемые компетенции ПК-7**

#### **В результате изучения обучающийся должен:**

**Знать** основные виды финансовых инструментов и их характеристики; виды финансово-кредитных институтов и других участников финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия; принципы регулирования и саморегулирования финансовых рынков; основные положения законодательства в области функционирования финансовых рынков и финансово-кредитных институтов.

**Уметь** использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных решений; формулировать перспективы и тенденции развития финансовых рынков; проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения; управлять финансовыми рисками, связанными с проведением операций на финансовых рынках.

**Владеть** системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков; навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.ОД.ДВ.01.1  
«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И  
СПОРТУ: БАСКЕТБОЛ»**

**Цели освоения дисциплины**

Физическая культура в Основах законодательства Российской Федерации «О физической культуре и спорте» представлена в высших учебных заведениях как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности.

Целью освоения дисциплины в вузе является формирование физической культуры обучающегося, способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровую и сберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления.

Достижение этой цели при изучении дисциплины осуществляется через решение следующих задач:

1. Сформировать у обучающихся устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях и научно-практических конференциях по физической культуре.

2. Обучить обучающихся практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта.

3. Сформировать у обучающихся готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности.

4. Развивать у обучающихся индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: баскетбол» изучается на 1,2,3, 4-м курсах.

**Формируемые компетенции: ОК-8**

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать* и понимать:

- роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности;

- научно-теоретические основы формирования базовой, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов;

- особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

*Уметь* :

- управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии;

- самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;

- воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности;

- применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях, производственной деятельности

*Владеть*:

-способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных технологий;

- высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений);
- технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности;
- способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности членам трудового коллектива.

**Виды учебной работы** Практические занятия.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.ОД. ДВ.01.2 «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»**

### **Цели освоения дисциплины**

Физическая культура в Основах законодательства Российской Федерации «О физической культуре и спорте» представлена в высших учебных заведениях как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности.

Целью освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка» в вузе является формирование физической культуры студента, способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления.

Достижение этой цели при изучении дисциплины осуществляется через решение следующих задач: 1. Сформировать у студентов устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях и научно-практических конференциях по физической культуре.

2. Обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта.

3. Сформировать у студентов готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности.

4. Развивать у студентов индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: общая физическая культура» изучается на 1,2,3, 4-м курсах.

### **Формируемые компетенции: ОК-8**

#### **В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать* и понимать:

- роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности;

- научно-теоретические основы формирования базовой, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов;

- особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

*Уметь* :

- управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии;

- самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;

- воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности;
- применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях, производственной деятельности

*Владеть:*

- способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных технологий;
- высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений);
- технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности;
- способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности членам трудового коллектива.

**Виды учебной работы** Практические занятия.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.ОД.ДВ.01.3 «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

### **Цели освоения дисциплины**

Программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) и особыми образовательными потребностями по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: адаптивная физическая культура» разработана на основе принципов *адаптивной физической культуры*. Цель дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: адаптивная физическая культура» в вузе - максимально возможное развитие жизнеспособности обучающегося, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей, и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

Для реализации поставленной цели в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

1. Коррекционные: активация процессов выздоровления; предупреждение развития осложнений; улучшение исходов болезни или травмы; снижение риска инвалидизации.
2. Оздоровительные: укрепление здоровья; закаливание; формирование условий для нормального развития; коррекция утраченных функций или дефектов развития организма.
3. Образовательные: предоставление информации о строении собственного тела; функционирования органов, их систем; создание представлений о здоровом образе жизни и конкретных навыках его реализации; формирование двигательной базы, соответствующей возрастным и индивидуальным характеристикам человека.
4. Воспитательные: нормализация психического развития; приобретение таких личностных свойств, как целеустремленность, решимость, ответственность; активация высших мозговых функций (памяти, интеллекта, внимания и т.п.); формирования целостной личности обучающегося.

### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: адаптивная физическая культура» изучается на 1,2,3, 4-м курсах.

### **Формируемые компетенции: ОК-8**

#### **В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать* и понимать:

- роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности;
- научно-теоретические основы формирования базовой, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов;
- особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности

-правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

*Уметь:* - управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии;

- самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;

- воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности;

- применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях, производственной деятельности

*Владеть:*

-способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных технологий;

- высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений);

- технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности;

- способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности членам трудового коллектива.

**Виды учебной работы** Практические занятия.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет

## БЛОК 2. ПРАКТИКИ

### АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Б 2.1

#### Цели освоения практики.

Цель, задачи и содержание учебной практики определяются требованиями к результатам практики, установленными ФГОС в части общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) по видам деятельности бакалавров:

- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

#### Место практики в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах

Учебная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в блок 2 «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, (квалификация - бакалавр). Прохождение практики осуществляется на 1 курсе.

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

#### Вид практики, способ и формы ее проведения

Видами практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, являются:

- учебная практика;
- производственная практика, в том числе преддипломная практика.

Данная практика является учебной.

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Практика проводится дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики, предусмотренных ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Финансы и кредит».

**Формируемые компетенции** ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5.

#### В результате прохождения практики обучающийся должен:

##### знать:

- основные источники экономической, социальной и финансовой информации позволяющие проанализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;
- способы сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- основные законодательные и нормативные документы и материалы, регулирующие и определяющие финансовую деятельность организации;
- теоретические и практические знания производственной, финансовой деятельности, (организацией);
- группы финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

##### уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач;
- применять методики расчетов и основные алгоритмы анализа показателей деятельности организации, необходимых для решения профессиональных задач;



- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, отчета;
- находить и пользоваться нормативно-правовой документацией.

**Владеть:**

- навыками самостоятельного планирования по выполнению индивидуального задания на практику;
- методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ;
- навыками работы в трудовом коллективе;
- законодательными и нормативными документами и материалами, регулирующими и определяющими деятельность фирмы;
- приемами учета, методами анализа, способами принятия решений для улучшения финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

**Виды и формы промежуточной аттестации зачет.**

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ БЛОК 2.2.1**

### **Цели освоения практики.**

Технологическая практика по направлению «Экономика» направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретенных ими практических навыков и компетенций, на расширение представлений обучающихся об избранном ими направлении обучения, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

### **Задачами технологической практики являются:**

- углубление теоретических знаний в области финансов и кредита;
- формирование практических умений и навыков ведения финансовой работы в организациях различных форм собственности;
- углубление знаний и непосредственное участие в организации информационно-аналитического обеспечения деятельности по конкретной должности или виду выполняемой работы в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- изучение нормативно-правовой базы деятельности принимающей организации по вопросам бухгалтерского, финансового и налогового учета, отчетности, исполнения обязательств и ответственности за незаконные правонарушения в сфере исполнения договорных условий, налогообложения;
- осмысление содержания профессии, ее особенностей и отличий от других профессий;
- закрепление и расширение теоретических и практических навыков применительно к профилю будущей работы;

### **Место практики в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Производственная технологическая практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в блок 2 «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, (квалификация - бакалавр) Б 2.2.1.

Производственная технологическая практика проводится на 2 курсе обучения на протяжении двух недель (3 з. е., 108 часов).

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

### **Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики – производственная. Тип производственной практики – технологическая.

Способы проведения практики: выездная, стационарная.

Практика проводится дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики, предусмотренных ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Финансы и кредит».

### **Формируемые компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-6**

### **В результате прохождения практики в организациях студент должен:**

#### **Знать:**

- принципы организации финансов, финансовой работы, финансово-кредитного и информационного обеспечения процесса управления финансами;
- законодательные и подзаконные нормативно-правовые акты по вопросам, составляющим содержание профильных дисциплин по программе подготовки бакалавров, регулирующие в организации денежный оборот, систему платежей и расчетов, практику их применения;
- практику организации и регулирования денежных потоков коммерческой организации с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов;

- основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач.

**Уметь:**

- анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния организации, используя современные методы и показатели такой оценки;
- использовать методы финансового планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности;
- организовать и осуществлять оперативную финансовую работу в организации;
- использовать современные принципы организации и методы управления финансами организации для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики;
- использовать современные источники информации для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности.

**Владеть:**

- финансовой терминологией и методикой финансово-экономического исследования;
- современными методами оценки эффективности финансовой деятельности коммерческой организации;
- методами разработки существующих форм финансовых планов и балансов краткосрочного и долгосрочного характера, а также методикой планово-прогнозных и фактических расчетов денежных доходов и поступлений, расходов и отчислений организации;
- методами управления структурой капитала и оценки его доходности;
- методами формирования долгосрочной и краткосрочной финансовой политики организации.

### **Виды и формы промежуточной аттестации Дифференцированный зачет**

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ БЛОК 2.2.2.**

### **Место практики в учебном процессе**

Производственная практика: научно-исследовательская работа обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика направленность «Финансы и кредит» (уровень бакалавриата) служит для приобретения практических навыков научно-исследовательской деятельности. В процессе проведения научно-исследовательской работы обучающийся бакалавриата должен приобрести опыт сбора и обработки научно-исследовательского материала, продемонстрировать способность оценивать теоретические положения.

Научно-исследовательская работа (НИР) является одним из типов производственной практики, предусмотренной ФГОС ВО по направлению 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата), которая, в свою очередь, относится к Блоку 2 «Практики». В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки по направлению 38.03.01 - Экономика, направленность «Финансы и кредит» (уровень бакалавриата) объем научно-исследовательской работы составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Проведение НИР для обучающихся бакалавров на очном отделении в соответствии с календарным графиком учебного процесса предусмотрено на 3 курсе.

### **Цели практики**

*Цель* проведения научно-исследовательской работы (НИР) состоит в систематизации, расширении и закреплении профессиональных знаний, приобретении практических навыков, формировании у обучающихся бакалавров опыта ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования по профессиональной деятельности

в рамках компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по направленности «Финансы и кредит» (уровень бакалавриата).

*Задачами проведения НИР являются:*

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин базовой и вариативной частей ОПОП;
- приобретение профессиональных навыков выполнения работ по соответствующему направлению подготовки (направленности (профилю));
- изучение научной, периодической, методической и нормативно-правовой информации по профессиональной деятельности;
- подготовка обучающихся к решению задач научно-исследовательского характера и к выполнению выпускной квалификационной работы;
- приобретение практического опыта, овладение приемами и методами ведения научно-исследовательских работ;
- формирование навыков проведения самостоятельной научной, исследовательской работы;
- знакомство с инновационной научно-исследовательской деятельностью по направлениям подготовки (направленности);
- выявление степени овладения обучающимися компетенциями, необходимых для выполнения видов профессиональной деятельности, предусмотренных ОПОП;

#### **Место проведения практики**

Местом проведения научно-исследовательской работы могут быть кафедры Экономического факультета Орловского ГАУ, отраслевые научно-исследовательские и научно-производственные организации, научно-образовательные центры, лаборатории и кафедры Орловского ГАУ. Основным требованием к месту прохождения практики является наличие подразделения, осуществляющего деятельность по направлению подготовки бакалавра. Также место прохождения практики должно соответствовать выбранному направлению исследовательской работы бакалавра.

#### **Вид практики, способ и формы ее проведения**

Производственная практика: научно-исследовательская работа (НИР) является одним из типов производственной практики, предусмотренной ФГОС ВО по направлению 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата), которая, в свою очередь, относится к Блоку 2 «Практики».

Способ проведения производственной практики: научно-исследовательской работы: выездной, стационарный.

Форма проведения: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики, предусмотренных ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Финансы и кредит».

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7; ПК-8.

#### **По результатам практики обучающийся должен:**

знать:

- тематику научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности, предусмотренной ОПОП;
- основные термины, определения, категории и инструменты базовых и прикладных экономических дисциплин в области профессиональной деятельности;
- теоретические положения, методiku и методологию профессиональной деятельности, основанные на изучении истории развития, современных тенденций и мировой практики;

- положения нормативно-правовых и законодательных документов в области профессиональной деятельности;

- основные результаты, проблемы и направления научных исследований в области профессиональной деятельности, опубликованные в ведущих журналах и размещенные в электронных библиотечных системах (ЭБС), включая международные реферативные базы данных и системы цитирования;

- современное программное обеспечение, необходимой для решения задач профессиональной деятельности;

- методы научного исследования, соответствующие направлению профессиональной деятельности.

уметь:

- обосновывать выбор и актуальность темы научно-исследовательской работы;

- систематизировать, обобщать, анализировать и интерпретировать научные, периодические, нормативные, методические источники информации, а также информацию электронных библиотечных систем (ЭБС), включая международные реферативные базы данных и системы цитирования в области профессиональной деятельности;

- проводить оценку и анализ имеющейся информации с использованием современных методов научных исследований и программных продуктов;

- выбирать методы проведения анализа экспериментальных, статистических и практических данных в профессиональной деятельности;

- организовать и провести прикладную научно-исследовательскую работу по профессиональной деятельности;

- подготавливать обзоры научной литературы и компилировать информацию по обозначенным направлениям научно-исследовательской работы;

- обосновывать актуальность, научную и практическую значимость результатов научных исследований в области профессиональной деятельности.

владеть:

- методикой и методологией проведения научно-исследовательской работы в профессиональной сфере деятельности;

- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;

- навыками проверки научных гипотез;

- навыками подготовки заявок на исследования и гранты, проводимых различными научными фондами и т.п.;

- навыками подготовки научных публикаций в профессиональной сфере деятельности;

- навыками подготовки законченной авторской научной работы с рекомендациями и предложениями в профессиональной сфере деятельности;

- навыками проведения научных исследований в составе творческого коллектива;

- навыками подготовки презентаций, публичного представления и защиты результатов научного исследования.

**Форма промежуточной аттестации** Дифференцированный зачет.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ БЛОК 2.2.3**

### **Цели освоения практики.**

Закрепление полученных обучающимися теоретических знаний в области экономических и финансовых дисциплин, овладение методами и приемами экономического и финансового анализа, финансового регулирования, финансового планирования, финансового контроля и другими аспектами, связанными с деятельностью финансово-

кредитных организаций. Развитие у обучающихся профессиональных компетенций и адаптации к финансовой деятельности на основе изучения

- компаний различных отраслей, сфер и организационно-правовых форм собственности;

- финансовых, кредитных и страховых учреждений;

- органов государственной и муниципальной власти;

- академических и ведомственных научно-исследовательских организаций.

**Задачами** практики являются:

- закрепление, расширение и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин и их использование в практической работе;

- ознакомление с опытом финансовой работы различных финансово-кредитных организаций;

- изучение различных сторон деятельности хозяйствующего субъекта, не составляющих предмет коммерческой тайны;

- ознакомление с документами, отражающими хозяйственно-финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;

- сбор, обработка и накопление материалов, включая комплектование пакетов соответствующих документов, для написания отчета по практике и в дальнейшем выпускной квалификационной работы;

- оказание (при необходимости) практической помощи финансовым, маркетинговым, производственно-экономическим и аналитическим службам организаций;

- развитие деловой культуры как важнейшего условия успешной реализации задач, поставленных перед обучающимися лицами;

- установление, по возможности, постоянного контакта с финансовой службой организаций;

- изучение передового опыта в сфере финансово-кредитных отношений.

### **Место практики в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Производственная преддипломная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в блок 2 «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, (квалификация - бакалавр) Блок 2.2.3., который в полном объеме относится к вариативной части программы. Прохождение практики осуществляется на 4 курсе.

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

#### **Вид практики, способ и формы ее проведения**

Видом практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, является производственная преддипломная практика.

Вид практики – производственная практика. Тип практики – преддипломная.

Способы проведения практики: выездная, стационарная.

Практика проводится дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики, предусмотренных ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Финансы и кредит».

**Формируемые компетенции** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34

#### **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

- знать* - нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, финансовой деятельности;

- действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление финансовыми процессами;

- положения по организации финансовой работы на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов;
- состав финансовой отчетности и порядок анализа ее показателей;
- содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой хозяйствующим субъектом финансовой политики;

***владеть***

- навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпораций;
- навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления финансами, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие организации;
- способностью анализировать, давать оценку финансовой и другой информации, необходимой для пользования внутренними и внешними контрагентами с целью обеспечения устойчивого финансового развития компании;
- способностью осуществлять операции по оформлению страховых случаев, составлять отчеты;
- способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;
- практическими навыками диагностики финансового состояния хозяйствующего субъекта;
- понимания основных концепций финансовой политики и ее значения;
- способностью выбора рационального способа финансирования объекта, рационального сочетания доходности и риска.

***уметь:*** выявлять, оценивать и анализировать результаты проведенных расчетов хозяйственной деятельности;

- обосновывать полученные выводы и использовать полученную информацию в целях эффективного управления бизнесом;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать, оценивать и интерпретировать информацию об экономических и финансовых событиях корпораций различных форм собственности, финансово-кредитных организаций с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений;
- оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.

**Виды и формы промежуточной аттестации Дифференцированный зачет.**

## БЛОК 3

### ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

#### **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

**Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

#### **Задачи государственной итоговой аттестации выпускников:**

- Оценить уровень практической и теоретической подготовки обучающихся к выполнению профессиональных задач во всех областях профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

- Определить готовность выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская, расчетно-финансовая, банковская, страховая.

- Выявить уровень подготовленности обучающегося по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит» к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП (уровень бакалавриата) и видами профессиональной деятельности.

- Выявить уровень подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО результатам освоения ОПОП (уровень бакалавриата) через набор определенных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые должен показать выпускник в процессе государственной итоговой аттестации.

**Виды проведения государственной итоговой аттестации, место в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах.**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения по соответствующей основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями ФГОС ВО и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается квалификация «бакалавр» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.



Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), дающей комплексную оценку уровня подготовленности выпускника и определение соответствия его подготовки требованиям образовательного стандарта.

Итоговый государственный междисциплинарный экзамен проводится в устной форме с обязательным составлением развернутых ответов на специально подготовленных для этого бланках. В каждом билете содержится два вопроса и задача.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП имеется фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств включает в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачётов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

**В результате прохождения ГИА у обучающихся формируются следующие компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34

**Общая трудоемкость ГИА** составляет 9 зачетных единиц.

**Содержание и форма проведения государственного экзамена.**

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предусматривает проверку (итоговый контроль) знаний фундаментально-теоретического и прикладного характера, полученных выпускником за весь период обучения, а также сформировавшихся умений и навыков, свидетельствующих о его профессиональной подготовленности.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), возглавляемая специалистом высокого уровня. Председатель Государственной экзаменационной комиссии утверждается Департаментом научно-технической политики и образования Минсельхоза РФ по представлению декана факультета из числа лиц, не работающих в Орловском ГАУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Государственный экзамен является междисциплинарным и включает в себя основные вопросы дисциплин как базовой, так и вариативной части Блока 1, отражающей направление подготовки и направленность профиля подготовки обучающихся.

К сдаче государственного экзамена допускаются обучающиеся, успешно сдавшие все предшествующие аттестационные испытания (зачеты, экзамены, курсовые работы и т.д.), предусмотренные учебным планом.

Разработана программа государственного экзамена, содержащая перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации, обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной форме до защиты выпускной квалификационной работы на открытых заседаниях экзаменационных комиссий.

Оценивание знаний по государственному экзамену проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации бакалавров направления подготовки 38.03.01 – Экономика.

Решения экзаменационных комиссий по приему государственных экзаменов принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании; при равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты сдачи государственных экзаменов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в этот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания экзаменационной комиссии.

Оценка, полученная обучающимся, вносится в протокол и в его зачетную книжку. По окончании экзамена все протоколы подписываются Председателем Государственной экзаменационной комиссии, членами комиссии и секретарем, а результат сдачи экзамена объявляется обучающийся.

### **Выпускная квалификационная работа (ВКР)**

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены вузом. Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП бакалавриата выполняется в виде выпускной квалификационной работы и представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится обучающийся по направлению 38.03.01 – Экономика.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны приобрести следующие умения и навыки:

- понимание основных проблем тех дисциплин, которые определяют область применения выпускника по экономике в отраслях народного хозяйства;
- достаточный уровень профессиональной подготовки обучающихся;
- умение находить нестандартные решения производственных ситуаций;
- знание основных принципов системного анализа и прогнозирования результатов хозяйственной деятельности;
- умение находить и выбирать наиболее эффективные управленческие решения в условиях рыночной экономики.

### **Критерии оценки ВКР**

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При оценивании ВКР учитываются отзыв научного руководителя и рецензия. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или устанавливается факт отрицательного результата защиты. Итоги защиты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК и зачетных книжек.

При оценке ВКР могут быть приняты во внимание публикации, авторские свидетельства, отзывы практических работников и научных учреждений по тематике исследования.

Кроме оценки за работу, ГЭК может принять следующее решение:

- отметить в протоколе работу как выделяющуюся из других;
- рекомендовать работу к опубликованию и/или к внедрению;
- рекомендовать автора работы к поступлению в магистратуру.

**Общими критериями оценки ВКР являются:**

- обоснованность актуальности темы исследования, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия;
  - уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
  - четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;
  - комплексность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования;
  - эффективность использования избранных методов исследования для решения поставленной проблемы;
  - владение научным стилем изложения;
  - обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в практической деятельности;
  - соответствие формы представления ВКР всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;
  - орфографическая и пунктуационная грамотность;
  - качество устного доклада, свободное владение материалом ВКР;
  - глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

## ФАКУЛЬТАТИВЫ

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.1 «ИНЖИНИРИНГ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ»

#### **Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося фундаментальных теоретических знаний и практических навыков в области банковского инжиниринга.

Достижение этой цели при изучении дисциплины осуществляется через решение следующих задач:

- изучение теоретических аспектов реинжиниринга бизнес-процессов;
- изучение основных принципов организации бизнес-процессов в коммерческом банке;
- освоение обучающимися особенностей работы с корпоративными клиентами в банковском бизнесе;
- изучение форм и методов маркетингового обслуживания корпоративных клиентов в коммерческом банке;
- овладение методологией финансового инжиниринга и проектирования всеобщих систем управления качеством в коммерческом банке.

#### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина относится к факультативам и изучается на 4-м курсе. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

#### **Формируемые компетенции ПК-11**

##### **В результате изучения обучающийся должен:**

##### *Знать:*

- понятие, значение и место в деятельности коммерческих банков таких экономических категорий, как операции банка, банковские услуги и продукты, цена, себестоимость и качество банковских продуктов, имидж и бренд коммерческого банка;
- формы и методы маркетингового обслуживания корпоративных клиентов в коммерческом банке;
- содержание, особенности и тенденции развития банковской конкуренции, принципы международных стандартов управления качеством;

##### *Уметь:*

- рассчитывать для клиента и для банка приведенную стоимость денежных потоков, генерируемых банковским продуктом;
- определять оптимальные каналы доставки и продвижения банковских продуктов;
- управлять банковскими активами и пассивами

##### *Владеть:*

- инструментами и методами финансового инжиниринга;
- типовыми технологиями анализа, применяемыми при управлении качеством;
- содержание методики оценки качества обслуживания;
- рейтинговые системы, существующие в сфере банковской деятельности.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.2 «БАНКОВСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

### **Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Банковский менеджмент» является формирование знаний в области теории и практики банковского менеджмента, изучение проблем и перспектив развития банковского менеджмента в России и за рубежом.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- изучение специфики использования знаний финансового менеджмента в банковской деятельности;
- изучение основ управления банковской организацией;
- получение информационной базы о продвижении банковских операций и услуг, продуктов;
- получение практических навыков оценки деятельности банка, управлению финансовыми потоками в банке, ценообразованием, банковскими рисками.

### **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина является факультативом и изучается на 3-м курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Формируемые компетенции ПК-11**

#### **В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать* основы российского законодательства по регулированию денежно-кредитных отношений; принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; основы функционирования коммерческих банков и специфику управления кредитной организацией;

*Уметь* охарактеризовать проблемы и перспективы развития кредитной системы в условиях модернизации; формировать информацию для анализа по данным бухгалтерской отчетности; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;

*Владеть* навыками понимания целей и приоритетов развития коммерческих банков; расчета финансовых показателей, показателей прибыльности банка, рентабельности операций; расчета показателей кредитного риска и определять внутрибанковские критерии устойчивости кредитной организации.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет.