

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da20971fd24b41e

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Математическое моделирование и проектирование (систем земледелия)»

направление подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры)

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры).

В рабочей программе представлены цель и задачи дисциплины, указано место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению и требования к результатам ее освоения, содержание дисциплины, перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Математическое моделирование и проектирование» является приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем заниматься научной и прикладной деятельностью.

Достижению цели дисциплины способствует решение следующих основных задач:

- изучить понятия математических моделей и математического моделирования, определить их основные элементы;
- сформировать знания, умения и навыки применения математических методов и моделей на практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Математическое моделирование и проектирование» включена в базовую часть (Б1.Б..3) программы подготовки магистра по направлению «Агрономия». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформулированные в образовательном стандарте основного общего образования по математике. Базовыми для изучения математического моделирования является дисциплина высшая математика. Приобретенные слушателями знания и умения будут использоваться при изучении специальных дисциплин, в практической и научно-исследовательской деятельности по приобретенной специальности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины будет способствовать формированию у обучающихся следующих компетенций:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-5 - владение методами программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий.

4. Общая трудоемкость дисциплины – 72 академических часа (2 зачетные единицы).

5. Форма контроля – зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Инструментальные методы исследований в агрономии» по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры)

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры).

В рабочей программе представлены цель и задачи дисциплины, указано место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению и требования к результатам ее освоения, содержание дисциплины, перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных компетенций и овладение инструментальными методами исследования почвенного плодородия и продукционного процесса агрофитоценозов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Агрономия».

Задачи освоения дисциплины:

- привить знания по теоретическим основам инструментальных методов исследования;
- изучить методы исследования, позволяющие с минимальными затратами времени и средств получать достоверную информацию об исследуемом объекте;
- освоить методы отбора проб, подготовки их к анализу;
- освоить методику определения базовых агрофизических, агрохимических, биологических показателей плодородия почвы с помощью современных приборов и оборудования;
- освоить методику определения физиологических, агрохимических, биологических показателей растений;

– привить навыки работы с современными приборами, обработки полученной информации и оценки ее достоверности.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инструментальные методы исследований» (Б1.Б..5) входит в базовую часть учебного плана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры).

Для ее изучения необходимы знания, умения и компетенции по химии, физике и математике, физиологии растений, микробиологии, агрометеорологии, почвоведению, агрохимии, земледелию в объеме, предусмотренном государственным образовательным стандартом и примерными программами этих дисциплин. Для ее изучения необходимо владеть базовыми знаниями по агрофитоценологии, основам научных исследований.

Знания и умения по данной дисциплине должны быть востребованы при проведении научных исследований по разработке инновационных технологий управления почвенным плодородием и продукционным процессом агрофитоценоза при производстве растительной продукции.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

При изучении дисциплины выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-4);

способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ (ОК-5);

способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями программы магистратуры) (ОК-7);

4. Общая трудоемкость дисциплины – 108 академических часов (3 зачетные единицы).

5. Форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры)

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры).

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью обучения иностранному языку в данном курсе является совершенствование навыков практического владения языком для активного применения его в профессиональной деятельности при решении деловых, научных, академических, культурных задач.

Основной задачей изучения дисциплины «Иностранный язык» является реализация требований, установленных в Государственном стандарте высшего образования к подготовке магистров направления «Агрономия». В ходе изучения дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» ставятся следующие задачи:

изучение основных понятий и категорий иностранного языка, закономерностей функционирования языковых единиц в речи;

формирование общекультурных компетенций на основе аналитической и научно-исследовательской деятельности с опорой на иноязычные источники информации; совершенствование коммуникативных компетенций в области чтения и письма.

2. Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах

Дисциплина изучается на 1-м курсе, на в 1-м семестре и относится к циклу дисциплин базовой части Б.1.Б.1 «Иностранный язык».

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной учебной дисциплины студентами-магистрантами, обучающимися по направлению «Агрономия», направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения обучающийся должен:

Знать:

лексические и грамматические структуры, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы;

закономерности функционирования языковых единиц в речи;

нормы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка.

Уметь:

делать развернутые сообщения с элементами рассуждения, выражения своей точки зрения с учетом ситуаций общения и конкретных коммуникативных задач;

вести диалог с учетом тематики, ситуации общения;
полностью понять содержание прочитанного и прослушанного аутентичного текста по общеобразовательной и научной тематике;
выполнять проектные задания (оформление презентаций, коллажей, стенгазет и т.д.)

Владеть:

навыками самостоятельного изучения иноязычной литературы по научной тематике;
навыками толерантной коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Виды учебной работы: лабораторные занятия, самостоятельная работа.

5. Форма контроля: зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в агрономии» по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры)

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры).

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов навыков применения информационных технологий в агрономии, позволяющих разрабатывать альтернативные технологии возделывания различных полевых культур, а также формирование у магистрантов устойчивых навыков применения информационных технологий в обработке данных экспериментальных исследований.

Достижению цели дисциплины способствует решение следующих *основных задач*:

- усвоение основных понятий и категорий по курсу, знание сущности информационных технологий, взаимосвязь науки с экономическими, технологическими и техническими науками, методами и приемами исследований;
- изучение и оценка сущности и тенденций развития информационных технологий в аграрном секторе;
- ознакомление с современными информационными системами управления и организации сельскохозяйственного производства;
- ознакомление с принципами исследования и проектирования информационных систем, их функций и методологию принятия управленческих решений;
- изучение технологии исследования и проектирования информационных систем организации и управления сельскохозяйственным производством;

– развитие умения работать с нормативной, специальной, законодательной литературой для исследования и оценки эффективности используемых информационных технологий и систем управления производством.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Информационные технологии в агрономии» (Б1.Б..2) относится к базовой части дисциплин для подготовки магистров, и опирается на такие фундаментальные дисциплины, как «Информационные технологии», «Математическое моделирование». Дисциплина предполагает развитие фундаментальных знаний по информационным технологиям, полученных по программам специалитета и бакалавриата. Его изучение способствует формированию навыков научно-исследовательской работы в процессе обучения и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины будет способствовать формированию у обучающихся следующих *компетенций*:

Общекультурные компетенции

способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-6);

- владением методами пропаганды научных достижений (ОК-8).

Профессиональные

- готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-4);
- готовностью представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины - 72 академических часа (2 зачетные единицы).

5. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Инновационные технологии в агрономии» по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры)

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры).

В рабочей программе представлены цель и задачи дисциплины, указано место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению и требования к результатам ее освоения, содержание дисциплины, перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: Изучить инновационные технологии в растениеводстве.

Задачи:

– изучить инновационные ресурсосберегающие технологии производства продукции растениеводства на основе селекционных достижений – как фактора инновационной политики в растениеводстве.

-ознакомиться с вопросами биотехнологии в производстве растениеводческой продукции, биологизации земледелия, мелиорации земель с.-х. назначения, как инновационного пути повышения производства с.-х. продукции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Изучение дисциплины «Инновационные технологии в агрономии» (Б1.Б..6) предусмотрено в учебном плане образовательной программы «Экономически эффективные технологии возделывания сельскохозяйственных культур в системе адаптивного растениеводства» направления подготовки 35.04.04 – Агрономия (уровень магистратуры) на втором курсе в 3 семестре.

Дисциплина входит в базовую часть. При изучении используются знания, полученные по дисциплинам Проблемы растениеводства в мире и России, пути их решения, Проблемы инновационного развития в АПК, Технология хранения зерновой продукции, Планирование урожаев с.-х. культур, Моделирование агрофитоценозов, Управление качеством продукции.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры)

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции (ОПК-3);

владением методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях

(ОПК-4);

способность оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции (ОПК-6);

4. Общая трудоемкость дисциплины – 144 академических часа (4 зачетные единицы).

5. Форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «История и методология научной агрономии» по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры)

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры).

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История и методология научной агрономии» является овладение компетенциями в области истории и методологии получения научных знаний производства первичной продукции из растений для питания людей, кормления животных и сырья для промышленности (включая для получения энергии).

Достижению цели дисциплины способствует решение следующих основных задач:

- изучение этапов развития научных основ агрономии;
- изучение методов системных исследований в агрономии;
- изучение современных проблем агрономии и основных направлений поиска их

решения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «История и методология научной агрономии» (Б1.Б.4) включена в базовую часть программы подготовки магистра по направлению «Агрономия». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформулированные в образовательном стандарте основного общего образования по математике. Базовыми для изучения дисциплины являются курсы «Основы научных исследований», «Земледелие», «Растениеводство». Приобретенные обучающимися знания и умения будут использоваться при изучении специальных дисциплин, в практической и научно-исследовательской деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины будет способствовать формированию у обучающихся следующих компетенций:

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

4. Общая трудоемкость дисциплины – 108 академических часов (3 зачетные единицы).

5. Форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «История и философия земледелия» по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры)

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры).

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Освоить принципы, формы и методы научного познания и его отличия от иных видов познавательной деятельности

Задачи

Изучить современные проблемы агрономической науки, формы и методы научного познания;

- развитие сельского хозяйства и смену типов систем земледелия;
- историю и логику развития науки и техники, современные проблемы философии науки и философии техники;
- глобальные проблемы взаимодействия науки и техники.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «История и философия земледелия» (Б1.Б.8) включена в базовую часть программы подготовки магистра по направлению «Агрономия». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформулированные в образовательном стандарте основного общего образования по математике. Базовыми для изучения дисциплины являются курсы «Основы научных исследований», «Земледелие», «Растениеводство». Приобретенные обучающимися знания и умения будут использоваться при изучении специальных дисциплин, в практической и научно-исследовательской деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины будет способствовать формированию у обучающихся следующих *компетенций*:

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

4. Общая трудоемкость дисциплины – 72 академических часа (2 зачетные единицы).

5. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Экономика и управление (в агрономии) по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры)

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры).

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Дать студентам необходимый объем знаний о своеобразии и формах проявления общих экономических законов в сельском хозяйстве, рациональном построении и ведении производства на сельскохозяйственных предприятиях, основах управления производством в условиях многоукладной экономики и развития рыночных отношений, системе учета и методах анализа использования ресурсов в растениеводстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Экономика и управление) (в агрономии) (Б1.Б..7) включена в базовую часть программы подготовки магистра по направлению «Агрономия». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформулированные в образовательном стандарте основного общего образования по математике. Базовыми для изучения дисциплины являются курсы «Основы научных исследований». Приобретенные обучающимися знания и умения будут использоваться при изучении специальных дисциплин, в практической и научно-исследовательской деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины будет способствовать формированию у обучающихся следующих *компетенций*:

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины – 108 академических часа (3 зачетные единицы).

5. Форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Научные основы производства зерна в России» по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры)

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры).

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Познание современных проблем производства качественного зерна. Изучить закономерности развития зернового хозяйства РФ, роль ресурсов увеличения производства зерна в России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Изучение дисциплины «Научные основы производства зерна в России» (Б1.В..7) предусмотрено в учебном плане образовательной программы «Экономически эффективные технологии возделывания сельскохозяйственных культур в системе адаптивного растениеводства» направления подготовки 35.04.04 – Агрономия (уровень магистратуры) на втором курсе в 3 семестре.

Дисциплина входит в вариативную часть, относится к циклу дисциплин по выбору. При изучении используются знания, полученные по дисциплинам Проблемы растениеводства в мире и России, пути их решения, Проблемы инновационного развития в АПК, Технология хранения зерновой продукции, Планирование урожая с. -х. культур, Моделирование агрофитоценозов, Управление качеством продукции и др..

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 – Агрономия (уровень магистратуры)

а) общекультурные (ОК):

способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ (ОК-5).

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способность понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции (ОПК-3);

владение методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях (ОПК-4).

в) профессиональные компетенции (ПК):

готовность представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины – 108 академических часов (3 зачетные единицы).

5. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Теоретические основы повышения эффективности технологий технических культур» по направлению подготовки 35.04.04 Агронмия (уровень магистратуры)

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агронмия (уровень магистратуры).

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель обучения: освоить научные основы биологического потенциала технических культур и реализация его в производстве.

Задачи обучения.

- изучить биологические ресурсы увеличения производства сырья технических культур (сахарная свёкла, картофель, рапс, подсолнечник, конопля, лён);
- ознакомиться с техногенными факторами при возделывании технических культур;
- изучить факторы, влияющие на качество сырья из технических культур;
- определить уровень экологической безопасности при возделывании технических культур.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Изучение дисциплины «Теоретические основы повышения эффективности технологий технических культур» (Б1.В..9) предусмотрено в учебном плане образовательной программы «Экономически эффективные технологии возделывания сельскохозяйственных культур в системе адаптивного растениеводства» направления подготовки 35.04.04 – Агронмия (уровень магистратуры) на втором курсе в 4 семестре.

Дисциплина входит в вариативную часть, дисциплины по выбору. При изучении используются знания, полученные по дисциплинам. Проблемы растениеводства в мире и России, пути их решения,. Проблемы инновационного развития в АПК, Технология хранения зерновой продукции,. Планирование урожаев с. -х. культур, Моделирование агро-

фитоценозов, Управление качеством продукции, Инновационные направления в хранении и переработке картофеля, плодов и овощей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 – Агрономия (уровень магистратуры)

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции (ОПК-3);

владением методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях (ОПК-4).

в) профессиональными компетенциями (ПК):

готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-1);

готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины – 180 академических часов (5 зачетных единиц).

5. Форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Биоэнергетические ресурсы в растениеводстве» по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры)

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры).

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Биоэнергетические ресурсы в растениеводстве» является приобретение знаний и умений, позволяющих решать проблемы эффективного использования биоресурсов на основе государственной политики в области энергосбережения, улучшения экологической ситуации и в дальнейшем заниматься научной и прикладной деятельностью.

Достижению цели дисциплины способствует решение следующих основных задач:

– владеть информацией о современном состоянии энергообеспеченности России и стратегии энергетической и экологической безопасности;

– знать виды и современные технологии производства нетрадиционных и возобновляемых источников энергии растительного происхождения (биотоплив);

– владеть возможностью применения возобновляемых источников энергии растительного происхождения в сфере АПК.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Биоэнергетические ресурсы в растениеводстве» (Б1.В.ДВ 05.2) включена в вариативную часть дисциплины по выбору основной образовательной программы подготовки магистра по направлению «Агрономия». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформулированные в образовательном стандарте основного общего образования по общеобразовательным, гуманитарным дисциплинам, в основном биохимического и инженерного направления (например, механизация, автоматизация и технологические процессы на отечественных и зарубежных предприятиях по переработке растительной продукции). Приобретенные слушателями знания и умения будут использоваться в практической и научно-исследовательской деятельности по приобретенной специальности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины будет способствовать формированию у обучающихся следующих *компетенций*:

а) общекультурные (ОК):

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 - способность понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной продукции растениеводства.

в) профессиональные компетенции (ПК):

готовность представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины – 108 академических часов (3 зачетные единицы).

5. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Этапы развития научного растениеводства» по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры)

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры).

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель обучения: познать историю развития растениеводства как науки от каменного века до современного уровня.

Задачи обучения:

изучить методологию научного растениеводства;

использовать разные способы познания (дедукцию и индукцию);

изучить историю научного растениеводства, знать перспективы развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Изучение дисциплины предусмотрено в учебном плане образовательной программы «Экономически эффективные технологии возделывания сельскохозяйственных культур в системе адаптивного растениеводства» (Б1.В.4) направления подготовки 35.04.04 – Агрономия (уровень магистратуры) на первом курсе во 2 семестре.

Дисциплина входит в вариативную часть, дисциплины по выбору (Б.1.В.4). При изучении используются знания, полученные по дисциплинам. Проблемы растениеводства в мире и России, пути их решения, Проблемы инновационного развития в АПК, Технология хранения зерновой продукции, Планирование урожая с.-х. культур, Моделирование агрофитоценозов, Управление качеством продукции, Инновационные направления в хранении и переработке картофеля, плодов и овощей, История и методология научной агрономии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 – Агрономия (уровень магистратуры)

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции (ОПК-3);

в) профессиональные компетенции (ПК):

готовность использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-1);

4. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Технология хранения зерновой продукции» по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры)

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры).

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Технология хранения зерновой продукции» – развитие у студентов личностных качеств, формирование у них целостного представления о современных способах хранения и повышения качества зерновой продукции в процессе ее производства, первичной обработки, хранения.

Задачи дисциплины:

изучить:

- современные способы и режимы хранения зерновой продукции без потерь в массе и качестве или с минимальными потерями;
- способы повышения качества зерновой продукции в системе закупок и хранения путем подработки;
- приоритетные направления зерноперерабатывающей отрасли АПК;
- освоить методы оценки качества зерна;
- на основе изучения способов, режимов хранения зерновой продукции и методов повышения ее качества уметь достигать сокращения экономических затрат на единицу массы хранимого продукта;
- ознакомиться с инновационными технологиями в производстве продуктов питания из зернового сырья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Технология хранения зерновой продукции» (Б1.В..3) входит в вариативную часть дисциплин направления подготовки Агрономия ОПОП магистратуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-3 – способность понимать сущность современных проблем агрономии, научно-технологическую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции;

в) профессиональные компетенции (ПК):

готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-1);

4. Общая трудоемкость дисциплины – 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Инновационные направления в хранении и переработке картофеля, плодов и овощей» по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры)

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры).

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Инновационные направления в хранении и переработке картофеля, плодов и овощей» – формирование у студентов системного представления об инновационных направлениях в вопросах хранения и переработки картофеля и плодоовощной продукции.

Задачи освоения дисциплины:

– сформировать представление о современном состоянии и перспективах развития отрасли хранения и переработки плодоовощной продукции;

изучить:

– инновационные направления в хранении картофеля и плодоовощной продукции, обеспечивающие хранение без потерь в массе;

– режимы и современные способы хранения этой продукции, позволяющие улучшить ее качество;

– инновационные направления переработки картофеля и плодоовощной продукции;

– пути сокращения экономических затрат на единицу массы хранимого продукта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Инновационные направления в хранении и переработке картофеля, плодов и овощей» (Б1.В..6) входит в вариативную часть дисциплин направления подготовки Агрономия ОПОП магистратуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции

ОПК-3 - способность понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной продукции растениеводства.

в) профессиональными компетенциями (ПК):

готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины – 180 часов (5 зачетных единиц).

5. Форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Научные основы роли растений в биосфере» по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры)

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры).

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Научные основы роли растений в биосфере» – подготовить студентов к самостоятельному решению вопросов, связанных с ролью растений в агроценозах и биосфере в целом, а также сформировать общекультурные и профессиональные компетенции в вопросах создания агрофитоценозов, правильного подхода к постановке и решению проблемы поддержания стабильного функционирования биосферы.

Задачи дисциплины:

– использование естественнонаучных знаний для формирования у студентов научного стиля мышления;

– применение естественнонаучной методологии для повышения социальной и профессиональной мобильности современного магистра;

– изучение роли растений в формировании агроценозов и значение последних в биосфере;

– понимание глобальных проблем взаимодействия человека и биосферы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Научные основы роли растений в биосфере» (Б.1.В.ДВ.05.1.) включена в вариативную часть дисциплины по выбору направления подготовки Агрономия ОПОП магистратуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

- ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОПК-3 способностью понимать сущность современных проблем агрономии, научно-технологическую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции;
- ПК-5 - готовность представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

Общая трудоемкость дисциплины – 108 часов (3 зачетные единицы).

Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Физиологические основы применения регуляторов роста» по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры)

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры).

4. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель обучения – подготовить обучающихся к самостоятельному решению вопросов, связанных с организацией и технологией применения регуляторов роста и развития растений на полевых сельскохозяйственных культурах с учетом их биологических особенностей и сортовой специфики, а также требований, предъявляемых контролирующими государственными органами Российской Федерации.

Задачи обучения – знать механизмы экзогенной и эндогенной регуляции роста растений; особенности экзогенной регуляции роста растений; классификацию регуляторов роста растений по их действию и хим. природе; номенклатуру современных регуляторов роста растений; хозяйственное значение стимуляторов и ингибиторов роста растений; основные законы и нормативные акты, регулирующие деятельность в области применения регуляторов роста растений на сельскохозяйственных культурах; механизм и особенности действия различных групп регуляторов роста; характерные особенности регуляторов роста растений ауксинового действия, характерные особенности регуляторов роста растений гибберелинового действия, «Список разрешенных к применению на территории Российской Федерации регуляторов роста» по основным сельскохозяйственным культурам; уметь самостоятельно оценить целесообразность применения стимуляторов и ингибито-

ров роста растений на полевых сельскохозяйственных культурах с учетом их биологических особенностей и сортовой специфики, а также требований, предъявляемых контролирующими государственными органами Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

«Физиологические основы применения регуляторов роста» (Б1.В.ДВ 02.1) изучается на 1- курсе 2-го семестра. Изучаемая дисциплина включена в вариативную часть, дисциплины по выбору в основной образовательной программе подготовки магистра по направлению 35.04.04 «Агрономия», направленность «Экономически эффективные технологии возделывания с.-х. культур в системе адаптивного растениеводства». Дисциплина «Физиологические основы применения регуляторов роста» базируется на комплексе агрономических и общебиологических дисциплин. Она тесно связана с физиологией растений, ботаникой, биохимией, генетикой и другими биологическими науками, а также с такими агрономическими дисциплинами как земледелие, растениеводство. Имеется связь ее с следующими дисциплинами «Научные основы производства зерна в России», «Управление качеством продукции», «Планирование урожая с.- х. культур», «Проблемы инновационного развития АПК» основной образовательной программы подготовки магистра по направлению «Агрономия», профиль «Экономически эффективные технологии возделывания с.-х. культур в системе адаптивного растениеводства».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины будет способствовать формированию у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-4 – владение методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях.

ПК-2 - способность обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов

4. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Форма контроля – зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Семеноведение полевых культур» по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры)

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры).

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель обучения – подготовить обучающихся к самостоятельному решению вопросов, связанных с организацией оценки качества семян основных полевых сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и сортовой специфики, а также требований, предъявляемых контролирующими государственными органами Российской Федерации.

Задачи обучения. В результате изучения курса магистрант должен освоить следующие темы:

значение качества семян для современного растениеводства, строение семян основных культур, механизмы экзогенной и эндогенной регуляция формирования семян; классификацию семян; основные законы и нормативные акты, регулирующие деятельность в области семеноведения сельскохозяйственных культур, показатели качества семян, методы определения качества семян по соответствующим ГОСТам, оценка качества семян основных полевых сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и сортовой специфики, а также требований, предъявляемых контролирующими государственными органами Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Семеноведение полевых культур» (Б1.В.1) изучается на 1- курсе в течение 1-го семестра. Изучаемая дисциплина включена в вариативную часть цикла основной образовательной программы подготовки магистра по направлению «Агрономия», профиль «Экономически эффективные технологии возделывания с.-х. культур в системе адаптивного растениеводства».

Дисциплина «Семеноведение полевых культур» базируется на комплексе агрономических и общебиологических дисциплин и служит теоретической основой семеноводства. Семеноведение тесно связано с ботаникой, биохимией, генетикой и другими биологическими науками и пользуется их методами исследований. История семеноведения связана с историей ботаники; основой семеноведения был её раздел об органах и способах размножения растений. Имеется связь ее с последующими дисциплинами «Научные основы производства зерна в России», «Сортовой контроль», «Проблемы инновационного развития АПК» основной образовательной программы подготовки магистра по направлению «Агрономия», профиль «Экономически эффективные технологии возделывания с.-х. культур в системе адаптивного растениеводства».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Семеноведение полевых культур» у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-3 - способность понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной продукции растениеводства;

ПК-2 - способность обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов

4. Общая трудоемкость дисциплины – 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Сортовой контроль» по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры)

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры).

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель обучения – подготовить обучающихся к самостоятельному решению вопросов, связанных с контролем организации производства семян полевых сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и сортовой специфики, а также требований, предъявляемых Государственной семенной инспекцией Российской Федерации; обучить их правилам и порядку проведения сортового контроля основных полевых культур, возделываемых в ЦЧР РФ, а также правильному ведению документации по оформлению результатов полевого сортового контроля.

Задачи обучения. В результате изучения курса магистрант должен освоить материал по следующим темам:

основные законы и нормативные акты, регулирующие деятельность в области семеноводства, и, в частности, сортового контроля сельскохозяйственных культур;

отличительные признаки сортов наиболее распространенных в ЦЧР РФ сельскохозяйственных культур, их морфологические и биологические особенности;

порядок подготовки и проведения апробации различных сельскохозяйственных культур;

приемы оценки сортовой чистоты посевов, уметь рассчитать этот показатель для различных культур,

номенклатуру вредителей и болезней, учитываемых при проведении сортового контроля;

карантинных вредителей, сорняков и болезни, при наличии которых посевы выбраковываются из числа сортовых;

порядок ведения документации на семенные посевы по итогам сортового контроля.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сортовой контроль» (Б1.В.ДВ 04.2) изучается на 2 - курсе в 4-м семестре. Дисциплина включена в вариативную часть образовательной программы подготовки магистра по направлению Агрономия «Экономически эффективные технологии возделывания с.-х. культур в системе адаптивного растениеводства».

Дисциплина «Сортовой контроль» имеет прикладное значение базируется на комплексе агрономических и общебиологических дисциплин. Эта дисциплина тесно связана с ботаникой, биохимией, генетикой, селекцией и семеноводством, растениеводством и другими биологическими и агрономическими науками и пользуется их методами исследований. Имеется связь ее с последующими дисциплинами «Научные основы производства зерна в России», «Семеноведение полевых культур», «Проблемы инновационного развития АПК» основной образовательной программы подготовки магистра по направлению «Агрономия», профиль «Экономически эффективные технологии возделывания с.-х. культур в системе адаптивного растениеводства».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Сортовой контроль» у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-3 - способность понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной продукции растениеводства;

ОПК-6 - способность оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции.

б) профессиональные компетенции (ПК):

способность самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины – 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Моделирование агрофитоценозов» по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры)

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры).

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - подготовить обучающихся к самостоятельному использованию способов моделирования агрофитоценозов, для разработки и совершенствования современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур в научных исследованиях и на производстве.

Задачи:

- освоить основные принципы моделирования агрофитоценозов;
- изучить биологические особенности сельскохозяйственных культур;
- изучить архитектуру культурных растений и их посевов;
- освоить разработку интенсивной структуры посевных площадей

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Моделирование агрофитоценозов» (Б1.В.ДВ 06.2) входит в вариативную часть дисциплины по выбору учебного плана по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры).

Для ее изучения необходимы знания по следующим дисциплинам: растениеводство, земледелие, почвоведение, агрохимия, селекция и семеноводство, физиология растений, и основы научных исследований.

Полученные знания и навыки по дисциплине будут востребованы при агроэкономической оценке земли, при проведении научных исследований по разработке ресурсосберегающего и адаптивно-ландшафтного земледелия, технологий управления почвенным плодородием и продукционным процессом сельскохозяйственных растений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

При изучении дисциплины выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-4);
- способностью к использованию на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ (ОК-5).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– владением методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях (ОПК-4);

– владением методами программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий (ОПК-5);

– способностью оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции (ОПК-6).

ПК-2 - способность обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов

4. Общая трудоемкость дисциплины – 72 академических часа (2 зачетные единицы).

5. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Планирование урожаев сельскохозяйственных культур» по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры)

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры).

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – подготовить студентов к самостоятельному решению вопросов, связанных с использованием методов программирования урожайности сельскохозяйственных культур, разработкой современных технологий в выращивании программируемых урожаев, как в общественных, так и в фермерских (крестьянских) хозяйствах, а также в научных исследованиях.

В результате изучения курса студент должен знать:

- основы тенденции развития программирования урожаев;
- принципы программирования урожайности;
- расчет уровней программируемой урожайности;
- расчет фотометрических показателей и структуры посевов;
- методы и расчет норм удобрений на заданный уровень урожайности, построение системы удобрений;
- биологические особенности сельскохозяйственных культур;

- современные технологии получения экономически оправданных высоких и гарантированных урожаев сельскохозяйственных культур.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Планирование урожаев сельскохозяйственных культур» (Б1.В.ДВ 06.1) входит в вариативную часть учебного плана.

Для ее изучения необходимы знания по следующим дисциплинам: физиология растений, агрометеорология, земледелие, почвоведение, агрохимия, растениеводство, селекция и семеноводство, механизация и основы научных исследований.

Полученные знания и навыки по дисциплине будут востребованы при агроэкономической оценке земли, при проведении научных исследований по разработке ресурсосберегающего и адаптивно-ландшафтного земледелия, технологий управления почвенным плодородием и продукционным процессом сельскохозяйственных растений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

При изучении дисциплины выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

– способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-4);

– способностью к использованию на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ (ОК-5).

Программа формирует общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– владением методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях (ОПК-4);

– владением методами программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий (ОПК-5);

– способностью оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции (ОПК-6).

- способность обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины – 72 академических часа (2 зачетные единицы).

5. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Научные основы использования ГМО в народном хозяйстве» по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры)

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры).

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель обучения: обосновать целесообразность использования ГМО в народном хозяйстве Российской Федерации.

Задачи обучения.

Изучить вопрос использования ГМО в растениеводческой продукции.

Исследовать использование ГМО в животноводческой продукции.

Изучить степень риска здоровья человека при использовании в пищу продукции ГМО.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Научные основы использования ГМО в народном хозяйстве» (Б1.В.ДВ 03.1) входит в вариативную часть дисциплины по выбору учебного плана по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры) цикла дисциплин по выбору.

Обучение магистранта комплексное, оно связано с многими научными дисциплинами: генетикой, физиологией растений, человека и животных, земледелием, растениеводством, защитой растений и т.д.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

При изучении дисциплины выпускник должен обладать

а) общекультурными компетенциями (ОК):

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-4);

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способность понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции (ОПК-3);

в) профессиональными компетенциями (ПК):

готовность использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-1);

готовность представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины – 144 академических часа (4 зачетные единицы).

5. Форма контроля – экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Управление качеством продукции» по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры)

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры).

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Изучить основные свойства и качественные характеристики продукции, основные факторы, влияющие на качество. Уметь управлять формированием свойств, качеств на основе современных систем менеджмента качества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Изучение дисциплины «Управление качеством продукции» (Б1.В.ДВ 04.1) предусмотрено в учебном плане образовательной программы «Экономически эффективные технологии возделывания сельскохозяйственных культур в системе адаптивного растениеводства» направления подготовки 35.04.04 – Агрономия (уровень магистратуры) на втором курсе в 4 семестре.

Дисциплина входит в вариативную часть, относится к циклу дисциплин по выбору. При изучении используются знания, полученные по дисциплинам Проблемы растениеводства в мире и России, пути их решения, Проблемы инновационного развития в АПК, Технология хранения зерновой продукции, Планирование урожаев с. -х. культур, Моделирование агрофитоценозов, Проблемы инновационного развития АПК, Научные основы производства зерна в России, Инновационные направления в хранении и переработке картофеля, плодов и овощей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 - Агрономия (уровень магистратуры)

а) общекультурные (ОК)

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции (ОПК-3);

способность оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции (ОПК-6).

б) профессиональные компетенции (ПК):

способность самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины – 108 академических часов (3 зачетные единицы).

5. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Педагогика высшей школы» по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия»

1.Цель и задачи освоения дисциплины:

Изучение дисциплины имеет целью обеспечить обучающихся системой научно-обоснованных представлений о классической педагогике, сущности и составляющих педагогической деятельности, призвана сформировать личностную педагогическую культуру, творческое отношение к действительности.

Овладеть современными технологиями обучения и способами организации учебного процесса.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Изучение дисциплины предусмотрено в учебном плане образовательной программы «Экономически эффективные технологии возделывания сельскохозяйственных культур в системе адаптивного растениеводства» направления подготовки 35.04.04 – Агрономия (уровень магистратуры) на первом курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Педагогика высшей школы» (Б1.В.ДВ 01.1) предусматривает широкую интеграцию и осмысление связей основ педагогической деятельности с философией, эстетикой и этикой, психологией, русским языком и культурой речи и другими науками. Знания по дисциплинам «Философия» «Социология» «Культурология» «Русский язык и культура речи» «Психология и педагогика», полученные в результате освоения ООП ба-

калавриата, являются базовыми при освоении дисциплины. Дисциплина тесно связана с дисциплиной «Психология высшей школы». В совокупности они позволяют сформировать целостное представление о педагогической деятельности в современном образовании

Дисциплина входит в вариативную часть, относится к циклу дисциплин по выбору. При изучении используются знания, полученные по дисциплинам Проблемы растениеводства в мире и России, пути их решения, Проблемы инновационного развития в АПК, Технология хранения зерновой продукции, Планирование урожаев с. -х. культур, Моделирование агрофитоценозов, Проблемы инновационного развития АПК.

Полученные в ходе изучения дисциплины «Психология высшей школы» профессиональные знания, умения и практический опыт будут закрепляться и углубляться в процессе практик обучающихся.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).
- готовность использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-1);

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 академических часа (2 зачетные единицы).

5. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Психология высшей школы»

1.Цели и задачи дисциплины

Формирование навыков применения социально-психологических знаний в будущей профессиональной педагогической деятельности и повседневной жизни.

Задачи:

- освоение теоретических основ психологии;
- формирование умений давать психологический анализ ситуаций и отношений;
- развитие навыков общения и рефлексии;
- обучение использованию приобретенных знаний для самодиагностики и саморазвития в сфере познавательных и личностных структур.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Изучение дисциплины «Психология высшей школы» (Б1.В.ДВ 01.2) предусмотрено в учебном плане образовательной программы «Экономически эффективные технологии возделывания сельскохозяйственных культур в системе адаптивного растениеводства» направления подготовки 35.04.04 – Агрономия (уровень магистратуры) на первом курсе в 1 семестре.

Дисциплина входит в вариативную часть, относится к циклу дисциплин по выбору. При изучении используются знания, полученные по дисциплинам Проблемы растениеводства в мире и России, пути их решения, Проблемы инновационного развития в АПК, Технология хранения зерновой продукции, Планирование урожая с. -х. культур, Моделирование агрофитоценозов, Проблемы инновационного развития АПК.

Полученные в ходе изучения дисциплины профессиональные знания, умения и практический опыт будут закрепляться, и углубляться в процессе прохождения практик обучающихся.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

-готовность использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-1);

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 академических часа (2 зачетные единицы).

5. Форма контроля - зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Проблемы растениеводства в мире и России, пути их решения» по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры)

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры).

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: овладеть основами методологии адаптивной интенсификации растениеводства

Задачи: установить закономерности влияния природных, биологических, техногенных и социально-экономических факторов на создание устойчивых агробиогеоценозов с высоким экономическим эффектом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Проблемы растениеводства в мире и России, пути их решения» (Б1.В.2) в образовательной программе подготовки магистров по направлению 35.04.04 «Агрономия» включена в вариативную часть.

Дисциплина базируется на знаниях других дисциплин: информационные технологии, математическое моделирование и проектирование, история и методология научной агрономии, Инновационные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.

Данная дисциплина является предшествующей для углубленного изучения и понимания курсов «Этапы развития научного растениеводства», «Биологические основы сельскохозяйственных культур и разработка современных технологий их возделывания», «Моделирование агрофитоценозов» и «Программирование урожаев сельскохозяйственных культур».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

При изучении дисциплины выпускник должен обладать компетенциями

а) общекультурными (ОК)

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

б) общепрофессиональными (ОПК):

способность понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции (ОПК-3);

в) профессиональными (ПК):

готовность использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины – 108 академических часов (3 зачетные единицы).

5. Форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Биологические основы селекции сельскохозяйственных растений» по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры)

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры).

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем заниматься научной и прикладной деятельностью.

Достижению цели дисциплины способствует решение следующих основных *задач*:

- изучить особенности селекции плодовых культур, освоить методы создания генетического материала с заданными свойствами;
- сформировать знания, умения и навыки применения селекционных основ на практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Биологические основы селекции сельскохозяйственных растений» (Б1.В.ДВ 03.2) включена в вариативную часть дисциплины по выбору основной образовательной программы подготовки магистра по направлению «Агрономия». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформулированные в образовательном стандарте основного общего образования по агрономии. Базовыми для изучения основ селекции культур являются курсы генетики и общей селекции. Приобретенные слушателями знания и умения будут использоваться при изучении специальных дисциплин, в практической и научно-исследовательской деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины будет способствовать формированию у обучающихся следующих *компетенций*:

а) общекультурные компетенции (ОК):

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-4);

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции (ОПК-3);

в) профессиональные компетенции (ПК):

готовность использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-1);

готовность представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины – 144 академических часа (4 зачетные единицы).

5. Форма контроля – экзамен.