

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Масалов Владимир Николаевич

Должность: ректор

Дата подписания: 24.12.2021 12:05:33

Уникальный программный ключ:

f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, государственной итоговой аттестации и факультативов

Направление подготовки: **06.06.01- Биологические науки**

Направленность (профиль) **Физиология**

Б1.Б.1 Иностранный язык

Цель изучения дисциплины - овладение иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения в различных сферах научной деятельности, совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции аспирантов по профилю научной специальности, оптимизация научной и учебной деятельности аспирантов путем использования иностранного языка в проектно-исследовательской работе.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в различных видах профессионально ориентированной речевой деятельности, исходя из стартового уровня владения иностранным языком, формирование навыков иноязычной проектно-исследовательской деятельности, формирование навыков иноязычной педагогической деятельности, формирование и совершенствование профессионально ориентированной переводческой компетенции (умение переводить в устной и письменной форме с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный фрагменты специальных научных текстов и специальных видов документов в соответствии с нормами родного и изучаемого языка на языковом материале в объеме, определенном программой дисциплины), овладение нормами иноязычного этикета в профессиональной, научной и культурной сфере сотрудничества.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- иностранный язык в достаточном объеме для осуществления межкультурной коммуникации в сфере основной профессиональной деятельности;

уметь:

- пользоваться иностранным языком в ситуациях повседневного общения и в профессиональной деятельности;

- читать на языке, переводить и реферировать оригинальную научную и профессионально значимую литературу;

- разбираться в материалах современной прессы, понимать специальную терминологию, литературу по специальности;

- писать резюме, записку, письмо, делать выписки и записи, вести телефонные переговоры и деловую переписку;

- использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, представление, просьба, извинение);

владеть:

- нормативным произношением и ритмом речи, наиболее употребительной грамматикой и грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;

- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);

- основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: первый курс.

Формируемые компетенции: УК-3, УК-4.

Краткое содержание дисциплины: бытовая сфера общения; учебно-познавательная сфера общения; социально-культурная сфера общения; научная и профессиональная сфера общения.

Объем учебной дисциплины: общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Образовательные технологии: общепедагогические, частнопредметные, отраслевые, локальные, информационные, профессиональные, индивидуальные.

Б1.Б.2 История и философия науки

Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов целостного, философского понимания сущности, происхождения и развития науки, представления о многообразии наук, понимания особенностей современного состояния науки, формирование у них понимания ценности научной рациональности.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- особенности научного познания (как социального института и академической системы, как системы знаний, как вида человеческой деятельности), роль научной рациональности в развитии культуры, многообразии наук, становление, движущие силы и основные закономерности развития науки;

- методы, применяемые в различных классах наук;

- основные формы научного знания;

- основные этапы научного исследования;

уметь:

- самостоятельно анализировать различные отечественные и западные варианты истории и философии науки;

- логично формулировать и аргументированно отстаивать собственное видение актуальных проблем истории и философии науки;

- корректно вести дискуссии с представителями иных философских школ и направлений;

владеть:

- навыками работы с научными текстами;

- навыками планирования и проведения научных исследований;

- навыками научных коммуникаций.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: первый курс.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-5

Краткое содержание дисциплины: основы истории и философии науки; философские проблемы биологических наук.

Объем учебной дисциплины: общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Образовательные технологии: общепедагогические, частнопредметные, локальные, информационные, профессиональные, индивидуальные.

Б1.ВДВ.01.1 «Анатомия сельскохозяйственных животных»

1. Цель и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Анатомия сельскохозяйственных животных» является профилирующим предметом ветеринарной медицины. Анатомия животных - наука о форме и строении отдельных органов, систем и организма животных в целом, изучающая преобразования организма и органов в зависимости от изменения их функций и условий существования в процессе индивидуального и исторического развития.

Цель освоения дисциплины «Анатомия сельскохозяйственных животных» состоит в том, чтобы дать студентам основополагающие морфологические знания о функционирующем, развивающемся и приспособляющемся организме.

Задачи дисциплины заключаются :

1. в углубленном изучении аспирантами организма животных и совершенствуется фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля;
2. в освещении вопросов, касающихся функциональной, эволюционной и клинической анатомии и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей;
3. в ознакомлении аспирантов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в анатомии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Анатомия сельскохозяйственных животных» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки аспирантов 06.06.01 - Биологические науки, является дисциплиной по выбору, изучается на 2 курсе.

3.Формируемые компетенции

В результате освоения программы аспирантуры направления подготовки: 06.06.01 – Биологические науки, профиля подготовки: 03.03.01 – Физиология у выпускника должны быть сформированы профессиональные (ПК):

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры университет формирует самостоятельно в соответствии с направленностью направления подготовки: 06.06.01- Биологические науки, профиля подготовки: 03.03.01 - Физиология программы, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации

- способен и готов использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий (ПК-1);

- способен и готов осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных (ПК-2);

4. Краткое содержание дисциплины

Анатомия животных (от греч. anatome — рассечение, расчленение), наука о форме и строении отдельных органов, систем и организма животных в целом, кроме того, изучающая преобразования организма и органов в зависимости от изменения их функций и условий существования в процессе индивидуального и исторического развития.

5. Объем учебной трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма промежуточной аттестации

Форма контроля – зачет (2 курс).

7. Образовательные технологии

Образовательные технологии: общепедагогические, частнопредметные, локальные, информационные, профессиональные, индивидуальные.

Б1.ВДВ.02.1 «Гематология сельскохозяйственных животных»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у аспиранта систему знаний и представлений о гематологии животных.

Задачи дисциплины:

- изучить морфологию клеток крови и костного мозга, теорию кроветворения;
- освоить технику исследования крови в условиях лаборатории;
- овладеть современными методами исследования крови (физическими, морфологическими, цитохимическими, биохимическими);
- овладеть показателями картины крови при некоторых физиологических состояниях животных;
- овладеть показателями картины крови при патологических состояниях;
- овладеть показателями картины крови при инфекционных заболеваниях;
- овладеть показателями картины крови при микозах и микотоксикозах;
- овладеть показателями картины крови при гельминтозах и поражениях кожными паразитами;
- овладеть показателями картины крови при протозойных заболеваниях;
- овладеть показателями картины крови при незаразных болезнях животных;
 - овладеть реакциями для установления патологического состояния организма животных.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Гематология сельскохозяйственных животных» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана по направлению подготовки аспирантов 06.06.01 - Биологические науки, является дисциплиной по выбору, изучается на 2 курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения программы аспирантуры направления подготовки: 06.06.01 – Биологические науки, профиля подготовки: 03.03.01 – Физиология у выпускника должны быть сформированы *профессиональные компетенции (ПК)*:

- уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях (ПК-3);

- способен и готов анализировать закономерности функционирования органов, и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний (ПК-4);

4.Краткое содержание дисциплины

Гематология – наука о системе крови, органов кроветворения. Изучает также заболевания системы крови и органов кроветворения и способах и методах их лечения, изменения картины крови животных при этих заболеваниях.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля

Форма контроля – зачет (2 курс)

Б1.ВДВ.01.2 «Гистология»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- дать, обучающимся аспирантам знания структурной организации процессов жизнедеятельности тканей, органов сельскохозяйственных и домашних животных и закономерностей их развития в онтогенезе.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся аспирантов умение свободно использовать знания нормальной структуры тканей и органов при изучении механизмов изменения в них;

- использовать в дальнейшем сумму теоретических и практических знаний по гистологии для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности;

- научить аспиранта ориентироваться в потоке научно-технической информации, чтобы обобщать и творчески использовать ее в своей работе.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Гистология» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки аспирантов 06.06.01 - Биологические науки, является дисциплиной по выбору, изучается на 2 курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения программы аспирантуры направления подготовки: 06.06.01 – Биологические науки, профиля подготовки: 03.03.01 – Физиология у выпускника должны быть сформированы:

- способен и готов использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий (ПК-1);

- способен и готов осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных (ПК-2);

4. Краткое содержание дисциплины

Гистология – наука о тканях, гистологическом строении органов.

Гистология взаимосвязана с другими дисциплинами. Она имеет много точек соприкосновения с физикой, химией, широко используя их законы и методы. Многие физические и химические процессы лежат в основе строения и жизнедеятельности клеток, тканей и организма в целом.

Гистология как наука использует приобретенные знания на анатомии, физиологии, биохимии и зоологии, т. к. все процессы жизнедеятельности организма протекают у животных в определенных структурах организма, и в основе их лежат биохимические процессы.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Форма контроля

Форма контроля – зачет (2 курс)

Б1. В1. «Физиология»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: углубление методологических, фундаментальных и профессиональных знаний аспирантов о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, продуктивных сельскохозяйственных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых им для проведения экспериментов,

биохимических и морфологических анализов биологических материалов, полученных в ходе проведения опытов и научного обоснования результатов собственных исследований.

Задачи изучения дисциплины :

-познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования.

-приобретение навыков по исследованию физиологических констант, функций и умений использования знаний физиологии и этологии в учебном процессе и производстве.

-освоение теоретических и практических знаний по физиологии и этологии животных, позволяющих ориентироваться аспиранту в потоке научно-технической информации, обобщать и творчески использовать ее в своей работе.

Рабочая программа по дисциплине «Физиология» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, уровня высшего образования подготовки кадров высшей квалификации на основе требований структуры основной образовательной программы аспирантуры, как третьего уровня высшего образования, направления подготовки: 06.06.01 – Биологические науки, направленность (профиль): 03.03.01 – Физиология, и учебного плана подготовки аспирантов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Физиология относится к основным дисциплинам базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана по направлению подготовки: 06.06.01 – Биологические науки, направленность (профиль): 03.03.01 – Физиология и изучается на 3 курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы аспирантуры направления подготовки: 06.06.01 - Биологические науки, профиля подготовки: 03.03.01 - Физиология у выпускника должны быть сформированы:

профессиональные компетенции, определяемые направленностью: 03.03.01 Физиология (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки 06.06.01- Биологические науки.

а) *профессиональные (ПК)*:

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры университет формирует самостоятельно в соответствии с направленностью направления подготовки: 06.06.01- Биологические науки, профиля подготовки: 03.03.01 - Физиология программы, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации

- способен и готов использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий (ПК-1);

- способен и готов осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных (ПК-2);

- уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях (ПК-3);
- способен и готов анализировать закономерности функционирования органов, и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний (ПК-4).

4. Краткое содержание дисциплины

Физиология – наука о живой природе, жизнедеятельности организма и его функциональных частей: клеток, тканей, органов, систем.

Физиология животных - многопрофильная дисциплина, включающая в себя: общую, клеточную физиологию, физиологию отдельных систем и органов (дыхания, кровообращения, пищеварения, развития иммунитета, эндокринной, репродуктивной систем), нейрофизиологию и физиологию поведения.

Развитие животноводства на основе оптимальных технологий требует всемерного улучшения подготовки высококвалифицированных специалистов сельского хозяйства. В решении этих задач одно из первостепенных мест занимает изучение физиологии и этологии животных.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 ч.).

6. Форма контроля

Форма контроля – экзамен (3 курс).

7. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие технологии: общепедагогические, частнопредметные, отраслевые, информационные, профессиональные, индивидуальные.

Б1.ВДВ.02.2 «Эндокринология»

1 Цели и задачи дисциплины

Цель – совершенствовать представление о современном уровне знаний по физиологии эндокринной системы, разделу биологической науки, которая изучает общие и частные механизмы функционирования здорового организма в различных условиях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

Теоретическая подготовка

- изучение регуляции функций живых систем;
- гуморальной и гормональной регуляции;
- роль гормонов в регуляции функций животного организма;
- типы гормональной рецепции.

Практическая подготовка

- освоение основных методов и технических приемов исследований в эндокринологии;
- овладение навыками работы с лабораторными животными;
- овладение методами анатомических и гистологических исследований.

Творческая подготовка

- овладение знаниями по эндокринологии позволяет лучше понять принципы функционирования живых систем;
- подготовка аспирантов к научно-исследовательской, научно-производственной деятельности в области ветеринарной медицины

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Эндокринология» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки аспирантов 06.06.01 - Биологические науки, является дисциплиной по выбору, изучается на 2 курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения программы аспирантуры направления подготовки: 06.06.01 - Биологические науки, профиля подготовки: 03.03.01 - Физиология у выпускника должны быть сформированы:

профессиональные компетенции, определяемые направленностью: 03.03.01 Физиология (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки 06.06.01- Биологические науки.

а) *профессиональные (ПК)*:

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры университет формирует самостоятельно в соответствии с направленностью направления подготовки: 06.06.01- Биологические науки, профиля подготовки: 03.03.01 - Физиология программы, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации

- уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях (ПК-3);

- способен и готов анализировать закономерности функционирования органов, и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний (ПК-4).

4. Краткое содержание дисциплины

Эндокринология – это наука о функциях гормонов эндокринных желез. Каждая секреторная клетка такой железы одной своей поверхностью контактирует с венозным синусом или капилляром, что способствует быстрому проникновению гормона в кровь.

Введение дисциплины «Эндокринология» в основную образовательную программу подготовки аспирантов вызвано увеличением объема научной и научно-технической информации, быстрой сменяемостью и обновлением знаний. Дисциплина призвана активизировать творческую деятельность аспирантов в учебном процессе с учетом современных тенденций и содействовать в овладении навыками проведения самостоятельных научных исследований.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля

Форма контроля – зачет (2 курс)

7. Образовательные технологии

Образовательные технологии: общепедagogические, частнопредметные, локальные, информационные, профессиональные, индивидуальные.

Б1.В.2 Методология научных исследований в физиологии

Цель и задачи дисциплины.

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов современных представлений о методах физиологии и ознакомление с существующими методами физиологических исследований живых систем.

Основная задача дисциплины: Углубление методологических, фундаментальных и профессиональных знаний аспирантов о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, продуктивных сельскохозяйственных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых им для проведения экспериментов, биохимических и морфологических анализов биологических материалов, полученных в ходе проведения опытов и научного обоснования результатов собственных исследований.

- **знать:** - частные и общие механизмы и закономерности деятельности клеток, тканей органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции; физиологические процессы и функции у млекопитающих и птиц.

- **уметь:** оценивать качественное своеобразие физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческие реакции и механизмы их формирования; проводить исследования физиологических констант, функций и умений использовать знания физиологии и этологии в учебном процессе и производстве.

- **владеть:** Методами работы с основными базами данных информации в области физиологии навыками разработки исследовательских проектов, участия в других проектах, самостоятельной исследовательской работы, методами биотехнологических исследований и их использования в биотехнологических проектах, углубления профессиональных знаний с помощью новых информационных и образовательных технологий.

Место дисциплины в структуре ООП: первый курс

Формируемые компетенции

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

б) Профессиональными компетенциями (ПК)

- обладание представлениями о системе фундаментальных понятий и методологических аспектов биологии, форм и методов научного познания (ПК-2)

- способность приобретать новые знания с использованием современных научных методов и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций (ПК-3)

- способен и готов анализировать закономерности функционирования органов, и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинично-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний (ПК-4).

Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Образовательные технологии

Процесс изучения дисциплины «Методы научных исследований в биотехнологии» строится с использованием различных образовательных технологий, таких как: модульная технология обучения, технологии активного и интерактивного обучения, игровые технологии, тренинговые технологии.

Б1.В.3 Информационные технологии в физиологии

Цель изучения дисциплины - дать широкое видение роли и места информационных технологий в научной и образовательной деятельности, подготовить аспирантов к работе по развитию информационной среды профессиональной деятельности и информационного обеспечения по направлению обучения.

Задачами дисциплины являются: овладение базовыми представлениями о современных информационных технологиях, тенденциях их развития и конкретных реализациях, в том числе в профессиональной области; получение теоретических знаний и практических навыков развития информационной среды профессиональной деятельности; закрепление теоретических знаний и практических навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности по направлению обучения; овладение источниками и способами получения профессионально значимой информации и формирования информационного обеспечения по направлению обучения; изучение основных принципов, методов, программно-технологических и производственных средств обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод), в том числе сетевых и облачных; формирование практических навыков работы с программным инструментарием информационных технологий (программные продукты, комплексы, сервисы, информационные ресурсы и прочее); приобретение навыков постановки и решения научно-исследовательских и профессиональных задач с использованием современных информационных технологий; приобретение навыков работы с данными, представленными в различной форме и видах и умений работы в базах данных.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные принципы обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация));
- состав и функции информационной среды профессиональной деятельности;
- методы аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств;
- программно-технологические и производственные средства обработки данных, в том числе сетевых и облачных;

уметь:

- использовать основные функциональные возможности сетевых и облачных технологий;
- использовать основные функциональные возможности специализированных прикладных программных средств обработки данных;

владеть:

- методами подготовки, редактирования и оформления текстовой документации, графиков, диаграмм, рисунков;
- методами сбора, систематизации, хранения, защиты, передачи, обработки данных;

- методами применения офисных и специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: первый курс.

Формируемые компетенции: ОПК-1, ПК-3.

Краткое содержание дисциплины: технологии коммуникационного общения в среде Интернет; методы системного анализа и планирования эксперимента в научных исследованиях; информационные технологии обработки данных на основе прикладных программных средств; применение информационных технологий в образовании.

Объем учебной дисциплины: общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Образовательные технологии: традиционные образовательные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Б1.В.4 Педагогика и психология высшей школы для подготовки к преподавательской деятельности в сфере физиологии

Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов психологических и педагогических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- тенденции современного образовательного пространства;
- цели и содержание современного высшего образования;
- сущность и закономерности процесса обучения и воспитания в высшей школе;
- особенности и закономерности педагогического взаимодействия;
- организационные формы обучения и научно-исследовательской работы студентов;
- социально-психологические особенности студенчества;
- специфику профессиональной деятельности преподавателя вуза.

уметь:

- анализировать педагогические ситуации и находить решение возникающих педагогических задач;
- проектировать учебные занятия различных видов;
- определять психологический тип личности студента;
- воздействовать на социально-психологический климат студенческого коллектива;
- оптимально выстраивать собственную научно-педагогическую деятельность.

владеть:

- методами поиска нового;
- методами психолого-педагогического анализа для оценки эффективности целостного педагогического процесса и отдельных его элементов;
- методами управления аудиторной и самостоятельной работой студентов;
- методами психодиагностики студенческого коллектива;
- методами изучения и оценки деятельности и свойств личности будущего специалиста.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: второй курс.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-5.

Краткое содержание дисциплины: направлена на рассмотрение основных педагогических и психологических проблем высшего образования, современных подходов к их решению; на содействие слушателям в освоении аналитического подхода к современным концепциям высшего образования и формирования личности. Дисциплина предполагает формирование представления о педагогике и психологии в системе наук о

человеке, о сущности и закономерностях процесса обучения и воспитания в высшей школе, о социально-психологических особенностях студенчества и специфике профессиональной деятельности преподавателя вуза.

Объем учебной дисциплины: общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Образовательные технологии: общепедагогические, частнопредметные, информационные, профессиональные, индивидуальные.

Б1.В.5 Основы педагогического мастерства для подготовки к преподавательской деятельности в области физиологии

Цель изучения дисциплины - приобретение знаний, умений и навыков для осуществления педагогической деятельности; формирование личностной культуры, творческого отношения к педагогической деятельности; формирование представления о составляющих педагогического мастерства и осмысление его значения для воспитания и обучения всесторонне развитой и конкурентоспособной личности будущего профессионала; овладение технологиями организации педагогического взаимодействия.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- тенденции современного образовательного пространства;
- составляющие педагогической деятельности и педагогического мастерства;
- традиционные, активные и интерактивные технологии обучения;
- особенности и закономерности педагогического взаимодействия;
- методы и приемы саморегуляции и саморазвития;

уметь:

- анализировать педагогические ситуации и находить решение возникающих педагогических задач;
- внедрять в педагогический процесс активные методы обучения;
- выстраивать устную и письменную монологическую речь в научной и педагогической сфере;
- проектировать эффективное педагогическое взаимодействие;

владеть:

- методами поиска нового;
- нормами современного русского языка и ораторскими навыками;
- методами психолого-педагогического анализа для оценки эффективности целостного педагогического процесса и отдельных его элементов;
- активными методами преподавания экономических дисциплин;
- методами и приемами самоорганизации и саморегуляции;
- навыками самопрезентации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: второй курс.

Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-5.

Краткое содержание дисциплины: современное развитие мирового образовательного пространства; педагогическое мастерство преподавателя как комплекс свойств личности педагога; проектирование педагогического взаимодействия; педагогическая техника и педагогическая технология как составляющие педагогического мастерства.

Объем учебной дисциплины: общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Образовательные технологии: общепедагогические, частнопредметные, информационные, профессиональные, индивидуальные.

Блок 2 Практики

2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

1. Цель и задачи практики

Целью педагогической практики является изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедры.

Основной задачей практики является приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения.

2. Место практики в структуре ОПОП

Практики в соответствии со структурой основной образовательной программы по направлению подготовки 06.06.01 - биологические науки, профилю подготовки: 03.03.01 - Физиология в системе высшего образования аспирантуры являются обязательными для обучающихся аспирантов, входящие в состав Блока 2 «Практики» вариативной части. В этот блок входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика, которая является обязательной.

Педагогическая практика проводится на втором году обучения у аспирантов очной и заочной формы обучения.

Для успешного выполнения индивидуального задания по педагогической практике аспиранты должны освоить обязательные дисциплины (История и философия науки, Иностранный язык), специальные дисциплины соответствующей научной специальности, дисциплины по выбору. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы аспирантуры. Педагогическая практика является предшествующей для подготовки аспиранта в качестве преподавателя учебных заведений среднего и высшего профессионального образования.

3. Формируемые компетенции:

В результате прохождения педагогической практики выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

а) обще-профессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

в) профессиональные (ПК):

- способность применять современные методы и методики преподавания специальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных дисциплин (ПК-5).

4. Краткое содержание практики: В период прохождения педагогической практики аспирант должен:

-ознакомиться с федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по основной образовательной программе высшего профессионального образования специальности 36.05.01 – Ветеринария и Зоотехния (бакалавриат и уровень магистратуры)

-освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности незаразной патологии;

-изучить современные образовательные технологии и методики преподавания в высшей школе;

-получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе; навыки организации и проведения занятий с использованием разнообразных технологий обучения;

-изучить учебно-методическую литературу, программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;

-принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием.

В ходе посещения занятий преподавателей соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент - преподаватель».

5. Объем практики: Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

6. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

7. Образовательные технологии: общепедагогические, частнопредметные, отраслевые, локальные, информационные, профессиональные, индивидуальные.

2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательская практика)

1. Цель и задачи практики

Целью научно-исследовательской практики является формирование у аспирантов универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки; обще-профессиональных компетенций, определяемых направлением подготовки; профессиональных компетенций, определяемых направленностью подготовки: 06.06.01 – Биологические науки, профилем подготовки: 03.03.01 – Физиология, в соответствии с программой аспирантуры, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного эксперимента и умений выполнения научно-исследовательских и производственно-технических работ с применением различного оборудования и компьютерных технологий.

Задачи научно-исследовательской работы: формирование навыков ее проведения и развитие следующих умений:

- самостоятельно выбирать направление исследований и тему научной работы, ставить цель и задачи научно-исследовательских работ;
- определять объект и предмет исследования;
- обосновать актуальность выбранной темы;
- самостоятельно выполнять исследования по теме кандидатской диссертации;
- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы кандидатской диссертации;
- нести ответственность за качество выполняемых работ.
- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- вести поиск источников литературы, используя современные информационные технологии;

– проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (тезисов докладов, научной статьи, отчета по научно-исследовательской работе, выпускной квалификационной работы).

2. Место практики в структуре ОПОП

Практики в соответствии со структурой основной образовательной программы по направлению под-готовки 06.06.01 - биологические науки, профилю подготовки: 03.03.01 - Физиология в системе высшего образования аспирантуры являются обязательными для обучающихся аспирантов, входящие в состав Блока 2 «Практики» вариативной части. В этот блок входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская практика, которая является обязательной.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательская практика) проводится на 3 курсе, в 5-м семестре.

Для успешного выполнения индивидуального задания по научно-исследовательской практике аспиранты должны освоить обязательные дисциплины (История и философия науки, Иностранный язык), специальные дисциплины соответствующей научной специальности, дисциплины по выбору. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы аспирантуры. Научно-исследовательская практика является предшествующей для подготовки аспиранта в качестве преподавателя учебных заведений среднего и высшего профессионального образования.

3. Формируемые компетенции:

В результате освоения программы аспирантуры направления подготовки: 06.06.01 – Биологические науки, профиля подготовки: 03.03.01 – Физиология у выпускника должны быть сформированы:

обще-профессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью: 03.03.01 - Физиология (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки 06.06.01- Биологические науки.

б) обще-профессиональные компетенции (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

в) профессиональные (ПК):

- способностью осуществлять научные исследования в области биологических наук (ПК-1);

- способностью самостоятельно проводить научные исследования и применять полученные результаты в области физиологии (ПК-2);

- готовностью самостоятельно проводить научные исследования в области физиологии с применением современных методов науки (ПК-3);

- способностью адаптировать результаты научных исследований в сфере физиологии для применения на практике (ПК-4).

4. Краткое содержание практики:

– мониторинг тематик исследовательских работ в области планируемых исследований;

- подготовка аналитических обзоров по теме планируемых исследований;
- проведение научных исследований под руководством научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом аспиранта (в т. ч. на базе инновационного научно-исследовательского испытательного центра ФГБОУ ВО Орловский ГАУ);
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре;
- участие в научно-исследовательском семинаре аспирантов, межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в иных формах работы кафедры;
- выступление на конференциях и семинарах молодых ученых;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей (в т. ч. в журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки России);
- подготовка и защита кандидатской диссертации.

5. Объем практики: Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

6. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

7. Образовательные технологии: общепедагогические, частнопредметные, отраслевые, локальные, информационные, профессиональные, индивидуальные.

Блок 3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

1. Цель и задачи НИ

Цель научного исследования является формирование у аспирантов универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки; общепрофессиональных компетенций, определяемых направлением подготовки; профессиональных компетенций, определяемых направленностью подготовки: 06.06.01- Биологические науки и профилем подготовки: 03.03.01 - Физиология в соответствии программы аспирантуры, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного эксперимента и умений выполнения научно-исследовательских и производственно-технических работ с применением различного оборудования и компьютерных технологий.

Задачи научно-исследовательской работы: формирование навыков ее проведения и развитие следующих умений:

- самостоятельно выбирать направление исследований и тему научной работы, ставить цель и задачи научно-исследовательских работ;
- определять объект и предмет исследования;
- обосновать актуальность выбранной темы;
- самостоятельно выполнять исследования по теме кандидатской диссертации;
- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы кандидатской диссертации;
- нести ответственность за качество выполняемых работ.
- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;

- вести поиск источников литературы, используя современные информационные технологии;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (тезисов докладов, научной статьи, отчета по научно-исследовательской работе, выпускной квалификационной работы).

2. Место НИ в структуре ОПОП

Научное исследование относится к блоку 3 «Научные исследования».

Проведение научного исследования базируется на знаниях и умениях, полученных аспирантом после освоения дисциплин базовой и вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» («Иностранный язык», «История и философия науки», «Информационные технологии в науке и образовании», «Анатомия животных», «Физиология», «Кормление животных», «Методология научных исследований» и др.)

Научное исследование направлено на освоение и закрепление теоретического и практического материала, что формирует комплексный подход к прохождению программы аспирантуры.

Данный вид работы позволяет собрать необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы и подготовить аспиранта к продолжению научной деятельности.

Научные исследования по избранной тематике проводятся в течение всего срока обучения в аспирантуре.

3. Формируемые компетенции:

В результате освоения программы аспирантуры направления подготовки: 06.06.01 - Биологические науки, профиля подготовки: 03.03.01 - Физиология у выпускника должны быть сформированы:

общефессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью: 03.03.01 Физиология (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки 06.06.01- Биологические науки.

а) обще-профессиональные компетенции (ОПК):

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими обще-профессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

б) профессиональные (ПК):

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры университет формирует самостоятельно в соответствии с направленностью направления подготовки:

06.06.01- Биологические науки, профиля подготовки: 03.03.01 - Физиология программы, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации

- способностью осуществлять научные исследования в области биологических наук (ПК-1);

- способностью самостоятельно проводить научные исследования и применять полученные результаты в области физиологии (ПК-2);

- готовностью самостоятельно проводить научные исследования в области физиологии с применением современных методов науки (ПК-3);

- способностью адаптировать результаты научных исследований в сфере физиологии для применения на практике (ПК-4).

4. Краткое содержание НИ:

Научное исследование может осуществляться в следующих формах:

- мониторинг тематик исследовательских работ в области планируемых исследований;
- подготовка аналитических обзоров по теме планируемых исследований;
- проведение научных исследований под руководством научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом аспиранта (в т. ч. на базе инновационного научно-исследовательского испытательного центра Орловского ГАУ);
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре;
- участие в научно-исследовательском семинаре аспирантов, межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в иных формах работы кафедры;
- выступление на конференциях и семинарах молодых ученых;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей (в т. ч. в журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки России);
- подготовка и защита кандидатской диссертации.

5. Объем НИ: Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы составляет 195 зачетных единиц или 7020 часов.

6. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

7. Образовательные технологии: общепедагогические, частнопредметные, отраслевые, локальные, информационные, профессиональные, индивидуальные.

Блок 4 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

1. Цель и задачи ГИА

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня подготовки выпускника аспирантуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 06.06.01 - Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 871 и основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 06.06.01 - Биологические науки, профиль подготовки 03.03.01 - Физиология, разработанной в Орловском ГАУ.

Задачами ГИА являются:

- оценка знаний выпускника аспирантуры в целом по направлению и в частности по профилю подготовки,
- оценка результатов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации),
- оценка готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

2. Место ГИА в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющихся государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Орловского ГАУ.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, выдается диплом об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-1 исследователь».

3. Формируемые компетенции:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу, и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими обще-профессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

Выпускник, освоивший ОПОП ВО аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

в) профессиональные (ПК):

- способностью осуществлять научные исследования в области биологических наук (ПК-1);

- способностью самостоятельно проводить научные исследования и применять полученные результаты в области физиологии (ПК-2);

- готовностью самостоятельно проводить научные исследования в области физиологии с применением современных методов науки (ПК-3);

- способностью адаптировать результаты научных исследований в сфере физиологии для применения на практике (ПК-4);

- способность применять современные методы и методики преподавания специальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных дисциплин (ПК-5).

4. Краткое содержание ГИА:

Государственная итоговая аттестация по направлению 06.06.01 - Биологические науки, профиль подготовки 03.03.01 - Физиология, включает:

– государственный экзамен,

– представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

5. Объем ГИА: Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц или 324 часа.

6. Форма промежуточной аттестации: Государственная итоговая аттестация включает: государственный экзамен, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

7. Образовательные технологии: профессиональные, индивидуальные.

ФТД.2 Основы интеллектуальной собственности в области ФИЗИОЛОГИИ

Цель и задачи дисциплины.

Цель освоения дисциплины - дать аспиранту целостное представление о современном формировании необходимых знаний в области законодательства по охране и защите прав на результаты интеллектуальной деятельности, теоретическая и практическая подготовка обучающихся для составления заявок на изобретение, полезную модель, базу данных, программы для ЭВМ и др., а также умений защитить свои разработки как объекты интеллектуальной собственности.

– ознакомление с современным состоянием патентования и изучение особенностей патентного законодательства в Российской Федерации и за рубежом;

– изучение основных видов и объектов интеллектуальной собственности: изобретений, полезных моделей, баз данных, программ для ЭВМ и др.

- приобретение навыков в работе с массивами патентной информации, в проведении патентных исследований, в работе с классификаторами международной патентной классификации, в работе с информационной базой Роспатента в сети Интернет;

формирование у аспирантов умений в составлении формул и описаний к заявкам на изобретение, полезную модель для получения патента, подготовке заявлений на регистрацию базы данных, программы для ЭВМ;

формирование знаний о практической важности своевременного оформления патентных прав на объекты интеллектуальной собственности;

- приобретение знаний по проведению процедуры подачи заявок на изобретение, полезную модель, базу данных, программы для ЭВМ и др.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: первый курс.

Формируемые компетенции: Выпускник, освоивший освоившие курс должны владеть общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

Краткое содержание дисциплины: виды интеллектуальной собственности; правовая охрана объектов интеллектуальной собственности; международные соглашения об охране интеллектуальной собственности; правила составления и подачи заявок на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки и знаки обслуживания, наименования места происхождения товаров, программы для ЭВМ и баз данных; договорная практика и лицензирование в области интеллектуальной и собственности.

Объем учебной дисциплины: общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Образовательные технологии: В процессе выполнения работы используются следующие образовательные технологии: общепедагогические, частнопредметные, отраслевые, локальные, информационные, профессиональные, индивидуальные.

ФТД.1 Деловой иностранный язык в сфере ФИЗИОЛОГИИ

Цель изучения дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения в различных сферах научной деятельности.

Изучение иностранного языка призвано также дополнительно обеспечить: совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции аспирантов по профилю научной специальности; оптимизацию научной и учебной деятельности аспирантов путем использования иностранного языка в проектно-исследовательской работе; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- иностранный язык в достаточном объеме для осуществления межкультурной коммуникации в сфере основной профессиональной деятельности;

уметь:

- пользоваться иностранным языком в ситуациях повседневного общения и в профессиональной деятельности;

- читать на языке, переводить и реферировать оригинальную научную и профессионально значимую литературу;

- разбираться в материалах современной прессы, понимать специальную терминологию, литературу по специальности;

- писать резюме, записку, письмо, делать выписки и записи, вести телефонные переговоры и деловую переписку;

- использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, представление, просьба, извинение);

владеть:

- нормативным произношением и ритмом речи, наиболее употребительной грамматикой и грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;

- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);

- основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: второй курс.

Формируемые компетенции.

Выпускник, освоивший курс должны владеть общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

Краткое содержание дисциплины: бытовая сфера общения, учебно-познавательная сфера общения, социально-культурная сфера общения, научная и профессиональная сфера общения.

Объем учебной дисциплины: общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Образовательные технологии: общепедагогические, частнопредметные, отраслевые, локальные, информационные, профессиональные, индивидуальные.