

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 25.09.2023 16:02:01
Уникальный программный ключ: f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd21641c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор
Т.И. Гуляева
Т.И. Гуляева
« 25 » 09 20 18 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(уровень специалитета)

Специальность
36.05.01 - ВЕТЕРИНАРИЯ

Квалификация: **ветеринарный врач**
Форма обучения: **заочная**
Срок обучения: **6 лет**

Год начала подготовки **2018**

г. Орел 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Разработано рабочей группой в составе:

зав. кафедрой «Эпизоотологии и терапии»

 Н.В. Саخنo

зав. кафедрой
«Анатомии, физиологии и хирургии»

 Н.А. Малахова

профессор
кафедры «Эпизоотологии и терапии»

 В.В. Сазонова

доцент кафедры
«Анатомии, физиологии и хирургии»

 Н.Н. Сергеева

доцент кафедры «Эпизоотологии и терапии»

 С.А. Скребнев

Начальник БУОО
«Орловский областной ветеринарный центр»

 А.Н. Гаврилов

Согласовано:

Проректор по учебно-методической
работе

 Е.Ю. Калиничева

Начальник учебно-методического
управления

 А.И. Дедкова

Декан факультета биотехнологии и
ветеринарной медицины

 Р.Н. Ляшук

Рецензенты:

Начальник Управления ветеринарии
Орловской области

 В.А. Сиротин

Зам. Руководителя Управления Россельхознадзора
По Орловской и Курской областям

 Л.Л. Лейзеров

Начальник БУОО «Орловская городская
станция по борьбе с болезнями животных»

 И.В. Газукина

УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА
ПРОТОКОЛ № 2 от «26» 04 2018 г.

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовая база для разработки программы государственной итоговой аттестации по специальности 36.05.01– Ветеринария	4
1.2. Требования к результатам освоения программы специалитета и подготовки к государственной итоговой аттестации	6
2. Общая характеристика государственной итоговой аттестации по специальности 36.05.01– Ветеринария	11
2.1. Виды и сроки проведения государственных итоговых аттестационных испытаний	13
2.2. Критерии оценки знаний студентов при проведении государственных экзаменов	14
2.3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)	15
2.3.1. <i>Основные этапы подготовки ВКР (дипломной работы)</i>	16
2.3.2. <i>Структура выпускной квалификационной работы</i>	16
2.3.3. <i>Порядок защиты выпускной квалификационной работы</i>	17
2.3.4. <i>Критерии оценки выпускной квалификационной работы специалиста</i>	18
2.4. Программа междисциплинарного государственного экзамена по специальности 36.05.01 - Ветеринария	21
Приложения	
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по специальности 36.05.01 - Ветеринария	43

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовая база для разработки программы государственной итоговой аттестации по специальности 36.05.01– Ветеринария

Нормативно-правовую базу разработки программы государственной итоговой аттестации составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 86. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 апреля 2016 г. N 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2017 г. N 1225 «О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное Приказом Министерства образования и науки российской федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»
- Приказ Минобрнауки России от 14.10.2015 N 1147 (ред. от 29.07.2016) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.10.2015 N 39572);
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. от 17.05.2017) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Постановление Правительства РФ от 17.05.2017 N 575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства труда России от 04.08.2014 № 540н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный врач»;

- Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2018 № 547н;

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 – Ветеринария, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г. № 962;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет» (утв. приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 28.07.2015 г. № 109-у);

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2468 от 16.11.2016 г.;

- Свидетельство о государственной аккредитации № 2485 от 30.01.2017 г.;

- Требования Международного Эпизоотического Бюро (Всемирной организации по охране здоровья животных);

- Международный ветеринарный кодекс по Ветеринарным институциональным органам;

- Кодекс здоровья наземных животных МЭБ (Общие положения, 2010 г.);

- Нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие основную образовательную деятельность.

1.2. Требования к результатам освоения программы специалитета и подготовки к государственной итоговой аттестации

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу по специальности 36.05.01 «Ветеринария» с квалификацией «ветеринарный врач» должен обладать следующими *общекультурными (ОК)* компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК- 4);
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК- 7);
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач (ОПК-3);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

в области врачебной деятельности:

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);
- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

- осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использование знания морфофизиологических основ, основных методик клиничко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее частых встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

в области экспертно-контрольной деятельности:

- способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведённого лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);

- способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знание правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);

- способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);

- способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья продукции животного происхождения продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);

- способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);

в области организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, стандарты, приказы, правила, рекомендации (ПК-12);

- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-13);

- способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14);

- способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения от очага особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);

- способностью и готовностью организовывать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, и зооантропонозов (ПК-16);

- способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-17);

в области производственно-технологической деятельности:

- способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения (ПК-18);

- способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приёмов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19);

в области проектно-консультативной деятельности:

- способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-20);

- способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21);

в области образовательно-воспитательной деятельности:

- способностью и готовностью проводить ветеринарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22);

- способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23);

- способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профиля (ПК-24);

в области научно-исследовательской деятельности:

- способностью и готовностью проводить и осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

- способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследования; умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01– ВЕТЕРИНАРИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) - одна из основных форм контроля и оценки качества теоретической и практической компетентностной подготовленности выпускника к осуществлению будущей профессиональной деятельности и соответствия подготовки требованиям ФГОС ВО по специальности 36.05.01 - Ветеринария, что является целью государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 – Ветеринария соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющей академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе специалитета по специальности 36.05.01 – Ветеринария.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки не позднее 8-ми недель до срока окончания обучения.

Результаты каждого государственного аттестационного итогового испытания определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации «ветеринарный врач».

Для проведения государственной итоговой аттестации и проведении апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в университете создаются государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии.

Университет определяет состав государственной экзаменационной комиссии, создаваемой на следующий год, не позднее 10 ноября текущего года.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

После утверждения председателя государственной экзаменационной комиссии в срок не позднее, чем за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия и утверждается ее состав.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются председатель и не менее 4 человек, из которых не менее 50% являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в области ветеринарии.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии назначается секретарь из числа профессорско-преподавательского состава.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами, в которых отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий подписываются председательствующим, секретарем, членами комиссии.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из университета с выдачей справки об обучении или периоде обучения как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающийся, не прошедший государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через год и не позднее, чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимися.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университет на период времени, установленный университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не, чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более, чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите квалификационной работы – не более, чем на 15 минут.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей, где указывается необходимость (или отсутствие) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (или отсутствие) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

2.1. Виды и сроки проведения государственных итоговых аттестационных испытаний

Государственная итоговая аттестация (ГИА) ветеринарного врача-специалиста включает следующие аттестационные испытания:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по циклу незаразных, инфекционных, инвазионных и паразитарных болезней, практической направленности выпускника, включающий следующие дисциплины: клиническая диагностика, внутренние незаразные болезни, оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия, акушерство и гинекология; эпизоотология и инфекционные болезни, паразитология и инвазионные болезни, организация ветеринарного дела; физическая физкультура и спорт;

- подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) в форме, соответствующей уровню подготовки специалистов.

ГИА проводится с целью определения профессиональных компетенций ветеринарного врача-специалиста, определяющих его подготовленность к решению профессиональ-

ных задач, установленных ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – Ветеринария, способствующим его конкурентоспособности на рынке труда

Содержание *Государственного экзамена* по объему и структуре определяется университетом на основании требований ОПОП в вопросах профессиональных компетенций.

Государственный экзамен проводится по утвержденной университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендаций обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Программа ГИА включает перечень основных разделов дисциплин, выносимых на государственный экзамен, и список основной литературы, необходимой для подготовки к экзамену. Программа утверждается учебно-методическим/ученым советом факультета и доводится до сведения обучающихся не менее, чем за 2 месяца до даты экзамена. Перед экзаменом необходимо проведение обзорных лекций и консультаций.

На основе программы ГИА составляются экзаменационные билеты. Билет включает теоретические вопросы (все ступени обучения) и практические задания. Вопросы экзаменационного билета должны принципиально отличаться от вопросов, предлагающихся на семестровых экзаменах. Они формулируются широко и включают в себя несколько научных аспектов.

В течение одного дня ГИА принимается у 8 студентов. Время ответа одного студента должно составлять не более 30 минут.

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) является самостоятельно выполненной итоговой работой выпускника Орловского ГАУ, на основе которого Государственная экзаменационная комиссия выносит решение о присуждении квалификации «ветеринарный врач» при условии успешной сдачи государственного экзамена.

ВКР специалиста (дипломная работа) должна представлять собой самостоятельно выполненное, законченное исследование и демонстрировать глубину профессиональных знаний выпускника, сформированность навыков опытно-экспериментальной работы, готовность к профессиональной деятельности.

Защита выпускной квалификационной работы является одним из видов государственных аттестационных испытаний выпускников ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Кафедры и факультеты ФГБОУ ВО Орловского ГАУ разрабатывают методические рекомендации по подготовке и защите ВКР.

2.2. Критерии оценки знаний студентов при проведении государственного экзамена

Результаты каждого государственного аттестационного итогового испытания (государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка *«отлично»* выставляется студенту в случае глубокого знания программного материала, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала, ответа на все дополнительные вопросы, с приведением примеров.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту при глубоком знании материала, владении специальной терминологией, но с некоторыми неточностями при ответе, при затруднениях в ответе на один из дополнительных вопросов

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту за поверхностный ответ, неумение владеть специальной терминологией, затруднительные ответы на дополнительные вопросы, за отсутствие ответа на один из трёх вопросов билета

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится студенту, не давшему ответ на два вопроса билета, не владеющему терминологией по дисциплине, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе

2.3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

Выпускная квалификационная работа (ВКР) определяет уровень научной и профессиональной подготовки выпускника. ВКР представляет собой самостоятельное исследование, в котором рассматривается конкретная проблема, актуальная для ветеринарии.

Выпускная квалификационная работа - научное исследование, содержащее анализ проблем на примере конкретной базы объекта исследования и разработку рекомендаций (мер) по совершенствованию управления или повышению эффективности.

Темы ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами факультета с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Студенту может быть предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки. Тематика должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и агропромышленного комплекса. Тема ВКР и закрепление научных руководителей должны быть рассмотрена и утверждена Ученым советом факультета, руководителем учреждения не позднее начала производственной преддипломной практики.

Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

2.3.1. Основные этапы подготовки ВКР (дипломной работы)

К основным этапам подготовки дипломной работы относятся:

1. Организационный этап

- Выбор темы;
- Утверждение темы;
- Утверждение научного руководителя.

2. Исследовательский этап

- Определение цели и задач исследования;
- Составление первоначальной структуры работы;

- Составление библиографии, ознакомление с основными источниками информации, относящимися к теме ВКР;
- Сбор материала в зависимости от исследуемой области;
- Анализ и распределение собранного материала в соответствии с первоначальной структурой ВКР;
- Корректировка структуры (если этого требует содержание собранного материала);
- Непосредственное написание текста работы;
- Представление ВКР целиком или по главам научному руководителю и выполнение его замечаний и рекомендаций.

3. Экспертный этап

- Корректировка текста (если это рекомендовано руководителем);
- Проверка текста выпускной квалификационной работы на наличие заимствований;
- Представление окончательного варианта ВКР научному руководителю для написания отзыва;
- Получение рецензии;
- Представление текста ВКР с планом выполнения, заданием, отзывом, рецензией, распечатанным вариантом презентации и результатом проверки на наличие заимствований в деканат;
- Переплет выпускной квалификационной работы.

4. Презентационный этап (подготовка к защите и защита ВКР)

- Подготовка текста выступления на защите;
- Подготовка электронной презентации и раздаточного материала для членов аттестационной комиссии;
- Подготовка ответов на возможные вопросы (по рекомендации научного руководителя).

5. Выступление на защите

Порядок выполнения ВКР может быть изменен студентом в соответствии с его собственными пожеланиями.

2.3.2. Структура выпускной квалификационной работы

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

Титульный лист

Содержание

Введение

Обзор литературы

Организационно-экономическая характеристика предприятия

Основная (специальная) часть

Экономика и организация ветеринарного дела

Зоогиgienические мероприятия по охране окружающей среды

Мероприятия по безопасности жизнедеятельности и охране труда
Заключение
Выводы
Практические предложения производству
Список использованных источников (список литературы, электронных ресурсов)
Приложения

В структуре выпускной квалификационной работы выделяются следующие главы:

Теоретическая глава выпускной квалификационной работы освещает основные понятия, содержание и сущность процесса, явления с раскрытием различных научных и методологических точек зрения, позиций (не менее 3-х параграфов)

Аналитическая часть выпускной квалификационной работы раскрывает количественные параметры, характеристики, статистические показатели и выявляет основные тенденции, закономерности, недостатки в развитии изучаемого процесса, явления (не менее 3-х параграфов)

Проектная глава выпускной квалификационной работы представляет решение основных проблем с позиций теории и собственных взглядов по изучаемой теме с подробным научным обоснованием, доказательствами и конкретными расчетами на базе аналитических данных 2-й главы, выявленных резервов и другого практического материала (не менее 3-х параграфов)

Объем работы - 50-70 страниц компьютерного набора.

2.3.3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Порядок защиты ВКР устанавливается решением Ученого совета факультета биотехнологии и ветеринарной медицины и включает:

- *устное сообщение автора выпускной квалификационной работы - (10-15 минут);*
- *вопросы членов Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) и присутствующих на защите;*
- *отзыв рецензента выпускной квалификационной работы в письменной форме;*
- *отзыв научного руководителя выпускной квалификационной работы в письменной форме;*
- *ответ автора выпускной квалификационной работы на вопросы и замечания;*
- *дискуссия;*
- *заключительное слово автора выпускной квалификационной работы.*

Оценка за ВКР выставляется ГЭК с учетом предложений рецензента и мнения научного руководителя. При оценке выпускной квалификационной работы учитываются содержание работы, ее оформление, характер защиты.

Рецензия на ВКР

Выпускные квалификационные работы по программе специалитета подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования работа направляется одному или нескольким

рецензентам из числа лиц, не являющимися работниками кафедры, либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа.

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется организацией нескольким рецензентам.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Обучающийся имеет право ознакомиться с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Рецензент в отзыве на ВКР оценивает степень актуальности и новизны работы, четкость формулировок цели и задач исследования, степень полноты обзора научной литературы, структуру работы и правомерность такой подачи материала, надежность материала исследования - его подлинность и достоверность, достаточный объем, научный аппарат работы и используемые в ней методы, теоретическую и практическую значимость результатов исследования, владение стилем научного изложения;

Отзыв рецензента завершает вывод о соответствии работы основным требованиям ФГОС ВО, предъявляемым к ВКР данного уровня, и рекомендуемая ее оценка.

Отзыв научного руководителя ВКР

Руководитель ВКР в отзыве должен:

- определить актуальность выпускной квалификационной работы, научную новизну и практическую значимость;
- определить степень самостоятельности студента в выборе темы, поисках материала, методики его анализа;
- оценить полноту раскрытия темы студентом;
- установить уровень подготовки выпускника, освоение им комплекса теоретических и практических умений (компетенций), знаний, широту научного кругозора выпускника;
- сделать вывод о возможной защите данной ВКР в ГЭК.

Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования по программе «Антиплагиат». Результаты проверки прикладываются к работе.

2.3.4. Критерии оценки выпускной квалификационной работы специалиста

Результаты публичной защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка **«отлично»** выставляется, если выпускником при защите квалификационной работы показаны:

- достоверность собранного материала, умение анализировать научные концепции, направления работы (с возможным выходом в практику, методику преподавания);
- знание основных научных категорий и понятий, умение оперировать ими;
- владение методологией и методикой научных исследований;
- умение представить работу в научном контексте;

- владение научным стилем речи;
- аргументированная защита основных положений работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если выпускником при защите квалификационной работы показаны:

- достоверность собранного материала, умение анализировать научные концепции, направления работы (с возможным выходом в практику, методику преподавания);
- знание основных научных категорий и понятий, умение оперировать ими;
- владение методикой анализа и представление о разных типах анализа;
- единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности;
- умение защитить основные положения своей работы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если при защите квалификационной работы допущены:

- заимствование теоретической части работы;
- недостаточно глубокий анализ материала;
- стилистические и речевые ошибки;
- посредственная защита основных положений работы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если при защите квалификационной работы допущены:

- заимствование работы;
- несамостоятельность анализа;
- грубые стилистические и речевые ошибки;
- неумение защитить основные положения работы.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель организации (лицо, исполняющее его обязанности). В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц профессорско-преподавательского состава, не входящих в состав государственной экзаменационной комиссии.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и (или) повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатом государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

2.4. ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.095.01 - ВЕТЕРИНАРИЯ

1. ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ

(ОК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-21, ПК-22)

ОБЩАЯ ПРОФИЛАКТИКА

Особенности профилактики болезней в промышленных комплексах, предприятиях интенсивных технологий и фермерских хозяйствах. Диспансеризация как составная часть общей профилактики внутренних незаразных болезней животных, методика ее проведения.

ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

Методы введения лекарственных веществ - индивидуальные и групповые способы; терапевтические инъекции. Гемотерапия. Методика ингаляции, аэрозолетерапия. Прокол рубца и введение лекарств в книжку. Зондирование и промывание преджелудков и желудка. Металлоиндикация и введение магнитных зондов и колец в преджелудки. Применение клизм. Катетеризация и промывание мочевого пузыря.

БОЛЕЗНИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ

Перикардит (травматический и нетравматический). Болезни сердечной мышцы (миокардит, миокардоз, миокардиодистрофия). Дифференциальная диагностика болезней миокарда. Болезни эндокарда (острый и хронический эндокардит). Пороки сердца. Болезни сосудов.

БОЛЕЗНИ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Болезни верхних дыхательных путей: ринит, ларингит, ларинготрахеит, ларингофарингит, бронхит. Болезни легких: гиперемия и отек легких, пневмонии, гангрена легких, бронхопневмония, эмфизема легких. Болезни плевры. Плеврит.

БОЛЕЗНИ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Болезни ротовой полости, глотки, пищевода. Болезни преджелудков жвачных. Болезни желудка: гастриты, язвенная болезнь, энтероколит, гастроэнтерит. Желудочно-кишечные колики. Расширение желудка. Метеоризм кишечника. Кишечные спазмы. Застой содержимого кишок. Абтурационный илеус. Странгуляционный илеус. Тромбоэмболический илеус.

БОЛЕЗНИ ПЕЧЕНИ, ЖЕЛЧНЫХ ПУТЕЙ И БРЮШИНЫ

Болезни печени и желчных путей: гепатит, абсцессы, гепатозы (жировой гепатоз), амилоидоз, цирроз, холангит и холецистит, желчекаменная болезнь.

Асцит. Перитонит.

БОЛЕЗНИ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ

Болезни почек: нефриты, нефроз, нефросклероз, пиелонефрит. Болезни мочевыделительных путей: уроцистит, мочекаменная болезнь, гематурия крупного рогатого скота.

БОЛЕЗНИ СИСТЕМЫ КРОВИ

Анемии: постгеморрагическая, гемолитическая, гипопластические (дефицитная, смешанная) и апластические. Геморрагические диатезы. Гемофилия, тромбоцитопения, кровопятнистая болезнь.

БОЛЕЗНИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

Болезни головного мозга: солнечный и тепловой удары, анемии и гиперемия головного мозга, воспаление головного мозга и его оболочек. Болезни спинного мозга. Воспаление спинного мозга и его оболочек. Синдром стресса. Неврозы. Эпилепсия и эклампсия.

КОРМОВЫЕ ОТРАВЛЕНИЯ

Токсикозы, вызванные недоброкачественными кормами и продуктами их технической переработки, кормами, обладающими фотодинамическими свойствами, содержащими синильную кислоту, нитриты, нитраты, госсипол, рицин, ризицин. Токсикоз поваренной солью, мочевиной, люпином.

Кормовые микотоксикозы. Токсикозы, вызываемые ядовитыми растениями, с поражением органов пищеварения, крови, нервной системы. Общие приемы оказания лечебной помощи при токсикозах.

БОЛЕЗНИ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ И ЭНДОКРИННЫХ ОРГАНОВ

Болезни, протекающие с преимущественным нарушением белкового и углеводно-жирового обмена.

Болезни, протекающие с преимущественной патологией минерального обмена. Болезни, вызываемые недостатком или избытком микроэлементов.

Гипо- и гипервитаминозы. Эндокринные болезни.

БОЛЕЗНИ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ

Иммунные дефициты: врожденные, возрастные и приобретенные. Аутоиммунные болезни: первичные и вторичные. Аллергические болезни: кормовая и лекарственная аллергия. Пролиферативные и гипериммунные болезни.

НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ МОЛОДНЯКА

Диспепсия новорожденных. Гастрит, гастроэнтерит, энтероколит молодняка, их профилактика. Периодическая тимпания телят, ягнят, козлят. Токсическая гепатодистрофия. Безоарная болезнь. Бронхопневмония молодняка. Гиповитаминозы молодняка. Беломышечная болезнь. Алиментарная анемия поросят. Паракератоз поросят. Гипогликемия поросят. Язвенная болезнь желудка поросят. Энзоотическая атаксия ягнят. Рахит.

НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ ПТИЦ

Болезни обмена веществ: гиповитаминозы А, С, D, Е, К, группы В, мочекислый диатез, аптериоз, выпадение перьев и др., пероз у индюшат и цыплят, каннибализм.

Болезни органов пищеварения: стоматит, воспаление зоба, закупорка пищевода, кутикулит, гастроэнтерит, клоацит, закупорка кишечника, сальпингоперитонит (желточный перитонит).

Болезни дыхательной системы: риниты, синуситы, пневмо-аэроциститы утят и гусят, заболевания на почве нарушения температурного режима.

БОЛЕЗНИ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ

Респираторные болезни: ринит, бронхопневмония.

Болезни пищеварительной системы: стоматит, глоссит, острое расширение желудка, гастроэнтерит, закупорка кишечника. Болезни печени и желчных путей: гепатит, гапатоз, желчекаменная болезнь.

Болезни обмена веществ: гиповитаминозы В1 В2, С. Алиментарная анемия, лактационное истощение.

Болезни мочевой системы: дизурия, гематурия, уроцистит, уrolитиаз. Болезни кожного покрова; сечение и выпадение волос. Болезни центральной нервной системы: самопогрызание.

2. ВЕТЕРИНАРНАЯ ХИРУРГИЯ

Оперативная хирургия с топографической анатомией

(ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10)

ФИКСАЦИЯ ЖИВОТНЫХ

Фиксация лошади в стоячем положении. Способы повала лошадей. Фиксация крупного рогатого скота в стоячем положении. Способы повала крупного рогатого скота. Повал и фиксация верблюда. Повал и фиксация оленя. Повал и фиксация свиней Повал и фиксация мелких домашних животных.

ХИРУРГИЧЕСКАЯ ИНФЕКЦИЯ, ЕЕ ВИДЫ И ПРОФИЛАКТИКА ПРИ ХИРУРГИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЯХ

Понятие об инфекции. Развитие учения об антисептике и асептике. Стерилизация инструментов. Стерилизация шовного материала. Стерилизация перевязочного материала и белья. Подготовка рук хирурга к операции. Подготовка поля операции.

МЕСТНОЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ И НАРКОЗ ЖИВОТНЫХ

Анестезиология и ее значение при операциях на животных. Наркоз. Определение понятия, показания и противопоказания к общему обезболиванию. Премедикация. Классификация видов наркоза и способов введения наркотических веществ. Ингаляционный наркоз Неингаляционный наркоз Наркоз жвачных (крупный и мелкий рогатый скот). Наркоз лошадей. Наркоз свиней. Наркоз собак и кошек Нейролептоаналгезия у животных. Осложнения, связанные с наркозом, их предупреждение и устранение. Местное обезбоживание. Определение понятия. Показания и противопоказания к местному обезболиванию. Диагностическое значение местной анестезии, осложнения, их предупреждение и устранение.

ЭЛЕМЕНТЫ ХИРУРГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ

Элементы хирургических операций. Разъединение тканей ультразвуком, лазером. Виды кровотечения и способы временной и окончательной остановки кровотечений. Соединение тканей.

ДЕСМУРГИЯ И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ В ХИРУРГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Значение десмургии в ветеринарной хирургии. Понятие о повязке. Классификация и характеристика различных видов повязок по назначению и формам применения перевязочного материала, технике наложения.

ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ГОЛОВЫ

Общие анатомо-топографические данные: границы, деление на области, внешние ориентиры, топография главных сосудов, нервов, протоков. Проводниковая анестезия нервов головы подглазничного. Верхне- и нижнечелюстного и их основных ветвей у лошади, крупных и мелких жвачных, плотоядных животных. Операции на рогах. Операции в носовой области и на придаточных пазухах носовой полости. Операции на зубах. Операции в области орбиты. Операции в области наружного уха у собак. Операции на протоке околоушной слюнной железы.

ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ЗАТЫЛКА И ВЕНТРАЛЬНОЙ ОБЛАСТИ ШЕИ

Операции в области затылка и вентральной области шеи. Трахеотомия. Резекция яремной вены. Интракаротидная инъекция. Вскрытие пищевода. Пункция передней полой вены у свиней.

ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ХОЛКИ, ГРУДНОЙ И БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ

Анатомо-топографические данные, органов грудной и брюшной областей. Проводниковая анестезия боковой грудной стенки. Блокада внутренностного грудного нерва. Надплевральная новокаиновая блокада пограничного симпатического ствола и чревных нервов. Плевроцентез Резекция ребра. Прокол брюшной стенки. Пункция аорты. Лапаротомия. Прокол рубца, книжки, сычуга. Руменотомия, абомазотомия. Операции при смещении сычуга у крупных жвачных. Топография желудка у собак. Гастротомия. Прокол слепой кишки у лошади (цекоцентез). Резекция кишки. Оперативное лечение грыж. Операция при пупочных грыжах и грыжах боковой брюшной стенки: вправимых, невправимых, ущемленных. Операции на вымени и сосках. Новокаиновая блокада нервов вымени и обезболивание его.

ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАЦИИ НА МОЧЕПОЛОВЫХ ОРГАНАХ И ПРЯМОЙ КИШКЕ

Анатомо-топографические данные мочеполовых органов и прямой кишки. Резекция прямой кишки. Операции при аномалиях ануса и прямой кишки у животных. Кастрация самцов. Цели и экономическое значение. Роль кастрации при ведении племенной работы и в профилактике травматизма в животноводческих. Время и возраст животных для кастрации. Организация массовой кастрации. Методы хирургической кастрации. Эластрация. Особенности кастрации разных видов сельскохозяйственных и промысловых животных. Кастрация крипторхидов. Осложнения во время кастрации, их предупреждение и устранение. Особенности кастрации при интравагинальных грыжах. Сравнительная оценка различных способов кастрации самцов с хирургической и экономической точек зрения. Овариэктомия у свинок. Анатомо-топографические данные. Время и возраст животных для

проведения операции и массовая их организация. Овариоэктомия у коров, телок, овец. Овариоэктомия у собак и кошек. Удаление матки у плотоядных животных. Кесарево сечение у животных. Проводниковая анестезия полового члена у быка и жеребца. Операции при персистенции уздечки полового члена у быка, при фимозе и парафимозе. Пластическое смещение полового члена у быка с целью использования в качестве пробника. Ампутация полового члена у лошади и собаки. Операции в области промежности и органов тазовой полости. Операции на мочевом пузыре (цистомия).

ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ГРУДНОЙ КОНЕЧНОСТИ

Анатомо-топографические данные грудной конечности у лошади, крупного рогатого скота: границы, деление на области, внешние ориентиры. Проводниковая анестезия нервов конечности лошади: срединного, локтевого, кожной ветви кожно-мышечного нерва, пальмарных нервов и их ветвей; крупно-мышечного нерва, пальмарных нервов и их ветвей; Проводниковая анестезия нервов конечности крупного рогатого скота: срединного, локтевого, кожных ветвей плечевого и кожно-мышечного нервов. Обезболивание пальцев. Неврэктомия пальмарных нервов и их ветвей у лошади. Интрасиновиальные пункции суставов: лопаткоплечевого, локтевого, лучезапястного, путового, венечного, копытного, бурс, межбугорковый, подсухо-жильной бursы заострой мышцы и челночной; сухожильных влагалищ: пальцевого, запястного. Экстирпация подкожной локтевой бursы лошади, собаки и прекарпальной крупного рогатого скота. Тенотомия сухожилия глубокого сгибателя пальца.

ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ТАЗОВОЙ КОНЕЧНОСТИ

Анатомо-топографические данные тазовой конечности: границы, деление на области, внешние ориентиры. Топография по областям. Зоны кожной иннервации. Соединительнотканное пространство и межмышечные желоба. Проводниковая анестезия нервов: больше- и малоберцового, плантарного кожного нервов голени, скрытого, плантарных нервов, пункции отделов коленного, берцовотаранного суставов и тарсального сухожильного влагалища. Операции при шпате. Резекция концевой части сухожилия глубокого пальцевого сгибателя у лошади и крупного рогатого скота. Резекция сухожилия длинного сгибателя большого пальца и заднего большеберцового мускула в тарсальном сухожильном влагалище. Экстирпация подкожной пяточной бursы у лошади Экзартикуляция и ампутация фаланг у парнокопытных. Ампутация конечностей у мелких животных. Остеосинтез у собак и кошек. Экзартикуляция хвоста и ее хозяйственное значение в тонкорунном овцеводстве и для профилактики травматизма в откормочных комплексах крупного рогатого скота. Ампутации хвоста у собак.

Общая и частная хирургия

(ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10)

ТРАВМАТИЗМ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ И ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ

Травматизм животных. Принципы профилактики и лечения травматизма. Классификация травматизма. Виды травм: механические, физические, химические,

биологические. Факторы, способствующие возникновению травм. Особенности травматизма продуктивных животных в условиях животноводческих комплексов разного типа и при отгонно-пастбищном содержании с учетом зональных особенностей. Экономический ущерб при травматизме. Организационные и технологические принципы проведения профилактической и лечебно-хирургической работы в животноводческих хозяйствах и комплексах разного типа. Плановость, комплексность и непрерывность профилактических и лечебных мероприятий при травматизме. Организация и технология плановой хирургической диспансеризации и ежедневного клинического контроля за состоянием животных, оказания первой помощи больным. Особенности военного травматизма.

ОБЩАЯ И МЕСТНАЯ РЕАКЦИИ ОРГАНИЗМА НА ТРАВМУ

Общая и местная реакция организма на травму. Стресс. Обморок. Коллапс. Шок. Патогенез, клиника, профилактика и принципы лечения. Воспалительная реакция, ее защитно-приспособительная роль. Фазы и стадии развития воспалительной реакции. Нейрогуморальная регуляция воспаления. Классификация. Клиническое проявление асептических и инфекционных форм воспаления. Исходы воспаления. Принципы и методы управления воспалительной реакцией. направленные на нормализацию гипо- и гипертонического течения и подавление инфекта с учетом стадий развития процесса. Применение патогенетической (охранительная, новокаиновая, гормо-, ферменто-, рефлексотерапии); этиотропной (антисептико-, антибиотико-, сульфаниламидо- и биотерапии); физиотерапевтической (механо-, термо-, гелио-, электро-, ультразвуко- и лазеротерапии); неспецифической (тканевая, гемопротеиновая, лакто- и витаминотерапии); комплексной (сочетание указанных методов терапии с режимом содержания, кормления, эксплуатации) терапии при хирургической патологии.

ОТКРЫТЫЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ (РАНЫ), ИХ ВИДЫ И ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ

Понятие о ране и раневой болезни. Симптомы ран (боль, кровотечение, зияние). Классификация ран: операционно-асептические и инфицированные; случайные, колотые, рубленые, резаные, ушибленные, разможенные, рваные, кусанные, комбинированные; свежие воспалившиеся, осложненные инфекцией и огнестрельные раны. Миксты. Клинико-морфологическая характеристика ран. Острое малокровие при ранениях.

Биология раневого процесса. Фазы раневого процесса. Клинико-морфологические и биофизические изменения в первой и второй фазах раневого процесса у животных разных видов. Методика исследования раненого животного и лабораторный контроль раневого процесса (раневого экссудат, раневые отпечатки и т.д.)

Виды заживления ран: по первичному и вторичному натяжению, под струпом. Факторы, способствующие заживлению ран и задерживающие его. Первая помощь раненому животному.

Омертвление, язвы и свищи. Сухая и влажная гангрена. Этиология, патогенез, и клинические признаки. Профилактика и лечение. Понятие об язве и язвенной болезни. Местные и общие причины возникновения язв и свищей, их классификация. Патогенез. Клинические признаки. Диагностика. Профилактика и способы лечения различных язв и свищей.

ЗАКРЫТЫЕ МЕХАНИЧЕСКИЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ МЯГКИХ ТКАНЕЙ

Характер и степени повреждения тканей в зависимости от вида, силы травмирующего воздействия и анатомо-топографических особенностей зоны ушиба. Сдавливания, растяжения и разрывы.

Ушибы. Патогенез и клинические признаки ушибов разных степеней. Гематомы. Диффузные, гемолимфоэкстравазаты. Патогенез и клинические признаки. Особенности закрытых повреждений у животных в условиях животноводческих комплексов и при их транспортировке. Профилактика и лечение.

ТЕРМИЧЕСКИЕ, ХИМИЧЕСКИЕ И КОМБИНИРОВАННЫЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ У ЖИВОТНЫХ

Термические ожоги. Особенности ожоговой травмы у различных видов животных. Степени ожога. Ожоговая болезнь. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы местного и общего лечения. Тактика ветеринарного врача при массовых ожогах. Химические и термо-химические ожоги. Особенности. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения.

Повреждения электротоком и молнией. Механизм действия электротока и молнии на живой организм. Клинические и патоморфологические изменения. Исходы. Профилактика. Оказание первой помощи. Принципы и способы лечения.

Отморожения. Условия, способствующие отморожению. Степени отморожения. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Способы общего и местного лечения.

ОПУХОЛИ, ИХ ЛЕЧЕНИЕ

Распространение опухолей и частота органной локализации их у разных видов животных. Современная классификация новообразований. Клиническое проявление злокачественных и доброкачественных опухолей. Методы клинической и лабораторной диагностики. Современные принципы и способы лечения.

ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ КОЖИ У ЖИВОТНЫХ И ИХ ЛЕЧЕНИЕ

Эндо-экзогенные факторы, способствующие заболеванию кожи.

Механические повреждения: ссадины, потертости и трещины кожи. Этиология. Клинические признаки. Профилактика и лечение.

Гнойничковые заболевания кожи. Фолликулит. Фурункул. Фурункулез. Карбункул. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения.

Экзема. Классификация. Местные и общие этиологические факторы. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы комплексного лечения.

Дерматиты. Классификация: медикаментозный, травматический, гнойный, токсический, гангренозный, острый и хронический. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Дифференциальная диагностика. Профилактика и лечение.

БОЛЕЗНИ МЫШЦ, СУХОЖИЛИЙ, СОСУДОВ И ИХ ЛЕЧЕНИЕ

Болезни мышц. Миозиты, миопатозы, атрофия мышц.

Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых и синовиальных бурс: растяжения, разрывы, раны сухожильных влагалищ, тендиниты и тендовагиниты, бурситы. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения.

Заболевания кровеносных и лимфатических сосудов: артерииты, флебиты, парафлебиты, тромбофлебиты, ложные и истинные аневризмы, лимфангоиты и лимфадулиты. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения.

БОЛЕЗНИ КОСТЕЙ И СУСТАВОВ, ДИАГНОСТИКА И ИХ ЛЕЧЕНИЕ

Болезни костей: Переоститы. Оститы. Остеопороз и остеосклероз, остеодистрофии, некроз и кариес костей, остеомиелиты. Особенности заболевания костей у высокопродуктивных коров. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы комплексного лечения.

Переломы костей. Классификация. Заживление переломов. Факторы, замедляющие и ускоряющие образование костной мозоли. Лечение.

Болезни суставов: ушибы, растяжения, вывихи суставов, гемартроз, острые и хронические асептические синовиты, гидроартроз, ревматический полиартрит. Раны суставов: поверхностные, глубокие, проникающие, сквозные. Гнойный синовит, капсулярная флегмона, гнойный артрит, панартрит, параартикулярный фиброзит, периартрит, деформирующий артрит, артрозы и их массовость в условиях промышленного животноводства. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы лечения. Последствия заболеваний: тугоподвижность, контрактура, анкилозы и их профилактика.

ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ В ОБЛАСТИ ГОЛОВЫ, ЗАТЫЛКА И ШЕИ

Болезни в области головы: травмы рога, верхней и нижней челюстей, носовых и других костей черепа; разрыв носогубного зеркала у быков, носовое кровотечение, синуситы; вывихи, воспаления, раны височно-челюстного сустава; инородные тела в ротовой полости и глотке; раны и язвы слизистой оболочки рта и языка, раны и флегмоны межчелюстной области, подчелюстной и околоушной слюнных желез; слюнные свищи, кисты; гиперкинез языка; ретенционные кисты, лимфонодулоиты; параличи лицевого и тройничного нервов; актиномикоз и актинобациллез. Этиология. Патогенез. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика. Профилактика и терапия.

Болезни уха: гематомы и некроз ушной раковины, инородные тела в наружном слуховом проходе; воспаление наружного, среднего и внутреннего уха.

Болезни в области затылка и шеи: бурситы, некроз затылочно-остистой связки, флегмоны, переломы шейных позвонков, раны в области гортани, аэроцистит, свистящее удушье, дивертикулы, раны, разрывы, инородные тела пищевода; флебиты, парафлебиты и тромбофлебиты яремной вены.

ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ В ОБЛАСТИ ХОЛКИ, ГРУДИ И ПОЯСНИЦЫ

Механические, гнойно-некротические, онхоцеркозные поражения и бурситы холки. Раны грудной стенки, пневмоторакс, гемоторакс; переломы позвонков и ребер; миозиты спины и поясницы; спондилиты, спондилоартриты; спондилоартрозы. Переломы

позвонков, дископатии, диагностика и хирургическое лечение. Этиология. Клинические признаки. Диагностика. Лечение и профилактика.

ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ В ОБЛАСТИ ЖИВОТА И ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ

Лапароскопические исследования. Болезни желудка, печени, селезенки, почек их хирургическое лечение и профилактика. Раны брюшной стенки. Перитониты, грыжи, плекситы, ретикулоперитониты, невриты, илеусы, дилатация и дислокация сычуга. Этиология. Клинические признаки. Диагностика. Лечение и профилактика.

БОЛЕЗНИ МОЧЕПОЛОВОЙ СИСТЕМЫ САМЦОВ

Понятие и значение в животноводстве. Акропоститы, поститы, баланопоститы. Выпадение внутреннего листа препуция у быков, фимоз, парафимоз, парез, паралич, перелом полового члена, воспаление и стриктура уретры, новообразования препуция и полового члена. Аномалии яичка и его придатка.

Мочевые камни, раны мошонки, гематоцеле, гидроцеле, орхиты, переорхиты, эпидидимиты, заболевания придаточных половых желез; нарушения воспроизводительной способности при хирургической патологии; организация и технология проведения диспансеризации и методика дифференциально-диагностического обследования производителей. Профилактика и комплексное лечение. Методы катетеризации животных.

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛОКОМОТОРНОГО АППАРАТА ЖИВОТНЫХ

Частота заболеваний конечностей у животных и наносимый ими экономический ущерб. Факторы, способствующие заболеваниям конечностей у продуктивных животных в условиях промышленных комплексов. Функциональная характеристика локомоторного аппарата. Хромота как симптом заболевания конечностей, классификация хромот. Методы исследования конечностей: осмотр в покое, в движении, перкуссия, аускультация, измерения, пассивные движения, проба с клином, горячие ванны, диагностическая анестезия, рентгенография, ректальное исследование. Исследование пунктата суставов, сухожильных влагалищ и бурс. Технология плановой хирургической диспансеризации, организация и проведение повседневного клинического контроля за состоянием конечностей.

ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ В ОБЛАСТИ ГРУДНОЙ КОНЕЧНОСТИ

Болезни в области лопатки и плеча: растяжения, вывихи, синовиты, гнойный деформирующий артрит плечевого сустава; бурситы, переломы лопатки и плечевой кости, миозиты, лимфонодулиты, плекситы, невриты, парезы и параличи нервов грудной конечности.

Болезни в области локтевого сустава и предплечья: раны, растяжения, вывихи, синовиты, бурситы, переломы, флегмоны: подкожная, подфасциальная, парартикулярная, межмышечная и футлярная.

Болезни в области запястного сустава: раны, ушибы, растяжения, вывихи, синовиты, артриты, периартриты, артроз, тендовагиниты, десмоидиты, бурситы, контрактура запястного сустава.

Болезни в области пясти и плюсны: растяжения, разрывы сухожилий и межкостного среднего мускула: тендиниты, периоститы, переломы пястных и плюсневых костей.

Болезни путового сустава, путовой и венечной областей: растяжения, вывихи, периартриты, синовиты, артриты, тендовагиниты, контрактуры, бурситы, особенности синовитов, артритов и тендовагинитов у парнокопытных, переломы.

ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ В ОБЛАСТИ ТАЗА И ТАЗОВОЙ КОНЕЧНОСТИ

Болезни в области крупа и бедра. Переломы тазовых костей крестца и хвостовых позвонков; гангрена хвоста; растяжение крестцово-подвздошного сочленения; миозиты, смещение среднего ягодичного и двуглавого мускулатов бедра; раны; абсцессы, флегмоны (подкожные, межмышечные); паранальные свищи, выпадение и разрыв прямой кишки, промежностные грыжи; растяжение, вывихи, артриты и дисплазия тазобедренного сустава; перелом бедра, тромбоз подвздошной и бедренной артерий; плекситы, невриты, парезы и параличи нервов тазовой конечности; невриты, парезы и параличи нервов тазовой конечности; спастический парез.

Болезни в области коленного сустава и голени: растяжения, разрывы связок, вывихи коленной чашки, синовиты, артриты, артроз; бурситы, флегмоны голени (подкожные, футлярные); переломы костей, разрыв малоберцового, переднего большеберцового мускулов и ахиллового сухожилия.

Болезни в области тарсального сустава: растяжения, синовиты, артриты берцово-тарсального сустава, парартикулярный фиброзит, деформирующий остеоартрит; бурситы, воспаление плантарной связки, переломы костей, отрыв ахиллового сухожилия при коллагенозе и рахите.

ВЕТЕРИНАРНАЯ ОРТОПЕДИЯ. ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ КУЗНИЦА И ЕЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Экономический ущерб, причиняемый болезнями копыт и копытец. Задачи ветеринарной ортопедии. Технологические основы профилактических и лечебных мероприятий, направленных на ликвидацию и недопущение заболеваний копыт у лошадей и копытец у крупного рогатого скота в условиях промышленных животноводческих хозяйств разного типа.

Уход за копытами (копытцами). Подковывание. Правила ухода за копытами и копытцами. Охрана труда и техника безопасности при расчистке и подковывание лошадей и крупного рогатого скота. Расчистка и обрезка. Подковывание лошадей.

БОЛЕЗНИ КОПЫТ И КОПЫТЕЦ

Болезни копыт и копытец: ушибы, раны, язвы, флегмоны венчика, мякиша, тканей межпальцевого свода; тиломы, воспаление межпальцевой железы у овец; парахондральная флегмона, некроз, окостенение мякишного хряща. Причины рогообразования. Деформация копыт и копытец. Специфическая язва, пододрматиты, ламиниты. Ревматическое воспаление копыт и копытец, гниение стрелки, веррукозный пододрматит, копытная гниль у овец, поражение копытец при некробактериозе и ящуре;

раны копытного сустава и челночной бурсы, синовиты, артриты суставов пальца, подотрохлеиты, некроз сухожилия глубокого пальцевого сгибателя, переломы, некроз, кариес копытновидной, копытцевой челночной костей.

ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРНОЙ ОФТАЛЬМОЛОГИИ

Ветеринарная офтальмология и ее задачи. Ущерб от заболеваний глаз. Краткая анатомо-физиологическая характеристика органа зрения у животных. Исследование глаз: осмотр, пальпация, зондирование и промывание слезного канала, слезного мешка и канальцев; кератоскопия и флюоресцентная проба: боковое фокусное освещение. Конъюнктивальная, перикорнеальная, эписклеральная инъекции сосудов; васкуляризация роговицы и их диагностическое значение. Офтальмоскопия. Исследование глазного дна и его диагностическое значение.

3. АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

(ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)

АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗМНОЖЕНИЯ ЖИВОТНЫХ

Особенности строения наружных и внутренних половых органов разных видов животных (коров, кобыл, овец, свиней, кроликов и др.) с учетом физиологического состояния. Овогенез, время овуляции, образование и развитие желтого тела. Половые гормоны самок. Сроки наступления половой зрелости у различных видов животных (самок и самцов). Половой цикл и его стадии, особенности проявления у различных видов животных. Нейрогуморальная регуляция половой функции у самок и самцов.

ОБОСНОВАНИЕ МЕТОДА ИСКУССТВЕННОГО ОСЕМЕНЕНИЯ С/Х ЖИВОТНЫХ

Сущность искусственного осеменения и его значение в животноводстве. Современное состояние и применение искусственного осеменения в стране и за рубежом. Трансплантация зародышей.

ПОЛУЧЕНИЕ СПЕРМЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЛЕМЕННЫХ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ

Научные основы и технология получения спермы. Способы получения спермы от производителей, их преимущества и недостатки. Конструкция искусственных вагин для быка, барана, хряка, жеребца, кролика, петуха. Условия для нормальной эксплуатации и искусственную вагину. Признаки эякуляции. Нарушения, торможения и извращения половых рефлексов при получении спермы, приемы, способы их устранения и профилактики.

ФИЗИОЛОГИЯ, БИОХИМИЯ И БИОФИЗИКА СПЕРМЫ.

Сперма и ее видовые особенности. Химический состав и физические свойства спермы. Спермии, их строение, скорость и виды движения. Энергетика спермиев. Два физиологических типа спермы. Особенности спермы птицы. Действия факторов внешней среды на спермиев. Температурный шок спермиев и меры его предупреждения. Влияние тонич-

ности растворов на спермии. Буферность спермы и ее рН. Естественный и искусственный анабиоз спермиев.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СПЕРМЫ.

Методы оценки качества спермы. Макроскопическая оценка- объем, цвет, консистенция, запах. Определение густоты спермы, активности спермиев, их концентрации, процента живых, количество патологических форм, выживаемость вне организма. Показатель интенсивности дыхания спермиев. Ветеринарно-санитарная оценка качества спермы. Требования к качеству спермы, допускаемой к разбавлению и осеменению самок. Оценка сохраняемой разбавленной спермы.

РАЗБАВЛЕНИЕ, ХРАНЕНИЕ И ТРАНСПОРТИРОВКА СПЕРМЫ

Значение и необходимость разбавления спермы. Применение синтетических и биологических сред для хранения спермы разных видов животных в зависимости от температурного режима. Рецепты разбавителей. Техника приготовления разбавителей и роль входящих в них компонентов. Методика и степень разбавления спермы. Санитарно-гигиенические требования к приготовлению сред и разбавлению спермы. Биологический контроль сред и компонентов.

ОРГАНИЗАЦИЯ ИСКУССТВЕННОГО ОСЕМЕНЕНИЯ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ.

Организация работы на государственных станциях по племенной работе и искусственному осеменению, в филиале, на пункте. Положения о племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения, порядок их открытия. Ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении животных и птиц. Порядок снабжения материалами, инструментами и оборудованием. Документация по учету результатов искусственного осеменения и отчетность пунктов. Контроль за эффективностью искусственного осеменения с использованием компьютеров.

ОСНОВЫ ЕСТЕСТВЕННОГО ОСЕМЕНЕНИЯ ЖИВОТНЫХ

Понятие о естественном осеменении животных. Типы естественного осеменения у животных. Половой акт (половые рефлексы самцов). Видовые особенности полового акта у животных. Организация естественного осеменения (случки и др.) животных.

БИОЛОГИЯ ОПЛОДОТВОРЕНИЯ. ИММУНОЛОГИЯ РЕПРОДУКЦИИ ЖИВОТНЫХ

Сущность процесса оплодотворения. Продвижение и выживаемость спермиев и яйцеклетки. Стадии оплодотворения. Иммунные реакции организма самки на сперму, стадии развития зиготы. Факторы, способствующие оплодотворению. Физиология и диагностика беременности. Продолжительность беременности у разных видов животных. Влияние беременности на организм матери. Развитие эмбриона и плодных оболочек.

ФИЗИОЛОГИЯ РОДОВ И ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА.

Понятие о родовом акте. Факторы, обуславливающие роды. Анатомо-топографические взаимоотношения плодов и родовых путей во время родов. Положения, предлежания, позиции и членорасположение плода до и во время родов. Стадии родов:

подготовительная выведения плода и последовая. Влияние роженицы на течение родов. Видовые особенности родов у животных. Послеродовой период.

ПАТОЛОГИЯ БЕРЕМЕННОСТИ

Роль экологических и внешних факторов и состояние организма матери в возникновении болезней беременных животных. Фетоплацентарная недостаточность, заживание и отек беременных и др. Аборты.

ПАТОЛОГИЯ РОДОВ И ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА.

Патологические роды и их распространенность. Причины патологических родов. Роль плода в возникновении патологических родов (переразвитость, уродства, аномалии развития и др.). Роль матери в возникновении патологии родов.

ВИДОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ И ФУНКЦИИ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ САМОК

Морфофункциональная характеристика вымени. Роль нейрогуморальных факторов в развитии и функции молочной железы. Влияние внешних факторов на состояние молочной железы самок

МАСТИТЫ У ЖИВОТНЫХ: ПРИЧИНЫ, ПАТОГЕНЕЗ, ПРИЗНАКИ, КЛАССИФИКАЦИЯ, ПРОФИЛАКТИКА.

Маститы коров. Роль внешних и внутренних факторов в этиологии болезней молочной железы.

БЕСПЛОДИЕ САМОК.

Врожденное бесплодие: инфантилизм, фримартинизм, гермафродитизм, аномалии влагалища, шейки матки и матки. Неполноценность яйцеклетки, спермиев и генетическое несоответствие гамет, неполноценность зигот, эмбрионов, радиационные мутации и иммунологические факторы, обуславливающие врожденное бесплодие. Алиментарное бесплодие и его разновидности: алиментарный инфантилизм, ожирение, биологическая неполноценность рациона. Климатическое бесплодие- влияние макро- и микроклимата на плодовитость животных. Эксплуатационное бесплодие- преждевременное осеменение самок, не достигших зрелости организма, у коров отсутствие сухостойного периода, удлиненная лактация, воздействие доильных установок, длительный подсос. Симптоматическое бесплодие - как следствие заболевания половых и других органов. Искусственное бесплодие: искусственно приобретенное в результате неправильной организации естественного и искусственного осеменения

БЕСПЛОДИЕ (ИМПОТЕНЦИЯ) ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ.

Клиническая и рефлексологическая оценка племенных производителей. Основные причины и формы бесплодия: врожденный инфантилизм, крипторхизм и старческая импотенция. Симптоматическая импотенция как следствие болезней половых органов, обуславливающих ослабление и нарушение половых рефлексов и сперматогенеза. Алиментарная импотенция на почве погрешностей в кормлении, истощения, ожирения. Эксплуа-

тационная импотенция вследствие чрезмерного полового использования, физической работы и тренинга.

МЕТОДЫ СТИМУЛЯЦИИ ПОЛОВОЙ ФУНКЦИИ САМОК И САМЦОВ.

Естественные и искусственные методы стимуляции и регуляции половой функции при различных формах бесплодия животных. Рациональное кормление, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации, использование самцов пробников и др. показания и противопоказания к применению СЖК, фоллитропина, простагландинов, нейротропных, витаминных и других препаратов коровам, овцам, свиньям, кобылам и другим животным. Естественные и искусственные приемы стимуляции половой функции при импотенции самцов

ТРАНСПЛАНТАЦИЯ ЗАРОДЫШЕЙ (ЗИГОТ) ЖИВОТНЫХ. ТАНСПЛАНТАЦИОННЫЙ ИММУНИТЕТ.

Состояние и перспективы метода трансплантации зародышей в целях разведения и селекции высокоценных животных в нашей стране и за рубежом. Теоретические предпосылки и практические возможности этого метода в настоящее время и в перспективе. Характеристика самок, используемых в качестве доноров зародышей, в связи с племенной ценностью и конкретной селекционной программой. Порядок и требования к отбору доноров в хозяйствах. Подготовка доноров для получения зародышей и их гормональная обработка. Контроль реакции яичников на введение гонадотропинов. Осеменение доноров. Морфологическая оценка качества зародышей перед пересадкой. Кратковременное хранение и культивирование зародышей. Замораживание, хранение, оттаивание, режимы этих процессов и контроль. Подготовка зародышей к пересадке.

4. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И СУДЕБНО-ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

(ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-11)

МОРФОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОЯВЛЕНИЕ НАРУШЕНИЯ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ И ГИБЕЛИ КЛЕТОК И ТКАНЕЙ

Смерть и посмертные изменения. Посмертные изменения. Отличие трупных изменений от сходных прижизненных патологических процессов и их значение в посмертной диагностике и судебно-ветеринарной экспертизе. Атрофия. Дистрофия. Определение. Общая характеристика, этиология, механизм, исход, значение для организма, классификация.

Белковые внутриклеточные, внеклеточные дистрофии. Клеточные диспротеинозы: зернистая, гиалиновокапельная, гидропическая, роговая дистрофия. Внеклеточные диспротеинозы: мукоидное и фибриноидное набухание, гиалиноз, амилоидоз.

Белковые смешанные дистрофии. нарушение обмена гликопротеидов, нуклеопротеидов и хромопротеидов.

Жировые, углеводные и минеральные дистрофии. Нарушения минерального обмена. Общая характеристика. Нарушение обмена кальция и фосфора. Образование камней

Некроз. Признаки некроза. Классификация, исход и значение для организма.

НАРУШЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ТКАНЕВОЙ ЖИДКОСТИ, РАССТРОЙСТВО КРОВО- И ЛИМФООБРАЩЕНИЯ. ВОСПАЛЕНИЕ. ОПУХОЛИ.

Гиперемия артериальная и венозная. Стаз крови. Анемия. Кровотечение и кровоизлияния. Тромбоз. Эмболия. Инфаркт. Нарушения лимфообращения и обмена тканевой жидкости.

Воспаление. Альтеративное, экссудативное, продуктивное и специфическое воспаление. Экссудативное воспаление.

Иммунология и иммунопатология. Морфология и функция иммунной системы. Иммунокомпетентные клетки. Развитие иммунологических реакций. Иммунокоррекция.

Компенсаторно-приспособительные и восстановительные процессы. Гипертрофия и гиперплазия. Организация, инкапсуляция, заживление ран. Регенерация. Сущность и формы регенерации. Виды регенерации. Регенерация тканей и органов.

Опухоли. Лейкозы. Опухолевый рост и его отличие от других проявлений патологического развития тканей. Строение опухолей. Морфологическая характеристика отдельных видов опухолей.

БОЛЕЗНИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ

Перикардит (травматический и нетравматический). Болезни сердечной мышцы (миокардит, миокардоз, миокардиодистрофия). Дифференциальная диагностика болезней миокарда. Болезни эндокарда (острый и хронический эндокардит). Пороки сердца. Болезни сосудов.

БОЛЕЗНИ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Болезни верхних дыхательных путей, ринит, ларингит, ларинготрахеит, ларингофарингит, бронхит. Болезни легких: гиперемия и отек легких, пневмонии, гангрена легких, бронхопневмония, эмфизема легких. Болезни плевры. Плеврит.

БОЛЕЗНИ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Классификация болезней органов пищеварения, синдромы. Болезни ротовой полости, глотки, пищевода. Болезни преджелудков жвачных. Болезни желудка: гастриты, язвенная болезнь, энтероколит, гастроэнтерит. Желудочно-кишечные колики. Расширение желудка. Метеоризм кишечника. Кишечные спазмы. Застой содержимого кишок. Абтурационный илеус. Странгуляционный илеус. Тромбоэмболический илеус.

БОЛЕЗНИ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ И ЭНДОКРИННЫХ ОРГАНОВ

Классификация болезней обмена веществ и эндокринных органов. Болезни, протекающие с преимущественным нарушением белкового и углеводно-жирового обмена.

Болезни, протекающие с преимущественной патологией минерального обмена.

Болезни, вызываемые недостатком или избытком микроэлементов.

Гипо- и гипервитаминозы. Эндокринные болезни.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ МОРФОЛОГИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ И ИНВАЗИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Общие вопросы патогенеза инфекционных болезней. Сепсис. Сибирская язва. Клостридиозы – ЭМКАР, злокачественный отек. Патология тепловой регуляции. Пастереллез

млекопитающих и птиц. Сальмонеллез телят и поросят, пуллороз кур. Колибактериоз. Отечная болезнь поросят. Дизентерия свиней. Рожа свиней. Листерииоз. Лептоспироз. Бабезиоз. Туберкулез крупного рогатого скота, свиней и птиц. Сап лошадей. Чума свиней европейская и африканская. Бешенство. Чума собак. Болезнь Ауески. ЗКГ крупного рогатого скота. ИНАН, ИЭМ лошадей. Оспа млекопитающих и птиц. Ящур. Грипп. Вирусный гастроэнтерит свиней. Грипп птиц. Болезнь Ньюкасла. ИЛТ. Аспиргилез птиц, респираторный микоплазмоз птиц. Актиномикоз. Стахиботриотоксикоз. Фузариотоксикоз. Вирусные болезни телят и поросят с респираторным и диарейным синдромом.

СУДЕБНО-ВЕТЕРИНАРНАЯ МЕДИЦИНА

Научно-методические, процессуальные и организационные основы судебно-ветеринарной медицины. Судебно-ветеринарная экспертиза по гражданским делам. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» и его роль в осуществлении ветеринарных мероприятий и судебно-ветеринарной экспертизы.

Судебно-ветеринарная экспертиза трупа животного. Экспертиза трупа животного при скоропостижной смерти. Экспертиза повреждений и смерти животного от асфиксии. Экспертиза животного при утоплении. Экспертиза эксгумированного трупа или отдельных органов. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов питания и сырья животного происхождения. Экспертиза животных при заболеваниях, вызванных неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией. Судебно-ветеринарная токсикология. Судебно-ветеринарная травматология. Экспертиза повреждений механического происхождения. Экспертиза повреждений, вызванных действием крайних температур. Экспертиза повреждений, вызванных электричеством. Экспертиза повреждений, вызванных действием радиации. Экспертиза животных при оказании акушерской помощи, при перинатальной патологии и гинекологических болезнях. Экспертиза животных при инфекционной и инвазионной патологии. Экспертиза по материалам судебного дела. Рассмотрение спорных вопросов, возникающих в связи с куплей-продажей животных. Экспертиза вещественных доказательств в судебно-следственной практике. Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам дел о профессиональных правонарушениях ветеринарных работников.

5. ПАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

(ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-24)

ТРЕМАТОДОЗЫ. Общая характеристика, систематика и биология трематод. Фасциолезы, парамфистоматидозы, дикроцелиоз, хасстилезиоз, эуритремоз, эхинохазмоз, описторхоз, простогонимоз, аляриоз, меторхоз, метагонимоз, парагонимоз, фасциолопсоз, эхиностоматидозы, нокотилидозы.

ЦЕСТОДОЗЫ. Общая характеристика, биология и систематика цестод. Ларвальные цестодозы: Цистицеркоз крупного рогатого скота, цистицеркоз свиней, цистицеркоз тенуикольный, цистицеркоз овец и коз, пизиформный. Эхинококкоз мелкого и крупного рогатого скота. Эхинококкоз свиней.

Имагинальные цестодозы: Мониезиозы, тизаниезиоз мелкого и крупного рогатого скота. Авителлиноз. Стилезиоз. Аноплоцефалидозы лошадей. Дифиллоботриоз плотоядных Дипилидиоз. Мезоцестоидоз плотоядных. Тенидозы плотоядных, вызываемые воз-

будителями из семейства Taeniidae. Давениозы. Райетиноз. Гименолепидидозы. Амеботениоз и хоанотениоз.

НЕМАТОДОЗЫ. Общая характеристика, морфология и систематика нематод.

Оксиураты. Скрябинемоз мелкого рогатого скота. Оксиуроз лошадей. Пассалуроз кроликов.

Аскариды. Неоаскариоз. Параскароз лошадей. Аскароз свиней. Токсокароз и ток-саскароз плотоядных. Гетеракоз кур. Гангулетеракоз водоплавающих птиц. Аскаридоз.

Стронгиляты. Стронгилятозы пищеварительного канала жвачных (буностомозы, хабертиоз, эзофагостомозы, трихостронгилидозы). Стронгилятозы органов дыхания (дик-тиокаулезы крупного и мелкого рогатого скота, протостронгилидоз). Стронгилидозы лошадей. Эзофагостомоз свиней. Оллуланоз свиней. Метастронгилез свиней. Анкилостомоз. Унцинариоз. Кренозомоз. Трихостронгилидозы кроликов. Амидостомоз. Сингамоз.

Спирураты. Телязиозы крупного рогатого скота. Габронемоз и драшейоз непарно-копытных. Спироцеркоз. Тетрамероз. Стрептокароз. Эхиноуриоз.

Филяриаты. Онхоцеркозы. Сетариозы. Стефанофиляриоз. Дипеталонемоз верблюдов. Парафиляриозы. Дирофиляриоз.

Трихураты (трихоцефалы). Трихурозы. Трихинеллез. Капилляриоз.

Рабдитаты. Стронгилоидоз.

Диоктофиматы. Диоктофимоз. Гистрихоз.

Камаланаты. Дракункулез

АКАНТОЦЕФАЛЕЗЫ – Общая характеристика, биология, морфология и системати-ка скребней. Макраканторинхоз свиней. Коринозомоз. Полиморфоз уток. Филиколлез птиц.

ГЕЛЬМИНТОЗЫ РЫБ. Моногенеозы. Дигенеозы. Цестодозы. Нематодозы

ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭНТОМОЛОГИЯ – краткая характеристика, морфология, биоло-гия и систематика насекомых.

Оводовые болезни – гиподермоз крупного рогатого скота. Дерматобиоз. Эдемагеноз северных оленей. Кривеллиоз. Эстроз овец. Цефеномиоз. Цефалопиноз верблюдов. Фарингомиоз. Гастрофилез и ринэстроз непарнокопытных.

Стационарные эктопаразиты – морфология, биология, систематика и краткая харак-теристика. Бовиколез крупного и мелкого рогатого скота. Мелофагоз овец. Липоптеноз животных. Сифункулятозы животных. Гиппобоскоз. Маллофагозы. Сифонаптероз. Лино-гнатоз. Триходектоз. Браулез пчел.

Насекомые – переносчики возбудителей болезней и как эктопаразиты. Морфология, биология и краткая характеристика. Вольфартиоз животных. Зоофильные мухи. Гнус (кровососущие двукрылые)- слепни, мошки, комары, москиты, мокрецы. Клещи и тараканы. Насекомые – вредители животноводческой продукции – кожееды, моли.

ВЕТЕРИНАРНАЯ АКАРОЛОГИЯ – Основы морфологии, биологии и систематики клещей. Общая характеристика акариформных и паразитиформных клещей.

Акариформные клещи и вызываемые ими болезни – псороптозы животных, хори-оптозы животных, саркоптозы животных, демодекозы животных. Отодектоз и нотоэдроз

собак, кошек и пушных зверей. Хейлетиоз собак. Кнемидокоптоз, синрингофилез, эпидермоптоз.

Акарозы пчел – акарапоз и варрооз.

Паразитиформные клещи. Основы морфологии, биологии и систематики паразитиформных клещей. Географическое распространение иксодовых, гамазидных и аргасовых клещей. Методы борьбы с клещами на животных и во внешней среде

ВЕТЕРИНАРНАЯ ПРОТОЗООЛОГИЯ – определение, содержание, краткая история становления и развития. Морфология, биология и основы систематики простейших. Характер взаимоотношения простейших с хозяевами. Эпизоотология протозойных болезней. Патогенез и иммунитет протозойных болезней. Методы диагностики протозоозов. Принципы терапии и профилактики протозойных заболеваний.

Пироплазмидозы – Краткая характеристика морфологии, биологии и систематики пироплазмид. Бабезиозы крупного рогатого и мелкого рогатого скота. Тейлериоз крупного рогатого скота. Бабезиоз непарнокопытных. Бабезиоз свиней. Бабезиоз собак.

Кокцидиозы – систематика и краткая характеристика биологии и морфологии кокцидий. Эймериоз крупного и мелкого рогатого скота. Безноитиоз крупного рогатого скота, криптоспоридиоз телят, саркоцистозы крупного и мелкого рогатого скота. Эймериоз, изоспороз и саркоцистоз свиней. Эймериозы нутрий и пушных зверей. Цистоизоспороз собак и кошек. Токсоплазмоз. Эймериозы кур и водоплавающих. Эймериоз кроликов.

Мастигифорозы. Жгутиковые – краткая характеристика морфологии, биологии и систематики. Трихомоноз крупного рогатого скота. Трипаносомоз. Случная болезнь непарнокопытных. Трихомоноз свиней. Лейшманиоз. Трихомоноз уток. Гистомоноз птиц.

Болезни, вызываемые прокариотами. Краткие данные по морфологии, биологии и систематике прокариот. Анаплазмоз крупного и мелкого рогатого скота. Боррелиоз.

Целиатозы – Краткая характеристика, морфология, биология и систематика цилиат. Балантидиоз.

Протозойные болезни рыб и пчел. Цилиатозы рыб. Хилоденеллез. Ихтиофитириоз. Ноземоз пчел пчел.

6. ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

(ОК-1, ОПК-3, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-21, ПК-23, ПК-24)

ОБЩАЯ ЭПИЗООТОЛОГИЯ

Эпизоотологические аспекты учений об инфекции и иммунитете.

Эпизоотологический процесс. Эпизоотический очаг. Дескриптивная эпизоотология. Эпизоотологический процесс и его движущие силы. Эпизоотический очаг и природная очаговость. Эпизоотологический эксперимент.

Географическая ветеринария и эпизоотология. Глобальная эпизоотология. Территориальное ранжирование. Ландшафтная эпизоотология. Энзоотии и аназоотии. Закономерности мирового распространения инфекций.

Классификация инфекционных болезней. Природа эмерджентности инфекций. Номенклатура и классификация инфекционных болезней.

Терапия инфекционных болезней.

Ветеринарная санитария. Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике и ликвидации инфекционных болезней, получении продуктов животноводства высокого качества.

Дезинфекция: виды, методы и средства, организация дезинфекционных работ в различных хозяйствах. Дезинсекция и дератизация: назначение, методы и средства.

БОЛЕЗНИ, ОБЩИЕ ДЛЯ МНОГИХ ВИДОВ ЖИВОТНЫХ

Сибирская язва, эмфизематозный карбункул. Туберкулез, паратуберкулез. Бруцеллез, инфекционный эпидидимит. Лейкоз. Ящур. Оспа животных. Бешенство. Болезнь Ауески. Пастереллез. Лептоспироз. Некробактериоз. Дерматомикоз.

(Определение заболевания. Историческая справка, распространение, степень опасности и ущерб. Возбудитель болезни. Эпизоотологические данные. Патогенез. Течение и клиническое проявление. Патологоанатомические признаки. Диагностика и дифференциальная диагностика. Иммунитет, специфическая профилактика. Профилактика. Лечение. Меры борьбы).

БОЛЕЗНИ ЖВАЧНЫХ

Парагрипп 3. Инфекционный ринотрахеит.

БОЛЕЗНИ СВИНЕЙ

Классическая и африканская чума свиней. Рожа, болезнь Тешена. Грипп свиней. Отечная болезнь поросят, дизентерия.

БОЛЕЗНИ ЛОШАДЕЙ

Сап. Инфекционная анемия лошадей. Ринопневмония. Грипп лошадей.

БОЛЕЗНИ МОЛОДНЯКА

Сальмонеллез. Колибактериоз. Стрептококкоз. Адено- и ротавирусные инфекции молодняка. Парво- и коронавирусные инфекции молодняка.

БОЛЕЗНИ ПТИЦ

Болезнь Ньюкасла. Болезнь Марека. Микоплазмоз. Грипп птиц. Ларинготрахеит, инфекционный бронхит.

БОЛЕЗНИ ПЛОТОЯДНЫХ И ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ

Чума плотоядных. Инфекционный гепатит, парвовирусный энтерит плотоядных. Панлейкопения кошек. Алеутская болезнь норок, псевдоманоз норок. Миксоматоз и вирусная геморрагическая болезнь кроликов.

БОЛЕЗНИ РЫБ, БОЛЕЗНИ ПЧЕЛ

Весенняя виремия карпов и сапролегниоз рыб. Вирусная геморрагическая септицемия. Оспа карпов. Аэромоноз карпов. Фурункулез.

Американский и европейский гнилец пчел. Аскосфероз пчел. Мешотчатый расплод. Вирусные параличи. Аспергиллез.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭКОНОМИКА ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА

(ОК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-24)

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ПО ВОПРОСАМ ВЕТЕРИНАРИИ

Основы законодательной регламентации ветеринарного дела. Закон РФ «О ветеринарии», законы субъектов РФ по ветеринарии. Документы, издаваемые в развитие Федерального закона «О ветеринарии». Особенности ветеринарии в РФ, регламентированные ветеринарным законодательством.

Право на занятие ветеринарной деятельностью, права потребителей ветеринарных услуг. Техническое регулирование в ветеринарии. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ.

ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЕТЕРИНАРНОЙ СЛУЖБЫ В РФ

Ветеринарное дело, как система ветеринарных органов, учреждений и организаций.

Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства РФ в области ветеринарии. Управление ветеринарии сельского хозяйства РФ.

Полномочия и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области ветеринарного надзора.

Управление ветеринарного надзора Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.

Полномочия и функции территориального управления Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.

Федеральное государственное учреждение «Центр ветеринарии».

Федеральное государственное учреждение «Региональная ветеринарная лаборатория». Ветеринарное дело в субъектах РФ.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА НА ТЕРРИТОРИИ СЕЛЬСКОГО РАЙОНА И ГОРОДА

Организационная структура ветеринарной службы на территории сельского района.

Лечебно-профилактические ветеринарные учреждения на территории сельского района.

Планирование штатной численности работников учреждений и организаций Государственной ветеринарной службы на территории сельских районов.

Организация работы ветеринарной лаборатории.

Ветеринарная служба на территории города, ее значение и особенности.

Государственные ветеринарные учреждения на территории города.

Организация работы государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках.

Руководство ветеринарным делом на территории сельского района и города.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Организация ветеринарного обслуживания сельскохозяйственных предприятий. Организация ветеринарного обслуживания молочных комплексов. Организация ветеринарного обслуживания комплексов по производству говядины. Организация ветеринарного

обслуживания свиноводческих комплексов. Организация ветеринарного обслуживания овцеводческих хозяйств. Организация ветеринарного обслуживания птицефабрик.

ВЕТЕРИНАРНОЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

Порядок составления трудового договора и должностных инструкций ветеринарных специалистов. Составление актов в ветеринарном деле и сопроводительной документации на патологический материал. Ветеринарный учет. Порядок составления и предоставления ветеринарной отчетности. Порядок оформления ветеринарных свидетельств, справок и сертификатов. Требования, предъявляемые к документам строгой ветеринарной отчетности.

ПЛАНИРОВАНИЕ ВЕТЕРИНАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Объекты планирования в ветеринарии. Основные требования, предъявляемые к планам, принципы планирования, системы планирования. Планирование профилактических противозооотических мероприятий. Планирование мер ликвидации инфекционных и инвазионных болезней. Планирование ветеринарных мероприятий на животноводческих комплексах.

ЭКОНОМИКА ВЕТЕРИНАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Экономические показатели, характеризующие эффективность ветеринарных мероприятий.

Экономический ущерб, причиняемый болезнями животных, и методика его расчета.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО НАДЗОРА

Сущность, объекты и методы ветеринарного надзора.

Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах.

Организация ветеринарного надзора на птицефабриках и птицеводческих хозяйствах.

Организация ветеринарного надзора на транспорте.

Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.

Организация ветеринарного надзора при убое животных, переработке продукции животного происхождения, на рынках.

Организация ветеринарной дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Ветеринарные мероприятия и основные направления их совершенствования. Общие профилактические мероприятия.

Мероприятия, направленные против незаразных болезней животных.

Мероприятия по предупреждению заразных болезней животных.

Меры по ликвидации заразных болезней животных.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЧАСТНОЙ ВЕТЕРИНАРНОЙ ПРАКТИКИ

Правовое регулирование частной ветеринарной практики. Индивидуальная трудовая деятельность ветеринарного врача.

Права и обязанности ветеринарного врача-предпринимателя.

Ветеринарное товарищество. Ветеринарное общество. Ветеринарный кооператив.

Малые предприятия по производству ветеринарных препаратов и оказанию ветеринарных услуг.

Маркетинг в сфере осуществления частной ветеринарной практики. Реклама частной ветеринарной практики. Изучение потребителей ветеринарных услуг и конкурентов. Создание материально-технической базы ветеринарного предпринимательства.

ФИНАНСИРОВАНИЕ ВЕТЕРИНАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Источники финансирования ветеринарных мероприятий.

План финансирования ветеринарных мероприятий, смета расходов и бухгалтерский учет в ветеринарных учреждениях.

Оплата труда и премирование ветеринарных работников.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО СНАБЖЕНИЯ

Рынок ветеринарных товаров.

Задачи, объекты и порядок ветеринарного снабжения. Составление заявок. Нормы оснащения ветеринарных учреждений.

Учет, хранение и использование ветеринарных препаратов, дезинфицирующих средств и имущества.

8. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

(ОК-9)

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Физическая культура в системе общечеловеческой культуры.

Оздоровительная роль производственной физической культуры.

Физическое воспитание в профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения.

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ (ППФП).

Понятие профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП).

Основные факторы, определяющие содержание профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП).

Социальная значимость профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП).

ПРИЛОЖЕНИЕ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<i>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</i>	<i>Контролируемые дисциплины</i>	<i>Уровни освоения компетенции</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>		
			<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Государственная итоговая аттестация</i>
ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	История Политология и социология Анатомия животных Биология с основами экологии Биологическая физика Ветеринарная генетика Философия Информатика с основами математической биостатистики Экономика и менеджмент Биологическая химия Физиология и этология животных Органическая и физколлоидная химия Кормление животных с основами кормопроизводства Разведение с основами частной зоотехнии Патологическая физиология Ветеринарная фармакология Гигиена животных Ветеринарная радиобиология Токсикология Клиническая диагностика Внутренние незаразные болезни Инструментальные методы диа-	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам; терминологический контроль	Итоговые экзамены по дисциплинам, входящим в УП и ГЭК	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль; тестовые задания по дисциплинам		
		Высокий	Задания для самостоятельной работы; решение ситуационных задач; тестовые задания по дисциплинам; деловые и ролевые игры		

	<p>гностики Безопасность жизнедеятельности Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Эпизоотология и инфекционные болезни Методы научных исследований Лабораторная диагностика Современные аспекты ветеринарии в международном сообществе История ветеринарной медицины Гуманистические ориентиры современности (против философии экстремизма и нигилизма) Деонтология в ветеринарном сообществе Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний</p>				
--	--	--	--	--	--

<p>ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения</p>	<p>История Политология и социология Ветеринарное законодательство Российской Федерации Методы научных исследований Современные аспекты ветеринарии в международном сообществе История ветеринарной медицины Гуманистические ориентиры современности (против философии экстремизма и нигилизма) Деонтология в ветеринарном сообществе Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний</p>	<p>Пороговый</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам; терминологический контроль</p>	<p>Итоговые экзамены по дисциплинам, входящим в УП</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Повышенный</p>	<p>Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль; тестовые задания по дисциплинам</p>		
		<p>Высокий</p>	<p>Задания для самостоятельной работы; решение ситуационных задач; тестовые задания по дисциплинам; деловые и ролевые игры</p>		

<p>ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</p>	<p>Иностранный язык Латинский язык Политология и социология Анатомия животных Биологическая физика Русский язык и культура речи Информатика с основами математической биостатистики Биологическая химия Физиология и этология животных Органическая и физколлоидная химия Акушерство и гинекология Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Общая и частная хирургия Методы научных исследований Современные аспекты ветеринарии в международном сообществе История ветеринарной медицины Гуманистические ориентиры современности (против философии экстремизма и нигилизма) Деонтология в ветеринарном обществе Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний</p>	<p>Пороговый</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам; терминологический контроль</p>	<p>Итоговые экзамены по дисциплинам, входящим в УП и ГЭК</p>	<p>Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы</p>
---	---	------------------	--	--	--

		Повышенный	Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль; тестовые задания по дисциплинам		
		Высокий	Задания для самостоятельной работы; решение ситуационных задач; тестовые задания по дисциплинам; деловые и ролевые игры		
ОК-4 - способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	История Философия	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам; терминологический контроль	Итоговые экзамены по дисциплинам, входящим в УП и ГЭК	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль; тестовые задания по дисциплинам		
		Высокий	Задания для самостоятельной работы; решение ситуационных задач;		

			тестовые задания по дисциплинам; деловые и ролевые игры		
ОК-5 - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Экономика и менеджмент	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам; терминологический контроль	Итоговые экзамены по дисциплинам, входящим в УП и ГЭК	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль; тестовые задания по дисциплинам		
		Высокий	Задания для самостоятельной работы; решение ситуационных задач; тестовые задания по дисциплинам; деловые и ролевые игры		
ОК-6 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном	Иностранный язык Латинский язык Русский язык и культура речи	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам; терминологический контроль		Государственный

языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		Повышенный	Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль; тестовые задания по дисциплинам	Итоговые экзамены по дисциплинам, входящим в УП и ГЭК	экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Высокий	Задания для самостоятельной работы; решение ситуационных задач; тестовые задания по дисциплинам; деловые и ролевые игры		
ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	Биология с основами экологии Информатика с основами математической биostatистики Биологическая химия Физиология и этология животных Органическая и физколлоидная химия Ветеринарная микробиология и микология Безопасность жизнедеятельности Паразитология и инвазионные болезни Ветеринарно-санитарная экспертиза Организация и экономика ветеринарного дела Биотехнология ветеринарных препаратов	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам; терминологический контроль	Итоговые экзамены и зачеты по дисциплинам, входящим в УП	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль; тестовые задания по дисциплинам		
		Высокий	Задания для самостоятельной работы; решение ситуационных задач; тестовые задания по дисциплинам;		

	Биотехнология Методы научных исследований Современные аспекты ветеринарии в международном сообществе		деловые и ролевые игры		
ОК-8 - способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Ветеринарное законодательство Российской Федерации	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам; терминологический контроль	Итоговые экзамены и зачеты по дисциплинам, входящим в УП	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль; тестовые задания по дисциплинам		
		Высокий	Задания для самостоятельной работы; решение ситуационных задач; тестовые задания по дисциплинам; деловые и ролевые игры		
ОК-9 - способностью поддерживать должный уровень физической подготовки	Физическая культура и спорт	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам; отчеты по модулям		

товленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		Повышенный	Вопросы для самоконтроля; решение домашних контрольных задач; тестовые задания по дисциплинам написание реферата	Итоговые экзамены и зачеты по дисциплинам, входящим в УП	Государственный экзамен
		Высокий	Задания для самостоятельной работы; решение домашних контрольных задач; тестовые задания по дисциплинам; выступление на конференциях		
ОК-10 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам; терминологический контроль	Итоговые зачеты по дисциплинам, входящим в УП	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль; тестовые задания по дисциплинам		
		Высокий	Задания для самостоятельной работы; решение ситуаци-		

			онных задач; тестовые задания по дисциплинам; деловые и ролевые игры		
ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Информатика с основами математической биостатистики	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам; терминологический контроль	Итоговые экзамены по дисциплинам, входящим в УП и ГЭК	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль; тестовые задания по дисциплинам		
		Высокий	Задания для самостоятельной работы; решение ситуационных задач; тестовые задания по дисциплинам; деловые и ролевые игры		
ОПК-2 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной	Иностранный язык Латинский язык Русский язык и культура речи	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам; терминологический контроль	Итоговые экзамены	Государственный
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля;		

деятельности			терминологический контроль; тестовые задания по дисциплинам	ны по дисциплинам, входящим в УП и ГЭК	экзамен
		Высокий	Задания для самостоятельной работы; решение ситуационных задач; тестовые задания по дисциплинам; деловые и ролевые игры		
ОПК-3 - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Неорганическая и аналитическая химия Биология с основами экологии Биологическая физика Цитология, гистология, эмбриология Биологическая химия Физиология и этология животных Органическая и физколлоидная химия Иммунология Ветеринарная вирусология Патологическая физиология Ветеринарная радиобиология Клиническая диагностика Оперативная хирургия с топографической анатомией Внутренние незаразные болезни Инструментальные методы диа-	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам; терминологический контроль	Итоговые экзамены по дисциплинам, входящим в УП и ГЭК	Государственный экзамен
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль;		

	гностики Эпизоотология и инфекционные болезни Ветеринарная экология Лабораторная диагностика Физиология человека		тестовые задания по дисциплинам		
		Высокий	Задания для самостоятельной работы; решение ситуационных задач; тестовые задания по дисциплинам; деловые и ролевые игры		
ОПК-4 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Политологи и социология Современные аспекты ветеринарии в международном сообществе	Повышенный	Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль; тестовые задания по дисциплинам	Итоговые экзамены по дисциплинам, входящим в УП и ГЭК	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Высокий	Задания для самостоятельной работы; решение ситуационных задач; тестовые задания по дисциплинам; деловые и ролевые игры		
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль; тестовые задания по дисциплинам		

<p>ПК-1 - способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>	<p>Ветеринарная генетика Физиология и этология животных Кормление животных с основами кормопроизводства Ветеринарная микробиология и микология Иммунология Разведение с основами частной зоотехнии Ветеринарная вирусология Патологическая физиология Гигиена животных Ветеринарная радиобиология Клиническая диагностика Оперативная хирургия с топографической анатомией Внутренние незаразные болезни Инструментальные методы диагностики Акушерство и гинекология Паразитология и инвазионные болезни Общая и частная хирургия Ветеринарная экология Современные технологии в животноводстве Физиотерапия Фармакогнозия Техногенные болезни животных на комплексах Зоопсихология Лекарственные и ядовитые растения</p>	Пороговый	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам; терминологический контроль	Итоговые экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль; тестовые задания по дисциплинам		
		Высокий	Задания для самостоятельной работы; решение ситуационных задач; тестовые задания по дисциплинам; деловые и ролевые игры		

	Диетология Биоэтика Болезни рыб, птиц, пчел Основы кинологии Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных Болезни пушных зверей Ветеринарное предпринимательство Анестезиология Санитарная микробиология Стоматология Дерматология Эндокринология Офтальмология Гематология Частная физиология сельскохозяйственных животных Стресс и продуктивность Патологические основы нарушения обмена веществ Витаминология и ферментология в ветеринарии				
ПК-2 - умением правильно пользоваться медикотехнической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клиниче-	Анатомия животных Ветеринарная фармакология Ветеринарная радиобиология Токсикология Клиническая диагностика Оперативная хирургия с топографической анатомией Внутренние незаразные болезни Инструментальные методы диагностики	Пороговый	Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль	Итоговые экзамены по дисципли-	Государственный экзамен
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль; тестовые задания		
		Высокий	Задания для само-		

<p>ского исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>Акушерство и гинекология Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Паразитология и инвазионные болезни Общая и частная хирургия Биотехнология Лабораторная диагностика Физиотерапия Болезни непродуктивных животных Техногенные болезни животных на комплексах Болезни рыб, птиц, пчел Основы кинологии Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных Болезни пушных зверей Ветеринарное предпринимательство Анестезиология Санитарная микробиология Стоматология Дерматология Эндокринология Офтальмология Гематология</p>		<p>стоятельной работы; решение ситуационных задач; тестовые задания по дисциплинам; деловые и ролевые игры</p>	<p>нам, входящим в ГЭК</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-</p>	<p>Физиология и этология животных Ветеринарная микробиология и микология Иммунология Ветеринарная вирусология Патологическая физиология</p>	<p>Пороговый</p> <hr/> <p>Повышенный</p>	<p>Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль</p> <hr/> <p>Вопросы для самоконтроля;</p>		

гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применение, осуществлением профилактики, диагностики и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	<p>Ветеринарная радиобиология Клиническая диагностика Оперативная хирургия с топографической анатомией Внутренние незаразные болезни Инструментальные методы диагностики Акушерство и гинекология Паразитология и инвазионные болезни Общая и частная хирургия Ветеринарная экология Лабораторная диагностика Клиническая фармакология Клиническая биохимия Физиотерапия Техногенные болезни животных на комплексах Ветеринарное предпринимательство Анестезиология Санитарная микробиология Стоматология Дерматология Офтальмология Гематология</p>		терминологический контроль; тестовые задания	Итоговые экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Высокий	Задания для самостоятельной работы; решение ситуационных задач; тестовые задания по дисциплинам; деловые и ролевые игры		
<p>ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания мор-</p>	<p>Анатомия животных Биология с основами экологии Цитология, гистология, эмбриология Физиология и этология животных Кормление животных с основами кормопроизводства</p>	Пороговый	Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль		Государственный
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля; терминологический		

<p>ффизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>Ветеринарная микробиология и микология Иммунология Разведение с основами частной зоотехнии Ветеринарная вирусология Патологическая физиология Ветеринарная радиобиология Клиническая диагностика Оперативная хирургия с топографической анатомией Внутренние незаразные болезни Инструментальные методы диагностики Акушерство и гинекология Паразитология и инвазионные болезни Общая и частная хирургия Клиническая фармакология Клиническая биохимия Физиотерапия Болезни непродуктивных животных Техногенные болезни животных на комплексах Болезни рыб, птиц, пчел Основы кинологии Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных Болезни пушных зверей Ветеринарное предпринимательство Анестезиология</p>		<p>контроль; тестовые задания</p>	<p>Итоговые экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК</p>	<p>экзамен</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Высокий</p>	<p>Задания для самостоятельной работы; решение ситуационных задач; тестовые задания по дисциплинам; деловые и ролевые игры</p>		

	<p>Санитарная микробиология Стоматология Дерматология Эндокринология Офтальмология Гематология Частная физиология сельскохозяйственных животных Стресс и продуктивность Патофизиологические основы нарушения обмена веществ Витаминология и ферментология в ветеринарии Кардиология Неврология Основы реаниматологии домашних животных Фелинология</p>				
<p>ПК-5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее частых встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной,</p>	<p>Ветеринарная микробиология и микология Ветеринарная вирусология Ветеринарная фармакология Ветеринарная радиобиология Токсикология Клиническая диагностика Оперативная хирургия с топографической анатомией Внутренние незаразные болезни Инструментальные методы диагностики Акушерство и гинекология Паразитология и инвазионные болезни</p>	Пороговый	Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль	Итоговые экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	<p>Государственный экзамен</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы</p>
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль; тестовые задания		
		Высокий	Задания для самостоятельной работы; решение ситуационных задач; тестовые задания		

<p>сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>Общая и частная хирургия Болезни молодняка Клиническая фармакология Клиническая биохимия Физиотерапия Болезни непродуктивных животных Фармакогнозия Ветеринарная фармация Техногенные болезни животных на комплексах Болезни рыб, птиц, пчел Основы кинологии Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных Болезни пушных зверей Ветеринарное предпринимательство Анестезиология Санитарная микробиология Стоматология Дерматология Эндокринология Офтальмология Гематология Кардиология Неврология Основы реаниматологии домашних животных Фелинология</p>		<p>по дисциплинам; деловые и ролевые игры</p>		
---	--	--	--	--	--

<p>ПК-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными, и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>Кормление животных с основами кормопроизводства Ветеринарная фармакология Токсикология Оперативная хирургия с топографической анатомией Внутренние незаразные болезни Акушерство и гинекология Паразитология и инвазионные болезни Общая и частная хирургия Болезни молодняка Клиническая фармакология Клиническая биохимия Физиотерапия Болезни непродуктивных животных Фармакогнозия Ветеринарная фармация Техногенные болезни животных на комплексах Болезни рыб, птиц, пчел Основы кинологии Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных Болезни пушных зверей Ветеринарное предпринимательство Анестезиология Санитарная микробиология Стоматология Дерматология Эндокринология</p>	Пороговый	Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль	Итоговые экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль; тестовые задания		
		Высокий	Задания для самостоятельной работы; решение ситуационных задач; тестовые задания по дисциплинам; деловые и ролевые игры		

	Офтальмология Гематология Кардиология Неврология Основы реаниматологии домашних животных Фелинология				
ПК-7 - способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведённого лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Ветеринарная радиобиология Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Патолоанатомическое вскрытие (секционный курс) Болезни не продуктивных животных	Пороговый	Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль	Итоговые экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль		
		Высокий	Задания для самостоятельной работы; решение ситуационных задач; тестовые задания по дисциплинам; деловые и ролевые игры		
ПК-8 - способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства	Ветеринарная радиобиология Ветеринарно-санитарная экспертиза	Пороговый	Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль	Итоговые экзамены по дисциплинам, входящим в	Государственный экзамен
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля; терминологический		

ства, пчеловодства и водного промысла, знание правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе			контроль; тестовые задания	ГЭК	Защита выпускной квалификационной работы
		Высокий	Задания для самостоятельной работы; решение ситуационных задач; тестовые задания по дисциплинам; деловые и ролевые игры		
ПК-9 - способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	Гигиена животных Ветеринарно-санитарная экспертиза Стандартизации и сертификация	Пороговый	Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль	Итоговые экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль; тестовые задания		
		Высокий	Задания для самостоятельной работы; решение ситуационных задач; тестовые задания по дисциплинам; деловые и ролевые игры		
ПК-10 - способностью и готовностью к организации и контролю транспорти-	Оперативная хирургия с топографической анатомией Общая и частная хирургия Ветеринарно-санитарная экспер-	Пороговый	Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль		

ровки животных, сырья продукции животного происхождения продукции пчеловодства и водного промысла	тиза	Повышенный	Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль; тестовые задания	Итоговые экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Высокий	Задания для самостоятельной работы; решение ситуационных задач; тестовые задания по дисциплинам; деловые и ролевые игры		
ПК-11 - способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Эпизоотология и инфекционные болезни Патолоанатомическое вскрытие (секционный курс) Современные аспекты ветеринарии в международном сообществе	Пороговый	Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль	Итоговые экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль; тестовые задания		
		Высокий	Задания для самостоятельной работы; решение ситуационных задач; тестовые задания по дисциплинам; деловые и ролевые игры		

<p>ПК-12 - способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, стандарты, приказы, правила, рекомендации)</p>	<p>Ветеринарное законодательство Российской Федерации Ветеринарно-санитарная экспертиза Организация и экономика ветеринарного дела Патолоанатомическое вскрытие (секционный курс) Стандартизация и сертификация Современные аспекты ветеринарии в международном сообществе Фармакогнозия Ветеринарная фармация</p>	Пороговый	Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль	Итоговые экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	<p>Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы</p>
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль; тестовые задания		
		Высокий	Задания для самостоятельной работы; решение ситуационных задач; тестовые задания по дисциплинам; деловые и ролевые игры		
<p>ПК-13 - способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказа-</p>	<p>Организация и экономика ветеринарного дела</p>	Пороговый	Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль	Итоговые экзамены по дисциплинам, входящим в	<p>Государственный экзамен Защита выпускной</p>
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль; тестовые задания		

<p>нию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противозпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий</p>		<p>Высокий</p>	<p>Задания для самостоятельной работы; решение ситуационных задач; тестовые задания по дисциплинам; деловые и ролевые игры</p>	<p>ГЭК</p>	<p>квалификационной работы</p>
<p>ПК-14 - способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам</p>	<p>Организация и экономика ветеринарного дела</p>	<p>Пороговый</p>	<p>Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль</p>	<p>Итоговые экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК</p>	<p>Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Повышенный</p>	<p>Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль; тестовые задания</p>		
		<p>Высокий</p>	<p>Задания для самостоятельной работы; решение ситуационных задач; тестовые задания по дисциплинам; деловые и ролевые игры</p>		
<p>ПК-15 - способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга воз-</p>	<p>Эпизоотология и инфекционные болезни Организация и экономика ветеринарного дела</p>	<p>Пороговый</p>	<p>Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль</p>		

<p>никновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения от очага особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p>		Повышенный	Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль; тестовые задания	Итоговые экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Высокий	Задания для самостоятельной работы; решение ситуационных задач; тестовые задания по дисциплинам; деловые и ролевые игры		
<p>ПК-16 - способностью и готовностью организовывать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, и зооантропонозов</p>	<p>Клиническая диагностика Эпизоотология и инфекционные болезни Организация и экономика ветеринарного дела</p>	Пороговый	Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль	Итоговые экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль; тестовые задания		
		Высокий	Задания для самостоятельной работы; решение ситуационных задач; тестовые задания по дисциплинам; деловые и ролевые игры		

<p>ПК-17 - способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий</p>	<p>Организация и экономика ветеринарного дела</p>	<p>Пороговый</p>	<p>Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль</p>	<p>Итоговые экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Повышенный</p>	<p>Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль; тестовые задания</p>		
		<p>Высокий</p>	<p>Задания для самостоятельной работы; решение ситуационных задач; тестовые задания по дисциплинам; деловые и ролевые игры</p>		
<p>ПК-18 - способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения</p>	<p>Ветеринарно-санитарная экспертиза Стандартизация и сертификация Современные технологии в животноводстве</p>	<p>Пороговый</p>	<p>Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль</p>	<p>Итоговые экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Повышенный</p>	<p>Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль; тестовые задания</p>		
		<p>Высокий</p>	<p>Задания для самостоятельной работы; решение ситуационных задач; тестовые задания</p>		

			по дисциплинам; деловые и ролевые игры		
ПК-19 - способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приёмов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Ветеринарная фармакология Токсикология Биотехнология ветеринарных препаратов Биотехнология Стандартизация и сертификация Клиническая фармакология Клиническая биохимия Фармакогнозия Ветеринарная фармация Кардиология Неврология Основы реаниматологии домашних животных Фелинология	Пороговый	Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль	Итоговые экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль; тестовые задания		
		Высокий	Задания для самостоятельной работы; решение ситуационных задач; тестовые задания по дисциплинам; деловые и ролевые игры		
ПК-20 - способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по	Гигиена животных	Пороговый	Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль	Итоговые экзамены по дисциплинам	Государственный экзамен
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль; тестовые задания		

переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям		Высокий	Задания для самостоятельной работы; решение ситуационных задач; тестовые задания по дисциплинам; деловые и ролевые игры	нам, входящим в ГЭК	Защита выпускной квалификационной работы
ПК-21 - способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела	Ветеринарная вирусология Ветеринарная фармакология Токсикология Внутренние незаразные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Ветеринарно-санитарная экспертиза Патолоанатомическое вскрытие (секционный курс) Болезни молодняка Клиническая фармакология Географическая эпизоотология и картографирование	Пороговый	Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль	Итоговые экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль; тестовые задания		
		Высокий	Задания для самостоятельной работы; решение ситуационных задач; тестовые задания по дисциплинам; деловые и ролевые игры		
ПК-22 - способностью и готовностью проводить ветеринарно-просветительскую работу среди населения,	Внутренние незаразные болезни Зоопсихология Лекарственные и ядовитые растения Диетология Биоэтика	Пороговый	Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль	Итоговые экзамены по дисципли-	Государственный экзамен
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля;		

осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных			терминологический контроль; тестовые задания	нам, входящим в ГЭК	Защита выпускной квалификационной работы
		Высокий	Задания для самостоятельной работы; решение ситуационных задач; тестовые задания по дисциплинам; деловые и ролевые игры		
ПК-23 - способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности	Эпизоотология и инфекционные болезни Ветеринарно-санитарная экспертиза Патолоанатомическое вскрытие (секционный курс) История ветеринарной медицины Деонтология в ветеринарном сообществе Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний Зоопсихология Лекарственные и ядовитые растения Диетология Биоэтика	Пороговый	Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль	Итоговые экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль		
		Высокий	Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль; тестовые задания		
ПК-24 - способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветери-	Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни	Пороговый	Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль		Государственный
		Повышен-	Вопросы для само-		

нарного, зоотехнического и биологического профиля	Ветеринарно-санитарная экспертиза Организация и экономика ветеринарного дела Болезни молодняка Ветеринарный надзор Музейное дело в ветеринарии Биобезопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов Первичная переработка продукции животноводства Сравнительная анатомия мелких животных	ный	контроля; терминологический контроль; тестовые задания	Итоговые экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Высокий	Задания для самостоятельной работы; решение ситуационных задач; тестовые задания по дисциплинам; деловые и ролевые игры		
ПК-25 - способностью и готовностью проводить и осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, про-	Анатомия животных Методы научных исследований Лабораторная диагностика	Пороговый	Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль	Итоговые экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК	Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль; тестовые задания		
		Высокий	Задания для самостоятельной работы; решение ситуационных задач; тестовые задания по дисциплинам; деловые и ролевые игры		

<p>водить научные исследования и эксперименты</p>					
<p>ПК-26 - способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследования; умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>	<p>Цитология, гистология. эмбриология Методы научных исследований Лабораторная диагностика Физиология человека</p>	<p>Пороговый</p>	<p>Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль</p>	<p>Итоговые экзамены по дисциплинам, входящим в ГЭК</p>	<p>Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Повышенный</p>	<p>Вопросы для самоконтроля; терминологический контроль; тестовые задания</p>		
		<p>Высокий</p>	<p>Задания для самостоятельной работы; решение ситуационных задач; тестовые задания по дисциплинам; деловые и ролевые игры</p>		

**2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ПРИОБРЕТЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ**

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОПОП			Технологии формирования
	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	повышенный (хорошо) 70-84 баллов	высокий (отлично) 85-100 баллов	
ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Знает:</i> методы анализа	<i>Знает:</i> методы абстрактного мышления, анализа	<i>Знает:</i> методы абстрактного мышления, анализа и синтеза	Подготовка к государственному экзамену (ГЭК) Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы Предварительная защита ВКР
	<i>Умеет:</i> абстрактно мыслить	<i>Умеет:</i> абстрактно мыслить, анализировать	<i>Умеет:</i> абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать	
	<i>Владеет:</i> способностью к абстрактному мышлению	<i>Владеет:</i> способностью к абстрактному мышлению, анализу	<i>Владеет:</i> способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	<i>Знает:</i> основные действия в нестандартных ситуациях	<i>Знает:</i> действия в нестандартных ситуациях	<i>Знает:</i> законы действий в нестандартных ситуациях	Подготовка к государственному экзамену (ГЭК) Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная
	<i>Умеет:</i> действовать в нестандартных ситуациях	<i>Умеет:</i> действовать в нестандартных ситуациях; нести социальную ответственность за принятые решения	<i>Умеет:</i> действовать в нестандартных ситуациях; нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	
	<i>Владеет:</i> готовностью действовать в нестандартных ситуациях	<i>Владеет:</i> готовностью действовать в нестандартных	<i>Владеет:</i> готовностью действовать в нестандартных	

		ситуациях, нести социальную ответственность за принятые решения	ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	работа по подготовке выпускной квалификационной работы Предварительная защита ВКР
ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала+	<i>Знает:</i> пути к саморазвитию, самореализации	<i>Знает:</i> пути к саморазвитию, самореализации, самообразованию	<i>Знает:</i> пути к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Подготовка к государственному экзамену (ГЭК) Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике
	<i>Умеет:</i> саморазвиваться, самореализовываться	<i>Умеет:</i> саморазвиваться, самореализовываться, самообразовываться	<i>Умеет:</i> саморазвиваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал	Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы
	<i>Владеет:</i> готовностью к саморазвитию, самореализации	<i>Владеет:</i> готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию	<i>Владеет:</i> готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Предварительная защита ВКР
ОК-4 - способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	<i>Знает:</i> основы философских знаний	<i>Знает:</i> основы философских знаний, главные этапы и исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	<i>Знает:</i> основы философских знаний, главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Подготовка к государственному экзамену (ГЭК) Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике
	<i>Умеет:</i> использовать основы философских знаний	<i>Умеет:</i> использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы исторического развития для осознания соци-	<i>Умеет:</i> использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для	Самостоятельная работа по подго-

		альной значимости своей деятельности	осознания социальной значимости своей деятельности	товке выпускной квалификационной работы Предварительная защита ВКР
	<i>Владеет:</i> способностью использовать основы философских знаний	<i>Владеет:</i> способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	<i>Владеет:</i> способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	
ОК-5 - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<i>Знает:</i> основы экономических знаний; принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии.	<i>Знает:</i> принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	<i>Знает:</i> принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии; роли организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе	Подготовка к государственному экзамену (ГЭК) Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы Предварительная защита ВКР
	<i>Умеет:</i> использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<i>Умеет:</i> использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.	<i>Умеет:</i> использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;	

			применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	
	<i>Владеет:</i> знаниями о производственной структуре и функционировании предприятия	<i>Владеет:</i> знаниями о производственной структуре и функционировании предприятия; навыками управления, организации и планирования управленческой деятельностью	<i>Владеет:</i> знаниями о производственной структуре и функционировании предприятия; навыками управления, организации и планирования управленческой деятельностью; методами управления, применяемыми фирмами при различных уровнях нестабильности рынка	
ОК-6 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>Знает:</i> коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков	<i>Знает:</i> коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала	<i>Знает:</i> коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала	Подготовка к государственному экзамену (ГЭК) Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной

		личности	личности; принципы речевой организации стилей, закономерностям и функционирования языковых средств в речи; особенности стилистической обусловленности использования языковых средств	работы Предварительная защита ВКР
	<i>Умеет:</i> создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; определять внутренние коммуникации в организации; адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; вести деловую беседу, обмениваться информацией	<i>Умеет:</i> создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; определять внутренние коммуникации в организации; адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; вести деловую беседу, обмениваться информацией; выступать с отчетами, докладами; писать конспекты и рефераты, составлять аннотации	<i>Умеет:</i> создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; определять внутренние коммуникации в организации; адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; вести деловую беседу, обмениваться информацией; выступать с отчетами, докладами; писать конспекты и рефераты, составлять аннотации; формулировать тезис и подбирать аргументы, словесно оформлять публичное выступление	
	<i>Владеет:</i> принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных комму-	<i>Владеет:</i> принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением	<i>Владеет:</i> принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением	

	<p>никаций представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий</p>	<p>устных и письменных коммуникаций представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>устных и письменных коммуникаций представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений</p>	
<p>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><i>Знает:</i> содержание процессов самоорганизации и самообразования</p>	<p><i>Знает:</i> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знает:</i> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, ос-</p>	<p>Подготовка к государственному экзамену (ГЭК) Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная</p>

			новы методологии научно-го знания, формы анализа	работа по подготовке выпускной квалификационной работы Предварительная защита ВКР
	<i>Умеет:</i> планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности	<i>Умеет:</i> планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	<i>Умеет:</i> планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности, отбирать и систематизировать подлежащую усвоению информацию, выбирать методы и приемы организации своей познавательной деятельности	
	<i>Владеет:</i> технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации, владеет отдельными приемами самообразования и саморегуляции	<i>Владеет:</i> технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации, информацией об отдельных приемах саморегуляции, эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	<i>Владеет:</i> технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами самообразования и саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности, приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	
ОК-8	<i>Знает:</i> общеправовые акты	<i>Знает:</i> общеправовые акты	<i>Знает:</i> общеправовые акты	Подготовка к госу-

- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности		в ветеринарной сфере	в ветеринарной сфере деятельности	дарственному экзамену (ГЭК) Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы Предварительная защита ВКР
	<i>Умеет:</i> использовать общеправовые знания	<i>Умеет:</i> использовать общеправовые знания	<i>Умеет:</i> использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	
ОК-9 - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>Владеет:</i> способностью использовать общеправовые знания	<i>Владеет:</i> способностью использовать общеправовые знания	<i>Владеет:</i> способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	
	<i>Знает:</i> социальный заказ общества на подготовку специалистов по направлению подготовки, понимает роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности	<i>Знает:</i> научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов;	<i>Знает:</i> особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья.	
	<i>Умеет:</i> воспитывать индивидуальнопсихологические и социальнопсихологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний	<i>Умеет:</i> применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности	<i>Умеет:</i> переносить предметные знания по теории и методике физического воспитания на другие предметные области в процессе профессиональной подготовки	

			товке в вузе	
	<i>Владеет:</i> способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий.	<i>Владеет:</i> высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений)	<i>Владеет:</i> высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений).	
ОК-10 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<i>Знает:</i> приемы первой помощи	<i>Знает:</i> приемы первой помощи, методы защиты	<i>Знает:</i> приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Подготовка к государственному экзамену (ГЭК) Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы Предварительная защита ВКР
	<i>Умеет:</i> использовать приемы первой помощи	<i>Умеет:</i> использовать приемы первой помощи, методы защиты	<i>Умеет:</i> использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
	<i>Владеет:</i> способностью использовать приемы первой помощи	<i>Владеет:</i> способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты	<i>Владеет:</i> способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	<i>Знает:</i> отдельные задачи профессиональной деятельности	<i>Знает:</i> основные задачи профессиональной деятельности	<i>Знает:</i> стандартные задачи профессиональной деятельности	Подготовка к государственному экзамену (ГЭК) Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной
	<i>Умеет:</i> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической	<i>Умеет:</i> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	<i>Умеет:</i> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	

культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ской культуры	библиографической культуры	библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы Предварительная защита ВКР
	<i>Владеет:</i> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры	<i>Владеет:</i> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	<i>Владеет:</i> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-2 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<i>Знает:</i> методы коммуникации в устной и на русском и иностранном языках	<i>Знает:</i> методы использовать методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	<i>Знает:</i> методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Подготовка к государственному экзамену (ГЭК) Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы
	<i>Умеет:</i> использовать методы коммуникации в устной и на русском и иностранном языках	<i>Умеет:</i> использовать методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	<i>Умеет:</i> использовать методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	

	<i>Владеет:</i> готовностью к коммуникации в устной и на русском и иностранном языках	<i>Владеет:</i> готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	<i>Владеет:</i> готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Предварительная защита ВКР
ОПК-3 - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<i>Знает:</i> методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний в организме человека	<i>Знает:</i> методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	<i>Знает:</i> методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Подготовка к государственному экзамену (ГЭК) Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы Предварительная защита ВКР
	<i>Умеет:</i> оценивать морфофункциональные, физиологические состояния в организме человека	<i>Умеет:</i> оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	<i>Умеет:</i> оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	
	<i>Владеет:</i> способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний в организме человека	<i>Владеет:</i> способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	<i>Владеет:</i> способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	
ОПК-4 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессио-	<i>Знает:</i> иерархическую структуру управления ветеринарной службы	<i>Знает:</i> иерархическую структуру управления ветеринарной службы, должностные инструкции вете-	<i>Знает:</i> иерархическую структуру управления ветеринарной службы, должностные инструкции вете-	

нальной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		ринарных специалистов	ринарных специалистов; порядок заключения международных ветеринарных договоров	
	<i>Умеет:</i> руководить коллективом толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Умеет:</i> руководить коллективом толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; составлять должностные инструкции, используя законодательные документы	<i>Умеет:</i> руководить коллективом толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; составлять должностные инструкции, используя законодательные документы; находить способы мотивации сотрудников коллектива	
	<i>Владеет:</i> организаторскими способностями	<i>Владеет:</i> организаторскими способностями, знаниями законодательной базы	<i>Владеет:</i> организаторскими способностями, знаниями законодательной базы, методами делегирования полномочий сотрудникам коллектива	
ПК – 1 - способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекцион-	<i>Знает:</i> классификацию, основные синдромы незаразных болезней животных, этиологию, патологические изменения, происходящие в организме животных при развитии данных болезней	<i>Знает:</i> картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии; классификацию, основные синдромы незаразных болезней животных; этиологию болезней; патологические изменения, происходящие в организме животных при развитии данных болезней; основную клиническую терми-	<i>Знает:</i> картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии; классификацию, основные синдромы незаразных болезней животных; этиологию болезней; патологические изменения, происходящие в организме животных при развитии данных болезней; основную клиническую терми-	Подготовка к государственному экзамену (ГЭК) Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной

ных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными		нологию; средства лечения при заболеваниях незаразной этиологии	нологию; эффективные средства лечения и профилактики при заболеваниях незаразной этиологии	квалификационной работы Предварительная защита ВКР
	<i>Умеет:</i> применять на практике полученные знания, проводить клиническое обследование животных; проводить диспансеризацию животных; заполнять клиническую документацию; оказывать первую помощь больным животным	<i>Умеет:</i> применять на практике полученные знания, проводить клиническое обследование животных; проводить диспансеризацию животных; заполнять клиническую документацию; фиксировать животных; ставить диагноз по выявленным симптомам; оказывать первую помощь больным животным; проводить профилактические мероприятия	<i>Умеет:</i> применять на практике полученные знания, проводить клиническое обследование животных; проводить диспансеризацию животных; заполнять клиническую документацию; фиксировать животных; грамотно объяснять с точки зрения физиологии процессы, происходящие в организме животных в норме и при патологии; ставить окончательный диагноз болезни; оказывать эффективную помощь больным животным; проводить профилактические мероприятия, диспансеризацию	
	<i>Владеет:</i> техникой клинического обследования животных; врачебным мышлением; техникой взятия крови и других биологических жидкостей	<i>Владеет:</i> техникой клинического обследования животных; врачебным мышлением; техникой взятия крови; специальными и дополнительными методами исследования животных	<i>Владеет:</i> техникой клинического обследования животных; врачебным мышлением; техникой взятия крови; специальными и дополнительными методами исследования животных; навыками работы на лабораторном оборудовании	
ПК-2	<i>Знает:</i> основные этапы поста-	<i>Знает:</i> основные этапы по-	<i>Знает:</i> основные этапы по-	Подготовка к госу-

<p>- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>новки и виды диагноза; основную диагностическую аппаратуру</p>	<p>становки и виды диагноза; основную диагностическую аппаратуру; современные приборы и методики оказания терапевтической помощи животным</p>	<p>становки и виды диагноза; основную диагностическую аппаратуру; современные приборы и лабораторные методики оказания терапевтической помощи животным; основные принципы их работы; принципы расшифровки полученных данных; современные лекарственные препараты</p>	<p>дарственному экзамену (ГЭК) Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы Предварительная защита ВКР</p>
	<p><i>Умеет:</i> применять на практике полученные знания, проводить клиническое обследование животных; проводить диспансеризацию животных; заполнять клиническую документацию</p>	<p><i>Умеет:</i> применять на практике полученные знания, проводить клиническое обследование животных; проводить диспансеризацию животных; заполнять клиническую документацию; работать на диагностическом оборудовании</p>	<p><i>Умеет:</i> применять на практике полученные знания, проводить клиническое обследование животных; проводить диспансеризацию животных; заполнять клиническую документацию; работать на диагностическом оборудовании; интерпретировать полученные в ходе исследования результаты</p>	
	<p><i>Владеет:</i> техникой клинического обследования животных; врачебным мышлением; навыками работы на диагностическом оборудовании</p>	<p><i>Владеет:</i> техникой клинического обследования животных; врачебным мышлением; навыками работы на диагностическом оборудовании; методиками лабораторного анализа биологических жидкостей</p>	<p><i>Владеет:</i> техникой клинического обследования животных; врачебным мышлением; навыками работы на диагностическом оборудовании; методиками лабораторного анализа биологических жидкостей; методами наблюдения и эксперимента</p>	

<p>ПК-3</p> <p>- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применение, осуществлением профилактики, диагностики и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p><i>Знает:</i> основные этапы постановки диагноза заболевания; методику проведения диспансеризации животных</p>	<p><i>Знает:</i> основные этапы постановки диагноза заболевания; методику проведения диспансеризации животных; основные изменения, происходящие в организме животных при развитии заболеваний различной этиологии; основные методы оказания терапевтической помощи животным</p>	<p><i>Знает:</i> основные этапы постановки диагноза заболевания; методику проведения диспансеризации животных; основные изменения, происходящие в организме животных при развитии заболеваний различной этиологии; принципы работы диагностического оборудования; основные методы оказания терапевтической помощи животным; профилактические мероприятия при заболеваниях незаразной этиологии</p>	<p>Подготовка к государственному экзамену (ГЭК)</p> <p>Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике</p> <p>Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы</p> <p>Предварительная защита ВКР</p>
	<p><i>Умеет:</i> проводить клиническое обследование животных; проводить отбор проб биологических жидкостей для лабораторного анализа</p>	<p><i>Умеет:</i> проводить клиническое обследование животных; проводить отбор проб биологических жидкостей для лабораторного анализа; работать на лабораторном и диагностическом оборудовании; заполнять клиническую документацию; применять на практике полученные знания</p>	<p><i>Умеет:</i> проводить клиническое обследование животных; проводить отбор проб биологических жидкостей для лабораторного анализа; работать на лабораторном и диагностическом оборудовании; заполнять клиническую документацию; применять на практике полученные знания; проводить лечебные и профилактические мероприятия при отравлениях и радиационных поражениях</p>	
	<p><i>Владеет:</i> методикой проведения клинического обследования</p>	<p><i>Владеет:</i> врачебным мышлением; методикой прове-</p>	<p><i>Владеет:</i> врачебным мышлением; методикой прове-</p>	

	животных; методикой проведения диспансеризации животных	дения клинического обследования животных; методикой проведения диспансеризации животных; навыками работы на диагностическом оборудовании; методиками лечения животных	дения клинического обследования животных; методикой проведения диспансеризации животных; навыками работы на диагностическом оборудовании; методиками лабораторного анализа биологических жидкостей; методиками лечения животных и профилактики заболевания незаразной этиологии	
ПК – 4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных	<i>Знает:</i> основные функции органов и систем организма животных; видовые морфофизиологические особенности организма животных; методику проведения клинического обследования животных <i>Умеет:</i> проводить клиническое обследование животных; анализировать закономерности функционирования органов и систем организма животных разных видов; использовать специаль-	<i>Знает:</i> основные функции органов и систем организма животных; видовые морфофизиологические особенности организма животных; методику проведения клинического обследования животных; основные методики исследования и оценки функционального состояния организма животных в норме и при патологии <i>Умеет:</i> проводить клиническое обследование животных; анализировать закономерности функционирования органов и систем организма животных раз-	<i>Знает:</i> основные функции органов и систем организма животных; видовые морфофизиологические особенности организма животных; методику проведения клинического обследования животных; основные методики исследования и оценки функционального состояния организма животных в норме и при патологии; этапы интерпретации результатов диагностических исследований <i>Умеет:</i> проводить клиническое обследование животных; анализировать закономерности функционирования органов и систем организма животных раз-	Подготовка к государственному экзамену (ГЭК) Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы Предварительная защита ВКР

с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	ные и дополнительные методы исследования животных	ных видов; использовать специальные и дополнительные методы исследования животных; работать на современном диагностическом оборудовании; интерпретировать результаты лабораторно-диагностических исследований	ных видов; использовать специальные и дополнительные методы исследования животных; работать на современном диагностическом оборудовании; интерпретировать результаты лабораторно-диагностических исследований; проводить диспансеризацию животных; составлять план лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях незаразной этиологии	
	<i>Владеет:</i> методикой проведения клинического обследования животного; постановкой диагноза заболевания; техникой введения лекарственных средств в организм животных	<i>Владеет:</i> методикой проведения клинического обследования животного; постановкой диагноза заболевания; специальными и дополнительными методами обследования животных; методикой проведения диспансеризации животных; техникой введения лекарственных средств в организм животных	<i>Владеет:</i> методикой проведения клинического обследования животного; постановкой диагноза заболевания; специальными и дополнительными методами обследования животных; методикой работы на современном диагностическом оборудовании с последующей интерпретации полученных в ходе исследований результатов; техникой введения лекарственных средств в организм животных; методикой проведения диспансеризации животных	

<p>ПК – 5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее частых встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p><i>Знает:</i> классификацию, основные синдромы незаразных болезней животных; патологические изменения, происходящие в организме животных при развитии данных болезней; методику проведения обследования животных; методику проведения диспансеризации животных</p>	<p><i>Знает:</i> классификацию, основные синдромы незаразных болезней животных; патологические изменения, происходящие в организме животных при развитии данных болезней; видовые и возрастные морфофизиологические особенности организма животных; методику проведения клинического обследования животных; методику проведения диспансеризации животных; технику отбора и исследования биологических жидкостей организма животных</p>	<p><i>Знает:</i> классификацию, основные синдромы незаразных болезней животных; патологические изменения, происходящие в организме животных при развитии данных болезней; видовые и возрастные морфофизиологические особенности организма животных; методику проведения клинического обследования животных; методику проведения диспансеризации животных; технику отбора и исследования биологических жидкостей организма животных; оказывать терапевтическую помощь больным животным с учетом их физиологических и возрастных особенностей; проводить профилактические мероприятия</p>	<p>Подготовка к государственному экзамену (ГЭК) Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы Предварительная защита ВКР</p>
	<p><i>Умеет:</i> применять на практике полученные знания, проводить клиническое обследование животных; проводить диспансеризацию животных; заполнять клиническую документацию; назначать лечение больным животным</p>	<p><i>Умеет:</i> применять на практике полученные знания, проводить клиническое обследование животных; проводить диспансеризацию животных; заполнять клиническую документацию; ставить диагноз заболевания с учетом видовых и</p>	<p><i>Умеет:</i> применять на практике полученные знания, проводить клиническое обследование животных; проводить диспансеризацию животных; заполнять клиническую документацию; ставить диагноз заболевания с учетом видовых и</p>	

		возрастных морфофизиологических особенностей организма животных; проводить лечение больных животных; проводить профилактические мероприятия при незаразных болезнях животных	возрастных морфофизиологических особенностей организма животных; проводить лабораторно-диагностические исследования биологических жидкостей организма животных; проводить лечение больных животных; проводить профилактические мероприятия при незаразных болезнях животных	
	<i>Владеет:</i> техникой клинического обследования животных; врачебным мышлением; техникой взятия крови и других биологических жидкостей; техникой введения лекарственных средств в организм животных	<i>Владеет:</i> техникой клинического обследования животных; врачебным мышлением; техникой взятия крови и других биологических жидкостей организма животных; навыками заполнения основной клинической документации; техникой введения лекарственных средств в организм животных	<i>Владеет:</i> техникой клинического обследования животных; врачебным мышлением; техникой взятия крови и других биологических жидкостей организма животных; навыками заполнения основной клинической документации; постановкой диагноза с учетом видовых и возрастных морфофизиологических особенностей организма животных; навыками работы на современном диагностическом оборудовании; техникой введения лекарственных средств в организм животных	
ПК-6 - способностью и готов-	<i>Знает:</i> симптомокомплексы незаразных болезней; методику	<i>Знает:</i> симптомокомплексы незаразных болезней; ме-	<i>Знает:</i> симптомокомплексы незаразных болезней; ме-	Подготовка к государственному эк-

<p>ностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными, и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>клинического обследования животных; этапы постановки диагноза заболевания; технику введения лекарственных средств</p>	<p>тодику клинического обследования животных; этапы постановки диагноза заболевания; технику введения лекарственных средств; правила работы с лекарственными средствами; основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>тодику клинического обследования животных; этапы постановки диагноза заболевания; технику введения лекарственных средств; правила работы с лекарственными средствами; основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животным с неинфекционными заболеваниями</p>	<p>замену (ГЭК) Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы Предварительная защита ВКР</p>
	<p><i>Умеет:</i> проводить клиническое обследование животных; ставить диагноз заболевания; вводить лекарственные средства в организм животных</p>	<p><i>Умеет:</i> проводить клиническое обследование животных; ставить диагноз заболевания; вводить лекарственные средства в организм животных; оказывать неотложную помощь животным при заболеваниях незаразной этиологии</p>	<p><i>Умеет:</i> проводить клиническое обследование животных; ставить диагноз заболевания; вводить лекарственные средства в организм животных; оказывать неотложную помощь животным при заболеваниях незаразной этиологии; назначать эффективное лечение животным в соответствии с поставленным диагнозом заболевания</p>	
	<p><i>Владеет:</i> методикой клинического обследования животных; методикой постановки диагноза; техникой введения лекар-</p>	<p><i>Владеет:</i> методикой клинического обследования животных; методикой постановки диагноза; техни-</p>	<p><i>Владеет:</i> методикой клинического обследования животных; методикой постановки диагноза; техни-</p>	

	ственных средств в организм животных	кой введения лекарственных средств в организм животных; методикой проведения диспансеризации; навыками работы на лабораторном оборудовании	кой введения лекарственных средств в организм животных; методикой проведения диспансеризации; навыками работы на лабораторном оборудовании; методикой интерпретацией полученных в ходе проведения результатов исследований	
<p>ПК-7</p> <p>- способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведённого лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>	<p><i>Знает:</i> методику проведения вскрытия трупов павших и вынужденно убитых животных; методику постановки посмертного диагноза</p>	<p><i>Знает:</i> методику проведения вскрытия трупов павших и вынужденно убитых животных; методику постановки посмертного диагноза; методику оценки правильности проведённого лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>	<p><i>Знает:</i> этапы постановки диагноза; методику проведения вскрытия трупов павших и вынужденно убитых животных; методику постановки посмертного диагноза; методику оценки правильности проведённого лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>	<p>Подготовка к государственному экзамену (ГЭК)</p> <p>Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике</p> <p>Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы</p> <p>Предварительная защита ВКР</p>
	<p><i>Умеет:</i> проводить диспансеризацию животных; ставить диагноз заболевания; проводить вскрытие трупов животных</p>	<p><i>Умеет:</i> проводить диспансеризацию животных; ставить диагноз заболевания; проводить вскрытие трупов животных; по характерным изменениям устанавливать посмертный диагноз заболевания</p>	<p><i>Умеет:</i> проводить диспансеризацию животных; ставить диагноз заболевания; проводить вскрытие трупов животных; по характерным изменениям устанавливать посмертный диагноз заболевания; оценивать правильность проведённого лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и</p>	

			арбитражного производства	
	<i>Владеет:</i> техникой проведения диспансеризации; методикой постановки прижизненного и посмертного диагноза заболеваний	<i>Владеет:</i> техникой проведения диспансеризации; методикой постановки прижизненного и посмертного диагноза заболеваний; методикой оценки правильности проведенного лечения больных животных	<i>Владеет:</i> техникой проведения диспансеризации; техникой вскрытия трупов павших и вынужденно убитых животных; методикой постановки прижизненного и посмертного диагноза заболеваний; методикой оценки правильности проведенного лечения больных животных	
ПК-8 - способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знание правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	<i>Знает:</i> методику проведения диспансеризации животных; основные зооантропонозы	<i>Знает:</i> методику проведения диспансеризации животных; основные зооантропонозы; правила перевозки животных; методику проведения контроля качества продукции животноводства	<i>Знает:</i> методику проведения диспансеризации животных; основные зооантропонозы; правила перевозки грузов и животных; методику проведения контроля и санитарной оценки качества продукции животноводства и возможные последствия при их нарушениях	Подготовка к государственному экзамену (ГЭК) Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы Предварительная защита ВКР
	<i>Умеет:</i> проводить диспансеризацию животных	<i>Умеет:</i> проводить диспансеризацию животных; проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла	<i>Умеет:</i> проводить диспансеризацию животных; проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла	
	<i>Владеет:</i> методикой проведе-	<i>Владеет:</i> методикой прове-	<i>Владеет:</i> методикой прове-	

	ния диспансеризации животных	дения диспансеризации животных; техникой проведения ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, правилами перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	дения диспансеризации животных; техникой проведения ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, правилами перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	
<p>ПК-9</p> <p>- способностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</p>	<p><i>Знает:</i> технологические процессы и операции по переработке сырья животного и растительного происхождения</p>	<p><i>Знает:</i> технологические процессы и операции по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</p>	<p><i>Знает:</i> основные гигиенические требования к животноводческим помещениям; технологические процессы и операции по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</p>	<p>Подготовка к государственному экзамену (ГЭК)</p> <p>Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике</p> <p>Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы</p> <p>Предварительная защита ВКР</p>
	<p><i>Умеет:</i> организовывать и проводить экспертную оценку</p>	<p><i>Умеет:</i> организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения</p>	<p><i>Умеет:</i> организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</p>	
	<p><i>Владеет:</i> методикой проведения контроля транспортировки</p>	<p><i>Владеет:</i> методикой проведения контроля транспор-</p>	<p><i>Владеет:</i> <i>Владеет:</i> методикой проведения контроля</p>	

	животных	тировки животных, сырья продукции животного и растительного происхождения	транспортировки животных, сырья продукции животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	
ПК-10 - способностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья продукции животного происхождения продукции пчеловодства и водного промысла	<i>Знает:</i> технологические процессы и операции по переработке сырья животного и растительного происхождения	<i>Знает:</i> технологические процессы и операции по переработке сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла, зданий и сооружений для содержания животных	<i>Знает:</i> основные гигиенические требования к животноводческим помещениям; технологические процессы и операции по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных, продукции пчеловодства и водного промысла	Подготовка к государственному экзамену (ГЭК) Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы Предварительная защита ВКР
	<i>Умеет:</i> организовывать и проводить экспертную оценку	<i>Умеет:</i> организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	<i>Умеет:</i> организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла, зданий и сооружений для содержания животных	
	<i>Владеет:</i> методикой проведения контроля транспортировки животных	<i>Владеет:</i> методикой проведения контроля транспортировки животных, сырья продукции животного и	<i>Владеет:</i> <i>Владеет:</i> методикой проведения контроля транспортировки животных, сырья продукции жи-	

		растительного происхождения	вотного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	
<p>ПК-11</p> <p>- способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств</p>	<p><i>Знает:</i> виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда; классификацию, симптоматику и синдроматику болезней, их этиологию</p>	<p><i>Знает:</i> виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда; классификацию, симптоматику и синдроматику болезней, их этиологию; закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях, меры борьбы и лечение животных при инфекционных болезнях; патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии</p>	<p><i>Знает:</i> виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда; классификацию, симптоматику и синдроматику болезней, их этиологию; закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях, меры борьбы и лечение животных при инфекционных болезнях; патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии; ветеринарно-санитарные требования к производству, переработке, хранению, транспортировке подконтрольных грузов</p>	<p>Подготовка к государственному экзамену (ГЭК)</p> <p>Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике</p> <p>Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы</p> <p>Предварительная защита ВКР</p>
	<p><i>Умеет:</i> применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных</p>	<p><i>Умеет:</i> применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней; проводить предубойный и послеубойный осмотр туш и органов животных</p>	<p><i>Умеет:</i> применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней; проводить предубойный и послеубойный осмотр туш и органов животных</p>	
	<p><i>Владеет:</i> основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материа-</p>	<p><i>Владеет:</i> врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности</p>	<p><i>Владеет:</i> врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности</p>	

	лом; техникой введения лекарственных веществ	работы с биологическим материалом; техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ	работы с биологическим материалом; техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ; эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий	
<p>ПК-12</p> <p>- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, стандарты, приказы, правила, рекомендации)</p>	<p><i>Знает:</i> нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении</p>	<p><i>Знает:</i> нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении, структуру организации ветеринарной службы РФ</p>	<p><i>Знает:</i> нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении, структуру организации ветеринарной службы РФ, порядок организации ветеринарных мероприятий</p>	<p>Подготовка к государственному экзамену (ГЭК)</p> <p>Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике</p> <p>Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы</p> <p>Предварительная защита ВКР</p>
	<p><i>Умеет:</i> самостоятельно анализировать информацию, планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность</p>	<p><i>Умеет:</i> самостоятельно анализировать информацию, планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность; вести ветеринарное дело-производство, организовывать мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных и иных заболеваний</p>	<p><i>Умеет:</i> самостоятельно анализировать информацию, планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность; вести ветеринарное дело-производство, организовывать мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных и иных заболеваний, проводить контроль за выполнением ветеринарных мероприятий</p>	
	<p><i>Владеет:</i> законодательной базой в области ветеринарии и здравоохранения</p>	<p><i>Владеет:</i> законодательной базой в области ветеринарии и здравоохранения, методами ветеринарного надзора</p>	<p><i>Владеет:</i> законодательной базой в области ветеринарии и здравоохранения, методами ветеринарного надзора, врачебным мышлением, правилами оформ-</p>	

			ления и ведения ветеринарной документации	
<p>ПК-13 - способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противозoonотических и лечебно-профилактических мероприятий</p>	<p><i>Знает:</i> структуру организации ветеринарной службы РФ</p>	<p><i>Знает:</i> структуру организации ветеринарной службы РФ, принципы планирования ветеринарных мероприятий</p>	<p><i>Знает:</i> структуру организации ветеринарной службы РФ, принципы планирования ветеринарных мероприятий, методику расчета экономической эффективности противозoonотических и лечебно-профилактических мероприятий</p>	<p>Подготовка к государственному экзамену (ГЭК) Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы Предварительная защита ВКР</p>
	<p><i>Умеет:</i> применять на практике полученные знания, планировать ветеринарные мероприятия</p>	<p><i>Умеет:</i> применять на практике полученные знания, планировать ветеринарные мероприятия организовывать работу учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению</p>	<p><i>Умеет:</i> применять на практике полученные знания, организовывать работу учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, планировать ветеринарные мероприятия, проводить расчет экономической эффективности противозoonотических и лечебно-профилактических мероприятий</p>	
	<p><i>Владеет:</i> законодательной базой в области ветеринарии и здравоохранения, знаниями об организационной структуре государственной ветеринарной службы РФ</p>	<p><i>Владеет:</i> законодательной базой в области ветеринарии и здравоохранения, знаниями об организационной структуре государственной ветеринарной</p>	<p><i>Владеет:</i> законодательной базой в области ветеринарии и здравоохранения, знаниями об организационной структуре государственной ветеринарной</p>	

		службы РФ, методикой организации и проведения противоэпизоотических и профилактических мероприятий	службы РФ, методикой организации и проведения противоэпизоотических и профилактических мероприятий, знаниями по оценке эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий	
<p>ПК-14 - способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам</p>	<p><i>Знает:</i> основные документы регламентирующие деятельность ветеринарных специалистов лечебно-профилактических учреждений</p>	<p><i>Знает:</i> основные документы регламентирующие деятельность ветеринарных специалистов лечебно-профилактических учреждений, правила составления должностных инструкций среднего и младшего ветеринарного персонала</p>	<p><i>Знает:</i> основные документы регламентирующие деятельность ветеринарных специалистов лечебно-профилактических учреждений, правила составления должностных инструкций среднего и младшего ветеринарного персонала, методы и средства диагностики и профилактики болезней животных</p>	<p>Подготовка к государственному экзамену (ГЭК) Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы Предварительная защита ВКР</p>
	<p><i>Умеет:</i> применять на практике полученные знания, проводить клиническое обследование животных; проводить отбор патологического материала от больного животного или его трупа; оформлять сопроводительную документацию на патологический материал</p>	<p><i>Умеет:</i> применять на практике полученные знания, проводить клиническое обследование животных; проводить отбор патологического материала от больного животного или его трупа; оформлять сопроводительную документацию на патологический материал, анализировать результаты лабораторного исследова-</p>	<p><i>Умеет:</i> применять на практике полученные знания, проводить клиническое обследование животных; проводить отбор патологического материала от больного животного или его трупа; оформлять сопроводительную документацию на патологический материал, ставить предварительный и окончательный диагноз,</p>	

		ния	назначать лечение	
	<i>Владеет:</i> методикой проведения клинического обследования животного, отбора патологического материала для лабораторного исследования	<i>Владеет:</i> методикой проведения клинического обследования животного, отбора патологического материала для лабораторного исследования, навыками оформления сопроводительной документации	<i>Владеет:</i> методикой проведения клинического обследования животного, отбора патологического материала для лабораторного исследования, навыками оформления сопроводительной документации, методами лечения животных при различных патологических состояниях	
ПК-15 - способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения от очага особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;	<i>Знает:</i> современные принципы диагностики болезней животных, характеристику некоторых, наиболее актуальных, болезней	<i>Знает:</i> современные принципы диагностики болезней животных, характеристику некоторых, наиболее актуальных, болезней, правила проведения противоэпизоотических и карантинных мероприятий	<i>Знает:</i> современные принципы диагностики болезней животных, характеристику некоторых, наиболее актуальных, болезней, правила проведения противоэпизоотических и карантинных мероприятий, основные показатели эпизоотического процесса	Подготовка к государственному экзамену (ГЭК) Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы Предварительная защита ВКР
	<i>Умеет:</i> применять на практике полученные знания, ставить диагноз на заболевания различной этиологии	<i>Умеет:</i> применять на практике полученные знания, ставить диагноз и проводить мониторинговые исследования при заболеваниях различной этиологии, составлять акт эпизоотического обследования территорий	<i>Умеет:</i> применять на практике полученные знания, ставить диагноз и проводить мониторинговые исследования при заболеваниях различной этиологии, составлять акт эпизоотического обследования территорий, прогнозировать эпизоотическую ситуацию	
	<i>Владеет:</i> врачебным мышлением	<i>Владеет:</i> врачебным мышлением	<i>Владеет:</i> врачебным мышлением	

	ем; методикой проведения клинического исследования, навыками работы на диагностическом оборудовании	лением; методикой проведения клинического исследования, навыками работы на диагностическом оборудовании, правилами составления ветеринарной документации	лением; методикой проведения клинического исследования, навыками работы на диагностическом оборудовании, правилами составления ветеринарной документации, методами прогнозирования эпизоотической ситуации	
<p>ПК-16 - способностью и готовностью организовывать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, и зооантропонозов</p>	<p><i>Знает:</i> этиологию и патогенез опасных заболеваний, в том числе, и зооантропонозов</p>	<p><i>Знает:</i> этиологию и патогенез опасных заболеваний, в том числе, и зооантропонозов, правила проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий</p>	<p><i>Знает:</i> этиологию и патогенез опасных заболеваний, в том числе, и зооантропонозов, правила проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, порядок составления документации на проведенные мероприятия</p>	<p>Подготовка к государственному экзамену (ГЭК) Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы Предварительная защита ВКР</p>
	<p><i>Умеет:</i> проводить клиническое обследование животных; проводить отбор и транспортировку материала для лабораторного исследования</p>	<p><i>Умеет:</i> проводить клиническое обследование животных; проводить отбор и транспортировку материала для лабораторного исследования, проводить диагностические, лечебные и профилактические мероприятия</p>	<p><i>Умеет:</i> проводить клиническое обследование животных; проводить отбор и транспортировку материала для лабораторного исследования, проводить и контролировать диагностические, лечебные и профилактические мероприятия</p>	
	<p><i>Владеет:</i> методами введения диагностических и лекарственных препаратов</p>	<p><i>Владеет:</i> методами введения диагностических и лекарственных препаратов, методами проведения массовых диагностических и</p>	<p><i>Владеет:</i> методами введения диагностических и лекарственных препаратов, методами проведения массовых диагностических и</p>	

		лечебно-профилактических мероприятий, правилами составления ветеринарной документации	лечебно-профилактических мероприятий, правилами составления ветеринарной документации, методами контроля качества проведенных мероприятий	
<p>ПК-17 - способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий</p>	<p><i>Знает:</i> принципы планирования ветеринарных мероприятий, основные экономические показатели, характеризующие эффективность ветеринарных мероприятий</p>	<p><i>Знает:</i> принципы планирования ветеринарных мероприятий, основные экономические показатели, характеризующие эффективность ветеринарных мероприятий и методику их расчета</p>	<p><i>Знает:</i> принципы планирования ветеринарных мероприятий, основные экономические показатели, характеризующие эффективность ветеринарных мероприятий и методику расчета потребности в биопрепаратах и дезсредствах для проведения профилактических и противоэпизоотических мероприятий</p>	<p>Подготовка к государственному экзамену (ГЭК) Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы Предварительная защита ВКР</p>
	<p><i>Умеет:</i> составлять перспективные планы развития ветеринарной службы, оздоровления хозяйств при хронических заболеваниях животных</p>	<p><i>Умеет:</i> составлять перспективные планы развития ветеринарной службы, оздоровления хозяйств при хронических заболеваниях животных, прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы</p>	<p><i>Умеет:</i> составлять перспективные планы развития ветеринарной службы, оздоровления хозяйств при хронических заболеваниях животных, прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий</p>	
	<p><i>Владеет:</i> принципами составления планов развития ветеринарной службы и методами</p>	<p><i>Владеет:</i> принципами составления планов развития ветеринарной службы и</p>	<p><i>Владеет:</i> принципами составления планов развития ветеринарной службы и</p>	

	оценки эффективности ветеринарных мероприятий	методами оценки эффективности ветеринарных мероприятий, методами прогнозирования развития ветеринарной службы	методами оценки эффективности ветеринарных мероприятий, методами прогнозирования развития ветеринарной службы, методами расчета потребности в диагностических и лечебных препаратах	
<p>ПК-18</p> <p>- способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения</p>	<p><i>Знает:</i> принципы планирования ветеринарных мероприятий и контроль технологических процессов, основные экономические показатели</p>	<p><i>Знает:</i> принципы планирования ветеринарных мероприятий, основные экономические показатели, характеризующие эффективность ветеринарных мероприятий и методику их расчета</p>	<p><i>Знает:</i> принципы планирования ветеринарных мероприятий, основные экономические показатели, характеризующие эффективность ветеринарных мероприятий и методику их расчета, методику расчета потребности в биопрепаратах и дезсредствах для проведения профилактических и противозооотических мероприятий</p>	<p>Подготовка к государственному экзамену (ГЭК)</p> <p>Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике</p> <p>Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы</p> <p>Предварительная защита ВКР</p>
	<p><i>Умеет:</i> составлять перспективные планы развития ветеринарной службы, оздоровления хозяйств при хронических заболеваниях животных</p>	<p><i>Умеет:</i> составлять перспективные планы развития ветеринарной службы, оздоровления хозяйств при хронических заболеваниях животных, прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы</p>	<p><i>Умеет:</i> составлять перспективные планы развития ветеринарной службы, оздоровления хозяйств при хронических заболеваниях животных, прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий</p>	
	<p><i>Владеет:</i> принципами состав-</p>	<p><i>Владеет:</i> принципами со-</p>	<p><i>Владеет:</i> принципами со-</p>	

	ления планов развития ветеринарной службы и методами оценки эффективности ветеринарных мероприятий	ставления планов развития ветеринарной службы и методами оценки эффективности ветеринарных мероприятий, методами прогнозирования развития ветеринарной службы	ставления планов развития ветеринарной службы и методами оценки эффективности ветеринарных мероприятий, методами прогнозирования развития ветеринарной службы, методами расчета потребности в диагностических и лечебных препаратах	
<p>ПК-19 - способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приёмов изготовления и контроля качества лекарственных средств</p>	<i>Знает:</i> этиологию и патогенез опасных заболеваний, в том числе, и зооантропонозов	<i>Знает:</i> этиологию и патогенез опасных заболеваний, в том числе, и зооантропонозов, правила проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий	<i>Знает:</i> этиологию и патогенез опасных заболеваний, в том числе, и зооантропонозов, правила проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, порядок составления документации на проведенные мероприятия	<p>Подготовка к государственному экзамену (ГЭК) Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы Предварительная защита ВКР</p>
	<i>Умеет:</i> проводить клиническое обследование животных; проводить отбор и транспортировку материала для лабораторного исследования	<i>Умеет:</i> проводить клиническое обследование животных; проводить отбор и транспортировку материала для лабораторного исследования, проводить диагностические, лечебные и профилактические мероприятия	<i>Умеет:</i> проводить клиническое обследование животных; проводить отбор и транспортировку материала для лабораторного исследования, проводить и контролировать диагностические, лечебные и профилактические мероприятия	
	<i>Владеет:</i> методами введения диагностических и лекарственных препаратов	<i>Владеет:</i> методами введения диагностических и лекарственных препаратов, методами проведения мас-	<i>Владеет:</i> методами введения диагностических и лекарственных препаратов, методами проведения мас-	

		совых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, правилами составления ветеринарной документации	совых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, правилами составления ветеринарной документации, методами контроля качества проведенных мероприятий	
<p>ПК-20</p> <p>- способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям</p>	<p><i>Знает:</i> основные гигиенические требования к животноводческим помещениям</p>	<p><i>Знает:</i> основные гигиенические требования к животноводческим помещениям; технологическим линиям по переработке продукции животноводства</p>	<p><i>Знает:</i> <i>Знает:</i> основные гигиенические требования к животноводческим помещениям; технологическим линиям по переработке продукции животноводства и их экспертизу согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям</p>	<p>Подготовка к государственному экзамену (ГЭК)</p> <p>Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике</p> <p>Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы</p> <p>Предварительная защита ВКР</p>
	<p><i>Умеет:</i> применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных</p>	<p><i>Умеет:</i> применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней; проводить предубойный и послеубойный осмотр туш и органов животных</p>	<p><i>Умеет:</i> применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней; проводить предубойный и послеубойный осмотр туш и органов животных</p>	
	<p><i>Владеет:</i> методикой разработки проектов по строительству ветеринарных учреждений и кли-</p>	<p><i>Владеет:</i> методикой разработки проектов по строительству ветеринарных</p>	<p><i>Владеет:</i> методикой разработки проектов по строительству ветеринарных</p>	

	ник, животноводческих комплексов	учреждений и клиник, животноводческих комплексов; технологических линий по переработке продукции животноводства	учреждений и клиник, животноводческих комплексов; технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизы согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям	
<p>ПК-21 - способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела</p>	<p><i>Знает:</i> этапы постановки диагноза заболевания по характерным клиническим признакам; методику проведения диспансеризации; основные лекарственные препараты</p>	<p><i>Знает:</i> этапы постановки диагноза заболевания по характерным клиническим признакам; методику проведения диспансеризации; основные лекарственные препараты; технику введения, фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств; основные лечебно-профилактические мероприятия</p>	<p><i>Знает:</i> этапы постановки диагноза заболевания по характерным клиническим признакам; методику проведения диспансеризации; современные эффективные лекарственные препараты; технику введения, фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств; основные лечебно-профилактические мероприятия; основную клиническую документацию; ветеринарное законодательство</p>	<p>Подготовка к государственному экзамену (ГЭК) Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы Предварительная защита ВКР</p>
	<p><i>Умеет:</i> проводить диспансеризацию животных; устанавливать диагноз заболевания; проводить лечение больных животных</p>	<p><i>Умеет:</i> проводить диспансеризацию животных; устанавливать диагноз заболевания; проводить лечение больных животных с применением современных лекарственных препаратов; осуществлять профилак-</p>	<p><i>Умеет:</i> проводить диспансеризацию животных; устанавливать диагноз заболевания; проводить лечение больных животных с применением современных лекарственных препаратов; осуществлять профилак-</p>	

		ческие мероприятия при заболеваниях животных незаразной этиологии	ческие мероприятия при заболеваниях животных незаразной этиологии; проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных	
	<i>Владеет:</i> методикой клинического обследования животных; методикой проведения диспансеризации; методикой постановки диагноза заболевания; техникой введения лекарственных средств	<i>Владеет:</i> методикой клинического обследования животных; методикой проведения диспансеризации; методикой постановки диагноза заболевания; техникой введения лекарственных средств; методикой проведения основных лечебно-профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных	<i>Владеет:</i> методикой клинического обследования животных; методикой проведения диспансеризации; методикой постановки диагноза заболевания; техникой введения лекарственных средств; методикой проведения основных лечебно-профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных; методикой работы на современном лечебно-диагностическом оборудовании с интерпретацией полученных результатов исследования	
ПК-22 - способностью и готовностью проводить ветеринарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социо-	<i>Знает:</i> заболевания животных неинфекционной этиологии; основные правила и нормы содержания и кормления животных	<i>Знает:</i> заболевания животных неинфекционной этиологии; основные правила и нормы содержания и кормления животных; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных	<i>Знает:</i> заболевания животных неинфекционной этиологии; основные правила и нормы содержания и кормления животных; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных	Подготовка к государственному экзамену (ГЭК) Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной

культурное и гигиеническое образование владельцев животных		средств	средств; зооантропонозы; биогеоценозы	преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы Предварительная защита ВКР
	<i>Умеет:</i> проводить диспансеризацию животных; устанавливать диагноз заболевания; назначать лечение больным животным	<i>Умеет:</i> проводить диспансеризацию животных; устанавливать диагноз заболевания; проводить дифференциальную диагностику; назначать лечение больным животным; проводить профилактические мероприятия	<i>Умеет:</i> проводить диспансеризацию животных; устанавливать диагноз заболевания; грамотно и профессионально изъясняться в владельцами животных; проводить дифференциальную диагностику; назначать лечение больным животным; проводить профилактические мероприятия	
	<i>Владеет:</i> методикой проведения диспансеризации; методикой постановки диагноза заболевания; техникой введения лекарственных препаратов	<i>Владеет:</i> методикой проведения диспансеризации; методикой постановки диагноза заболевания; техникой введения лекарственных препаратов в организм животных; методикой проведения лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий	<i>Владеет:</i> профессиональными навыками; компьютерными технологиями; методикой проведения диспансеризации; методикой постановки диагноза заболевания; техникой введения лекарственных препаратов в организм животных; методикой проведения лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий	
ПК-23 - способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, вос-	<i>Знает:</i> виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда; классификацию, симптоматику и синдроматику болезней, их этиологию	<i>Знает:</i> виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда; классификацию, симптоматику и синдроматику болезней, их этиологию; за-	<i>Знает:</i> виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда; классификацию, симптоматику и синдроматику болезней, их этиологию; за-	Подготовка к государственному экзамену (ГЭК) Самостоятельная работа по подготовке отчета по

питательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности		кономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях, меры борьбы и лечение животных при инфекционных болезнях	кономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях, меры борьбы и лечение животных при инфекционных болезнях; патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии; планирование, организацию и экономику ветеринарных мероприятий, организацию ветеринарного надзора, ветеринарный учет, отчетность и дело-производство	производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы Предварительная защита ВКР
	<i>Умеет:</i> применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных	<i>Умеет:</i> применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней; проводить предубойный и послеубойный осмотр туш и органов животных	<i>Умеет:</i> применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней; проводить предубойный и послеубойный осмотр туш и органов животных	
	<i>Владеет:</i> основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техникой введения лекарственных веществ	<i>Владеет:</i> врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материа-	<i>Владеет:</i> врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материа-	

		лом; техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ	лом; техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ; эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий	
ПК-24 - способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профиля	<i>Знает:</i> структуру, цели и задачи государственной, производственной и ведомственной ветеринарной службы РФ, принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий	<i>Знает:</i> структуру, цели и задачи государственной, производственной и ведомственной ветеринарной службы РФ, принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий, правила проведения профилактических, лечебных, противоэпизоотических и оздоровительных мероприятий	<i>Знает:</i> структуру, цели и задачи государственной, производственной и ведомственной ветеринарной службы РФ, принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий, правила проведения профилактических, лечебных, противоэпизоотических и оздоровительных мероприятий, порядок оформления ветеринарной документации	Подготовка к государственному экзамену (ГЭК) Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы
	<i>Умеет:</i> передать полученные знания, и навыки по проведению клиническое обследования животных; отбору материала для лабораторного исследования; оформлению сопроводительной документации	<i>Умеет:</i> передать полученные знания, и навыки по проведению клиническое обследования животных; отбору материала для лабораторного исследования; оформлению сопроводительной документации, по работе на лабораторном и диагностическом оборудовании	<i>Умеет:</i> передать полученные знания, и навыки по проведению клиническое обследования животных; отбору материала для лабораторного исследования; оформлению сопроводительной документации, по работе на лабораторном и диагностическом оборудовании, по постановке пред-	Предварительная защита ВКР

			варительного и окончательного диагноза, по проведению профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий	
	<i>Владеет:</i> врачебным мышлением, организаторскими способностями, методами владения аудиторией	<i>Владеет:</i> врачебным мышлением, организаторскими способностями, методами владения аудиторией, компьютерными программами по идентификации грузов ветеринарного назначения и мониторингу продукции животного происхождения	<i>Владеет:</i> врачебным мышлением, организаторскими способностями, методами владения аудиторией, компьютерными программами по идентификации грузов ветеринарного назначения и мониторингу продукции животного происхождения, навыками применения электронной системы документооборота в ветеринарии	
ПК-25 - способностью и готовностью проводить и осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тема-	<i>Знает:</i> современное состояние вопросов по тематике проводимых исследований; основные этапы проведения научных исследований и эксперимента	<i>Знает:</i> современное состояние вопросов по тематике проводимых исследований; основные этапы проведения научных исследований и эксперимента; основные требования к оформлению результатов проводимых исследований; этапы сбора научной информации	<i>Знает:</i> современное состояние вопросов по тематике проводимых исследований; основные этапы проведения научных исследований и эксперимента; основные требования к оформлению результатов проводимых исследований; этапы сбора научной информации; процедуру защиты научных работ; опыт отечественных и зарубежных авторов по тематике научных исследований	Подготовка к государственному экзамену (ГЭК) Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы Предварительная

тике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, проводить научные исследования и эксперименты	<i>Умеет:</i> проводить и осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий,	<i>Умеет:</i> проводить и осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований.	<i>Умеет:</i> проводить и осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, проводить научные исследования и эксперименты	защита ВКР
	<i>Владеет:</i> врачебным мышлением, организаторскими способностями, методами владения аудиторией	<i>Владеет:</i> врачебным мышлением, организаторскими способностями, методами владения аудиторией, компьютерными программами по идентификации грузов ветеринарного назначения и мониторингу продукции животного происхождения	<i>Владеет:</i> врачебным мышлением, организаторскими способностями, методами владения аудиторией, компьютерными программами по идентификации грузов ветеринарного назначения и мониторингу продукции животного происхождения, навыками применения электронной системы документооборота в ветеринарии	
ПК-26	<i>Знает:</i> современное состояние	<i>Знает:</i> современное состо-	<i>Знает:</i> современное состо-	Подготовка к госу-

<p>- способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследования; умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>	<p>вопросов по тематике проводимых исследований в области ветеринарии и биологии; основные этапы проведения научных исследований и эксперимента</p>	<p>яние вопросов по тематике проводимых исследований в области ветеринарии и биологии; основные этапы проведения научных исследований и эксперимента; основные требования к оформлению результатов проводимых исследований; этапы сбора научной информации</p>	<p>яние вопросов по тематике проводимых исследований в области ветеринарии и биологии; основные этапы проведения научных исследований и эксперимента; основные требования к оформлению результатов проводимых исследований; этапы сбора научной информации; процедуру защиты научных работ; опыт отечественных и зарубежных авторов по тематике научных исследований</p>	<p>дарственному экзамену (ГЭК) Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы Предварительная защита ВКР</p>
	<p><i>Умеет:</i> применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>	<p><i>Умеет:</i> применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии; проводить и осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий</p>	<p><i>Умеет:</i> применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии; проводить и осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий; участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечествен-</p>	

			ный и зарубежный опыт	
	<i>Владеет:</i> врачебным мышлением, организаторскими способностями, методами владения аудиторией	<i>Владеет:</i> врачебным мышлением, организаторскими способностями, методами владения аудиторией;	<i>Владеет:</i> врачебным мышлением, организаторскими способностями, методами владения аудиторией; инновационными методами научных исследований в ветеринарии и биологии	

**3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 - ВЕТЕРИНАРИЯ**

**3.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 - ВЕТЕРИНАРИЯ**

1. Провести внутрикожную туберкулинизацию крупного рогатого скота.
2. Провести аутогемотерапию корове при заболевании половых органов.
3. Провести офтальмотуберкулинизацию крупного рогатого скота.
4. Провести клиническое исследование вымени коровы.
5. Взять кровь у крупного рогатого скота на серологическое и гематологическое исследование.
6. Провести исследование рубца.
7. Взять кровь на серологическое и гематологическое исследование.
8. Провести диагностику беременности коровы наружным методом.
9. Провести внутримышечную вакцинацию крупного рогатого скота.
10. Провести вагинальное исследование коровы.
11. Ввести телянку средства экстренной специфической профилактики.
12. Провести новокаиновую блокаду нервов тазового сплетения по А.Д. Ноздрачеву.
13. Провести подкожную вакцинацию крупного рогатого скота.
14. Провести интратрахеальное введение лекарственных средств телянку, больному бронхопневмонией.
15. Взять от телянки патматериал для прижизненной диагностики кишечной инфекции.
16. Провести короткую новокаиновую блокаду нервов надвыменного сплетения (по Д.Д. Логвинову).
17. Взять от коровы (телянка) патматериал для прижизненной диагностики респираторной вирусной инфекции.
18. Провести исследование сетки у коровы.
19. Отобрать патматериал для лабораторной диагностики трихофитии.
20. Провести диагностику на субклинический мастит.
21. Провести консервирование патматериала на вирусологическое и гистологическое исследование.
22. Провести ректальное исследование коровы на стельность.
23. Провести отбор кормов (сено, силос, зернофураж, корнеплоды и др.) на лабораторное исследование.
24. Провести внутривенное введение лекарственных растворов.
25. Заправить дезковрик в животноводческом помещении.
26. Провести зондирование у коровы.
27. Взять кровь от крупного рогатого скота на серологическое исследование.
28. Провести фиксацию и повал крупного рогатого скота.

29. Провести подкожную вакцинацию крупного рогатого скота.
30. Провести короткий новокаиновый блок очага поражения на грудной конечности коровы.
31. Провести внутрикожную туберкулинизацию крупного рогатого скота.
32. Отобрать пробу молока для анализа.
33. Провести исследование ротовой полости, глотки и пищевода у коровы.
34. Провести исследование конечностей у коровы.
35. Ввести теленку средство экстренной специфической профилактики.
36. Продемонстрировать остановку артериального кровотока на грудной конечности коровы.
37. Провести циркулярную новокаиновую блокаду очага поражений в области пальцевых суставов.
38. Провести исследование сердца.
39. Провести зондирование пищевода у теленка.
40. Провести клиническое исследование больного животного.
41. Провести прокол рубца у коровы.
42. Провести общее обследование глаз.
43. Провести исследование печени.
44. Провести введение лекарственных средств в цистерну вымени коровы.
45. Провести наложение бинтовой повязки на область локтевого сустава.
46. Ввести болюсы (капсулы, таблетки) теленку.
47. Провести надплевральную блокаду чревных нервов и пограничных симпатических стволов у коровы (по Мосину).
48. Провести зондирование сетки у коровы.
49. Провести ректальное исследование коровы на стельность.
50. Провести блокаду звездчатого узла у теленка.
51. Провести исследование преджелудков у коровы.
52. Провести исследование коровы при подозрении на гипофункцию яичников.
53. Провести исследование органов дыхания.
54. Провести обследование коровы по подозрению на кисту яичников.
55. Провести диагностическое исследование на субклинический мастит.
56. Провести повал коровы.
57. Провести кастрацию хрячка открытым способом.
58. Провести фиксацию и повал крупного рогатого скота.
59. Провести бинтовую повязку на рога.
60. Провести сакрально-эпидуральную анестезию у коровы, больной эндометритом.

Критерии оценки

Результаты каждого государственного аттестационного итогового испытания (государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту в случае глубокого знания программно-го материала, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала, ответа на все дополнительные вопросы, с приведением примеров.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при глубоком знании материала, владении специальной терминологией, но с некоторыми неточностями при ответе, при затруднениях в ответе на один из дополнительных вопросов

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту за поверхностный ответ, неумение владеть специальной терминологией, затруднительные ответы на дополнительные вопросы, за отсутствие ответа на один из трёх вопросов билета

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, не давшему ответ на два вопроса билета, не владеющему терминологией по дисциплине, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе

Примерная форма оценки государственного экзамена членами ГЭК

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Уровень освоения материала, предусмотренного программой				
Умение выполнять практические задания, предусмотренные программой				
Уровень раскрытия междисциплинарных связей				
Профессиональная ориентация (культура речи, манера изложения материала, способность заинтересовать аудиторию)				
Качество ответа (общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)				
Ответы на вопросы (полнота, аргументированность, профессионализм)				
Деловые и волевые качества (ответственность к работе, готовность к дискуссии, контактность)				
Общая оценка				

3.2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 - ВЕТЕРИНАРИЯ

1. Планирование и организация ветеринарных мероприятий по ликвидации мастита дойных коров
2. Эпизоотический мониторинг и ветеринарно-санитарные мероприятия при бешенстве собак популяции г. Орел
3. Эффективность ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике инфекционных патологий свиней
4. Применение препарата «Айсидивита» для стимуляции роста и развития телят в возрасте до 6 месяцев
5. Влияние гормональных препаратов на половую систему самок
6. Планирование и организация ветеринарных мероприятий при диспепсии телят
7. Планирование и организация ветеринарных мероприятий по ликвидации некробактериоза
8. Комплексная терапия телят при железодефицитной анемии
9. Причины и методы лечения парвовирусного энтерита плотоядных животных
10. Диагностика и комплексная терапия телят при острой катаральной бронхопневмонии
11. Диагностика и лечение микроспории у животных
12. Влияние консервированных кормов на возникновение мочекаменной болезни у кошек
13. Влияние озонированных жидкостей на организм собак при остром бронхите
14. Комплекс организационных мероприятий по профилактике бешенства
15. Видовой состав и чувствительность к антибиотикам микрофлоры, выделенной из молока больных маститом коров
16. Сравнительный анализ различных схем лечения при эндометрите коров
17. Сравнительная характеристика и экономическое обоснование различных схем лечения собак при микоплазмозе
18. Антибиотикоустойчивость микробных ассоциаций в биотопах экосистем животноводческих ферм Орловской области
19. Планирование и организация ветеринарных мероприятий по ликвидации задержания последа у коров
20. Этиологическая структура лептоспироза в Орловской области
21. Эффективность Циперила и Сантомектина в борьбе с эктопаразитами крупного рогатого скота
22. Сравнительный анализ эффективности различных методов лечения мастита у коров
23. Особенности лечения и профилактики гастроэнтерита у непродуктивных животных
24. Сравнительная характеристика схем гормональной стимуляции половой функции коров
25. Диагностика, лечение и профилактика чумы плотоядных

26. Влияние кормления и содержания на физиологическое состояние рабочих и спортивных лошадей
27. Сравнительный анализ эффективности различных методов лечения бронхопневмонии у телят
28. Применение дифлюкана при лечении стригущего лишая лошадей
29. Сравнительный анализ эффективности лечения железодефицитной анемии поросят
30. Современные методы кастрации самцов животных
31. Планирование и организация ветеринарных мероприятий при бронхопневмонии телят
32. Сравнительный анализ эффективности различных методов лечения диареи поросят
33. Этиология, патогенез и лечение бронхопневмонии телят
34. Этиология, патогенез и лечение диспепсии телят
35. Эпизоотическое состояние и меры борьбы с бешенством во Мценском районе Орловской области
36. Состояние и перспектива оздоровления хозяйств в Орловской области от лейкоза крупного рогатого скота
37. Анализ заболеваемости и мероприятий по лечению и профилактике парвовирусного энтерита собак
38. Анализ заболеваемости и мероприятий по лечению и профилактике беломышечной болезни у овец
39. Влияние даларгина и ТЭС на функциональное состояние преджелудков у жвачных
40. Использование тимогена как стимулятора обменных процессов воспроизводительной функции коров в ОАО «Орловское» по племенной работе
41. Сравнительный анализ эффективности различных методов лечения дикроцелиоза овец
42. Сравнительный анализ эффективности различных методов лечения мастита у коров
43. Сравнительная характеристика схем гормональной стимуляции половой функции коров
44. Сравнительный анализ эффективности различных методов лечения бронхопневмонии у телят
45. Этиология, патогенез и лечение диспепсии телят

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

Завершенная и оформленная в соответствии с требованиями выпускная квалификационная работа представляется студентом научному руководителю в печатном и электронном виде не позднее чем за 20 дней до назначенной даты защиты ВКР.

Научный руководитель проверяет выполненную работу, выявляет объём заимствования и представляет заведующему выпускающей кафедрой письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). Порядок проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Положением о проверке выпускных квалификационных работ с использованием системы «Антиплагиат. ВУЗ».

В отзыве научный руководитель высказывает мнение о работе обучающегося в ходе написания ВКР, но не дает ее оценки.

В отзыве руководителя должны найти отражение следующие вопросы:

- тщательность и глубина раскрытия темы;
- эффективность использования избранных методов для решения проблемы;
- степень самостоятельности ВКР, ее соответствие предъявляемым требованиям;
- личностные и профессиональные качества, проявленные обучающимся при написании ВКР;
- рекомендации о возможности дальнейшей работы над проблемой.

Выпускная квалификационная работа специалиста подлежит обязательному рецензированию.

Для проведения рецензирования ВКР специалиста указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа.

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Рецензия должна включать в себя оценку: актуальности избранной темы; соответствия содержания ВКР теме и цели исследования; полноты и качества разработки темы; умения выпускника работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы); логичности, систематичности и грамотности изложения, умения обучающегося оформлять результаты своей работы;

а также содержать:

- краткий анализ положительных сторон ВКР;
- аргументированное изложение недостатков и упущений;
- мнение о завершенности исследования и качестве его оформления;
- итоговое заключение о соответствии ВКР требованиям ФГОС ВО.

Оценка фиксируется в отзыве рецензента. В конце рецензии предлагается общая оценка работы: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Рецензия должна быть подписана рецензентом, а внешняя заверена печатью организации, в которой он работает.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государ-

ственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Отзыв руководителя и рецензия являются основанием для оценки качества выполнения выпускной квалификационной работы и учитываются при выставлении оценки ГЭК.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются ученым советом института. Основными параметрами для оценки выступают: содержание ВКР, ее оформление, качество доклада и уровень защиты. С основными параметрами и критериями оценки обучающихся знакомят до защиты.

Для защиты ВКР может быть подготовлена ее презентация, выполненная в программе Microsoft PowerPoint.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Результаты публичной защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка **«отлично»** выставляется, если выпускником при защите квалификационной работы показаны:

- достоверность собранного материала, умение анализировать научные концепции, направления работы (с возможным выходом в практику, методику преподавания);
- знание основных научных категорий и понятий, умение оперировать ими;
- владение методологией и методикой научных исследований;
- умение представить работу в научном контексте;
- владение научным стилем речи;
- аргументированная защита основных положений работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если выпускником при защите квалификационной работы показаны:

- достоверность собранного материала, умение анализировать научные концепции, направления работы (с возможным выходом в практику, методику преподавания);
- знание основных научных категорий и понятий, умение оперировать ими;
- владение методикой анализа и представление о разных типах анализа;
- единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности;
- умение защитить основные положения своей работы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если при защите квалификационной работы допущены:

- заимствование теоретической части работы;
- недостаточно глубокий анализ материала;
- стилистические и речевые ошибки;
- посредственная защита основных положений работы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если при защите квалификационной работы допущены:

- заимствование работы;

- несамостоятельность анализа;
- грубые стилистические и речевые ошибки;
- неумение защитить основные положения работы.

Примерная форма оценки выпускной квалификационной работы (ВКР) членами ГЭК

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Актуальность и обоснование выбора темы				
Степень завершенности работы				
Объем и глубина знаний по теме ВКР				
Новизна, достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов				
Наличие материалов для практического применения				
Применение новых технологий				
Знание основных научных категорий и понятий, умение оперировать ими				
Владение методологией и методикой научных исследований				
Профессиональная ориентация (культура речи, манера изложения материала, способность заинтересовать аудиторию, умение использовать наглядные пособия)				
Качество доклада (общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)				
Аргументированная защита основных положений работы				
Ответы на вопросы (полнота, аргументированность, профессионализм)				
Деловые и волевые качества (ответственность к работе, готовность к дискуссии, контактность)				
Общая оценка				

-.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 - ВЕТЕРИНАРИЯ

а) основная литература

1. Алиев, А.С. Эпизоотология с микробиологией. [Электронный ресурс] : Учебники / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко, А.В. Кудрявцева. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 432 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71716> — Загл. с экрана.
2. Барсуков, В.С. Зоонозы: этиология, клиника, патоморфология и меры профилактики. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / В.С. Барсуков, Б.Л. Белкин, В.С. Прудников. — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2014. — 48 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71269> — Загл. с экрана.
3. Барышников П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней / П.И. Барышников, В.В. Разумовская. - СПб: «Лань», 2015. – 672 с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64323
4. Беспалова, Н.С. Акарология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Беспалова, Е.О. Возгорькова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91309>. — Загл. с экрана.
5. Беспалова, Н.С. Цестодология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Беспалова, С.Н. Королева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97682>. — Загл. с экрана.
6. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко - СПб.: Лань, 2010. – 480с. https://e.lanbook.com/book/45654?category_pk=939#book_name
7. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко ; под ред. Боровкова М.Ф.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45654> . — Загл. с экрана.
8. Ващекин, Е.П. Ветеринарная рецептура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Ващекин, К.С. Маловастый. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91907>.
9. Ващекин, Е.П., Ветеринарная рецептура / Е.П. Ващекин, К.С. Маловастый. – СПб: Лань, 2010. https://e.lanbook.com/book/44?category_pk=939#authors
10. Ветеринарная санитария: Учебное пособие / А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник, Н.И. Попов [и др.]; – СПб.: Издательство «Лань», 2011. – 368 с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=675
11. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко и К.Х. Мурзагу-

лова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 716 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106895>

12. Водяницкая, С.Н. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / С.Н. Водяницкая, Н.А. Денисова, С.Б. Носков, Л.В. Резниченко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 80 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87588> — Загл. с экрана.

13. Герунова, Л.К. Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция ее функций у животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.К. Герунова, В.И. Максимов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4871>

14. Госманов Р.Г. Ветеринарная вирусология / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, Плешакова В.А. – СПб: «Лань», 2010. – 480 с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=569

15. Дюльгер, Г.П. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.П. Дюльгер, В.В. Храмов, Ю.Г. Сибилева, Ж.О. Кемешов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75510>.

16. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина. [Электронный ресурс] : Учебники — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45681> — Загл. с экрана.

17. Инфекционные болезни животных: Учебное пособие / Под ред. А.А. Кудряшова, А.В. Святковского. - СПб.: Издательство «Лань», 2007. - 608 с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=471

18. Кисленко В.Н. Географическая эпизоотология : учебное пособие / В.Н. Кисленко. – СПб.: Проспект Науки, 2015. – 144 с. <http://books.studsup.ru/book/?id=31384275>

19. Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина, А.А. Волков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71752>

20. Конопельцев И.Г. Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии / И.Г. Конопельцев, А.Ф. Сапожников. - СПб: Лань, 2013. – 192с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30197

21. Королев Б.А. Практикум по токсикологии [Электронный ресурс] : учебник / Б.А. Королев, Л.Н. Скосырских, Е.Л. Либерман. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87580>.

22. Кузнецов, А.Ф. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Кузнецов, А.М. Лунегов, К.А. Рожков, И.В. Лунегова ; под ред. А.Ф. Кузнецова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 508 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96856>. — Загл. с экрана.

23. Латыпов, Д.Г. Гельминтозы животных, опасные для человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Латыпов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 440 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95143>. — Загл. с экрана.

24. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102228>. — Загл. с экрана.
25. Лыкасова, И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин, И.В. Безина, И.А. Солянская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61365>. — Загл. с экрана.
26. Макаров, В.В. Эпизоотологический метод исследования : Учебное пособие / В.В. Макаров, А.В. Святковский, В.А. Кузьмин [и др.]; - СПб.: Лань, 2009. - 224 с. <http://bookre.org/reader?file=1483992>
27. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Н.А. Масимов, С.И. Лебедько. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/256> — Загл. с экрана.
28. Мифтахутдинов, А.В. Токсикологическая экология [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Мифтахутдинов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 308 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101856>.
29. Мифтахутдинов, А.В. Токсикологическая экология [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Мифтахутдинов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 308 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101856>.
30. Набиев, Ф.Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты [Электронный ресурс] : справочник / Ф.Г. Набиев, Р.Н. Ахмадеев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 816 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1547> Набиев Ф.Г. Практикум по ветеринарной фармакологии / Ф.Г. Набиев. – Казань: Слово, 2006. – 231с.
31. Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела / И.Н. Никитин. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 288 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5847
32. Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела / И.Н. Никитин. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 368 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44760
33. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных / Н.В. Сахно, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников [и др.]; Под общ. ред. Н. В. Сахно. - СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 372 с. https://e.lanbook.com/book/95146?category_pk=939#book_name
34. Петрова, О.Ю. Болезни молодняка животных. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / О.Ю. Петрова, Ф.П. Петрянкин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44761>
35. Позняковский В.М. Экспертиза мяса и мясопродуктов. Качество и безопасность [Электронный ресурс] : учебно-справочное пособие / В.М. Позняковский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 527 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4167.html>
36. Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. [Электронный ресурс] : Учебники — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 480 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60049> — Загл. с экрана.

37. Сапожников, А.Ф. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Ф. Сапожников, И.Г. Ко-нопельцев, С.Д. Андреева, Т.А. Бакина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1545> .
38. Сахно Н.В. Электронная микроскопия в биологии и ветеринарии / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, Ю.А. Ватников [и др.]; Под общ. ред. Н. В. Сахно. - Орел: Орел ГАУ, 2015. – 128 с. <http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>
39. Святковский А.В. Коррекция побочных эффектов фармакотерапии в клинической ветеринарной практике / А.В. Святковский. - СПб.: Лань, 2013. – 256с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=469
40. Сидорчук, А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / А.А. Сидорчук, А.А. Глушков. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/471> — Загл. с экрана
41. Слободяник, В.И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Слободяник, В.А. Степанов, Н.В. Мельникова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49472>
42. Соколов В.Д. Фармакология / В.Д. Соколов. – СПб.: Лань, 2013. – 576с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10255
43. ГОСТ-Р 50480 – 93. Продукты пищевые. Методы выделения бактерий рода сальмонелла. <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01>
44. ГОСТ-Р 52816 – 2007. Методы выявления и определения количества бактерий группы кишечных палочек. (с изменениями на 6 июля 2011 года) <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/6> . ГОСТ-Р 52815 – 2007.
45. Методы выявления и определения количества коагулазоположительных стафилококков и Staphilococcus aureus. <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/>
46. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» от 14.05.93 № 4979-1.- М.: Росзоветснабпром, 2000. (с изменениями на 3 июля 2016 года) <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/>
47. Федеральный закон « О качестве и безопасности пищевых продуктов», № 29-ФЗ от 2 января 2000 г. - Собрание законодательства Российской Федерации, 2000. - N 2, ст. 150. (с изменениями на 13 июля 2015 года) <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/>
48. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», № 52-ФЗ от 30 марта 1999 г.- Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 14, ст. 1650 (с изменениями на 3 августа 2018 года) <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/>

б) дополнительная литература

1. Алеймакин И.Д. Справочник по планированию в животноводстве и ветеринарии / И.Д. Алеймакин, В.Т. Громов, А.А. Никитенко. – Санкт-Петербург: Лань, 2011.
2. Боровков М.Ф. Ветеринарная и фитосанитарная экспертиза свежих овощей и фруктов непромышленного изготовления, реализуемых на продовольственных рынках,

- предприятиями торговли и общественного питания: Учебное пособие /М.Ф. Боровков, Ю.Г. Боев, А.Ф. Бессараб и др. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2007. – 223с.
3. Ганиев М.М. Химические средства защиты растений / М.М. Ганиев, В.Д. Недорезков. – СПб.: Лань, 2013. – 400с.
 4. Данилевская Н.В. – Витамины и особенности их применения. / Н.В. Данилевская. – М.: ФГОУВПО МГАВМ, 2010.- 44 с.
 5. Данилевская, Н.В. Общая ветеринарная рецептура./ Н.В. Данилевская, С.Н. Преображенский, Л.П. Парасюк, Р.Ф. Тухфатова. - М.: ФГБОУ ВПО МГАВМ, 2010. - 77 с.
 6. Денисенко В.Н. Болезни мочевыделительной системы у собак / В.Н. Денисенко, Ю.С. Круглова, Е.А. Кесарева. – М.: Зоомедлит, 2009. – 96 с.
 7. Дмитриев А.Ф. Организация ветеринарной службы и противоэпизоотических мероприятий / А.Ф. Дмитриев, В.М. Сахно, В.В. Соловьев, А.Н. Кононов. – Ставрополь: «Агрус», 2008. – 488 с.
 8. Коробов А.В. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии. / А.В Коробов., О.С Бушукина., М.Н Сбитнева. – СПб: Лань, 2007. – 256 с.
 9. Коробов А.В. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням: Учебное пособие. / А.В.Коробов, А.В Савинков., А.В Воробьев– СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 320 с.
 10. Круглова Ю.С. Морфологические исследования крови у различных видов животных (клиническая гематология): методические указания / Ю.С. Круглова, А.В. Коробов. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2009. - 48 с.
 11. Курмакаева Т.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых яиц : учебно-методическое пособие / Т.В. Курмакаева, М.Ф. Боровков, Ю.В. Петрова – М., 2009. - 46 с.
 12. Рабинович М.И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре / М.И. Рабинович, И.М. Самородова. – М.: Колосс, 2009. – 276 с.
 13. Самородова И.М. Диагностика и фармакокоррекция уrolитиаза плотоядных животных / И.М. Самородова. – СПб.: Лань, 2009. – 320с.
 14. Серегин, И.Г. Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов. Учебное пособие. /И.Г. Серегин, Б.В. Уша – М.: РАПП, 2008. – 408 с.
 15. Сидоркин В.А. Болезни свиней / Под общей редакцией В.А. Сидоркина. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2007. – 544 с.: ил.
 16. Смирнов А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов: учебное пособие / А.В. Смирнов. – СПб.: Гиорд, 2009. – 112 с.
 17. Смирнов, А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами молока и молочных продуктов: Учебное пособие /А.В. Смирнов – СПб.: Гиорд, 2009. – 112 с
 18. Стекольников А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине: учебно-методическое пособие / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов. - СПб.: Лань, 2007. – 288
 19. Толкач Н.Г. Ветеринарная фармакология / Н.Г. Толкач, И.А. Ятусевич, А.И. Ятусевич, В.В. Петров. – Минск: ИВЦ Минфина, 2008. – 685 с.
 20. Ходанович Б.В Проектирование и строительство животноводческих объектов / Б.В. Ходанович - Санкт-Петербург: Лань, 2012. – 288 с.

Обучающиеся обеспечены доступом к комплектам библиотечного фонда:

Аграрная наука
АПК: Экономика
Вестник Орловского ГАУ
Ветеринария
Ветеринарная патология
Ветеринарная практика
Доклады РАН
Достижения науки и техники АПК
Животноводство России
Зоотехния
Коневодство и конный спорт
Кормопроизводство
Кролиководство и звероводство
Международный с/х журнал
Молочная промышленность
Молочное и мясное скотоводство
Мясная индустрия
Овцы. Козы и шерстяное дело
Птицеводство
Приусадебное хозяйство
Пчеловодство
Пчелы плюс
Российский ветеринарный журнал
Рыбное хозяйство
Свиноводство
Сельскохозяйственная биология
Техника в сельском хозяйстве
Экономика сельского хозяйства в России

Для повышения качества образования обеспечен доступ к журналам по профилю специальности на иностранных языках.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: база данных ЦНСХБ, полнотекстовые базы данных периодической печати по вопросам ветеринарии, сельского хозяйства (статистическое издание «Агропромышленный комплекс России», статистический бюллетень «Основные показатели сельского хозяйства в России», статистический сборник «Сельское хозяйство в России», «Сельскохозяйственная деятельность крестьянских (фермерских) хозяйств в России», статистический сборник «Сельскохозяйственная деятельность хозяйств населения в России», научно-публицистический журнал «Наука России»), образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearning Server 4G, разработчик Hypermethod <http://80.76.178.26/>, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Википедия (электронный ресурс) - <http://ru.wikipedia.org>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)
3. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)
4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)
5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)
7. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 – Ветеринария соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющей академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе специалитета по специальности 36.05.01 – Ветеринария.

Основным критерием оценки результатов освоения ОПОП является способность обучающихся самостоятельно работать с изучаемыми методами, применять их в практической деятельности, в том числе свободно владеть компьютерными технологиями, самостоятельно интерпретировать результаты, полученные в ходе клинического обследования животных.

Дополнительными критериями оценивания является четкость и глубина понимания применяемых на практике специальных и дополнительных методов диагностики и терапии заболеваний животных различной этиологии, способность обучающихся самостоятельно работать с современными источниками литературы, в том числе зарубежной и электронными ресурсами.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Студент, не прошедший государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через год и не позднее, чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимися.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университет на период времени, оставленный университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным гра-

фиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) ветеринарного врача-специалиста включает следующие аттестационные испытания:

- **Государственный экзамен по циклу незаразных, инфекционных, инвазионных и паразитарных болезней, практической направленности выпускника**, включающий следующие дисциплины: клиническая диагностика, внутренние незаразные болезни, оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия, акушерство и гинекология; эпизоотология и инфекционные болезни, паразитология и инвазионные болезни, организация ветеринарного дела;

- **защиту выпускной квалификационной работы (ВКР)** в форме, соответствующей уровню подготовки специалистов.

ГИА проводится с целью определения профессиональных компетенций ветеринарного врача-специалиста, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – Ветеринария, способствующим его конкурентоспособности на рынке труда

Государственный экзамен проводится по утвержденной университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендаций обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Программа ГИА включает перечень основных разделов дисциплин, выносимых на государственный экзамен, и список основной литературы, необходимой для подготовки к экзамену.

На основе программы ГИА составляются экзаменационные билеты. Билет включает теоретические вопросы (все ступени обучения) и практические задания. Вопросы экзаменационного билета должны принципиально отличаться от вопросов, предлагающихся на семестровых экзаменах. Они формулируются широко и включают в себя несколько научных аспектов.

Выпускная квалификационная работа является самостоятельно выполненной итоговой работой выпускника Орловского ГАУ, на основе которого Государственная экзаменационная комиссия выносит решение о присуждении квалификации «ветеринарный врач» при условии успешной сдачи государственного экзамена.

ВКР специалиста (дипломная работа) должна представлять собой самостоятельно выполненное, законченное исследование и демонстрировать глубину профессиональных знаний выпускника, сформированность навыков опытно-экспериментальной работы, готовность к профессиональной деятельности.

Защита выпускной квалификационной работы является одним из видов государственных аттестационных испытаний выпускников ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) определяет уровень научной и профессиональной подготовки выпускника. ВКР представляет собой самостоятельное исследование, в котором рассматривается конкретная проблема, актуальная для ветеринарии.

Выпускная квалификационная работа - научное исследование, содержащее анализ проблем на примере конкретной базы объекта исследования и разработку рекомендаций (мер) по совершенствованию управления или повышению эффективности.

Темы ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами факультета с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме. Студенту может быть предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки. Тематика должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и агропромышленного комплекса. Тема ВКР должна быть рассмотрена и утверждена Ученым советом факультета.

Результаты каждого государственного аттестационного итогового испытания (государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту в случае глубокого знания программного материала, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала, ответа на все дополнительные вопросы, с приведением примеров.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при глубоком знании материала, владении специальной терминологией, но с некоторыми неточностями при ответе, при затруднениях в ответе на один из дополнительных вопросов

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту за поверхностный ответ, неумение владеть специальной терминологией, затруднительные ответы на дополнительные вопросы, за отсутствие ответа на один из трёх вопросов билета

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, не давшему ответ на два вопроса билета, не владеющему терминологией по дисциплине, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе

РЕЦЕНЗИЯ

на программу государственной итоговой аттестации (ГИА) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария квалификации ветеринарный врач

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, является итоговой аттестацией обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария квалификации ветеринарный врач.

Цель государственной итоговой аттестации – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности и степени овладения выпускником необходимыми компетенциями.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: систематизация, закрепление у обучающихся теоретических знаний и практических навыков работы в среде хозяйствующих субъектов; оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций для профессиональной деятельности, установление соответствия уровня подготовки выпускника квалификационным требованиям в области ветеринарии на современном этапе; оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности; подготовка выпускника вуза к самостоятельному выполнению профессиональных функций.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственный итоговый экзамен носит комплексный характер и служит в качестве средства проверки конкретных функциональных возможностей обучающегося, способности его к самостоятельным суждениям и действиям на основе имеющихся знаний и компетенций. Государственный экзамен проводится по билетам, включающим три вопроса. Первый вопрос ориентирован на проверку уровня освоения компетенций, касающихся области «Знать», второй вопрос – показывает готовность обучающегося в области «Уметь», третий вопрос – в области «Владеть».

Выпускник, освоивший программу подготовки, должен овладеть всеми компетенциями. При разработке оценочных средств контроля качества изучения программы государственной итоговой аттестации (ГИА) учтены связи уровней освоения компетенций. Показатели и критерии оценивания компетенции, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения объективной оценки результатов обучения, уровня освоения компетенций.

Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа завершают обучение и должны демонстрировать уровень научной подготовки обучающегося, профессиональное владение им теорией и практикой предметной области, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи в сфере профессиональной деятельности.

Рецензируемая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) основной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Рецензируемая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

В качестве положительных моментов программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие практические деятели.

В целом, рецензируемая программа ГИА с ФОС по специальности 36.05.01 Ветеринария квалификации ветеринарный врач разработанная и реализуемая ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет им. Н.В. Парахина», отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, профессионального стандарта по специальности и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Начальник Управления ветеринарии
Орловской области



В.А. Сиротин

РЕЦЕНЗИЯ

на программу государственной итоговой аттестации (ГИА) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария квалификации ветеринарный врач

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, является итоговой аттестацией обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности и степени овладения выпускником необходимыми компетенциями.

К числу основных задач государственной итоговой аттестации относятся: систематизация, закрепление у обучающихся теоретических знаний и практических навыков работы в среде хозяйствующих субъектов; оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций для профессиональной деятельности, установление соответствия уровня подготовки выпускника квалификационным требованиям в области ветеринарии на современном этапе; оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности; подготовка выпускника вуза к самостоятельному выполнению профессиональных функций.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственный итоговый экзамен носит комплексный характер и служит в качестве средства проверки конкретных функциональных возможностей обучающегося, способности его к самостоятельным суждениям и действиям на основе имеющихся знаний и компетенций. Государственный экзамен проводится по билетам, включающим три вопроса. Первый вопрос ориентирован на проверку уровня освоения компетенций, касающихся области «Знать», второй вопрос – показывает готовность обучающегося в области «Уметь», третий вопрос – в области «Владеть».

Выпускник, освоивший программу подготовки, должен овладеть всеми компетенциями. При разработке оценочных средств контроля качества изучения программы государственной итоговой аттестации (ГИА) учтены связи уровней освоения компетенций. Показатели и критерии оценивания компетенции, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения объективной оценки результатов обучения, уровня освоения компетенций.

Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа завершают обучение и должны демонстрировать уровень научной подготовки обучающегося, профессиональное владение им теорией и практикой предметной области, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи в сфере профессиональной деятельности.

Принимая во внимание вышеизложенное, программа ГИА с ФОС по специальности 36.05.01 Ветеринария квалификации ветеринарный врач позволит обеспечить качественную реализацию учебного процесса в ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет им. Н.В. Парахина»

Зам. Руководителя Управления Россельхознадзора
по Орловской и Курской областям


Л.Л. Лейзеров

РЕЦЕНЗИЯ

на программу государственной итоговой аттестации (ГИА) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария квалификации ветеринарный врач

Государственная итоговая аттестация – это заключительный этап, завершающий освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, является итоговой аттестацией обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария квалификации ветеринарный врач.

Цель государственной итоговой аттестации – установить уровень подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности и степени овладения выпускником необходимыми компетенциями.

Наиболее важными задачами государственной итоговой аттестации являются: систематизация и закрепление у обучающихся теоретических знаний и практических навыков работы в среде хозяйствующих субъектов; оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций для профессиональной деятельности, установление соответствия уровня подготовки выпускника квалификационным требованиям в области ветеринарии на современном этапе; оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности; подготовка выпускника вуза к самостоятельному выполнению профессиональных функций.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственный итоговый экзамен носит комплексный характер и служит в качестве средства проверки конкретных функциональных возможностей обучающегося, способности его к самостоятельным суждениям и действиям на основе имеющихся знаний и компетенций. Государственный экзамен проводится по билетам, включающим три вопроса. Первый вопрос ориентирован на проверку уровня освоения компетенций, касающихся области «Знать», второй вопрос – показывает готовность обучающегося в области «Уметь», третий вопрос – в области «Владеть».

Выпускник, освоивший программу подготовки, должен овладеть всеми компетенциями. При разработке оценочных средств контроля качества изучения программы государственной итоговой аттестации (ГИА) учтены связи уровней освоения компетенций. Показатели и критерии оценивания компетенции, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения объективной оценки результатов обучения, уровня освоения компетенций.

Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа завершают обучение и должны демонстрировать уровень научной подготовки обучающегося, профессиональное владение им теорией и практикой предметной области, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи в сфере профессиональной деятельности.

Рецензируемая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) основной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария.

В качестве положительных моментов программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие практические специалисты.

Представленная для рецензии программа ГИА с ФОС по специальности 36.05.01 Ветеринария квалификации ветеринарный врач разработанная и реализуемая ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет им. Н.В. Парахина», отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, профессионального стандарта по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Начальник БУОО «Орловская городская
станция по борьбе с болезнями животных»



И.В. Газукина

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения и дополнения в пункт 3.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по специальности 36.05.01 – ветеринария программы Фонда оценочных средств ГИА в соответствии с ежегодным обновлением в части баз данных научных изданий и информационных справочных систем	Протокол № 14	29.08.2019г.

3.3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 - ВЕТЕРИНАРИЯ

а) основная литература

1. Алиев, А.С. Эпизоотология с микробиологией. [Электронный ресурс] : Учебники / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко, А.В. Кудрявцева. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 432 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71716> — Загл. с экрана.
2. Барсуков, В.С. Зоонозы: этиология, клиника, патоморфология и меры профилактики. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / В.С. Барсуков, Б.Л. Белкин, В.С. Прудников. — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2014. — 48 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71269> — Загл. с экрана.
3. Барышников П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней / П.И. Барышников, В.В. Разумовская. - СПб: «Лань», 2015. - 672 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64323
4. Беспалова, Н.С. Акарология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Беспалова, Е.О. Возгорькова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91309>. — Загл. с экрана.
5. Беспалова, Н.С. Цестодология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Беспалова, С.Н. Королева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97682>. — Загл. с экрана.
6. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко - СПб.: Лань, 2010. – 480с. https://e.lanbook.com/book/45654?category_pk=939#book_name
7. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко ; под ред. Боровкова М.Ф.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45654> . — Загл. с экрана.
8. Ващекин, Е.П. Ветеринарная рецептура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Ващекин, К.С. Маловастый. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91907>.
9. Ващекин, Е.П., Ветеринарная рецептура / Е.П. Ващекин, К.С. Маловастый. – СПб: Лань, 2010. https://e.lanbook.com/book/44?category_pk=939#authors
10. Ветеринарная санитария: Учебное пособие / А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник, Н.И. Попов [и др.]; – СПб.: Издательство «Лань», 2011. – 368 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=675
11. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко и К.Х. Мурзагу-

лова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 716 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106895>

12. Водяницкая, С.Н. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / С.Н. Водяницкая, Н.А. Денисова, С.Б. Носков, Л.В. Резниченко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 80 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87588> — Загл. с экрана.

13. Герунова, Л.К. Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция ее функций у животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.К. Герунова, В.И. Максимов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4871>

14. Госманов Р.Г. Ветеринарная вирусология / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, Плешакова В.А. — СПб: «Лань», 2010. — 480 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=569

15. Дюльгер, Г.П. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.П. Дюльгер, В.В. Храмцов, Ю.Г. Сибилева, Ж.О. Кемешов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75510>.

16. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина. [Электронный ресурс] : Учебники — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45681> — Загл. с экрана.

17. Инфекционные болезни животных: Учебное пособие / Под ред. А.А. Кудряшова, А.В. Святковского. - СПб.: Издательство «Лань», 2007. - 608 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=471

18. Кисленко В.Н. Географическая эпизоотология : учебное пособие / В.Н. Кисленко. — СПб.: Проспект Науки, 2015. — 144 с. <http://books.studsup.ru/book/?id=31384275>

19. Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина, А.А. Волков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71752>

20. Конопельцев И.Г. Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии / И.Г. Конопельцев, А.Ф. Сапожников. - СПб: Лань, 2013. — 192с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30197

21. Королев Б.А. Практикум по токсикологии [Электронный ресурс] : учебник / Б.А. Королев, Л.Н. Скосырских, Е.Л. Либерман. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87580>.

22. Кузнецов, А.Ф. Зоогиgienическая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Кузнецов, А.М. Лунегов, К.А. Рожков, И.В. Лунегова ; под ред. А.Ф. Кузнецова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 508 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96856>. — Загл. с экрана.

23. Латыпов, Д.Г. Гельминтозы животных, опасные для человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Латыпов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 440 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95143>. — Загл. с экрана.

24. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102228>. — Загл. с экрана.
25. Лыкасова, И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин, И.В. Безина, И.А. Солянская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61365> — Загл. с экрана.
26. Макаров, В.В. Эпизоотологический метод исследования : Учебное пособие / В.В. Макаров, А.В. Святковский, В.А. Кузьмин [и др.]; - СПб.: Лань, 2009. - 224 с. <http://bookre.org/reader?file=1483992>
27. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Н.А. Масимов, С.И. Лебедев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/256> — Загл. с экрана.
28. Мифтахутдинов, А.В. Токсикологическая экология [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Мифтахутдинов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 308 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101856>.
29. Мифтахутдинов, А.В. Токсикологическая экология [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Мифтахутдинов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 308 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101856>.
30. Набиев, Ф.Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты [Электронный ресурс] : справочник / Ф.Г. Набиев, Р.Н. Ахмадеев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 816 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1547> Набиев Ф.Г. Практикум по ветеринарной фармакологии / Ф.Г. Набиев. – Казань: Слово, 2006. – 231с.
31. Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела / И.Н. Никитин. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 288 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5847
32. Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела / И.Н. Никитин. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 368 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44760
33. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных / Н.В. Сахно, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников [и др.]; Под общ. ред. Н. В. Сахно. - СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 372 с. https://e.lanbook.com/book/95146?category_pk=939#book_name
34. Петрова, О.Ю. Болезни молодняка животных. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / О.Ю. Петрова, Ф.П. Петрянкин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44761>
35. Позняковский В.М. Экспертиза мяса и мясопродуктов. Качество и безопасность [Электронный ресурс] : учебно-справочное пособие / В.М. Позняковский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 527 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4167.html>
36. Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. [Электронный ресурс] : Учебники — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 480 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60049> — Загл. с экрана.

37. Сапожников, А.Ф. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Ф. Сапожников, И.Г. Ко-нопельцев, С.Д. Андреева, Т.А. Бакина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1545> .
38. Сахно Н.В. Электронная микроскопия в биологии и ветеринарии / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, Ю.А. Ватников [и др.]; Под общ. ред. Н. В. Сахно. - Орел: Орел ГАУ, 2015. – 128 с. <http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>
39. Святковский А.В. Коррекция побочных эффектов фармакотерапии в клинической ветеринарной практике / А.В. Святковский. - СПб.: Лань, 2013. – 256с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=469
40. Сидорчук, А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / А.А. Сидорчук, А.А. Глушков. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/471> — Загл. с экрана
41. Слободяник, В.И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Слободяник, В.А. Степанов, Н.В. Мельникова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49472>
42. Соколов В.Д. Фармакология / В.Д. Соколов. – СПб.: Лань, 2013. – 576с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10255
43. ГОСТ-Р 50480 – 93. Продукты пищевые. Методы выделения бактерий рода сальмонелла. <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01>
44. ГОСТ-Р 52816 – 2007. Методы выявления и определения количества бактерий группы кишечных палочек. (с изменениями на 6 июля 2011 года) <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/6> . ГОСТ-Р 52815 – 2007.
45. Методы выявления и определения количества коагулазоположительных стафилококков и Staphilococcus aureus. <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/>
46. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» от 14.05.93 № 4979-1.- М.: Росзоветснабпром, 2000. (с изменениями на 3 июля 2016 года) <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/>
47. Федеральный закон « О качестве и безопасности пищевых продуктов», № 29-ФЗ от 2 января 2000 г. - Собрание законодательства Российской Федерации, 2000. - N 2, ст. 150. (с изменениями на 13 июля 2015 года) <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/>
48. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», № 52-ФЗ от 30 марта 1999 г.- Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 14, ст. 1650 (с изменениями на 3 августа 2018 года) <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/>

б) дополнительная литература

1. Алемайкин И.Д. Справочник по планированию в животноводстве и ветеринарии / И.Д. Алеймакин, В.Т. Громов, А.А. Никитенко. – Санкт-Петербург: Лань, 2011.
2. Боровков М.Ф. Ветеринарная и фитосанитарная экспертиза свежих овощей и фруктов непромышленного изготовления, реализуемых на продовольственных рынках,

предприятиями торговли и общественного питания: Учебное пособие /М.Ф. Боровков, Ю.Г. Боев, А.Ф. Бессараб и др. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2007. – 223с.

3. Ганиев М.М. Химические средства защиты растений / М.М. Ганиев, В.Д. Недорезков. – СПб.: Лань, 2013. – 400с.

4. Данилевская Н.В. – Витамины и особенности их применения. / Н.В. Данилевская. – М.: ФГОУВПО МГАВМ, 2010.- 44 с.

5. Данилевская, Н.В. Общая ветеринарная рецептура./ Н.В. Данилевская, С.Н. Преображенский, Л.П. Парасюк, Р.Ф. Тухфатова. - М.: ФГБОУ ВПО МГАВМ, 2010. - 77 с.

6. Денисенко В.Н. Болезни мочевыделительной системы у собак / В.Н. Денисенко, Ю.С. Круглова, Е.А. Кесарева. – М.: Зоомедлит, 2009. – 96 с.

7. Дмитриев А.Ф. Организация ветеринарной службы и противоэпизоотических мероприятий / А.Ф. Дмитриев, В.М. Сахно, В.В. Соловьев, А.Н. Кононов. – Ставрополь: «Агрус», 2008. – 488 с.

8. Коробов А.В. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии. / А.В. Коробов., О.С. Бушукина., М.Н. Сбитнева. – СПб: Лань, 2007. – 256 с.

9. Коробов А.В. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням: Учебное пособие. / А.В.Коробов, А.В. Савинков., А.В. Воробьев– СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 320 с.

10. Круглова Ю.С. Морфологические исследования крови у различных видов животных (клиническая гематология): методические указания / Ю.С. Круглова, А.В. Коробов. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2009. - 48 с.

11. Курмакаева Т.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых яиц : учебно-методическое пособие / Т.В. Курмакаева, М.Ф. Боровков, Ю.В. Петрова – М., 2009. - 46 с.

12. Рабинович М.И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре / М.И. Рабинович, И.М. Самородова. – М.: Колосс, 2009. – 276 с.

13. Самородова И.М. Диагностика и фармакокоррекция уролитиаза плотоядных животных / И.М. Самородова. – СПб.: Лань, 2009. – 320с.

14. Серегин, И.Г. Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов. Учебное пособие. /И.Г. Серегин, Б.В. Уша – М.: РАПП, 2008. – 408 с.

15. Сидоркин В.А. Болезни свиней / Под общей редакцией В.А. Сидоркина. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2007. – 544 с.: ил.

16. Смирнов А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов: учебное пособие / А.В. Смирнов. – СПб.: Гиорд, 2009. – 112 с.

17. Смирнов, А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами молока и молочных продуктов: Учебное пособие /А.В. Смирнов – СПб.: Гиорд, 2009. – 112 с

18. Стекольников А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине: учебно-методическое пособие / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов. - СПб.: Лань, 2007. – 288

19. Толкач Н.Г. Ветеринарная фармакология / Н.Г. Толкач, И.А. Ятусевич, А.И. Ятусевич, В.В. Петров. – Минск: ИВЦ Минфина, 2008. – 685 с.

20. Ходанович Б.В. Проектирование и строительство животноводческих объектов / Б.В. Ходанович - Санкт-Петербург: Лань, 2012. – 288 с.

Обучающиеся обеспечены доступом к периодическим изданиям в фонде Научной библиотеки:

1. АГРАРНАЯ НАУКА. - М., 2005-2019, 1-12 (в год)
2. АГРАРНАЯ РОССИЯ. – М., 2005-2019, 1-6 (в год)
3. БИОТЕХНОЛОГИЯ.- М., 2015-2019, 1-4 (в год)
4. БУХУЧЕТ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
5. ВЕСТНИК РОССИЙСКОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ НАУКИ. – М., 2006-2019, 1-6 (в год)
6. ВЕТЕРИНАРИЯ. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
7. ВЕТЕРИНАРИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ. - М., 2005-2019, 1-12 (в год)
8. ВСЕ О МЯСЕ. – М., 2005-2019, 1-6 (в год)
9. ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ АПК. – М., 2006-2019, 1-12 (в год)
10. ЖИВОТНОВОДСТВО РОССИИ. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
11. ЗООТЕХНИЯ. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
12. ИЗВЕСТИЯ ТИМИРЯЗЕВСКОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ АКАДЕМИИ. – М., 2005-2019, 1-6 (в год)
13. МОЛОЧНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
14. МОЛОЧНОЕ И МЯСНОЕ СКОТОВОДСТВО. – Балашиха, 2005-2019, 1-8 (в год)
15. НОВОЕ СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО. – М., 2005-2019, 1-6 (в год)
16. ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
17. ПТИЦЕВОДСТВО. – Сергиев Посад, 2005-2019, 1-12 (в год)
18. СВИНОВОДСТВО. – М., 2006-2019, 1-8 (в год)
19. СЕЛЕКЦИЯ, СЕМЕНОВОДСТВО И ГЕНЕТИКА. – М., 2015-2019, 1-6 (в год)
20. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ БИОЛОГИЯ. – М., 2005-2019, 1-6 (в год)
21. ВЕСТНИК АГРАРНОЙ НАУКИ – Орел. <http://ej.orelsau.ru/> Открытый доступ. Дата обращения 06.04.2018

Для повышения качества образования обеспечен доступ к журналам по профилю специальности на иностранных языках.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: база данных ЦНСХБ, полнотекстовые базы данных периодической печати по вопросам ветеринарии, сельского хозяйства (статистическое издание «Агропромышленный комплекс России», статистический бюллетень «Основные показатели сельского хозяйства в России», статистический сборник «Сельское хозяйство в России», «Сельскохозяйственная деятельность крестьянских (фермерских) хозяйств в России», статистический сборник «Сельскохозяйственная деятельность хозяйств населения в России», научно-публицистический журнал «Наука России»), образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearning Server 4G, разработчик Hypermethod <http://80.76.178.26/>, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Электронные ресурсы:

1. Википедия (электронный ресурс) - <http://ru.wikipedia.org>. Открытый доступ. Дата обращения 06.04.2018 г.
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Не ограниченный доступ.
3. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Не ограниченный доступ.
4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Не ограниченный доступ.
5. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Не ограниченный доступ.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 06.04.2018.
7. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Бессрочно. Не ограниченный доступ

Профессиональные базы данных:

1. eLIBRARY.RU. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. www.elibrary.ru Открытый доступ. Дата обращения 06.04.2018.
2. Scopus - крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. www.scopus.com. Не ограниченный доступ.
3. Web of Science. Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. apps.webofknowledge.com. Неограниченный доступ.
4. Wiley. Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. www.wiley.com. Не ограниченный доступ.
5. Архив журналов РАН. Доступ на платформе elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Открытый доступ. Дата обращения 06.04.2018.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор № 29 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС издательства «ЮРАЙТ» от 29.08.2019г.	Протокол №1	10.09.2019
2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, номер лицензии: 17EO-190903-121915-383-1099 срок действия с 03.09.2019 по 10.09.2020 г.	Протокол №1	10.09.2019

в) периодическая литература

1. Аграрная наука.- М., 2005-2019, 1-12 (в год)
2. Ветеринария. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
3. Вестник аграрной науки. <http://ej.orelsau.ru/> Доступ свободный.
4. Ветеринария сельскохозяйственных животных.- М., 2005-2019, 1-12 (в год)
5. Животноводство России. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
6. Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
7. Свиноводство. – М., 2006-2019, 1-8 (в год)

8. Собрание законодательства Российской Федерации. – М., 2005-2019, 1-50 (в год)

11. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY
<https://elibrary.ru/defaultx.asp> Открытый доступ (дата обращения 08.04.2019)

2. Научная поисковая система Scirus <http://www.scirus.com/> Открытый доступ (дата обращения 08.04.2019)

3. "Единое окно": доступ к образовательным ресурсам.
<http://window.edu.ru/window> Открытый доступ (дата обращения 08.04.2019)

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». <http://www.ict.edu.ru/> Открытый доступ (дата обращения 08.04.2019)

5. Научная поисковая система Scirus <http://www.scirus.com/> Открытый доступ (дата обращения 08.04.2019)

6. Научная электронная библиотека «Киберленинка»
<https://cyberleninka.ru/>. Открытый доступ (дата обращения 08.04.2019)

Лист регистрации изменений

№	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1	Внесены изменения в пункт « Введение » • Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)	1	24.09.2020
2	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» договор №29 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС издательства «ЮРАЙТ» от 29.08.2019 г.	1	24.09.2020
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition № лицензии: 17E0-200825-123352-040-2880, срок действия с 25.08.2020г. до 11.09.2021 г.	1	24.09.2020

1

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

С 1 июля 2020 г. вступили в силу положения Федерального закона от 02.12.2019 N 403-ФЗ, предусматривающие изменения в сфере образования (в том числе, вместо понятия "практика" вводится понятие "практическая подготовка" и закрепляются требования к организации практической подготовки обучающихся).

Практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в

условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

В целях реализации норм закона утверждено Положение о практической подготовке обучающихся, а также разработана примерная форма договора, заключаемого между образовательной организацией, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется:

в ходе реализации учебных дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

при проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживание их вне места жительства в указанный период осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Признаются утратившими силу приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 27 ноября 2015 г. N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2015 г., регистрационный N 40168);

от 15 декабря 2017 г. N 1225 "О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. N 1383" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 января 2018 г., регистрационный N 49637).

Пункт 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовая база для разработки программы государственной итоговой аттестации по специальности 36.05.01– Ветеринария

изложить в следующей редакции:

Нормативно-правовую базу разработки программы государственной итоговой аттестации составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего об-

разования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 86. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 апреля 2016 г. N 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636»;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

- Приказ Минобрнауки России от 14.10.2015 N 1147 (ред. от 29.07.2016) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.10.2015 N 39572);

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. от 17.05.2017) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Постановление Правительства РФ от 17.05.2017 N 575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образо-

вательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства труда России от 23.08.2018 № 547н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный врач»;
- Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2018 № 547н;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – специалитет по специальности 36.05.01 – Ветеринария, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г. № 962;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет» (утв. приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 28.07.2015 г. № 109-у);
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2468 от 16.11.2016 г.;
- Свидетельство о государственной аккредитации № 2485 от 30.01.2017 г.;
- Требования Международного Эпизоотического Бюро (Всемирной организации по охране здоровья животных);
- Международный ветеринарный кодекс по Ветеринарным институциональным органам;

- Кодекс здоровья наземных животных МЭБ (Общие положения, 2010 г.);
- Нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие основную образовательную деятельность.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменений	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1	<p>Внесены изменения в пункт 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП:</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» признать утратившим силу с 1 сентября 2022 г.</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» вступает в силу с 1 сентября 2022 г.</p>	Протокол № 13	28.06.2022 г.
2	<p>Внесены изменения в пункт 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП:</p> <p>Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №208 от 27 февраля 2023 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования». Формулировку компетенции. «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» заменить на «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности» вступает в силу с 1 сентября 2023 года.</p>	Протокол № 15	29.06.2023 г.