

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мосалов Владимир Николаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 22.09.2023 08:39:43  
Уникальный программный ключ:  
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПП Производственной практики (по профилю специальности)  
Программы подготовки специалистов среднего звена  
(ППССЗ)  
Специальности 36.02.01 Ветеринария**

год набора 2023 г.

Орёл, 2023 г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария



ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 35.02.05 Агрономия, 36.02.01 Ветеринария  
Протокол № 8 от 16.02 2023 г.  
Председатель П(Ц)К  
Н.А. Ивлева

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением агрономии и ветеринарии  
Ю.А. Азарцева  
2023г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки  
Е.В. Ишханова  
2023 г.

Организация – разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчики:

Н.А. Ивлева, преподаватель Многопрофильного колледжа

Рецензенты:

внешний: П.И. Филатов, кандидат ветеринарных наук, ветеринарный врач ООО «Ветеринарный центр БИО»

внутренний: С.С. Грачева, преподаватель Многопрофильного колледжа



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)	18
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Индивидуальное задание	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 ХАРАКТЕРИСТИКА	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 ОТЧЕТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)	32
ПРИЛОЖЕНИЕ 6	33

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

## 1.1. Цель и планируемые результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности)

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен освоить программу подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария и освоить соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 3.1.	Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
ПК 3.2.	Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача
ПК 3.3.	Выполнять работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача
ПК 3.4.	Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача
ПК 3.5.	Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении
ПК 3.6.	Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных

1.1.3.В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>В:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</li> <li>- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</li> <li>- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</li> <li>- отборе материала для лабораторных исследований;</li> <li>- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</li> <li>- оформлении результатов контроля;</li> <li>- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</li> <li>- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</li> <li>- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</li> <li>- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</li> <li>- стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</li> <li>- предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных;</li> <li>- проведении иммунизации животных;</li> <li>- отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;</li> <li>- постановке аллергических проб у животных;</li> <li>- проведении противопаразитарных обработок;</li> <li>- оценке рационов кормления животных;</li> <li>- ведении ветеринарной отчетности и учета;</li> <li>- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>- проведении обследования общего и физиологического состояния</li> </ul>
-------------------------	---

	<p>животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении инструментального обследования животных;</li> <li>- проведении диспансеризации животных;</li> <li>- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;</li> <li>- проведении терапии животных;</li> <li>- производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;</li> <li>- выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;</li> <li>- выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;</li> <li>- оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;</li> <li>- оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>- выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий;</li> <li>- выполнения лечебных манипуляций;</li> <li>- участия в лечебно-профилактических мероприятиях</li> <li>- диагностических мероприятиях под руководством ветеринарного врача;</li> <li>- уходе за животными, находящимися на карантине, в изоляторе и на стационарном лечении.</li> </ul>
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</li> <li>- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</li> <li>- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;</li> <li>- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</li> <li>- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</li> <li>- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</li> <li>- применять нормативные требования в области ветеринарии;</li> <li>- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</li> <li>- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями применению;</li> <li>- пользоваться техникой постановки аллергических проб;</li> <li>- пользоваться техникой введения биопрепаратов;</li> <li>- готовить средства для дезинфекции;</li> <li>- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;</li> <li>- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</li> <li>- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</li> <li>- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять ветеринарные фармакологические средства;</li> <li>- вскрывать трупы животных;</li> <li>- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;</li> <li>- готовить дезинфицирующие препараты;</li> <li>- проводить санитарную обработку помещений;</li> <li>- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;</li> <li>- проводить ветеринарную обработку животных;</li> <li>- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>- проводить массовую обработку животных;</li> <li>- фиксировать животных разных видов;</li> <li>- определять клиническое состояние животных;</li> <li>- вводить животным лекарственные средства основными способами;</li> <li>- готовить ветеринарные инструменты для обследования и лечения животных, перевязочный и шовный материал для проведения хирургических операций;</li> <li>- кастрировать сельскохозяйственных животных;</li> <li>- проводить подрезку копыт, удаление и подрезку рогов.</li> </ul>
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</li> <li>- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</li> <li>- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</li> <li>- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</li> <li>- методы стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</li> <li>- правила утилизации ветеринарных препаратов;</li> <li>- методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;</li> <li>- методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</li> <li>- нормативные акты в области ветеринарии;</li> <li>- требования охраны труда;</li> <li>- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</li> <li>- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</li> <li>- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;</li> <li>- правила отбора и хранения биологического материала;</li> <li>- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</li> <li>- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;</li> <li>- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;</li> <li>- нормативные данные физиологических показателей у животных;</li> <li>- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</li> <li>- методы диагностики и лечения животных;</li> <li>- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;</li> <li>- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;</li> <li>- правила применения диагностических препаратов;</li> <li>- методы кастрации животных и родовспоможения животным;</li> <li>- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</li> <li>- правила асептики и антисептики;</li> <li>- критерии оценки эффективности терапии животных;</li> <li>- правила ветеринарного документооборота;</li> <li>- биопрепараты, применяемые в ветеринарной практике;</li> <li>- лекарственные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;</li> <li>- технику приготовления лекарственных средств;</li> <li>- правила стерилизации хирургических инструментов и материалов;</li> <li>- методы профилактики незаразных болезней;</li> <li>- методы профилактики инфекционных болезней;</li> <li>- способы введения лекарственных веществ животным;</li> <li>- правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования.</li> </ul>
--	--

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности), может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Весь объем производственной практики (по профилю специальности), предусмотренный учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария, реализуется в форме практической подготовки.

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы производственной практики (по профилю специальности):**

Всего - 684 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

### 2.1. Тематический план производственной практики (по профилю специальности)

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.				
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				
			Обучение по МДК			Практики	
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)						
1	2	3	4	5	7	8	9
ОК 1 – ОК7, ОК 9  ПК 1.1. – ПК 1.3.	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий:	216					216
ОК 1 – ОК7, ОК 9  ПК 2.1. – ПК 2.3.	ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:	432					432
ОК 1 – ОК7, ОК 9  ПК 3.1. – ПК 3.6.	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	36					36
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	684					684
	<b>Всего:</b>	<b>684</b>					<b>684</b>

## 2.2. Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование профессионального модуля (ПМ)	Содержание (виды работ)	Объем часов
1	2	3
<b>ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.</b> МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических, ветеринарно-санитарных мероприятий	<b>Содержание</b>	<b>432</b>
	1. Ознакомление с организацией	
	2. Инструктаж по технике безопасности при работе с животными при выполнении программ производственной практики.	
	3. Участие в зоогигиенических мероприятиях. Технологические процессы на фермах хозяйства и в индивидуальных частных предприятиях, распорядок дня, обязанности отдельных категорий работников.	
	4. Ветеринарно-санитарное и зоогигиеническое состояние помещений, условий содержания, кормления, эксплуатации животных и птицы в хозяйстве	
<b>ПМ. 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b> МДК.01.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	<b>Содержание</b>	<b>216</b>
	1. Изучение внутренних незаразных болезней, рекомендаций по их профилактике.	
	2. Изучение инфекционных болезней животных, их профилактика	
	3. Изучение инвазионных болезней животных, их профилактика	
	4. Ознакомление с эпизоотологическим состоянием, природно-климатическими условиями и экономическим состоянием хозяйства, входящего в зону ветеринарного обслуживания, показателями по животноводству: поголовье животных по видам и группам, уровень продуктивности скота и птицы, основные показатели развития хозяйства за последние 2 года	
	5. Проведение диагностических исследования, проведение диспансеризации, профилактических мероприятий. Выполнение лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях. Фиксация животных разных видов. Оказание первой помощь сельскохозяйственным животным.	
	6. Акушерские и хирургические болезней; выполнение лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях, ведение ветеринарной документации, освоение приемов клинической диагностики внутренних незаразных болезней	
	7. Ознакомление с правилами и порядком хранения и складирования ветеринарных препаратов, с положением и инструкцией по их учету.	

<b>ПМ.03</b> Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих. МДК.03.01. Выполнение работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»	<b>Содержание</b>		<b>36</b>
	1.	Принятие участия в подготовке к работе инструментов и материалов, используемых для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	
	2.	Выполнять работы по предупреждению незаразных и заразных заболеваний животных под руководством ветеринарного врача.	
	3.	Участие в выполнении лечебных манипуляций по указанию ветеринарного врача.	
<b>Всего</b>			<b>684</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа производственной практики (по профилю специальности) предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащенность современными материально-техническими средствами;
- оснащённость необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные электронные образовательные и информационные ресурсы.

#### **Список литературы:**

##### **1. Официальные издания**

###### **1.1. Нормативно-правовые документы**

1. Российская Федерация. Закон о ветеринарии Федеральный Закон РФ от 14 мая 1993 года №4979-(с изменениями на 27 декабря 2018 года) — <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=286464&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.0841956474635388#046567440919172576> (открытый доступ) (дата обращения: 11.01.2023)
2. Закон об образовании РФ [Электронный ресурс]: фед. закон от 29.12.2012 № 273 – Режим доступа <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (дата обращения 12.01.2023 г.) (открытый доступ)
3. Российская Федерация. Закон Российской Федерации от 02.01.2000 N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов (с изменениями на 13 июня 2020 года) — [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_25584/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25584/) (открытый доступ) (дата обращения 11.01.2023 г.)

##### **2. Основная учебная литература**

1. Ветеринарная ортопедия : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. А. Молоканов, Э. И. Веремей. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06827-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512699> (дата обращения: 12.01.2023)
2. Датченко, О. О. Ветеринарно-санитарная экспертиза : методические указания / О. О. Датченко. — Самара : СамГАУ, 2023. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/324746> (дата обращения: 30.01.2023).
3. Датченко, О. О. Методики проведения ветеринарно-санитарных мероприятий : методические указания / О. О. Датченко. — Самара : СамГАУ, 2023. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259247> (дата обращения: 30.01.2023).
4. Датченко, О. О. Производственная практика по профессиональному модулю «Осуществление зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий» : методические указания / О. О. Датченко. — Самара : СамГАУ, 2023. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259253> (дата обращения: 30.01.2023).

5. Ермаков, В. В. Методики диагностики, лечения и профилактики заразных болезней сельскохозяйственных животных, микробиология, микология и вирусология, свойства возбудителей инфекционных болезней : методические указания и рекомендации / В. В. Ермаков. — Самара : СамГАУ, 2023. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326672> (дата обращения: 30.01.2023).
6. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516493> (дата обращения: 30.01.2023).
7. Незаразные болезни молодняка : учебное пособие / О. А. Грачева, С. Ю. Смоленцев, Д. М. Мухутдинова, З. М. Зухрабова. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2021. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177638> (дата обращения: 30.01.2023).
8. Лемехов, П. А. Незаразные болезни животных с основами диагностики : учебное пособие / П. А. Лемехов, А. В. Рьжаков, В. Л. Щекотуров ; под общей редакцией П. А. Лемехова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2009. — 225 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130926> (дата обращения: 30.01.2023).
9. Мальцев, К. Л. Военно-полевая хирургия животных : учебник для среднего профессионального образования / К. Л. Мальцев, С. В. Тимофеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00176-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514027> (дата обращения: 30.01.2023).
10. Скопичев, В. Г. Зоотехническая физиология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк, Б. В. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08781-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515084> (дата обращения: 12.01.2023).
11. Чижова, Г. С. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : учебное пособие / Г. С. Чижова, В. Д. Кочарян, Ю. Г. Букаева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021 — Часть 1 — 2021. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247454> (дата обращения: 12.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3. Дополнительная учебная литература**

1. Акопян, В. Б. Ультразвук в медицине, ветеринарии и биологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Акопян, Ю. А. Ершов, С. И. Щукин ; под редакцией С. И. Щукина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13581-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519241> (дата обращения: 30.01.2023).
2. Ветеринарная микробиология и микология: клинические аспекты : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Ю. Хапцев [и др.] ; под общей редакцией З. Ю. Хапцева, Э. Г. Донецкой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14050-7. — Текст : электронный //

- Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518277> (дата обращения: 30.01.2023).
3. Житков, Б. М. Акклиматизация животных и ее хозяйственное значение / Б. М. Житков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 124 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10622-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515232> (дата обращения: 30.01.2023).
  4. Кузнецов, А. Ф. Ветеринарная микология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12961-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519022> (дата обращения: 30.01.2023).
  5. Мечников, И. И. Невосприимчивость в инфекционных болезнях / И. И. Мечников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 500 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06798-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516509> (дата обращения: 30.01.2023).
  6. Мурусидзе, Д. Н. Технологии производства продукции животноводства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Мурусидзе, Р. Ф. Филонов, В. Н. Легеза. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11097-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517552> (дата обращения: 30.01.2023).
  7. Максимюк, Н. Н. Физиология животных: кормление : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Максимюк, В. Г. Скопичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09971-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513953> (дата обращения: 30.01.2023).
  8. Федоренко, В. Ф. Инновационные технологии, процессы и оборудование для убоя животных на мясокомбинатах, мясохладобойнях и переработки побочного сырья / В. Ф. Федоренко, Н. П. Мишуров, Л. Ю. Коноваленко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11461-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495653> (дата обращения: 30.01.2023).
  9. Царегородцева, Е. В. Биохимия и микробиология мяса и мясных продуктов: биохимия мяса : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Царегородцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14280-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519413> (дата обращения: 30.01.2023).

#### **4. Справочно-библиографические издания**

1. Справочник фермера / В. Н. Кузьмин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Росинформагротех, 2017. - 708 с. - ISBN 978-5-7367-1256-4
2. Краткий словарь микробиологических, вирусологических, иммунологических и эпизоотологических терминов : словарь / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Новицкий, Р. Х. Равилов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2413-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209702> (дата обращения: 12.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Ветеринарная токсикология : учебник для среднего профессионального образования / Л. Ю. Ананьев [и др.] ; под редакцией Л. А. Смирновой. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13462-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518527> (дата обращения: 27.01.2023).

4. Надежкин, С. Н., Полезные, вредные и ядовитые растения : справочное издание / С. Н. Надежкин, И. Ю. Кузнецов. — Москва : КноРус, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-406-09370-2. — URL: <https://book.ru/book/943059> (дата обращения: 18.01.2023). — Текст : электронный.

## 5. Периодические издания

1. Ветеринария. — М., 2005-2020, 1-12 (в год) <https://dlib.eastview.com/browse/publication/90606/udb/12> (неограниченный доступ)
2. Ветеринария сельскохозяйственных животных. - М., 2005-2020, 1-12 (в год) <https://panor.ru/lk/subscriptions/427/releases> (неограниченный доступ)
3. Животноводство в России. — М., 2005-2019, 1-12 (в год)
4. Молочная промышленность. — М., 2005-2020, 1-12 (в год)
5. Молочное и мясное скотоводство. — Балашиха, 2005-2019, 1-8 (в год)
6. Свиноводство. — М., 2006-2020, 1-8 (в год)

## 6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (неограниченный доступ)
2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> Доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение «IPRbooks WV-reader» на платформе Android.(неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств.(неограниченный доступ)
4. ПООП издательство «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/catalog/poop> (неограниченный доступ)
5. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Предоставляет доступ к электронным версиям периодических и непериодических изданий Доступ к полнотекстовым электронным периодическими изданиями возможен после регистрации с внутренних IP –адресов университета (открытый доступ)
6. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <https://rucont.ru/chapter/rucont> Ежедневно обновляющаяся электронная библиотека (база данных) позволяет пользователям быть в курсе актуальной научной информации. Постоянно ведется работа по расширению содержания и усовершенствованию функциональных возможностей Национального цифрового ресурса «РУКОНТ». (неограниченный доступ)
7. База данных Polpred.com. Обзор СМИ <http://www.polpred.com/> Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям (БД бессрочная, неограниченный доступ)
8. Электронная библиотека университета <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> Предоставляет



индивидуальный неограниченный доступ к полнотекстовым изданиям вуза. (БД бессрочная, неограниченный доступ)

9. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Каталог литературы по естественным, гуманитарным, техническим наукам и др. Поиск изданий по автору, названию, году издания и прочим параметрам (БД бессрочная, неограниченный доступ)

10. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ)

11. Единое окно [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1) Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимый для образования. Все материалы, учебники и методички доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы. (открытый доступ)

12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> Коллекция включает в себя разнообразные цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки учебной деятельности практически по всем учебным дисциплинам. (открытый доступ).

13. Агропромышленный портал АГРОХХИ <https://www.agroxxi.ru/about.html> Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ).

#### **Обмен информацией с образовательными организациями**

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017 г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет»

### **3.3. Общие требования к организации производственной практики (по профилю специальности)**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в действующих профильных организациях по завершении изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебных практик по модулям на основе договоров, заключенных с образовательной организацией. Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, объем времени на проведение практики в рамках профессионального модуля определяется ППССЗ, сроки проведения устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) разрабатывается следующая документация:

- рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- план-график консультаций и контроля по выполнению обучающимися программы практики;
- договоры с организациями по проведению практики;
- приказ о распределении обучающихся по базам практики.

Руководителем производственной практики (по профилю специальности) непосредственно в профильной организации является ответственное лицо, назначенное приказом руководителя профильной организации.

Представители от организаций и образовательной организации, участвуя в заседаниях предметной (цикловой) комиссии профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 35.02.05 Агрономия, 36.02.01 Ветеринария, согласовывают рабочую программу, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику,

участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, участвуют в формировании оценочных материалов для оценки общих и профессиональных компетенций, осваиваемых обучающимися в период прохождения практики.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях различных организационно - правовых форм (государственные, муниципальные и т.п.), ведущих соответствующую профессиональную деятельность в области ветеринарии.

Основные обязанности руководителя практики от образовательной организации:

1. разрабатывает методические материалы и учебную документацию по реализации практики (форму дневника практики, форму отчета по практике, индивидуальные задания по производственной практике (по профилю специальности), индивидуальные задания по производственной практике (по профилю специальности) в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, методические указания по оформлению материалов о прохождении практики);

2. проводит с обучающимися организационные собрания, знакомит их с целями и задачами практики, особенностями её организации; инструктирует о соблюдении правил техники безопасности и противопожарной защиты под подпись; знакомит обучающихся с формой предоставления отчетной документации о прохождении практики;

3. устанавливает связь с руководителем практики от организации, принимает участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещению их по видам работ;

4. осуществляет контроль по выполнению тематического плана;

5. оказывает индивидуальную методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов, необходимых для отчета по практике;

6. проверяет дневники о прохождении практики, отчеты по практике;

В процессе прохождения практики, обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников как внештатные работники, в соответствии с заданием на практику. Итогом практики является дифференцированный зачёт, который выставляется руководителем практики от образовательной организации с учётом рекомендуемой оценки руководителя практики от профильной организации, для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики.

Обучающиеся, в период прохождения практики в организациях обязаны:

– выполнять задания, предусмотренные программами практики;

– соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

– соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Предполагаемые базы производственной практики (по профилю специальности):

1. БУОО Орловский ОВЦ
2. ООО «Ветеринарный центр БИО»
3. ОАО «Орловское» по племенной работе
4. АО «Картофельная Нива Орловщины»
5. ООО «Лечебно-диагностический центр» г. Орел
6. ООО «Брянская мясная компания»
7. Орловский филиал БУОО Орловский ОВЦ

### **3.4. Кадровое обеспечение учебной практики**

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных

справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО по специальности 36.02.01. Ветеринария, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Формой отчетности студента по практике, организованной на базе профильных организаций, являются дневники практики и отчеты, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

По результатам производственной практики (по профилю специальности) руководитель практики от профильной организации дает производственную характеристику. Руководитель практики от образовательной организации осуществляет текущий контроль прохождения практики на основании графика консультаций и контроля по выполнению обучающимися тематического плана производственной практики (по профилю специальности).

На защите отчета обучающийся должен показать глубокие знания по всем вопросам, предусмотренным программой практики. Защита оценивается по 5-балльной системе. Итогом производственной практики (по профилю специальности) является оценка, которая выставляется руководителем практики от образовательной организации с учётом рекомендуемой оценки от руководителя практики от профильной организации для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимся в период прохождения практики.

При получении неудовлетворительной оценки на защите отчета по практике, отрицательных отзывов обучающийся направляется на дополнительное прохождение практики с целью доработки отчета. В противном случае обучающийся может быть отчислен за невыполнение учебного плана.

Отчетные документы:

1. Договор на проведение производственной практики (по профилю специальности).
2. Рабочий план проведения производственной практики (по профилю специальности) (Приложение 1).
3. Индивидуальное задание (Приложение 2).
4. Дневник производственной практики (по профилю специальности) (Приложение 3).
3. Характеристика (Приложение 4).
4. Отчет о прохождении производственной практики (по профилю специальности) (Приложение 5).

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3.; ПК 3.1. – ПК 3.6.	- демонстрация умения проводить исследования, анализ показателей микроклимата и разработку плана улучшения микроклимата; - демонстрация проведения зоотехнического анализ кормов, качество рациона для различных видов животных в соответствии с половозрастными группами, оценки питательности кормов;	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; Решение практико-ориентированных ситуационных заданий.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составления акта проведения зоотехнических исследований с анализом полученных данных, и заключением;</li> <li>- обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;</li> <li>- организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных;</li> <li>- организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</li> <li>- выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции;</li> <li>- вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария;</li> <li>- оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.</li> <li>- оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным;</li> <li>- участвовать в проведении ветеринарного приема;</li> <li>- проводить ветеринарный контроль при убойе животных;</li> <li>- проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию;</li> <li>- проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы;</li> <li>- определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства;</li> <li>- проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.</li> <li>- участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья;</li> <li>- участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия;</li> <li>- участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала;</li> <li>- готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита дневников и отчетов по производственной практике (преддипломной).</li> </ul>
--	---	--

	<p>санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней;</li> <li>- знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным;</li> <li>- давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей;</li> <li>- информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.</li> </ul>	
<b>ОК 1 – ОК7, ОК 9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки профилактических, ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения</li> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов в животноводстве</li> <li>- использование различных источников, включая электронные</li> <li>- работа с мультимедиа проектором с лицензионным программным обеспечением</li> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</li> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</li> <li>- анализ инноваций в области разработки технологических процессов в ветеринарии</li> <li>- обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов;</li> <li>- самоанализ и самокоррекция результатов собственной работы.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устного и письменного опроса;</li> </ul> <p>Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита дневников и отчетов по производственной практике (преддипломной).</li> </ul>
<b>Иметь практический опыт</b>	<p><b>В:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</li> <li>- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</li> <li>- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устного и письменного опроса;</li> </ul> <p>Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отборе материала для лабораторных исследований;</li> <li>- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</li> <li>- оформлении результатов контроля;</li> <li>- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</li> <li>- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</li> <li>- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</li> <li>- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</li> <li>- стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</li> <li>- предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных;</li> <li>- проведении иммунизации животных;</li> <li>- отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;</li> <li>- постановке аллергических проб у животных;</li> <li>- проведении противопаразитарных обработок;</li> <li>- оценке рационов кормления животных;</li> <li>- ведении ветеринарной отчетности и учета;</li> <li>- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>- проведении обследования общего и физиологического состояния животных;</li> <li>- проведении инструментального обследования животных;</li> <li>- проведении диспансеризации животных;</li> <li>- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;</li> <li>- проведении терапии животных;</li> <li>- производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;</li> <li>- выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;</li> <li>- выполнении патологоанатомического вскрытия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита дневников и отчетов по производственной практике (преддипломной).</li> </ul>
--	--	--

	<p>трупов животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;</li> <li>- оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</li> </ul>	
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</li> <li>- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</li> <li>- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;</li> <li>- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</li> <li>- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</li> <li>- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</li> <li>- применять нормативные требования в области ветеринарии;</li> <li>- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</li> <li>- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с требованиями;</li> <li>- пользоваться техникой постановки аллергических проб;</li> <li>- пользоваться техникой введения биопрепаратов;</li> <li>- готовить средства для дезинфекции;</li> <li>- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;</li> <li>- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</li> <li>- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</li> <li>- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</li> <li>- применять ветеринарные фармакологические средства;</li> <li>- вскрывать трупы животных;</li> <li>- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устного и письменного опроса;</li> </ul> <p>Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита дневников и отчетов по производственной практике (преддипломной).</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</li> <li>- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устного и письменного опроса;</li> </ul>



	<p>животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</li> <li>- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</li> <li>- методы стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</li> <li>- правила утилизации ветеринарных препаратов;</li> <li>- методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;</li> <li>- методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</li> <li>- нормативные акты в области ветеринарии;</li> <li>- требования охраны труда;</li> <li>- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</li> <li>- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</li> <li>- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;</li> <li>- правила отбора и хранения биологического материала;</li> <li>- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</li> <li>- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</li> <li>- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;</li> <li>- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;</li> <li>- нормативные данные физиологических показателей у животных;</li> <li>- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</li> <li>- методы диагностики и лечения животных;</li> <li>- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;</li> <li>- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;</li> <li>- правила применения диагностических препаратов;</li> <li>- методы кастрации животных и родовспоможения животным;</li> </ul>	<p>Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита дневников и отчетов по производственной практике (преддипломной).</li> </ul>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</li><li>- правила асептики и антисептики;</li><li>- критерии оценки эффективности терапии животных;</li><li>- правила ветеринарного документооборота.</li></ul>	
--	--	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий отделением  
\_\_\_\_\_ / ФИО./  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Общие сведения**

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с « ___ » _____ 20__ г. по « ___ » _____ 20__ г.

## Планируемые работы

№ п/ п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
4.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточно й аттестации	
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточно й аттестации	
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:

руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):

руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:

обучающийся

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель П(Ц)К  
\_\_\_\_\_  
/ ФИО  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

**Общие сведения**

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

## Содержание индивидуального задания

---

---

---

---

---

---

---

---

Задание на практику составил:

руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано:

руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Задание на практику принял:

обучающийся

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

**Общие сведения**

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

### Учет выполняемой работы

№ п/ п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил:  
обучающийся

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(дата)

Дневник проверил:  
руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_

(уч. степень, уч. звание, должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(дата)



**Характеристика руководителя практики от профильной организации**

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

---

---

---

---

Оценка по практике: \_\_\_\_\_.

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность)      (подпись)      (И.О. Фамилия)      (дата)

М.П.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

## ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики (по профилю специальности)

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Руководители практики:  
от образовательной организации

\_\_\_\_\_ / Ф.И.О./ \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись)

от профильной организации:

\_\_\_\_\_ / Ф.И.О./ \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) М. П.

Отчет представлен \_\_\_\_\_  
(дата)

Допущен к защите \_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

Результаты защиты \_\_\_\_\_  
(оценка, дата, подпись)

Орел, 202\_

**Фонд оценочных средств**  
**по ПП Производственной практике (по профилю**  
**специальности)**  
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности СПО  
36.02.01 Ветеринария

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Формы контроля и оценивания элементов ПП Производственной практики (по профилю специальности)
2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке
  - 2.1. Профессиональные и общие компетенции
  - 2.2. Практический опыт, умения, знания
3. Уровень освоения практического курса ПП Производственной практики (по профилю специальности)
  - 3.1. Типовые задания для оценки освоения ПП Производственной практики (по профилю специальности)
    - 3.1.1. Типовые и практические задания для оценки освоения ПП Производственной практики (по профилю специальности)
      - 3.1.1.1. Типовые и практические задания для оценки освоения Производственной практики (по профилю специальности) в части ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
      - 3.1.1.2. Типовые и практические задания для оценки освоения Производственной практики (по профилю специальности) в части ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
4. Требования к дифференцированному зачету по ПП Производственной практики (по профилю специальности)

## Общие положения

Результатом освоения ПП Производственной практики (по профилю специальности) является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации является дифференцированный зачёт. Итогом дифференцированного зачёта является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

### 1. Формы контроля и оценивания элементов ПП Производственной практики (по профилю специальности)

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
Производственная практика (преддипломная)	Дифференцированный зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по производственной практике (преддипломной). Дневник и отчет о прохождении производственной практики (преддипломной)

### 2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

#### 2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по ПП Производственной практики (по профилю специальности) осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций<sup>1</sup>:

Таблица 2

Профессиональные компетенции (ПК)	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	- демонстрация умения проводить: исследования, анализ показателей микроклимата и разработку плана улучшения микроклимата; - демонстрация проведения зоотехнического анализ кормов, качество рациона для различных видов животных в соответствии с половозрастными группами, оценки питательности кормов; - составления акта проведения зоотехнических исследований с анализом полученных данных, и заключением; - составление плана мероприятий по устранению зоогигиенических недостатков.
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней	- правильно проводить предубойный осмотр животных; - участвовать в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения.

животных.	
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	- составление акта диспансеризации животных и выполнение рекомендаций заключения акта.
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	- выполнение требований ветеринарного законодательства и инструкций по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных заболеваний.
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	-соответствие плана клинического исследования органов и систем требованиям ветеринарного законодательства.
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	- полнота и качество проведения клинического исследования, лечебных манипуляций с применением терапевтической техники с соблюдением техники безопасности; - обоснованность постановки диагноза болезни;
ПК 3.1. Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	- подготовка рабочего места для работы с разными видами сельскохозяйственных животных; - выбор и применение методов фиксации разных видов сельскохозяйственных животных с соблюдением техники безопасности
ПК 3.2. Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача	- целесообразность выбора подручных средств для оказания первой помощи; -правильность подбора лекарственных средств в неотложных ситуациях; -эффективность оказания доврачебной помощи.
ПК 3.3. Выполнять работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней	- демонстрация навыков проведения консультации по вопросам санитарных норм содержания животных профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения; - умение осуществлять поиск и использование информации,

сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача	необходимой для эффективного выполнения поставленной задачи.
ПК 3.4. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача	- умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач и использование информационно-коммуникационных технологий.
ПК 3.5. Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении	-грамотность клинического обследования животного с соблюдением техники безопасности в соответствии с планом обследования; -правильность оформления и ведения документации, заверенной подписью эксперта.
ПК 3.6. Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных	- демонстрация навыков по особенностям проведения кастрации разных видов сельскохозяйственных животных.

**Таблица 3**

<b>Общие компетенции (ОК)</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	-решение стандартных и нестандартных задач, профессиональных задач, ситуаций в области профилактики внутренних незаразных, инфекционных, инвазионных болезней сельскохозяйственных животных
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, ситуаций в области профилактики внутренних незаразных, инфекционных, инвазионных болезней сельскохозяйственных животных
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	- планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня

знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, работниками в период производственной практики
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- работа на ПК с использованием соответствующих профессиональных программ и знание документооборота в области ветеринарии
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- принятие гуманных мероприятий при лечебно-диагностических мероприятиях
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- использование безопасных методов и средств при работе с животными
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- обоснование выбора новых технологий, эффективность и качество их применения при профилактике болезней сельскохозяйственных животных



## 2.2. Практический опыт, умения, знания

<b>Иметь практический опыт (ПО) в:</b>	
ПО 1	контроле санитарных и зоогиgienических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
ПО 2	проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
ПО 3	контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
ПО 4	отборе материала для лабораторных исследований;
ПО 5	проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
ПО 6	оформлении результатов контроля;
ПО 7	осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
ПО 8	проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
ПО 9	дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
ПО 10	утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
ПО 11	стерилизации ветеринарного инструментария;
ПО 12	подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
ПО 13	предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных;
ПО 14	проведении иммунизации животных;
ПО 15	отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
ПО 16	постановке аллергических проб у животных;
ПО 17	проведении противопаразитарных обработок;
ПО 18	оценке рационов кормления животных;
ПО 19	ведении ветеринарной отчетности и учета;
ПО 20	подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
ПО 21	проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
ПО 22	проведении инструментального обследования животных;
ПО 23	проведении диспансеризации животных;
ПО 24	установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
ПО 25	проведении терапии животных;
ПО 26	произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;
ПО 27	выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
ПО 28	выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
ПО 29	оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
ПО 30	оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций;
<b>Уметь (У):</b>	
У 1	определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогиgienических параметров на объектах животноводства;

У 2	использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
У 3	использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
У 4	использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
У 5	пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
У 6	готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
У 7	применять нормативные требования в области ветеринарии;
У 8	интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
У 9	готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению и пользоваться техникой постановки аллергических проб;
У 10	пользоваться техникой введения биопрепаратов;
У 11	готовить средства для дезинфекции;
У 12	производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
У 13	определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
У 14	пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
У 15	применять ветеринарные фармакологические средства; вскрывать трупы животных;
У 16	анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
У 17	подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.
<b>Знать (З):</b>	
З 1	нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
З 2	ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
З 3	правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
З 4	методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
З 5	методы стерилизации ветеринарного инструментария;
З 6	правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
З 7	правила утилизации ветеринарных препаратов;
З 8	методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
З 9	методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
З 10	нормативные акты в области ветеринарии;
З 11	требования охраны труда;
З 12	меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
З 13	основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

3 14	правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
3 15	правила отбора и хранения биологического материала;
3 16	основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
3 17	основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
3 18	основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
3 19	анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
3 20	нормативные данные физиологических показателей у животных;
3 21	морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
3 22	методы диагностики и лечения животных;
3 23	фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
3 24	правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
3 25	правила применения диагностических препаратов;
3 26	методы кастрации животных и родовспоможения животным;
3 27	основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
3 28	правила асептики и антисептики;
3 29	критерии оценки эффективности терапии животных;
3 30	правила ветеринарного документооборота.

### **3. Уровень освоения практического курса III Производственной практики (по профилю специальности)**

#### **3.1. Типовые задания для оценки освоения производственной практики**

##### **3.1.1. Типовые и практические задания для оценки освоения Производственной практики (по профилю специальности) в части ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий**

###### **Задача 1**

В утхозе после рабочего дня заболела корова. Поскольку врача уже не было, пригласили студента 2-го курса, а так как он по предмету «Внутренние незаразные болезни» кроме клинического исследования сердца ничего не изучил, то приступил к его аускультации. Что же он услышал? Шумы плеска, хлюпанье, причём они усиливались при акте выдоха.

*Вопрос:* Что это были за шумы и почему они возникли?

*Ответ:* Эти звуки соответствовали поражению плевральной полости, потому что регистрировались в момент экскурсии лёгких при вдохе и выдохе. Экссудат жидкий, поэтому звуки напоминали звуки движения жидкости.

###### **Задача 2**

В техникуме в период проведения недели ветеринарии был организован конкурс «Знарок клинической диагностики». Конкурс проводился в учебном хозяйстве. Для его проведения были выделены коровы с заболеванием сердечно-сосудистой системы. Двум студентам было дано задание: Люде Коноваловой исследовать венный пульс, а Игорю Божко методом аускультации - сердце. После исследования студенты доложили о результатах. Игорь сказал, что он слышал звуки, напоминающие шелест, которые прослушивались ввремя систолы, а Люда сказала, что венный пульс положительный.

*Вопрос:* О какой патологии говорят результаты исследований?

*Ответ:* О пороке сердца, так как при этом заболевании слышны звуки шелеста, говорящие о патологии внутри сердца, и при пороках сердца венный пульс будет положительным.

###### **Задача 3**

При исследовании венного пульса между двумя студентами возник спор: один утверждал, что положительный венный пульс при болезнях сердца и характеризуется тем, что после пережатия ярёмной вены её периферический участок переполняется кровью, а центральный пустеет, другой студент настаивал на том, что положительный пульс характеризуется переполнением и периферического, и центрального участка вены.

*Вопрос:* Кто из них прав и почему?

*Ответ:* Прав второй студент, потому что в результате нарушения работы сердца кровь одинаково заполняла обе части вены.

###### **Задача 4**

Назначьте лечение и дайте рекомендации хозяину больной собаки с диагнозом острый миокардит с признаками сердечной недостаточности.

###### *Ответ к заданию*

*Лечение:* внутривенно - глюкозу 10% раствор 150 мл; кофеин 0,5 мл; кальций хлорид 10% - 50 мл. Внутрь кордиамин, при отеках - мочегонные (фурасемид). Внутримышечно витамины укрепляющие работу сердца - В<sub>6</sub>, пиридоксин и карбоксилазу.

*Рекомендации хозяину собаки:* покой или небольшие прогулки, кормить часто, но

небольшими порциями; в корм добавлять микроэлементы и витамины.

Задача 5. Правильно выберите лечение к диагнозу

Диагноз	Лечение
1	2
1. Острый миокардит 1-го периода болезни. 2. Миокардоз. 3. Острый миокардит 2-го периода болезни. 4. Эндокардит 5. Травматический перикардит	1. Покой, поставить животное на трамплин, подняв грудные конечности, холод в область сердца, глюкозотерапия, антибиотики и сульфаниламиды, анальгетики, йодистые препараты (кальций йодид), в начале болезни магнитный зонд. 2. Покой, холод в область сердца, антигистаминные препараты (димедрол), ацетилсолециловая кислота, кальций йодид, антибиотики + сульфаниламиды; гормональные: преднизолон, кортизон, анальгетики, глюкозотерапия, витаминная терапия. 3. Покой, щадящий моцион; сердечные препараты: кордиамин, кофеин, сердечные гликозиды, глюкозотерапия, витаминотерапия.

Ответы на задание 6

№ п/п вопроса	лечение	№ п/п ответа
1 заболевание	№ 2	
2 заболевание	№3	
3 заболевание	№3	
4 заболевание	№ 2	
5 заболевание	№1	

Задача 6. По клиническим признакам болезни определить диагноз и дифференциальный диагноз, записав в их в графы таблицы

Клинические признаки (симптомы)	Диагн оз	Дифф еренц
1	2	3
1. Анамнез: при опросе хозяина выяснили: свинья, возраст 1 год; аппетит отсутствует, угнетена, 2 недели назад болела, предположительно рожей. Симптомы: T° -41,5; П-110; Д-30. Лежит на правом боку, угнетена, видимые слизистые оболочки бледные, одышка. Сердечный толчок усилен, аускультация сердца: тоны 1 -ый и 2-ой усилены, шумы в виде царапанья.		
2. Анамнез: со слов хозяина корова, возраст 5 лет, аппетит понижен, стонет, стоит передними конечностями на кормушке. Симптомы: T° -41,5; П-120; Д- 45. Поза вынужденная, стоит грудными конечностями на кормушке, пальпация в области сердца вызывает болезненность, сердечный толчок усилен, ярёмная вена наполнена. При нажатии на холку падает на передние конечности. Аускультация сердца: тоны (1 и 2) усилены, шумы в виде трения.		

<p>3 Анамнез: со слов хозяина лошади 3 года, угнетена, аппетит понижен, затруднённое дыхание (одышка) при не значительной физической нагрузке; утром после отдыха отёки в области подгрудка, после проводки, к обеду исчезают.</p> <p>Симптомы: Т°-38,0; П -50; Д- 20.Поза естественная, нижняя губа отвисшая, отёки в области подгрудка, холодные, тестообразные, безболезненные. Одышка, видимые слизистые синюшные (цианичные). Сердце при пальпации безболезненное. Аускультация сердца 2-ой тон ослаблен, 1-ый тон расщеплён.</p>		
<p>4. Анамнез: собака (кабель), возраст 2 года, угнетён, аппетит понижен, нос сухой, горячий, лежит на правом боку, 7 дней назад была тяжёлая форма отравления, проводили лечение в течении 2 недель, первые два дня ставили капельницу.</p> <p>Симптомы: Т°- 41, П – 110, Д- 45. Сердечный толчок учащен, в области сердца болезненность, аускультация сердца - тоны усилены (особенно 1-ый), шумы не прослушиваются.</p>		

Ответы на задание 6

№ п/п вопроса	Диагноз	Дифференциальный диагноз
1	Острый эндокардит	1) Сухой перикардит 2) Порок сердца
2	Травматический перикардит	Острый эндокардит
3	Миокардоз	Миокардит 2-го периода
4	Острый миокардит 1-го периода болезни	Сухой (фибринозный) перикардит

Задача 7

По рисункам патологоанатомического атласа и по вложенным препаратам поставить патологический диагноз.

Ответы:

*По рисункам*

1. Острый бородавчатый эндокардит.
2. Фибринозный перикардит.
3. Некротические очажки в миокарде (тигровое сердце).
4. Кровоизлияние под эпикардом.

*По вложенным препаратам*

1. Травматический перикардит.
2. Фибринозный миокардит («волосатое сердце»).
3. Бородавчатый эндокардит

*Критерии оценки:* результаты ответов студентов определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Задача 8

Зимой группа студентов многопрофильного колледжа специальности «Ветеринария» работала на учебной ферме учхоза. Студенты ухаживали за 5-ти дневными телятами и у трех телят отметили влажный, глухой, продолжительный кашель, который наблюдался в утреннее время преимущественно тогда, когда телята вставали.

*Вопрос:* О какой патологии идёт речь? И какими еще клиническими признаками она может характеризоваться?

*Ответ:* Бронхопневмония. Еще наблюдаться повышение общей температуры тела, угнетение, снижение аппетита, хрипы в легких при аускультации, учащенное дыхание и тахикардия.

#### Задача 9

В Орёл приехал цирк. В представление участвовали разные животные, среди них было несколько лошадей. Однажды после выступления разгоряченных животных вывели на прогулку, которая продолжалась в течение часа. В морозном воздухе отчётливо слышался скрип снега под копытами. На другой день у двух лошадей появился отрывистый, громкий, как бы лающий кашель. Пригласили ветфельдшера. После исследования он сказал...

*Вопрос:* Что исследовал, как исследовал и какой диагноз поставил ветфельдшер, если он действовал по всем правилам?

*Ответ:* Ветфельдшер из анамнеза узнал, что лошадей водили на прогулку разгоряченных и после этого у них наблюдался характерный кашель. Значит, речь идёт о поражении верхних дыхательных путей. Он стал исследовать их методом пальпации на болезненность, аускультацией на наличие посторонних звуков и поставил диагноз: ларингит.

#### Задача 10

Иванов Юра вышел к доске отвечать тему «Исследование дыхательной системы». При разъяснении одного вопроса он запутался. Ему усиленно стали оказывать медвежьёму услугу - подсказывать. Петрова несколько раз громким шепотом произнесла: хрипы, хрипы... Зеленская: брюшной тип дыхания, брюшной... Чупкова: кашель, кашель...

*Вопрос:* В каком же всё таки вопросе запутался Юра, если все подсказки были правильными?

#### Задание 11

В учебном хозяйстве после рабочего дня заболела корова. Поскольку врача уже не было, пригласили студента 2-го курса, а так как он по МДК 02.01 кроме клинического исследования сердца ничего не изучил, то приступил к его аускультации. Что же он услышал? Шумы плеска, хлюпанье, причём они усиливались при акте выдоха.

*Вопрос:* Что это были за шумы и почему они возникли?

#### Задача 12

В колледже в период проведения фестиваля отделения ветеринарии был организован конкурс «Лучший терапевт». Конкурс проходил в учебном хозяйстве. Для его проведения были выделены коровы с заболеванием сердечно-сосудистой системы. Двум студентам было дано задание: 1-ому студенту исследовать венный пульс, а 2-ому методом аускультации - сердце. После исследования студенты доложили о результатах. 2-ой студент сказал, что он слышал звуки, напоминающие шелест, которые прослушивались вовремя систолы, а 1-ый сказал, что венный пульс положительный.

*Вопрос:* О какой патологии говорят результаты исследований?

#### Задача 13

При исследовании венного пульса между двумя студентами возник спор: один утверждал, что положительный венный пульс наблюдается при болезнях сердца и характеризуется тем, что после пережатия ярёмной вены её периферический участок переполняется кровью, а центральный пустеет, другой студент настаивал на том, что положительный пульс характеризуется переполнением и периферического, и

центрального участка вены.

Вопрос: Кто из них прав и почему?

Задача 14

При амбулаторном приёме коровы Зорьки ветврач проводил клинические исследования, которыми определил следующие симптомы:

Осмотром: корова стоит грудными конечностями на кормушке, при глубокой пальпации в области мечевидного хряща, а так же при сборе кожи на холке корова Зорька падает.

Вопрос: Какой первичный диагноз поставит ветврач?

- 1). Гипотония рубца.
- 2). Травматический ретикулит.
- 3). Тимпания рубца.
- 4). Травматический перикардит.

Задача 15

Что при оказании экстренной помощи при тимпании (вздутие газами) рубца лучше применить и почему?

- 1). Прокол рубца троакаром.
- 2). Вывести газы с помощью желудочного зонда.

Задача 16

При клиническом обследовании ветврачом коровы Красавки наблюдались симптомы:

Т – 36,0; П- 115 в мин., но слабого наполнения; Д – 8 в мин.

- при наружном осмотре отёки в области подгрудка, синюшность слизистых оболочек ротовой полости, дыхание затруднённое;

- при пальпации отёков они были безболезненные, холодные, тестообразные;

- при аускультации грудной полости с левой стороны в 4-5 межреберье звучность тонов ослаблена и прослушивается ритм галопа.

Вопрос: Какой диагноз поставит ветврач и какую артерию исследовал ветврач у коровы Красавки для подсчёта пульса?

Критерии оценки:

-"**отлично**" (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

-"**хорошо**" (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

-"**удовлетворительно**" (низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда;

-"**неудовлетворительно**" – обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются.



### **3.1.2. Типовые и практические задания для оценки освоения Производственной практики (по профилю специальности) в части ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий**

Внимательно прочитайте задание.

#### **Задание 1.**

Анамнезом было установлено, что хозяйка кормила свою корову яблоками. Во время кормления корова внезапно прекратила есть, начала беспокоиться, появились частые глотательные движения, судорожный кашель с позывами к рвоте, обильное слюнотечение. Когда прибыл ветеринарный специалист, он отметил еще и увеличение в объеме левой голодной ямки. Что произошло с коровой? Что должен предпринять ветеринарный специалист? Какую оказывают доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях?

#### **Задание 2.**

Провести исследование легких лошади. Охарактеризовать диагностику болезней легких.

#### **Задание 3.**

У коровы 4-х летнего возраста роды проходили трудно. Поэтому в выведении плода ей оказывалась помощь силой. Помощь оказывали работники животноводства. Околоплодные воды не были собраны и поэтому не выпоены корове. Ей не дали облизать теленка, и вытерли его жгутами соломы и отнесли в профилакторий. Корову не напоили теплой водой. Ее подоили сразу же после выведения плода, но молозиво не дали выпить новорожденному. В течение 16 часов после выведения плода послед не отделился. Он лишь на 3 см выступает из родовых путей. Корова нижесредней упитанности. Беременность у нее протекала нормально. Кормов в хозяйстве недостаточно. Силоса мало. Корнеклубнеплоды давали лишь в начале стойлового периода. Ферма благополучна по инфекционным болезням. При исследовании коровы установлено следующее: температура тела 39,1\*, пульс – 58 ударов, дыхание – 24 дыхательных движения в минуту. Сокращения рубца ослабленные, короткие, вялые, 2 раза в 2 мин. При первом доении корова дала 4 л молозива, при втором – 2,5 л. Корова стоит в стойле общего коровника, есть сено, немного горбится. Хвост у нее приподнят. После лечения через сутки состояние роженицы характеризовалось следующими данными: температура тела 38,7°C, пульс 52 удара, дыхание 20 дыхательных движений в минуту. Сокращения рубца по силе, активности и продолжительности умерены, по 3 сокращения в 2 мин. Суточный удой составил 11 л. Аппетит и жвачка сохранены. Общее состояние - удовлетворительное. Из половой щели висит послед до скакательных суставов. Чем объяснить создавшуюся ситуацию?

Какое решение принял ветеринарный специалист?

#### **Задание 4.** Заполнить амбулаторный журнал по исследованным животным.

**Задание 5.** Провести исследование работы преджелудков. Диагностика болезней преджелудков крупного рогатого скота.

#### **Задание 6.**

У нетели, находящейся в коровнике, обнаружены потуги. Рост и развитие нетели нормальное. Осеменена она при вольной случке в стаде. Результаты исследования нетели на туберкулез, бруцеллез и лейкоз отрицательные. Беременность протекала нормально.

При исследовании нетели обнаружено следующее: температура тела 39,4<sup>0</sup>С, пульс 95 ударов, дыхание 24 дыхательных движения в минуту. Рубец сокращается 4 раза в 2 мин, причем сокращения по силе, активности и продолжительности умеренные. Нетель

изгибает спину, приподымает хвост и тужится. В периоды усиления потуг она прекращает есть корм. Связки таза плотные. Половые губы без видимых изменений. Истечение из половой щели нет. При пробном доении выдаивается незначительное количество мутноватой клейкой массы. Моча обычного цвета и запаха. Фекалии кашеобразной консистенции. Повреждений кожи и слизистых оболочек нет. Ректальным исследованием установлено, что плод живой, предлежание плода головное. Размеры таза нетели обычные, деформации костей таза нет. При исследовании рукой через влагалище обнаружено, что шейка матки закрыта. Какие действия необходимо предпринять ветеринарному специалисту?

### **Задание 7.**

Заболевание у коровы возникло внезапно, температура – 38,7<sup>0</sup>С, частые напряженные глотательные движения, усиленная саливация, стоны, мотание головой, отрыжка отсутствует, быстро развивается тимпания, корова стремится принимать корм, воду, но они выбрасываются через носовые ходы. Поставить диагноз. От какого заболевания нужно дифференцировать данное заболевание? Какую оказывают доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях?

### **Задание 8.**

Гражданин Иванов А.И. купил поросят-отъемышей в количестве 3 голов, которые распродал свиновхоз. Поросят поместил в сарай, где находились еще пять поросят разного возраста и упитанности. Через неделю один из пяти поросят пал. Какое решение в данной ситуации должен принять ветеринарный специалист? Поставьте диагноз. Составить схему лечения и рассчитать лекарственные препараты на курс лечения.

Критерии оценки:

-"**отлично**" (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

-"**хорошо**" (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

-"**удовлетворительно**" (низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда;

-"**неудовлетворительно**" – обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются.

### **Задание 1**

Изучите документацию, используемую ветеринарными работниками на предприятии:

- журнал предубойного осмотра животных;
- журнал результата проведения ВСЭ;

- журнал отбора проб

Опишите ветеринарное предприятие, на котором вы проходите практику (адрес, юридическая форма, количественный состав и квалификация работников, режим работы)

### **Задание 2**

Перечислите, какие инструкции Вас обязали изучить на рабочем месте при прохождении практики на предприятии.

### **Задание 3**

Нарисовать примерный план лаборатории ВСЭ с расположением ветеринарного оборудования и указанием поточности приема сельскохозяйственной продукции.

### **Задание 4**

Описать методику предубойного осмотра животных и правила патологоанатомического вскрытия трупов.

### **Задание 5**

Проведение отбора проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения, для исследований, приведите пример Вашего участия в отборе проб.

### **Задание 6**

Описать консервирование, упаковывание и пересылку проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения

### **Задание 7**

Ваше участие в проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

### **Задание 8**

Описать методики обеззараживания, не соответствующих стандартам качества, продуктов и сырья животного происхождения

### **Задание 9**

Изучите порядок утилизации продуктов и сырья животного происхождения.

### **Задание 10**

Приняв участие в оформлении документов, отражающих поступление и проведение ВСЭ продуктов и сырья животного происхождения, сделайте перечень этих документов.

### **Задание 11**

Перечислите, какие приборы и оборудование используется в проведении ВСЭ на данном предприятии.

Наименование	Марка	Производитель

### **Задание 12**

Перечислите, в каких мероприятиях по технике безопасности Вы принимали участие в период практики (вводный инструктаж, повторный инструктаж, совещание, семинар, тренинг, анализ несчастного случая на производстве). Кто проводил мероприятие? Для кого проведено мероприятие?

### **Задание 13**

Проанализируйте свой рабочий день на предприятии. Перечислите права и обязанности ветфельдшера по своим наблюдениям. По возможности сравните их с должностной инструкцией ветеринарного фельдшера. Сделайте вывод.

Критерии оценки:

- **"отлично"** (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

- **"хорошо"** (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

- **"удовлетворительно"** (низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда;

- **"неудовлетворительно"** – обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются.

### Задания 1

#### Текст задания:

- Прочитать задание
- Выбрать тему информационно-просветительской беседы в форме консультаций, рекомендаций для работников животноводства и владельцев животных разных видов.
- Время выполнения задания – 60 мин.
- Консультативный материал представить в печатном виде на листах формата А4. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине.

Темы информационно-просветительских бесед:

- Что надо знать о колибактериозе.
- Зоонозные инфекции, встречающиеся в Орловской области и меры их профилактики.
- 20 вопросов и ответов о диктиокаулезе крупного рогатого скота.
- Профилактика инвазионных заболеваний у крупного рогатого скота в летний период.
- Что нужно знать владельцем крупного рогатого скота об энтомозах.
- Консультация хозяев животных по применению пуронов для профилактики и лечения инвазионных болезней.
- Что надо знать о бешенстве.
- Консультации по заразным заболеваниям для владельцев кошек и собак.
- Консультация владельцев животных о кормлении, содержании и использовании быков-производителей.
- Консультация владельцев животных о кормлении, содержании и использовании жеребцов-производителей.
- Консультация владельцев животных о кормлении, содержании и использовании хряков-производителей.
- Консультация владельцев животных о кормлении, содержании и использовании баранов-производителей.
- Консультация владельцев животных о кормлении, содержании и использовании кроликов-производителей.

- Информационная беседа об африканской чуме свиней.
- Ответы на вопросы о фасциолезе животных и человека.
- Консультации по антропозоонозных инфекционным заболеваниям.
- Консультации по антропозоонозным инвазионным заболеваниям.

Критерии оценки:

-"**отлично**" (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

-"**хорошо**" (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

-"**удовлетворительно**" (низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда;

-"**неудовлетворительно**" – обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются.

#### **4. Требования к дифференцированному зачету по ПП Производственной практики (по профилю специальности)**

Дифференцированный зачет по ПП Производственной практике (по профилю специальности) выставляется на основании данных характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

### Цель и планируемые результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности)

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен освоить программу подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария и освоить соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

#### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 3.1.	Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
ПК 3.2.	Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача
ПК 3.3.	Выполнять работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача
ПК 3.4.	Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача
ПК 3.5.	Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении
ПК 3.6.	Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>В:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</li> <li>- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</li> <li>- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</li> <li>- отборе материала для лабораторных исследований;</li> <li>- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</li> <li>- оформлении результатов контроля;</li> <li>- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</li> <li>- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</li> <li>- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</li> <li>- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</li> <li>- стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</li> <li>- предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных;</li> <li>- проведении иммунизации животных;</li> <li>- отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;</li> <li>- постановке аллергических проб у животных;</li> <li>- проведении противопаразитарных обработок;</li> <li>- оценке рационов кормления животных;</li> <li>- ведении ветеринарной отчетности и учета;</li> <li>- подготовке животных к проведению диагностических и</li> </ul>
-------------------------	---

	<p>терапевтических манипуляций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении обследования общего и физиологического состояния животных;</li> <li>- проведении инструментального обследования животных;</li> <li>- проведении диспансеризации животных;</li> <li>- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;</li> <li>- проведении терапии животных;</li> <li>- производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;</li> <li>- выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;</li> <li>- выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;</li> <li>- оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;</li> <li>- оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>- выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий;</li> <li>- выполнения лечебных манипуляций;</li> <li>- участия в лечебно-профилактических мероприятиях</li> <li>- диагностических мероприятиях под руководством ветеринарного врача;</li> <li>- уходе за животными, находящимися на карантине, в изоляторе и на стационарном лечении.</li> </ul>
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</li> <li>- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</li> <li>- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;</li> <li>- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</li> <li>- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</li> <li>- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</li> <li>- применять нормативные требования в области ветеринарии;</li> <li>- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</li> <li>- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями применению;</li> <li>- пользоваться техникой постановки аллергических проб;</li> <li>- пользоваться техникой введения биопрепаратов;</li> <li>- готовить средства для дезинфекции;</li> <li>- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;</li> <li>- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</li> <li>- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</li> <li>- применять ветеринарные фармакологические средства;</li> <li>- вскрывать трупы животных;</li> <li>- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;</li> <li>- готовить дезинфицирующие препараты;</li> <li>- проводить санитарную обработку помещений;</li> <li>- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;</li> <li>- проводить ветеринарную обработку животных;</li> <li>- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>- проводить массовую обработку животных;</li> <li>- фиксировать животных разных видов;</li> <li>- определять клиническое состояние животных;</li> <li>- вводить животным лекарственные средства основными способами;</li> <li>- готовить ветеринарные инструменты для обследования и лечения животных, перевязочный и шовный материал для проведения хирургических операций;</li> <li>- кастрировать сельскохозяйственных животных;</li> <li>- проводить подрезку копыт, удаление и подрезку рогов.</li> </ul>
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</li> <li>- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</li> <li>- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</li> <li>- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</li> <li>- методы стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</li> <li>- правила утилизации ветеринарных препаратов;</li> <li>- методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;</li> <li>- методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</li> <li>- нормативные акты в области ветеринарии;</li> <li>- требования охраны труда;</li> <li>- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</li> <li>- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</li> <li>- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;</li> <li>- правила отбора и хранения биологического материала;</li> <li>- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</li> <li>- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;</li> <li>- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;</li> <li>- нормативные данные физиологических показателей у животных;</li> <li>- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</li> <li>- методы диагностики и лечения животных;</li> <li>- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;</li> <li>- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;</li> <li>- правила применения диагностических препаратов;</li> <li>- методы кастрации животных и родовспоможения животным;</li> <li>- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</li> <li>- правила асептики и антисептики;</li> <li>- критерии оценки эффективности терапии животных;</li> <li>- правила ветеринарного документооборота;</li> <li>- биопрепараты, применяемые в ветеринарной практике;</li> <li>- лекарственные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;</li> <li>- технику приготовления лекарственных средств;</li> <li>- правила стерилизации хирургических инструментов и материалов;</li> <li>- методы профилактики незаразных болезней;</li> <li>- методы профилактики инфекционных болезней;</li> <li>- способы введения лекарственных веществ животным;</li> <li>- правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования.</li> </ul>
--	--

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности), может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Весь объем производственной практики (по профилю специальности), предусмотренный учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария, реализуется в форме практической подготовки.