

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Масалов Владимир Николаевич

Должность: ректор

Дата подписания: 18.07.2022 08:08:53

Уникальный программный ключ

f31e6db16690784ab6b30e564da269710274641c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»

МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

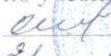
Специальности 36.02.01 Ветеринария

Год набора 2022

Орел, 2022 г.


Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

УТВЕРЖДАЮ


Заместитель директора
по учебной работе
 О.В. Стеблецова
21 02 2022 г.




ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и
специальных дисциплин по
специальностям 35.02.05 Агрономия,
36.02.01 Ветеринария
Протокол № 8 от 16.02 2022 г.
Председатель П(Ц)К
 Н.А. Ивлева

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением
агрономии и ветеринарии
 Ю.А. Азарцева
17 февраля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
 Е.В. Ишханова
16 февраля 2022 г.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:

С.С. Грачева, преподаватель специальных дисциплин Многопрофильного колледжа Орловский ГАУ

Рецензенты:

внешний: П.И. Филатов, кандидат ветеринарных наук, ветеринарный врач
ООО «Ветеринарный центр БИО»

внутренний:

Т.В. Смагина, преподаватель специальных дисциплин Многопрофильного колледжа Орловский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО МЕТОДИКАМ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: выполнение работ по проведению диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	в проведении иммунизации животных; в отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
-------------------------	---

	<p>в постановке аллергических проб у животных; в проведении противопаразитарных обработок; в оценке рационов кормления животных; в ведении ветеринарной отчетности и учета; в подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; в проведении обследования общего и физиологического состояния животных; в проведении инструментального обследования животных; в проведении диспансеризации животных; в установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; в проведении терапии животных; в производстве акушерской помощи животным по родовспоможению; в выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; в выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; в оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; в оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p>
уметь	<p>готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями и пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции; производить оценку рациона кормления для животных различных видов; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; вскрывать трупы животных; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.</p>
знать	<p>меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; правила отбора и хранения биологического материала; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; методы диагностики и лечения животных; фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;</p>

	<p>правила применения диагностических препаратов; методы кастрации животных и родовспоможения животным; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики; критерии оценки эффективности терапии животных; правила ветеринарного документооборота; требования охраны труда.</p>
--	---

Рабочая программа профессионального модуля может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.2 Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики:

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	
УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	396

Весь объем учебной практики, предусмотренный учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария, реализуется в форме практической подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной практики УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	7	8	9	10	
ОК 01. – ОК 11. ПК 2.1 – ПК 2.3	ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий								
ОК 01. – ОК 11. ПК 2.1 – ПК 2.3	МДК.02.01. Методики профилактики, диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных								
ОК 01. – ОК 11. ПК 2.1 – ПК 2.3	УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	396				396			
	Всего:	396				396			

2.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий		
МДК. 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных		
Практические занятия		396
Тема 1. Общая терапия внутренних болезней сельскохозяйственных животных.	Терапевтическая техника. Техника безопасности и личная гигиена при проведении физиотерапевтических процедур животным.	12
Тема 2. Основы физиотерапии.	Проведение разных видов физиотерапевтических процедур животным. Техника безопасности и личная гигиена при введении и использовании лекарственных веществ животным и использовании. Введение лекарственных веществ через рот животным разного вида.	12
Тема 3. Частная патология внутренних болезни животных.	Техника безопасности и личная гигиена при работе с животными разного вида.	12
Тема 4. Общая эпизоотология.	Организация и проведение серологических реакций: агглютинации, преципитации, связывания комплимента, аллергических. Частная эпизоотология. Проведение противоэпизоотических мероприятий при болезнях общих для всех или нескольких видов животных.	12
Тема 5. План общего клинического обследования животных.	Общие клинические методы исследования животных. Пальпация, перкуссия, аускультация. Понятие о регистрации животного, проведение осмотра и сбор анамнеза, определение габитуса, проведение термометрии	12
Тема 6. Исследование сердечно-сосудистой системы.	Топография сердца. Исследование сердца. Исследование кровеносных сосудов. Инструментальный метод исследования.	12
Тема 7. Исследование дыхательной системы.	Исследование органов дыхания. Общее исследование. Исследование верхних отделов Исследование легких. Лабораторные методы исследования.	12

<p>Тема 8. Исследование пищеварительной системы. Исследование печени.</p>	<p>Исследование приема корма и воды. Исследование полости рта и глотки. Исследование слюнных желез, пищевода, живота. Исследование преджелудков. Исследование сычуга, кишечника. Ректальное исследование. Акт дефекации. Исследование содержимого рубца. Лабораторные и инструментальные исследования.</p>	<p>12</p>
<p>Тема 9. Исследование системы мочеотделения</p>	<p>Анамнез и наблюдение за актом мочеиспускания, возможные изменения. Методика исследования почек. Методика исследования мочевого пузыря. Проведение анализа мочи у животных. Порядок определения белка, глюкозы, и различных примесей в моче животных</p>	<p>12</p>
<p>Тема 10. Проведение диагностических и лечебно-профилактических мероприятий</p>	<p>Проведение диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при болезнях сердечно - сосудистой системы. Оказание лечебной помощи при болезнях сердца. Проведение диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при болезнях дыхательной системы. Оказание лечебной помощи при болезнях дыхательной системы. Проведение диагностических и лечебно-профилактических мероприятий болезнях пищеварительной системы, печени. Проведение диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при болезнях органов мочевой системы. Проведение диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при болезнях системы крови.</p>	<p>12</p>
<p>Тема 11. Методика исследования иммунной системы.</p>	<p>Общий план исследования иммунных органов Порядок определения резистентности организма животных.</p>	<p>12</p>
<p>Тема 12. Методика исследования сердца и органов кроветворения на живых объектах.</p>	<p>Методика исследования органов кроветворения на живых объектах. Исследование кровеносных сосудов и селезенки.</p>	<p>12</p>
<p>Тема 13. Методика проведения общего анализа крови.</p>	<p>Методика взятия образцов крови для исследования. Получение плазмы и сыворотки крови домашних животных. Определение гемоглобина, СОЭ в крови. Биохимический анализ крови животных.</p>	<p>12</p>

Тема 14. Исследование системы обмена веществ.	Виды обмена в организме. Белковый обмен в организме, углеводный обмен, липидный обмен в организме, минеральный обмен.	12
Тема 15. Исследование нервной системы.	Определение состояния центрального отдела нервной системы на живых объектах. Порядок исследования рефлексов у животных. История болезни. Амбулаторный журнал.	12
Тема 16. Фиксация животных при проведении хирургических манипуляций.	Понятие об асептике, антисептике. Оборудование операционной.	12
Тема 17. Понятие о хирургических операциях.	Обезболивание Наркоз. Инъекции, вливания пункции. Составные части хирургических операций. Классификация хирургических операций.	12
Тема 18. Кастрация сельскохозяйственных животных.	Способы и техника кастрации самок домашних животных. Способы и техника кастрации самцов сельскохозяйственных животных.	12
Тема 19. Разъединение и соединение тканей.	Инструменты для разъединения и соединения тканей Виды швов. Методика снятия швов.	12
Тема 20. Основные элементы хирургических операций.	Устранение осложнений при хирургических операциях. Способы остановки кровотечения. Хирургические заболевания, лечение, профилактика. Профилактика асептических и гнойных заболеваний. Отработка комплексного подхода к лечению хирургических заболеваний.	12
Тема 21. Хирургическая инфекция.	Техника первичной хирургической обработки. Повреждения и травмы. Методика диагностики травматических поражений у животных. Применение средств физиотерапии при травмах у животных. Применение антимикробной терапии с целью лечения хирургической инфекции.	12
Тема 22. Болезни в области головы и шеи. Болезни в области живота.	Диагностика заболеваний в области головы и шеи. Применение современных методов терапии при болезнях в области ротовой полости. Методика диагностики болезней в области живота. Оперативная помощь при грыжах.	12

Тема 23. Методы новокаиновой терапии.	Освоение механизма действия новокаиновых блокад. Отработка техники проведения новокаиновых блокад на живых объектах.	12
Тема 24. Диагностика заболеваний конечностей.	Общие сведения о болезнях конечностей. Постановка диагноза на парезы и параличи. Обрезание нормальных и деформированных копыт и копытцев. Определение вида и степени хромоты на живом объекте. Техника наложения бинтовых и гипсовых повязок. Диагностика заболеваний костей. Методы постановки диагноза на заболевания костей. Методы терапии и профилактика при заболеваниях костей.	12
Тема 25. Хирургические болезни сельскохозяйственных животных на промышленных комплексах.	Понятие о травматизме. Профилактика травматизма на промышленных комплексах. Флегмона венчика, раны венчика, раны подошвы и мякиша. Пододерматиты, гнойное воспаление копытцевого сустава у крупного рогатого скота, копытная гниль овец.	12
Тема 26. Офтальмология.	Методика исследования глаз у животных. Краткие анатомо-физиологические сведения об органе зрения. Методика исследования животного при болезнях глаз.	12
Тема 27 Ветеринарная гельминтология	Проведение противопаразитарных мероприятий при трематодозах, цестодозах. Проведение противопаразитарных мероприятий при нематодозах. Сбор препаратов.	12
Тема 28. Энтомология.	Проведение противопаразитарных мероприятий при гиподерматозе крупного рогатого скота, эстрозе овец, гастрофилезе лошадей, сифункулятозе. Проведение противопаразитарных мероприятий при трансмиссивных болезнях передающихся насекомыми: зоофильных мух, гнуса, блохах, клопах. Сбор препаратов.	12
Тема 29. Арахнология.	Проведение противопаразитарных мероприятий при болезнях вызванных акариформными клещами: саркоптозе, псороптозе, нотоэдрозе, отодектозе, демодекозе.	12
Тема 30. Противопаразитарные мероприятия.	Проведение противопаразитарных мероприятий, при паразитиформных клещах: иксодовых, аргазовых, гамазодных. Проведение противопаразитарных мероприятий при пироплазмидозах, кокцидиозах, вызываемых жгутиковыми, цилиатами, прокариотами. Сбор препаратов.	12

Тема 31. Физиология и диагностика беременности.	<p>Понятие о плодных оболочках и плаценте. Методы диагностики беременности. Физиология родов и послеродового периода. Порядок проведения акушерско-гинекологической диспансеризации. Порядок оказания помощи животным при нормальных родах. Патология беременности. Техника выполнения задней сакрально–эпидуральной анестезии. Методика наложения швов для фиксации влагалища при его выпадении.</p>	12
Тема 32. Патология родов и родовспоможение.	<p>Акушерские родоразрешающие операции. Болезни новорожденных животных. Оказание помощи животным при болезнях новорожденных. Методы профилактики болезней новорожденных животных.</p>	12
Тема 33. Болезни молочной железы.	<p>Методика исследования животных при маститах, меры лечения и профилактики. Лечение коров при болезнях вымени.</p>	12
Тема 34. Гинекологические болезни	<p>Бесплодие, классификация и меры профилактики. Болезни самцов – производителей.</p>	6
Тема 35. Законодательство по вопросам ветеринарии в Российской Федерации Закон Российской Федерации «О ветеринарии».	<p>Правовое регулирование ветеринарной деятельности. Планирование и организация ветеринарных мероприятий. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней животных. Планирование и организация противозооотических мероприятий.</p>	6
Тема 36. Экономика ветеринарных мероприятий	<p>Расчет экономического ущерба, причиняемого болезнями животных. Методика расчета экономической эффективности ветеринарных мероприятий при инфекционных болезнях, лечебно-профилактических мероприятий при незаразных болезнях.</p>	6
Всего:		396

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающихся
- стенды: место введение иглы при блокаде нервов молочной железы
- введение новокаинового раствора над задней четвертью молочной железы –
- муляжи вымя крупного рогатого скота, половые органы коровы, кобылы и быка

Лаборатория ветеринарной хирургии

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающихся
- шовный материал
- хирургический инструментарий
- шприцы

Лаборатория патологической физиологии и патологической анатомии

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающихся
- патологоанатомический набор

Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающихся
- наборы препаратов яиц гельминтов
- наборы гистопрепаратов члеников цестод
- гистопрепараты трематод
- лабораторная посуда
- стенды: виды гельминтов, яйца гельминтов, морфология оводов, лечение гиподерматоза
- комплект плакатов инвазионных болезней,

Технические средства обучения:

- ноутбук
- мультимедийная установка

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актовый зал

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1. Нормативно-правовые документы

1. Российская Федерация. Закон о ветеринарии Федеральный Закон РФ от 14 мая 1993 года №4979-(с изменениями на 26 декабря 2017 года) — <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=286464&fld=134&dst=100000001,0&rnd=0.0841956474635388#046567440919172576> (открытый доступ) (дата обращения 15.02.2022 г).

2. Основная учебная литература

1. Ветеринарная ортопедия : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. А. Молоканов, Э. И. Веремей. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06827-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451757> (дата обращения: 15.02.2022 г).

2. Внутренние болезни животных. Для суззов : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-5291-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139264> (дата обращения: 15.02.2022 г). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112061>. — Загл. с экрана. (дата обращения: 15.02.2022 г).

3. Дополнительная учебная литература

1 Мечников, И. И. Невосприимчивость в инфекционных болезнях / И. И. Мечников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06798-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455488> (дата обращения: (дата обращения: 15.02.2022 г).

2. Самородова, И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07643-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453075> (дата обращения: (дата обращения: 15.02.2022 г).

3. Ветеринарная токсикология : учебник для среднего профессионального образования / Л. Ю. Ананьев [и др.] ; под редакцией Л. А. Смирновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13462-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476367> (дата обращения: (дата обращения: 15.02.2022 г).

4. Справочно-библиографические издания

1. Краткий словарь микробиологических, вирусологических, иммунологических и эпизоотологических терминов : словарь / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, А.А. Новицкий, Р.Х. Равилов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2413-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89929> (дата обращения: 15.02.2022 г). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гриценко, В.В. Словарь дрессировщика : учебное пособие / В.В. Гриценко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-4597-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123462> (дата обращения: 15.02.2022 г). Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Периодические издания

1. Ветеринария. – М., 2005-2022, 1-12 (в год)

<https://dlib.eastview.com/browse/publication/90606/udb/12> (неограниченный доступ)

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных.- М., 2005-2022, 1-12 (в год)

<https://panor.ru/lk/subscriptions/427/releases> (неограниченный доступ)

3. Вестник аграрной науки.-Орел.,2006-2022 (6 номеров в год)

<https://e.lanbook.com/journal/2172> (неограниченный доступ)

4. Новое сельское хозяйство.-М.,2005-2022 (6 номеров в год) <http://www.nsh.ru/> (дата обращения 15.02.2022 г). (открытый доступ)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Агропромышленный портал АГРОXXI <https://www.agroxxi.ru/about.html> (открытый доступ) (дата обращения 15.02.2022 г).

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> (неограниченный доступ)

3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (неограниченный доступ)

4. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (неограниченный доступ)

5. Техэксперт. Профессиональная справочная система <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (неограниченный доступ)

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017 г.)

2. ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества №2 от 14.05.2019 г.)

3.3. Кадровое обеспечение учебной практики

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых способствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1-ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none">- предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности;- выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций;- выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; Решение практико-ориентированных ситуационных заданий; Защита дневников и отчетов по учебной практике.

<p>ОК 01 – ОК 11</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие; - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устного и письменного опроса; <p>Решение практико-ориентированных ситуационных заданий;</p> <p>Защита дневников и отчетов по учебной практике.</p>
<p>Иметь практический опыт</p>	<ul style="list-style-type: none"> в проведении иммунизации животных; в отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; в постановке аллергических проб у животных; в проведении противопаразитарных обработок; в оценке рационов кормления животных; в ведении ветеринарной отчетности и учета; в подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; в проведении обследования общего и физиологического состояния животных; в проведении инструментального обследования животных; в проведении диспансеризации животных; в установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; в проведении терапии животных; в производстве акушерской помощи животным по родовспоможению; в выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устного и письменного опроса; <p>Решение практико-ориентированных ситуационных заданий;</p> <p>Защита дневников и отчетов по учебной практике.</p>

	<p>в выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;</p> <p>в оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;</p> <p>в оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - пользоваться техникой постановки аллергических проб; - пользоваться техникой введения биопрепаратов; - готовить средства для дезинфекции; - производить оценку рациона кормления для животных различных видов; - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; - применять ветеринарные фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; <p>Решение практико-ориентированных ситуационных заданий;</p> <p>Защита дневников и отчетов по учебной практике.</p>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; - правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; - правила отбора и хранения биологического материала; - основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; - основные нормативные акты в области 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; <p>Решение практико-ориентированных ситуационных заданий;</p> <p>Защита</p>

	<p>ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; - нормативные данные физиологических показателей у животных; - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - методы диагностики и лечения животных; - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - правила применения диагностических препаратов; - методы кастрации животных и родовспоможения животным; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - правила асептики и антисептики; - критерии оценки эффективности терапии животных; - правила ветеринарного документооборота; - требования охраны труда; 	<p>дневников и отчетов по учебной практике.</p>
--	--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 36.02.01 Ветеринария

СОДЕРЖАНИЕ

1. Формы контроля и оценивания элементов УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке
 - 2.1. Профессиональные и общие компетенции
 - 2.2. Практический опыт, умения, знания
3. Уровень освоения практического курса УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
 - 3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
 - 3.1.1. Типовые задания для оценки освоения УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
 - 3.1.2. Практические задания для оценки освоения УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
4. Требования к дифференцированному зачету по УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

Общие положения

Результатом освоения УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации является дифференцированный зачёт. Итогом дифференцированного зачёта является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

1. Формы контроля и оценивания элементов УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
УП.02.01	Дифференцированный зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по учебной практике. Отчет о прохождении учебной практики

2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)	Показатели оценки результата
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической

	подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.2. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт (ПО):	
ПО 1	в проведении иммунизации животных;
ПО 2	в отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
ПО 3	в постановке аллергических проб у животных;
ПО 4	в проведении противопаразитарных обработок;
ПО 5	в оценке рационов кормления животных;
ПО 6	в ведении ветеринарной отчетности и учета;
ПО 7	в подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
ПО 8	в проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
ПО 9	в проведении инструментального обследования животных;
ПО 10	в проведении диспансеризации животных;
ПО 11	в установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
ПО 12	в проведении терапии животных;
ПО 13	в производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;
ПО 14	в выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
ПО 15	в выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
ПО 16	в оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
ПО 17	в оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.
Уметь (У):	
У 1	- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкцией;
У 2	- пользоваться техникой постановки аллергических проб;
У 3	- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
У 4	- готовить средства для дезинфекции;
У 5	- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
У 6	- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
У 7	- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;

У 8	- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
У 9	- применять ветеринарные фармакологические средства;
У 10	- вскрывать трупы животных;
У 11	- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
У 12	- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

Знать (З):	
З 1	- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
З 2	- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
З 3	- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
З 4	- правила отбора и хранения биологического материала;
З 5	- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
З 6	- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
З 7	- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
З 8	- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
З 9	- нормативные данные физиологических показателей у животных;
З 10	- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
З 11	- методы диагностики и лечения животных;
З 12	- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
З 13	- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
З 14	- правила применения диагностических препаратов;
З 14	- методы кастрации животных и родовспоможения животным;
З 15	- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
З 16	- правила асептики и антисептики;
З 17	- критерии оценки эффективности терапии животных;
З 18	- правила ветеринарного документооборота;
З 19	- требования охраны труда;

3. Уровень освоения практического курса УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

3.1.1. Типовые задания для оценки освоения учебной практики

1. Выберите правильный ответ:

1. Патология сердечных тонов

1. Раздвоение, расщепление

2. Ритм галопом

3. Расщепление

4. Раздвоение, расщепление, ритм галопом, ослабление обеих тонов*

2. Внутрикardiальные шумы сердца:

1. Органические

2. Функциональные, шумы трения

3. Систолические, шумы плеска

4. Органические, функциональные, систолические*

3. Тонкостенные гнойные пузырьки, образующиеся в результате эмиграции лейкоцитов –

1. Афты;

2. Везикулы;

3. Пустулы;*

4. Папулы.

4. Смерть при злокачественном ящуре возникает от:

1. Поражения нервной системы;

2. Паралича сердца;*

3. Прекращения работы почек;

4. Кровоизлияния головного мозга.

5. При бешенстве в лабораторию отправляют:

1. Пробы крови;

2. Ухо;

3. Голову;*

4. Содержимое желудка.

6. Труп при бешенстве:

1. Вздут;

2. Из естественных отверстий выделяется пенистая жидкость;

3. Рано наступает трупное окоченение;*

4. Ссадины на коже. *

7. Внутриклеточные паразиты, локализующиеся внутри эритроцитов:

1. Кокцидии;
2. Саркоцисты;
3. Пироплазмиды; *
4. Гельминты.

8. Группа болезней, вызываемых простейшими, которые внедряются в эпителиальные клетки печени и кишечника –

1. Пироплазмидозы;
2. Трипаномы;
3. Кокцидиозы; *
4. Гельминтозы.

9. Финны локализуются:

1. В поперечнополосатой мускулатуре; *
 2. В головном мозге;
 3. В кишечнике;
 4. В диафрагмальных мышцах. *
10. При трихинеллезе, возбудитель локализуется:
1. В желчных ходах;
 2. В бронхах;
 3. В диафрагмальных мышцах; *
 4. В межреберных мышцах. *

11. Диагноз на трихинеллез ставится в лаборатории, куда отсылают:

1. Кусочки печени;
2. Головной мозг;
3. Участки из ножек диафрагмы; *

4. Печень с желчными ходами

12. Трематоды имеют вид:

1. Пузыря;
2. Листочка; *
3. Круглого червя;
4. Колючеголового червя.

13. Дополнительные методы исследования органов пищеварения

1. Осмотр и аускультация
2. Перкуссия и пальпация
3. Зондирование, ректальное исследование*
4. Все выше перечисленное

14. Цитоскопия это:

1. Исследование почек
2. Исследование мочевого пузыря*
3. Исследование мочеточников
4. Исследование почек, мочеточников

15. Форменные элементы крови:

1. Лейкоциты, тромбоциты
2. Эритроциты, лейкоциты
3. Эритроциты, тромбоциты
4. Эритроциты, лейкоциты, тромбоциты*

16. Серологический метод диагностики применяют:

1. Для выявления в сыворотке крови гемоглобина
2. Для выявления антитела к определенному микробному антигену *
3. Для обнаружения возбудителя болезни
4. Для правильной постановки диагноза

17. Снижение количества гемоглобина в крови наблюдается при

1. Дефицитная анемия
2. Хронические интоксикации
3. Болезни печени
4. Все выше перечисленное *

18. Клиническое исследование животных включает:

1. Исследование общего состояния животных *
2. Исследование крови, мочи, молока
3. Исследование кормов
4. Исследование содержания животных

19. К специфическим клиническим признакам диагностики болезней органов дыхания относят:

1. Воспалительные изменения на слизистых дыхательных путей, истечения из носовых отверстий, чихание, кашель, хрипы в бронхах и легких. *
2. Повышенная чувствительность при пальпации гортани и бронхов
3. Изменение перкуторного звука легких
4. Повышение общей температуры тела

20. Частота дыхания у овец

1. 12-30
2. 8-16
3. 16-30 *

4. 16-40

21. Методы исследования органов пищеварения включают:

1. Пальпация, аускультация
2. Осмотр, пальпация
3. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация*
4. Осмотр, перкуссия

22. Метод аллергической диагностики используют при:

1. Туберкулезе *
2. Эмкаре
3. Сибирской язве
4. Ящуре

23. Типы дыхания:

1. Грудной
2. Брюшной
3. Смешанный
4. Все выше перечисленное *

24. Диспансеризация – это:

1. Система плановых диагностических, профилактических и лечебных мероприятий, направленных на выявление скрытых и выраженных клинически симптомов болезни.*

2. Проведение плановых исследований

3. Проведение профилактических и лечебных мероприятий

4. Сохранение здоровья животных

25. Схема исследования органов дыхания:

1. Исследование верхнего отдела дыхательной системы

2. Общее исследование, исследование верхнего отдела, исследование легких, исследование крови, исследование мочи*

3. Исследование легких, рентгеноскопия, рентгенография, исследование крови

4. Исследование легких, исследование крови

26. Заболевание, характеризующееся накоплением в рубце молочной кислоты, снижением рН рубцового содержимого, нарушением пищеварения и ацидотическим состоянием организма –

а) атония рубца;

б) тимпания рубца;

в) алкалоз рубца;

+г) ацидоз рубца.

27. Заболевание, характеризующееся сдвигом рН рубцового содержимого в щелочную сторону –

- а) атония рубца;
- б) тимпания рубца;
- +в) алкалоз рубца;
- г) ацидоз рубца.

28. Слизистая оболочка рта покрыта вязкой, тягучей слюной, на языке серый налет, изо рта исходит сладковатый затхлый запах, понос, кал покрыт пленкой слизи –

- +а) гастрит;
- б) метеоризм;
- в) язвенная болезнь желудка;
- г) воспаление сычуга.

29. Нефрит – это воспаление –

- а) печени;
- б) мочевого пузыря;
- в) селезенки;
- +г) почек.

30. Пиелонефрит – воспаление почек –

- а) серозное;
- б) геморрагическое;
- в) катаральное;
- +г) гнойное.

31. Моча при гепатите приобретает окраску

- 1. красного цвета
- 2. темного цвета *
- 3. не меняется
- 4. желтого цвета

32. Гепатит вызывает нарушение функции органов

- 1. дыхания
- 2. мочеполовой системы
- 3. пищеварения *
- 4. сердечно-сосудистой системы

33. Диагностика гепатита включает

- 1. цистоскопию
- 2. кровопускание
- 3. анамнез и клинические признаки *
- 4. термометрию

34. Паренхима при циррозе печени замещается

1. жировой тканью
2. печёночной тканью
3. соединительной тканью *
4. клетками РЭС

35. Цирроз печени снижает в крови

1. кислород
2. сахар
3. гемоглобин и лейкоциты *
4. резервная щелочность

36. Диагноз на цирроз печени ставят с помощью

1. копроскопии
2. цистоскопии
3. УЗИ и клинических признаков *
4. изучения условий содержания

37. Холестаз – это застой

1. крови
2. желчи *
3. лимфы
4. мочи

38 В крови при перитоните изменяется

1. гемоглобин
2. СОЭ *
3. эритроциты
4. сахар

39. Диурез- это выделение мочи за

1. 8 час
2. 12 час
3. 15 час
4. сутки *

40. Увеличение суточного диуреза называют

1. анурией
2. полиурией *
3. олигурией
4. поллакурией

41. По срокам выявления болезни диагноз различают:

1. Ранний

2. Поздний
3. Посмертный
4. Все выше перечисленные*

42. Анализ крови при желтухе показывает повышение

1. Общего белка
2. Билирубина *
3. Лейкоцитов
4. Сахара

43. Основные методы клинического исследования:

1. Осмотр, пальпация
2. Перкуссия
3. Аускультация
4. Все выше перечисленные*

44. Клиническая диагностика это наука о:

1. Лечении больных животных
2. Методах распознавания болезней*
3. Об инфекционных болезнях
4. Об инвазионных болезнях

45. – это метод исследования, основанный на чувстве осязания (ощупывании)

- а) осмотр
- б) пальпация*
- в) перкуссия
- г) аускультация

46. Глубокая пальпация - это вид пальпации служит для детального исследования и более точного определения локализации патологических изменений:

- а) под кожей; *
- б) в самом органе;
- в) в сычуге;
- г) поверхность кожи.

47. Поверхностную пальпацию используют для определения:

- а) качества шерстного покрова; *
- б) давления;
- в) силы сердечного толчка;*
- г) состояние внутренних органов.

48. Глубокая пальпация производится:

- а) специальными инструментами;
- б) пальцами; *
- в) всей ладонью;
- г) обеими руками.

49. Бимануальная пальпация - это:

- а) способ ощупывания обеими руками; *
- б) способ ощупывания пальцами;
- в) способ ощупывания кулаком;
- г) инструментами.

50. Визуальное исследование животного, на основе которого ставится предварительный диагноз

- а) пальпация
- б) перкуссия
- в) осмотр*
- г) аускультация

51. Метод исследования выстукиванием

- а) аускультация
- б) перкуссия*
- в) осмотр
- г) пальпация

52. Как называется комплекс сведений о больном животном, полученных путем опроса, ухаживающего за ним персонала или изучения документации

- а) анамнез*
- б) пальпация
- в) эндоскопия
- г) диспансеризация

53. Получение теневого изображения участка тела на флюороскопическом экране это:

- а) Рентгеноскопия;
- б) Рентгенография;*
- в) Флюорография;
- г) электрокардиография.

54. Метод исследования крови, мочи.

- а) специальный
- б) общий
- в) лабораторный*
- г) графический

55. Проникающая пальпация производится:

- а) вертикально поставленными пальцами; *
- б) горизонтально поставленными пальцами;
- в) поперёк поставленными пальцами;
- г) кулаком.

56. Метод выслушивания различных звуков, возникающих в организме: внутри органов (сердце, легкие, кишечник), так и в его полостях (брюшная, грудная)

- а) ректальный
- б) аускультация*
- в) перкуссия
- г) термометрия

57. Прокол полости тела или сосуда с целью получения биологической жидкости или клеток ткани

- а) биопсия
- б) пункция*
- в) биотелеметрия
- г) изометрия

58. Метод визуального исследования полостных и трубчатых органов приборами с оптикой и электрическим освещением.

- а) перкуссия
- б) пальпация
- в) эндоскопия*
- г) осмотр

59. Инструменты для фиксации лошадей:

- а) носовые щипцы
- б) зевник
- в) носогубная закрутка*
- г) кольцо

60. Повал крупного рогатого скота осуществляют по способу:

- а) русский
- б) гесса*
- в) берлинский
- г) оренбургский

61. Звук, прослушиваемый при выстукивании легкого прикрывающего сердце

- а) тимпанический
- б) притуплённый*
- в) тупой

г) легочный

62. Повал лошадей осуществляют по способу:

- а) Гесса
- б) Берлинский*
- в) Итальянский
- г) кавказский

63.– это инструмент для выслушивания с особенностью усиления звука

- а) плессиметр
- б) термометр
- в) фонендоскоп*
- г) перкуSSIONный молоточек

64. Осмотр на латинском языке, читается как ...

- а) inspectio*
- б) palpato
- в) auscultatio
- г) therme

65. Различают перкуSSION непосредственную и

- а) специальную
- б) дополнительную
- в) посредственную*
- г) общую

66. Существует общий осмотр и

- а) посторонний
- б) глубокий
- в) поверхностный*
- г) местный

67. Предмет для определения температуры животного

- а) термометр*
- б) плессиметр
- в) стетоскоп
- г) фонендоскоп

68. Анализ крови при желтухе показывает повышение

- а) общего белка
- б) билирубина*
- в) лейкоцитов
- г) сахара

69. Анализ крови при желтухе показывает повышение

- а) общего белка
- б) билирубина*
- в) лейкоцитов
- г) сахара

70. Диагностика гепатита включает

- а) цистоскопию
- б) кровопускание
- в) анамнез и клинические признаки*
- г) термометрию

71. Диагноз на цирроз печени ставят с помощью

- а) копроскопии
- б) цистоскопии
- в) УЗИ и клинических признаков*
- г) изучения условий содержания

72. В крови при перитоните изменяется

- а) гемоглобин
- б) СОЭ*
- в) эритроциты
- г) сахар

73. Диурез - это выделение мочи за

- а) 8 час
- б) 12 час
- в) 15 час
- г) сутки*

74. Увеличение суточного диуреза называют

- а) анурией
- б) полиурией*
- в) олигурией
- г) поллакурией

75. Уменьшение суточного диуреза называют

- а) анурией
- б) полиурией
- в) олигурией*
- г) поллакурией

76. Полное прекращение выделения мочи называют

- а) поллакурией

- б) полиурией
- в) олигурией
- г) анурией*

77. «..... - это заболевание характеризующиеся снижением гемоглобина, а иногда и эритроцитов в единице объема крови»

- а) Анемия*
- б) анорексия
- в) перикардит

78. Алиментарная анемия наблюдается при недостатке

- а) витамина D
- б) марганца
- в) железа*
- г) хлора

79. Алиментарная анемия снижает в крови

- а) белок
- б) гемоглобин*
- в) СОЭ
- г) лейкоциты

80. Постгеморрагическая анемия развивается в следствии

- а) недостатка витамина А
- б) внутренних кровотечений*
- в) недостатка железа
- г) снижения гемоглобина

81. Постгеморрагическая анемия характеризуется

- а) признаками гипоксии*
- б) повышением температуры
- в) покраснением кожи
- г) воспалением сосудов

82. Гемолитическая анемия развивается в следствии

- а) потери крови
- б) распада эритроцитов*
- в) недостатка железа
- г) недостатка меди

83. Причина гемолитической анемии - это отравление организма

- а) поваренной солью
- б) мышьяком, свинцом, ртутью
- в) гемолитическими ядами*

г) карбамидом

84. Гемолитическая анемия характеризуется

- а) бронхитами
- б) энтеритами
- в) бурситами
- г) отравлениями*

85. Миоглобинурия характеризуется накоплением в мышцах

- а) виноградной кислоты
- б) масляной кислоты
- в) молочной кислоты*
- г) уксусной кислоты

86. Соответствие между терминами

- а) асцит б) застой желчи
- б) холестаза а) водянка брюшной полости
- в) холемия в) поступление в кровь желчных кислот
- расстройство пищеварения

87. Кетоновые тела при кетозе в крови

- а) уменьшаются
- б) увеличиваются*
- в) не изменяются
- г) исчезают

88. Сахар в крови при кетозе

- а) увеличивается
- б) уменьшается*
- в) не изменяется
- г) исчезает

89. Точным методом диагностики беременности является

- а) рефлексологический способ;
- б) вагинальный метод;
- в) наружное исследование;
- г) ректальный метод. *

90. Соответствие между показателями нормальной температуры тела у животных разных видов

- а) крупный рогатый скот а) 37,5 – 39,5
- б) лошади в) 38,0 – 40,0
- в) свиньи б) 37,5 – 38
- г) собаки 38 -39,5

г) 37,5 – 39

91. Воспаление слизистой оболочки носовой полости

- а) стоматит
- б) ринит*
- в) фарингит
- г) плеврит

92. Воспаление легких

- а) пневмония*
- б) туберкулез
- в) эмфизема
- г) плеврит

93. Хроническое заболевание взрослых животных, характеризующееся нарушением фосфорно-кальциевого обмена и уменьшением плотности костей

- а) рахит
- б) остеодистрофия*
- в) анемия
- г) дистрофия

94. Комплекс сведений о больном животном, который можно получить из беседы с обслуживающим персоналом

- а) анамнез*
- б) регистрация
- в) диагноз
- г) диспансеризация

95. Исследование внутренних органов животного путем постукивания по поверхности тела

- а) пальпация
- б) перкуссия*
- в) аускультация
- г) осмотр

96. Иммунизация вакциной

- а) преципитация
- *б) вакцинация
- в) иммунитет
- г) диагностика

97. У крупного рогатого скота после приема сочных кормов жвачка начинается

- а) 20 -30 мин. *
- б) 5 -10 мин.

- в) 50 -60 мин.
- г) 1 - 1,5 час.

98. Булимия бывает при

- а) поедании загрязненной пищи
- б) длительном недокорме и голодании, сахарном диабете*
- в) параличе глотки,
- г) отрыгивании корма

99. Ротовую полость животных раскрывают с помощью

- а) щипцов
- б) зевников*
- в) зеркалом
- г) ножницами

100. Исследование живота начинают

- а) осмотра, пальпации*
- б) перкуссии, осмотра
- в) сбора анализов, перкуссии
- г) аускультации, осмотра

Критерии оценки:

«Отлично» (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

«Хорошо» (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

«Удовлетворительно» (низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда.

«Неудовлетворительно» выставляется, если: обучающийся не выполнил требования по выполнению, оформлению УП; не показал владение материалом, не владеет приемами работ практического значения.

3.1.2. Практические задания для оценки освоения УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

Решение ситуационных задач.

1. Несколько телят в возрасте 3 – 5 месяцев провели неделю под открытым небом, после чего телята стали отказываться от корма, отмечалась быстрая утомляемость, гематурия. При пальпации болезненность в области почек. Визуально обнаруживаются отеки в области век и конечностей.

Поставить и обосновать диагноз.

2. В фермерское хозяйство на вызов приехал ветеринарный врач и наблюдал такую картину: у свиной, возраст 6 – 8 месяцев, находящихся на откорме, обильная саливация. Отказ от корма, позывы к рвоте, беспокойство, нарушение координации движений, появление судорог. Несколько свинок в коматозном состоянии. При клиническом осмотре: покраснение кожи, учащенный пульс и дыхание, зрачки расширены.

Поставить и обосновать диагноз.

3. В зверохозяйстве отмечено массовое заболевание норок: нарушение пищеварения, фекалии жидкие, слизистые, дегтеобразные, животные угнетены, вялые. У самок норок отмечается повышение числа мертворожденных щенков: щенки слабые, вялые, в отдельных гнездах наблюдаются явления каннибализма.

При патологоанатомическом исследовании отмечены гиперемизированные участки с небольшими кровоизлияниями в серой субстанции головного мозга, в кишечнике слизь черного цвета, печень дряблая, пятнистая. При анализе условий содержания и кормления отмечено, что месяц назад животных начали кормить сырой мойвой.

Поставить диагноз.

4. Теленок, двадцати дневного возраста. Вялый, сонливый, предпочитает лежать, неохотно пьет воду и принимает молоко. При осмотре: сухое носовое зеркало, дыхание и сердцебиение учащенное. Шерсть вокруг анального отверстия загрязнена жидкими фекалиями со зловонным запахом. Температура субфебрильная.

Поставить и обосновать диагноз.

5. В фермерском хозяйстве у поросят и подсвинков в области ушей, носа, глаз, внутренних поверхностей конечностей появились покрасневшие участки. При дальнейшем течении болезни утолщение кожи в местах покраснения до 1 – 2 см. Поросята отстают в росте, худеют, снижается аппетит, жажда повышена.

Поставить диагноз.

6. В СПК «Нива» на ферме выявлена больная телочка в возрасте двух месяцев. У нее отмечено снижение аппетита, одышка, влажный кашель, истечения из носовых отверстий. В помещении, где содержится телочка, установлено повышенное содержание аммиака. При клиническом исследовании установлено следующее: температура тела: 39,1*С, кашель влажный слабо болезненный, носовые истечения постоянные, усиливающиеся при кашле, аускультацией грудной клетки установлено жесткое везикулярное дыхание и крупнопузырчатые влажные хрипы, при перкуссии ясный легочный звук. Поставить и обосновать диагноз.

7. Поросята – отъемыши с клиническими признаками: отсутствие аппетита, оцепенение, упадок сил, рвота, понос, общая мышечная слабость, кратковременные судороги. Живот увеличен, каловые массы дегтеобразные, температура тела 39 – 39,5*С. У двух поросят печеночная кома. Желтуха не постоянна. Поставить диагноз.

8. Телки ярославской породы, 20 голов, выпасались в солнечный день на пастбище с преобладанием клевера. Через 3 – 4 часа пастух отметил беспокойство некоторых животных, особенно имеющих большие участки непигментированной кожи. Прибывший ветеринарный врач осмотрел животных и обнаружил покраснение и образование везикул на непигментированных участках кожного покрова. Животные вели себя беспокойно, пытались расчесывать пораженные участки, что приводило к появлению экзематозного поражения кожи. Эти симптомы сопровождались общей слабостью, понижением аппетита, умеренной гиперемией. Поставить и обосновать диагноз.

9. Коза, 4 года. При осмотре животного отмечено неестественное положение тела в пространстве (S-образное искривление шеи), вялость, слабость, температура тела понижена. Пульс слабый, дыхание замедленное. Отмечаются признаки начинающейся тимпаниии рубца. При опросе владельца выяснено, что животное содержится в удовлетворительных условиях, кормление преимущественно концентратного типа. Трое суток назад коза окотилась, в помёте – 2 козлёнка. Поставить и обосновать диагноз, лечение.

10. В зверохозяйстве отмечено массовое заболевание норок: нарушение пищеварения, фекалии жидкие, слизистые, дегтеобразные, животные угнетены, вялые. У самок норок отмечается повышение числа мертворожденных щенков: щенки слабые, вялые, в отдельных гнездах наблюдается явление каннибализма. При патологоанатомическом исследовании отмечены гиперемированные участки с небольшими кровоизлияниями в серой субстанции головного мозга, в кишечнике слизь чёрного цвета, печень дряблая, пятнистая. При анализе

условий содержания и кормления отмечено, что месяц назад животных начали кормить сырой мойвой.

Поставить и обосновать диагноз, лечение.

11. В фермерское хозяйство на вызов приехал ветеринарный врач и наблюдает такую картину. У свиней возраст 6 – 8 месяцев, находящихся на откорме обильная саливация, отказ от корма, беспокойство, нарушение координации движений, появление судорог. Несколько свинок в коматозном состоянии. При клиническом осмотре: покраснение кожи, учащенный пульс и дыхание, зрачки расширены.

Поставить и обосновать диагноз, лечение.

12. Корова, черно-пестрой породы. Состояние угнетенное, избегает лишних движений, стоит с раздвинутыми локтевыми буграми в стороны. При аускультации тоны сердца почти не прослушиваются, шум плеска. Пульс слабый, яремные вены переполнены кровью, в области подгрудка – отёки.

Поставить и обосновать диагноз, лечение.

13. Лошадь 3 года, отказ от корма. При осмотре выявлено: слизистая ротовой полости отёчна, гиперемирована, на стенке языка сероватый налёт. Из ротовой полости своеобразный гнилостный запах, обильное слюнотечение. В результате венозного застоя слизистая твёрдого неба как бы свисает в ротовую полость, образуется так называемый «насос».

Поставить и обосновать диагноз, лечение.

14. Три коровы, принадлежащие частным владельцам, были выгнаны рано утром на пастбище. Через 4 часа ветеринарный врач, который в процессе осмотра обнаружил при аускультации тахикардию, тоны сердца глухие, дыхание поверхностное. Видимые слизистые оболочки синюшного цвета. Животные угнетены, отмечается выпячивание в области левой голодной ямки, при перкуссии брюшной стенки – коробочный звук с металлическим оттенком. Из анамнеза известно, что на пастбище преимущественно клеверный травостой.

Поставить и обосновать диагноз, лечение.

15. Ягнята, возраст 7 дней, 10 голов. Грызут шерсть у других овец. Исхудание, понос чередуется с запором, приступы колик.

Поставить и обосновать диагноз, лечение.

16. Телёнок 20-тидневного возраста. Вялый, сонливый, предпочитает лежать, неохотно пьёт воду и сердцебиение учащённое. Шерсть вокруг анального отверстия загрязнена жидкими фекалиями со зловонным запахом. Температура субфебрильная. Поставить и обосновать диагноз, лечение.

17. Тёлки ярославской породы, 20 голов, выпасались в солнечную погоду на пастбище с преобладанием клевера. Через 3 -4 часа пастух отметил беспокойство некоторых животных, особенно имеющих большие участки непигментированной кожи. Прибывший ветеринарный врач осмотрел животных и обнаружил покраснение и образование везикул на непигментированных участках кожного покрова. Животные вели себя беспокойно, пытались расчёсывать поражённые участки, что приводило к появлению экзематозного поражения кожи. Эти симптомы сопровождались общей слабостью, понижением аппетита, умеренной гиперемией.

Поставить и обосновать диагноз, лечение.

18. Корова 7 лет. На фоне эндометрита у животного появились признаки нарушения диуреза: частое и болезненное мочеиспускание, особенно при выделении последних порций мочи, корова принимает позу сгорбливания, в которой остаётся длительное время. В моче при исследовании, обнаружилось количество слущенного эпителия мочевого пузыря, лейкоцитов, с примесью белка. Поставить и обосновать диагноз, лечение.

19. В СПК «Нива» десять телят в возрасте 3 – 5 месяцев провели несколько дней под открытым небом, После чего телята стали отказываться от корма, отмечалась быстрая утомляемость, гематурия. При пальпации болезненность в области почек. Визуально обнаруживаются отёки в области век и конечностей. Поставить и обосновать диагноз, назначить лечение.

20. В ООО «Монолит - Агро» был вызван ветеринарный врач для оказания помощи телятам с такими клиническими признаками: спотыкающаяся походка, у двух телят – сильные приступы судорог с закатыванием глаз, стонами, плавательными движениями конечностей. Температура 39,5 - 40° С. Несколько телят угнетено облизывают либо друг друга, либо стены или кормушки. Из анамнеза выявляется, что телятам в качестве подкормки в заменитель цельного молока включают

Критерии оценки:

«Отлично» (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

«Хорошо» (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

«Удовлетворительно» (низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания,

наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда.

«Неудовлетворительно» выставляется, если: обучающийся не выполнил требования по выполнению, оформлению УП; не показал владение материалом, не владеет приемами работ практического значения.

4. Требования к дифференцированному зачету по УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

Дифференцированный зачет по УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных выставляется на основании данных характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением

_____ / _____ /

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.	в первый день практики	
4.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:

руководитель практики от образовательной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим планом ознакомлен:
 обучающийся

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К

_____/_____/_____
(Ф.И.О.)
«__» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Задание на практику принял:
обучающийся

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил:
обучающийся

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.
(дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.
(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование практики)

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Специальность _____

Руководители практики:
от образовательной организации

_____/_____/_____
(должность) (ФИО) (подпись)

Отчет представлен _____
(дата)

Допущен к защите _____
(дата, подпись)

Результаты защиты _____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20_

Аннотация

на рабочую программу учебной практики УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке в области Ветеринарии при наличии основного общего, среднего общего, не профильного профессионального образования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

в проведении иммунизации животных;

в отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;

в постановке аллергических проб у животных;

в проведении противопаразитарных обработок;

в оценке рационов кормления животных;

в ведении ветеринарной отчетности и учета;

в подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;

в проведении обследования общего и физиологического состояния животных;

в проведении инструментального обследования животных;

в проведении диспансеризации животных;

в установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;

в проведении терапии животных;

в производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;
в выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
в выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
в оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
в оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

уметь:

готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;

пользоваться техникой постановки аллергических проб;

пользоваться техникой введения биопрепаратов;

готовить средства для дезинфекции;

производить оценку рациона кормления для животных различных видов;

определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;

пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;

использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;

применять ветеринарные фармакологические средства;

вскрывать трупы животных;

анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;

подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.

знать:

меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;

основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;

правила отбора и хранения биологического материала;

основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;

основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;

основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;

анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;

нормативные данные физиологических показателей у животных;

морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;

методы диагностики и лечения животных;

фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;

правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;

правила применения диагностических препаратов;

методы кастрации животных и родовспоможения животным;
основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
правила асептики и антисептики;
критерии оценки эффективности терапии животных;
правила ветеринарного документооборота

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения профессионального модуля:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ.