

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Маслов Владимир Николаевич

Должность: ректор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

Уникальный программный ключ:

f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной практики УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

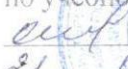
Специальности 36.02.01 Ветеринария

Год набора 2022

Орёл, 2022 г.


Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

УТВЕРЖДАЮ


Заместитель директора  
по учебной работе  
 О.В. Стеблецова  
21 02 2022 г.




ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и  
специальных дисциплин по  
специальностям 35.02.05 Агрономия,  
36.02.01 Ветеринария  
Протокол № 8 от 16.02 2022 г.  
Председатель П(Ц)К  
 Н.А. Ивлева

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением  
агрономии и ветеринарии  
 Ю.А. Азарцева  
17 февраля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки  
 Е.В. Ишханова  
16 февраля 2022 г.

Организация–разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:

С.Н. Елисеева, преподаватель высшей категории Многопрофильного колледжа

Рецензенты:

внешний: П.И. Филатов, кандидат ветеринарных наук, ветеринарный врач ООО Ветеринарный центр «БИО»

внутренний: Н.А. Ивлева, преподаватель Многопрофильного колледжа

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....4 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....7	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....10	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....14	14

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Учебной практики УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: участие в проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

1.1.3. В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

<p>Иметь практический опыт в:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</li> <li>- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</li> <li>- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</li> <li>- отборе материала для лабораторных исследований;</li> <li>- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</li> <li>- оформлении результатов контроля;</li> <li>- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</li> <li>- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</li> <li>- дезинсекция и дератизация животноводческих и птицеводческих объектов;</li> <li>- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</li> <li>- стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды.</li> </ul>
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</li> <li>- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</li> <li>- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;</li> <li>- использовать оборудование предназначенное для санации животноводческих помещений;</li> <li>- пользоваться техническими средствами и методами для проведения для проведения стерилизации;</li> <li>- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</li> <li>- применять нормативные требования в области ветеринарии.</li> </ul>
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</li> <li>- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</li> <li>- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</li> <li>- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</li> <li>- методы стерилизации ветеринарного инструмента;</li> <li>- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических</li> </ul>

	отходов; - правила утилизации ветеринарных препаратов; - нормативные акты в области ветеринарии; - требования охраны труда.
--	--

Рабочая программа профессионального модуля может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	
УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	36

Весь объем учебной практики, предусмотренный учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария, реализуется в форме практической подготовки.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура учебной практики УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3. ОК 01. – ОК 11.	ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий									
ПК 1.1.; ПК 1.3. ОК 01. – ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 10.	Раздел 1. Методики проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	36	-	-	-	-	-	36	-	
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	-	-	-	-	-	<b>36</b>	-	

## 2.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов учебной практики	Содержание учебного материала		Объем часов
1	2		3
<b>ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b>			
<b>Раздел 1. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</b>			
<b>УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</b>			<b>36</b>
<b>Практические занятия</b>			
<b>Тема 1.1 Зоогигиена и ветеринарная санитария</b>	1.	Техника безопасности и личная гигиена при проведении производственных работ.	2
	2.	<b>Определение и анализ показателей факторов воздушной среды (микроклимата) в животноводческих помещениях.</b> Определение и анализ факторов воздушной среды: температуры, влажности, скорости ветра, лучевой энергии, механической загрязненности, химический состав воздуха.	2
	3.	Проведение определения свойств почвы.	2
	4.	Проведение исследования качества воды.	2
	5.	Отбор средних проб кормов разного вида для отправки в лабораторию.	2
	6.	<b>Определение и анализ качества кормов разного вида.</b> Органолептическое исследование кормов различного видов. Составление документации.	2
	7.	<b>Проведение зоогигиенического анализа содержания и кормления крупного рогатого скота с соблюдением правил техники безопасности.</b> Обследование содержания, кормления и эксплуатации крупного рогатого скота молочных коров, нетелей, быков-производителей, телят.	4
	8.	<b>Проведение зоогигиенического анализа содержания и кормления свиней с соблюдением правил техники безопасности.</b> Обследование содержания, кормления и эксплуатации свиноматок, поросят-сосунов, свиней на откорме, хряков-производителей.	4
	9.	<b>Проведение зоогигиенического анализа содержания и кормления овец с соблюдением правил техники безопасности.</b> Обследование содержания, кормления и эксплуатации овцематок, ягнят.	4
	10.	<b>Проведение зоогигиенического анализа содержания и кормления лошадей с</b>	4



		<b>соблюдением правил техники безопасности.</b> Обследование содержания, кормления и эксплуатации лошадей, кобыл, жеребят.	
	11.	Проведение различными методами и способами дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов	2
	12.	Проведение различными способами и методами стерилизации ветеринарного инструмента.	2
	13.	Проведение утилизации ветеринарных препаратов	2
	14.	Оформление ветеринарной документации: плана, актов, сопроводительной.	2
		<b>Итого:</b>	<b>36</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**

Для реализации программы учебной практики УП.01.01 должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория кормление животных

Рабочие места:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Оборудование:

- газоанализатор;
- психрометр
- зевник ротовой горизонтальный
- жгут
- шприцы многоразовые 5 мл, 10мл
- иглы инъекционные
- одноразовые шприцы 5, 10мл
- шприц автомат Шилова
- автоматический инъектор
- пинцет анатомический
- муляж животных
- повал
- пробирки
- весы
- стерилизатор
- клин Байера
- штатив для флаконов
- комплект лекарственных веществ
- гербарий ядовитых растений
- пневматический опрыскиватель «Жук»
- колбы
- мензурки
- спиртовки
- весы
- ступа
- разновесы
- шпатели
- спринцовки 100 мл
- стаканы 100мл, 200мл, 1л
- цилиндры мерные 200мл
- петли бактериологические
- стаканы 100мл, 200мл, 1л
- цилиндры мерные 200мл

Технические средства обучения:

- Ноутбук Lenovo
- Принтер Brother
- мультимедийная установка (переносная)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актный зал

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики УП.01.01**

**Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.**

#### **Список литературы:**

##### 1. Официальные издания

###### 1.1. Нормативно-правовые документы

1. Российская Федерация. Закон о ветеринарии Федеральный Закон РФ от 14 мая 1993 года №4979-(с изменениями на 02 июля 2021 года) — <http://docs.cntd.ru/document/9004249> (дата обращения 15.01.2022г.) (неограниченный доступ)

2. Закон об образовании РФ [Электронный ресурс]: фед. закон от 29.12.2012 № 273 – Режим доступа <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (дата обращения 15.01.2022г.) (открытый доступ)

##### 2. Основная учебная литература

3. Интизарова, А. Е. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.] – Саратов: Ай Пи Ар Медиа; Профобразование, 2019. – 134 с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-4497-0189-3, 978-5-4488-0308-6

4. Интизарова, А. Е. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая, В. И. Шваб. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа; Профобразование, 2019. – 116 с. (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4497-0179-4; 978-5-4488-0184-6

5. Асминкина, Т. Н. Основы ветеринарной санитарии и зооигиены: учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина [и др.]. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа; Профобразование, 2019. – 112 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4497-0193-0; 978-5-4488-0311-6

##### 3. Дополнительная учебная литература

1. Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2407-8. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91284> (дата обращения: 15.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. Справочно-библиографические издания

1. Ханников, А. А. Справочник ветеринарного специалиста [Электронный ресурс] / А. А. Ханников. - <http://www.booksmed.com>- (дата обращения 15.01.2022). <http://80.76.178.135/book/241804>

3. Надежкин, С.Н. Полезные, вредные и ядовитые растения : справочник / Надежкин С.Н., Кузнецов И.Ю. — Москва : КноРус, 2017. — 248 с. — ISBN 978-5-406-00563-7. — URL: <https://book.ru/book/920269> (дата обращения: 15.01.2022). — Текст : электронный.

#### 5. Периодические издания

1. Ветеринария сельскохозяйственных животных. - М., 2017-2021, 1-12 (в год) <https://panor.ru/lk/subscriptions/427/releases> (дата обращения: 15.01.2022)

#### 6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (неограниченный доступ)

2. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств (неограниченный доступ)

3. ПООП издательство «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/catalog/poop> (неограниченный доступ)

4. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Предоставляет доступ к электронным версиям периодических и непериодических изданий Доступ к полнотекстовым электронным периодическими изданиями возможен после регистрации с внутренних IP –адресов университета (открытый доступ)

5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <https://rucont.ru/chapter/rucont> Ежедневно обновляющаяся электронная библиотека (база данных) позволяет пользователям быть в курсе актуальной научной информации. Постоянно ведется работа по расширению содержания и усовершенствованию функциональных возможностей Национального цифрового ресурса «РУКОНТ». (неограниченный доступ)

6. База данных Polpred.com. Обзор СМИ <http://www.polpred.com/> Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям (БД бессрочная, неограниченный доступ)

7. Электронная библиотека университета <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> Предоставляет индивидуальный неограниченный доступ к полнотекстовым изданиям вуза. (БД бессрочная, неограниченный доступ)

8. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Каталог литературы по естественным, гуманитарным, техническим наукам и др. Поиск изданий по автору, названию, году издания и прочим параметрам (БД бессрочная, открытый доступ)

9. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ)

10. Единое окно [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1) Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимый для образования. Все материалы, учебники и методички доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы (открытый доступ)

11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> Коллекция включает в себя разнообразные цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки учебной деятельности практически по всем учебным дисциплинам (открытый доступ)

12. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/> (открытый доступ)

13. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/> (открытый доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями

1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет»

### **3.3. Кадровое обеспечение учебной практики**

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО по специальности 36.02.01. Ветеринария, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>- демонстрация умения проводить: исследования, анализ показателей микроклимата, и зооигиенический анализ кормов и кормления;</p> <p>- демонстрация умения проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>Наблюдение в ходе выполнения задания, опрос, тестирование, решение ситуационных задач Отчет по практике.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- обоснование выбора способов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- осуществлять поиск информации для решения задач;</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие</p>	<p>- заниматься самообразованием для профессионального и личного развития;</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>- умение взаимодействовать в коллективе, команде, коллегами, руководством, брать на себя ответственность за работу членов команды;</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>-уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- осуществлять способы сохранения окружающей среды, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>-уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	
<p><b>Иметь практический опыт в:</b> - контроле санитарных и зоогигиенических</p>	<p>- выполнение контроля за санитарных и зоогигиенических параметров в</p>	<p>Оценка деятельности обучающихся при</p>

<p>параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</p> <p>- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</p> <p>- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</p> <p>- отборе материала для лабораторных исследований;</p> <p>- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</p> <p>- оформлении результатов контроля;</p> <p>- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</p> <p>- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</p>	<p>животноводческих и птицеводческих помещениях;</p> <p>- выполнять проверку санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</p> <p>- выполнять контроль за санитарным показателями различных видов кормов для животных;</p> <p>- выполнять отбор материала для лабораторных исследований;</p> <p>- выполнять проверку средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</p> <p>- выполнять оформление результатов контроля;</p> <p>- выполнять контроль соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</p> <p>- участвовать в проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, оборудования, инвентаря;</p> <p>- участвовать в проведении</p>	<p>ответах на вопросы и решении задач</p>
---	--	---



<ul style="list-style-type: none"> <li>- дезинсекция и дератизация животноводческих и птицеводческих объектов;</li> <li>- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</li> <li>- стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>дезинсекцию и дератизацию животноводческих и птицеводческих объектов;</li> <li>- участвовать в выполнении утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</li> <li>- выполнять стерилизацию ветеринарного инструментария;</li> <li>- выполнять подготовку средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды.</li> </ul>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</li> <li>- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</li> <li>- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;</li> <li>- использовать оборудование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь проводить зоотехнический анализ кормов, кормления и содержания животных разного вида;</li> <li>- уметь использовать современные средства, методы для определения показателей микроклимата;</li> <li>- уметь использовать средства индивидуальной защиты при обработке животных и помещений;</li> <li>- уметь использовать современные средства, методы для дезинфекции</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики</p>

<p>предназначенное для санации животноводческих помещений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться техническими средствами и методами для проведения для проведения стерилизации;</li> <li>- готовить рабочие растворы средства проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</li> <li>- применять нормативные требования в области ветеринарии.</li> </ul>	<p>животноводческих помещений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь стерилизовать ветеринарные инструменты современными методами и средствами;</li> <li>- уметь приготовить растворы для обработки животноводческих помещений</li> <li>- уметь применять нормативные требования в области ветеринарии.</li> </ul>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</li> <li>- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</li> <li>- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</li> <li>- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать нормативные показатели зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</li> <li>- знать систему зоогигиенических условий содержания и кормления животных разного вида;</li> <li>- знать правила отбора проб кормов смывов, материалов для лабораторных исследований;</li> <li>- знать методику дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</li> </ul>	<p>Наблюдение в ходе выполнения задания, опрос, тестирование, решение ситуационных задач Отчет по практике.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы стерилизации ветеринарного инструмента;</li> <li>- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</li> <li>- правила утилизации ветеринарных препаратов;</li> <li>- нормативные акты в области ветеринарии;</li> <li>- требования охраны труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать современную методику стерилизации ветеринарного инструмента;</li> <li>- знать правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</li> <li>- знать утилизации ветеринарных препаратов;</li> <li>- знать нормативные акты в области ветеринарии;</li> <li>- знать правила техники безопасности и личной гигиены при проведении вет-сан. мероприятий.</li> </ul>	
---	---	--