Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Масалов Владим МИНИТИРЕТ ЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: ректфедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Дата подписания: 02.11.2022 **СОР НОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Уникальный программный ключ:

f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета/директор института Инженерно-строительный институт

Мысишин Игорь Сергеевич

29 02 /2022 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Направление подготовки: 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность: Ландшафтная архитектура

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра, ответственная за проведение практики: Ландшафтная архитектура

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2022

Курс: 2 Семестр: 4

Объём: 6 зач. ед., 216 час.

Продолжительность: 4 недели

Вид контроля: дифференцированный зачёт

Составитель: д.п.н., профессор Ковешников А.И.

07 февраля 2022г.

Репензент:

Директор

к.с.-х.н. Наумкин В.В.

000

«Орелагроэлита», 07 февраля 2022г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтнаяархитектура, квалификация бакалавр.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Ландшафтная архитектура» протокол № 6 от « 10 » февраля 2022г.

Зав. кафедрой: Ковешников А.И. 10 февраля 2022г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Инженерно-строительного института протокол № 4 от « 24 » февраля 2022 г.

Директор Инженерно-строительного института:

Мысишин И.С. 24 февраля 2022г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки протокол № 6 от « 24 » ___февраля__2022г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Ландшафтная архитектура: Ковешников А.И. 24 февраля 2022г.

Директор научной библиотеки:

Ишханова Е.В 07 февраля 2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

с представителями работодателей

на производственную (исполнительскую) практику

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

направления подготовки: 35.04.09 - Ландшафтная архитектура направленность (профиль) — Ландшафтная архитектура заочной формы обучения

Представитель работодателя:

ООО «Орелагроэлита», директор

Представитель работодателя:

КХ «Глория», заместитель главы

Представитель работодателя:

Генеральный директор МУП города Орла «Зеленстрой»



В.В. Наумкин

О.Н. Борисова

Ю.Н. Козлов

Оглавление

	Введение	4
1	Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения	5
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы(компетенции	
	обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики)	5
3	Место практики в структуре образовательной программы	9
4	Объем и содержание практики; формы отчетности по практике	9
5	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	11
6	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	11
7	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	14
8	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	14
9	Порядок подготовки и сдачи отчетов. (Приложения по оформлению отчета)	15
	Приложение 1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	17
	Приложение 2 Титульный лист отчёта по практике	30
	Приложение 3 Индивидуальное задание на практику	31
	Приложение 4 Дневник прохождения практики	32
	Приложение 5 Характеристика обучающегося, полученная с места прохождения практики	33
	Приложение 6 Рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	34
	Лист регистрации изменений	35

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа подготовлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратуры).

Производственная (исполнительская) практика обучающихся является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

Производственная (исполнительская) практика обучающихся направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 35.04.09«Ландшафтная архитектура» (уровень магистратуры).

Сроки проведения производственной (исполнительской) практики определяются графиком учебного процесса в соответствии с учебными планами.

Выполнение производственной (исполнительской) практики обучающимися с различной степенью инвалидности, должно соответствовать требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом производственной (исполнительской) практики, Университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в организации. При проведении установочного инструктажа обучающимся разъясняется порядок прохождения практики, ее цели, задачи, содержание, форма и содержание отчетности.

Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где он проходит практику.

Программа научно-исследовательской работы разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2018 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»;
- Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 №712 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура;
 - Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
 - Устав ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;
- Нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;
- Учебный план подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

Ответственность за организацию и проведение учебной практики возлагается на кафедру ландшафтной архитектуры.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) является производственная практика.

Тип практики: исполнительская.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Для достижения целей и решения задач производственной (исполнительской) практики руководство института по представлению кафедры «Ландшафтная архитектура» заключает с профильными организациями, договоры о предоставлении обучающимся мест для прохождения практики. Допускается обучающемуся самостоятельно найти организацию и объект практики, представляющие интерес для практиканта и профиль работы, соответствующий приобретаемой обучающемся специальности и характеру его дальнейшей работы.

К производственной (исполнительской) практике допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план теоретического обучения. До выхода на практику обучающемуся необходимо явиться на организационное собрание кафедры для проведения инструктажа о порядке прохождения практики, где разъясняются цели, задачи, содержание программы, выдается задание в котором уточняется порядок выполнения.

Прохождение практики обучающимися с различной степенью инвалидности должно соответствовать требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий учебный год.

До выезда на практику обучающийся должен завести дневник по практике, изучить методические указания, пройти инструктаж о порядке ее проведения и завершения.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в организации. Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где он проходит практику.

Место проведения практики: Производственная (исполнительская) практика может проводиться в сторонних организациях или на кафедре «Ландшафтная архитектура», а также лабораториях Инженерностроительного института учитывая наличие в последних необходимого кадрового и научно-технического потенциала в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (профиль — Ландшафтная архитектура). Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Руководство и контроль прохождения практики возлагается на руководителя практики от института, а также на руководителя от соответствующей организации, предприятия (базы практики).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ)

В результате прохождения производственной (исполнительской) практики у обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) формируются компетенции, установленные программой магистратуры:

Таблица 1-Общепрофессиональная компетенция ииндикаторы ее достижения.

Категория общепрофессион альных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные)	ОПК-1.1. знает современные проблемы науки и производства ОПК-1.2. умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной

задачи в профессиональной	деятельности
деятельности	ОПК-1.3. владеет методами решения сложных задач в профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ОПК-2.1. знает современные педагогические методики ОПК-2.2. имеет опыт преподавания профессиональных дисциплин ОПК-2.3. владеет основами дидактики и психологии
ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. знает возможности и преимущества современных материалов и технологий ОПК-3.2. умеет реализовывать новые эффективные технологии ОПК-3.3. владеет методами оценки и способами повышения эффективности технологий в профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1. знает методы научных исследований, способы научного анализа ОПК-4.2. умеет критически оценивать результаты исследования ОПК-4.3. навыками составления отчетов по результатам работ
ОПК-5. Способен осуществлять технико- экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. знает методику расчёта и составления технико- экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности ОПК-5.2. умеет рассчитывать технико- экономические показатели проекта в профессиональной деятельности ОПК-5.3. владеет навыками ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента

Таблица 2 – Профессиональная компетенция индикаторы ее достижения.

Задача ПД	Объект или область	Код и	Код и	Основание
	знания	наименование	наименование	(ПС, анализ
		профессионально	индикатора	опыта)
		й компетенции	достижения	
			профессионально	
			й компетенции	
Тип за,	дач профессиональной деяте.			ій
-разработка	Функционально-	ПК-1. готов	ПК-1.1. знает:	10.010
стратегий развития	планировочные	осуществлять	требования,	Ландшафтны
озелененных	образования населенных	руководство и	предъявляемые к	й архитектор
территорий	мест - городов и поселков,	управлять	различным типам	
поселений,	административных	комплексом работ	объектов	
координация	округов, межселенные	по ландшафтному	благоустройства и	
ландшафтно-	территории, зоны	проектированию	ландшафтной	
архитектурной	охраняемого ландшафта,		архитектуры;	
деятельности на	территории визуально-		виды и методы	
региональном и	пространственного		проведения	
местном уровне,	восприятия (архитектурные		предпроектных	
проведение в	ансамбли, площади,		исследований;	
жизнь	магистрали и улицы,		средства и методы	
ландшафтной	территории жилой и		ландшафтно-	
политики в целях	промышленной застройки)		архитектурного	
повышения	общественные		проектирования;	
устойчивости	пространства городской		правила создания	
среды;	среды, объекты		и содержания	
-управление	ландшафтной архитектуры		растений ПК-1.2.	
объектами	- зоны отдыха и лесопарки,		умеет: определять	
ландшафтной	парки, скверы и бульвары,		цели и задачи	

		T	T	
архитектуры;	набережные, сады на		проекта,	
-организация и	искусственных основаниях		стратегию его	
осуществление	(в том числе сады на		реализации;	
государственного	крышах), интерьеры офисных и жилых зданий,		обосновывать	
контроля и надзора	1		ландшафтно-	
за соблюдением правил содержания	зимние сады территории объектов		архитектурный концептуальный	
объектов	OOBCRIOB		проект;	
ландшафтной			проскт, использовать	
архитектуры;			средства	
-организация			автоматизации	
работы коллектива			ландшафтно-	
исполнителей,			архитектурного	
принятие			проектирования	
управленческих			ПК-1.3. владеет:	
решений в			средствами и	
условиях			методами	
различных мнений,			формирования и	
определение			преобразования	
порядка			открытого	
выполнения работ;			пространства,	
-управление			естественной и	
результатами			искусственной	
научно-			предметно-	
исследовательской			пространственной	
деятельности			среды при	
			проектировании	
			ландшафтно-	
			архитектурных	
			объектов;	
			методами технико- экономической	
			оценки проектных	
			решений;	
			методами и	
			средствами	
			профессиональной	
			, бизнес- и	
			персональной	
			коммуникации	
Тиг	задач профессиональной де	ятельности: научно-	исследовательский	
- получение новых	функционально-	ПК-2. способен	ПК-2.1. знает	10.010
знаний и	планировочные	выполнить	средства и методы	Ландшафтны
разработка	образования населенных	теоретическое	сбора данных,	й архитектор
* *		*		
рабочих планов и	мест - городов и поселков,	обоснование	необходимых для	
программ	административных	проектирования	разработки	
проведения	округов, межселенные	разных типов	ландшафтно-	
научных	территории, зоны	объектов	архитектурного	
исследований в	охраняемого ландшафта,	благоустройства	концептуального	
области	территории		проекта	
ландшафтной	визуальнопространственно		ПК-2.2. умеет	
архитектуры;	го восприятия		провести сводный	
	(архитектурные ансамбли,			
-участие в мульти-	' = -		анализ исходных	
дисциплинарных	площади, магистрали и		данных, данных	
исследовательских	улицы, территории жилой		задания на	
и учебных	и промышленной		проектирование и	
программах по	застройки) общественные		результатов	
градостроительств	пространства городской		исследований и	
		I		
у, лесной и	среды, объекты		изысканий	
у, лесной и	ландшафтной архитектуры		изысканий	

ландшафтной политике, охране, управлению и планированию ландшафтов; -участие в научноисследовательской деятельности по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов; - сбор, обработка, анализ и систематизация

научно-

технической

информации по

теме исследования

выбор методик и

средств решения задач;
- подготовка научнотехнических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры

- зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социальную роль техногенные территории и нарушенные ландшафты (транспортные, промышленные, береговые и намывные), их реабилитация научно обоснованные методы и технологические процессы создания (восстановления) объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных условий среды и повышающих их эстетическую выразительность, с учетом социальных, экономических, эстетических, природоохранных факторов ландшафтно рекреационные системы, отдельные объекты ландшафтной архитектуры, информационное обеспечение и контроль деятельности предприятий и организаций, нормативно -правовая база профессиональной деятельности, программы прикладных исследований, задания для

проектирования

ПК-2.3. владеет навыками научного обоснования концепции ландшафтноархитектурного проекта с учётом природных, культурноисторических, градостроительны х, архитектурнохудожественных условий и предпосылок

			T	
	нормативно-правовая база			
	профессиональной			
	деятельности, программы			
	прикладных исследований,			
	задания для			
	проектирования			
Тип зад	цач профессиональной деяте.	пьности: организаци	онно-управленчески	й
-разработка	функционально-	ПК-3. способен	ПК-3.1. знает	10.010
стратегий развития	планировочные	применять	основные	Ландшафтны
озелененных	образования населенных	требования	законодательные	й архитектор
территорий	мест - городов и поселков,	законодательства	акты и правовую	
поселений,	административных	РФ,	основу	
координация	округов, межселенные	регулирующие	проектирования	
ландшафтно-	территории, зоны	вопросы	объектов	
архитектурной	охраняемого ландшафта,	проектирования	благоустройства и	
деятельности на	территории визуально-	разных типов	ландшафтной	
региональном и	пространственного	объектов	архитектуры	
местном уровне,	восприятия (архитектурные	благоустройства и	ПК-3.2. умеет	
проведение в	ансамбли, площади,	ландшафтной	применять	
жизнь	магистрали и улицы,	архитектуры	требования	
ландшафтной	территории жилой и		законодательства	
политики в целях	промышленной застройки)		и нормативных	
повышения	общественные		правовых актов,	
устойчивости	пространства городской		регулирующих	
среды;	среды, объекты		процессы	
-управление	ландшафтной архитектуры		управления	
объектами	- зоны отдыха и лесопарки		проектами в	
ландшафтной	парки, скверы и бульвары,		проектно-	
архитектуры;	набережные, сады на		строительной	
- организация и	искусственных основаниях		отрасли	
осуществление	(в том числе сады на	ПК-4. готов к	ПК-4.1. знает	10.010
государственного	крышах), интерьеры	разработке	методы	Ландшафтны
контроля и надзора	офисных и жилых зданий,	мероприятий по	планирования при	й архитектор
за соблюдением	зимние сады территории	ландшафтно-	управлении	1
правил содержания	объектов культурного	архитектурному	проектом	
объектов	наследия, памятники	формированию	ландшафтного	
ландшафтной	садово-паркового	среды населённых	строительства	
архитектуры;	искусства, особо	мест и		
	охраняемые природные	межселенных	ПК-4.2. умеет	
-организация	территории, имеющие	территорий	осуществлять	
работы коллектива	исключительные или особо	территории	анализ содержания	
исполнителей,	важные экологические		проектных задач,	
принятие	свойства, несущие		выбирать методы	
управленческих	экосистемные функции и		и средства их	
решений в	играющие социальную		решения при	
условиях	роль предприятия для		разработке	
различных мнений,	производства посадочного		проекта объекта	
определение	материала: декоративные		благоустройства	
порядка	питомники, оранжерейные		ПК-4.3. владеет	
выполнения работ;	и тепличные комплексы		методами оценки	
- управление	техногенные территории и		эффективности	
результатами	нарушенные		реализации	
научно-			проекта объекта	
исследовательской			благоустройства и	

деятельности	ландшафтного	
	строительства, а	
	также	
	соответствия	
	результатов	
	проектирования	
	требованиям	
	заказчика и	
	установленным	
	нормативным	
	актам	

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) Производственная (исполнительская) практика относится к Блоку 2 (Практика. Обязательная часть практики).

Производственная (исполнительская) практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин обязательно часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) (уровень магистратуры).

Прохождение производственной (исполнительской) практики необходимо для успешного написания ВКР, базируется на знаниях по специальным дисциплинам и практик.

Производственная (исполнительская) практика является компонентом учебного процесса, направленным на закрепление и развитие компетенций обучающегося, формирующихся в процессе обучения.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ; ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки магистров по направлению 35.04.09 - Ландшафтная архитектура (направленность Ландшафтная архитектура) Производственная (исполнительская) практика проходит в конце 4 семестра, в объеме 216 ч. (4 недели), 6 зач.ед.

Разделы (основные этапы) выполнения производственной (исполнительской) практики на втором курсе обучения представлены в таблицах 2, 3.

Таблица 2 – Виды учебной нагрузки.

Виды учебной нагрузки	Всегочасов	Семестр 4
Общая трудоемкость час/зач. ед.	216 / 6	216 / 6
Подготовительный этап: - знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности; -разработка индивидуального задания производственной (исполнительской) практики в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; - разработка структуры ВКР (дипломной работы/проекта)	20	20
Исполнительский этап: Написание пояснительной записки к ВКР согласно структуре: - дипломной проект: Раздел 1. Анализ существующего положения. Раздел 2. Архитектурно-планировочное задание на разработку проекта. Примерные составы и содержание заданий приводятся в приложениях. Раздел 3. Комплексный анализ современного состояния объекта проектирования (согласно избранной и утверждённой методике работ). Раздел 4. Архитектурно-планировочное решение территории объекта. Раздел 5. Ассортимент проектируемой растительности. Раздел 6. Производство работ по благоустройству и озеленению территории. Раздел 7. Технико-экономические показатели проекта. - дипломнаяработа:	136	136

Раздел 1. Анализ существующего положения Раздел 2. Комплексный анализ современного состояния объекта исследования Раздел 3. Программа, материал и методы исследования Раздел 4. Результаты и их обсуждение (включает подразделы «Экологическое обоснование» и «Безопасность жизнедеятельности»)		
Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации: - систематизация и анализ исходной информации для подготовки отчета по результатам производственной (исполнительской) практики и выполнению	40	40
индивидуального задания по направлению ВКР. Этап подготовки отчета: - структурирование информации и результатов ее анализа и оформление отчета;	20	20
- подготовка и защита отчета. Вид промежуточной аттестации	Дифференцир ованный зачёт	Дифференцир ованный зачёт

Таблица 3 - Содержание производственной (исполнительской) практики и указание форм отчётности по практике.

№ п/п	Виды и содержание работ	Отчетная документация
1.	Подготовительный этап:	Устный опрос по материалам
	- знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами)	этапа практики
	организации и получение инструктажа по технике безопасности;	-
	-разработка индивидуального задания производственной	
	(исполнительской) практики в соответствии с темой выпускной	
	квалификационной работы;	
	- разработка структурыВКР (дипломной работы/проекта)	
2.	Исполнительский этап:	Собеседование по материалам
	Написание пояснительной записки к ВКР согласно структуре:	этапа. Проверка отчета
	<u>- дипломной проект:</u>	
	Раздел 1. Анализ существующего положения.	
	Раздел 2. Архитектурно-планировочное задание на разработку проекта.	
	Примерные составы и содержание заданий приводятся в приложениях.	
	Раздел 3. Комплексный анализ современного состояния объекта	
	проектирования (согласно избранной и утверждённой методике работ).	
	Раздел 4. Архитектурно-планировочное решение территории объекта.	
	Раздел 5. Ассортимент проектируемой растительности.	
	Раздел 6. Производство работ по благоустройству и озеленению	
	территории.	
	Раздел 7. Технико-экономические показатели проекта.	
	- дипломнаяработа:	
	Раздел 1. Анализ существующего положения	
	Раздел 2. Комплексный анализ современного состояния объекта	
	исследования	
	Раздел 3. Программа, материал и методы исследования	
	Раздел 4. Результаты и их обсуждение (включает подразделы	
	«Экологическое обоснование» и «Безопасность жизнедеятельности»)	
3.	Этап систематизации, формализации,	Проверка отчета
	обработки и анализа полученной информации:	
	- систематизация и анализ исходной информации для подготовки	
	отчета по результатам производственной (исполнительской) практики	
	и выполнению индивидуального задания по направлению ВКР.	
4.	Этап подготовки отчета:	Письменный отчет по
	- структурирование информации и результатов ее анализа и	результатам производственной
	оформление отчета;	(исполнительской) практики,
	- подготовка и защита отчета.	защита отчета,
		дифференцированный зачет

- прослушать инструктаж по технике безопасности в ходе прохождения практики;
- ознакомиться с целями, задачами производственной (исполнительской) практики;
- получить индивидуальное задание от руководителя практики от университета;
- разработать программу (план) проведения научных исследований по теме ВКР;
- изучить современную проблематику исследований по теме ВКР;
- подготовить к публикации тезисы докладов, научных статей;
- подготовка пояснительной записки по выпускной квалификационной работе;
- подготовка презентации выпускной квалификационной работы;
- рассмотреть мировые и отечественные аспекты по вопросам исследования, связанные с темой выпускной квалификационной работы;
- практически применять умение работать с программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета;
- осуществить формулирование актуальности, целей, задач, научной и практической значимости исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- изучить законодательные и нормативные документы, материалы, регулирующие направления исследования и провести их критическую оценку и научную периодизацию;
- определить предмет, объект, информационное обеспечение и методологию исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой и уточненные руководителем практики;
- выполнять все указания руководителя, обеспечивать высокое качество проводимых работ, нести ответственность за результаты;
- -подчиняться действующим в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка, соблюдать трудовую дисциплину, изучить и строго соблюдать действующие на предприятии правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

В соответствии с описанными направлениями обучающийся собирает и обрабатывает информацию для написания отчета.

По окончании производственной (исполнительской) практики обучающийся, в установленные сроки, сдает отчет руководителю практики от образовательного учреждения отчет по научно-исследовательской работе.

Отчет содержит титульный лист, рецензию, индивидуальное задание, дневник прохождения практики, содержание, текстовую часть, список литературы, приложения.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета http://80.76.178.26

6.1. Основная литература

- 1. Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика: учеб.пособие / Г. А. Потаев [и др.]; под общ. ред. Г. А. Потаева. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=980539&spec=1 (дата обращения: 02.02.2020)
- 2. Афонина М.И. Основы городского озеленения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.И. Афонина.- М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. 207 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19260.html(дата обращения: 02.02.2020)
- 3. Боговая, И. О. Озеленение населенных мест: учеб.пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. СПб.: Лань, 2014. 240 с. Режим доступа: http://elima.ru/books/?id=914 (дата обращения: 02.02.2020)
- 4. Вьюгина Г.В. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. Электрон.дан. Санкт-Петербург : Лань, 2017. 256 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93589 (дата обращения: 02.02.2020)
- 5. Жабинский В.И. Рисунок: учеб.пособие [Электронный ресурс] / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. М.: ИНФРА-М, 2017. 256 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=754483 (дата обращения: 02.02.2020)

- 6. Ковешников А.И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Ковешников, Н.А. Ширяева. Санкт Петербург: Лань, 2015. 336 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65954 (дата обращения: 02.02.2020)
- 7. Коренькова Е.А. Урбоэкология и мониторинг состояния окружающей среды Орел:Картуш, 2016 128 с. http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe (дата обращения: 02.02.2020)
- 8. Лекарева Н.А. Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие [Электронный ресурс]: учебник для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей/ Н.А. Лекарева Электрон.текстовые данные.- Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.- 248 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20475.html (дата обращения: 02.02.2020)
- 9. Разумовский Ю. В. Ландшафтное проектирование: учеб.пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. 144 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=913195&spec=1 (дата обращения: 02.02.2020)
- 10. Разумовский Ю. В. Ландшафтное проектирование: учеб.пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. 144 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=913195&spec=1 (дата обращения: 02.02.2020)
- 11. Садово-парковое искусство: формирование и развитие: учеб. пособие / О. Б. Сокольская. 2-е изд., перераб. и доп. СПб.: Лань, 2013. 552 с. Режим доступа: http://80.76.178.26/resource/index/index/subject_id/944/resource_id/15593(дата обращения: 02.02.2020)
- 12. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство: древоводство: учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Сад.-парк. и ландшафт. стр-во" напр. подготовки диплом. спец. "Лес. хоз-во и ландшафт. стр-во"[Электронный ресурс] / Т. А. Соколова. 3-е изд., испр.. Москва: Академия, 2008. 352 с. Режим доступа: http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f28437.pdf 11(дата обращения: 02.02.2020)
- 13. Сокольская О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учеб.пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. СПб.: Лань, 2015. 720 с. Режим доступа: http://www.sgau.ru/files/pages/3875/14610452700.pdf (дата обращения: 02.02.2020)
- 14. Теодоронский В. С. Гидротехнические мелиорации: учебник для академического магистратуры / В. С. Теодоронский, А. А. Золотаревский, Е. Д. Сабо. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2016. 336 с. Режим доступа: http://www.biblioonline.ru/book/B535FD9C-7A17-4F32-BA4C-2A221E575044 (дата обращения: 02.02.2020)
- 15. Теодоронский В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для академического магистратуры / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под ред. В. С. Теодоронского. 4-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 397 с. Режим доступа: https://biblioonline.ru/book/38EAE3F1-F510-4F2A-92EC-D28B2923D6D2/stroitelstvo-i-soderzhanie-obektovlandshaftnoy-arhitektury (дата обращения: 02.02.2020)

6.2. Дополнительная литература:

- 1. Шорина Т.С. Мелиорация почв: учеб.пособие / Т.С. Шорина.- Оренбург: ОГУ, 2012. -190с. Режим доступа: http://rucont.ru/efd/187897(дата обращения: 02.02.2020)
- 2. Корзун Н.Л. Инженерные средства благоустройства городской среды Саратов: Вузовское образование, 2014 157 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20407.html (дата обращения: 02.02.2020)
- 3. Ушницкий А. А. Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве и ландшафтном строительстве / А.А. Ушницкий.— Якутск: Якутская государственная сельскохозяйственная академия, 2014 Режим доступа: http://rucont.ru/efd/360404 (дата обращения: 02.02.2020)
- 4. Атрощенко Г.П., Щербаков Г.В. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебное пособие. / Атрощенко Г.П., Щербаков Г.В. СПб.: Издательство «Лань», 2013. 192с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38836(дата обращения: 02.02.2020)
- 5. Борисова И.Г. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / И.Г. Борисова .— Благовещенск: Амурский государственный университет, 2011 .— 299 с. Режим доступа: https://rucont.ru/efd/137234(дата обращения: 02.02.2020)
- 6. Лекарева Н.А. Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие [Электронный ресурс]: учебник для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей/ Н.А. Лекарева— Электрон. текстовые данные. Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС ACB, 2011.— 248 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20475.html (дата обращения: 02.02.2020)

- 7. Лукина И. К. Рисунок и живопись: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Лукина И.К., Кузьменко Е.Л. Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2017. 76 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=858315 (дата обращения: 02.02.2020)
- 12. Тонковид С. Б. Проектная графика и макетирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности 072500 «Дизайн»/ Электрон.текстовые данные.- Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.- 190 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17703.html (дата обращения: 02.02.2020)
- 13. Бородов В. Е. Макетирование и моделирование в проектировании [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для студентов специальности 270114.65 «Проектирование зданий»/ Электрон.текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. 68 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22580.html (дата обращения: 02.02.2020)
- 14. Надршина Л.Н. Архитектурно-ландшафтная организация территории жилого микрорайона [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Ландшафтное проектирование» студентам направления подготовки 250700.62 «Ландшафтная архитектура» для курсовой работы. Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. 41 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30795.html (дата обращения: 02.02.2020)

6.3. Периодические издания.

- 1. ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН. М., 2007-2020, 1-8 (в год)
- 2. АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО РОССИИ. М., 2015-2020, № 1-4 (в год)
- 3. ЗАЩИТА И КАРАНТИН РАСТЕНИЙ. М., 2005-2020, 1-12 (в год)
- 4. ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО, КАДАСТР И МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ. М., 2015-2020, 1-12 (в год)
- ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ. М., 2005-2020, 1-12 (в год)
- 6. САД СВОИМИ РУКАМИ. М., 2013-2020, 1-12 (в год)
- 7. СОБРАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. М., 2005-2020, 1-50 (в год)

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. ЭБС издательства «Юрайт» https://biblio-online.ru/ (<a href
- 2. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php">https://e.lanbook.com/ (https://e.lanbook.com/ (<
- 3. Электронный каталог (АИБС «MARC-SQL»): http://library.orelsau.ru/marcweb/ (http://library.orelsau.ru/marcweb/ (http://library.orelsau.ru/marcweb/ (http://library.orelsau.ru/marcweb/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php). Бессрочно. Неограниченный доступ.
- 4. Международная реферативная база данных WebofSciencehttps://gaugn.ru/ru-ru/forstudent/WoS . Сублицензионный договор. Неограниченный доступ.
- 5.Международная реферативная база данных Scopushttps://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic. Договора, заключенные с данными издательствами размещены на сайте Научной библиотеки https://library.orelsau.ru/news/electronic-copies-of-contracts.php. Сублицензионный договор. Неограниченный доступ.
- 6. Scopus. [Электронный ресурс]. <u>www.scopus.com</u>, сублицензионный договор № Scopus/845 от 10 мая 2018 г. Неограниченный доступ
- 7. WebofScience. [Электронный ресурс]. <u>apps.webofknowledge.com</u>, сублицензионный договор № WoS/845 от 02 апреля 2018 г., Неограниченный доступ
- 8. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс».договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орел, (дата обращения: 20.03.2019). (открытый доступ).
 - 9. Информационно-справочная система «Техэксперт» https://cntd.ru (неограниченный доступ).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Hypermethod http://80.76.178.26/ . Договор № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвэа").

В качестве программного обеспечения используются программы:

- MicrosoftWindowsProfessional 8 версия 8. Sku: FQC-06435, число лицензий: 35, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.
- MicrosoftOffice 2013 RussianAcademic версия 2013.Sku: O21-10232, число лицензий: 42, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition, Sku: Tr000266331/Tr023274 число лицензий: 600 авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ номер лицензии: 17EO-180723-132302-727-122.

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование	Оснащенность специальных помещений и помещений для
специальных помещений	самостоятельной работы
и помещений для	
самостоятельной работы	
Учебная аудитория для	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, 10 стендов, 2 доски
занятий лекционного типа,	настенные, 1 кафедра, 1 шкаф, рабочее место преподавателя: проектор Epson
индивидуальных и	EB – X14G, проекционный экран 97 - 100", кабели коммутации, ноутбук
групповых консультаций	LX.AL80X.089 AS4720Z-3A2G16M1T2370/1 4.1"/2Gb
Помещение для	СИ-209:
самостоятельной работы	Специализированная мебель;
обучающихся с	комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе: ПЭВМ
возможностью	IntelPentiumG860 / ОЗУ4 Гб/500Гб/ DWD-RW/450W, монитор ACERS221HQ,
подключения к Интернету и	клавиатура, мышь) в количестве 11 единиц с возможностью подключения к
обеспечением доступа в	сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-
электронную	образовательную среду Орловского ГАУ
информационно-	Библиотека:
образовательную среду	Специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования с
Орловского ГАУ	(подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц);
(читальные залы;	Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; Комплект оборудования для защиты
электронно-	прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway;
информационный отдел	комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400
научной библиотеки)	MTDualCore PE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200), Рабочая станция студента (Сі5/2х22ГБ/1000ГБ/DVDRW/манипуляторы/монитор21.5 Samsung;
	Рабочая станция, hpCompeg 670b T8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm,
	1GB(1)DDR2,DVDR; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с
	возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в
	электронно- информационную образовательную среду Орловского ГАУ;
	телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 /
	MP3 playr,256Mb,5480мин,LCD,USB,2*AAA; ксерокопировальный аппарат
	МФУ XeroxWork Centre3550 в комплекте с дополнительным картриджем.

Для полноценного прохождения производственной практики в конкретной организации должны использоваться инструментальные, программные средства, удовлетворяющие специфике подготовки магистров направления 35.04.09 – «Ландшафтная архитектура».

8.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1. eLearningServer 4G. Договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвэа").
- 2. 1С: Университет ПРОФ. Регистрационный номер: 10920092. Договор покупки: № ФГБОУ ВПО ОРЕЛ ГАУ –Л-12/14 от 23.12.2014 г. (ООО НПФ «ПРОМАВТОМАТИКА»). Договор поддержки: №1705/18 от 03.12.2018 г. (ООО «СГУ-Инфоком»).
- 3. Microsoft Windows Professional 8 версия 8. Sku: FQC-06435, число лицензий: 35, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.
- 4. MicrosoftOffice 2013 RussianAcademic версия 2013.Sku: O21-10232, число лицензий: 42, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition, Sku: Tr000266331/Tr023274 число лицензий: 600 авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ номер лицензии: 17EO-180723-132302-727-122.

8.3 Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры:

Электронный каталог (АИБС «MARC-SQL»). Лицензионное соглашение на использование АИБС MAPK-SQL вариант от 17.06.2008 №170620080873. Лицензионное соглашение на использование АИБС MAPK-SQL-Internetor 17.06.2008 №170620080874.

ЭБС издательства «Юрайт». Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС издательства «ЮРАЙТ» г. Москва от 31.08.2019.

ЭБС издательства «Лань». Договор № 1 от 01.03.2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям издательства «Лань» г. Санкт-Петербург.

9.ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ОТЧЁТОВ

Уровень проведения работы оценивается на основе отчета, составленного обучающимся. К защите допускается отчет по производственной (исполнительской) практике, выполненный в установленном порядке. Письменный отчет о результатах прохождения практики включает:

- цели и задачи производственной (исполнительской) практики; место и время прохождения;
- краткое изложение содержания выполнения программы и индивидуального задания; последовательность прохождения производственной (исполнительской) практики, перечень работ, выполненных в ходе практики;
- описание практических задач, решаемых обучающимся за время выполнения производственной (исполнительской) практики;

По завершению производственной (исполнительской) практики отчет сдаются на кафедру. После проверки отчета и устранения замечаний, если они возникли у руководителя, проходит защита отчета в форме дифференцированного зачета.

Отчет по производственной (исполнительской) практики должен быть представлен в логической последовательности:

- титульный лист (Приложение 2);
- бланк рецензии (Приложение 3)
- задание на производственную (исполнительскую) практику (Приложение 4);
- дневник прохождения производственной (исполнительской) практики (Приложение 5);
- содержание;
- введение;
- -основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

При написании отчета необходимо обратить внимание на следующие требования по его оформлению:

Отчет оформляется на листах белой бумаги формат A4 (210x297). Текст располагается на одной стороне листа, выровненный по ширине. Компьютерный набор осуществляется шрифтом "TimesNewRoman" (обычный). Размер шрифта -14, междустрочный интервал - полуторный. Размеры полей следующие: верхнее -20 мм, нижнее -20мм, левое -30 мм, правое -15 мм.

Все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами, включая список использованных источников и приложения. Номер страницы проставляется в правом нижнем углу без точки.

Заголовки разделов следует печатать с абзацного отступа (12,5 мм), начертание полужирное, прописными буквами без переноса слов, без точки в конце и не подчеркивая. Заголовки подразделов следует печатать с абзацного отступа, начертание полужирное, строчными буквами (первая прописная), не подчеркивая, без точки в конце.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Расстояние между разделами и подразделами, заголовками и текстом, текстом и таблицами, рисунками, формулами при выполнении документа машинописным способом должно быть равно 1 вводу 1,5 интервала.

Титульный лист, включается в общую нумерацию страниц, но номер на нем не ставится.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

к производственной (исполнительской) практике

направление подготовки: 35.04.09. Ландшафтная архитектура

направленность: Ландшафтная архитектура

1.ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой	Контролируемые разделы (темы)	Уровни	Наименование оценочного средства	
компетенции (или ее части) и ее формулировка	дисциплины (результаты по разделам)	освоения компетенции	Текущий контроль	Промежуточн ая аттестация
ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и	Производственная (исполнительская) практика	Пороговый	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.	Отчёт о практике
производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности		Повышенный	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативноправового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР.	
		Высокий	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативноправового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР. Систематизация, формализация, обработка и	
ОПК-2. Способен передавать	Производственная (исполнительская)	Пороговый	анализ полученной информации. Формулирование цели и задач исследования,	Отчёт о практике
профессиональные знания с использованием современных	практика	Повышенный	разработка содержания по теме ВКР. Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по	r
педагогических методик			разраоотка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР.	
		Высокий	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативноправового регулирования, литературных и других источников информации по	

			теме ВКР.	
			Подготовка пояснительной	
			записки по теме ВКР.	
			Систематизация,	
			, ,	
			формализация, обработка и	
			анализ полученной	
			информации.	
ОПК-3. Способен	Производственная	Пороговый	Формулирование цели и	Отчёт о
разрабатывать и	(исполнительская)	1	задач исследования,	практике
реализовывать новые	практика		разработка содержания по	принтине
_	практика			
эффективные			теме ВКР.	
технологии в		Повышенный	Формулирование цели и	
профессиональной			задач исследования,	
деятельности			разработка содержания по	
			теме ВКР.	
			Обзор нормативно-	
			правового регулирования,	
			литературных и других	
			источников информации по	
			теме ВКР.	
			Подготовка пояснительной	
			записки по теме ВКР.	
		Высокий	Формулирование цели и	
		Высокии		
			задач исследования,	
			разработка содержания по	
			теме ВКР.	
			Обзор нормативно-	
			правового регулирования,	
			литературных и других	
			источников информации по	
			теме ВКР.	
			Подготовка пояснительной	
			записки по теме ВКР.	
			Систематизация,	
			формализация, обработка и	
			анализ полученной	
			_	
OFFICA C	-		информации.	0 "
ОПК-4. Способен	Производственная	Пороговый	Формулирование цели и	Отчёт о
проводить научные	(исполнительская)		задач исследования,	практике
исследования,	практика		разработка содержания по	
анализировать			теме ВКР.	
результаты и		Повышенный	Формулирование цели и	
			задач исследования,	
готовить отчетные				
документы			разработка содержания по	
			теме ВКР.	
	1	i .		
			Обзор нормативно-	
			Обзор нормативно- правового регулирования,	
			правового регулирования,	
			правового регулирования, литературных и других	
			правового регулирования, литературных и других источников информации по	
			правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР.	
			правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной	
			правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР.	
		Высокий	правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной	
		Высокий	правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР. Формулирование цели и	
		Высокий	правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР. Формулирование цели и задач исследования,	
		Высокий	правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР. Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по	
		Высокий	правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР. Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.	
		Высокий	правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР. Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-	
		Высокий	правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР. Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативноправового регулирования,	
		Высокий	правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР. Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-	
		Высокий	правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР. Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативноправового регулирования, литературных и других	
		Высокий	правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР. Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативноправового регулирования, литературных и других источников информации по	
		Высокий	правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР. Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативноправового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР.	
		Высокий	правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР. Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативноправового регулирования, литературных и других источников информации по	

			Систематизация, формализация, обработка и анализ полученной информации.	
ОПК-5. Способен осуществлять технико- экономическое	Производственная (исполнительская) практика	Пороговый	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.	Отчёт о практике
обоснование проектов в профессиональной деятельности		Повышенный	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативноправового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР.	
		Высокий	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативноправового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР. Систематизация, формализация, обработка и анализ полученной информации.	
ПК-1. готов осуществлять руководство и управлять	Производственная (исполнительская) практика	Пороговый	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.	Отчёт о практике
комплексом работ по ландшафтному проектированию		Повышенный	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативноправового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР.	
		Высокий	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативноправового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР. Систематизация, формализация, обработка и анализ полученной	

			информации.	
ПК-2. способен	Производственная	Пороговый	Формулирование цели и	Отчёт о
выполнить	(исполнительская)	-	задач исследования,	практике
теоретическое	практика		разработка содержания по	
обоснование			теме ВКР.	
проектирования		Повышенный	Формулирование цели и	
разных типов			задач исследования,	
объектов			разработка содержания по	
благоустройства			теме ВКР.	
			Обзор нормативно-	
			правового регулирования,	
			литературных и других	
			источников информации по	
			теме ВКР.	
			Подготовка пояснительной	
			записки по теме ВКР.	
		Высокий	Формулирование цели и	
			задач исследования,	
			разработка содержания по	
			теме ВКР.	
			Обзор нормативно-	
			правового регулирования,	
			литературных и других	
			источников информации по теме ВКР.	
			Подготовка пояснительной	
			записки по теме ВКР.	
			Систематизация,	
			формализация, обработка и	
			анализ полученной	
			информации.	
ПК-3. способен	Производственная	Пороговый	Формулирование цели и	Отчёт о
применять	(исполнительская)	Пороговый	задач исследования,	практике
требования	практика		разработка содержания по	приктике
законодательства РФ,	приктики		теме ВКР.	
регулирующие		Повышенный	Формулирование цели и	
вопросы		1102211141112111	задач исследования,	
проектирования			разработка содержания по	
разных типов			теме ВКР.	
объектов			Обзор нормативно-	
благоустройства и			правового регулирования,	
ландшафтной			литературных и других	
архитектуры			источников информации по	
1 21			теме ВКР.	
			Подготовка пояснительной	
			записки по теме ВКР.	
		Высокий	Формулирование цели и	
			задач исследования,	
			разработка содержания по	
			теме ВКР.	
			Обзор нормативно-	
			правового регулирования,	
			литературных и других	
			источников информации по	
			теме ВКР.	
			Подготовка пояснительной	
			записки по теме ВКР.	
			Систематизация,	
			формализация, обработка и	
	1		анализ полученной	
			-	
ПК-4. готов к	Производственная	Пороговый	информации. Формулирование цели и	Отчёт о

разработке	(исполнительская)		задач исследования,	практике
мероприятий по	практика		разработка содержания по	
ландшафтно-			теме ВКР.	
архитектурному		Повышенный	Формулирование цели и	
формированию среды			задач исследования,	
населённых мест и			разработка содержания по	
межселенных			теме ВКР.	
территорий			Обзор нормативно-	
			правового регулирования,	
			литературных и других	
			источников информации по	
			теме ВКР.	
			Подготовка пояснительной	
			записки по теме ВКР.	
		Высокий	Формулирование цели и	
			задач исследования,	
			разработка содержания по	
			теме ВКР.	
			Обзор нормативно-	
			правового регулирования,	
			литературных и других	
			источников информации по	
			теме ВКР.	
			Подготовка пояснительной	
			записки по теме ВКР.	
			Систематизация,	
			формализация, обработка и	
			анализ полученной	
			информации.	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций и индикаторы их достижения

Код контролируемой компетенции	Индикато соответст профессиона.	Технология формирования		
	пороговый (базовый) (удовлетворитель но) 55-69 баллов	повышенный (хорошо) 70-84 баллов	высокий (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. знает современные проблемы науки и производства	ОПК-1.1. знает современные проблемы науки и производства ОПК-1.2. умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности	ОПК-1.1. знает современные проблемы науки и производства ОПК-1.2. умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности ОПК-1.3. владеет методами решения сложных задач в профессиональной деятельности	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной (исполнительской) практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы
ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ОПК-2.1. знает современные педагогические методики	ОПК-2.1. знает современные педагогические методики ОПК-2.2. имеет опыт преподавания профессиональных дисциплин	ОПК-2.1. знает современные педагогические методики ОПК-2.2. имеет опыт преподавания профессиональных дисциплин ОПК-2.3. владеет основами дидактики и психологии	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной (исполнительской) практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы
ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. знает возможности и преимущества современных материалов и технологий	ОПК-3.1. знает возможности и преимущества современных материалов и технологий ОПК-3.2. умеет реализовывать новые эффективные технологии	ОПК-3.1. знает возможности и преимущества современных материалов и технологий ОПК-3.2. умеет реализовывать новые эффективные технологии ОПК-3.3. владеет методами оценки и способами повышения эффективности технологий в профессиональной деятельности	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной (исполнительской) практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы

ОПК-4. ОПК-4. ОПК-4. Подготовка к послобания изранных исследований, анализировать результаты и готовить отчетные документы потовить отчетные документы и способы научного надила опказата порожено выпрофессиональной деятельности и профессиональной деятель					
маучных песедований, анализировать результаты и готовить отчетые документы ОПК-5. ОПК-5. ОПК-5. ОПК-5.1. зает методинеское обоснование проектов в профессиональной деятельности оденсования проектов в профессиональной деятельности одентельть составления проектов в профессиональной деятельности одентельто и унравлять комплексом работ по пандшафтном упросктирования, предъяжленые к предъяжления и передъяжления и передъяжления к предъяжления к предъяжления и передъяжления и передъяжления и предъяжления и передъяжления и передъяжления и передъяжления и предъяжления и передъяжления и п	ОПК-4.	ОПК-4.1.	ОПК-4.1.	ОПК-4.1.	Подготовка к
манизировать результаты и готовить отчетные документы ОПК-5. ОПК-5. ОПК-5. ОПК-5. ОПК-5. ОПК-5. ОПК-5. ОПК-5. ОПК-6. ОПОСТОВНЕННОЕ ОПОСТОВНЕННОЕ ОПОСТОВНЕННОЕ ОПОСТОВНЕННОЕ ОПОСТОВНЕННОЕ ОПОСТОВНЕННОЕ ОПОС	Способен проводить	знает методы	знает методы	знает методы	государственному
последований, выдальновать результаты и готовить отчетые документы потовить отчетые документы потовить отчетые документы потовить отчеты документы потовить отчеты документы потовить отчета документы потовить отчетов документы последования проектов в профессиональной деятельности поставления технико- зопомическое обоснования проектов в профессиональной деятельности деятельности деятельности поставления технико- зопомическое обоснования проектов в профессиональной деятельности догования проектов в профессиональной деятельности с учетом деятельности с учетом деятельности с учетом деятельности догования проектов и данциафтной задинами финанскового деятельности с учетом деятельности деятельности с учетом деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности	научные	научных	научных	научных	
андизировать результаты и готовить отчетные документы и готовить отчетные документы и готовить отчетные документы и готовить отчета по опистовке описывать результаты и исследования описывать результаты и исследования описывать результаты и исследования описывать результаты и исследования объемоваться от порожее проестов объемование проестов в профессиональной деятельности и деятельности опроессоновальной деятельности опроесты и методы проессоновальной деятельности опроесты и методы проесты по производственной (исполнительской) пработы по подготовке автомы и методы проесты по пр	-				-
результаты и сответного обоснования проектов проектов проектов объемовического обоснования проектов п					
ОПК-5. Способен обенование проестов в профессиональной деятельности ПК-1. Готов соуществлять технико- зкономического обеснование проестов в профессиональной деятельности ПК-1. Готов соуществлять технико- зкономического обеснование проестов в профессиональной деятельности ПК-1. Готов соуществлять регультать технико- зкономического обеснование проестов в профессиональной деятельности ПК-1. Готов соуществлять регультать технико- зкономического обеснование проестов в профессиональной деятельности ПК-1. Готов соуществлять руководственной проестов в профессиональной деятельности ПК-1. ПК-1. ПК-1. знает: требования, предъявляемые к распольности объектов общающие объектов общающие объектов общающие объектов общающие объектов общающие объектов надидинфутной проектов в профессиональной деятельности ПК-1. 1. знает: требования, предъявляемые к разменным типам объектов общающие объектов общающей проестам и методы двидытной проестирования; предъявляемые к разменяем типам объектов общающей проестым двидифтной архитектурн; виды и методы двидытной проектирования; предъевния предпроектымых исседований; средства и методы двидытной проектирования; проестав и методы двидытной проектирования; правыла создания и содержания растений ПК-1.2, умеет; ПК-1.1, умеет;	_	_	3		-
ДОКУМЕНТЫ В В В В В В В В В В В В В В В В В В В		unamou			
ОПК-5. ОПК-5. Способен веринати технико- осупествляти технико- окономическое обоснования профессиональной деятельности ПК-1. Готоп осупествлять технико- окономического обоснования профессиональной деятельности ПК-1. ПК-1. знает методы деятельности ПК-1. знает теребования профессиональной деятельности ПК-1. знает методы деятельности ПК-1. знает теребования профессиональной деятельности сучетом знаний финансового менсажмена в деять потодовжение профессиональной деятельности ПК-1. знает методы деятельной деятельности ПК-1. знает методы деятельности ПК-1. знает методы деятельности ПК-1. знает методы деятельности ПК-1. знае					-
ОПК-5. Способен осуществлять технико- зобоснования проектов в профессиональной деятельности ПК-1. Тотов осуществлять руководство и подпоствення проекта в профессиональной деятельного подествов профессиональной деятельности ПК-1. Тотов осуществлять руководство и подпоствення проектов в профессиональной деятельности ПК-1. Тотов осуществлять руководство и проектов и проектов в профессиональной деятельности ПК-1. Тотов осуществлять руководство и проектов и проектов в профессиональной деятельности ПК-1. Тотов осуществлять руководство и проектов и проектов в профессиональной деятельности ПК-1. Тотов осуществлять руководство и проектов и проектов в профессиональной деятельности ПК-1. Тотов осуществлять руководство и подпотовке на проектов в профессиональной деятельности ПК-1. Тотов осуществлять руководство и проектов и проектов в профессиональной деятельности ПК-1. Тотов осуществлять руководство и проектов обагоустройства и ландшафтном проекты и сеседований; средства и методы проектирования; предъявляемые к различным тинам объектов обагоустройства и ландшафтной проектирования; предъявляемые и предпроектных исследований; средства и методы двания предпроектных исследований; средства и методы двания предпроектных исследований; средства и методы двания, предъявляемые предпроектных исследований; средства и методы двания предпроектных исследования; средства и методы двания по обрасты на предпроектных исследований; средства и методы дван	документы		1	· ·	` '
Видентированию проектю в профессиональной деятельности ПК-1. знает: требования руководство и упраждать руководство и упроектю в проектов в профессиональной деятельности ПК-1. знает: требования проекты в профессиональной деятельности ПК-1. знает: требования предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и двидинартной архитектуры; виды и методы проексивия предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и произражения предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и при проексивия предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и при проексивная предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и прадпроектных исследований; средства и методы двания и содержания предпроектных исследований; средства и методы двания и содержания престромания прежетирования; правила создания и содержания растений прекстрония прежетирования; правила содания и содержания растений прекстронительной проектирования; правила содания и содержания растений прекстронительной прежетирования; правила содания и содержания растений прекстроного пректирования; правила содания и подержания			'	· ·	-
ОПК-5. Способен осуществлять технико- окономического обоснования проектов в профессиональной деятельности ПК-1. ПК-1. Тотов осуществлять руководство и опрастивованию проектов в профессиональной деятельности ПК-1. Тотов осуществлять руководство и мидлиафтном проектов в париднай проектов в профессиональной деятельности ПК-1. Тотов осуществлять руководство и мидлиафтном проектов париднай проектов в профессиональной деятельности ПК-1. Тотов осуществлять руководство и мидлиафтном проектов в париднай и мистовы проектов в париднай проектов в профессиональной деятельности ПК-1. Тотов осуществлять руководство и мидлиафтном проектов проектов в париднай и методы проектов в проектов в профессиональной деятельности объектов благоустройства и дапупнафтной проектов благоустройства и дапупнафтной проектив пределения предпроектных иссетсования; предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и дапупнафтной проекстив проедствия предреженных иссетсования; предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и дапупнафтной проекстив председния предпроектных иссетсования; предъявляемые к различным типам объектов обаготовременных иссетсования; предъявляемые к различным типам объектов обаготовременных иссетсования; предъявляемые к различным типам объектов обаготовременных иссетсования; предъявляемые к различным типам объектов обаготов проектирования; правила создания и содравия; правила создания и содержания предроектных иссетсования; предъявляемые содержания предроектных иссетсования; предъявляемые к различным типам объектов проектирования; правила создания и содержания престроектных иссетсования; престроектных иссетсования; предъявляемые к различным типам объектов проектирования; правила создания и содержания престроектных иссетсования; правина создания и содержания растений ПКК-1.2, умеет:					
ОПК-5. Способен осуществлять технико- экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности ПК-1. Готов осуществлять руководство просктированию просктированию просктированию просктированию просктированию просктировании просктировании просктирования просктирования просктирования просктирования просктиры просктирования предпросктытых компьексом работ по подготовке задания и создания и			исследования		
ОПК-5.1 Способен осуществиять технико- экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности ПК-1. Готов осуществиять руководство и упроектированию проектированию проектированию проектирований; проектов в профессиональной деятельности ПК-1. Готов осуществиять руководство и упроектировании проектов в профессиональной деятельности ПК-1. Готов осуществиять руководство и упредъявляемые к различным типам объектов банаризарнным типам объектов осуществиять руководство и упредъявляемые к различным типам объектов банарустройства и предъявляемые к различным типам объектов банарустройства и дандшафтной армитектуры; проектирования; проектирования; проектирования; проектирования; проектирования; правила соддния и содержания престырования; правила соддния и содержания пресктирования; правила соддния и содержания пресктирования; правила соддния и содержания проектирования; правила соддния и содержания пресктирования; правила соддния и соддния пресктирования; правила соддния и соддния пресктирования; правила соддния пресктирования; правила соддния пре				OHK-4.3.	
ОПК-5.1. Знает методику расчёта и составления технико- обоснования профессиональной деятельности обоснований профессиональной деятельности оПК-5.2. Умеет рассчитывать технико- окономические показатели профессиональной деятельности ОПК-5.2. Умеет рассчитывать технико- окономические показатели профессиональной деятельности ОПК-5.3. Валдеет навыками ведетим профессиональной деятельности ОПК-5.3. Валдент навыками ведетим профессиональной деятельности обоснования, профессиональной деятельности оПК-5.3. Валдент навыками ведетим профессиональной деятельности оПК-5.3. Валдения профессиональной деятельности оПК-5.3. Валдент навыками ведетим профессиональной деятельности оПК-5.2. Умеет рассчитывать технико- окономического обоснования профессиональной деятельности ОПК-5.2. Умеет рассчитывать технико- окономического обоснования профессиональной деятельности ОПК-5.2. Умеет рассчитывать технико- окономического обоснований профессиональной деятельности ОПК-5.2. Умеет рассчитывать технико- окономического обоснований профессиональной деятельности ОПК-5.2. Умеет рассчитывать технико- окономические показатели профессиональной деятельности ОПК-5.3. Валдент нарыками ведетельности с Учётом заний предотвокта в профессиональной деятельности ОПК-5.2. Умеет рассчинанать технико- окономические показатели профессиональной деятельности ОПК-5.2. Умеет рассчинанать технико- окономические показатели прествельная предотвенная предотвенная предобания, предования, пре				навыками	
ОПК-5. Способея осуществлять технико- экономическое обоенования проектов в профессиональной деятельности ПК-1. Тотов осуществлять руководство и упроектов обландинию проектов в профессиональной деятельности ПК-1. Тотов осуществлять руководство и упроектов подагирающий и проектов подагирающий и проектов в профессиональной деятельности ПК-1. Тотов осуществлять руководство и упроектов подагирающий и проектов подаготовке объенования проектенов подаготовке объенов подаготовке объенов подаготовке объенования проектнования проектнования проектов подаготовке объенов подаготов объенов подаготовке объенов подаготовке объе				составления отчетов	работы
ОПК-5.1 знает методику расчёта и составления технико- экономического обоснование профессиональной деятельности проектов в профессиональной деятельности проектов в профессиональной деятельности оПК-5.2. Умеет рассчитывать технико- экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности оПК-5.2. Умеет рассчитывать технико- экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности оПК-5.2. Умеет рассчитывать технико- экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности оПК-5.2. Умеет рассчитывать технико- экономические показатели проекта в профессиональной деятельности оПК-5.3. в задест навыками ведения проектной деятельности оПК-5.3. в задест навыками ведения проектной деятельности оПК-5.3. в задест навыками ведения проекты в профессиональной деятельности оПК-5.3. в задест навыками ведения проекты в профессиональной деятельности оПК-5.3. в задест навыками ведения проектной проектной деятельности оПК-5.3. в задест навыками ведения проектной проектной проектной деятельности оПК-5.3. в задест навыками ведения проектной прое				по	
Способен осуществлять технико- экономического обоснование проектов в профессиональной деятельности ПК-1. Готов прествять руководство и управлять комплексов различным типам объектов панадшафтном упроектированию проектированию проектированию проектированию проектировании проектов и дандшафтной архитектуры правила создания и содержания предпроектым проектым и содержания предпроектым проектым проектым и содержания и содержания прастений пкт-1.2, умеет: IIK-1. IK-1.1. знает: требования, предпроективам проектировании проектировании проектировании проектым и и методы дандшафтной дархитектуры; виды и методы дандшафтной дархитектуры; виды и производственной производственной производственной производственной производственной производственном предетным предпроектных пседоранний производственном производственном производствен				результатам работ	
Способен осуществлять технико- экономического обоснование проектов в профессиональной деятельности ПК-1. Готов прествять руководство и управлять комплексов различным типам объектов панадшафтном упроектированию проектированию проектированию проектированию проектировании проектов и дандшафтной архитектуры правила создания и содержания предпроектым проектым и содержания предпроектым проектым проектым и содержания и содержания прастений пкт-1.2, умеет: IIK-1. IK-1.1. знает: требования, предпроективам проектировании проектировании проектировании проектым и и методы дандшафтной дархитектуры; виды и методы дандшафтной дархитектуры; виды и производственной производственной производственной производственной производственной производственном предетным предпроектных пседоранний производственном производственном производствен	ОПК-5.	ОПК-5.1.	ОПК-5.1.	ОПК-5.1.	Подготовка к
осуществлять технико- моническое обоснования проектов в профессиональной деятельности ПК-1. Тотов осуществлять руководство по далащафтном дигроектированию проектированию проектированию проектированию проектированию проектировании проектиры далащафтного проектирования правила создания и содержания правила создания и содержания прастений престирования проектов в профессиональной деятельности обснования проектов но подтотовке манифимансового менеджмента ПК-1. Тотов осуществлять руководство и далащафтной далащафтно даркитектуры; предпроектых исследований; средства и методы данащафтно проектирования предпроектных исследований; правила создания и содержания растений ПК-1.2 умеет:				знает метолику	
технико- обоснование проектов в профессиональной деятельности ПК-1. Готов осуществять руководство т одинятью управлять комплексом работ по ландшафтном проектированию проектированию проектированию проектирования проектов в профессиональной деятельности ПК-1. 1. знает: требования, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры (средства и методы ландшафтнот архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений поставления технико- зкономического обоснования проектов в профессиональной деятельности ОПК-5.2. Умеет рассчитивать технико- зкономические показатели проекта в профессиональной деятельности ОПК-5.2. Умеет рассчитывать технико- зкономического обоснования проектов в профессиональной деятельности ОПК-5.2. Умеет рассчитывать технико- зкономического обоснования проектов в профессиональной деятельности ОПК-5.2. Умеет рассчитывать технико- зкономического обоснования проектов в профессиональной деятельности ОПК-5.2. Умеет рассчитывать технико- зкономического обоснования проекта в профессиональной деятельности ОПК-5.2. Умеет рассчитывать технико- зкономического обоснования проекта в профессиональной деятельности ОПК-5.2. Умеет рассчитывать технико- зкономические ОПК-5.2. Умеет расчитывать технико- зкономического ОПК-5.3. Валачит финансового менедъменты проекта в професиональной деятельноги объектов ОПК-1.		-	1	_	
якономическое обоснования профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности отк-5.2. Умеет рассчитывать технико-экономические показатели проекта в профессиональной деятельности отк-5.2. Умеет рассчитывать технико-экономические показатели проекта в профессиональной деятельности отк-5.2. Умеет рассчитывать технико-экономические показатели проекта в профессиональной деятельности отк-5.2. Умеет рассчитывать технико-экономические показатели проекта в профессиональной деятельности отк-5.2. Умеет рассчитывать технико-экономические показатели проекта в профессиональной деятельности отк-5.2. Умеет рассчитывать технико-экономические показатели проекта в профессиональной деятельности отк-5.2. Умеет рассчитывать технико-экономические показатели проекта в проектов в профессиональной деятельности отк-5.2. Умеет рассчитывать технико-экономические показатели проекта в проектов в профессиональной деятельности отк-5.2. Умеет рассчитывать технико-экономического обоснования проекта в проектов в проестования; предвиза проектов в проек	-	*	*	*	
обоснования проектов в профессиональной деятельности и проектов в профессиональной деятельности и проектов в профессиональной деятельности и опк-5.2. Умеет рассчитывать технико- экономические показатели профессиональной деятельности опк-5.3. Владеет навыками ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента проектырования предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и дандшафтной архитектуры; виды и методы ападшафтной архитектуры; виды и методы деятельности опроектирования; предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и дандшафтной архитектуры; виды и методы дандшафтной архитектуры проектырования; предъявляемые к различным типам объектов проектирования; предъявляемые к предъявляемые к различным типам объектов проектирования; предъявляемые к предъявляемые к различным типам объектов проектирования; предъявляемые к предъявл					
проектов в профессиональной деятельности профессиональной деятельности отк5.2. Умеет рассчитывать технико- экономические показатели проектов в профессиональной деятельности отк5.2. Умеет рассчитывать технико- экономические показатели проекта в профессиональной деятельности отк5.2. Умеет рассчитывать технико- экономические показатели проекта в профессиональной деятельности отк5.2. Умеет рассчитывать технико- экономические показатели проекта в профессиональной деятельности отк5.2. Умеет рассчитывать технико- экономические показатели проекта в профессиональной деятельности отк5.2. Умеет рассчитывать технико- экономические показатели проекта в профессиональной деятельности отк5.2. Умеет рассчитывать технико- экономические показатели проекта в профессиональной деятельности отк5.2. Умеет рассчитывать технико- экономические показатели проекта в профессиональной деятельности отк5.2. Умеет рассчитывать технико- экономические показатели проекта в профессиональной деятельности отк5.2. Умеет рассчитывать технико- экономические показатели проекта в профессиональной деятельности отк5.2. Умеет рассчитывать технико- экономические показатели проекта в профессиональной деятельности отк5.2. Умеет рассчитывать технико- экономические показатели проекта в профессиональной деятельности отк5.2. Умеет рассчитывать технико- экономические показатели проекта в профессиональной деятельности отк5.2. Умеет рассчитывать технико- экономические показатели проекта в профессиональной деятельности отк5.2. Умеет рассчитывать технико- обменство выпуской (исполительской) прастике Самостоятельная работа по подготовке выпуской предъткие самоста выпуской предъткие самоста выпуской престиноми отклика в профессиональной деятельности отклика в профессиональной деятельности отклика в профессиональной деятельности отклика в предържения предържения предържения предържения предържения предържения предържения предържения предътка в п					
профессиональной деятельности ПК-5.2. Умеет рассчитывать технико- экономические показатели проекта в профессиональной деятельности ОПК-5.2. Умеет рассчитывать технико- экономические показатели проекта в профессиональной деятельности ОПК-5.3. Впадеет навыками ведения проектной деятельности оПК-5.3. Впадеет навыками ведения проектной деятельности оПК-5.3. Впадеет навыками ведения проектной деятельности оПК-5.3. Впадеет навыками ведения проектной деятельности о учётом знаний финансового менеджмента в профессиональной деятельности о опк-5.3. Впадеет навыками ведения предъявляемые к размичным типам объектов благоустройства и ландшафтном архитектуры; в даны и методы проведения предпроектных исследований; средства и методы ландшафтно— архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений пк-1.2. умеет: пк-1.2. умеет:					
профессиональной деятельности ОПК-5.2. Умеет рассчитывать технико- экономические показатели проекта в профессиональной деятельности ПК-1. Тотов теребования, предъявляемые к различным типам объектов охидентиву проектированию проектированию проектированию проектированию проектированию проектированию проектированию предъявляемые к различным типам объектов объект					
деятельности деятельности ОПК-5.2. Умеет рассчитывать технико-экономические показатели проекта в профессиональной деятельности ОПК-5.3. Виадеет навыками ведения проектной деятельности ОПК-5.3. Виадеет навыками ведения предъявляемые к различным типам объектов Объектов объектов Объектов объектов Объектов объектов Объектов		*	-	1	`
ОПК-5.2. Умеет рассчитывать технико-экономические показатели проекта в профессиональной деятельности ПК-1. Готов осуществлять руководство и дипровежнов проектировании проектировании; средства и методы дахитектуры; виды и методы проедения предпроектных исследований; средства и методы дахитектурного проектирования; правила создания и содержания растений пк-1.2. умеет: ОПК-5.2. Умеет рассчитывать технико-экономические показатели проекта в профессиональной деятельности оПК-5.3. Владеет навыками ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента требования, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры; виды и методы проведения предпроектных исследований; средства и методы дахитектурного проектирования; правила создания и содержания растений ПК-1.2. умеет: ОПК-5.2. Умеет рассчитывать технико-экономические показатели профессиональной деятельности оПК-5.3. Умеет рассчитывать технико-экономические показатели профессиональной деятельности оПК-5.3. Умеет рассчитывать технико-экономические показатели проектном деятельности оПК-5.3. Умеет рассчитывать технико-экономические показатели проектном деятельности оПК-5.3. Умеет рассчитывать технико-экономические показатели проекта в профессиональной деятельности оПК-5.3. Владеет навыками ведения проевания, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры; виды и методы дандинафтной архитектуры; виды и соледований; средства и методы дандинафтной архитектуры оп проектирования; правила создания и содержания престений ПК-1.2. умеет:	деятельности				
Умеет рассчитывать технико- экономические показатели проекта в профессиональной деятельности ПК-1. Готов осуществлять руководство и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию предпроектных исследований; средства и методы предпроектных исследований; средства и методы предпроектных исследований; средства и методы проведения предпроеменны показательного провежность и истамовательного проведения предпроеменна		деятельности			
ТК-1. ТОТОВ осуществлять руководство и ландшафтном проектированию проектиры проведения предеректных исследований; средства и методы предпректных исследований; средства и методы дархитектуры; виды и методы предпректных исследований; средства и методы дархитектурного проектированиия правила создания и содержания растений растений растений растений пк-1.2, умеет:					
ПК-1. Тотов осуществлять руководство и ландшафтном проектированию проектировании проектировании предпроектиых исследований; средства и методы предпроектиых исследований; средства и методы ландшафтно- архитектурного проектирования, правыла создания и содержания растений растений и кома правила создания и содержания растений пск-1.2 умеет: ПК-1.2 умеет: ракономические показатели проекта в ноказатели проекта в поножности с учетом объектов в профессиональной деятельности ОПК-5.3. ввладет навыками ведения проектной деятельности о ОПК-5.3. ввладет навыками ведения проектной деятельности оПК-1.1. знает: требования, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры; виды и методы проектных исследований; средства и методы ландшафтно— архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений пк-1.2. умеет:			Умеет рассчитывать	Умеет рассчитывать	выпускной
ПК-1. ПК-1.1 знает: Требования, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры; виды и методы проектированию проектированию; средства и методы ландшафтно- архитектурного проектирования; правила создания и содержания правила создания и содержания прастений пК-1.2. умеет:			технико-	технико-	квалификационной
В профессиональной деятельности ОПК-5.3. Владеет навыками ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента ПК-1. Готов осуществлять руководство и управлять комплексом работ по ландшафтном проектированию проектированию проектированию проектированию по даритектуры; виды и методы предпроектных исследований; середства и методы ландшафтно- архитектурного проектирования; правыла создания и содержания прастений пК-1.2. умеет: В профессиональной деятельности ОПК-5.3. В парофессиональной деятельности ОПК-5.3. В парасет навыками ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента ПК-1. Танает: требования, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры; виды и методы проведения предпроектных исследований; середства и методы ландшафтно- архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений ПК-1.2. умеет:			экономические	экономические	работы
В профессиональной деятельности ОПК-5.3. Владеет навыками ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента ПК-1. Готов осуществлять руководство и управлять комплексом работ по ландшафтном проектированию проектированию проектированию проектированию по даритектуры; виды и методы предпроектных исследований; середства и методы ландшафтно- архитектурного проектирования; правыла создания и содержания прастений пК-1.2. умеет: В профессиональной деятельности ОПК-5.3. В парофессиональной деятельности ОПК-5.3. В парасет навыками ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента ПК-1. Танает: требования, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры; виды и методы проведения предпроектных исследований; середства и методы ландшафтно- архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений ПК-1.2. умеет:			показатели проекта	показатели проекта	
ПК-1. ПК-1.1 знает: требования, предъявляемые к руководство и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию проектированию проектированию архитектуры; виды предпроектных исследований; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений пК-1.2 умеет: ПК-1.2 умеет:					
ПК-1. Тотов требования, предъявляемые к различным типам объектов проектированию проектированию проектирований; правила создания и содержания прастений пк-1.2 умеет: OПК-5.3. Валадеет навыками ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента предъявляемые к различным типам объектов объектов объектов объектов объектов объектов объектов проектированию; предъявляемые к различным типам объектов объектов объектов объектов проектирования; предпроектных исследований; средства и методы проведения проектирования; правила создания и содержания прастений пк-1.2. умеет:					
ПК-1. ПК-1.1 знает: требования, предъявляемые к руководство и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию предъявляемые к предъявляемые к объектов и методы и методы и методы проведения проведения предпроектных исследований; средства и методы ландшафтно- архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений ПК-1.2. умеет:			Action 2111		
ПК-1. ПК-1. Знает: требования, предъявляемые к различным типам объектов и методы проведения проведения проведения проведения проведения проведения предпроектных исследований; средства и методы ландшафтно- архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений пк-1.2. умеет:					
ПК-1. ПК-1.1 знает: требования, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтному проектированию предпроектных исследований; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений пк-1.2. умеет: ПК-1.2 умеет:					
ПК-1. ПК-1.1 знает: требования, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтному проектированию предпроектных исследований; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений пк-1.2. умеет: ПК-1.2 умеет:					
ПК-1. ПК-1.1. знает: требования, предъявляемые к различным типам объектов облагоустройства и ландшафтному проектированию проектированию; средства и методы ландшафтно- архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений пк-1.2. умеет: ПК-1.1. знает: ТК-1.1. знает: ТК-1.1. знает: требования, предъявляемые к различным типам объектов об				*	
ПК-1. ПК-1.1 знает: требования, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтном проектированию предпроектных исследований; средства и методы ландшафтно- архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений ПК-1.2 умеет: ПК-1.1 знает: требования, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры; виды и методы проведения предпроектных исследований; средства и методы ландшафтно- архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений ПК-1.2 умеет:				1 ' '	
ПК-1. ПК-1.1 знает: требования, предъявляемые к руководство и управлять объектов комплексом работ по ландшафтному проектированию проектированию проектированию проектирований; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и солержания растений пК-1.2. умеет: ПК-1.2. умеет:				-	
ПК-1. Готов осуществлять руководство и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию проведения предпроектных исследований; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений ПК-1.2. умеет: ПК-1.1. знает: требования, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры; виды и методы проведения проведения предпроектных исследований; средства и методы ландшафтно— архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений ПК-1.2. умеет:				-	
Готов осуществлять руководство и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию проведения предъявляемые и проведения предпроектных исследований; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений ПК-1.2. умеет: предъявляемые к различным типам объектов опагоустройства и ландшафтной архитектуры; виды и методы проведения проведения предпроектных исследований; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений ПК-1.2. умеет:					
осуществлять руководство и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию проектированию предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры; виды проведения предпроектных исследований; средства и методы ландшафтно- архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений ПК-1.2. умеет: Предъявляемые к различным типам объектов объек					' '
руководство и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию проектированию проектирований; средства и методы ландшафтно- архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений ПК-1.2. умеет: Проветси и побъектов объектов от отока от		-	_ *	-	
управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию ландшафтному проектированию ландшафтной архитектуры; виды проведения предпроектных исследований; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений пк-1.2. умеет: ландшафтной архитектуры; виды и методы провеженной (исполнительской) практике отчета по производственной (исполнительской) практике Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной (исполнительской) практике Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной (исполнительской) практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы		предъявляемые к	предъявляемые к	предъявляемые к	-
комплексом работ по ландшафтному проектированию проектированию проектированию благоустройства и ландшафтной архитектуры; виды и методы проведения предпроектных исследований; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений ПК-1.2. умеет: благоустройства и ландшафтной архитектуры; виды и методы проведения проведения проведения проведения проведения проведения предпроектных исследований; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений ПК-1.2. умеет:	руководство и	различным типам	различным типам	различным типам	Самостоятельная
ландшафтному проектированию ландшафтной архитектуры; виды и методы проведения проведения предпроектных исследований; средства и методы ландшафтно- архитектурного проектирования; правила создания и содержания правила содержания растений ПК-1.2. умеет: ландшафтнома производственной (исполнительской) практике Самостоятельная предпроектных исследований; правила предпроектных исследований; средства и методы ландшафтно- архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений ПК-1.2. умеет:	управлять	объектов	объектов	объектов	работа по подготовке
ландшафтному проектированию ландшафтной архитектуры; виды и методы проведения проведения предпроектных исследований; средства и методы ландшафтно- архитектурного проектирования; правила создания и содержания правила содержания растений ПК-1.2. умеет: ландшафтнома производственной (исполнительской) практике Самостоятельная предпроектных исследований; правила предпроектных исследований; средства и методы ландшафтно- архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений ПК-1.2. умеет:		благоустройства и	благоустройства и	благоустройства и	отчета по
проектированию архитектуры; виды виды и методы проведения проведения предпроектных исследований; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений прастений пк-1.2. умеет: проектированию и методы и методы проектуры; виды и методы проведения проведения проектуры; виды и методы проведения проектиры проектиры проектиры проектиры проектиры проектирований; средства и методы правила создания и содержания и содержания растений пк-1.2. умеет:					производственной
виды и методы проведения проведения проведения проведения предпроектных исследований; исследования; проектирования; проектирования; проектирования; правила исоздания и исолержания исолержания исолержания растений пк-1.2. умеет:		-	-	-	
проведения проведения проведения предпроектных исследований; и пандшафтно- пандшафтно- пандшафтно- проектирования; проектирования; проектирования; проектирования; правила исоздания и исодержания исодержания исодержания растений пк-1.2. умеет:	r · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				` '
предпроектных исследований; и пранишафтно- архитектурного проектирования; проектирования; правила правила правила исоздания и исолержания исолержания растений растений пК-1.2. умеет:					
исследований; исследований; исследований; оредства и методы ландшафтно- архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений ПК-1.2. умеет: исследований; исследований; исследований; оредства и методы квалификационной работы выпускной квалификационной работы квалификационной работы квалификационной работы квалификационной работы квалификационной работы		•	•	_	
средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений ПК-1.2. умеет: средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; квалификационной работы квалификационной работы квалификационной работы квалификационной работы квалификационной работы					
ландшафтно- архитектурного архитектурного архитектурного проектирования; правила правила создания и содержания содержания растений растений ПК-1.2. умеет:					
архитектурного проектирования; правила правила правила создания и содержания растений растений ПК-1.2. умеет:					
проектирования; проектирования; проектирования; правила правила создания и создания и содержания содержания растений растений ПК-1.2. умеет: проектирования; проектирования; правила создания и создания и содержания и содержания растений пК-1.2. умеет:		-	_	_	раооты
правила правила правила создания и создания и создания и содержания содержания содержания растений растений пК-1.2. умеет:					
создания и создания и создания и содержания содержания содержания растений растений растений ПК-1.2. умеет: ПК-1.2. умеет:					
содержания растений содержания растений содержания растений ПК-1.2. умеет: ПК-1.2. умеет:		_	_	_	
растений растений растений ПК-1.2. умеет:					
ПК-1.2. умеет: ПК-1.2. умеет:					
		растений			
определять определять			ПК-1.2. умеет:	ПК-1.2. умеет:	
			определять	определять	

	T	T	T	_
		цели и задачи проекта, стратегию его реализации; обосновывать ландшафтно-архитектурный концептуальный проект; использовать средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования	цели и задачи проекта, стратегию его реализации; обосновывать ландшафтно-архитектурный концептуальный проект; использовать средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования ПК-1.3. владеет: средствами и методами формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; методами технико-экономической оценки проектных решений; методами и средствами профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации	
ПК-2. Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства	ПК-1.1. знает средства и методы сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта	ПК-1.1. знает средства и методы сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта ПК-1.2. умеет провести сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование и результатов исследований и изысканий	ПК-1.1. знает средства и методы сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта ПК-1.2. умеет провести сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование и результатов исследований и изысканий ПК-1.3. владеет навыками научного обоснования концепции	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной (исполнительской) практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы

			ландшафтно-	
			архитектурного	
			проекта с учётом	
			природных,	
			культурно-	
			исторических,	
			градостроительных,	
			архитектурно-	
			художественных	
			условий и	
FILC 2	HIICO 1	THE O. I	предпосылок	H
ПК-3.	ПК-2.1. знает	ПК-2.1. знает	ПК-2.1. знает	Подготовка к
Способен применять	основные	основные	основные	государственному
требования	законодательные	законодательные	законодательные	экзамену
законодательства РФ,	акты и правовую	акты и правовую	акты и правовую	Самостоятельная
регулирующие	основу	основу	основу	работа по подготовке
вопросы	проектирования	проектирования	проектирования	отчета по
проектирования	объектов	объектов	объектов	производственной
разных типов	благоустройства и	благоустройства и	благоустройства и	(исполнительской)
объектов	ландшафтной	ландшафтной	ландшафтной	практике
благоустройства и	архитектуры	архитектуры	архитектуры	Самостоятельная
ландшафтной	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ПК-2.2. умеет	ПК-2.2. умеет	работа по подготовке
архитектуры		применять	применять	выпускной
		требования	требования	квалификационной
		законодательства и	законодательства и	работы
		нормативных	нормативных	риооты
		правовых актов,	_	
			правовых актов,	
		регулирующих	регулирующих	
		процессы	процессы	
		управления	управления	
		проектами в	проектами в	
		проектно-	проектно-	
		строительной	строительной	
		отрасли	отрасли	
ПК-4	ПК-3.1. знает	ПК-3.1. знает	ПК-3.1. знает	Подготовка к
Готов к разработке	методы	методы	методы	государственному
мероприятий по	планирования при	планирования при	планирования при	экзамену
ландшафтно-	управлении	управлении	управлении	Самостоятельная
архитектурному	проектом	проектом	проектом	работа по подготовке
формированию среды	ландшафтного	ландшафтного	ландшафтного	отчета по
населённых мест и	строительства	строительства	строительства	производственной
межселенных	1	ПК-3.2. умеет	ПК-3.2. умеет	(исполнительской)
территорий		осуществлять	осуществлять	практике
		анализ содержания	анализ содержания	Самостоятельная
		проектных задач,	проектных задач,	работа по подготовке
		выбирать методы и	выбирать методы и	выпускной
		средства их	средства их	квалификационной
		_	решения при	работы
		решения при	-	раооты
		разработке проекта	разработке проекта	
		объекта	объекта	
		благоустройства	благоустройства	
			ПК-3.3. владеет	
			методами оценки	
			эффективности	
			реализации проекта	
			объекта	
			благоустройства и	
			ландшафтного	
			строительства, а	
			также соответствия	
			результатов	
			проектирования	
			требованиям	
	Ĩ	Ì	1 PCOODMITTIME	İ

	заказчика и	
	установленным	
	нормативным актам	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ШКАЛЫ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

3.1.1. Отчёт по производственной (исполнительской) практике.

Структура отчёта по производственной (исполнительской) практике:

- 1. Титульный лист.
- 2. Рецензия на отчет по практике.
- 3. Индивидуальное задание на практику.
- 4. Содержание.
- 5. Индивидуальный план прохождения практики.
- 6. Дневник практики.
- 7. Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.
- 8. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР.
- 9. Характеристика наставника со стороны базы практики.

Критерии оценки отчётной документации по учебной ознакомительной практике:

«Отлично» - представленная отчётность характеризуется полнотой, свидетельствует о высокой степени приложенных студентом усилий, его очевидном прогрессе в развитии профессиональной компетентности, наличии творческого отношения к работе. Отчёт составлен с соблюдением предъявляемых требований. В содержании и оформлении документации нет недочётов и ошибок.

«Хорошо» - представленная отчётность демонстрирует достаточную степень приложенных обучающимся усилий, отражает понимание дидактических проблем, однако недостаточно полно и методически грамотно. В содержании документации отсутствует одни из элементов разделов.

«Удовлетворительно» - обучающийся представил формально основные документы. В содержании отсутствует одни-два элемента разделов, отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития профессиональной компетентности обучающегося, уровень его творческого мышления, способности к самоанализу.

«**Неудовлетворительно**» - представленная документация даёт отрицательное или недостаточное представление о профессиональных способностях обучающегося. В содержании представлены отрывочные материалы разных аспектов.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

№п/п	Перечень тем ВКР
1.	Современные методики проектирования склоновой поверхности на примере городского парка культуры и отдыха, г. Орёл.
2.	Использование теоретического обоснования при проектировании сложных склоновых поверхностей на примере сквера «Дворянское гнездо»
3.	Благоустройство и озеленение объекта нового строительства. Реконструкция объекта ландшафтной архитектуры.
4.	Реставрация/реконструкция объекта культурного наследия (памятника садово-паркового искусства).
5.	Предметный дизайн элементов городского и садово-паркового ландшафта.
6.	Исследования в области ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства.
7.	Разработка технологии выращивания декоративной культуры (по выбору студента) в условиях защищенного грунта (с учетом современных методов размножения, использования стимуляторов роста, новых субстратов, удобрений и т.д.).

Критерии оценки

«Отлично» - представленная отчётность характеризуется полнотой, свидетельствует о высокой степени приложенных студентом усилий, его очевидном прогрессе в развитии профессиональной компетентности, наличии творческого отношения к работе. Отчёт составлен с соблюдением предъявляемых требований. В содержании и оформлении документации нет недочётов и ошибок.

«Хорошо» - представленная отчётность демонстрирует достаточную степень приложенных обучающимся усилий, отражает понимание дидактических проблем, однако недостаточно полно и методически грамотно. В содержании документации отсутствует одни из элементов разделов.

«Удовлетворительно» - обучающийся представил формально основные документы. В содержании отсутствует одни-два элемента разделов, отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития профессиональной компетентности обучающегося, уровень его творческого мышления, способности к самоанализу.

«**Неудовлетворительно**» - представленная документация даёт отрицательное или недостаточное представление о профессиональных способностях обучающегося. В содержании представлены отрывочные материалы разных аспектов.

3.1.3. Составить индивидуальный план прохождения практики Критерии оценки составленного индивидуального плана прохождения практики

	Критерий	Количество баллов
1. Степень самостоятельнос	ти при составлении плана	0,5-1
2. Подробность	-	0,5-1
3. Указание конкретных сро	оков:	
	 сроки обозначены конкретно для всех мероприятий 	1
	- сроки обозначены не для всех мероприятий	0,5
	- сроки не обозначены	0
4. Соответствие оформлени	я требованиям:	
	- соответствует полностью	1
	- соответствует частично, есть нарушения	0,5
	- не соответствует	0
5. наличие подписей		1
	Всего	5

3.1.4. Составить дневник прохождения практики

Критерии оценки ведения дневника прохождения практики

Критерий	Количество баллов
1. Подробность	2
2. Наличие отметки о выполнении	0,5-1
3. Соответствие оформления требованиям:	
- соответствует полностью	1
- соответствует частично, есть нарушения	0,5
- не соответствует	0
4. Наличие подписей	1
Всего	5

3.1.5. Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме вкр

Критерии оценки разработанных целей и задач исследования, содержания по теме ВКР

Критерий	Количество баллов
1. Степень самостоятельности при написании целей, задач, содержания	1
2. Подробность	1
3. Соответствие содержания колонок показателям	2
3. Соответствие оформления требованиям:	
- соответствует полностью	1
- соответствует частично, есть нарушения	0,5
- не соответствует	0
Всего	5

3.1.6. Подготовить мультимедийную презентацию

Критерии оценки мультимедийной презентации практикантов:

Область оценивания	Параметры для оценивания	Макс. балл	Балл
	1. Подбор фактического материала в соответствии с выбранной темой.		0,2
	2. Глубина проникновения в тему (материал разбит на подтемы).		0,2
Содержание	3. Наличие иллюстративного материала, соответствующего текстовому содержанию.	1	0,2
	4. Грамотное изложение текстового материала (правильно подобранные лексические единицы; наличие ключевых слов и		
	фраз вместо предложений). 5. Постановка задания, вопроса для аудитории.		0,2
	1. Информация на слайдах структурирована и представлена последовательно.		0,2
	2. Количество слайдов от 10 до 15.		0,2
Структура	3. Титульный слайд оформлен в соответствии с образцом.	1	0,2
Структура	4. Шрифт не менее 28 пт для основного текста и не менее 32 пт для заголовков.	•	0,2
	5. Наличие слайда с планом презентации и заключительного слайда с перечислением всех источников информации.		0,2
0.1	1. Использование спецэффектов: Цвет		0,2
	Анимация		0,2
Оформление презентации	Звуковое сопровождение	1	0,2
презептации	2. Использование для вставки статических и динамических объектов Видеоролики		0,2

	Иллюстрации		0,1
	3. Сохранение единого дизайнерского стиля		0,1
	1. правильно выстроенная речь выступающего (1. нет грамматических 2. лексических и 3. фонематических ошибок, затрудняющих понимание текста)		0,3
Проведение презентации	2. Соблюдение правил подачи презентации (1. приветствие, представление себя, темы 2. плана презентации 3. использование специальной лексики 4. завершение выступления)	1	0,4
	3. Четкость, ясность в изложении основного содержания презентации.		0,3
Эстетический	1. Оригинальность замысла.		0,5
эффект презентации	2. Общее впечатление от просмотра презентации.	1	0,5
	ОТОТИ	5	

3.1.7. Критерии оценки выступления на итоговой конференции (защита отчёта по производственной (исполнительской) практике):

№	Область	Критерии	Балл	Ы
	оценивания		за критерий	всего
1	Структура выступления	Вступление (озвучивание темы, определение актуальности, цели; создание эмоционального настроя)	3	10
		Основная часть (продуманность композиции, логичность перехода от вступления к основной части)	4	
		Заключение (наличие заключения, логичность перехода к нему)	4	
2	Содержание речи	Раскрытие темы (основные положения были ясными, соотносились друг с другом и были изложеныввидесодержательных законченных высказываний)	6	16
		Убедительность аргументов Наличие примеров	5	
3	Презентация речи	Контакт с аудиторией (установление и поддержание контакта с аудиторией на протяжении выступления: докладчик обращается к слушателям, смотрит на них, не зависит от написанного текста)	7	20
		Манера держаться (докладчик держится прямо, свободно, уверенно; жесты естественны, уместны)	6	
		Звучание голоса (дикция чёткая; темп речи позволяет нормально воспринимать содержание; громкость достаточная; тон речи заинтересованный)	7	
Всег	0	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		46

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Основным критерием оценки знаний является способность обучающихся самостоятельно работать с изучаемыми объектами, применять полученные знания практически, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе по декоративной дендрологии, в том числе зарубежной.

Роль преподавателя в учебном процессе смещается в сторону управления познавательным процессом, своевременной модернизации дисциплины и ее содержимого, консультированию обучающихся и др.

В процессе прохождения практики обучающийся должен выполнить индивидуальные задания, провести рекогносцировку местности - предварительное изучение территории объекта озеленения и благоустройства на территории Орловского региона (ее целесообразно выполнять после выбора района по базовым картографическим источникам, перед исследованием подготавливается топооснова (геоподоснова), при этом захватывается более обширная площадь, чем изучаемая территория),пройти собеседования по 4 разделам:

Раздел 1

Подготовительный этап:

- знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности;
- -разработка индивидуального задания НИР в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- разработка программы (плана) проведения научных исследований и разработок, проведения экспериментов и испытаний.

Раздел 2

Исследовательский этап:

- -формулирование цели и задач выполнения исследования по теме выпускной квалификационной работы и разработка плана (содержания) темы исследования;
- обзор нормативно-правового регулирования литературных и других источников информации по теме исследования;
 - систематизация понятийного аппарата по теме исследования;
- определить графические средства и приемы выполнения архитектурного рисунка проекта, построение композиции. Определение объективных свойств формы объемно-пространственной структуры.
- подготовка основных средств композиции в проекте, отделить дополнительные средства композиции.

Раздел 3

Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации:

- систематизация и анализ исходной информации для подготовки отчета по результатам НИР и выполнению индивидуального задания по направлению исследования.

Раздел 4

Этап подготовки отчета:

- структурирование информации и результатов ее анализа и оформление отчета;
- подготовка отчета по апробации полученных результатов;
- подготовка и защита отчета

Промежуточная аттестация обучающегося проводится по результатам проверки на зачете уровня усвоения им НИР. Зачет проводится в форме собеседования по вопросам, которые выдаются заранее. Кроме того, по спорным вопросам проводится собеседование с преподавателем.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

Оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, во время защиты отчёта производится по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся логично и чётко излагает свои позиции, а также показывает умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в отчете о практике, аккуратность и правильность оформления отчета о практике, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в отчете о практике; демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примеры; на отчет дана положительная рецензия, соблюден календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о практике. При построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает и понимает теоретические положения или практические расчеты, содержащиеся в отчете о практике, но допускает небольшие недостатки при ответе на вопросы, в оформлении работы, а также имеется положительная рецензия, возможно с некоторыми незначительными замечаниями, которые должны быть устранены к моменту защиты отчета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся знает и понимает основные теоретические положения работы не в полной мере; отвечает на вопросы недостаточно четко и точно; допускает некоторые ошибки в практических расчетах, содержащихся в отчете о практике, и при построении ответов на вопросы; не в полной мере устранены недостатки, отмеченные рецензентом; иногда нарушаются нормы русского языка

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; не соблюдает календарные сроки сдачи и защиты отчета по практике на кафедру, имеется отрицательная рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и не устранены недостатки и замечания.

При применении бальной оценки знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, используются критерии, представленные в таблице 1.

Таблица 1 - Бальная оценка знаний и умений, приобретённых обучаемыми в период практик

L'nymanyyy ayyayyy	Количество баллов			
Критерии оценки	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Отчёт по	Представленная	Представленная	Обучающийся представил	Представленная
производственной	отчётность	отчётность	формально основные	документация даёт
(исполнительской)	характеризуется	демонстрирует	документы. В	отрицательное или
практике	полнотой,	достаточную	содержании отсутствует	недостаточное
	свидетельствует о	степень	одни-два элемента	представление о
	высокой степени	приложенных	разделов, отсутствуют	профессиональных
	приложенных	обучающимся	свидетельства,	способностях
	студентом усилий, его	усилий, отражает	демонстрирующие	обучающегося. В
	очевидном прогрессе	понимание	уровень развития	содержании представлены
	в развитии	дидактических	профессиональной	отрывочные материалы
	профессиональной	проблем, однако	компетентности	разных аспектов.
	компетентности,	недостаточно	обучающегося, уровень	
	наличии творческого	полно и	его творческого	
	отношения к работе.	методически	мышления, способности к	
	Отчёт составлен с	грамотно. В	самоанализу.	
	соблюдением	содержании		
	предъявляемых	документации		
	требований. В	отсутствует одни		
	содержании и	из элементов		
	оформлении	разделов.		
	документации нет			
	недочётов и ошибок.			
Суммарный балл	81-100	61-80	51-60	Не менее 50

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ Кафедра «Ландшафтная архитектура»

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ

Обучающегося		
Группакурс		
Направление подготовки:		
<u> -</u>		
35.04.09 Ландшафтная архитектура		
направленность (профиль):		
Ландшафтная архитектура		
		
подпись обучающегося		
подпись обучающегося		
	Руководитель практики от униве	пситета:
	Tymozogari waz inpunctima or yamizo	P • · · · · · ·
	(должность)	(подпись)
	Руководитель практики	,
	от профильной организации:	
	от профильной организации.	
	(должность)	(подпись)
	(болжносто)	(noonuco)
	Отчет представлен	
	(№ регистрации	ı dama)
		i,0umu)
	Допущен к защите	\
	(дата, подпи	сь)
	Результаты защиты	
	(дата, подпи	сь)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ Кафедра «Ландшафтная архитектура»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ИСПОЛНИТЕЛЬСКУЮ ПРАКТИКУ

	ны, очной / заочной формы обучения по гная архитектура, направленность (профиль) —
Ф.И.О. об	учающегося
Руководитель практики от университета:	ции:
(наименование организации, должность)	(подпись)
Индивидуальное задание	е на прохождение практики
1	
1	
2	·
Начало практики: 20 года Окончание практики: 20 год	ta
2	
Задание выдал <i>Ф.И.О. преподава</i>	теля, число, подпись
Задание принял $_{$	гося, число, подпись
Согласовано:	
Руководитель практики	
от профильной организации:	
(должность) (n	одпись)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ Кафедра «Ландшафтная архитектура»

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ производственной (исполнительской) практики

сто провед		Ф.И.О. обучающегося есто проведения практики:			
Дата	Содержание практики	Результат работы			
1	2	3			
	Первичный инструктаж, ознакомление с Программой практики, графиком и т. д.	Первичный инструктаж - это вид инструктажа проводится до начала производственной деятельности со всеми принятыми сотрудниками, а также теми, кого переводили из одного подразделения в другое. Вопросы изучаемые при первичном инструктаже: 1. общие сведения о технологическом процессе, оборудовании; 2. основь работы без травматизма; 3. основные требования безопасности; 4. основь применения средств пожаротушения, противоаварийной защиты, а также сигнализации.			
	Оформление отчётной документации руководителю практики от университета по итогам прохождения практики Защита отчётной документации руководителю практики от университета по итогам прохождения практики				
_		_года			
_	рактики: 20)года			

(должность)

(подпись)

Характеристика

профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения производственной (исполнительской) практики

Ф.И.О.	обучающегося	_
Сроки проведения практик	и: с20_г. по 20_г.	
За период прохожде себя с положительной сто	ения практики <u></u> роны. При прохождениипроизводст	зарекомендовал (а) венной практики приобрел
Овладел:		
Вывод: За период п	прохождения практики	
прохождениипроизводстве	арекомендовал(а)себя с положи нной практики освоил(а)професс обрел(а) все основные навыки прави	сиональныекомпетенции в
	Рекомендуемая оценка«	
D.		,
Руководитель практики от <i>(подпись) (Ф.И.О.)</i>	профильной организации	/
Дата		М. П.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ Кафедра «Ландшафтная архитектура»

РЕЦЕНЗИЯ на отчёт по производственной (исполнительской) практике

Обучающегося (ейся)курса, группы, очной / заочной формы обучения по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) — Ландшафтная архитектура
Ф.И.О. обучающегося
Положительные стороны:
Недостатки, включая стиль и грамотность написания и соответствие программе практики и индивидуальному заданию
Предполагаемая оценка отчета:
Руководитель практики от университета
Ф.И.О. преподавателя, число, подпись

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		N₂	Дата