

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Иванович
Должность: ректор
Дата подписания: 02.11.2022 10:39:44
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**



ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

Направление подготовки: 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность: Ландшафтная архитектура

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра, ответственная за проведение практики: Ландшафтная архитектура

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2022


Курс: 2 **Семестр:** 4


Объём: 6 зач. ед., 216 час.

Продолжительность: 4 недели

Вид контроля: дифференцированный зачёт


Орел, 2022

Составитель: д.п.н., профессор Ковешников А.И.  07 февраля 2022г.


Рецензент:
Директор ООО «Орелагроэлита»,  07 февраля 2022г.
к.с.-х.н. Наумкин В.В.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10
Ландшафтная архитектура, квалификация бакалавр.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Ландшафтная архитектура» протокол №_6_от
«_10_»_февраля_2022г.

Зав. кафедрой: Ковешников А.И.  10 февраля 2022г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Инженерно-строительного
института протокол №_4_от «_24_»_февраля_2022 г.

Директор Инженерно-строительного института:  Мысишин И.С. 24 февраля 2022г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки протокол №_6_от
«_24_»_февраля_2022г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 35.03.10
«Ландшафтная архитектура»

Ландшафтная архитектура:  Ковешников А.И. 24 февраля 2022г.

Директор научной библиотеки:  Ишханова Е.В. 07 февраля 2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
с представителями работодателей

на производственную (исполнительскую) практику
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы магистратуры
направления подготовки: 35.04.09 - Ландшафтная архитектура
направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура
заочной формы обучения

Представитель работодателя:

ООО «Орелагроэлита»,
директор



В.В. Наумкин

Представитель работодателя:

КХ «Глория»,
заместитель главы



О.Н. Борисова

Представитель работодателя:

Генеральный директор
МУП города Орла «Зеленстрой»



Ю.Н. Козлов

Оглавление

Введение.....	4
1 Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	5
2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы(компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики).....	5
3 Место практики в структуре образовательной программы.....	9
4 Объем и содержание практики; формы отчетности по практике.....	9
5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	11
6 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	11
7 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики.....	14
8 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	14
9 Порядок подготовки и сдачи отчетов. (Приложения по оформлению отчета).....	15
Приложение 1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	17
Приложение 2 Титульный лист отчёта по практике.....	30
Приложение 3 Индивидуальное задание на практику.....	31
Приложение 4 Дневник прохождения практики.....	32
Приложение 5 Характеристика обучающегося, полученная с места прохождения практики.....	33
Приложение 6 Рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.....	34
Лист регистрации изменений.....	35

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа подготовлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратуры).

Производственная (исполнительская) практика обучающихся является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

Производственная (исполнительская) практика обучающихся направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратуры).

Сроки проведения производственной (исполнительской) практики определяются графиком учебного процесса в соответствии с учебными планами.

Выполнение производственной (исполнительской) практики обучающимися с различной степенью инвалидности, должно соответствовать требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом производственной (исполнительской) практики, Университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в организации. При проведении установочного инструктажа обучающимся разъясняется порядок прохождения практики, ее цели, задачи, содержание, форма и содержание отчетности.

Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где он проходит практику.

Программа научно-исследовательской работы разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2018 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»;
- Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 №712 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;
- Нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;
- Учебный план подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

Ответственность за организацию и проведение учебной практики возлагается на кафедру ландшафтной архитектуры.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) является производственной практикой.

Тип практики: исполнительская.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Для достижения целей и решения задач производственной (исполнительской) практики руководство института по представлению кафедры «Ландшафтная архитектура» заключает с профильными организациями, договоры о предоставлении обучающимся мест для прохождения практики. Допускается обучающемуся самостоятельно найти организацию и объект практики, представляющие интерес для практиканта и профиль работы, соответствующий приобретаемой обучающимся специальности и характеру его дальнейшей работы.

К производственной (исполнительской) практике допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план теоретического обучения. До выхода на практику обучающемуся необходимо явиться на организационное собрание кафедры для проведения инструктажа о порядке прохождения практики, где разъясняются цели, задачи, содержание программы, выдается задание в котором уточняется порядок выполнения.

Прохождение практики обучающимися с различной степенью инвалидности должно соответствовать требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий учебный год.

До выезда на практику обучающийся должен завести дневник по практике, изучить методические указания, пройти инструктаж о порядке ее проведения и завершения.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в организации. Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где он проходит практику.

Место проведения практики: Производственная (исполнительская) практика может проводиться в сторонних организациях или на кафедре «Ландшафтная архитектура», а также лабораториях Инженерно-строительного института учитывая наличие в последних необходимого кадрового и научно-технического потенциала в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура). Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Руководство и контроль прохождения практики возлагается на руководителя практики от института, а также на руководителя от соответствующей организации, предприятия (базы практики).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ)

В результате прохождения производственной (исполнительской) практики у обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) формируются компетенции, установленные программой магистратуры:

Таблица 1 –Общепрофессиональная компетенция индикаторы ее достижения.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные)	ОПК-1.1. знает современные проблемы науки и производства ОПК-1.2. умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной

	задачи в профессиональной деятельности	деятельности ОПК-1.3. владеет методами решения сложных задач в профессиональной деятельности
	ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ОПК-2.1. знает современные педагогические методики ОПК-2.2. имеет опыт преподавания профессиональных дисциплин ОПК-2.3. владеет основами дидактики и психологии
	ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. знает возможности и преимущества современных материалов и технологий ОПК-3.2. умеет реализовывать новые эффективные технологии ОПК-3.3. владеет методами оценки и способами повышения эффективности технологий в профессиональной деятельности
	ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1. знает методы научных исследований, способы научного анализа ОПК-4.2. умеет критически оценивать результаты исследования ОПК-4.3. навыками составления отчетов по результатам работ
	ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. знает методику расчёта и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности ОПК-5.2. умеет рассчитывать технико-экономические показатели проекта в профессиональной деятельности ОПК-5.3. владеет навыками ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента

Таблица 2 –Профессиональная компетенция индикаторы ее достижения.

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
-разработка стратегий развития озелененных территорий поселений, координация ландшафтно-архитектурной деятельности на региональном и местном уровне, проведение в жизнь ландшафтной политики в целях повышения устойчивости среды; -управление объектами ландшафтной	Функционально-планировочные образования населенных мест - городов и поселков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки) общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры - зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары,	ПК-1. готов осуществлять руководство и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию	ПК-1.1. знает: требования, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры; виды и методы проведения предпроектных исследований; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений ПК-1.2. умеет: определять цели и задачи	10.010 Ландшафтный архитектор

<p>архитектуры; -организация и осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры; -организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений, определение порядка выполнения работ; -управление результатами научно-исследовательской деятельности</p>	<p>набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады территории объектов</p>		<p>проекта, стратегию его реализации; обосновывать ландшафтно-архитектурный концептуальный проект; использовать средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования ПК-1.3. владеет: средствами и методами формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; методами технико-экономической оценки проектных решений; методами и средствами профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
<p>- получение новых знаний и разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры; -участие в мульти-дисциплинарных исследовательских и учебных программах по градостроительству, лесной и</p>	<p>функционально-планировочные образования населенных мест - городов и поселков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуальнопостранственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки) общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры</p>	<p>ПК-2. способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства</p>	<p>ПК-2.1. знает средства и методы сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта ПК-2.2. умеет провести сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование и результатов исследований и изысканий</p>	<p>10.010 Ландшафтный архитектор</p>

<p>ландшафтной политике, охране, управлению и планированию ландшафтов;</p> <p>-участие в научно-исследовательской деятельности по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов;</p> <p>- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования выбор методик и средств решения задач;</p> <p>- подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры</p>	<p>- зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социальную роль техногенные территории и нарушенные ландшафты (транспортные, промышленные, береговые и намывные), их реабилитация научно - обоснованные методы и технологические процессы создания (восстановления) объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных условий среды и повышающих их эстетическую выразительность, с учетом социальных, экономических, эстетических, природоохранных факторов ландшафтно - рекреационные системы, отдельные объекты ландшафтной архитектуры, информационное обеспечение и контроль деятельности предприятий и организаций, нормативно -правовая база профессиональной деятельности, программы прикладных исследований, задания для проектирования</p>		<p>ПК-2.3. владеет навыками научного обоснования концепции ландшафтно-архитектурного проекта с учётом природных, культурно-исторических, градостроительных, архитектурно-художественных условий и предпосылок</p>	
---	---	--	---	--

	нормативно-правовая база профессиональной деятельности, программы прикладных исследований, задания для проектирования			
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
<p>-разработка стратегий развития озелененных территорий поселений, координация ландшафтно-архитектурной деятельности на региональном и местном уровне, проведение в жизнь ландшафтной политики в целях повышения устойчивости среды;</p> <p>-управление объектами ландшафтной архитектуры;</p> <p>- организация и осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>-организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений, определение порядка выполнения работ;</p> <p>- управление результатами научно-исследовательской</p>	<p>функционально-планировочные образования населенных мест - городов и поселков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки) общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры - зоны отдыха и лесопарки парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социальную роль предприятия для производства посадочного материала: декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы техногенные территории и нарушенные</p>	<p>ПК-3. способен применять требования законодательства РФ, регулирующие вопросы проектирования разных типов объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры</p>	<p>ПК-3.1. знает основные законодательные акты и правовую основу проектирования объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-3.2. умеет применять требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих процессы управления проектами в проектно-строительной отрасли</p>	10.010 Ландшафтный архитектор
		<p>ПК-4. готов к разработке мероприятий по ландшафтно-архитектурному формированию среды населённых мест и межселенных территорий</p>	<p>ПК-4.1. знает методы планирования при управлении проектом ландшафтного строительства</p> <p>ПК-4.2. умеет осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения при разработке проекта объекта благоустройства</p> <p>ПК-4.3. владеет методами оценки эффективности реализации проекта объекта благоустройства и</p>	10.010 Ландшафтный архитектор

деятельности			ландшафтного строительства, а также соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам	
--------------	--	--	---	--

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) Производственная (исполнительская) практика относится к Блоку 2 (Практика. Обязательная часть практики).

Производственная (исполнительская) практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин обязательно часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) (уровень магистратуры).

Прохождение производственной (исполнительской) практики необходимо для успешного написания ВКР, базируется на знаниях по специальным дисциплинам и практик.

Производственная (исполнительская) практика является компонентом учебного процесса, направленным на закрепление и развитие компетенций обучающегося, формирующихся в процессе обучения.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ; ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки магистров по направлению 35.04.09 - Ландшафтная архитектура (направленность Ландшафтная архитектура) Производственная (исполнительская) практика проходит в конце 4 семестра, в объеме 216 ч. (4 недели), 6 зач.ед.

Разделы (основные этапы) выполнения производственной (исполнительской) практики на втором курсе обучения представлены в таблицах 2, 3.

Таблица 2 – Виды учебной нагрузки.

Виды учебной нагрузки	Всего часов	Семестр 4
Общая трудоемкость час/зач. ед.	216 / 6	216 / 6
<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности; - разработка индивидуального задания производственной (исполнительской) практики в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; - разработка структуры ВКР (дипломной работы/проекта) 	20	20
<p>Исполнительский этап:</p> <p><u>Написание пояснительной записки к ВКР согласно структуре:</u></p> <p><u>- дипломной проект:</u></p> <p>Раздел 1. Анализ существующего положения. Раздел 2. Архитектурно-планировочное задание на разработку проекта. Примерные составы и содержание заданий приводятся в приложениях. Раздел 3. Комплексный анализ современного состояния объекта проектирования (согласно избранной и утверждённой методике работ). Раздел 4. Архитектурно-планировочное решение территории объекта. Раздел 5. Ассортимент проектируемой растительности. Раздел 6. Производство работ по благоустройству и озеленению территории. Раздел 7. Технико-экономические показатели проекта.</p> <p><u>- дипломная работа:</u></p>	136	136

Раздел 1. Анализ существующего положения Раздел 2. Комплексный анализ современного состояния объекта исследования Раздел 3. Программа, материал и методы исследования Раздел 4. Результаты и их обсуждение (включает подразделы «Экологическое обоснование» и «Безопасность жизнедеятельности»)		
Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации: - систематизация и анализ исходной информации для подготовки отчета по результатам производственной (исполнительской) практики и выполнению индивидуального задания по направлению ВКР.	40	40
Этап подготовки отчета: - структурирование информации и результатов ее анализа и оформление отчета; - подготовка и защита отчета.	20	20
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт

Таблица 3 - Содержание производственной (исполнительской) практики и указание форм отчётности по практике.

№ п/п	Виды и содержание работ	Отчетная документация
1.	Подготовительный этап: - знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности; - разработка индивидуального задания производственной (исполнительской) практики в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; - разработка структуры ВКР (дипломной работы/проекта)	Устный опрос по материалам этапа практики
2.	Исполнительский этап: <u>Написание пояснительной записки к ВКР согласно структуре:</u> - дипломной проект: Раздел 1. Анализ существующего положения. Раздел 2. Архитектурно-планировочное задание на разработку проекта. Примерные составы и содержание заданий приводятся в приложениях. Раздел 3. Комплексный анализ современного состояния объекта проектирования (согласно избранной и утверждённой методике работ). Раздел 4. Архитектурно-планировочное решение территории объекта. Раздел 5. Ассортимент проектируемой растительности. Раздел 6. Производство работ по благоустройству и озеленению территории. Раздел 7. Техничко-экономические показатели проекта. - дипломная работа: Раздел 1. Анализ существующего положения Раздел 2. Комплексный анализ современного состояния объекта исследования Раздел 3. Программа, материал и методы исследования Раздел 4. Результаты и их обсуждение (включает подразделы «Экологическое обоснование» и «Безопасность жизнедеятельности»)	Собеседование по материалам этапа. Проверка отчета
3.	Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации: - систематизация и анализ исходной информации для подготовки отчета по результатам производственной (исполнительской) практики и выполнению индивидуального задания по направлению ВКР.	Проверка отчета
4.	Этап подготовки отчета: - структурирование информации и результатов ее анализа и оформление отчета; - подготовка и защита отчета.	Письменный отчет по результатам производственной (исполнительской) практики, защита отчета, дифференцированный зачет

Во время выполнения производственной (исполнительской) практики обучающийся должен:

- прослушать инструктаж по технике безопасности в ходе прохождения практики;
 - ознакомиться с целями, задачами производственной (исполнительской) практики;
 - получить индивидуальное задание от руководителя практики от университета;
 - разработать программу (план) проведения научных исследований по теме ВКР;
 - изучить современную проблематику исследований по теме ВКР;
 - подготовить к публикации тезисы докладов, научных статей;
 - подготовка пояснительной записки по выпускной квалификационной работе;
 - подготовка презентации выпускной квалификационной работы;
 - рассмотреть мировые и отечественные аспекты по вопросам исследования, связанные с темой выпускной квалификационной работы;
 - практически применять умение работать с программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета;
 - осуществить формулирование актуальности, целей, задач, научной и практической значимости исследования по теме выпускной квалификационной работы;
 - изучить законодательные и нормативные документы, материалы, регулирующие направления исследования и провести их критическую оценку и научную периодизацию;
 - определить предмет, объект, информационное обеспечение и методологию исследования по теме выпускной квалификационной работы;
 - полностью выполнять задания, предусмотренные программой и уточненные руководителем практики;
 - выполнять все указания руководителя, обеспечивать высокое качество проводимых работ, нести ответственность за результаты;
 - подчиняться действующим в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка, соблюдать трудовую дисциплину, изучить и строго соблюдать действующие на предприятии правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.
- В соответствии с описанными направлениями обучающийся собирает и обрабатывает информацию для написания отчета.
- По окончании производственной (исполнительской) практики обучающийся, в установленные сроки, сдает отчет руководителю практики от образовательного учреждения отчет по научно-исследовательской работе.
- Отчет содержит титульный лист, рецензию, индивидуальное задание, дневник прохождения практики, содержание, текстовую часть, список литературы, приложения.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета <http://80.76.178.26>

6.1. Основная литература

1. Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика: учеб.пособие / Г. А. Потаев [и др.] ; под общ. ред. Г. А. Потаева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=980539&spec=1> (дата обращения: 02.02.2020)
2. Афонина М.И. Основы городского озеленения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.И. Афонина.- М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 207 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19260.html>(дата обращения: 02.02.2020)
3. Боговая, И. О. Озеленение населенных мест: учеб.пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. - СПб.: Лань, 2014. - 240 с. Режим доступа: <http://elima.ru/books/?id=914> (дата обращения: 02.02.2020)
4. Вьюгина Г.В. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 256 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93589> (дата обращения: 02.02.2020)
5. Жабинский В.И. Рисунок: учеб.пособие [Электронный ресурс] / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 256 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=754483>(дата обращения: 02.02.2020)

6. Ковешников А.И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Ковешников, Н.А. Ширяева. Санкт Петербург: Лань, 2015. 336 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65954> (дата обращения: 02.02.2020)
7. Коренькова Е.А. Урбоэкология и мониторинг состояния окружающей среды Орел:Картуш, 2016 – 128 с. <http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe> (дата обращения: 02.02.2020)
8. Лекарева Н.А. Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие [Электронный ресурс]: учебник для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей/ Н.А. Лекарева - Электрон.текстовые данные.- Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.- 248 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20475.html>(дата обращения: 02.02.2020)
9. Разумовский Ю. В. Ландшафтное проектирование: учеб.пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 144 с. Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=913195&spec=1> (дата обращения: 02.02.2020)
10. Разумовский Ю. В. Ландшафтное проектирование: учеб.пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 144 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=913195&spec=1> (дата обращения: 02.02.2020)
11. Садово-парковое искусство: формирование и развитие: учеб. пособие / О. Б. Сокольская. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2013. - 552 с. Режим доступа: http://80.76.178.26/resource/index/index/subject_id/944/resource_id/15593(дата обращения: 02.02.2020)
12. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство: древодводство: учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Сад.-парк. и ландшафт. стр-во" напр. подготовки диплом. спец. "Лес. хоз-во и ландшафт. стр-во"[Электронный ресурс] / Т. А. Соколова. - 3-е изд., испр.. - Москва: Академия, 2008. - 352 с. Режим доступа: http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f28437.pdf_11(дата обращения: 02.02.2020)
13. Сокольская О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учеб.пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. - СПб.: Лань, 2015. - 720 с. Режим доступа: <http://www.sgau.ru/files/pages/3875/14610452700.pdf> (дата обращения: 02.02.2020)
14. Теодоронский В. С. Гидротехнические мелиорации: учебник для академического магистратуры / В. С. Теодоронский, А. А. Золотаревский, Е. Д. Сабо. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 336 с. Режим доступа: <http://www.biblioonline.ru/book/B535FD9C-7A17-4F32-BA4C-2A221E575044> (дата обращения: 02.02.2020)
15. Теодоронский В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для академического магистратуры / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под ред. В. С. Теодоронского. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 397 с. Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/38EAE3F1-F510-4F2A-92EC-D28B2923D6D2/stroitelstvo-i-soderzhanie-obektovlandshaftnoy-arhitektury>(дата обращения: 02.02.2020)

6.2. Дополнительная литература:

1. Шорина Т.С. Мелиорация почв: учеб.пособие / Т.С. Шорина.- Оренбург: ОГУ, 2012. -190с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/187897>(дата обращения: 02.02.2020)
2. Корзун Н.Л. Инженерные средства благоустройства городской среды — Саратов: Вузовское образование, 2014 — 157 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20407.html>(дата обращения: 02.02.2020)
3. Ушницкий А. А. Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве и ландшафтном строительстве / А.А. Ушницкий.— Якутск: Якутская государственная сельскохозяйственная академия, 2014 Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/360404>(дата обращения: 02.02.2020)
4. Атрощенко Г.П., Щербаков Г.В. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебное пособие. / Атрощенко Г.П., Щербаков Г.В. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 192с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38836(дата обращения: 02.02.2020)
5. Борисова И.Г. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / И.Г. Борисова .— Благовещенск: Амурский государственный университет, 2011 .— 299 с. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/137234>(дата обращения: 02.02.2020)
6. Лекарева Н.А. Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие [Электронный ресурс]: учебник для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей/ Н.А. Лекарева— Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 248 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20475.html>(дата обращения: 02.02.2020)

7. Лукина И. К. Рисунок и живопись: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Лукина И.К., Кузьменко Е.Л. - Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2017. - 76 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=858315> (дата обращения: 02.02.2020)

12. Тонковид С. Б. Проектная графика и макетирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности 072500 «Дизайн»/ - Электрон.текстовые данные.- Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.- 190 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17703.html> (дата обращения: 02.02.2020)

13. Бородов В. Е. Макетирование и моделирование в проектировании [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для студентов специальности 270114.65 «Проектирование зданий»/ — Электрон.текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 68 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22580.html> (дата обращения: 02.02.2020)

14. Надршина Л.Н. Архитектурно-ландшафтная организация территории жилого микрорайона [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Ландшафтное проектирование» студентам направления подготовки 250700.62 «Ландшафтная архитектура» для курсовой работы. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 41 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30795.html> (дата обращения: 02.02.2020)

б.3. Периодические издания.

1. ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН. – М., 2007-2020, 1-8 (в год)
2. АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО РОССИИ. – М., 2015-2020, № 1-4 (в год)
3. ЗАЩИТА И КАРАНТИН РАСТЕНИЙ. – М., 2005-2020, 1-12 (в год)
4. ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО, КАДАСТР И МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ. – М., 2015-2020, 1-12 (в год)
5. ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ. – М., 2005-2020, 1-12 (в год)
6. САД СВОИМИ РУКАМИ. – М., 2013-2020, 1-12 (в год)
7. СОБРАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. – М., 2005-2020, 1-50 (в год)

б.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
3. Электронный каталог (АИБС «MARC-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Беспечно. Неограниченный доступ.
4. Международная реферативная база данных WebofScience <https://gaugn.ru/ru-ru/forstudent/WoS>. Сублицензионный договор. Неограниченный доступ.
5. Международная реферативная база данных Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>. Договора, заключенные с данными издательствами размещены на сайте Научной библиотеки <http://library.orelsau.ru/news/electronic-copies-of-contracts.php>. Сублицензионный договор. Неограниченный доступ.
6. Scopus. [Электронный ресурс]. - www.scopus.com, сублицензионный договор № Scopus/845 от 10 мая 2018 г. Неограниченный доступ
7. WebofScience. [Электронный ресурс]. - apps.webofknowledge.com, сублицензионный договор № WoS/845 от 02 апреля 2018 г., Неограниченный доступ
8. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, (дата обращения: 20.03.2019). (открытый доступ).
9. Информационно-справочная система «Техэксперт» - <https://cntd.ru> (неограниченный доступ).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Нурперметод <http://80.76.178.26/>. Договор № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвэа").

В качестве программного обеспечения используются программы:

- Microsoft Windows Professional 8 версия 8. Sku: FQC-06435, число лицензий: 35, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

- Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013. Sku: O21-10232, число лицензий: 42, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition, Sku: Tr000266331/Tr023274 число лицензий: 600 авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ номер лицензии: 17EO-180723-132302-727-122.

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, индивидуальных и групповых консультаций	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, 10 стендов, 2 доски настенные, 1 кафедра, 1 шкаф, рабочее место преподавателя: проектор Epson EB – X14G, проекционный экран 97 - 100", кабели коммутации, ноутбук LX.AL80X.089 AS4720Z-3A2G16M1T2370/1 4.1"/2Gb
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки)	СИ-209: Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе: ПЭВМ Intel Pentium G860 / ОЗУ4 Гб/500Гб/ DWD-RW/450W, монитор ACERS221HQ, клавиатура, мышь) в количестве 11 единиц с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ Библиотека: Специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц; Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200), Рабочая станция студента (Ci5/2x22Гб/1000Гб/DVDRW/манипуляторы/монитор21.5 Samsung; Рабочая станция, hpCompeg 670b T8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR ; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3 play,256Mb,5480мин,LCD,USB,2*AAA; ксерокопировальный аппарат МФУ Xerox Work Centre3550 в комплекте с дополнительным картриджем.

Для полноценного прохождения производственной практики в конкретной организации должны использоваться инструментальные, программные средства, удовлетворяющие специфике подготовки магистров направления 35.04.09 – «Ландшафтная архитектура».

8.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. eLearningServer 4G. Договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвза").

2. 1С: Университет ПРОФ. Регистрационный номер: 10920092. Договор покупки: № ФГБОУ ВПО ОРЕЛ ГАУ –Л-12/14 от 23.12.2014 г. (ООО НПФ «ПРОМАВТОМАТИКА»). Договор поддержки: №1705/18 от 03.12.2018 г. (ООО «СГУ-Инфоком»).

3. Microsoft Windows Professional 8 версия 8. Sku: FQC-06435, число лицензий: 35, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

4. Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013. Sku: O21-10232, число лицензий: 42, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition, Sku: Tr000266331/Tr023274 число лицензий: 600 авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ номер лицензии: 17EO-180723-132302-727-122.

8.3 Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры:

Электронный каталог (АИБС «MARC-SQL»). Лицензионное соглашение на использование АИБС MARC-SQL вариант от 17.06.2008 №170620080873. Лицензионное соглашение на использование АИБС MARC-SQL-Internet от 17.06.2008 №170620080874.

ЭБС издательства «Юрайт». Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС издательства «ЮРАЙТ» г. Москва от 31.08.2019.

ЭБС издательства «Лань». Договор № 1 от 01.03.2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям издательства «Лань» г. Санкт-Петербург.

9. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ОТЧЕТОВ

Уровень проведения работы оценивается на основе отчета, составленного обучающимся. К защите допускается отчет по производственной (исполнительской) практике, выполненный в установленном порядке. Письменный отчет о результатах прохождения практики включает:

- цели и задачи производственной (исполнительской) практики; место и время прохождения;
- краткое изложение содержания выполнения программы и индивидуального задания; последовательность прохождения производственной (исполнительской) практики, перечень работ, выполненных в ходе практики;
- описание практических задач, решаемых обучающимся за время выполнения производственной (исполнительской) практики;

По завершению производственной (исполнительской) практики отчет сдается на кафедру. После проверки отчета и устранения замечаний, если они возникли у руководителя, проходит защита отчета в форме дифференцированного зачета.

Отчет по производственной (исполнительской) практики должен быть представлен в логической последовательности:

- титульный лист (Приложение 2);
- бланк рецензии (Приложение 3)
- задание на производственную (исполнительскую) практику (Приложение 4);
- дневник прохождения производственной (исполнительской) практики (Приложение 5);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

При написании отчета необходимо обратить внимание на следующие требования по его оформлению:

Отчет оформляется на листах белой бумаги формат А4 (210x297). Текст располагается на одной стороне листа, выровненный по ширине. Компьютерный набор осуществляется шрифтом "TimesNewRoman" (обычный). Размер шрифта – 14, междустрочный интервал – полуторный. Размеры полей следующие: верхнее – 20 мм, нижнее – 20мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

Все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами, включая список использованных источников и приложения. Номер страницы проставляется в правом нижнем углу без точки.

Заголовки разделов следует печатать с абзацного отступа (12,5 мм), начертание полужирное, прописными буквами без переноса слов, без точки в конце и не подчеркивая. Заголовки подразделов следует печатать с абзацного отступа, начертание полужирное, строчными буквами (первая прописная), не подчеркивая, без точки в конце.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Расстояние между разделами и подразделами, заголовками и текстом, текстом и таблицами, рисунками, формулами при выполнении документа машинописным способом должно быть равно 1 вводу 1,5 интервала.

Титульный лист, включается в общую нумерацию страниц, но номер на нем не ставится.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

к производственной (исполнительской) практике

направление подготовки: 35.04.09. Ландшафтная архитектура

направленность: Ландшафтная архитектура

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<i>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</i>	<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</i>	<i>Уровни освоения компетенции</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	
			<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	Производственная (исполнительская) практика	Пороговый	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.	Отчёт о практике
		Повышенный	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР.	
		Высокий	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР. Систематизация, формализация, обработка и анализ полученной информации.	
ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Производственная (исполнительская) практика	Пороговый	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.	Отчёт о практике
		Повышенный	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР.	
		Высокий	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по	

			<p>теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР. Систематизация, формализация, обработка и анализ полученной информации.</p>	
<p>ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Производственная (исполнительская) практика</p>	<p>Пороговый</p>	<p>Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.</p>	<p>Отчёт о практике</p>
		<p>Повышенный</p>	<p>Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР.</p>	
		<p>Высокий</p>	<p>Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР. Систематизация, формализация, обработка и анализ полученной информации.</p>	
<p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы</p>	<p>Производственная (исполнительская) практика</p>	<p>Пороговый</p>	<p>Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.</p>	<p>Отчёт о практике</p>
		<p>Повышенный</p>	<p>Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР.</p>	
		<p>Высокий</p>	<p>Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР.</p>	

			Систематизация, формализация, обработка и анализ полученной информации.	
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Производственная (исполнительская) практика	Пороговый	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.	Отчёт о практике
		Повышенный	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР.	
		Высокий	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР. Систематизация, формализация, обработка и анализ полученной информации.	
ПК-1. готов осуществлять руководство и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию	Производственная (исполнительская) практика	Пороговый	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.	Отчёт о практике
		Повышенный	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР.	
		Высокий	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР. Систематизация, формализация, обработка и анализ полученной	

			информации.	
ПК-2. способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства	Производственная (исполнительская) практика	Пороговый	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.	Отчёт о практике
		Повышенный	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР.	
		Высокий	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР. Систематизация, формализация, обработка и анализ полученной информации.	
ПК-3. способен применять требования законодательства РФ, регулирующие вопросы проектирования разных типов объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры	Производственная (исполнительская) практика	Пороговый	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.	Отчёт о практике
		Повышенный	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР.	
		Высокий	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР. Систематизация, формализация, обработка и анализ полученной информации.	
ПК-4. готов к	Производственная	Пороговый	Формулирование цели и	Отчёт о

<p>разработке мероприятий по ландшафтно-архитектурному формированию среды населённых мест и межселенных территорий</p>	<p>(исполнительская) практика</p>		<p>задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.</p>	<p>практике</p>
		<p>Повышенный</p>	<p>Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР.</p>	
		<p>Высокий</p>	<p>Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР. Систематизация, формализация, обработка и анализ полученной информации.</p>	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций и индикаторы их достижения

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенций в соответствии с уровнем освоения основной профессиональной образовательной программы			Технология формирования
	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	повышенный (хорошо) 70-84 баллов	высокий (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. знает современные проблемы науки и производства	ОПК-1.1. знает современные проблемы науки и производства ОПК-1.2. умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности	ОПК-1.1. знает современные проблемы науки и производства ОПК-1.2. умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности ОПК-1.3. владеет методами решения сложных задач в профессиональной деятельности	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной (исполнительской) практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы
ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ОПК-2.1. знает современные педагогические методики	ОПК-2.1. знает современные педагогические методики ОПК-2.2. имеет опыт преподавания профессиональных дисциплин	ОПК-2.1. знает современные педагогические методики ОПК-2.2. имеет опыт преподавания профессиональных дисциплин ОПК-2.3. владеет основами дидактики и психологии	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной (исполнительской) практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы
ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. знает возможности и преимущества современных материалов и технологий	ОПК-3.1. знает возможности и преимущества современных материалов и технологий ОПК-3.2. умеет реализовывать новые эффективные технологии	ОПК-3.1. знает возможности и преимущества современных материалов и технологий ОПК-3.2. умеет реализовывать новые эффективные технологии ОПК-3.3. владеет методами оценки и способами повышения эффективности технологий в профессиональной деятельности	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной (исполнительской) практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы

<p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы</p>	<p>ОПК-4.1. знает методы научных исследований, способы научного анализа</p>	<p>ОПК-4.1. знает методы научных исследований, способы научного анализа ОПК-4.2. умеет критически оценивать результаты исследования</p>	<p>ОПК-4.1. знает методы научных исследований, способы научного анализа ОПК-4.2. умеет критически оценивать результаты исследования ОПК-4.3. навыками составления отчетов по результатам работ</p>	<p>Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной (исполнительской) практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1. знает методику расчёта и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1. знает методику расчёта и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности ОПК-5.2. Умеет рассчитывать технико-экономические показатели проекта в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1. знает методику расчёта и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности ОПК-5.2. Умеет рассчитывать технико-экономические показатели проекта в профессиональной деятельности ОПК-5.3. владеет навыками ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента</p>	<p>Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной (исполнительской) практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-1. Готов осуществлять руководство и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию</p>	<p>ПК-1.1. знает: требования, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры; виды и методы проведения предпроектных исследований; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений</p>	<p>ПК-1.1. знает: требования, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры; виды и методы проведения предпроектных исследований; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений ПК-1.2. умеет: определять</p>	<p>ПК-1.1. знает: требования, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры; виды и методы проведения предпроектных исследований; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений ПК-1.2. умеет: определять</p>	<p>Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной (исполнительской) практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы</p>

		<p>цели и задачи проекта, стратегию его реализации; обосновывать ландшафтно-архитектурный концептуальный проект; использовать средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования</p>	<p>цели и задачи проекта, стратегию его реализации; обосновывать ландшафтно-архитектурный концептуальный проект; использовать средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования ПК-1.3. владеет: средствами и методами формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; методами технико-экономической оценки проектных решений; методами и средствами профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации</p>	
<p>ПК-2. Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства</p>	<p>ПК-1.1. знает средства и методы сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта</p>	<p>ПК-1.1. знает средства и методы сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта ПК-1.2. умеет провести сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование и результатов исследований и изысканий</p>	<p>ПК-1.1. знает средства и методы сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта ПК-1.2. умеет провести сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование и результатов исследований и изысканий ПК-1.3. владеет навыками научного обоснования концепции</p>	<p>Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной (исполнительской) практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы</p>

			ландшафтно-архитектурного проекта с учётом природных, культурно-исторических, градостроительных, архитектурно-художественных условий и предпосылок	
ПК-3. Способен применять требования законодательства РФ, регулирующие вопросы проектирования разных типов объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры	ПК-2.1. знает основные законодательные акты и правовую основу проектирования объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры	ПК-2.1. знает основные законодательные акты и правовую основу проектирования объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры ПК-2.2. умеет применять требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих процессы управления проектами в проектно-строительной отрасли	ПК-2.1. знает основные законодательные акты и правовую основу проектирования объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры ПК-2.2. умеет применять требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих процессы управления проектами в проектно-строительной отрасли	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной (исполнительской) практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы
ПК-4 Готов к разработке мероприятий по ландшафтно-архитектурному формированию среды населённых мест и межселенных территорий	ПК-3.1. знает методы планирования при управлении проектом ландшафтного строительства	ПК-3.1. знает методы планирования при управлении проектом ландшафтного строительства ПК-3.2. умеет осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения при разработке проекта объекта благоустройства	ПК-3.1. знает методы планирования при управлении проектом ландшафтного строительства ПК-3.2. умеет осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения при разработке проекта объекта благоустройства ПК-3.3. владеет методами оценки эффективности реализации проекта объекта благоустройства и ландшафтного строительства, а также соответствия результатов проектирования требованиям	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной (исполнительской) практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы

			заказчика и установленным нормативным актам	
--	--	--	--	--

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ШКАЛЫ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

3.1.1. Отчёт по производственной (исполнительской) практике.

Структура отчёта по производственной (исполнительской) практике:

1. Титульный лист.
2. Рецензия на отчет по практике.
3. Индивидуальное задание на практику.
4. Содержание.
5. Индивидуальный план прохождения практики.
6. Дневник практики.
7. Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.
8. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР.
9. Характеристика наставника со стороны базы практики.

Критерии оценки отчётной документации по учебной ознакомительной практике:

«**Отлично**» - представленная отчётность характеризуется полнотой, свидетельствует о высокой степени приложенных студентом усилий, его очевидном прогрессе в развитии профессиональной компетентности, наличии творческого отношения к работе. Отчёт составлен с соблюдением предъявляемых требований. В содержании и оформлении документации нет недочётов и ошибок.

«**Хорошо**» - представленная отчётность демонстрирует достаточную степень приложенных обучающимся усилий, отражает понимание дидактических проблем, однако недостаточно полно и методически грамотно. В содержании документации отсутствует один из элементов разделов.

«**Удовлетворительно**» - обучающийся представил формально основные документы. В содержании отсутствует один-два элемента разделов, отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития профессиональной компетентности обучающегося, уровень его творческого мышления, способности к самоанализу.

«**Неудовлетворительно**» - представленная документация даёт отрицательное или недостаточное представление о профессиональных способностях обучающегося. В содержании представлены отрывочные материалы разных аспектов.

3.1.2.

Подготовка пояснительной записки по теме ВКР

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

№п/п	Перечень тем ВКР
1.	Современные методики проектирования склоновой поверхности на примере городского парка культуры и отдыха, г. Орёл.
2.	Использование теоретического обоснования при проектировании сложных склоновых поверхностей на примере сквера «Дворянское гнездо»
3.	Благоустройство и озеленение объекта нового строительства. Реконструкция объекта ландшафтной архитектуры.
4.	Реставрация/реконструкция объекта культурного наследия (памятника садово-паркового искусства).
5.	Предметный дизайн элементов городского и садово-паркового ландшафта.
6.	Исследования в области ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства.
7.	Разработка технологии выращивания декоративной культуры (по выбору студента) в условиях защищенного грунта (с учетом современных методов размножения, использования стимуляторов роста, новых субстратов, удобрений и т.д.).

Критерии оценки

«**Отлично**» - представленная отчётность характеризуется полнотой, свидетельствует о высокой степени приложенных студентом усилий, его очевидном прогрессе в развитии профессиональной компетентности, наличии творческого отношения к работе. Отчёт составлен с соблюдением предъявляемых требований. В содержании и оформлении документации нет недочётов и ошибок.

«**Хорошо**» - представленная отчётность демонстрирует достаточную степень приложенных обучающимся усилий, отражает понимание дидактических проблем, однако недостаточно полно и методически грамотно. В содержании документации отсутствует один из элементов разделов.

«**Удовлетворительно**» - обучающийся представил формально основные документы. В содержании отсутствует один-два элемента разделов, отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития профессиональной компетентности обучающегося, уровень его творческого мышления, способности к самоанализу.

«**Неудовлетворительно**» - представленная документация даёт отрицательное или недостаточное представление о профессиональных способностях обучающегося. В содержании представлены отрывочные материалы разных аспектов.

3.1.3. Составить индивидуальный план прохождения практики

Критерии оценки составленного индивидуального плана прохождения практики

Критерий	Количество баллов
1. Степень самостоятельности при составлении плана	0,5-1
2. Подробность	0,5-1
3. Указание конкретных сроков:	
- сроки обозначены конкретно для всех мероприятий	1
- сроки обозначены не для всех мероприятий	0,5
- сроки не обозначены	0
4. Соответствие оформления требованиям:	
- соответствует полностью	1
- соответствует частично, есть нарушения	0,5
- не соответствует	0
5. наличие подписей	1
Всего	5

3.1.4. Составить дневник прохождения практики

Критерии оценки ведения дневника прохождения практики

Критерий	Количество баллов
1. Подробность	2
2. Наличие отметки о выполнении	0,5-1
3. Соответствие оформления требованиям: - соответствует полностью - соответствует частично, есть нарушения - не соответствует	1 0,5 0
4. Наличие подписей	1
Всего	5

3.1.5. Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме вкр

Критерии оценки разработанных целей и задач исследования, содержания по теме ВКР

Критерий	Количество баллов
1. Степень самостоятельности при написании целей, задач, содержания	1
2. Подробность	1
3. Соответствие содержания колонок показателям	2
3. Соответствие оформления требованиям: - соответствует полностью - соответствует частично, есть нарушения - не соответствует	1 0,5 0
Всего	5

3.1.6. Подготовить мультимедийную презентацию

Критерии оценки мультимедийной презентации практикантов:

Область оценивания	Параметры для оценивания	Макс. балл	Балл
Содержание	1. Подбор фактического материала в соответствии с выбранной темой.	1	0,2
	2. Глубина проникновения в тему (материал разбит на подтемы).		0,2
	3. Наличие иллюстративного материала, соответствующего текстовому содержанию.		0,2
	4. Грамотное изложение текстового материала (правильно подобранные лексические единицы; наличие ключевых слов и фраз вместо предложений).		0,2
	5. Постановка задания, вопроса для аудитории.		0,2
Структура	1. Информация на слайдах структурирована и представлена последовательно.	1	0,2
	2. Количество слайдов от 10 до 15.		0,2
	3. Титульный слайд оформлен в соответствии с образцом.		0,2
	4. Шрифт не менее 28 пт для основного текста и не менее 32 пт для заголовков.		0,2
	5. Наличие слайда с планом презентации и заключительного слайда с перечислением всех источников информации.		0,2
Оформление презентации	1. Использование спецэффектов: Цвет	1	0,2
	Анимация		0,2
	Звуковое сопровождение		0,2
	2. Использование для вставки статических и динамических объектов Видеоролики		0,2

	Иллюстрации		0,1
	3. Сохранение единого дизайнерского стиля		0,1
Проведение презентации	1. правильно выстроенная речь выступающего (1. нет грамматических 2. лексических и 3. фонематических ошибок, затрудняющих понимание текста)	1	0,3
	2. Соблюдение правил подачи презентации (1. приветствие, представление себя, темы 2. плана презентации 3. использование специальной лексики 4. завершение выступления)		0,4
	3. Четкость, ясность в изложении основного содержания презентации.		0,3
Эстетический эффект презентации	1. Оригинальность замысла.	1	0,5
	2. Общее впечатление от просмотра презентации.		0,5
ИТОГО			5

**3.1.7. Критерии оценки выступления на итоговой конференции
(защита отчёта по производственной (исполнительской) практике):**

№	Область оценивания	Критерии	Баллы	
			за критерий	всего
1	Структура выступления	Вступление (озвучивание темы, определение актуальности, цели; создание эмоционального настроения)	3	10
		Основная часть (продуманность композиции, логичность перехода от вступления к основной части)	4	
		Заключение (наличие заключения, логичность перехода к нему)	4	
2	Содержание речи	Раскрытие темы (основные положения были ясными, соотносились друг с другом и были изложены в виде содержательных законченных высказываний)	6	16
		Убедительность аргументов	5	
		Наличие примеров	5	
3	Презентация речи	Контакт с аудиторией (установление и поддержание контакта с аудиторией на протяжении выступления: докладчик обращается к слушателям, смотрит на них, не зависит от написанного текста)	7	20
		Манера держаться (докладчик держится прямо, свободно, уверенно; жесты естественны, уместны)	6	
		Звучание голоса (дикция чёткая; темп речи позволяет нормально воспринимать содержание; громкость достаточная; тон речи заинтересованный)	7	
Всего				46

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Основным критерием оценки знаний является способность обучающихся самостоятельно работать с изучаемыми объектами, применять полученные знания практически, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе по декоративной дендрологии, в том числе зарубежной.

Роль преподавателя в учебном процессе смещается в сторону управления познавательным процессом, своевременной модернизации дисциплины и ее содержания, консультированию обучающихся и др.

В процессе прохождения практики обучающийся должен выполнить **индивидуальные задания, провести рекогносцировку местности - предварительное изучение территории объекта озеленения и благоустройства на территории Орловского региона** (ее целесообразно выполнять после выбора района по базовым картографическим источникам, перед исследованием подготавливается топооснова (геоподоснова), при этом захватывается более обширная площадь, чем изучаемая территория), **пройти собеседования по 4 разделам:**

Раздел 1

Подготовительный этап:

- знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности;

- разработка индивидуального задания НИР в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

- разработка программы (плана) проведения научных исследований и разработок, проведения экспериментов и испытаний.

Раздел 2

Исследовательский этап:

- формулирование цели и задач выполнения исследования по теме выпускной квалификационной работы и разработка плана (содержания) темы исследования;

- обзор нормативно-правового регулирования литературных и других источников информации по теме исследования;

- систематизация понятийного аппарата по теме исследования;

- определить графические средства и приемы выполнения архитектурного рисунка проекта, построение композиции. Определение объективных свойств формы объемно-пространственной структуры.

- подготовка основных средств композиции в проекте, отделить дополнительные средства композиции.

Раздел 3

Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации:

- систематизация и анализ исходной информации для подготовки отчета по результатам НИР и выполнению индивидуального задания по направлению исследования.

Раздел 4

Этап подготовки отчета:

- структурирование информации и результатов ее анализа и оформление отчета;

- подготовка отчета по апробации полученных результатов;

- подготовка и защита отчета

Промежуточная аттестация обучающегося проводится по результатам проверки на зачете уровня усвоения им НИР. Зачет проводится в форме собеседования по вопросам, которые выдаются заранее. Кроме того, по спорным вопросам проводится собеседование с преподавателем.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

Оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, во время защиты отчёта производится по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся логично и чётко излагает свои позиции, а также показывает умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в отчете о практике, аккуратность и правильность оформления отчета о практике, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в отчете о практике; демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примеры; на отчет дана положительная рецензия, соблюден календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о практике. При построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает и понимает теоретические положения или практические расчеты, содержащиеся в отчете о практике, но допускает небольшие недостатки при ответе на вопросы, в оформлении работы, а также имеется положительная рецензия, возможно с некоторыми незначительными замечаниями, которые должны быть устранены к моменту защиты отчета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся знает и понимает основные теоретические положения работы не в полной мере; отвечает на вопросы недостаточно четко и точно; допускает некоторые ошибки в практических расчетах, содержащихся в отчете о практике, и при построении ответов на вопросы; не в полной мере устранены недостатки, отмеченные рецензентом; иногда нарушаются нормы русского языка

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; не соблюдает календарные сроки сдачи и защиты отчета по практике на кафедре, имеется отрицательная рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и не устранены недостатки и замечания.

При применении бальной оценки знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, используются критерии, представленные в таблице 1.

Таблица 1 - Бальная оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик

Критерии оценки	Количество баллов			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Отчёт по производственной (исполнительской) практике	Представленная отчётность характеризуется полной, свидетельствует о высокой степени приложенных студентом усилий, его очевидном прогрессе в развитии профессиональной компетентности, наличии творческого отношения к работе. Отчёт составлен с соблюдением предъявляемых требований. В содержании и оформлении документации нет недочётов и ошибок.	Представленная отчётность демонстрирует достаточную степень приложенных обучающимся усилий, отражает понимание дидактических проблем, однако недостаточно полно и методически грамотно. В содержании документации отсутствует один из элементов разделов.	Обучающийся представил формально основные документы. В содержании отсутствует один-два элемента разделов, отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития профессиональной компетентности обучающегося, уровень его творческого мышления, способности к самоанализу.	Представленная документация даёт отрицательное или недостаточное представление о профессиональных способностях обучающегося. В содержании представлены отрывочные материалы разных аспектов.
Суммарный балл	81-100	61-80	51-60	Не менее 50

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
Кафедра «Ландшафтная архитектура»

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ

Обучающегося _____
Группа _____ курс _____
Направление подготовки:
35.04.09 Ландшафтная архитектура
направленность (профиль):
Ландшафтная архитектура

подпись обучающегося

Руководитель практики от университета:

_____ (должность) _____ (подпись)

Руководитель практики
от профильной организации:

_____ (должность) _____ (подпись)

Отчет представлен _____
(№ регистрации, дата)

Допущен к защите _____
(дата, подпись)

Результаты защиты _____
(дата, подпись)

Орел, 20 _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
Кафедра «Ландшафтная архитектура»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ИСПОЛНИТЕЛЬСКУЮ ПРАКТИКУ

Выдано обучающемуся (ейся) _____ курса, группы _____, очной / заочной формы обучения по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура

Ф.И.О. обучающегося

Руководитель практики от университета: _____
(должность) (подпись)

Руководитель практики от профильной организации:

(наименование организации, должность) (подпись)

Индивидуальное задание на прохождение практики

1. _____

_____.
2. _____

_____.

Начало практики: _____ 20__ года

Окончание практики: _____ 20__ года

Задание выдал _____
Ф.И.О. преподавателя, число, подпись

Задание принял _____
Ф.И.О. обучающегося, число, подпись

Согласовано:

Руководитель практики
от профильной организации:

(должность) (подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
Кафедра «Ландшафтная архитектура»

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ
производственной (исполнительской) практики

Обучающегося (ейся) _____ курса, группы _____, очной / заочной формы обучения по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура

 Ф.И.О. обучающегося

Место проведения практики : _____

Дата	Содержание практики	Результат работы
1	2	3
	Первичный инструктаж, ознакомление с Программой практики, графиком и т. д.	Первичный инструктаж - это вид инструктажа проводится до начала производственной деятельности со всеми принятыми сотрудниками, а также теми, кого переводили из одного подразделения в другое. Вопросы, изучаемые при первичном инструктаже: 1. общие сведения о технологическом процессе, оборудовании; 2. основы работы без травматизма; 3. основные требования безопасности; 4. основы применения средств пожаротушения, противоаварийной защиты, а также сигнализации.
	Оформление отчётной документации руководителю практики от университета по итогам прохождения практики	
	Защита отчётной документации руководителю практики от университета по итогам прохождения практики	

Начало практики: _____ 20__ года

Окончание практики: _____ 20__ года

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю:

Руководитель практики от университета: _____
 (должность) (подпись)

Характеристика

профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения
производственной (исполнительской) практики

Ф.И.О. _____ обучающегося _____

Сроки проведения практики: с __.__.20__ г. по 20__ г.

За период прохождения практики _____ зарекомендовал (а) себя с положительной стороны. При прохождении производственной практики приобрел основные знания _____

Научился: _____

Овладел: _____

Вывод: За период прохождения практики _____ (Ф.И.О. полностью) зарекомендовал(а) себя с положительной стороны. При прохождении производственной практики освоил(а) профессиональные компетенции в полном объеме, так же приобрел(а) все основные навыки правильного проведения научно-исследовательской работы. Рекомендуемая оценка «_____».

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата

М. П.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
Кафедра «Ландшафтная архитектура»

РЕЦЕНЗИЯ
на отчёт по производственной (исполнительской) практике

Обучающегося (ейся) _____ курса, группы _____, очной / заочной формы обучения по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура

Ф.И.О. обучающегося

Положительные стороны: _____

_____.

Недостатки, включая стиль и грамотность написания и соответствие программе практики и индивидуальному заданию _____

_____.

Предполагаемая оценка отчета: _____.

Руководитель практики от университета

Ф.И.О. преподавателя, число, подпись

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата