

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Масалов Владимир Николаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 02.11.2022 10:29:45  
Уникальный программный ключ:  
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**



**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

**Направление подготовки:** 35.04.09 Ландшафтная архитектура

**Направленность:** Ландшафтная архитектура

**Квалификация выпускника:** магистр

**Кафедра, ответственная за проведение практики:** Ландшафтная архитектура

**Форма обучения:** заочная

**Год начала подготовки:** 2022


**Курс:** 2 **Семестр:** 4


**Объём:** 3 зач. ед., 108 час.

**Продолжительность:** 2 недели

**Вид контроля:** дифференцированный зачёт


Орел, 2022

Составитель: д.п.н., профессор Ковешников А.И.  07 февраля 2022г.

Рецензент:  
Директор ООО «Орелагроэлит»,  07 февраля 2022г.  
к.с.-х.н. Наумкин В.В.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10  
Ландшафтная архитектура, квалификация бакалавр.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Ландшафтная архитектура» протокол №\_6\_от  
«\_10\_»\_февраля\_2022г.

Зав. кафедрой: Ковешников А.И.  10 февраля 2022г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Инженерно-строительного  
института протокол №\_4\_от «\_24\_»\_февраля\_2022 г.

Директор Инженерно-строительного института:  Мысишин И.С. 24 февраля 2022г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки протокол №\_6\_от  
«\_24\_»\_февраля\_2022г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 35.03.10  
«Ландшафтная архитектура»

Ландшафтная архитектура:  Ковешников А.И. 24 февраля 2022г.

Директор научной библиотеки:  Ишханова Е.В. 07 февраля 2022

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
с представителями работодателей

**на производственную практику**  
**(научно-исследовательскую работу)**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
– программы магистратуры

**направления подготовки: 35.04.09 - Ландшафтная архитектура**

**направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура**

**заочной формы обучения**

Представитель работодателя:

ООО «Орелагроэлита»,  
директор



*[Signature]*  
В.В. Наумкин

Представитель работодателя:

КХ «Глория»,  
заместитель главы



*[Signature]*  
О.Н. Борисова

Представитель работодателя:

Генеральный директор  
МУП города Орла «Зеленстрой»



*[Signature]*  
Ю.Н. Козлов

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на программу производственной практики**  
**(научно-исследовательской работы)**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
– программы магистратуры  
**направления подготовки: 35.04.09 - Ландшафтная архитектура**  
направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура  
заочной формы обучения

Программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» и содержит следующие разделы: вид практики, способы и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; объем практики и ее продолжительность; место практики в структуре образовательной программы; формы отчетности по практике; содержание практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.

В программе актуально поставлены цели практики, определены задачи и отражены знания, умения и навыки, которые должны приобрести обучающиеся для осуществления основных видов профессиональной деятельности по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

Рекомендую данную программу утвердить на заседании методической комиссии Инженерно-строительного института ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».

Представитель работодателя:

ООО «Орелагроэлита»,  
директор



В.В. Наумкин

## Оглавление

Введение.....	4
1 Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	5
2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы(компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики).....	5
3 Место практики в структуре образовательной программы.....	9
4 Объем и содержание практики; формы отчетности по практике.....	9
5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	11
6 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	11
7 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики.....	14
8 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	14
9 Порядок подготовки и сдачи отчетов. (Приложения по оформлению отчета).....	15
Приложения	17
Лист регистрации изменений	35

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа подготовлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратуры).

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

Научно-исследовательская работа обучающихся направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратура).

Сроки проведения НИР определяются графиком учебного процесса в соответствии с учебными планами.

Выполнение научно-исследовательской работы обучающимися с различной степенью инвалидности, должно соответствовать требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом научно-исследовательской работы, Университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в организации. При проведении установочного инструктажа обучающимся разъясняется порядок прохождения НИР, ее цели, задачи, содержание, форма и содержание отчетности.

Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где он проходит практику.

Программа научно-исследовательской работы разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2018 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»;
- Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 №712 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 – «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратура);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;
- Нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;
- Учебный план подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

Ответственность за организацию и проведение производственной практики возлагается на кафедру ландшафтной архитектуры.

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Вид практики** обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»: производственная практика.

**Тип практики:** научно-исследовательская работа.

**Способ проведения практики:** стационарный, выездной.

**Форма проведения практики:** дискретно, по видам практики.

Научно-исследовательская работа может проводиться в сторонних организациях или на кафедре «Ландшафтная архитектура», а также лабораториях Инженерно-строительного института учитывая наличие в последних необходимого кадрового и научно-технического потенциала в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ)

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) у обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) формируются компетенции, установленные программой магистратуры:

**Таблица 1 –Общепрофессиональная компетенция индикаторы ее достижения.**

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает современные проблемы науки и производства ОПК-1.2. Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности ОПК-1.3. Владеет методами решения сложных задач в профессиональной деятельности
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знает возможности и преимущества современных материалов и технологий ОПК-3.2. Умеет реализовывать новые эффективные технологии ОПК-3.3. Владеет методами оценки и способами повышения эффективности технологий в профессиональной деятельности
Работа с документацией	ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1. Знает методы научных исследований, способы научного анализа ОПК-4.2. Умеет критически оценивать результаты исследования ОПК-4.3. Владеет навыками составления отчетов по результатам работ

### 3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.О.04(П) относится к Блоку 2 (Практики) обязательной части учебного плана.

Научно-исследовательская работа базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратура).

Прохождение НИР необходимо для успешного освоения последующих дисциплин таких как: история садово-паркового искусства, урбозоология и мониторинг, теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, ландшафтное проектирование, строительство и содержание объектов ЛА, древоводства, основы лесопаркового хозяйства, основы лесоведения.

### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ; ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки магистров по направлению 35.04.09 - Ландшафтная архитектура (направленность Ландшафтная архитектура) производственная практика (научно-исследовательская работа) проходит в конце 4 семестра, в объеме 108 ч. (2 недели), 3 зач. ед.

Разделы (основные этапы работы) выполнения производственной практики (научно-исследовательской работы) на втором курсе обучения представлены в таблицах 2, 3.

Таблица 2 – Виды учебной нагрузки.

<b>Виды учебной нагрузки</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 4</b>
<b>Общая трудоемкость час/зач. ед.</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Подготовительный этап:</b> - знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности; - разработка индивидуального задания НИР в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; - разработка программы (плана) проведения научных исследований	10	10
<b>Исследовательский этап:</b> - формулирование цели и задач выполнения исследования по теме выпускной квалификационной работы и разработка плана (содержания) темы исследования; - обзор нормативно-правового регулирования литературных и других источников информации по теме исследования; - систематизация понятийного аппарата по теме исследования; - определить графические средства и приемы выполнения архитектурного рисунка проекта, построение композиции. Определение объективных свойств формы объемно-пространственной структуры. - подготовка основных средств композиции в проекте, отделить дополнительные средства композиции.	68	68
<b>Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации:</b> систематизация и анализ исходной информации для подготовки отчета по результатам практики и выполнению индивидуального задания	20	20
<b>Этап подготовки отчета:</b> - структурирование информации и результатов ее анализа и оформление отчета; - подготовка и защита отчета.	10	10
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>



**Таблица 3 - Содержание производственной технологической (проектно-технологической) практики и указание форм отчетности по практике.**

№ п/п	Виды и содержание работ	Отчетная документация
1.	<p><b>Подготовительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности;</li> <li>- разработка индивидуального задания НИР в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;</li> <li>- разработка программы (плана) проведения научных исследований</li> </ul>	Устный опрос по материалам этапа практики. Отметка в календарный план
2.	<p><b>Исследовательский этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование цели и задач выполнения исследования по теме выпускной квалификационной работы и разработка плана (содержания) темы исследования;</li> <li>- обзор нормативно-правового регулирования литературных и других источников информации по теме исследования;</li> <li>- систематизация понятийного аппарата по теме исследования;</li> <li>- определить графические средства и приемы выполнения архитектурного рисунка проекта, построение композиции. Определение объективных свойств формы объемно-пространственной структуры.</li> <li>- подготовка основных средств композиции в проекте, отделить дополнительные средства композиции.</li> </ul>	Собеседование по материалам этапа. Отметка в календарный план
3.	<p><b>Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации:</b></p> <p>систематизация и анализ исходной информации для подготовки отчета по результатам практики и выполнению индивидуального задания</p>	Проверка отчета
4.	<p><b>Этап подготовки отчета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурирование информации и результатов ее анализа и оформление отчета;</li> <li>- подготовка и защита отчета.</li> </ul>	Письменный отчет по результатам практики, защита отчета, дифференцированный зачет

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 5.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета.

Режим доступа: [http://do3.orelsau.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject\\_id/1274](http://do3.orelsau.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/1274)

### 6.1. Основная литература

1. Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика: учеб. пособие / Г. А. Потаев [и др.] ; под общ. ред. Г. А. Потаева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=980539&spec=1> (дата обращения: 20.06.2021)
2. Афонина М.И. Основы городского озеленения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.И. Афонина.- М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 207 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19260.html> (дата обращения: 20.06.2021)
3. Боговая, И. О. Озеленение населенных мест: учеб. пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. - СПб.: Лань, 2014. - 240 с. Режим доступа: <http://elima.ru/books/?id=914> (дата обращения: 20.06.2021)
4. Вьюгина Г.В. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 256 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93589> (дата обращения: 20.06.2021)
5. Жабинский В.И. Рисунок: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 256 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=754483> (дата обращения: 20.06.2021)
6. Ковешников А.И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Ковешников, Н.А. Ширяева. Санкт Петербург: Лань, 2015. 336 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65954> (дата обращения 20.06.2021)
7. Коренькова Е.А. Урбоэкология и мониторинг состояния окружающей среды Орел:Картуш, 2016 – 128 с. <http://80.76.178.132/MarcWeb/Exec/OPACServlet.exe> (дата обращения: 20.06.2021)
8. Лекарева Н.А. Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие [Электронный ресурс]: учебник для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей/ Н.А. Лекарева - Электрон. текстовые данные.- Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.- 248 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20475.html> (дата обращения: 20.06.2021)
9. Разумовский Ю. В. Ландшафтное проектирование: учеб. пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 144 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=913195&spec=1> (дата обращения: 20.06.2021)
10. Разумовский Ю. В. Ландшафтное проектирование: учеб. пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 144 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=913195&spec=1> (дата обращения: 20.06.2021)
11. Садово-парковое искусство: формирование и развитие: учеб. пособие / О. Б. Сокольская. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2013. - 552 с. Режим доступа: [http://80.76.178.26/resource/index/index/subject\\_id/944/resource\\_id/15593](http://80.76.178.26/resource/index/index/subject_id/944/resource_id/15593) (дата обращения: 20.06.2021)
12. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство: древоводство: учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Сад.-парк. и ландшафт. стр-во" напр. подготовки диплом. спец. "Лес. хоз-во и ландшафт. стр-во"[Электронный ресурс] / Т. А. Соколова. - 3-е изд., испр.. - Москва: Академия, 2008. - 352 с. Режим доступа: <http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f28437.pdf> 11 (дата обращения: 20.06.2021)
13. Сокольская О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учеб. пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. - СПб.: Лань, 2015. - 720 с. Режим доступа: <http://www.sgau.ru/files/pages/3875/14610452700.pdf> (дата обращения: 20.06.2021)
14. Теодоронский В. С. Гидротехнические мелиорации: учебник для академического бакалавриата / В. С. Теодоронский, А. А. Золотаревский, Е. Д. Сабо. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 336 с. Режим доступа: <http://www.biblioonline.ru/book/B535FD9C-7A17-4F32-BA4C-2A221E575044> (дата обращения: 20.06.2021)
15. Теодоронский В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для академического бакалавриата / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под ред. В. С. Теодоронского. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 397 с. Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/38EAE3F1-F510-4F2A-92EC-D28B2923D6D2/stroitelstvo-i-soderzhanie-obektovlandshaftnoy-arhitektury> (дата обращения: 20.06.2021)
16. Ковешников А.И. «Государственная итоговая аттестация» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура / Ковешников А.И., Коренькова Е.А., Наумкин В.В., Силаева Ж.Г., Ширяева Н.А., Ковешников П.А., Булгакова К.В.; под общ. ред. Ковешникова А.И. – Орел: Изд-во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

#### 6.2. Дополнительная литература:

1. Скакова А. Г. Архитектурно-графическое оформление ландшафтного проекта: учеб. пособие/ А. Г. Скакова. - М.: Академия, 2014. - 192 с.: ил. - (Высшее образование. Ландшафтная архитектура. Бакалавриат). Режим доступа: <http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe> (дата обращения: 20.06.2021)
2. Шорина Т.С. Мелиорация почв: учеб. пособие / Т.С. Шорина.- Оренбург: ОГУ, 2012. -190с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/187897> (дата обращения: 20.06.2021)
3. Корзун Н.Л. Инженерные средства благоустройства городской среды — Саратов: Вузовское образование, 2014 — 157 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20407.html> (дата обращения: 20.06.2021)

1.

#### 6.3. Периодические издания.

1. Вестник российской сельскохозяйственной науки. – М., 2006 - 2021, 1-6 (в год)
2. Архитектура и строительство России. – М., 2006 - 2021, 1-4 (в год)
3. Ландшафтная архитектура. Благоустройство и озеленение города. – М., 2006 - 2021, 1-12 (в год)

#### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ имени Н.В. Парахина (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных) Режим доступа: <http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>. Неограниченный доступ
2. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 13.02.2021) Открытый доступ
3. ЭБС Издательства «Лань». Режим доступа: <http://lanbook.com/ebs.php> Неограниченный доступ
4. Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Открытый доступ (дата обращения 13.02.2021)
5. ЭБС «ТД ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> Неограниченный доступ

#### **Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php> ). Открытый доступ. Дата обращения 02.02.2021.
2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. [www.polpred.com](http://www.polpred.com) . Доступ открытый. Дата обращения 02.02.2021.
3. Архив журналов РАН. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) и [libnauka.ru](http://libnauka.ru) (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. Дата обращения 02.02.2021.
4. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Неограниченный доступ.
5. Scopus [www.scopus.com](http://www.scopus.com) открытый доступ. Дата обращения 02.02.2021.
6. Springer [www.springer.com](http://www.springer.com) , [www.link.springer.com](http://www.link.springer.com) Неограниченный доступ.
7. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> / Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (подписное издание). Неограниченный доступ

#### **7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. eLearning Server 4G академическая версия. Договор покупки: № ГМЛ-Л-21/01-1339. (ООО "Ленвэа"), срок действия: бессрочно
2. 1С: Университет ПРОФ. Регистрационный номер: 10920092. Договор покупки: № ФГБОУ ВПО ОРЕЛ ГАУ –Л-12/14 от 23.12.2014 г. (ООО НПФ «ПРОМАВТОМАТИКА»). Договор поддержки: №1401/2021 от 20.01.2021 г. (ООО «СГУ-Инфоком»).
3. Microsoft Windows Professional 8 версия 8. Sku: FQC-06435, число лицензий: 35, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.
4. Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013. Sku: O21-10232, число лицензий: 42, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition число лицензий: 600 авторизационный номер лицензиата: KL4863RAUFQ номер лицензии: 17E0-200825-123352-040-2880 дата выдачи настоящей лицензии: с 25.08.2020 до 11.09.2021.

6. AutoCAD 2019, Тип лицензии: сетевая, бессрочная, многопользовательская для учебных заведений на 3000 рабочих мест . Серийный номер: 569-97748842; Ключ: 001K1. "Орловский Государственный Аграрный Университет" С 01.09.2020 бессрочно.

7. Информационно-справочная система «Техэксперт». Договор № 020/20-БНД-К об оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, от 28.02.2020. ООО Группа Компаний «Кодекс».

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, индивидуальных и групповых консультаций	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, 10 стендов, 2 доски настенные, 1 кафедра, 1 шкаф, рабочее место преподавателя: проектор Epson EB – X14G, проекционный экран 97 - 100", кабели коммутации, ноутбук LX.AL80X.089 AS4720Z-3A2G16M1T2370/1 4.1"/2Gb
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки)	<p><b>СИ-209:</b> Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе: ПЭВМ IntelPentiumG860 / ОЗУ4 Гб/500Гб/ DVD-RW/450W, монитор ACERS221HQ, клавиатура, мышь) в количестве 11 единиц с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ</p> <p><b>Библиотека:</b> Специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц; Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200), Рабочая станция студента (Ci5/2x22ГБ/1000ГБ/DVDRW/манипуляторы/монитор21.5 Samsung; Рабочая станция, hpCompeg 670b T8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR ; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно- информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3 playr,256Mb,5480мин,LCD,USB,2*AAA; ксерокопировальный аппарат МФУ XeroxWork Centre3550 в комплекте с дополнительным картриджем.</p>

Для полноценного прохождения производственной практики в конкретной организации должны использоваться инструментальные, программные средства, удовлетворяющие специфике подготовки бакалавров направления 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура».

#### Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RusTan AcadOmTc

Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт

Система управления проектами: Microsoft Project 2007 Russian Academic

Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows: Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic

Антивирусное программное обеспечение: **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition**

Система автоматизации учебного процесса: **1С: Университет ПРОФ**  
Система дистанционного обучения: **eLearning Server 4G**

**Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

**PDF24 Creator** – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows

**7-Zip** — свободный файловый архиватор,

**Google Chrome** - интернет-браузер,

**Яндекс.Браузер** - интернет-браузер (Российское ПО),

**AIMP** - аудиопроигрыватель (Российское ПО)

## 9. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ОТЧЁТОВ

Уровень проведения научно-исследовательской работы оценивается на основе отчета, составленного обучающимся. К защите допускается отчет по НИР, выполненный в установленном порядке. Письменный отчет о результатах НИР включает:

- цели и задачи НИР; место и время прохождения;
- краткое изложение содержания выполнения программы и индивидуального задания; последовательность прохождения НИР, перечень работ, выполненных в ходе НИР;
- описание практических задач, решаемых обучающимся за время выполнения НИР;
- указания на затруднения, которые возникли при выполнении работы; выводы: описание навыков, приобретенных за время выполнения научно-исследовательской работы и результаты апробации НИР.

По завершению НИР отчет сдается на кафедру. После проверки отчета и устранения замечаний, если они возникли у руководителя, проходит защита отчета в форме дифференцированного зачета.

Отчет по научно-исследовательской работе должен быть представлен в логической последовательности:

- титульный лист (Приложение 1);
- задание на НИР (Приложение 2);
- рецензия на НИР (Приложение 3);
- дневник прохождения НИР (Приложение 4);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

При написании отчета необходимо обратить внимание на следующие требования по его оформлению:

Отчет оформляется на листах белой бумаги формат А4 (210x297). Текст располагается на одной стороне листа. Компьютерный набор осуществляется шрифтом "Times New Roman" (обычный). Размер шрифта – 14, междустрочный интервал – полуторный. Размеры полей следующие: верхнее – 20 мм, нижнее – 20мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

Все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами, включая список использованных источников и приложения. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу без точки.

Заголовки разделов следует печатать с абзацного отступа (12,5 мм), начертание полужирное, прописными буквами без переноса слов, без точки в конце и не подчеркивая. Заголовки подразделов следует печатать с абзацного отступа, начертание полужирное, строчными буквами (первая прописная), не подчеркивая, без точки в конце.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Расстояние между разделами и подразделами, заголовками и текстом, текстом и таблицами, рисунками, формулами при выполнении документа машинописным способом должно быть равно 1 вводу 1,5 интервала.

Титульный лист, включается в общую нумерацию страниц, но номер на нем не ставится.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»  
ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
Кафедра «Ландшафтная архитектура»

**ОТЧЕТ**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Студента \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_курс \_\_\_\_  
Направление подготовки: 35.04.09  
Ландшафтная архитектура

Руководитель практики  
от университета:

\_\_\_\_\_  
(должность) (подпись)

Отчет представлен \_\_\_\_\_  
(дата, № регистрации)

Допущен к защите \_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

Результаты защиты \_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

Орел, 20\_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»  
ИНЖЕНЕРНО – СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА»

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА НИР

Выдано студентке \_\_\_ курса, обучающейся по направлению подготовки  
35.04.09 Ландшафтная архитектура

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. обучающегося

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

### Индивидуальное задание на прохождение практики

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Начало практики: \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Окончание практики: \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Задание выдал \_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. преподавателя, число, подпись*

Задание принял \_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. обучающегося, число, подпись*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»  
ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
Кафедра «Ландшафтная архитектура»

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на отчёт по научно-исследовательской работе

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_ направления подготовки  
35.04.09 Ландшафтная архитектура, форма обучения: \_\_\_\_\_

---

Ф.И.О. обучающегося

Положительные стороны: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Недостатки, включая стиль и грамотность написания и соответствие  
программе практики и индивидуальному заданию \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Предполагаемая оценка отчета: \_\_\_\_\_.

Руководитель практики от университета

---

*Ф.И.О. преподавателя, число, подпись*





**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

к производственной практике (научно-исследовательской работе)

**направление подготовки:** 35.04.09. Ландшафтная архитектура

**Направленность:** Ландшафтная архитектура

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ  
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<i>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</i>	<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</i>	<i>Уровни освоения компетенции</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	
			<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	формулирование цели и задач выполнения исследования по теме индивидуального задания и разработка плана (содержания) темы исследования	Пороговый	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)	Отчёт о практике
		Повышенный	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)	
		Высокий	Устный опрос (вопросы для самоконтроля); творческое проектное задание	
ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач	Пороговый	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)	Отчёт о практике
		Повышенный	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)	
		Высокий	Устный опрос (вопросы для самоконтроля); творческое проектное задание	
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	изучение документации; обзор литературных и других источников информации по теме исследования; подготовка отчета	Пороговый	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)	Отчёт о практике
		Повышенный	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)	
		Высокий	Устный опрос (вопросы для самоконтроля); творческое проектное задание	

**2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ПРИОБРЕТЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ**

<b>Категория обще­про­фес­си­он­аль­ных ком­пе­тен­ций</b>	<b>Код и наименование обще­про­фес­си­он­аль­ной ком­пе­тен­ции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения обще­про­фес­си­он­аль­ной ком­пе­тен­ции</b>
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает современные проблемы науки и производства ОПК-1.2. Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности ОПК-1.3. Владеет методами решения сложных задач в профессиональной деятельности
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знает возможности и преимущества современных материалов и технологий ОПК-3.2. Умеет реализовывать новые эффективные технологии ОПК-3.3. Владеет методами оценки и способами повышения эффективности технологий в профессиональной деятельности
Работа с документацией	ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1. Знает методы научных исследований, способы научного анализа ОПК-4.2. Умеет критически оценивать результаты исследования ОПК-4.3. Владеет навыками составления отчетов по результатам работ

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания**

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**Вопросы к зачету**

1. Виды научных исследований в ландшафтной архитектуре.
2. Научные разработки, используемые для формирования объектов ландшафтной архитектуры.
3. Какие эксперименты можно провести на территории выбранного объекта.
4. Виды и структуры объектов ЛА.
5. Виды парков и процессы их формирования.
6. Приведите аргументы в обоснование актуальности выбранной проблемы исследования.
7. Охарактеризуйте предмет и объект исследования.
8. Какие методы исследования применяются, и в чем заключается их значимость?
9. Охарактеризуйте проблемы нормативно-правового регулирования темы исследования.
10. В чем заключается сущность научной периодизации?
11. Что понимается под методологией исследования?
12. Согласно теме индивидуального задания, определите: ядро исследованного объекта ЛА, его значение при благоустройстве и озеленении или реконструкции.
13. Исследованная растительность на территории объектов ЛА. Их состояние и разнообразие.
14. Обоснуйте теоретическую значимость исследования.
15. Обоснуйте практическую значимость исследования.
16. Какие информационные технологии применяются в исследовании?
17. Приведите аргументы в обоснование поставленных задач исследования.
18. Охарактеризуйте состояние изученности проблемы исследования.
19. Какие рекомендации практического характера разработаны по результатам исследования?

Критерии оценки:

- *отлично (10) баллов* выставляется обучающемуся, если он строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Знает латинские названия древесных растений.

- *хорошо (7) баллов* выставляется обучающемуся, если он строит свой ответ логично. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Знает латинские названия древесных растений.

- *удовлетворительно (5) баллов* выставляется обучающемуся, если ответ недостаточно логически выстроен. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Путается в латинских названиях древесных растений

- *неудовлетворительно (менее 5) баллов* выставляется обучающемуся, при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Не знает латинские названия древесных растений.

## Оценочные средства для текущего контроля

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»  
ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
Кафедра «Ландшафтная архитектура»**

### **Вопросы для собеседования**

#### ***Раздел 1***

*Подготовительный этап:*

- знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности;
- разработка индивидуального задания НИР в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- разработка программы (плана) проведения научных исследований и разработок, проведения экспериментов и испытаний.

1. Виды научных исследований в ландшафтной архитектуре.
2. Научные разработки, используемые для формирования объектов ландшафтной архитектуры.
3. Какие эксперименты можно провести на территории выбранного объекта.
4. Виды и структуры объектов ЛА.
5. Виды парков и процессы их формирования.
6. Приведите аргументы в обоснование актуальности выбранной проблемы исследования.
7. Охарактеризуйте предмет и объект исследования.
8. Какие методы исследования применяются, и в чем заключается их значимость?

#### ***Раздел 2***

*Исследовательский этап:*

- формулирование цели и задач выполнения исследования по теме выпускной квалификационной работы и разработка плана (содержания) темы исследования;
- обзор нормативно-правового регулирования литературных и других источников информации по теме исследования;
- систематизация понятийного аппарата по теме исследования;
- 

1. Охарактеризуйте проблемы нормативно-правового регулирования темы исследования.
2. В чем заключается сущность научной периодизации?
3. Что понимается под методологией исследования?

#### ***Раздел 3***

*Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации:*

- систематизация и анализ исходной информации для подготовки отчета по результатам НИР и выполнению индивидуального задания по направлению исследования.
1. Согласно теме индивидуального задания, определите: ядро исследованного объекта ЛА, его значение при благоустройстве и озеленении или реконструкции.
  2. Исследованная растительность на территории объектов ЛА. Их состояние и разнообразие.
  3. Обоснуйте теоретическую значимость исследования.
  4. Обоснуйте практическую значимость исследования.

5. Какие информационные технологии применяются в исследовании?
6. Приведите аргументы в обоснование поставленных задач исследования.

#### *Раздел 4*

*Этап подготовки отчета:*

- структурирование информации и результатов ее анализа и оформление отчета;
- подготовка отчета по апробации полученных результатов;
- подготовка и защита отчета

1. Охарактеризуйте состояние изученности проблемы исследования.
2. Какие рекомендации практического характера разработаны по результатам исследования?

*Критерии оценки (в баллах, за каждое собеседование):*

- *отлично (10) баллов* выставляется обучающемуся, если он показывает максимально глубокие знания проблемы, терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
- *хорошо (7) баллов* выставляется обучающемуся, если обучающийся показывает знания различных подходов к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность, имеются незначительные неточности;
- *удовлетворительно (5) баллов* выставляется обучающемуся, если его работа недостаточно логически выстроена. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены.
- *неудовлетворительно (менее 5) баллов* выставляется обучающемуся, при условии недостаточного раскрытия основных подходов, профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование своего решения рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Отчет содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»**  
**ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ**  
**Кафедра «Ландшафтная архитектура»**

**Индивидуальные задания**

**1. Научное исследование на территории выбранного объекта ЛА. Рекогносцировка местности - предварительное изучение территории объекта озеленения и благоустройства на территории Орловского региона согласно выбранной теме ВКР.**

Выполнять после выбора района по базовым картографическим источникам, перед исследованием подготавливается топооснова (геоподоснова), при этом захватывается более обширная площадь, чем изучаемая территория. Работа оформляется в виде чертежей на кальке или в электронном формате программы AutoCAD.

Критерии оценки (в баллах, за каждое задание):

- *отлично (10) баллов* выставляется обучающемуся, если его работа логична, грамотно оформлена, обучающийся показывает максимально глубокие знания терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.

- *хорошо (7) баллов* выставляется обучающемуся, если его работа логична, грамотно оформлена, обучающийся показывает максимально глубокие знания терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Однако показывает некоторую непоследовательность, имеются незначительные неточности;

- *удовлетворительно (5) баллов* выставляется обучающемуся, если работа недостаточно логически выстроена. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии понятий. Работа носит преимущественно поверхностный характер.

- *неудовлетворительно (менее 5) баллов* выставляется обучающемуся, при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Работа содержит ряд серьезных неточностей.



#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основным критерием оценки знаний является способность обучающихся самостоятельно работать с изучаемыми объектами, применять полученные знания практически, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе по декоративной дендрологии, в том числе зарубежной.

Роль преподавателя в учебном процессе смещается в сторону управления познавательным процессом, своевременной модернизации дисциплины и ее содержимого, консультированию обучающихся и др.

В процессе прохождения практики обучающийся должен выполнить **индивидуальные задания, провести научное исследование** (рекогносцировку местности) - **изучение территории объекта озеленения и благоустройства на территории Орловского региона** (ее целесообразно выполнять после выбора района по базовым картографическим источникам, перед исследованием подготавливается топооснова (геоподоснова), при этом захватывается более обширная площадь, чем изучаемая территория), **пройти собеседования по 4 разделам:**

##### **Раздел 1**

*Подготовительный этап:*

- знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности;

- разработка индивидуального задания НИР в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

- разработка программы (плана) проведения научных исследований и разработок, проведения экспериментов и испытаний.

##### **Раздел 2**

*Исследовательский этап:*

- формулирование цели и задач выполнения исследования по теме выпускной квалификационной работы и разработка плана (содержания) темы исследования;

- обзор нормативно-правового регулирования литературных и других источников информации по теме исследования;

- систематизация понятийного аппарата по теме исследования;

##### **Раздел 3**

*Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации:*

- систематизация и анализ исходной информации для подготовки отчета по результатам НИР и выполнению индивидуального задания по направлению исследования.

##### **Раздел 4**

*Этап подготовки отчета:*

- структурирование информации и результатов ее анализа и оформление отчета;

- подготовка отчета по апробации полученных результатов;

- подготовка и защита отчета

Промежуточная аттестация обучающегося проводится по результатам проверки на зачете уровня усвоения им НИР. Зачет проводится в форме собеседования по вопросам, которые выдаются заранее. Кроме того, по спорным вопросам проводится собеседование с преподавателем.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

Оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, во время защиты отчёта производится по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся логично и чётко излагает свои позиции, а также показывает умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в отчете о практике, аккуратность и правильность оформления отчета о практике, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в отчете о практике;

демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примеры; на отчет дана положительная рецензия, соблюден календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о практике. При построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает и понимает теоретические положения или практические расчеты, содержащиеся в отчете о практике, но допускает небольшие недостатки при ответе на вопросы, в оформлении работы, а также имеется положительная рецензия, возможно с некоторыми незначительными замечаниями, которые должны быть устранены к моменту защиты отчета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся знает и понимает основные теоретические положения работы не в полной мере; отвечает на вопросы недостаточно четко и точно; допускает некоторые ошибки в практических расчетах, содержащихся в отчете о практике, и при построении ответов на вопросы; не в полной мере устранены недостатки, отмеченные рецензентом; иногда нарушаются нормы русского языка

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; не соблюдает календарные сроки сдачи и защиты отчета по практике на кафедру, имеется отрицательная рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и не устранены недостатки и замечания.

При применении балльной оценки знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, используются критерии, представленные в таблице 1.

Таблица 1 - Балльная оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик

Критерии оценки	Количество баллов		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Посещаемость практики	10 (без пропусков)	7- (единичные пропуски)	5 (пропуски не более 30% времени практики)
Собеседование по разделам до 20 баллов	20	15	не менее 10
Выполнение индивидуальных заданий до 20 баллов	20	15	не менее 10
Оформление отчёта о практике (в письменной форме)	40 (изложение теоретического и практического материала в полном объёме, требует доработки не более чем на 10%)	30 (недостаточное изложение практического материала, требует доработки не более чем на 30%)	20 (изложение теоретического и практического материала требует доработки более чем на 50%)
Защита отчёта о практике	10 (владение предусмотренной терминологией, правильные ответы на поставленные вопросы)	7 (знание и понимание материала, но допущение негрубых ошибок в ответах)	5 (понимание основных теоретических положений, недостаточно точные и полные ответы на поставленные вопросы)
Суммарный балл	100	74	Не менее 50

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата