

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 06.10.2023 13:30:52
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Инженерно-строительного института

Мисюлин Игорь Сергеевич

2023 г.



**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Направление подготовки: 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность: Ландшафтная архитектура

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра, ответственная за проведение практики: Ландшафтная архитектура

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023

Курс: 2 **Семестр:** 4

Объём: 3 зач. ед., 108 час.

Продолжительность: 2 недели

Вид контроля: дифференцированный зачёт

Орел, 2023

Составитель: Ковешников Алексей Иванович
к.п.н.

Рецензент: Наумкин Владимир Владимирович,
к.с.-х.н.
Директор ООО «Орелагроэлита»

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09
Ландшафтная архитектура (квалификация (степень) – магистр.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Ландшафтная архитектура»
Протокол № 7 от 08.02.2023 г.

Зав. кафедрой «Ландшафтная архитектура»
Ковешников Алексей Иванович, д.п.н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета инженерно-
строительного института протокол № 10 от 28.02.2023 г.

Директор ИСИ: Мысишин Игорь Сергеевич,
к.п.н.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 35.03.10
Ландшафтная архитектура протокол № 6 от 15.02.2023 г.

Председатель УМК по направлению
подготовки:
Ковешников Алексей Иванович, д.п.н.

Директор научной библиотеки:
Ишханова Евгения Владимировна

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
с представителями работодателей
на производственную практику
(научно-исследовательскую работу)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы магистратуры
направления подготовки: 35.04.09 - Ландшафтная архитектура
направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура
очной формы обучения

Представитель работодателя:

ООО «Орелагроэлита»,
директор



В.В. Наумкин

Представитель работодателя:

КХ «Глория»,
заместитель главы



О.Н. Борисова

Представитель работодателя:

Генеральный директор
МУП города Орла «Зеленстрой»



Ю.Н. Козлов

РЕЦЕНЗИЯ
на программу производственной практики
(научно-исследовательской работы)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы магистратуры

направления подготовки: 35.04.09 - Ландшафтная архитектура
направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура
очной формы обучения

Программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» и содержит следующие разделы: вид практики, способы и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; объем практики и ее продолжительность; место практики в структуре образовательной программы; формы отчетности по практике; содержание практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.

В программе актуально поставлены цели практики, определены задачи и отражены знания, умения и навыки, которые должны приобрести обучающиеся для осуществления основных видов профессиональной деятельности по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

Рекомендую данную программу утвердить на заседании методической комиссии Инженерно-строительного института ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».

Представитель работодателя:

ООО «Орелагроэлита»,
директор



В.В. Наумкин

Оглавление

Введение.....	4
1 Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	5
2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы(компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики).....	5
3 Место практики в структуре образовательной программы.....	9
4 Объем и содержание практики; формы отчетности по практике.....	9
5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	11
6 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	11
7 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики.....	14
8 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	14
9 Порядок подготовки и сдачи отчетов. (Приложения по оформлению отчета).....	15
Приложения	17
Лист регистрации изменений	35

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа подготовлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратуры).

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

Научно-исследовательская работа обучающихся направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратура).

Сроки проведения НИР определяются графиком учебного процесса в соответствии с учебными планами.

Выполнение научно-исследовательской работы обучающимися с различной степенью инвалидности, должно соответствовать требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом научно-исследовательской работы, Университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в организации. При проведении установочного инструктажа обучающимся разъясняется порядок прохождения НИР, ее цели, задачи, содержание, форма и содержание отчетности.

Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где он проходит практику.

Программа научно-исследовательской работы разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2018 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»;
- Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 №712 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 – «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратура);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;
- Нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;
- Учебный план подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

Ответственность за организацию и проведение производственной практики возлагается на кафедру ландшафтной архитектуры.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»: производственная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарный, выездной.

Форма проведения практики: дискретно, по видам практики.

Научно-исследовательская работа может проводиться в сторонних организациях или на кафедре «Ландшафтная архитектура», а также лабораториях Инженерно-строительного института учитывая наличие в последних необходимого кадрового и научно-технического потенциала в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ)

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) у обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) формируются компетенции, установленные программой магистратуры:

Таблица 1 –Общепрофессиональная компетенция индикаторы ее достижения.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает современные проблемы науки и производства ОПК-1.2. Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности ОПК-1.3. Владеет методами решения сложных задач в профессиональной деятельности
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знает возможности и преимущества современных материалов и технологий ОПК-3.2. Умеет реализовывать новые эффективные технологии ОПК-3.3. Владеет методами оценки и способами повышения эффективности технологий в профессиональной деятельности
Работа с документацией	ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1. Знает методы научных исследований, способы научного анализа ОПК-4.2. Умеет критически оценивать результаты исследования ОПК-4.3. Владеет навыками составления отчетов по результатам работ

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.О.04(П) относится к Блоку 2 (Практики) обязательной части учебного плана.

Научно-исследовательская работа базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратура).

Прохождение НИР необходимо для успешного освоения последующих дисциплин таких как: история садово-паркового искусства, урбозкология и мониторинг, теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, ландшафтное проектирование, строительство и содержание объектов ЛА, древоводства, основы лесопаркового хозяйства, основы лесоведения.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ; ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки магистров по направлению 35.04.09 - Ландшафтная архитектура (направленность Ландшафтная архитектура) производственная практика (научно-исследовательская работа) проходит в конце 4 семестра, в объеме 108 ч. (2 недели), 3 зач. ед.

Разделы (основные этапы работы) выполнения производственной практики (научно-исследовательской работы) на втором курсе обучения представлены в таблицах 2, 3.

Таблица 2 – Виды учебной нагрузки.

Виды учебной нагрузки	Всего часов	Семестр 4
Общая трудоемкость час/зач. ед.	108/3	108/3
<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности; - разработка индивидуального задания НИР в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; - разработка программы (плана) проведения научных исследований 	10	10
<p>Исследовательский этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирование цели и задач выполнения исследования по теме выпускной квалификационной работы и разработка плана (содержания) темы исследования; - обзор нормативно-правового регулирования литературных и других источников информации по теме исследования; - систематизация понятийного аппарата по теме исследования; - определить графические средства и приемы выполнения архитектурного рисунка проекта, построение композиции. Определение объективных свойств формы объемно-пространственной структуры. - подготовка основных средств композиции в проекте, отделить дополнительные средства композиции. 	68	68
<p>Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации:</p> <p>систематизация и анализ исходной информации для подготовки отчета по результатам практики и выполнению индивидуального задания</p>	20	20
<p>Этап подготовки отчета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурирование информации и результатов ее анализа и оформление отчета; - подготовка и защита отчета. 	10	10
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт

Таблица 3 - Содержание производственной технологической (проектно-технологической) практики и указание форм отчётности по практике.

№ п/п	Виды и содержание работ	Отчетная документация
1.	<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности; - разработка индивидуального задания НИР в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; - разработка программы (плана) проведения научных исследований 	Устный опрос по материалам этапа практики. Отметка в календарный план
2.	<p>Исследовательский этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирование цели и задач выполнения исследования по теме выпускной квалификационной работы и разработка плана (содержания) темы исследования; - обзор нормативно-правового регулирования литературных и других источников информации по теме исследования; - систематизация понятийного аппарата по теме исследования; - определить графические средства и приемы выполнения архитектурного рисунка проекта, построение композиции. Определение объективных свойств формы объемно-пространственной структуры. - подготовка основных средств композиции в проекте, отделить дополнительные средства композиции. 	Собеседование по материалам этапа. Отметка в календарный план
3.	<p>Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации:</p> <p>систематизация и анализ исходной информации для подготовки отчета по результатам практики и выполнению индивидуального задания</p>	Проверка отчета
4.	<p>Этап подготовки отчета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурирование информации и результатов ее анализа и оформление отчета; - подготовка и защита отчета. 	Письменный отчет по результатам практики, защита отчета, дифференцированный зачет

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 5.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета.

Режим доступа: http://do3.orelsau.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/1274

6.1. Основная литература

1. Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика: учеб. пособие / Г. А. Потаев [и др.] ; под общ. ред. Г. А. Потаева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=980539&spec=1> (дата обращения: 20.03.2023)
2. Афонина М.И. Основы городского озеленения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.И. Афонина.- М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 207 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19260.html> (дата обращения: 20.03.2023)
3. Боговая, И. О. Озеленение населенных мест: учеб. пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. - СПб.: Лань, 2014. - 240 с. Режим доступа: <http://elima.ru/books/?id=914> (дата обращения: 20.03.2023)
4. Вьюгина Г.В. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 256 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93589> (дата обращения: 20.03.2023)
5. Жабинский В.И. Рисунок: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 256 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=754483> (дата обращения: 20.03.2023)
6. Ковешников А.И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Ковешников, Н.А. Ширяева. Санкт Петербург: Лань, 2015. 336 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65954> (дата обращения 20.03.2023)
7. Коренькова Е.А. Урбоэкология и мониторинг состояния окружающей среды Орел:Картуш, 2016 – 128 с. <http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe> (дата обращения: 20.03.2023)
8. Лекарева Н.А. Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие [Электронный ресурс]: учебник для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей/ Н.А. Лекарева - Электрон. текстовые данные.- Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.- 248 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20475.html> (дата обращения: 20.03.2023)
9. Разумовский Ю. В. Ландшафтное проектирование: учеб. пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 144 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=913195&spec=1> (дата обращения: 20.03.2023)
10. Разумовский Ю. В. Ландшафтное проектирование: учеб. пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 144 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=913195&spec=1> (дата обращения: 20.03.2023)
11. Садово-парковое искусство: формирование и развитие: учеб. пособие / О. Б. Сокольская. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2013. - 552 с. Режим доступа: http://80.76.178.26/resource/index/index/subject_id/944/resource_id/15593 (дата обращения: 20.03.2023)
12. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство: древоводство: учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Сад.-парк. и ландшафт. стр-во" напр. подготовки диплом. спец. "Лес. хоз-во и ландшафт. стр-во"[Электронный ресурс] / Т. А. Соколова. - 3-е изд., испр.. - Москва: Академия, 2008. - 352 с. Режим доступа: <http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f28437.pdf> 11 (дата обращения: 20.03.2023)
13. Сокольская О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учеб. пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. - СПб.: Лань, 2015. - 720 с. Режим доступа: <http://www.sgau.ru/files/pages/3875/14610452700.pdf> (дата обращения: 20.03.2023)
14. Теодоронский В. С. Гидротехнические мелиорации: учебник для академического бакалавриата / В. С. Теодоронский, А. А. Золотаревский, Е. Д. Сабо. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 336 с. Режим доступа: <http://www.biblioonline.ru/book/B535FD9C-7A17-4F32-BA4C-2A221E575044> (дата обращения: 20.03.2023)
15. Теодоронский В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для академического бакалавриата / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под ред. В. С. Теодоронского. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 397 с. Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/38EAE3F1-F510-4F2A-92EC-D28B2923D6D2/stroitelstvo-i-soderzhanie-obektovlandshaftnoy-arhitektury> (дата обращения: 20.03.2023)
16. Ковешников А.И. «Государственная итоговая аттестация» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура / Ковешников А.И., Коренькова Е.А., Наумкин В.В., Силаева Ж.Г., Ширяева Н.А., Ковешников П.А., Булгакова К.В.; под общ. ред. Ковешникова А.И. – Орел: Изд-во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

6.2. Дополнительная литература:

1. Скакова А. Г. Архитектурно-графическое оформление ландшафтного проекта: учеб. пособие/ А. Г. Скакова. - М.: Академия, 2014. - 192 с.: ил. - (Высшее образование. Ландшафтная архитектура. Бакалавриат). Режим доступа: <http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe> (дата обращения: 20.03.2023)
2. Шорина Т.С. Мелиорация почв: учеб. пособие / Т.С. Шорина.- Оренбург: ОГУ, 2012. -190с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/187897> (дата обращения: 20.06.2021)
3. Корзун Н.Л. Инженерные средства благоустройства городской среды — Саратов: Вузовское образование, 2014 — 157 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20407.html> (дата обращения: 20.03.2023)

1.

6.3. Периодические издания.

1. Вестник российской сельскохозяйственной науки. – М., 2006 - 2021, 1-6 (в год)
2. Архитектура и строительство России. – М., 2006 - 2021, 1-4 (в год)
3. Ландшафтная архитектура. Благоустройство и озеленение города. – М., 2006 - 2021, 1-12 (в год)

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ имени Н.В. Парахина (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных) Режим доступа: <http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>. Неограниченный доступ
2. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 13.02.2021) Открытый доступ
3. ЭБС Издательства «Лань». Режим доступа: <http://lanbook.com/ebs.php> Неограниченный доступ
4. Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Открытый доступ (дата обращения 13.02.2021)
5. ЭБС «ГД ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> Неограниченный доступ

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 02.02.2021.
2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. www.polpred.com . Доступ открытый. Дата обращения 02.02.2021.
3. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. Дата обращения 02.02.2021.
4. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Неограниченный доступ.
5. Scopus www.scopus.com открытый доступ. Дата обращения 02.02.2021.
6. Springer www.springer.com , www.link.springer.com Неограниченный доступ.
7. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> / Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (подписное издание). Неограниченный доступ

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. eLearning Server 4G академическая версия. Договор покупки: № ГМЛ-Л-21/01-1339. (ООО "Ленвза"), срок действия: бессрочно
2. 1С: Университет ПРОФ. Регистрационный номер: 10920092. Договор покупки: № ФГБОУ ВПО ОРЕЛ ГАУ –Л-12/14 от 23.12.2014 г. (ООО НПФ «ПРОМАВТОМАТИКА»). Договор поддержки: №1401/2021 от 20.01.2021 г. (ООО «СГУ-Инфоком»).
3. Microsoft Windows Professional 8 версия 8. Sku: FQC-06435, число лицензий: 35, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.
4. Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013. Sku: O21-10232, число лицензий: 42, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition число лицензий: 600 авторизационный номер лицензиата: KL4863RAUFQ номер лицензии: 17E0-200825-123352-040-2880 дата выдачи настоящей лицензии: с 25.08.2020 до 11.09.2021.

6. AutoCAD 2019, Тип лицензии: сетевая, бессрочная, многопользовательская для учебных заведений на 3000 рабочих мест . Серийный номер: 569-97748842; Ключ: 001K1. "Орловский Государственный Аграрный Университет" С 01.09.2020 бессрочно.

7. Информационно-справочная система «Техэксперт». Договор № 020/20-БНД-К об оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, от 28.02.2020. ООО Группа Компаний «Кодекс».

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, индивидуальных и групповых консультаций	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, 10 стендов, 2 доски настенные, 1 кафедра, 1 шкаф, рабочее место преподавателя: проектор Epson EB – X14G, проекционный экран 97 - 100", кабели коммутации, ноутбук LX.AL80X.089 AS4720Z-3A2G16M1T2370/1 4.1"/2Gb
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки)	<p>СИ-209: Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе: ПЭВМ IntelPentiumG860 / ОЗУ4 Гб/500Гб/ DVD-RW/450W, монитор ACERS221HQ, клавиатура, мышь) в количестве 11 единиц с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ</p> <p>Библиотека: Специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200), Рабочая станция студента (Ci5/2x22Гб/1000Гб/DVDRW/манипуляторы/монитор21.5 Samsung; Рабочая станция, hpCompeg 670b T8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR ; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно- информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3 playt,256Mb,5480мин,LCD,USB,2*AAA; ксерокопировальный аппарат МФУ XeroxWork Centre3550 в комплекте с дополнительным картриджем.</p>

Для полноценного прохождения производственной практики в конкретной организации должны использоваться инструментальные, программные средства, удовлетворяющие специфике подготовки бакалавров направления 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура».

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Операционная система: **Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RussTan AcadOmTc**

Пакет офисных приложений: **Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт**

Система управления проектами: **Microsoft Project 2007 Russian Academic**

Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows: **Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic**

Антивирусное программное обеспечение: **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition**

Система автоматизации учебного процесса: **1С: Университет ПРОФ**

Система дистанционного обучения: **eLearning Server 4G**

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows

7-Zip — свободный файловый архиватор,

Google Chrome - интернет-браузер,

Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),

AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)

9.

ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ОТЧЁТОВ

Уровень проведения научно-исследовательской работы оценивается на основе отчета, составленного обучающимся. К защите допускается отчет по НИР, выполненный в установленном порядке. Письменный отчет о результатах НИР включает:

- цели и задачи НИР; место и время прохождения;
- краткое изложение содержания выполнения программы и индивидуального задания; последовательность прохождения НИР, перечень работ, выполненных в ходе НИР;
- описание практических задач, решаемых обучающимся за время выполнения НИР;
- указания на затруднения, которые возникли при выполнении работы; выводы: описание навыков, приобретенных за время выполнения научно-исследовательской работы и результаты апробации НИР.

По завершению НИР отчет сдается на кафедру. После проверки отчета и устранения замечаний, если они возникли у руководителя, проходит защита отчета в форме дифференцированного зачета.

Отчет по научно-исследовательской работе должен быть представлен в логической последовательности:

- титульный лист (Приложение 1);
- задание на НИР (Приложение 2);
- рецензия на НИР (Приложение 3);
- дневник прохождения НИР (Приложение 4);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

При написании отчета необходимо обратить внимание на следующие требования по его оформлению:

Отчет оформляется на листах белой бумаги формат А4 (210x297). Текст располагается на одной стороне листа. Компьютерный набор осуществляется шрифтом "Times New Roman" (обычный). Размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Размеры полей следующие: верхнее – 20 мм, нижнее – 20мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

Все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами, включая список использованных источников и приложения. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу без точки.

Заголовки разделов следует печатать с абзацного отступа (12,5 мм), начертание полужирное, прописными буквами без переноса слов, без точки в конце и не подчеркивая. Заголовки подразделов следует печатать с абзацного отступа, начертание полужирное, строчными буквами (первая прописная), не подчеркивая, без точки в конце.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Расстояние между разделами и подразделами, заголовками и текстом, текстом и таблицами, рисунками, формулами при выполнении документа машинописным способом должно быть равно 1 вводу 1,5 интервала.

Титульный лист, включается в общую нумерацию страниц, но номер на нем не ставится.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
Кафедра «Ландшафтная архитектура»

**ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Студента _____
Группа ____ курс _____
Направление подготовки: 35.04.09
Ландшафтная архитектура

Руководитель практики
от университета:

(должность) (подпись)

Отчет представлен _____
(дата, № регистрации)

Допущен к защите _____
(дата, подпись)

Результаты защиты _____
(дата, подпись)

Орел, 20_____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ИНЖЕНЕРНО – СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА НИР

Выдано студентке ___ курса, обучающейся по направлению подготовки
35.04.09 Ландшафтная архитектура

Ф.И.О. обучающегося

Руководитель практики: _____

Индивидуальное задание на прохождение практики

1. _____

_____.
2. _____

_____.

Начало практики: _____ 20__ года

Окончание практики: _____ 20__ года

Задание выдал _____
Ф.И.О. преподавателя, число, подпись

Задание принял _____
Ф.И.О. обучающегося, число, подпись

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
Кафедра «Ландшафтная архитектура»

РЕЦЕНЗИЯ
на отчёт по научно-исследовательской работе

Обучающегося _____ курса, группы _____ направления подготовки
35.04.09 Ландшафтная архитектура, форма обучения: _____

Ф.И.О. обучающегося

Положительные стороны: _____

_____.

Недостатки, включая стиль и грамотность написания и соответствие
программе практики и индивидуальному заданию _____

_____.

Предполагаемая оценка отчета: _____.

Руководитель практики от университета

Ф.И.О. преподавателя, число, подпись

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

к производственной практике (научно-исследовательской работе)

направление подготовки: 35.04.09. Ландшафтная архитектура

Направленность: Ландшафтная архитектура

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<i>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</i>	<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</i>	<i>Уровни освоения компетенции</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	
			<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	формулирование цели и задач выполнения исследования по теме индивидуального задания и разработка плана (содержания) темы исследования	Пороговый	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)	Отчёт о практике
		Повышенный	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)	
		Высокий	Устный опрос (вопросы для самоконтроля); творческое проектное задание	
ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач	Пороговый	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)	Отчёт о практике
		Повышенный	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)	
		Высокий	Устный опрос (вопросы для самоконтроля); творческое проектное задание	
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	изучение документации; обзор литературных и других источников информации по теме исследования; подготовка отчета	Пороговый	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)	Отчёт о практике
		Повышенный	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)	
		Высокий	Устный опрос (вопросы для самоконтроля); творческое проектное задание	

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ПРИОБРЕТЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает современные проблемы науки и производства ОПК-1.2. Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности ОПК-1.3. Владеет методами решения сложных задач в профессиональной деятельности
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знает возможности и преимущества современных материалов и технологий ОПК-3.2. Умеет реализовывать новые эффективные технологии ОПК-3.3. Владеет методами оценки и способами повышения эффективности технологий в профессиональной деятельности
Работа с документацией	ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1. Знает методы научных исследований, способы научного анализа ОПК-4.2. Умеет критически оценивать результаты исследования ОПК-4.3. Владеет навыками составления отчетов по результатам работ

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Виды научных исследований в ландшафтной архитектуре.
2. Научные разработки, используемые для формирования объектов ландшафтной архитектуры.
3. Какие эксперименты можно провести на территории выбранного объекта.
4. Виды и структуры объектов ЛА.
5. Виды парков и процессы их формирования.
6. Приведите аргументы в обоснование актуальности выбранной проблемы исследования.
7. Охарактеризуйте предмет и объект исследования.
8. Какие методы исследования применяются, и в чем заключается их значимость?
9. Охарактеризуйте проблемы нормативно-правового регулирования темы исследования.
10. В чем заключается сущность научной периодизации?
11. Что понимается под методологией исследования?
12. Согласно теме индивидуального задания, определите: ядро исследованного объекта ЛА, его значение при благоустройстве и озеленении или реконструкции.
13. Исследованная растительность на территории объектов ЛА. Их состояние и разнообразие.
14. Обоснуйте теоретическую значимость исследования.
15. Обоснуйте практическую значимость исследования.
16. Какие информационные технологии применяются в исследовании?
17. Приведите аргументы в обоснование поставленных задач исследования.
18. Охарактеризуйте состояние изученности проблемы исследования.
19. Какие рекомендации практического характера разработаны по результатам исследования?

Критерии оценки:

- *отлично (10) баллов* выставляется обучающемуся, если он строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Знает латинские названия древесных растений.

- *хорошо (7) баллов* выставляется обучающемуся, если он строит свой ответ логично. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Знает латинские названия древесных растений.

- *удовлетворительно (5) баллов* выставляется обучающемуся, если ответ недостаточно логически выстроен. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Путается в латинских названиях древесных растений

- *неудовлетворительно (менее 5) баллов* выставляется обучающемуся, при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Не знает латинские названия древесных растений.

« ____ » _____ 20 г.

Оценочные средства для текущего контроля

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
Кафедра «Ландшафтная архитектура»**

Вопросы для собеседования

Раздел 1

Подготовительный этап:

- знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности;
- разработка индивидуального задания НИР в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- разработка программы (плана) проведения научных исследований и разработок, проведения экспериментов и испытаний.

1. Виды научных исследований в ландшафтной архитектуре.
2. Научные разработки, используемые для формирования объектов ландшафтной архитектуры.
3. Какие эксперименты можно провести на территории выбранного объекта.
4. Виды и структуры объектов ЛА.
5. Виды парков и процессы их формирования.
6. Приведите аргументы в обоснование актуальности выбранной проблемы исследования.
7. Охарактеризуйте предмет и объект исследования.
8. Какие методы исследования применяются, и в чем заключается их значимость?

Раздел 2

Исследовательский этап:

- формулирование цели и задач выполнения исследования по теме выпускной квалификационной работы и разработка плана (содержания) темы исследования;
- обзор нормативно-правового регулирования литературных и других источников информации по теме исследования;
- систематизация понятийного аппарата по теме исследования;

1. Охарактеризуйте проблемы нормативно-правового регулирования темы исследования.
2. В чем заключается сущность научной периодизации?
3. Что понимается под методологией исследования?

Раздел 3

Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации:

- систематизация и анализ исходной информации для подготовки отчета по результатам НИР и выполнению индивидуального задания по направлению исследования.

1. Согласно теме индивидуального задания, определите: ядро исследованного объекта ЛА, его значение при благоустройстве и озеленении или реконструкции.
2. Исследованная растительность на территории объектов ЛА. Их состояние и разнообразие.
3. Обоснуйте теоретическую значимость исследования.
4. Обоснуйте практическую значимость исследования.

5. Какие информационные технологии применяются в исследовании?
6. Приведите аргументы в обоснование поставленных задач исследования.

Раздел 4

Этап подготовки отчета:

- структурирование информации и результатов ее анализа и оформление отчета;
- подготовка отчета по апробации полученных результатов;
- подготовка и защита отчета

1. Охарактеризуйте состояние изученности проблемы исследования.
2. Какие рекомендации практического характера разработаны по результатам исследования?

Критерии оценки (в баллах, за каждое собеседование):

- *отлично (10) баллов* выставляется обучающемуся, если он показывает максимально глубокие знания проблемы, терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.

- *хорошо (7) баллов* выставляется обучающемуся, если обучающийся показывает знания различных подходов к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность, имеются незначительные неточности;

- *удовлетворительно (5) баллов* выставляется обучающемуся, если его работа недостаточно логически выстроена. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены.

- *неудовлетворительно (менее 5) баллов* выставляется обучающемуся, при условии недостаточного раскрытия основных подходов, профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование своего решения рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Отчет содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
Кафедра «Ландшафтная архитектура»

Индивидуальные задания

1. Научное исследование на территории выбранного объекта ЛА. Рекогносцировка местности - предварительное изучение территории объекта озеленения и благоустройства на территории Орловского региона согласно выбранной теме ВКР.

Выполнять после выбора района по базовым картографическим источникам, перед исследованием подготавливается топооснова (геоподоснова), при этом захватывается более обширная площадь, чем изучаемая территория. Работа оформляется в виде чертежей на кальке или в электронном формате программы AutoCAD.

Критерии оценки (в баллах, за каждое задание):

- *отлично (10) баллов* выставляется обучающемуся, если его работа логична, грамотно оформлена, обучающийся показывает максимально глубокие знания терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.

- *хорошо (7) баллов* выставляется обучающемуся, если его работа логична, грамотно оформлена, обучающийся показывает максимально глубокие знания терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Однако показывает некоторую непоследовательность, имеются незначительные неточности;

- *удовлетворительно (5) баллов* выставляется обучающемуся, если работа недостаточно логически выстроена. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии понятий. Работа носит преимущественно поверхностный характер.

- *неудовлетворительно (менее 5) баллов* выставляется обучающемуся, при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Работа содержит ряд серьезных неточностей.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основным критерием оценки знаний является способность обучающихся самостоятельно работать с изучаемыми объектами, применять полученные знания практически, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе по декоративной дендрологии, в том числе зарубежной.

Роль преподавателя в учебном процессе смещается в сторону управления познавательным процессом, своевременной модернизации дисциплины и ее содержания, консультированию обучающихся и др.

В процессе прохождения практики обучающийся должен выполнить **индивидуальные задания, провести научное исследование** (рекогносцировку местности) - **изучение территории объекта озеленения и благоустройства на территории Орловского региона** (ее целесообразно выполнять после выбора района по базовым картографическим источникам, перед исследованием подготавливается топооснова (геоподоснова), при этом захватывается более обширная площадь, чем изучаемая территория), **пройти собеседования по 4 разделам:**

Раздел 1

Подготовительный этап:

- знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности;

- разработка индивидуального задания НИР в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

- разработка программы (плана) проведения научных исследований и разработок, проведения экспериментов и испытаний.

Раздел 2

Исследовательский этап:

- формулирование цели и задач выполнения исследования по теме выпускной квалификационной работы и разработка плана (содержания) темы исследования;

- обзор нормативно-правового регулирования литературных и других источников информации по теме исследования;

- систематизация понятийного аппарата по теме исследования;

Раздел 3

Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации:

- систематизация и анализ исходной информации для подготовки отчета по результатам НИР и выполнению индивидуального задания по направлению исследования.

Раздел 4

Этап подготовки отчета:

- структурирование информации и результатов ее анализа и оформление отчета;

- подготовка отчета по апробации полученных результатов;

- подготовка и защита отчета

Промежуточная аттестация обучающегося проводится по результатам проверки на зачете уровня усвоения им НИР. Зачет проводится в форме собеседования по вопросам, которые выдаются заранее. Кроме того, по спорным вопросам проводится собеседование с преподавателем.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

Оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, во время защиты отчёта производится по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся логично и чётко излагает свои позиции, а также показывает умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в отчете о практике, аккуратность и правильность оформления отчета о практике, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в отчете о практике;

демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примеры; на отчет дана положительная рецензия, соблюден календарный график сдачи на кафедре и защиты отчета о практике. При построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает и понимает теоретические положения или практические расчеты, содержащиеся в отчете о практике, но допускает небольшие недостатки при ответе на вопросы, в оформлении работы, а также имеется положительная рецензия, возможно с некоторыми незначительными замечаниями, которые должны быть устранены к моменту защиты отчета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся знает и понимает основные теоретические положения работы не в полной мере; отвечает на вопросы недостаточно четко и точно; допускает некоторые ошибки в практических расчетах, содержащихся в отчете о практике, и при построении ответов на вопросы; не в полной мере устранены недостатки, отмеченные рецензентом; иногда нарушаются нормы русского языка

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; не соблюдает календарные сроки сдачи и защиты отчета по практике на кафедре, имеется отрицательная рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и не устранены недостатки и замечания.

При применении бальной оценки знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, используются критерии, представленные в таблице 1.

Таблица 1 - Бальная оценка знаний и умений, приобретённых обучаемыми в период практик

Критерии оценки	Количество баллов		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Посещаемость практики	10 (без пропусков)	7- (единичные пропуски)	5 (пропуски не более 30% времени практики)
Собеседование по разделам до 20 баллов	20	15	не менее 10
Выполнение индивидуальных заданий до 20 баллов	20	15	не менее 10
Оформление отчёта о практике (в письменной форме)	40 (изложение теоретического и практического материала в полном объёме, требует доработки не более чем на 10%)	30 (недостаточное изложение практического материала, требует доработки не более чем на 30%)	20 (изложение теоретического и практического материала требует доработки более чем на 50%)
Защита отчёта о практике	10 (владение предусмотренной терминологией, правильные ответы на поставленные вопросы)	7 (знание и понимание материала, но допущение негрубых ошибок в ответах)	5 (понимание основных теоретических положений, недостаточно точные и полные ответы на поставленные вопросы)
Суммарный балл	100	74	Не менее 50

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата