

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Масалов Владимир Николаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 06.10.2023 13:30:52  
Уникальный программный ключ:  
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c



**ПРОГРАММА**  
**учебной практики**  
**научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-**  
**исследовательской работы)**

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования-программы (магистратуры)

**Направление подготовки:** 35.04.09 Ландшафтная архитектура

**Направленность (профиль)** – Ландшафтная архитектура

**Квалификация выпускника:** магистр

**Год начала подготовки:** 2023 г.

**Кафедра, ответственная за проведение практики:** ландшафтной архитектуры

**Форма обучения:** очная

**Курс:** \_\_1\_\_ Семестр \_\_2\_\_

**Объём:** \_\_9\_\_ (з.ед.); \_\_324\_\_ (час.)

**Продолжительность:** \_6\_ (недель)

**Вид контроля:** дифференцированный зачет

**Орел, 2023**

Составитель: Ковешников Алексей Иванович,  
к.п.н.

Рецензент: Наумкин Владимир Владимирович,  
к.с.-х.н.  
Директор ООО «Орелагроэлита»

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09  
Ландшафтная архитектура (квалификация (степень) – магистр.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Ландшафтная архитектура»  
Протокол № 7 от 08.02.2023 г.

Зав. кафедрой «Ландшафтная архитектура»  
Ковешников Алексей Иванович, д.п.н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета инженерно-  
строительного института протокол № 10 от 28.02.2023 г.

Директор ИСИ: Мысишин Игорь Сергеевич,  
к.п.н.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 35.03.10  
Ландшафтная архитектура протокол № 6 от 15.02.2023 г.

Председатель УМК по направлению  
подготовки:  
Ковешников Алексей Иванович, д.п.н.

Директор научной библиотеки:  
Ишханова Евгения Владимировна

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	СТР. 4
1 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ	СТР. 5
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	СТР.6
3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	СТР.6
4 ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В 3.ЕД И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ, В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	СТР.8
5 ФОС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	СТР.8
6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.	СТР.10
7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	СТР.10
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	СТР.10
9. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА	СТР.11
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.	

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с ФГОС ВО, объекты профессиональной деятельности магистров по данному направлению подготовки: – озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест; парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства; - архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения; зимние сады, оранжереи, внутренние помещения жилых и общественных зданий.

В связи с этим, учебная ознакомительная практика является неотъемлемой частью профессиональной подготовки обучающихся по направлению «Ландшафтная архитектура».

Учебная практика проводится с целью получения первичных профессиональных навыков у обучающихся. Практика должна обеспечить преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, комплексный подход к предмету изучения.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Данная программа соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

Настоящая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных документах:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г № 712;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;
- Нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;
- Учебный план подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

Ответственность за организацию и проведение учебной практики возлагается на кафедру ландшафтной архитектуры.

## 1 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» - учебная практика.

Тип учебной практики: - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Учебная практика проводится в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ)

В результате прохождения учебной практики у обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) формируются компетенции, установленные программой магистратуры:

**Таблица 1 –Общепрофессиональная компетенция индикаторы ее достижения**

Категория обще-профессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. знает современные проблемы науки и производства ОПК-1.2. умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности ОПК-1.3. владеет методами решения сложных задач в профессиональной деятельности
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. знает возможности и преимущества современных материалов и технологий ОПК-3.2. умеет реализовывать новые эффективные технологии ОПК-3.3. владеет методами оценки и способами повышения эффективности технологий в профессиональной

		деятельности
Работа с документацией	ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1. знает методы научных исследований, способы научного анализа ОПК-4.2. умеет критически оценивать результаты исследования ОПК-4.3. навыками составления отчетов по результатам работ

Цель учебной практики: Целью учебной практики является систематизация, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, формирование навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

**Задача практики:** приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**Способен:** проводить подбор актуального теоретического материала по тематике исследований; применять основные положения методологии научного исследования при работе над выбранной темой; способностью организовать выбор методик и средств решения задач согласно определенной тематике магистерской диссертации..

### 3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки магистров по направлению «Ландшафтная архитектура» учебная практика относится к Блоку2, Б2.О.03(У) (Практика. Обязательная часть).

Учебная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура)(уровень магистратуры).

Прохождение учебной практики необходимо для успешной подготовки ВКР, освоения профессиональных дисциплин.

### 4 ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В 3.Е И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ, В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки проходит во 2 семестре, в объеме 324 ак.ч. (9 з.ед), продолжительность - 6 недель.

#### Содержание практики

Учебная практика предполагает непосредственное участие обучающегося в научно-исследовательских и камеральных работах, может проходить как в *индивидуальной, так и в групповой форме*. При этом должна быть обеспечена возможность обсуждения результатов работы обучающихся друг с другом и с руководителем практики.

В учебную практику входит разработка индивидуального плана научно-исследовательской практики по тематике ВКР, работа с учебно-методическими материалами и определение актуальной предметной области, разработка программы исследования, сбор информации, качественное описание собранного материала, обработка материала, оценка и интерпретация результатов, оформление научного отчёта.

#### Распределение времени по видам работ

Дни	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудо-емкость, ак.час	Формы текущего контроля
-----	--------------------------	---	-----------------------	-------------------------

1	2	3	4	5
1	<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b> Инструктаж по технике безопасности.	Знакомство с правилами техники безопасности при проведении учебных полевых практик.	2	Заполнение журнала и ведомости по технике безопасности
	Установочная конференция.	Цели и задачи практики, формы работы и итогового контроля, получение индивидуального/группового задания	7	Обсуждение
11	<b>ОСНОВНОЙ ЭТАП</b> <u>Изучение методики подготовки теоретического раздела</u>	Изучение патентных и литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы (работа с каталогом научной библиотеки и электронными ресурсами).	99	Собеседование Выполнение анализа, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований. Сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами.
12	<u>Изучение методики подготовки эмпирического раздела</u>	Анализ научной и практической значимости проводимых исследований, постановка и формулировка задач эмпирического исследования	108	Собеседование Изучение методов исследования и проведения экспериментальных работ и выбор достоверных методов соответствующих тематике исследований Выбор теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач
8	<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.</b> Подготовка научного материала к публикации по теме исследования	Оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем ВКР	72	Обоснование актуальности, новизны, практической значимости эмпирического исследования
2		Обработка результатов проведенных работ	18	Подготовка научной статьи по практике
1		Прием, проверка отчета	9	Подготовка к зачету

		по практике			
1	<b>ИТОГОВАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ</b>	Подведение практики.	итогов	9	.Дифференциро- ванный зачет

## 5. ФОС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» представлен в приложении 5 и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

### Основная литература:

1. Максименко, А.П. Ландшафтный дизайн : учебное пособие / А.П. Максименко, Д.В. Максимцов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-2501-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112046> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Практикум по питомниководству садовых культур : учебное пособие / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, В.В. Огнев, В.К. Мухортова ; под редакцией Н.П. Кривко. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-3222-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108455> (дата обращения: 07.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Ковешников А.И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Ковешников, Н.А. Ширяева. Санкт Петербург: Лань, 2015. 336 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65954> (дата обращения: 07.02.2023)
4. Лекарева Н.А. Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие [Электронный ресурс]: учебник для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей/ Н.А. Лекарева - Электрон. текстовые данные.- Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.- 248 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20475.html> (дата обращения 07.02.2023)
5. Надршина, Л. Н. Ландшафтное проектирование : требования к комплектности, содержанию и оформлению пояснительной записки для проекта по дисциплине «Ландшафтное проектирование» / Л. Н. Надршина. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 23 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/30812.html> (дата обращения: 07.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### Дополнительная литература

- 1.Афони́на М.И. Основы городского озеленения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.И. Афони́на.- М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 207 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19260.html> (дата обращения: 07.02.2023)



1. Архитектурно-ландшафтная организация территории жилого микрорайона : методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Ландшафтное проектирование» студентам направления подготовки 250700.62 «Ландшафтная архитектура» для курсовой работы / составители Л. Н. Надршина. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 41 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30795.html> (дата обращения: 07.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php> ). Открытый доступ. Дата обращения 07.02.2023
2. Архив журналов РАН. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) и [libnauka.ru](http://libnauka.ru) (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. Дата обращения 07.02.2023
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Неограниченный доступ.
4. Министерство природных ресурсов и экологии <https://www.mnr.gov.ru/> Неограниченный доступ.

#### **Периодические издания**

1. Ландшафтная архитектура. благоустройство и озеленение города – М., 2022, 1-8 (в год).
2. Физиология растений. – М., 2006-2022, 1-6 (в год)
3. Архитектура, Строительство, Дизайн - М., 2022, 1-12 (в год)
4. Вестник российской сельскохозяйственной науки – М., 20212, 1-6 (в год)
5. Садоводство и виноградарство. – М., 2005-2022, 1-6 (в год)

#### **Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы**

1. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ имени Н.В. Парахина (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных) Режим доступа: <http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>. Неограниченный доступ
2. ЭБС Издательства «Лань». Режим доступа: <http://lanbook.com/ebs.php> Неограниченный доступ
3. Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Открытый доступ (дата обращения 07.02.2022)
4. ЭБС «ТД ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> Неограниченный доступ

#### **7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. *Операционная система*: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия

8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc

2. Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт

3. Система управления проектами: Microsoft Project 2007 Russian Academic

4. Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows: Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic

5. Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition

6. Система автоматизации учебного процесса: IC: Университет ПРОФ

7. Система дистанционного обучения: eLearning Server 4G

8. Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, Google Chrome - интернет-браузер, Яндекс. Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP – аудиопроигрыватель (Российское ПО).

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

- учебная аудитория 2-301: для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: столы, стулья на 24 посадочных места, доска настенная, рабочее место преподавателя, мультимедийное оборудование переносного типа

- учебная аудитория 209: помещение для самостоятельной работы; столы, стулья на 12 посадочных мест; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе: ПЭВМ Intel Pentium G860 / ОЗУ4 Гб/500Гб/ DWD-RW/450W, монитор ACER, клавиатура, мышь) в количестве 11 единиц с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ, доска настенная.

## **9. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании журнала посещения, собранного научного материала по теме исследования (публикация), устного собеседования по вопросам практики. По итогам учебной практики выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

*учебной практики*

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

направление подготовки 35.04.09- Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) - Ландшафтная архитектура

Квалификация: магистр

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4		5
ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	<i>Научно-исследовательская работа</i>	Пороговый	Устный опрос		Дифференцированный зачет
		Повышенный	Устный опрос, защита индивидуальных заданий		
		Высокий	Устный опрос, защита индивидуальных заданий, подготовка публикации		
ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	<i>Научно-исследовательская работа</i>	Пороговый	Устный опрос		Дифференцированный зачет
		Повышенный	Устный опрос, защита индивидуальных заданий		
		Высокий	Устный опрос, защита индивидуальных заданий, подготовка публикации		
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	<i>Научно-исследовательская работа</i>	Пороговый	Устный опрос		Дифференцированный зачет
		Повышенный	Устный опрос, защита индивидуальных заданий		
		Высокий	Устный опрос, защита индивидуальных заданий, подготовка публикации		

**2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования**

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК -1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности					
ОПК-1.1. знает современные проблемы науки и производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	Индивидуальное задание, материалы публикации

	ошибки	полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ОПК-1.2. умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Индивидуальное задание, материалы публикации
ОПК-1.3. владеет методами решения сложных задач в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Индивидуальное задание, материалы публикации
<b>ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности</b>					
ОПК-3.1. знает возможности и преимущества современных материалов и технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Индивидуальное задание, материалы публикации
ОПК-3.2. умеет реализовывать новые эффективные технологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Индивидуальное задание, материалы публикации
ОПК-3.3. владеет методами оценки и способами повышения	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения, решены все	Индивидуальное задание, материалы публикации

эффективности технологий в профессиональной деятельности	основные умения, имели место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы					
ОПК-4.1. знает методы научных исследований, способы научного анализа	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Индивидуальное задание, материалы публикации
ОПК-4.2. умеет критически оценивать результаты исследования	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Индивидуальное задание, материалы публикации
ОПК-4.3. навыками составления отчетов по результатам работ	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Индивидуальное задание, материалы публикации

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания**

**3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (зачет)  
(ОПК1,3,4)**

Во время прохождения практики обучающийся должен собрать материал по теме исследования, его систематизировать и подготовить публикацию.

Примерная структура:

- Введение
- Основная часть, содержащая:
  1. Литературный обзор по проблематике ВКР
  2. методику проведения эксперимента;
  3. анализ полученных результатов;
  4. анализ научной новизны и практической значимости результатов;
  5. обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.
- Заключение, включающее:
  1. перечень выполненных в процессе практики работ и заданий;
  2. индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования для написания магистерской диссертации.
- Библиографический список по ГОСТ 7.1-2003.
- Приложения (иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц и т. д.)

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

«Отлично» - представленные материалы характеризуется полнотой, свидетельствует о высокой степени приложенных обучающимся усилий, его очевидном прогрессе в развитии профессиональной компетентности, наличии творческого отношения к работе. Отчёт составлен с соблюдением предъявляемых требований. В содержании и оформлении документации нет недочётов и ошибок.

«Хорошо» - представленные материалы демонстрируют достаточную степень приложенных обучающимся усилий, отражает понимание дидактических проблем, однако недостаточно полно и методически грамотно. В содержании документации отсутствует один из элементов разделов.

«Удовлетворительно» - обучающийся представил формально основные документы. В содержании отсутствует один-два элемента разделов, отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития профессиональной компетентности обучающегося, уровень его творческого мышления, способности к самоанализу.

«Неудовлетворительно» - представленные материалы дают отрицательное или недостаточное представление о профессиональных способностях обучающегося. В содержании представлены отрывочные материалы разных аспектов.

## Оценочные средства для текущего контроля

### Собеседования по разделам отчета

#### *Разделы:*

1. Индивидуальный план прохождения практики
2. Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР
3. Подготовка литературного обзора и библиографического списка

#### Критерии оценки составленного индивидуального плана прохождения практики

Критерий	Количество баллов
1. Степень самостоятельности при составлении плана	0,5-1
2. Подробность	0,5-1
3. Указание конкретных сроков:	
- сроки обозначены конкретно для всех мероприятий	1
- сроки обозначены не для всех мероприятий	0,5
- сроки не обозначены	0
4. Соответствие оформления требованиям:	
- соответствует полностью	1
- соответствует частично, есть нарушения	0,5
- не соответствует	0
5. наличие подписей	1
<b>Всего</b>	<b>5</b>

#### Критерии оценки разработанных целей и задач исследования, содержания по теме ВКР

Критерий	Количество баллов
1. Степень самостоятельности при написании целей, задач, содержания	1
2. Подробность	1
3. Соответствие содержания колонок показателям	2
3. Соответствие оформления требованиям:	
- соответствует полностью	1
- соответствует частично, есть нарушения	0,5
- не соответствует	0
<b>Всего</b>	<b>5</b>

#### Критерии оценки списка используемых источников

Критерий	Количество баллов
Соответствие списка используемых источников ГОСТу 7.1-2003	2
Соответствие содержания теме.	2
Наличие литературных источников, авторами которых являются преподаватели кафедры «Ландшафтная архитектура»	1
<b>Всего</b>	<b>5</b>



#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основным критерием оценки знаний является способность обучающихся самостоятельно работать с изучаемыми объектами, применять полученные знания практически, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе, в том числе зарубежной.

Роль преподавателя в учебном процессе смещается в сторону управления познавательным процессом, своевременной модернизации дисциплины и ее содержимого, консультированию обучающихся и др.

В процессе прохождения практики обучающийся должен пройти собеседование и выполнить самостоятельную научно-исследовательскую работу по следующим разделам:

*Подготовительный этап:*

- разработка индивидуального задания НИР в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

*Основной этап:*

- формулирование цели и задач выполнения исследования по теме выпускной квалификационной работы и разработка плана (содержания) темы исследования;

- обзор литературных и других источников информации по теме исследования;

- систематизация понятийного аппарата по теме исследования;

- анализ научной новизны и практической значимости результатов

- обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.

*Заключительный этап:*

- перечень выполненных в процессе практики работ и заданий;

- индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования

- Библиографический список по ГОСТ 7.1-2003.

Промежуточная аттестация обучающегося проводится по результатам проверки на зачете уровня усвоения им НИР. Зачет проводится в форме собеседования по подготовленной публикации.

При оценке навыков, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала. Оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практики производится по пятибалльной системе.

«Отлично» - представленная отчётность характеризуется полнотой, свидетельствует о высокой степени приложенных обучающимся усилий, его очевидном прогрессе в развитии профессиональной компетентности, наличии творческого отношения к работе.

«Хорошо» - представленная отчётность демонстрирует достаточную степень приложенных обучающимся усилий, отражает понимание дидактических проблем, однако недостаточно полно и методически грамотно.

«Удовлетворительно» - обучающийся представил формально основные документы. В содержании отсутствует один-два элемента разделов, отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития профессиональной компетентности обучающегося, уровень его творческого мышления, способности к самоанализу.

«Неудовлетворительно» - представленная документация даёт отрицательное или недостаточное представление о профессиональных способностях обучающегося. В содержании представлены отрывочные материалы разных аспектов.

При применении бальной оценки знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, используются критерии, представленные в таблице 1.

Таблица 1 - Бальная оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик

Критерии оценки	Количество баллов		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Посещаемость практики	10 (без пропусков)	7- (единичные пропуски)	5 (пропуски не более 30% времени практики)
Собеседование до 20 баллов	20	15	не менее 10
Выполнение индивидуальных заданий до 20 баллов	20	15	не менее 10
Подготовка публикации	40 (изложение теоретического и практического материала в полном объёме, требует доработки не более чем на 10%)	30 (недостаточное изложение практического материала, требует доработки не более чем на 30%)	20 (изложение теоретического и практического материала требует доработки более чем на 50%)
Собеседование	10 (владение предусмотренной терминологией, правильные ответы на поставленные вопросы)	7 (знание и понимание материала, но присутствие ошибок в ответах)	5 (понимание основных теоретических положений, недостаточно точные и полные ответы на поставленные вопросы)
Суммарный балл	100	74	Не менее 50

### Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата