

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Масалов Владимир Юрьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 02.11.2022 10:39:44  
Уникальный программный ключ:  
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета/директор института  
Инженерно-строительный институт

Мысишин Игорь Сергеевич

29.02 2022 г.

**ПРОГРАММА**  
**учебной творческой практики**

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы магистратуры

Направление подготовки: 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура

Квалификация выпускника: магистр

Год начала подготовки – 2022 г.

Кафедра, ответственная за проведение практики: ландшафтная архитектура

Форма обучения: заочная

Курс: 1 Семестр: 2

Объем: 3 (з.е.); 108 (час.)

Продолжительность: 2 (недели)

Вид контроля: дифференцированный зачет

Орел 2022 год

Составитель: к.п.н., доцент Ковешников П.А.

07 февраля 2022г.

Рецензент:  
Директор ООО «Орелагроэлита»,  
к.с.-х.н. Наумкин В.В.

07 февраля 2022г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09  
Ландшафтная архитектура, квалификация магистр.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Ландшафтная архитектура»  
протокол № 6 от « 10 » февраля 2022г.

Зав. кафедрой:  
2022г.

Ковешников А.И. 10 февраля

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Инженерно-  
строительного института протокол № 4 от « 24 » февраля 2022 г.

Директор Инженерно-строительного института:  
2022г.

Мысишин И.С. 24 февраля

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 35.03.10  
и 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

протокол № 6 от « 24 » февраля 2022г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 35.03.10 и  
35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

2022 г.

Ковешников А.И. 24 февраля

Директор научной библиотеки:  
2022 г.

Ишханова Е.В 07 февраля

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	СТР. 4
1 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ	СТР. 5
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ)	СТР. 5
3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	СТР.7
4 ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В З.Е И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	СТР.8
5 ФОС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	СТР.10
6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.	СТР.10
7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	СТР.11
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	СТР.12
9. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА	СТР.12
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	СТР. 13

## ВВЕДЕНИЕ

Изучение агротехники выращивания декоративных растений является неотъемлемой частью подготовки обучающихся по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура», основой исследований различных направлений.

В процессе прохождения практики обучающиеся должны получить ясное представление о декоративных качествах декоративных растений, способах выращивания посадочного материала декоративных культур и способах ухода за ними на объектах озеленения.

Прохождение учебной творческой практики позволяет привить обучающимся практические навыки в области оценки декоративности растений и адаптировать к будущей профессиональной деятельности.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом учебной практики, Университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

Данная программа соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

Настоящая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных документах:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции изменений №339-ФЗ от 08.12.2020.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 № 712 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратуры);
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)
- Нормативно-методических документах Минобрнауки России;
- Уставе ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;
- Нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;
- Учебный план и календарный учебный график направления подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», направленность ландшафтная архитектура.

## 1 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» является учебная практика.

Тип учебной практики: творческая практика

Способ проведения учебной практики: стационарный.

Форма проведения практики: дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики

Учебная практика проводится в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, а также в городских объектах озеленения и питомниках декоративных культур.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Целями учебной творческой практики являются:

- закрепление обучающимися знаний, полученных на аудиторных занятиях и при самостоятельной работе;

- изучение действующего и перспективного ассортимента декоративных видов для озеленения современных индустриальных городов, лесопарков и других объектов ландшафтной архитектуры;

- разработка древесно-кустарниковых композиций на различных по назначению объектах ландшафтной архитектуры с учетом влияния внешних факторов среды и в соответствии с требованиями и законами ландшафтного искусства, лесоводства и садово-паркового строительства.

Задачами учебной творческой практики являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний о декоративных свойствах растений, полученных на лекционных и лабораторных занятиях по декоративному растениеводству;

- изучение прогрессивных приемов и методов размножения и выращивания декоративных растений, их формирования в питомниках и на объектах озеленения;

- сформировать умения посева семян, черенкования, посадки, размещения растений в соответствии с их биологическими особенностями.

- изучение декоративных качеств древесных и кустарниковых насаждений;

- научиться подбирать растения и группировать их в соответствии с их биологическими особенностями и по законам композиции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Общепрофессиональных:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные	ОПК-1.1. знает современные проблемы науки

	(нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	и производства ОПК-1.2. умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности ОПК-1.3. владеет методами решения сложных задач в профессиональной деятельности
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. знает возможности и преимущества современных материалов и технологий ОПК-3.2. умеет реализовывать новые эффективные технологии ОПК-3.3. владеет методами оценки и способами повышения эффективности технологий в профессиональной деятельности
Работа с документацией	ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1. знает методы научных исследований, способы научного анализа ОПК-4.2. умеет критически оценивать результаты исследования ОПК-4.3. навыками составления отчетов по результатам работ

Профессиональных:

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
-разработка стратегий развития озелененных территорий поселений, координация ландшафтно-архитектурной деятельности на региональном и местном уровне, проведение в жизнь ландшафтной политики в целях повышения устойчивости среды;	функционально-планировочные образования населенных мест - городов и поселков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого	ПК-1. готов осуществлять руководство и управлять комплексом работ по ландшафт	ПК-1.1. знает: требования, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры; виды и методы	Профессиональный Стандарт 10.010 "Ландшафтный

<p>-управление объектами ландшафтной архитектуры;</p> <p>-организация и осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>-организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений, определение порядка выполнения работ;</p> <p>-управление результатами научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ландшафта, территории визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки) общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры - зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады территории объектов</p>	<p>ному проектированию</p>	<p>проведения предпроектных исследований; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений ПК-1.2. умеет: определять цели и задачи проекта, стратегию его реализации; обосновывать ландшафтно-архитектурный концептуальный проект; использовать средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования ПК-1.3. владеет: средствами и методами формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; методами технико-экономической оценки проектных решений; методами и средствами профессиональной, бизнес- и</p>	<p>ый архитектор"</p>
---	---	----------------------------	---	-----------------------

			персональной коммуникации	
--	--	--	------------------------------	--

В результате прохождения практики обучающийся должен:

*Понимать:*

- основной, дополнительный и ограниченный ассортимент древесных растений, эколого-биологические и декоративные свойства, их использование при создании объектов ландшафтной архитектуры;
- способы размножения декоративных древесных и цветочных растений;
- современные технологии выращивания декоративных растений;

*Способен:*

- подбирать ассортимент растений для определенного района;
- проводить посадку и уход за насаждениями.

*Применять:*

- технологию размножения и выращивания декоративных растений в питомниках и на объектах озеленения;
- технологию формирования декоративных растений в питомниках и на объектах озеленения;
- методики построения высоко декоративных групп с учетом их эколого-биологических особенностей

### **3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки магистров по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура» учебная творческая практика относится к Блоку 2 Практики, обязательная часть Б2.О.02(У).

### **4 ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В З.Е И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки магистров по направлению «Ландшафтная архитектура» учебная практика проходит во 2 семестре 1 курса, в объеме 108 ч., 3 з.е.

#### **Содержание практики**

Практика предполагает непосредственное участие обучающегося в полевых исследованиях и работах, может проходить как в *индивидуальной, так и в групповой форме*. При этом должна быть обеспечена возможность обсуждения результатов работы обучающихся друг с другом и с руководителем практики.

Для выполнения заданий по практике все обучающиеся в пределах группы разбиваются на звенья по 2 человек. Каждому звену ежедневно выдается задание. В течение всего периода практики звено ведет полевой дневник, в котором записывается вся ежедневно проделанная работа. В конце рабочего дня полевой дневник предьявляется преподавателю для контроля и получения очередного задания.

Практика складывается из экскурсий и обработки собранного материала в учебных аудиториях. Экскурсионные маршруты охватывают знакомство с декоративными растениями городских насаждений и пригородных зеленых зон. Экскурсия проводится по определенному маршруту с учетом того, чтобы на пути встречались насаждения с высокой экземплярной структурой, большой видовой насыщенностью декоративных форм растений.

Особое внимание уделяется работам по уходу за древесными и цветочными растениями дендропарка Орловского ГАУ.

### Распределение времени по видам работ

Дни	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5
1	Установочная конференция.	Знакомство с правилами техники безопасности при проведении учебных практик. Цели и задачи практики. Форма работы и итогового контроля. Инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуальных заданий.	9	Заполнение журнала и ведомости по технике безопасности
	Экскурсия в дендропарк Орловского ГАУ.	В дендрарии изучаются виды в облиственном состоянии как местные, так и интродуцированные. В ходе экскурсии обучающиеся ведут краткие записи, указывая название растений на русском и латинском языке, отмечается историческая родина вида, жизненная форма, наиболее характерные признаки ствола, кроны, коры, цветка (у цветущих видов) и другие декоративные признаки.		Список растений дендропарка Орловского ГАУ
2-3	Агротехника выращивания цветочных культур	Знакомство с ассортиментом однолетних, многолетних и двулетних цветочных культур, используемых в озеленении г.Орла, технологией размножения и посадки, особенностями после посадочных работ.	18	Список ассортимента декоративных цветочных растений, фото, описание технологий размножения и посадки культур на объектах озеленения.
4-5	Уход за древесными насаждениями в дендропарке Орловского ГАУ	Оформление приствольных кругов. Рыхление и полив. Фитосанитарные мероприятия по защите древесных растений	18	Фотографии, описание работ
6	Выполнение индивидуального задания	Разработать ассортимент и построить декоративные группы из декоративных растений кругового/одностороннего/углового обзора.	9	Схемы групп, посадочный чертеж, ведомость
7-8	Выращивание декоративных	Знакомство с ассортиментом древесных растений, используемый в озеленении	18	Список ассортимента

	древесных растений.	г.Орла, технологией семенного и вегетативного размножения, с перечнем сезонных агротехнических мероприятий по уходу за ними.		декоративных древесных растений, фото, описание технологий размножения и ухода за древесными растениями на объектах озеленения.
9	Оценка декоративности древесных насаждений в урбанизированной среде.	По предложенной методике обучающиеся на городских объектах озеленения оценивают декоративность древесных насаждений. Проводят статическую обработку полученных данных и дают оценку декоративности древесных насаждений. Выявляют причины потери декоративности, разрабатывают систему мероприятий по повышению декоративности или замене ассортимента	9	Фотографии этапов работ, статистические результаты и заключение
10-11	Подготовка к дифференцированному зачету	Систематизация, формализация, обработка и анализа полученной информации.	18	Проверка индивидуального задания
12	Итоговая конференция.	Подведение итогов практики.	9	Дифференцированный зачет

### **5 ФОС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» представлен в учебно-методическом комплексе по практикам и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.**

#### **Литература**

#### Основная литература:

1. Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. Санкт-Петербург: Лань, 2017. 144 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/96851/#4> (дата обращения: 07.02.2022).

2. Кривко, Н.П. Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов [и др.]. Электрон.дан. СПб. : Лань, 2015. 368 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56606](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56606) (дата обращения: 07.02.2022).

*Дополнительная литература:*

1. Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта : учебное пособие / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4062-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114683> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Вьюгина, Г. В. Цветоводство защищенного грунта : учебное пособие / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-3677-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121469> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Практикум по питомниководству садовых культур : учебное пособие / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, В. В. Огнев, В. К. Мухортова ; под редакцией Н. П. Кривко. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-3222-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108455> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,  
необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php> ). Открытый доступ. Дата обращения 07.02.2022
2. Архив журналов РАН. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) и [libnauka.ru](http://libnauka.ru) (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. Дата обращения 07.02.2022
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Неограниченный доступ.
4. Министерство природных ресурсов и экологии <https://www.mnr.gov.ru/> Неограниченный доступ.

**Периодические издания**

1. Ландшафтная архитектура. благоустройство и озеленение города – М., 2022, 1-8 (в год).
2. Физиология растений. – М., 2006-2022, 1-6 (в год)
3. Архитектура, Строительство, Дизайн - М., 2022, 1-12 (в год)
4. Вестник российской сельскохозяйственной науки – М., 2021, 1-6 (в год)
5. Садоводство и виноградарство. – М., 2005-2022, 1-6 (в год)

**Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы**

1. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ имени Н.В. Парахина (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных) Режим доступа: <http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>. Неограниченный доступ
2. ЭБС Издательства «Лань». Режим доступа: <http://lanbook.com/ebis.php> Неограниченный доступ

3. Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>  
Открытый доступ (дата обращения 07.02.2022)
4. ЭБС «ТД ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> Неограниченный доступ

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft ©WINHOME 10 RussTan AcadOmTc
2. Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт
3. Система управления проектами: Microsoft Project 2007 Russian Academic
4. Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows: Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic
5. Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition
6. Система автоматизации учебного процесса: IC: Университет ПРОФ
7. Система дистанционного обучения: eLearning Server 4G
8. Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, Google Chrome - интернет-браузер, Яндекс. Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP – аудиопроигрыватель (Российское ПО).

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

- учебная аудитория 2-301: для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: столы, стулья на 24 посадочных места, доска настенная, рабочее место преподавателя, мультимедийное оборудование переносного типа

- учебная аудитория 209: помещение для самостоятельной работы; столы, стулья на 12 посадочных мест; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе: ПЭВМ Intel Pentium G860 / ОЗУ4 Гб/500Гб/ DVD-RW/450W, монитор ACER, клавиатура, мышь) в количестве 11 единиц с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ, доска настенная.

## **9. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании журнала посещения, полевого дневника, устного собеседования по вопросам практики.

В процессе зачета выявляется качественный уровень прохождения учебной практики обучающимися, в том числе профессиональное владение вопросами всех разделов программы

практики. Учитывается глубина излагаемых вопросов разделов программы практики. По итогам учебной практики выставляется оценка.

Обучающиеся, не получившие дифференцированный зачет, считаются имеющими академическую задолженность.

**7**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

\_\_\_\_\_к учебной творческой практике \_\_\_\_\_

направление подготовки: 35.04.09. Ландшафтная архитектура

Направленность:- Ландшафтная архитектура

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<i>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</i>	<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</i>	<i>Уровни освоения компетенции</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	
			<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	Построение композиций из декоративных растений	Пороговый	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), дневник с эскизами декоративных групп	Вопросы к зачету
		Повышенный	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), дневник с эскизами декоративных групп, с описанием	
		Высокий	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), дневник с эскизами декоративных групп, с описанием, выводы и предложения по перспективному ассортименту декоративных древесных растений	
ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	Агротехника выращивания цветочных культур Уход за древесными насаждениями в дендропарке Орловского ГАУ Выращивание декоративных древесных растений.	Пороговый	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), дневник по оценке декоративности древесных насаждений, эскизы композиций	Вопросы к зачету
		Повышенный	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), дневник по оценке декоративности древесных насаждений, фотофиксация, эскизы композиций с посадочной ведомостью	
		Высокий	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), дневник по оценке декоративности древесных насаждений, выводы и предложения по	

			корректировки ассортимента, фотофиксация, эскизы композиций с посадочной ведомостью	
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	Оценка декоративности древесных насаждений в урбанизированной среде.	Пороговый	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), дневник по оценке декоративности древесных насаждений	Вопросы к зачету
		Повышенный	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), дневник по оценке декоративности древесных насаждений, фотофиксация	
		Высокий	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), дневник по оценке декоративности древесных насаждений, выводы и предложения по корректировке ассортимента, фотофиксация	
ПК-1. готов осуществлять руководство и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию	Экскурсия в дендропарк Орловского ГАУ.  Оценка декоративности древесных насаждений в урбанизированной среде.	Пороговый	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), дневник по оценке декоративности древесных насаждений	Вопросы к зачету
		Повышенный	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), дневник по оценке декоративности древесных насаждений, фотофиксация	
		Высокий	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), дневник по оценке декоративности древесных насаждений, выводы и предложения по корректировке ассортимента, фотофиксация	

## **2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования**

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности</b>					
ОПК-1.1. знает современные проблемы науки и производства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Вопросы для собеседования, индивидуально задание, вопросы к зачету
ОПК-1.2. умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Вопросы для собеседования, индивидуально задание, вопросы к зачету
ОПК-1.3. владеет методами решения сложных задач в профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Вопросы для собеседования, индивидуально задание, вопросы к зачету
<b>ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности</b>					
ОПК-3.1. знает возможности и преимущества современных материалов и технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Вопросы для собеседования, индивидуально задание, вопросы к зачету
ОПК-3.2. умеет реализовывать новые эффективные технологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	Вопросы для собеседования, индивидуально задание, вопросы к зачету

	ошибки	полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ОПК-3.3. владеет методами оценки и способами повышения эффективности технологий в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Вопросы для собеседования, индивидуальное задание, вопросы к зачету
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы					
ОПК-4.1. знает методы научных исследований, способы научного анализа	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Вопросы для собеседования, индивидуальное задание, вопросы к зачету
ОПК-4.2. умеет критически оценивать результаты исследования	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Вопросы для собеседования, индивидуальное задание, вопросы к зачету
ОПК-4.3. навыками составления отчетов по результатам работ	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Вопросы для собеседования, индивидуальное задание, вопросы к зачету
ПК-1. Готов осуществлять руководство и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию					
ПК-1.1. знает: предъявляемые к	При решении стандартных задач не	Продemonстрированы основные умения, решены	Продemonстрированы все основные умения, решены	Продemonстрированы все основные	Вопросы для собеседования, индивидуальное

различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры; виды и методы проведения предпроектных исследований; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	е задание, вопросы к зачету
ПК-1.2. умеет: определять цели и задачи проекта, стратегию его реализации; обосновывать ландшафтно-архитектурный концептуальный проект; использовать средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования коммуникации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Вопросы для собеседования, индивидуально задание, вопросы к зачету
ПК-1.3. владеет: средствами и методами формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; методами технико-экономической оценки проектных решений; методами и средствами профессиональной, бизнес- и персональной	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Вопросы для собеседования, индивидуально задание, вопросы к зачету

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания**

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**Вопросы к зачету**

1. Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент декоративных растений.
2. . Морфологические особенности цветочных культур.
3. Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания
4. Общая характеристика двулетников и агротехника их выращивания
5. Общая характеристика многолетников и агротехника их выращивания
6. Способы размножения цветочных растений
7. Кондиции семян. Показатели качества семян и методы их определения.
8. Подготовка семян к посеву.
9. Сроки и способы посева семян декоративных цветочных растений
10. Сроки, способы посева и технология работ. Нормы высева семян, глубина заделки в почву
11. Вегетативное размножение растений.
12. Виды удобрений. Система внесения удобрений при выращивании цветочных культур
13. Основные мероприятия по уходу за древесными насаждениями.
14. Сроки и кратность выполнения работ по уходу и защите декоративных растений.
15. Классификация деревьев и кустарников по высоте.
16. Классификация древесных пород по скорости роста
17. Классификация древесных пород по долговечности
18. Декоративные качества цветков древесных и кустарниковых растений
19. Декоративные качества кроны
20. Декоративные качества листьев
21. Декоративные качества ствола и ветвей
22. Декоративные качества плодов
23. Принципы подбора ассортимента деревьев и кустарников для зеленого строительства; декоративные формы и сорта.
24. Районирование территории России для целей зеленого строительства .
25. Особенности посадки и после посадочного ухода за древесными насаждениями.
26. Формирование корневой системы
27. Формирование надземной части кустарников
28. Формирование надземной части деревьев
29. Особенности формирования кустарников.
30. Размножение декоративных древесных растений.
31. Виды обрезки декоративных растений. Сроки и технология выполнения.

*Критерии оценки:*

*\_\_\_ 5 (10) \_ баллов выставляется обучающемуся, если он строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.*

*\_4(7) \_ баллов выставляется обучающемуся, если он строит свой ответ логично. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа.*

*\_3 (5) баллов выставляется обучающемуся, если ответ недостаточно логически выстроен. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.*

*\_2 ( менее 5) баллов выставляется обучающемуся, при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.*

### **Оценочные средства для текущего контроля**

#### **Вопросы для собеседования**

***Разделы: Экскурсия в дендропарк Орловского ГАУ.***

***Агротехника выращивания цветочных культур***

***Уход за древесными насаждениями в дендропарке Орловского ГАУ (1 неделя)***

1. Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент декоративных растений.
2. . Морфологические особенности цветочных культур.
3. Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания
4. Общая характеристика двулетников и агротехника их выращивания
5. Общая характеристика многолетников и агротехника их выращивания
6. Способы размножения цветочных растений
7. Кондиции семян. Показатели качества семян и методы их определения.
8. Подготовка семян к посеву.
9. Сроки и способы посева семян декоративных цветочных растений
10. Сроки, способы посева и технология работ. Нормы высева семян, глубина заделки в почву
11. Вегетативное размножение растений.
12. Виды удобрений. Система внесения удобрений при выращивании цветочных культур
13. Основные мероприятия по уходу за древесными насаждениями.
14. Сроки и кратность выполнения работ по уходу и защите декоративных растений.

***Разделы: Выращивание декоративных древесных растений.***

***Оценка декоративности древесных насаждений в урбанизированной среде.***

***Выполнение индивидуального творческого задания (2 неделя)***

1. Классификация деревьев и кустарников по высоте
2. Классификация древесных пород по скорости роста
3. Классификация древесных пород по долговечности
4. Декоративные качества цветков древесных и кустарниковых растений
5. Декоративные качества кроны
6. Декоративные качества листьев
7. Декоративные качества ствола и ветвей

8. Декоративные качества плодов
9. Принципы подбора ассортимента деревьев и кустарников для зеленого строительства; декоративные формы и сорта.
10. Районирование территории России для целей зеленого строительства .
11. Особенности посадки и после посадочного ухода за древесными насаждениями.
12. Формирование корневой системы
13. Формирование надземной части кустарников
14. Формирование надземной части деревьев
15. Особенности формирования кустарников.
16. Размножение декоративных древесных растений.
17. Виды обрезки декоративных растений. Сроки и технология выполнения.

*Критерии оценки (в баллах, за каждое собеседование):*

*\_ 5(10) баллов выставляется обучающемуся, если он показывает максимально глубокие знания проблемы, терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.*

*\_4 (7) \_ баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся показывает знания различных подходов к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность, имеются незначительные неточности;*

*\_3 (5)\_ баллов выставляется обучающемуся, если его работа недостаточно логически выстроена. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены.*

*\_2 (3)\_ балла выставляется обучающемуся, при условии недостаточного раскрытия основных подходов, профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование своего решения рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера.*

## Индивидуальное творческое задание

*«Создание декоративных древесных групп (протяженная группа одностороннего обзора - хвойный миксбордер, непрерывно цветущий миксбордер, группа кругового обзора, , композиция из вьющихся видов)»*

*Материалы и оборудование:*

Лист А4, простой и цветные карандаши, черная тушь

*Проектируемые материалы*

1. план проектируемой группы (М 1:50);
2. перспектива (для группы кругового обзора перспектива выполняется с двух видов точек);
3. пояснительная записка, описание ассортимента, календарь цветения.

*Разработанный проект должен включать:*

1. декоративные деревья и кустарники – 10-15 видов
2. в проект должны быть включены и цветочные культуры.

Критерии оценки (в баллах, за каждое задание):

*\_\_5 (20)\_\_баллов выставляется обучающемуся, если его работа высоко декоративна, грамотно оформлена, обучающийся показывает знания ассортимента, декоративные качества и эколого-биологические особенности.*

*\_4 (15)\_баллов выставляется обучающемуся, если его работа высоко декоративна, грамотно оформлена, обучающийся показывает знания ассортимента, декоративные качества и эколого-биологические особенности. Однако имеются незначительные неточности;*

*\_3 (10)\_\_баллов выставляется обучающемуся, если его работа декоративна, оформлена с замечаниями, обучающийся показывает минимальные знания ассортимента, декоративных качеств и эколого-биологических особенностей декоративных культур.*

*Работа носит преимущественно поверхностный характер.*

*\_2 (менее 10)\_\_баллов выставляется обучающемуся, если его работа выполнена на низком графическом уровне, обучающийся показывает отсутствие знаний ассортимента, декоративных качеств и эколого-биологических особенностей.*

*Работа содержит ряд серьезных неточностей.*

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основным критерием оценки знаний является способность обучающихся самостоятельно работать с изучаемыми объектами, применять полученные знания практически, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Важным критерием также является

способность самостоятельно разбираться в современной литературе по декоративной дендрологии, в том числе зарубежной.

Роль преподавателя в учебном процессе смещается в сторону управления познавательным процессом, своевременной модернизации дисциплины и ее содержимого, консультированию обучающихся и др.

В процессе прохождения практики обучающийся должен выполнить **индивидуальные задания, провести и оценку декоративности древесных насаждений** на объекте озеленения г. Орла, пройти собеседования по 2 разделам:

**Разделы: Экскурсия в дендропарк Орловского ГАУ. Агротехника выращивания цветочных культур. Уход за древесными насаждениями в дендропарке Орловского ГАУ (1 неделя)**

**Разделы: Выращивание декоративных древесных растений. Оценка декоративности древесных насаждений в урбанизированной среде. Выполнение индивидуального творческого задания (2 неделя)**

Промежуточная аттестация обучающегося проводится по результатам проверки на зачете уровня усвоения им учебной практики. Зачет проводится в форме собеседования по вопросам, которые выдаются заранее. Кроме того, по спорным вопросам проводится собеседование с преподавателем.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

Оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, производится по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся логично и чётко излагает свои позиции, а также показывает умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в дневнике о практике, аккуратность и правильность оформления дневника о практике, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в дневнике о практике; демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примеры. При построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает и понимает теоретические положения или практические расчеты, содержащиеся в дневнике о практике, но допускает небольшие недостатки при ответе на вопросы, в оформлении работы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся знает и понимает основные теоретические положения работы не в полной мере; отвечает на вопросы недостаточно четко и точно; допускает некоторые ошибки в практических расчетах, содержащихся в дневнике о практике, и при построении ответов на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; не соблюдает календарные сроки прохождения практики.

При применении балльной оценки знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, используются критерии, представленные в таблице 1.

Таблица 1 - Балльная оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик

Критерии оценки	Количество баллов		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»

Посещаемость практики	10 (без пропусков)	7- (единичные пропуски)	5 (пропуски не более 30% времени практики)
Собеседование по разделам до 20 баллов	20	15	не менее 10
Выполнение индивидуального задания до 20 баллов	20	15	не менее 10
Оформление дневника по практике (в письменной форме)	40 (изложение теоретического и практического материала в полном объеме, требует доработки не более чем на 10%)	30 (недостаточное изложение практического материала, требует доработки не более чем на 30%)	20 (изложение теоретического и практического материала требует доработки более чем на 50%)
Сдача зачета	10 (владение предусмотренной терминологией, правильные ответы на поставленные вопросы)	7 (знание и понимание материала, но допущение негрубых ошибок в ответах)	5 (понимание основных теоретических положений, недостаточно точные и полные ответы на поставленные вопросы)
Суммарный балл	100	74	Не менее 50

### Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата

