

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Владимирович
Должность: ректор
Дата подписания: 02.11.2022 10:29:44
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета/директор института
Инженерно-строительный институт
Мысишин Игорь Сергеевич
29.02 2022 г.



**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

Направление подготовки: 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра, ответственная за проведение практики: Ландшафтная архитектура

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2022

Курс: 1 **Семестр:** 1

Объём: 6 зач. ед., 216 час.

Продолжительность: 4 (недель)

Вид контроля: дифференцированный зачёт

Орел, 2022

Составитель: Ковешников Павел Алексеевич,
к.п.н.



07.02.2022 г.

Рецензент: Наумкин Владимир Владимирович,
к.с.-х.н.
Директор ООО «Орелагроэлита»



07.02.2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09
Ландшафтная архитектура (квалификация (степень) – магистр.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Ландшафтная архитектура»
Протокол № 6 от 10.02.2022 г.

Зав. кафедрой «Ландшафтная архитектура»
Ковешников Алексей Иванович, д.п.н.



10.02.2022 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета инженерно-
строительного института протокол № 4 от 24.02.2022 г.

Директор ИСИ: Мысишин Игорь Сергеевич,
к.п.н.



24.02.2022 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 35.03.10
Ландшафтная архитектура протокол № 6 от 24.02.2022 г.

Председатель УМК по направлению
подготовки:
Ковешников Алексей Иванович, д.п.н.



24.02.2022 г.

Директор научной библиотеки:
Ишханова Евгения Владимировна



07.02.2022 г.

РЕЦЕНЗИЯ
на программу учебной ознакомительной практики

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

направления подготовки: 35.04.09 - Ландшафтная архитектура
направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура
заочной формы обучения

Программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» и содержит следующие разделы: вид практики, способы и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; объем практики и ее продолжительность; место практики в структуре образовательной программы; формы отчетности по практике; содержание практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.

В программе актуально поставлены цели практики, определены задачи и отражены знания, умения и навыки, которые должны приобрести обучающиеся для осуществления основных видов профессиональной деятельности по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

Рекомендую данную программу утвердить на заседании методической комиссии Инженерно-строительного института ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».

Представитель работодателя:

ООО «Орелагроэлита»,
директор



В.В. Наумкин

Оглавление

Введение.....	4
1 Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	5
2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы(компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики).....	5
3 Место практики в структуре образовательной программы.....	9
4 Объем и содержание практики; формы отчетности по практике.....	9
5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	11
6 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	11
7 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики.....	14
8 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	14
9 Порядок подготовки и сдачи отчетов. (Приложения по оформлению отчета).....	15
Приложения	17
Лист регистрации изменений	35

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа подготовлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратуры).

Учебная ознакомительная практика обучающихся является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура». Она направлена на формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратуры). Сроки проведения учебной ознакомительной практики определяются графиком учебного процесса в соответствии с учебными планами.

Учебная ознакомительная практика проводится в целях:

- закрепления полученных теоретических знаний и приобретения практического профессионального опыта;
- формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций в процессе выполнения конкретных видов работ в сфере ландшафтной архитектуры, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;
- освоения технологий и методов ландшафтного проектирования на объектах озеленения;
- формирования у магистров способности самостоятельно определять основные этапы работ по проектированию объектов ландшафтной архитектуры;
- освоения технологий выращивания посадочного материала цветочных культур, применяемых для озеленения городских и пригородных ландшафтных объектов;
- изучения основ педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях СПО, овладения навыками проведения отдельных видов учебных занятий, приобретения опыта педагогической работы в условиях среднего профессионального учебного заведения.

Прохождение учебной ознакомительной практики обучающимися с различной степенью инвалидности, должно соответствовать требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом научно-исследовательской работы, Университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в организации. При проведении установочного инструктажа обучающимся разъясняется порядок прохождения учебной ознакомительной практики, ее цели, задачи, содержание, форма и содержание отчетности.

Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где он проходит практику.

Программа учебной ознакомительной практики разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2018 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»;

- Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 №712 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 – «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратура);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;

Парахина»;

- Нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;

- Учебный план подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

Ответственность за организацию и проведение производственной практики возлагается на кафедру ландшафтной архитектуры.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»: учебная практика.

Тип практики ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарный, выездной.

Форма проведения практики: дискретно, по видам практики.

Учебная ознакомительная практика проводится на базе дендропарка Орловского ГАУ, скверов, парков и бульваров г. Орла, на специализированных объектах, расположенных в Орловской области, в также в Многопрофильном колледже ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ)

В результате прохождения учебной ознакомительной практики у обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) формируются компетенции, установленные программой магистратуры:

Таблица 1 –Общепрофессиональная компетенция индикаторы ее достижения.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает современные проблемы науки и производства ОПК-1.2. Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности ОПК-1.3. Владеет методами решения сложных задач в профессиональной деятельности

Работа с документацией	ОПК-4. Способен проводить исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	Способен проводить научные исследования	ОПК-4.1. Знает методы научных исследований, способы научного анализа ОПК-4.2. Умеет критически оценивать результаты исследования ОПК-4.3. Владеет навыками составления отчетов по результатам работ
------------------------	--	---	---

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки магистров по направлению «Ландшафтная архитектура» учебная ознакомительная практика Б2.О.01(У) относится к Блоку 2: (Практики) обязательной части учебного плана.

Учебная ознакомительная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратура).

Прохождение учебной ознакомительной практики необходимо для успешного освоения следующих дисциплин: Философские проблемы науки в области экологии, Архитектурно-ландшафтная организация открытых пространств, Методология проектных исследований городской среды, Ландшафтное планирование, Проектирование открытых пространств среды.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ; ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки магистров по направлению 35.04.09 - Ландшафтная архитектура (направленность Ландшафтная архитектура) учебная ознакомительная практика проходит в 1 семестре, в объеме 216 ч. (4 недели), 6 зач. ед.

Разделы (основные этапы работы) выполнения учебной ознакомительной практики на первом курсе обучения представлены в таблицах 2, 3.

Таблица 2 – Виды учебной нагрузки.

Виды учебной нагрузки	Всего часов	Семестр 4
Общая трудоемкость час/зач. ед.	216/6	216/6
Подготовительный этап: - знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности; - разработка индивидуального задания; - разработка программы (плана) работы	20	20
Камерально-полевой этап (1) Теория и методология ландшафтного проектирования	88	88
Камерально-полевой этап (2) Основы педагогической и учебно-методической работы	88	88
Этап подготовки отчета: Составление и защита отчета по практике, включающего дневник прохождения практики, творческое задание	20	20
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт

Таблица 3 - Содержание производственной технологической (проектно-технологической) практики и указание форм отчётности по практике.

№ п/п	Виды и содержание работ	Отчетная документация
1.	<p align="center">Подготовительный этап</p> <p>- знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности;</p> <p>- разработка индивидуального задания;</p> <p>- разработка программы (плана) работы</p>	<p>Устный опрос по материалам этапа практики. Отметка в календарный план</p>
2.	<p align="center">Камерально-полевой этап (1)</p> <p align="center">Теория и методология ландшафтного проектирования</p> <p>Изучение методики проведения маршрутно-визуальных обследований территории объектов озеленения. Инструктаж по технике безопасности при обследовании и инвентаризации объектов озеленения. Изучение принципов ландшафтного проектирования. Разделение древесных растений на основной, дополнительный и ограниченный ассортимент. Экскурсия по дендропарку Орловского ГАУ. Проведение инвентаризации. Уход за насаждениями в дендропарке Орел ГАУ: оформление приствольных кругов; удаление засохших деревьев и кустарников. Обработка собранного материала (в аудитории). Изучение декоративных свойств древесно-кустарниковых растений в дендропарке Орловского ГАУ. Проектирование ландшафтных групп из красивоцветущих и декоративно-лиственных деревьев и кустарников. На основании проведенных исследований по оценке состояния насаждений в городе дать свои рекомендации по подбору ассортимента красивоцветущих и декоративно-лиственных растений и составить композиции из них на различных городских объектах (улицах, скверах, парках и т.д.). Изучение особенностей проектирования открытых пространств. Экскурсия по улицам города. Проведение инвентаризации, предпроектный анализ объекта проектирования. Обработка собранного материала (в аудитории). Изучение технологии создания бульваров, парков, садов. Экскурсия в питомник МУП «Зеленстрой» (знакомство с ассортиментом декоративных древесно-кустарниковых растений); или лаборатория ландшафтного дизайна «Экотон» (знакомство с ассортиментом декоративных хвойных древесно-кустарниковых и травянистых растений, организация работ на объектах ландшафтной архитектуры).</p>	<p>Заполнение журнала и ведомости по технике безопасности. Собеседование, обсуждение. Фотографии этапов работ, ведомости инвентаризации. Выполнение творческого задания. Эскизные проекты декоративных групп с прилагающимся к ним ассортиментом.</p>
3.	<p align="center">Камерально-полевой этап (2)</p> <p align="center">Основы педагогической и учебно-методической работы</p> <p>Общее организационное собрание. Посещение занятий преподавателей. Посещение занятий сокурсников. Проведение занятий. Анализ и обсуждение посещённых занятий. Самоанализ и обсуждение проведённых занятий. Изучение нормативных документов планирования. Ознакомление с учебно-методическим обеспечением учебного процесса. Заключительная конференция по практике. Изучение психолого-педагогической литературы. Составление индивидуального плана прохождения практики. Подготовка к проведению занятий. Подготовка наглядных материалов к занятию (презентации и т.п.). Подготовка и оформление технологических карт. Разработка тестовых</p>	<p>Запись в дневнике, конспекты (рефераты). Анализ посещенных занятий. План-конспект занятия, технологическая карта занятия с его методическим обеспечением (с использованием современных средств: мультимедийные, аудио, видео и др.). Тесты для контроля знаний обучающихся.</p>

	заданий по темам проведённых занятий. Ознакомление с нормативными документами планирования. Ознакомление с учебно-методическим обеспечением учебного процесса. Работа с психолого-педагогической и научно-методической литературой. Посещение и анализ занятий преподавателей кафедры или Многопрофильного колледжа. Взаимопосещение учебных занятий практикантов. Подготовка и проведение учебного занятия. Разработка тестовых заданий по учебной теме для оценивания результатов усвоения обучающимися изученного материала	
4.	Этап подготовки отчета: Оформление и защита отчета по практике, включающего дневник прохождения практики, творческое задание.	Письменный отчет по результатам практики, защита отчета, дифференцированный зачет

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 5.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета.

Режим доступа: http://do3.orelsau.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/1274

6.1. Основная литература

1. Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика: учеб. пособие / Г. А. Потаев [и др.] ; под общ. ред. Г. А. Потаева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=980539&spec=1> (дата обращения: 20.06.2021)

2. Афонина М.И. Основы городского озеленения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.И. Афонина.- М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 207 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19260.html> (дата обращения: 20.06.2021)

3. Боговая, И. О. Озеленение населенных мест: учеб. пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. - СПб.: Лань, 2014. - 240 с. Режим доступа: <http://elima.ru/books/?id=914> (дата обращения: 20.06.2021)

4. Вьюгина Г.В. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 256 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93589> (дата обращения: 20.06.2021)

5. Жабинский В.И. Рисунок: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 256 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=754483> (дата обращения: 20.06.2021)

6. Ковешников А.И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Ковешников, Н.А. Ширяева. Санкт Петербург: Лань, 2015. 336 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65954> (дата обращения 20.06.2021)

7. Коренькова Е.А. Урбоэкология и мониторинг состояния окружающей среды Орел:Картуш, 2016 – 128 с. <http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe> (дата обращения: 20.06.2021)

8. Лекарева Н.А. Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие [Электронный ресурс]: учебник для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей/ Н.А. Лекарева - Электрон. текстовые данные.- Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.- 248 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20475.html> (дата обращения: 20.06.2021)

9. Разумовский Ю. В. Ландшафтное проектирование: учеб. пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 144 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=913195&spec=1> (дата обращения: 20.06.2021)

10. Разумовский Ю. В. Ландшафтное проектирование: учеб. пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 144 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=913195&spec=1> (дата обращения: 20.06.2021)

11. Садово-парковое искусство: формирование и развитие: учеб. пособие / О. Б. Сокольская. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2013. - 552 с. Режим доступа: http://80.76.178.26/resource/index/index/subject_id/944/resource_id/15593 (дата обращения: 20.06.2021)

12. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство: древоводство: учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Сад.-парк. и ландшафт. стр-во" напр. подготовки диплом. спец. "Лес. хоз-во и ландшафт. стр-во"[Электронный ресурс] / Т. А. Соколова. - 3-е изд., испр.. - Москва: Академия, 2008. - 352 с. Режим доступа: <http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f28437.pdf> 11 (дата обращения: 20.06.2021)

13. Сокольская О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учеб. пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. - СПб.: Лань, 2015. - 720 с. Режим доступа: <http://www.sgau.ru/files/pages/3875/14610452700.pdf> (дата обращения: 20.06.2021)

14. Теодоронский В. С. Гидротехнические мелиорации: учебник для академического бакалавриата / В. С. Теодоронский, А. А. Золотаревский, Е. Д. Сабо. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 336 с. Режим доступа: <http://www.biblionline.ru/book/B535FD9C-7A17-4F32-BA4C-2A221E575044> (дата обращения: 20.06.2021)

15. Теодоронский В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для академического бакалавриата / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под ред. В. С. Теодоронского. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 397 с. Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/38EAE3F1-F510-4F2A-92EC-D28B2923D6D2/stroitelstvo-i-soderzhanie-obektovlandshaftnoy-arhitektury> (дата обращения: 20.06.2021)

16. Ковешников А.И. «Государственная итоговая аттестация» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура / Ковешников А.И., Коренькова Е.А., Наумкин В.В., Силаева Ж.Г., Ширяева Н.А., Ковешников П.А., Булгакова К.В.; под общ. ред. Ковешникова А.И. – Орел: Изд-во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

6.2. Дополнительная литература:

1. Скакова А. Г. Архитектурно-графическое оформление ландшафтного проекта: учеб. пособие/ А. Г. Скакова. - М.: Академия, 2014. - 192 с.: ил. - (Высшее образование. Ландшафтная архитектура. Бакалавриат). Режим доступа: <http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe> (дата обращения: 20.06.2021)

2. Шорина Т.С. Мелиорация почв: учеб. пособие / Т.С. Шорина.- Оренбург: ОГУ, 2012. -190с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/187897> (дата обращения: 20.06.2021)

3. Корзун Н.Л. Инженерные средства благоустройства городской среды — Саратов: Вузовское образование, 2014 — 157 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20407.html> (дата обращения: 20.06.2021)

1.

6.3. Периодические издания.

1. Вестник российской сельскохозяйственной науки. – М., 2006 - 2021, 1-6 (в год)
2. Архитектура и строительство России. – М., 2006 - 2021, 1-4 (в год)
3. Ландшафтная архитектура. Благоустройство и озеленение города. – М., 2006 - 2021, 1-12 (в год)

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ имени Н.В. Парахина (сайт научной библиотеки с доступом к

электронному каталогу и полнотекстовым базам данных) Режим доступа: <http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>. Неограниченный доступ

2. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 13.02.2021) Открытый доступ

3. ЭБС Издательства «Лань». Режим доступа: <http://lanbook.com/ebs.php> Неограниченный доступ

4. Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Открытый доступ (дата обращения 13.02.2021)

5. ЭБС «ТД ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> Неограниченный доступ

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 02.02.2021.

2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. www.polpred.com. Доступ открытый. Дата обращения 02.02.2021.

3. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. Дата обращения 02.02.2021.

4. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Неограниченный доступ.

5. Scopus www.scopus.com открытый доступ. Дата обращения 02.02.2021.

6. Springer www.springer.com, www.link.springer.com Неограниченный доступ.

7. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> / Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (подписное издание). Неограниченный доступ

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. eLearning Server 4G академическая версия. Договор покупки: № ГМЛ-Л-21/01-1339. (ООО "Ленвэа"), срок действия: бессрочно

2. 1С: Университет ПРОФ. Регистрационный номер: 10920092. Договор покупки: № ФГБОУ ВПО ОРЕЛ ГАУ –Л-12/14 от 23.12.2014 г. (ООО НПФ «ПРОМАВТОМАТИКА»). Договор поддержки: №1401/2021 от 20.01.2021 г. (ООО «СГУ-Инфоком»).

3. Microsoft Windows Professional 8 версия 8. Sku: FQC-06435, число лицензий: 35, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

4. Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013. Sku: O21-10232, число лицензий: 42, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition число лицензий: 600 авторизационный номер лицензиата: KL4863RAUFQ номер лицензии: 17E0-200825-123352-040-2880

дата выдачи настоящей лицензии: с 25.08.2020 до 11.09.2021.

6. AutoCAD 2019, Тип лицензии: сетевая, бессрочная, многопользовательская для учебных заведений на 3000 рабочих мест. Серийный номер: 569-97748842; Ключ: 001K1. "Орловский Государственный Аграрный Университет" с 01.09.2020 бессрочно.

7. Информационно-справочная система «Техэксперт». Договор № 020/20-БНД-К об оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, от 28.02.2020. ООО Группа Компаний «Кодекс».

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, индивидуальных и групповых консультаций	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, 10 стендов, 2 доски настенные, 1 кафедра, 1 шкаф, рабочее место преподавателя: проектор Epson EB – X14G, проекционный экран 97 - 100", кабели коммутации, ноутбук LX.AL80X.089 AS4720Z-3A2G16M1T2370/1 4.1"/2Gb
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки)	<p>СИ-209: Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе: ПЭВМ IntelPentiumG860 / ОЗУ4 Гб/500Гб/ DWD-RW/450W, монитор ACERS221HQ, клавиатура, мышь) в количестве 11 единиц с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ</p> <p>Библиотека: Специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200), Рабочая станция студента (Ci5/2x22ГБ/1000ГБ/DVDRW/манипуляторы/монитор21.5 Samsung; Рабочая станция, hpCompeg 670b T8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR ; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно- информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3 playt,256Mb,5480мин,LCD,USB,2*AAA; ксерокопировальный аппарат МФУ XeroxWork Centre3550 в комплекте с дополнительным картриджем.</p>

Для полноценного прохождения производственной практики в конкретной организации должны использоваться инструментальные, программные средства, удовлетворяющие специфике подготовки бакалавров направления 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура».

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RussTan AcadOmTc

Пакет офисных приложений: **Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic**, стандарт

Система управления проектами: **Microsoft Project 2007 Russian Academic**

Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows: **Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic**

Антивирусное программное обеспечение: **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition**

Система автоматизации учебного процесса: **1С: Университет ПРОФ**
Система дистанционного обучения: **eLearning Server 4G**

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows

7-Zip — свободный файловый архиватор,

Google Chrome - интернет-браузер,

Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),

AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)

9. **ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ОТЧЁТОВ**

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании материалов отчета о прохождении практики, оформленного в соответствии с установленными требованиями и отзывов руководителей практики от кафедры.

Отчет о прохождении практики является обязательным документом.

После прохождения учебной практики обучающийся обязан предоставить на кафедру оформленный отчет, а затем в установленные кафедрой сроки защитить его на собеседовании.

В качестве отчета по разделу «Теория и методология ландшафтного проектирования» обучающиеся предоставляют:

1. отчет по учебной творческой практике по проектированию открытых пространств: где фиксируются все дни с описанием работ (дневник практики), приводятся теоретические основы и данные, оформляются полученные результаты; отчет желательно иллюстрировать рисунками, фотографиями, схемами.

2. индивидуальное задание.

Требования к оформлению:

– отчет по практике и индивидуальному заданию составляется в соответствии с темой и методикой его выполнения в объеме 20-30 с.;

– все составные части отчета должны быть оформлены в виде единой сброшюрованной рукописи на листах формата А4;

– отчет должен быть набран на компьютере и распечатан, технически грамотным языком, максимально насыщен схемами, чертежами, фотографиями;

– отчет должен содержать наряду с основным материалом цели, задачи практики и список использованной литературы.

В процессе прохождения практики и при составлении отчета необходимо использовать рекомендуемый перечень литературных источников.

Оформленный отчет о прохождении практики является основанием для аттестации обучающийся по итогам учебной практики.

Защита отчета принимается комиссией в составе не менее трех человек (в том числе руководитель практики).

В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения учебной практики обучающимися, в том числе профессиональное владение вопросами всех разделов программы практики. Учитывается также качество оформления отчета, глубина излагаемых вопросов разделов программы практики.

Обучающиеся, не защитившие отчет по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

По итогам учебной практики выставляется оценка по дифференцированному зачету.

Отчет по разделу «Основы педагогической и учебно-методической работы» включает в

себя:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Индивидуальное задание на практику.
4. Индивидуальный план прохождения практики.
5. Дневник педагогической практики.
6. Конспекты изученной психолого-педагогической и методической литературы.
7. Технологические карты посещённых занятий.
8. Анализ посещённых занятий:
9. Планы-конспекты подготовленных (проведённых) занятий.
10. Подготовленные к занятиям наглядные материалы (презентации, схемы, плакаты и т.п.).
11. Разработанные оценочные средства (тесты по учебному разделу дисциплины).
12. Характеристика наставника со стороны базы практики (Многопрофильный колледж).

В дневнике должны быть отражены результаты текущей работы и выполненные задания. Дневник учебной ознакомительной практики заполняется лично магистрантом. Достоверность записей проверяется руководителем со стороны базы практики и заверяется его подписью.

Для проведения итоговой конференции с целью оценки отчёта магистранта по учебной ознакомительной практике распоряжением заведующей кафедрой лингвистики и гуманитарных дисциплин формируется комиссия. По итогам защиты комиссия заполняет протоколы защиты отчёта по учебной ознакомительной практике, которые хранятся на кафедре лингвистики и гуманитарных дисциплин в течение года после защиты.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
Кафедра «Ландшафтная архитектура»

**ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ
ПРАКТИКИ**

Студента _____
Группа _____ курс ____
Направление подготовки: 35.04.09
Ландшафтная архитектура

Руководитель практики
от университета:

(должность) (подпись)

Отчет представлен _____
(дата, № регистрации)

Допущен к защите _____
(дата, подпись)

Результаты защиты _____
(дата, подпись)

Орел, 20_____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ИНЖЕНЕРНО – СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ**

Выдано студентке ___ курса, обучающейся по направлению подготовки
35.04.09 Ландшафтная архитектура

Ф.И.О. обучающегося

Руководитель практики: _____

Индивидуальное задание на прохождение практики

1. _____

_____.
2. _____

_____.

Начало практики: _____ 20__ года

Окончание практики: _____ 20__ года

Задание выдал _____
Ф.И.О. преподавателя, число, подпись

Задание принял _____
Ф.И.О. обучающегося, число, подпись

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
Кафедра «Ландшафтная архитектура»

РЕЦЕНЗИЯ

на отчёт по учебно-ознакомительной практике

Обучающегося _____ курса, группы _____ направления подготовки
35.04.09 Ландшафтная архитектура, форма обучения: _____

Ф.И.О. обучающегося

Положительные стороны: _____

_____.

Недостатки, *включая стиль и грамотность написания и соответствие*
программе практики и индивидуальному заданию _____

_____.

Предполагаемая оценка отчета: _____.

Руководитель практики от университета

Ф.И.О. преподавателя, число, подпись

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

Дневник прохождения учебно-ознакомительной практики

Обучающегося _____ курса, группы _____ направления подготовки
35.04.09 Ландшафтная архитектура, форма обучения: _____

Ф.И.О. обучающегося

Место практики: _____

Дата	Содержание практики	Результат работы
1	2	3

Начало практики: _____ 20__ года
Окончание практики: _____ 20__ года

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю:
Руководитель практики от университета

Ф.И.О. преподавателя, число, подпись

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

к учебной ознакомительной практике

направление подготовки: 35.04.09. Ландшафтная архитектура

Направленность: Ландшафтная архитектура

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<i>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</i>	<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</i>	<i>Уровни освоения компетенции</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	
			<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	Знание технологий и методов ландшафтного проектирования на объектах озеленения. Технологии выращивания посадочного материала цветочных культур, применяемых для озеленения городских и пригородных ландшафтных объектов. Знание основ педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях СПО, овладения навыками проведения отдельных видов учебных знаний, приобретения опыта педагогической работы в условиях среднего профессионального учебного заведения.	Пороговый	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)	Отчёт о практике
		Повышенный	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)	
		Высокий	Устный опрос (вопросы для самоконтроля); творческое проектное задание	
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	Изучение документации; обзор литературных и других источников информации по теме исследования; подготовка отчета.	Пороговый	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)	Отчёт о практике
		Повышенный	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)	
		Высокий	Устный опрос (вопросы для самоконтроля); творческое проектное задание	

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ПРИОБРЕТЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает современные проблемы науки и производства ОПК-1.2. Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности ОПК-1.3. Владеет методами решения сложных задач в профессиональной деятельности
Работа с документацией	ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1. Знает методы научных исследований, способы научного анализа ОПК-4.2. Умеет критически оценивать результаты исследования ОПК-4.3. Владеет навыками составления отчетов по результатам работ

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ШКАЛЫ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

- Основные этапы проведения инвентаризации зеленых насаждений
- Оценка и мониторинг древесных насаждений
- Основные элементы технологий выращивания древесно-кустарниковой растительности.
- Основные элементы технологий выращивания цветочной растительности
- Виды и способы обрезки древесных растений
- Декоративные свойства древесно-кустарниковых растений
- Основные мероприятия по уходу за насаждениями
- Принципы подбора ассортимента древесно-кустарниковых насаждений при проектировании
- Принципы подбора ассортимента цветочных растений
- Формирование архитектурной среды города
- Дизайн архитектурной среды в современном мире.
- Дизайн как форма проектного сознания
- Комплексная схема монументально-декоративных и художественных решений.
- Специфика архитектурного формирования городской среды.
- Проектирование открытых пространств разного типа.
- Учет развития среды при проектировании.
- Морфологический анализ исторической застройки
- Композиционный анализ исторической застройки
- Типологические особенности архитектурно-пространственного строения и формирования городской среды.
- Типология форм среды и задачи ее проектирования.
- Разнообразие видов и форм среды
- Средства формирования облика городской среды.
- Проектирование открытых пространств.
- Архитектурные задачи проектирования.
- Детализация архитектурно-пространственных решений.
- Согласованность архитектурно-художественных решений в пространстве города.
- Архитектурное формирование городской среды.
- Элементы ландшафтной архитектуры в организации городской среды
- Здания и сооружения и их взаимодействие со средой.
- Предпроектный анализ и проектное решение
- Дизайн-концепция и архитектурная идея в заданиях разного типа
- Анализ и гармонизации в процессе поиска проектного решения.
- Проектирование открытых пространств
- Проектный образ.
- Организация среды.
- Процесс проектирования.
- Стратегии проектирования.
- Методы проектирования в практике.
- Общероссийская система нормативной регламентации процесса.

Критерии оценки:

- *отлично (10) баллов* выставляется обучающемуся, если он строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Знает латинские названия древесных растений.

- *хорошо (7) баллов* выставляется обучающемуся, если он строит свой ответ логично. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Знает латинские названия древесных растений.

- *удовлетворительно (5) баллов* выставляется обучающемуся, если ответ недостаточно логически выстроен. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Путается в латинских названиях древесных растений

- *неудовлетворительно (менее 5) баллов* выставляется обучающемуся, при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Не знает латинские названия древесных растений.

« ____ » _____ 20 г.

Оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для собеседования

1. Современное состояние элементов ландшафтной архитектуры города Орла
2. Средства формирования облика городской среды
3. Предпроектный анализ объекта проектирования (по индивидуальному заданию)
4. Современное состояние древесно-кустарниковых насаждений г.Орла
5. Современное состояние цветочных насаждений г.Орла
6. Мероприятия, проводимые по уходу за насаждениями в г. Орле
7. Современное состояние и предлагаемый ассортимент питомников по выращиванию декоративных растений в г. Орле
8. Технологии, применяемые при выращивании древесно-кустарниковой и цветочной растительности в г. Орле

Критерии оценки (в баллах, за каждое собеседование):

- *отлично (10) баллов* выставляется обучающемуся, если он показывает максимально глубокие знания проблемы, терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.

- *хорошо (7) баллов* выставляется обучающемуся, если обучающийся показывает знания различных подходов к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность, имеются незначительные неточности;

- *удовлетворительно (5) баллов* выставляется обучающемуся, если его работа недостаточно логически выстроена. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены.

- *неудовлетворительно (менее 5) баллов* выставляется обучающемуся, при условии недостаточного раскрытия основных подходов, профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование своего решения рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Отчет содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Отчёт об учебной ознакомительной практике (второй этап практики)

Структура отчёта об учебной ознакомительной практике (второй этап) :

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Индивидуальное задание на практику.
4. Индивидуальный план прохождения практики.
5. Дневник практики.
6. Конспекты изученной психолого-педагогической и методической литературы.
7. Технологические карты посещённых занятий.
8. Анализ посещённых занятий:
9. Планы-конспекты подготовленных (проведённых) занятий.
10. Подготовленные к занятиям (лекционным, практическим) наглядные материалы (презентации, схемы, плакаты и т.п.).
11. Разработанные оценочные средства (тесты, кроссворды и т.п.).
12. Характеристика наставника со стороны базы практики (Многопрофильный колледж).

Критерии оценки отчётной документации по учебной ознакомительной практике (второй этап):

«Отлично» - представленная отчётность характеризуется полнотой, свидетельствует о высокой степени приложенных студентом усилий, его очевидном прогрессе в развитии профессиональной педагогической компетентности, наличии творческого отношения к предмету. Отчёт составлен с соблюдением предъявляемых требований. В содержании и оформлении документации нет недочётов и ошибок.

«Хорошо» - представленная отчётность демонстрирует достаточную степень приложенных магистрантом усилий, отражает понимание дидактических проблем, однако недостаточно полно и методически грамотно. В содержании документации отсутствует один из элементов разделов.

«Удовлетворительно» - магистрант представил формально основные документы. В содержании отсутствует один-два элемента разделов, отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития педагогической компетентности магистранта, уровень его творческого мышления, способности к самоанализу.

«Неудовлетворительно» - представленная документация даёт отрицательное или недостаточное представление о педагогических способностях магистранта. В содержании представлены отрывочные материалы разных аспектов.

Оценочные средства

Изучение психолого-педагогической литературы по темам:

1. Активные и интерактивные формы организации учебных занятий.
2. Самостоятельная работа студентов как развитие и самоорганизация личности обучаемых.
3. Технология модульного обучения.
4. Технология проблемного обучения.
5. Технология кейс-метода.
6. Технология метода проектов.
7. Деловая игра как ведущая форма знаково-контекстного и активного обучения.
8. Технологии дистанционного обучения.
9. Психологические особенности личности студента: темперамент и учебный процесс.
10. Познавательные психические процессы
11. Психологические особенности студенческого возраста
12. Социально-психологическая характеристика студенческого коллектива
13. Характер и акцентуации характера студентов
14. Формы организации и проведения контроля учебной деятельности обучающихся
15. Современные педагогические технологии
16. Коммуникативная культура преподавателей и студентов.

Представить материал в форме реферативной работы или конспектов изученных первоисточников.

Критерии оценки реферативных работ:

За реферат практикант может набрать 24 балла (баллы по каждому критерию суммируются):

Критерии	4 балла	3 балла	2 балла	0 баллов
Правильность составления реферата (титульный лист, план реферата, введение, основная часть, заключение и выводы, список использованной литературы)	реферат составлен правильно по схеме	есть отдельные неточности в составлении реферата	реферат составлен с серьезными упущениями	реферат составлен неправильно
Наличие актуальности и резюме	отражена актуальность, имеется резюме	есть отдельные неточности в отражении актуальности и в резюме	актуальность и резюме изложены с серьезными упущениями	актуальность и резюме отражены неправильно
Доказательная раскрываемость проблемы в основной части реферата	проблема полностью логическим изложением раскрыта	проблема логическим изложением раскрыта но требует небольшого дополнения	при раскрытии проблемы допущены незначительные ошибки	проблема в основной части полностью не раскрыта
Наличие в списке литературы основных источников, освещающих современное состояние вопроса (монографии, периодическая литература)	полный список источников, отражающих современное состояние вопроса (литература последних лет)	неполный список источников, отражающих современное состояние вопроса	список включает устаревшие источники, не отражающие современного состояния вопроса	нет списка
Соблюдение требований оформления	правильное оформление ссылок на используемую литературу; соблюдение требований к объёму реферата;	в целом правильное оформление ссылок на используемую литературу; соблюдение требований к	встречаются нарушения оформления ссылок на используемую литературу; не соблюдение требований к	нет ссылок на используемую литературу; не соблюдены требования к объёму реферата и культуре оформления

	культура оформления: выделение параграфов, пунктов, абзацев, соблюдение требований по выравниванию текста, выбору шрифта и размера.	объёму реферата; культура оформления: выделение параграфов, пунктов, абзацев, соблюдение требований по выравниванию текста, выбору шрифта и размера.	объёму реферата; встречаются нарушения культуры оформления: выделение параграфов, пунктов, абзацев, соблюдение требований по выравниванию текста, выбору	
Грамотность	отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, стилистических и грамматических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; научный стиль изложения.	наличие не более 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, 1-2 стилистических погрешностей; 1-2 опечаток, отсутствие сокращений слов, кроме общепринятых; научный стиль изложения.	наличие не более 4 орфографических и 4 пунктуационных ошибок, 2-3 стилистических погрешностей; 2-3 опечаток, наличие сокращений слов, кроме общепринятых; научный стиль изложения	наличие более 4 орфографических и 4 пунктуационных ошибок, более 3 стилистических погрешностей; более 3 опечаток, наличие сокращений слов, кроме общепринятых; не соблюдение научного стиля изложения

Составить индивидуальный план прохождения практики

Критерии оценки составленного индивидуального плана прохождения практики

Критерий	Количество баллов
1. Степень самостоятельности при составлении плана	0,5-1
2. Подробность	0,5-1
3. Указание конкретных сроков:	
- сроки обозначены конкретно для всех мероприятий	1
- сроки обозначены не для всех мероприятий	0,5
- сроки не обозначены	0
4. Соответствие оформления требованиям:	
- соответствует полностью	1
- соответствует частично, есть нарушения	0,5
- не соответствует	0
5. наличие подписей	1
Всего	5

Составить дневник прохождения практики

Критерии оценки ведения дневника прохождения практики

Критерий	Количество баллов
1. Подробность	2
2. Наличие отметки о выполнении	0,5-1
3. Соответствие оформления требованиям: - соответствует полностью - соответствует частично, есть нарушения - не соответствует	1 0,5 0
4. Наличие подписей	1
Всего	5

Составление технологической карты учебного занятия

Критерии оценки технологической карты учебного занятия

Критерий	Количество баллов
1. Степень самостоятельности при составлении карты	1
2. Подробность	1
3. Соответствие содержания колонок показателям	2
3. Соответствие оформления требованиям: - соответствует полностью - соответствует частично, есть нарушения - не соответствует	1 0,5 0
Всего	5

Письменно проанализировать посещённое учебное занятие

Критерии оценки представленного анализа учебного занятия

Критерий	Количество баллов
1. Соответствие анализа схеме	1
2. Подробность (полнота) составленного анализа	2
3. Грамотность формулировок	1
4. Научность формулировок	1
Всего	5

Составить план-конспект учебного занятия

Критерии оценки конспекта занятия

Область оценивания	Критерий	Количество баллов
Содержание конспекта	Соответствие темы занятия рабочей программе, плану	0,2
	Соответствие содержания теме.	1
	Научность изложения.	1
	Информативность (раскрытие основных понятий; сочетание теоретического материала с конкретными практическими примерами)	1
	Реализация внутрипредметных и междисциплинарных связей	0,2
Структура конспекта	Обозначение темы	0,2
	Определение цели занятия	0,2
	Определение задач занятия	0,2
	Организационный момент	0,2
	Введение	0,2
	Основная часть	0,2
	Заключение	0,2
	Подведение итога	0,2
Всего		5

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Основным критерием оценки знаний является способность обучающихся самостоятельно работать с изучаемыми объектами, применять полученные знания практически, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе по ландшафтному проектированию, в том числе зарубежной.

Роль преподавателя в учебном процессе смещается в сторону управления познавательным процессом, своевременной модернизации дисциплины и ее содержимого, консультированию обучающихся и др.

В процессе прохождения практики обучающийся должен выполнить индивидуальное задание, пройти собеседования по разделу: Экскурсия в дендропарк Орловского ГАУ. Экскурсии в питомники г. Орла (МУП «Зеленстрой», питомник декоративных растений «Глория»). Экскурсия на объекты ландшафтной архитектуры общественного центра г.Орла. Предпроектный анализ объекта ландшафтной архитектуры.

Промежуточная аттестация обучающегося проводится по результатам проверки уровня усвоения им учебной практики на зачете. Зачет проводится в форме собеседования по вопросам, которые выдаются заранее. Кроме того, по спорным вопросам проводится собеседование с преподавателем.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого

Оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, во время защиты отчёта производится по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся логично и чётко излагает свои позиции, а также показывает умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в отчете о практике, аккуратность и правильность оформления отчета о практике, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в отчете о практике; демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примеры; на отчет дана положительная рецензия, соблюден календарный график сдачи на кафедре и защиты отчета о практике. При построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает и понимает теоретические положения или практические расчеты, содержащиеся в отчете о практике, но допускает небольшие недостатки при ответе на вопросы, в оформлении работы, а также имеется положительная рецензия, возможно с некоторыми незначительными замечаниями, которые должны быть устранены к моменту защиты отчета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся знает и понимает основные теоретические положения работы не в полной мере; отвечает на вопросы недостаточно четко и точно; допускает некоторые ошибки в практических расчетах, содержащихся в отчете о практике, и при построении ответов на вопросы; не в полной мере устранены недостатки, отмеченные рецензентом; иногда нарушаются нормы русского языка

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; не соблюдает календарные сроки сдачи и защиты отчета по практике на кафедре, имеется отрицательная рецензия

руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и не устранены недостатки и замечания.

При применении бальной оценки знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, используются критерии, представленные в таблице 1.

Таблица 1 - Бальная оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик

Критерии оценки	Количество баллов		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Посещаемость практики	10 (без пропусков)	7- (единичные пропуски)	5 (пропуски не более 30% времени практики)
Собеседование по разделам до 20 баллов	20	15	не менее 10
Выполнение индивидуальных заданий до 20 баллов	20	15	не менее 10
Оформление отчёта о практике (в письменной форме)	40 (изложение теоретического и практического материала в полном объёме, требует доработки не более чем на 10%)	30 (недостаточное изложение практического материала, требует доработки не более чем на 30%)	20 (изложение теоретического и практического материала требует доработки более чем на 50%)
Защита отчёта о практике	10 (владение предусмотренной терминологией, правильные ответы на поставленные вопросы)	7 (знание и понимание материала, но допущение негрубых ошибок в ответах)	5 (понимание основных теоретических положений, недостаточно точные и полные ответы на поставленные вопросы)
Суммарный балл	100	74	Не менее 50

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата