

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Масалов Владимир Николаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 08.11.2022 14:30:58  
Уникальный программный ключ:  
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

### **Аннотации рабочих программ дисциплин**

**Направление подготовки: 35.04.09 Ландшафтная архитектура**

**Направленность: Ландшафтная архитектура**

**Год начала подготовки: 2022**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **«Философские проблемы науки и техники в области экологии»**

###### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов целостного философского понимания сущности науки и техники, представления о многообразии наук, понимания особенностей современного состояния науки, формирование понимания ценности научной рациональности.

Задачи дисциплины:

- формирование у магистрантов целостного взгляда на окружающий мир;
- усвоение идеи единства процесса познания и осмысление его значения для воспитания и обучения всесторонне развитой и конкурентоспособной личности будущего профессионала;
- развитие философской постановки конкретных экологических проблем.

###### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части рабочего учебного плана по программе «Ландшафтная архитектура».

###### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 академических часов).**

**5. Форма итогового контроля – зачет.**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **«Архитектурно-ландшафтная организация открытых пространств»**

###### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: ознакомление с теоретическими и практическими вопросами функционально-пространственной организации среды жизнедеятельности человека под открытым небом, изучение основных принципов архитектурно-ландшафтной композиции, знакомство с архитектурной типологией ландшафтов межселенных территорий и водно-зелёных систем города, выявление роли ландшафтных объектов в формировании городской среды, ознакомление с наиболее актуальными проблемами современной ландшафтной архитектуры.

Задачи дисциплины:

- познакомиться с традициями, современными тенденциями развития и спецификой работ в области ландшафтной архитектуры;
- изучить элементы, приёмы и основные принципы архитектурно-ландшафтной композиции;
- изучить особенности ландшафтно-пространственной организации поселений и открытых пространств, системы озелененных территорий городов и поселков;
- проанализировать природный комплекс города в качестве основного экологического каркаса;

- познакомиться с градостроительными и природоохранными аспектами ландшафтной архитектуры, с типологией объектов и экологическими проблемами их формирования в зависимости от различных типов и категорий;

- изучить особенности архитектурно-ландшафтной организации рекреационных, селитебных и промышленных территорий;

- ознакомиться с особенностями архитектурно-ландшафтной организации и охраны загородных парков и других межселённых пространств, с вопросами реставрации исторически ценных ландшафтных объектов, с актуальной информацией по вопросам использования новых форм в ландшафтной архитектуре.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части рабочего учебного плана по программе «Ландшафтная архитектура».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности.

ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.

ПК-1. Готов осуществлять руководство и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию.

**4. Общая трудоемкость дисциплины - 8 зачетных единиц (288 академических часов).**

**5. Форма итогового контроля – экзамен.**

## **Аннотация**

### **рабочей программы дисциплины**

### **«Управленческие навыки с основами психологии»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся представлений о ресурсных возможностях человеческого фактора в управлении организациями и коллективом в современных условиях

Задачи дисциплины:

- ознакомление с психологическими основами управления;
- изучение психологических характеристик и особенностей лидерства;
- исследование психологических механизмов трудовой мотивации;
- раскрытие основных процессов группового взаимодействия.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части рабочего учебного плана по программе «Ландшафтная архитектура».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик

ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

**4. Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы (144 академических часа).**

## **5. Форма итогового контроля – зачет.**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология проектных исследований городской среды»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: дать теоретические и практические знания в исследовании городской среды и компонентов ландшафта.

Задачи дисциплины:

- изучение основных направлений исследования городской среды и компонентов ландшафта;
- определение составляющих городского ландшафта;
- изучение существующих методик оценки состояния элементов благоустройства и озеленения территории;
- организация сбора исходных данных, их анализ и систематизация при проектных исследованиях;
- представление и оформление результатов проектных исследований.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части рабочего учебного плана по программе «Ландшафтная архитектура».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности.

ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.

**4. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 академических часов).**

**5. Форма итогового контроля – зачет.**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в сфере профессионального обучения»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения профессиональных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- расширение лексического запаса по специальной тематике до 4000 лексических единиц;
- систематизация фонетических, лексических и грамматических навыков;
- развитие умений и навыков устной речи и чтения на основе культурно-бытовой, общепрофессиональной и специальной лексики;
- формирование умений и навыков ознакомительного и изучающего чтения;
- расширение лексического запаса по профессиональной тематике;
- развитие умений работать с литературой и извлекать профессионально значимую информацию из текстов по специальности;
- развитие умений и навыков аннотирования и реферирования.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части рабочего учебного плана по программе «Ландшафтная архитектура».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** - 3 зачетные единицы (108 академических часов).

**5. Форма итогового контроля** – зачет.

#### **Аннотация**

##### **рабочей программы дисциплины**

##### **«Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: освоение основных экономических понятий и процессов в ландшафтном строительстве, позволяющих видеть сильные и слабые стороны экономических явлений; основы принятия управленческих решений, особенности экономики, организации ландшафтного строительства, получить основы экономического анализа.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о сущности экономических показателей, позволяющих оценивать экономическую ситуацию рынка;

- сформировать экономическое мышление специалиста в сфере ландшафтного строительства.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части рабочего учебного плана по программе «Ландшафтная архитектура».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** - 4 зачетные единицы (144 академических часа).

**5. Форма итогового контроля** – экзамен.

#### **Аннотация**

##### **рабочей программы дисциплины**

##### **«Эффективные технологии в ландшафтном строительстве»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся способность разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в области ландшафтной архитектуры.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о возможностях и преимуществах современных материалов и технологий;

- сформировать у обучающихся умения реализовывать новые эффективные технологии;

- сформировать у обучающихся умения использовать методы оценки и способы повышения эффективности технологий в профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части рабочего учебного плана по программе «Ландшафтная архитектура».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности.

ПК-1. Готов осуществлять руководство и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию.

**4. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 академических часов).**

**5. Форма итогового контроля – зачет.**

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Проектная деятельность  
Управление проектами**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений и навыков, позволяющих участвовать в управлении программами и проектами в сфере ландшафтного проектирования.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами и программами;
- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами и программами;
- изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;
- приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части рабочего учебного плана по программе «Ландшафтная архитектура».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

**4. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 академических часов).**

**5. Форма итогового контроля – зачет.**

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Ландшафтное планирование»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: дать теоретические и практические знания в области ландшафтного планирования и улучшения качества жизни человека на урбанизированной территории.

Задачи дисциплины:

- познакомить с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым в ландшафтном планировании;
- познакомить с российским и мировым опытом ландшафтного планирования и нормативной базой;
- дать представление о критериях принятия решений при размещении хозяйственных объектов и объектов экологической инфраструктуры с учетом экологических, экономических и социальных интересов;
- обучить методам анализа ландшафтной структуры и ландшафтного планирования на локальном и региональном уровнях;
- формирование представлений о взаимосвязях человека и геосистем;
- изучение целей, задач, принципов и приоритетов ландшафтного планирования;
- ознакомление с основами ландшафтоведения;
- изучение подходов к исследованию процессов охраны и устойчивого развития природно-антропогенных ландшафтов;
- изучение возможностей для формирования компенсирующей природы города.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана по программе «Ландшафтная архитектура».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ПК-2. Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства.

ПК-3. Способен применять требования законодательства РФ, регулирующие вопросы проектирования разных типов объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры.

ПК-4. Готов к разработке мероприятий по ландшафтно-архитектурному формированию среды населенных мест и межселенных территорий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины - 4 зачетные единицы (144 академических часа).**

**5. Форма итогового контроля – экзамен.**

## **Аннотация**

### **рабочей программы дисциплины**

### **«Прогнозирование устойчивости проектируемых пространств»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: изучение вопросов проектирования объектов ландшафтной архитектуры, формированию устойчивой и безопасной среды обитания человека, влияния мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, повышения качества и безопасности среды обитания человека.

Задачи дисциплины:

- изучить закономерности развития растительных сообществ в урбанизированной среде, принципы экологического содержания объектов ландшафтной архитектуры; принципы экологического содержания объектов ландшафтной архитектуры; технологические аспекты поддержания устойчивости парковой среды;

- сформировать умения оценивать устойчивость основных компонентов урбозкосистем, устойчивости растительных сообществ к воздействию факторов урбанизированной среды;

- овладеть методами экологического проектирования; технологиями рациональной охраны, защиты и воспроизводства природных ресурсов.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана по программе «Ландшафтная архитектура».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-2. Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** - 4 зачетные единицы (144 академических часа).

**5. Форма итогового контроля** – экзамен.

## **Аннотация**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Восстановление и охрана объектов ландшафтной архитектуры и культурного наследия»**

##### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: дать представление о методике реставрации и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры на примерах из отечественной и зарубежной практики последних десятилетий, изучить специфику реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи дисциплины:

- изучить основы и принципы деятельности в области реставрации и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры и культурного наследия;

- изучить основные этапы и периоды истории реставрации памятников садово-паркового искусства;

- дать практические навыки в подходе к реставрируемым и реконструируемым объектам.

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана по программе «Ландшафтная архитектура».

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ПК-2. Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства.

ПК-3. Способен применять требования законодательства РФ, регулирующие вопросы проектирования разных типов объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** - 8 зачетных единиц (288 академических часов).

**5. Форма итогового контроля** – экзамен.

## **Аннотация**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Экологическое проектирование в урбанизированной среде»**

##### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: дать теоретические и практические знания в области экологического планирования городской среды и улучшения качества жизни человека на урбанизированной территории.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основных этапах, принципах и особенностях проектирования городских, сельскохозяйственных, природно-антропогенных, природозащитных и природоохранных объектов;

-изучение различных аспектов воздействия на окружающую среду проектируемых объектов на основе полученных ранее естественнонаучных знаний;

- приобретение теоретических знаний в области создания экологически благоустроенного урболандшафта;

- ознакомление с экологической экспертизой и экологическим аудитом.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана по программе «Ландшафтная архитектура».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ПК-3. Способен применять требования законодательства РФ, регулирующие вопросы проектирования разных типов объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** - 4 зачетные единицы (144 академических часа).

**5. Форма итогового контроля** – экзамен.

## **Аннотация**

### **рабочей программы дисциплины**

### **«Проектирование открытых пространств среды»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: формирование творческого отношения к профессиональной деятельности; расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре; овладение технологиями проектирования открытых пространств среды.

Задачи дисциплины:

- сформировать комплекс знаний в области особенностей проектирования садов и парков различного профиля, зон отдыха, скверов и бульваров, набережных, озелененных территорий жилых районов и промышленных предприятий, общественных центров, городских улиц и площадей, стадионов и т.д.; инженерного оборудования, транспортного обслуживания парков и зон отдыха; принципов дендрологического проектирования и его методика: комплекс исходных данных, состав и содержание эскизных и рабочих чертежей; методологии проектирования планов и объемных объектов с использованием растительности, воды, земли, сооружений как элементов единого природно-антропогенного комплекса, развивающегося во времени и пространстве.

- сформировать умения анализировать градостроительную, социально-демографическую, экологическую, микроклиматическую ситуации в целях поиска оптимального ландшафтного решения; формировать садово-парковые насаждения с учетом местных природно-климатических, почвенных и других условий; проектировать сады и парки различного назначения, зоны загородного массового отдыха, национальные парки, скверы и бульвары, набережные, озелененные территории жилых кварталов, стадионы и другие объекты; анализировать пейзажную и ландшафтную ситуацию и использовать полученные данные для поиска оптимального проектного решения любого ландшафтного объекта.

- сформировать навыки в области архитектурной композиции при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; навыки проектирования объектов ландшафтной архитектуры.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана по программе «Ландшафтная архитектура».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-1. Готов осуществлять руководство и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию.

ПК-4. Готов к разработке мероприятий по ландшафтно-архитектурному формированию среды населенных мест и межселенных территорий

**4. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 академических часов).**

**5. Форма итогового контроля – экзамен.**

#### **Аннотация**

##### **рабочей программы дисциплины**

##### **«Комплексное благоустройство и озеленение ограниченных пространств»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: изучение теоретических и прикладных вопросов формирования объектов ландшафтной архитектуры в урбанизированной среде.

Задачи дисциплины:

- сформировать общекультурные и профессиональные компетенции на основе понимания роли научного подхода в практической деятельности с учетом единого комплексного решения задач преобразования среды обитания и создания единых архитектурно-ландшафтных комплексов, а также с учетом целенаправленного развития и оптимизации элементов «второй природы»;

- ознакомить обучающихся с современными научными исследованиями в области ландшафтного проектирования;

- сформировать мировоззрение, развить эрудицию, интеллект в области ландшафтной архитектуры у обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана по программе «Ландшафтная архитектура».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-1. Готов осуществлять руководство и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию.

ПК-4. Готов к разработке мероприятий по ландшафтно-архитектурному формированию среды населенных мест и межселенных территорий

**4. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 академических часов).**

**5. Форма итогового контроля – экзамен.**

#### **Аннотация**

##### **рабочей программы дисциплины**

##### **«Урбоэкология и мониторинг состояния окружающей среды»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: ознакомление с основными понятиями урбоэкологии и овладение навыками ведения урбомониторинга - мониторинга состояния городской среды и состояния зеленых насаждений города как обязательной части управления системой озеленения города и условием обеспечения сохранения и развития его зеленого фонда.

Задачи дисциплины:

- обучающие: углубить теоретические и практические знания обучающихся в области урбоэкологии и мониторинга; раскрыть значение городской среды как фактора, обеспечивающего жизнь человека в городе и влияющего на его здоровье;

- воспитательные: сформировать активную жизненную позицию обучающихся,

направленную на заботу о будущих поколениях, прекращение потребительского отношения к природе;

- развивающие: развивать универсальные учебные действия, навыки исследовательской деятельности, обязательные практические природоохранные умения и навыки.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана по программе «Ландшафтная архитектура».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-2. Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** - 3 зачетные единицы (108 академических часов).

**5. Форма итогового контроля** – зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Декоративные деревья и кустарники»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: выявление формового и сортового ассортимента деревьев и кустарников для разработки проектных предложений объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические и практические знания в области декоративных качеств, древесно-кустарниковых растений

- принципы сочетания декоративных древесно-кустарниковых растений при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана по программе «Ландшафтная архитектура».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-4. Готов к разработке мероприятий по ландшафтно-архитектурному формированию среды населенных мест и межселенных территорий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** - 3 зачетные единицы (108 академических часов).

**5. Форма итогового контроля** – зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Рациональное использование ландшафтов»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: знакомство с современными проблемами рационального природопользования, основными принципами и методами планирования и формирования ландшафтно-архитектурной среды городов, населенных пунктов, межселенных территорий и охраны окружающей среды.

Задачи дисциплины:

-познакомится с типологией антропогенных, культурных и естественных ландшафтов;

-сформировать представления о принципах и способах создания культурных ландшафтов;

- изучить экологические функции ландшафтов и экологическое нормирование

антропогенных нагрузок на ландшафты;

- рассмотреть ландшафтно-экологическое обоснование рационального природопользования.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана по программе «Ландшафтная архитектура».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-2. Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** - 3 зачетные единицы (108 академических часов).

**5. Форма итогового контроля** – зачет.

## **Аннотация**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Природоохранное законодательство и авторский надзор»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системного представления о необходимости и закономерности нормативно-правового регулирования социально-экологических процессов; привитие обучающимся уважение к закону и окружающей природной среде, понимания недопустимости ее загрязнения без серьезных неблагоприятных последствий.

Задачи дисциплины:

- сформировать основы знаний в области экологического законодательства в части применения основных эколого-правовых инструментов, а также санкций за совершение экологических правонарушений;

- показать особенности правового регулирования использования отдельных природных ресурсов и объектов, научить правильно применять нормы законодательства при выявлении и устранении экологических правонарушений, научить находить и анализировать нормативные правовые документы.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана по программе «Ландшафтная архитектура».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-3. Способен применять требования законодательства РФ, регулирующие вопросы проектирования разных типов объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры

**4. Общая трудоемкость дисциплины** - 3 зачетные единицы (108 академических часов).

**5. Форма итогового контроля** – зачет.

## **Аннотация**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Инвентаризация и мониторинг состояния древесных насаждений»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: выявление особенностей проведения инвентаризации и мониторинга состояния древесных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть особенности проведения инвентаризации древесных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения;

- научиться проводить мероприятия по мониторингу состояния древесных насаждений с целью.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана по программе «Ландшафтная архитектура».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-2. Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** - 3 зачетные единицы (108 академических часов).

**5. Форма итогового контроля** – зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экология древесных растений»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: выявление особенностей проектирования древесных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры, с учетом их экологических свойств, для создания комфортной городской среды.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические и практические знания в области экологии древесно-кустарниковых растений;
- принципы сочетания декоративных древесно-кустарниковых растений при озеленении территорий в различных экологических условиях.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана по программе «Ландшафтная архитектура».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-4. Готов к разработке мероприятий по ландшафтно-архитектурному формированию среды населенных мест и межселенных территорий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** - 3 зачетные единицы (108 академических часов).

**5. Форма итогового контроля** – зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Проектирование городской среды»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: научить формировать комфортные и безопасные условия пребывания человека, сохраняя баланс между естественными и искусственными компонентами среды, обеспечивать ее устойчивость в условиях нарастающего воздействия техногенных факторов.

Задачи дисциплины:

- разработка пространственного развития и реконструкции городской застройки,
- разработка схем эколого-ландшафтной организации территорий поселений;
- разработка мероприятий по обеспечению доступности территорий, зданий и сооружений для маломобильных групп населения;

- участие в проектной деятельности организаций, работа в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских округов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана по программе «Ландшафтная архитектура».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-2. Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства.

ПК-3. Способен применять требования законодательства РФ, регулирующие вопросы проектирования разных типов объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры.

**4. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы (72 академических часа).**

**5. Форма итогового контроля – зачет.**

## **Аннотация**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Территориально-пространственное развитие городов»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: усвоение обучающимися основных закономерностей территориально-пространственного развития городов и сел, градостроительного законодательства, норм и правил планировки и застройки городов.

Задачи дисциплины:

- разработка пространственного развития и реконструкции городской застройки,
- разработка схем эколого-ландшафтной организации территорий поселений;
- разработка мероприятий по обеспечению доступности территорий, зданий и сооружений для маломобильных групп населения;
- участие в проектной деятельности организаций, работа в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских округов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана по программе «Ландшафтная архитектура».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-2. Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства.

ПК-3. Способен применять требования законодательства РФ, регулирующие вопросы проектирования разных типов объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры.

**4. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы (72 академических часа).**

**5. Форма итогового контроля – зачет.**

## **Аннотация**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Декоративное растениеводство и питомниководство»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: дать представления о декоративных растениях, их биологических и экологических особенностях, а также о новейших способах размножения,

выращивания и формирования в питомниках и на объектах озеленения

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся теоретические знания об основных видах декоративных растений, агротехнике их выращивания;
- сформировать у обучающихся практические навыки их применения в процессе реального проектирования.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана по программе «Ландшафтная архитектура».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-4. Готов к разработке мероприятий по ландшафтно-архитектурному формированию среды населенных мест и межселенных территорий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** - 4 зачетные единицы (144 академических часа).

**5. Форма итогового контроля** – экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Садоводство»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: дать представления о декоративных растениях, их биологических и экологических особенностях, а также о новейших способах размножения, выращивания и формирования в питомниках и на объектах озеленения

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся теоретические знания об основных видах декоративных растений, агротехнике их выращивания;
- сформировать у обучающихся практические навыки их применения в процессе реального проектирования.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана по программе «Ландшафтная архитектура».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-4. Готов к разработке мероприятий по ландшафтно-архитектурному формированию среды населенных мест и межселенных территорий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** - 4 зачетные единицы (144 академических часа).

**5. Форма итогового контроля** – экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Дизайн архитектурной среды»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных знаний и умений в области художественного проектирования городской среды.

Задачи дисциплины:

- формирование профессиональных знаний и умений в области дизайна архитектурной среды, для чего необходимо рассмотрение социально-культурных, демографических, психологических, функциональных и художественных основ формирования архитектурной

среды; освоение типологии, композиционных особенностей и принципов предметного наполнения архитектурной среды;

- овладение базовыми методами и основными приемами архитектурно-дизайнерского проектирования.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам рабочего учебного плана по программе «Ландшафтная архитектура».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-4. Готов к разработке мероприятий по ландшафтно-архитектурному формированию среды населенных мест и межселенных территорий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** - 2 зачетные единицы (72 академических часа).

**5. Форма итогового контроля** – зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Арбопластика»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: изучить историю арбопластики, методику создания арбопластических скульптур.

Задачи дисциплины:

- изучение основных этапов развития топиарного искусства и арбопластики, биологических основ обрезки древесных растений;

- изучение основного ассортимента древесно-кустарниковых пород, пригодных для создания топиарных форм, а также особенности их формирования;

- изучение технологий создания искусственных форм крон древесно-кустарниковых насаждений, в том числе и плодовых культур;

- изучение основных принципов создания арбопластических форм;

- приобретение навыков при экспериментальном исследовании и формировании древесных растений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам рабочего учебного плана по программе «Ландшафтная архитектура».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-4. Готов к разработке мероприятий по ландшафтно-архитектурному формированию среды населенных мест и межселенных территорий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** - 2 зачетные единицы (72 академических часа).

**5. Форма итогового контроля** – зачет.