

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 03.11.2022 10:44:15
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.В.ПАРАХИНА»**



**ПРОГРАММА
производственной исполнительской практики**
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования-программы (бакалавриата)

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра, ответственная за проведение практики: ландшафтной архитектуры

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022 г.

Курс: 4 **Семестр:** 7

Объём: 6 (з.ед.); _ 216 (час.)

Продолжительность: _4_(недель)

Вид контроля: дифференцированный зачет

Орел, 2022

Составитель: д.п.н., профессор Ковешников А.И.



07 февраля 2022г.

Рецензент:


Директор ООО «Орелагроэлита»,
к.с.-х.н. Наумкин В.В.



07 февраля 2022г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10
Ландшафтная архитектура, квалификация бакалавр.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Ландшафтная архитектура» протокол №_6_от
«_10_»_февраля_2022г.

Зав. кафедрой: Ковешников А.И.  10 февраля 2022г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Инженерно-строительного
института протокол №_4_от «_24_»_февраля_2022 г.

Директор Инженерно-строительного института:



Мысишин И.С. 24 февраля 2022г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки протокол №_6_от
«_24_»_февраля_2022г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 35.03.10
«Ландшафтная архитектура»

Ландшафтная

архитектура:



Ковешников А.И. 24 февраля 2022г.

Директор научной библиотеки:



Ишханова Е.В 07 февраля 2022

Оглавление

Введение.....	4
1 Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	5
2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы(компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики).....	5
3 Место практики в структуре образовательной программы.....	9
4 Объем и содержание практики; формы отчетности по практике.....	9
5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	11
6 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	11
7 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики.....	14
8 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	14
9 Порядок подготовки и сдачи отчетов. (Приложения по оформлению отчета).....	17
Приложение 1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	30
Приложение 2 Титульный лист отчёта по практике.....	31
Приложение 3 Индивидуальное задание на практику.....	32
Приложение 4 Дневник прохождения практики.....	33
Приложение 5 Характеристика обучающегося, полученная с места прохождения практики	34
Лист регистрации изменений	35

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа подготовлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата).

Производственная исполнительская практика обучающихся является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Производственная исполнительская практика обучающихся направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата).

Сроки проведения производственной исполнительской практики определяются графиком учебного процесса в соответствии с учебными планами.

Выполнение производственной исполнительской практики обучающимися с различной степенью инвалидности, должно соответствовать требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом научно-исследовательской работы, Университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в организации. При проведении установочного инструктажа обучающимся разъясняется порядок прохождения производственной исполнительской практики, ее цели, задачи, содержание, форма и содержание отчетности.

Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где он проходит практику.

Программа производственной исполнительской практики разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказе Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказе Минобрнауки России от 01.08.2017 № 736 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата);
- Приказе Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)
- Нормативно-методических документах Минобрнауки России;
- Уставе ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;
- Нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;
- Учебном плане подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Ответственность за организацию и проведение производственной практики возлагается на кафедру ландшафтной архитектуры.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) является производственная практика.

Тип практики: исполнительская.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно, по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Для достижения целей и решения задач производственной исполнительской практики руководство института по представлению кафедры «Ландшафтная архитектура» заключает с профильными организациями, договоры о предоставлении обучающимся мест для прохождения практики. Допускается обучающемуся самостоятельно найти организацию и объект практики, представляющие интерес для практиканта и профиль работы, соответствующий приобретаемой обучающимся специальности и характеру его дальнейшей работы.

К производственной исполнительской практике допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план теоретического обучения. До выхода на практику обучающемуся необходимо явиться на организационное собрание кафедры для проведения инструктажа о порядке прохождения практики, где разъясняются цели, задачи, содержание программы, выдается задание в котором уточняется порядок выполнения.

Прохождение практики обучающимися с различной степенью инвалидности должно соответствовать требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий учебный год.

До выезда на практику обучающийся должен завести дневник по практике, изучить методические указания, пройти инструктаж о порядке ее проведения и завершения.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в организации. Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где он проходит практику.

Место проведения практики: производственная исполнительская практика может проводиться в сторонних организациях или на кафедре «Ландшафтная архитектура», а также лабораториях Инженерно-строительного института учитывая наличие в последних необходимого кадрового и научно-технического потенциала в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура). Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Руководство и контроль прохождения практики возлагается на руководителя практики от института, а также на руководителя от соответствующей организации, предприятия (базы практики).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ)

В результате прохождения производственной исполнительской практики у обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) формируются компетенции, установленные программой бакалавриата:

Таблица 1 –Общепрофессиональная компетенция и индикаторы ее достижения.

Категория общепрофессиональ ных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации. ОПК-4.2. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования ОПК-4.3. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры

Таблица 2 - Профессиональные компетенции и индикаторы достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Участие в проведении научных исследований по изучению садово-парковых объектов исторического наследия, в том числе в целях реставрации и восстановления таких объектов. Проведение научных исследований по изучению характера рекреационной	Озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест Парковые, дворцово-	ПК-1. Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной	ПК-1.1. Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий ПК-1.2. Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации,	10.010 Ландшафтный архитектор

<p>деятельности в городских и пригородных лесах, лесопарках и особо охраняемых природных территориях. Проведение научных исследований по изучению воздействия рекреационной деятельности на экосистемы природных территорий для выработки мер по их защите и сохранению. Участие в выполнении научных исследований в областях ландшафтной архитектуры и экологии. Сбор и обобщение натуральных данных в целях организации мониторинга состояния городских экосистем. Оценка пригодности территорий для организации различных видов рекреационной деятельности.</p>	<p>парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства. Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения</p>	<p>документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>	<p>необходимых для составления задания на проектирование. ПК-1.3. Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съёмку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания.</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
<p>Участие в разработке разделов проектной документации по реставрации объектов культурного наследия, садово-паркового и ландшафтного искусства. Разработка планировочных решений по ландшафтной организации территории. Подготовка рабочих чертежей в составе проектов благоустройства и озеленения территории. Подбор малых архитектурных форм, а также разработка чертежей общего вида нетиповых изделий для благоустройства садово-парковых объектов. Подбор ассортимента деревьев и кустарников для озеленения объектов ландшафтной архитектуры. Разработка</p>	<p>Парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства. Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения. Зимние сады, оранжереи,</p>	<p>ПК-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации</p>	<p>ПК-2.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры ПК-2.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p>	<p>10.010 Ландшафтный архитектор</p>

<p>проектов цветочного оформления объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов интерьерного озеленения и устройства зимних садов. Разработка и оформление проектной документации для проведения общественного обсуждения проектов, включающих благоустройство и озеленение территорий. Участие в разработке проектных решений по функциональному зонированию, планировочной организации и благоустройству лесопарков и других природных территорий, предназначенных для рекреационного использования.</p>	<p>внутренние помещения жилых и общественных зданий. Озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест</p>	<p>ПК-3. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройств а и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>ПК-3.1. Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>
		<p>ПК-4. Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики</p>	<p>ПК-4.1. Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео. ПК-4.2. Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства</p>

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) Производственная исполнительская практика относится к Блоку2, Б2.0.10(П) (Практика. Обязательная часть практики).

Производственная исполнительская практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин обязательно часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура)(уровень бакалавриата).

Прохождение производственной исполнительской практики необходимо для успешного написания ВКР, базируется на знаниях по специальным дисциплинам и производственной исполнительской практике.

Производственная исполнительская практика является компонентом учебного процесса, направленным на закрепление и развитие компетенций обучающегося, формирующихся в процессе обучения.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ; ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 - Ландшафтная архитектура (направленность Ландшафтная архитектура)производственная исполнительская практика проходит в конце 7 семестра, в объеме 216 ч. (4 недели), бзач.ед.

Разделы (основные этапы) выполнения производственной исполнительской практики на четвертом курсе обучения представлены в таблицах 2, 3.

Таблица 2 – Виды учебной нагрузки.

Виды учебной нагрузки	Всего часов	Семестр 7
Общая трудоемкость час/зач. ед.	216 / 6	216 / 6
Подготовительный этап: - знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности; -разработка индивидуального задания производственной исполнительской практики в соответствии с темой выпускной	20	20
Исполнительский этап: Написание пояснительной записки к ВКР согласно структуре: - дипломной проект: Раздел 1. Анализ существующего положения. Раздел 2. Архитектурно-планировочное задание на разработку проекта. Примерные составы и содержание заданий приводятся в приложениях. Раздел 3. Комплексный анализ современного состояния объекта проектирования (согласно избранной и утверждённой методике работ). Раздел 4. Архитектурно-планировочное решение территории объекта. Раздел 5. Ассортимент проектируемой растительности. Раздел 6. Производство работ по благоустройству и озеленению территории. Раздел 7. Техничко-экономические показатели проекта. – дипломная работа: Раздел 1. Анализ существующего положения Раздел 2. Комплексный анализ современного состояния объекта исследования Раздел 3. Программа, материал и методы исследования	136	136

Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации: - систематизация и анализ исходной информации для подготовки отчета по результатам производственной исполнительской практики и	40	40
Этап подготовки отчета: - структурирование информации и результатов ее анализа и оформление отчета; - подготовка и защита отчета.	20	20
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт

Таблица 3 - Содержание производственной исполнительской практики и указание форм отчётности по практике.

№ п/п	Виды и содержание работ	Отчетная документация
1.	Подготовительный этап: - знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности; -разработка индивидуального задания производственной исполнительской практики в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;	Устный опрос по материалам этапа практики
2.	Исполнительский этап: Написание пояснительной записки к ВКР согласно структуре: - дипломной проект: Раздел 1. Анализ существующего положения. Раздел 2. Архитектурно-планировочное задание на разработку проекта. Примерные составы и содержание заданий приводятся в приложениях. Раздел 3. Комплексный анализ современного состояния объекта проектирования (согласно избранной и утверждённой методике работ). Раздел 4. Архитектурно-планировочное решение территории объекта. Раздел 5. Ассортимент проектируемой растительности. Раздел 6. Производство работ по благоустройству и озеленению территории. Раздел 7. Техничко-экономические показатели проекта. – дипломная работа: Раздел 1. Анализ существующего положения Раздел 2. Комплексный анализ современного состояния объекта исследования Раздел 3. Программа, материал и методы исследования	Собеседование по материалам этапа. Проверка отчета
3.	Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации: - систематизация и анализ исходной информации для подготовки отчета по результатам производственной исполнительской практики и выполнению индивидуального	Проверка отчета

4.	Этап подготовки отчета: - структурирование информации и результатов ее анализа и оформление отчета; - подготовка и защита отчета.	Письменный отчет по результатам производственной исполнительской практики, защита отчета,
----	---	---

Во время выполнения производственной исполнительской практики обучающийся должен:

- прослушать инструктаж по технике безопасности в ходе прохождения практики;
- ознакомиться с целями, задачами производственной исполнительской практики; - получить индивидуальное задание от руководителя практики от университета;
- разработать программу (план) проведения научных исследований по теме ВКР; - изучить современную проблематику исследований по теме ВКР;
- подготовить к публикации тезисы докладов, научных статей;
- подготовка пояснительной записки по выпускной квалификационной работе; - подготовка презентации выпускной квалификационной работы;
- рассмотреть мировые и отечественные аспекты по вопросам исследования, связанные с темой выпускной квалификационной работы;
- практически применять умение работать с программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета;
- осуществить формулирование актуальности, целей, задач, научной и практической значимости исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- изучить законодательные и нормативные документы, материалы, регулирующие направления исследования и провести их критическую оценку и научную периодизацию;
- определить предмет, объект, информационное обеспечение и методологию исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой и уточненные руководителем практики;
- выполнять все указания руководителя, обеспечивать высокое качество проводимых работ, нести ответственность за результаты;
- подчиняться действующим в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка, соблюдать трудовую дисциплину, изучить и строго соблюдать действующие на предприятии правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

В соответствии с описанными направлениями обучающийся собирает и обрабатывает информацию для написания отчета.

По окончании производственной исполнительской практики обучающийся, в установленные сроки, сдает отчет руководителю практики от образовательного учреждения отчет по научно-исследовательской работе.

Отчет содержит титульный лист, рецензию, индивидуальное задание, дневник прохождения практики, содержание, текстовую часть, список литературы, приложения.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета http://do3.orelsau.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/2344

6.1. Основная литература

1. Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика: учеб.пособие / Г. А. Потаев [и др.] ; под общ. ред. Г. А. Потаева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=980539&spec=1>

2. Афонина М.И. Основы городского озеленения [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.И. Афонина.- М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 207 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19260.html>
3. Боговая, И. О. Озеленение населенных мест: учеб.пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. -СПб.: Лань, 2014. - 240 с. Режим доступа: <http://elima.ru/books/?id=914>
4. Вьюгина Г.В. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 256 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93589>
5. Жабинский В.И. Рисунок: учеб.пособие [Электронный ресурс] / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. -М.: ИНФРА-М, 2017. - 256 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=754483>
6. Ковешников А.И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Ковешников, Н.А. Ширяева. Санкт Петербург: Лань, 2015. 336 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65954>
7. Коренькова Е.А. Урбоэкология и мониторинг состояния окружающей среды Орел:Картуш, 2016 – 128 с. <https://rucont.ru/efd/647194>
8. Лекарева Н.А. Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие [Электронный ресурс]: учебник для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей/ Н.А. Лекарева -Электрон.текстовые данные.- Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.- 248 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20475.html>
9. Разумовский Ю. В. Ландшафтное проектирование: учеб.пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 144 с. Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=913195&spec=1>
- 10.Разумовский Ю. В. Ландшафтное проектирование: учеб.пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 144 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=913195&spec=1>
- 11.Садово-парковое искусство: формирование и развитие: учеб. пособие / О. Б. Сокольская. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2013. - 552 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24067604>
- 12.Соколова Т. А. Декоративное растениеводство: древодводство: учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Сад.-парк. и ландшафт. стр-во" напр. подготовки диплом. спец. "Лес. хоз-во и ландшафт. стр-во"[Электронный ресурс] / Т. А. Соколова. - 3-е изд., испр.. - Москва: Академия, 2008. - 352 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19517721>
- 13.Сокольская О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учеб.пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. - СПб.: Лань, 2015. - 720 с. Режим доступа: <http://www.sgau.ru/files/pages/3875/14610452700.pdf> (дата обращения: 02.02.2020)
- 14.Теодоронский В. С. Гидротехнические мелиорации: учебник для академического бакалавриата / В. С. Теодоронский, А. А. Золотаревский, Е. Д. Сабо. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 336 с. Режим доступа: <https://urait.ru/book/gidrotehnicheskie-melioracii-451576>
- 15.Теодоронский В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для академического бакалавриата / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под ред. В. С. Теодоронского. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 397 с. Режим доступа: <https://urait.ru/book/stroitelstvo-i-soderzhanie-obektov-landshaftnoy-arhitektury-434197>
- 16.Ковешников А.И. «Государственная итоговая аттестация» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура / Ковешников А.И., Коренькова Е.А., Наумкин В.В., Силаева Ж.Г., Ширяева Н.А., Ковешников П.А., Булгакова К.В.; под общ.ред. Ковешникова А.И. – Орел: Изд-во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

6.2. Дополнительная литература:

1. Скакова А. Г. Архитектурно-графическое оформление ландшафтного проекта:

- учеб.пособие/ А. Г. Скакова. - М.: Академия, 2014. - 192 с.: ил. -(Высшее образование. Ландшафтная архитектура. Бакалавриат). Режим доступа: <http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>
2. Шорина Т.С. Мелиорация почв: учеб.пособие / Т.С. Шорина.- Оренбург: ОГУ, 2012. -190с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/187897/>
 3. Корзун Н.Л. Инженерные средства благоустройства городской среды — Саратов: Вузовское образование, 2014 — 157 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20407.html>
 4. Ушницкий А. А. Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве и ландшафтном строительстве / А.А. Ушницкий.— Якутск: Якутская государственная сельскохозяйственная академия, 2014 Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/360404/>
 5. Атрощенко Г.П., Щербаков Г.В. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебное пособие. / Атрощенко Г.П., Щербаков Г.В. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 192с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38836/
 6. Борисова И.Г. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / И.Г. Борисова .— Благовещенск: Амурский государственный университет, 2011 .— 299 с. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/137234/>
 7. Микулина Е. М. Архитектурная экология: учебник / Е. М. Микулина, Н. Г. Благовидова. - М.: Академия, 2013. — 256 с. — (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19630321>
 8. Лекарева Н.А. Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие [Электронный ресурс]: учебник для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей/ Н.А. Лекарева— Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 248 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20475.html>
 9. Чекмарев А. А. Черчение. Справочник: учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. - 9-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 351 с. - (Серия: Бакалавр. Прикладной курс).Режим доступа: <https://urait.ru/book/cherchenie-471135>
 10. Вышнепольский И. С. Техническое черчение: учебник для прикладного бакалавриата/ И. С. Вышнепольский. - 10-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 319 с. - (Серия : Бакалавр. Прикладной курс).Режим доступа: <https://urait.ru/book/tehnicheskoe-cherchenie-469659>
 11. Лукина И. К. Рисунок и живопись: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Лукина И.К., Кузьменко Е.Л. - Воронеж: ВГЛУим. Г.Ф. Морозова, 2017. - 76 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=858315>
 12. Тонковид С. Б. Проектная графика и макетирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности 072500 «Дизайн»/ - Электрон.текстовые данные.- Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.- 190 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17703.html>
 13. Бородов В. Е. Макетирование и моделирование в проектировании [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для студентов специальности 270114.65 «Проектирование зданий»/ — Электрон.текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 68 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22580.html>
 14. Надршина Л.Н. Архитектурно-ландшафтная организация территории жилого микрорайона [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Ландшафтное проектирование» студентам направления подготовки 250700.62 «Ландшафтная архитектура» для курсовой работы. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 41 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30795.html>
 15. Карнаух Н. Н. Охрана труда: учебник для прикладного бакалавриата / Н. Н. Карнаух. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 380 с. - (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). Режим доступа: <https://urait.ru/book/ohrana-truda-468420>

6.3. Периодические издания.

1. АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО РОССИИ. – М., 2015-2021, № 1-4 (в год)
2. ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО, КАДАСТР И МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ. – М., 2015-2021, 1-12 (в год)
3. СОБРАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. – М., 2005-2021, 1-50 (в год)

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ имени Н.В. Парахина (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных) Режим доступа: <http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>. Неограниченный доступ
2. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 21.06.2021) Открытый доступ
3. ЭБС Издательства «Лань». Режим доступа: <http://lanbook.com/ebs.php> Неограниченный доступ
4. Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Открытый доступ (дата обращения 21.06.2021)
5. ЭБС «ТД ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> Неограниченный доступ

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 21.06.2021.
2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. www.polpred.com . Доступ открытый. Дата обращения 21.06.2021.
3. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. Дата обращения 21.06.2021.
4. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Неограниченный доступ.
5. Scopus www.scopus.com открытый доступ. Дата обращения 21.06.2021.
6. Springer www.springer.com , www.link.springer.com Неограниченный доступ.
7. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> / Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (подписное издание). Неограниченный доступ

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian 12 Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RussTan AcadOmTc
2. Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт
3. Система управления проектами: Microsoft Project 2007 Russian Academic
4. Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows: Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic
5. Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition
6. Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ

7. Система дистанционного обучения: eLearning Server 4G

8. Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, Google Chrome - интернет-браузер, Яндекс. Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP – аудиопроигрыватель (Российское ПО)

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

- учебная аудитория 2-301: для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: столы, стулья на 24 посадочных места, доска настенная, рабочее место преподавателя, мультимедийное оборудование переносного типа .

- учебная аудитория 209: помещение для самостоятельной работы; столы, стулья на 12 посадочных мест; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе: ПЭВМ Intel Pentium G860 / ОЗУ4 Гб/500Гб/ DWD-RW/450W, монитор ACER, клавиатура, мышь) в количестве 11 единиц с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ, доска настенная.

Оборудование.

1. Для выполнения практических работ на объектах озеленения: рулетки, блокноты, карандаши, определители.

2. Для выполнения работ: калька, карандаши, фломастеры, тушь, линейки

3. Для уходовых работ в дендропарке Орловский ГАУ: ножницы садовые (10 шт.); секатор универсальный (10 шт.); лейки поливочные 10л (5шт.); лопата штыковая (22 шт.); тяпка – полотьник узкая (3 шт.)

9. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ОТЧЁТОВ

Уровень проведения работы оценивается на основе отчета, составленного обучающимся. К защите допускается отчет по производственной исполнительской практике, выполненный в установленном порядке. Письменный отчет о результатах прохождения практики включает:

- цели и задачи производственной исполнительской практики; место и время прохождения;
- краткое изложение содержания выполнения программы и индивидуального задания; последовательность прохождения производственной исполнительской практики, перечень работ, выполненных в ходе практики;
- описание практических задач, решаемых обучающимся за время выполнения производственной исполнительской практики;

По завершению производственной исполнительской практики отчет сдается на кафедру. После проверки отчета и устранения замечаний, если они возникли у руководителя, проходит защита отчета в форме дифференцированного зачета.

Отчет по производственной исполнительской практики должен быть представлен в логической последовательности:

- титульный лист (Приложение 2); - бланк рецензии (Приложение 3)
- задание на производственную исполнительскую практику (Приложение 4);
- дневник прохождения производственной исполнительской практики (Приложение 5); - содержание;
- введение;
- основная часть; - заключение;
- список использованных источников; - приложения.

При написании отчета необходимо обратить внимание на следующие требования по его оформлению:

Отчет оформляется на листах белой бумаги формат А4 (210x297). Текст располагается на одной стороне листа, выровненный по ширине. Компьютерный набор осуществляется шрифтом

"TimesNewRoman" (обычный). Размер шрифта – 14, междустрочный интервал – полуторный. Размеры полей следующие: верхнее – 20 мм, нижнее – 20мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

Все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами, включая список использованных источников и приложения. Номер страницы проставляется в правом нижнем углу без точки.

Заголовки разделов следует печатать с абзацного отступа (12,5 мм), начертание полужирное, прописными буквами без переноса слов, без точки в конце и не подчеркивая. Заголовки подразделов следует печатать с абзацного отступа, начертание полужирное, строчными буквами (первая прописная), не подчеркивая, без точки в конце.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Расстояние между разделами и подразделами, заголовками и текстом, текстом и таблицами, рисунками, формулами при выполнении документа машинописным способом должно быть равно 1 вводу 1,5 интервала.

Титульный лист, включается в общую нумерацию страниц, но номер на нем не ставится.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

к производственной исполнительской практике

направление подготовки: 35.03.10. Ландшафтная архитектура

направленность: Ландшафтная архитектура

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<i>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</i>	<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по</i>	<i>Уровни освоения компетенции</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	
			<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Производственная исполнительская практика	Пороговый	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.	Отчёт о практике
		Повышенный	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР.	
		Высокий	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР. Систематизация, формализация, обработка и анализ полученной информации.	
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и	Производственная исполнительская практика	Пороговый	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.	Отчёт о практике

обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Повышенный	<p>Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.</p> <p>Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР.</p> <p>Подготовка пояснительной записки по теме ВКР.</p>
Высокий	<p>Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.</p> <p>Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР.</p> <p>Подготовка пояснительной записки по теме ВКР.</p> <p>Систематизация, формализация, обработка и анализ полученной информации.</p>

ПК-1. Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры

Производственная исполнительская практика

Пороговый	<p>Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.</p>
Повышенный	<p>Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.</p> <p>Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР.</p> <p>Подготовка пояснительной записки по теме ВКР.</p>

Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.

Отчёт о практике

		Высокий	<p>Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.</p> <p>Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР.</p> <p>Подготовка пояснительной записки по теме ВКР.</p> <p>Систематизация, формализация, обработка и анализ полученной информации.</p>	
ПК-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	Производственная исполнительская практика	Пороговый	<p>Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.</p>	Отчёт о практике
		Повышенный	<p>Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.</p> <p>Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР.</p> <p>Подготовка пояснительной записки по теме ВКР.</p>	

		Высокий	<p>Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.</p> <p>Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР.</p> <p>Подготовка пояснительной записки по теме ВКР.</p> <p>Систематизация, формализация, обработка и анализ полученной информации.</p>	
ПК-3. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры	Производственная исполнительская практика	Пороговый	<p>Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.</p>	Отчёт о практике
		Повышенный	<p>Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.</p> <p>Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР.</p> <p>Подготовка пояснительной записки по теме ВКР.</p>	

		Высокий	<p>Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.</p> <p>Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР.</p> <p>Подготовка пояснительной записки по теме ВКР.</p> <p>Систематизация, формализация, обработка и анализ полученной информации.</p>	
ПК-4. Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики	Производственная исполнительская практика	Пороговый	<p>Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.</p>	Отчёт о практике
		Повышенный	<p>Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.</p> <p>Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР.</p> <p>Подготовка пояснительной записки по теме ВКР.</p>	

		Высокий	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР. Систематизация, формализация, обработка и анализ полученной информации.
--	--	----------------	--

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<i>ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</i>					
ОПК-3.1. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной исполнительской практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы
<i>ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</i>					
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной исполнительской практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы

<p>ОПК-4.2. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной исполнительской практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-4.3. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной исполнительской практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы</p>
<p><i>ПК-1. Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры</i></p>					
<p>ПК-1.1. Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько грубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной исполнительской практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы</p>

					нной работы
ПК-1.2. Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной исполнительской практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы
ПК-1.3. Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания.	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной исполнительской практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы
<i>ПК-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации</i>					

ПК-2.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной исполнительской практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы
ПК-2.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной исполнительской практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы
<i>ПК-3. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры</i>					
ПК-3.1. Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной исполнительской практике Самостоятельная

рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры					ная работа по подготовке выпускной квалификационной работы
<i>ПК-4. Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики</i>					
ПК-4.1. Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной исполнительской практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы
ПК-4.2. Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной исполнительской практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ШКАЛЫ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

3.1.1. Отчёт по производственной исполнительской практике.

Структура отчёта по производственной исполнительской практике:

1. Титульный лист.
2. Рецензия на отчет по практике.
3. Индивидуальное задание на практику. 4. Содержание.
5. Индивидуальный план прохождения практики.
6. Дневник практики.
7. Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.
8. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР.
9. Характеристика наставника со стороны базы практики.

Критерии оценки отчётной документации по учебной ознакомительной практике:

«**Отлично**» - представленная отчётность характеризуется полнотой, свидетельствует о высокой степени приложенных студентом усилий, его очевидном прогрессе в развитии профессиональной компетентности, наличии творческого отношения к работе. Отчёт составлен с соблюдением предъявляемых требований. В содержании и оформлении документации нет недочётов и ошибок.

«**Хорошо**» - представленная отчётность демонстрирует достаточную степень приложенных обучающимся усилий, отражает понимание дидактических проблем, однако недостаточно полно и методически грамотно. В содержании документации отсутствует один из элементов разделов.

«**Удовлетворительно**» - обучающийся представил формально основные документы. В содержании отсутствует один-два элемента разделов, отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития профессиональной компетентности обучающегося, уровень его творческого мышления, способности к самоанализу.

«**Неудовлетворительно**» - представленная документация даёт отрицательное или недостаточное представление о профессиональных способностях обучающегося. В содержании представлены отрывочные материалы разных аспектов.

3.1.2. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

№п/п	Перечень тем ВКР
1.	Проект благоустройства и озеленения сквера «Коммунальник» г. Орел.
2.	Благоустройства и озеленение сквера «Дворец Железнодорожников».
3.	Реконструкция (замена) древесной растительности г. Орла.
4.	Проект (создания) декоративно-плодового питомника на территории ФГБОУ ВО Орловский
5.	Создание питомника древесной растительности в НОПЦ «Интеграция».
6.	Современные композиции цветников на территории ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

7.	Благоустройство и озеленение территории «Орловской обще образовательной школы – интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи».
8.	Проект реконструкции усадьбы князя А.Б. Куракина, Орловская область, Свердловский район, с. Куракино.
9.	Проект реконструкции лесопарковой зоны Медведевского леса г. Орла.
10.	Проект перспективного дендроплана г. Орла (Северный район).
11.	Проект озеленения и благоустройства сквера в пос. Стрелецкий, Орловский район
12.	Проект озеленения и благоустройства территории школы пос. Знаменка, Орловский район.

13.	Проектирование цветников из съедобных растений.
14.	Проект перспективного дендроплана г. Орла (Железнодорожный район).
15.	Проект перспективного дендроплана г. Орла (Советский район).
16.	Проект перспективного дендроплана г. Орла (Заводской район).
17.	Проектирование современных форм плодовых деревьев в ландшафтном дизайне.
18.	Создание декоративных форм из семейства Salicaceae в ландшафтном проектировании.
19.	Дизайн архитектуры света дендропарка ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
20.	Реконструкция древесной растительности дендропарка ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
21.	Реконструкция дендропарка на территории ВНИИ СПК, Орловский район.
22.	Проект реконструкции древесных насаждений Железнодорожного района города Орла.
23.	Проект мемориального сквера князя А.Б. Куракина, с. Куракино, Орловская область.
24.	Реконструкция парка Победы, г. Орел.
25.	Проект городского велопарка.
26.	Проект декоративного питомника для выращивания хвойных культур.
27.	Проект реконструкции Нарышкинского природного парка, пгт. Нарышкино, Орловская
28.	Проект свадебного сквера г. Орел.
29.	Проект декоративного питомника для выращивания декоративных плодовых культур.
30.	Проект красивоцветущих ландшафтных групп дендропарка ФГБОУ ВО Орловского ГАУ.

Критерии оценки

«**Отлично**» - представленная отчётность характеризуется полнотой, свидетельствует о высокой степени приложенных студентом усилий, его очевидном прогрессе в развитии профессиональной компетентности, наличии творческого отношения к работе. Отчёт составлен с соблюдением предъявляемых требований. В содержании и оформлении документации нет недочётов и ошибок.

«**Хорошо**» - представленная отчётность демонстрирует достаточную степень приложенных обучающимся усилий, отражает понимание дидактических проблем, однако недостаточно полно и методически грамотно. В содержании документации отсутствует один из элементов разделов.

«**Удовлетворительно**» - обучающийся представил формально основные документы. В содержании отсутствует один-два элемента разделов, отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития профессиональной компетентности обучающегося, уровень его творческого мышления, способности к самоанализу.

«**Неудовлетворительно**» - представленная документация даёт отрицательное или недостаточное представление о профессиональных способностях обучающегося. В содержании представлены отрывочные материалы разных аспектов.

3.1.3. Составить индивидуальный план прохождения практики

Критерии оценки составленного индивидуального плана прохождения практики

Критерий	Количество баллов
1. Степень самостоятельности при составлении плана	0,5-1
2. Подробность	0,5-1
3. Указание конкретных сроков: - сроки обозначены конкретно для всех мероприятий - сроки обозначены не для всех мероприятий - сроки не обозначены	1 0,5 0
4. Соответствие оформления требованиям: - соответствует полностью - соответствует частично, есть нарушения - не соответствует	1 0,5 0
5. наличие подписей	1
Всего	5

3.1.4. Составить дневник прохождения практики

Критерии оценки ведения дневника прохождения практики

Критерий	Количество
	баллов
1. Подробность	2
2. Наличие отметки о выполнении	0,5-1
3. Соответствие оформления требованиям: - соответствует полностью - соответствует частично, есть нарушения - не соответствует	1 0,5 0
4. Наличие подписей	1
Всего	5

3.1.5. Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР

Критерии оценки разработанных целей и задач исследования, содержания по теме ВКР

Критерий	Количество баллов
1. Степень самостоятельности при написании целей, задач, содержания	1
2. Подробность	1
3. Соответствие содержания колонок показателям	2
3. Соответствие оформления требованиям: - соответствует полностью - соответствует частично, есть нарушения - не соответствует	1 0,5 0
Всего	5

3.1.6. Подготовить мультимедийную презентацию

Критерии оценки мультимедийной презентации практикантов:

Область оценивания	Параметры для оценивания	Макс. балл	Балл
Содержание	1. Подбор фактического материала в соответствии с выбранной темой.	1	0,2
	2. Глубина проникновения в тему (материал разбит на подтемы).		0,2
	3. Наличие иллюстративного материала, соответствующего текстовому содержанию.		0,2
	4. Грамотное изложение текстового материала (правильно подобранные лексические единицы; наличие ключевых слов и фраз вместо предложений).		0,2
	5. Постановка задания, вопроса для аудитории.		0,2
Структура	1. Информация на слайдах структурирована и представлена последовательно.	1	0,2
	2. Количество слайдов от 10 до 15.		0,2
	3. Титульный слайд оформлен в соответствии с образцом.		0,2
	4. Шрифт не менее 28 пт для основного текста и не менее 32 пт для заголовков.		0,2
	5. Наличие слайда с планом презентации и заключительного слайда с перечислением всех источников информации.		0,2
Оформление презентации	1. Использование спецэффектов: Цвет	1	0,2
	Анимация		0,2
	Звуковое сопровождение		0,2
	2. Использование для вставки статических и динамических объектов Видеоролики		0,2
	Иллюстрации		0,1
	3. Сохранение единого дизайнерского стиля		0,1
Проведение презентации	1. правильно выстроенная речь выступающего (1. нет грамматических 2. лексических и 3. фонематических ошибок, затрудняющих понимание текста)	1	0,3
	2. Соблюдение правил подачи презентации (1. приветствие, представление себя, темы 2. плана презентации 3. использование специальной лексики 4. завершение выступления)		0,4
	3. Четкость, ясность в изложении основного содержания презентации.		0,3
Эстетический эффект презентации	1. Оригинальность замысла.	1	0,5
	2. Общее впечатление от просмотра презентации.		0,5
ИТОГО		5	

3.1.7. Критерии оценки выступления на итоговой конференции (защита отчёта по производственной исполнительской практике):

№	Область оценивания	Критерии	Баллы	
			за критерий	всего
1	Структура выступления	Вступление (озвучивание темы, определение актуальности, цели; создание эмоционального настроения)	3	10

		Основная часть (продуманность композиции, логичность перехода от вступления к основной части)	4	
		Заключение (наличие заключения, логичность перехода к нему)	4	
2	Содержание речи	Раскрытие темы (основные положения были ясными, соотносились друг с другом и были изложены в виде содержательных законченных высказываний)	6	16
		Убедительность аргументов	5	
		Наличие примеров	5	
3	Презентация речи	Контакт с аудиторией (установление и поддержание контакта с аудиторией на протяжении выступления: докладчик обращается к слушателям, смотрит на них, не зависит от написанного текста)	7	20
		Манера держаться (докладчик держится прямо, свободно, уверенно; жесты естественны, уместны)	6	
		Звучание голоса (дикция чёткая; темп речи позволяет нормально воспринимать содержание; громкость достаточная; тон речи заинтересованный)	7	
Всего				46

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Основным критерием оценки знаний является способность обучающихся самостоятельно работать с изучаемыми объектами, применять полученные знания практически, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе по декоративной дендрологии, в том числе зарубежной.

Роль преподавателя в учебном процессе смещается в сторону управления познавательным процессом, своевременной модернизации дисциплины и ее содержимого, консультированию обучающихся и др.

В процессе прохождения практики обучающийся должен выполнить **индивидуальные задания, провести рекогносцировку местности - предварительное изучение территории объекта озеленения и благоустройства на территории Орловского региона** (ее целесообразно выполнять после выбора района по базовым картографическим источникам, перед исследованием подготавливается топооснова (геоподоснова), при этом захватывается более обширная площадь, чем изучаемая территория), **пройти собеседования по 4 разделам:**

Раздел 1

Подготовительный

этап:

- знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности;

- разработка индивидуального задания **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА** в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

- разработка программы (плана) проведения научных исследований и разработок, проведения экспериментов и испытаний.

Раздел 2

Исследовательский

этап:

- формулирование цели и задач выполнения исследования по теме выпускной квалификационной работы и разработка плана (содержания) темы исследования;

- обзор нормативно-правового регулирования литературных и других источников информации по теме исследования;

- систематизация понятийного аппарата по теме исследования;

- определить графические средства и приемы выполнения архитектурного рисунка проекта, построение композиции. Определение объективных свойств формы объемно-пространственной структуры.

- подготовка основных средств композиции в проекте, отделить дополнительные средства композиции.

Раздел 3

Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации:

- систематизация и анализ исходной информации для подготовки отчета по результатам **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА** и выполнению индивидуального задания по направлению исследования.

Раздел 4

Этап подготовки отчета:

- структурирование информации и результатов ее анализа и оформление отчета; - подготовка отчета по апробации полученных результатов;

- подготовка и защита отчета

Промежуточная аттестация обучающегося проводится по результатам проверки на зачете уровня усвоения им производственной исполнительской практики. Зачет проводится в форме собеседования по вопросам, которые выдаются заранее. Кроме того, по спорным вопросам проводится собеседование с преподавателем.

При оценке знаний и умений, приобретенных обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

Оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, во время защиты отчёта производится по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся логично и чётко излагает свои позиции, а также показывает умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в отчете о практике, аккуратность и правильность оформления отчета о практике, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в отчете о практике; демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примеры; на отчет дана положительная рецензия, соблюден календарный график сдачи на кафедре и защиты отчета о практике. При построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает и понимает теоретические положения или практические расчеты, содержащиеся в отчете о практике, но допускает небольшие недостатки при ответе на вопросы, в оформлении работы, а также имеется положительная рецензия, возможно с некоторыми незначительными замечаниями, которые должны быть устранены к моменту защиты отчета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся знает и понимает основные теоретические положения работы не в полной мере; отвечает на вопросы недостаточно четко и точно; допускает некоторые ошибки в практических расчетах, содержащихся в отчете о практике, и при построении ответов на вопросы; не в полной мере устранены недостатки, отмеченные рецензентом; иногда нарушаются нормы русского языка

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; не соблюдает календарные сроки сдачи и защиты отчета по практике на кафедре, имеется отрицательная рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и не устранены недостатки и замечания.

При применении балльной оценки знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, используются критерии, представленные в таблице 1.

Таблица 1 - Балльная оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик

Критерии оценки	Количество баллов			
			«удовлетворительно»	
Отчёт по производственной исполнительской практике	Представленная отчётность характеризуется полнотой, свидетельствует о высокой степени приложенных студентом усилий, его очевидном прогрессе в развитии профессиональной компетентности, наличии творческого отношения к работе. Отчёт составлен с соблюдением предъявляемых требований. В содержании и оформлении документации нет недочётов и ошибок.	Представленная отчётность демонстрирует достаточную степень приложенных обучающимся усилий, отражает понимание дидактических проблем, однако недостаточно полно и методически грамотно. В содержании документации отсутствует один из элементов разделов.	Обучающийся представил формально основные документы. В содержании отсутствует один-два элемента разделов, отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития профессиональной компетентности обучающегося, уровень его творческого мышления, способности к самоанализу.	Представленная документация даёт отрицательное или недостаточное представление о профессиональных способностях обучающегося. В содержании представлены отрывочные материалы разных аспектов.
Суммарный балл	81-100	61-80	51-60	Не менее 50

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
Кафедра «Ландшафтная архитектура»

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Обучающегося _____

Группа _____ курс _____

Направление подготовки:

35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль):

Ландшафтная архитектура

_____ подпись обучающегося

Руководитель практики от университета:

_____ (должность) (подпись)

Руководитель практики
от профильной организации:

_____ (должность) (подпись)

Отчет представлен _____
(№ регистрации, дата)

Допущен к защите _____
(дата, подпись)

Результаты защиты _____
(дата, подпись)

Орел, 20 _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
Кафедра «Ландшафтная архитектура»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ИСПОЛНИТЕЛЬСКУЮ ПРАКТИКУ

Выдано обучающемуся (ейся) _____ курса, группы _____, очной / заочной формы обучения по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура

Ф.И.О. обучающегося

Руководитель практики от университета: _____
(должность) (подпись)

Руководитель практики от профильной организации: _____
(наименование организации, должность) (подпись)

Индивидуальное задание на прохождение практики

1. _____

_____.
2. _____

_____.

Начало практики: _____ 20__ года
Окончание практики: _____ 20__ года

Задание выдал _____
Ф.И.О. преподавателя, число, подпись

Задание принял _____
Ф.И.О. обучающегося, число, подпись

Согласовано:

Руководитель практики
от профильной организации:

(должность) (подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
Кафедра «Ландшафтная архитектура»

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ
производственной исполнительской практики

Обучающегося (ейся) _____ курса, группы _____, очной / заочной формы обучения по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура

 Ф.И.О. обучающегося

Место проведения практики : _____

Дата	Содержание практики	Результат работы
1	2	3
	Первичный инструктаж, ознакомление с Программой практики, графиком и т. д.	Первичный инструктаж - это вид инструктажа проводится до начала производственной деятельности со всеми принятыми сотрудниками, а также теми, кого переводили из одного подразделения в другое. Вопросы, изучаемые при первичном инструктаже: 1. общие сведения о технологическом процессе, оборудовании; 2. основы работы без травматизма; 3. основные требования безопасности; 4. основы применения средств пожаротушения, противоаварийной защиты, а также сигнализации.
	Оформление отчётной документации руководителю практики от университета по итогам прохождения практики	
	Защита отчётной документации руководителю практики от университета по итогам прохождения практики	

Начало практики: _____ 20__ года

Окончание практики: _____ 20__ года

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю:

Руководитель практики от университета: _____
 (должность) (подпись)

Характеристика

профессиональной деятельности обучающегося во время
прохождения производственной исполнительской практики

Ф.И.О. _____ обучающегося _____

Сроки проведения практики: с __.__.20__ г. по 20__ г.

За период прохождения практики _____ зарекомендовал (а) себя с положительной стороны. При прохождении производственной практики приобрел основные знания _____

Научился: _____

Овладел: _____

Вывод: За _____ период прохождения _____ практики _____ (Ф.И.О. полностью) зарекомендовал(а) себя с положительной стороны. При прохождении производственной практики освоил(а) профессиональные компетенции в полном объеме, так же приобрел(а) все основные навыки правильного проведения научно-исследовательской работы. Рекомендуемая оценка «_____».

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата

М. П.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
Кафедра «Ландшафтная архитектура»

РЕЦЕНЗИЯ
на отчёт по производственной исполнительской практике

Обучающегося (ейся) _____ курса, группы _____, очной / заочной формы обучения по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность _____ (профиль) – Ландшафтная архитектура

Ф.И.О. обучающегося

Положительные стороны: _____

_____.

Недостатки, включая стиль и грамотность написания и соответствие программе практики и индивидуальному заданию _____

_____.

Предполагаемая оценка отчета: _____.

Руководитель практики от университета

Ф.И.О. преподавателя, число, подпись

