

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мясин Игорь Сергеевич
Должность: ректор
Дата подписания: 06.10.2023 16:05:07
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

инженерно-строительного института

Мясин Игорь Сергеевич

2023 г.



ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ПО ДРЕВОВОДСТВУ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность: Ландшафтная архитектура

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра, ответственная за проведение практики: Ландшафтная архитектура

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2023

Курс: 4

Объём: 6 зач. ед., 216 час.

Продолжительность: 4 недели

Вид контроля: дифференцированный зачёт

Орел, 2023

Составитель: к.с.-х.н., доцент Ширяева Н.А.

Рецензент: к.с.-х.н., доцент Наумкин В.В.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10
Ландшафтная архитектура (бакалавриат).

Программа обсуждена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры
протокол № 7 от 08.02. 2023г.

Зав. кафедрой:  Ковешников А.И.

08.02.2023г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Инженерно-строительного
института протокол №_4_ от «_28_»_02_ 2023 г.

Директор Инженерно-строительного института:

Мысишин И.С. 28.02.2023г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 35.03.10
Ландшафтная архитектура протокол № 6 от 15.02.2023г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 35.03.10
Ландшафтная архитектура

Ковешников А.И.

15.02.2023 г.

Директор научной библиотеки

Ишанова Е.В

08.02.2023 г.

Оглавление

Введение.....	4
1. Указание вида практики, способа и формы её проведения.....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	8
4. Объём практики в зачётных единицах, её продолжительность в неделях и в академических часах; содержание практики; указание форм отчётности по практике.....	8
5. Перечень учебной литературы и сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	11
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	12
7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	13
8. Порядок подготовки и сдачи зачета.....	144
Приложение 1 Фонд оценочных средств.....	15
Приложение 2 Титульный лист реферата.....	26
Лист регистрации изменений.....	27

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа подготовлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата).

Учебная практика обучающихся является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по древоводству обучающихся направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата).

Сроки проведения учебной технологической (проектно-технологической) практики по древоводству определяются графиком учебного процесса в соответствии с учебными планами.

Выполнение учебной технологической (проектно-технологической) практики по древоводству обучающимися с различной степенью инвалидности, должно соответствовать требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом научно-исследовательской работы, Университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в организации. При проведении установочного инструктажа обучающимся разъясняется порядок прохождения учебной технологической (проектно-технологической) практики по древоводству, ее цели, задачи, содержание, форма и содержание отчетности.

Программа учебной технологической (проектно-технологической) практики по древоводству разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции изменений №339-ФЗ от 08.12.2020.);

- Приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказе Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885, Приказе Минпросвещения России от 05.08.2020 №390 «О практической подготовке обучающихся» (в редакции изменений Приказа Минобрнауки России №1430 и Приказа Минпросвещения России №652 от 18.11.2020);

- Приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 № 736 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата);

- Нормативно-методических документах Минобрнауки России;

- Уставе ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;

- Локальных нормативных актах, регулирующих образовательную деятельность ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;

- Основной профессиональной образовательной программе высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Ландшафтная архитектура» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;

- Учебном плане подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Ландшафтная архитектура» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;

- Календарном графике учебного процесса подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 - «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата), направленность Ландшафтная архитектура ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

1. УКАЗАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) является учебная практика.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая).

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по древоводству проводится на территории дендропарка Орловского ГАУ, а также на территории питомников г. Орла и специализированных объектах, расположенных на территории Орловской области.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения учебной технологической (проектно-технологической) практики по древоводству у обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) формируются компетенции, установленные программой бакалавриата:

Таблица 1 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Участие в проведении научных исследований по изучению садово-парковых объектов исторического наследия, в том числе в целях реставрации и восстановления таких объектов. Проведение научных исследований по изучению характера рекреационной деятельности в городских и	Озеленённые и природные территории в границах населенных мест, а также в границах зелёных зон населённых мест Парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой	ПК-1. Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-1.1. Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий ПК-1.2. Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование. ПК-1.3. Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания.	10.010 Ландшафтный архитектор

<p>пригородных лесах, лесопарках и особо охраняемых природных территориях. Проведение научных исследований по изучению воздействия рекреационной деятельности на экосистемы природных территорий для выработки мер по их защите и сохранению. Участие в выполнении научных исследований в областях ландшафтной архитектуры и экологии. Сбор и обобщение натурных данных в целях организации мониторинга состояния городских экосистем. Оценка пригодности территорий для организации различных видов рекреационной деятельности.</p>	<p>историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства. Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения</p>			
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
<p>Участие в разработке разделов проектной документации по реставрации объектов культурного наследия, садово-паркового и ландшафтного искусства. Разработка планировочных</p>	<p>Парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в</p>	<p>ПК-3. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические</p>	<p>ПК-3.1. Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>	<p>10.010 Ландшафтн ый архитектор</p>

<p>решений по ландшафтной организации территории. Подготовка рабочих чертежей в составе проектов благоустройства и озеленения территории. Подбор малых архитектурных форм, а также разработка чертежей общего вида нетиповых изделий для благоустройства садово-парковых объектов. Подбор ассортимента деревьев и кустарников для озеленения объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов цветочного оформления объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов интерьерного озеленения и устройства зимних садов. Разработка и оформление проектной документации для проведения общественного обсуждения проектов, включающих благоустройство и озеленение территорий. Участие в разработке проектных решений по</p>	<p>том числе памятники садово-паркового искусства. Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения. Зимние сады, оранжереи, внутренние помещения жилых и общественных зданий. Озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест</p>	<p>задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры</p>		
--	--	---	--	--

функциональному зонированию, планировочной организации и благоустройству лесопарков и других природных территорий, предназначенных для рекреационного использования.				
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
Подготовка технических заданий для разработки смежных разделов проектной документации по объектам ландшафтной архитектуры	Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения.	ПК-5. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта	ПК-5.1. Использует основы дендрологии, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры. ПК-5.2. Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	10.010 Ландшафтный архитектор

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по древоводству относится к Блоку 2, Б.1.О.06(У) (Практика. Обязательная часть).

Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по древоводству базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения следующих дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) (уровень бакалавриата): древоводство, декоративная дендрология, декоративное садоводство, декоративное растениеводство.

Прохождение учебной технологической (проектно-технологической) практики по древоводству необходимо для успешного освоения последующих дисциплин таких как: строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, основы топиарного искусства и при подготовке к ВКР.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ, ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ; СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ; УКАЗАНИЕ ФОРМ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Ландшафтная архитектура» учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по древоводству проходит в конце 6 семестра, в объеме 216 ч. (4 недели), 6 зач.ед.

Учебная практика предполагает непосредственное участие обучающегося в творческой работе и полевых исследованиях, может проходить как в *индивидуальной, так и в групповой форме*. При этом

должна быть обеспечена возможность обсуждения результатов работы студентов друг с другом и с руководителем практики.

Для выполнения заданий по практике все обучающиеся в пределах группы разбиваются на звенья по 2-4 человека. Каждому звену ежедневно выдается задание. В течение всего периода практики звено ведет полевой дневник, в котором записывается вся ежедневно проделанная работа. В конце рабочего дня полевой дневник предъявляется преподавателю для контроля и получения очередного задания.

Практика складывается из экскурсий, отработки различных методик в дендропарке Орловского ГАУ, обработки собранного материала в учебных аудиториях и выполнения творческих заданий. Экскурсии осуществляются в питомники г. Орла (например, МУП «Зеленстрой» г. Орла, питомник декоративных растений «Глория», дендропарк ВНИИ СПК).

Особое внимание уделяется работам по уходу за древесными и цветочными растениями дендропарка Орловского ГАУ.

Разделы (основные этапы) выполнения учебной технологической (проектно-технологической) практики по древоодству на третьем курсе обучения представлены в таблицах 2, 3.

Таблица 2 – Виды учебной нагрузки.

Виды учебной нагрузки	Всего часов	Семестр 6
Общая трудоемкость час/зач. ед	216/6	216/6
Подготовительный этап: - получение инструктажа по технике безопасности при проведении учебных практик; - разработка индивидуального задания; - изучение принципов дендрологического районирования; - разделение древесных растений на основной, дополнительный и ограниченный ассортимент.	36	20
Исследовательский этап: - экскурсия по дендропарку Орловского ГАУ. - проведение инвентаризации части насаждений территории дендропарка Орловского ГАУ; - уход за насаждениями в дендропарке Орел ГАУ: обрезка древесных насаждений (формовочная, санитарная), оформление приствольных кругов; удаление засохших деревьев и кустарников. - отработка различных способов обрезки древесных насаждений; - изучение декоративных свойств древесно-кустарниковых растений в дендропарке Орловского ГАУ; - проектирование ландшафтных групп из красивоцветущих и декоративно-лиственных деревьев и кустарников; - изучение мероприятий по уходу за насаждениями в дендропарке Орловского ГАУ; - изучение способов размножения древесных растений; - изучение особенностей посадки древесных растений (с ОКС и ЗКС) - экскурсии в питомники г. Орла с целью изучения ассортимента растений.	114	40
Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации: - обзор учебно-методической литературы; - обработка собранных материалов.	54	54
Итоговая зачетная конференция (доклад рефератов)	12	12
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт

Таблица 3 - Содержание учебной технологической (проектно-технологической) практики по древоодству и указание форм отчётности по практике.

№	Виды и содержание работ	Отчетная документация
----------	--------------------------------	------------------------------

п/п 1.	Подготовительный этап: - получение инструктажа по технике безопасности при проведении учебных практик; - разработка индивидуального задания; - изучение принципов дендрологического районирования; - разделение древесных растений на основной, дополнительный и ограниченный ассортимент.	Устный опрос по материалам этапа практики
2.	Исследовательский этап: - экскурсия по дендропарку Орловского ГАУ. - проведение инвентаризации части насаждений территории дендропарка Орловского ГАУ; - уход за насаждениями в дендропарке Орел ГАУ: обрезка древесных насаждений (формовочная, санитарная), оформление приствольных кругов; удаление засохших деревьев и кустарников. - отработка различных способов обрезки древесных насаждений; - изучение декоративных свойств древесно-кустарниковых растений в дендропарке Орловского ГАУ; - проектирование ландшафтных групп из красивоцветущих и декоративно-лиственных деревьев и кустарников; - изучение мероприятий по уходу за насаждениями в дендропарке Орловского ГАУ; - изучение способов размножения древесных растений; - изучение особенностей посадки древесных растений (с ОКС и ЗКС) - экскурсии в питомники г. Орла с целью изучения ассортимента растений.	Собеседование по материалам этапа.
3.	Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации: - обзор учебно-методической литературы; - обработка собранных материалов.	Проверка реферата
4.	Итоговая зачетная конференция (доклад рефератов)	Доклад реферата, дифференцированный зачет

Во время выполнения учебной технологической (проектно-технологической) практики по древоводству обучающийся должен:

- прослушать инструктаж по технике безопасности в ходе прохождения практики;
- ознакомиться с целями, задачами учебной технологической (проектно-технологической) практики по древоводству;
- получить индивидуальное задание от руководителя практики;
- ознакомиться с основными проблемами современного древоводства и с основными путями их решения;
- изучить основной, дополнительный и ограниченный ассортимент древесных растений, эколого-биологические и декоративные свойства, их использование при создании объектов ландшафтной архитектуры;
- практически применять теоретические основы формирования деревьев и кустарников в питомниках и на объектах;
- изучить способы размножения декоративных деревьев и кустарников;
- изучить современные технологии выращивания декоративных растений;
- осуществлять подбор ассортимента растений для определенных условий;
- определять декоративные качества древесно-кустарниковых растений;
- создавать высоко декоративные композиции из древесных и кустарниковых насаждений
- проводить инвентаризацию насаждений и составление ведомостей по категориям состояния растений на объектах ландшафтной архитектуры;

- проводить уход за насаждениями.
- рассчитывать производственную мощность питомника;
- определять сроки выращивания посадочного материала;
- составлять календарь цветения;
- составлять план питомника

В соответствии с описанными направлениями обучающийся собирает и обрабатывает информацию для написания реферата.

По окончании учебной технологической (проектно-технологической) практики по древоводству обучающийся, в установленные сроки, сдает реферат руководителю практики.

Реферат содержит титульный лист, содержание, текстовую часть, список литературы, приложения.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета http://do3.orelsau.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/2347

5.1. Основная литература

1. Питомниководство садовых культур: учебник / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, Е. В. Агафонов, В. В. Огнев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1761-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168747> (дата обращения 06.02.2023)
2. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1951-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168842> (дата обращения 06.02.2023)
3. Практикум по питомниководству садовых культур : учебное пособие для вузов / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, В. В. Огнев, В. К. Мухортова ; под редакцией Н. П. Кривко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-7047-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154385> (дата обращения 06.02.2023)
4. Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие для вузов / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-8334-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175149> (дата обращения 06.02.2023)

5.2. Дополнительная литература:

1. Фазлеев, М. Ш. Инженерное благоустройство и озеленение в условиях реконструкции городской среды : учебное пособие / М. Ш. Фазлеев, Р. К. Мухитов. — Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-7829-0563-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105734.html> (дата обращения 06.02.2023)
2. Маршалкович, А. С. Экология городской среды: учебно-методическое пособие / А. С. Маршалкович, М. И. Афонина. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 129 с. — ISBN 978-5-7264-0984-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/27958.html> (дата обращения 06.02.2023)
3. Городская среда : геоэкологические аспекты. Монография / В. С. Хомич, С. В. Какарека, Т. И. Кухарчик [и др.]. — Минск : Белорусская наука, 2013. — 316 с. — ISBN 978-985-08-1506-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29445.html> (дата обращения 06.02.2023)

5.3. Периодические издания.

1. АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО РОССИИ. – М., 2015-2023, 1-4 (в год)
2. ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО, КАДАСТР И МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ. – М., 2015-2023, 1-12 (в год)

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ имени Н.В. Парахина (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных) Режим доступа: <http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>. Неограниченный доступ
2. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> Открытый доступ
3. ЭБС Издательства «Лань». Режим доступа: <http://lanbook.com/ebs.php> Неограниченный доступ
4. Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Открытый доступ
6. ЭБС «ТД ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> Неограниченный доступ

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. **eLearningServer 4G** академическая версия. Договор покупки: № ГМЛ-Л-21/01-1339. (ООО «Ленвза»), срок действия: бессрочно.
2. **1С: Университет ПРОФ**. Регистрационный номер: 10920092. Договор покупки: № ФГБОУ ВПО ОРЕЛ ГАУ –Л-12/14 от 23.12.2014 г. (ООО НПФ «ПРОМАВТОМАТИКА»). Договор поддержки: №1401/2021 от 20.01.2021 г. (ООО «СГУ-Инфоком»).
3. **Microsoft Windows Professional 8** версия 8. Sku: FQC-06435, число лицензий: 35, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.
4. **Microsoft Office 2013 Russian Academic** версия 2013. Sku: O21-10232, число лицензий: 42, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.
5. **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition**.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com/>. (дата обращения 06.02.2023). Открытый доступ.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 06.02.2023). Открытый доступ.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, индивидуальных и групповых консультаций	Учебная аудитория №2-301: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья на 24 посадочных места, доска настенная, рабочее место преподавателя, мультимедийное оборудование переносного типа.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки)	Учебная аудитория СИ-209: помещение для самостоятельной работы; Столы, стулья на 12 посадочных мест; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе: ПЭВМ Intel Pentium G860 / ОЗУ4 Гб/500Гб/ DVD-RW/450W, монитор ACER, клавиатура, мышь) в количестве 11 единиц с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ, доска настенная.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Операционная система: **Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RusTan AcadOmTc**

Пакет офисных приложений: **Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт**

Система управления проектами: **Microsoft Project 2007 Russian Academic**

Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows: **Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic**

Антивирусное программное обеспечение: **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition**

Система автоматизации учебного процесса: **1С: Университет ПРОФ**

Система дистанционного обучения: **eLearning Server 4G**

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows

7-Zip — свободный файловый архиватор,

Google Chrome - интернет-браузер,

Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),

AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)

8. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЗАЧЕТА

Уровень проведения учебной технологической (проектно-технологической) практики по древоведению оценивается на основе реферата и вопросов к зачету

При написании реферата необходимо обратить внимание на следующие требования по его оформлению:

Отчет оформляется на листах белой бумаги формат А4 (210x297). Текст располагается на одной стороне листа, выровненный по ширине. Компьютерный набор осуществляется шрифтом "TimesNewRoman" (обычный). Размер шрифта – 14, междустрочный интервал – полуторный. Размеры полей следующие: верхнее – 20 мм, нижнее – 20мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

Все страницы реферата нумеруются арабскими цифрами, включая список использованных источников и приложения. Номер страницы проставляется в правом нижнем углу без точки.

Заголовки разделов следует печатать с абзацного отступа (12,5 мм), начертание полужирное, прописными буквами без переноса слов, без точки в конце и не подчеркивая. Заголовки подразделов следует печатать с абзацного отступа, начертание полужирное, строчными буквами (первая прописная), не подчеркивая, без точки в конце.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Расстояние между разделами и подразделами, заголовками и текстом, текстом и таблицами, рисунками, формулами при выполнении документа машинописным способом должно быть равно 1 вводу 1,5 интервала.

Титульный лист, включается в общую нумерацию страниц, но номер на нем не ставится.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной технологической (проектно-технологической) практики по
древоводству
направление подготовки: 35.03.10. Ландшафтная архитектура
направленность – Ландшафтная архитектура

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-1. Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Порядок проведения инвентаризации зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры. Оценка и мониторинг состояния объектов ландшафтной архитектуры.	Пороговый	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), решение тестовых и проблемных задач	Вопросы к зачету, реферат
		Повышенный	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита индивидуальных заданий	
		Высокий	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита индивидуальных заданий, решение ситуационных и практических задач	
ПК-3. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры	Изучение декоративных свойств древесно-кустарниковых растений. Проектирование ландшафтных групп из красивоцветущих и декоративно-лиственных деревьев и кустарников Составление рекомендаций по подбору ассортимента красивоцветущих и декоративно-лиственных растений на различных городских объектах (улицах, скверах, парках и т.д.)	Пороговый	Устный опрос, творческое проектное задание, решение проблемных задач	Вопросы к зачету, реферат
		Повышенный	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита индивидуальных творческих проектных заданий	
		Высокий	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита индивидуальных заданий, решение	

			ситуационных и практических задач	
ПК-5. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта	Технологии выращивания древесных и кустарниковых растений, цветочных культур. Обрезка древесных растений. Технология выращивания газонов различных типов.	Пороговый	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), решение тестовых и проблемных задач	Вопросы к зачету, реферат
		Повышенный	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита индивидуальных заданий	
		Высокий	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита индивидуальных заданий, решение практических задач	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
ПК-1. Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры					
ПК-1.1. Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	вопросы к зачету
ПК-1.2. Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при выполнении практических заданий	Продемонстрированы основные умения, с негрубыми ошибками выполнены все практические задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	вопросы к зачету
ПК-1.3. Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы основные умения, типовые задания выполнены с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки при выполнении стандартных заданий без ошибок и недочетов	вопросы к зачету
ПК-3. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению					
ПК-3.1. Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, типовые задания выполнены с	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы навыки при выполнении стандартных	вопросы к зачету

рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры			негрубыми ошибками	заданий без ошибок и недочетов	
ПК-5. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта					
ПК-5.1. Использует основы дендрологии, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	вопросы к зачету
ПК-5.2. Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, типовые задания выполнены с негрубыми ошибками или не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения, типовые задания выполнены с негрубыми ошибками	Продемонстрированы основные умения, типовые задания выполнены с несущественными ошибками в полном объеме	вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по практике

1. Основные этапы проведения инвентаризации зеленых насаждений
2. Оценка и мониторинг древесных насаждений
3. Основные элементы технологий выращивания древесно-кустарниковой растительности.
4. Основные элементы технологий выращивания цветочной растительности
5. Виды и способы обрезки древесных растений
6. Декоративные свойства древесно-кустарниковых растений
7. Основные мероприятия по уходу за насаждениями
8. Способы размножения древесных растений
9. Размножение цветочных растений
10. Принципы подбора ассортимента древесно-кустарниковых насаждений
11. Принципы подбора ассортимента цветочных растений.

Темы рефератов

1. Основные этапы проведения инвентаризации зеленых насаждений
2. Оценка и мониторинг древесных насаждений
3. Основные элементы технологий выращивания древесно-кустарниковой растительности.
4. Оформление приствольных кругов древесных растений
5. Посадка и пересадка крупномеров
6. Современные сорта хвойных древесных растений
7. Современные сорта плодовых культур
8. Современные сорта лиственных древесных растений
9. Современные тенденции цветочного оформления объектов озеленения
10. Основные элементы технологий выращивания цветочной растительности
11. Современные технологии в выращивании цветочной растительности
12. Современные технологии выращивания древесной растительности
13. Виды и способы обрезки древесных растений
14. Декоративные свойства древесно-кустарниковых растений
15. Основные мероприятия по уходу за насаждениями
16. Способы размножения древесных растений
17. Способы размножения цветочных растений
18. Принципы подбора ассортимента древесно-кустарниковых насаждений
19. Принципы подбора ассортимента цветочных растений.

Критерии оценки:

_ 5 (10) _ баллов выставляется обучающемуся, если он строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Знает латинские названия древесных растений.

_4(7) _ баллов выставляется обучающемуся, если он строит свой ответ логично. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Знает латинские названия древесных растений.

_3 (5) _ баллов выставляется обучающемуся, если ответ недостаточно логически выстроен. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Путается в латинских названиях древесных растений

_2 (менее 5) _ баллов выставляется обучающемуся, при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Не знает латинские названия древесных растений.

Критерии оценки реферативных работ:

За реферат практикант может набрать 24 балла (баллы по каждому критерию суммируются):

Критерии	4 балла	3 балла	2 балла	0 баллов
Правильность составления реферата (титульный лист, план реферата, введение, основная часть, заключение и выводы, список использованной литературы)	реферат составлен правильно по схеме	есть отдельные неточности в составлении реферата	реферат составлен с серьезными упущениями	реферат составлен неправильно
Наличие актуальности и резюме	отражена актуальность, имеется резюме	есть отдельные неточности в отражении актуальности и в резюме	актуальность и резюме изложены с серьезными упущениями	актуальность и резюме отражены неправильно
Доказательная раскрываемость проблемы в основной части реферата	проблема полностью логическим изложением раскрыта	проблема логическим изложением раскрыта но требует небольшого дополнения	при раскрытии проблемы допущены незначительные ошибки	проблема в основной части полностью не раскрыта
Наличие в списке литературы основных источников, освещающих современное состояние вопроса (монографии, периодическая литература)	полный список источников, отражающих современное состояние вопроса (литература последних лет)	неполный список источников, отражающих современное состояние вопроса	список включает устаревшие источники, не отражающие современного состояния вопроса	нет списка
Соблюдение требований оформления	правильное оформление ссылок на используемую литературу; соблюдение требований к объёму реферата;	в целом правильное оформление ссылок на используемую литературу; соблюдение требований к	встречаются нарушения оформления ссылок на используемую литературу; не соблюдение требований к	нет ссылок на используемую литературу; не соблюдены требования к объёму реферата и культуре оформления

	культура оформления: выделение параграфов, пунктов, абзацев, соблюдение требований по выравниванию текста, выбору шрифта и размера.	объёму реферата; культура оформления: выделение параграфов, пунктов, абзацев, соблюдение требований по выравниванию текста, выбору шрифта и размера.	объёму реферата; встречаются нарушения культуры оформления: выделение параграфов, пунктов, абзацев, соблюдение требований по выравниванию текста, выбору	
Грамотность	отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, стилистических и грамматических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; научный стиль изложения.	наличие не более 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, 1-2 стилистических погрешностей; 1-2 опечаток, отсутствие сокращений слов, кроме общепринятых; научный стиль изложения.	наличие не более 4 орфографических и 4 пунктуационных ошибок, 2-3 стилистических погрешностей; 2-3 опечаток, наличие сокращений слов, кроме общепринятых; научный стиль изложения	наличие более 4 орфографических и 4 пунктуационных ошибок, более 3 стилистических погрешностей; более 3 опечаток, наличие сокращений слов, кроме общепринятых; не соблюдение научного стиля изложения

Критерии оценки выступления на итоговой конференции

№	Область оценивания	Критерии	Баллы	
			за критерий	всего
1	Структура выступления	Вступление (озвучивание темы, определение актуальности, цели; создание эмоционального настроения)	3	10
		Основная часть (продуманность композиции, логичность перехода от вступления к основной части)	4	
		Заключение (наличие заключения, логичность перехода к нему)	3	
2	Содержание речи	Раскрытие темы (основные положения были ясными, соотносились друг с другом и были изложены в виде содержательных законченных высказываний)	4	10
		Убедительность аргументов	3	
		Наличие примеров	3	
3	Презентация речи	Контакт с аудиторией (установление и поддержание контакта с аудиторией на протяжении выступления: докладчик обращается к слушателям, смотрит на них, не зависит от написанного текста)	4	10
		Манера держаться (докладчик держится прямо, свободно, уверенно; жесты естественны, уместны)	3	
		Звучание голоса (дикция чёткая; темп речи позволяет нормально воспринимать содержание; громкость достаточная; тон речи заинтересованный)	3	
Всего			30	

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основным критерием оценки знаний является способность обучающихся самостоятельно работать с изучаемыми объектами, применять полученные знания практически, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе по декоративной дендрологии, в том числе зарубежной.

Роль преподавателя в учебном процессе смещается в сторону управления познавательным процессом, своевременной модернизации дисциплины и ее содержимого, консультированию обучающихся и др.

В процессе прохождения практики обучающийся должен выполнить **индивидуальные задания, провести инвентаризацию, пройти собеседования по 3 разделам:**

Раздел 1

Подготовительный этап:

- получение инструктажа по технике безопасности при проведении учебных практик;
- разработка индивидуального задания;
- изучение принципов дендрологического районирования;
- разделение древесных растений на основной, дополнительный и ограниченный ассортимент.

Раздел 2

Исследовательский этап:

- экскурсия по дендропарку Орловского ГАУ;
- проведение инвентаризации части насаждений территории дендропарка Орловского ГАУ;
- уход за насаждениями в дендропарке Орел ГАУ: обрезка древесных насаждений (формовочная, санитарная), оформление приствольных кругов; удаление засохших деревьев и кустарников.
- отработка различных способов обрезки древесных насаждений;
- изучение декоративных свойств древесно-кустарниковых растений в дендропарке Орловского ГАУ;
- проектирование ландшафтных групп из красивоцветущих и декоративно-лиственных деревьев и кустарников;
- изучение мероприятий по уходу за насаждениями в дендропарке Орловского ГАУ;
- изучение способов размножения древесных растений;
- изучение особенностей посадки древесных растений (с ОКС и ЗКС)
- экскурсии в питомники г. Орла с целью изучения ассортимента растений.

Раздел 3

Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации:

- обзор учебно-методической литературы;
- обработка собранных материалов.

Зачет проводится в форме собеседования по вопросам, которые выдаются заранее. Кроме того, по спорным вопросам проводится собеседование с преподавателем.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

Оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, во время защиты отчёта производится по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся логично и чётко излагает свои позиции, а также показывает умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность выводов, умение подтвердить знание любого

теоретического положения или практического расчета, демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примеры;. При построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает и понимает теоретические положения или практические расчеты, содержащиеся в индивидуальном задании, но допускает небольшие недостатки при ответе на вопросы, в оформлении работы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся знает и понимает основные теоретические положения работы не в полной мере; отвечает на вопросы недостаточно четко и точно; допускает некоторые ошибки в практических расчетах, содержащихся в индивидуальном задании к практике, и при построении ответов на вопросы; иногда нарушаются нормы русского языка.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно.

При применении бальной оценки знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, используются критерии, представленные в таблице 1.

Таблица 1 - Бальная оценка знаний и умений, приобретённых обучаемыми в период практик

Критерии оценки	Количество баллов		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Посещаемость практики	26 (без пропусков)	18- (единичные пропуски)	9 (пропуски не более 30% времени практики)
Выполнение индивидуальных заданий до 20 баллов	20	15	не менее 10
Подготовка реферата	24 (изложение теоретического и практического материала в полном объёме, требует доработки не более чем на 10%)	20 (недостаточное изложение практического материала, требует доработки не более чем на 30%)	16 (изложение теоретического и практического материала требует доработки более чем на 50%)
Доклад реферата на итоговой конференции	30 (владение предусмотренной терминологией, правильные ответы на поставленные вопросы)	21 (знание и понимание материала, но допущение негрубых ошибок в ответах)	15 (понимание основных теоретических положений, недостаточно точные и полные ответы на поставленные вопросы)
Суммарный балл	100	74	Не менее 50

Образец оформления титульного листа реферата по учебной практике
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.В.ПАРАХИНА»
ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
Кафедра «Ландшафтная архитектура»

Реферат

Учебной технологической (проектно-технологической) практики по лесоводству

Студента _____

Группа _____ курс ____

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность Ландшафтная архитектура

Руководитель практики

Отчет представлен _____

Допущен к защите _____

Результаты защиты _____

Орел, 20 ____

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата