

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 24.12.2021 13:05:35
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по УМР

[Signature] **О.В. Евдокимова**

« 19 » *06* 2021г.

ПРОГРАММА

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность: Ландшафтная архитектура

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра, ответственная за проведение практики: Ландшафтная архитектура

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Курс: 4 семестр 7

Объём: 12 зач. ед., 432 час.

Продолжительность: 8 недель

Вид контроля: дифференцированный зачёт

Орел, 2021

Составитель: к.с.-х.н., доцент Ширяева Н.А.

21.06.2021 г.

Рецензент: к.с.-х.н., доцент Наумкин В.В.

21.06.2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС
35.03.10 Ландшафтная архитектура (бакалавриат).

ВО по направлению подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры
протокол № 6 от 22.06. 2021г.

Зав. кафедрой:  Ковешников А.И.

22.06.2021г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета инженерно-строительного
института
протокол № 8 от 24.06.2021 г.

Директор института  Мысишин И.С.

24.06.2021г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 35.03.10
Ландшафтная архитектура
протокол № 10 от 23.06.2021г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 35.03.10
Ландшафтная архитектура

Ковешников А.И.

23.06.2021г.

Директор научной библиотеки 

Ишанова Е.В

21.06.2021 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной технологической (проектно-технологической практики)

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата

направления подготовки: 35.03.10 - Ландшафтная

**архитектура, направленность (профиль) – Ландшафтная
архитектура**

очной формы обучения

Программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и содержит следующие разделы: вид практики, способы и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; объем практики и ее продолжительность; место практики в структуре образовательной программы; формы отчетности по практике; содержание практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.

В программе актуально поставлены цели практики, определены задачи и отражены знания, умения и навыки, которые должны приобрести обучающиеся для осуществления основных видов профессиональной деятельности по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Рекомендую данную программу утвердить на заседании методической комиссии Инженерно-строительного института ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».

Представитель работодателя:

ООО «Орелагроэлита»,
директор



В.В. Наумкин

Оглавление

<u>Введение</u>	5
<u>1. Указание вида практики, способа и формы её проведения</u>	6
<u>2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</u>	7
<u>3. Место практики в структуре образовательной программы</u>	10
<u>4. Объём практики в зачётных единицах, её продолжительность в неделях и в академических часах; содержание практики; указание форм отчётности по практике</u>	11
<u>5. Перечень учебной литературы и сети «Интернет», необходимых для проведения практики</u>	20
<u>6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</u>	23
<u>7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики</u>	23
<u>8. Порядок подготовки и сдачи отчётов</u>	25
<u>Приложение 1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</u>	26
<u>Приложение 2 Договор о практической подготовке</u>	37
<u>Приложение 3 Титульный лист отчёта по практике</u>	42
<u>Приложение 4 Индивидуальное задание на практику</u>	43
<u>Приложение 5 Дневник практической подготовки</u>	44
<u>Приложение 6 Рабочий график проведения практической подготовки</u>	45
<u>Приложение 7 Характеристика обучающегося, полученная с места прохождения практики</u>	48
<u>Приложение 8 Рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ</u>	49
<u>Лист регистрации изменений</u>	50

ВВЕДЕНИЕ

Одним из элементов учебного процесса подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата) является производственная технологическая практика в рамках практической подготовки. В период производственной технологической практики в рамках практической подготовки обучающиеся получают профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, а также продолжают углублять и закреплять знания, приобретенные на лекциях и лабораторно-практических занятиях.

Производственная технологическая практика в рамках практической подготовки является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 - «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата), направленность Ландшафтная архитектура.

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика в рамках практической подготовки - это практическая часть образовательного процесса в высшем учебном заведении, происходящая в профильных организациях в режиме реальной рабочей деятельности. Практика призвана закрепить полученные теоретические знания и навыки, необходимые для присвоения квалификации и государственной итоговой аттестации обучающегося и обеспечить комплексную подготовку обучающихся на бакалавриате к будущей профессиональной деятельности. Производственная технологическая практика в рамках практической подготовки для студента часто становится отправной точкой его профессиональной карьеры. Производственная технологическая практика в рамках практической подготовки позволяет обучающемуся:

- закрепить теоретические знания;
- применить знания и навыки на практике;
- сориентироваться в реальном рабочем процессе и увидеть подводные камни выбранной профессии, которые не видны в теории;
- непосредственно контактировать с профессиональным сообществом;
- получить навык поиска работы и общения с работодателем;
- получить опыта взаимодействия с опытным профессионалом-наставником;
- сориентироваться в профессии и определиться с направлением дальнейшего роста;
- «прощупать» рынок и понять, что востребовано и чему еще нужно подучиться;
- подыскать себе рабочее место, подходящее для старта карьеры;
- получить начальный опыт, которого так не хватает молодым выпускникам при устройстве на работу после обучения, и сделать свою первую запись в трудовой книжке;
- добиться первых успехов и проявить способности в выбранной профессии перед будущим работодателем.

Программа по производственной технологической практике в рамках практической подготовки для обучающихся бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 - «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата), направленность Ландшафтная архитектура разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных и нормативных документах:

- Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции изменений №339-ФЗ от 08.12.2020.);
- Приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказе Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885, Приказе Минпросвещения России от 05.08.2020 №390 «О практической подготовке обучающихся» (в редакции изменений Приказа Минобрнауки России №1430 и Приказа Минпросвещения России №652 от 18.11.2020);
- Приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 № 736 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата);

- Нормативно-методических документах Минобрнауки России;
- Уставе ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;
- Локальных нормативных актах, регулирующих образовательную деятельность ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- Основной профессиональной образовательной программе высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Ландшафтная архитектура» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- Учебном плане подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Ландшафтная архитектура» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- Календарном графике учебного процесса подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 - «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата), направленность Ландшафтная архитектура ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

1. УКАЗАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Видами практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура», являются: учебная практика и производственная практика. Типами производственной практики в соответствии с ФГОС могут быть технологическая (проектно-технологическая) практика и научно-исследовательская работа. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Практическая подготовка обучающихся может быть организована в т.ч. и путем проведения практики, которая организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии с ОПОП ВО по направлению 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» направленность (профиль) «Ландшафтная архитектура» в Учебном плане и в календарном графике учебного процесса в рамках практической подготовки обучающихся выделяется Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика. Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика входит в блок 2 «Практики» ФГОС ВО в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Вид практики – производственная.

Тип производственной практики – технологическая.

Цель проведения производственной технологической практики (ПТП) в рамках практической подготовки состоит в закреплении и углублении теоретической подготовки обучающихся, приобретенных ими практических навыков и компетенций, на расширение представлений обучающихся об избранном ими направлении обучения, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в рамках компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» «Ландшафтная архитектура», а также основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по направленности «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата).

Проведение практики в профильных организациях осуществляется на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП. В договоре на проведение практики университет и профильная организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Договоры на проведение практики хранятся в деканатах, на кафедрах.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

В соответствии с ОПОП ВО по направлению 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» направленность (профиль) «Ландшафтная архитектура» местом проведения производственной технологической практики: может выступать профильная организация, а дендропарк ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Проведение практики в профильных организациях осуществляется на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП. В договоре на проведение практики университет и профильная организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Договоры на проведение практики хранятся в деканатах, на кафедрах.

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Стационарной является практика, которая проводится в университете либо в профильной организации, находящейся на территории населенного пункта, в котором расположен университет.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен университет.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики, предусмотренных ОПОП ВО по направлению 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» направленность (профиль) «Ландшафтная архитектура».

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика в рамках практической подготовки проводится в начале 4 курса. Общая трудоемкость производственной технологической (проектно-технологической) практики составляет 12 зачетных единиц - 432 часа.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения производственной технологической (проектно-технологической) практики у обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) формируются компетенции, установленные программой бакалавриата:

Таблица 1– Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Участие в разработке разделов проектной документации по реставрации объектов культурного наследия, садово-паркового и ландшафтного искусства. Разработка планировочных решений по ландшафтной организации	Парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства.	ПК-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	ПК-2.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры ПК-2.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при	10.010 Ландшафтный архитектор

<p>территории. Подготовка рабочих чертежей в составе проектов благоустройства и озеленения территории. Подбор малых архитектурных форм, а также разработка чертежей общего вида нетиповых изделий для благоустройства садово-парковых объектов.</p> <p>Подбор ассортимента деревьев и кустарников для озеленения объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов цветочного оформления объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов интерьерного озеленения и устройства зимних садов. Разработка и оформление проектной документации для проведения общественного обсуждения проектов, включающих благоустройство и озеленение территорий. Участие в разработке проектных решений по функциональному зонированию, планировочной организации и благоустройству лесопарков и других природных территорий, предназначенных для рекреационного</p>	<p>Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения. Зимние сады, оранжереи, внутренние помещения жилых и общественных зданий.</p> <p>Озеленённые и природные территории в границах населенных мест, а также в границах зелёных зон населённых мест</p>		<p>строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p>	
--	---	--	---	--

использования.				
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Участие в разработке разделов проектной документации по реставрации объектов культурного наследия, садово-паркового и ландшафтного искусства. Разработка планировочных решений по ландшафтной организации территории. Подготовка рабочих чертежей в составе проектов благоустройства и озеленения территории. Подбор малых архитектурных форм, а также разработка чертежей общего вида нетиповых изделий для благоустройства садово-парковых объектов. Подбор ассортимента деревьев и кустарников для озеленения объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов цветочного оформления объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов интерьерного озеленения и устройства зимних садов. Разработка и оформление проектной документации для проведения общественного обсуждения проектов, включающих	Парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства. Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения. Зимние сады, оранжереи, внутренние помещения жилых и общественных зданий. Озеленённые и природные территории в границах населенных мест, а также в границах зелёных зон населённых мест	ПК-3. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры	ПК-3.1. Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	10.010 Ландшафтный архитектор

благоустройство и озеленение территорий. Участие в разработке проектных решений по функциональному зонированию, планировочной организации и благоустройству лесопарков и других природных территорий, предназначенных для рекреационного использования.				
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
Подготовка технических заданий для разработки смежных разделов проектной документации по объектам ландшафтной архитектуры	Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения.	ПК-5. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта	ПК-5.1. Использует основы дендрологии, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры. ПК-5.2. Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	10.010 Ландшафтный архитектор

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) производственная технологическая (проектно-технологическая) практика относится к Блоку 2, Б.2.В.01(П) (Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика в рамках практической подготовки носит междисциплинарный характер. Проведение производственной технологической (проектно-технологической) практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися бакалаврами после освоения дисциплин обязательной части, а также части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП, входящих в ее структуру.

Прохождение производственной практики необходимо для успешного освоения последующих дисциплин таких как: строительство и содержание объектов ландшафтной

архитектуры, организация и управление ландшафтным строительством, ландшафтный дизайн, анализ ландшафтно-градостроительной ситуации.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ, ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ; СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ; УКАЗАНИЕ ФОРМ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована:

- в ходе реализации учебных дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- при проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение основных профессиональных образовательных программ в форме практической подготовки предусматривает проведение практики обучающихся.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Сроки проведения практической подготовки (в т.ч. практики) устанавливаются университетом в соответствии с утвержденными учебными планами по каждому направлению подготовки (специальности) и календарным учебным графиком. Продолжительность и содержание практической подготовки определяются утвержденными учебными планами, программами практики и программами дисциплин.

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Ландшафтная архитектура» производственная технологическая (проектно-технологическая) практика проходит в начале 7 семестра, в объеме 432 ч. (8 недель), 12 зач.ед.

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика предполагает непосредственное участие обучающегося в проектных исследованиях и работах, может проходить как в индивидуальной, так и в групповой форме. При этом должна быть обеспечена возможность обсуждения результатов работы студентов друг с другом и с руководителем практики.

Разделы (основные этапы) выполнения производственной технологической (проектно-технологической) практики представлены в таблицах 2, 3.

Таблица 2 – Виды нагрузки.

Виды учебной нагрузки	Всего часов	Семестр 7
Общая трудоемкость час/зач. ед	432/12	432/12
Подготовительный этап: - знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности; -разработка индивидуального задания практики.	36	36
Исследовательский этап: Выполнение индивидуального задания:	276	276

<ul style="list-style-type: none"> • изучение состояния системы озеленения по каждому виду городской территории (площадь озеленяемой территории, число объектов, процент озеленения, площадь насаждений общего пользования в пересчете на одного жителя и т.п.); • объемов ежегодно выполняемых работ, по принятой номенклатуре территорий; • источники финансирования и их объемы; • планируемые работы по благоустройству, озеленению, выращиваемому посадочному материалу, уходу за зелеными насаждениями, цветочному оформлению территорий; ежегодной потребности в пестицидах и удобрениях, использовании основных мощностей предприятия (площадь открытого грунта, занятость оранжерей и парников и т.п.), численность работающих на предприятии и их занятость в производственном процессе, принятые технологии посадочных и уходных работ, выращивания посадочного материала, строительства малых архитектурных форм и т.п. Графические средства выполнения архитектурного рисунка проекта. 		
Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации: - обзор учебно-методической литературы; - обработка собранных материалов.	108	108
Итоговая зачетная конференция (доклад рефератов)	12	12
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт

Таблица 3 - Содержание производственной технологической (проектно-технологической) практики и указание форм отчётности по практике.

№ п/п	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1.	Встреча с руководителем производственной практики со стороны кафедры. Установочная лекция по практике: определение целей и задачи практики; выдача необходимой документации – индивидуальных заданий, путевок (направление на предприятие), календарного плана-графика в соответствии с планом. Внутренний инструктаж по технике безопасности.	Отметка в календарный план
2.	Знакомство с организацией – базой практики работы и руководителем производственной практики. Инструктаж по технике безопасности	Отметка в календарный план
3.1	Муниципальные предприятия системы «Зеленстрой»	
	Знакомство с основополагающим документами, определяющим перечень и содержание работ по зеленому строительству и благоустройству города: перспективный план озеленения, технико-производственно-финансовый план предприятия и технологические карты производственных процессов.	Отметка в календарный план
	Выполнение индивидуального задания: изучение состояния системы озеленения по каждому виду городской территории (площадь озеленяемой территории, число объектов, процент озеленения, площадь насаждений общего пользования в пересчете на одного жителя и т.п.); объемов ежегодно выполняемых работ, по принятой номенклатуре территорий; источники финансирования и их объемы; планируемые работы по благоустройству,	Отметка в календарный план

	озеленению, выращиваемому посадочному материалу, уходу за зелеными насаждениями, цветочному оформлению территорий; ежегодной потребности в пестицидах и удобрениях, использовании основных мощностей предприятия (площадь открытого грунта, занятость оранжерей и парников и т.п.), численность работающих на предприятии и их занятость в производственном процессе, принятые технологии посадочных и уходных работ, выращивания посадочного материала, строительства малых архитектурных форм и т.п.	
	Написание отчета (в соответствии с заданием, выданным руководителем практики от предприятия)	Отчет
3.2.	Проектные организации	
	Знакомство со структурой предприятия, его штатным составом, тематики выполняемых проектов, условия заключения договоров на выполнение работ, этапы их выполнения, отчетность исполнения работ, организация сдачи проектов заказчику, с методическим и программным обеспечением, используемым в проектировании; оснащение рабочих мест вычислительной техникой и др.	Отметка в календарный план
	Выполнение индивидуального задания: изучение структуры и содержания проектов, участие в изыскательских и проектных работах, основных положений по организации и разработке проектов (условия заключения договоров на разработку проектов – при участии в тендерах; перечень представляемых документов на участие в них); состав и содержание договора на разработку проектов; показатели, положенные в основу архитектурно-планировочного задания; его согласование и утверждение; стадии проектирования; состав и содержание проекта (на примере одного проекта); технико-экономическое обоснование запроектированных мероприятий; методы контроля со стороны заказчика по этапам выполнения проекта; согласование и утверждение проекта; перечень проектных материалов, передаваемых заказчику, их количество; документы, подтверждающие передачу проекта заказчику, наличие авторского надзора и методы его осуществления и др..	Отметка в календарный план
3.3.	Написание отчета (в соответствии с заданием, выданным руководителем практики от предприятия)	Отчет
	Ботанические сады и дендрарии	
	Знакомство с Генеральным планом ботанического сада (дендрария), его современное состояние, композиционное построение и зонирование территории, планировочные системы растений.	Отметка в календарный план
3.4	Выполнение индивидуального задания: оценить и изучить целесообразность использования в зеленом строительстве не менее 50 видов интродуцированных растений, имеющих потенциал быть вовлеченными в список основного ассортимента декоративных деревьев и кустарников. Изучение представителей флоры подразумевает знание: видового названия растений на русском и латинском языках, естественного ареала распространения,	Отметка в календарный план

	декоративных и биолого-экологических свойств, особенностей размножения и культивирования, содержания, целесообразности использования в озеленении.	
	Написание отчета (в соответствии с заданием, выданным руководителем практики от предприятия)	Отчет
Частные предприятия ландшафтного дизайна		
	Знакомство с видами деятельности данного учреждения, с лицензией и уставом на конкретный вид деятельности: обучение профессии ландшафтного дизайнера с правом выдачи документа (аттестата, свидетельства или др.), осуществление подрядных работ по ландшафтному дизайну или выращиванию посадочного материала для озеленительных работ, структура управления предприятия.	Отметка в календарный план
	Выполнение индивидуального задания: изучение последовательности разработки проекта, содержания работ предварительного и основного этапов проектирования; материалов и средств, используемых на каждом этапе проектирования (инструменты для замера участка, чертежные инструменты и материалы, фиксирование результатов, описание участка и его анализ); усвоить способы разработки дизайна участка, генерального плана (обозначение разных конструкций, объектов, разрезов, фасадов, условные обозначения растений), дендрологического проекта (подбор стилистического и концептуального материала), изготовление копий и презентация работы; ознакомиться с авторскими правами и отказом от ответственности проектировщика. В учреждениях, занимающихся выращиванием и реализацией семян и посадочного материала для озеленения, необходимо изучить: рынок предприятия по благоустройству и озеленению, технологию выращивания посадочного материала; ознакомиться с нормативными материалами по производству работ, каталогами по благоустройству и озеленению, литературой по подбору декоративных растений для различных регионов, электронной библиотекой растений.	Отметка в календарный план
	Написание отчета (в соответствии с заданием, выданным руководителем практики от предприятия)	Отчет
3.5.	Отделы озеленения и благоустройства при администрации населенных пунктов (городов)	
	Знакомство со структурой отдела, его штатным расписанием и должностными обязанностями сотрудников.	Отметка в календарный план
	Выполнение индивидуального задания: архивно-исторический поиск (историческая и градостроительная ситуация) и анализ общего состояния и перспективного развития системы озелененных территорий. Получение практических навыков по: расчету объемов финансирования на ревизионный период; формированию плана работ на отчетный период (календарный год, квартал, месяц); составлению и согласованию технического задания, подготовке и проведению конкурсов по размещению муниципального заказа на озеленение города; организации проведения общегородских акций и конкурсов по озеленению города; контролю за	Отметка в календарный план

	выполнением работ по уходу за зелеными насаждениями, строительству и реконструкции существующих объектов; рассмотрению вопросов по сносу, пересадке, обрезке и защите, расчету ущерба за повреждение урбокультур; согласованию титульных списков районов города в части озеленения, дендропроектов реконструкции, капитального ремонта и нового строительства объектов озеленения; подготовке проектов распоряжений и постановлений Мэра по вопросам благоустройства.	
	Написание отчета (в соответствии с заданием, выданным руководителем практики от предприятия)	Отчет

Проведение практики в профильных организациях осуществляется на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП. В договоре на проведение практики университет и профильная организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Договоры на проведение практики хранятся в деканатах, на кафедрах.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Организация практической подготовки на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки.

Направление на практику оформляется приказом проректора по учебно-методической работе поименным перечислением обучающихся, с указанием направления подготовки (специальности), курса, группы, вида и сроков прохождения практики, закрепления каждого обучающегося за местом проведения практики и назначением руководителей практики от кафедры.

Перед проведением практической подготовки в университете для обучающихся проводится вводный и первичный инструктажи по безопасности труда, с оформлением соответствующих документов.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики регламентируется соответствующими статьями Трудового кодекса Российской Федерации. Для лиц от 16 до 18 лет продолжительность рабочего дня должна составлять не более 35 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ). Для обучающихся в возрасте от 15 до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

При организации практической подготовки обучающиеся и работники университета обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка университета и профильных организаций, требования охраны труда и техники безопасности.

При организации практической подготовки при прохождении практик по образовательным программам университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Организация практической подготовки с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в связи с исключительными обстоятельствами (период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, другие непреодолимые обстоятельства).

Организация практической подготовки при проведении практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в случае отсутствия в федеральных государственных образовательных стандартах запрета на реализацию программы подготовки с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Университет определяет перечень профессиональных компетенций, осваиваемых обучающимися в период прохождения практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В виду обстоятельств непреодолимой силы (установление карантинных мер или по иным основаниям) в целях соблюдения сроков реализации ОПОП и своевременного прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в период преддипломной практики может быть предусмотрена подготовка к государственному экзамену и (или) в период производственной практики предусмотрена подготовка выпускной квалификационной работы и подготовка к государственному экзамену. Руководство практикой и контроль выполнения программы практики обучающимися осуществляется онлайн и офлайн через электронную информационно-образовательную среду университета.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения и отчетом по практике, размещенным в личном кабинете обучающегося в электронной информационно-образовательной среде университета.

Результаты промежуточной аттестации по практике документально подтверждаются протоколами и отображаются в электронных зачетных книжках обучающихся.

Практическая подготовка в университете при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных аналогичных видов учебной деятельности осуществляется лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу, соответствующими требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности.

Для организации практической подготовки при проведении практики в университете на кафедрах назначаются руководители практической подготовки (по видам практики) из числа штатных лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее руководители практики), которые взаимодействуют в вопросах организации проведения практической подготовки в установленном порядке.

Для руководства практикой, проводимой в университете, назначается руководитель практики от кафедры.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель практики от кафедры и ответственное лицо за проведение практики из числа работников профильной организации (далее - ответственный по практике от профильной организации).

Постоянные функции и обязанности структурных подразделений, должностных лиц в вопросах практической подготовки определяются в соответствии со следующим распределением функций и обязанностей:

Деканы факультетов (института):

обеспечивают все организационные мероприятия и подготовку нормативных материалов, необходимых для проведения практической подготовки, в том числе подготовку приказов;

осуществляют контроль за проведением практической подготовки кафедрами в соответствии с календарным учебным графиком, учебными планами и программами практик;

осуществляют содействие в заключении договоров на проведение практической подготовки с профильными организациями;

организуют и обеспечивают ведение единой системы учета договоров с профильными организациями;

изучают и обобщают итоги практической подготовки;

учитывают результаты практической подготовки при подведении итогов успеваемости обучающихся.

Заведующие кафедрами:

– осуществляют подбор руководителей практической подготовки от кафедры (по видам практики);

– контролируют методическое обеспечение практической подготовки, организуют в установленные сроки разработку и утверждение программ практик;

– участвуют в подготовке проектов приказов о направлении обучающихся на практическую подготовку, с поименным перечислением обучающихся, с указанием профильных организаций, на базе которых проводится практика и назначением руководителей практики от кафедры и ответственных по практике от профильной организации;

– организуют на заседании кафедры рассмотрение итогов практики;

– осуществляют анализ состояния прохождения практики обучающихся.

Руководители практической подготовки от кафедр (по видам практики):

- заключают договоры на проведение практической подготовки с профильными

организациями;

- разрабатывают индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- устанавливают связь с ответственными по практические подготовки от профильных организации и совместно с ними составляют план (график) проведения практики;
- обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед выездом обучающихся на практику;
- участвуют в подготовке проектов приказов о направлении обучающихся на практическую подготовку, с поименным перечислением обучающихся, с указанием профильных организаций, на базе которых проводится практика;
- своевременно распределяют обучающихся по местам практической подготовки и обеспечивают их программами практики, индивидуальными заданиями и направлениями на практику;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков прохождения практической подготовки и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП;
- осуществляют контроль за обеспечением нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- организуют прием отчетов обучающихся по результатам прохождения практической подготовки;
- оценивают результаты прохождения практической подготовки обучающимися.

Руководители практической подготовки от профильных организаций:

- должны соответствовать требованиям статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации (на основании справок об отсутствии судимости, медицинских справок). При этом указанные справки должны храниться в профильной организации, так как ответственное лицо от профильной организации назначено и состоит с ней в трудовых отношениях;
- организуют проведение практики, закрепленных за ними обучающихся;
- обеспечивают безопасные условия проведения практики, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- проводят инструктажи обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- предоставляют рабочие места обучающимся (при наличии);
- контролируют ведение обучающимися дневников, подготовку отчетов по практике, составляют характеристики на обучающихся со стороны профильной организации.

Обучающиеся имеют право:

- на ознакомление с Положением о практической подготовке обучающихся, программой практики;
- на методическую помощь при выполнении индивидуальных заданий и сборе материала к отчету по практике;
- на консультацию по вопросам содержания и организации практической подготовки.

По согласованию с руководством университета место проведения практики может быть определено самим обучающимся. Для этого он должен не менее чем за месяц до начала распределения на практику предоставить свое заявление и заключить с профильной организацией договор на проведение практической подготовки (Приложение 2).

При наличии в профильной организации или образовательной организации (при организации практической подготовки в образовательной организации) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Допускается проведение практической подготовки в виде зарубежной стажировки и в составе профильных студенческих отрядов, в случае выполнения или осуществления ими деятельности, связанной с профессиональным набором навыков и компетенций, установленных ФГОС.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практическую подготовку по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практической

подготовки.

С момента зачисления обучающихся на период практики в штат профильной организации на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующего в профильной организации. Обучающиеся должны быть ознакомлены с ними в установленном порядке.

Обучающиеся обязаны:

- своевременно прибыть на место прохождения практической подготовки;
- своевременно пройти вводный инструктаж по охране труда и правилам пожарной безопасности;
- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- вести дневник практики (если предусмотрен программой практики);
- представлять руководителю практики от кафедры отчетные документы (отчет, дневник и характеристику от профильной организации);
- своевременно сдавать руководителю практики от образовательной организации зачет по практике.

Права и обязанности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья;
- инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут проходить практическую подготовку в организациях, где созданы специальные рабочие места или имеются возможности принятия таких обучающихся, с учетом рекомендации медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда;
- инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих;
- инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обязаны выполнить программу практики в рамках ОПОП /адаптированной ОПОП.

Оплата проезда к месту проведения практической подготовки и обратно производится в полном объеме согласно проездным документам. Кроме того, производятся дополнительные выплаты, связанные с компенсацией расходов, связанных с проживанием вне места постоянного жительства (суточные). Размер выплат составляет 100% от нормы выплат, установленных для федеральных государственных учреждений на соответствующий период.

При организации практической подготовки при проведении практики обучающихся, направляемых в места постоянного жительства согласно заключенному договору о практической подготовке, оплата проезда к месту проведения практики и обратно, а также расходы, связанные с проживанием (суточные) не возмещаются. Данная норма распространяется на студентов, обучающихся за счет средств бюджета и внебюджетных источников финансирования.

Билеты принимаются к оплате в том случае, если обучающийся прибывает к месту прохождения практики не ранее чем за сутки до начала прохождения практики и выезжает с места прохождения практики не позднее, чем через сутки после окончания практики. В этом случае суточные выплачиваются в полном размере за период нахождения в пути обучающегося и за время прохождения практики. В случае нарушения вышеизложенных условий проезд и суточные не компенсируются.

Если обучающийся уезжает к месту практической подготовки при прохождении практики согласно приказу, а возвращается в университет для продолжения практики раньше сроков ее окончания, то оплачиваются оба билета, а также суточные с момента фактического выезда из университета до момента фактического выезда с места прохождения практики. Аналогично оплачивается проезд и выплачиваются суточные, если обучающийся уезжает на практику позже, а возвращается в срок, согласно приказу.

В том случае, если прямых сообщений из места нахождения университета до места прохождения практики нет, оплачивается билет от университета до близлежащей станции и от

близлежащей станции до места прохождения практики. Временной разрыв между датой проездных документов при стыковке поездов не должен превышать одни сутки.

Обучающимся, принятым на штатные должности на период практики в профильные организации, выплата суточных не производится.

Оплата проезда к месту проведения практики и обратно, а также дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), за каждый день практики, включая нахождение в пути к месту практики и обратно обучающимся бюджетной формы обучения производится за счет субсидии на выполнение государственного задания.

Обучающимся заочной формы проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) не возмещаются.

При оплате проверяется наличие приказа о направлении обучающихся на практику, реквизитов банковских карт обучающихся для перечисления средств к оплате. Обучающиеся предоставляют авансовый отчет с подтверждающими документами.

Финансирование практической подготовки при прохождении практики осуществляется за счет средств соответствующего источника (средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, средства от приносящей доход деятельности).

Оплата труда обучающихся в период практики при выполнении ими трудовых функций в порядке, предусмотренном действующим законодательством для организаций соответствующей отрасли, а также в соответствии с договорами о практической подготовке, заключаемыми университетом с профильными организациями.

На обучающихся, принятых в организации на должности по трудовому договору, распространяются нормы Трудового кодекса РФ, и они подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками.

Оплата командировок педагогическим работникам, выезжающим для руководства практикой, производится в соответствии с локально-нормативными актами университета.

Лица, осуществляющие руководство практической подготовкой при проведении практики несут ответственность за соблюдение требований Положения о практической подготовке обучающихся, в рамках своей деятельности.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачет по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

Университет несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции, за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также за жизнь и здоровье работников образовательной организации при реализации образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.

Во время выполнения производственной технологической (проектно-технологической) практики обучающийся должен:

- прослушать инструктаж по технике безопасности в ходе прохождения практики;
- ознакомиться с целями, задачами производственной технологической (проектно-технологической) практики;
- получить индивидуальное задание от руководителя практики;
- изучить состав проектной документации при разработке проектов по созданию (реконструкции) объектов ландшафтной архитектуры;
- применять теоретические основы ландшафтного проектирования;
- практически применять современные методы визуализации проекта;
- изучить принципы ландшафтной организации территорий общего и ограниченного пользования и территорий специального назначения.
- подбирать ассортимент растений для определенного района;
- определять декоративные качества древесно-кустарниковых растений;
- создавать высоко декоративные композиции из древесных и цветочных культур

- на основании проведенных исследований предложить свой вариант ландшафтной организации (проект) того или иного объекта ландшафтной архитектуры;
- применять основные методы проектирования объектов ландшафтной архитектуры
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой и уточненные руководителем практики;
- выполнять все указания руководителя, обеспечивать высокое качество проводимых работ, нести ответственность за результаты;
- подчиняться действующим в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка, соблюдать трудовую дисциплину, изучить и строго соблюдать действующие на предприятии правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

В соответствии с описанными направлениями обучающийся собирает и обрабатывает информацию для написания отчета.

По окончании производственной технологической (проектно-технологической) практики обучающийся, в установленные сроки, сдает отчет руководителю практики от образовательного учреждения.

Отчет содержит титульный лист, рецензию, индивидуальное задание, дневник прохождения практики, содержание, текстовую часть, список литературы, приложения.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета <http://80.76.178.26>

5.1. Основная литература

1. Артемьев, О. С. Лесопаркостроительство и ведение лесопаркового хозяйства : учебное пособие / О. С. Артемьев. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147540> (дата обращения 20.06.2021)

2. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта : учебное пособие / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1524-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168596> (дата обращения 20.06.2021)

3. Благоустройство рекреационных территорий : методические указания / составитель Т. В. Изотова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 16 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171343> (дата обращения 20.06.2021)

4. Богданов, О. Е. Древесные растения в ландшафтной архитектуре : учебно-методическое пособие / О. Е. Богданов, Л. В. Григорьева, Н. Е. Макова. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2019. — 97 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157838> (дата обращения 20.06.2021)

5. Боговая, И. О. Озеленение населенных мест : учебное пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1185-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168435> (дата обращения 20.06.2021)

6. Газоноведение : учебное пособие / составитель Е. Н. Габимова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134349> (дата обращения 20.06.2021)

7. Забелина, Е. В. Ландшафтная архитектура. АРТ-ландшафты в современной ландшафтной архитектуре : учебное пособие для вузов / Е. В. Забелина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — Часть 1 : Современная ландшафтная архитектура — 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-7470-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169769> (дата обращения 20.06.2021)

8. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1951-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168842> (дата обращения 20.06.2021)

9. Коренькова, Е. А. Цветники: приемы создания и подбор ассортимента. Акцентный миксбордер : учебное пособие / Е. А. Коренькова, З. М. Шахбанова. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118764> (дата обращения 20.06.2021)

10. Кривко, Н. П. Обрезка и формирование кроны плодовых деревьев : учебное пособие / Н. П. Кривко, С. В. Майбородин. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148539> (дата обращения 20.06.2021)

11. Лаврова, О. П. Обследование состояния зеленых насаждений по методу инвентаризации : учебное пособие / О. П. Лаврова. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-528-00385-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164864> (дата обращения 20.06.2021)

12. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-7688-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169771> (дата обращения 20.06.2021)

13. Минин, А. Н. Питомниководство садовых культур : учебное пособие / А. Н. Минин, Д. В. Редин. — Самара : СамГАУ, 2018. — 244 с. — ISBN 978-5-88575-547-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113427> (дата обращения 20.06.2021)

14. Орлова, Т. Ф. Выращивание декоративно-цветочных растений в защищенном грунте : учебное пособие / Т. Ф. Орлова, Н. А. Куликова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-4479-0175-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139231> (дата обращения 20.06.2021)

15. Полякова, О. М. Ландшафтное проектирование : учебно-методическое пособие / О. М. Полякова. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 55 с. — ISBN 978-5-8259-1504-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157028> (дата обращения 20.06.2021)

16. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории : учебное пособие / О. С. Попова, В. П. Попов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1537-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168655> (дата обращения 20.06.2021)

17. Руденко, О. А. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебное пособие / О. А. Руденко. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147537> (дата обращения 20.06.2021)

18. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 720 с. — ISBN 978-5-8114-1715-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168741> (дата обращения 20.06.2021)

19. Сокольская, О. Б. Обоснование восстановления садово-паркового наследия России : монография / О. Б. Сокольская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-7132-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155699> (дата обращения 20.06.2021)

20. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки : учебное пособие / О. Б. Сокольская. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. —

328 с. — ISBN 978-5-8114-3215-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113392> (дата обращения 20.06.2021)

21. Фазлеев, М. Ш. Инженерное благоустройство и озеленение в условиях реконструкции городской среды : учебное пособие / М. Ш. Фазлеев, Р. К. Мухитов. — Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-7829-0563-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105734.html> (дата обращения 20.06.2021)

5.2. Дополнительная литература

1. Ассортимент цветочных растений для озеленения объектов ландшафтной архитектуры в центрально-черноземном районе : учебно-методическое пособие / составители В. В. Рязанова [и др.]. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2019. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157842> (дата обращения 20.06.2021)

2. Бабиков, Б. В. Гидротехнические мелиорации в ландшафтном строительстве : учебное пособие / Б. В. Бабиков, С. Г. Шурыгин. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-9239-1018-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105237> (дата обращения 20.06.2021)

3. Композиция древесной растительности в ландшафтной архитектуре : учебное пособие / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева, П. А. Ковешников, А. Б. Косенкова. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118770> (дата обращения 20.06.2021)

4. Куликова, Н. А. Малые архитектурные формы : учебное пособие / Н. А. Куликова, А. М. Пятых. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-4479-0121-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112358> (дата обращения 20.06.2021)

5.3. Периодические издания.

1. АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО РОССИИ. – М., 2015-2021, 1-4 (в год)
2. ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА. БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОЗЕЛЕНЕНИЕ ГОРОДА
3. ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО, КАДАСТР И МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ. – М., 2015-2021, 1-12 (в год)
4. СОБРАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. – М., 2005-2021, 1-50 (в год)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.

3. Электронный каталог (АИБС «MARC-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Бессрочно. Неограниченный доступ.

4. Международная реферативная база данных Web of Science <https://gaugn.ru/ru-forstudent/WoS>. Сублицензионный договор. Неограниченный доступ.

5. Международная реферативная база данных Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>. Договора, заключенные с данными издательствами размещены на сайте Научной библиотеки <http://library.orelsau.ru/news/electronic-copies-of-contracts.php>. Сублицензионный договор. Неограниченный доступ.

6. Scopus. [Электронный ресурс]. - www.scopus.com, сублицензионный договор № Scopus/845 от 10 мая 2018 г. Неограниченный доступ

7. Web of Science. [Электронный ресурс]. - apps.webofknowledge.com, сублицензионный договор № WoS/845 от 02 апреля 2018 г., Неограниченный доступ

8. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, (дата обращения: 20.06.2021). (открытый доступ).

9. Информационно-справочная система «Техэксперт» - <https://cntd.ru> (неограниченный доступ).

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. **eLearningServer 4G** академическая версия. Договор покупки: № ГМЛ-Л-21/01-1339. (ООО «Ленвэа»), срок действия: бессрочно.

2. **1С: Университет ПРОФ**. Регистрационный номер: 10920092. Договор покупки: № ФГБОУ ВПО ОРЕЛ ГАУ –Л-12/14 от 23.12.2014 г. (ООО НПФ «ПРОМАВТОМАТИКА»). Договор поддержки: №1401/2021 от 20.01.2021 г. (ООО «СГУ-Инфоком»).

3. **Microsoft Windows Professional 8** версия 8. Sku: FQC-06435, число лицензий: 35, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

4. **Microsoft Office 2013 Russian Academic** версия 2013. Sku: O21-10232, число лицензий: 42, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

5. **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition**, число лицензий: 600, авторизационный номер лицензиата: KL4863RAUFQ, номер лицензии: 17E0-200825-123352-040-2880, дата выдачи настоящей лицензии: с 25.08.2020 до 11.09.2021.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Polpred. Обзор СМИ. Режим доступа: <https://www.polpred.com/> (дата обращения 25.01.2021). Открытый доступ.

2. Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com/>. (дата обращения 20.06.2021). Открытый доступ.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 20.06.2021). Открытый доступ.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Производственная аудитория для занятий лекционного типа, индивидуальных и групповых консультаций	Учебная аудитория №2-206: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы, стулья на 24 посадочных места, доска интерактивная, рабочее место преподавателя, стационарный мультимедийный комплект оборудования.
Помещение для самостоятельной работы	Учебная аудитория СИ-209: помещение для самостоятельной работы; Столы, стулья на 12 посадочных мест; комплект

<p>обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ</p>	<p>компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе: ПЭВМ Intel Pentium G860 / ОЗУ4 Гб/500Гб/ DWD-RW/450W, монитор ACER, клавиатура, мышь) в количестве 11 единиц с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ, доска настенная.</p>
---	--

Для полноценного прохождения производственной практики в конкретной организации должны использоваться инструментальные, программные средства, удовлетворяющие специфике подготовки бакалавров направления 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура».

Оборудование:

1. Ножницы садовые (0000000000021335) – 10 шт.
2. Пила садовая (0000000000021338) – 5 шт.
3. Садовые ножницы волнистая заточка (0000000000021337) – 5 шт.
4. Секатор универсальный (0000000000021336) – 10 шт.
5. Тачка садовая (0000000000012803) – 3 шт.
6. Бензопилы (4101345154) – 1шт.
7. Высоторез механический (4101345155) – 1шт.
8. Высоторез механический (4101345156) – 1шт.
9. Высоторез механический (4101345157) – 1шт.
10. Лестница 2*10 (1101066375) – 1шт.
11. Лестница 3*10 (1101066376) – 1шт.
12. Ножницы электро HE 400/400BT (1101060002) – 1 шт.
13. Фотоаппарат «Кодак KE-85» (2101040273) – 1 шт.
14. Фотоаппарат цифровой Олимпик (2101043083) – 1 шт.

7.2.Комплект лицензионного программного обеспечения

Операционная система: **Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RusTan AcadOmTc**

Пакет офисных приложений: **Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт**

Система управления проектами: **Microsoft Project 2007 Russian Academic**

Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows: **Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic**

Антивирусное программное обеспечение: **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition**

Система автоматизации учебного процесса: **1С: Университет ПРОФ**

Система дистанционного обучения: **eLearning Server 4G**

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows

7-Zip — свободный файловый архиватор,

Google Chrome - интернет-браузер,

Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),
AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)

8. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ОТЧЕТА

Уровень проведения производственной технологической (проектно-технологической) практики оценивается на основе отчета, составленного обучающимся. К защите допускается отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе), выполненный в установленном порядке. Письменный отчет о результатах прохождения практики включает:

- цели и задачи производственной технологической (проектно-технологической) практики; место и время прохождения;
- краткое изложение содержания выполнения программы и индивидуального задания; последовательность прохождения производственной технологической (проектно-технологической) практики, перечень работ, выполненных в ходе практики;
- описание практических задач, решаемых обучающимся за время выполнения производственной технологической (проектно-технологической) практики;

По завершению производственной технологической (проектно-технологической) практики отчет сдается на кафедру. После проверки отчета и устранения замечаний, если они возникли у руководителя, проходит защита отчета в форме дифференцированного зачета.

Отчет по производственной технологической (проектно-технологической) практике должен быть представлен в логической последовательности:

- титульный лист (Приложение 2);
- бланк рецензии (Приложение б);
- задание на производственную технологическую (проектно-технологическую) практику (Приложение 3);
- дневник практической подготовки производственной технологической (проектно-технологической) практики (Приложение 4);
- характеристика руководителя практической подготовки от профильной организации (приложение 5);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

При написании отчета необходимо обратить внимание на следующие требования по его оформлению:

Отчет оформляется на листах белой бумаги формат А4 (210x297). Текст располагается на одной стороне листа, выровненный по ширине. Компьютерный набор осуществляется шрифтом "TimesNewRoman" (обычный). Размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Размеры полей следующие: верхнее – 20 мм, нижнее – 20мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

Все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами, включая список использованных источников и приложения. Номер страницы проставляется в правом нижнем углу без точки.

Заголовки разделов следует печатать с абзацного отступа (12,5 мм), начертание полужирное, прописными буквами без переноса слов, без точки в конце и не подчеркивая. Заголовки подразделов следует печатать с абзацного отступа, начертание полужирное, строчными буквами (первая прописная), не подчеркивая, без точки в конце.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Расстояние между разделами и подразделами, заголовками и текстом, текстом и таблицами, рисунками, формулами при выполнении документа машинописным способом должно быть равно 1 вводу 1,5 интервала.

Титульный лист, включается в общую нумерацию страниц, но номер на нем не ставится.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
производственной технологической (проектно-технологической) практики
направление подготовки: 35.03.10. Ландшафтная архитектура
направленность – Ландшафтная архитектура

Оглавление

Введение

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания
 - 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
 - 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля по дисциплине
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Введение

Фонд оценочных средств по производственной технологической (проектно-технологической) практике разработан для контроля знаний и оценки освоенных компетенций обучающихся по направлению 35.03.10 – Ландшафтная архитектура (профиль) «Ландшафтная архитектура».

В соответствии с ОПОП ВО по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль) «Ландшафтная архитектура» в Учебном плане и в календарном графике учебного процесса выделяется производственная технологическая практика. Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика входит в блок 2 «Практики» ФГОС ВО в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика в рамках практической подготовки - это практическая часть образовательного процесса в высшем учебном заведении, происходящая в организациях в режиме реальной рабочей деятельности. Практика призвана закрепить полученные теоретические знания и навыки, необходимые для присвоения квалификации и государственной итоговой аттестации обучающегося и обеспечить комплексную подготовку обучающихся на бакалавриате к будущей профессиональной деятельности. Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика в рамках практической подготовки для студента часто становится отправной точкой его профессиональной карьеры. Производственная технологическая практика (проектно-технологическая) в рамках практической подготовки позволяет обучающемуся:

- закрепить теоретические знания;
- применить знания и навыки на практике;
- сориентироваться в реальном рабочем процессе и увидеть подводные камни выбранной профессии, которые не видны в теории;
- непосредственно контактировать с профессиональным сообществом;
- получить навык поиска работы и общения с работодателем;
- получить опыта взаимодействия с опытным профессионалом-наставником;
- как можно раньше понять, что профиль или даже направление подготовки выбраны неверно и не соответствуют требованиям к профессии;
- сориентироваться в профессии и определиться с направлением дальнейшего роста;
- «прощупать» рынок и понять, что востребовано и чему еще нужно подучиться;
- подыскать себе рабочее место, подходящее для старта карьеры;
- получить начальный опыт, которого так не хватает молодым выпускникам при устройстве на работу после обучения, и сделать свою первую запись в трудовой книжке;
- добиться первых успехов и проявить способности в выбранной профессии перед будущим работодателем.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	изучение проектной и технологической документации по выполняемым видам работ; изучение инструкций в области проектирования; приобретение профессиональных навыков выполнения работ по направлению подготовки	Пороговый	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), решение тестовых и проблемных задач	Вопросы к зачету, отчет
		Повышенный	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита индивидуальных заданий	
		Высокий	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита индивидуальных заданий, решение ситуационных и практических задач	
ПК-3. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры	Формирование у обучающийся умения самостоятельно составлять и оформлять в соответствии с предъявленными требованиями графические и письменные отчеты, как основу подготовки технической проектной и рабочей документации, выполняемой при проектировании.	Пороговый	Устный опрос, творческое проектное задание, решение проблемных задач	Вопросы к зачету, отчет
		Повышенный	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита индивидуальных творческих проектных заданий	
		Высокий	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита индивидуальных заданий, решение ситуационных и практических задач	
ПК-5. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев	приобретение профессиональных навыков выполнения работ по направлению подготовки	Пороговый	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), решение тестовых и проблемных задач	Вопросы к зачету, отчет

и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта		Повышенный	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита индивидуальных заданий	
		Высокий	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита индивидуальных заданий, решение практических задач	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
ПК-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации					
ПК-2.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	вопросы к зачету
ПК-2.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы основные умения, типовые задания выполнены с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки при выполнении стандартных заданий без ошибок и недочетов	вопросы к зачету
ПК-3. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению					
ПК-3.1. Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, типовые задания выполнены с негрубыми ошибками	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы навыки при выполнении стандартных заданий без ошибок и недочетов	вопросы к зачету

объекты ландшафтной архитектуры					
ПК-5. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта					
ПК-5.1. Использует основы дендрологии, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	вопросы к зачету
ПК-5.2. Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, типовые задания выполнены с негрубыми ошибками или не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения, типовые задания выполнены с негрубыми ошибками	Продемонстрированы основные умения, типовые задания выполнены с несущественными ошибками в полном объеме	вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

3.1.1. Вопросы к зачету

1. Задачи, объекты и методы ландшафтного проектирования.
2. Предпроектные архитектурно-ландшафтные исследования.
3. Формы организации городского пространства.
4. Факторы, влияющие на формирование объекта проектирования.
5. Основные компоненты ландшафта.
6. Рельеф, как компонент ландшафта.
7. Древесно-кустарниковые насаждения и цветочная растительность, как компонент ландшафта.
8. Водоем, как компонент ландшафта.
9. МАФ, как компонент ландшафта.
10. Понятие стилистических направлений и художественного образа в ландшафтном проектировании.
11. Представление о пространственных формах: плоскости и объема.
12. Свойства объемно-пространственных форм.
13. Виды ландшафтно-архитектурных композиций: объемно-пространственная композиция, фронтальная композиция, глубинно-пространственная композиция.
14. Гармонизация цвета в ландшафтном проектировании.
15. Перспективы и ее определения.
16. Законы перспективы в ландшафтном искусстве и архитектуре.
17. Цвета ахроматические и хроматические.
18. Средства изображения и приемы их использования в ландшафтном проектировании
19. Объект озеленения.
20. Парки.
21. Сады.
22. Этапы ландшафтного проектирования.
23. Исходные материалы для проектирования.
24. Состав и содержание проектной документации.
25. Рабочая документация на объекты садово-парковой архитектуры.
26. Анализ градостроительной ситуации и природных ресурсов при разработке проекта объекта ландшафтной архитектуры.
27. Сбор исходных данных и проведение изыскательных работ.
28. Разработка генерального плана.
29. Разработка эскиза проекта и его этапы.
30. Методика разработки генерального проекта.
31. Проектирование озеленения магистралей, улиц и площадей.
32. Архитектурно-ландшафтная организация общегородского центра.
33. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры территории жилого района.
34. Проектирование городского парка.
35. Озеленение сельских мест.
36. Разработка генерального плана.
37. Разработка эскиза проекта и его этапы.
38. Классификация магистралей, улиц, их назначение. Бульвары и набережные. Приемы озеленения.
39. Классификация и назначение площадей. Приемы озеленения.
40. Архитектурно-ландшафтная организация участка индивидуального жилого дома.
41. Методика разработки проекта.

Критерии оценки:

__ 5 (10) __ баллов выставляется обучающемуся, если он строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.

__ 4(7) __ баллов выставляется обучающемуся, если он строит свой ответ логично. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа.

__ 3 (5) __ баллов выставляется обучающемуся, если ответ недостаточно логически выстроен. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.

__ 2 (менее 5) __ баллов выставляется обучающемуся, при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

3.1.2. Отчёт по производственной технологической (проектно-технологической) практике.

Структура отчёта по производственной технологической (проектно-технологической) практике:

1. Титульный лист.
2. Рецензия на отчет по практике.
3. Индивидуальное задание на практику.
4. Индивидуальный план прохождения практики.
5. Дневник практики.
6. Содержание.
7. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации в соответствии с индивидуальным заданием.
8. Формулирование цели и задач практики.
9. Подготовка графических рисунков и (или) таблиц с данными в соответствии с индивидуальным заданием.
10. Разработанный список используемых источников.
11. Характеристика наставника со стороны базы практики.

Критерии оценки отчётной документации по производственной технологической (проектно-технологической) практике:

«Отлично» - представленная отчётность характеризуется полнотой, свидетельствует о высокой степени приложенных студентом усилий, его очевидном прогрессе в развитии профессиональной компетентности, наличии творческого отношения к работе. Отчёт составлен с соблюдением предъявляемых требований. В содержании и оформлении документации нет недочётов и ошибок.

«Хорошо» - представленная отчётность демонстрирует достаточную степень приложенных обучающимся усилий, отражает понимание дидактических проблем, однако недостаточно полно и методически грамотно. В содержании документации отсутствует один из элементов разделов.

«Удовлетворительно» - обучающийся представил формально основные документы. В содержании отсутствует один-два элемента разделов, отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития профессиональной компетентности обучающегося, уровень его творческого мышления, способности к самоанализу.

«Неудовлетворительно» - представленная документация даёт отрицательное или недостаточное представление о профессиональных способностях обучающегося. В содержании представлены отрывочные материалы разных аспектов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основным критерием оценки знаний является способность обучающихся самостоятельно работать с изучаемыми объектами, применять полученные знания практически, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе, в том числе зарубежной.

В процессе прохождения практики обучающийся должен выполнить **индивидуальные задания, провести рекогносцировку местности - предварительное изучение территории объекта озеленения и благоустройства** (ее целесообразно выполнять после выбора района по базовым картографическим источникам, перед исследованием подготавливается топооснова (геоподоснова), при этом захватывается более обширная площадь, чем изучаемая территория), **пройти собеседования по 4 разделам:**

Раздел 1

Подготовительный этап:

- знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности;

- разработка индивидуального задания практики в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

- разработка программы (плана) проведения научных исследований и разработок, проведения экспериментов и испытаний.

Раздел 2 Проектные организации. Частные и муниципальные предприятия ландшафтного дизайна

Исследовательский этап:

Выполнение индивидуального задания:

- изучение состояния системы озеленения по каждому виду городской территории (площадь озеленяемой территории, число объектов, процент озеленения, площадь насаждений общего пользования в пересчете на одного жителя и т.п.);

- объемов ежегодно выполняемых работ, по принятой номенклатуре территорий;

- источники финансирования и их объемы;

- планируемые работы по благоустройству, озеленению, выращиваемому посадочному материалу, уходу за зелеными насаждениями, цветочному оформлению территорий; ежегодной потребности в пестицидах и удобрениях, использовании основных мощностей предприятия (площадь открытого грунта, занятость оранжерей и парников и т.п.), численность работающих на предприятии и их занятость в производственном процессе, принятые технологии посадочных и уходовых работ, выращивания посадочного материала, строительства малых архитектурных форм и т.п. Назовите графические средства выполнения архитектурного рисунка проекта.

Раздел 3 Ботанические сады и дендрарии

Оценить и изучить целесообразность использования в зеленом строительстве не менее 50 видов интродуцированных растений, имеющих потенциал быть вовлеченными в список основного ассортимента декоративных деревьев и кустарников. Изучение представителей флоры подразумевает знание: видового названия растений на русском и латинском языках, естественного ареала распространения, декоративных и биолого-экологических свойств, особенностей размножения и культивирования, содержания, целесообразности использования в озеленении.

Раздел 4 Отделы озеленения и благоустройства при администрации населенных пунктов (городов)

1. Архивно-исторический поиск (историческая и градостроительная ситуация) и анализ общего состояния и перспективного развития системы озелененных территорий. Получение практических навыков по: расчету объемов финансирования на ревизионный период; формированию плана работ на отчетный период (календарный год, квартал, месяц); составлению и согласованию технического задания, подготовке и проведению конкурсов по размещению муниципального заказа на озеленение города; организации проведения общегородских акций и конкурсов по озеленению города; контролю за выполнением работ по уходу за зелеными насаждениями, строительству и реконструкции существующих объектов; рассмотрению вопросов по сносу, пересадке, обрезке и защите, расчету ущерба за повреждение урбокультур; согласованию титульных списков районов города в части озеленения, дендропроектов

реконструкции, капитального ремонта и нового строительства объектов озеленения; подготовке проектов распоряжений и постановлений правительства по вопросам благоустройства.

Промежуточная аттестация обучающегося проводится по результатам проверки на зачете уровня усвоения им производственной практики. Зачет проводится в форме собеседования по вопросам, которые выдаются заранее. Кроме того, по спорным вопросам проводится собеседование с преподавателем.

При оценке знаний и умений, приобретенных обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

Оценка знаний и умений, приобретенных обучающимися в период практик, во время защиты отчёта производится по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся логично и чётко излагает свои позиции, а также показывает умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в отчете о практике, аккуратность и правильность оформления отчета о практике, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в отчете о практике; демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примеры; на отчет дана положительная рецензия, соблюден календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о практике. При построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает и понимает теоретические положения или практические расчеты, содержащиеся в отчете о практике, но допускает небольшие недостатки при ответе на вопросы, в оформлении работы, а также имеется положительная рецензия, возможно с некоторыми незначительными замечаниями, которые должны быть устранены к моменту защиты отчета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся знает и понимает основные теоретические положения работы не в полной мере; отвечает на вопросы недостаточно четко и точно; допускает некоторые ошибки в практических расчетах, содержащихся в отчете о практике, и при построении ответов на вопросы; не в полной мере устранены недостатки, отмеченные рецензентом; иногда нарушаются нормы русского языка

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; не соблюдает календарные сроки сдачи и защиты отчета по практике на кафедру, имеется отрицательная рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и не устранены недостатки и замечания.

При применении бальной оценки знаний и умений, приобретенных обучающимися в период практик, используются критерии, представленные в таблице 1.

Таблица 1 - Бальная оценка знаний и умений, приобретенных обучающимися в период практики

Критерии оценки	Количество баллов		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Посещаемость практики	10 (без пропусков)	7- (единичные пропуски)	5 (пропуски не более 30% времени практики)
Собеседование по разделам до 20 баллов	20	15	не менее 10
Выполнение индивидуальных заданий до 20 баллов	20	15	не менее 10
Оформление отчёта о практике (в письменной форме)	40 (изложение теоретического и практического материала в полном объёме, требует доработки не более чем на 10%)	30 (недостаточное изложение практического материала, требует доработки не более чем на 30%)	20 (изложение теоретического и практического материала требует доработки более чем на 50%)

Защита отчёта о практике	10 (владение предусмотренной терминологией, правильные ответы на поставленные вопросы)	7 (знание и понимание материала, но допущение негрубых ошибок в ответах)	5 (понимание основных теоретических положений, недостаточно точные и полные ответы на поставленные вопросы)
Суммарный балл	100	74	Не менее 50

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
Кафедра «Ландшафтная архитектура»

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ

Обучающегося _____
Группа _____ курс _____
Направление подготовки:
35.03.10 Ландшафтная архитектура
направленность (профиль):
Ландшафтная архитектура

подпись обучающегося

Руководитель практики от университета:

(должность) (подпись)

Руководитель практики
от профильной организации:

(должность) (подпись)

Отчет представлен _____
(№ регистрации, дата)

Допущен к защите _____
(дата, подпись)

Результаты защиты _____
(дата, подпись)

Орел, 20 _____

**Форма индивидуального задания на практическую подготовку
(практику)**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

(наименование образовательной организации)

(наименование структурного подразделения (кафедра / отделение))

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ / _____ /
(Ф.И.О.)
« ____ » _____ 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ
(ПРАКТИКУ)**

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность / профессия	
Наименование структурного подразделения (кафедра)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ « ____ » _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____ « ____ » _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Задание на практику принял:
обучающийся

_____ « ____ » _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Форма дневника практической подготовки (практики)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

(наименование образовательной организации)

(наименование структурного подразделения (кафедра / отделение))

ДНЕВНИК ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРАКТИКИ)

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность / профессия	
Наименование структурного подразделения (кафедра)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил:
обучающийся

_____ « ____ » _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ « ____ » _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____ « ____ » _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

**Характеристика руководителя практической подготовки (практики) от профильной организации
(при проведении практики в профильной организации)**

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Уровень сформированности компетенций:

Оценка по практике: _____.

Руководитель практической подготовки (практики) от профильной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата

М. П.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
Кафедра «Ландшафтная архитектура»

РЕЦЕНЗИЯ

на отчёт по производственной технологической (проектно-технологической) практике

Обучающегося (ейся) _____ курса, группы _____, очной / заочной формы обучения по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура

Ф.И.О. обучающегося

Положительные стороны: _____

_____.

Недостатки, включая стиль и грамотность написания и соответствие программе практики и индивидуальному заданию _____

_____.

Предполагаемая оценка отчета: _____.

Руководитель практики от университета

Ф.И.О. преподавателя, число, подпись

