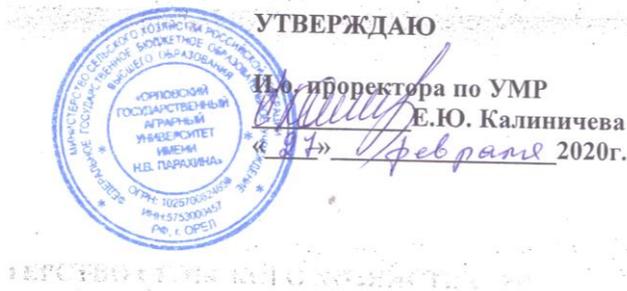


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**



ПРОГРАММА

учебной творческой практики (по проектированию открытых пространств)
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность: Ландшафтная архитектура

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра, ответственная за проведение практики: Ландшафтная архитектура

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2020

Курс: 4

Объём: 3 зач. ед., 108 час.

Продолжительность: 2 недели

Вид контроля: дифференцированный зачёт

Орел, 2020

Составитель:

к.с.-х.н., доцент Ширяева Н.А.

«03» 02 2020 г.

Рецензент:

Директор ООО «Орелагроэлита»,
к.с.-х.н. Наумкин В.В.

«03» 02 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10
Ландшафтная архитектура, квалификация бакалавр.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Ландшафтная архитектура»
протокол № 7 от «04» 02 2020 г.

Зав. кафедрой: Ковешников А.И. «04» 02 2020 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Инженерно-
строительного института протокол № 5 от «25» 02 2020 г.

Директор Инженерно-строительного института: Мысишин И.С.
«25» 02 2020 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки
протокол № 7 от «11» 02 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 35.03.10

Ландшафтная архитектура: Ковешников А.И. «11» 02 2020 г.

Директор научной библиотеки: Ишханова Е.В. «03» 02 2020 г.

Оглавление

Введение.....	4
1 Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	5
2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы(компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики).....	5
3 Место практики в структуре образовательной программы.....	9
4 Объем и содержание практики; формы отчетности по практике.....	9
5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	11
6 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	11
7 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	14
8 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	14
9 Порядок подготовки и сдачи отчетов. (Приложения по оформлению отчета).....	15
Приложения	17
Лист регистрации изменений	35

ВВЕДЕНИЕ

Ландшафтный дизайн в России в настоящее время является одной из наиболее востребованных и доминирующих форм дизайнерской деятельности, что обуславливает необходимость практического освоения особенностей проектирования различных открытых пространств. В процессе прохождения практики обучающиеся должны получить ясное представление о проектировании открытых пространств, использовании декоративных качествах древесных растений для проектирования, способах выращивания посадочного материала декоративных древесных растений и способах ухода за ними на объектах озеленения. Особое внимание при прохождении практики уделяется влиянию внешних факторов среды, природно-климатических, градостроительных, социальных на рост и развитие деревьев и кустарников, их целесообразное размещение в соответствии с требованиями и законами ландшафтного искусства и садово-паркового строительства.

Прохождение учебной практики позволяет привить обучающимся практические навыки в области проектирования открытых пространств, а так же использование декоративности древесных растений (деревьев, кустарников, полукустарников, лиан, цветочных растений) в ландшафтном проектировании.

Учебная творческая практика проводится с целью закрепления первичных профессиональных умений и навыков и развития творческих способностей у обучающихся. Практика должна обеспечить преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, комплексный подход к предмету изучения.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом учебной практики, Университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

Настоящая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных документах:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 11.03.2016 № 194 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата);
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;
- Нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;
- Учебный план подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Ответственность за организацию и проведение учебной практики возлагается на кафедру ландшафтной архитектуры.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»: учебная практика.

Тип учебной практики: творческая.

Способ проведения учебной практики: стационарный.

Форма проведения практики: дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебная практика проводится на базе дендропарка Орловского ГАУ, скверов, парков и бульваров г. Орла, а также на специализированных объектах, расположенных в Орловской области.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ)

В результате прохождения учебной творческой практики (по проектированию открытых пространств) у обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) формируются компетенции, установленные программой бакалавриата:

Таблица 1 –Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения.

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Участие в разработке разделов проектной документации по реставрации объектов культурного наследия, садово-паркового и ландшафтного искусства. Разработка планировочных решений по ландшафтной организации территории. Подготовка рабочих чертежей в составе проектов благоустройства и озеленения территории.	Парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства. Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения. Зимние сады, оранжереи,	ПК-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	ПК-2.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры ПК-2.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	10.010 Ландшафтный архитектор

<p>Подбор малых архитектурных форм, а также разработка чертежей общего вида нетиповых изделий для благоустройства садово-парковых объектов.</p> <p>Подбор ассортимента деревьев и кустарников для озеленения объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Разработка проектов цветочного оформления объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Разработка проектов интерьерного озеленения и устройства зимних садов. Разработка и оформление проектной документации для проведения общественного обсуждения проектов, включающих благоустройство и озеленение территорий.</p> <p>Участие в разработке проектных решений по функциональному зонированию, планировочной организации и благоустройству лесопарков и других природных территорий,</p>	<p>внутренние помещения жилых и общественных зданий.</p> <p>Озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест</p>	<p>ПК-3. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>ПК-3.1. Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>	
--	---	--	---	--

предназначенных для рекреационного использования.				
---	--	--	--	--

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Ландшафтная архитектура» учебная практика относится к Блоку 2: Б2.В6. Тип практики – творческая.

Учебная практика базируется на знаниях, способностях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата): ландшафтное проектирование, история садово-паркового искусства, теория ландшафтной архитектуры, декоративного садоводства, цветоводства.

Прохождение учебной практики необходимо для успешного освоения последующих дисциплин таких как: строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, ландшафтное искусство, основы топиарного искусства и при подготовке к ВКР.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ; ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Ландшафтная архитектура» учебная творческая практика проходит на 3 курсе в 6 семестре в объеме 108 ч. (3 з.е.), продолжительность практики 2 недели.

Учебная практика предполагает непосредственное участие обучающегося в творческой работе и полевых исследованиях, может проходить как в индивидуальной, так и в групповой форме. При этом должна быть обеспечена возможность обсуждения результатов работы студентов друг с другом и с руководителем практики.

Для выполнения заданий по практике все обучающиеся в пределах группы разбиваются на звенья по 5-7 человек. Каждому звену ежедневно выдается задание. В течение всего периода практики звено ведет полевой дневник, в котором записывается вся ежедневно проделанная работа. В конце рабочего дня полевой дневник предъявляется преподавателю для контроля и получения очередного задания.

Практика складывается из экскурсий, отработки различных методик в дендропарке Орловского ГАУ, обработки собранного материала в учебных аудиториях и выполнения творческих заданий. Экскурсии осуществляются как в питомники г. Орла (например, МУП «Зеленстрой» г. Орла, питомник декоративных растений «Глория»), так и по улицам города для проведения инвентаризации существующих насаждений, анализа. Экскурсии проводятся по определенному маршруту с насаждениями с высокой экземплярной структурой и большой видовой насыщенностью.

Особое внимание уделяется работам по уходу за древесными и цветочными растениями дендропарка Орловского ГАУ.

Таблица 2 – Виды учебной нагрузки.

Виды учебной нагрузки	Всего часов	Семестр 6
Общая трудоемкость час/зач. ед.	108 / 3	108 / 3
Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности. Введение. Цели и задачи практики.	10	10
Камерально-полевой этап: Работа в Дендропарке Орел ГАУ Обработка собранного материала. Декоративные свойства древесно-кустарниковых растений в ландшафтном проектировании. Методика проектирования открытых пространств. Описание и дендрологическая характеристика древесных насаждений г. Орла. Методика проектирования парков, бульваров. Экскурсия в питомники г.Орла или ландшафтные организации г.Орла.	68	68
Этап подготовки и сдачи зачета: - оформление дневника практики; - подготовка и защита индивидуального творческого задания.	30	30
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт

Таблица 3 - Содержание учебной творческой практики (по проектированию открытых пространств) и указание форм отчётности по практике.

№ п/п	Виды и содержание работ	Отчетная документация
1.	<p>Подготовительный этап Знакомство с правилами техники безопасности при проведении учебных полевых практик. Изучение принципов ландшафтного проектирования. Разделение древесных растений на основной, дополнительный и ограниченный ассортимент.</p>	<p>Заполнение журнала и ведомости по технике безопасности Собеседование, обсуждение</p>
2.	<p>Камерально-полевой этап: Экскурсия по дендропарку Орловского ГАУ. Проведение инвентаризации. Уход за насаждениями в дендропарке Орел ГАУ: - оформление приствольных кругов; - удаление засохших деревьев и кустарников. Обработка собранного материала (в аудитории). Изучение декоративных свойств древесно-кустарниковых растений в дендропарке Орловского ГАУ. Проектирование ландшафтных групп из красивоцветущих и декоративно-лиственных деревьев и кустарников. На основании проведенных исследований по оценке состояния насаждений в городе дать свои рекомендации по подбору ассортимента красивоцветущих и декоративно-лиственных растений и составить композиции из них на различных городских объектах (улицах, скверах, парках и т.д.). Изучение особенностей проектирования открытых пространств. Экскурсия по улицам. Проведение инвентаризации, предпроектный анализ объекта проектирования. Обработка собранного материала (в аудитории). Изучение технологии создания бульваров, парков, садов. Экскурсия в питомник МУП «Зеленстрой» (знакомство с ассортиментом декоративных древесно-кустарниковых растений); или лаборатория ландшафтного дизайна «Экотон» (знакомство с ассортиментом декоративных хвойных древесно-кустарниковых и травянистых растений, организация работ на объектах ландшафтной архитектуры).</p>	<p>Фотографии этапов работ, ведомости инвентаризации. Ведомости инвентаризации. Выполнение творческого задания. Эскизные проекты декоративных групп с прилегающим к ним ассортиментом. Собеседование, уходные работы. Ведомости инвентаризации насаждений. Ведомости инвентаризации. План территории. Описание структуры; описание основного ассортимента.</p>
3.	<p>Сдача зачета по практике, включающего дневник прохождения практики, творческое задание.</p>	<p>Дневник практики, индивидуальное задание</p>

Во время выполнения учебной творческой практики (по проектированию открытых пространств) обучающийся должен:

- прослушать инструктаж по технике безопасности в ходе прохождения практики;
- ознакомиться с целями, задачами учебной творческой практики (по проектированию открытых пространств);
- получить индивидуальное задание от руководителя практики;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой и уточненные руководителем практики;
- выполнять все указания руководителя, обеспечивать высокое качество проводимых работ, нести ответственность за результаты.

По окончании учебной творческой практики (по проектированию открытых пространств) обучающийся, в установленные сроки, сдает зачет руководителю практики.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета <http://80.76.178.26>

6.1. Основная литература

1. Афолина М.И. Основы городского озеленения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.И. Афолина.- М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 207 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19260.html> (дата обращения: 02.02.2020)
2. Вьюгина Г.В. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 256 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93589> (дата обращения: 02.02.2020)
3. Ковешников А.И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Ковешников, Н.А. Ширяева. Санкт Петербург: Лань, 2015. 336 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65954> (дата обращения: 02.02.2020)
4. Коренькова Е.А. Урбоэкология и мониторинг состояния окружающей среды Орел:Картуш, 2016 – 128 с. <http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe> (дата обращения: 02.02.2020)
5. Лекарева Н.А. Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие [Электронный ресурс]: учебник для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей/ Н.А. Лекарева - Электрон. текстовые данные.- Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.- 248 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20475.html> (дата обращения: 02.02.2020)
6. Разумовский Ю. В. Ландшафтное проектирование: учеб. пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 144 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=913195&spec=1> (дата обращения: 02.02.2020)
7. Садово-парковое искусство: формирование и развитие: учеб. пособие / О. Б. Сокольская. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2013. - 552 с. Режим доступа: http://80.76.178.26/resource/index/index/subject_id/944/resource_id/15593 (дата обращения: 02.02.2020)
8. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство: древоводство: учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Сад.-парк. и ландшафт. стр-во" напр. подготовки диплом. спец. "Лес. хоз-во и ландшафт. стр-во"[Электронный ресурс] / Т. А. Соколова. - 3-е изд., испр.. - Москва: Академия, 2008. - 352 с. Режим доступа: <http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f28437.pdf> 11 (дата обращения: 02.02.2020)

6.2. Дополнительная литература:

1. Скакова А. Г. Архитектурно-графическое оформление ландшафтного проекта: учеб. пособие/ А. Г. Скакова. - М.: Академия, 2014. - 192 с.: ил. - (Высшее образование. Ландшафтная архитектура. Бакалавриат). Режим доступа: <http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe> (дата обращения: 02.02.2020)
2. Корзун Н.Л. Инженерные средства благоустройства городской среды — Саратов: Вузовское образование, 2014 — 157 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20407.html> (дата обращения: 02.02.2020)
3. Атрощенко Г.П., Щербаков Г.В. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебное пособие. / Атрощенко Г.П., Щербаков Г.В. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 192с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38836 (дата обращения: 02.02.2020)
4. Борисова И.Г. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / И.Г. Борисова .— Благовещенск: Амурский государственный университет, 2011 .— 299 с. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/137234> (дата обращения: 02.02.2020)
5. Микулина Е. М. Архитектурная экология: учебник / Е. М. Микулина, Н. Г. Благовидова. - М.: Академия, 2013. — 256 с. — (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). Режим доступа: <http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe> 14 (дата обращения: 02.02.2020)
6. Лекарева Н.А. Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие [Электронный ресурс]: учебник для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей/ Н.А.

Лекарева— Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 248 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20475.html> (дата обращения: 02.02.2020)

7. Лукина И. К. Рисунок и живопись: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Лукина И.К., Кузьменко Е.Л. - Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2017. - 76 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=858315> (дата обращения: 02.02.2020)

12. Тонковид С. Б. Проектная графика и макетирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности 072500 «Дизайн»/ - Электрон. текстовые данные.- Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.- 190 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17703.html> (дата обращения: 02.02.2020)

13. Бородов В. Е. Макетирование и моделирование в проектировании [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для студентов специальности 270114.65 «Проектирование зданий»/ — Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 68 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22580.html> (дата обращения: 02.02.2020)

14. Надршина Л.Н. Архитектурно-ландшафтная организация территории жилого микрорайона [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Ландшафтное проектирование» студентам направления подготовки 250700.62 «Ландшафтная архитектура» для курсовой работы. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 41 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30795.html> (дата обращения: 02.02.2020)

6.3. Периодические издания.

1. ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН. – М., 2007-2019, 1-8 (в год)
2. АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО РОССИИ. – М., 2015-2019, № 1-4 (в год)
3. ЗАЩИТА И КАРАНТИН РАСТЕНИЙ. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
4. ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО, КАДАСТР И МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ. – М., 2015-2019, 1-12 (в год)
5. ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
6. САД СВОИМИ РУКАМИ. – М., 2013-2019, 1-12 (в год)
7. СОБРАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. – М., 2005-2019, 1-50 (в год)

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ имени Н.В. Парахина (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных) Режим доступа: <http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>. Неограниченный доступ

2. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 13 марта 2020) Открытый доступ

3. ЭБС Издательства «Лань». Режим доступа: <http://lanbook.com/ebs.php> Неограниченный доступ

4. ЭБС Национальный цифровой ресурс «Руконт». Режим доступа: <http://rucont.ru/> Неограниченный доступ

5. Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Открытый доступ (дата обращения 03 февраля 2020)

6. ЭБС «ГД ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> Неограниченный доступ

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. Polpred.com обзор СМИ. [Электронный ресурс]. - www.polpred.com . Неограниченный доступ

2. Scopus. [Электронный ресурс]. - www.scopus.com , Сублицензионный договор №SCOPUS/1122 от 09.10.2019 г. Неограниченный доступ

3. Springer. [Электронный ресурс]. - www.springer.com , www.link.springer.com , Неограниченный доступ

4. Web of Science. [Электронный ресурс]. - apps.webofknowledge.com , (данные подписки [\\$">http://podpiska.gpntb.ru/web-of-science/10-resursy/194-web-of-science-subscribers-2018.html](http://podpiska.gpntb.ru/web-of-science/10-resursy/194-web-of-science-subscribers-2018.html))\$ Неограниченный доступ

5. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (подписное издание). Неограниченный доступ

6. ProQuest Базы данных, электронные книги и технологии для исследований <https://www.proquest.com/> Сублицензионный договор № PQ_AE/1122 от 05.09.2019г. Неограниченный доступ

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. eLearning Server 4G академическая версия. Договор покупки: № ГМЛ-Л-20/02-1286 от 19.02.20 г. (ООО "Ленвза"), срок действия: бессрочно
2. 1С: Университет ПРОФ. Регистрационный номер: 10920092. Договор покупки: № ФГБОУ ВПО ОРЕЛ ГАУ –Л-12/14 от 23.12.2014 г. (ООО НПФ «ПРОМАВТОМАТИКА»). Договор поддержки: №1705/18 от 03.12.2018 г. (ООО «СГУ-Инфоком»).
3. Microsoft Windows Professional 8 версия 8. Sku: FQC-06435, число лицензий: 35, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.
4. Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013. Sku: O21-10232, число лицензий: 42, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition число лицензий: 600 авторизационный номер лицензиата: KL4863RAUFQ номер лицензии: 17E0-190903-121915-383-1099 дата выдачи настоящей лицензии: с 03.09.2019 до 10.09.2020
6. AutoCAD LT 2018, License Type: Education Multi-seat Stand-alone. Access Type: Single-user. Authorized Usage: Installation on up to 1250 devices. No network server required*. Product Key: 057J1. Serial Number: 562-84006511. Term: 3-year term. Licensee:"Орловский Государственный Аграрный Университет"
7. Информационно-справочная система «Техэксперт». Договор № 026/17-БНД об оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, от 04.08.2017. ООО Группа Компаний «Кодекс».

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Производственная аудитория для занятий лекционного типа, индивидуальных и групповых консультаций	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, 10 стендов, 2 доски настенные, 1 кафедра, 1 шкаф, рабочее место преподавателя: проектор Epson EB – X14G, проекционный экран 97 - 100", кабели коммутации, ноутбук LX.AL80X.089 AS4720Z-3A2G16M1T2370/1 4.1"/2Gb
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки)	СИ-209: Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе: ПЭВМ IntelPentiumG860 / ОЗУ4 Гб/500Гб/ DWD-RW/450W, монитор ACERS221HQ, клавиатура, мышь) в количестве 11 единиц с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ Библиотека: Специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); Книжный сканер ЭЛИАР-ПланСкан А3-Ц; Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200), Рабочая станция студента (Ci5/2x22ГБ/1000ГБ/DVDRW/манипуляторы/монитор21.5 Samsung; Рабочая станция, hpCompeg 670b T8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR ; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно- информационную образовательную среду Орловского ГАУ;

	телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3 playr, 256Mb, 5480мин, LCD, USB, 2*AAA; ксерокопировальный аппарат МФУ XeroxWork Centre3550 в комплекте с дополнительным картриджем.
--	--

Для полноценного прохождения производственной практики в конкретной организации должны использоваться инструментальные, программные средства, удовлетворяющие специфике подготовки бакалавров направления 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура».

Оборудование:

1. Ножницы садовые (0000000000021335) – 10 шт.
2. Пила садовая (0000000000021338) – 5 шт.
3. Садовые ножницы волнистая заточка (0000000000021337) – 5 шт.
4. Секатор универсальный (0000000000021336) – 10 шт.
5. Тачка садовая (0000000000012803) – 3 шт.
6. Бензопилы (4101345154) – 1шт.
7. Высоторез механический (4101345155) – 1шт.
8. Высоторез механический (4101345156) – 1шт.
9. Высоторез механический (4101345157) – 1шт.
10. Лестница 2*10 (1101066375) – 1шт.
11. Лестница 3*10 (1101066376) – 1шт.
12. Ножницы электро HE 400/400BT (1101060002) – 1 шт.
13. Фотоаппарат «Кодак KE-85» (2101040273) – 1 шт.
14. Фотоаппарат цифровой Олимпик (2101043083) – 1 шт.

9. ПОРЯДОК СДАЧИ ЗАЧЕТА

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании полевого дневника прохождения практики и выполнения индивидуального задания.

Сдача дифференцированного зачета принимается комиссией в составе не менее трех человек (в том числе руководитель практики).

В процессе зачета выявляется качественный уровень прохождения учебной практики обучающимися, в том числе профессиональное владение вопросами всех разделов программы практики. Учитывается глубина излагаемых вопросов разделов программы практики.

Обучающиеся, не получившие дифференцированный зачет, считаются имеющими академическую задолженность.

По итогам учебной практики выставляется оценка по дифференцированному зачету.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**к учебной творческой практике
(по проектированию открытых пространств)**

направление подготовки: 35.03.10. Ландшафтная архитектура

Направленность: Ландшафтная архитектура

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	учебная творческая практика (по проектированию открытых пространств)	Пороговый	Устный опрос, творческое проектное задание	Вопросы к зачету, индивидуальное задание
		Повышенный	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита индивидуальных творческих проектных заданий	
		Высокий	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита индивидуальных заданий, решение ситуационных и практических задач	
ПК-3. Способен разрабатывать проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры	учебная творческая практика (по проектированию открытых пространств)	Пороговый	Устный опрос, творческое проектное задание	Вопросы к зачету, индивидуальное задание
		Повышенный	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита индивидуальных творческих проектных заданий	
		Высокий	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита индивидуальных заданий, решение ситуационных и практических задач	

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ПРИОБРЕТЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОПОП			Технология формирования
	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	повышенный (хорошо) 70-84 баллов	высокий (отлично) 85-100 баллов	
ПК-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	ПК-2.1. Знает оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	ПК-2.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры ПК-2.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	ПК-2.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры ПК-2.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Экскурсии, консультации, самостоятельная работа
ПК-3. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры	ПК-3.1. Знает состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-3.1. Умеет определять состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-3.1. Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	Экскурсии, консультации, самостоятельная работа

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (зачет)

- Основные этапы проведения инвентаризации зеленых насаждений
- Оценка и мониторинг древесных насаждений
- Основные элементы технологий выращивания древесно-кустарниковой растительности.
- Основные элементы технологий выращивания цветочной растительности
- Виды и способы обрезки древесных растений
- Декоративные свойства древесно-кустарниковых растений
- Основные мероприятия по уходу за насаждениями
- Принципы подбора ассортимента древесно-кустарниковых насаждений при проектировании
- Принципы подбора ассортимента цветочных растений
- Формирование архитектурной среды города
- Дизайн архитектурной среды в современном мире.
- Дизайн как форма проектного сознания
- Комплексная схема монументально-декоративных и художественных решений.
- Специфика архитектурного формирования городской среды.
- Проектирование открытых пространств разного типа.
- Учет развития среды при проектировании.
- Морфологический анализ исторической застройки
- Композиционный анализ исторической застройки
- Типологические особенности архитектурно-пространственного строения и формирования городской среды.
- Типология форм среды и задачи ее проектирования.
- Разнообразие видов и форм среды
- Средства формирования облика городской среды.
- Проектирование открытых пространств.
- Архитектурные задачи проектирования.
- Детализация архитектурно-пространственных решений.
- Согласованность архитектурно-художественных решений в пространстве города.
- Архитектурное формирование городской среды.
- Элементы ландшафтной архитектуры в организации городской среды
- Здания и сооружения и их взаимодействие со средой.
- Предпроектный анализ и проектное решение
- Дизайн-концепция и архитектурная идея в заданиях разного типа
- Анализ и гармонизации в процессе поиска проектного решения.
- Проектирование открытых пространств
- Проектный образ.
- Организация среды.
- Процесс проектирования.
- Стратегии проектирования.
- Методы проектирования в практике.
- Общероссийская система нормативной регламентации процесса.

Критерии оценки:

- Оценка *«отлично»* ставится, если обучающийся: демонстрирует глубокие знания программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания; свободно справляется с решением ситуационных и практических задач; грамотно обосновывает принятые решения; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок; свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

- Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся: демонстрирует достаточные знания программного материала; грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос; правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных и практических задач; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

- Оценка *«удовлетворительно»*, ставится, если обучающийся: излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей; допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала; испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач.

- Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся: не знает значительной части программного материала; допускает грубые ошибки при изложении программного материала; с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи.

Оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для собеседования

Разделы: Экскурсия в дендропарк Орловского ГАУ. Экскурсии в питомники г. Орла (МУП «Зеленстрой», питомник декоративных растений «Глория»). Экскурсия на объекты ландшафтной архитектуры общественного центра г.Орла.

Современное состояние элементов ландшафтной архитектуры города Орла

Средства формирования облика городской среды

Предпроектный анализ объекта проектирования (по индивидуальному заданию)

Современное состояние древесно-кустарниковых насаждений г.Орла

Современное состояние цветочных насаждений г.Орла

Мероприятия, проводимые по уходу за насаждениями в г. Орле

Современное состояние и предлагаемый ассортимент питомников по выращиванию декоративных растений в г. Орле

Технологии, применяемые при выращивании древесно-кустарниковой и цветочной растительности в г. Орле

Критерии оценки (в баллах, за каждое собеседование):

- *отлично* (10) выставляется обучающемуся, если студент показывает максимально глубокие знания проблемы, терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.

- *хорошо* (7) баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся показывает знания различных подходов к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность, имеются незначительные неточности;

- *удовлетворительно* (5) баллов выставляется обучающемуся, если его работа недостаточно логически выстроена. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно

аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены.

- *неудовлетворительно* (3) балла выставляется обучающемуся, при условии недостаточного раскрытия основных подходов, профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование своего решения рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Отчет содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

Инженерно-строительный институт
Кафедра ландшафтной архитектуры

Индивидуальное задание

1. Изучение и анализ декоративных свойств древесно-кустарниковых растений в дендропарке Орловского ГАУ

Провести изучение и выполнить анализ озеленения территории дендропарка Орловского ГАУ.

Результаты выполненной работы занести в таблицу: «Ассортиментная ведомость древесно-кустарниковых насаждений».

№ п/п	Наименование растения	Латинское название	Высота растения, м	Возраст, лет	Оценка состояния	Примечание

2. Проектирование объекта ландшафтной архитектуры с проведением предпроектного анализа

После проведения анализа, дать проектное решение объекта ландшафтной архитектуры.

Критерии оценки (в баллах, за каждое задание):

- *отлично* (10) баллов выставляется обучающемуся, если его работа логична, грамотно оформлена, обучающийся показывает максимально глубокие знания терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.

- *хорошо* (7) баллов выставляется обучающемуся, если его работа логична, грамотно оформлена, обучающийся показывает максимально глубокие знания терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Однако показывает некоторую непоследовательность, имеются незначительные неточности;

- *удовлетворительно* (5) баллов выставляется обучающемуся, если работа недостаточно логически выстроена. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии понятий. Работа носит преимущественно поверхностный характер.

- *неудовлетворительно* (3) баллов выставляется обучающемуся, при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Работа содержит ряд серьезных неточностей.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основным критерием оценки знаний является способность обучающихся самостоятельно работать с изучаемыми объектами, применять полученные знания практически, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе по ландшафтному проектированию в том числе зарубежной.

Роль преподавателя в учебном процессе смещается в сторону управления познавательным процессом, своевременной модернизации дисциплины и ее содержимого, консультированию обучающихся и др.

В процессе прохождения практики обучающийся должен, **пройти собеседования по разделу:** Экскурсия в дендропарк Орловского ГАУ. Экскурсии в питомники г. Орла (МУП «Зеленстрой», питомник декоративных растений «Глория»). Экскурсия на объекты ландшафтной архитектуры общественного центра г.Орла.

Промежуточная аттестация обучающегося проводится по результатам проверки уровня усвоения им учебной практики на зачете. Зачет проводится в форме собеседования по вопросам, которые выдаются заранее. Кроме того, по спорным вопросам проводится собеседование с преподавателем.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого

Оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, во время получения зачета производится по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся логично и чётко излагает свои позиции, а также показывает умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность выводов, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета; демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примеры. При построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает и понимает теоретические положения или практические расчеты, но допускает небольшие недостатки при ответе на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся знает и понимает основные теоретические положения не в полной мере; отвечает на вопросы недостаточно четко и точно; допускает некоторые ошибки в практических расчетах и при построении ответов на вопросы; иногда нарушаются нормы русского языка.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно.

При применении бальной оценки знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, используются критерии, представленные в таблице 1.

Критерии оценки	Количество баллов		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Посещаемость практики	10 (без пропусков)	7- (единичные пропуски)	5 (пропуски не более 30% времени практики)
Собеседование до 20 баллов	20	15	не менее 10
Выполнение индивидуальных заданий до 20 баллов	20	15	не менее 10
Оформление дневника по практике (в письменной форме)	40 (изложение теоретического и практического материала в полном объеме, требует доработки не более чем на 10%)	30 (недостаточное изложение практического материала, требует доработки не более чем на 30%)	20 (изложение теоретического и практического материала требует доработки более чем на 50%)
Ответы на вопросы к зачету	10 (владение предусмотренной терминологией, правильные ответы на поставленные вопросы)	7 (знание и понимание материала, но допущение негрубых ошибок в ответах)	5 (понимание основных теоретических положений, недостаточно точные и полные ответы на поставленные вопросы)
Суммарный балл	100	74	Не менее 50

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты в части включения лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, ЭБС	13	27.08.2020
2	Внесены изменения в пункт «Введение» Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)	1	24.09.2020

Изменение № 1.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

9. Афонина М.И. Основы городского озеленения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.И. Афонина.- М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 207 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19260.html> (дата обращения: 02.02.2020)
10. Вьюгина Г.В. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 256 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93589> (дата обращения: 02.02.2020)
11. Ковешников А.И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Ковешников, Н.А. Ширяева. Санкт Петербург: Лань, 2015. 336 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65954> (дата обращения: 02.02.2020)
12. Коренькова Е.А. Урбоэкология и мониторинг состояния окружающей среды Орел:Картуш, 2016 – 128 с. <http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe> (дата обращения: 02.02.2020)
13. Лекарева Н.А. Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие [Электронный ресурс]: учебник для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей/ Н.А. Лекарева - Электрон. текстовые данные.- Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.- 248 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20475.html> (дата обращения: 02.02.2020)
14. Разумовский Ю. В. Ландшафтное проектирование: учеб. пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 144 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=913195&spec=1> (дата обращения: 02.02.2020)
15. Садово-парковое искусство: формирование и развитие: учеб. пособие / О. Б. Сокольская. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2013. - 552 с. Режим доступа: http://80.76.178.26/resource/index/index/subject_id/944/resource_id/15593 (дата обращения: 02.02.2020)
16. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство: древоводство: учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Сад.-парк. и ландшафт. стр-во" напр. подготовки диплом. спец. "Лес. хоз-во и ландшафт. стр-во"[Электронный ресурс] / Т. А. Соколова. - 3-е изд., испр.. - Москва: Академия, 2008. - 352 с. Режим доступа: http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f28437.pdf_11 (дата обращения: 02.02.2020)

6.2. Дополнительная литература:

8. Скакова А. Г. Архитектурно-графическое оформление ландшафтного проекта: учеб. пособие/ А. Г. Скакова. - М.: Академия, 2014. - 192 с.: ил. - (Высшее образование. Ландшафтная архитектура. Бакалавриат). Режим доступа: <http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe> (дата обращения: 02.02.2020)
9. Корзун Н.Л. Инженерные средства благоустройства городской среды — Саратов: Вузовское образование, 2014 — 157 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20407.html> (дата обращения: 02.02.2020)
10. Атрощенко Г.П., Щербаков Г.В. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебное пособие. / Атрощенко Г.П., Щербаков Г.В. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 192с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38836 (дата обращения: 02.02.2020)
11. Борисова И.Г. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / И.Г. Борисова .— Благовещенск: Амурский государственный университет, 2011 .— 299 с. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/137234> (дата обращения: 02.02.2020)
12. Микулина Е. М. Архитектурная экология: учебник / Е. М. Микулина, Н. Г. Благовидова. - М.: Академия, 2013. — 256 с. — (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). Режим доступа: http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe_14 (дата обращения: 02.02.2020)
13. Лекарева Н.А. Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие [Электронный ресурс]: учебник для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей/ Н.А. Лекарева— Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 248 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20475.html> (дата обращения: 02.02.2020)

14. Лукина И. К. Рисунок и живопись: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Лукина И.К., Кузьменко Е.Л. - Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2017. - 76 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=858315> (дата обращения: 02.02.2020)

12. Тонковид С. Б. Проектная графика и макетирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности 072500 «Дизайн»/ - Электрон. текстовые данные.- Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.- 190 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17703.html> (дата обращения: 02.02.2020)

13. Бородов В. Е. Макетирование и моделирование в проектировании [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для студентов специальности 270114.65 «Проектирование зданий»/ — Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 68 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22580.html> (дата обращения: 02.02.2020)

14. Надршина Л.Н. Архитектурно-ландшафтная организация территории жилого микрорайона [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Ландшафтное проектирование» студентам направления подготовки 250700.62 «Ландшафтная архитектура» для курсовой работы. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 41 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30795.html> (дата обращения: 02.02.2020)

6.3. Периодические издания.

8. ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН. – М., 2007-2019, 1-8 (в год)
9. АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО РОССИИ. – М., 2015-2019, № 1-4 (в год)
10. ЗАЩИТА И КАРАНТИН РАСТЕНИЙ. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
11. ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО, КАДАСТР И МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ. – М., 2015-2019, 1-12 (в год)
12. ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
13. САД СВОИМИ РУКАМИ. – М., 2013-2019, 1-12 (в год)
14. СОБРАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. – М., 2005-2019, 1-50 (в год)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)
3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)
4. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения 27.08.2020) (открытый доступ)
6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных исследований) и информационные справочные системы:

1. Scopus. [Электронный ресурс]. - www.scopus.com, сублицензионный договор № Scopus/845 от 10 мая 2018 г. Неограниченный доступ
2. Web of Science. [Электронный ресурс]. - apps.webofknowledge.com, сублицензионный договор № WoS/845 от 02 апреля 2018 г., Неограниченный доступ
3. Springer. [Электронный ресурс]. - www.springer.com, www.link.springer.com, Неограниченный доступ

4. Polpred.com обзор СМИ. [Электронный ресурс]. - www.polpred.com.
Неограниченный доступ

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ имени Н.В. Парахина (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных) Режим доступа: <http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>. (неограниченный доступ)

2. Образовательный портал ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» на платформе LMS eLearningServer 4G <http://do3.orelsau.ru/> (неограниченный авторизованный доступ).

3. 1С: Университет ПРОФ. Регистрационный номер: 10920092. Договор покупки: № ФГБОУ ВПО ОРЕЛ ГАУ –Л-12/14 от 23.12.2014 г. (ООО НПФ «ПРОМАВТОМАТИКА»). Договор поддержки: №1705/18 от 03.12.2018 г. (ООО «СГУ-Инфоком»).

4. MicrosoftWindowsProfessional 8 версия 8. Sku: FQC-06435, число лицензий: 35, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

5. MicrosoftOffice 2013 RussianAcademic версия 2013. Sku: O21-10232, число лицензий: 42, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

6. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса — СтандартныйRussianEdition. Sku: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса —стандартный Russian Edition авторизационный, номер лицензиата: - 17E0-200825-123352-040-2880, дата выдачи настоящей лицензии: с 25.08.2020 до 11.09.2021.

Изменение №2

ВВЕДЕНИЕ

Ландшафтный дизайн в России в настоящее время является одной из наиболее востребованных и доминирующих форм дизайнерской деятельности, что обуславливает необходимость практического освоения особенностей проектирования различных открытых пространств.

В настоящее время актуальность приобретает ландшафтное проектирование, дисциплина, занимающая одну из ведущих ролей в процессе подготовки дизайнеров, формирующая креативное мышление и служащая мощным инструментом для решения творческих задач в области ландшафтного дизайна, основополагающая для прохождения учебной творческой практики (по проектированию открытых пространств).

В процессе прохождения практики обучающиеся должны получить ясное представление о проектировании открытых пространств, использование декоративных качествах древесных растений для проектирования, способах выращивания посадочного материала декоративных древесных растений и способах ухода за ними на объектах озеленения.

Особое внимание при прохождении практики уделяется влиянию внешних факторов среды, природно-климатических, градостроительных, социальных на рост и развитие деревьев и кустарников, их целесообразное размещение в соответствии с требованиями и законами ландшафтного искусства и садово-паркового строительства.

Прохождение учебной практики позволяет привить обучающимся практические навыки в области проектирования открытых пространств, а так же использование декоративности древесных растений (деревьев, кустарников, полукустарников, лиан, цветочных растений) в ландшафтном проектировании.

Учебная творческая практика проводится с целью закрепления первичных профессиональных умений и навыков и развития творческих способностей у обучающихся. Практика должна обеспечить преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, комплексный подход к предмету изучения.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом учебной практики, Университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

Данная программа соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Настоящая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных документах:

- Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказе Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказе Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказе Минобрнауки России от 01.08.2017 № 736 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата);

- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»;

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

- Нормативно-методических документах Минобрнауки России;

- Уставе ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;

- Нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;

- Учебном плане подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Ответственность за организацию и проведение учебной практики возлагается на кафедру ландшафтной архитектуры.