

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Масалов Владимир Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.11.2019 08:08:38  
Уникальный программный ключ:  
1120ab7660784ab105002a26979b34e84b66f52abe2b4d09cfab5fca

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.В. ПАРАХИНА»



**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ОТКРЫТЫХ ПРОСТРАНСТВ)**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**Направление подготовки:** 35.03.10 Ландшафтная архитектура

**Направленность:** Ландшафтная архитектура

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Кафедра, ответственная за проведение практики:** Ландшафтная архитектура

**Форма обучения:** заочная

**Год начала подготовки:** 2019

**Курс:** 3 **Семестр:** 6

**Объём:** 3 зач. ед., 108 час.

**Продолжительность:** 2 недели

**Вид контроля:** дифференцированный зачёт

Составитель:

к.п.н., доцент Ковешников П.А.

07 апреля 2019 г.

Рецензент:

Директор ООО «Орелагроэлита»,  
к.с.-х.н. Наумкин В.В.



07 апреля 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10  
Ландшафтная архитектура, квалификация бакалавр.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Ландшафтная архитектура»  
протокол №12 от «09» апреля 2019г.

Зав. кафедрой:



Ковешников А.И. 09 апреля 2019 г

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Инженерно-  
строительного института протокол №8 от «23» апреля 2019 г.

Директор Инженерно-строительного института:



Мысишин И.С. 23 апреля 2019г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки  
протокол №9 от «17» апреля 2019г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки



Ковешников А.И. 17 апреля 2019 г

Директор научной библиотеки:



Ишханова Е.В 08 апреля 2019 г

## РЕЦЕНЗИЯ

### учебную творческую практику

### (по проектированию открытых пространств)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

**направления подготовки:** 35.03.10 - Ландшафтная архитектура

направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура

очной формы обучения

Программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и содержит следующие разделы: вид практики, способы и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; объем практики и ее продолжительность; место практики в структуре образовательной программы; формы отчетности по практике; содержание практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.

В программе актуально поставлены цели практики, определены задачи и отражены знания, умения и навыки, которые должны приобрести обучающиеся для осуществления основных видов профессиональной деятельности по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Рекомендую данную программу утвердить на заседании методической комиссии Инженерно-строительного института ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».

Представитель работодателя:

ООО «Орелагроэлита»,  
директор



В.В. Наумкин

## Оглавление

Введение.....	4
1 Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	5
2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы(компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики).....	5
3 Место практики в структуре образовательной программы.....	9
4 Объем и содержание практики; формы отчетности по практике.....	9
5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	11
6 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	11
7 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики.....	14
8 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	14
9 Порядок подготовки и сдачи отчетов. (Приложения по оформлению отчета).....	15
Приложения	17
Лист регистрации изменений	35

## ВВЕДЕНИЕ

Ландшафтный дизайн в России в настоящее время является одной из наиболее востребованных и доминирующих форм дизайнерской деятельности, что обуславливает необходимость практического освоения особенностей проектирования различных открытых пространств. В процессе прохождения практики обучающиеся должны получить ясное представление о проектировании открытых пространств, использовании декоративных качествах древесных растений для проектирования, способах выращивания посадочного материала декоративных древесных растений и способах ухода за ними на объектах озеленения. Особое внимание при прохождении практики уделяется влиянию внешних факторов среды, природно-климатических, градостроительных, социальных на рост и развитие деревьев и кустарников, их целесообразное размещение в соответствии с требованиями и законами ландшафтного искусства и садово-паркового строительства.

Прохождение учебной практики позволяет привить обучающимся практические навыки в области проектирования открытых пространств, а так же использование декоративности древесных растений (деревьев, кустарников, полукустарников, лиан, цветочных растений) в ландшафтном проектировании.

Учебная творческая практика проводится с целью закрепления первичных профессиональных умений и навыков и развития творческих способностей у обучающихся. Практика должна обеспечить преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, комплексный подход к предмету изучения.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом учебной практики, Университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

Настоящая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных документах:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 11.03.2016 № 194 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата);
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;
- Нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;
- Учебный план подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Ответственность за организацию и проведение учебной практики возлагается на кафедру ландшафтной архитектуры.

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Вид практики** обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»: учебная практика.

**Тип учебной практики:** творческая.

**Способ проведения учебной практики:** стационарный.

**Форма проведения практики:** непрерывная.

Учебная практика проводится на базе дендропарка Орловского ГАУ, скверов, парков и бульваров г. Орла, а также на специализированных объектах, расположенных в Орловской области.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ)

В результате прохождения учебной творческой практики (по проектированию открытых пространств) у обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) формируются компетенции, установленные программой бакалавриата:

**Таблица 1 –Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения.**

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>				
Участие в разработке разделов проектной документации по реставрации объектов культурного наследия, садово-паркового и ландшафтного искусства. Разработка планировочных решений по ландшафтной организации территории. Подготовка рабочих чертежей в составе проектов благоустройства и озеленения территории. Подбор малых архитектурных форм, а также разработка чертежей общего	Парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства. Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения. Зимние сады, оранжереи, внутренние помещения жилых и общественных зданий.	ПК-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	ПК-2.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры ПК-2.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	10.010 Ландшафтный архитектор
		ПК-3. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации,	ПК-3.1. Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при	

<p>вида нетиповых изделий для благоустройства садово-парковых объектов.</p> <p>Подбор ассортимента деревьев и кустарников для озеленения объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Разработка проектов цветочного оформления объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Разработка проектов интерьерного озеленения и устройства зимних садов. Разработка и оформление проектной документации для проведения общественного обсуждения проектов, включающих благоустройство и озеленение территорий.</p> <p>Участие в разработке проектных решений по функциональному зонированию, планировочной организации и благоустройству лесопарков и других природных территорий, предназначенных для рекреационного использования.</p>	<p>Озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест</p>	<p>выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>	
--	--	---	--	--

### 3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Ландшафтная архитектура» учебная практика относится к Блоку 2: Б2.В6. Тип практики – творческая.

Учебная практика базируется на знаниях, способностях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата): ландшафтное проектирование, история садово-паркового искусства, теория ландшафтной архитектуры, декоративного садоводства, цветоводства.

Прохождение учебной практики необходимо для успешного освоения последующих дисциплин таких как: строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, ландшафтное искусство, основы топиарного искусства и при подготовке к ВКР.

### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ; ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Ландшафтная архитектура» учебная творческая практика проходит на 3 курсе в 6 семестре в объеме 108 ч. (3 з.е.), продолжительность практики 2 недели.

Учебная практика предполагает непосредственное участие обучающегося в творческой работе и полевых исследованиях, может проходить как в индивидуальной, так и в групповой форме. При этом должна быть обеспечена возможность обсуждения результатов работы студентов друг с другом и с руководителем практики.

Для выполнения заданий по практике все обучающиеся в пределах группы разбиваются на звенья по 5-7 человек. Каждому звену ежедневно выдается задание. В течение всего периода практики звено ведет полевой дневник, в котором записывается вся ежедневно проделанная работа. В конце рабочего дня полевой дневник предъявляется преподавателю для контроля и получения очередного задания.

Практика складывается из экскурсий, отработки различных методик в дендропарке Орловского ГАУ, обработки собранного материала в учебных аудиториях и выполнения творческих заданий. Экскурсии осуществляются как в питомники г. Орла (например, МУП «Зеленстрой» г. Орла, питомник декоративных растений «Глория»), так и по улицам города для проведения инвентаризации существующих насаждений, анализа. Экскурсии проводятся по определенному маршруту с насаждениями с высокой экземплярной структурой и большой видовой насыщенностью.

Особое внимание уделяется работам по уходу за древесными и цветочными растениями дендропарка Орловского ГАУ.

Таблица 2 – Виды учебной нагрузки.

<b>Виды учебной нагрузки</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 6</b>
<b>Общая трудоемкость час/зач. ед.</b>	<b>108 / 3</b>	<b>108 / 3</b>
<b>Подготовительный этап:</b> Инструктаж по технике безопасности. Введение. Цели и задачи практики.	10	10
<b>Камерально-полевой этап:</b> Работа в Дендропарке Орел ГАУ Обработка собранного материала. Декоративные свойства древесно-кустарниковых растений в ландшафтном проектировании. Методика проектирования открытых пространств. Описание и дендрологическая характеристика древесных насаждений г. Орла. Методика проектирования парков, бульваров. Экскурсия в питомники г.Орла или ландшафтные организации г.Орла.	68	68
<b>Этап подготовки отчета:</b> - структурирование информации и результатов ее анализа и оформление отчета; - подготовка и защита отчета.	30	30
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>



**Таблица 3 - Содержание учебной творческой практики (по проектированию открытых пространств) и указание форм отчётности по практике.**

№ п/п	Виды и содержание работ	Отчетная документация
1.	<p><b>Подготовительный этап</b>  Знакомство с правилами техники безопасности при проведении учебных полевых практик.  Изучение принципов ландшафтного проектирования.  Разделение древесных растений на основной, дополнительный и ограниченный ассортимент.</p>	<p>Заполнение журнала и ведомости по технике безопасности  Собеседование, обсуждение</p>
2.	<p><b>Камерально-полевой этап:</b>  Экскурсия по дендропарку Орловского ГАУ.  Проведение инвентаризации.  Уход за насаждениями в дендропарке Орел ГАУ:  - оформление приствольных кругов;  - удаление засохших деревьев и кустарников.  Обработка собранного материала (в аудитории).  Изучение декоративных свойств древесно-кустарниковых растений в дендропарке Орловского ГАУ.  Проектирование ландшафтных групп из красивоцветущих и декоративно-лиственных деревьев и кустарников.  На основании проведенных исследований по оценке состояния насаждений в городе дать свои рекомендации по подбору ассортимента красивоцветущих и декоративно-лиственных растений и составить композиции из них на различных городских объектах (улицах, скверах, парках и т.д.).  Изучение особенностей проектирования открытых пространств.  Экскурсия по улицам.  Проведение инвентаризации, предпроектный анализ объекта проектирования.  Обработка собранного материала (в аудитории).  Изучение технологии создания бульваров, парков, садов.  Экскурсия в питомник МУП «Зеленстрой» (знакомство с ассортиментом декоративных древесно-кустарниковых растений); или лаборатория ландшафтного дизайна «Экотон» (знакомство с ассортиментом декоративных хвойных древесно-кустарниковых и травянистых растений, организация работ на объектах ландшафтной архитектуры).</p>	<p>Фотографии этапов работ, ведомости инвентаризации.  Ведомости инвентаризации.  Выполнение творческого задания.  Эскизные проекты декоративных групп с прилегающим к ним ассортиментом.  Собеседование, уходные работы.  Ведомости инвентаризации насаждений.  Ведомости инвентаризации.  План территории.  Описание структуры; описание основного ассортимента.</p>
3.	<p>Составление и защита отчета по практике, включающего дневник прохождения практики, творческое задание.</p>	<p>Письменный отчет по результатам практики,</p>

Во время выполнения учебной творческой практики (по проектированию открытых пространств) обучающийся должен:

- прослушать инструктаж по технике безопасности в ходе прохождения практики;
- ознакомиться с целями, задачами учебной творческой практики (по проектированию открытых пространств);
- получить индивидуальное задание от руководителя практики;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой и уточненные руководителем практики;
- выполнять все указания руководителя, обеспечивать высокое качество проводимых работ, нести ответственность за результаты.

В соответствии с описанными направлениями обучающийся собирает и обрабатывает информацию для написания отчета.

По окончании учебной творческой практики (по проектированию открытых пространств) обучающийся, в установленные сроки, сдает отчет руководителю практики.

Отчет содержит титульный лист, рецензию, индивидуальное задание, дневник прохождения практики, содержание, текстовую часть, список литературы, приложения.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 5.

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета <http://80.76.178.26>

#### 6.1. Основная литература

1. Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика: учеб. пособие / Г. А. Потаев [и др.] ; под общ. ред. Г. А. Потаева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=980539&spec=1> (дата обращения: 23.03.2019)
2. Афонина М.И. Основы городского озеленения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.И. Афонина.- М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 207 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19260.html> (дата обращения: 23.03.2019)
3. Боговая, И. О. Озеленение населенных мест: учеб. пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. - СПб.: Лань, 2014. - 240 с. Режим доступа: <http://elima.ru/books/?id=914> (дата обращения: 23.03.2019)
4. Вьюгина Г.В. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 256 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93589> (дата обращения: 23.03.2019)
5. Жабинский В.И. Рисунок: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 256 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=754483> (дата обращения: 23.03.2019)
6. Ковешников А.И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Ковешников, Н.А. Ширяева. Санкт Петербург: Лань, 2015. 336 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65954> (дата обращения: 23.03.2019)
7. Коренькова Е.А. Урбоэкология и мониторинг состояния окружающей среды Орел:Картуш, 2016 – 128 с. <http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe> (дата обращения: 23.03.2019)
8. Лекарева Н.А. Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие [Электронный ресурс]: учебник для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей/ Н.А. Лекарева - Электрон. текстовые данные.- Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.- 248 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20475.html> (дата обращения: 23.03.2019)
9. Разумовский Ю. В. Ландшафтное проектирование: учеб. пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 144 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=913195&spec=1> (дата обращения: 23.03.2019)
10. Разумовский Ю. В. Ландшафтное проектирование: учеб. пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 144 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=913195&spec=1> (дата обращения: 23.03.2019)
11. Садово-парковое искусство: формирование и развитие: учеб. пособие / О. Б. Сокольская. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2013. - 552 с. Режим доступа: [http://80.76.178.26/resource/index/index/subject\\_id/944/resource\\_id/15593](http://80.76.178.26/resource/index/index/subject_id/944/resource_id/15593) (дата обращения: 23.03.2019)
12. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство: древоводство: учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Сад.-парк. и ландшафт. стр-во" напр. подготовки диплом. спец. "Лес. хоз-во и ландшафт. стр-во"[Электронный ресурс] / Т. А. Соколова. - 3-е изд., испр.. - Москва: Академия, 2008. - 352 с. Режим доступа: <http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f28437.pdf> 11 (дата обращения: 23.03.2019)
13. Сокольская О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учеб. пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. - СПб.: Лань, 2015. - 720 с. Режим доступа: <http://www.sgau.ru/files/pages/3875/14610452700.pdf> (дата обращения: 23.03.2019)
14. Теодоронский В. С. Гидротехнические мелиорации: учебник для академического бакалавриата / В. С. Теодоронский, А. А. Золотаревский, Е. Д. Сабо. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 336 с. Режим доступа: <http://www.biblioonline.ru/book/B535FD9C-7A17-4F32-BA4C-2A221E575044> (дата обращения: 23.03.2019)
15. Теодоронский В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для академического бакалавриата / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под ред. В. С.

Теодоронского. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 397 с. Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/38EAE3F1-F510-4F2A-92EC-D28B2923D6D2/stroitelstvo-i-soderzhanie-obektovlandshaftnoy-arhitektury> (дата обращения: 23.03.2019)

16. Ковешников А.И. «Государственная итоговая аттестация» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура / Ковешников А.И., Коренькова Е.А., Наумкин В.В., Силаева Ж.Г., Ширяева Н.А., Ковешников П.А., Булгакова К.В.; под общ. ред. Ковешникова А.И. – Орел: Изд-во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

#### 6.2. Дополнительная литература:

1. Скакова А. Г. Архитектурно-графическое оформление ландшафтного проекта: учеб. пособие/ А. Г. Скакова. - М.: Академия, 2014. - 192 с.: ил. - (Высшее образование. Ландшафтная архитектура. Бакалавриат). Режим доступа: <http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe> (дата обращения: 23.03.2019)

2. Шорина Т.С. Мелиорация почв: учеб. пособие / Т.С. Шорина.- Оренбург: ОГУ, 2012. -190с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/187897> (дата обращения: 23.03.2019)

3. Корзун Н.Л. Инженерные средства благоустройства городской среды — Саратов: Вузовское образование, 2014 — 157 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20407.html> (дата обращения: 23.03.2019)

4. Ушницкий А. А. Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве и ландшафтном строительстве / А.А. Ушницкий.— Якутск: Якутская государственная сельскохозяйственная академия, 2014 Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/360404> (дата обращения: 23.03.2019)

5. Атрощенко Г.П., Щербаков Г.В. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебное пособие. / Атрощенко Г.П., Щербаков Г.В. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 192с. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=38836](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38836) (дата обращения: 23.03.2019)

6. Борисова И.Г. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / И.Г. Борисова .— Благовещенск: Амурский государственный университет, 2011 .— 299 с. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/137234> (дата обращения: 23.03.2019)

7. Микулина Е. М. Архитектурная экология: учебник / Е. М. Микулина, Н. Г. Благовидова. - М.: Академия, 2013. — 256 с. — (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). Режим доступа: <http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe> 14 (дата обращения: 23.03.2019)

8. Лекарева Н.А. Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие [Электронный ресурс]: учебник для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей/ Н.А. Лекарева— Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 248 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20475.html> (дата обращения: 23.03.2019)

9. Чекмарев А. А. Черчение. Справочник: учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. - 9-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 351 с. - (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/27903A20-0583-4F7B-AF4D-1778CD78D3B6/cherchenie-spravochnik> (дата обращения: 23.03.2019)

10. Вышнепольский И. С. Техническое черчение: учебник для прикладного бакалавриата/ И. С. Вышнепольский. - 10-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 319 с. - (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/D200CF8F-A282-41D5-A35C-343665240116/tehicheskoe-cherchenie> (дата обращения: 23.03.2019)

11. Лукина И. К. Рисунок и живопись: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Лукина И.К., Кузьменко Е.Л. - Воронеж: ВГЛУТ им. Г.Ф. Морозова, 2017. - 76 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=858315> (дата обращения: 23.03.2019)

12. Тонковид С. Б. Проектная графика и макетирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности 072500 «Дизайн»/ - Электрон. текстовые данные.- Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.- 190 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17703.html> (дата обращения: 23.03.2019)

13. Бородов В. Е. Макетирование и моделирование в проектировании [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для студентов специальности 270114.65 «Проектирование зданий»/ — Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 68 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22580.html> (дата обращения: 23.03.2019)

14. Надршина Л.Н. Архитектурно-ландшафтная организация территории жилого микрорайона [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Ландшафтное проектирование» студентам направления подготовки 250700.62 «Ландшафтная архитектура» для курсовой работы. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 41 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30795.html> (дата обращения: 23.03.2019)

15. Карнаух Н. Н. Охрана труда: учебник для прикладного бакалавриата / Н. Н. Карнаух. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 380 с. - (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/8C42135A-A418-4AA7-A8F6-5725180246BB](http://www.biblio-online.ru/book/8C42135A-A418-4AA7-A8F6-5725180246BB) (дата обращения: 23.03.2019)

#### 6.3. Периодические издания.

1. ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН. – М., 2007-2019, 1-8 (в год)
2. АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО РОССИИ. – М., 2015-2019, № 1-4 (в год)
3. ЗАЩИТА И КАРАНТИН РАСТЕНИЙ. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
4. ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО, КАДАСТР И МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ. – М., 2015-2019, 1-12 (в год)
5. ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
6. САД СВОИМИ РУКАМИ. – М., 2013-2019, 1-12 (в год)
7. СОБРАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. – М., 2005-2019, 1-50 (в год)

#### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.

3. Электронный каталог (АИБС «MARC-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Беспечно. Неограниченный доступ.

4. Международная реферативная база данных WebofScience <https://gaugn.ru/ru-ru/forstudent/WoS>.  
Сублицензионный договор. Неограниченный доступ.

5. Международная реферативная база данных Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>. Договора, заключенные с данными издательствами размещены на сайте Научной библиотеки <http://library.orelsau.ru/news/electronic-copies-of-contracts.php>.  
Сублицензионный договор. Неограниченный доступ.

6. Scopus. [Электронный ресурс]. - [www.scopus.com](http://www.scopus.com), сублицензионный договор № Scopus/845 от 10 мая 2018 г. Неограниченный доступ

7. WebofScience. [Электронный ресурс]. - [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com), сублицензионный договор № WoS/845 от 02 апреля 2018 г., Неограниченный доступ

8. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, (дата обращения: 20.03.2019). (открытый доступ).

9. Информационно-справочная система «Техэксперт» - <https://cntd.ru> (неограниченный доступ).

### **7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Nupermethod <http://80.76.178.26/>. Договор № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвэ").

В качестве программного обеспечения используются программы:

- Microsoft Windows Professional 8 версия 8. Sku: FQC-06435, число лицензий: 35, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

- Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013. Sku: O21-10232, число лицензий: 42, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ номер лицензии: 17EO-180723-132302-727-122 дата выдачи настоящей лицензии: с 23.07.2019.

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, индивидуальных и групповых консультаций	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, 10 стендов, 2 доски настенные, 1 кафедра, 1 шкаф, рабочее место преподавателя: проектор Epson EB – X14G, проекционный экран 97 - 100", кабели коммутации, ноутбук LX.AL80X.089 AS4720Z-3A2G16M1T2370/1 4.1"/2Gb
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки)	<p><b>СИ-209:</b> Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе: ПЭВМ IntelPentiumG860 / ОЗУ4 Гб/500Гб/ DWD-RW/450W, монитор ACERS221HQ, клавиатура, мышь) в количестве 11 единиц с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ</p> <p><b>Библиотека:</b> Специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200), Рабочая станция студента (Ci5/2x22ГБ/1000ГБ/DVDRW/манипуляторы/монитор21.5 Samsung; Рабочая станция, hpCompeg 670b T8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR ; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно- информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3 playr,256Mb,5480мин,LCD,USB,2*AAA; ксерокопировальный аппарат МФУ XeroxWork Centre3550 в комплекте с дополнительным картриджем.</p>

### 8.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. eLearningServer 4G. Договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвза").
2. 1С: Университет ПРОФ. Регистрационный номер: 10920092. Договор покупки: № ФГБОУ ВПО ОРЕЛ ГАУ –Л-12/14 от 23.12.2014 г. (ООО НПФ «ПРОМАВТОМАТИКА»). Договор поддержки: №1705/18 от 03.12.2018 г. (ООО «СГУ-Инфоком»).
3. MicrosoftWindowsProfessional 8 версия 8. Sku: FQC-06435, число лицензий: 35, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.
4. Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013.Sku: O21-10232, число лицензий: 42, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.
5. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса — СтандартныйRussianEdition, Sku: Tr000266331/Tr023274 число лицензий: 600 авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ номер лицензии: 17EO-180723-132302-727-122, дата выдачи настоящей лицензии: с 23.07.2018 до 31.08.2019

### 8.3 Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата:

Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»). Лицензионное соглашение на использование АИБС МАРК-SQL вариант от 17.06.2008 №170620080873. Лицензионное соглашение на использование АИБС МАРК-SQL-Internetот 17.06.2008 №170620080874.

ЭБС издательства «Юрайт». Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС издательства «ЮРАЙТ» г. Москва от 31.08.2019.

ЭБС издательства «Лань». Договор № 1 от 01.03.2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям издательства «Лань» г. Санкт-Петербург.

## **9. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ОТЧЕТОВ**

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании материалов отчета о прохождении практики, оформленного в соответствии с установленными требованиями и отзывов руководителей практики от кафедры.

Отчет о прохождении практики является обязательным документом.

После прохождения учебной практики обучающийся обязан предоставить на кафедру оформленный отчет, а затем в установленные кафедрой сроки защитить его на собеседовании.

В качестве отчета обучающиеся предоставляют:

1. Отчет по учебной творческой практике по проектированию открытых пространств: где фиксируются все дни с описанием работ (дневник практики), приводятся теоретические основы и данные, оформляются полученные результаты; отчет желательно иллюстрировать рисунками, фотографиями, схемами.

2. Индивидуальное задание.

Требования к оформлению:

– отчет по практике и индивидуальному заданию составляется в соответствии с темой и методикой его выполнения в объеме 20-30 с.;

– все составные части отчета должны быть оформлены в виде единой сброшюрованной рукописи на листах формата А4;

– отчет должен быть набран на компьютере и распечатан, технически грамотным языком, максимально насыщен схемами, чертежами, фотографиями;

– отчет должен содержать наряду с основным материалом цели, задачи практики и список использованной литературы.

В процессе прохождения практики и при составлении отчета необходимо использовать рекомендуемый перечень литературных источников.

Оформленный отчет о прохождении практики является основанием для аттестации обучающийся по итогам учебной практики.

Защита отчета принимается комиссией в составе не менее трех человек (в том числе руководитель практики).

В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения учебной практики обучающимися, в том числе профессиональное владение вопросами всех разделов программы практики. Учитывается также качество оформления отчета, глубина излагаемых вопросов разделов программы практики.

Обучающиеся, не защитившие отчет по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

По итогам учебной практики выставляется оценка по дифференцированному зачету.

Титульный лист отчета по практике  
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

Инженерно-строительный институт  
Кафедра ландшафтной архитектуры

**ОТЧЕТ**

**О прохождении \_\_\_\_\_ практики**  
(название практики)

Студента \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_

Отчет представлен \_\_\_\_\_

(дата, № регистрации)

Допущен к защите \_\_\_\_\_

(Дата, подпись)

Результаты защиты \_\_\_\_\_

(Дата, подпись)

Орел 20\_\_

**БЛАНК ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИКУ**  
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»

Инженерно-строительный институт  
Кафедра ландшафтной архитектуры

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА \_\_\_\_\_ ПРАКТИКУ

*(наименование практики)*

Выдано студенту(ке) \_\_\_\_\_ курса, обучающемуся(щейся) по направлению

подготовки \_\_\_\_\_,

*(цифр, полное наименование)*

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О.)*

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
*(ученая степень, должность, Ф.И.О., подпись руководителя)*

**Индивидуальное задание на прохождение практики**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Начало практики: \_\_\_\_\_ 20\_ года

Окончание практики: \_\_\_\_\_ 20\_ года

Задание выдал \_\_\_\_\_

*(ученая степень, должность, Ф.И.О., подпись руководителя)*

Задание принял \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., подпись обучающегося)*



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»

**Дневник прохождения практики**

Студента(ки)\_\_\_ курса, обучающемуся(щейся) по направлению  
подготовки \_\_\_\_\_,

*(шифр, полное наименование)*

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О.)*

Дата	Содержание практики	Результат работы

Начало практики: \_\_\_\_\_ 20\_ года

Окончание практики: \_\_\_\_\_ 20\_ года

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю:

Руководитель практики \_\_\_\_\_

*(подпись)*

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ РЕЦЕНЗИИ НА ОТЧЕТ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

Инженерно-строительный институт  
Кафедра ландшафтной архитектуры

**РЕЦЕНЗИЯ**

на отчёт по \_\_\_\_\_ практике

*(наименование практики)*

Студента \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_

направления подготовки \_\_\_\_\_,

*(шифр, наименование)*

форма обучения: *очная/заочная*

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О. студента)*

Положительные стороны: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Недостатки, *включая стиль и грамотность написания и соответствие программе*  
*практики и индивидуальному заданию* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Предполагаемая оценка отчета: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*(подпись)*

*(Ф.И.О.)*

*Дата*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**к учебной творческой практике  
(по проектированию открытых пространств)**

**направление подготовки: 35.03.10. Ландшафтная архитектура  
Направленность: Ландшафтная архитектура**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	
			<b>Текущий контроль</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
ПК-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	учебная творческая практика (по проектированию открытых пространств)	Пороговый	Устный опрос, творческое проектное задание	Отчёт о практике
		Повышенный	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита индивидуальных творческих проектных заданий	
		Высокий	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита индивидуальных заданий, решение ситуационных и практических задач	
ПК-3. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры	учебная творческая практика (по проектированию открытых пространств)	Пороговый	Устный опрос, творческое проектное задание	Отчёт о практике
		Повышенный	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита индивидуальных творческих проектных заданий	
		Высокий	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита индивидуальных заданий, решение ситуационных и практических задач	

**2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ПРИОБРЕТЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ**

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОПОП			Технология формирования
	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	повышенный (хорошо) 70-84 баллов	высокий (отлично) 85-100 баллов	
ПК-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	ПК-2.1. Знает оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	ПК-2.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры ПК-2.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	ПК-2.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры ПК-2.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Экскурсии, консультации, самостоятельная работа
ПК-3. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры	ПК-3.1. Знает состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-3.1. Умеет определять состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-3.1. Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	Экскурсии, консультации, самостоятельная работа

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания**

#### **3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (зачет)**

- Основные этапы проведения инвентаризации зеленых насаждений
- Оценка и мониторинг древесных насаждений
- Основные элементы технологий выращивания древесно-кустарниковой растительности.
- Основные элементы технологий выращивания цветочной растительности
- Виды и способы обрезки древесных растений
- Декоративные свойства древесно-кустарниковых растений
- Основные мероприятия по уходу за насаждениями
- Принципы подбора ассортимента древесно-кустарниковых насаждений при проектировании
- Принципы подбора ассортимента цветочных растений
- Формирование архитектурной среды города
- Дизайн архитектурной среды в современном мире.
- Дизайн как форма проектного сознания
- Комплексная схема монументально-декоративных и художественных решений.
- Специфика архитектурного формирования городской среды.
- Проектирование открытых пространств разного типа.
- Учет развития среды при проектировании.
- Морфологический анализ исторической застройки
- Композиционный анализ исторической застройки
- Типологические особенности архитектурно-пространственного строения и формирования городской среды.
- Типология форм среды и задачи ее проектирования.
- Разнообразие видов и форм среды
- Средства формирования облика городской среды.
- Проектирование открытых пространств.
- Архитектурные задачи проектирования.
- Детализация архитектурно-пространственных решений.
- Согласованность архитектурно-художественных решений в пространстве города.
- Архитектурное формирование городской среды.
- Элементы ландшафтной архитектуры в организации городской среды
- Здания и сооружения и их взаимодействие со средой.
- Предпроектный анализ и проектное решение
- Дизайн-концепция и архитектурная идея в заданиях разного типа
- Анализ и гармонизации в процессе поиска проектного решения.
- Проектирование открытых пространств
- Проектный образ.
- Организация среды.
- Процесс проектирования.
- Стратегии проектирования.
- Методы проектирования в практике.
- Общероссийская система нормативной регламентации процесса.

Критерии оценки:

- Оценка *«отлично»* ставится, если обучающийся: демонстрирует глубокие знания программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания; свободно справляется с решением ситуационных и практических задач; грамотно обосновывает принятые решения; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок; свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

- Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся: демонстрирует достаточные знания программного материала; грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос; правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных и практических задач; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

- Оценка *«удовлетворительно»*, ставится, если обучающийся: излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей; допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала; испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач.

- Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся: не знает значительной части программного материала; допускает грубые ошибки при изложении программного материала; с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи.

### **Оценочные средства для текущего контроля**

#### **Вопросы для собеседования**

Разделы: Экскурсия в дендропарк Орловского ГАУ. Экскурсии в питомники г. Орла (МУП «Зеленстрой», питомник декоративных растений «Глория»). Экскурсия на объекты ландшафтной архитектуры общественного центра г.Орла.

Современное состояние элементов ландшафтной архитектуры города Орла

Средства формирования облика городской среды

Предпроектный анализ объекта проектирования (по индивидуальному заданию)

Современное состояние древесно-кустарниковых насаждений г.Орла

Современное состояние цветочных насаждений г.Орла

Мероприятия, проводимые по уходу за насаждениями в г. Орле

Современное состояние и предлагаемый ассортимент питомников по выращиванию декоративных растений в г. Орле

Технологии, применяемые при выращивании древесно-кустарниковой и цветочной растительности в г. Орле

Критерии оценки (в баллах, за каждое собеседование):

- *отлично* (10) выставляется обучающемуся, если студент показывает максимально глубокие знания проблемы, терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.

- *хорошо* (7) баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся показывает знания различных подходов к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность, имеются незначительные неточности;

- *удовлетворительно* (5) баллов выставляется обучающемуся, если его работа недостаточно логически выстроена. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно

аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены.

- *неудовлетворительно* (3) балла выставляется обучающемуся, при условии недостаточного раскрытия основных подходов, профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование своего решения рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Отчет содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

Инженерно-строительный институт  
Кафедра ландшафтной архитектуры

**Индивидуальное задание**

*1. Изучение и анализ декоративных свойств древесно-кустарниковых растений в дендропарке Орловского ГАУ*

Провести изучение и выполнить анализ озеленения территории дендропарка Орловского ГАУ.

Результаты выполненной работы занести в таблицу: «Ассортиментная ведомость древесно-кустарниковых насаждений».

№ п/п	Наименование растения	Латинское название	Высота растения, м	Возраст, лет	Оценка состояния	Примечание

*2. Проектирование объекта ландшафтной архитектуры с проведением предпроектного анализа*

После проведения анализа, дать проектное решение объекта ландшафтной архитектуры.

Критерии оценки (в баллах, за каждое задание):

- *отлично* (10) баллов выставляется обучающемуся, если его работа логична, грамотно оформлена, обучающийся показывает максимально глубокие знания терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.

- *хорошо* (7) баллов выставляется обучающемуся, если его работа логична, грамотно оформлена, обучающийся показывает максимально глубокие знания терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Однако показывает некоторую непоследовательность, имеются незначительные неточности;

- *удовлетворительно* (5) баллов выставляется обучающемуся, если работа недостаточно логически выстроена. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии понятий. Работа носит преимущественно поверхностный характер.

- *неудовлетворительно* (3) баллов выставляется обучающемуся, при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Работа содержит ряд серьезных неточностей.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основным критерием оценки знаний является способность обучающихся самостоятельно работать с изучаемыми объектами, применять полученные знания практически, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе по ландшафтному проектированию, в том числе зарубежной.

Роль преподавателя в учебном процессе смещается в сторону управления познавательным процессом, своевременной модернизации дисциплины и ее содержимого, консультированию обучающихся и др.

В процессе прохождения практики обучающийся должен выполнить индивидуальное задание, пройти собеседования по разделу: Экскурсия в дендропарк Орловского ГАУ. Экскурсии в питомники г. Орла (МУП «Зеленстрой», питомник декоративных растений «Глория»). Экскурсия на объекты ландшафтной архитектуры общественного центра г.Орла. Предпроектный анализ объекта ландшафтной архитектуры.

Промежуточная аттестация обучающегося проводится по результатам проверки уровня усвоения им учебной практики на зачете. Зачет проводится в форме собеседования по вопросам, которые выдаются заранее. Кроме того, по спорным вопросам проводится собеседование с преподавателем.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого

Оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, во время защиты отчёта производится по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся логично и чётко излагает свои позиции, а также показывает умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в отчете о практике, аккуратность и правильность оформления отчета о практике, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в отчете о практике; демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примеры; на отчет дана положительная рецензия, соблюден календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о практике. При построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает и понимает теоретические положения или практические расчеты, содержащиеся в отчете о практике, но допускает небольшие недостатки при ответе на вопросы, в оформлении работы, а также имеется положительная рецензия, возможно с некоторыми незначительными замечаниями, которые должны быть устранены к моменту защиты отчета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся знает и понимает основные теоретические положения работы не в полной мере; отвечает на вопросы недостаточно четко и точно; допускает некоторые ошибки в практических расчетах, содержащихся в отчете о практике, и при построении ответов на вопросы; не в полной мере устранены недостатки, отмеченные рецензентом; иногда нарушаются нормы русского языка

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; не соблюдает календарные сроки сдачи и защиты отчета по практике на кафедру, имеется отрицательная рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и не устранены недостатки и замечания.

При применении балльной оценки знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, используются критерии, представленные в таблице 1.

Критерии оценки	Количество баллов		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Посещаемость практики	10 (без пропусков)	7- (единичные пропуски)	5 (пропуски не более 30% времени практики)
Собеседование до 20 баллов	20	15	не менее 10
Выполнение индивидуальных заданий до 20 баллов	20	15	не менее 10
Оформление отчёта о практике (в письменной форме)	40 (изложение теоретического и практического материала в полном объёме, требует доработки не более чем на 10%)	30 (недостаточное изложение практического материала, требует доработки не более чем на 30%)	20 (изложение теоретического и практического материала требует доработки более чем на 50%)
Защита отчёта о практике	10 (владение предусмотренной терминологией, правильные ответы на поставленные вопросы)	7 (знание и понимание материала, но допущение негрубых ошибок в ответах)	5 (понимание основных теоретических положений, недостаточно точные и полные ответы на поставленные вопросы)
Суммарный балл	100	74	Не менее 50

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата