

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Масалов Владимир Николаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35  
Уникальный программный ключ:  
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**



**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. проректора по УМР

Е. Ю. Калиничева

«30»

104

20 19 г.

## **ПРОГРАММА**

***учебной технологической (проектно-технологической) практики по декоративному растениеводству***

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования-программы (бакалавриата)

**Направление подготовки:** 35.03.10 Ландшафтная архитектура

**Направленность (профиль)** – Ландшафтная архитектура

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Год начала подготовки:** 2019 г.

**Кафедра, ответственная за проведение практики:** ландшафтной архитектуры

**Форма обучения:** заочная

**Курс:** \_\_3\_\_

**Объем:** \_\_3\_\_ (зет.); \_\_108\_\_ (час.)

**Продолжительность:** \_2\_ (недель)

**Вид контроля:** дифференцированный зачет

**Орел, 2019**

Составитель:

к.б.н., доцент Силаева Ж.Г.



08 апреля 2019 г.

Рецензент:

Директор ООО «Орелагроэлита»,  
к.с.-х.н.Наумкин В.В.



08 апреля 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки 35.03.10  
Ландшафтная архитектура, квалификация бакалавр.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Ландшафтная архитектура»  
протокол №\_12\_от «\_09\_»\_апреля\_2019г.

Зав. кафедрой:



Ковешников А.И. 09 апреля 2019 г

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Инженерно-  
строительного института протокол №\_8\_от «\_23\_»\_апреля\_2019 г.

Директор Инженерно-строительного института:  
2019г.



Мысишин И.С. 23 апреля

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки  
протокол №\_9\_от «\_17\_»\_апреля\_2019г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 35.03.10

Ландшафтная архитектура:



Ковешников А.И. 17 апреля 2019 г

Директор научной библиотеки:



Ишханова Е.В 08 апреля 2019 г

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	СТР. 4
1 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ	СТР. 5
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ)	СТР. 5
3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	СТР.7
4 ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В 3.Е И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	СТР.8
5 ФОС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	СТР.10
6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.	СТР.10
7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	СТР.11
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	СТР.12
9. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА	СТР.12
ПРИЛОЖЕНИЕ	СТР.14
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	СТР. 17

## ВВЕДЕНИЕ

В процессе прохождения практики обучающиеся должны получить ясное представление о декоративных качествах декоративных растений, способах выращивания посадочного материала декоративных культур, способах ухода за ними на объектах озеленения, а также грамотном проектировании декоративных растений.

Прохождение учебной технологической практики позволяет привить обучающимся практические навыки в области оценки декоративности растений и адаптировать к будущей профессиональной деятельности.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом учебной практики, Университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

Данная программа соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Настоящая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных документах:

- Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказе Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказе Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказе Минобрнауки России от 01.08.2017 № 736 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата);
- Нормативно-методических документах Минобрнауки России;
- Уставе ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»;
- Нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;
- Учебном плане подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Ответственность за организацию и проведение учебной практики возлагается на кафедру ландшафтной архитектуры.

## 1 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» является учебная практика.

Тип учебной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика

Способ проведения учебной практики: стационарный.

Форма проведения практики: дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики

Учебная практика проводится в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, а также на городских объектах ландшафтной архитектуры, питомниках декоративных растений.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ)

Целями учебной технологической практики являются:

- закрепление обучающимися знаний, полученных на аудиторных занятиях и при самостоятельной работе;
- изучение действующего и перспективного ассортимента декоративных видов для озеленения современных индустриальных городов, лесопарков и других объектов ландшафтной архитектуры;
- разработка древесно-кустарниковых композиций на различных по назначению объектах ландшафтной архитектуры с учетом влияния внешних факторов среды и в соответствии с требованиями и законами ландшафтного искусства и садово-паркового строительства.

Задачами учебной технологической практики являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний о декоративных свойствах растений, полученных на лекционных и лабораторных занятиях по декоративному растениеводству;
- изучение прогрессивных приемов и методов размножения и выращивания декоративных растений, их формирования в питомниках и на объектах озеленения;
- сформировать умения посева семян, черенкования, посадки, размещения растений в соответствии с их биологическими особенностями.
- изучение декоративных качеств древесных и кустарниковых насаждений;
- научиться подбирать растения и группировать их в соответствии с их биологическими особенностями и по законам композиции

Процесс прохождения практики направлен на формирование профессиональных компетенции, установленных ОПОП ВО.

Таблица 1. Профессиональные компетенции и индикаторы достижений

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>				
<p>Участие в разработке разделов проектной документации по реставрации объектов культурного наследия, садово-паркового и ландшафтного искусства. Разработка планировочных решений по ландшафтной организации территории. Подготовка рабочих чертежей в составе проектов благоустройства и озеленения территории. Подбор малых архитектурных форм, а также разработка чертежей общего вида нетиповых изделий для благоустройства садово-парковых объектов.</p> <p>Подбор ассортимента деревьев и кустарников для озеленения объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов цветочного оформления объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов интерьерного озеленения и устройства зимних садов. Разработка и оформление проектной документации для проведения общественного обсуждения проектов, включающих благоустройство и озеленение территорий. Участие в разработке проектных решений по функциональному зонированию, планировочной организации и благоустройству лесопарков и других природных территорий, предназначенных для рекреационного использования.</p>	<p>Парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историкокультурной значимостью, в том числе памятники садовопаркового искусства. Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения. Зимние сады, оранжереи, внутренние помещения жилых и общественных зданий. Озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест</p>	<p>ПК-3. Способен разрабатывать компоненты проектной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе техническое задание на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>ПК-3.1. Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении техникоэкономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>	<p>10.010 Ландшафтный архитектор</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: технологический</b>				
<p>Подготовка технических заданий для разработки смежных разделов проектной документации по объектам ландшафтной архитектуры (на освещение)</p>	<p>Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения.</p>	<p>ПК-5. Способен реализовать технологию выращивания посадочного материала:</p>	<p>ПК-5.1. Использует основы дендрологии, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.</p>	<p>10.010 Ландшафтный архитектор</p>

		деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта	ПК-5.2. Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно- архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	
--	--	--	--	--

В результате прохождения практики обучающийся должен:

*Знать:*

- основной, дополнительный и ограниченный ассортимент древесных растений, эколого-биологические и декоративные свойства, их использование при создании объектов ландшафтной архитектуры;
- способы размножения декоративных древесных и цветочных растений;
- современные технологии выращивания декоративных растений;

*Уметь:*

- подбирать ассортимент растений для определенного района;
- проводить посадку и уход за насаждениями.

*Владеть:*

- технологией размножения и выращивания декоративных растений в питомниках и на объектах озеленения;
- технологией формирования декоративных растений в питомниках и на объектах озеленения;
- методикой построения высоко декоративных групп с учетом их эколого-биологических особенностей

### **3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Ландшафтная архитектура» учебная практика относится к Блоку 2 –Практики, обязательная часть Б2.О.06(У)

Учебная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»(уровень бакалавриата): декоративная дендрология, биологические основы устойчивости древесных насаждений, а также дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений: декоративное растениеводство, декоративное садоводство

Прохождение учебной практики необходимо для успешного освоения последующих дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений: таких как: дендроводства, цветоводства, основы лесопаркового хозяйства.

#### **4 ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В З.Е И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.**

##### **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Ландшафтная архитектура» учебная практика проходит в конце 3курса, в объеме 108 ч., 3з.ед.

##### **Содержание практики**

Практика предполагает непосредственное участие обучающегося в полевых исследованиях и работах, может проходить как в *индивидуальной, так и в групповой форме*. При этом должна быть обеспечена возможность обсуждения результатов работы обучающихся друг с другом и с руководителем практики.

Для выполнения заданий по практике все обучающиеся в пределах группы разбиваются на звенья по 5-7 человек. Каждому звену ежедневно выдается задание. В течение всего периода практики звено ведет полевой дневник, в котором записывается вся ежедневно проделанная работа. В конце рабочего дня полевой дневник предъявляется преподавателю для контроля и получения очередного задания.

Практика складывается из экскурсий и обработки собранного материала в учебных аудиториях. Экскурсионные маршруты охватывают знакомство с декоративными растениями городских насаждений и пригородных зеленых зон. Экскурсия проводится по определенному маршруту с учетом того, чтобы на пути встречались насаждения с высокой экземплярной структурой, большой видовой насыщенностью декоративных форм растений.

Особое внимание уделяется работам по уходу за древесными и цветочными растениями дендропарка Орловского ГАУ.

##### **Распределение времени по видам работ**

<b>Дни</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся</b>	<b>Трудоемкость, час</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1	2	3	4	5
1	Установочная конференция.	Знакомство с правилами техники безопасности при проведении учебных практик. Цели и задачи практики. Форма работы. Инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуальных заданий.	9	Заполнение журнала и ведомости по технике безопасности



	Экскурсия в дендропарк Орловского ГАУ.	В дендрарии изучаются виды в облиственном состоянии как местные, так и интродуцированные. В ходе экскурсии обучающиеся ведут краткие записи, указывая название растений на русском и латинском языке, отмечается историческая родина вида, жизненная форма, наиболее характерные признаки ствола, кроны, коры, цветка (у цветущих видов) и другие декоративные признаки.		Список растений дендропарка Орловского ГАУ
2-3	Агротехника выращивания цветочных культур	Знакомство с ассортиментом однолетних, многолетних и двулетних цветочных культур, используемых в озеленении г.Орла, технологией размножения и посадки, особенностями после посадочных работ.	18	Список ассортимента декоративных цветочных растений, фото, описание технологий размножения и посадки культур на объектах озеленения.
4-5	Уход за древесными насаждениями в дендропарке Орловского ГАУ	Оформление приствольных кругов. Рыхление и полив. Фитосанитарные мероприятия по защите древесных растений	18	Фотографии, описание работ
6	Выполнение индивидуального задания	Разработать ассортимент и построить декоративные группы из декоративных растений кругового/одностороннего/углового обзора.	9	Схемы групп, посадочный чертеж, ведомость
7-8	Выращивание декоративных древесных растений.	Знакомство с ассортиментом древесных растений, используемый в озеленении г.Орла, технологией семенного и вегетативного размножения, с перечнем сезонных агротехнических мероприятий по уходу за ними.	18	Список ассортимента декоративных древесных растений, фото, описание технологий размножения и ухода за древесными растениями на объектах озеленения.
9	Оценка декоративности древесных насаждений в урбанизированной среде.	По предложенной методике обучающиеся на городских объектах озеленения оценивают декоративность древесных насаждений. Проводят статическую обработку полученных данных и дают оценку декоративности древесных насаждений. Выявляют	9	Фотографии этапов работ, статистические результаты и заключение

		причины потери декоративности, разрабатывают систему мероприятий по повышению декоративности или замене ассортимента		
10-11	Подготовка к дифференцированному зачету	Систематизация, формализация, обработка и анализа полученной информации.	18	Проверка индивидуального задания
12	Итоговая конференция.	Подведение итогов практики.	9	Дифференцированный зачет

## **5 ФОС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» представлен в учебно-методическом комплексе по практикам и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.**

### **Литература**

#### *Основная литература:*

1. Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. Санкт-Петербург: Лань, 2017. 144 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/96851/#4>
2. Кривко, Н.П. Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов [и др.]. Электрон.дан. СПб. : Лань, 2015. 368 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56606](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56606)

#### *Дополнительная литература:*

1. Хессайон Д.Г. Все о декоративных деревьях и кустарниках / Д. Г. Хессайон ; Пер. с англ. О.И. Романовой. - 2-е изд., испр. - М.: Кладезь-Букс, 2012. - 127с.
2. Диев М М. Большая энциклопедия цветочных многолетников / М.М. Диев. - М. :Товарищество научных изданий КМК, 2011. - 515 с.
3. Булыгин, Н. Е. Дендрология : учебник / Н. Е. Булыгин, В. Т. Ярмишко. - 2-е изд., стер. - М. : Изд-во МГУЛ, 2003. - 528 с.
4. Пчелин, В.И. Дендрология: учебник - Йошкар-Ола: Марийский государственный технический ун-т, 2007.- 520 с.
5. Квасов, А.Ф. Архитектурная дендрология - М.: Издатель: М.И. Судаков, 2007.- 414 с.
6. Алексеев Ю.Е. Деревья и кустарники / Ю.Е. Алексеев, П.Ю. Жмылев, Е.А. Карпухина. – М.: АБФ, 1997. – 589 с. – (Энциклопедия природы России).

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)
3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)
4. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения 23.03.2019) (открытый доступ)
6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

### **Периодические издания**

1. Сад своими руками. – М., 2013-2019, 1-12 (в год)
2. Физиология растений. – М., 2006-2019, 1-6 (в год)
3. Ландшафтный дизайн. – М., 2007-2019, 1-8 (в год)

### **Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных исследований) и информационные справочные системы:**

1. Scopus. [Электронный ресурс]. - [www.scopus.com](http://www.scopus.com), сублицензионный договор № Scopus/845 от 10 мая 2018 г. Неограниченный доступ
2. WebofScience. [Электронный ресурс]. - [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com), сублицензионный договор № WoS/845 от 02 апреля 2018 г., Неограниченный доступ
3. Springer. [Электронный ресурс]. - [www.springer.com](http://www.springer.com), [www.link.springer.com](http://www.link.springer.com), Неограниченный доступ
4. Polpred.com обзор СМИ. [Электронный ресурс]. - [www.polpred.com](http://www.polpred.com), Неограниченный доступ

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. *eLearningServer 4G*. Договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвэ").
2. *1С: Университет ПРОФ*. Регистрационный номер: 10920092. Договор покупки: № ФГБОУ ВПО ОРЕЛ ГАУ –Л-12/14 от 23.12.2014 г. (ООО НПФ «ПРОМАВТОМАТИКА»). Договор поддержки: №1705/18 от 03.12.2018 г. (ООО «СГУ-Инфоком»).
3. *MicrosoftWindowsProfessional* 8 версия 8. Sku: FQC-06435, число лицензий: 35, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

4. *Microsoft Office 2013 Russian Academic* версия 2013. Sku: O21-10232, число лицензий: 42, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

5. *KasperskyEndpointSecurity для бизнеса — СтандартныйRussianEdition*, Sku: Tr000266331/Tr023274, число лицензий: 600, авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ, номер лицензии: 17E0-190903-121915-383-1099 дата выдачи настоящей лицензии: с 23.07.2018 до 31.08.2019

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, включающая: специализированную мебель, рабочее место преподавателя: проектор Epson EB – X14G; проекционный экран 97 -100"; кабели коммутации; ноутбук LX.AL80X.089 AS4720Z-3A2G16M1T2370/1 4.1"/2Gb.

- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ: специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (рабочая станция в составе: ПЭВМ IntelPentiumG860 / ОЗУ4 Гб/500Гб/ DWD-RW/450W, монитор ACERS221HQ, клавиатура, мышь) в количестве 11 единиц.

### Оборудование.

1. Для выполнения практических работ на объектах озеленения: рулетки, блокноты, карандаши, определители.
2. Для выполнения работ: калька, карандаши, фломастеры, тушь, линейки
3. Для уходных работ в дендропарке Орловский ГАУ: ножницы садовые (10 шт.); секатор универсальный (10 шт.); лейки поливочные 10л (5шт.); лопата штыковая (22 шт.); тяпка – полольник узкая (3 шт.).

## 9. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании журнала посещения, полевого дневника, устного собеседования по вопросам практики. По итогам учебной практики выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

### ***В структуру дневника входят:***

1 фиксация всех дней с описанием работ, оформляются данные по оценке декоративности древесных насаждений; дневник желательно иллюстрировать рисунками, фотографиями, схемами.

2. индивидуальное задание – схемы (эскизы) групп, ведомость, пояснительная записка;

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

\_\_\_\_\_ *учебной технологической (проектно-технологической) практики  
по декоративному растениеводству* \_\_\_\_\_

направление подготовки: 35.03.10. Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) - Ландшафтная архитектура

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<i>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</i>	<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</i>	<i>Уровни освоения компетенции</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	
			<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
ПК-3. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры	. Построение композиций из декоративных растений (индивидуальное задание)  Оценка декоративности древесных насаждений в урбанизированной среде.	Пороговый	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), дневник с описанием технологии размножения и выращивания цветочных и древесных растений	Вопросы к зачету
		Повышенный	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), дневник с описанием технологии размножения и выращивания цветочных и древесных растений, фотофиксация	
		Высокий	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), дневник с описанием технологии размножения и выращивания цветочных и древесных растений, фотофиксация выводов и предложения по перспективному ассортименту декоративных древесных растений	
ПК-5 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых	Экскурсия в дендропарк Орловского ГАУ.  Агротехника выращивания цветочных культур  Уход за древесными насаждениями в дендропарке	Пороговый	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), оценка декоративности древесных насаждений, эскизы композиций	Вопросы к зачету
		Повышенный	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), оценка	

растений в условиях открытого и закрытого грунта	Орловского ГАУ Выращивание декоративных древесных растений		декоративности древесных насаждений, фотофиксация, эскизы композиций с посадочной ведомостью
		Высокий	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), оценка декоративности древесных насаждений, выводы и предложения по корректировке ассортимента, фотофиксация, эскизы композиций с посадочной ведомостью

## **2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций и индикаторы их достижения**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Критерии в соответствии с уровнем освоения ООП</b>			<b>Технологии формирования</b>
	<b>пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов</b>	<b>повышенный (хорошо) 70-84 баллов</b>	<b>высокий (отлично) 85-100 баллов</b>	
ПК-3. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры	ПК-3.1. Знает состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-3.1. Умеет определять состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-3.1. Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	Экскурсии, консультации
ПК-5. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта	ПК-5.1. Знает основы дендрологии, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.	ПК-5.1. Использует основы дендрологии, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры. ПК-5.2. Умеет определять основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	ПК-5.1. Использует основы дендрологии, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры. ПК-5.2. Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Экскурсии, консультации



**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания**

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**Вопросы к зачету**

1. Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент декоративных растений.
2. . Морфологические особенности цветочных культур.
3. Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания
4. Общая характеристика двулетников и агротехника их выращивания
5. Общая характеристика многолетников и агротехника их выращивания
6. Способы размножения цветочных растений
7. Кондиции семян. Показатели качества семян и методы их определения.
8. Подготовка семян к посеву.
9. Сроки и способы посева семян декоративных цветочных растений
10. Сроки, способы посева и технология работ. Нормы высева семян, глубина заделки в почву
11. Вегетативное размножение растений.
12. Виды удобрений. Система внесения удобрений при выращивании цветочных культур
13. Основные мероприятия по уходу за древесными насаждениями.
14. Сроки и кратность выполнения работ по уходу и защите декоративных растений.
15. Классификация деревьев и кустарников по высоте.
16. Классификация древесных пород по скорости роста
17. Классификация древесных пород по долговечности
18. Декоративные качества цветков древесных и кустарниковых растений
19. Декоративные качества кроны
20. Декоративные качества листьев
21. Декоративные качества ствола и ветвей
22. Декоративные качества плодов
23. Принципы подбора ассортимента деревьев и кустарников для зеленого строительства; декоративные формы и сорта.
24. Районирование территории России для целей зеленого строительства .
25. Особенности посадки и после посадочного ухода за древесными насаждениями.
26. Формирование корневой системы
27. Формирование надземной части кустарников
28. Формирование надземной части деревьев
29. Особенности формирования кустарников.
30. Размножение декоративных древесных растений.
31. Виды обрезки декоративных растений. Сроки и технология выполнения.

*Критерии оценки:*

*\_\_ 5 (10) \_ баллов выставляется обучающемуся, если он строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.*

*\_4(7) \_ баллов выставляется обучающемуся, если он строит свой ответ логично. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует*

*выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа.*

*3 (5) баллов выставляется обучающемуся, если ответ недостаточно логически выстроен. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.*

*2 ( менее 5) баллов выставляется обучающемуся, при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.*

Составитель \_\_\_\_\_ Силаева Ж.Г.

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

## Оценочные средства для текущего контроля

### Вопросы для собеседования

**Разделы: Экскурсия в дендропарк Орловского ГАУ.**

**Агротехника выращивания цветочных культур**

**Уход за древесными насаждениями в дендропарке Орловского ГАУ (1 неделя)**

1. Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент декоративных растений.
2. . Морфологические особенности цветочных культур.
3. Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания
4. Общая характеристика двулетников и агротехника их выращивания
5. Общая характеристика многолетников и агротехника их выращивания
6. Способы размножения цветочных растений
7. Кондиции семян. Показатели качества семян и методы их определения.
8. Подготовка семян к посеву.
9. Сроки и способы посева семян декоративных цветочных растений
10. Сроки, способы посева и технология работ. Нормы высева семян, глубина заделки в почву
11. Вегетативное размножение растений.
12. Виды удобрений. Система внесения удобрений при выращивании цветочных культур
13. Основные мероприятия по уходу за древесными насаждениями.
14. Сроки и кратность выполнения работ по уходу и защите декоративных растений.

**Разделы: Выращивание декоративных древесных растений.**

**Оценка декоративности древесных насаждений в урбанизированной среде.**

**Выполнение индивидуального задания (2 неделя)**

1. Классификация деревьев и кустарников по высоте
2. Классификация древесных пород по скорости роста
3. Классификация древесных пород по долговечности
4. Декоративные качества цветков древесных и кустарниковых растений
5. Декоративные качества кроны
6. Декоративные качества листьев
7. Декоративные качества ствола и ветвей
8. Декоративные качества плодов
9. Принципы подбора ассортимента деревьев и кустарников для зеленого строительства; декоративные формы и сорта.
10. Районирование территории России для целей зеленого строительства .
11. Особенности посадки и после посадочного ухода за древесными насаждениями.
12. Формирование корневой системы
13. Формирование надземной части кустарников
14. Формирование надземной части деревьев
15. Особенности формирования кустарников.
16. Размножение декоративных древесных растений.
17. Виды обрезки декоративных растений. Сроки и технология выполнения.

*Критерии оценки (в баллах, за каждое собеседование):*

*\_ 5(10) \_ баллов выставляется обучающемуся, если он показывает максимально глубокие знания проблемы, терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.*

*\_ 4 (7) \_ баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся показывает знания различных подходов к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность, имеются незначительные неточности;*

*\_ 3 (5) \_ баллов выставляется обучающемуся, если его работа недостаточно логически выстроена. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены.*

*\_ 2 (3) \_ балла выставляется обучающемуся, при условии недостаточного раскрытия основных подходов, профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование своего решения рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Выводы поверхностны.*

Составитель \_\_\_\_\_ Силаева Ж.Г.

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

## Индивидуальное задание

*«Создание декоративных древесных групп (протяженная группа одностороннего обзора - хвойный миксбордер, непрерывно цветущий миксбордер, группа кругового обзора, композиция из вьющихся видов)»*

*Материалы и оборудование:*

Лист А4, простой и цветные карандаши, черная тушь

*Проектируемые материалы*

1. план проектируемой группы (М 1:50);
2. перспектива (для группы кругового обзора перспектива выполняется с двух видов точек);
3. пояснительная записка, описание ассортимента, календарь цветения.

*Разработанный проект должен включать:*

1. декоративные деревья и кустарники – 10-15 видов
2. в проект должны быть включены и цветочные культуры.

Критерии оценки (в баллах, за каждое задание):

*\_\_5 (20)\_\_ баллов выставляется обучающемуся, если его работа высоко декоративна, грамотно оформлена, обучающийся показывает знания ассортимента, декоративные качества и эколого-биологические особенности.*

*\_\_4 (15)\_\_ баллов выставляется обучающемуся, если его работа высоко декоративна, грамотно оформлена, обучающийся показывает знания ассортимента, декоративные качества и эколого-биологические особенности. Однако имеются незначительные неточности;*

*\_\_3 (10)\_\_ баллов выставляется обучающемуся, если его работа декоративна, оформлена с замечаниями, обучающийся показывает минимальные знания ассортимента, декоративных качеств и эколого-биологических особенностей декоративных культур.*

*Работа носит преимущественно поверхностный характер.*

*\_\_2 (менее 10)\_\_ баллов выставляется обучающемуся, если его работа выполнена на низком графическом уровне, обучающийся показывает отсутствие знаний ассортимента, декоративных качеств и эколого-биологических особенностей.*

*Работа содержит ряд серьезных неточностей.*

Составитель \_\_\_\_\_ Силаева Ж.Г.

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

#### ***4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций***

Основным критерием оценки знаний является способность обучающихся самостоятельно работать с изучаемыми объектами, применять полученные знания практически, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе по декоративной дендрологии, в том числе зарубежной.

Роль преподавателя в учебном процессе смещается в сторону управления познавательным процессом, своевременной модернизации дисциплины и ее содержимого, консультированию обучающихся и др.

В процессе прохождения практики обучающийся должен выполнить **индивидуальные задания, провести и оценку декоративности древесных насаждений** на объекте озеленения г. Орла, пройти собеседования по 2 разделам:

***Разделы: Экскурсия в дендропарк Орловского ГАУ. Агротехника выращивания цветочных культур. Уход за древесными насаждениями в дендропарке Орловского ГАУ (1 неделя)***

***Разделы: Выращивание декоративных древесных растений. Оценка декоративности древесных насаждений в урбанизированной среде. Выполнение индивидуального задания (2 неделя)***

Промежуточная аттестация обучающегося проводится по результатам проверки на зачете уровня усвоения им учебной практики. Зачет проводится в форме собеседования по вопросам, которые выдаются заранее. Кроме того, по спорным вопросам проводится собеседование с преподавателем.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практики, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

Оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, производится по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся логично и чётко излагает свои позиции, а также показывает умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в дневнике о практике, аккуратность и правильность оформления дневника о практике, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в дневнике о практике; демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примеры. При построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает и понимает теоретические положения или практические расчеты, содержащиеся в дневнике о практике, но допускает небольшие недостатки при ответе на вопросы, в оформлении работы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся знает и понимает основные теоретические положения работы не в полной мере; отвечает на вопросы недостаточно четко и точно; допускает некоторые ошибки в практических расчетах, содержащихся в дневнике о практике, и при построении ответов на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; не соблюдает календарные сроки прохождения практики.

При применении бальной оценки знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, используются критерии, представленные в таблице 1.

Таблица 1 - Бальная оценка знаний и умений, приобретённых обучаемыми в период практик

Критерии оценки	Количество баллов		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Посещаемость практики	10 (без пропусков)	7- (единичные пропуски)	5 (пропуски не более 30% времени практики)
Собеседование по разделам до 20 баллов	20	15	не менее 10
Выполнение индивидуального задания до 20 баллов	20	15	не менее 10
Оформление дневника по практике (в письменной форме)	40 (изложение теоретического и практического материала в полном объёме, требует доработки не более чем на 10%)	30 (недостаточное изложение практического материала, требует доработки не более чем на 30%)	20 (изложение теоретического и практического материала требует доработки более чем на 50%)
Сдача зачета	10 (владение предусмотренной терминологией, правильные ответы на поставленные вопросы)	7 (знание и понимание материала, но допущение негрубых ошибок в ответах)	5 (понимание основных теоретических положений, недостаточно точные и полные ответы на поставленные вопросы)
Суммарный балл	100	74	Не менее 50

### Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты программы практики в части лицензионного программного обеспечения	14	29.08.2019
2	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты в части включения лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, ЭБС	13	27.08.2020
3	Внесены изменения в пункт «Введение» Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)	1	24.09.2020



**Изменение №1. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: - 17E0-190903-121915-383-1099 дата выдачи настоящей лицензии: с 03.09.2019 до 10.09.2020.

**Изменение № 2.**

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНТЕРНЕТ,  
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.**

**Литература**

*Основная литература:*

1. Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. Санкт-Петербург: Лань, 2017. 144 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/96851/#4>
2. Кривко, Н.П. Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов [и др.]. Электрон.дан. СПб. : Лань, 2015. 368 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56606](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56606)

*Дополнительная литература:*

1. Хессайон Д.Г. Все о декоративных деревьях и кустарниках / Д. Г. Хессайон ; Пер. с англ. О.И. Романовой. - 2-е изд., испр. - М.: Кладезь-Букс, 2012. - 127с.
2. Диев М М. Большая энциклопедия цветочных многолетников / М.М. Диев. - М. :Товарищество научных изданий КМК, 2011. - 515 с.
3. Булыгин, Н. Е. Дендрология : учебник / Н. Е. Булыгин, В. Т. Ярмишко. - 2-е изд., стер. - М. : Изд-во МГУЛ, 2003. - 528 с.
4. Пчелин, В.И. Дендрология: учебник - Йошкар-Ола: Марийский государственный технический ун-т, 2007.- 520 с.
5. Квасов, А.Ф. Архитектурная дендрология - М.: Издатель: М.И. Судаков, 2007.- 414 с.
6. Алексеев Ю.Е. Деревья и кустарники / Ю.Е. Алексеев, П.Ю. Жмылев, Е.А. Карпухина. – М.: АБФ, 1997. – 589 с. – (Энциклопедия природы России).

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)
3. ЭБС«IPRbooks»<http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)
4. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY<https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения 27.08.2020) (открытый доступ)
6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

## Периодические издания

1. Сад своими руками. – М., 2013-2020, 1-12 (в год)
2. Физиология растений. – М., 2006-2020, 1-6 (в год)
3. Ландшафтный дизайн. – М., 2007-2020, 1-8 (в год)

## Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных исследований) и информационные справочные системы:

1. Scopus. [Электронный ресурс]. - [www.scopus.com](http://www.scopus.com), лицензионный договор № Scopus/845 от 10 мая 2018 г. Неограниченный доступ
2. WebofScience. [Электронный ресурс]. - [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com), лицензионный договор № WoS/845 от 02 апреля 2018 г., Неограниченный доступ
3. Springer. [Электронный ресурс]. - [www.springer.com](http://www.springer.com), [www.link.springer.com](http://www.link.springer.com), Неограниченный доступ
4. Polpred.com обзор СМИ. [Электронный ресурс]. - [www.polpred.com](http://www.polpred.com). Неограниченный доступ

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ имени Н.В. Парахина (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных) Режим доступа: <http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>. (неограниченный доступ)

2. Образовательный портал ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» на платформе LMS eLearningServer 4G <http://do3.orelsau.ru/> (неограниченный авторизованный доступ).

3. 1С: Университет ПРОФ. Регистрационный номер: 10920092. Договор покупки: № ФГБОУ ВПО ОРЕЛ ГАУ –Л-12/14 от 23.12.2014 г. (ООО НПФ «ПРОМАВТОМАТИКА»). Договор поддержки: №1705/18 от 03.12.2018 г. (ООО «СГУ-Инфоком»).

4. MicrosoftWindowsProfessional 8 версия 8. Sku: FQC-06435, число лицензий: 35, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

5. MicrosoftOffice 2013 RussianAcademic версия 2013. Sku: O21-10232, число лицензий: 42, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

6. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса — СтандартныйRussianEdition, Sku: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса —стандартный Russian Edition авторизационный, номер лицензиата: - 17E0-200825-123352-040-2880, дата выдачи настоящей лицензии: с 25.08.2020 до 11.09.2021.

## Изменение №3.

## ВВЕДЕНИЕ

В процессе прохождения практики обучающиеся должны получить ясное представление о декоративных качествах декоративных растений, способах выращивания посадочного материала декоративных культур, способах ухода за ними на объектах озеленения, а также грамотном проектировании декоративных растений.

Прохождение учебной технологической практики позволяет привить обучающимся практические навыки в области оценки декоративности растений и адаптировать к будущей профессиональной деятельности.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом учебной практики, Университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

Данная программа соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Настоящая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных документах:

- Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказе Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказе Минобрнауки России от 01.08.2017 № 736 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата);
- Нормативно-методических документах Минобрнауки России;
- Уставе ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)
- Нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;
- Учебном плане подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Ответственность за организацию и проведение учебной практики возлагается на кафедру ландшафтной архитектуры.