

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Масалов Владимир Николаевич

Должность: проректор

Дата подписания: 19.11.2019 08:57:34

Уникальный программный ключ:

15c22a879681791ab3950e564aa26974a24641c652a8c2b41b5efab0ca4

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**



ПРОГРАММА

учебной практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по урбозащите и мониторингу

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования-программы (бакалавриата)

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура

Квалификация выпускника: бакалавр

Год начала подготовки: 2019 г.

Кафедра, ответственная за проведение практики: ландшафтной архитектуры

Форма обучения: заочная

Курс: __3__

Объём: __3__ (з.ед.); __108__ (час.)

Продолжительность: _2_ (недель)

Вид контроля: дифференцированный зачет

Орел, 2019

Составитель:

к.с.-х.н., доцент Коренькова Е.А.



07 апреля 2019 г.

Рецензент:

Директор ООО «Орелагроэлита»,
к.с.-х.н. Наумкин В.В.



07 апреля 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10
Ландшафтная архитектура, квалификация - бакалавр.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Ландшафтная архитектура»
протокол №12 от «09» апреля 2019г.

Зав. кафедрой:



Ковешников А.И. 09 апреля 2019 г

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Инженерно-строительного
института протокол №8 от «23» апреля 2019 г.

Директор Инженерно-строительного института:



Мысишин И.С. 23 апреля 2019г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки
протокол №9 от «17» апреля 2019г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки



Ковешников А.И. 17 апреля 2019 г

Директор научной библиотеки:



Ишханова Е.В 08 апреля 2019 г

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--------|
| ВВЕДЕНИЕ | СТР. 4 |
| 1 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ | СТР. 5 |
| 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | СТР.6 |
| 3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| 4 ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В З.ЕД И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ, В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | СТР.6 |
| 5 ФОС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | СТР.10 |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ. | СТР.10 |
| 7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ | СТР.11 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ | СТР.12 |
| 9. ПОРЯДОК СДАЧИ ЗАЧЕТА | СТР.12 |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике. | |

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с ФГОС ВО, объекты профессиональной деятельности бакалавров по данному направлению подготовки: – озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест; парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства; - архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения; зимние сады, оранжереи, внутренние помещения жилых и общественных зданий.

В связи с этим, изучение урбозкологии и мониторинга городской среды является неотъемлемой частью профессиональной подготовки обучающихся по направлению «Ландшафтная архитектура».

Учебная практика проводится с целью получения первичных профессиональных навыков научно-исследовательской деятельности у обучающихся. Практика должна обеспечить преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, комплексный подход к предмету изучения.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Данная программа соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Настоящая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных документах:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 августа 2017 г. № 736;;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;
- Нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;
- Учебный план подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Ответственность за организацию и проведение учебной практики возлагается на кафедру ландшафтной архитектуры.

1 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» - учебная практика.

Тип учебной практики: - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебная практика проводится в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, а также на объектах ландшафтной архитектуры системы озеленения г. Орла в виде ознакомительных экскурсий и исследовательских работ по оценке качественного состояния городских ландшафтов.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

В результате прохождения учебной практики у обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) формируются компетенции, установленные программой бакалавриата:

Таблица 1 –Общепрофессиональная компетенция и индикаторы ее достижения

| Категория обще- профессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--|--|
| | ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры |

Таблица 2 –Профессиональная компетенция и индикаторы ее достижения.

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|-----------|---------------------------|---|---|------------------------------|
|-----------|---------------------------|---|---|------------------------------|

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| <p>Участие в проведении научных исследований по изучению садово-парковых объектов исторического наследия, в том числе в целях реставрации и восстановления таких объектов. Проведение научных исследований по изучению характера рекреационной деятельности в городских и пригородных лесах, лесопарках и особо охраняемых природных территориях. Проведение научных исследований по изучению воздействия рекреационной деятельности на экосистемы природных территорий для выработки мер по их защите и сохранению. Участие в выполнении научных исследований в областях ландшафтной архитектуры и экологии. Сбор и обобщение натуральных данных в целях организации мониторинга состояния городских экосистем. Оценка пригодности территорий для организации различных видов рекреационной деятельности.</p> | <p>Озеленённые и природные территории в границах населенных мест, а также в границах зелёных зон населённых мест Парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства. Архитектурно - ландшафтные объекты различного назначения</p> | <p>ПК-1. Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p> | <p>ПК-1.1. Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий ПК-1.2. Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование. ПК-1.3. Определяет технологию проведения натуральных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания.</p> | <p>10.010 Ландшафтный архитектор</p> |
|--|---|---|--|--|

Цель учебной практики:

- формирование экологического мировоззрения; воспитание способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы, понимание роли основных компонентов урбоэкосистем, устойчивости растительных сообществ к воздействию факторов урбанизированной среды.

Задачами учебной практики являются:

- знакомство с основными теоретическими принципами озеленения городов ;
- изучение систем озеленения городов, их структуры, классификаций, особенностей проектирования и принципов формирования как экологического каркаса;
- определение значения экологических факторов системы озеленения города и санитарно-гигиенической роли насаждений в урбанизированной среде;
- анализ экологической эффективности системы озеленения города Орла;
- определение закономерности динамики урбоэкосистем при различной интенсивности техногенной нагрузки на различных категориях объектов ландшафтной архитектуры.
- формирование навыков проведения самостоятельных исследований в полевых условиях.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Владеть: применять методы мониторинга для прогноза состояния и принятия оперативных решений по улучшению качества городской среды; определять значение экологических факторов и санитарно - гигиеническую роль насаждений в урбанизированной среде; способностью дать рекомендации, направленные на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры.

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Ландшафтная архитектура» учебная практика относится к Блоку2, Б2.О.03(У) (Практика. Обязательная часть).

Учебная практика (научно-исследовательская работа) базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплины урбоэкология и мониторинг основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура)(уровень бакалавриата).

Прохождение учебной практики (научно-исследовательской работы) необходимо для успешной подготовки ВКР, освоения профессиональных дисциплин.

4 ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В 3.Е И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ, ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Ландшафтная архитектура» учебная практика проходит на 3 курсе, в объеме 108 ак.ч. (3 з.ед), продолжительность - 2 недели.

Содержание практики

Учебная практика предполагает непосредственное участие обучающегося в полевых исследованиях и камеральных работах, может проходить как в *индивидуальной, так и в групповой форме*. При этом должна быть обеспечена возможность обсуждения результатов работы обучающихся друг с другом и с руководителем практики.

Для выполнения заданий по практике все обучающиеся в пределах группы разбиваются на бригады по 5-7 человек для проведения исследовательских работ по оценке качественного состояния городских ландшафтов, на звенья для прохождения экскурсионных маршрутов. Каждой бригаде выдается исследовательское задание на практику, звену выдается маршрут, включающий объекты ЛА различного функционального назначения. В течение всего периода практики бригада ведет полевой дневник, в котором ежедневно записывается вся проделанная работа. В конце рабочего дня полевой дневник предьявляется преподавателю для контроля и получения очередного задания. Результатом прохождения экскурсионного маршрута является фотофиксация состояния объекта ЛА (фотоотчет

включается в дневник прохождения практики) и инвентаризационное описание состояния объекта ЛА.

Распределение времени по видам работ

| Дни | Разделы (этапы) практики | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Трудо-емкость, ак.час | Формы текущего контроля |
|-----|-------------------------------------|--|-----------------------|---|
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. | Знакомство с правилами техники безопасности при проведении учебных полевых практик. | 2 | Заполнение журнала и ведомости по технике безопасности |
| 1 | Установочная конференция. | Цели и задачи практики, формы работы и итогового контроля, получение индивидуального задания | 7 | Обсуждение |
| 2 | Научно-исследовательские работы | Изучение теоретических принципов озеленения городов | 9 | Собеседование по разделу: Теоретические принципы озеленения городов |
| 3 | Научно-исследовательские работы | Изучение систем озеленения городов, их структуры, классификаций, особенностей проектирования и принципов формирования | 9 | Собеседование по разделу: Система озеленения городов |
| 4-5 | Научно-исследовательские работы | Изучение системы озеленения г. Орла на уровне макро, мезо, микроструктуры экологического каркаса | 18 | Собеседование по разделу: <u>Анализ генплана города Орла;</u> Общая характеристика системы озеленения г.Орла |
| 6-7 | Полевые работы | Выполнение индивидуального задания: «Анализ экологический эффективности системы озеленения города Орла» Изучение динамики урбоэкосистем города Орла на различных категориях объектов ландшафтной архитектуры (Экскурсионный маршрут) | 18 | «Индивидуальное задание» по практике 1.Выполнение фотофиксации по экскурсионному маршруту Фотографии этапов работ, результаты наблюдений и заключение |
| 8-9 | Полевые работы | Характеристика | 18 | |

| | | | | |
|----|-------------------------------------|---|---|--|
| | | средостабилизирующей роли конкретного объекта ЛА в структуре экологического каркаса г.Орла (объект выбирает бригада обучающихся самостоятельно) | | 1. Уточнение границ планировки на геоподоснове; 2.Инвентаризационное состояние объекта (учетная карточка ЗНОП). |
| 10 | Камеральные работы | 1. Обработка результатов проведенных работ по индивидуальному заданию | 9 | Собеседование |
| 11 | Камеральные работы | Составление дневника прохождения практики, индивидуальное задание. | 9 | Дневник практики, индивидуальное задание |
| 12 | Сдача зачета. Итоговая конференция. | Подготовка к зачету. Подведение итогов практики | 9 | Дифференцированный зачет |

5. ФОС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» представлен в приложении 1 и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета <http://80.76.178.26>

Основная литература:

1. Коренькова, Е.А. Урбоэкология и мониторинг окружающей среды - Орел:Картуш, 2016 – 128 с. (электронный ресурс) <http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>

2. Коренькова, Е. А. Урбоэкология и мониторинг городской среды [Электронный ресурс] : учеб. пособие к прохождению учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки - 35.03.10 "Ландшафтная

архитектура" / Е. А. Коренькова. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орловского ГАУ, 2017
<http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>

Дополнительная литература

1. Городков, А. В. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов : учеб. пособие / А. В. Городков. - СПб. : Проспект Науки, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-903090-90-7 : 755-00. <http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>

2. Вестник Поволжского государственного технологического университета. Серия: Лес. Экология. Природопользование — О. С. Соловьева, Н. А. Соколова, О. Н. Бажин, А. Р. Гусейнова — ЗЕЛЕННЫЕ НАСАЖДЕНИЯ КАК СРЕДСТВО УЛУЧШЕНИЯ ЭКОЛОГИИ ГОРОДА <http://e.lanbook.com/view/journal/256863>.

3. Горохов, В.А. Зеленая природа города : учеб. пособие / В. А. Горохов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Архитектура-С, 2005. - 528 с. : ил. - ISBN 5-9647-0054-3 : 322-61. <http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>

4. Гарицкая, М. Ю. Экология города : метод. указания / А. И. Байтелова, О. В. Чекмарева, М. Ю. Гарицкая. — Оренбург : ОГУ, 2014 <http://rucont.ru/efd/280306>

8. Тетиор А.Н. Городская экология. М.:ИЦ «Академия», 2008 -464 с.

9. Коренькова Е.А. Методика организации и проведения экологического мониторинга городских территорий / Коренькова Е.А. и др./ Учебно-методическое пособие для вузов — Орел.: Изд-во ОрелГАУ — 2009
<http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>

Периодические издания

Экологический вестник России

Экология – XXI век

Экология и жизнь

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

4. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont>
(<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
(<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/>
(<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. Scopus. [Электронный ресурс]. - www.scopus.com, лицензионный договор № Scopus/845 от 10 мая 2018 г. Неограниченный доступ

2. Web of Science. [Электронный ресурс]. - apps.webofknowledge.com, лицензионный договор № WoS/845 от 02 апреля 2018 г., Неограниченный доступ

3. Springer. [Электронный ресурс]. - www.springer.com, www.link.springer.com, Неограниченный доступ

4. Polpred.com обзор СМИ. [Электронный ресурс]. - www.polpred.com. Неограниченный доступ

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. eLearningServer 4G. Договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвэа").
2. 1С: Университет ПРОФ. Регистрационный номер: 10920092. Договор покупки: № ФГБОУ ВПО ОРЕЛ ГАУ –Л-12/14 от 23.12.2014 г. (ООО НПФ «ПРОМАВТОМАТИКА»). Договор поддержки: №1705/18 от 03.12.2018 г. (ООО «СГУ-Инфоком»).
3. MicrosoftWindowsProfessional 8версия 8. Sku: FQC-06435, число лицензий: 35, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.
4. Microsoft Office 2013 Russian Academicверсия 2013. Sku: O21-10232, число лицензий: 42, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.
5. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса — СтандартныйRussianEdition, Sku: Tr000266331/Tr023274 , число лицензий: 600, авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ, номер лицензии: 17E0-190903-121915-383-1099 дата выдачи настоящей лицензии: с 03.09.2019 до 10.09.2020

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с мультимедийным демонстрационным оборудованием стационарного типа (интерактивная доска Panaboard UB-T880W; УФК-проектор Epson EB-475W; рабочая станция ПЭВМ Flextron Intel Core i3 2120/4 Гб/DVD – RW/450 Вт) или переносного типа (проектор Epson EB – X14G; - проекционный экран 97 - 100"; кабели коммутации; ноутбук LX.AL80X.089 AS4720Z-3A2G16M1T2370/1 4.1"/2Gb);

- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью.

Оборудование.

1. Для выполнения исследовательских работ на объектах ландшафтной архитектуры: фотоаппараты, рулетки, блокноты, карандаши, геоподосновы объектов ЛА г. Орла.

9. ПОРЯДОК СДАЧИ ЗАЧЕТА

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании материалов полевого дневника и индивидуального задания, оформленного в соответствии с установленными требованиями.

После прохождения учебной практики обучающийся обязан предоставить на кафедру оформленный полевой дневник, а затем, в установленные сроки, защитить его на собеседовании.

Для получения зачета обучающиеся предоставляют:

1. Полевой дневник практики по урбоэкологии и мониторингу: дневник прохождения практики, в котором фиксируются даты с описанием работ
2. индивидуальное задание (отражает результаты полевых работ).

Оформленный полевой дневник является основанием для аттестации обучающихся по итогам учебной практики.

В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения учебной практики обучающимися, в том числе профессиональное владение вопросами всех разделов программы практики. Учитывается также глубина излагаемых вопросов разделов программы практики.

Обучающиеся, не сдавшие зачет по практике, считаются имеющими академическую

задолженность.

По итогам учебной практики выставляется оценка по дифференцированному зачету.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ПО УРБЭКОЛОГИИ И МОНИТОРИНГУ

направление подготовки 35.03.10 - Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) - Ландшафтная архитектура

Квалификация: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Уровни освоения компетенции | Наименование оценочного средства | |
|--|--|------------------------------------|---|---------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | Научно-исследовательские работы | Пороговый | Устный опрос (вопросы для самоконтроля) | Вопросы к зачету |
| | | Повышенный | Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита индивидуальных заданий, | |
| | | Высокий | Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита индивидуальных заданий, решение ситуационных и практических задач | |
| ПК-1. Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры | ПОЛЕВЫЕ И КАМЕРАЛЬНЫЕ РАБОТЫ | Пороговый | Устный опрос (вопросы для самоконтроля) | Вопросы к зачету |
| | | Повышенный | Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита индивидуальных заданий, | |
| | | Высокий | Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита индивидуальных заданий, решение ситуационных и практических задач | |

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

| Код контролируемой компетенции | Критерии в соответствии с уровнем освоения ОПОП | | | Технологии формирования |
|---------------------------------------|--|--|---|--------------------------------|
| | пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов | повышенный (хорошо) 70-84 баллов | высокий (отлично) 85-100 баллов | |
| ОПК-1 | ОПК-1.1. Знает основные законы естественно-научных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры | ОПК-1.1. Решает стандартные задачи в области ландшафтной архитектуры используя основные законы естественнонаучных дисциплин | ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры | Экскурсии, консультации |
| ПК-1 | ПК-1.1. Знает методологию проведения ландшафтного анализа территорий | ПК-1.1. Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий ПК-1.2. Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование. | ПК-1.1. Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий ПК-1.2. Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование. ПК-1.3. Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, Почвенно-гидрологические изыскания | Экскурсии, консультации |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (зачет) (ОПК1, ПК1)

- Природный ландшафт. Межселенный и городской ландшафт. Формы организации городского пространства.
- Теоретические принципы озеленения городов
- Характеристика системы озеленения городов
- Структура системы озеленения городов, их классификация
- Функции зеленых насаждений.
- Санитарно-гигиенические функции зеленых насаждений.
- Декоративно-планировочные функции зеленых насаждений.
- Природный каркас как основа устойчивого развития урбанизированных территорий
- Ландшафтно-экологический каркас г.Орла
- Характеристика макроструктуры экологического каркаса г.Орла
- Характеристика мезоструктуры экологического каркаса г.Орла
- Характеристика микроструктуры экологического каркаса г.Орла
- Повышение показателей комфортности среды и микроклимата городских территорий методами ландшафтной архитектуры.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:
демонстрирует глубокие знания программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания; свободно справляется с решением ситуационных и практических задач; грамотно обосновывает принятые решения; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок; свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.
- Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся: демонстрирует достаточные знания программного материала; грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос; правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных и практических задач; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.
- Оценка «удовлетворительно», ставится, если обучающийся:
излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей; допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала; испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся: не знает значительной части программного материала; допускает грубые ошибки при изложении программного материала; с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи.

Оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для собеседования

Разделы: Экскурсия на объекты ландшафтной архитектуры системы озеленения г. Орла .

Характеристика состояния объектов ландшафтной архитектуры г. Орла общего пользования

Характеристика состояния объектов ландшафтной архитектуры г. Орла ограниченного пользования

Характеристика состояния объектов ландшафтной архитектуры г. Орла специального назначения

Критерии оценки (в баллах, за каждое собеседование):

_ 5(10)_баллов выставляется обучающемуся, если он показывает максимально глубокие знания проблемы, терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.

__4 (7) _ баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся показывает знания различных подходов к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность, имеются незначительные неточности;

3 (5) баллов выставляется обучающемуся, если его работа недостаточно логически выстроена. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены.

__2 (3)_ балла выставляется обучающемуся, при условии недостаточного раскрытия основных подходов, профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование своего решения рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Отчет содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.В. ПАРАХИНА»

Инженерно-строительный институт
Кафедра ландшафтной архитектуры

Индивидуальное задание

1. Анализ экологической эффективности системы озеленения г. Орла

Провести анализ системы озеленения г.Орла по генеральному плану города и дать классификацию объектов ЛА по уровням экологического каркаса.

Из представленного списка объектов ландшафтной архитектуры, составить таблицу: «Ландшафтно-экологический каркас г.Орла».

| № п/п и название объекта ЛА | Уровень | Площадь, м ² | Общая характеристика | Функциональное назначение | Рекомендации по развитию |
|-----------------------------|-----------------|-------------------------|----------------------|---------------------------|--------------------------|
| | Макро структура | | | | |
| | Мезоструктура | | | | |
| | Микроструктура | | | | |

2. Характеристика средообразующей роли конкретного объекта ЛА в структуре экологического каркаса г.Орла

На примере выбранного самостоятельно объекта ЛА охарактеризовать его средообразующую роль по выполняемым санитарно-гигиеническим и декоративно-планировочным функциям зелеными насаждениями и элементами планировки

Критерии оценки (в баллах, за каждое задание):

5 (10) баллов выставляется обучающемуся, если его работа логична, грамотно оформлена, обучающийся показывает максимально глубокие знания терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.

4 (7) баллов выставляется обучающемуся, если его работа логична, грамотно оформлена, обучающийся показывает максимально глубокие знания терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Однако показывает некоторую непоследовательность, имеются незначительные неточности;

3 (5) баллов выставляется обучающемуся, если работа недостаточно логически выстроена. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии понятий. Работа носит преимущественно поверхностный характер.

2 (3) баллов выставляется обучающемуся, при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Работа содержит ряд серьезных неточностей.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основным критерием оценки знаний является способность обучающихся самостоятельно работать с изучаемыми объектами, применять полученные знания практически, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе по урбоэкологии и мониторингу состояния окружающей среды, в том числе зарубежной.

Роль преподавателя в учебном процессе смещается в сторону управления познавательным процессом, своевременной модернизации дисциплины и ее содержания, консультированию обучающихся и др.

В процессе прохождения практики обучающийся должен пройти собеседование по разделу: экскурсия на объекты ландшафтной архитектуры системы озеленения г. Орла.

Промежуточная аттестация обучающегося проводится по результатам проверки уровня усвоения им учебной практики на зачете. Зачет проводится в форме собеседования по вопросам, которые выдаются заранее.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала. Оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик производится по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся логично и чётко излагает свои позиции, а также показывает умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность выводов, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примеры. При построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает и понимает теоретические положения или практические расчеты, но допускает небольшие недостатки при ответе на вопросы, в оформлении работы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся знает и понимает основные теоретические положения работы не в полной мере; отвечает на вопросы недостаточно четко и точно; допускает некоторые ошибки в практических расчетах и при построении ответов на вопросы; иногда нарушаются нормы русского языка

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно.

Таблица 1 - Бальная оценка знаний и умений, приобретённых обучаемыми в период практик

| Критерии оценки | Количество баллов | | |
|---|--|---|---|
| | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» |
| Посещаемость практики | 10 (без пропусков) | 7- (единичные пропуски) | 5 (пропуски не более 30% времени практики) |
| Собеседование до 20 баллов | 20 | 15 | не менее 10 |
| Выполнение индивидуальных заданий до 20 баллов | 20 | 15 | не менее 10 |
| Оформление полевого дневника (в письменной форме) | 40 (изложение теоретического и практического материала в полном объёме, требует доработки не более чем на 10%) | 30 (недостаточное изложение практического материала, требует доработки не более чем на 30%) | 20 (изложение теоретического и практического материала требует доработки более чем на 50%) |
| Ответы на вопросы к зачету | 10 (владение предусмотренной терминологией, правильные ответы на поставленные вопросы) | 7 (знание и понимание материала, но присутствие ошибок в ответах) | 5 (понимание основных теоретических положений, недостаточно точные и полные ответы на поставленные вопросы) |
| Суммарный балл | 100 | 74 | Не менее 50 |

Лист регистрации изменений

| Номер изменения | Текст изменения | Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета | |
|--------------------|--|---|------------|
| | | № | Дата |
| 1. | Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты программы практики в части лицензионного программного обеспечения | 14 | 29.08.2019 |
| 2 | Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты в части включения лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, ЭБС | 13 | 27.08.2020 |
| 3. | Внесены изменения в пункт «Введение» Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778) | 1 | 24.09.2020 |
| | | | |
| | | | |

Изменение №1. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: - 17E0-190903-121915-383-1099 дата выдачи настоящей лицензии: с 03.09.2019 до 10.09.2020.

Изменение № 2.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Основная литература:

1. Коренькова, Е.А. Урбоэкология и мониторинг окружающей среды - Орел:Картуш, 2016 – 128 с. (электронный ресурс)
2. Коренькова, Е. А. Урбоэкология и мониторинг городской среды [Электронный ресурс] : учеб. пособие к прохождению учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки - 35.03.10 "Ландшафтная архитектура" / Е. А. Коренькова. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орловского ГАУ, 2017 <http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>

Дополнительная литература

1. Городков, А. В. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов : учеб. пособие / А. В. Городков. - СПб. : Проспект Науки, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-903090-90-7 : 755-00. <http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>
2. Вестник Поволжского государственного технологического университета. Серия: Лес. Экология. Природопользование — О. С. Соловьева , Н. А. Соколова , О. Н. Бажин , А. Р. Гусейнова — ЗЕЛЕННЫЕ НАСАЖДЕНИЯ КАК СРЕДСТВО УЛУЧШЕНИЯ ЭКОЛОГИИ ГОРОДА <http://e.lanbook.com/view/journal/256863>.
3. Горохов, В.А. Зеленая природа города : учеб. пособие / В. А. Горохов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Архитектура-С, 2005. - 528 с. : ил. - ISBN 5-9647-0054-3 : 322-61. <http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>
4. Гарицкая, М. Ю. Экология города : метод. указания / А. И. Байтелова, О. В. Чекмарева, М. Ю. Гарицкая .— Оренбург : ОГУ, 2014 <http://rucont.ru/efd/280306>
5. Тетиор А.Н. Городская экология. М.:ИЦ «Академия», 2008 -464 с.
6. Коренькова Е.А. Методика организации и проведения экологического мониторинга городских территорий / Коренькова Е.А. и др./ Учебно-методическое пособие для вузов — Орел.: Изд-во ОрелГАУ — 2009 <http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)
3. ЭБС«IPRbooks»<http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)
4. Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения 27.08.2020) (открытый доступ)
6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных исследований) и информационные справочные системы:

1. Scopus. [Электронный ресурс]. - www.scopus.com, сублицензионный договор № Scopus/845 от 10 мая 2018 г. Неограниченный доступ
2. WebofScience. [Электронный ресурс]. - apps.webofknowledge.com, сублицензионный договор № WoS/845 от 02 апреля 2018 г., Неограниченный доступ
3. Springer. [Электронный ресурс]. - www.springer.com, www.link.springer.com, Неограниченный доступ
4. Polpred.com обзор СМИ. [Электронный ресурс]. - www.polpred.com. Неограниченный доступ

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ имени Н.В. Парахина (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных) Режим доступа: <http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>. (неограниченный доступ)

2. Образовательный портал ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» на платформе LMS eLearningServer 4G <http://do3.orelsau.ru/> (неограниченный авторизованный доступ).

3. IC: Университет ПРОФ. Регистрационный номер: 10920092. Договор покупки: № ФГБОУ ВПО ОРЕЛ ГАУ –Л-12/14 от 23.12.2014 г. (ООО НПФ «ПРОМАВТОМАТИКА»). Договор поддержки: №1705/18 от 03.12.2018 г. (ООО «СГУ-Инфоком»).

4. MicrosoftWindowsProfessional 8 версия 8. Sku: FQC-06435, число лицензий: 35, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

5. MicrosoftOffice 2013 RussianAcademic версия 2013. Sku: O21-10232, число лицензий: 42, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

6. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса — СтандартныйRussianEdition, Sku: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — стандартный Russian Edition авторизационный, номер лицензиата: - 17E0-200825-123352-040-2880, дата выдачи настоящей лицензии: с 25.08.2020 до 11.09.2021.

Изменение №3

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с ФГОС ВО, область профессиональной деятельности бакалавров включает: планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование, строительство и содержание, реконструкцию и реставрацию объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, мониторинг их состояния и кадастровый учет насаждений, управление системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах. В связи с этим, изучение методики проведения мониторинга городской среды является неотъемлемой частью профессиональной подготовки

обучающихся по направлению «Ландшафтная архитектура».

Учебная практика проводится с целью получения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, у обучающихся. Практика должна обеспечить преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, комплексный подход к предмету изучения.

Практика должна обеспечить преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, комплексный подход к предмету изучения.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом учебной практики, Университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

Данная программа соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Настоящая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных документах:

- Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказе Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказе Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказе Минобрнауки России от 01.08.2017 № 736 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата);

- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»;

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

- Нормативно-методических документах Минобрнауки России;

- Уставе ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;

- Нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;

- Учебном плане подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Ответственность за организацию и проведение учебной практики возлагается на кафедру ландшафтной архитектуры.