

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Масалов Владимир Николаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 06.10.2023 10:05  
Уникальный программный ключ:  
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**



**ПРОГРАММА**

***учебной практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по урбоэкологии и мониторингу***

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

**Направление подготовки:** 35.03.10 Ландшафтная архитектура

**Направленность:** Ландшафтная архитектура

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Кафедра, ответственная за проведение практики:** Ландшафтная архитектура

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2023

**Курс:** 2 семестр 3

**Объём:** 3 зач. ед., 108 час.

**Продолжительность:** 2 недели

**Вид контроля:** дифференцированный зачёт

Составитель: к.с.-х.н., доцент Коренькова Е.А.



Рецензент: к.с.-х.н., доцент Наумкин В.В.



Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (бакалавриат).

Программа обсуждена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры  
протокол № 7 от 08.02. 2023г.

Зав. кафедрой:  Ковешников А.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета  
протокол № 10 от 28.02.2023 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
протокол № 6 от 15.02.2023г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

 Ковешников А.И.

Директор научной библиотеки  Ишханова Е.В

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

ВВЕДЕНИЕ	СТР. 4
1 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ	СТР. 5
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	СТР. 5
3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	СТР.6
4 ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В 3.ЕД И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ, В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	СТР.6
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.	СТР.10
6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	СТР.11
7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	СТР. 12
8. ПОРЯДОК СДАЧИ ЗАЧЕТА	СТР.13
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.	
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящая программа подготовлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата).

Учебная практика обучающихся является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Выполнение учебной практики обучающимися с различной степенью инвалидности, должно соответствовать требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом научно-исследовательской работы, Университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в организации. При проведении установочного инструктажа обучающимся разъясняется порядок прохождения учебной практики, ее цели, задачи, содержание, форма и содержание отчетности.

Настоящая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных документах:

Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции изменений №339-ФЗ от 08.12.2020.);

- Приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказе Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885, Приказе Минпросвещения России от 05.08.2020 №390 «О практической подготовке обучающихся» (в редакции изменений Приказа Минобрнауки России №1430 и Приказа Минпросвещения России №652 от 18.11.2020);

- Приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 № 736 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата);

- Нормативно-методических документах Минобрнауки России;

- Уставе ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;

- Локальных нормативных актах, регулирующих образовательную деятельность ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;

- Основной профессиональной образовательной программе высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Ландшафтная архитектура» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;

- Учебном плане подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Ландшафтная архитектура» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;

- Календарном графике учебного процесса подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 - «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата), направленность Ландшафтная архитектура ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

## 1 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» - учебная практика.

Тип учебной практики: - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебная практика проводится в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, а также на объектах ландшафтной архитектуры системы озеленения г. Орла в виде ознакомительных экскурсий и исследовательских работ по оценке качественного состояния городских ландшафтов.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

В результате прохождения учебной практики у обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) формируются компетенции, установленные программой бакалавриата:

**Таблица 1 –Общепрофессиональная компетенция и индикаторы ее достижения**

Категория обще- профессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры

**Таблица 2 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.**

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональ ной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
Участие в проведении научных исследований по изучению садово-парковых объектов	Озеленённые и природные территории в границах	ПК-1. Способен проводить предпроектные исследования и	ПК-1.1. Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий ПК-1.2. Осуществляет поиск,	10.010 Ландшафтн ый архитектор

исторического наследия, в том числе в целях реставрации и восстановления таких объектов. Проведение научных исследований по изучению характера рекреационной деятельности в городских и пригородных лесах, лесопарках и особо охраняемых природных территориях. Проведение научных исследований по изучению воздействия рекреационной деятельности на экосистемы природных территорий для выработки мер по их защите и сохранению. Участие в выполнении научных исследований в областях ландшафтной архитектуры и экологии. Сбор и обобщение натуральных данных в целях организации мониторинга состояния городских экосистем. Оценка пригодности территорий для организации различных видов рекреационной деятельности.	населенных мест, а также в границах зелёных зон населённых мест Парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства. Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения	осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование. ПК-1.3. Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съёмку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания.	
--	--	--	--	--

Цель учебной практики:

- формирование экологического мировоззрения; воспитание способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы, понимание роли основных компонентов урбоэкосистем, устойчивости растительных сообществ к воздействию факторов урбанизированной среды.
- Задачами учебной практики являются:
- знакомство с основными теоретическими принципами озеленения городов ;
- изучение систем озеленения городов, их структуры, классификаций, особенностей проектирования и принципов формирования как экологического каркаса;
- определение значения экологических факторов системы озеленения города и санитарно-гигиенической роли насаждений в урбанизированной среде;
- анализ экологической эффективности системы озеленения города Орла;
- определение закономерности динамики урбоэкосистем при различной интенсивности техногенной нагрузки на различных категориях объектов ландшафтной архитектуры.
- формирование навыков проведения самостоятельных исследований в полевых условиях.

### 3.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Ландшафтная архитектура» учебная практика относится к Блоку 2, Б.1.О.03(У) (Практика. Обязательная часть).

Учебная практика (научно-исследовательская работа) базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплины урбоэкология и мониторинг основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура)(уровень бакалавриата).

Прохождение учебной практики (научно-исследовательской работы) необходимо для успешной подготовки ВКР, освоения профессиональных дисциплин.

### 3 ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В 3.Е И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ, ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Ландшафтная архитектура» учебная практика проходит на 2 курсе, в объеме 108 ак.ч. (3 з.ед), продолжительность - 2 недели.

#### Содержание практики

Учебная практика предполагает непосредственное участие обучающегося в полевых исследованиях и камеральных работах, может проходить как в *индивидуальной, так и в групповой форме*. При этом должна быть обеспечена возможность обсуждения результатов работы обучающихся друг с другом и с руководителем практики.

Для выполнения заданий по практике все обучающиеся в пределах группы разбиваются на бригады по 5-7 человек для проведения исследовательских работ по оценке качественного состояния городских ландшафтов, на звенья для прохождения экскурсионных маршрутов. Каждой бригаде выдается исследовательское задание на практику, звену выдается маршрут, включающий объекты ЛА различного функционального назначения. В течение всего периода практики бригада ведет полевой дневник, в котором ежедневно записывается вся проделанная работа. В конце рабочего дня полевой дневник предъявляется преподавателю для контроля и получения очередного задания. Результатом прохождения экскурсионного маршрута является фотофиксация состояния объекта ЛА (фотоотчет включается в дневник прохождения практики) и инвентаризационное описание состояния объекта ЛА.

#### Распределение времени по видам работ

Дни	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудо-емкость, ак.час	Формы текущего контроля
1	Инструктаж по технике безопасности.	Знакомство с правилами техники безопасности при проведении учебных полевых практик.	2	Заполнение журнала и ведомости по технике безопасности

1	Установочная конференция.	Цели и задачи практики, формы работы и итогового контроля, получение индивидуального задания	7	Обсуждение
2	Научно-исследовательские работы	Изучение теоретических принципов озеленения городов	9	Собеседование по разделу: Теоретические принципы озеленения городов
3	Научно-исследовательские работы	Изучение систем озеленения городов, их структуры, классификаций, особенностей проектирования и принципов формирования	9	Собеседование по разделу: Система озеленения городов
4-5	Научно-исследовательские работы	Изучение системы озеленения г. Орла на уровне макро, мезо, микроструктуры экологического каркаса	18	Собеседование по разделу: <u>Анализ генплана города Орла:</u> Общая характеристика системы озеленения г.Орла
6-7	Полевые работы	Выполнение индивидуального задания: «Анализ экологической эффективности системы озеленения города Орла» Изучение динамики урбоэкосистем города Орла на различных категориях объектов ландшафтной архитектуры (Экскурсионный маршрут)	18	«Индивидуальное задание» по практике 1.Выполнение фотофиксации по экскурсионному маршруту Фотографии этапов работ, результаты наблюдений и заключение
8-9	Полевые работы	Характеристика средостабилизирующей роли конкретного объекта ЛА в структуре экологического каркаса г.Орла (объект выбирает бригада обучающихся самостоятельно)	18	1. Уточнение границ планировки на геоподоснове; 2.Инвентаризационное состояние объекта (учетная карточка ЗНОП).



10	Камеральные работы	1. Обработка результатов проведенных работ по индивидуальному заданию	9	Собеседование
11	Камеральные работы	Составление дневника прохождения практики, индивидуальное задание.	9	Дневник практики, индивидуальное задание
12	Сдача зачета. Итоговая конференция.	Подготовка к зачету. Подведение итогов практики	9	Дифференцированный зачет

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета [http://do3.orelsau.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject\\_id/2347](http://do3.orelsau.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/2347)

### Основная литература:

**1.** Коренькова, Е.А. Урбоэкология и мониторинг окружающей среды - Орел:Картуш, 2016 – 128 с. (электронный ресурс) <http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe> (дата обращения 20.02.2023)

**2.** Коренькова, Е. А. Урбоэкология и мониторинг городской среды [Электронный ресурс] : учеб. пособие к прохождению учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки - 35.03.10 "Ландшафтная архитектура" / Е. А. Коренькова. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орловского ГАУ, 2017 <http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe> (дата обращения 20.02.2023)

### 6.2. Дополнительная литература

1. Маршалкович, А. С. Экология городской среды : учебно-методическое пособие / А. С. Маршалкович, М. И. Афонина. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 129 с. — ISBN 978-5-7264-0984-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/27958.html> (дата обращения 20. 02.2023)
2. Лаврова, О. П. Обследование состояния зеленых насаждений по методу инвентаризации : учебное пособие / О. П. Лаврова. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-528-00385-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164864> (дата обращения 20. 02.2023)

### **6.3. Периодические издания**

1. АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО РОССИИ
2. ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО, КАДАСТР И МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ

**Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы**

1. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ имени Н.В. Парахина (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и

полнотекстовым базам данных) Режим доступа: <http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>. Неограниченный доступ

2. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> Открытый доступ

3. ЭБС Издательства «Лань». Режим доступа: <http://lanbook.com/ebs.php> Неограниченный доступ

4. Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Открытый доступ

6. ЭБС «ТД ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> Неограниченный доступ

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. **eLearningServer 4G** академическая версия. Договор покупки: № ГМЛ-Л-21/01-1339. (ООО «Ленвэа»), срок действия: бессрочно.

2. **1С: Университет ПРОФ**. Регистрационный номер: 10920092. Договор покупки: № ФГБОУ ВПО ОРЕЛ ГАУ –Л-12/14 от 23.12.2014 г. (ООО НПФ «ПРОМАВТОМАТИКА»). Договор поддержки: №1401/2021 от 20.01.2021 г. (ООО «СГУ-Инфоком»).

3. **Microsoft Windows Professional 8** версия 8. Sku: FQC-06435, число лицензий: 35, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

4. **Microsoft Office 2013 Russian Academic** версия 2013. Sku: O21-10232, число лицензий: 42, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

5. **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition**.

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com/>. (дата обращения 06.02.2023). Открытый доступ.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 06.02.2023). Открытый доступ.

## **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**7.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, индивидуальных и групповых консультаций	Учебная аудитория №2-301: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья на 24 посадочных места, доска настенная, рабочее место преподавателя, мультимедийное оборудование переносного типа.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью	Учебная аудитория СИ-209: помещение для самостоятельной работы; Столы, стулья на 12 посадочных мест; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе: ПЭВМ Intel Pentium G860 / ОЗУ4 Гб/500Гб/ DVD-RW/450W, монитор

подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки)	ACER, клавиатура, мышь) в количестве 11 единиц с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ, доска настенная.
--	--

### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Операционная система: **Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc**

Пакет офисных приложений: **Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт**

Система управления проектами: **Microsoft Project 2007 Russian Academic**

Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows: **Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic**

Антивирусное программное обеспечение: **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition**

Система автоматизации учебного процесса: **1С: Университет ПРОФ**

Система дистанционного обучения: **eLearning Server 4G**

**Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

**PDF24 Creator** – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows

**7-Zip** — свободный файловый архиватор,

**Google Chrome** - интернет-браузер,

**Яндекс.Браузер** - интернет-браузер (Российское ПО),

**AIMP** - аудиопроигрыватель (Российское ПО)

### **8. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЗАЧЕТА**

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании материалов полевого дневника и индивидуального задания, оформленного в соответствии с установленными требованиями.

После прохождения учебной практики обучающийся обязан предоставить на кафедру оформленный полевой дневник, а затем, в установленные сроки, защитить его на собеседовании. *Для получения зачета обучающиеся предоставляют:*

1. Полевой дневник практики по урбоэкологии и мониторингу: дневник прохождения практики, в котором фиксируются даты с описанием работ

2. индивидуальное задание (отражает результаты полевых работ).

Оформленный полевой дневник является основанием для аттестации обучающихся по итогам учебной практики. В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения учебной практики обучающимися, в том числе профессиональное владение вопросами всех разделов программы практики. Учитывается также глубина излагаемых вопросов разделов программы практики. Обучающиеся, не сдавшие зачет по практике, считаются имеющими академическую задолженность. По итогам учебной практики выставляется оценка по дифференцированному зачету.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ПО УРБООЭКОЛОГИИ И МОНИТОРИНГУ**

направление подготовки **35.03.10 - Ландшафтная архитектура**

**Направленность (профиль) - Ландшафтная архитектура**

**Квалификация: бакалавр**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	
			<b>Текущий контроль</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	<b>Научно-исследовательские работы</b>	Пороговый	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)	Вопросы к зачету
		Повышенный	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита индивидуальных заданий,	
		Высокий	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита индивидуальных заданий, решение ситуационных и практических задач	
ПК-1. Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	<b>ПОЛЕВЫЕ И КАМЕРАЛЬНЫЕ РАБОТЫ</b>	Пороговый	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)	Вопросы к зачету
		Повышенный	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита индивидуальных заданий,	
		Высокий	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита индивидуальных заданий, решение ситуационных и практических задач	

## 2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий					
ОПК-1.1. Использует основные законы естествонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	вопросы к зачету
ПК-1. Способен проводить предпроектные исследования осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры					
ПК-1.1. Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	вопросы к зачету
ПК-1.2. Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных информации, необходимых для составления задания на проектирование.	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при выполнении практических заданий	Продemonстрированы основные умения, с негрубыми ошибками выполнены все практические задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	вопросы к зачету
ПК-1.3. Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания.	При выполнении заданий не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выполнения заданий с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении заданий с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при выполнении заданий без ошибок и недочетов	вопросы к зачету

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания**

**3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (зачет) (ОПК1, ПК1)**

- Природный ландшафт. Межселенный и городской ландшафт. Формы организации городского пространства.
- Теоретические принципы озеленения городов
- Характеристика системы озеленения городов
- Структура системы озеленения городов, их классификация
- Функции зеленых насаждений.
- Санитарно-гигиенические функции зеленых насаждений.
- Декоративно-планировочные функции зеленых насаждений.
- Природный каркас как основа устойчивого развития урбанизированных территорий
- Ландшафтно-экологический каркас г.Орла
- Характеристика макроструктуры экологического каркаса г.Орла
- Характеристика мезоструктуры экологического каркаса г.Орла
- Характеристика микроструктуры экологического каркаса г.Орла
- Повышение показателей комфортности среды и микроклимата городских территорий методами ландшафтной архитектуры.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

- Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:  
демонстрирует глубокие знания программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания; свободно справляется с решением ситуационных и практических задач; грамотно обосновывает принятые решения; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок; свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.
- Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся: демонстрирует достаточные знания программного материала; грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос; правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных и практических задач; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.
- Оценка «удовлетворительно», ставится, если обучающийся:  
излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей; допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала; испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся: не знает значительной части программного материала; допускает грубые ошибки при изложении программного материала; с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи.

## Оценочные средства для текущего контроля

### **Вопросы для собеседования**

**Разделы: Экскурсия на объекты ландшафтной архитектуры системы озеленения г. Орла .**

Характеристика состояния объектов ландшафтной архитектуры г. Орла общего пользования

Характеристика состояния объектов ландшафтной архитектуры г. Орла ограниченного пользования

Характеристика состояния объектов ландшафтной архитектуры г. Орла специального назначения

*Критерии оценки (в баллах, за каждое собеседование):*

*\_ 5(10)\_баллов выставляется обучающемуся, если он показывает максимально глубокие знания проблемы, терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.*

*\_\_4 (7) \_ баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся показывает знания различных подходов к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность, имеются незначительные неточности;*

*\_3 (5)\_ баллов выставляется обучающемуся, если его работа недостаточно логически выстроена. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены.*

*\_\_2 (3)\_ балла выставляется обучающемуся, при условии недостаточного раскрытия основных подходов, профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование своего решения рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Отчет содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.*



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.В. ПАРАХИНА»

Инженерно-строительный институт  
Кафедра ландшафтной архитектуры

**Индивидуальное задание**

1. Анализ экологической эффективности системы озеленения г. Орла

Провести анализ системы озеленения г.Орла по генеральному плану города и дать классификацию объектов ЛА по уровням экологического каркаса.

Из представленного списка объектов ландшафтной архитектуры, составить таблицу: «Ландшафтно-экологический каркас г.Орла».

№ п/п и название объекта ЛА	Уровень	Площадь, м2	Общая характеристика	Функциональное назначение	Рекомендации по развитию
	Макро структура				
	Мезоструктура				
	Микроструктура				

2. Характеристика средообразующей роли конкретного объекта ЛА в структуре экологического каркаса г.Орла

На примере выбранного самостоятельно объекта ЛА охарактеризовать его средообразующую роль по выполняемым санитарно-гигиеническим и декоративно-планировочным функциям зелеными насаждениями и элементами планировки

Критерии оценки (в баллах, за каждое задание):

\_\_5 (10) баллов выставляется обучающемуся, если его работа логична, грамотно оформлена, обучающийся показывает максимально глубокие знания терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.

\_4 (7)\_\_баллов выставляется обучающемуся, если его работа логична, грамотно оформлена, обучающийся показывает максимально глубокие знания терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Однако показывает некоторую непоследовательность, имеются незначительные неточности;

\_3 (5)\_\_баллов выставляется обучающемуся, если работа недостаточно логически выстроена. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии понятий. Работа носит преимущественно поверхностный характер.

\_2 (3)\_\_ баллов выставляется обучающемуся, при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Работа содержит ряд серьезных неточностей.

#### ***4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций***

Основным критерием оценки знаний является способность обучающихся самостоятельно работать с изучаемыми объектами, применять полученные знания практически, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе по урбоэкологии и мониторингу состояния окружающей среды, в том числе зарубежной.

Роль преподавателя в учебном процессе смещается в сторону управления познавательным процессом, своевременной модернизации дисциплины и ее содержания, консультированию обучающихся и др.

В процессе прохождения практики обучающийся должен пройти собеседование по разделу: экскурсия на объекты ландшафтной архитектуры системы озеленения г. Орла.

Промежуточная аттестация обучающегося проводится по результатам проверки уровня усвоения им учебной практики на зачете. Зачет проводится в форме собеседования по вопросам, которые выдаются заранее.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала. Оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик производится по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся логично и чётко излагает свои позиции, а также показывает умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность выводов, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примеры. При построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает и понимает теоретические положения или практические расчеты, но допускает небольшие недостатки при ответе на вопросы, в оформлении работы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся знает и понимает основные теоретические положения работы не в полной мере; отвечает на вопросы недостаточно четко и точно; допускает некоторые ошибки в практических расчетах и при построении ответов на вопросы; иногда нарушаются нормы русского языка

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно.

Таблица 1 - Бальная оценка знаний и умений, приобретённых обучаемыми в период практик

Критерии оценки	Количество баллов		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Посещаемость практики	10 (без пропусков)	7- (единичные пропуски)	5 (пропуски не более 30% времени практики)
Собеседование до 20 баллов	20	15	не менее 10
Выполнение индивидуальных заданий до 20 баллов	20	15	не менее 10
Оформление полевого дневника (в письменной форме)	40 (изложение теоретического и практического материала в полном объёме, требует доработки не более чем на 10%)	30 (недостаточное изложение практического материала, требует доработки не более чем на 30%)	20 (изложение теоретического и практического материала требует доработки более чем на 50%)
Ответы на вопросы к зачету	10 (владение предусмотренной терминологией, правильные ответы на поставленные вопросы)	7 (знание и понимание материала, но присутствие ошибок в ответах)	5 (понимание основных теоретических положений, недостаточно точные и полные ответы на поставленные вопросы)
Суммарный балл	100	74	Не менее 50

**Лист регистрации изменений**

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата