

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Иванович
Должность: ректор
Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по УМР

О.В. Евдокимова

« 29 » 06 2021г.

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ОТКРЫТЫХ ПРОСТРАНСТВ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность: Ландшафтная архитектура

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра, ответственная за проведение практики: Ландшафтная архитектура

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Курс: 3 семестр 6

Объём: 3 зач. ед., 108 час.

Продолжительность: 2 недели

Вид контроля: дифференцированный зачёт

Орел, 2021

Составитель: к.с.-х.н., доцент Ширяева Н.А.

21.06.2021 г.

Рецензент: к.с.-х.н., доцент Наумкин В.В.

21.06.2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (бакалавриат).

Программа обсуждена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры протокол № 6 от 22.06. 2021г.

Зав. кафедрой:

Ковешников А.И.

22.06.2021г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета инженерно-строительного института протокол № 8 от 24.06.2021 г.

Директор института

Мысишин И.С.

24.06.2021г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура протокол № 10 от 23.06.2021г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Ковешников А.И.

23.06.2021г.

Директор

научной

библиотеки

Ишханова Е.В

21.06.2021 г.

Оглавление

Введение.....	4
1 Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	5
2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы(компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики).....	5
3 Место практики в структуре образовательной программы.....	7
4 Объем и содержание практики; формы отчетности по практике.....	7
5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
6 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	9
7 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	11
8 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	12
9 Порядок подготовки и сдачи отчетов. (Приложения по оформлению отчета).....	13
Приложения	14
Лист регистрации изменений	23

ВВЕДЕНИЕ

Ландшафтный дизайн в России в настоящее время является одной из наиболее востребованных и доминирующих форм дизайнерской деятельности, что обуславливает необходимость практического освоения особенностей проектирования различных открытых пространств. В процессе прохождения практики обучающиеся должны получить ясное представление о проектировании открытых пространств, использовании декоративных качествах древесных растений для проектирования, способах выращивания посадочного материала декоративных древесных растений и способах ухода за ними на объектах озеленения. Особое внимание при прохождении практики уделяется влиянию внешних факторов среды, природно-климатических, градостроительных, социальных на рост и развитие деревьев и кустарников, их целесообразное размещение в соответствии с требованиями и законами ландшафтного искусства и садово-паркового строительства.

Прохождение учебной практики позволяет привить обучающимся практические навыки в области проектирования открытых пространств, а так же использование декоративности древесных растений (деревьев, кустарников, полукустарников, лиан, цветочных растений) в ландшафтном проектировании.

Учебная творческая практика проводится с целью закрепления первичных профессиональных умений и навыков и развития творческих способностей у обучающихся. Практика должна обеспечить преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, комплексный подход к предмету изучения.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом учебной практики, Университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

Настоящая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных документах:

- Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции изменений №339-ФЗ от 08.12.2020.);
- Приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказе Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885, Приказе Минпросвещения России от 05.08.2020 №390 «О практической подготовке обучающихся» (в редакции изменений Приказа Минобрнауки России №1430 и Приказа Минпросвещения России №652 от 18.11.2020);
- Приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 № 736 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата);
- Нормативно-методических документах Минобрнауки России;
- Уставе ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В.Парахина»;
- Локальных нормативных актах, регулирующих образовательную деятельность ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- Основной профессиональной образовательной программе высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Ландшафтная архитектура» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- Учебном плане подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Ландшафтная архитектура» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- Календарном графике учебного процесса подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 - «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата), направленность Ландшафтная архитектура ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»: учебная практика.

Тип учебной практики: творческая.

Способ проведения учебной практики: стационарный.

Форма проведения практики: дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебная практика проводится на базе дендропарка Орловского ГАУ, скверов, парков и бульваров г. Орла, а также на специализированных объектах, расположенных в Орловской области.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ)

В результате прохождения учебной творческой практики (по проектированию открытых пространств) у обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) формируются компетенции, установленные программой бакалавриата:

Таблица 1 –Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения.

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Участие в разработке разделов проектной документации по реставрации объектов культурного наследия, садово-паркового и ландшафтного искусства. Разработка планировочных решений по ландшафтной организации территории. Подготовка рабочих чертежей в составе проектов благоустройства и озеленения территории. Подбор малых	Парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства. Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения. Зимние сады, оранжереи, внутренние	ПК-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	ПК-2.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры ПК-2.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	10.010 Ландшафтный архитектор
		ПК-3. Способен	ПК-3.1. Определяет	

<p>архитектурных форм, а также разработка чертежей общего вида нетиповых изделий для благоустройства садово-парковых объектов.</p> <p>Подбор ассортимента деревьев и кустарников для озеленения объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Разработка проектов цветочного оформления объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Разработка проектов интерьерного озеленения и устройства зимних садов. Разработка и оформление проектной документации для проведения общественного обсуждения проектов, включающих благоустройство и озеленение территорий.</p> <p>Участие в разработке проектных решений по функциональному зонированию, планировочной организации и благоустройству лесопарков и других природных территорий, предназначенных</p>	<p>помещения жилых и общественных зданий.</p> <p>Озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест</p>	<p>разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>	
---	--	---	--	--

для рекреационного использования.				
---	--	--	--	--

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Ландшафтная архитектура» учебная практика относится к Блоку 2 (Практика. Обязательная часть): Б2.О.07. Тип практики – творческая.

Учебная практика базируется на знаниях, способностях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата): ландшафтное проектирование, история садово-паркового искусства, теория ландшафтной архитектуры, декоративного садоводства, цветоводства.

Прохождение учебной практики необходимо для успешного освоения последующих дисциплин таких как: строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, ландшафтное искусство, основы топиарного искусства и при подготовке к ВКР.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ; ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Ландшафтная архитектура» учебная творческая практика проходит на 3 курсе в 6 семестре в объеме 108 ч. (3 з.е.), продолжительность практики 2 недели.

Учебная практика предполагает непосредственное участие обучающегося в творческой работе и полевых исследованиях, может проходить как в индивидуальной, так и в групповой форме. При этом должна быть обеспечена возможность обсуждения результатов работы студентов друг с другом и с руководителем практики.

Для выполнения заданий по практике все обучающиеся в пределах группы разбиваются на звенья по 5-7 человек. Каждому звену ежедневно выдается задание. В течение всего периода практики звено ведет полевой дневник, в котором записывается вся ежедневно проделанная работа. В конце рабочего дня полевой дневник предъявляется преподавателю для контроля и получения очередного задания.

Практика складывается из экскурсий, отработки различных методик в дендропарке Орловского ГАУ, обработки собранного материала в учебных аудиториях и выполнения творческих заданий. Экскурсии осуществляются как в питомники г. Орла (например, МУП «Зеленстрой» г. Орла, питомник декоративных растений «Глория»), так и по улицам города для проведения инвентаризации существующих насаждений, ландшафтного анализа территории. Экскурсии проводятся по определенному маршруту с насаждениями с высокой экземплярной структурой и большой видовой насыщенностью.

Особое внимание уделяется работам по уходу за древесными и цветочными растениями дендропарка Орловского ГАУ и проектированию элементов благоустройства озеленения.

Таблица 2 – Виды учебной нагрузки.

Виды учебной нагрузки	Всего часов	Семестр 6
Общая трудоемкость час/зач. ед.	108 / 3	108 / 3
Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности. Введение. Цели и задачи практики.	10	10
Камерально-полевой этап: Работа в Дендропарке Орел ГАУ Обработка собранного материала. Декоративные свойства древесно-кустарниковых растений в ландшафтном проектировании. Методика проектирования открытых пространств. Описание и дендрологическая характеристика древесных насаждений г. Орла. Методика проектирования парков, бульваров. Экскурсия в питомники г. Орла или ландшафтные организации г. Орла.	68	68
Этап подготовки к зачету: - структурирование информации и результатов ее анализа и оформление индивидуального задания; - подготовка к вопросам зачета.	30	30
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт

Таблица 3 - Содержание учебной творческой практики (по проектированию открытых пространств) и указание форм отчетности по практике.

№ п/п	Виды и содержание работ	Отчетная документация
1.	Подготовительный этап Знакомство с правилами техники безопасности при проведении учебных полевых практик. Изучение принципов ландшафтного проектирования. Разделение древесных растений на основной, дополнительный и ограниченный ассортимент.	Заполнение журнала и ведомости по технике безопасности Собеседование, обсуждение
2.	Камерально-полевой этап: Экскурсия по дендропарку Орловского ГАУ. Проведение инвентаризации. Уход за насаждениями в дендропарке Орел ГАУ: - оформление приствольных кругов; - удаление засохших деревьев и кустарников. Обработка собранного материала (в аудитории). Изучение декоративных свойств древесно-кустарниковых растений в дендропарке Орловского ГАУ. Проектирование ландшафтных групп из красивоцветущих и декоративно-лиственных деревьев и кустарников. На основании проведенных исследований по оценке состояния насаждений в городе дать свои рекомендации по подбору ассортимента красивоцветущих и декоративно-лиственных растений и составить композиции из них на различных городских объектах (улицах, скверах, парках и т.д.). Изучение особенностей проектирования открытых пространств. Экскурсия по улицам. Проведение инвентаризации, предпроектный анализ объекта проектирования. Обработка собранного материала (в аудитории). Изучение технологии создания бульваров, парков, садов. Экскурсия в питомник МУП «Зеленстрой» (знакомство с ассортиментом декоративных древесно-кустарниковых растений); или лаборатория ландшафтного дизайна «Экотон» (знакомство с ассортиментом декоративных хвойных древесно-кустарниковых и травянистых растений, организация работ на объектах ландшафтной архитектуры).	Фотографии этапов работ, ведомости инвентаризации. Ведомости инвентаризации. Выполнение творческого задания. Эскизные проекты декоративных групп с прилегающим к ним ассортиментом. Собеседование, уходные работы. Ведомости инвентаризации насаждений. Ведомости инвентаризации. План территории. Описание структуры; описание основного ассортимента.
3.	Составление дневника по практике, выполнение творческого задания.	Дневник практики, творческое задание

Во время выполнения учебной творческой практики (по проектированию открытых пространств) обучающийся должен:

- прослушать инструктаж по технике безопасности в ходе прохождения практики;
- ознакомиться с целями, задачами учебной творческой практики (по проектированию открытых пространств);

- получить индивидуальное задание от руководителя практики;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой и уточненные руководителем практики;

- выполнять все указания руководителя, обеспечивать высокое качество проводимых работ, нести ответственность за результаты.

В соответствии с описанными направлениями обучающийся собирает и обрабатывает информацию для написания отчета.

По окончании учебной творческой практики (по проектированию открытых пространств) обучающийся, в установленные сроки, сдает зачет руководителю практики.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета <http://80.76.178.26>

6.1. Основная литература

1. Артемьев, О. С. Лесопаркустройство и ведение лесопаркового хозяйства : учебное пособие / О. С. Артемьев. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147540> (дата обращения 20.06.2021)

2. Благоустройство рекреационных территорий : методические указания / составитель Т. В. Изотова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 16 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171343> (дата обращения 20.06.2021)

3. Боговая, И. О. Озеленение населенных мест : учебное пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1185-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168435> (дата обращения 20.06.2021)

4. Газоноведение : учебное пособие / составитель Е. Н. Габибова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134349> (дата обращения 20.06.2021)

5. Забелина, Е. В. Ландшафтная архитектура. АРТ-ландшафты в современной ландшафтной архитектуре : учебное пособие для вузов / Е. В. Забелина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — Часть 1 : Современная ландшафтная архитектура — 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-7470-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169769> (дата обращения 20.06.2021)

6. Зайкова, Е. Ю. Современные проблемы ландшафтной архитектуры: современные средства ландшафтного дизайна = Contemporary Problems of Landscape Architecture: The Main Means of Contemporary Landscape Design : конспект лекций: для студентов I курса магистратуры специальности 35.04.09 - Ландшафтная архитектура направления «Современная ландшафтная архитектура и дизайн городской среды» / Е. Ю. Зайкова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-209-08104-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91071.html> (дата обращения 20.06.2021)

7. Коренькова, Е. А. Цветники: приемы создания и подбор ассортимента. Акцентный миксбордер : учебное пособие / Е. А. Коренькова, З. М. Шахбанова. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118764> (дата обращения 20.06.2021)

8. Лаврова, О. П. Обследование состояния зеленых насаждений по методу инвентаризации : учебное пособие / О. П. Лаврова. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-528-00385-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164864> (дата обращения 20.06.2021)

9. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-7688-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169771> (дата обращения 20.06.2021)

10. Орлова, Т. Ф. Выращивание декоративно-цветочных растений в защищённом грунте : учебное пособие / Т. Ф. Орлова, Н. А. Куликова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-4479-0175-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139231> (дата обращения 20.06.2021)

11. Полякова, О. М. Ландшафтное проектирование : учебно-методическое пособие / О. М. Полякова. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 55 с. — ISBN 978-5-8259-1504-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157028> (дата обращения 20.06.2021)

12. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории : учебное пособие / О. С. Попова, В. П. Попов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1537-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168655> (дата обращения 20.06.2021)

13. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 720 с. — ISBN 978-5-8114-1715-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168741> (дата обращения 20.06.2021)

14. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки : учебное пособие / О. Б. Сокольская. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-3215-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113392> (дата обращения 20.06.2021)

15. Фазлеев, М. Ш. Инженерное благоустройство и озеленение в условиях реконструкции городской среды : учебное пособие / М. Ш. Фазлеев, Р. К. Мухитов. — Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-7829-0563-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105734.html> (дата обращения 20.06.2021)

6.2. Дополнительная литература

1. Ассортимент цветочных растений для озеленения объектов ландшафтной архитектуры в центрально-черноземном районе : учебно-методическое пособие / составители В. В. Рязанова [и др.]. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2019. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157842> (дата обращения 20.06.2021)

2. Композиция древесной растительности в ландшафтной архитектуре : учебное пособие / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева, П. А. Ковешников, А. Б. Косенкова. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118770> (дата обращения 20.06.2021)

3. Куликова, Н. А. Малые архитектурные формы : учебное пособие / Н. А. Куликова, А. М. Пятых. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-4479-0121-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112358> (дата обращения 20.06.2021)

6.3. Периодические издания.

1. АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО РОССИИ. – М., 2015-2021, 1-4 (в год)
2. ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА. БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОЗЕЛЕНЕНИЕ ГОРОДА
3. ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО, КАДАСТР И МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ. – М., 2015-2021, 1-12 (в год)
4. СОБРАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. – М., 2005-2021, 1-50 (в год)

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ имени Н.В. Парахина (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных) Режим доступа: <http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>. Неограниченный доступ
2. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа:

<http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 13 марта 2020) Открытый доступ

3. ЭБС Издательства «Лань». Режим доступа: <http://lanbook.com/eps.php> Неограниченный доступ

4. ЭБС Национальный цифровой ресурс «Руконт». Режим доступа: <http://rucont.ru/> Неограниченный доступ

5. Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Открытый доступ (дата обращения 13 марта 2020)

6. ЭБС «ТД ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> Неограниченный доступ

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. Polpred.com обзор СМИ. [Электронный ресурс]. - www.polpred.com . Неограниченный доступ

2. Scopus. [Электронный ресурс]. - www.scopus.com , Сублицензионный договор №SCOPUS/1122 от 09.10.2019 г. Неограниченный доступ

3. Springer. [Электронный ресурс]. - www.springer.com , www.link.springer.com , Неограниченный доступ

4. Web of Science. [Электронный ресурс]. - apps.webofknowledge.com , (данные подписки [\\$">http://podpiska.gpntb.ru/web-of-science/10-resursy/194-web-of-science-subscribers-2018.html](http://podpiska.gpntb.ru/web-of-science/10-resursy/194-web-of-science-subscribers-2018.html))\$

Неограниченный доступ

5. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (подписное издание). Неограниченный доступ

6. ProQuest Базы данных, электронные книги и технологии для исследований <https://www.proquest.com/> Сублицензионный договор № PQ_AE/1122 от 05.09.2019г. Неограниченный доступ

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. **eLearningServer 4G** академическая версия. Договор покупки: № ГМЛ-Л-21/01-1339. (ООО «Ленвэ»), срок действия: бессрочно.

2. **1С: Университет ПРОФ**. Регистрационный номер: 10920092. Договор покупки: № ФГБОУ ВПО ОРЕЛ ГАУ –Л-12/14 от 23.12.2014 г. (ООО НПФ «ПРОМАВТОМАТИКА»). Договор поддержки: №1401/2021 от 20.01.2021 г. (ООО «СГУ-Инфоком»).

3. **Microsoft Windows Professional 8** версия 8. Sku: FQC-06435, число лицензий: 35, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

4. **Microsoft Office 2013 Russian Academic** версия 2013. Sku: O21-10232, число лицензий: 42, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

5. **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition**, число лицензий: 600, авторизационный номер лицензиата: KL4863RAUFQ, номер лицензии: 17E0-200825-123352-040-2880, дата выдачи настоящей лицензии: с 25.08.2020 до 11.09.2021.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Polpred. Обзор СМИ. Режим доступа: <https://www.polpred.com/> (дата обращения 25.01.2021). Открытый доступ.

2. Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com/>. (дата обращения 20.06.2021). Открытый доступ.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 20.06.2021). Открытый доступ.

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Производственная аудитория для занятий лекционного типа, индивидуальных и групповых консультаций	Учебная аудитория №2-301: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья на 24 посадочных места, доска настенная, рабочее место преподавателя, мультимедийное оборудование переносного типа.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки)	Учебная аудитория СИ-209: помещение для самостоятельной работы; Столы, стулья на 12 посадочных мест; комплект компьютерной тех-ники в сборе (Рабочая станция в составе: ПЭВМ Intel Pentium G860 / ОЗУ4 Гб/500Гб/ DWD-RW/450W, монитор ACER, клавиатура, мышь) в количестве 11 единиц с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ, доска настенная.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Операционная система: **Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RusTan AcadOmTc**
 Пакет офисных приложений: **Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт**

Система управления проектами: **Microsoft Project 2007 Russian Academic**

Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows: **Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic**

Антивирусное программное обеспечение: **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition**

Система автоматизации учебного процесса: **1С: Университет ПРОФ**

Система дистанционного обучения: **eLearning Server 4G**

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows

7-Zip — свободный файловый архиватор,

Google Chrome - интернет-браузер,

Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),

AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)

9.ПОРЯДОК СДАЧИ ЗАЧЕТА

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании полевого дневника прохождения практики и выполнения индивидуального задания.

Сдача дифференцированного зачета принимается комиссией в составе не менее трех человек (в том числе руководитель практики).

В процессе зачета выявляется качественный уровень прохождения учебной практики обучающимися, в том числе профессиональное владение вопросами всех разделов программы практики. Учитывается глубина излагаемых вопросов разделов программы практики.

Обучающиеся, не получившие дифференцированный зачет, считаются имеющими академическую задолженность.

По итогам учебной практики выставляется оценка по дифференцированному зачету.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**к учебной творческой практике
(по проектированию открытых пространств)**

направление подготовки: 35.03.10. Ландшафтная архитектура

Направленность: Ландшафтная архитектура

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<i>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</i>	<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</i>	<i>Уровни освоения компетенции</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	
			<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
ПК-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	учебная творческая практика (по проектированию открытых пространств)	Пороговый	Устный опрос, творческое проектное задание	Вопросы к зачету, индивидуальное задание
		Повышенный	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита индивидуальных творческих проектных заданий	
		Высокий	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита индивидуальных заданий, решение ситуационных и практических задач	
ПК-3. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры	учебная творческая практика (по проектированию открытых пространств)	Пороговый	Устный опрос, творческое проектное задание	Вопросы к зачету, индивидуальное задание
		Повышенный	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита индивидуальных творческих проектных заданий	
		Высокий	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), защита индивидуальных заданий, решение ситуационных и практических задач	

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ПРИОБРЕТЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
ПК-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации					
ПК-2.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	вопросы к зачету
ПК-2.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы основные умения, типовые задания выполнены с негрубыми ошибками	Продемонстрированы навыки при выполнении стандартных заданий без ошибок и недочетов	вопросы к зачету
ПК-3. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению					
ПК-3.1. Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, типовые задания выполнены с негрубыми ошибками	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы навыки при выполнении стандартных заданий без ошибок и недочетов	вопросы к зачету

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (зачет)

- Основные этапы проведения инвентаризации зеленых насаждений
- Оценка и мониторинг древесных насаждений
- Основные элементы технологий выращивания древесно-кустарниковой растительности.
- Основные элементы технологий выращивания цветочной растительности
- Виды и способы обрезки древесных растений
- Декоративные свойства древесно-кустарниковых растений
- Основные мероприятия по уходу за насаждениями
- Принципы подбора ассортимента древесно-кустарниковых насаждений при проектировании
- Принципы подбора ассортимента цветочных растений
- Формирование архитектурной среды города
- Дизайн архитектурной среды в современном мире.
- Дизайн как форма проектного сознания
- Комплексная схема монументально-декоративных и художественных решений.
- Специфика архитектурного формирования городской среды.
- Проектирование открытых пространств разного типа.
- Учет развития среды при проектировании.
- Морфологический анализ исторической застройки
- Композиционный анализ исторической застройки
- Типологические особенности архитектурно-пространственного строения и формирования городской среды.
- Типология форм среды и задачи ее проектирования.
- Разнообразие видов и форм среды
- Средства формирования облика городской среды.
- Проектирование открытых пространств.
- Архитектурные задачи проектирования.
- Детализация архитектурно-пространственных решений.
- Согласованность архитектурно-художественных решений в пространстве города.
- Архитектурное формирование городской среды.
- Элементы ландшафтной архитектуры в организации городской среды
- Здания и сооружения и их взаимодействие со средой.
- Предпроектный анализ и проектное решение
- Дизайн-концепция и архитектурная идея в заданиях разного типа
- Анализ и гармонизации в процессе поиска проектного решения.
- Проектирование открытых пространств
- Проектный образ.
- Организация среды.
- Процесс проектирования.
- Стратегии проектирования.
- Методы проектирования в практике.
- Общероссийская система нормативной регламентации процесса.

Критерии оценки:

- Оценка *«отлично»* ставится, если обучающийся: демонстрирует глубокие знания программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания; свободно справляется с решением ситуационных и практических задач; грамотно обосновывает принятые решения; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок; свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

- Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся: демонстрирует достаточные знания программного материала; грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос; правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных и практических задач; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

- Оценка *«удовлетворительно»*, ставится, если обучающийся: излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей; допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала; испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач.

- Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся: не знает значительной части программного материала; допускает грубые ошибки при изложении программного материала; с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи.

Оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для собеседования

Разделы: Экскурсия в дендропарк Орловского ГАУ. Экскурсии в питомники г. Орла (МУП «Зеленстрой», питомник декоративных растений «Глория»). Экскурсия на объекты ландшафтной архитектуры общественного центра г.Орла.

Современное состояние элементов ландшафтной архитектуры города Орла

Средства формирования облика городской среды

Предпроектный анализ объекта проектирования (по индивидуальному заданию)

Современное состояние древесно-кустарниковых насаждений г.Орла

Современное состояние цветочных насаждений г.Орла

Мероприятия, проводимые по уходу за насаждениями в г. Орле

Современное состояние и предлагаемый ассортимент питомников по выращиванию декоративных растений в г. Орле

Технологии, применяемые при выращивании древесно-кустарниковой и цветочной растительности в г. Орле

Критерии оценки (в баллах, за каждое собеседование):

- *отлично* (10) выставляется обучающемуся, если студент показывает максимально глубокие знания проблемы, терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.

- *хорошо* (7) баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся показывает знания различных подходов к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность, имеются незначительные неточности;

- *удовлетворительно* (5) баллов выставляется обучающемуся, если его работа недостаточно логически выстроена. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно

аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены.

- *неудовлетворительно* (3) балла выставляется обучающемуся, при условии недостаточного раскрытия основных подходов, профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование своего решения рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Отчет содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

Инженерно-строительный институт
Кафедра ландшафтной архитектуры

Индивидуальное задание

1. Изучение и анализ декоративных свойств древесно-кустарниковых растений в дендропарке Орловского ГАУ

Провести изучение и выполнить анализ озеленения территории дендропарка Орловского ГАУ.

Результаты выполненной работы занести в таблицу: «Ассортиментная ведомость древесно-кустарниковых насаждений».

№ п/п	Наименование растения	Латинское название	Высота растения, м	Возраст, лет	Оценка состояния	Примечание

2. Проектирование объекта ландшафтной архитектуры с проведением предпроектного анализа

После проведения анализа, дать проектное решение объекта ландшафтной архитектуры.

Критерии оценки (в баллах, за каждое задание):

- *отлично* (10) баллов выставляется обучающемуся, если его работа логична, грамотно оформлена, обучающийся показывает максимально глубокие знания терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.

- *хорошо* (7) баллов выставляется обучающемуся, если его работа логична, грамотно оформлена, обучающийся показывает максимально глубокие знания терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Однако показывает некоторую непоследовательность, имеются незначительные неточности;

- *удовлетворительно* (5) баллов выставляется обучающемуся, если работа недостаточно логически выстроена. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии понятий. Работа носит преимущественно поверхностный характер.

- *неудовлетворительно* (3) баллов выставляется обучающемуся, при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Работа содержит ряд серьезных неточностей.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основным критерием оценки знаний является способность обучающихся самостоятельно работать с изучаемыми объектами, применять полученные знания практически, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе по ландшафтному проектированию в том числе зарубежной.

Роль преподавателя в учебном процессе смещается в сторону управления познавательным процессом, своевременной модернизации дисциплины и ее содержимого, консультированию обучающихся и др.

В процессе прохождения практики обучающийся должен, **пройти собеседования по разделу:** Экскурсия в дендропарк Орловского ГАУ. Экскурсии в питомники г. Орла (МУП «Зеленстрой», питомник декоративных растений «Глория»). Экскурсия на объекты ландшафтной архитектуры общественного центра г.Орла.

Промежуточная аттестация обучающегося проводится по результатам проверки уровня усвоения им учебной практики на зачете. Зачет проводится в форме собеседования по вопросам, которые выдаются заранее. Кроме того, по спорным вопросам проводится собеседование с преподавателем.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого

Оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, во время получения зачета производится по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся логично и чётко излагает свои позиции, а также показывает умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность выводов, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета; демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примеры. При построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает и понимает теоретические положения или практические расчеты, но допускает небольшие недостатки при ответе на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся знает и понимает основные теоретические положения не в полной мере; отвечает на вопросы недостаточно четко и точно; допускает некоторые ошибки в практических расчетах и при построении ответов на вопросы; иногда нарушаются нормы русского языка.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно.

При применении бальной оценки знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, используются критерии, представленные в таблице 1.

Критерии оценки	Количество баллов		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Посещаемость практики	10 (без пропусков)	7- (единичные пропуски)	5 (пропуски не более 30% времени практики)
Собеседование до 20 баллов	20	15	не менее 10
Выполнение индивидуальных заданий до 20 баллов	20	15	не менее 10
Оформление дневника по практике (в письменной форме)	40 (изложение теоретического и практического материала в полном объеме, требует доработки не более чем на 10%)	30 (недостаточное изложение практического материала, требует доработки не более чем на 30%)	20 (изложение теоретического и практического материала требует доработки более чем на 50%)
Ответы на вопросы к зачету	10 (владение предусмотренной терминологией, правильные ответы на поставленные вопросы)	7 (знание и понимание материала, но допущение негрубых ошибок в ответах)	5 (понимание основных теоретических положений, недостаточно точные и полные ответы на поставленные вопросы)
Суммарный балл	100	74	Не менее 50

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата