

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: Масалов Владимир Николаевич  
ФИО: Масалов Владимир Николаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 24.12.2021 12:05:55  
Уникальный программный ключ:  
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»**



**ПРОГРАММА  
*учебной ознакомительной практики***

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования-программы (бакалавриата)

**Направление подготовки:** 35.03.10 Ландшафтная архитектура

**Направленность (профиль) –** Ландшафтная архитектура

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Кафедра, ответственная за проведение практики:** ландшафтной архитектуры

**Форма обучения:** заочная

**Год начала подготовки:** 2021 г.

**Курс:** 3

**Объем:** 3 (з.ед.); \_ 108 (час.)

**Продолжительность:** \_2\_(недель)


**Вид контроля:** дифференцированный зачет

**Орел, 2021**

Составитель:

д.п.н., профессор Ковешников А.И. 

Рецензент:

Директор ООО «Орелагроэлита»,  
к.с.-х.н. Наумкин В.В. 


21 июня 2021

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10  
Ландшафтная архитектура, квалификация бакалавр.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Ландшафтная архитектура» протокол  
№ 9 от « 22 » июня 2021г.

Зав. кафедрой: Ковешников  А.И. 22 июня 2021г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Инженерно-строительного  
института протокол № 8 от « 24 » июня 2021 г.

Директор Инженерно-строительного института:  Мысишин И.С. 24 июня 2021г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки протокол  
№ 10 от « 23 » июня 2021г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 35.03.10  
«Ландшафтная архитектура»

Ландшафтная архитектура:  Ковешников А.И. 23 июня 2021 г.

Директор научной библиотеки: 

Ишханова Е.В. 21 июня 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	СТР. 4
1 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ	СТР. 5
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	СТР. 5
3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	СТР.6
4 ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В З.ЕД И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ, В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	СТР.6
5 ФОС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	СТР.10
6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.	СТР.10
7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	СТР.11
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	СТР.12
9. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ОТЧЕТОВ	СТР.12
Приложение 1. Индивидуальное задание по практике.	
Приложение 2. Дневник прохождения практики.	
Приложение 3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.	

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с ФГОС ВО, объекты профессиональной деятельности бакалавров по данному направлению подготовки: – озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест; парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства; - архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения; зимние сады, оранжереи, внутренние помещения жилых и общественных зданий.

В связи с этим, учебная ознакомительная практика является неотъемлемой частью профессиональной подготовки обучающихся по направлению «Ландшафтная архитектура».

Учебная практика проводится с целью получения первичных профессиональных навыков у обучающихся. Практика должна обеспечить преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, комплексный подход к предмету изучения.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Данная программа соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Настоящая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных документах:

- Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказе Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказе Минобрнауки России от 01.08.2017 № 736 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата);
- Приказе Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)
- Нормативно-методических документах Минобрнауки России;
- Уставе ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;
- Нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;
- Учебном плане подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Ответственность за организацию и проведение учебной практики возлагается на кафедру ландшафтной архитектуры.

## 1 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» - учебная практика.

Тип учебной практики: - ознакомительная практика.

Учебная практика проводится в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, а также на объектах ландшафтной архитектуры системы озеленения г. Орла в виде ознакомительных экскурсий.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*Целью учебной практики является:*

Целью учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение практическими умениями и навыками, приобретение компетенций в области ландшафтной архитектуры.

*Практика направлена на решение следующих задач:*

- знакомство с культурными и дикорастущими жизненными формами растений, используемых в ландшафтной архитектуре;
- освоение правил работы на объектах ландшафтной архитектуры;
- изучение морфологических признаков декоративных растений;
- ознакомление с системой озеленения города, объектами ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения;
- формирование практических навыков работы с ассортиментом декоративных насаждений; - обучение методике обследования объектов озеленения.

В результате прохождения учебной практики у обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) формируются компетенции, установленные программой бакалавриата:

**Таблица 1 –Общепрофессиональная компетенция и индикаторы ее достижения**

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации.

		<p>ОПК-4.2. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования</p> <p>ОПК-4.3. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры</p>
--	--	---

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**Владеть:** основные закономерности ландшафтной организации территориальных комплексов природного и урбанизированного характера; практические исследования ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализу полученных результатов; подбирать методы и технологии создания и уходовых мероприятий за насаждениями на объектах ландшафтной архитектуры.

### **3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Ландшафтная архитектура» учебная практика относится к Блоку2, Б2.О.01(У) (Практика. Обязательная часть).

Учебная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура)(уровень бакалавриата).

Прохождение учебной практики необходимо для успешной подготовки ВКР, освоения профессиональных дисциплин.

### **4 ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В 3.Е И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ, ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Ландшафтная архитектура» учебная практика проходит на 3 курсе, в объеме 108 ак.ч. (3 з.ед), продолжительность - 2 недели.

#### **Содержание практики**

Учебная практика предполагает непосредственное участие обучающегося в полевых исследованиях и камеральных работах, может проходить как в *индивидуальной, так и в групповой форме*. При этом должна быть обеспечена возможность обсуждения результатов работы обучающихся друг с другом и с руководителем практики.

Для выполнения заданий по практике все обучающиеся в пределах группы разбиваются на бригады по 5-7 человек для проведения учебных работ по изучению видов профессиональной деятельности ландшафтного архитектора. Каждой бригаде выдается

индивидуальное/групповое задание на практику. В течение всего периода практики бригада ведет рабочий журнал, в котором ежедневно записывается вся проделанная работа. В конце рабочего дня рабочий журнал предъявляется преподавателю для контроля. В учебную практику входит экскурсионный маршрут, включающий объекты ЛА различного функционального назначения. Результатом прохождения экскурсионного маршрута является фотофиксация состояния объекта ЛА и характеристика выбранного самостоятельно обучающимся объекта ЛА (фотоотчет и характеристика включается в рабочий журнал).

#### Распределение времени по видам работ

Дни	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, ак.час	Формы текущего контроля
1	Инструктаж по технике безопасности.	Знакомство с правилами техники безопасности при проведении учебных полевых практик.	2	Заполнение журнала и ведомости по технике безопасности
1	Установочная конференция.	Цели и задачи практики, формы работы и итогового контроля, получение индивидуального/группового задания	7	Обсуждение
2-4	Полевые работы	Экскурсия на объекты ЛА различного функционального назначения	27	Раздел I рабочего журнала «Система озеленения города» Выполнение фотофиксации по экскурсионному маршруту Фотографии этапов работ, результаты наблюдений и заключение
5-7	Полевые работы	Выполнение индивидуального/группового задания: «Декоративные растения в ландшафтной архитектуре» (Дендропарк Орловского ГАУ)	27	Раздел II рабочего журнала «Индивидуальное задание»
8-10	Полевые работы	Выполнение индивидуального/группового задания: «Уходные работы на объектах ЛА» (Дендропарк Орловского ГАУ)	27	Раздел II рабочего журнала «Индивидуальное задание»

11	Камеральные работы	Оформление рабочего журнала, включающего дневник прохождения практики, результаты и выводы о выполнении индивидуального/группового задания	9	Рабочий журнал
12	Итоговая конференция.	Подведение итогов практики.	9	Дифференцированный зачет

## 5. ФОС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» представлен в приложении 5 и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета [http://do3.orelsau.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject\\_id/2344](http://do3.orelsau.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/2344)

### Основная литература:

- Максименко, А.П. Ландшафтный дизайн : учебное пособие / А.П. Максименко, Д.В. Максимцов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-81142501-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112046> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Практикум по питомниководству садовых культур : учебное пособие / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, В.В. Огнев, В.К. Мухортова ; под редакцией Н.П. Кривко. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-3222-6. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108455> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Ковешников А.И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Ковешников, Н.А. Ширяева. Санкт Петербург: Лань, 2015. 336 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65954>
- Коренькова Е.А. Урбоэкология и мониторинг состояния окружающей среды Орел: Картуш, 2016 – 128 с. <https://rucont.ru/efd/647194>
- Лекарева Н.А. Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие [Электронный ресурс]: учебник для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей/ Н.А. Лекарева - Электрон. текстовые данные.- Самара: Самарский



государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.- 248 с.  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20475.html>

- Надршина, Л. Н. Ландшафтное проектирование : требования к комплектности, содержанию и оформлению пояснительной записки для проекта по дисциплине «Ландшафтное проектирование» / Л. Н. Надршина. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 23 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/30812.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### *Дополнительная литература*

- 1.Афони́на М.И. Основы городского озеленения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.И. Афони́на.- М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 207 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19260.html>
2. Городков, А. В. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов : учеб. пособие / А. В. Городков. - СПб. : Проспект Науки, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-90309090-7: 755-00. <https://search.rsl.ru/ru/record/01002099176>
3. Горохов, В.А. Зеленая природа города : учеб. пособие / В. А. Горохов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Архитектура-С, 2005. - 528 с. : ил. - ISBN 5-9647-0054-3 : 322-61. <https://elibrary.ru/item.asp?id=19623575>
4. Архитектурно-ландшафтная организация территории жилого микрорайона : методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Ландшафтное проектирование» студентам направления подготовки 250700.62 «Ландшафтная архитектура» для курсовой работы / составители Л. Н. Надршина. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 41 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30795.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Алексеев Ю.Е. Деревья и кустарники / Ю.Е. Алексеев, П.Ю. Жмылев, Е.А. Карпухина. – М.: АБФ, 1997. – 589 с. – (Энциклопедия природы России) <http://bookre.org/reader?file=1505455HYPERLINK>
9. Коренькова Е.А. Методика организации и проведения экологического мониторинга городских территорий / Коренькова Е.А. и др./ Учебно-методическое пособие для вузов – Орел.: Изд-во ОрелГАУ — 2009 <https://elibrary.ru/item.asp?id=27213267>

#### **Периодические издания**

АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО РОССИИ. – М., 2015-2021, № 1-4 (в год)

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ имени Н.В. Парахина (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных) Режим доступа: <http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>. Неограниченный доступ
2. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 21.06.2021) Открытый доступ

3. ЭБС Издательства «Лань». Режим доступа: <http://lanbook.com/ebs.php> Неограниченный доступ
4. Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Открытый доступ (дата обращения 21.06.2021)
5. ЭБС «ТД ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> Неограниченный доступ

*Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы*

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 21.06.2021.
2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. [www.polpred.com](http://www.polpred.com). Доступ открытый. Дата обращения 21.06.2021.
3. Архив журналов РАН. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) и [libnauka.ru](http://libnauka.ru) (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. Дата обращения 21.06.2021.
4. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Неограниченный доступ.
5. Scopus [www.scopus.com](http://www.scopus.com) открытый доступ. Дата обращения 21.06.2021.
6. Springer [www.springer.com](http://www.springer.com), [www.link.springer.com](http://www.link.springer.com) Неограниченный доступ.
7. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (подписное издание). Неограниченный доступ

#### **7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian 12 Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc
2. Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт
3. Система управления проектами: Microsoft Project 2007 Russian Academic
4. Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows: Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic
5. Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition
6. Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ
7. Система дистанционного обучения: eLearning Server 4G
8. Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, Google Chrome - интернет-браузер, Яндекс. Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP – аудиопроигрыватель (Российское ПО)

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

- учебная аудитория 2-301: для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: столы, стулья на 24 посадочных места, доска настенная, рабочее место преподавателя, мультимедийное оборудование переносного типа .

- учебная аудитория 209: помещение для самостоятельной работы; столы, стулья на 12 посадочных мест; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе: ПЭВМ Intel Pentium G860 / ОЗУ4 Гб/500Гб/ DWD-RW/450W, монитор ACER, клавиатура, мышь) в количестве 11 единиц с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ, доска настенная.

#### Оборудование.

1. Для выполнения практических работ на объектах озеленения: рулетки, блокноты, карандаши, определители.

2. Для выполнения работ: калька, карандаши, фломастеры, тушь, линейки

3. Для уходовых работ в дендропарке Орловский ГАУ: ножницы садовые (10 шт.); секатор универсальный (10 шт.); лейки поливочные 10л (5шт.); лопата штыковая (22 шт.); тяпка – полольник узкая (3 шт.)

### **9. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ОТЧЕТОВ**

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального или группового задания и зачета. ***В качестве отчета обучающиеся предоставляют:***

1. рабочий журнал по учебной практике: дневник прохождения практики, в котором фиксируются даты с описанием работ и фотофиксация, в разделах журнала приводятся проанализированные теоретические основы и данные, полученные результаты и выводы (рабочий журнал ведется в письменном виде).

2. индивидуальное задание ( отражает результаты полевых работ и оформляется в рабочем журнале отдельным разделом).

По итогам практики осуществляется собеседование по контрольным вопросам. Зачет принимается комиссией в составе не менее трех человек (в том числе руководитель практики).

По итогам учебной практики выставляется оценка по дифференцированному зачету.

**БЛАНК ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИКУ**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное  
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина  
Инженерно-строительный институт  
Кафедра ландшафтной архитектуры

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА \_\_\_\_\_ ПРАКТИКУ**  
*(наименование практики)*

Выдано студенту(ке) \_\_\_\_\_ курса, обучающемуся (шейся) по направлению подготовки  
\_\_\_\_\_,  
*(шифр, полное наименование)*

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О.)*

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
*(ученая степень, должность, Ф.И.О. руководителя практики от университета)*

**Индивидуальное задание на прохождение практики**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Начало практики: \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Окончание практики: \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Задание выдал \_\_\_\_\_  
*(ученая степень, должность, Ф.И.О., подпись руководителя практики от университета)*

Задание принял \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О., подпись обучающегося)*

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина

**Дневник прохождения практики**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса, обучающегося (щейся) по направлению подготовки

\_\_\_\_\_ ,

(шифр, полное наименование)

(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Место практики \_\_\_\_\_

(название организации)

Дата	Содержание практики	Результат работы

Начало практики: \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Окончание практики: \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю:

- руководитель практики \_\_\_\_\_ / Ковешников А.И.

(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

направление подготовки 35.03.10 - Ландшафтная архитектура  
Направленность (профиль) - Ландшафтная архитектура

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<i>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</i>	<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</i>	<i>Уровни освоения компетенции</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	
			<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
1	2	3	4	5
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<b>ПОЛЕВЫЕ И КАМЕРАЛЬНЫЕ РАБОТЫ</b>	Пороговый	Устный опрос	Вопросы к зачету
		Повышенный	Устный опрос, собеседование	
		Высокий	Устный опрос, собеседование, защита индивидуальных заданий	

## 2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций и индикаторы их достижений

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обобщивать их применение в профессиональной деятельности					
ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной исполнительской практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы
ОПК-4.2. Анализирует данные социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной исполнительской практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы
ОПК-4.3. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной исполнительской практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы



**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания**

**3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (зачет) (ОПК4)**

- Характеристика системы озеленения городов
- Многофункциональные парки. Назначение и задачи.
- Специализированные парки. Назначение и задачи. Общая характеристика.
- Общественные центры городов. Понятие, структура. Особенности ландшафтной архитектуры.
- Городские скверы. Особенности ландшафтной архитектуры.
- Бульвары. Типы бульваров. Бульвары на набережных.
- Принципы ландшафтной организации промышленных территорий.
- Архитектурно-ландшафтная организация территорий учебных учреждений.
- Архитектурно-ландшафтная организация территорий лечебных учреждений.
- Декоративные растения
- Травянистые декоративные насаждения
- Древесно-кустарниковые насаждения
- Декоративные качества древесных растений
- Рядовые посадки (аллеи и живые изгороди)
- Групповые посадки (массивы, рощи, группы, куртины)
- Одиночные посадки (солитеры)
- Вертикальное озеленение
- Особенности создания и уходных мероприятий для древесных насаждений
- Особенности создания и уходных мероприятий для травянистых насаждений

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

*Критерии оценки (в баллах, за каждое собеседование):*

*\_ 5(10) \_ баллов выставляется обучающемуся, если он показывает максимально глубокие знания проблемы, терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.*

*\_ 4 (7) \_ баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся показывает знания различных подходов к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность, имеются незначительные неточности;*

*\_3 (5)\_ баллов выставляется обучающемуся, если его работа недостаточно логически выстроена. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены.*

*\_2 (3)\_ балла выставляется обучающемуся, при условии недостаточного раскрытия основных подходов, профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование своего решения рассуждениями обыденноповседневного бытового характера. Выводы поверхностны.*

### **Оценочные средства для текущего контроля**

#### Собеседование по итогам экскурсии

#### ***Разделы: Экскурсия на объекты ландшафтной архитектуры системы озеленения г. Орла .***

Учебная практика проводится в форме ознакомительных экскурсий по городу, по заранее запланированным маршрутам городской среды с целью закрепления полученных теоретических знаний и приобретения навыков пространственного мышления, выработки принципиальных взглядов и суждений на состояние объектов ландшафтной архитектуры. Собеседование осуществляется по результатам маршрутно–визуального обследования с проведением натурных обмеров, оценкой состояния растительности, отдельных элементов композиции, покрытий дорог и площадей, малых архитектурных форм, сооружений, зданий, коммуникаций, анализом и оценкой сложности экологических условий (по влиянию шума, запыленности, интенсивности движения транспорта, рекреационным нагрузкам и др.).

Все данные по объектам фиксируются в специальной ведомости по форме, приведенной в таблице и обсуждаются на собеседовании в форме дискуссии обучающихся.

Таблица 1. – Характеристика объектов озеленения

Название объекта	Назначение, площадь	Границы, окружающая застройка, этажность	Природные условия, их влияние на планировку (рельеф, водоёмы, растительность)	Площадь покрытий, % ; площадь насаждений, %	Происхождение, состояние насаждений, особенности композиции, плотность посадок	Ассортимент растений	Рекомендации

*Критерии оценки ( за собеседование):*

*Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся в случае глубокого знания объекта, свободного владения специальной терминологией, грамотного изложения материала вопросов, полного ответа на все вопросы.*

*Оценка «не зачтено» ставится обучающемуся, не давшему характеристику объекта, не владеющему специальной терминологией, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы.*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.В. ПАРАХИНА»

Инженерно-строительный институт Кафедра  
ландшафтной архитектуры

**Индивидуальное задание**

**Для выполнения заданий по практике все обучающиеся в пределах группы  
разбиваются на бригады по 5-7 человек**

1. Декоративные растения в ландшафтной архитектуре

Провести анализ насаждений дендропарка Орловского ГАУ и привести характеристику выбранных растений (список формируется самостоятельно бригадой) .

Результаты занести в таблицу: «Характеристика декоративных растений ».

Название объекта ЛА	Группа декоративных растений	Наименование видов	Общая характеристика	Декоративные качества	Тип насаждений
	Деревья				
	Кустарники				
	Травянистые растения				

2. «Уходные работы на объектах ЛА»

На примере выбранного самостоятельно вида уходных работ за насаждениями дендропарка Орловского ГАУ охарактеризовать его этапы, роль и особенности выполнения.

Критерии оценки (в баллах, за каждое задание):

5 (10) баллов выставляется обучающемуся, если его работа логична, грамотно оформлена, обучающийся показывает максимально глубокие знания терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.

4 (7) баллов выставляется обучающемуся, если его работа логична, грамотно оформлена, обучающийся показывает максимально глубокие знания терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Однако показывает некоторую непоследовательность, имеются незначительные

- неточности;

3 (5) баллов выставляется обучающемуся, если ответы недостаточно логически выстроены. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии понятий. - Работа носит преимущественно поверхностный характер.

*\_2 (3)\_ баллов выставляется обучающемуся, при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденноповседневного бытового характера. Работа содержит ряд серьезных неточностей.*

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основным критерием оценки знаний является способность обучающихся самостоятельно работать с изучаемыми объектами, применять полученные знания практически, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе, в том числе зарубежной.

Роль преподавателя в учебном процессе смещается в сторону управления познавательным процессом, своевременной модернизации дисциплины и ее содержания, консультированию обучающихся и др.

В процессе прохождения практики обучающийся должен выполнить *индивидуальное задание, пройти собеседование по разделу: экскурсия на объекты ландшафтной архитектуры системы озеленения г. Орла.*

Промежуточная аттестация обучающегося проводится по результатам проверки уровня усвоения им учебной практики на зачете. Зачет проводится в форме собеседования по вопросам, которые выдаются заранее.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала. Оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практики производится по пятибалльной системе.

- Оценка «отлично» ставится, если обучающийся: демонстрирует глубокие знания программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания; свободно справляется с решением ситуационных и практических задач; грамотно обосновывает принятые решения; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок; свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.
- Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся: демонстрирует достаточные знания программного материала; грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос; правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных и практических задач; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.
- Оценка «удовлетворительно», ставится, если обучающийся: излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей; допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала; испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся: не знает значительной части программного материала; допускает грубые ошибки при изложении программного материала; с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи.

При применении бальной оценки знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, используются критерии, представленные в таблице 1.

Таблица 1 - Бальная оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик

Критерии оценки	Количество баллов		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»

Посещаемость практики	10 (без пропусков)	7- (единичные пропуски)	5 (пропуски не более 30% времени практики)
Выполнение индивидуальных заданий до 30 баллов	30	20	не менее 10
Оформление рабочего журнала по практике(в письменной форме)	10 (изложение теоретического и практического материала в полном объеме, требует доработки не более чем на 10%)	7 (недостаточное изложение практического материала, требует доработки не более чем на 30%)	5 (изложение теоретического и практического материала требует доработки более чем на 50%)
Собеседование до 50 баллов	50 (владение предусмотренной терминологией, правильные ответы на поставленные вопросы)	40 (знание и понимание материала, но присутствие ошибок в ответах)	30(понимание основных теоретических положений, недостаточно точные и полные ответы на поставленные вопросы)
Суммарный балл	100	74	Не менее 50

## Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата