

Документ подписан Министром сельского хозяйства Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»



ПРОГРАММА

производственной практики (научно – исследовательской работы)

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования-программы *(бакалавриата)*

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра, ответственная за проведение практики: ландшафтной архитектуры

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021 г.

Курс: 4 **Семестр:** 7

Объем: 3 (з.ед.); _ 108 (час.)

Продолжительность: _2_ (недель)

Вид контроля: дифференцированный зачет

Орел, 2021

Составитель:



д.п.н., профессор Ковешников А.И.

21 июня 2021г.

Рецензент:

Директор

ООО

«Орелагроэлита»,



21 июня 2021г.


к.с.-х.н. Наумкин В.В.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, квалификация бакалавр.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Ландшафтная архитектура» протокол № 9 от « 22 » июня 2021г.

Зав. кафедрой: Ковешников А.И.  22 июня 2021г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Инженерно-строительного института протокол № 8 от « 24 » июня 2021 г.

Директор Инженерно-строительного института:  Мысишин И.С. 24 июня 2021г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки протокол № 10 от « 23 » июня 2021г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Ландшафтная

архитектура:



Ковешников А.И. 23 июня 2021 г.

Директор научной библиотеки:



Ишханова Е.В 21 июня 2021 г.

Оглавление

Введение

1. Указание вида практики, способа и формы её проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики)
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Объём практики в зачётных единицах, её продолжительность в неделях и в академических часах; содержание практики; указание форм отчётности по практике
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
6. Перечень учебной литературы и сети «Интернет», необходимых для проведения практики
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
9. Порядок подготовки и сдачи отчётов

Приложение 1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 2 Титульный лист отчёта по практике

Приложение 3 Индивидуальное задание на практику

Приложение 4 Дневник прохождения практики

Приложение 5 Характеристика обучающегося, полученная с места прохождения практики

Приложение 6 Рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа подготовлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата).

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Научно-исследовательская работа обучающихся направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата).

Сроки проведения НИР определяются графиком учебного процесса в соответствии с учебными планами.

Выполнение научно-исследовательской работы обучающимися с различной степенью инвалидности, должно соответствовать требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом научно-исследовательской работы, Университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в организации. При проведении установочного инструктажа обучающимся разъясняется порядок прохождения НИР, ее цели, задачи, содержание, форма и содержание отчетности.

Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где он проходит практику.

Программа научно-исследовательской работы разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказе Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказе Минобрнауки России от 01.08.2017 № 736 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата);
- Приказе Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)
- Нормативно-методических документах Минобрнауки России;
- Уставе ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;
- Нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;
- Учебном плане подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Ответственность за организацию и проведение производственной практики возлагается на кафедру ландшафтной архитектуры.

1. УКАЗАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) является производственной практикой.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) может проводиться в сторонних организациях или на кафедре «Ландшафтная архитектура», а также лабораториях Инженерно-строительного института учитывая наличие в последних необходимого кадрового и научно-технического потенциала в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура).

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ)

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) у обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) формируются компетенции, установленные программой бакалавриата:

Таблица 1 –Общепрофессиональная компетенция и индикаторы ее достижения.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками. ОПК-5.2. Использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование

Таблица 2 –Профессиональная компетенция и индикаторы ее достижения.

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
<p>Участие в проведении научных исследований по изучению садово-парковых объектов исторического наследия, в том числе в целях реставрации и восстановления таких объектов. Проведение научных исследований по изучению характера рекреационной деятельности в городских и пригородных лесах, лесопарках и особо охраняемых природных территориях. Проведение научных исследований по изучению воздействия рекреационной деятельности на экосистемы природных территорий для выработки мер</p>	<p>Озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест Парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства. Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения</p>	<p>ПК-1. Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>	<p>ПК-1.1. Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий ПК-1.2. Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование. ПК-1.3. Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания.</p>	<p>10.010 Ландшафтный архитектор</p>

<p>по их защите и сохранению. Участие в выполнении научных исследований в областях ландшафтной архитектуры и экологии. Сбор и обобщение натуральных данных в целях организации мониторинга состояния городских экосистем. Оценка пригодности территорий для организации различных видов рекреационной деятельности.</p>				
---	--	--	--	--

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к Блоку 2 (Практика. Обязательная часть практики).

Производственная практика (научно-исследовательская работа) базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин обязательно часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура)(уровень бакалавриата).

Прохождение производственной практики (научно-исследовательской работы) необходимо для успешного написания ВКР, базируется на знаниях по специальным дисциплинам.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ, ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ; СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ; УКАЗАНИЕ ФОРМ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Ландшафтная архитектура» производственная практика (научно-исследовательская работа) проходит в конце 7 семестра, в объеме 108 ч. (2 недели), 3 зач.ед.

Разделы (основные этапы научно-исследовательской работы) выполнения производственной практики (научно-исследовательской работы) на четвертом курсе обучения представлены в таблицах 2, 3.

Таблица 2 – Виды учебной нагрузки.

Виды учебной нагрузки	Всего часов	Семестр 7
Общая трудоемкость час/зач. Ед	108 / 3	108 / 3
Подготовительный этап: - знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности; - разработка индивидуального задания НИР в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; - разработка программы (плана) проведения научных исследований и разработок.	20	20
Исследовательский этап: - формулирование цели и задач выполнения исследования по теме выпускной квалификационной работы и разработка плана (содержания) темы исследования; - обзор нормативно-правового регулирования литературных и других источников информации по теме исследования; - определить графические средства и приемы выполнения архитектурного рисунка проекта, построение композиции.	40	40
Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации: - систематизация и анализ исходной информации для подготовки отчета по результатам НИР и выполнению индивидуального задания по направлению ВКР.	40	40
Этап подготовки отчета: - структурирование информации и результатов ее анализа и оформление отчета; - подготовка и защита отчета.	8	8
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт

Таблица 3 - Содержание производственной практики (научно-исследовательской работы) и указание форм отчётности по практике.

№ п/п	Виды и содержание работ	Отчетная документация
1.	Подготовительный этап: - знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности; - разработка индивидуального задания НИР в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; - разработка программы (плана) проведения научных исследований и разработок, проведения экспериментов и испытаний;	Устный опрос по материалам этапа практики
2.	Исследовательский этап: - формулирование цели и задач выполнения исследования по теме выпускной квалификационной работы и разработка плана (содержания) темы исследования; - обзор нормативно-правового регулирования литературных и других источников информации по теме исследования; - определить графические средства и приемы выполнения архитектурного рисунка проекта, построение композиции. Определение объективных свойств формы объемно-пространственной структуры. - подготовка основных средств композиции в проекте, отделить дополнительные средства композиции.	Собеседование по материалам этапа. Проверка отчета
3.	Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации: - систематизация и анализ исходной информации для подготовки отчета по результатам НИР и выполнению индивидуального задания по направлению исследования.	Проверка отчета
4.	Этап подготовки отчета: - структурирование информации и результатов ее анализа и оформление отчета;	Письменный отчет по результатам НИР, защита отчета, дифференцированный

- подготовка отчета по апробации полученных результатов; - подготовка и защита отчета	зачет
---	-------

Во время выполнения производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающийся должен:

- прослушать инструктаж по технике безопасности в ходе прохождения практики;
- ознакомиться с целями, задачами производственной практики (научно-исследовательской работы);
- получить индивидуальное задание от руководителя практики от университета;
- разработать программу (план) проведения научных исследований по теме ВКР;
- изучить современную проблематику исследований по теме ВКР;
- рассмотреть мировые и отечественные аспекты по вопросам исследования, связанные с темой выпускной квалификационной работы;
- практически применять умение работать с программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета;
- осуществить формулирование актуальности, целей, задач, научной и практической значимости исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- изучить законодательные и нормативные документы, материалы, регулирующие направления исследования и провести их критическую оценку и научную периодизацию;
- определить предмет, объект, информационное обеспечение и методологию исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой и уточненные руководителем практики;
- выполнять все указания руководителя, обеспечивать высокое качество проводимых работ, нести ответственность за результаты;
- подчиняться действующим в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка, соблюдать трудовую дисциплину, изучать и строго соблюдать действующие на предприятии правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

В соответствии с описанными направлениями обучающийся собирает и обрабатывает информацию для написания отчета.

По окончании производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающийся, в установленные сроки, сдает отчет руководителю практики от образовательного учреждения отчет по научно-исследовательской работе.

Отчет содержит титульный лист, рецензию, индивидуальное задание, дневник прохождения практики, содержание, текстовую часть, список литературы, приложения.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета http://do3.orelsau.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/2344

6.1. Основная литература

1. Афолина М.И. Основы городского озеленения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.И. Афолина— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19260.html>

2. Новиков, А. М. Методология научного исследования: учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. — М. :Либроком, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-397-00849-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>

3. Клименко, И. С. Методология системного исследования : учебное пособие / И. С. Клименко. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 207 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20358.html>

4. Корзун Н.Л. Инженерные средства благоустройства городской среды [Электронный ресурс]— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 157 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20407.html>

6.2. Дополнительная литература:

1. Котенко И.А. Основные этапы планировки городских территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.А. Котенко— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 59 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20446.htm>

2. Кононович Ю.В., Маршалкович А.С., Шубина Е.В., Щербина Е.В. Экология городской среды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.В. Кононович [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2005.— 81 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17004.html>

3. Маршалкович А.Х. Управление качеством городской среды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Х. Маршалкович, Т.А. Алешина— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2008.— 163 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17001.html>

4. Алексеев Ю.Е. Деревья и кустарники / Ю.Е. Алексеев, П.Ю. Жмылев, Е.А. Карпухина. – М.: АБФ, 1997. – 589 с. – (Энциклопедия природы России) <http://bookre.org/reader?file=1505455&pg=4>

5. Щербина, Е. В. Оценка влияния автотранспортных потоков на шумовой режим городской среды : учебное пособие / Е. В. Щербина, А. И. Ренц, А. С. Маршалкович. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 72 с. — ISBN 978-5-7264-0765-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20022.html>

6.3. Периодические издания.

1. АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО РОССИИ. – М., 2015-2021, № 1-4 (в год)
2. ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО, КАДАСТР И МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ. – М., 2015-2021, 1-12 (в год)
3. СОБРАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. – М., 2005-2021, 1-50 (в год)

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ имени Н.В. Парахина (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных) Режим доступа: <http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>. Неограниченный доступ
2. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 21.06.2021) Открытый доступ
3. ЭБС Издательства «Лань». Режим доступа: <http://lanbook.com/ebs.php> Неограниченный доступ
4. Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Открытый доступ (дата обращения 21.06.2021)
5. ЭБС «ГД ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> Неограниченный доступ

6.5 Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 21.06.2021.
2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. www.polpred.com. Доступ открытый. Дата обращения 21.06.2021.
3. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. Дата обращения 21.06.2021.
4. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Неограниченный доступ.
5. Scopus www.scopus.com открытый доступ. Дата обращения 21.06.2021.
6. Springer www.springer.com, www.link.springer.com Неограниченный доступ.
7. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (подписное издание). Неограниченный доступ

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc

Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт

Система управления проектами: Microsoft Project 2007 Russian Academic

Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows: Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic

Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition

Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ

Система дистанционного обучения: eLearning Server 4G

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, Google Chrome - интернет-браузер, Яндекс. Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP – аудиопроигрыватель (Российское ПО)

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

- учебная аудитория 2-301: для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: столы, стулья на 24 посадочных места, доска настенная, рабочее место преподавателя, мультимедийное оборудование переносного типа .

- учебная аудитория 209: помещение для самостоятельной работы; столы, стулья на 12 посадочных мест; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе: ПЭВМ Intel

Pentium G860 / ОЗУ4 Гб/500Гб/ DVD-RW/450W, монитор ACER, клавиатура, мышь) в количестве 11 единиц с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ, доска настенная.

Оборудование.

1. Для выполнения практических работ на объектах озеленения: рулетки, блокноты, карандаши, определители.
2. Для выполнения работ: калька, карандаши, фломастеры, тушь, линейки
3. Для уходовых работ в дендропарке Орловский ГАУ: ножницы садовые (10 шт.); секатор универсальный (10 шт.); лейки поливочные 10л (5шт.); лопата штыковая (22 шт.); тяпка – полольник узкая (3 шт.)

9. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ОТЧЁТОВ

Уровень проведения научно-исследовательской работы оценивается на основе отчета, составленного обучающимся. К защите допускается отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе), выполненный в установленном порядке. Письменный отчет о результатах прохождения практики включает:

- цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы); место и время прохождения;
- краткое изложение содержания выполнения программы и индивидуального задания; последовательность прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы), перечень работ, выполненных в ходе практики;
- описание практических задач, решаемых обучающимся за время выполнения производственной практики (научно-исследовательской работы);

По завершению производственной практики (научно-исследовательской работы) отчет сдается на кафедру. После проверки отчета и устранения замечаний, если они возникли у руководителя, проходит защита отчета в форме дифференцированного зачета.

Отчет по производственной практики (научно-исследовательской работы) должен быть представлен в логической последовательности:

- титульный лист (Приложение 2);
- бланк рецензии (Приложение 3)
- задание на производственную практику (научно-исследовательской работы) (Приложение 4);
- дневник прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) (Приложение 5);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников; - приложения.

При написании отчета необходимо обратить внимание на следующие требования по его оформлению:

Отчет оформляется на листах белой бумаги формат А4 (210x297). Текст располагается на одной стороне листа, выровненный по ширине. Компьютерный набор осуществляется шрифтом "TimesNewRoman" (обычный). Размер шрифта – 14, междустрочный интервал – полуторный. Размеры полей следующие: верхнее – 20 мм, нижнее – 20мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

Все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами, включая список использованных источников и приложения. Номер страницы проставляется в правом нижнем углу без точки.

Заголовки разделов следует печатать с абзацного отступа (12,5 мм), начертание полужирное, прописными буквами без переноса слов, без точки в конце и не подчеркивая. Заголовки подразделов

следует печатать с абзацного отступа, начертание полужирное, строчными буквами (первая прописная), не подчеркивая, без точки в конце.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Расстояние между разделами и подразделами, заголовками и текстом, текстом и таблицами, рисунками, формулами при выполнении документа машинописным способом должно быть равно 1 вводу 1,5 интервала.

Титульный лист, включается в общую нумерацию страниц, но номер на нем не ставится.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.В. ПАРАХИНА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

к производственной практике (научно-исследовательской работе)

направление подготовки: 35.03.10. Ландшафтная архитектура

Направленность: Ландшафтная архитектура

Орел, 2021

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</i>	<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</i>	<i>Уровни освоения компетенции</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	
			<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	производственная практика (научно-исследовательская работа)	Пороговый	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.	Отчёт о практике
		Повышенный	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка графических рисунков и таблиц с данными по теме ВКР.	
		Высокий	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка графических рисунков и таблиц с данными по теме ВКР. Систематизация, формализация, обработка и анализ полученной информации.	
ПК-1. Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	производственная практика (научно-исследовательская работа)	Пороговый	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.	Отчёт о практике
		Повышенный	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка графических рисунков и таблиц с данными по теме ВКР.	
		Высокий	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка графических рисунков и таблиц с данными по теме ВКР. Систематизация, формализация, обработка и анализ полученной информации.	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<i>ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</i>					
ОПК-5.1. Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной исполнительской практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы
ОПК-5.2. Использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной исполнительской практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы
<i>ПК-1. Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры</i>					
ПК-1.1. Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной исполнительской практике Самостоятельная работа по подготовке

					выпускной квалификационной работы
<p>ПКО-1.2. Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной исполнительской практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПКО-1.3. Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной исполнительской практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.

3.1.1. Отчёт по производственной практике (научно-исследовательской работе).

Структура отчёта по производственной практике (научно-исследовательской работе):

1. Титульный лист.
2. Рецензия на отчет по практике.
3. Индивидуальное задание на практику.
4. Содержание.
5. Индивидуальный план прохождения практики.
6. Дневник практики.
7. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР.
8. Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.
9. Подготовка графических рисунков и (или) таблиц с данными, по теме ВКР.
10. Разработанный список используемых источников для ВКР.
11. Характеристика наставника со стороны базы практики.

Критерии оценки отчётной документации по учебной ознакомительной практике:

«Отлично» - представленная отчётность характеризуется полнотой, свидетельствует о высокой степени приложенных студентом усилий, его очевидном прогрессе в развитии профессиональной компетентности, наличии творческого отношения к работе. Отчёт составлен с соблюдением предъявляемых требований. В содержании и оформлении документации нет недочётов и ошибок.

«Хорошо» - представленная отчётность демонстрирует достаточную степень приложенных обучающимся усилий, отражает понимание дидактических проблем, однако недостаточно полно и методически грамотно. В содержании документации отсутствует один из элементов разделов.

«Удовлетворительно» - обучающийся представил формально основные документы. В содержании отсутствует один-два элемента разделов, отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития профессиональной компетентности обучающегося, уровень его творческого мышления, способности к самоанализу.

«Неудовлетворительно» - представленная документация даёт отрицательное или недостаточное представление о профессиональных способностях обучающегося. В содержании представлены отрывочные материалы разных аспектов.

3.1.2. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

№п/п	Перечень тем ВКР
1.	Проект благоустройства и озеленения сквера «Коммунальник» г. Орел.
2.	Благоустройства и озеленение сквера «Дворец Железнодорожников».
3.	Реконструкция (замена) древесной растительности г. Орла.
4.	Проект (создания) декоративно-плодового питомника на территории ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.
5.	Создание питомника древесной растительности в НОПЦ «Интеграция».
6.	Современные композиции цветников на территории ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.
7.	Благоустройство и озеленение территории «Орловской обще образовательной школы –интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи».
8.	Проект реконструкции усадьбы князя А.Б. Куракина, Орловская область, Свердловский район, с. Куракино.
9.	Проект реконструкции лесопарковой зоны Медведевского леса г. Орла.
10.	Проект перспективного дендроплана г. Орла (Северный район).
11.	Проект озеленения и благоустройства сквера в пос. Стрелецкий, Орловский район
12.	Проект озеленения и благоустройства территории школы пос. Знаменка, Орловский район.
13.	Проектирование цветников из съедобных растений.
14.	Проект перспективного дендроплана г. Орла (Железнодорожный район).
15.	Проект перспективного дендроплана г. Орла (Советский район).
16.	Проект перспективного дендроплана г. Орла (Заводской район).
17.	Проектирование современных форм плодовых деревьев в ландшафтном дизайне.
18.	Создание декоративных форм из семейства Salicaceae в ландшафтном проектирование.
19.	Дизайн архитектуры света дендропарка ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
20.	Реконструкция древесной растительности дендропарка ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
21.	Реконструкция дендропарка на территории ВНИИ СПК, Орловский район.
22.	Проект реконструкции древесных насаждений Железнодорожного района города Орла.
23.	Проект мемориального сквера князя А.Б. Куракина, с. Куракино, Орловская область.
24.	Реконструкция парка Победы, г. Орел.
25.	Проект городского велопарка.
26.	Проект декоративного питомника для выращивания хвойных культур.
27.	Проект реконструкции Нарышкинского природного парка, пгт. Нарышкино, Орловская область.
28.	Проект свадебного сквера г. Орел.
29.	Проект декоративного питомника для выращивания декоративных плодовых культур.
30.	Проект красивоцветущих ландшафтных групп дендропарка ФГБОУ ВО Орловского ГАУ.

Представить материал в форме реферативной работы или конспектов изученных первоисточников.

Критерии оценки реферативных работ:

За реферат практикант может набрать 24 балла (баллы по каждому критерию суммируются):

Критерии	4 балла	3 балла	2 балла	0 баллов
Правильность составления реферата (титульный лист, план реферата, введение, основная часть, заключение и выводы, список использованной литературы)	реферат составлен правильно по схеме	есть отдельные неточности в составлении реферата	реферат составлен с серьезными упущениями	реферат составлен неправильно
Наличие актуальности и резюме	отражена актуальность, имеется резюме	есть отдельные неточности в отражении актуальности и в резюме	актуальность и резюме изложены с серьезными упущениями	актуальность и резюме отражены неправильно

Доказательная раскрываемость проблемы в основной части реферата	проблема полностью логическим изложением раскрыта	проблема логическим изложением раскрыта но требует небольшого дополнения	при раскрытии проблемы допущены незначительные шибки	проблема в основной части полностью не раскрыта
Наличие в списке литературы основных источников,	полный список источников, отражающих современное состояние вопроса	неполный список источников, отражающих современное состояние	список включает устаревшие источники, не отражающие современного состояния	нет списка
освещающих современное состояние вопроса (монографии, периодическая литература)	(литература последних лет)	вопроса	вопроса	
Соблюдение требований оформления	правильное оформление ссылок на используемую литературу; соблюдение требований к объёму реферата; культура оформления: выделение параграфов, пунктов, абзацев, соблюдение требований по выравниванию текста, выбору шрифта и размера.	в целом правильное оформление ссылок на используемую литературу; соблюдение требований к объёму реферата; культура оформления: выделение параграфов, пунктов, абзацев, соблюдение требований по выравниванию текста, выбору шрифта и размера.	встречаются нарушения оформления ссылок на используемую литературу; не соблюдение требований к объёму реферата; встречаются нарушения культуры оформления: выделение параграфов, пунктов, абзацев, соблюдение требований по выравниванию текста, выбору	нет ссылок на используемую литературу; не соблюдены требования к объёму реферата и культуре оформления
Грамотность	отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, стилистических и грамматических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; научный стиль изложения.	наличие не более 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, 1-2 стилистических погрешностей; 1-2 опечаток, отсутствие сокращений слов, кроме общепринятых; научный стиль изложения.	наличие не более 4 орфографических и 4 пунктуационных ошибок, 2-3 стилистических погрешностей; 2-3 опечаток, наличие сокращений слов, кроме общепринятых; научный стиль изложения	наличие более 4 орфографических и 4 пунктуационных ошибок, более 3 стилистических погрешностей; более 3 опечаток, наличие сокращений слов, кроме общепринятых; не соблюдение научного стиля изложения

3.1.3. Составить индивидуальный план прохождения практики

Критерии оценки составленного индивидуального плана прохождения практики

Критерий	Количество баллов
1. Степень самостоятельности при составлении плана	0,5-1
2. Подробность	0,5-1
3. Указание конкретных сроков:	
- сроки обозначены конкретно для всех мероприятий	1
- сроки обозначены не для всех мероприятий	0,5
- сроки не обозначены	0
4. Соответствие оформления требованиям:	
- соответствует полностью	1
- соответствует частично, есть нарушения	0,5
- не соответствует	0
5. наличие подписей	1
Всего	5

3.1.4. Составить дневник прохождения практики

Критерии оценки ведения дневника прохождения практики

Критерий	Количество баллов
1. Подробность	2
2. Наличие отметки о выполнении	0,5-1
3. Соответствие оформления требованиям: - соответствует полностью - соответствует частично, есть нарушения - не соответствует	1 0,5 0
4. Наличие подписей	1
Всего	5

3.1.5. Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР

Критерии оценки разработанных целей и задач исследования, содержания по теме ВКР

Критерий	Количество баллов
1. Степень самостоятельности при написании целей, задач, содержания	1
2. Подробность	1
3. Соответствие содержания колонок показателям	2
3. Соответствие оформления требованиям: - соответствует полностью - соответствует частично, есть нарушения - не соответствует	1 0,5 0
Всего	5

3.1.6. Подготовка графических рисунков и (или) таблиц с данными по теме ВКР.

Критерии оценивания графических рисунков и (или) таблиц с данными, по теме ВКР

Критерий	Количество баллов
1. Соответствие графических рисунков и (или) таблиц с данными, в соответствии нормами и правилами	1
2. Подробность (полнота) данных	2
3. Грамотность формулировок	1
4. Научность формулировок	1
Всего	5

3.1.7. Разработанный список используемых источников для ВКР Критерии оценки списка используемых источников

Критерий	Количество баллов
Соответствие списка используемых источников ГОСТу 7.1-2003	2
Соответствие содержания теме.	2
Наличие литературных источников, авторами которых являются преподаватели кафедры «Ландшафтная архитектура»	1
Всего	5

3.1.8. Подготовить мультимедийную презентацию

Критерии оценки мультимедийной презентации практикантов:

Область оценивания	Параметры для оценивания	Макс. балл	Балл
Содержание	1. Подбор фактического материала в соответствии с выбранной темой.	1	0,2
	2. Глубина проникновения в тему (материал разбит на подтемы).		0,2
	3. Наличие иллюстративного материала, соответствующего текстовому содержанию.		0,2
	4. Грамотное изложение текстового материала (правильно подобранные лексические единицы; наличие ключевых слов и фраз вместо предложений).		0,2
	5. Постановка задания, вопроса для аудитории.		0,2
Структура	1. Информация на слайдах структурирована и представлена последовательно.	1	0,2
	2. Количество слайдов от 10 до 15.		0,2
	3. Титульный слайд оформлен в соответствии с образцом.		0,2
	4. Шрифт не менее 28 пт для основного текста и не менее 32 пт для заголовков.		0,2
	5. Наличие слайда с планом презентации и заключительного слайда с перечислением всех источников информации.		0,2
Оформление презентации	1. Использование спецэффектов: Цвет	1	0,2
	Анимация		0,2
	Звуковое сопровождение		0,2
	2. Использование для вставки статических и динамических объектов Видеоролики		0,2
	Иллюстрации		0,1
	3. Сохранение единого дизайнерского стиля		0,1
Проведение презентации	1. правильно выстроенная речь выступающего (1. нет грамматических 2. лексических и 3. фонематических ошибок, затрудняющих понимание текста)	1	0,3
	2. Соблюдение правил подачи презентации (1. приветствие, представление себя, темы 2. плана презентации 3. использование специальной лексики 4. завершение выступления)		0,4
	3. Четкость, ясность в изложении основного содержания презентации.		0,3
Эстетический эффект презентации	1. Оригинальность замысла.	1	0,5
	2. Общее впечатление от просмотра презентации.		0,5
ИТОГО		5	

3.1.9. Критерии оценки выступления на итоговой конференции (защита отчёта по производственной практике (научно-исследовательской работе)):

№	Область оценивания	Критерии	Баллы	
			за критерий	всего
1	Структура выступления	Вступление (озвучивание темы, определение актуальности, цели; создание эмоционального настроения)	3	10
		Основная часть (продуманность композиции, логичность перехода от вступления к основной части)	4	
		Заключение (наличие заключения, логичность перехода к нему)	4	
2	Содержание речи	Раскрытие темы (основные положения были ясными, соотносились друг с другом и были изложены в виде содержательных законченных высказываний)	6	16
		Убедительность аргументов	5	

		Наличие примеров	5	
3	Презентация речи	Контакт с аудиторией (установление и поддержание контакта с аудиторией на протяжении выступления: докладчик обращается к слушателям, смотрит на них, не зависит от написанного текста)	7	20
		Манера держаться (докладчик держится прямо, свободно, уверенно; жесты естественны, уместны)	6	
		Звучание голоса (дикция чёткая; темп речи позволяет нормально воспринимать содержание; громкость достаточная; тон речи заинтересованный)	7	
Всего				46

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основным критерием оценки знаний является способность обучающихся самостоятельно работать с изучаемыми объектами, применять полученные знания практически, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе по декоративной дендрологии, в том числе зарубежной.

Роль преподавателя в учебном процессе смещается в сторону управления познавательным процессом, своевременной модернизации дисциплины и ее содержания, консультированию обучающихся и др.

В процессе прохождения практики обучающийся должен выполнить **индивидуальные задания, провести рекогносцировку местности - предварительное изучение территории объекта озеленения и благоустройства на территории Орловского региона** (ее целесообразно выполнять после выбора района по базовым картографическим источникам, перед исследованием подготавливается топооснова (геоподоснова), при этом захватывается более обширная площадь, чем изучаемая территория), **пройти собеседования по 4 разделам: Раздел 1**

Подготовительный этап:

- знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности;

- разработка индивидуального задания НИР в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

- разработка программы (плана) проведения научных исследований и разработок, проведения экспериментов и испытаний. **Раздел 2**

Исследовательский этап:

- формулирование цели и задач выполнения исследования по теме выпускной квалификационной работы и разработка плана (содержания) темы исследования;

- обзор нормативно-правового регулирования литературных и других источников информации по теме исследования;

- систематизация понятийного аппарата по теме исследования;

- определить графические средства и приемы выполнения архитектурного рисунка проекта, построение композиции. Определение объективных свойств формы объемно-пространственной структуры.

- подготовка основных средств композиции в проекте, отделить дополнительные средства композиции. **Раздел 3**

Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации:

- систематизация и анализ исходной информации для подготовки отчета по результатам НИР и выполнению индивидуального задания по направлению исследования.

Раздел 4

Этап подготовки отчета:

- структурирование информации и результатов ее анализа и оформление отчета;

- подготовка отчета по апробации полученных результатов;

- подготовка и защита отчета

Промежуточная аттестация обучающегося проводится по результатам проверки на зачете уровня усвоения им НИР. Зачет проводится в форме собеседования по вопросам, которые выдаются заранее. Кроме того, по спорным вопросам проводится собеседование с преподавателем.

При оценке знаний и умений, приобретенных обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

Оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, во время защиты отчёта производится по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся логично и чётко излагает свои позиции, а также показывает умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в отчете о практике, аккуратность и правильность оформления отчета о практике, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в отчете о практике; демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примеры; на отчет дана положительная рецензия, соблюден календарный график сдачи на кафедре и защиты отчета о практике. При построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает и понимает теоретические положения или практические расчеты, содержащиеся в отчете о практике, но допускает небольшие недостатки при ответе на вопросы, в оформлении работы, а также имеется положительная рецензия, возможно с некоторыми незначительными замечаниями, которые должны быть устранены к моменту защиты отчета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся знает и понимает основные теоретические положения работы не в полной мере; отвечает на вопросы недостаточно четко и точно; допускает некоторые ошибки в практических расчетах, содержащихся в отчете о практике, и при построении ответов на вопросы; не в полной мере устранены недостатки, отмеченные рецензентом; иногда нарушаются нормы русского языка

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; не соблюдает календарные сроки сдачи и защиты отчета по практике на кафедре, имеется отрицательная рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и не устранены недостатки и замечания.

При применении бальной оценки знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, используются критерии, представленные в таблице 1.

Таблица 1 - Бальная оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик

Критерии оценки	Количество баллов			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Отчёт по производственной практике (научно-исследовательской работе)	Представленная отчётность характеризуется полнотой, свидетельствует о высокой степени приложенных студентом усилий, его очевидном прогрессе в развитии профессиональной компетентности, наличии творческого отношения к работе. Отчёт составлен с соблюдением предъявляемых требований. В содержании и оформлении документации нет недочётов и ошибок.	Представленная отчётность демонстрирует достаточную степень приложенных обучающимся усилий, отражает понимание дидактических проблем, однако недостаточно полно и методически грамотно. В содержании документации отсутствует один из элементов разделов.	Обучающийся представил формально основные документы. В содержании отсутствует один-два элемента разделов, отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития профессиональной компетентности обучающегося, уровень его творческого мышления, способности к самоанализу.	Представленная документация даёт отрицательное или недостаточное представление о профессиональных способностях обучающегося. В содержании представлены отрывочные материалы разных аспектов.
Суммарный балл	81-100	61-80	51-60	Не менее 50

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.В. ПАРАХИНА»**

ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ Кафедра «Ландшафтная архитектура»

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Обучающегося _____

Группа _____ курс _____

Направление подготовки:

35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность

(профиль):

Ландшафтная архитектура

подпись обучающегося

Руководитель практики от университета:

(должность)

(подпись)

Руководитель практики от
профильной организации:

(должность)

(подпись)

Отчет представлен _____

(№ регистрации, дата)

Допущен к защите _____

(дата, подпись)

Результаты защиты _____

(дата, подпись)

Орел, 20 _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.В. ПАРАХИНА»**

ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ Кафедра «Ландшафтная архитектура»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ (НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ)**

Выдано обучающемуся (ейся) ___ курса, группы _____, очной / заочной формы обучения по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура

Ф.И.О. обучающегося

Руководитель практики от университета: _____
(должность) (подпись)

Руководитель практики от профильной организации:

(наименование организации, должность) (подпись)

Индивидуальное задание на прохождение практики

1. _____

_____.
2. _____

_____.

Начало практики: _____ 20__ года
Окончание практики: _____ 20__ года

Задание выдал _____
Ф.И.О. преподавателя, число, подпись

Задание принял _____
Ф.И.О. обучающегося, число, подпись

Согласовано:

Руководитель практики от
профильной организации:

(должность) (подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ Кафедра «Ландшафтная архитектура»

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ производственной практики (научно-исследовательской работы)

Обучающегося (ейся) _____ курса, группы _____, очной / заочной формы обучения по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура

Ф.И.О. обучающегося _____

Место проведения практики : _____

Дата	Содержание практики	Результат работы
1	2	3
	Первичный инструктаж, ознакомление с Программой практики, графиком и т. д.	Первичный инструктаж - это вид инструктажа проводится до начала производственной деятельности со всеми принятыми сотрудниками, а также теми, кого переводили из одного подразделения в другое. Вопросы, изучаемые при первичном инструктаже: 1. общие сведения о технологическом процессе, оборудовании; 2. основы работы без травматизма; 3. основные требования безопасности; 4. основы применения средств пожаротушения, противоаварийной защиты, а также сигнализации.
	Оформление отчётной документации руководителю практики от университета по итогам прохождения практики	
	Защита отчётной документации руководителю практики от университета по итогам прохождения практики	

Начало практики: _____ 20__ года

Окончание практики: _____ 20__ года

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю:

Руководитель практики от университета: _____
(должность) (подпись)

Характеристика

профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения
 производственной практики (научно-исследовательской работы)

Ф.И.О. обучающегося _____

Сроки проведения практики: с __.__.20__ г. по __.__.20__ г.

За период прохождения практики _____ зарекомендовал (а) себя с положительной стороны. При прохождении производственной практики приобрел основные знания _____

Научился: _____

Овладел: _____

Вывод: За _____ период прохождения практики _____ (Ф.И.О. полностью) зарекомендовал(а) себя с положительной стороны. При прохождении производственной практики освоил(а) профессиональные компетенции в полном объеме, так же приобрел(а) все основные навыки правильного проведения научно-исследовательской работы. Рекомендуемая оценка« _____ ».

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О.)

Дата

М. П.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ Кафедра «Ландшафтная архитектура»

РЕЦЕНЗИЯ
на отчёт по производственной практике (научно-исследовательской работе)

Обучающегося (ейся) _____ курса, группы _____, очной / заочной формы обучения по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура

Ф.И.О. обучающегося

Положительные стороны: _____

Недостатки, включая стиль и грамотность написания и соответствие программе практики и индивидуальному заданию _____

Предполагаемая оценка отчета: _____.

Руководитель практики от университета

Ф.И.О. преподавателя, число, подпись

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата