

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мещеряков Владимир Николаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 09.09.2023 09:19:08  
Уникальный программный ключ:  
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd2464ec

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной практики УП.03.01 Учебная практика  
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностей служащих  
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
Специальности 35.02.05 Агрономия


год набора 2023

Орел, 2023 г.


Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия.




ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 35.02.05 Агрономия, 36.02.01 Ветеринария  
Протокол № 8 от 16.02.2023 г.  
Председатель П(Ц)К  
 Н.А. Ивлева

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением агрономии и ветеринарии  
 Ю.А. Азарцева  
18 февраля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки  
 Е.В. Ишханова  
17 02 2023 г.

Организация–разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик(-и):

А.А. Ишханова, преподаватель специальных дисциплин  
Т.М. Пьянова, преподаватель первой категории



Рецензенты:

внешний: И.А. Рыжов – заместитель генерального директора ООО «Арта», к.с.-х.н.

внутренний: Н.А. Ивлева, преподаватель Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	<b>14</b>

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: практике и соответствующие ей общие и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте;
ПК 3.2.	Выращивать древесно – кустарниковые культуры;
ПК 3.3.	Проводить озеленение и благоустройство различных территорий.

#### 1.1.3. В результате освоения производственной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт в	семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур; пикировки всходов цветочных культур; высадки растений в грунт; выполнения перевалки и пересадки горшечных растений; размножение деревьев и кустарников; посадки деревьев и кустарников; ухода за высаженными деревьями и кустарниками; выполнения работ по устройству садовых дорожек.
Уметь	использовать специализированное оборудование и инструменты; проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; подготавливать почву для посева и посадки растений; выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; выполнять пикировку растений; высаживать рассаду в открытый грунт; определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; проводить подкормку и пинцировку растений; проводить обработку против болезней и вредителей; подготавливать посадочное место; выполнять посадку древесных растений;

	проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; принимать композиционные решения по оформлению цветников; работать с различными видами рассадных и горшечных культур.
Знать	правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов; виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов; типы грунта; материалы для изгородей и садовых дорожек; алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними; виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.

Рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики:

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих	
УП.03.01 Учебная практика	<b>36</b>

Весь объем учебной практики, предусмотренный учебным планом по специальности 35.02.05 Агрономия, реализуется в форме практической подготовки.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура учебной практики УП.03.01 Учебная практика по

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования профессиональных модулей	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. Час.					Самостоятельная работа
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
ОК 01., ОК 02., ОК 07., ОК 09. ПК 3.1.-ПК 3.3.	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих							
ОК 01., ОК 02., ОК 07. ПК 3.1.-ПК 3.3.	УП.03.01 Учебная практика	36				36		
	<b>Всего</b>	<b>36</b>				<b>36</b>		

## 2.2. Содержание обучения по учебной практике УП.03.01 Учебная практика

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>УП.03.01 Учебная практика</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>36</b>		
	1.	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно – декоративных культур;		6
	2.	Выполнять пикировку всходов; высаживать растения в грунт;		6
	3.	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений в грунт;		6
	4.	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.		6
	5.	Выполнять посадку деревьев и кустарников;		6
	6.	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками;		6
<b>Всего</b>		<b>36</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики профессионального модуля

Для реализации программы учебной практики профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Ботаники и физиологии растений

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- набор удобрений;
- комплект презентаций по темам;
- комплект лабораторной посуды;
- весы с разновесами;
- комплект презентаций по темам;
- коробка хранения образца зерна, оцинкованная с крышкой КХОЗ-3,5л.;
- щуп мешочный ЦМ, длинна 350.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики профессионального модуля

Для реализации программы учебной практики библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### Список литературы:

##### 1. Официальные издания:

##### Нормативно-правовые документы

1. ФЗ РФ № 273 от 29.12.2012 г. "Закон об образовании РФ" <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (дата обращения 12.02.2023.) (открытый доступ)
2. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]: фед. закон от 16.07.1998 N101-ФЗ, ред. от 01.07.2016 – Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/901712929> (неограниченный доступ)
3. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: фед. закон от 10.01.2002 № 7 – ФЗ, с изм. На 27.12.2018 – режим доступа <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (неограниченный доступ)

##### 2. Основная учебная литература:

1. Самощенко, Е. Г. Плодоводство : учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Самощенко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14953-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485722> (дата обращения: 12.02.2023).



2. Копылов, В. И. Технология производства ягод и плодов: земляника : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Копылов, В. В. Николенко ; под редакцией В. И. Копылова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14030-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497575> (дата обращения: 12.02.2023).
3. Базавлук, В. А. Инженерное обустройство территорий. Мелиорация : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08277-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452138> (дата обращения: 12.02.2023)
4. Кищенко, И. Т. Лесоведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Т. Кищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08143-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455408> (дата обращения: 12.02.2023).
5. Ожерельев, В. Н. Технология производства ягод и плодов: ягодные культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Ожерельев, М. В. Ожерельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13431-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496314> (дата обращения: 12.02.2023).

### **3. Дополнительная учебная литература:**

1. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08153-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/424326> (дата обращения 12.02.2023.)
2. Митюшев, И. М. Защита растений: феромоны насекомых и их применение : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Митюшев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10957-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434742> (дата обращения: 12.02.2023).

### **4. Справочно-библиографические издания**

1. Справочник агронома / под ред. И. Р. Вильдфлуша, П. А. Саскевича. - Горки : БГСХА, 2017. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>
2. Справочник агронома по защите сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорняков на 2016 год. - Азов : ООО «АзовПечать», 2016. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>

### **5. Периодические издания**

1. Вестник аграрной науки.-Орел.,2006-2023 (6 номеров в год) <https://e.lanbook.com/journal/2172> (неограниченный доступ)
2. Новое сельское хозяйство.-М.,2005-2023 (6 номеров в год) <http://www.nsh.ru/> (дата обращения 12.02.2023.)(открытый доступ)
3. Информационно-аграрная газета "АгроИнфо" <http://agroinfo.kz/> (дата обращения 12.02.2023.)(открытый доступ)
4. Информационно-аналитический журнал Агрозат <https://agrostart.net/> (дата обращения 12.02.2023.)(открытый доступ)

## **6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»**

1. Агропромышленный портал АГРОХХИ <https://www.agroxxi.ru/about.html> (дата обращения 12.02.2023.) (открытый доступ)
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (неограниченный доступ)
4. Техэксперт. Профессиональная справочная система <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (неограниченный доступ)

## **7. Обмен информацией с образовательными организациями**

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

### **3.3. Кадровое обеспечение профессионального модуля**

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области Агрономии.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПО БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКЕ

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции, общие компетенции, практический опыт, умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	Проведено размножение цветочно – декоративных культур семенным и вегетативным способом Осуществлена пикировка всходов цветочных культур в соответствии с установленными правилами; Проведена высадка растений в грунт в соответствии с установленными правилами; Выполнена перевалка и пересадка горшечных растений в соответствии с установленными правилами; Осуществлен уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом в соответствии с установленными правилами	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 3.2. Выращивать древесно – кустарниковые культуры	Проведено размножение деревьев и кустарников; Осуществлена посадка деревьев и кустарников; Осуществлен уход за высаженными деревьями и кустарниками; Сформированы кроны деревьев и кустарников	
ПК 3.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий	Оформлены цветники различных типов и видов; Выполнены работы по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; Выполнены работы по устройству садовых дорожек.	
Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

различным контекстам.	адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	зачет
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	правила и техника безопасности использования специализированного оборудования и инструментов, ядохимикатов;	
<b>Иметь практический опыт:</b>	семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур; пикировки всходов цветочных культур; высадки растений в грунт; выполнения перевалки и пересадки горшечных растений; размножение деревьев и кустарников; посадки деревьев и кустарников; ухода за высаженными деревьями и кустарниками; выполнения работ по устройству садовых дорожек.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>Уметь:</b>	использовать специализированное оборудование и инструменты; проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; подготавливать почву для посева и посадки растений; выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; выполнять пикировку растений; высаживать рассаду в	Тестирование, устный опрос докладов

	<p>открытый грунт;  определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам,  проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;  проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;  проводить подкормку и пинцировку растений;  проводить обработку против болезней и вредителей;  подготавливать посадочное место;  выполнять посадку древесных растений;  проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;  принимать композиционные решения по оформлению цветников;  работать с различными видами рассадных и горшечных культур.</p>	
<b>Знать:</b>	<p>правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов;  виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов;  типы грунта;  материалы для изгородей и садовых дорожек;  алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;  виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.</p>	Тестирование, устный опрос докладов

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной практике УП.03.01 Учебная практика

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности среднего профессионального образования (СПО)  
35.02.05 Агрономия

базового уровня подготовки

### Общие положения

Результатом освоения УП.03.01 Учебная практика является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации является зачет. Итогом зачёта является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

### 1. Формы контроля и оценивания элементов УП.03.01 Учебная практика

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
УП.03.01	зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по учебной практике. Отчет о прохождении учебной практики Защита отчёта по практике

### 2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

#### 2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по УП.03.01 Учебная практика осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)	Показатели оценки результата
ПК 3.1.	Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте;
ПК 3.2.	Выращивать древесно – кустарниковые культуры;
ПК 3.3.	Проводить озеленение и благоустройство различных территорий.

Общие компетенции (ОК)	Показатели оценки результата
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### 1.1. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт (ПО) в:	
ПО 1	семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур;
ПО 2	пикировки всходов цветочных культур;
ПО 3	высадки растений в грунт;

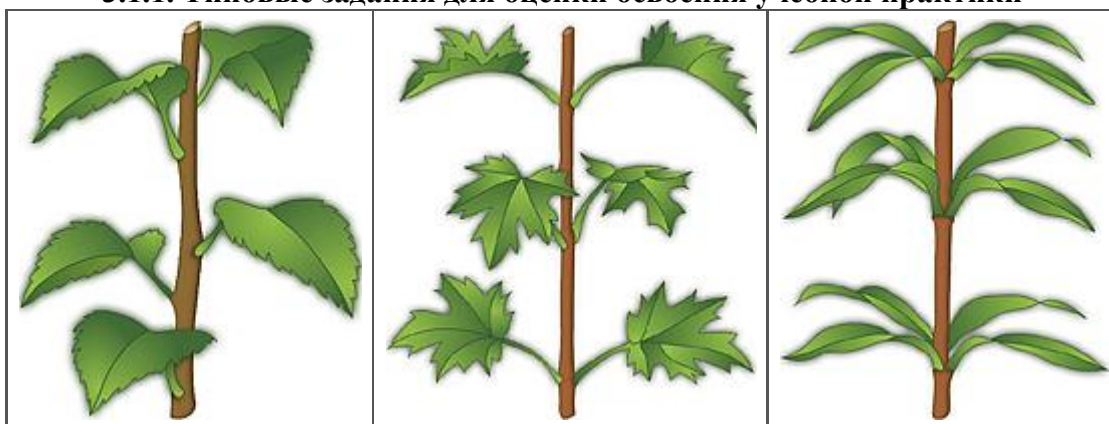


ПО 4	выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;
ПО 5	размножение деревьев и кустарников;
ПО 6	посадки деревьев и кустарников;
ПО 7	ухода за высаженными деревьями и кустарниками;
ПО 8	выполнения работ по устройству садовых дорожек.
<b>Уметь (У):</b>	
У 1	использовать специализированное оборудование и инструменты;
У 2	проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
У 3	подготавливать почву для посева и посадки растений;
У 4	выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
У 5	выполнять пикировку растений;
У 6	высаживать рассаду в открытый грунт;
У 7	определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
У 8	проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
У 9	проводить подкормку и пинцировку растений;
У 10	проводить обработку против болезней и вредителей;
У 11	подготавливать посадочное место;
У 12	выполнять посадку древесных растений;
У 13	проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
У 14	принимать композиционные решения по оформлению цветников;
У 15	работать с различными видами рассадных и горшечных культур.
<b>Знать (З):</b>	
З 1	правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов;
З 2	виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов;
З 3	типы грунта;
З 4	материалы для изгородей и садовых дорожек;
З 5	алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;
З 6	виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.

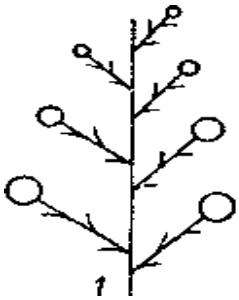
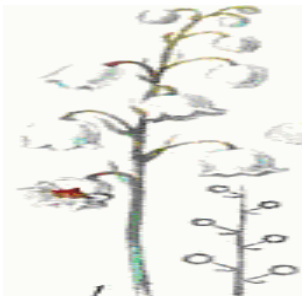
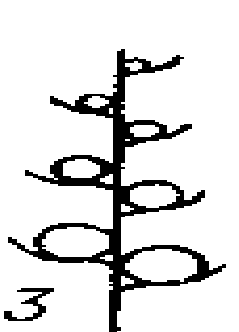
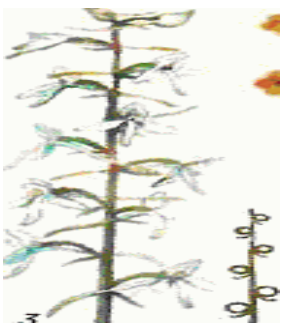
3. Уровень освоения практического курса УП.03.01 Учебная практика

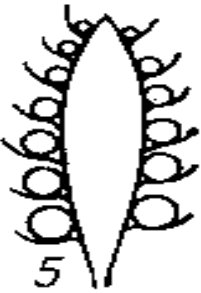
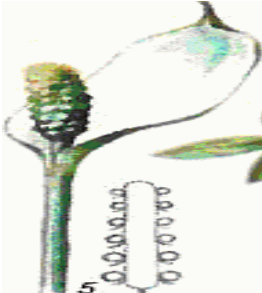


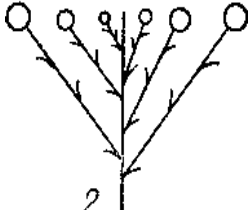
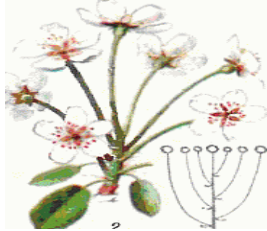
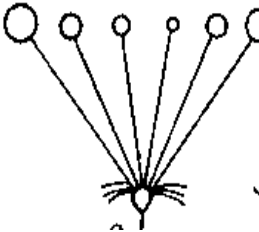
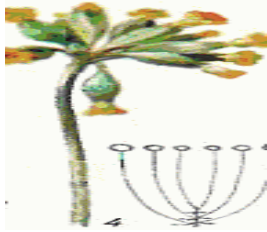


3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.03.01 Учебная практика

3.1.1. Типовые задания для оценки освоения учебной практики



1. Назовите виды соцветий и приведите примеры растений.

Вид соцветия	Схема соцветия	Фото	Пример растений
	 <p>A schematic diagram of a raceme inflorescence, showing a central vertical axis with several small circles representing flowers attached to it by short pedicels.</p>	 <p>A photograph of a raceme inflorescence, showing a central stem with several small, light-colored flowers attached to it.</p>	
	 <p>A schematic diagram of a cyme inflorescence, showing a central vertical axis with several small circles representing flowers attached to it by short pedicels, with the flowers arranged in a more complex, branched pattern.</p>	 <p>A photograph of a cyme inflorescence, showing a central stem with several small, light-colored flowers attached to it, with the flowers arranged in a more complex, branched pattern.</p>	

2. Какие цветочно-декоративные растения размножаются этими способами?

Корневище.

Корневая поросль.

Луковицы.

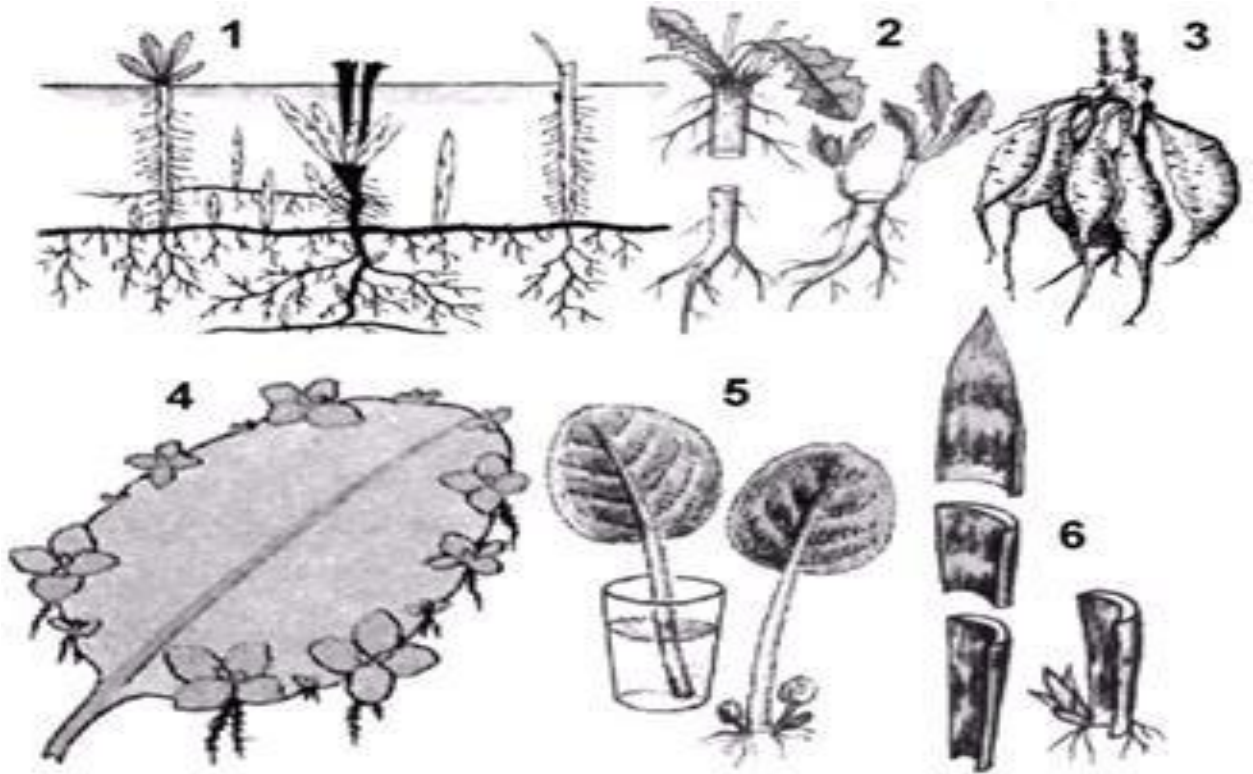
Корнеклубни.

Клубнелуковицы.

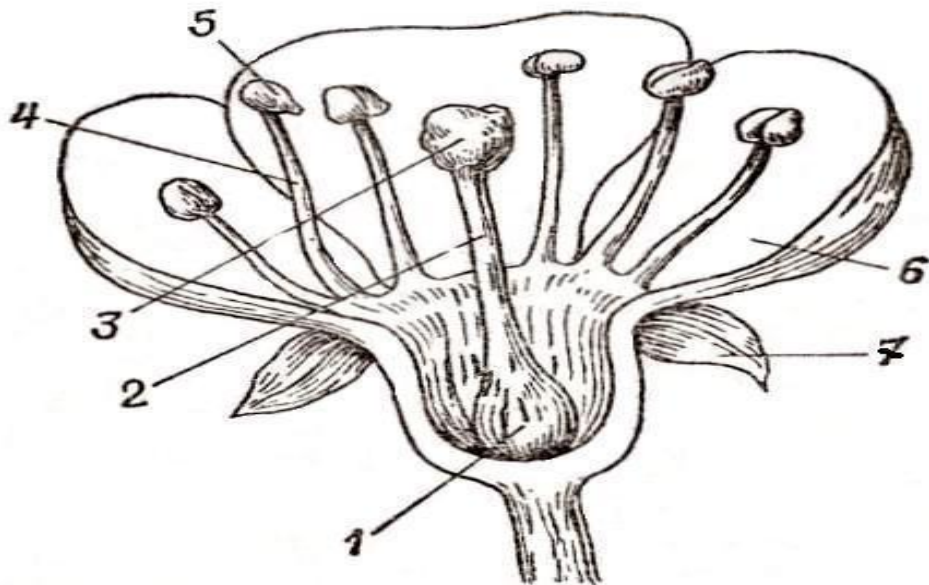
Выводковые почки.

Розетки листьев.

3. Назовите способы вегетативного размножения.



4. Строение цветка.

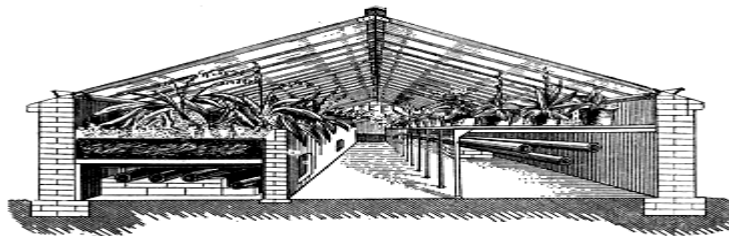
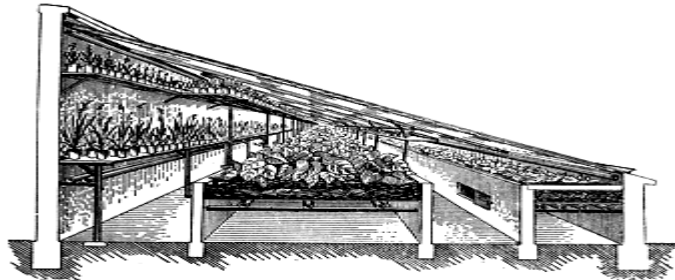


5. Заполните таблицу.

Название культуры	Сезон посадки	Сроки цветения
подснежник		
крокус		

нарцисс		
тюльпан		
гиацинт		
лилия		
георгин		
гладиолус		

6. Определить тип теплицы.



#### Тестовые задания:

- Комнатные растения классифицируют по:
  - 1) условиям содержания;
  - 2) географическому происхождению;
  - 3) по величине;
  - 4) по форме соцветий.
- Комнатные растения делят на:
  - 1) однолетние;
  - 2) декоративно-лиственные;
  - 3) красивоцветущие;
  - 4) двулетние.
- Жизненные формы растений:
  - 1) лианы;
  - 2) эпифиты;
  - 3) полудревесные;
  - 4) водные травы.
- Ампельные растения:
  - 1) агератум, настурция;
  - 2) плющ, амариллис;
  - 3) спатифиллум, монстера;
  - 4) традесканция, фуксия.
- Растения, приспособившиеся к жизни в районах с жарким и сухим климатом
  - 1) эпифиты;
  - 2) лианы;
  - 3) суккуленты;
  - 4) наземные травы.
- К суккулентам относятся:
  - 1) каланхоэ, толстянка;
  - 2) кактус, маранта;
  - 3) хлорофитум, фикус;
  - 4) кипарис, алоэ.
- Декоративно-лиственные горшечные растения:
  - 1) драцена, юкка;
  - 2) пальма, фикус;
  - 3) сенполия, азалия;
  - 4) пеларгония, алоказия.
- Декоративно-цветущие горшечные растения:
  - 1) хлорофитум, молочай;
  - 2) сенполия, азалия;
  - 3) седум, агава;
  - 4) глоксиния, тагетес.

9. Сезонно-цветущие грунтовые растения:

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) гвоздика, петуния; | 3) антуриум, нарцисс; |
| 2) калла, роза;       | 4) пион, хризантема.  |

10. Сезонно-цветущие горшечные растения:

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) цикламен, монстера;  | 3) хойя, аглаонема;     |
| 2) гиппеаструм, азалия; | 4) строманта, антуриум. |

11. Соотнесите части дерева и их названия:

- |                   |                                  |
|-------------------|----------------------------------|
| 1) Крона          | часть дерева выше штамба         |
| 2) Корни          | часть дерева ниже штамба         |
| 3) Штамб          | часть дерева ниже корневой шейки |
| 4) Корневая шейка | часть дерева выше корневой шейки |

11. Лиственное дерево средней полосы

- 1) платан
- 2) кипарис
- 3) липа

13. Инструмент для обрезки деревьев

- 1) секатор
- 2) лопата
- 3) садовая пила
- 4) мотыга

14. Озеленение двора – это \_\_\_\_\_

---

15. Соотнесите название живой изгороди и ее высоты

- |         |               |
|---------|---------------|
| Высокая | ниже 0,5м     |
| Низкая  | от 0,5м до 1м |
| Средняя | от 1м до 2м   |
| Бордюр  | выше 2м       |

16. Часть двора или участок парка, засаженные растениями называются \_\_\_\_\_

---

17. К цветникам регулярной композиции относятся:

Массивы, клумбы, рабатки, миксбордеры, бордюры, группы.

18. Многолетнее растение, имеющее несколько стеблей, отходящих от земли, называется \_\_\_\_\_

---

19. При посадке кустарника проводятся следующие работы:

Приготовление земляной болтушки, выкопка ямы, посев семян, обрезка, кустарника.

20. К декоративным кустарникам относятся:

Сирень, слива, спирея, гацания, будлея, космея, базилик, лапчатка, смородина.

**Задание 1.**

1. Провести предпосевную обработку семян
2. Полив и подкормка растений открытого грунта

**Задание 2.**

1. Черенкование цветочно-декоративных растений открытого грунта
2. Подвязка, прищипка, пасынкование

**Задание 3.**

1. Зарисуйте и расскажите об основных типах соцветий цветочного растения
2. Размножение флокса вегетативными и генеративными способами

**Задание 4.**

1. Произвести посадку декоративных кустарников, используемых для озеленения
2. Приготовить почвенные смеси для выращивания комнатных растений

#### **Задание 5.**

1. Размножение комнатных растений
2. Пересадка и перевалка комнатных растений

### **3.2.Шкала оценивания знаний и практических навыков студентов**

**Оценка «отлично»** (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда

**Оценка «хорошо»** (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда

**Оценка «удовлетворительно»** (низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда

**Оценка «неудовлетворительно»** – обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий отделением

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(Ф.И.О.)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.



## Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
4.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:  
руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим планом ознакомлен:  
обучающийся

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель П(Ц)К

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

#### Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

## Содержание индивидуального задания

---

---

---

---

---

---

---

---

Задание на практику составил:  
руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Задание на практику принял:  
обучающийся

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

### ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

#### Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

### Учет выполняемой работы

№ п/ п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении

Дневник заполнил:  
обучающийся

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  
(дата)

Дневник проверил:  
руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ (уч. степень, уч. звание, должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  
(дата)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

### ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

### ОТЧЕТ

о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
(наименование практики)

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Руководители практики:  
от образовательной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность) (ФИО) (подпись)

Отчет представлен \_\_\_\_\_  
(дата)

Допущен к защите \_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

Результаты защиты \_\_\_\_\_  
(оценка, дата, подпись)