

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о подписи  
ФИО: Маслов Владимир Николаевич  
Документовед  
Дата подписания: 20.09.2023 09:19:06  
Уникальный программный ключ:  
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ПП Производственной практики  
Программы подготовки специалистов среднего звена  
(ППССЗ)  
Специальности 35.02.05 Агронмия

год набора 2023

Орел, 2023

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия.



ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и  
специальных дисциплин по  
специальностям 35.02.05 Агрономия,  
36.02.01 Ветеринария  
Протокол № 8 от 16.02 2023 г.  
Председатель П(Ц)К  
И.А. Ивлева Н.А. Ивлева

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением  
агрономии и ветеринарии  
Ю.А. Азарцева Ю.А. Азарцева  
18.02 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки  
Е.В. Ишханова Е.В. Ишханова  
17.02 2023 г.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчики:

Руководитель практики: А.А. Ишханова, преподаватель специальных дисциплин  
Руководитель практики: Т.М. Пьянова, преподаватель первой квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 <i>Содержание и планируемые результаты производственной практики</i>	
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 2 <i>Задание на производственную практику</i>	
7. ПРИЛОЖЕНИЕ 3 <i>Аттестационный лист по практике</i>	
8. ПРИЛОЖЕНИЕ 4 <i>Характеристика</i>	
9. ПРИЛОЖЕНИЕ 5 <i>Дневник</i>	
10. ПРИЛОЖЕНИЕ 6 <i>Отчет</i>	
11. ПРИЛОДЖЕНИЕ 7 <i>ФОС</i>	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен освоить программу подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия и освоить соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
ПК 1.2.	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
ПК 1.3.	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;
ПК 1.5.	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.
ПК 2.1.	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;
ПК 2.2.	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
ПК 2.3.	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
ПК 2.4.	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;
ПК 2.5.	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;

ПК 2.6.	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней;
ПК 2.7.	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;
ПК 2.8.	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании;
ПК 2.9.	Проводить анализ и обработку информации полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.
ПК 3.1.	Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте;
ПК 3.2.	Выращивать древесно – кустарниковые культуры;
ПК 3.3.	Проводить озеленение и благоустройство различных территорий.

1.1.3. В результате освоения производственной практики обучающийся должен

Иметь практический опыт в	<p>подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;</p> <p>разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ;</p> <p>инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;</p> <p>осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций;</p> <p>устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;</p> <p>подготовке информации для составления первичной отчетности.</p> <p>составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;</p> <p>установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;</p> <p>определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;</p> <p>определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей;</p> <p>проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;</p> <p>проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений;</p> <p>проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;</p> <p>ведении электронной базы данных истории полей.</p> <p>семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур;</p> <p>пикировки всходов цветочных культур;</p> <p>высадки растений в грунт;</p> <p>выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;</p> <p>размножение деревьев и кустарников;</p> <p>посадки деревьев и кустарников;</p> <p>ухода за высаженными деревьями и кустарниками;</p> <p>выполнения работ по устройству садовых дорожек.</p>
Уметь	устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных

условий;  
определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;  
определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;  
определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами;  
выдавать задания бригадам (звеньям работников), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;  
пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;  
осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.  
выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;  
определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;  
определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;  
производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;  
определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;  
использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов;  
идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;  
определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;  
идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;  
определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;  
пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;  
выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;  
пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.  
использовать специализированное оборудование и инструменты;  
проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;  
подготавливать почву для посева и посадки растений;  
выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;  
выполнять пикировку растений;  
высаживать рассаду в открытый грунт;  
определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;  
проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;  
проводить подкормку и пинцировку растений;  
проводить обработку против болезней и вредителей;  
подготавливать посадочное место;

	<p>выполнять посадку древесных растений;  проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;  принимать композиционные решения по оформлению цветников;  работать с различными видами рассадных и горшечных культур.</p>
Знать	<p>технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;  оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;  сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;  требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами;  методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;  факторы влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;  способы технологических регулировок, машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;  требования охраны труда в сельском хозяйстве.  фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;  методику фенологических наблюдений за растениями;  фазы развития растений, в которые производится уборка;  биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании;  методы определения готовности культур к уборке;  визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;  методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов;  морфологические признаки культурных и сорных растений;  методы определения засоренности посевов;  вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;  признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;  методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур;  способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;  правила ведения электронной базы данных истории полей;  требования охраны труда в сельском хозяйстве.  правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов:  виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов;  типы грунта;  материалы для изгородей и садовых дорожек;  алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;  виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.</p>

**1.2. Количество часов на освоение программы производственной практики всего – 504 часа, в том числе:**

ПП 01.01 Производственная практика – 216 часов;

ПП 02.01 Производственная практика - 216 часов;

ПП 03.01 Производственная практика – 72 часа;

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Весь объем производственной практики, предусмотренный учебным планом по специальности, реализуется в форме практической подготовки.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования профессиональных модулей	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. Час.					Самостоятельная работа	
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Учебная		Производственная
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе					
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
ОК 01-03, ОК 05, ОК 09 ПК.1.1.-ПК.1.7.	ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	216					216		
ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК.2.1.-ПК.2.9.	ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	216					216		
ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК.3.1.-ПК.3.3.	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих	72					72		
	<b>Всего</b>	<b>504</b>					<b>504</b>		

## 2.2. Содержание производственной практики

Наименование профессионального модуля (ПМ)	Содержание (виды работ)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур</b>	<b>Содержание</b>	<b>216</b>	
	1. Самостоятельное составление планов-графиков проведения работ	20	3
	2. Разработка заданий для растениеводческих бригад	20	3
	3. Инструктаж работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий	20	3
	4. Самостоятельное выполнение производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	76	3
	5. Оперативный контроль качества выполнения технологических операций	20	3
	6. Организация устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	20	3
	7. Сбор информации для составления первичной отчетности	20	3
	8. Обработка и оформление информации для составления первичной отчетности	20	3
<b>ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации</b>	<b>Содержание</b>	<b>216</b>	
	1. Осуществление технологического контроля за качеством проведения обработки почвы, посева и ухода за растениями	36	3
	2. Подготовка и расстановка обрабатывающих машин, установка ширины защитной полосы (зоны) при междурядных обработках, глубины междурядных обработок и проверка качества выполнения работ.	36	3
	3. Отработать все технологические операции уборки озимых, яровых зерновых культур, картофеля, овощей, плодово-ягодных, кормовых культур.	36	3
	4. Проведение обследования посевов с/х культур на засоренность. Принятие участия в приготовлении раствора гербицидов для борьбы с сорной растительностью и обработке с/х культур	36	3
	5. Проведение обследования с/х культур на пораженность болезнями и заселенность вредителями. Принятие участия в приготовлении раствора	36	3

		фунгицидов и инсектицидов для борьбы с болезнями и вредителями и обработке		
	6.	Составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок	36	3
<b>ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих</b>	<b>Содержание:</b>		<b>72</b>	
	1.	Ознакомление с ассортиментом древесно-кустарниковых растений, используемых для озеленения города	18	3
	2.	Внекорневые подкормки для деревьев и кустарников в течение вегетационного периода	18	3
		Способы обрезки: санитарная, формовочная, омолаживающая. Сроки, этапы работ	18	3
		Способы вегетативного размножения: отводками горизонтальными и вертикальными. Сроки проведения. Техника проведения черенкования. Уход за саженцами. Применение стимуляторов роста	18	3
<b>Всего</b>			<b>504</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа производственной практики предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащенность современными материально-техническими средствами;
- оснащённость необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы производственной практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы

##### 1. Официальные издания:

##### 1.1. Нормативно-правовые документы

1. ФЗ РФ № 273 от 29.12.2012 г. "Закон об образовании РФ" <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (дата обращения 12.02.2023.) (открытый доступ)
2. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]: фед. закон от 16.07.1998 N101-ФЗ, ред. от 01.07.2016 – Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/901712929> (неограниченный доступ)
3. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: фед. закон от 10.01.2002 № 7 – ФЗ, с изм. На 27.12.2018 – режим доступа <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (неограниченный доступ)

##### 2. Основная учебная литература

1. Курбанов, С. А. Земледелие : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13974-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467407> (дата обращения: 12.02.2023).
2. Ториков, В.Е. Научные основы агрономии : учебное пособие / В.Е. Ториков, О.В. Мельникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2604-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112064>(дата обращения: 12.02.2023).
3. Панфилова, О. Ф. Физиология растений с основами микробиологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Ф. Панфилова, Н. В. Пильщикова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10601-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430898>(дата обращения: 12.02.2023).
4. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441216> (дата обращения: 12.02.2023).
5. Абаимов, В. Ф. Дендрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Абаимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08860-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437179> (дата обращения: 12.02.2023).
6. Левитин, М. М. Сельскохозяйственная фитопатология + допматериалы в ЭБС : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Левитин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-13972-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491571> (дата обращения: 12.02.2023.)

7. Митюшев, И. М. Защита растений: феромоны насекомых и их применение : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Митюшев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10957-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494001> (дата обращения: 12.02.2023.)

8. Настройка и регулировка сельскохозяйственных машин : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Г. Мударисов [и др.]; ответственный редактор С. Г. Мударисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15161-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497001> (дата обращения: 12.02.2023.)

9. Бородин, И. Ф. Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления : учебник для среднего профессионального образования / И. Ф. Бородин, С. А. Андреев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08655-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492253> (дата обращения: 12.02.2023.)

10. Кузнецов, М. С. Эрозия и охрана почв : учебник для среднего профессионального образования / М. С. Кузнецов, Г. П. Глазунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13035-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448763> (дата обращения: 12.02.2023.)

11. Базавлук, В. А. Инженерное обустройство территорий. Мелиорация : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08277-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452138> (дата обращения: 12.02.2023.)

12. Кищенко, И. Т. Лесоведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Т. Кищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08143-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455408> (дата обращения: 12.02.2023.)

### **3. Дополнительная учебная литература**

1. Сабо, Е. Д. Гидротехнические мелиорации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Д. Сабо, В. С. Теодоронский, А. А. Золотаревский; под общей редакцией Е. Д. Сабо. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10069-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456396> (дата обращения: 12.02.2023.)

2. Кузнецов, Л. М. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6362-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433895> (дата обращения: 12.02.2023.)

3. Чижикова, О. Г. Технология производства хлеба и хлебобулочных изделий : учебник для среднего профессионального образования / О. Г. Чижикова, Л. О. Коршенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07614-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452592> (дата обращения: 12.02.2023.)

### **4. Справочно-библиографические издания**

1. Справочник агронома / под ред. И. Р. Вильдфлуша, П. А. Саскевича. - Горки : БГСХА, 2017. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>

2. Справочник агронома по защите сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорняков на 2016 год. - Азов : ООО «АзовПечать», 2016.  
<http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>

### **5. Периодические издания**

1. Вестник аграрной науки.-Орел.,2006-2023 (6 номеров в год) <https://e.lanbook.com/journal/2172> (неограниченный доступ)
2. Новое сельское хозяйство.-М.,2005-2023 (6 номеров в год) <http://www.nsh.ru/> (дата обращения 12.02.2023.)(открытый доступ)
3. Информационно-аграрная газета "АгроИнфо" <http://agroinfo.kz/> (дата обращения 12.02.2023.)(открытый доступ)
4. Информационно-аналитический журнал Агростат <https://agrostart.net/> (дата обращения 12.02.2023.)(открытый доступ)

### **6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»**

1. Агропромышленный портал АГРОXXI <https://www.agroxxi.ru/about.html> (дата обращения 12.02.2023.) (открытый доступ)
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (неограниченный доступ)
4. Техэксперт. Профессиональная справочная система <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (неограниченный доступ)

### **7. Обмен информацией с образовательными организациями**

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

### **3.3. Общие требования к организации производственной практики**

Производственная практика проводится в действующих организациях по завершении изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебных практик по модулям на основе договоров, заключенных с образовательной организацией. Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, объем времени на проведение практики в рамках профессионального модуля определяется ППССЗ, сроки проведения устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Для проведения производственной практики разрабатывается следующая документация:

- Положение о производственной практики;
- Рабочая программа производственной практики;
- план-график консультаций и контроля по выполнению обучающимися программы практики;
- договоры с организациями по проведению практики;
- приказ о распределении обучающихся по базам практики.

Руководителем производственной практики непосредственно в организации является лицо, назначенное приказом руководителя организации из числа специалистов или опытных высококвалифицированных рабочих.

Представители от организаций и образовательной организации, участвуя в заседаниях предметной (цикловой) комиссии профилирующих и специальных дисциплин специальности 35.02.05 Агрономия, согласовывают рабочую программу, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику, участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, участвуют в формировании оценочных материалов для оценки общих и профессиональных компетенций, осваиваемых обучающимися в период прохождения практики.

Производственная практика проводится в организациях различных организационно - правовых форм (государственные, муниципальные, частные, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества и общества и т.п.), ведущих соответствующую профессиональную деятельность по направлению сельское хозяйство.

Основные обязанности руководителя практики от образовательной организации:

1. разрабатывает методические материалы и учебную документацию по реализации практики (форму дневника практики, форму отчета по практике, индивидуальные задания по производственной практике, методические указания по оформлению материалов о прохождении практики);
2. проводит с обучающимися организационные собрания, знакомит их с целями и задачами практики, особенностями её организации; инструктирует о соблюдении правил техники безопасности и противопожарной защиты под подпись; знакомит обучающихся с формой предоставления отчетной документации о прохождении практики;
3. устанавливает связь с руководителем практики от организации, принимает участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещению их по видам работ;
4. осуществляет контроль по выполнению тематического плана;
5. оказывает индивидуальную методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов, необходимых для отчета по практике;
6. проверяет дневники о прохождении практики, отчеты по практике;

В процессе прохождения практики, обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников как внештатные работники, в соответствии с заданием на практику. Итогом практики является дифференцированный зачёт, который выставляется руководителем практики от образовательной организации с учётом рекомендуемой оценки руководителя практики от организации, для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики.

Обучающиеся, в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров: дипломированные специалисты-преподаватели специальных дисциплин.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- руководители практики: представители руководства образовательного учреждения, производственники.

Закрепление баз практики осуществляется распорядительным актом университета.

Предполагаемые базы производственной практики:

1. ФГБНУ ФНЦ ЗБК
2. ООО «Космаковка»
3. ООО «Брянская мясная компания»
4. ООО «Авангард-Агро-Орел»
5. ООО «Эксима-Агро»
6. АО «Орел Нобель-Агро»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по практике, организованной на базе профильных организаций, являются дневники практики и отчеты, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

По результатам производственной практики руководитель практики от профильной организации дает производственную характеристику. Руководитель практики от образовательной организации осуществляет текущий контроль прохождения практики на основании графика консультаций и контроля по выполнению обучающимися тематического плана производственной практики.

На защите отчета обучающийся должен показать глубокие знания по всем вопросам, предусмотренным программой практики. Защита оценивается по 5-балльной системе. Итогом производственной практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от образовательной организации с учётом рекомендуемой оценки от руководителя практики от профильной организации для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимся в период прохождения практики.

При получении неудовлетворительной оценки на защите отчета по практике, отрицательных отзывов обучающийся направляется на дополнительное прохождение практики с целью доработки отчета. В противном случае обучающийся может быть отчислен за невыполнение учебного плана.

Отчетные документы:

1. Договор на проведение производственной практики.
2. Рабочий план проведения производственной практики (Приложение 1).
3. Индивидуальное задание (Приложение 2).
4. Дневник производственной практики (Приложение 3).
3. Характеристика (Приложение 4).
4. Отчет о прохождении производственной практики (Приложение 5).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 1.1. - ПК 1.7.</b> <b>ПК 2.1. -ПК 2.9.</b> <b>ПК 3.1.-ПК 3.3.</b>	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад; Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий; Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве; Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций; Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; - защита дневников и отчетов по производственной практике.  Дифференцированный зачет



	<p>Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;</p> <p>Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;</p> <p>Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;</p> <p>Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;</p> <p>Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней;</p> <p>Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;</p> <p>Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;</p> <p>Проводить анализ и обработку информации полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.</p> <p>Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте</p> <p>Выращивать древесно – кустарниковые культуры</p> <p>Проводить озеленение и благоустройство различных территорий</p>	
<p><b>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09.</b></p>	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; - защита дневников и отчетов по производственной практике.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	
<p><b>Иметь практический опыт в</b></p>	<p>Подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;</p> <p>Разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ;</p> <p>Инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;</p> <p>Осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций;</p> <p>Устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;</p> <p>Подготовке информации для составления первичной отчетности.</p> <p>Составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;</p> <p>Установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;</p> <p>Определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;</p> <p>Определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей;</p> <p>Проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;</p> <p>Проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы</p>	<p>Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; - защита дневников и отчетов по производственной практике.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

	<p>применения удобрений;  Проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;  Ведении электронной базы данных истории полей.  Семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур;  Пикировки всходов цветочных культур;  Высадки растений в грунт;  Выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;  Размножение деревьев и кустарников;  Посадки деревьев и кустарников;  Ухода за высаженными деревьями и кустарниками;  Выполнения работ по устройству садовых дорожек.</p>	
<p><b>Уметь</b></p>	<p>Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;  Определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;  Определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;  Определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (гостами) и регламентами;  Выдавать задания бригадам (звеньям работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;  Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;  Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.  Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;  Определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;  Определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их</p>	<p>Текущий контроль в форме:  -устного и письменного опроса;  - защита дневников и отчетов по производственной практике.   Дифференцированный зачет</p>

	<p>морфологических признаков;</p> <p>Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;</p> <p>Определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;</p> <p>Использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов;</p> <p>Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;</p> <p>Определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;</p> <p>Идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;</p> <p>Определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;</p> <p>Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;</p> <p>Пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.</p> <p>Использовать специализированное оборудование и инструменты;</p> <p>Проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;</p> <p>Подготавливать почву для посева и посадки растений;</p> <p>Выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;</p> <p>Выполнять пикировку растений;</p> <p>Высаживать рассаду в открытый грунт;</p> <p>Определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;</p> <p>Проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;</p> <p>Проводить подкормку и пинцировку растений;</p> <p>Проводить обработку против болезней и вредителей;</p>	
--	---	--

	<p>Подготавливать посадочное место;          Выполнять посадку древесных растений;          Проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;          Принимать композиционные решения по оформлению цветников;          Работать с различными видами рассадных и горшечных культур.</p>	
<b>Знать</b>	<p>Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;          Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;          Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;          Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, гостами и регламентами;          Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;          Факторы влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;          Способы технологических регулировок, машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;          Требования охраны труда в сельском хозяйстве.          Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;          Методику фенологических наблюдений за растениями;          Фазы развития растений, в которые производится уборка;          Биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании;          Методы определения готовности культур к уборке;          Визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;          Методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов;          Морфологические признаки культурных и сорных растений;          Методы определения засоренности посевов;</p>	<p>Текущий контроль в форме:          -устного и письменного опроса;          - защита дневников и отчетов по производственной практике.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

	<p>Вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;</p> <p>Признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;</p> <p>Методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур;</p> <p>Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;</p> <p>Правила ведения электронной базы данных истории полей;</p> <p>Требования охраны труда в сельском хозяйстве.</p> <p>Правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов:</p> <p>Виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов;</p> <p>Типы грунта;</p> <p>Материалы для изгородей и садовых дорожек;</p> <p>Алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;</p> <p>Виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.</p>	
--	---	--

**Форма рабочего плана проведения практики**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
 Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий отделением  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (Ф.И.О.)  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Общие сведения**

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

## Планируемые работы

№ п/ п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточно й аттестации	
	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточно й аттестации	
	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:

руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):

руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:

обучающийся

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)



**Форма индивидуального задания на практику**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
 Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
 Председатель П(Ц)К

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (Ф.И.О.)  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

**Общие сведения**

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

## Содержание индивидуального задания

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Задание на практику составил:

руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):

руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Задание на практику принял:

обучающийся

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

## Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

### ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

#### Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с « <u>   </u> » _____ 20 <u>  </u> г. по « <u>   </u> » _____ 20 <u>  </u> г.



**Характеристика руководителя практики от профильной организации  
(при проведении практики в профильной организации)**

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

---

---

---

---

---

Оценка по практике: \_\_\_\_\_.

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность)      (подпись)      (И.О. Фамилия)      (дата)

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

**ОТЧЕТ**

о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
*(наименование практики)*

Обучающегося \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О.)*

Группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Руководители практики:  
от образовательной организации

\_\_\_\_\_ / Ф.И.О. / \_\_\_\_\_  
*(должность)* *(подпись)*

от профильной организации:

\_\_\_\_\_ / Ф.И.О. / \_\_\_\_\_ М. П.  
*(должность)* *(подпись)*

Отчет представлен \_\_\_\_\_  
*(дата)*

Допущен к защите \_\_\_\_\_  
*(дата, подпись)*

Результаты защиты \_\_\_\_\_  
*(оценка, дата, подпись)*

Орел, 20\_\_

**Фонд оценочных средств**  
**по производственной практике**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности СПО 35.02.05 Агрономия  
базового уровня подготовки

## Общие положения

Результатом освоения производственной практики является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации является дифференцированный зачёт. Итогом дифференцированного зачёта является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

### 1. Формы контроля и оценивания элементов производственной практики

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по производственной практике. Дневник, отчет о прохождении производственной практики

### 2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

#### 2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по ПП Производственной практики осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

ПК	Показатели оценки результата
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
ПК 1.2.	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
ПК 1.3.	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;
ПК 1.5.	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.
ПК 2.1.	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;
ПК 2.2.	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
ПК 2.3.	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
ПК 2.4.	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;
ПК 2.5.	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;
ПК 2.6.	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней;
ПК 2.7.	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;
ПК 2.8.	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании;
ПК 2.9.	Проводить анализ и обработку информации полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в



	растениеводстве.
ПК 3.1.	Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте;
ПК 3.2.	Выращивать древесно – кустарниковые культуры;
ПК 3.3.	Проводить озеленение и благоустройство различных территорий.

<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2.2. Практический опыт, умения, знания

<b>Иметь практический опыт (ПО) в:</b>	
ПО 1	Подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
ПО 2	Разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ
ПО 3	Инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий
ПО 4	Осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций
ПО 5	Устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
ПО 6	Подготовке информации для составления первичной отчетности
ПО 7	Составлении программ контроля развития растений в течение вегетации
ПО 8	Установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
ПО 9	Определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков Определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей
ПО 10	Проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней
ПО 11	Проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений

ПО 12	Проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации
ПО 13	Ведении электронной базы данных истории полей
ПО 14	Семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур
ПО 15	Пикировки всходов цветочных культур
ПО 16	Высадки растений в грунт
ПО 17	Выполнения перевалки и пересадки горшечных растений
ПО 18	Размножение деревьев и кустарников
ПО 19	Посадки деревьев и кустарников
ПО 20	Ухода за высаженными деревьями и кустарниками
ПО 21	Выполнения работ по устройству садовых дорожек
<b>Уметь (У):</b>	
У 1	Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий
У 2	Определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт
У 3	Определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену
У 4	Определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (гостами) и регламентами
У 5	Выдавать задания бригадам (звеньям работников), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению
У 6	Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций
У 7	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
У 8	Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв
У 9	Определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации
У 10	Определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков
У 11	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке
У 12	Определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
У 13	Использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов
У 14	Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам
У 15	Определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом
У 16	Идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями
У 17	Определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур
У 18	Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях
У 19	Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями

У 20	Пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей
У 21	Использовать специализированное оборудование и инструменты
У 22	Проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений
У 23	Подготавливать почву для посева и посадки растений
У 24	Выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами
У 25	Выполнять пикировку растений
У 26	Высаживать рассаду в открытый грунт
У 27	Определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями
У 28	Проводить полив и прополку растений, рыхление почвы
У 29	Проводить подкормку и пинцировку растений
У 30	Проводить обработку против болезней и вредителей
У 31	Подготавливать посадочное место
У 32	Выполнять посадку древесных растений
У 33	Проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями
У 34	Принимать композиционные решения по оформлению цветников
У 35	Работать с различными видами рассадных и горшечных культур
<b>Знать (З):</b>	
З 1	Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте
З 2	Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур
З 3	Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы
З 4	Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, гостами и регламентами
З 5	Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве
З 6	Факторы влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве
З 7	Способы технологических регулировок, машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций
З 8	Требования охраны труда в сельском хозяйстве
З 9	Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития
З 10	Методику фенологических наблюдений за растениями
З 11	Фазы развития растений, в которые производится уборка
З 12	Биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании
З 13	Методы определения готовности культур к уборке
З 14	Визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур
З 15	Методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов
З 16	Морфологические признаки культурных и сорных растений

3 17	Методы определения засоренности посевов
3 18	Вредителей и болезни сельскохозяйственных культур
3 19	Признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями
3 20	Методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур
3 21	Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений
3 22	Правила ведения электронной базы данных истории полей
3 23	Требования охраны труда в сельском хозяйстве
3 24	Правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов
3 25	Виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов типы грунта
3 26	Материалы для изгородей и садовых дорожек
3 27	Алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними
3 28	Виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними

### 3. Уровень освоения практического курса III Производственной практики

#### 3.1. Типовые задания для оценки освоения производственной практики

##### 3.1.1. Типовые задания для оценки освоения:

#### **Задание 1**

Текст задания:

##### 1. Вопрос задания № 1

1. Подготовка хранилищ к приему нового урожая:

- назначение;
- виды работ;
- охрана труда и окружающей среды.

2. Какие средства используются для дезинфекции хранилищ.

##### 2. Вопрос задания № 2

1. Определение качества зерновых культур:

- назначение;
- виды работ;
- количественно-качественный учет зерна при хранении.

2. Определение засоренности зерна.

#### **Задание 2**

Текст задания:

##### 1. Вопрос задания № 1

1. Оборудование для холодильных камер овощехранилищ.

2. Активная вентиляция:

- назначение;
- сущность процесса;

##### 2. Вопрос задания № 2

Виды потерь при транспортировке зерновых культур.

1. Сушка и очистка зерновых культур:
  - назначение;
  - сущность процесса.

### **Задание 3**

Текст задания:

#### 1. Вопрос задания № 1

1. Выращивание, окулировка и прививка, формирование крон.
2. Почвенные смеси и субстраты.
3. Предпосевная обработка семян: стратификация, скарификация, дробление, протравливание и др.

Текст задания:

#### 2. Вопрос задания № 2

1. Всхожесть семян
2. Сроки посева семян
3. Условия влияющие на прорастания семян

### **Задание 4**

Текст задания:

1. Технология обработки почвы
2. Зяблевая обработка под озимые культуры

#### 3.1.2. Практические задания для оценки освоения :

##### Вариант I

1. Общие методы и механизация хранения
2. Задача: В августе на хранение в зернохранилище было засыпано 100 т ржи. За шесть месяцев вся рожь была отпущена, и согласно документам на отпуск ее количество составило 95 т. Влажность принятого зерна составляла 5%, отгруженного - 2%; сорность принятого зерна - 0,6%, отгруженного - 0,1%. Следует определить потери ржи в пределах норм естественной убыли, если норма убыли при сроке хранения 6 месяцев -0,09%.
3. Определение качества муки  
Условия выполнения задания
  1. Место (время) выполнения задания: в аудитории
  2. Максимальное время выполнения задания: 120 мин
  3. Вы можете воспользоваться:
    - оборудованием: индивидуальное рабочее место, образцы сортов.
    - литературой: интернет ресурсы
    - материалами: бланочной документацией, рабочими тетрадями по выполнению практических работ, таблицами, стандартами.

##### Вариант II

1. Подготовка объектов хранения
2. Рассчитайте потребность многооборотной тары, если годовая производственная программа 10000 тонн. Емкость одного ящика 20 кг. Количество оборотов до полного износа 30. Выводы и предложения.
3. Определение качества крупы  
Условия выполнения задания
  1. Место (время) выполнения задания: в аудитории
  2. Максимальное время выполнения задания: 120 мин
  3. Вы можете воспользоваться:
    - оборудованием: индивидуальное рабочее место, образцы сортов.
    - литературой: интернет ресурсы
    - материалами: бланочной документацией, рабочими тетрадями по выполнению практических работ, таблицами, стандартами.

### Вариант III

1. Реализация сельскохозяйственной продукции
2. Задача: Сумма ежедневных остатков за весь период 328000 центнеро-дней (по книге количественно-качественного учета, ф. № 36). Общий приход плюс остаток на начало хранения за этот период — 5200 ц. Средний срок хранения равняется 63 дня. Рассчитайте норму убыли при хранении зерна до трех месяцев
3. Определите качество квашеной капусты

#### Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: в аудитории
2. Максимальное время выполнения задания: 120 мин
3. Вы можете воспользоваться:
  - оборудованием: индивидуальное рабочее место, образцы сортов.
  - литературой: интернет ресурсы
  - материалами: бланочной документацией, рабочими тетрадями по выполнению практических работ, таблицами, стандартами.

### Вариант IV

1. Транспортировка продукции растениеводства
2. Задача: По акту зачистки партии пшеницы, хранившейся в элеваторе в течение 135 дней, в расходе значится 540 000 кг зерна. Средний срок хранения больше 90 дней. Рассчитайте норму естественной убыли.
3. Определите качество соленых огурцов

#### Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: в аудитории
2. Максимальное время выполнения задания:
3. Вы можете воспользоваться:
  - оборудованием: индивидуальное рабочее место, образцы сортов.
  - литературой: интернет ресурсы
  - материалами: бланочной документацией, рабочими тетрадями по выполнению практических работ, таблицами, стандартами.

### Вариант V

1. Хранение зерна
2. Задача: Определите продолжительность активного вентилирования зерновой массы в целях ее охлаждения. Если известно, что количество необходимого воздуха 8000 м<sup>3</sup>/ч, высота насыпи 3,5 м и размер глухого промежутка в установке СВУ 630,52 м, влажность 18%.
3. Определите качество томатной пасты

#### Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: в аудитории
2. Максимальное время выполнения задания:
3. Вы можете воспользоваться:
  - оборудованием: индивидуальное рабочее место, образцы сортов.
  - литературой:
  - материалами: бланочной документацией, рабочими тетрадями по выполнению практических работ, таблицами, стандартами.

Критерии оценки:

**Оценка «отлично»** (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда

**Оценка «хорошо»** (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда

**Оценка «удовлетворительно»** (низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда

**Оценка «неудовлетворительно»** – обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются.

#### **4. Требования к дифференцированному зачету по III Производственной практике**

Дифференцированный зачет по III Производственной практике выставляется на основании данных характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика