

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Масалов Владимир Николаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35  
Уникальный программный ключ:  
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.В. ПАРАХИНА»**



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. проректора по  
учебно-методической работе  
Е.Ю. Калиничева  
«30» \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПРОГРАММА  
«Преддипломной практики»**

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата

**Направление подготовки: 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**

**Направленность: Автомобили и автомобильное хозяйство**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Кафедра, ответственная за проведение практики: Эксплуатация машинно-тракторного парка и тракторы**

**Форма обучения: заочная, 2019 г.п.**

**Курс: 5 Семестр: 5**

**Трудоемкость: 6 зет.; 216 час.**

**Продолжительность: 4 недели**

**Вид контроля: дифференцированный зачет.**

Орел, 2019

Составители:

к.т.н., доцент Головин С.И.  « 18 » 04 2019 г.  
подпись число месяц

к.т.н., доцент Жосан А.А.  « 18 » 04 2019 г.  
подпись число месяц

Рецензент: к.т.н., доцент Титов Н.В.  « 18 » 04 2019 г.  
подпись число месяц

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Программа обсуждена на заседании кафедры «Эксплуатация МТП и тракторы» протокол № 10 от « 18 » 04 2019 г.  
номер число месяц

Зав. кафедрой: к.т.н., доцент Жосан А.А.  « 22 » 04 2019 г.  
подпись число месяц

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета агротехники и энергообеспечения протокол № 12 от « 25 » 04 2019 г.  
номер число месяц

Декан факультета Агротехника и энергообеспечение: к.т.н., доцент Коношин И.В.  « 25 » 04 2019 г.  
подпись число месяц

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов протокол № 8 от « 24 » 04 2019 г.  
номер число месяц

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки: к.т.н., доцент Ревякин М.М.  « 24 » 04 2019 г.  
подпись число месяц

Директор научной библиотеки: Ишханова Е.В.  « 24 » 04 2019 г.  
подпись число месяц

## Лист согласования программы преддипломной практики

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования-программы бакалавриата

**направления подготовки:** 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

**направленность:** Автомобили и автомобильное хозяйство

### Согласовано:

Общество с ограниченной ответственностью «Орловский технический центр безопасности дорожного движения»	 (подпись) _____ (Ф.И.О.) М.П.
Общество с ограниченной ответственностью «Научная компания «Инновационные технологии по экспертизе и оценке собственности»	 (подпись) _____ (Ф.И.О.) М.П.
Общество с ограниченной ответственностью «БН МОТОРС»	 (подпись) _____ (Ф.И.О.) М.П.
Общество с ограниченной ответственностью «Реал Моторс»	 (подпись) _____ (Ф.И.О.) М.П.
Общество с ограниченной ответственностью «Партнер Агро»	 (подпись) _____ (Ф.И.О.) М.П.
Общество с ограниченной ответственностью автоцентр «Шанс»	 (подпись) _____ (Ф.И.О.) М.П.
Общество с ограниченной ответственностью «АЛЬЯНС»	 (подпись) _____ (Ф.И.О.) М.П.
Общество с ограниченной ответственностью «Вивал»	 (подпись) _____ (Ф.И.О.) М.П.
Общество с ограниченной ответственностью «Автотест»	 (подпись) _____ (Ф.И.О.) М.П.

## Оглавление

Введение.....	5
1 Вид практики, способ и формы её проведения.....	6
2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.....	7
3 Место практики в структуре образовательной программы.....	7
4 Объём практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	8
4.1 Содержание практики.....	8
4.2 Формы отчётности по практике.....	17
5 Перечень литературы и ресурсов Интернет.....	19
6 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	23
7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	23
8 Порядок подготовки и сдачи отчетов.....	24
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	25
Приложение 2. Индивидуальное задание на практику.....	30
Приложение 3. Титульный лист отчета по практике.....	31
Приложение 4. Дневник прохождения практики.....	32
Приложение 5. Характеристика руководителя практики от профильной организации.....	33
Приложение 6. Рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.....	34
Лист регистрации изменений.....	35

## Введение

Практика является важнейшей частью учебного процесса и включается в учебные планы на всех ступенях (уровнях) высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика направлена обеспечить комплексную подготовку обучающихся к сервисно-эксплуатационной и производственно-технологической деятельности; сформировать целостную картину преподавания отраслевых дисциплин; сформировать у обучающихся положительное отношение к профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится с целью получения первичных профессиональных умений и навыков у обучающихся. Практика должна обеспечить преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, комплексный подход к предмету изучения.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом, университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

Настоящая программа производственной практики, обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» направленность Автомобили и автомобильное хозяйство разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных документах:

- Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказе Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказе Минобрнауки России от 18.01.2016 № 40622 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (уровень бакалавриат);
- Нормативно-методических документах Минобрнауки России;

- Уставе ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет».
- Учебном плане подготовки бакалавров по направлению 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» направленность Автомобили и автомобильное хозяйство ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Ответственность за организацию и проведение производственной практики возлагается на кафедру: Эксплуатация МТП и тракторы.

Организационное руководство производственной практикой осуществляет руководитель практики.

Базами проведения производственной практики могут быть:

- предприятия (любой формы собственности), имеющее собственный подвижной состав и (или) производящее техническое обслуживание и ремонт на собственной производственно-технической базе, оборудованной современным контрольно-диагностическим и технологическим оборудованием.

При проведении установочного инструктажа обучающимся разъясняется порядок прохождения практики, ее цели, задачи, содержание, форму и содержание отчетности.

При прохождении производственной практики, студенты могут получить индивидуальную профессиональную подготовку с присвоением квалификационных разрядов по рабочим профессиям в учебно-производственных мастерских или цехах, а также в образовательных подразделениях организаций, имеющих соответствующую лицензию, у специалистов, прошедших аттестацию и имеющих соответствующие лицензии.

Практика проводится в сроки, установленные графиком учебных занятий, обучающихся на текущий учебный год.

## **1 Вид практики, способ и формы её проведения**

Вид практики:

- производственная практика, в том числе преддипломная практика.

Тип производственной практики:

- преддипломная практика.

Способ проведения производственной практики: стационарный, выездная.

Форма проведения практики: дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, с последующим получением рабочей профессии.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие профессиональные компетенции:

- способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю (ПК-11);

- владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13);

- владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности (ПК-15).

Целью преддипломной практики является сбор и анализ фактического материала, характеризующего производственно-финансовую деятельность предприятия (программа и себестоимость ТО и ремонта, численность персонала и производительность труда, основные фонды и фондоотдача, использование площадей, рентабельность) за последние три-пять лет.

Задачи практики:

- общая характеристика предприятия;
- ознакомление с производственной деятельностью предприятия за последние три-пять лет;
- обоснование спроса на услуги автосервиса;
- анализ состояния производственно-технической базы предприятия;
- сбор материалов по охране труда и экологической безопасности;
- ознакомление с финансовыми показателями работы предприятия за последние три-пять лет;
- анализ причин недостатков в организации и технологии ремонта автомобилей и восстановления деталей;
- приобретение организационных и технических навыков самостоятельной работы.

## **3 Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика является обязательным видом учебной работы обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль подготовки Автомобили и автомобильное хозяйство, входит в блок 2 «Практики» ФГОС ВО.

Производственная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» таких, как Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей; Силовые агрегаты; Типаж и эксплуатация технологического оборудования; Сертификация и

лицензирование; Техническая эксплуатация автомобилей; Производственно-техническая инфраструктура предприятий; Основы технологии производства; Технология ремонта; Проектирование предприятий автомобильного транспорта; Основы работоспособности технических систем; Управление качеством ремонта и надежностью; Автосервис и фирменное обслуживание и др.

Прохождение преддипломной практики способствует воспитанию профессиональной культуры, развитию навыков в области профессиональной деятельности, расширению кругозора.

Прохождение преддипломной практики необходимо для успешного написания и последующей защиты ВКР.

#### **4 Объём практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой ВО и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль подготовки Автомобиля и автомобильное хозяйство нахождение производственной практики отводится 6 зачетных единицы (216 часов), 4 недели.

##### **4.1 Содержание практики**

Продолжительность практики составляет 4 недели. Баланс рабочего времени производственной практики представлен в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Распределение времени прохождения производственной практики.

Название раздела	Рабочее место	Кол-во недель
Технико-экономический анализ предприятия.	Предприятие	1
Анализ выполнения ТО и ремонта автомобилей	Предприятие	2
Анализ использования материальных ресурсов и организации материально-технического снабжения	Предприятие	1

Баланс рабочего времени прохождения преддипломной практики может корректироваться руководителем практики с учетом специфики базы проведения практики.

Преддипломная практика на предприятиях автосервиса и станциях технического обслуживания автомобилей проводится с целью изучения структуры предприятия, организации ТО и ТР автомобилей, снабжения запасными частями и эксплуатационными материалами.

За время практики обучающийся должен рассмотреть следующие вопросы в зависимости от места практики:

I Анализ деятельности предприятия.

1. Общая характеристика предприятия.

В зависимости от темы дипломного проекта в общую характеристику предприятия входит следующее:



- наименование и краткая история развития предприятия, его специализация, расположение относительно областного и районного центров;
- характеристика зоны обслуживания с указанием наличия в ней других подобных предприятий, их специализации и связей с проектируемым (реконструируемым) предприятием по кооперации, источники снабжения сырьем и ремфондом;
- характеристика территории предприятия с указанием источников снабжения электроэнергией, водой, паром, газом, а также наличия очистных сооружений и канализации;
- характеристика основных климатических условий зоны расположения предприятия с указанием особенностей погоды, направлением господствующих ветров, продолжительности отопительного периода в сутках, самой низкой и средней температуры отопительного периода;
- количество и марки автомобилей, техническое обслуживание которых осуществляется на предприятии; анализ технического состояния деталей автомобилей, восстанавливаемых на предприятии и участке; годовая производственная программа;
- режим работы предприятия, т.е. число рабочих дней в году, количество смен, продолжительность смены, начало и конец работы смен;
- наличие технологического оборудования и инструмента, его состояние и соответствие выполняемым работам;
- основные недостатки в организации и технологии выполнения работ;
- фактическая рентабельность предприятия с указанием условий получения прибыли или причин убыточности;
- анализ потребности в услугах по техническому обслуживанию и ремонту, конкуренты на этом рынке, их сильные и слабые стороны; на потребителя какого типа они ориентированны;
- цены конкурентов на продукцию аналогичного назначения;
- характеристика потребителей ремонтной продукции (или услуг), платежеспособность;
- структура управления предприятием.

Анализ производственно-финансовой деятельности конкретных предприятий рекомендуется выполнять на базе показателей, указанных в годовых отчетах, производственных и финансовых планах и отчетных документах. Для отражения динамики технико-экономических показателей анализ их изменения (программа и себестоимость ремонта, численность персонала и производительность труда, товарная и валовая продукция, основные фонды и фондоотдача, использование площадей, рентабельность) предприятия желательно проводить не менее чем за три последних года. В этом же разделе может быть приведена бизнес-справка о предприятии, а также результаты маркетинговых исследований.

## 2. Общая характеристика объекта проектирования.

Общую характеристику станции технического обслуживания, структурного подразделения автотранспортного предприятия следует излагать в следующем порядке:

- указать год строительства или последней реконструкции производственного корпуса;

- привести информацию об основных видах выполняемых работ технического обслуживания и ремонта, в том числе по номенклатуре ремонтируемых изделий на данном предприятии;
- привести информацию о видах работ, выполняемых в соответствии с договорами на других предприятиях, в том числе номенклатуру изделий, ремонтируемых по кооперации;
- привести информацию о длительности выполнения технических воздействий на предприятии;
- привести информацию об оснащении технологическим оборудованием и сроках его эксплуатации;
- сделать анализ количественной и качественной обеспеченности предприятия оборудованием, рациональности его размещения и возможности дальнейшего использования;
- описать существующую форму оплаты труда производственных рабочих и установить обеспеченность предприятия рабочими необходимыми специальностей;
- сделать окончательное заключение о дальнейшей эксплуатации производственного корпуса, использовании площадей основных участков.

При проектировании СТО, или каких-либо других объектов учитываются потенциальный спрос на услуги, выполненный на основе анализа потребности. Определяется себестоимость выполненных работ и из расчёта спроса и цен на услуги, примерный срок окупаемости.

По обобщенным данным о сроках эксплуатации технологического оборудования определяют его состояние и формируют предложения о темпах и сроках обновления.

### 3. Технико-экономический анализ деятельности предприятия.

Технико-экономический анализ позволяет раскрыть зависимость результатов производственно-финансовой деятельности предприятия от эксплуатационных, технических и организационных факторов, определить степень влияния каждого из них на выполнение плана, выявить имеющиеся резервы производства, вскрыть недостатки в работе.

Дипломник должен провести анализ предприятия (независимо от его вида) по следующим разделам:

- состояние основных фондов и их использование;
- выполнение плана перевозок - грузовых, пассажирских (для автотранспортного предприятия);
- выполнение плана технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- использование материальных ресурсов и организация материально-технического снабжения;
- производительность труда и использование фонда заработной платы;
- себестоимость перевозок – грузовых, пассажирских (для автотранспортного предприятия);
- себестоимость ремонтных работ (для ремонтных и автотранспортных предприятий);
- себестоимость работ технического обслуживания (автотранспортные и сервисные предприятия);
- прибыль и рентабельность.

#### 4. Анализ состояния основных фондов и их использования.

Анализ необходимо начинать с изучения структуры и технического состояния основных фондов.

В состав основных фондов входят здания, сооружения, оборудование, подвижный состав, инструмент и инвентарь длительного пользования. Основные фонды автотранспортного предприятия подразделяются на производственные (здания, сооружения, подвижной состав, оборудование) и непроизводственные (жилые здания, лечебные учреждения, коммунальные предприятия и другие фонды).

Структура основных фондов может изменяться за анализируемый период времени. Степень изношенности основных производственных фондов определяется следующим образом: из стоимости основных производственных фондов, оцененных по первоначальной стоимости (указана в активе баланса) следует вычесть сумму, соответствующую их износу (указана в пассиве баланса).

Для оценки эффективности использования основных производственных фондов необходимо рассчитать следующие показатели:

- удельный вес машин и оборудования;
- стоимость активной части основных производственных фондов, приходящихся на один квадратный метр производственной площади;
- фондоотдачу производственных фондов;
- фондоотдачу активной части производственных фондов;
- фондоемкость;
- фондовооруженность;
- фондовооруженность труда;
- рентабельность.

Анализ использования основных фондов проводится отчасти по оборудованию. Показателями, характеризующими степень использования оборудования, являются:

- коэффициент использования оборудования, определяемый соотношением работающего оборудования ко всему оборудованию;
- коэффициент использования предназначенного к работе оборудования, определяемый отношением работающего оборудования к оборудованию, предназначенному к работе.

Необходимо также проанализировать степень использования рабочего времени оборудования (определить простои оборудования в течение рабочего времени) и степень загрузки станочного оборудования по мощности.

#### 5. Анализ выполнения технического обслуживания и ремонта автомобилей.

В результате анализа по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей должна быть дана оценка работы всех участков технической службы предприятия. Для оценки используют плановые и фактические удельные показатели работы технической службы:

- межремонтные пробеги автомобилей;
- трудоемкость технических обслуживаний и текущих ремонтов на 1000 км пробега

В процессе проектирования технологических процессов возможны несколько вариантов технических решений, из которых нужно выбрать один,

например, применить определенный набор операций или использовать конкретное оборудование, специальные или универсальные приспособления, инструменты, режим работы. При сравнении вариантов не всегда нужно проводить экономические расчеты. В ряде случаев достаточно ограничиться ссылкой на справочную литературу или типовой технологический процесс.

Анализ существующей технологии, методов организации производственного процесса должны послужить основой для разработки в дипломном проекте более совершенного варианта.

При этом решаются следующие задачи:

- определяют объемы работ, которые будут выполняться на проектируемом предприятии, отделении, участке или станции ТО;
- определяют фонды времени, численность персонала, площади;
- на основе типовых проектов разрабатывают планировочную схему;
- исходя из задач и объемов производства, определяют количество и номенклатуру оборудования;
- разрабатывают прогрессивные технологии диагностирования, технического обслуживания, ремонта машин, восстановления изношенных деталей; выбирают и обосновывают метрологическое обеспечение технологического процесса.

6. Анализ использования материальных ресурсов и организации материально-технического снабжения.

При анализе выявляют своевременность и полноту обеспечения предприятия необходимыми материальными ресурсами: топливом, смазочными материалами, запасными частями.

Анализ расхода топлива и материалов на эксплуатацию автомобилей рекомендуется выполнять в следующей последовательности. Сравнивают плановую потребность в материалах с полученным их количеством. Сравнение проводят как в натуральных, так и в денежных единицах, а по группе однородных материалов (например, смазочных) только в денежных единицах. Анализ проводят только по основным материальным ценностям, определяющим ход производства. Далее выполняют анализ их использования. Исходными данными для этого являются плановые и отчетные материальные балансы по отдельным видам материальных ценностей (в натуральных или денежных единицах). В результате выявляются отклонения отчетных данных от плановых.

Особенно важным при анализе является показатель степени соблюдения норм расхода материальных ценностей, который определяется сопоставлением фактического расхода определенного вида материалов с расходом по плановым нормам на фактический объем работ (в натуральном или денежном выражении). В результате сопоставления фактического расхода материалов с плановым определяют абсолютную экономию или перерасход материальных ценностей.

Расчеты по эксплуатационным материалам (топливо, смазочные материалы), идущим на выполнение транспортной работы, технические нужды, ремонт выполняется отдельно.

В результате сопоставления фактического расхода материалов с запланированным определяют абсолютную экономию (перерасход) материалов. Сопоставление фактического расхода с потребностью дает относительную экономию

(перерасход), что позволяет оценить соблюдение норм расхода материальных ресурсов.

При анализе расходования эксплуатационных материалов дипломнику необходимо дать оценку выполнения плана организационно-технических мероприятий по их экономии. Например, таких как: контроль за расходованием топлива; технические мероприятия по улучшению технического состояния подвижного состава; повышение квалификации водителей и рабочих по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; мероприятия, направленные на организацию системы контроля качества топлива и материалов.

7. Анализ производительности труда и использования фонда заработной платы.

В эту группу входят следующие показатели:

- производительность труда;
- темп роста производительности труда;
- среднемесячная заработная плата;
- темп роста среднемесячной заработной платы.

Кроме этого дипломник должен описать применяемую на предприятии систему оплаты труда и начисления премии, условия стимулирования труда (качество выполненных работ, перевыполнение заданий, экономия материальных ресурсов и другие производственные показатели).

8. Анализ себестоимости ремонтных работ и работ технического обслуживания.

Себестоимость ремонтных работ и работ по техническому обслуживанию берут из годовых отчетов.

На себестоимость существенно влияют следующие факторы: затраты на техническое обслуживание (ремонт), амортизационные отчисления по основным средствам технического обслуживания (ремонта), общепроизводственные накладные расходы

9. Анализ прибыли и рентабельности предприятия.

Финансовый анализ деятельности предприятия проводится с целью определения его финансового положения. Результирующим показателем деятельности предприятия является прибыль. Дипломнику необходимо проанализировать причины возникновения прибыли (убытков) и выявить резервы увеличения прибыли или снижения убытков.

II Автосервис и станции технического обслуживания автомобилей.

Технологическая практика на предприятиях автосервиса проводится с целью изучения структуры предприятия, организации ТО и ТР автомобилей, снабжения запасными частями и эксплуатационными материалами.

За время практики студент должен:

- ознакомиться с ремонтной базой предприятия, его оснащенностью и применяемыми методами технического обслуживания и ремонта автомобилей, технологией восстановления изношенных деталей и узлов;
- ознакомиться с технической документацией предприятий автосервиса;
- ознакомиться с видами и формами организации услуг потребителям, эксплуатирующим автомобили в гарантийный и после гарантийный периоды;
- изучить технологический процесс обслуживания автомобилей, по сервисным документам, обязательствам;

- изучить технологию проведения диагностических работ, ТО и ТР автомобилей;
- изучить приборы, диагностические стенды, материалы и другое технологическое оборудование, применяемое при ТО и ремонте автомобилей;
- изучить организацию постовых и участковых рабочих мест при проведении ТО и ТР автомобилей;
- принять участие при проведении диагностических, регулировочных и ремонтных работ на постах и участках;
- ознакомиться с мероприятиями предприятия по повышению производительности труда и качества работ по сервисным услугам;
- ознакомиться со структурой и системой материально-технического обеспечения сервисного предприятия;
- изучить нормирование, учет расхода и хранение комплектующих изделий, запасных частей и материалов;
- ознакомиться с организацией работы специализированных магазинов по продаже автозапчастей и эксплуатационных материалов.

### III Автотранспортные предприятия и авторемонтные предприятия

Автотранспортные предприятия и авторемонтные предприятия характеризуются своими специфическими особенностями: значительным объемом разборочно-моечных работ, сложной дефектацией деталей, многообразием технологических процессов восстановления деталей автомобилей и агрегатов, сложностью характера связей между предприятием и поставщиками ремонтного фонда, необходимостью его технической приемки и транспортирования к месту ремонта.

Основной задачей студента при прохождении практики на ремонтном предприятии является глубокое изучение технологического процесса текущего и капитального ремонта машин, содержания его отдельных операций и последовательности их выполнения.

Для выполнения этих задач студент должен подробно изучить работу производственных участков и отделов в соответствии с последовательностью технологического процесса ремонта автомобилей.

#### 1. На участке приемки автомобилей в ремонт студент обязан:

- ознакомиться с документацией и порядком ее оформления; принять участие в составлении документов;
- изучить требования к техническому состоянию и комплектности автомобилей и агрегатов, поступающих на предприятие;
- ознакомиться с ремонтным и обменным фондами предприятия, способом их хранения;

#### 2. На разборочно-моечном участке необходимо:

- изучить технологический процесс разборки автомобилей на агрегаты, узлы, детали; ознакомиться со структурными схемами и маршрутными картами на разборку и их содержанием;
- ознакомиться с оборудованием, приспособлениями, инструментом, и подъемно-транспортными средствами;
- принять участие в разборочных работах, обратив при этом внимание на соблюдение технологического процесса и норм времени на разборку;

- изучить технологический процесс и способы мойки автомобилей, агрегатов и деталей;
- ознакомиться с мочными препаратами и жидкостями, уяснить их эффективность и очистку сточных вод, область применения, технику безопасности и охрану труда на участке.

3. При дефектовке, сортировке и комплектовке деталей следует:

- изучить методы дефектовки узлов, деталей и применяемое при этом оборудование, приборы, инструменты; выявить и описать основные дефекты деталей и определить коэффициенты повторяемости дефектов; изучить сущность и структуру карты дефектации деталей;

– ознакомиться с основами подефектной и маршрутной технологии восстановления деталей.

4. На участках по восстановлению деталей необходимо:

– ознакомиться с методикой разработки и структурой технологических процессов на восстановление детали;

– изучить технологическую документацию на восстановление деталей (ремонтный чертеж; маршрутная карта; операционная карта; карта эскизов к ОК) и её сущность;

– ознакомиться пооперационно с технологическими процессами восстановления деталей на каждом участке, картами технологического процесса и их структурой;

– изучить оборудование, применяемое для восстановления деталей на каждом участке;

– вычертить принципиальные схемы установок и оборудования сварочно-наплавочного, гальванического, кузнечно-термического и механического участков;

– обратить особое внимание на материалы, режимы обработки и технику безопасности при восстановлении деталей;

– изучить приборы и стенды в отделениях электромоторной и топливной аппаратуры, обратив внимание на способы ремонта, контроль и регулировку деталей, узлов и приборов.

5. На участке сборки агрегатов (коробок передач, задних и передних мостов и др.) следует:

– ознакомиться с техническими условиями на комплектование этих агрегатов, а также с оснащением рабочих мест оборудованием, приборами и инструментом;

– изучить технологический процесс, режимы обкатки и вычертить кинематические схемы стендов для обкатки агрегатов;

– изучить технику безопасности на участке и овладеть основными навыками на сборке и обкатке агрегатов.

6. Основным и наиболее сложным агрегатом является двигатель внутреннего сгорания. Поэтому при ремонте двигателя необходимо хорошо изучить следующее:

– технологический процесс восстановления цилиндров ДВС (расточку, хонингование);

– технологию восстановления коленчатых и распределительных валов;

- технологию восстановления клапанных гнезд и клапанов механизма газораспределения;
- технологию восстановления отверстий под коренные вкладыши в блоке ДВС.

После этого следует принять участие в сборке и испытании двигателей, обратив при этом особое внимание на:

- комплектование цилиндропоршневой группы и ее сборку, и установку на двигатель;
- укладку коленчатого вала и затяжку его подшипников;
- порядок затяжки креплений головки блока;
- последовательность и режимы холодной и горячей обкатки и испытания двигателя.

7. При сборке автомобиля студент должен:

- ознакомиться с технологическим процессом общей сборки автомобиля;
- изучить применяемые при сборке автомобиля оборудование, инструмент и подъемно-транспортные средства;
- изучить режимы и методы испытания автомобиля, а также заключительные контрольно-регулирующие операции;
- ознакомиться с порядком сдачи автомобиля заказчику и оформлении соответствующих документов.

В период технологической практики студент должен также ознакомиться с мероприятиями по обеспечению экологической безопасности.

Каждому обучающемуся выдается индивидуальное задание руководителем практики от вуза или предприятия. В зависимости от объема работы задание может выполняться одним обучающимся или небольшой группой.

Задание выдается с целью более глубокого изучения отдельных вопросов диагностирования и надежности техники, технологии, организации и экономики ремонтного производства, а также для оказания конкретной помощи производству. Необходимо иметь в виду, что в индивидуальном задании могут быть и элементы своих исследований по рассматриваемому вопросу.

Результаты выполнения индивидуального задания могут быть использованы при дипломном проектировании.

В рамках индивидуального задания обучающимися изучаются мероприятия, связанные с созданием нового, совершенствованием, модернизацией технологического оборудования, оснастки, приспособлений, а также совершенствованием технологических процессов.

В период прохождения практики должна быть организована, по согласованию с администрацией предприятий, экскурсия для ознакомления с:

- общей структурой предприятия;
- охраной труда и техникой безопасности;
- новейшей технологией и передовыми методами ремонта, эксплуатации и испытания автомобилей.



## 4.2 Формы отчётности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются формой промежуточного контроля прохождения практики установленной учебным планом по направлению подготовки.

Отчетность по результатам прохождения практики сдается на кафедру Эксплуатация МТП и тракторы, ответственную за проведение практики, в срок, установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, в т.ч. и в период каникул.

Обучающимся, не выполнившим программу практики без уважительной причины, получившим отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по практике, предоставляется возможность прохождения практики и сдачи отчета по индивидуальному графику на период не более одного года, по истечению которого они могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

Основной формой проверки и оценки отчёта по практике выступает его защита, целью которой является выработка навыков у обучающегося по всестороннему обоснованию теоретического и практического материала практики и к глубокому пониманию выполненной работы.

К защите допускается отчёт по практике, выполненный и оформленный в установленном порядке, и имеющий характеристику руководителя практики от профильной организации и рецензию на отчет руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Для защиты отчета по практике, распоряжением по факультету, создается комиссия из 3 человек в состав которой включаются: заведующий кафедрой Эксплуатация МТП и тракторы, преподаватель кафедры, ответственной за проведение практики и представитель профильной организации.

При подготовке к защите отчёта о практике обучающийся должен учитывать замечания по рецензии отчета руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, характер его заключения по данному отчёту, ориентирующего обучаемого на основные недостатки в отчёте о практике, его сильные и слабые стороны.

Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ на титульном листе отчёта по практике, а также в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

Обучающийся, не защитивший отчёт по практике в установленный срок по неуважительной причине, а также получивший во время защиты неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

При несогласии обучающегося с результатами защиты он вправе не позднее следующего дня подать обоснованное письменное заявление (апелляцию) на имя заведующего кафедрой, ответственной за проведение практики. В этом случае распоряжением по факультету создается апелляционная комиссия.

Результаты защиты отчётов по практике обсуждаются на заседаниях кафедр и по мере необходимости на заседаниях ученых советов факультетов (институтов). Лучшие работы, имеющие теоретический и практический интерес, рекомендованные кафедрой представляются заведующим кафедрой или руководителем практики на конкурсы, выставки (в случае их объявления, организации), а также могут быть предложены к использованию в производстве.

Выполненные отчёты о практике после их защиты хранятся на кафедре проведения практики 5 лет, а затем списываются по акту и уничтожаются.

Отчет о прохождении практики содержит:

- индивидуальное задание практиканта;
- дневник прохождения практики;
- характеристика руководителя практики от профильной организации;
- рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Отчет должен представлять собой анализ производственно-финансовой деятельности предприятия (подразделения, участка), дающее полное представление о его структуре, технологии, организации и экономике, а также о его производственных достижениях и недостатках. Содержание отчета разрабатывается совместно с руководителем практики от предприятия.

В отчете необходимо описать следующие вопросы.

1. Общая характеристика предприятия:

- территориальное расположение;
- удаленность от баз снабжения, железнодорожной станции, шоссейных дорог и т.п.;
- зоны обслуживания ремонтного предприятия;
- производственная программа предприятия по номенклатуре;
- среднегодовое количество производственных рабочих и ИТР;
- наличие технологического оборудования на предприятии;
- план мастерской с расстановкой оборудования;
- организация обеспечения ремонтного предприятия ремфондом, запасными частями и ремонтными материалами.

2. Производственный процесс предприятия:

- порядок приемки автомобилей в ремонт, техническая документация;
- методы и средства предремонтного диагностирования технического состояния и прогнозирования ресурса машин;
- схема технологического процесса ремонта машины (показать на плане расположение рабочих мест и маршруты движения узлов и агрегатов в ремонтном цикле);
- применяемый метод ремонта, фронт ремонта и время пребывания машины в ремонте;
- номенклатура и количество восстанавливаемых деталей, применяемые технологические способы;
- методы повышения надежности машин при их ремонте;
- обкатка и организация технического контроля на предприятии;
- техническое нормирование ремонтных работ.

Требования к оформлению:

- отчет по практике и индивидуальному заданию составляется в соответствии с темой и методикой его выполнения в объеме 30-40 с.;

- все составные части отчета должны быть оформлены в виде единой сброшюрованной рукописи на листах формата А4;
- отчет должен быть набран на компьютере и распечатан, технически грамотным языком, максимально насыщен схемами, чертежами, фотографиями;
- отчет должен содержать наряду с основным материалом введение, выводы и список использованной литературы.

По итогам производственной практики выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

## **5 Перечень литературы и ресурсов Интернет**

### ***а) Основная литература:***

1. Пеньшин, Н. В. Организация автомобильных перевозок : учебное пособие для студентов 2, 3 и 4 курсов направления подготовки бакалавров 190700 «Технология транспортных процессов / Н. В. Пеньшин, А. А. Гуськов, Н. Ю. Залукаева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 80 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64141.html> (дата обращения: 18.04.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Фаттахова, А. Ф. Организация грузовых перевозок : учебное пособие / А. Ф. Фаттахова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 101 с. — ISBN 978-5-7410-1740-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71296.html> (дата обращения: 18.04.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Хайрулин, Й. Ю. Краткий курс по ремонту автомобильной техники : учебное пособие / Й. Ю. Хайрулин, С. В. Лукашов ; под редакцией В. А. Ружа. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 124 с. — ISBN 978-5-7996-1207-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66539.html> (дата обращения: 18.04.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Эксплуатация автомобильного транспорта : учебное пособие / Н. Н. Якунин, Н. В. Якунина, Д. А. Дрючин [и др.]. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 221 с. — ISBN 978-5-7410-1748-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71352.html> (дата обращения: 18.04.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### ***б) Дополнительная литература***

1. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 166 с. — ISBN 978-5-7410-1744-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/71262.html> (дата обращения: 18.04.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелев. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 236 с. — ISBN 978-5-321-02487-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68224.html> (дата обращения: 18.04.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Вискова, Д. Ю. Управление транспортно-складским хозяйством : учебное пособие / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 265 с. — ISBN 978-5-7410-1445-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61422.html> (дата обращения: 18.04.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Гатиятуллин, М. Х. Автомобильные перевозки : учебное пособие / М. Х. Гатиятуллин, Р. Р. Загидуллин. — Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 163 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73302.html> (дата обращения: 18.04.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Ермошина, Н. П. Логистика : учебное пособие / Н. П. Ермошина. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 81 с. — ISBN 978-5-7795-0773-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68783.html> (дата обращения: 18.04.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Иванов, В. М. Интеллектуальные системы : учебное пособие / В. М. Иванов. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 92 с. — ISBN 978-5-7996-1325-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68243.html> (дата обращения: 18.04.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Корчагин, В. А. Грузоведение на автомобильном транспорте. Часть 1 : учебное пособие / В. А. Корчагин, Д. И. Ушаков. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 80 с. — ISBN 978-5-88247-531-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22862.html> (дата обращения: 18.04.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Корчагин, В. А. Грузоведение на автомобильном транспорте. Часть 2 : учебное пособие / В. А. Корчагин, Д. И. Ушаков. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 55 с. — ISBN 978-5-88247-662-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55629.html> (дата обращения: 18.04.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Корчагин, В. А. Оптимизация организации грузовых перевозок : монография / В. А. Корчагин, Ю. Н. Ризаева. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-88247-

765-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73083.html> (дата обращения: 18.04.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Куракина, Е. В. Инженерно-техническая экспертиза наземных транспортных средств : учебное пособие / Е. В. Куракина, С. С. Евтюков. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 100 с. — ISBN 978-5-9227-0628-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74367.html> (дата обращения: 18.04.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Лопанов, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Лопанов, Е. А. Фанина, О. Н. Гусева. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 223 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66669.html> (дата обращения: 18.04.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Микалут, С. М. Основы логистики : практикум / С. М. Микалут, Е. П. Никифорова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 191 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66670.html> (дата обращения: 18.04.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Надежность машин и механизмов : учебник / В. А. Черкасов, Б. А. Кайтуков, П. Д. Капырин [и др.] ; под редакцией Б. А. Кайтуков, В. И. Скуль. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 272 с. — ISBN 978-5-7264-1184-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60823.html> (дата обращения: 18.04.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

14. Носов, С. В. Конструкции наземных транспортно-технологических средств. Часть 1 : учебное пособие / С. В. Носов. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-88247-801-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73077.html> (дата обращения: 18.04.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

15. Пеньшин, Н. В. Документооборот в сфере автоперевозок : учебное пособие / Н. В. Пеньшин, Н. Ю. Залукаева, А. А. Гуськов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 84 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64084.html> (дата обращения: 18.04.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

16. Пеньшин, Н. В. Методология обеспечения безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте : учебное пособие / Н. В. Пеньшин. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 458 с. — ISBN 978-5-8265-1131-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/63862.html> (дата обращения: 18.04.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

17. Рахимьянов, Х. М. Технология машиностроения : учебное пособие / Х. М. Рахимьянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 254 с. — ISBN 978-5-7782-2291-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47721.html> (дата обращения: 18.04.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

18. Слукина, С. А. Инфраструктура и логистика промышленных предприятий : учебное пособие / С. А. Слукина. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 88 с. — ISBN 978-5-7996-1451-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68244.html> (дата обращения: 18.04.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

19. Технология машиностроения : вопросы и ответы. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / составители А. Е. Афанасьев [и др.]. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 88 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29275.html> (дата обращения: 18.04.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

20. Транспортная инфраструктура : методические указания / составители А. И. Солодкий, Э. Д. Бондарева. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 65 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63645.html> (дата обращения: 18.04.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

21. Фаттахова, А. Ф. Теория транспортных процессов и систем : практикум / А. Ф. Фаттахова. — 2-е изд. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 101 с. — ISBN 978-5-7410-1757-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71337.html> (дата обращения: 18.04.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

22. Филатов, М. И. Информационные технологии и телематика на автомобильном транспорте : учебное пособие / М. И. Филатов, А. В. Пузаков, С. В. Горбачёв. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 201 с. — ISBN 978-5-7410-1534-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69901.html> (дата обращения: 18.04.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

23. Якунина, Н. В. Перевозки пассажиров автомобильным транспортом : практикум / Н. В. Якунина, Н. Н. Якунин. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 126 с. — ISBN 978-5-7410-1684-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71309.html> (дата обращения: 18.04.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

24. Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко ; под

редакцией Л. С. Ружанская. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 52 с. — ISBN 978-5-7996-1222-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65940.html> (дата обращения: 18.04.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **6 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearning Server 4G, разработчик - Hypermethod.

Программное обеспечение:

1. eLearning Server 4G
2. Microsoft Windows
3. Autocad Microsoft Windows
4. Microsoft Office
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-справочная система «Техэксперт» - <https://cntd.ru> (дата обращения: 18.04.2019). – Режим доступа: открытый доступ

2. Государственная публичная научно-техническая библиотека. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru> (дата обращения: 18.04.2019). – Режим доступа: открытый доступ

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 18.04.2019). – Режим доступа: открытый доступ

4. Интернет-сайт. – Режим доступа: <http://www.gpsamur.ru> – (дата обращения: 18.04.2019). – Режим доступа: открытый доступ

## **7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для полноценного прохождения производственной практики в конкретной организации должны использоваться инструментальные, программные средства, удовлетворяющие специфике подготовки бакалавров направления 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль подготовки Автомобили и автомобильное хозяйство, используемые в учебном процессе.

Необходимая производственная и научная литература для прохождения производственной практики имеется на абонементе и в читальном зале Научной библиотеки ВУЗа.

Аудитории, предназначенные для подготовки отчета о прохождении производственной практики обеспечены компьютерной и мультимедийной техникой, соответствующими программными продуктами для анализа и обработки полученных в ходе практики данных.

## **8 Порядок подготовки и сдачи отчетов**

Отчетность по результатам прохождения практики сдается на кафедру Эксплуатация МТП и тракторы, ответственную за проведение практики, в срок, установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки.

Для защиты отчета по практике, распоряжением по факультету, создается комиссия из 3 человек в состав которой включаются: заведующий кафедрой Эксплуатация МТП и тракторы, преподаватель кафедры, ответственной за проведение практики и представитель профильной организации.

При подготовке к защите отчёта о практике обучающийся должен учитывать замечания по рецензии отчета руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, характер его заключения по данному отчёту, ориентирующего обучаемого на основные недостатки в отчёте о практике, его сильные и слабые стороны.

Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ на титульном листе отчёта по практике, а также в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

Обучающийся, не защитивший отчёт по практике в установленный срок по неуважительной причине, а также получивший во время защиты неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

При несогласии обучающегося с результатами защиты он вправе не позднее следующего дня подать обоснованное письменное заявление (апелляцию) на имя заведующего кафедрой, ответственной за проведение практики. В этом случае распоряжением по факультету создается апелляционная комиссия.

Результаты защиты отчётов по практике обсуждаются на заседаниях кафедр и по мере необходимости на заседаниях ученых советов факультетов (институтов). Лучшие работы, имеющие теоретический и практический интерес, рекомендованные кафедрой представляются заведующим кафедрой или руководителем практики на конкурсы, выставки (в случае их объявления, организации), а также могут быть предложены к использованию в производстве.

Выполненные отчёты о практике после их защиты хранятся на кафедре проведения практики 5 лет, а затем списываются по акту и уничтожаются.

По итогам производственной практики выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<i>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</i>	<i>Контролируемые разделы (этапы практики) практики (результаты по разделам)</i>	<i>Уровни освоения компетенции</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	
			<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
ПК-11 – способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю.	1. Требования техники безопасности, охрана труда и производственной санитарии. 2. Марочный состав обслуживаемых автомобилей. Методы и средства диагностирования технического состояния и прогнозирования ресурса машин. 3. Виды выполняемых работ на предприятии в целом. Снабжения запасными частями и эксплуатационными материалами.	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету
		Повышенный	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	
		Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	
ПК-13 – владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	1. Анализ организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности.	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету
		Повышенный	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	
		Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	
ПК-15 – владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности.	1. Анализ выполнения ТО и ремонта автомобилей. 2. Анализ использования материальных ресурсов и организации материально-технического снабжения.	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету
		Повышенный	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	
		Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	

**2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования**

<i>Код контролируемой компетенции</i>	<i>Критерии в соответствии с уровнем освоения ОПОП</i>			<i>Технологии формирования</i>
	<i>пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов</i>	<i>повышенный (хорошо) 70-84 баллов</i>	<i>высокий (отлично) 85-100 баллов</i>	
ПК-11	<i>Знает</i> порядок согласования проектной документации предприятий.	<i>Знает</i> порядок согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта.	<i>Знает</i> порядок согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность.	Самостоятельная работа
	<i>Умеет</i> анализировать исходные данные для расчета	<i>Умеет</i> анализировать исходные данные проектирования	<i>Умеет</i> анализировать исходные данные для расчета и проектирования	Самостоятельная работа
	<i>Владеет</i> знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий.	<i>Владеет</i> знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта.	<i>Владеет</i> знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность.	Самостоятельная работа
ПК-13	<i>Знает</i> приемы и методы работы с персоналом.	<i>Знает</i> методы оценки качества и результативности труда персонала.	<i>Знает</i> приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала.	Самостоятельная работа
	<i>Умеет</i> использовать на практике приемы и методы работы с персоналом.	<i>Умеет</i> использовать на практике методы оценки качества и результативности труда персонала.	<i>Умеет</i> использовать на практике приемы и методы работы с персоналом, методы оценки	Самостоятельная работа

			качества и результативности труда персонала.	
	<i>Владеет</i> приемами и методами работы с персоналом.	<i>Владеет</i> методами оценки качества и результативности труда персонала.	<i>Владеет</i> приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала.	Самостоятельная работа
ПК-15	<i>Знает</i> методы систематизирования информации по формированию и использованию ресурсов предприятия	<i>Знает</i> методы обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия	<i>Знает</i> методы систематизирования и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия	Самостоятельная работа
	<i>Умеет</i> систематизировать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	<i>Умеет</i> обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	<i>Умеет</i> систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	Самостоятельная работа
	<i>Владеет</i> навыками систематизирования информации об объекте и предмете исследования по теме ВКР	<i>Владеет</i> навыками обобщения информации об объекте и предмете исследования по теме ВКР	<i>Владеет</i> навыками систематизирования и обобщения информации об объекте и предмете исследования по теме ВКР	Самостоятельная работа

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**Вопросы к зачету**

**по производственной практике: *Преддипломная практика.***

1. Техничко-экономические показатели деятельности предприятия.
2. Методики расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия.
3. Основы разработки генерального плана предприятия технического сервиса.
4. Научно-технический прогресс и перспективы развития предприятий технического сервиса в России и за рубежом.
5. Основные принципы планировки производственных подразделений предприятий технического сервиса.
6. Типы предприятий технического сервиса и их подразделений. Их назначение.
7. Понятия о строительстве, реконструкции, расширении и техническом перевооружении.
8. Организация технологической подготовки производства.
9. Методы сбора и анализа исходных данных для расчета и проектирования объекта исследования по теме ВКР.
10. Понятие о производственном и технологическом процессах в техническом сервисе.
11. Методы систематизирования и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия.
12. Общая характеристика предприятия.
13. Территориальное расположение.
14. Удаленность от баз снабжения, железнодорожной станции, шоссейных дорог и т.п.
15. Зоны обслуживания ремонтного предприятия.
16. Производственная программа предприятия по номенклатуре.
17. Среднегодовое количество производственных рабочих и ИТР.
18. Наличие технологического оборудования на предприятии.
19. План мастерской с расстановкой оборудования.
20. Организация обеспечения ремонтного предприятия ремфондом, запасными частями и ремонтными материалами.
21. Производственный процесс предприятия.
22. Порядок приемки автомобилей в ремонт, техническая документация.
23. Методы и средства предремонтного диагностирования технического состояния и прогнозирования ресурса машин.
24. Схема технологического процесса ремонта машины (показать на плане расположение рабочих мест и маршруты движения узлов и агрегатов в ремонтном цикле).
25. Применяемый метод ремонта, фронт ремонта и время пребывания машины в ремонте.
26. Номенклатура и количество восстанавливаемых деталей, применяемые технологические способы.
27. Методы повышения надежности машин при их ремонте.
28. Обкатка и организация технического контроля на предприятии.
29. Техническое нормирование ремонтных работ.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, приобретенных в результате прохождения практики требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки в форме дифференцированного зачета.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме программы практики. Форма проведения зачета – устный, путем собеседования по вопросам или письменный. Оценка по результатам зачета - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Формой отчетности является составление и защита отчета по практике с оценкой. Руководителем практики разъясняются рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме правильного представления в отчете по практике. Руководитель практики доводит до обучающегося, какими нормативными документами надо пользоваться для правильного оформления отчета.

Сроки защиты отчета – согласно приказа по ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Время назначается руководителем практики по согласованию с заведующим кафедрой и деканатом факультета.

При защите отчета по практике обучающемуся задается 3 вопроса.

Критерии оценивания ответов обучающегося

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«отлично»	Выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил материал и исчерпывающе, грамотно, логически стройно и творчески его изложил. Соответствующие знания, умения и владения сформированы полностью
«хорошо»	Выставляется обучающемуся, который твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает. Обучающийся не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы. Соответствующие знания, умения и владения сформированы в целом полностью, но содержат отдельные пробелы
«удовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала. Обучающийся показывает общее, но не структурированное знание, в целом успешное, но не систематическое умение и владение соответствующих компетенций.
«неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части материала, допускает существенные ошибки. Обучающийся показывает фрагментарные знания (или их отсутствие), частично освоенное умение (или его отсутствие), фрагментарное применение навыка (или его отсутствие) соответствующих компетенций. Списывание является основанием для получения оценки «неудовлетворительно».

**Бланк индивидуального задания на практику**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина

\_\_\_\_\_

*(наименование факультета/института)*

Кафедра « \_\_\_\_\_ »

*(наименование кафедры организации практики)*

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА \_\_\_\_\_ ПРАКТИКУ**

*(наименование практики)*

Выдано студенту(ке) \_\_\_\_\_ курса, обучающемуся (щейся) по направлению подготовки \_\_\_\_\_, направленность \_\_\_\_\_

*(шифр, полное наименование)*

*(полное наименование)*

\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О.)*

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

*(ученая степень, должность, Ф.И.О. руководителя практики от университета)*

**Индивидуальное задание на прохождение практики**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*(отражаются основные направления работ обучающегося в процессе прохождения практики, соответствующие компетенциям, предусмотренным программой практики по соответствующим направлениям подготовки)*

Начало практики: \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Окончание практики: \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Задание выдал \_\_\_\_\_  
*(ученая степень, должность, Ф.И.О., подпись руководителя практики от университета)*

Задание принял \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О., подпись обучающегося)*

Согласовано:

Руководитель практики от  
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

\_\_\_\_\_  
*(подпись)* /Ф.И.О./

Руководитель практики  
от \_\_\_\_\_

*(наименование профильной организации)*

\_\_\_\_\_  
М. П. *(подпись)* /Ф.И.О./

Пример оформления титульного листа отчета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА

\_\_\_\_\_

(наименование факультета/института)

Кафедра «\_\_\_\_\_»

(наименование кафедры проведения практики)

ОТЧЕТ

о прохождении \_\_\_\_\_ практики

(наименование практики)

Студента \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Группа \_\_\_\_\_ Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Направленность: \_\_\_\_\_

Руководители практики

от профильной организации:

\_\_\_\_\_ / Ф.И.О. / \_\_\_\_\_

(должность) (подпись)

М. П.

от университета:

\_\_\_\_\_ / Ф.И.О. / \_\_\_\_\_

(должность) (подпись)

Отчет представлен \_\_\_\_\_  
(дата, № регистрации)

Допущен к защите \_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

Результаты защиты \_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

Орел, 201\_\_

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина

**Дневник прохождения практики**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса, обучающемуся (щейся) по направлению подготовки \_\_\_\_\_, направленность \_\_\_\_\_  
 (шифр, полное наименование) (полное наименование)

(Ф.И.О.)

Место практики \_\_\_\_\_  
 (название профильной организации)

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

Дата	Содержание практики	Результат работы
Согласно рабочего графика (Приложению №1 к Договору об организации и проведении практики)	Знакомство с организацией, изучение документов и специфики работы организации	1. Ознакомился с принципами работы организации (предприятия). Узнал об обязанностях сотрудников. 2. Изучил рабочие, технические и правоустанавливающие документы организации.
.....		
	Оформление отчётной документации по итогам прохождения прак-	

Начало практики: \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Окончание практики: \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю:

- руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 М. П. (подпись) (Ф.И.О.)

- руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)



**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ**

**Характеристика**

профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения  
\_\_\_\_\_ практики

(наименование практики)

Ф.И.О обучающегося \_\_\_\_\_

Сроки проведения практики \_\_\_\_\_

*В характеристике практиканта должны быть отражены сведения о его навыках и умениях, уровне его профессиональной подготовки, об уровне освоения компетенций, объеме и качестве выполненных им поручений за период прохождения практики или НИР в соответствии с программой практики.*

Вывод: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата

М. П.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ РЕЦЕНЗИИ НА ОТЧЕТ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА

\_\_\_\_\_

(наименование факультета/института)

Кафедра « \_\_\_\_\_ »

(наименование кафедры организации практики)

**РЕЦЕНЗИЯ**

на отчёт по \_\_\_\_\_ практике  
(наименование практики)

Студента \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_ направления подготовки \_\_\_\_\_,  
(шифр, наименование)  
направленность \_\_\_\_\_, форма обучения: очная/заочная  
(наименование)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. студента)

Положительные стороны: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Недостатки, включая стиль и грамотность написания и соответствие программе  
практики и индивидуальному заданию \_\_\_\_\_

Предполагаемая оценка отчета: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата



## РЕЦЕНЗИЯ

на программы производственной практики

### *Преддипломная практика*

направление подготовки: 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

направленность: Автомобили и автомобильное хозяйство

Практика является важнейшей частью учебного процесса и включается в учебные планы на всех ступенях (уровнях) высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика направлена обеспечить комплексную подготовку обучающихся к сервисно-эксплуатационной и производственно-технологической деятельности; сформировать целостную картину преподавания отраслевых дисциплин; сформировать у обучающихся положительное отношение к профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится с целью получения первичных профессиональных умений и навыков у обучающихся. Практика должна обеспечить преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, комплексный подход к предмету изучения.

Программы практик, разработаны в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных документах:

- Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказе Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказе Минобрнауки России от 18.01.2016 № 40622 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (уровень бакалавриат);
- Нормативно-методических документах Минобрнауки России;
- Уставе ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет»;
- Учебном плане подготовки бакалавров по направлению 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» направленность Автомобили и автомобильное хозяйство ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

В целом, рецензируемые программы, отвечают требованиям нормативных документов и обеспечивают формирование компетенций, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, у выпускников и ее можно рекомендовать для использования в учебном процессе.

Рецензент: к.т.н., доцент,  
доцент кафедры «Надежность и ремонт машин»



Н.В. Титов

## РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств программы производственной практики

### *Преддипломная практика*

направление подготовки: 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

направленность: Автомобили и автомобильное хозяйство

Рецензируемый фонд оценочных средств, разработанный в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», представлен на официальном сайте образовательной организации и содержит следующую информацию:

- ✓ перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования;
- ✓ типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств содержит тестовые задания и вопросы, которые контролируют формирование компетенций, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство. Включенные в фонд оценочных средств вопросы раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, стоящих перед современной Россией.

При разработке фонда оценочных средств учитывались все виды связей между включенными в них знаниями, умениями и навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к видам их профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО. Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций выпускников к условиям их будущей научной и профессиональной деятельности.

В целом, рецензируемый фонд оценочных средств, отвечает требованиям нормативных документов и обеспечивает формирование компетенций, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, у выпускников и его можно рекомендовать для использования в учебном процессе.

Генеральный директор  
ООО «НК «Интэкос»»



Е.М. Иванов