

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Рабочая программа одобрена

Педагогическим советом МК

Протокол №5 от 26.01.2022

Утверждаю

Директор **Е.В. Бураева**

2022 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ:

УП.02 Учебная практика

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
(ППКРС)

Профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей

Орел, 2022 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
 О.В. Стеблецова
17 января 2022 г.

ОДОБРЕНО
П(Ц)К профилирующих и
специальных дисциплин
Протокол № 5 от 10 января 2022 г.
Председатель П(Ц)К
 /А.В. Нехаев/

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
технического обслуживания и
ремонта автомобильного
транспорта
 /В.И. Савченко/
10 января 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
 /Е.В. Ишханова/
10 января 2022 г.

Организация–разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:
Ю.Ю. Кузьмин, преподаватель специальных дисциплин высшей категории;



Рецензенты:
внешний:

А.Л. Могарычев, преподаватель специальных дисциплин, БПОУ ОО «Орловский
автодорожный техникум»

внутренний:

А.В. Нехаев, преподаватель специальных дисциплин высшей категории, Многопрофильный
колледж

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.02 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УП.02 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УП.02 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УП.02 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	21

1. ПАСПОРТ

УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<i>ОК 1</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
<i>ОК 2</i>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
<i>ОК 3</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
<i>ОК 4</i>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
<i>ОК 5</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<i>ОК 6</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
<i>ОК 7</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<i>ОК 8</i>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<i>ОК 9</i>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
<i>ОК 10</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
<i>ОК 11</i>	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ПК 2.1</i>	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
<i>ПК 2.2</i>	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
<i>ПК 2.3</i>	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
<i>ПК 2.4</i>	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
<i>ПК 2.5</i>	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

Место УП. 01.02 Учебной практики в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

УП.02 Учебная практика входит в профессиональный модуль ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

Иметь практический опыт	Выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; Выполнении работ по ремонту деталей автомобиля; Управлении автомобилями.
Уметь	Применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; Выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей; Безопасно управлять транспортными средствами; Проводить контрольный осмотр транспортных средств; Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности; Получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.
Знать	Виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; Типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; Виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения; Правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию; Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств; Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; Основы безопасного управления транспортными средствами;

1.3.Количество часов на освоение программы учебной практики:

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта	
УП.02 Учебная практика	72
Всего, в том числе практическая подготовка	72 ч. (2 недели) 72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП.02 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УП.02 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная практика, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. практическая подготовка, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1- ПК 2.5;	ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта									
	УП.02 Учебная практика	72			72			72		
	Всего:	72			72			72		

2.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП.02УЧЕБНОЙПРАКТИКИ

2.2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

2.2.2. Содержание обучения по УП. 02

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта		
УП.02 Учебная практика		72
Тема 1.Вводное занятие	Содержание	6
	<p>Формируемые знания</p> <p>Знать и выполнять общие правила техники безопасности и правила внутреннего распорядка мастерской.</p> <p>Содержание информации, необходимой для формирования знаний</p> <p>Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и режимом работы. Ознакомление с программой практики, квалификационными характеристиками слесаря II-IV разряда. Ознакомление с рабочими местами, оборудованием. Инструктаж по технике безопасности.</p>	
Тема 2. Общий осмотр автомобиля	Содержание	6
	<p>Формируемые умения и навыки</p> <p>Определение состояния кабин, платформ, механизмов и по результатам дать заключение о техническом состоянии автомобиля.</p> <p>Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков</p> <p>Последовательность осмотра. Требования, предъявляемые к внешнему виду и техническому состоянию автомобиля.</p> <p>Виды работ</p> <p>Проверка технического состояния автомобиля осмотром. Оформление документации на техническое состояние автомобиля.</p>	
Тема 3. Двигатель, система охлаждения и смазки	Содержание	6
	<p>Формируемые умения и навыки</p> <p>Проверка герметичности систем и устранение неисправности. Регулировочные работы по</p>	

	<p>двигателю. Выдача заключения о состоянии двигателя, систем, опор крепления. Замена на двигателе прокладки, узлы в сборе.</p> <p>Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков</p> <p>Порядок осмотра двигателя. Основные работы. Нормы и требования на выполняемые работы. Правила техники безопасности.</p> <p>Виды работ</p> <p>Осмотр двигателя и систем охлаждения и смазки. Затяжка соединений, болтов, крепление радиатора, навесного оборудования, головки блока. Проверка и регулировка натяжения ремней, зазоров в клапанах. Смазки подшипников насоса. Замена прокладок головки блока, крышки цилиндров, трубопроводов.</p>	
<p>Тема 4. Сцепление, коробка передач, карданная передача</p>	<p>Содержание</p> <p>Формируемые умения и навыки</p> <p>Сцепление: уметь проверять действие приборов, проводить регулировочные работы.</p> <p>Коробка передач: уметь проверять состояние коробки, выполнять работы по обслуживанию, производить смазочные работы согласно картам смазки.</p> <p>Карданная передача: уметь проверять и определять техническое состояние карданной передачи, выполнять смазочные работы в соответствии с картой смазки.</p> <p>Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт сцепления, привода, коробки передач и карданной передачи.</p> <p>Виды работ</p> <p>Регулировка свободного хода педали сцепления: ремонт вилки включения; прокачка пневмогидроусилителей привода сцепления. Контроль уровня тормозной жидкости.</p> <p>Проверка состояния крепления фланцев карданных валов, промежуточной опоры. Замена крестовин и опоры промежуточного вала. Проверка зазоров в шарнирах и шлицевых соединений передачи. Смазочные работы по карте смазки карданной передачи.</p> <p>Проверка состояния коробки передач, крепление ее к картеру сцепления. Замена и ремонт муфты и подшипника включения сцепления. Замена сальников, прокладки крышки коробки передач. Ремонт деталей, механизма управления переключения передач.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 5.Задний мост</p>	<p>Содержание</p> <p>Формируемые умения и навыки</p> <p>Проверка состояния и герметичности заднего моста; выполнение крепежных работ: регулировка люфта шестерен главной передачи; замена сальников, шпилек; регулировка подшипников ступиц; выполнение смазочных работ согласно карты смазки.</p> <p>Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков</p> <p>Техническое обслуживание и текущий ремонт задних мостов.</p>	<p>6</p>

	<p>Виды работ</p> <p>Проверка состояния заднего моста. Крепление редуктора. Проверка и регулировка люфтов в подшипниках шестерен главной передачи. Замена прокладок, шпилек, сальников. Проверка уровня масла в картере, доведение его до нормы. Сезонные работы.</p>	
Тема 6. Передний мост и рулевое управление	Содержание	6
	<p>Формируемые умения и навыки Проверка состояния моста, проверка и регулировка углов установки колес; проверка состояния систем рулевого управления; выполнение установочных и крепежных работ узлов; смазочные работы согласно карте смазки.</p> <p>Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков. Техническое обслуживание и ремонт переднего моста и рулевого управления.</p> <p>Виды работ</p> <p>Проверка и регулировка сходимости колес, углов их установки. Балансировка колес.</p> <p>Проверка и регулировка зазоров в подшипниках ступиц. Замена шкворней, цапф, тяг, втулок, сальника, тормозного барабана, подшипника ступиц колес. Замена смазки в подшипниках.</p> <p>Проверка рулевого управления, его механизмов. Крепление картера к раме, рулевого колеса.</p> <p>Смазка шаровых соединений тяг.</p>	
Тема 7. Тормозная система	Содержание	6
	<p>Формируемые умения и навыки</p> <p>Выявление неисправностей системы, устранение их; замена узлов в сборе и деталей тормозной системы.</p> <p>Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы. Влияние технического состояния тормозов на безопасность дорожного движения.</p> <p>Виды работ</p> <p>Проверка состояния и герметичности трубопроводов, приборов тормозной системы.</p> <p>Крепление крана и камер к раме и балкам мостов. Проверка и регулировка величины хода штоков тормозных камер, свободного хода педали тормоза. Действие привода ручного тормоза, его регулировка. Удаление воздуха из системы. Смазка вала разжимного кулака, червяной пары, роликов. Замена тормозных колодок, тормозного крана, камер, рабочих и главных цилиндров. Замена жидкости в системе.</p>	
Тема 8. Ходовая часть	Содержание	6
	<p>Формируемые умения и навыки</p> <p>Проверка технического состояния рессор, амортизаторов, состояния шин. буксирных устройств, крепления колес; замена узлов подвески.</p> <p>Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков</p> <p>Техническое обслуживание ходовой части.</p>	

	<p>Виды работ Проверка состояния рамы, рессор, амортизаторов, сцепного устройства. Затяжка стремянок, амортизаторов. Проверка состояния дисков колес. Крепление колес. Замена стремянок, амортизаторов, рессор. Смазка пальцев, рессор, листов.</p>	
Тема 9. Кабина, платформа, оперение	Содержание	6
	<p>Формируемые умения и навыки Проверка крепления кабины, платформы, оперения. Проведение технического обслуживания ходовой части. Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков Техническое обслуживание кабины, платформы, оперения. Виды работ Крепление кабины к раме. Проверка действия замков, замена их в сборе.</p>	
Тема 10. Система питания автомобилей	Содержание	6
	<p>Формируемые умения и навыки Выдача заключения о техническом состоянии системы питания; определение с помощью приборов состава выхлопных газов. Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков Техническое обслуживание системы питания в объеме ТО-2. Виды работ Проверка состояния системы питания. Регулировка уровня топлива в поплавковой камере. Регулировка двигателя на холостые обороты. Замена фильтров, топливного насоса и карбюратора в сборе, технического состояния приборов электрооборудования.</p>	
Тема 11. Электрооборудование	Содержание	6
	<p>Формируемые умения и навыки Определение технического состояния аккумуляторной батареи, генератора, стартера, приборов зажигания, освещения и сигнализации. Выполнять требования техники безопасности. Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков Техническое обслуживание приборов электрооборудования. Виды работ Проверка уровня и плотности электролита; напряжения отсеков батареи и батареи под нагрузкой. Очистка батареи от пыли и грязи. Замена батареи на автомобиле. Очистка поверхностей генератора, стартера и приборов электрооборудования. Проверка приборов на стенде. Проверка крепления проводов оборудования. Регулировка зазоров контактов прерывателя. Чистка и проверка работы свечей зажигания. Регулировка фар, звукового сигнала, сигнала торможения. Замена ламп на приборах, предохранителей. Крепление</p>	

	проводов высокого напряжения, и проверка состояния распределителя.	
Тема 12. Зачетная практическая работа	Содержание	6
	<p>Формируемые умения и навыки</p> <p>Уметь выполнять работу слесаря по ремонту автомобиля II-III разряда с применением приспособлений и оборудования. Уметь объяснять технологию технического обслуживания и текущего ремонта агрегатов, узлов автомобиля в целом в объеме программы. Иметь навыки работы с инструментом, оборудованием, оснасткой.</p>	
Практическая подготовка		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УП.02УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория № 507 (учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий (лаборатория электрооборудования автомобилей)): специализированная мебель,нагрузочная вилка, стенд контактной системы зажигания, выпрямитель, стенд для проверки генератора, стенд для проверки стартера, прибор для проверки якоря, комплект для проверки АКБ, прибор для проверки свечей зажигания, расходные материалы.

Учебная аудитория № 520 (учебные мастерские (демонтажно-монтажная мастерская)): легковые автомобили маки ВАЗ, аппарат для контактной точечной сварки, компрессор, набор инструмента для жестящика, домкрат гидравлический, расходные материалы.

Учебная аудитория № 523 (учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий (лаборатория двигателей внутреннего сгорания), (лаборатория технического обслуживания автомобилей)): специализированная мебель, макеты двигателей внутреннего сгорания, комплект

инструментов; стенд, моментоскоп, ключ динамометрический, ватерпас, прибор для проверки пропускной способности жиклеров, стенд для проверки бензонасосов, компресометр, прибор, макет рулевого управления, расходные материалы.

Учебная аудитория № 511 (учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий (лаборатория технических средств обучения)): специализированная мебель, персональные компьютеры, принтер.

Учебная аудитория № 516 (учебная аудитория для проведения лекций, уроков, семинаров, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет правил безопасности дорожного движения)): специализированная мебель, компьютеры, комплект электронных плакатов, мобильный комплект интерактивного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Читальный зал библиотеки): специализированная мебель, компьютеры, ксерокопировальный аппарат. Компьютерная техника подключена к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Учебная аудитория №402): специализированная мебель, компьютеры. Компьютерная техника подключена к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения: 25.12.2021) (неограниченный доступ).

1. Сельскохозяйственные машины и технологии. – М., 2015-2020, 1-6 (в год)
2. Техника и оборудование для села. – Правдинский, 2005-2020, 1-12 (в год)
3. 5 Колесо <https://5koleso.ru/> (открытый доступ)
4. За рулем <https://www.zr.ru/> (открытый доступ)
5. Машины и механизмы <http://21mm.ru/> (открытый доступ)
5. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»
 1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> (подписное издание) (дата обращения: 25.12.2021) (неограниченный доступ).
 2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (подписное издание) (дата обращения: 25.12.2021) (неограниченный доступ).
 3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> (подписное издание) (дата обращения: 25.12.2021) (неограниченный доступ).
 4. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (подписное издание) (дата обращения: 25.12.2021) (неограниченный доступ).
 5. Единое окно http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1 (открытый доступ).
 6. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» - Режим доступа: <http://www.cntd.ru/?yclid=59051941098828235182> (дата обращения: 25.12.2021) (неограниченный доступ)
 7. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/> (открытый доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017 г.)
2. Договор сотрудничества № 2 от 14.05.2019 г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УП.02 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения УП.02 Учебной практики осуществляется в процессе проведения практических занятий.

Профессиональные компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.</p>	<p>Умения: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию Управлять автомобилем Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p> <p>Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p>

<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Умения: Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных</p> <p>Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.</p>	<p>Умения: Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.</p> <p>Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<p>Умения: Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения.</p> <p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных</p>	<p>Умения: Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ</p>

кузовов.	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p> <p>Знания: Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов</p>	по учебной практике
Практический опыт	<p>Приём автомобиля на техническое обслуживание</p> <p>Перегон автомобиля в зону технического обслуживания</p> <p>Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей</p> <p>Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации</p> <p>Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий</p> <p>Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов</p>	Экспертная оценка результатов деятельности, обучающихся при выполнении и защите практических заданий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	Экспертная оценка результатов деятельности, обучающихся при выполнении и защите практических заданий
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	Экспертная оценка результатов деятельности, обучающихся при выполнении и защите практических заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>демонстрация ответственности за принятые решения</p> <p>обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	Экспертная оценка результатов деятельности, обучающихся при выполнении и защите практических заданий
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно	<p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p> <p>обоснованность анализа работы членов команды</p>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	(подчиненных)	обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертная оценка результатов деятельности, обучающихся при выполнении и защите практических заданий
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	Экспертная оценка результатов деятельности, обучающихся при выполнении и защите практических заданий
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий	Экспертная оценка результатов деятельности, обучающихся при выполнении и защите практических заданий
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Экспертная оценка результатов деятельности, обучающихся при выполнении и защите практических заданий

<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности, обучающихся при выполнении и защите практических заданий</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности, обучающихся при выполнении и защите практических заданий</p>
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>эффективность использования в предпринимательской деятельности, профессиональной сфере</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности, обучающихся при выполнении и защите практических заданий</p>

Фонд оценочных средств

по УП.02 Учебной практики

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
(ПКРС)

Профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

СОДЕРЖАНИЕ

1. Формы контроля и оценивания элементов учебной практики УП.02 Учебной практики
2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке
 - 2.1. Профессиональные и общие компетенции
 - 2.2. Практический опыт, умения, знания
3. Уровень освоения практического курса УП.02 Учебной практики
 - 3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.02 Учебной практики
 - 3.1.1. Типовые задания для оценки освоения УП.02 Учебной практики
 - 3.1.2. Практические задания для оценки освоения УП.02 Учебной практики
4. Требования к дифференцированному зачету по УП.02 Учебной практики

Общие положения

Результатом освоения УП.02 Учебной практики является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППКРС в целом.

Формой аттестации является дифференцированный зачёт. Итогом дифференцированного зачёта является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

1. Формы контроля и оценивания элементов УП.02 Учебной практики

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
УП.02 Учебная практика	Дифференцированный зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по учебной практике. Отчет о прохождении учебной практики

2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по УП.02 Учебной практики осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

Таблица 3

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.2. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт	Выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; Выполнении работ по ремонту деталей автомобиля; Управлении автомобилями.
Уметь	Применять нормативно-техническую документацию потехническому обслуживанию автомобилей; Выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениямии стендами для технического обслуживания систем и частейавтомобилей; Безопасно управлять транспортными средствами; Проводить контрольный осмотр транспортных средств; Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требованийбезопасности; Получать, оформлять и сдавать путевую и транспортнуюдокументацию.
Знать	Виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; Типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; Виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения; Правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию; Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств; Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; Основы безопасного управления транспортными средствами;

3. Уровень освоения практического курса УП.02 Учебной практики

3.1. Типовые задания для оценки освоения учебной практики

3.1.1. Типовые задания для оценки освоения УП.02 Учебной практики по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта:

Задание 1

Текст задания:

1. Вопрос задания № 1

1. Корректирование количества агрегатов оборотного фонда АТП.
 - 1.1. Назначение корректирования количества агрегатов оборотного фонда.
 - 1.2. Понятие исходного норматива количества оборотных агрегатов.
 - 1.3. Факторы, влияющие на количество агрегатов оборотного фонда предприятия.
2. Определить периодичность ТО-1 для автомобиля МАЗ-5335, работающего в республике Коми за пределами пригородной зоны на дорогах с гравийным покрытием, со слабохолмистым рельефом местности. Среднесуточный пробег автомобиля - 215 км.

2. Вопрос задания № 2

1. Ежедневное техническое обслуживание (ЕО).
 - 1.1. Назначение.
 - 1.2. Виды работ, выполняемых при ЕО.
 - 1.3. Понятие трудоемкости ЕО. Перечислить факторы, влияющие на величину трудоемкости ЕО.
2. Определить периодичность ТО-1 для автобуса ПАЗ-3206, работающего в Удмуртской республике в пригородной зоне на естественных грунтовых дорогах со слабохолмистым рельефом местности. Среднесуточный пробег автобуса-245 км.

3. Вопрос задания № 3

1. Техническое обслуживание подвижного состава автомобильного транспорта.
 - 1.1. Назначение технического обслуживания.
 - 1.2. Виды технического обслуживания и их периодичность.
 - 1.3. Понятия исходных нормативов периодичности и трудоемкости технического обслуживания. Указать факторы, влияющие на их величину.
2. Определить трудоемкость СО для автобуса ЛиАЗ-5256, если количество автобусов в АТП составляет 170 единиц. Количество технологически совместимых групп - 2. Автобусы эксплуатируются в Красноярском крае.

4. Вопрос задания № 4

1. Периодичность технического обслуживания автомобиля.
 - 1.1. Понятие периодичности ТО, ее обозначение и размерность.
 - 1.2. Понятие исходного норматива периодичности ТО.
 - 1.3. Факторы, влияющие на величину периодичности ТО.

2. Определить трудоемкость ЕО для автомобиля КамАЗ-5320, работающего с прицепом, если количество автомобилей в АТП составляет 160 единиц.
Количество технологически совместимых групп - 4.

5. Вопрос задания № 5

1. Норма пробега автомобиля до капитального ремонта.
 - 1.1 Понятие нормы пробега автомобиля до капитального ремонта, ее обозначение и размерность.
 - 1.2 Понятие исходного норматива пробега автомобиля до капитального ремонта.
 - 1.3 Факторы, влияющие на величину пробега автомобиля до капитального ремонта.
2. Определить количество коробок передач в оборотном фонде предприятия, эксплуатирующего автомобили КамАЗ-55111, имеющие пробег до КР, равный $0,77 L_{кр}$, в пригородной зоне Кировской области на дорогах с щебеночным покрытием на слабохолмистой местности на коротких плечах.

Критерии оценки:

Оценка «5» отлично (высокий уровень) ставится, если студент полностью раскрыл содержание вопросов.

Оценка «4» хорошо (средний уровень) ставится, если студент раскрыл содержание вопросов, но имеет одну неточность в ответах на вопросы.

Оценка «3» удовлетворительно (низкий уровень) ставится, если студент не полностью раскрыл содержание вопросов и имеет неточности в содержании ответов.

Оценка «2» неудовлетворительно (не освоен) ставится, если студент не ответил по существу поставленных вопросов.

Задание 2

Текст задания:

1. Вопрос задания № 1

1. Промежуточный склад в АТП.
 - 1.1. Назначение склада.
 - 1.2. Номенклатура хранимых на складе материальных ценностей.
 - 1.3. Перечень должностных лиц склада и их подчиненность.
2. Организация текущего ремонта приборов системы питания в АТП.
 - 2.1. Сущность текущего ремонта приборов системы питания.
 - 2.2. Схема организации технологического процесса ТР приборов системы питания (ответ пояснить блок-схемой ремонта ТНВД).
 - 2.3. Оборудование участка по ремонту приборов системы питания (ответ пояснить планировкой участка).

2. Вопрос задания № 2

1. Консервация автомобилей.
 - 1.1. Назначение консервации.
 - 1.2. Содержание работ при консервации.

- 1.3.Правила пожарной безопасности при консервации автомобилей.
2. Организация ТО-2 на специализированных тупиковых постах.
 - 2.1.Сущность данного метода ТО.
 - 2.2.Оборудование постов (ответ пояснить планировкой поста).
 - 2.3.Преимущества данного метода ТО.

3.Вопрос задания № 3

1. Хранение автомобилей на открытых площадках.
 - 1.1.Сущность данного способа хранения.
 - 1.2.Способы облегчения пуска двигателей при низких температурах окружающего воздуха.
 - 1.3.Дать экономическую оценку различных способов пуска двигателей.
2. Организация технического обслуживания на специализированных тупиковых постах.
 - 2.1.Сущность метода ТО.
 - 2.2.Оборудование постов (ответ поясните планировкой поста).
 - 2.3.Преимущества и недостатки метода ТО.

4.Вопрос задания № 4

1. Организация хранения автомобилей и прицепов.
 - 1.1.Требования к хранению.
 - 1.2.Способы хранения и расстановки (ответ пояснить схемами расстановки).
 - 1.3.Противопожарные мероприятия при хранении.
2. Организация текущего ремонта шин в АТП.
 - 2.1.Сущность текущего ремонта шин.
 - 2.2.Схема организации технологического процесса двигателей (ответ пояснить блок-схемой ремонта камеры).
 - 2.3.Планировка шиноремонтного участка (ответ пояснить планировкой участка).

5.Вопрос задания № 5

1. Подогрев и разогрев двигателей электроэнергией.
 - 1.1.Сущность способа.
 - 1.2.Оборудование площадок для хранения автомобилей.
 - 1.3.Дать экономическую оценку данного способа пуска двигателей.
2. Организация ТР на универсальных постах.
 - 2.1.Сущность данного метода ТР.
 - 2.2.Оборудование постов (ответ пояснить планировкой поста).
 - 2.3.Преимущества и недостатки данного метода ТР.

Критерии оценки:

Оценка «5» отлично (высокий уровень) ставится, если студент полностью раскрыл содержание вопросов.

Оценка «4» хорошо (средний уровень) ставится, если студент раскрыл содержание вопросов, но имеет одну неточность в ответах на вопросы.

Оценка «3» удовлетворительно (низкий уровень) ставится, если студент не полностью раскрыл содержание вопросов и имеет неточности в содержании ответов.

Оценка «2» неудовлетворительно (не освоен) ставится, если студент не ответил по существу поставленных вопросов.

Задание 3

Текст задания:

1. Вопрос задания № 1

Выбрать правильный ответ:

Техническое обслуживание — это комплекс организационно-технических мероприятий, которые проводятся для...

- 1) уменьшения интенсивности изнашивания деталей автомобиля,
- 2) предупреждения неисправностей,
- 3) поддержания надлежащего внешнего вида транспортного средства,
- 4) обеспечения всех перечисленных показателей.

2. Вопрос теста № 2

Выбрать правильный ответ:

Система технического обслуживания, принятая в нашей стране, направлена на...

- 1) оперативное устранение выявленных в процессе эксплуатации неисправностей;
- 2) своевременное выявление технического состояния и предупреждение неисправностей;
- 3) уменьшение тяжести последствий дорожно-транспортных происшествий, возникающих из-за технических неисправностей;
- 4) достижение всех перечисленных целей.

3. Вопрос теста № 3

Выбрать правильный ответ:

Техническое обслуживание проводится...

- 1) принудительно в плановом порядке;
- 2) по потребности после выявления неисправности автомобиля;
- 3) в плановом порядке или по потребности в зависимости от особенностей эксплуатации.

4. Вопрос теста № 4

Выбрать правильный ответ:

Объем операций, которые должны выполняться при каждом виде технического обслуживания, определяется...

- 1) водителем по результатам осмотра автомобиля,
- 2) механиком в зависимости от условий эксплуатации автомобиля,
- 3) нормативным перечнем,
- 4) характером выявленных неисправностей.

5. Вопрос теста № 5

Выбрать правильный ответ:

Периодичность выполнения технического обслуживания ТО-1 и ТО-2
измеряется...

- 1) временем работы автомобиля,
- 2) пробегом автомобиля с грузом,
- 3) общим пробегом автомобиля,
- 4) объемом выполненной транспортной работы.

Критерии оценки:

Оценка «5» отлично (высокий уровень) ставится, если студент полностью раскрыл содержание вопросов.

Оценка «4» хорошо (средний уровень) ставится, если студент раскрыл содержание вопросов, но имеет одну неточность в ответах на вопросы.

Оценка «3» удовлетворительно (низкий уровень) ставится, если студент не полностью раскрыл содержание вопросов и имеет неточности в содержании ответов.

Оценка «2» неудовлетворительно (не освоен) ставится, если студент не ответил по существу поставленных вопросов.

Задание 4

Текст задания:

1. Вопрос теста №1

Выбрать правильный ответ:

Неисправности возникают вследствие...

- 1) ошибок, допущенных при изготовлении детали
- 2) нарушения правил эксплуатации
- 3) ошибок, допущенных при конструировании
- 4) всех перечисленных причин

2. Вопрос теста № 2

Выбрать правильный ответ:

Какие параметры детали изменяются в результате износа?

- 1) Размеры.
- 2) Масса.
- 3) Форма.
- 4) Все перечисленные

3. Вопрос теста № 3

Выбрать правильный ответ:

Какие факторы обуславливают износ и неисправности большинства автомобильных деталей?

- 1) Разрушение поверхностного слоя при трении.
- 2) Разрушение в результате химического воздействия.
- 3) Нагрев, вызывающий ухудшение механических свойств.
- 4) Все перечисленные факторы.

4. Вопрос теста № 4

Выбрать правильный ответ:

Прогнозирование длительности безотказной работы.

- 1) обычно возможно при проверке общего технического состояния.
- 2) требует, как правило, углубленной поэлементной проверки.
- 3) предполагает использование специального оборудования
- 4) проводится на основе субъективных методов диагностирования

5. Вопрос теста № 5

Выбрать правильный ответ:

Разность показаний манометра при проверке компрессии в цилиндрах одного и того же двигателя не должна превышать...

- 1) 0,1 МПа;
- 2) 0,2 МПа;
- 3) 0,3 МПа;
- 4) 0,4 МПа.

Критерии оценки:

Оценка «5» отлично (высокий уровень) ставится, если студент полностью раскрыл содержание вопросов.

Оценка «4» хорошо (средний уровень) ставится, если студент раскрыл содержание вопросов, но имеет одну неточность в ответах на вопросы.

Оценка «3» удовлетворительно (низкий уровень) ставится, если студент не полностью раскрыл содержание вопросов и имеет неточности в содержании ответов.

Оценка «2» неудовлетворительно (не освоен) ставится, если студент не ответил по существу поставленных вопросов.

Задание 5

Текст задания:

1. Вопрос теста № 1

Выбрать правильный ответ:

Тепловой зазор нормальный, если соответствующий шуп проходит в зазор и извлекается из него...

- 1) свободно,
- 2) с усилием,
- 3) не имеет значения.

2. Вопрос теста № 2

Выбрать правильный ответ:

Каким способом проверяют натяжение приводного ремня насоса охлаждающей жидкости?

- 1) Измерением усилия, вызывающего проскальзывание ремня на шкиве.
- 2) Измерением общей фактической длины ремня и сравнением ее с номинальным значением.
- 3) Измерением прогиба ветви ремня в средней части.
- 4) Любым из перечисленных способов.

3. Вопрос теста № 3

Выбрать правильный ответ:

Снижение уровня масла в поддоне картера в процессе длительной эксплуатации автомобиля...

- 1) во всех случаях служит показателем технического состояния двигателя;
- 2) во всех случаях не является признаком неисправности;
- 3) во всех случаях свидетельствует о неисправном техническом состоянии узлов, механизмов и систем двигателя.

4. Вопрос теста № 4

Выбрать правильный ответ:

Подтекание охлаждающей жидкости через контрольное отверстие в нижней части корпуса водяного насоса свидетельствует о.....

- 1) ослаблении крепления крыльчатки на валу насоса,
- 2) изнашивании или повреждении деталей сальника,
- 3) неплотности соединения крышки и корпуса насоса,
- 4) возникновении любой из перечисленных неисправностей.

Критерии оценки:

Оценка «5» отлично (высокий уровень) ставится, если студент полностью раскрыл содержание вопросов.

Оценка «4» хорошо (средний уровень) ставится, если студент раскрыл содержание вопросов, но имеет одну неточность в ответах на вопросы.

Оценка «3» удовлетворительно (низкий уровень) ставится, если студент не полностью раскрыл содержание вопросов и имеет неточности в содержании ответов.

Оценка «2» неудовлетворительно (не освоен) ставится, если студент не ответил по существу поставленных вопросов.

Задание 6

Текст задания:

1. Вопрос задания № 1

1. Укажите, какие виды работ выполняют при ЕО:

- а) осмотр автомобиля и выявление наружных повреждений;
- б) проверка комплектности составных частей автомобиля;
- в) регулировка свободного хода педали сцепления;

- г) проверка давления воздуха в шинах;
- д) проверка свободного хода рулевого колеса;
- е) контроль действия приборов освещения и сигнализации;
- ж) проверка уровня масла в двигателе;
- з) очистка и проверка аккумуляторной батареи.

2. Укажите операции, которые входят в ТО-1:

- а) проверка и регулировка свободного хода педали сцепления;
- б) проверка эффективности действия тормозной системы;
- в) регулировка схождения передних колёс;
- г) проверка степени износа тормозных барабанов или дисков;
- д) смазывание узлов трения и проверка уровня масла в емкостях;
- е) проверка состояния цилиндропоршневой группы.

2. Вопрос задания № 2

1. При каком виде технического обслуживания проверяют свечи, и катушку зажигания, прерыватель-распределитель и при необходимости регулируют зазоры:

- а) при ЕО;
- б) при ТО-1;
- в) при ТО-2;
- г) при СО

2. Частый стук, сливающий в общий шум в газораспределительном механизме, характерен:

- а) при износе втулок клапанов;
- б) при большом износе распределительных шестерен;
- в) при отсутствии зазора между стержнем клапана и толкателем.

3. Вопрос задания № 3

1. Если вывернутая свеча покрыта тонким слоем нагара от серо-желтого до светло-коричнево цвета, необходимо:

- а) заметить свечу зажигания;
- б) удалить нагар от свечи специальной щеткой с применением специальной жидкости;
- в) удалить нагар с помощью пескоструйного аппарата;
- г) нагар можно не удалять, так как он не нарушает работы системы зажигания.

2. Укажите номинальный зазор между центральными и боковыми электроприводами искрой свечи зажигания автомобилей ВАЗ-1111, 2108:

- а) 0,5...0,6 мм;
- б) 0,4...0,5 мм;
- в) 0,3...0,4 мм;
- г) 0,7...0,8 мм.

4. Вопрос задания № 4

1. Как смешивают аккумуляторную серную кислоту и дистиллированную воду при приготовлении электролита:

- а) наливают воду в кислоту;
- б) наливают кислоту в воду;
- в) любым способом.

2. По каким признакам можно определить сульфатацию пластин аккумуляторной батареи:

- а) по быстрому повышению напряжения и температуры электролита при зарядке;
- б) белому налету на пластинках;
- в) повышению емкости и напряжения аккумулятора;
- г) быстрому разряду аккумуляторной батареи;
- д) повышению плотности электролита.

5. Вопрос задания № 5

1. С помощью какого прибора проверяют плотность электролита в аккумуляторной батарее:

- а) ареометра;
- б) кислотометра;
- в) денсиметра;

2. При каком напряжении (степени разряда) аккумуляторные батареи подлежат зарядке:

- а) 0.11...0.12 В;
- б) 0.13...0.14 В;
- в) 0.14...0.15 В;
- г) 0.16...0.17 В.

Критерии оценки:

Оценка «5» отлично (высокий уровень) ставится, если студент полностью раскрыл содержание вопросов.

Оценка «4» хорошо (средний уровень) ставится, если студент раскрыл содержание вопросов, но имеет одну неточность в ответах на вопросы.

Оценка «3» удовлетворительно (низкий уровень) ставится, если студент не полностью раскрыл содержание вопросов и имеет неточности в содержании ответов.

Оценка «2» неудовлетворительно (не освоен) ставится, если студент не ответил по существу поставленных вопросов.

Задание 7

Текст задания:

1. Вопрос задания № 1

1. Укажите правильную последовательность прокачек колесных тормозных цилиндров для автомобилей ВАЗ-2108,2109,1111:

- а) задний правый, задний левый, передний правый, передний левый;

- б) задний правый, передний левый, задний левый, передний правый;
в) задний левый, передний правый, задний правый, передний левый.

2. Какие неисправности вызывают неодновременность действия тормозов с гидравлическим приводом:

- а) неравномерный износ поршней колесных тормозных цилиндров;
б) неправильная регулировка свободного хода педали тормоза;
в) попадание воздуха в гидропривод тормозов;
г) засорение трубопроводов;
д) утечка тормозной жидкости из тормозного привода одного из колес.

2. Вопрос задания № 2

1. Укажите правильное определение термина «плотность бензина»:

- А) свойство бензина оказывать сопротивление перемещению одной его части относительно другой;
Б) отношение массы бензина к его объему;
В) давление паров испаряющегося бензина на стенки емкости.

2. Укажите, как с повышением температуры изменяется плотность топлива:

- А) увеличивается;
Б) остается постоянной;
В) снижается.

3. Вопрос задания № 3

1. Укажите правильное определение термина «вязкость бензина»:

- А) свойство бензина оказывать сопротивление перемещению одной его части относительно другой;
Б) отношение массы бензина к его объему;
В) склонность бензина к испарению.

2. Обедненной называется смесь, в которой 1 кг топлива приходится:

- А) 15,5... 16,5 кг воздуха;
Б) 15 кг воздуха;
В) 13,5,, 15 кг воздуха.

4. Вопрос задания № 4

1. Нормальной называется смесь, в которой на 1 кг топлива приходится:

- А) 13,5.. 15 кг воздуха;
Б) 15 кг воздуха;
В) 15,5... 16,5 кг воздуха.

2. Обогащенной называется смесь, в которой на 1 кг топлива приходится:

- А) 15,5... 16,5 воздуха;
Б) 15 кг воздуха;
В) 13,5... 15 кг воздуха.

5. Вопрос задания № 5

1. При больших нагрузках целесообразно работать:

- А) на обедненной смеси;

- Б) обогащенной смеси;
- В) нормальной смеси.

2. Какая смесь бензина и воздуха считается бедной:

- А) смесь, в которой на 1 кг топлива приходится 13,5...15кг воздуха;
- Б) смесь, в которой на 1 кг топлива приходится 16,5 воздуха;
- В) смесь, в которой на 1 кг топлива приходится 13,5 кг воздуха?

Критерии оценки:

Оценка «5» отлично (высокий уровень) ставится, если студент полностью раскрыл содержание вопросов.

Оценка «4» хорошо (средний уровень) ставится, если студент раскрыл содержание вопросов, но имеет одну неточность в ответах на вопросы.

Оценка «3» удовлетворительно (низкий уровень) ставится, если студент не полностью раскрыл содержание вопросов и имеет неточности в содержании ответов.

Оценка «2» неудовлетворительно (не освоен) ставится, если студент не ответил по существу поставленных вопросов.

3.1.2. Практические задания для оценки освоения УП.02 Учебной практики:

Задание 1.

Составить технологическую карту и выполнить:
разборку газораспределительного механизма двигателя КаМАЗ 5320

Задание 2.

Составить технологическую карту и выполнить:
замена ступичного подшипника автомобиля ГАЗ 3110

Задание 3.

Составить технологическую карту и выполнить:
Замена синхронизатора на КПП автомобиля ВАЗ 2110.

Задание 4.

Составить технологическую карту и выполнить:
разборка привода подъема платформы автомобиля КаМАЗ 65115

Задание 5.

Составить технологическую карту и выполнить:
Замена крестовины карданной передачи автомобиля.

Задание 6.

Составить технологическую карту и выполнить:
замену передних тормозных колодок в легковом автомобиле.

Задание 7.

Составить технологическую карту и выполнить:
замену задних тормозных колодок в легковом автомобиле

Задание 8.

Составить технологическую карту и выполнить:
замену наконечников рулевых тяг в легковом автомобиле. Снятие маятника рулевого управления.

Задание 9.

Составить технологическую карту и выполнить: разборка и сборка генератора.
Для замены подшипников якоря

Задание 10.

Составить технологическую карту и выполнить:
частичная разборка и сборка КПП.

Критерии оценки:

-**"отлично"** (высокий уровень) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

-**"хорошо"** (средний уровень) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

-**"удовлетворительно"** (низкий уровень) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда;

-**"неудовлетворительно"** (не освоен) – обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются.

4. Требования к дифференцированному зачету по УП.02 Учебной практике

Дифференцированный зачет по УП.02 Учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика.

Аттестационный лист.

(характеристика профессиональной деятельности) обучающегося во время учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта

1. ФИО обучающегося, № группы, профессия

Группа № _____, профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Время проведения практики с _____ по _____ 20__ г.

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики

Виды и объемы работ, выполненные обучающимися во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика
1. Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность на авторемонтных предприятиях	Выполнено/не выполнено
2. Подготовка рабочего места для проведения сборочно-разборочных работ. Использование специальной одежды и средств защиты.	Выполнено/не выполнено
3. разборка, сборка узлов и систем.	Выполнено/не выполнено
4. Замена агрегатов с применением специализированного оборудования.	Выполнено/не выполнено
5. Составление технологических карт.	Выполнено/не выполнено
6. Использование специальных приспособлений при разборке и сборке узлов и агрегатов.	Выполнено/не выполнено
7. Уборка рабочего места.	Выполнено/не выполнено