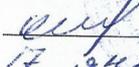
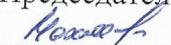


Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
 О.В. Стеблецова
17 января 2022 г.

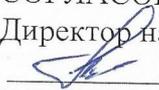
ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и
специальных дисциплин
по специальности 23.02.03
Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного
транспорта
Протокол № 5 от 10 января 2022 г.
Председатель П(Ц)К
 /А.В. Нехаев /

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением
технического обслуживания и
ремонта автомобильного
транспорта
 /В.И. Савченко/
10 января 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
 /Е.В. Ишханова/
10 01 2022 г.

Организация–разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:

А.В. Нехаев, преподаватель специальных дисциплин высшей категории;



Рецензенты:

внешний:

А.Л. Могарычев, преподаватель специальных дисциплин, БПОУ ОО «Орловский автодорожный техникум»

внутренний:

Ю.Ю. Кузьмин, преподаватель специальных дисциплин высшей категории, Многопрофильный колледж

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УП.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УП.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УП.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в части освоения основных видов деятельности (ВД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области автотранспорта.

Место УП.01 Учебной практики в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

УП.01 Учебная практика входит в профессиональный модуль ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам:

Учебная практика имеет своей целью ознакомить студентов с основными технологическими процессами демонтажно-монтажных работ, с оборудованием, приспособлениями и инструментом, применяемым при данных работах, дать студентам практические навыки выполнения основных демонтажно-монтажных работ.

Руководство практическим обучением должно осуществляться преподавателями, имеющими опыт работы данного профиля и владеющими методикой производственного обучения. При выдаче заданий необходимо объяснить студентам назначение, содержание; задания, обеспечить операционными картами, материалами и чертежами, ознакомить с приспособлениями и т.п.; объяснить правила и показать приемы выполнения операций, научить студентов устанавливать технологическую последовательности сборочно-разборочных работ.

Обучающиеся допускаются к работе только после прохождения вводного инструктажа по технике безопасности и первичного инструктажа на рабочем месте.

В случае допущения обучающимися нарушения требований охраны труда, которые могли привести или привели к несчастному случаю, пожару, аварии, травме или взрыву, проводится внеплановый инструктаж.

Обучающиеся, пропустившие одно или несколько практических занятий по учебной практике, обязаны отработать установленное учебным планом время, не зависимо от количества пропущенных часов и причин пропуска.

Иметь практический опыт	Проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; Снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей; Использовании слесарного оборудования.
Уметь	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; Выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; Применять диагностические приборы и оборудование; Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; Оформлять учетную документацию; Использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.
Знать	Виды и методы диагностирования автомобилей; Устройство и конструктивные особенности автомобилей; Типовые неисправности автомобильных систем; Технические параметры исправного состояния автомобилей; Устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования; Компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.

Примеры работ, выполняемых на практике:

Каждое занятие практики, в зависимости от конкретной цели, состоит из вводной беседы или инструктажа, демонстрации приемов выполнения практического занятия, выполнения упражнений по освоению приемов работ или операций при получении нового задания. Текущего инструктажа на рабочем месте, проверки знаний по ранее изученному или пройденному на данном занятии материалу, заключительного инструктажа, где обращается особое внимание на ошибки, характерные для многих обучающихся данной группы, подведения итогов занятия, уборки рабочих мест, инструментов, и уборки учебной мастерской.

В течение учебной практики обучающиеся знакомятся с узлами и агрегатами, основными задачами развития машиностроения и той отрасли промышленности, для которой колледж готовит специалистов. Обучающиеся знакомятся с учебными мастерскими и оборудованием, правилами внутреннего распорядка и режимом работы в мастерской, правилами поведения обучающихся при пожаре и других аварийных случаях, порядком вызова пожарной помощи, использованием первичных средств пожаротушения и их расположением в мастерских, правилами отключения электросети, оказанием первой медицинской помощи и порядком эвакуации из помещения.

Далее обучающиеся знакомятся с программой учебной практики видами работ, распределением и перемещением на рабочих местах, очередностью работы на различных участках мастерских и различных типах оборудования.

В процессе обучения студент должен получить не только практические навыки по выполняемым работам, но также изучить назначение и устройство, параметры применяемого инструмента, кинематические схемы автомобиля, технологический процесс сборки деталей и его элементы. Также обучающиеся находят принципы научной организации труда рабочего места и другие вопросы, связанные с выполняемыми работами и дальнейшим изучением специальных предметов.

Обучающийся должен знать и использовать изученные до начала практики теоретические дисциплины, ПМ или отдельные темы.

Если УП.01 Учебная практика предшествует изучению дисциплин, ПМ, связанных с содержанием практики, то в процессе практических занятий обучающиеся получают минимум теоретического материала, требуемого для отработки заданных упражнений или операций.

В целях более наглядного и глубокого изучения студентами оборудования, контрольно-измерительного инструмента, а также правильного выполнения сборочно-разборочных работ, учебные мастерские должны быть оснащены плакатами, кинематическими схемами, стендами, моделями, справочниками, чертежами, инструкционными технологическими картами, наборами инструментов и другими техническими средствами обучения. Все инструменты, применяемые в мастерских, как-то: гаечные ключи, воротки, съемники, оправки, плоскогубцы, шаберы и т.д. должны быть исправными.

В течение всей учебной практики обучающиеся ведут дневник-конспект, где отражают содержание теоретического материала, помещают эскизы узлов и агрегатов, кинематические схемы узлов, описание применяемого оборудования или приспособления, сборочный чертеж (эскиз). Непременным условием практического обучения является систематическая проверка знаний, умений и навыков в течение всех периодов учебной практики. Применяют три вида проверки знаний, умений и навыков обучающихся: текущую, периодическую и итоговую.

При текущей проверке на каждом занятии учитывают правильность выполнения приемов, качество работы, организацию рабочего места, умение пользоваться технической документацией, соблюдение правил техники безопасности и правил внутреннего распорядка. Форма проверки может быть беседа на рабочем месте, устный опрос по материалу изучаемой темы.

Периодическую проверку проводят после прохождения отдельных тем или разделов программы практики. Форма проверки: анализ выполненных работ по данной теме, устный опрос или письменно-графическая контрольная работа.

К итоговой оценке относятся комплексные работы, квалификационные испытания, разборочно-сборочные работы устные или письменные ответы на контрольные вопросы и просмотр дневников-конспектов. При отсутствии или недостаточном объеме всего оборудования необходимо для проведения учебной практики в соответствии с учебной программой, практическое обучение, по какому-либо разделу программы на договорных началах можно провести на предприятиях или в других учебных заведениях, в полном соответствии с учебной программой для данной специальности.

1.3. Количество часов на освоение программы УП.01 учебной практики

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	
УП.01 Учебная практика	72
Всего, в том числе практическая подготовка	72ч. (2недели) 72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план УП.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), практика, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. практическая подготовка, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1- ПК 1.5;	ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля									
	УП.01 Учебная практика	72			72			72		
	Всего:	72			72			72		

2.2. Содержание УП.1 Учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля		
УП.01 Учебная практика		72
Тема 1.1. Вводный инструктаж.	Содержание	6
	Охрана труда, техника безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта автомобилей. Ознакомление студентов с учебной мастерской, режимом работы и правилами распорядка. Безопасные условия труда при ТО и ремонте автомобилей. Требования безопасности к производственному обучению и производственному процессу, причины травматизма, виды и предупреждение травматизма. Пожарная безопасность, меры предупреждения, меры предосторожности. Основные правила и нормы электробезопасности. Производственная санитария.	
Тема 1.2. Разборка и сборка двигателя ЗИЛ.	Содержание	6
	Цель и задачи демонтажно-монтажной практики, порядок обучения. Рабочие места и их оборудование. Рабочий и вспомогательный инструмент, его назначение, правила хранения и обращения с ним, организация рабочего места. Правила внутреннего трудового распорядка. Техника безопасности в демонтажно-монтажной мастерской и на отдельных рабочих местах. Защитные устройства и их применение.	
Тема 1.3. Разборка и сборка двигателя ЯМЗ.	Содержание	6
	Цель и задачи демонтажно-монтажной практики, порядок обучения. Рабочие места и их оборудование. Рабочий и вспомогательный инструмент, его назначение, правила хранения и обращения с ним, организация рабочего места. Правила внутреннего трудового распорядка. Техника безопасности в демонтажно-монтажной мастерской и на отдельных рабочих местах. Защитные устройства и их применение.	
Тема 1.4 Разборка и сборка	Содержание	6
	Формируемые умения и навыки	

приборов системы питания.	Цель и задачи демонтно-монтажной практики, порядок обучения. Рабочие места и их оборудование. Рабочий и вспомогательный инструмент, его назначение, правила хранения и обращения с ним, организация рабочего места. Правила внутреннего трудового распорядка. Техника безопасности в демонтно-монтажной мастерской и на отдельных рабочих местах. Защитные устройства и их применение.	
Тема 1.5 Разборка и сборка приборов электрооборудования	Содержание Формируемые умения и навыки Снятие и установка приборов электрооборудования. Сборка-разборка генераторов, стартера, прерывателя-распределителя, фар, переключателей. Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков Приспособление и инструмент для разборочно-сборочных работ. Технологическая последовательность работ. Контроль качества. Правила техники безопасности.	6
Тема 1.6. Разборка и сборка сцепления и карданной передачи.	Содержание Формируемые умения и навыки Разборка и сборка сцепления и карданной передачи. Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков Инструменты, приспособления для сборочных работ, правила пользования. Технологическая последовательность работ. Контроль качества. Правила техники безопасности.	6
Тема 1.7. Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки.	Содержание Формируемые умения и навыки Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки; снятие и установка агрегатов. Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков Инструмент и приспособления для разборки и сборки. Правила пользования. Технологическая последовательность работ. Контроль качества работ. Правила техники безопасности.	6
Тема 1.8. Разборка и сборка задних и средних мостов.	Содержание Формируемые умения и навыки Снятие заднего и среднего моста с автомобиля и установка его; разборка и сборка мостов, главной передачи. Выполнение регулировочных работ. Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков последовательность работ. Контроль качества работ. Правила техники безопасности.	6
Тема 1.9	Содержание	6

Разборка и сборка передних мостов.	<p>Формируемые умения и навыки</p> <p>Снятие переднего моста с автомобиля и установка его; разборка и сборка моста, рулевого механизма.</p> <p>Выполнение регулировочных работ.</p> <p>Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков</p> <p>последовательность работ. Контроль качества работ. Правила техники безопасности.</p>	
Тема 1.10 Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов.	<p>Содержание</p> <p>Формируемые умения и навыки</p> <p>Снятие и постановка рулевого механизма на автомобиль. Разборка и сборка механизма рулевого управления, регулировка механизма.</p> <p>Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков</p> <p>Инструменты, приспособления и стенды, правила пользования ими. Технологическая последовательность работ. Контроль качества. Правила техники безопасности.</p> <p>Виды работ</p> <p>Снятие рулевого механизма с автомобиля. Разборка и сборка гидроусилителя. Регулировка рулевого механизма. Установка рулевого механизма на автомобиль.</p>	6
Тема 1.11 Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы.	<p>Содержание</p> <p>Формируемые умения и навыки</p> <p>Разборка и сборка элементов тормозного привода; снятие и установка элементов тормозной системы на автомобиль; выполнение регулировочных работ.</p> <p>Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков</p> <p>Инструменты, приспособления и стенды для сборки, разборки и регулировки, правила пользования ими.</p> <p>Технологическая последовательность работ. Правила техники безопасности.</p>	6
Тема 1.12 Разборка и сборка двигателя ВАЗ.	<p>Содержание</p> <p>Формируемые умения и навыки</p> <p>Разборка и сборка навесных элементов двигателя; клапанной крышки поддона картера, Снятие головки блока, шатунно – поршневой группы.</p>	6
Практическая подготовка		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УП.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория № 520 (учебные мастерские (демонтажно-монтажная мастерская)): легковые автомобили марки ВАЗ, аппарат для контактной точечной сварки, компрессор, набор инструмента для жестянщика, домкрат гидравлический, расходные материалы.

Учебная аудитория № 507 (учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий (лаборатория электрооборудования автомобилей)): специализированная мебель, нагрузочная вилка, стенд контактной системы зажигания, выпрямитель, стенд для проверки генератора, стенд для проверки стартера, прибор для проверки якоря, комплект для проверки АКБ, прибор для проверки свечей зажигания, расходные материалы.

Учебная аудитория № 523 (учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий (лаборатория двигателей внутреннего сгорания), (лаборатория технического обслуживания автомобилей)): специализированная мебель, макеты двигателей внутреннего сгорания, комплект инструментов; стенд, моментоскоп, ключ динамометрический, ватерпас, прибор для проверки пропускной способности жиклеров, стенд для проверки бензонасосов, компресометр, прибор, макет рулевого управления, расходные материалы.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Читальный зал библиотеки): специализированная мебель, компьютеры, ксерокопировальный аппарат. Компьютерная техника подключена к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Учебная аудитория №402): специализированная мебель, компьютеры. Компьютерная техника подключена к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения: 25.12.2021) (неограниченный доступ).

2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 <http://docs.cntd.ru/document/499028376> (дата обращения: 25.12.2021) (неограниченный доступ).

2. Основная учебная литература

Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-11661-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475488> (дата обращения: 25.12.2021)

3. Дополнительная учебная литература

1. Рахимьянов, Х. М. Технология машиностроения: сборка и монтаж: учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Рахимьянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04387-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453832> (дата обращения: 25.12.2021)

2. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456854> (дата обращения: 25.12.2021).

4. Периодические издания

1. Сельскохозяйственные машины и технологии. – М., 2015-2020, 1-6 (в год)

2. Техника и оборудование для села. – Правдинский, 2005-2020, 1-12 (в год)

3. 5 Колесо <https://5koleso.ru/>. (открытый доступ)

4. За рулем <https://www.zr.ru/>. (открытый доступ)

5. Машины и механизмы <http://21mm.ru/>. (открытый доступ)

5. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> (подписное издание) (дата обращения: 25.12.2021) (неограниченный доступ).

2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (подписное издание) (дата обращения: 25.12.2021) (неограниченный доступ).

3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> (подписное издание) (дата обращения: 25.12.2021) (неограниченный доступ).

4. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (подписное издание) (дата обращения: 25.12.2021) (неограниченный доступ).

5. Единое окно http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1 (открытый доступ).

6. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» - Режим доступа: <http://www.cntd.ru/?yclid=59051941098828235182> (дата обращения: 25.12.2021) (неограниченный доступ)

7. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/> (открытый доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями

1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет»
(договор сотрудничества от 23.05.2017 г.)

2. Договор сотрудничества № 2 от 14.05.2019 г. с ФГБОУ ВО
«Самарский государственный аграрный университет».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УП.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения УП.01 учебной практики осуществляется в процессе проведения практических занятий.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций,	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	Демонстрация знания диагностируемых параметров работы двигателей, методов инструментальной диагностики двигателей, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудования для автомобильных двигателей.	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	Демонстрация знания номенклатуры и порядка использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основных неисправностей электрооборудования, их причин и признаков.	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей с применением измерительных приборов.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	Демонстрация знаний методов инструментальной диагностики трансмиссий, диагностического оборудования, их назначение, технические характеристики, устройства оборудования коммутации; порядка проведения и	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий

	технологических требований к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимых величинах проверяемых параметров.	
	<p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий включающее: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, проведение диагностики агрегатов трансмиссии.</p> <p>Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</p>	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	<p>Демонстрация знаний диагностируемых параметров, методов инструментальной диагностики ходовой части и механизмов управления, номенклатуры и технических характеристики диагностического оборудования, оборудования коммутации; способы выявления неисправностей при инструментальной диагностике.</p>	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	<p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</p>	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	<p>Демонстрация знаний геометрических параметров автомобильных кузовов; устройства и работы средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей; технологий и порядка проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий

	<p>Умения: Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей включающей: диагностирование технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
Иметь практический опыт	<p>проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей; использовании слесарного оборудования.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности, обучающихся при выполнении и защите практических заданий</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.</p>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Демонстрация ответственности за принятые решения; Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.</p>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и практики; Обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.</p>

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной практики	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной практики; знание и использование ресурсосберегающих технологий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.

<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>эффективность использования в предпринимательской деятельности, профессиональной сфере</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.</p>
--	---	---

Фонд оценочных средств

УП.01 Учебной практики

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

СОДЕРЖАНИЕ

1. Формы контроля и оценивания элементов учебной практики УП.01 Учебной практики
2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке
 - 2.1. Профессиональные и общие компетенции
 - 2.2. Практический опыт, умения, знания
3. Уровень освоения практического курса УП.01 Учебной практики
 - 3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.01 Учебной практики
 - 3.1.1. Типовые задания для оценки освоения УП.01 Учебной практики
 - 3.1.2. Практические задания для оценки освоения УП.01 Учебной практики
4. Требования к дифференцированному зачету по УП.01 Учебной практики

Общие положения

Результатом освоения УП.01 Учебной практики является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации является дифференцированный зачёт. Итогом дифференцированного зачёта является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

1. Формы контроля и оценивания элементов УП.01 Учебной практики

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
УП.01 Учебной практики	Дифференцированный зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по учебной практике. Отчет о прохождении учебной практики

2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по УП.01 Учебной практики осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

Таблица 3

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2.2. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт	Проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; Снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей; Использовании слесарного оборудования.
Уметь	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; Выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; Применять диагностические приборы и оборудование; Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; Оформлять учетную документацию; Использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.
Знать	Виды и методы диагностирования автомобилей; Устройство и конструктивные особенности автомобилей; Типовые неисправности автомобильных систем; Технические параметры исправного состояния автомобилей; Устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования; Компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.

3. Уровень освоения практического курса УП.01 Учебной практики

3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.01 Учебной практики

3.1.1. Типовые задания для оценки освоения учебной практики:

1. Неисправности возникают вследствие...

- 1) ошибок, допущенных при изготовлении детали
- 2) нарушения правил эксплуатации
- 3) ошибок, допущенных при конструировании
- 4) всех перечисленных причин

2. Какой вид механического износа в наибольшей степени обуславливает изменение размеров и состояния поверхности гильз и поршневых колец двигателя?

- 1) Абразивное изнашивание
- 2) Усталостное изнашивание
- 3) Пластическая деформация
- 4) Коррозионно-механическое изнашивание

3. Дефектом детали называется...

- 1) отклонение ее действительных размеров от номинального значения;
- 2) отклонение взаимного расположения поверхностей от точной геометрической формы;
- 3) отклонение какого-либо параметра от значений, предусмотренных техническими условиями на изготовление;
- 4) любое из перечисленных отклонений

4. Какие параметры детали изменяются в результате износа?

- 1) Размеры.
- 2) Масса.
- 3) Форма.
- 4) Все перечисленные

5. Тепловой зазор нормальный, если соответствующий щуп проходит в зазор и извлекается из него...

- 1) свободно,
- 2) с усилием,
- 3) не имеет значения.

6. При сливе воды из системы охлаждения двигателя автомобиля, который хранится зимой в неотапливаемом помещении, необходимо открыть сливные краники...

- 1) на блоке цилиндров,
- 2) на нижней бачке радиатора,

3) во всех перечисленных местах.

7. В системе охлаждения, заполненной антифризом, уровень жидкости при холодном двигателе, который проверяется в расширительном бачке, должен быть...

- 1) ниже метки «MIN» на 3—5 см;
- 2) выше метки «MIN» на 3—5 см;
- 3) на метке «MIN»;
- 4) в одном из указанных положений.

8. Замена фильтрующего элемента, промывка корпусов масляных фильтров и промывка фильтров вентиляции картера производится, как правило,...

- 1) при каждой смене масла в двигателе;
- 2) как при смене, так и при доливке масла;
- 3) при загрязнении корпусов фильтров.

9. Как следует снимать пробку радиатора для проверки уровня охлаждающей жидкости в верхнем бачке радиатора, если двигатель полностью прогрет?

- 1) Быстро отвернуть пробку и резким движением руки отвести в сторону.
- 2) Отвернуть пробку, в случае выхода пара повторно закрыть, затем быстро открыть и снять.
- 3) Накрывать пробку мокрой тканью в несколько слоев, снять пробку, оберегая руки и лицо от ожога.
- 4) Снять пробку лишь после того, как температура охлаждающей жидкости понизится до 40 °С.

10. Сливать отработанное масло из системы смазки следует...

- 1) сразу же после выключения двигателя;
- 2) после снижения температуры, охлаждающей жидкости до 40 °С;
- 3) после охлаждения двигателя до температуры окружающей среды.

11. Как очищают отверстия топливных и воздушных жиклеров?

- 1) Промывают в керосине и продувают сжатым воздухом.
- 2) Промывают в теплой воде и высушивают.
- 3) Прочищают мягкой проволокой и продувают воздухом.
- 4) Используют любой из указанных способов или их сочетание.

12. Проверка крепления головки цилиндров в двигателях с алюминиевой головкой производится:

- 1) на холодном двигателе;
- 2) теплом двигателе;
- 3) как на холодном, так и на теплом.

13. Техническое состояние смазочной системы двигателя проверяют:

- 1) по наличию масла в картере двигателя;
- 2) смазывающим свойством масла;
- 3) указателю давления масла и цвету масла.

14. Регулировка карбюратора при работе двигателя на холостом ходу выполняется...

- 1) только на полностью прогретом двигателе и при открытой воздушной заслонке;
- 2) сразу же после пуска двигателя и при полуоткрытой воздушной заслонке;
- 3) при любом температурном режиме независимо от положения воздушной заслонки.

15. В какой последовательности производить замену масла?

- 1) Залить промывочное масло, прогреть двигатель, дать проработать 5-15 минут, слить масло, заменить масляный фильтр, залить масло.
- 2) Прогреть двигатель, залить промывочное масло, дать поработать 5-15 минут, слить масло, залить масло, заменить масляный фильтр.
- 3) Прогреть двигатель, слить масло, залить промывочное масло, дать проработать 5-15 минут, слить масло, заменить масляный фильтр, залить масло.

16. При разборке и сборке карбюратора...

- 1) допускается использование жиклеров того же назначения от других карбюраторов,
- 2) разрешается только смена местами одинаковых по назначению жиклеров,
- 3) можно применять другие жиклеры, имеющие те же присоединительные размеры,
- 4) запрещается перестановка и применение других жиклеров.

17. Затяжка подшипников ступиц переднего колеса производится...

- 1) как правило, без снятия колеса со ступицы;
- 2) в большинстве случаев после снятия колеса;
- 3) со снятием или без снятия в зависимости от модели автомобиля.

18. Правильность затяжки подшипников ступиц колес проще всего определить по...

- 1) нагреву ступицы после пробега автомобиля 8—10 км;
- 2) выбегу (пробегу до полной остановки);
- 3) расходу топлива после пробега автомобилем 100 км;
- 4) любому из указанных показателей.

19. Если нарушена герметичность системы питания, ваши действия:

- 1) Продолжаете движение с особой осторожностью до места ремонта или стоянки.

- 2) Продолжаете движение с особой осторожностью.
- 3) Прекратите дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки.

20. После слива раствора, использованного для удаления накипи, систему охлаждения промывают водой, обеспечивая подачу 10—15-кратного объема в направлении... циркуляции охлаждающей жидкости

- 1) обратной,
- 2) прямой.

21. При снятии-установке симметричных деталей вращения....

- 1) Соблюдать последовательность снятия-установки,
- 2) Необходимо ставить детали вращения также, как они стояли относительно места установки,
- 3) Проводить уравнивание таких деталей перед установкой.

22. При сборке-разборке агрегатов необходимо...

- 1) Менять местами одинаковые детали, находящиеся в сопряжении (для равномерного износа);
- 2) Ставить одинаковые детали, находящиеся в сопряжении на то же место (во избежание регулировки после сборки);
- 3) Не имеет значения.

23. Укажите правильную последовательность прокачек колесных тормозных цилиндров для автомобилей ВАЗ-2108,2109,1111:

- 1) задний правый, задний левый, передний правый, передний левый;
- 2) задний правый, передний левый, задний левый, передний правый;
- 3) задний левый, передний правый, задний правый, передний левый.

24. Чтобы избежать деформации кожуха сцепления, болты его крепления к маховику отворачивают в следующем порядке:

- 1) поочередно ослабляют болты и поворачивают маховик двигателя;
- 2) отворачивают полностью первый болт, а затем второй и т.д.;
- 3) отворачивают полностью первый болт и пропускают второй, отворачивают третий болт и пропускают четвертый и т.д., не поворачивая маховика.

25. Схождение колес регулируется изменением...

- 1) развала колес,
- 2) длины поперечной рулевой тяги,
- 3) углов наклона шкворня
- 4) всех перечисленных параметров?

Критерии оценки:

Оценка «5» отлично (высокий уровень) ставится, если студент выполняет задание без ошибок, полностью укладывается во временные рамки задания.

Оценка «4» хорошо (средний уровень) ставится, если студент относительно правильно выполняет задание, полностью укладывается во временные рамки задания. Допускается не более 2 ошибок.

Оценка «3» удовлетворительно (низкий уровень) ставится, если студент допускает 6-7 ошибок, выполняет задание самостоятельно, полностью укладывается во временные рамки.

Оценка «2» неудовлетворительно (не освоен) ставится, если студент допускает больше 8 ошибок

3.1.2. Практические задания для оценки освоения УП.01 Учебной практики:

Задание 1.

Составить технологическую карту и выполнить:
демонтаж-монтаж прерывателя-распределителя зажигания (автомобиль ВАЗ-2107). Зачистка и регулировка контактов прерывателя-распределителя зажигания.

Задание 2.

Составить технологическую карту и выполнить:
демонтаж-монтаж колеса легкового автомобиля. Балансировку колеса.

Задание 3.

Составить технологическую карту и выполнить:
демонтаж-монтаж стартера. Частичную разборку и сборку стартера.

Задание 4.

Составить технологическую карту и выполнить:
демонтаж-монтаж коробки переменных передач автомобиля.

Задание 5.

Составить технологическую карту и выполнить:
демонтаж-монтаж карданной передачи автомобиля.

Задание 6.

Составить технологическую карту и выполнить:
замену передних тормозных колодок в легковом автомобиле.

Задание 7.

Составить технологическую карту и выполнить:
замену задних тормозных колодок в легковом автомобиле

Задание 8.

Составить технологическую карту и выполнить:
замену наконечников рулевых тяг в легковом автомобиле. Снятие маятника рулевого управления.

Задание 9.

Составить технологическую карту и выполнить:
демонтаж-монтаж генератора. Частичная разборка и сборка генератора.

Задание 10.

Составить технологическую карту и выполнить:
демонтаж-монтаж, частичная разборка и сборка ГБЦ.

Критерии оценки:

-"отлично"(высокий уровень)-обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

-**"хорошо"(средний уровень)**- владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

-**"удовлетворительно"(низкий уровень)**- ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда;

-**"неудовлетворительно"(не освоен)**- обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются.

4. Требования к дифференцированному зачету по УП.01 Учебной практике

Дифференцированный зачет по УП.01 Учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика.

Аттестационный лист.

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

1. ФИО обучающегося, № группы, профессия

Группа № _____, профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____

3. Время проведения практики с _____ по _____ 20____ г.

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики

Виды и объемы работ, выполненные обучающимися во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика
1. Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность на авторемонтных предприятиях	Выполнено/ не выполнено
2. Подготовка рабочего места для проведения демонтно - монтажных работ. Использование специальной одежды и средств защиты.	Выполнено/ не выполнено
3. Демонтаж – монтаж узлов и систем.	Выполнено/ не выполнено
4. Демонтаж – монтаж агрегатов с применением специализированного оборудования.	Выполнено/ не выполнено
5. Составление технологических карт.	Выполнено/ не выполнено
6. Использование специальных приспособлений при разборке и сборке узлов и агрегатов.	Выполнено/ не выполнено
7. Уборка рабочего места.	Выполнено/ не выполнено

