

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Рабочая программа одобрена

Педагогическим советом МК

Протокол №5 от 26.01.2022

Утверждаю

Директор

Е.В. Бураева

2022 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ:

ПП. Производственная практика

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
(ПКРС)

Профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

К.Ю.В. Стеблецова

17 января 2022 г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и
специальных дисциплин
по специальности 23.02.03
Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного
транспорта

Протокол № 5 от 10 января 2022 г.

Председатель П(Ц)К

Нехаев /А.В. Нехаев /

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением
технического обслуживания и
ремонта автомобильного
транспорта

Савченко /В.И. Савченко/

10 января 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

Ишханова /Е.В. Ишханова/

10 января 2022 г.

Организация–разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:

Р.И. Пьянов, преподаватель специальных дисциплин высшей категории

Пьянов

Рецензенты:

А.Л. Могарычев, преподаватель специальных дисциплин, БПОУ ОО «Орловский автодорожный техникум»

внутренний: И.В. Студенников, преподаватель специальных дисциплин высшей категории,
Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1: Содержание и планируемые результаты производственной практики	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 2: Задание на практику	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 3: Аттестационный лист по практике	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 4: Характеристика обучающегося	33
ПРИЛОЖЕНИЕ 5: Дневник прохождения производственной практики	35
ПРИЛОЖЕНИЕ 6: Отчет о прохождении производственной практики	37
ПРИЛОЖЕНИЕ 7: Фондоценочных средств	38

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в части освоения основного вида деятельности (ВД) и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам:

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики в рамках профессионального модуля должен:

ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; – снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей; – использовании слесарного оборудования.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; – выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; – применять диагностические приборы и оборудование; – читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; – оформлять учетную документацию; – использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – виды и методы диагностирования автомобилей; – устройство и конструктивные особенности автомобилей; – типовые неисправности автомобильных систем; – технические параметры исправного состояния автомобилей;

	<ul style="list-style-type: none"> – устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования; – компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.
--	--

ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; – Выполнении работ по ремонту деталей автомобиля; – Управлении автомобилями.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять нормативно-техническую документацию потехническому обслуживанию автомобилей; – выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частейавтомобилей; – безопасно управлять транспортными средствами; – проводить контрольный осмотр транспортных средств; – устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требованийбезопасности; – получать, оформлять и сдавать путевую и транспортнуюдокументацию.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации потехническому обслуживанию; – типы и устройство стендов для технического обслуживания иремонта автомобильных двигателей; – устройство и конструктивные особенности обслуживаемыхавтомобилей; – технические условия на регулировку отдельных механизмов иузлов; – виды работ при техническом обслуживании двигателейразличных типов, технические условия их выполнения; – правила эксплуатации транспортных средств и правиладорожного движения; – порядок выполнения контрольного осмотра транспортныхсредств и работ по его техническому обслуживанию; – перечень неисправностей и условий, при которыхзапрещается эксплуатация транспортных средств; – приемы устранения неисправностей и выполнения работ потехническому обслуживанию; – основы безопасного управления транспортными средствами;

ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – проведении технических измерений соответствующиминструментом и приборами; – выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмовавтомобиля и двигателя; – снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля; – использовании технологического оборудования.
--------------------------------	---

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; – снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля; – определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей; – определять способы и средства ремонта; – использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; – оформлять учетную документацию; – выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; – назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; – виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей; – технологическую последовательность и регламент работы при разборке и сборке систем автомобилей; – методику контроля геометрических параметров деталей систем и частей автомобилей; – системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей; – основные механические свойства обрабатываемых материалов; – порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей; – инструкции и правила охраны труда; – бережливое производство.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	
ПП.01 Производственная практика	36
ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта	
ПП.02 Производственная практика	36
ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	
ПП.03 Производственная практика	144
Всего по производственной практике, в том числе практическая подготовка	216 (6 недель) 216

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная практика, часов	
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. практическая подготовка, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1- ПК1.5;	ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля									
	ПП.01 Производственная практика	36			36				36	
ПК 2.1- ПК2.5;	ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта									
	ПП.02 Производственная практика	36			36				36	
ПК 3.1- ПК3.5;	ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей									

	ПП.03 Производственная практика	144			144				144
	Всего	216			216				216

2.2. Содержание производственной практики

Наименование профессионального модуля (ПМ),	Содержание(виды работ)		Объем часов
1	2		3
ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Содержание		36
	1.	Диагностирование механизмов и систем двигателя.	
	2.	Диагностирование электрических и электронных систем.	
	3.	Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии.	
	4.	Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля.	
	5.	Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы.	
	6.	Диагностирование основных параметров кузова.	
ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта	Содержание		36
	1	Ознакомление с работой предприятия и технической службы.	
	2	Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей.	
	3	Работы по проведению регламентного технического обслуживания автомобилей.	
	4	Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей.	
	5	Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей.	
	6	Контрольно-диагностические работы. Очистительные работы, крепёжные работы.	
ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей			144
	1	Изучение перечня технологического оборудования и оснастки производственных зон и участков предприятия.	
	2	Составление заявок на запасные части и материалы.	
	3	Ремонт деталей слесарными методами.	
	4	Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей.	
	5	Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования.	
	6	Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии.	
	7	Текущий ремонт ходовой части автомобиля.	
	8	Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы.	
9	Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования.		

	10	Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля	
	11	Окраска деталей кузова автомобиля.	
	12	Обобщение материалов и оформление отчетной документации	
Всего,			216
в том числе практическая подготовка			216

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа производственной практики предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащенность современными материально-техническими средствами;
- оснащённость необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Читальный зал библиотеки): специализированная мебель, компьютеры, ксерокопировальный аппарат. Компьютерная техника подключена к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Учебная аудитория №402): специализированная мебель, компьютеры. Компьютерная техника подключена к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен доступ в электронную информационно-

«Интернет», обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения: 25.12.2021) (неограниченный доступ).

2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 <http://docs.cntd.ru/document/499028376> (дата обращения: 25.12.2021) (неограниченный доступ).

2. Основная учебная литература

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475488> (дата обращения: 25.12.2021)

3. Дополнительная учебная литература

1. Рахимьянов, Х. М. Технология машиностроения: сборка и монтаж: учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М.

Рахимьянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04387-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453832> (дата обращения: 25.12.2021)

3. Латышенко, К. П. Технические измерения и приборы в 2 т. Том 1 в 2 кн. Книга 1: учебник для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10690-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456772>. (дата обращения: 25.12.2021)

4. Латышенко, К. П. Технические измерения и приборы в 2 т. Том 1 в 2 кн. Книга 2: учебник для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10693-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456774> (дата обращения: 25.12.2021)

4. Периодические издания

1. Сельскохозяйственные машины и технологии. – М., 2015-2020, 1-6 (в год)

2. Техника и оборудование для села. – Правдинский, 2005-2020, 1-12 (в год)

3. 5 Колесо <https://5koleso.ru/>. (открытый доступ)

4. За рулем <https://www.zr.ru/>. (открытый доступ)

5. Машины и механизмы <http://21mm.ru/>. (открытый доступ)

5. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> (подписное издание) (дата обращения: 25.12.2021) (неограниченный доступ).

2. [ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/) (подписное издание) (дата обращения: 25.12.2021) (неограниченный доступ).

3. [Электронная библиотека](https://urait.ru/) издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> (подписное издание) (дата обращения: 25.12.2021) (неограниченный доступ).

4. [Электронная библиотека eLibrary](https://elibrary.ru/defaultx.asp) <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (подписное издание) (дата обращения: 25.12.2021) (неограниченный доступ).

5. Единое окно http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1 (открытый доступ).

6. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» - Режим доступа: <http://www.cntd.ru/?yclid=59051941098828235182> (дата обращения: 25.12.2021) (неограниченный доступ)

7. [Справочная правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/](http://www.garant.ru/) (открытый доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017 г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019 г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3.4. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в действующих организациях по завершении изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебных практик по модулям на основе договоров, заключенных с образовательной организацией. Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, объем времени на проведение практики в рамках профессионального модуля определяется учебным планом, сроки проведения устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Для проведения производственной практики разрабатывается следующая документация:

- Положение о порядке организации и проведении практик;
- Рабочая программа производственной практики;
- Договоры с организациями по проведению практики;

- Приказ о распределении обучающихся по базам практики.

Руководителем производственной практики непосредственно в организации является лицо, назначенное приказом руководителя организации из числа специалистов или опытных высококвалифицированных рабочих.

Представители от организаций и образовательной организации, участвуя в заседаниях предметной (цикловой) комиссии профилирующих и специальных дисциплин профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, согласовывают рабочую программу, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику, участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, участвуют в формировании оценочных материалов для оценки общих и профессиональных компетенций, осваиваемых обучающимися в период прохождения практики.

Производственная практика проводится в организациях различных организационно - правовых форм (государственные, муниципальные, частные, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества и общества и т.п.), ведущих соответствующую профессиональную деятельность по направлениям:

- осуществление перевозок автомобильным транспортом;
- эксплуатация подвижного состава автомобильного транспорта;
- техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
- снабжение запасными частями и эксплуатационными материалами.

Основные обязанности руководителя практики от образовательной организации:

1. Разрабатывает методические материалы и учебную документацию по реализации практики (форму дневника практики, форму отчета по практике, индивидуальные задания по производственной практике, методические указания по оформлению материалов о прохождении практики;

2. Проводит с обучающимися организационные собрания, знакомит их с целями и задачами практики, особенностями её организации; инструктирует о соблюдении правил техники безопасности и противопожарной защиты под подпись; знакомит обучающихся с формой предоставления отчетной документации о прохождении практики;

3. Устанавливает связь с руководителем практики от организации, принимает участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещению их по видам работ;

4. Осуществляет контроль по выполнению тематического плана;

5. Оказывает индивидуальную методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов, необходимых для отчета по практике;

6. Проверяет дневники о прохождении практики, отчеты по практике;

В процессе прохождения практики, обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников как внештатные работники, в соответствии с заданием на практику. Итогом практики является дифференцированный зачёт, который выставляется руководителем практики от образовательной организации с учётом рекомендуемой оценки руководителя практики от организации, для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики.

Обучающиеся, в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

3.5. Предполагаемые базы производственной практики

Закрепление баз практики осуществляется распорядительным актом университета.

1. ООО «КарСити»;
2. ООО «ФосАгро-Орёл»;
3. АО «Звягинки»;
4. АО «Пассажирская транспортная компания»;
5. АО «Стройтранс ОАО Орёлстрой»;
6. ООО «Автомир»;
7. ООО «Эко – транс»;
8. ООО «Ремпогрузсервис»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности обучающегося по практике, организованной на базе организаций, являются дневники практики и отчеты, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

По результатам производственной практики организация в аттестационных листах отражает уровень освоения профессиональных компетенций обучающимся и дает производственную характеристику.

Руководитель практики от образовательной организации осуществляет текущий контроль прохождения практики по выполнению обучающимися тематического плана производственной практики.

На защите отчета обучающийся должен показать глубокие знания по всем вопросам, предусмотренным программой практики. Защита оценивается по 5-балльной системе. Итогом производственной практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от учебного заведения с учётом рекомендуемой оценки от руководителя практики от организации для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимся в период прохождения практики.

При получении неудовлетворительной оценки на защите отчета по практике, отрицательных отзывов обучающийся направляется на дополнительное прохождение практики с целью доработки отчета. В противном случае обучающийся может быть отчислен за невыполнение учебного плана.

Отчетные документы:

1. Договор на проведение производственной практики.
2. Задание на производственную практику (*Приложение 2*).
3. Аттестационный лист по производственной практике (*Приложение 3*).
4. Характеристика обучающегося (*Приложение 4*).
5. Дневник прохождения производственной практики (*Приложение 5*).
6. Отчет о прохождении производственной практики (*Приложение 6*).

Профессиональные компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>ПК 1.1.</i> Определять техническое состояние автомобильных двигателей</p>	<p>Демонстрация знания диагностируемых параметров работы двигателей, методов инструментальной диагностики двигателей, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудования для автомобильных двигателей.</p> <p>Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>
<p><i>ПК 1.2.</i> Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Демонстрация знания номенклатуры и порядка использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основных неисправностей электрооборудования, их причин и признаков.</p> <p>Соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p> <p>Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей с применением измерительных приборов.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>
<p><i>ПК 1.3.</i> Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий</p>	<p>Демонстрация знаний методов инструментальной диагностики трансмиссий, диагностического оборудования, их назначение, технические характеристики, устройства оборудования коммутации; порядка проведения и технологических требований к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимых величинах проверяемых параметров.</p> <p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий включающее: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, проведение диагностики агрегатов трансмиссии.</p> <p>Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на</p>

<p><i>ПК 1.4.</i> Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Демонстрация знаний диагностируемых параметров, методов инструментальной диагностики ходовой части и механизмов управления, номенклатуры и технических характеристики диагностического оборудование, оборудования коммутации; способы выявления неисправностей при инструментальной диагностике.</p> <p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</p>	<p>практически х занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>
<p><i>ПК 1.5.</i> Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ</p>	<p>Демонстрация знаний геометрических параметров автомобильных кузовов; устройства и работы средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей; технологий и порядка проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей включающей: диагностирование технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p><i>ПК 2.1.</i> Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.</p>	<p>Демонстрация знаний марок и моделей автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию Управлять автомобилем Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>
---	--	---

<p><i>ПК 2.2.</i> Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Демонстрация знаний основных положений электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>
<p><i>ПК 2.3.</i> Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.</p>	<p>Демонстрация знаний устройства и принципов действий автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>
<p><i>ПК 2.4.</i> Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<p>Демонстрация знаний устройства и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>

<p><i>ПК</i> 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.</p>	<p>Демонстрация знаний устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.</p> <p>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p>	
<p><i>ПК 3.1.</i> Производить текущий ремонт автомобильных двигателей</p>	<p>Демонстрация знаний технологических процессов разборки-сборки двигателя, его узлов, механизмов и систем. Технологические требования к контролю деталей и систем.</p> <p>Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного двигателя в соответствии с техническим заданием. Проведение замеров деталей и параметров двигателя.</p> <p>Разбирать, собирать узлы двигателя и устранять неисправности. Ремонтировать системы, механизмов и деталей двигателя, в том числе осуществлять замену неисправных узлов и деталей. Регулировка механизмов двигателя и систем в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>
<p><i>ПК</i> 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Демонстрация знаний технологических процессов разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Разборка и сборка основных узлов электрооборудования. Определение неисправностей и объем работ по их устранению. Определение способов и средств ремонта. Устранение выявленных неисправностей. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p>

	и электронных систем.	
<i>ПК 3.3.</i> Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий	<p>Демонстрация знаний технологических процессов разборки-сборки автомобильных трансмиссий.</p> <p>Определение способов и средств ремонта.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий.</p> <p>Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии.</p> <p>Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Проведение замеров износов деталей трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий в ходе ремонта. Определение неисправности и объема работ по их устранению. Регулировка механизмов трансмиссий в соответствии с технологической документацией</p>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
<i>ПК 3.4.</i> Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	<p>Демонстрация знаний технологических процессов снятия и установки разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроль технического состояния систем управления автомобилей.</p> <p>Снятие, установка и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Проведение технических измерений. Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, с заменой изношенных деталей и узлов. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>	
<i>ПК 3.5.</i> Производить ремонт и окраску кузовов	<p>Демонстрация знаний технологических процессов разборки-сборки кузова, кабины, платформы. Способы ремонта и восстановления кузова и его деталей. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Требования к контролю лакокрасочного покрытия.</p> <p>Снятие, установка и замена элементов кузова, кабины, платформы. Восстановление деталей, узлов и элементов кузова автомобиля.</p> <p>Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. Замена деталей. Контроль качества ремонта кузова. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Проверять качество лакокрасочного покрытия.</p>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
<i>ОК 01.</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	

применительно к различным контекстам.		
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике

культурного контекста.		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении

деятельности.		работ по производственной практике
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- эффективность использования и планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практикой

Содержание и планируемые результаты производственной практики

Производственная практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на освоение профессиональных модулей, видов профессиональной деятельности и соответствующих им общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.

В состав работы, выполняемой в ходе производственной практики, включается выполнение заданий руководителей практики. Практические задания по производственным практикам зависят от профиля организации, где проходит практика и вида изучаемого

профессионального модуля.

Результаты прохождения производственной практики

Результатом прохождения производственной практики является овладение видами профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями, соответствующими профессиональным модулям:

- ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;
- ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта;
- ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ (ФИО)
_____ 20__ г.

Задание
на производственную практику

ФИО обучающегося _____
Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Курс _____, группа _____
Место практики (профильная организация): _____

Сроки практики: _____ объем часов: _____ ч.

Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют программе профессионального модуля):

1. - осуществлять снятие и установку агрегатов и узлов автомобиля;
2. - проводить разборку, сборку и регулировку агрегатов;
3. - использовать диагностические приборы и техническое оборудование;
4. - выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию автомобилей;
5. - оформлять учетную документацию;
6. - выбирать эксплуатационные материалы;
7. - проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;

За период практики обучающийся должен:

1. - снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
2. - определять техническое состояние систем, приборов и аппаратов, бортовой сети электрооборудования автомобиля; применять диагностические приборы и оборудование;
3. - оформлять учетную документацию;
4. - пользоваться техническими условиями на проведение технического обслуживания и ориентировочно оценивать объем и время технического обслуживания; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
5. - производить регламентные работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобилей; разбирать, собирать и регулировать узлы и агрегаты автомобиля;
6. - применять средства пожаротушения;

7. - организовывать рабочее место;
8. - пользоваться измерительным инструментом и приборами;
9. - ориентировочно оценивать объем и время работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортного средства; определять способы и средства ремонта;
10. - оформлять учетную документацию

Задание выдал руководитель практики
от образовательной организации:

(подпись)

(ФИО)

Аттестационный лист по практике

ФИО обучающегося _____

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

курс _____ группа _____

Вид практики: Производственная практика

Место практики (профильная организация): _____

Сроки практики: _____, объем часов: _____ ч.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения компетенций (освоена/ не освоена)
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	
ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	
ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.	
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.	
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.	
ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.	
ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.	
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.	
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.	

Все основные компетенции, предусмотренные программой практики освоены / не освоены
(нужное подчеркнуть)

Руководитель практики от организации:

(подпись) М.П. (ФИО) _____

_____20__ г.

Аттестационный лист по практике

ФИО обучающегося _____

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

курс _____ группа _____

Вид практики: Производственная практика

Место практики (профильная организация): _____

Сроки практики: _____, объем часов: _____ ч.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения компетенций (освоена/ не освоена)
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	
ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	
ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.	
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.	
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.	
ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.	
ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.	
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.	
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.	

Все основные компетенции, предусмотренные программой практики освоены / не освоены.

Руководитель практики от образовательной организации:

(подпись) (ФИО) _____

_____ 20__ г.

Характеристика

на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения
производственной практики

ФИО обучающегося _____

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

курс _____ группа _____

Вид практики: Производственная практика

Место практики (профильная организация):

Сроки практики: _____

1. Характеризуется уровень освоения общих компетенций обучающегося:

2. Характеризуется уровень освоения профессиональных компетенций обучающегося:

3. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности:

4. Дополнительные сведения об обучающемся:

Руководитель практики от организации:

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О)

М.П.

_____ 20__ г.

Характеристика

на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения
производственной практики

ФИО обучающегося _____

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

курс _____ группа _____

Вид практики: Производственная практика

Сроки практики: _____

1. Характеризуется уровень освоения общих компетенций обучающегося:

2. Характеризуется уровень освоения профессиональных компетенций обучающегося:

Руководитель практики от
образовательной организации

(подпись) (Ф.И.О)

«__» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ о прохождении производственной практики

Обучающийся _____
(ФИО)

Курс ____, группа _____

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Место прохождения практики: _____

Сроки практики: с _____ по _____

Состав отчета

Отчет о прохождении производственной практики должен содержать следующую информацию:

1. Характеристика предприятия (структура предприятия, описание, состав ремонтных участков).
2. Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.
3. Краткое описание ремонтного участка (зоны) с характеристикой оборудования используемого на данном участке (зоне).
4. Описание технологического процесса ремонта агрегатов (улов, приборов) на ремонтном участке (зоне).
5. Схема рабочего места (ремонтного участка, зоны).

Заключение

Необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики.
Отчет должен быть иллюстрирован схемами, рисунками, фотографиями.

Руководитель практики от организации:

(должность, ФИО) **М.П**

Руководитель практики от образовательной организации:

(должность, ФИО)

Отчет сдан с оценкой _____
(подпись руководителя практики от образовательной организации)

Фонд оценочных средств

ПП Производственной практики

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
(ППКРС)

Профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей

СОДЕРЖАНИЕ

1. Формы контроля и оценивания элементов ПП Производственной практики
2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке
 - 2.1. Профессиональные и общие компетенции
 - 2.2. Практический опыт, умения, знания
3. Уровень освоения практического курса ПП Производственной практики
 - 3.1. Типовые задания для оценки освоения производственной практики
 - 3.1.1. Типовые задания для оценки освоения ПП Производственной практики
 - 3.1.2. Практические задания для оценки освоения ПП Производственной практики
4. Требования к дифференцированному зачету по ПП Производственной практики

Общие положения

Результатом освоения ПП Производственной практики является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППКРС в целом.

Формой аттестации является дифференцированный зачёт. Итогом дифференцированного зачёта является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

1. Формы контроля и оценивания элементов ПП Производственной практики

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
ПП. Производственная практика	Дифференцированный зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по производственной практике. Отчет о прохождении производственной практики

2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по ППППроизводственной практикиосуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций':

Таблица 2

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
ПК 3.1	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5	Производить ремонт и окраску кузовов.

Таблица 3

Общие компетенции (ОК)	Показатели оценки результата
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

	языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2.2. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт	<p>В проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; в снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей; в использовании слесарного оборудования.</p> <p>В выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; в выполнении работ по ремонту деталей автомобиля; в управлении автомобилями.</p> <p>В проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами; в выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; в снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля; в использовании технологического оборудования.</p>
Уметь	<p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; применять диагностические приборы и оборудование; читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; оформлять учетную документацию; использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.</p> <p>Применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей; безопасно управлять транспортными средствами; проводить контрольный осмотр транспортных средств; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля; определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей; определять способы и средства ремонта; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию; выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.</p>
Знать	Виды и методы диагностирования автомобилей; устройство и конструктивные особенности автомобилей; типовые неисправности

автомобильных систем;технические параметры исправного состояния автомобилей;устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.

Виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения;правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения;порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию;перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;основы безопасного управления транспортными средствами;

Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей;технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;методику контроля геометрических параметров деталей систем и частей автомобилей;системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;основные механические свойства обрабатываемых материалов;порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;инструкции и правила охраны труда;бережливое производство.

3. Уровень освоения практического курса ПП Производственной практики

3.1. Типовые задания для оценки освоения производственной практики

3.1.1. Типовые задания для оценки освоения ПП Производственной практики:

Задание 1

Текст задания:

1. Вопрос задания № 1

1. Капитальный ремонт подвижного состава автомобильного транспорта:
 - назначение;
 - методы ремонта (необезличенный, обезличенный);
 - факторы, учитываемые при направлении в КР.
2. Восстановление деталей с применением синтетических материалов:
 - синтетические материалы, применяемые в авторемонтном производстве;
 - область применения;
 - охрана труда и окружающей среды.

2. Вопрос задания № 2

1. Сборка прессовых соединений:
 - условия, обеспечивающие сборку;
 - определение усилий запрессовки;
 - примеры.
2. Способы восстановления деталей и их краткая характеристика.

Задание 2

Текст задания:

1. Вопрос задания № 1

1. Мойка и очистка деталей:
 - назначение;
 - моющие средства;
 - техника безопасности, экология.
2. Восстановление сваркой и наплавкой деталей из чугуна:
 - применяемые способы сварки и наплавки;
 - оборудование и материалы;
 - область применения.

2. Вопрос задания № 2

1. Комплектование деталей:
 - назначение;
 - метод неполной взаимозаменяемости;

- примеры применения этого метода.
2. Восстановление деталей сваркой:
- общая характеристика сварки;
 - способы сварки;
 - применяемое оборудование.

Задание 3

Текст задания:

1. Вопрос задания № 1

1. Дефектация деталей:
- характерные дефекты деталей;
 - содержание технических условий на дефектацию;
 - определение коэффициентов замены и восстановления деталей.
2. Восстановление деталей наплавкой в среде углекислот газа:
- сущность процесса;
 - применяемое оборудование и материалы;
 - область применения (автомобиль, деталь, место).

2. Вопрос задания № 2

1. Структура авторемонтного предприятия, общая характеристика его подразделений.
2. Восстановление деталей железнением (осталиванием):
- сущность процесса;
 - свойства электролитического железа;
 - область применения (автомобиль, деталь, место и др.).

Задание 4

Текст задания:

1. Вопрос задания № 1

1. Дефектации деталей:
- назначение;
 - технические условия на дефектацию;
 - сортировка деталей.
2. Восстановление деталей наплавкой:
- сущность процесса;
 - виды механизированной наплавки;
 - преимущества и недостатки восстановления деталей наплавкой.

2. Вопрос задания № 2

1. Особенности авторемонтного производства в сравнении с автомобилестроением.
2. восстановление деталей железнением (осталиванием):
- сущность процесса;
 - влияние условий железнения на свойства покрытия;

- область применения (автомобиль, деталь, место).

Задание 5

Текст задания:

1. Вопрос задания № 1

1. Методы, виды и способы ремонта автомобилей. Их краткая характеристика.

2. Восстановление лакокрасочных (ЛК) покрытий:

- назначение ЛК покрытий;
- последовательность подготовки поверхности для ЛК покрытия;
- способы нанесения ЛК покрытий.

2. Вопрос задания № 2

1. Народнохозяйственное значение капитального ремонта автомобилей.

2. Восстановление лакокрасочных (ЛК) покрытий:

- виды (ЛК) материалов и их характеристика;
- способы окраски кузова автомобиля;
- выбор способа сушки (ЛК) покрытий.

Задание 6

Текст задания:

1. Вопрос задания № 1

1. Комплектование деталей:

- назначение;
- метод пригонки;
- примеры применения этого метода.

2. Восстановление деталей способами давления:

- сущность процесса;
- восстановление механических свойств материала деталей;
- примеры применения (автомобиль, деталь, место и др.).

2. Вопрос задания № 2

1. Сборка агрегатов:

- организационные формы сборки;
- сравнительная характеристика;
- область применения.

2. Восстановление деталей обработкой под ремонтный размер:

- сущность процесса;
- порядок определения межремонтного припуска и числа ремонтных размеров;
- область применения (автомобиль, деталь, место и др.).

Задание 7

Текст задания:

1. Вопрос задания № 1

1. Основы организации рабочих мест. Паспорт рабочего места, его назначение и содержание.
2. Восстановление деталей способами давления:
 - сущность процесса;
 - восстановление формы деталей;
 - область применения.

2. Вопрос задания № 2

1. Комплектование деталей:
 - назначение;
 - способы подбора деталей в комплекты (штучный, групповой, смешанный);
 - примеры применения разных способов подбора.
2. Восстановление деталей газовой сваркой:
 - сущность процесса;
 - применяемое оборудование и материалы;
 - охрана труда и окружающей среды.

Задание 8

Текст задания:

1. Вопрос задания №1

1. Прием автомобилей и их агрегатов в капитальный ремонт:
 - порядок приема;
 - документация;
 - требования к состоянию автомобилей, сдаваемых в капитальный ремонт.
2. Восстановление деталей напылением:
 - сущность процесса;
 - виды напыления;
 - область, применения.

2. Вопрос задания № 2

1. Народнохозяйственное значение капитального ремонта автомобилей.
2. Восстановление лакокрасочных (ЛК) покрытий:
 - виды (ЛК) материалов и их характеристика;
 - способы окраски кузова автомобиля;
 - выбор способа сушки (ЛК) покрытий.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» (Высокий уровень) ставится, если обучающийся полностью раскрыл содержание вопросов.

Оценка «хорошо» (Средний уровень) ставится, если обучающийся раскрыл содержание вопросов, но имеет одну неточность в ответах на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень) ставится, если обучающийся не полностью раскрыл содержание вопросов и имеет неточности в содержании ответов.

Оценка «не удовлетворительно» (не освоен) ставится, если обучающийся не ответил по существу поставленных вопросов.

3.1.2. Практические задания для оценки освоения практики:

Задание 1.

1. Разработать схемы технологических процессов восстановительного ремонта детали.

Двигатель: ЗМЗ- 402.

Деталь: вал распределительный 24-1006015-02.

Дефекты:

1. Погнутость вала.
2. Износ шейки под шестерню.
3. Износ опорных шеек ($D_{ш} = 47,92$).

2. Разработать план технологических операций восстановительного ремонта детали.

Автомобиль: ГАЗ-3307 .

Деталь: блок цилиндров в сборе.

Дефекты:

1. Износ отверстий во втулках под шейки распределительного вала.
2. Трещины на стенках рубашки охлаждения длиной 45 мм.
3. Износ посадочного отверстия под гильзу.

Задание 2.

1. Разработать схемы технологических процессов восстановительного ремонта детали.

Автомобиль: ЗИЛ-431410 .

Деталь: кулак поворотный 130-3001014-В.

Дефекты:

1. Износ резьбы М36х2-6g под гайку.
2. Износ кольца под сальник.
3. Износ отверстия под втулки шкворня.

2. Разработать план технологических операций восстановительного ремонта детали.

Автомобиль: ЗИЛ-431410.

Деталь: вал первичный коробки передач 130-1701030-Б.

Дефекты:

1. Износ шлицев по толщине.
2. Износ отверстия под роликовый подшипник.
3. Износ шейки под передний подшипник.

Задание 3.

1. Разработать схемы технологических процессов восстановительного ремонта детали.

Двигатель: ЗМЗ-402.

Деталь: шатун в сборе 24-1004045-А.

Дефекты:

1. Изгиб шатуна.
 2. Износ отверстия под втулку в верхней головке.
 3. Износ отверстия в нижней головке шатуна.
2. Разработать план технологических операций восстановительного ремонта детали.

Двигатель: ЗМЗ-402.

Деталь: вал распределительный 24-1006015-02.

Дефекты:

1. Погнутость вала.
2. Износ кулачков.
3. Износ опорных шеек ($D_{ш} = 47,12$).

Задание 4.

1. Разработать схемы технологических процессов восстановительного ремонта детали.

Автомобиль: ЗИЛ-431410

Деталь: ступица переднего колеса 130-3103015

Дефекты:

1. Износ отверстия под внутренний подшипник.
 2. Износ отверстия под наружный подшипник.
 3. Сколы буртика с радиусной выточкой.
2. Разработать план технологических операций восстановительного ремонта детали.

Автомобиль: ЗИЛ-431410.

Деталь: вал промежуточный коробки передач 130-1701048-Б.

Дефекты:

1. Износ шеек под подшипники,
2. Износ шейки мод шестерню третьей передачи.
3. Повреждение резьбы М36х1,5-6g.

Задание 5.

1. Разработать схемы технологических процессов восстановительного ремонта детали.

Автомобиль: ГАЗ-3307

Деталь: вал первичный коробки передач 52-1701030-А.

Дефекты:

1. Износ шлицев по толщине.
 2. Износ шейки под задний подшипник.
 3. Износ шейки под передний подшипник.
2. Разработать план технологических операций восстановительного ремонта детали.

Двигатель: ЗМЗ-402.

Деталь: клапан выпускной 24-1007015.

Д е ф е к т ы:

1. Износ рабочей фаски головки клапана.
2. Износ на торце стержня клапана.
3. Погнутость стержня клапана.

Задание 6.

1. Разработать схемы технологических процессов восстановительного ремонта детали.

Двигатель: ЗМЗ-402.

Деталь: клапан выпускной 24-1007015.

Д е ф е к т ы :

- 1 Износ рабочей фаски головки клапана.
 2. Износ стержня клапана по диаметру.
 - 3 Погнутость стержня клапана.
2. Разработать план технологических операций восстановительного ремонта детали.

Двигатель: ЗМЗ-402.

Деталь: головка блока цилиндров в сборе 24-1003010-Г.

Д е ф е к т ы:

1. Трещины на стенках рубашки охлаждения.
2. Коробление поверхности прилегания к блоку.
3. Ослабление посадки седла впускного клапана.

Задание 7.

1. Разработать схемы технологических процессов восстановительного ремонта детали.

Автомобиль: МАЗ-53371.

Деталь: вал первичный коробки передач 236-1701027-А.

Д е ф е к т ы:

1. Износ шейки под передний подшипник.
 2. Износ шейки под задний подшипник.
 3. Износ резьбы М70х2-6g под кольцо крепления подшипника.
2. Разработать план технологических операций восстановительного ремонта детали.

Автомобиль: ЗИЛ-431410 .

Деталь: ступица переднего колеса 130-3103015.

Д е ф е к т ы :

1. Сколы буртика с радиусной выточкой,
2. Износ отверстия пол наружный подшипник.
3. Износ отверстия под шпильки крепления колеса.

Задание 8.

1. Разработать схемы технологических процессов восстановительного ремонта детали.

Автомобиль: МАЗ-53371

Деталь: шестерня, ведущая заднего моста 500-2402017.

Д е ф е к т ы :

1. Износ шейки под передний роликовый подшипник.
2. Износ шейки под средний роликовый подшипник.
3. Повреждение резьбы М39*2-бд.

2. Разработать план технологических операций восстановительного ремонта детали.

Двигатель: ЯМЗ-238.

Деталь: головка блока цилиндров в сборе 238-1003014-13.

Д е ф е к т ы :

1. Коробление поверхности прилегания к блоку цилиндров.
2. Износ отверстий под седла клапанов.
3. Ослабление посадки направляющих втулок клапанов.

Задание 9.

1. Разработать схемы технологических процессов восстановительного ремонта детали.

Двигатель: ЯМЗ-238.

Деталь: головка блока 238-1003014-ЕЗ.

Д е ф е к т ы :

1. Коробление поверхности прилегания к блоку цилиндров.
2. Износ отверстий под направляющие втулки клапанов.
3. Ослабление посадки направляющих втулок клапанов.

2. Разработать план, технологических операций восстановительного ремонта детали.

Автомобиль: МАЗ-53371.

Деталь: картер коробки передач автомобиля 236-1701015-А.

Д е ф е к т ы :

1. Износ отверстия под подшипник первичного вала.
2. Износ отверстия под подшипник вторичного вала.
3. Трещина длиной 80 мм.

Задание 10.

1. Разработать схемы технологических процессов восстановительного ремонта детали.

Двигатель: ЗМЗ-53-11.

Деталь: блок цилиндров в сборе 66-1002015-Б1.

Д е ф е к т ы :

1. Износ отверстий под толкатели ($D = 25,45$).
2. Износ отверстий под втулки распределительного вала.
3. Срыв резьбы под болты крепления крышек.

2. Разработать план технологических операций восстановительного ремонта детали.

Автомобиль: ГАЗ-3307

Деталь: вал вторичный коробки передач 52-1701105-01.

Дефекты:

1. Износ передней шейки под подшипник.
2. Износ резьбы М30х1-6g,
3. Износ шейки под задний подшипник.

Задание 11.

1. Разработать схемы технологических процессов восстановительного ремонта детали.

Двигатель: ЗМЗ- 402.

Деталь: вал распределительный 24-1006015-02.

Дефекты:

1. Погнутость вала.
2. Износ шейки под шестерню.
3. Износ опорных шеек ($D_{ш} = 47,92$).

2. Разработать план технологических операций восстановительного ремонта детали.

Автомобиль: ЗИЛ-431410.

Деталь: вал первичный коробки передач 130-1701030-Б.

Дефекты:

1. Износ шлицев по толщине.
2. Износ отверстия под роликовый подшипник.
3. Износ шейки под передний подшипник.

Задание 12.

1. Разработать схемы технологических процессов восстановительного ремонта детали.

Автомобиль: ЗИЛ-431410.

Деталь: кулак поворотный 130-3001014-В.

Дефекты:

1. Износ резьбы М36х2-6g под гайку.
2. Износ кольца под сальник.
3. Износ отверстия под втулки шкворня.

2. Разработать план технологических операций восстановительного ремонта детали.

Двигатель: ЗМЗ-402.

Деталь: вал распределительный 24-1006015-02.

Дефекты:

1. Погнутость вала.
2. Износ кулачков.
3. Износ опорных шеек ($D_{ш} = 47,12$).

Задание 13.

1. Разработать схемы технологических процессов восстановительного ремонта детали.

Двигатель: ЗМЗ-402.

Деталь: шатун в сборе 24-1004045-А.

Дефекты:

1. Изгиб шатуна.
2. Износ отверстия под втулку в верхней головке.
3. Износ отверстия в нижней головке шатуна.

2. Разработать план технологических операций восстановительного ремонта детали.

Автомобиль: ЗИЛ-431410 .

Деталь: вал промежуточный коробки передач 130-1701048-Б.

Дефекты:

1. Износ шеек под подшипники,
2. Износ шейки мод шестерню третьей передачи.
3. Повреждение резьбы М36х1,5-6г.

Задание 14.

1. Разработать схемы технологических процессов восстановительного ремонта детали.

Автомобиль: ЗИЛ-431410

Деталь: ступица переднего колеса 130-3103015

Дефекты:

1. Износ отверстия под внутренний подшипник.
2. Износ отверстия под наружный подшипник.
3. Сколы буртика с радиусной выточкой.

2. Разработать план технологических операций восстановительного ремонта детали.

Двигатель: ЗМЗ-402.

Деталь: клапан выпускной 24-1007015.

Дефекты:

1. Износ рабочей фаски головки клапана.
2. Износ на торце стержня клапана.
3. Погнутость стержня клапана.

Задание 15.

1. Разработать схемы технологических процессов восстановительного ремонта детали.

Автомобиль: ГАЗ-3307

Деталь: вал первичный коробки передач 52-1701030-А.

Дефекты:

1. Износ шлицев по толщине.

2. Износ шейки под задний подшипник.
3. Износ шейки под передний подшипник.
2. Разработать план технологических операций восстановительного ремонта детали.

Двигатель: ЗМЗ-402.

Деталь: головка блока цилиндров в сборе 24-1003010-Г.

Д е ф е к т ы:

1. Трещины на стенках рубашки охлаждения.
2. Коробление поверхности прилегания к блоку.
3. Ослабление посадки седла впускного клапана.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** (Высокий уровень) обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

Оценка **«хорошо»** (Средний уровень) владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

Оценка **«удовлетворительно»** (Низкий уровень) ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда;

Оценка **«не удовлетворительно»** (Не освоен) ставится если обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда – не соблюдаются.

4. Требования к дифференцированному зачету по ПП Производственной практики

В ходе практики студенты ведут дневник о прохождении ПП Производственной практики. Дневник практики является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом практики, на основании дневника, аттестационного листа по практике, отчета о прохождении производственной практики, характеристики на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения, выставляется дифференцированный зачет по практике.