

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 29.08.2022 10:14:53
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ДИСЦИПЛИНАМ,
ПРОГРАММ ПРАКТИК ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Учёт, бизнес-аналитика и аудит

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2022 г.

Орел 2022 г.

Шифр	Наименование дисциплин и практик
Блок 2 Практика	
Обязательная часть	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика

БЛОК 2. ПРАКТИКИ

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ Б2.О.01(У)

Место практики в учебном процессе.

Учебная ознакомительная практика в форме практической подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность «Учет, бизнес-аналитика и аудит» входит в блок 2 «Практики» ФГОС ВО и относится к обязательной части основной образовательной программы. Общая трудоемкость учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки составляет 6 зачетных единицы – 4 недели (216 часов). Проводится на 1 курсе.

Учебная ознакомительная практика в форме практической подготовки носит междисциплинарный характер. Она базируется на результатах освоения предшествующих дисциплин: «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Статистические методы исследования аграрной экономики», «Компьютерные технологии в экономической науке и практике», «Методология научных исследований».

Цели практики.

Цель учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки - формирование навыков практического использования научного и методического аппарата, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных экономико-статистических задач.

Задачами учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний по статистико-экономическому анализу;
- развитие у обучающихся комплексного системного экономического мышления;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов.

Место проведения практики.

Учебная ознакомительная практика в форме практической подготовки проводится на кафедре Бухгалтерского учета и статистики ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Учебная практика по согласованию с деканатом может проводиться в научно-исследовательских, проектных и изыскательских организациях и предприятиях структурных подразделениях (кафедрах) других образовательных организаций (далее – профильные организации).

Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики: учебная.

Тип практики ознакомительная.

Способы проведения: стационарная; выездная.

Форма проведения: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Формируемые компетенции, индикаторы и результаты их освоения:

ОПК-1. - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК-1.1. Применяет на практике понятия фундаментальной экономической науки.

Знает: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.

Умеет: использовать источники экономической, социальной управленческой информации.

Владеет: навыками в области применения основных положений эконометрического моделирования и прогнозирования, способностями применять системный подход и информационное обеспечение экономического анализа.

ОПК-1.2. - Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель при решении практических и (или) исследовательских задач экономической направленности и обосновывает свой выбор

Знает: типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Умеет: грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем.

Владеет: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

ОПК-1.3. - Осуществляет исследования реальной экономической ситуации (на продвинутом уровне) с применением изученных методов фундаментальной экономической науки

Знает: основные экономические категории, термины, конкретные факты, понятия, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы эконометрики, используемые при сборе, анализе и обработке данных.

Умеет: использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных.

Владеет: методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

ОПК-2.1. Использует современные технологии сбора и обработки данных, работает с информационными системами и базами данных.

Знает: основные методы сбора, анализа и обработки данных необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.

Умеет использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы статистики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных.

Владеет: основами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ОПК-2.2. Пользуется продвинутыми инструментальными методами экономического анализа для решения поставленных задач.

Знает: основные термины, основные понятия, правила, используемые при выборе инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами.

Умеет: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные результаты.

Владеет: методами выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ОПК-2.3. - Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях

Знает: типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Умеет: грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем.

Владеет: методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

ОПК-3.1. Обладает знаниями методов и способов решения исследовательских задач.

Знает: общую характеристику методов науки. Предмет методологии как науки. Классификацию методов научных исследований;

Умеет: определять роль методов науки в поисках истины;

Владеет: категорийно-понятийным аппаратом методов научных исследований.

ОПК-3.2. Применяет информационные ресурсы, научную базу для проведения научных исследований в экономике.

Знает: особенности современной методологии, т.е. категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений научных исследований;

Умеет: анализировать контекст экономических преобразований.

Владеет: навыком объяснения процессов, происходящих в современной экономике и государственной экономической политике России и зарубежных стран;

ОПК-3.3. Пользуется способами и навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач в экономике.

Знает: основные этапы развития методологии в истории науки.

Умеет: применять формы научной методологии.

Владеет: методами науки и их ролью в поиске истины. Философскими методами в сфере подготовки научного исследования. Методами и функции научного объяснения и понимания

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

ОПК-4.1. Использует формы и способы самостоятельного принятия обоснованных организационно-управленческих решений, оценки их операционной и организационной эффективности.

Знает: количественные и качественные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.

Умеет: проводить финансовый анализ деятельности предприятия.

Владеет: методиками количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия.

ОПК-4.2. - Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Знает: нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования

Умеет: использовать типовые методики выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество.

Владеет: выполнением расчетов, необходимых для составления проектов перспективных финансовых планов организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат.

ОПК-4.3. - Оценивает последствия принятых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность

Знает: основные практические и теоретические правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния.

Умеет: определять необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

Владеет: методиками выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и программные средства.

Знает: определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС.

Умеет: применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач

Владеет: навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыка.

ОПК-5.2. - Применяет современные информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

Знает: о методах и способах применения ИТ -технологий для решения базовых прикладных задач.

Умеет применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения базовых прикладных задач.

Владеет: программно-прикладными пакетами общего назначения для решения базовых задач, средствами проектирования баз данных и информационных СПУР на уровне пользователя.

ОПК-5.3. Пользуется современными информационными технологиями и программными средствами для решения экономических задач.

Знает: возможные варианты решения задач.

Умеет: обосновывать варианты решения типовых задач.

Владеет: способностью предлагать варианты решения типовых задач.

Форма промежуточной аттестации. Дифференцированный зачет

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ Б2.В.01(П)

Место практики в учебном процессе

Научно-исследовательская работа проводится на 3-м курсе и входит в Блок 2 «Практика». Общая трудоемкость производственной практики: научно-исследовательской работы составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Цели практики

Целями научно-исследовательской работы являются: закрепление и углубление полученных теоретических знаний; приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности по сбору, анализу и обобщению теоретического и экспериментального материала; закрепление имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков, формирующих компетенции, предусмотренные ФГОС ВО.

Задачами производственной практики: научно-исследовательской работы являются:

- формирование навыков работы с научно-методической, периодической литературой при проведении научного исследования;
- изучение патентных и литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- приобретение и углубление навыков использования современных информационных технологий в научно-исследовательской работе;
- приобретение опыта подготовки научных публикаций (статьи) и формирования заявок на получение исследовательских грантов;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной обучающимся темы исследования;
- формирование навыков публичных выступлений с результатами научно-исследовательской работы по теме ВКР.

Место проведения практики

Местом проведения научно-исследовательской работы могут быть отраслевые научно-исследовательские и научно-производственные организации, научно-образовательные центры, лаборатории, бухгалтерские службы организаций, финансовые, аналитические службы организаций и предприятий различных форм собственности; налоговые органы Российской Федерации; исполнительные и представительные органы государственной и муниципальной власти, структурные подразделения Орловского ГАУ. Также место прохождения практики должно соответствовать выбранному направлению исследовательской работы.

Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения научно-исследовательской работы: стационарная, выездная.

Форма проведения научно-исследовательской работы: дискретно по видам практик.

Формируемые компетенции, индикаторы и результаты их освоения:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Анализирует проблемные ситуации, понимает формы и методы научного познания, методологию науки и особенности системного подхода.

Знает методические основы анализа проблемной ситуации, формы и методы научного познания, методологию науки и особенности системного подхода;

Умеет применять на практике методические основы анализа проблемной ситуации, формы и методы научного познания, методологию науки и особенности системного подхода;

Владеет навыками применения на практике методических подходов к проведению анализа проблемной ситуации, форм и методов научного познания, методологии науки и особенностей системного подхода.

УК-1.2. Применяет знания о методах научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявляя при этом их составляющие и связи между ними

Знает методы научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними;

Умеет применять на практике знания о методах научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними;

Владеет навыками применения на практике знаний о методах научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними.

УК-1.3. Оперирует методами и навыками достижения поставленной цели, анализа проблемных ситуаций и вырабатывает стратегию действий по её достижению, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

Знает методологию и приемы достижения поставленной цели, анализа проблемных ситуаций, и вырабатывает стратегию действий по её достижению, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;

Умеет применять на практике методологию и приемы достижения поставленной цели, анализа проблемных ситуаций, и вырабатывает стратегию действий по её достижению, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;

Владеет навыками применения на практике методологии и приемов достижения поставленной цели, анализа проблемных ситуаций, выработки стратегии действий по её достижению, предвидя результат каждого из них и оценки их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

ПК-4. Способен проводить самостоятельные научные исследования по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования и представлять результаты проведенного исследования

ПК-4.1. Проводит самостоятельные научные исследования по вопросам развития методологии финансового консультирования, обосновывает их актуальность и практическую значимость.

Знает концептуальные основы проведения самостоятельных научных исследований по вопросам развития методологии финансового консультирования, подходы к обоснованию актуальности и практической значимости исследования.

Умеет применять на практике концептуальные основы проведения самостоятельных научных исследований по вопросам развития методологии финансового консультирования, подходы к обоснованию актуальности и практической значимости исследования;

Владеет навыками применять на практике концептуальные основы проведения самостоятельных научных исследований по вопросам развития методологии финансового консультирования, подходы к обоснованию актуальности и практической значимости исследования.

ПК-4.2. Обобщает и критически оценивает научные результаты по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

Знает методические подходы к обобщению и критической оценке научных результатов по проблемам управления процессом финансового консультирования,

полученных отечественными и зарубежными исследователями;

Умеет применять на практике методические подходы к обобщению и критической оценке научных результатов по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученных отечественными и зарубежными исследователями;

Владеет навыками применения методических подходов к обобщению и критической оценке научных результатов по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученных отечественными и зарубежными исследователями.

ПК-4.3. Представляет результаты проведенного научного исследования в виде статьи или доклада.

Знает методические подходы к представлению результатов проведенного научного исследования в виде статьи или доклада;

Умеет применять на практике методические подходы к представлению результатов проведенного научного исследования в виде статьи или доклада;

Владеет навыками применения на практике методических подходов к представлению результатов проведенного научного исследования в виде статьи или доклада.

Форма промежуточной аттестации Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ Б2.В.02(П)

Место практики в учебном процессе.

Производственная преддипломная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.04.01 «Экономика», проводится на 3 курсе и входит в Блок 2 «Практика».

Общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Цели практики

Целью производственной преддипломной практики является углубление знаний и их закрепление, посредством приобретения дополнительных необходимых навыков в области учета, анализа и аудита.

В соответствии с данной целью преддипломная практика должна решать следующие задачи:

- ознакомиться с инструментарием проводимых исследований и проведением анализа их результатов
- разрабатывать проектные решения и проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности
- вести разработку методических и нормативных документов, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- научить обосновывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методикой их расчета.

Место проведения практики

Местом проведения производственной преддипломной практики могут быть бухгалтерские службы организаций, налоговые, финансовые, аналитические службы организаций и предприятий различных форм собственности; налоговые органы Российской Федерации; исполнительные и представительные органы государственной и муниципальной власти, структурные подразделения Орловского ГАУ. Также место прохождения практики должно соответствовать выбранному направлению исследовательской работы обучающегося.

Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения производственной преддипломной практики: стационарная; выездная.

Форма проведения производственной преддипломной практики: дискретно по видам практик.

Формируемые компетенции, индикаторы и результаты их освоения:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Анализирует проблемные ситуации, понимает формы и методы научного познания, методологию науки и особенности системного подхода.

Знает методические основы анализа проблемной ситуации, формы и методы научного познания, методологию науки и особенности системного подхода;

Умеет применять на практике методические основы анализа проблемной ситуации, формы и методы научного познания, методологию науки и особенности системного подхода;

Владеет навыками применения на практике методических подходов к проведению анализа проблемной ситуации, форм и методов научного познания, методологии науки и особенностей системного подхода.

УК-1.2. Применяет знания о методах научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявляя при этом их составляющие и связи между ними

Знает методы научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними;

Умеет применять на практике знания о методах научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними;

Владеет навыками применения на практике знаний о методах научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними.

УК-1.3. Оперирует методами и навыками достижения поставленной цели, анализа проблемных ситуаций и вырабатывает стратегию действий по её достижению, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

Знает методологию и приемы достижения поставленной цели, анализа проблемных ситуаций, и вырабатывает стратегию действий по её достижению, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;

Умеет применять на практике методологию и приемы достижения поставленной цели, анализа проблемных ситуаций, и вырабатывает стратегию действий по её достижению, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;

Владеет навыками применения на практике методологии и приемов достижения поставленной цели, анализа проблемных ситуаций, выработки стратегии действий по её достижению, предвидя результат каждого из них и оценки их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Понимает теоретические и методические основы экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, а также бизнес-процессами в организации.

Знает теоретические и методические основы экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами на всех этапах его жизненного цикла и бизнес-процессами в организации;

Умеет применять на практике методические приемы экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами на всех этапах его жизненного

цикла и бизнес-процессами в организации;

Владеть практическими приемами экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами на всех этапах его жизненного цикла и бизнес-процессами в организации.

УК–2.2. Применяет основные инструменты, методику планирования и составляет план проекта для организации, обосновывает потребность в ресурсах и умеет конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты.

Знает основные инструменты, методику планирования и составления плана проекта для организации, обоснования потребностей в ресурсах, технологию преодоления возникающих разногласий и конфликтов;

Умеет применять на практике основные инструменты, методику планирования и составления плана проекта для организации, обоснования потребностей в ресурсах, технологию преодоления возникающих разногласий и конфликтов;

Владеет практическими навыками планирования и составления плана проекта для организации, обоснования потребностей в ресурсах, технологию преодоления возникающих разногласий и конфликтов.

УК–2.3. Имеет представление о методах и формах управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, организации и координации работ участников проекта, подготовки отчетов, проведения мониторинга, публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях, практических семинарах и конференциях.

Знает методы и формы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, организации и координации работ участников проекта, подготовки отчетов, проведения мониторинга, публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.

Умеет применять на практике методические приемы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, организации и координации работ участников проекта, подготовки отчетов, проведения мониторинга, публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;

Владеет практическими навыками управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, организации и координации работ участников проекта, подготовки отчетов, проведения мониторинга, публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК–3.1. Понимает теоретические основы формирования организационно-управленческих структур и управления командой в своей профессиональной деятельности.

Знает теоретические основы формирования организационно-управленческих структур и управления командой в своей профессиональной деятельности;

Умеет применять на практике теоретические подходы к формированию организационно-управленческих структур и управления командой в своей профессиональной деятельности;

Владеет практическими навыками формированию организационно-управленческих структур и управления командой в своей профессиональной деятельности.

УК–3.2. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели, планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.

Знает методические подходы к выработке стратегии сотрудничества и организации на ее основе работы команды для достижения поставленной цели, основы планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, организацию обсуждения разных идей и мнений;

Умеет применять на практике методические подходы к выработке стратегии сотрудничества и организации на ее основе работы команды для достижения поставленной цели, основы планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, организацию обсуждения разных идей и мнений;

Владеет практическими навыками выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели, планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, организации обсуждения разных идей и мнений.

УК-3.3. Обладает навыками организации и руководства работой команды в своей профессиональной деятельности для достижения поставленной цели, выявления проблем социально-экономического характера и выработки пути их конкретного решения.

Знает методические подходы к организации и руководству работой команды в своей профессиональной деятельности для достижения поставленной цели, основы выявления проблем социально-экономического характера и выработки пути их конкретного решения;

Умеет применять на практике методические подходы к организации и руководству работой команды в своей профессиональной деятельности для достижения поставленной цели, основы выявления проблем социально-экономического характера и выработки пути их конкретного решения;

Владеет практическими навыками применения методических подходов к организации и руководству работой команды в своей профессиональной деятельности для достижения поставленной цели, выявления проблем социально-экономического характера и выработки путей их конкретного решения.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. Понимает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации, деловую и профессиональную лексику, основные грамматические структуры научного и разговорного языка, формы и навыки общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке, поиска источников информации на русском и иностранном языках из различных, в том числе зарубежных, источников по профессиональной тематике и работы с ними.

Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия, иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации, деловую и профессиональную лексику, основные грамматические структуры научного и разговорного языка, формы и навыки общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке, поиска источников информации на русском и иностранном языках из различных, в том числе зарубежных, источников по профессиональной тематике и работы с ними;

Умеет применять на практике современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия, иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации, деловую и профессиональную лексику, основные грамматические структуры научного и разговорного языка, формы и навыки общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке, поиска источников информации на русском и иностранном языках из различных, в том числе зарубежных, источников по профессиональной тематике и работы с ними;

Владеет практическими навыками использования современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия, иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации, деловую и профессиональную лексику, основные грамматические структуры научного и разговорного языка, формы и навыки общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке, поиска источников информации на русском и иностранном языках из различных, в том числе зарубежных,

источников по профессиональной тематике и работы с ними.

УК-4.2. Обладает способностями выразить свои мысли и понимать речь собеседника, в том числе на иностранном языке, вести устное общение, делать научные сообщения, в том числе на иностранном языке, читать тексты на иностранном языке по профилю направления подготовки, использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении, работать со специальной литературой, в том числе на иностранном языке, для возможности получения информации и навыками устной речи.

Знает теоретические подходы к выражению своих мыслей и пониманию речи собеседника, в том числе на иностранном языке, ведению устного общения, формированию научных сообщений, в том числе на иностранном языке;

Умеет читать тексты на иностранном языке по профилю направления подготовки, использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении, работать со специальной литературой, в том числе на иностранном языке, для возможности получения информации и навыками устной речи, применять на практике знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении, работать со специальной литературой, в том числе на иностранном языке, для возможности получения информации и навыками устной речи;

Владеет практическими навыками применения знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении, работать со специальной литературой, в том числе на иностранном языке, для возможности получения информации и навыками устной речи.

УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, демонстрирует владение научным речевым этикетом, представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

Знает методы и формы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, демонстрации владения научным речевым этикетом, представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные;

Умеет применять на практике методы и формы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, демонстрации владения научным речевым этикетом, представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные;

Владеет методами и формами применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, демонстрации владения научным речевым этикетом, представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1. Понимает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей, виды и формы делового общения.

Знает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей, виды и формы делового общения;

Умеет применять на практике знания особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей,

виды и формы делового общения;

Владеет практическими навыками применения на практике знаний особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей, виды и формы делового общения.

УК–5.2. Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, организует и поддерживает эффективное общение с разными партнерами, адекватно реализуя свои коммуникативные намерения.

Знает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, основы организации и поддержания эффективного общения с разными партнерами с целью адекватной реализации своих коммуникативных намерений;

Умеет применять на практике методические приемы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, основы организации и поддержания эффективного общения с разными партнерами с целью адекватной реализации своих коммуникативных намерений;

Владеет практическими навыками применения методических приёмов анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, организации и поддержания эффективного общения с разными партнерами с целью адекватной реализации своих коммуникативных намерений.

УК–5.3. Обладает культурой речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в ситуациях, связанных с будущей профессией, нормами русского литературного языка с целью повышения правильности речи, ее выразительности и максимального воздействия на собеседника (слушателя).

Знает основы культуры речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в ситуациях, связанных с будущей профессией, нормами русского литературного языка с целью повышения правильности речи, ее выразительности и максимального воздействия на собеседника (слушателя);

Умеет применять на практике методические приемы культуры речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в ситуациях, связанных с будущей профессией, нормами русского литературного языка с целью повышения правильности речи, ее выразительности и максимального воздействия на собеседника;

Владеет практическими навыками применения методических приемов культуры речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в ситуациях, связанных с будущей профессией, нормами русского литературного языка с целью повышения правильности речи, ее выразительности и максимального воздействия на собеседника.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК–6.1. Понимает методы и формы определения приоритетов собственной деятельности в соответствии с важностью задач и способы ее совершенствования на основе самооценки, формулирования четких и кратких целей индивидуальной и групповой деятельности, обоснования последовательности действий по их достижению.

Знает методы и формы определения приоритетов собственной деятельности в соответствии с важностью задач и способы ее совершенствования на основе самооценки, формулирования четких и кратких целей индивидуальной и групповой деятельности, обоснования последовательности действий по их достижению;

Умеет применять на практике методы и формы определения приоритетов собственной деятельности в соответствии с важностью задач и способы ее совершенствования на основе самооценки, формулирования четких и кратких целей индивидуальной и групповой деятельности, обоснования последовательности действий по их достижению;

Владеет практическими навыками применения методов и форм определения приоритетов собственной деятельности в соответствии с важностью задач и способы ее совершенствования на основе самооценки, формулирования четких и кратких целей индивидуальной и групповой деятельности, обоснования последовательности действий по их

достижению.

УК–6.2. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями, актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.

Знает методические приемы объективной оценки своих возможностей и требований различных социальных ситуаций, принимать решения в соответствии с данной оценкой и требованиями, актуализировать свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности;

Умеет применять на практике методические приемы объективной оценки своих возможностей и требований различных социальных ситуаций, принимать решения в соответствии с данной оценкой и требованиями, актуализировать свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности;

Владеет практическими навыками применения методических приемов объективной оценки своих возможностей и требований различных социальных ситуаций, принимать решения в соответствии с данной оценкой и требованиями, актуализировать свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.

УК–6.3. Имеет представление о формах и способах определения и реализации приоритетов собственной деятельности, демонстрации методов повышения эффективности собственной деятельности, готовности к кооперации с коллегами, работе на общий результат, организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других.

Знает формы и способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности, демонстрации методов повышения эффективности собственной деятельности, демонстрации готовности к кооперации с коллегами, работе на общий результат, обладания навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;

Умеет применять на практике формы и способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности, демонстрации методов повышения эффективности собственной деятельности, демонстрации готовности к кооперации с коллегами, работе на общий результат, обладания навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;

Владеет практическими навыками применения форм и способов определения и реализации приоритетов собственной деятельности, демонстрации методов повышения эффективности собственной деятельности, демонстрации готовности к кооперации с коллегами, работе на общий результат, обладания навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других.

ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения

ПК-1.1. Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок ведения бухгалтерского учета и деятельности бухгалтерской службы экономического субъекта, осуществляет долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы.

Знает нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок ведения бухгалтерского учета и деятельности бухгалтерской службы экономического субъекта, состав и методику разработки внутренних организационно-распорядительных документов, основы долгосрочного и краткосрочного планирования деятельности бухгалтерской службы;

Умеет применять на практике нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок ведения бухгалтерского учета и деятельности бухгалтерской службы экономического субъекта, разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы;

Владеет практическими навыками применения нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок ведения бухгалтерского учета и деятельности бухгалтерской

службы экономического субъекта, навыками разработки внутренних организационно-распорядительных документов, осуществления долгосрочного и краткосрочного планирования деятельности бухгалтерской службы.

ПК-1.2. Взаимодействует с сотрудниками экономического субъекта и обособленных подразделений в процессе организации и текущего управления деятельностью бухгалтерской службы, а также с представителями других организаций и государственных органов.

Знает нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок взаимодействия с сотрудниками экономического субъекта и обособленными подразделениями; основы управления деятельностью бухгалтерской службы; основы организации взаимодействия с представителями других организаций и государственных органов;

Умеет применять на практике нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок взаимодействия с сотрудниками экономического субъекта и обособленными подразделениями; осуществлять управления деятельностью бухгалтерской службы; организовывать взаимодействие с представителями других организаций и государственных органов;

Владеет практическими навыками применения на практике нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок взаимодействия с сотрудниками экономического субъекта и обособленными подразделениями; навыками управления деятельностью бухгалтерской службы; навыками организации взаимодействия с представителями других организаций и государственных органов.

ПК-1.3. Обеспечивает возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями.

Знает нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок ведения бухгалтерского учета и составления отчетности, состав дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями; порядок использования дополнительной информации для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями;

Умеет применять на практике нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок ведения бухгалтерского учета и составления отчетности, формировать дополнительную информацию, необходимую для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями; использовать дополнительную информацию для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями;

Владеет практическими навыками применения нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок ведения бухгалтерского учета и составления отчетности, навыками формирования дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями; навыками использования дополнительной информации для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями.

ПК-1.4. Разрабатывает предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта.

Знает нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок ведения бухгалтерского учета и составления отчетности; порядок формирования информации в системе бухгалтерского учета; использование информации бухгалтерского учета для принятия управленческих решений в целях интеграции в информационную систему экономического субъекта;

Умеет применять на практике нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок ведения бухгалтерского учета и составления отчетности; формировать информацию в системе бухгалтерского учета; использовать информацию бухгалтерского учета для принятия управленческих решений в целях интеграции в информационную систему экономического субъекта;

Владеет практическими навыками применения нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок ведения бухгалтерского учета и составления отчетности; навыками формирования информации в системе бухгалтерского учета; практическими

навыками использования информации бухгалтерского учета для принятия управленческих решений в целях интеграции в информационную систему экономического субъекта.

ПК-2. Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий

ПК-2.1. Планирует и проводит процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления.

Знает методические основы планирования и проведения процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления

Умеет применять на практике приемы планирования и проведения процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления

Владеет практическими навыками осуществления планирования и проведения процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления

ПК-2.2. Выявляет и оценивает факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом.

Знает научные подходы к выявлению и оценке факторов, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом;

Умеет применять на практике методические приемы выявления и оценки факторов, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом;

Владеет практическими навыками выявления и оценки факторов, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом.

ПК-2.3. Подготавливает и оформляет рабочие документы, применяет системный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы.

Знает методические основы подготовки и оформления рабочих документов, применения системного подхода к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы;

Умеет применять на практике методические приемы подготовки и оформления рабочих документов, применения системного подхода к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы;

Владеет практическими навыками подготовки и оформления рабочих документов, применения системного подхода к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы.

ПК-2.4. Обосновывает свое мнение по сложным и спорным вопросам ссылками на нормативные правовые акты, применяя на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний.

Знает методические подходы к обоснованию своего мнения по сложным и спорным вопросам ссылками на нормативные правовые акты, применяя на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний;

Умеет применять на практике методические подходы к обоснованию своего мнения по сложным и спорным вопросам ссылками на нормативные правовые акты, применяя на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний;

Владеет практическими навыками применения методических подходов к обоснованию своего мнения по сложным и спорным вопросам ссылками на нормативные правовые акты, применяя на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний.

ПК-3. Способен управлять процессами проведения бизнес-анализа в организациях

ПК-3.1. Обосновывает и определяет подходы для проведения бизнес-анализа, оформляет результаты анализа в соответствии с выбранными подходами.

Знает информационные источники, методические основы и концептуальные подходы

проведения бизнес-анализа, определяющие факторы в системе управления бизнес-процессами организаций;

Умеет обосновывать и определять подходы, выбирать методическое обеспечение и инструментальные средства для проведения бизнес-анализа, оценивать эффективность его проведения;

Владеет приемами и методами бизнес-анализа, навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций, навыками оформления результатов анализа в соответствии с выбранными подходами.

ПК-3.2. Осуществляет сбор информации, проводит бизнес-анализ в организации и оценивает эффективность его проведения.

Знает общие принципы и задачи бизнес-анализа, источники информации для проведения бизнес-анализа, способы сбора и обработки информации;

Умеет оценивать и анализировать бизнес-процессы экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период;

Владеет приемами и методами бизнес-анализа, оценки потенциальных рисков и финансовых возможностей экономических субъектов, навыками оценки эффективности проведения бизнес-анализа.

ПК-4. Способен проводить самостоятельные научные исследования по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования и представлять результаты проведенного исследования

ПК-4.1. Проводит самостоятельные научные исследования по вопросам развития методологии финансового консультирования, обосновывает их актуальность и практическую значимость.

Знает концептуальные основы проведения самостоятельных научных исследований по вопросам развития методологии финансового консультирования, подходы к обоснованию актуальности и практической значимости исследования;

Умеет применять на практике концептуальные основы проведения самостоятельных научных исследований по вопросам развития методологии финансового консультирования, подходы к обоснованию актуальности и практической значимости исследования;

Владеет навыками применять на практике концептуальные основы проведения самостоятельных научных исследований по вопросам развития методологии финансового консультирования, подходы к обоснованию актуальности и практической значимости исследования.

ПК-4.2. Обобщает и критически оценивает научные результаты по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

Знает методические подходы к обобщению и критической оценке научных результатов по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученных отечественными и зарубежными исследователями;

Умеет применять на практике методические подходы к обобщению и критической оценке научных результатов по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученных отечественными и зарубежными исследователями;

Владеет навыками применения методических подходов к обобщению и критической оценке научных результатов по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученных отечественными и зарубежными исследователями.

ПК-4.3. Представляет результаты проведенного научного исследования в виде статьи или доклада.

Знает методические подходы к представлению результатов проведенного научного исследования в виде статьи или доклада;

Умеет применять на практике методические подходы к представлению результатов проведенного научного исследования в виде статьи или доклада;

Владеет навыками применения на практике методических подходов к представлению результатов проведенного научного исследования в виде статьи или доклада.

Форма промежуточной аттестации Дифференцированный зачет