

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 29.08.2022 10:14:21
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по УМР
О.В. Евдокимова
«28» 02 2022г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ДИСЦИПЛИНАМ,
ПРОГРАММ ПРАКТИК ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки Учёт, бизнес-аналитика и аудит

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2022 г.

Орел 2022 г.

Шифр	Наименование дисциплин и практик
Блок 2 Практика	
Обязательная часть	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика

БЛОК 2. ПРАКТИКИ

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ Б2.О.01(У)

Место практики в учебном процессе.

Учебная ознакомительная практика в форме практической подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность «Учет, бизнес-аналитика и аудит» входит в блок 2 «Практики» ФГОС ВО и относится к обязательной части основной образовательной программы. Общая трудоемкость учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки составляет 6 зачетных единицы – 4 недели (216 часов). Проводится на 1 курсе 2 семестре.

Учебная ознакомительная практика в форме практической подготовки носит междисциплинарный характер. Она базируется на результатах освоения предшествующих дисциплин: «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Статистические методы исследования аграрной экономики», «Компьютерные технологии в экономической науке и практике», «Методология научных исследований».

Цели практики.

Цель учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки - формирование навыков практического использования научного и методического аппарата, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных экономико-статистических задач.

Задачами учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки являются:

–закрепление и углубление теоретических знаний по статистико-экономическому анализу;

–развитие у обучающихся комплексного системного экономического мышления;

–формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов.

Место проведения практики.

Учебная ознакомительная практика в форме практической подготовки проводится на кафедре Бухгалтерского учета и статистики ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Учебная практика по согласованию с деканатом может проводиться в научно-исследовательских, проектных и изыскательских организациях и предприятиях структурных подразделениях (кафедрах) других образовательных организаций (далее – профильные организации).

Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики: учебная.

Тип практики ознакомительная.

Способы проведения: стационарная; выездная.

Форма проведения: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Формируемые компетенции, индикаторы и результаты их освоения:

ОПК-1. - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК-1.1. Применяет на практике понятия фундаментальной экономической науки.

Знает: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.

Умеет: использовать источники экономической, социальной управленческой информации.

Владеет: навыками в области применения основных положений эконометрического моделирования и прогнозирования, способностями применять системный подход и информационное обеспечение экономического анализа.

ОПК-1.2. - Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель при решении практических и (или) исследовательских задач экономической направленности и обосновывает свой выбор

Знает: типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Умеет: грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем.

Владеет: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

ОПК-1.3. - Осуществляет исследования реальной экономической ситуации (на продвинутом уровне) с применением изученных методов фундаментальной экономической науки

Знает: основные экономические категории, термины, конкретные факты, понятия, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы эконометрики, используемые при сборе, анализе и обработке данных.

Умеет: использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных.

Владеет: методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

ОПК-2.1. Использует современные технологии сбора и обработки данных, работает с информационными системами и базами данных.

Знает: основные методы сбора, анализа и обработки данных необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.

Умеет использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы статистики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных.

Владеет: основами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ОПК-2.2. Пользуется продвинутыми инструментальными методами экономического анализа для решения поставленных задач.

Знает: основные термины, основные понятия, правила, используемые при выборе инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами.

Умеет: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные результаты.

Владеет: методами выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ОПК-2.3. - Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях

Знает: типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Умеет: грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем.

Владеет: методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

ОПК-3.1. Обладает знаниями методов и способов решения исследовательских задач.

Знает: общую характеристику методов науки. Предмет методологии как науки. Классификацию методов научных исследований;

Умеет: определять роль методов науки в поисках истины;

Владеет: категорийно-понятийным аппаратом методов научных исследований.

ОПК-3.2. Применяет информационные ресурсы, научную базу для проведения научных исследований в экономике.

Знает: особенности современной методологии, т.е. категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений научных исследований;

Умеет: анализировать контекст экономических преобразований.

Владеет: навыком объяснения процессов, происходящих в современной экономике и государственной экономической политике России и зарубежных стран;

ОПК-3.3. Пользуется способами и навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач в экономике.

Знает: основные этапы развития методологии в истории науки.

Умеет: применять формы научной методологии.

Владеет: методами науки и их ролью в поиске истины. Философскими методами в сфере подготовки научного исследования. Методами и функции научного объяснения и понимания

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

ОПК-4.1. Использует формы и способы самостоятельного принятия обоснованных организационно-управленческих решений, оценки их операционной и организационной эффективности.

Знает: количественные и качественные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.

Умеет: проводить финансовый анализ деятельности предприятия.

Владеет: методиками количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия.

ОПК-4.2. - Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Знает: нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования

Умеет: использовать типовые методики выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество.

Владеет: выполнением расчетов, необходимых для составления проектов перспективных финансовых планов организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат.

ОПК-4.3. - Оценивает последствия принятых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность

Знает: основные практические и теоретические правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния.

Умеет: определять необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

Владеет: методиками выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и программные средства.

Знает: определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС.

Умеет: применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач

Владеет: навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыка.

ОПК-5.2. - Применяет современные информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

Знает: о методах и способах применения ИТ -технологий для решения базовых прикладных задач.

Умеет применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения базовых прикладных задач.

Владеет: программно-прикладными пакетами общего назначения для решения базовых задач, средствами проектирования баз данных и информационных СПУР на уровне пользователя.

ОПК-5.3. Пользуется современными информационными технологиями и программными средствами для решения экономических задач.

Знает: возможные варианты решения задач.

Умеет: обосновывать варианты решения типовых задач.

Владеет: способностью предлагать варианты решения типовых задач.

Форма промежуточной аттестации. Дифференцированный зачет

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ Б2.В.01(П)

Место практики в учебном процессе

Научно-исследовательская работа проводится на 2-м курсе в течение 3-го семестра и входит в Блок 2 «Практика». Общая трудоемкость производственной практики: научно-исследовательской работы составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Цели практики

Целями научно-исследовательской работы являются: закрепление и углубление полученных теоретических знаний; приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности по сбору, анализу и обобщению теоретического и экспериментального материала; закрепление имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков, формирующих компетенции, предусмотренные ФГОС ВО.

Задачами производственной практики: научно-исследовательской работы являются:

- формирование навыков работы с научно-методической, периодической литературой при проведении научного исследования;
- изучение патентных и литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- приобретение и углубление навыков использования современных информационных технологий в научно-исследовательской работе;
- приобретение опыта подготовки научных публикаций (статьи) и формирования заявок на получение исследовательских грантов;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной обучающимся темы исследования;
- формирование навыков публичных выступлений с результатами научно-исследовательской работы по теме ВКР.

Место проведения практики

Местом проведения научно-исследовательской работы могут быть отраслевые научно-исследовательские и научно-производственные организации, научно-образовательные центры, лаборатории, бухгалтерские службы организаций, финансовые, аналитические службы организаций и предприятий различных форм собственности; налоговые органы Российской Федерации; исполнительные и представительные органы государственной и муниципальной власти, структурные подразделения Орловского ГАУ. Также место прохождения практики должно соответствовать выбранному направлению исследовательской работы.

Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения научно-исследовательской работы: стационарная, выездная.

Форма проведения научно-исследовательской работы: дискретно по видам практик.

Формируемые компетенции, индикаторы и результаты их освоения:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Анализирует проблемные ситуации, понимает формы и методы научного познания, методологию науки и особенности системного подхода.

Знает методические основы анализа проблемной ситуации, формы и методы научного познания, методологию науки и особенности системного подхода;

Умеет применять на практике методические основы анализа проблемной ситуации, формы и методы научного познания, методологию науки и особенности системного подхода;

Владеет навыками применения на практике методических подходов к проведению анализа проблемной ситуации, форм и методов научного познания, методологии науки и особенностей системного подхода.

УК-1.2. Применяет знания о методах научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявляя при этом их составляющие и связи между ними

Знает методы научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними;

Умеет применять на практике знания о методах научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними;

Владеет навыками применения на практике знаний о методах научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними.

УК-1.3. Оперирует методами и навыками достижения поставленной цели, анализа проблемных ситуаций и вырабатывает стратегию действий по её достижению, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

Знает методологию и приемы достижения поставленной цели, анализа проблемных ситуаций, и вырабатывает стратегию действий по её достижению, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;

Умеет применять на практике методологию и приемы достижения поставленной цели, анализа проблемных ситуаций, и вырабатывает стратегию действий по её достижению, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;

Владеет навыками применения на практике методологии и приемов достижения поставленной цели, анализа проблемных ситуаций, выработки стратегии действий по её достижению, предвидя результат каждого из них и оценки их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

ПК-4. Способен проводить самостоятельные научные исследования по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования и представлять результаты проведенного исследования

ПК-4.1. Проводит самостоятельные научные исследования по вопросам развития методологии финансового консультирования, обосновывает их актуальность и практическую значимость.

Знает концептуальные основы проведения самостоятельных научных исследований по вопросам развития методологии финансового консультирования, подходы к обоснованию актуальности и практической значимости исследования.

Умеет применять на практике концептуальные основы проведения самостоятельных научных исследований по вопросам развития методологии финансового консультирования, подходы к обоснованию актуальности и практической значимости исследования;

Владеет навыками применять на практике концептуальные основы проведения самостоятельных научных исследований по вопросам развития методологии финансового консультирования, подходы к обоснованию актуальности и практической значимости исследования.

ПК-4.2. Обобщает и критически оценивает научные результаты по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

Знает методические подходы к обобщению и критической оценке научных результатов по проблемам управления процессом финансового консультирования,

полученных отечественными и зарубежными исследователями;

Умеет применять на практике методические подходы к обобщению и критической оценке научных результатов по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученных отечественными и зарубежными исследователями;

Владеет навыками применения методических подходов к обобщению и критической оценке научных результатов по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученных отечественными и зарубежными исследователями.

ПК-4.3. Представляет результаты проведенного научного исследования в виде статьи или доклада.

Знает методические подходы к представлению результатов проведенного научного исследования в виде статьи или доклада;

Умеет применять на практике методические подходы к представлению результатов проведенного научного исследования в виде статьи или доклада;

Владеет навыками применения на практике методических подходов к представлению результатов проведенного научного исследования в виде статьи или доклада.

Форма промежуточной аттестации Дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ Б2.В.02(П)

Место практики в учебном процессе.

Производственная преддипломная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.04.01 «Экономика», проводится на 2 курсе в 4 семестре и входит в Блок 2 «Практика».

Общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Цели практики

Целью производственной преддипломной практики является углубление знаний и их закрепление, посредством приобретения дополнительных необходимых навыков в области учета, анализа и аудита.

В соответствии с данной целью преддипломная практика должна решать следующие задачи:

- ознакомиться с инструментарием проводимых исследований и проведением анализа их результатов
- разрабатывать проектные решения и проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности
- вести разработку методических и нормативных документов, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- научить обосновывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методикой их расчета.

Место проведения практики

Местом проведения производственной преддипломной практики могут быть бухгалтерские службы организаций, налоговые, финансовые, аналитические службы организаций и предприятий различных форм собственности; налоговые органы Российской Федерации; исполнительные и представительные органы государственной и муниципальной власти, структурные подразделения Орловского ГАУ. Также место прохождения практики должно соответствовать выбранному направлению исследовательской работы обучающегося.

Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения производственной преддипломной практики: стационарная; выездная.

Форма проведения производственной преддипломной практики: дискретно по видам практик.

Формируемые компетенции, индикаторы и результаты их освоения:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Анализирует проблемные ситуации, понимает формы и методы научного познания, методологию науки и особенности системного подхода.

Знает методические основы анализа проблемной ситуации, формы и методы научного познания, методологию науки и особенности системного подхода;

Умеет применять на практике методические основы анализа проблемной ситуации, формы и методы научного познания, методологию науки и особенности системного подхода;

Владеет навыками применения на практике методических подходов к проведению анализа проблемной ситуации, форм и методов научного познания, методологии науки и особенностей системного подхода.

УК-1.2. Применяет знания о методах научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявляя при этом их составляющие и связи между ними

Знает методы научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними;

Умеет применять на практике знания о методах научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними;

Владеет навыками применения на практике знаний о методах научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними.

УК-1.3. Оперирует методами и навыками достижения поставленной цели, анализа проблемных ситуаций и вырабатывает стратегию действий по её достижению, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

Знает методологию и приемы достижения поставленной цели, анализа проблемных ситуаций, и вырабатывает стратегию действий по её достижению, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;

Умеет применять на практике методологию и приемы достижения поставленной цели, анализа проблемных ситуаций, и вырабатывает стратегию действий по её достижению, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;

Владеет навыками применения на практике методологии и приемов достижения поставленной цели, анализа проблемных ситуаций, выработки стратегии действий по её достижению, предвидя результат каждого из них и оценки их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Понимает теоретические и методические основы экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, а также бизнес-процессами в организации.

Знает теоретические и методические основы экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами на всех этапах его жизненного цикла и бизнес-процессами в организации;

Умеет применять на практике методические приемы экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами на всех этапах его жизненного

цикла и бизнес-процессами в организации;

Владеть практическими приемами экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами на всех этапах его жизненного цикла и бизнес-процессами в организации.

УК–2.2. Применяет основные инструменты, методику планирования и составляет план проекта для организации, обосновывает потребность в ресурсах и умеет конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты.

Знает основные инструменты, методику планирования и составления плана проекта для организации, обоснования потребностей в ресурсах, технологию преодоления возникающих разногласий и конфликтов;

Умеет применять на практике основные инструменты, методику планирования и составления плана проекта для организации, обоснования потребностей в ресурсах, технологию преодоления возникающих разногласий и конфликтов;

Владеет практическими навыками планирования и составления плана проекта для организации, обоснования потребностей в ресурсах, технологию преодоления возникающих разногласий и конфликтов.

УК–2.3. Имеет представление о методах и формах управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, организации и координации работ участников проекта, подготовки отчетов, проведения мониторинга, публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях, практических семинарах и конференциях.

Знает методы и формы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, организации и координации работ участников проекта, подготовки отчетов, проведения мониторинга, публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.

Умеет применять на практике методические приемы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, организации и координации работ участников проекта, подготовки отчетов, проведения мониторинга, публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;

Владеет практическими навыками управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, организации и координации работ участников проекта, подготовки отчетов, проведения мониторинга, публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК–3.1. Понимает теоретические основы формирования организационно-управленческих структур и управления командой в своей профессиональной деятельности.

Знает теоретические основы формирования организационно-управленческих структур и управления командой в своей профессиональной деятельности;

Умеет применять на практике теоретические подходы к формированию организационно-управленческих структур и управления командой в своей профессиональной деятельности;

Владеет практическими навыками формированию организационно-управленческих структур и управления командой в своей профессиональной деятельности.

УК–3.2. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели, планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.

Знает методические подходы к выработке стратегии сотрудничества и организации на ее основе работы команды для достижения поставленной цели, основы планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, организацию обсуждения разных идей и мнений;

Умеет применять на практике методические подходы к выработке стратегии сотрудничества и организации на ее основе работы команды для достижения поставленной цели, основы планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, организацию обсуждения разных идей и мнений;

Владеет практическими навыками выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели, планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, организации обсуждения разных идей и мнений.

УК-3.3. Обладает навыками организации и руководства работой команды в своей профессиональной деятельности для достижения поставленной цели, выявления проблем социально-экономического характера и выработки пути их конкретного решения.

Знает методические подходы к организации и руководству работой команды в своей профессиональной деятельности для достижения поставленной цели, основы выявления проблем социально-экономического характера и выработки пути их конкретного решения;

Умеет применять на практике методические подходы к организации и руководству работой команды в своей профессиональной деятельности для достижения поставленной цели, основы выявления проблем социально-экономического характера и выработки пути их конкретного решения;

Владеет практическими навыками применения методических подходов к организации и руководству работой команды в своей профессиональной деятельности для достижения поставленной цели, выявления проблем социально-экономического характера и выработки путей их конкретного решения.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. Понимает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации, деловую и профессиональную лексику, основные грамматические структуры научного и разговорного языка, формы и навыки общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке, поиска источников информации на русском и иностранном языках из различных, в том числе зарубежных, источников по профессиональной тематике и работы с ними.

Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия, иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации, деловую и профессиональную лексику, основные грамматические структуры научного и разговорного языка, формы и навыки общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке, поиска источников информации на русском и иностранном языках из различных, в том числе зарубежных, источников по профессиональной тематике и работы с ними;

Умеет применять на практике современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия, иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации, деловую и профессиональную лексику, основные грамматические структуры научного и разговорного языка, формы и навыки общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке, поиска источников информации на русском и иностранном языках из различных, в том числе зарубежных, источников по профессиональной тематике и работы с ними;

Владеет практическими навыками использования современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия, иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации, деловую и профессиональную лексику, основные грамматические структуры научного и разговорного языка, формы и навыки общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке, поиска источников информации на русском и иностранном языках из различных, в том числе зарубежных,

источников по профессиональной тематике и работы с ними.

УК-4.2. Обладает способностями выразить свои мысли и понимать речь собеседника, в том числе на иностранном языке, вести устное общение, делать научные сообщения, в том числе на иностранном языке, читать тексты на иностранном языке по профилю направления подготовки, использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении, работать со специальной литературой, в том числе на иностранном языке, для возможности получения информации и навыками устной речи.

Знает теоретические подходы к выражению своих мыслей и пониманию речи собеседника, в том числе на иностранном языке, ведению устного общения, формированию научных сообщений, в том числе на иностранном языке;

Умеет читать тексты на иностранном языке по профилю направления подготовки, использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении, работать со специальной литературой, в том числе на иностранном языке, для возможности получения информации и навыками устной речи, применять на практике знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении, работать со специальной литературой, в том числе на иностранном языке, для возможности получения информации и навыками устной речи;

Владеет практическими навыками применения знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении, работать со специальной литературой, в том числе на иностранном языке, для возможности получения информации и навыками устной речи.

УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, демонстрирует владение научным речевым этикетом, представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

Знает методы и формы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, демонстрации владения научным речевым этикетом, представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные;

Умеет применять на практике методы и формы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, демонстрации владения научным речевым этикетом, представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные;

Владеет методами и формами применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, демонстрации владения научным речевым этикетом, представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1. Понимает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей, виды и формы делового общения.

Знает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей, виды и формы делового общения;

Умеет применять на практике знания особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей,

виды и формы делового общения;

Владеет практическими навыками применения на практике знаний особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей, виды и формы делового общения.

УК–5.2. Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, организует и поддерживает эффективное общение с разными партнерами, адекватно реализуя свои коммуникативные намерения.

Знает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, основы организации и поддержания эффективного общения с разными партнерами с целью адекватной реализации своих коммуникативных намерений;

Умеет применять на практике методические приемы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, основы организации и поддержания эффективного общения с разными партнерами с целью адекватной реализации своих коммуникативных намерений;

Владеет практическими навыками применения методических приёмов анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, организации и поддержания эффективного общения с разными партнерами с целью адекватной реализации своих коммуникативных намерений.

УК–5.3. Обладает культурой речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в ситуациях, связанных с будущей профессией, нормами русского литературного языка с целью повышения правильности речи, ее выразительности и максимального воздействия на собеседника (слушателя).

Знает основы культуры речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в ситуациях, связанных с будущей профессией, нормами русского литературного языка с целью повышения правильности речи, ее выразительности и максимального воздействия на собеседника (слушателя);

Умеет применять на практике методические приемы культуры речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в ситуациях, связанных с будущей профессией, нормами русского литературного языка с целью повышения правильности речи, ее выразительности и максимального воздействия на собеседника;

Владеет практическими навыками применения методических приемов культуры речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в ситуациях, связанных с будущей профессией, нормами русского литературного языка с целью повышения правильности речи, ее выразительности и максимального воздействия на собеседника.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК–6.1. Понимает методы и формы определения приоритетов собственной деятельности в соответствии с важностью задач и способы ее совершенствования на основе самооценки, формулирования четких и кратких целей индивидуальной и групповой деятельности, обоснования последовательности действий по их достижению.

Знает методы и формы определения приоритетов собственной деятельности в соответствии с важностью задач и способы ее совершенствования на основе самооценки, формулирования четких и кратких целей индивидуальной и групповой деятельности, обоснования последовательности действий по их достижению;

Умеет применять на практике методы и формы определения приоритетов собственной деятельности в соответствии с важностью задач и способы ее совершенствования на основе самооценки, формулирования четких и кратких целей индивидуальной и групповой деятельности, обоснования последовательности действий по их достижению;

Владеет практическими навыками применения методов и форм определения приоритетов собственной деятельности в соответствии с важностью задач и способы ее совершенствования на основе самооценки, формулирования четких и кратких целей индивидуальной и групповой деятельности, обоснования последовательности действий по их

достижению.

УК–6.2. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями, актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.

Знает методические приемы объективной оценки своих возможностей и требований различных социальных ситуаций, принимать решения в соответствии с данной оценкой и требованиями, актуализировать свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности;

Умеет применять на практике методические приемы объективной оценки своих возможностей и требований различных социальных ситуаций, принимать решения в соответствии с данной оценкой и требованиями, актуализировать свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности;

Владеет практическими навыками применения методических приемов объективной оценки своих возможностей и требований различных социальных ситуаций, принимать решения в соответствии с данной оценкой и требованиями, актуализировать свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.

УК–6.3. Имеет представление о формах и способах определения и реализации приоритетов собственной деятельности, демонстрации методов повышения эффективности собственной деятельности, готовности к кооперации с коллегами, работе на общий результат, организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других.

Знает формы и способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности, демонстрации методов повышения эффективности собственной деятельности, демонстрации готовности к кооперации с коллегами, работе на общий результат, обладания навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;

Умеет применять на практике формы и способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности, демонстрации методов повышения эффективности собственной деятельности, демонстрации готовности к кооперации с коллегами, работе на общий результат, обладания навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;

Владеет практическими навыками применения форм и способов определения и реализации приоритетов собственной деятельности, демонстрации методов повышения эффективности собственной деятельности, демонстрации готовности к кооперации с коллегами, работе на общий результат, обладания навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других.

ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения

ПК-1.1. Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок ведения бухгалтерского учета и деятельности бухгалтерской службы экономического субъекта, осуществляет долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы.

Знает нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок ведения бухгалтерского учета и деятельности бухгалтерской службы экономического субъекта, состав и методику разработки внутренних организационно-распорядительных документов, основы долгосрочного и краткосрочного планирования деятельности бухгалтерской службы;

Умеет применять на практике нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок ведения бухгалтерского учета и деятельности бухгалтерской службы экономического субъекта, разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы;

Владеет практическими навыками применения нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок ведения бухгалтерского учета и деятельности бухгалтерской

службы экономического субъекта, навыками разработки внутренних организационно-распорядительных документов, осуществления долгосрочного и краткосрочного планирования деятельности бухгалтерской службы.

ПК-1.2. Взаимодействует с сотрудниками экономического субъекта и обособленных подразделений в процессе организации и текущего управления деятельностью бухгалтерской службы, а также с представителями других организаций и государственных органов.

Знает нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок взаимодействия с сотрудниками экономического субъекта и обособленными подразделениями; основы управления деятельностью бухгалтерской службы; основы организации взаимодействия с представителями других организаций и государственных органов;

Умеет применять на практике нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок взаимодействия с сотрудниками экономического субъекта и обособленными подразделениями; осуществлять управления деятельностью бухгалтерской службы; организовывать взаимодействие с представителями других организаций и государственных органов;

Владеет практическими навыками применения на практике нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок взаимодействия с сотрудниками экономического субъекта и обособленными подразделениями; навыками управления деятельностью бухгалтерской службы; навыками организации взаимодействия с представителями других организаций и государственных органов.

ПК-1.3. Обеспечивает возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями.

Знает нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок ведения бухгалтерского учета и составления отчетности, состав дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями; порядок использования дополнительной информации для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями;

Умеет применять на практике нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок ведения бухгалтерского учета и составления отчетности, формировать дополнительную информацию, необходимую для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями; использовать дополнительную информацию для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями;

Владеет практическими навыками применения нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок ведения бухгалтерского учета и составления отчетности, навыками формирования дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями; навыками использования дополнительной информации для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями.

ПК-1.4. Разрабатывает предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта.

Знает нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок ведения бухгалтерского учета и составления отчетности; порядок формирования информации в системе бухгалтерского учета; использование информации бухгалтерского учета для принятия управленческих решений в целях интеграции в информационную систему экономического субъекта;

Умеет применять на практике нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок ведения бухгалтерского учета и составления отчетности; формировать информацию в системе бухгалтерского учета; использовать информацию бухгалтерского учета для принятия управленческих решений в целях интеграции в информационную систему экономического субъекта;

Владеет практическими навыками применения нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок ведения бухгалтерского учета и составления отчетности; навыками формирования информации в системе бухгалтерского учета; практическими

навыками использования информации бухгалтерского учета для принятия управленческих решений в целях интеграции в информационную систему экономического субъекта.

ПК-2. Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий

ПК-2.1. Планирует и проводит процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления.

Знает методические основы планирования и проведения процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления

Умеет применять на практике приемы планирования и проведения процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления

Владеет практическими навыками осуществления планирования и проведения процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления

ПК-2.2. Выявляет и оценивает факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом.

Знает научные подходы к выявлению и оценке факторов, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом;

Умеет применять на практике методические приемы выявления и оценки факторов, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом;

Владеет практическими навыками выявления и оценки факторов, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом.

ПК-2.3. Подготавливает и оформляет рабочие документы, применяет системный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы.

Знает методические основы подготовки и оформления рабочих документов, применения системного подхода к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы;

Умеет применять на практике методические приемы подготовки и оформления рабочих документов, применения системного подхода к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы;

Владеет практическими навыками подготовки и оформления рабочих документов, применения системного подхода к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы.

ПК-2.4. Обосновывает свое мнение по сложным и спорным вопросам ссылками на нормативные правовые акты, применяя на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний.

Знает методические подходы к обоснованию своего мнения по сложным и спорным вопросам ссылками на нормативные правовые акты, применяя на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний;

Умеет применять на практике методические подходы к обоснованию своего мнения по сложным и спорным вопросам ссылками на нормативные правовые акты, применяя на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний;

Владеет практическими навыками применения методических подходов к обоснованию своего мнения по сложным и спорным вопросам ссылками на нормативные правовые акты, применяя на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний.

ПК-3. Способен управлять процессами проведения бизнес-анализа в организациях

ПК-3.1. Обосновывает и определяет подходы для проведения бизнес-анализа, оформляет результаты анализа в соответствии с выбранными подходами.

Знает информационные источники, методические основы и концептуальные подходы

проведения бизнес-анализа, определяющие факторы в системе управления бизнес-процессами организаций;

Умеет обосновывать и определять подходы, выбирать методическое обеспечение и инструментальные средства для проведения бизнес-анализа, оценивать эффективность его проведения;

Владеет приемами и методами бизнес-анализа, навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций, навыками оформления результатов анализа в соответствии с выбранными подходами.

ПК-3.2. Осуществляет сбор информации, проводит бизнес-анализ в организации и оценивает эффективность его проведения.

Знает общие принципы и задачи бизнес-анализа, источники информации для проведения бизнес-анализа, способы сбора и обработки информации;

Умеет оценивать и анализировать бизнес-процессы экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период;

Владеет приемами и методами бизнес-анализа, оценки потенциальных рисков и финансовых возможностей экономических субъектов, навыками оценки эффективности проведения бизнес-анализа.

ПК-4. Способен проводить самостоятельные научные исследования по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования и представлять результаты проведенного исследования

ПК-4.1. Проводит самостоятельные научные исследования по вопросам развития методологии финансового консультирования, обосновывает их актуальность и практическую значимость.

Знает концептуальные основы проведения самостоятельных научных исследований по вопросам развития методологии финансового консультирования, подходы к обоснованию актуальности и практической значимости исследования;

Умеет применять на практике концептуальные основы проведения самостоятельных научных исследований по вопросам развития методологии финансового консультирования, подходы к обоснованию актуальности и практической значимости исследования;

Владеет навыками применять на практике концептуальные основы проведения самостоятельных научных исследований по вопросам развития методологии финансового консультирования, подходы к обоснованию актуальности и практической значимости исследования.

ПК-4.2. Обобщает и критически оценивает научные результаты по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

Знает методические подходы к обобщению и критической оценке научных результатов по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученных отечественными и зарубежными исследователями;

Умеет применять на практике методические подходы к обобщению и критической оценке научных результатов по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученных отечественными и зарубежными исследователями;

Владеет навыками применения методических подходов к обобщению и критической оценке научных результатов по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученных отечественными и зарубежными исследователями.

ПК-4.3. Представляет результаты проведенного научного исследования в виде статьи или доклада.

Знает методические подходы к представлению результатов проведенного научного исследования в виде статьи или доклада;

Умеет применять на практике методические подходы к представлению результатов проведенного научного исследования в виде статьи или доклада;

Владеет навыками применения на практике методических подходов к представлению результатов проведенного научного исследования в виде статьи или доклада.

Форма промежуточной аттестации Дифференцированный зачет