

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**



УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора
Т.И. Гуляева
27 февраля 2020 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация: **бакалавр**
Форма обучения: **заочная**
Срок освоения программы: **4 года 6 месяцев**
Год начала подготовки: **2020 г.**

Орел 2020 год

Лист согласований

Составитель: д.э.н., доцент Сидоренко О.В. Сид 10.02. 2020г.

Рецензент:

Заведующий кафедрой

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ФГБОУ ВО

«Орловский государственный университет

экономики и торговли»,

д.э.н., профессор Парушина Н.В.

ПШ 10.02. 2020г.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» протокол № 9 от 10.02. 2020г.

Зав. кафедрой: Сид | Сидоренко О.В. 10.02. 2020г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета, протокол № 8 от 27.02. 2020г.

Декан факультета Бур | Бураске Е.В. 27.02. 2020г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки Экономика, протокол № 6 от 18.02. 2020г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки Экономика Бур | Бураске Е.В. 18.02. 2020г.

ПОДПИСЬ

ЗАВЕРЯЮ

НАЧАЛЬНИК

КАДРОВ



Н.В. Парушина
Н.С. Замурин

Лист согласований с представителями работодателей

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (адаптированная) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Представитель работодателя

Генеральный директор ООО
«Аудиторская фирма «УКАП» г. Орел



Н.А. Лытнева

Представитель работодателя

Главный бухгалтер АО «Агрофирма
Мценская»



Н.И. Венедиктова

Содержание

Введение	5
1. Общие положения	7
2. Государственные экзаменационные и апелляционные комиссии	7
3. Правила проведения государственной итоговой аттестации	9
4. Формы государственной итоговой аттестации	10
5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
6. Программа государственного экзамена	13
7. вопросы для подготовки к комплексному государственному экзамену	13
8. Критерии и параметры оценки результатов сдачи государственного экзамена	32
9. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	32
10. Тематика выпускных квалификационных работ	37
11. Процедура защита выпускной квалификационной работы и критерии оценивания	42
12. Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет,	45
Приложения	55
Фонд оценочных средств	61
Лист регистрации изменений	128

Введение

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработана по направлению 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на основании:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ред. от 03.08.2018);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (ред. от 18.08.2016);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (ред. от 28.04.2016);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Приказа Минобрнауки и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Профессиональный стандарт «Бухгалтер» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 № 1061н);
- Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 605н "Об утверждении профессионального стандарта "Статистик";
- Приказ Минтруда России от 19.10.2015 N 728н "Об утверждении профессионального стандарта "Аудитор";
- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;
- Локальных нормативных актов и документов системы менеджмента качества федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».

1. Общеположения

1.1 Настоящая Программа устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (далее - обучающиеся, выпускники), завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» включая:

- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;
- требования к использованию средств обучения и воспитания,
- требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации;
- формы государственной итоговой аттестации;
- особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Государственная итоговая аттестация завершает освоение ОПОП ВО (уровень бакалавриата).

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО).

1.4 К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации ОПОП высшего образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, в соответствии с настоящей Программой.

1.5 Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

1.6 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение ГИА.

1.7 Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче последующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

1.8 Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на него по неуважительной причине или в связи с получением оценки

«неудовлетворительно», отчисляются из Орловского ГАУ с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

1.9 Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университете на период времени, установленный приказом ректора, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося приказом ректора ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

1.10 Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается в Орловском ГАУ самостоятельно, но не позднее 8-ми недель до срока окончания обучения.

1.11 Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

1.12 Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Государственные экзаменационные и апелляционные комиссии

2.1 Для проведения государственной итоговой аттестации в Орловском ГАУ создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Орловском ГАУ создаются апелляционные комиссии.

2.2 Комиссии создаются по каждому направлению подготовки, по каждой образовательной программе.

2.3 Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством сельского хозяйства Российской Федерации по представлению Орловского ГАУ не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

2.4 После утверждения председателя государственных экзаменационных комиссий университет не позднее, чем за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации создает государственную экзаменационную комиссию и апелляционную комиссию и утверждает составы указанных комиссий.

2.5 Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Орловский ГАУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

2.6 Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель ФГБОУ ВО Орловского ГАУ (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное руководителем вуза – на основании распорядительного акта организации).

2.7 Председатели комиссий контролируют деятельность комиссий, обеспечивают

единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

2.8 В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу Орловского ГАУ (иных организаций) и (или) к научным работникам Орловского ГАУ (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

2.9 Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

2.10 В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

2.11 На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии руководитель организации назначает секретаря указанной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

2.12 Основной формой деятельности комиссий являются заседания.

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

2.13 Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В них отражаются перечень заданных выпускнику вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателями секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве университета.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4-х человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Орловского ГАУ и не входящих в состав экзаменационных комиссий.

3. Правила проведения государственной итоговой аттестации

3.1 Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания приказом ректора утверждается расписание, в котором указываются даты, время и места проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций.

При формировании расписания устанавливается перерыв между испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Расписание доводится до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационной и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационной комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций:

3.2 Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с его результатами.

3.3 Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

3.4 Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания комиссии, заключение председателя о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

3.5 Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня её подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания комиссии. Факт ознакомления подавшего апелляцию с решением апелляционной комиссии удостоверяется его подписью.

3.6 В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

3.7 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

3.8 Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете в соответствии со стандартом.

3.9 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

4. Формы государственной итоговой аттестации

4.1.1 Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме: государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

4.1.2 Форма проведения ГИА, объем (в зачетных единицах), структура и содержание определяются ОПОП ВО. Объем (в зачетных единицах) ГИА в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

4.1.3 Программа государственной итоговой аттестации является составной частью ОПОП ВО и включает в себя подготовку и порядок сдачи государственного экзамена, защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, критерии оценки ответа на экзамене и защиты выпускных квалификационных работ.

4.1.4 Программа ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

4.1.5 Обеспечение проведения ГИА осуществляется университетом, используя необходимые средства для организации образовательной деятельности.

4.2. Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по направлению 38.03.01 Экономика направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4.2.1. Государственный экзамен проводится устно.

4.2.2 Государственный экзамен проводится по программе, содержащей перечень вопросов, которые на него выносятся, а также рекомендаций по подготовке к экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы. Для проведения государственного экзамена используются задания, форма которых в виде экзаменационных билетов, представлена в приложении 1.

4.2.3. Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация).

4.3 Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную одним или несколькими обучающимися совместно работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

4.3.1 Выпускная квалификационная работа выполняется в форме, устанавливаемой ОПОП ВО в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

4.3.2 Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся утверждается на совете факультета, и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать направленности (профилю) образовательной программы высшего образования направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Темы выпускных квалификационных работ и закрепление руководителей (при необходимости – консультантов) утверждаются приказом ректора не позднее начала

производственной преддипломной практики.

4.3.3 Выпускник имеет право выбора темы выпускной квалификационной работы из перечня тем, а также может предложить свою тему. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может предоставить возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

4.3.4 Требования к объему, содержанию ВКР, а также показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания, отражающиеся в фонде оценочных средств, определяются программой ГИА.

4.3.5 За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе, порядок их использования при составлении фактического материала и другой информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений профессиональную, нравственную и юридическую ответственность несет непосредственно автор выпускной работы.

4.3.6 Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении образовательных программ подготовки бакалавров всех форм обучения, проверяются выпускающими кафедрами на оригинальность и самостоятельность авторского текста.

4.3.7 После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае её выполнения несколькими обучающимися руководитель представляет отзыв об их совместной работе.

4.3.8 Обучающиеся представляют выполненные ими выпускные квалификационные работы для процедуры предзащиты на заседании кафедры. По итогам обсуждения кафедра принимает решение о допуске на защиту.

4.3.9 Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

4.3.10 Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

4.3.11 Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Орловского ГАУ в соответствии с установленным порядком.

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1 Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

5.2 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.3 Все локальные нормативные акты Орловского ГАУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

5.4 По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи. Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

5.5 В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет должен обеспечить выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

5.6 Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием

особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6. Программа государственного экзамена

Итоговый государственный междисциплинарный экзамен проводится в устной форме с обязательным составлением развернутых ответов на специально подготовленных для этого бланках. В каждом билете содержится три вопроса (приложение 5).

Для подготовки обучающихся к государственным экзаменам в соответствии с расписанием организуются обзорные лекции (консультации). Государственный экзамен включает дисциплины ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

При проведении государственного экзамена разрешается пользоваться программой государственного экзамена и справочными материалами, одобренными методической комиссией по направлению подготовки Экономика. В качестве вычислительных средств во время выполнения расчетных заданий разрешается пользоваться калькулятором, не являющимся опцией коммуникативных устройств.

Если во время государственного экзамена у сдающего будут обнаружены иные устройства и справочные материалы, которые не вошли в перечень разрешенных (сотовые телефоны, шпаргалки, справочники, учебники и т.д.), работа участника будет аннулирована.

Во время государственного экзамена в аудитории обязаны постоянно находиться члены и секретарь государственной экзаменационной комиссии. Также в аудитории имеют право находиться ректор, проректоры Орловского ГАУ).

Выпускник обязан прибыть на экзамен в установленное время с общегражданским паспортом и письменными принадлежностями, получить у секретаря экземпляр задания и листы (со штампом Университета) для черновых записей и расчетов. После ответа листы, содержащие записи студента, сдаются экзаменационной комиссии.

Продолжительность подготовки к устному ответу не может превышать 1,5 академических часа.

7. Вопросы для подготовки к комплексному государственному экзамену

Примерный перечень вопросов государственного экзамена

1. Финансовая система страны: понятие, характеристика сфер и звеньев
2. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства.
3. Организация финансового контроля, формы и методы проведения
4. Особенности организации финансов сельского хозяйства
5. Финансовые ресурсы и собственный капитал организаций
6. Предмет философии и ее функции в жизни человека и общества. Основные типы мировоззрения
7. Физическая культура в системе общечеловеческой культуры
8. Понятие и функции права. Право в системе социальных норм

9. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени, объектов экономики по потенциальной опасности.
10. Использование приемов первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.
11. Методы и задачи региональных исследований. Основные положения стратегии экономического развития регионов.
12. Перспективы развития гуманистического мировоззрения в современном мире.
13. Научное познание, его специфика и общая структура. Средства и методы научного познания.
14. Виды и формы делового общения. Публичное выступление, этапы его подготовки и реализации.
15. Понятие, задачи, объекты бухгалтерского учета. Принципы построения бухгалтерского учета.
16. Понятие и назначение управленческого учета. Его структурообразующие элементы. Сравнительная характеристика системы финансового и управленческого учета.
17. Понятие затрат и их классификация в управленческом учете. Группировка затрат на производство по элементам и статьям расходов.
18. Нормативное регулирование аудита в России. Квалификационный аттестат аудитора и требования, предъявляемые для осуществления аудиторской деятельности. Контроль качества аудиторской деятельности.
19. Стандарты аудиторской деятельности. Этические профессиональные нормы аудиторской деятельности.
20. Понятие, виды и назначение управленческой внутренней отчетности. Требования предъявляемые к ней.
21. Понятие и содержание аудита и аудиторской деятельности. Цель, задачи, виды аудита и аудиторских услуг.
22. Понятие, сущность, цели и значение менеджмента, его место в экономике России. Особенности современного менеджмента. Характерные черты и стадии менеджмента. Деятельность менеджера.
23. Понятие, сущность и значение управленческих решений в деятельности организации. Их классификация. Процедура принятия решений, ее элементы и правила построения. Реализация и условия эффективности управленческих решений.
24. Понятие, сущность, основные цели и задачи бизнес-плана. Классификация бизнес-планов. Схема составления и реализации бизнес-плана. Структура бизнес-плана и содержание его разделов.
25. Структура национальной экономики: сферы, секторы, комплексы, отрасли.
26. Формы, виды и системы оплаты труда.
27. Основные тенденции развития мировой экономики на современном этапе. Глобальные проблемы современного мирового хозяйства.
28. Мировая торговля, ее современные виды и масштабы. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле.
29. Международные валютные отношения. Мировая валютная система.
30. Основы налоговой системы РФ.
31. Источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта.
32. Понятие, состав и общие требования, предъявляемые к бухгалтерской финансовой отчетности.
33. Состав, содержание и порядок составления годовой бухгалтерской финансовой отчетности.
34. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МФСО). Порядок создания МФСО.
35. Международные стандарты финансовой отчетности и национальные стандарты .

36. Характеристика методов учета затрат на производство и калькулирования себестоимости сопряженных видов продукции.
37. Организация маркетинговой деятельности на предприятии.
38. Производство, его факторы и результаты.
39. Рынок: понятие, функция, структура и механизм функционирования.
40. Спрос и предложение, их взаимосвязь и особенности в аграрном секторе в условиях рыночной экономики.
41. Предприятие как субъект рыночного хозяйства.
42. Цена и ценообразование в рыночной экономике. Система цен на продукцию сельского хозяйства.
43. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.
44. Основы макроэкономической политики: денежно-кредитная, бюджетно-налоговая.
45. Цикличность развития экономики. Экономический рост и рецессия.
46. Понятие статистических методов исследования и их классификация.
47. Учетная политика организаций. Понятие, значение и структура учетной политики, принципы ее формирования и раскрытия.
48. Понятие и назначение бюджетирования как одного из элементов управленческого учета. Состав и характеристика операционного и финансового бюджетов.
49. Этапы проведения аудиторской проверки. Организация подготовки и планирование аудита.
 1. Учет и аудит кассовых операций. Правовая основа их регулирования.
 2. Учет и аудит операций по расчетным и валютным счетам в банках. Особенности учета валютных операций.
 3. Учет и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Формы расчетов. Особенности учета расчетов с поставщиками и подрядчиками по выданным векселям. Сроки расчетов. Исковая давность.
 4. Учет и аудит расчетов с покупателями и заказчиками. Особенности учета расчетов с покупателями и заказчиками по полученным векселям. Сроки расчетов. Исковая давность.
 5. Учет и аудит расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
 6. Учет и аудит расчетов по налогам и сборам. Особенности учета расчетов по НДС .
 7. Учет и аудит расчетов по социальному страхованию и обеспечению.
 8. Учет и аудит расчетов с персоналом по оплате труда, по возмещению материального ущерба и прочим операциям.
 9. Учет животных на выращивании и откорме. Первичный учет. Порядок оценки. Синтетический и аналитический учет.
 10. Учет вложений во внеоборотные активы. Состав и классификация инвестиций в основной капитал. Учет затрат по приобретениям и строительству. Исчисление инвентарной стоимости, вводимых в действие объектов капитальных вложений.
 11. Учет и аудит основных средств. Классификация и оценка. Учет наличия и движения, ликвидации, реализации, аренды. Порядок начисления и учета амортизации основных средств.
 12. Учет и аудит нематериальных активов. Понятие, классификация и оценка. Учет поступления, создания, списания, выбытия и реализации. Порядок начисления амортизации.
 13. Учет и аудит финансовых вложений и резервов под обесценение ценных бумаг. Учет вкладов в уставные капиталы других предприятий, финансовых вложений в акции, облигации, займы. Создание резервов под обесценение ценных бумаг.
 14. Учет и аудит материально-производственных запасов. Учет заготовления и приобретения, расхода материальных ценностей. Порядок списания и оценки стоимости материалов в затраты на производство.

15. Учет и аудит продаж продукции, работ и услуг. Состав затрат формирующих коммерческую себестоимость продукции. Учет расходов на продажу.
16. Учет и аудит расчетов по кредитам и займам.
17. Учет и аудит средств целевого финансирования.
18. Учет и аудит финансовых результатов. Порядок формирования финансовых результатов.
19. Учет и аудит прочих доходов и расходов.
20. Учет и аудит использования прибыли и нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
21. Учет капитала, фондов и резервов. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала организации.
22. Аудит затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.
23. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Состав расходов и порядок их распределения.
24. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции растениеводства.
25. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции животноводства.
26. Последовательность и методика закрытия счетов бухгалтерского учета.
27. Технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.
28. Методика проведения аудиторской проверки, аудиторская выборка, аудиторские доказательства, документирование аудита.
29. Оформление результатов аудита. Виды аудиторских заключений.
30. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности, особенности аудита консолидированной отчетности.
31. Анализ финансовой устойчивости экономического субъекта.
32. Анализ ликвидности и платежеспособности экономического субъекта.
33. Оценка и анализ финансового потенциала экономического субъекта.
34. Анализ финансового положения несостоятельных организаций.
35. Использование современных технических средств для обработки экономической информации.
36. Пути повышения рентабельности продаж.
37. Анализ издержек производства.
38. Резервы снижения себестоимости продукции.
39. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, факторы и пути их улучшения.
40. Статистический анализ структуры совокупности.
41. Понятие регрессии. Применение регрессии в анализе и прогнозе. Виды уравнений регрессии .
42. Сущность, задачи и ограничения корреляционно-регрессионного анализа.
43. Понятие временного ряда. Основные типы тенденций и уравнений тренда.
44. Применение многофакторных регрессионных моделей для анализа и прогнозирования деятельности предприятий.
45. Основные этапы изучения, моделирования и прогнозирования временных рядов.
46. Налог на прибыль предприятий. Механизм его исчисления.
47. Косвенные налоги. Особенности исчисления НДС и акцизов.
48. Порядок налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей при ЕСХН.
49. Сформулируйте на иностранном языке бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

Примерные профессиональные задачи государственного экзамена ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 1

В СПК «Победа» была проведена инвентаризация МПЗ. На складе кормов по данным бухгалтерского учета числится 5300 кг комбикорма СКК-58-40 по цене 4,5 руб./кг. В результате инвентаризации выявлена недостача комбикорма -200 кг на сумму 900 рублей. Недостача в пределах норм естественной убыли 50 кг, недостача сверх норм естественной убыли 150 кг. Согласно приказу директора СПК «Победа» к материальной ответственности был привлечен кладовщик, который претензию признал и возместил недостачу в кассу предприятия. Отразить указанную хозяйственную ситуацию на счетах бухгалтерского учета.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 2

В АО «Колос» за отчетный период при производстве продукции растениеводства были произведены следующие затраты:

1. Материальные затраты:
 - списаны семена на посев культур- 500 000 руб.;
 - израсходованы минеральные удобрения – 420 000 руб.;
 - списаны израсходованные средства защиты растений- 170 000 руб.;
2. Начислена оплата труда работникам растениеводства- 840 000 руб.;
3. Начислены страховые взносы во внебюджетные фонды от фонда оплаты труда работников растениеводства – 160 000 руб.;
4. Начислена амортизация по основным средствам отрасли растениеводства – 210 000 руб.;
5. Списаны работы и услуги вспомогательных производств, выполненные для отрасли растениеводства- 730 000 руб.;
6. Списаны общепроизводственные и общехозяйственные расходы, относящиеся к отрасли растениеводства- 130 000 руб.;
7. Начислены страховые платежи по страхованию посевов – 120 000 руб.

За отчетный период была оприходована продукция растениеводства:

- зерно в количестве 550 тонн;
- зерноотходы в количестве 230 тонн;
- солома- 150 тонн.

Отразить указанную хозяйственную ситуацию на счетах бухгалтерского учета.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 3

В АО «Колос» в отрасли животноводства за отчетный период произведены затраты и оприходована готовая продукция:

1. По молочному стаду КРС:
 - Общая сумма затрат по основному молочному стаду коров- 3 600 000 руб.
 - Стоимость навоза (в оценке по нормативу) -380000 руб.
 - Валовой надой молока-11 000 ц.
 - Получено приплода –360 гол.

Определите фактическую себестоимость 1 ц молока и 1 головы приплода. Отражить оприходование готовой продукции на счетах бухгалтерского учета.

2. По животным на выращивании и откорме:

- Живая масса молодняка животных на конец года- 2470 ц.
- Живая масса молодняка животных, выбывшего за год, включая павших животных по их массе на последнее взвешивание до падежа-1714 ц.
- Живая масса поголовья на начало года- 2187 ц.
- Живая масса поголовья, поступившего за год –190 ц.
- Общая сумма затрат на выращивание и откорм- 4 800 000 руб.
- Стоимость прочей продукции (навоз)-450 000 руб.

Определите прирост живой массы и фактическую себестоимость 1 ц прироста живой массы молодняка КРС, находящегося на откорме. Отразить оприходование готовой продукции на счетах бухгалтерского учета.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 4

АО «Мир» организовано на базе 3 сельскохозяйственных производственных кооперативов. Размер уставного капитала Общества составляет 26415 тыс. руб. или 26415 акций номинальной стоимостью 1000 руб. каждая.

Учредителями являются:

- СПК «Труд» - 41, 4 % акций или 10945 акций;
- СПК «Сельские зори» - 33,7 % акций или 8900 акций;
- СПК «Заря» - 24,9 % акций или 6570 акций.

Общее собрание акционеров АО «Мир» раз в год принимает решение о выплате дивидендов по размещенным акциям. Выплату производят в размере 30 % от чистой прибыли 1 раз в год в денежной форме. Начислены дивиденды за 200__ год в сумме 3087000 руб., в т.ч.:

- СПК «Труд» - ?руб.
- СПК «Сельские зори» - ?руб.
- СПК «Заря» - ?руб.

Рассчитать сумму дивидендов, начисленную каждому акционеру. С начисленной суммы дивидендов по каждому акционеру произвести расчет удержания налога на доходы от дивидендов. По каждому акционеру и по каждой операции определить корреспонденцию счетов:

1. СПК «Труд»:

- начислены дивиденды по акциям в сумме ?
- удержан налог с доходов по дивидендам в сумме ?
- перечислены дивиденды акционеру (за минусом налога на доходы) ?
- перечислен в бюджет налог на доходы с дивидендов ?

И т.д.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 5

1. Общая сумма затрат на возделывание яровой пшеницы- 937400 руб.

2. Стоимость соломы (в оценке по нормативу) – 87000 руб.

3. Оприходовано полноценного зерна – 12345 ц.

4. Оприходовано используемых зерноотходов (содержание полноценного зерна 60%)- 7325,6 ц.

5. Определите фактическую себестоимость 1 ц полноценного зерна и 1 ц используемых зерноотходов.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 6

В АО «Колос» в августе 200__ г. произведены следующие хозяйственные операции по расчетному счету (данные по выписке банка):

- остаток на 1.08. – 1000000 рублей;
- выдано в кассу для выплаты заработной платы – 350000 рублей;
- поступила выручка за реализованное молоко от АО «Молзавод» - 400000 рублей;
- перечислен страховой взнос во внебюджетные фонды – 70000 рублей;
- перечислено ООО «Агрохимик» за минеральные удобрения – 150000 рублей;
- поступила выручка за реализованное зерно от ООО «Хлебная база №5» - 520000 рублей;
- перечислено АО «Нефтяная компания» за ГСН – 180000 рублей;

- перечислен платеж в погашение краткосрочного кредита – 80000 рублей;
- сданы на расчетный счет денежные средства из кассы, превышающие лимит хранения – 30000 рублей.

Рассчитать остаток денежных средств на расчетном счете АО «Колос» на 1.09., определить корреспонденцию счетов по приведенным хозяйственным операциям и указать документы, которыми они оформлены.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 7

СПК «Нива» приобрел минеральные удобрения для подкормки озимых зерновых культур. Оплата поставщику произведена с расчетного счета. Минеральные удобрения закупались партиями по 30 тонн.

Первая партия закуплена 5 февраля на сумму – 140000 рублей, НДС - ?.

Вторая партия 7 марта на сумму – 150000 рублей, НДС - ?.

Третья партия 5 апреля на сумму -156000 рублей, НДС - ?.

На подкормку озимых зерновых в апреле израсходовано 70 тонн удобрений.

Определить бухгалтерские записи по поступлению и использованию минеральных удобрений в СПК «Нива».

Рассчитать себестоимость минеральных удобрений, списанных на затраты производства методом ФИФО и методом средней себестоимости.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 8

Начислить заработную плату работнику организации при повременно-премиальной системе оплаты труда, рассчитать суммы удержаний из заработной платы, сумму к выдаче и отразить операции по оплате труда на счетах бухгалтерского учета.

Должностной оклад работника –16000 руб.

За месяц он отработал 17 дней при 21 рабочем дне по графику (первые четыре дня отчетного месяца работник находился в отпуске).

Премия установлена в размере 20% от должностного оклада.

Аванс выдается в размере 50% должностного оклада.

Работник имеет 1 ребенка.

Совокупный доход работника с начала отчетного года составил 18000 руб.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 9

АО «Колос» осуществляет строительство фермы КРС подрядным способом. На выполнение строительных работ заключен договор с подрядной организацией АО «Агрострой» на договорную стоимость работ – 5400000 рублей , НДС 1080000 рублей.

Расходы по государственной регистрации постоянного объекта составили 7500 рублей после государственной регистрации ферма КРС введена в эксплуатацию

Отразить на счетах бухгалтерского учета данную хозяйственную ситуацию и определить первоначальную стоимость построенной фермы КРС.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 10

СПК «Нива» реализовал 100 тонн зерна озимой пшеницы заготовительной организации АО «Хлебная база №5» по отпускной цене 3000 руб/т. Фактическая себестоимость 1 тонны зерна в СПК «Нива» составляет 2000 руб/т. Расходы связанные с продажей зерна произведены на сумму 15000 рублей. На расчетный счет СПК «Нива» от покупателя перечислено 330000 рублей.

Отразить хозяйственную ситуацию на счетах бухгалтерского учета и определить финансовый результат от продажи зерна в СПК «Нива».

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 11

Проанализировать показатели формирования финансового результата от продажи продукции.

Таблица 1- Анализ прибыли от продажи продукции

Показатели	Прошлый год	Отчетный год		Относительное отклонение, %	
		план.	факт.	к плану	к прош. году
Выручка от продажи продукции, тыс. руб.	68 000		72 000		
Себестоимость проданной продукции, тыс. руб.	37 000	40 000			
Себестоимость в процентах к выручке, %		57,14		*	*
Прибыль от продаж			28500		

- 1) Определить отсутствующие в таблице показатели.
- 2) Сделать аналитические выводы.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 12

Проанализировать и оценить влияние факторов на изменение стоимости валовой продукции, используя способы абсолютных разниц. Определить отсутствующие в таблице показатели. Сделать аналитические выводы.

Таблица 1. - Показатели для анализа валовой продукции

Показатели	План.	Факт.	Относительное отклонение, %	Абсолютное отклонение
Валовая продукция, тыс. руб.	153000		9,8	
Среднегодовая численность рабочих, чел.		97		6
Количество отработанных дней одним рабочим за год	250	250		
Средняя продолжительность рабочего дня, час.		7,7	-3,75	
Среднечасовая выработка одного рабочего, руб.				

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 13

Проанализировать деловую активность организации.

Таблица 1. – Выручка и капитал предприятия

Вид капитала	Среднегодовые остатки, тыс. руб.		Выручка от продаж, тыс. руб.	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
Общая сумма капитала	30 600	39 200	35 000	39 700
В т. ч. основной	13 500	14 050		

- Определить:
- 1) показатели оборачиваемости всего капитала предприятия.
 - 2) показатели оборачиваемости основного и оборотного капитала.
 - 3) изменение оборачиваемости общей суммы капитала (в том числе по видам).
 - 4) сделать аналитические выводы.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 14

Проанализируйте показатели финансового состояния организации.

Таблица 1. – Показатели финансового состояния организации

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	нормативное значение
Капитал, тыс. руб.	11321	13543	-
в том числе: собственный, тыс. руб.			-
заемный капитал, тыс. руб.	2610	4611	-
Кредиторская задолженность, займы и кредиты, тыс. руб.	2442	4443	-
Оборотные активы, тыс. руб.	6941	8301	-
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	654	512	-
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.	12	1963	-
Внеоборотные активы, тыс. руб.			-
Собственный оборотный капитал, тыс. руб.			-
Выручка от продаж, тыс. руб.	7631	6168	-
Чистая прибыль, тыс. руб.	1129	221	-
Финансовые коэффициенты:			
- абсолютной ликвидности			
- критической ликвидности			
- текущей ликвидности			
- автономии			
- маневренности собственного капитала			
- соотношения заемных и собственных средств			
- оборачиваемости оборотных активов			*
- оборачиваемости внеоборотных активов			*
- рентабельности оборотного капитала			*

Определите отсутствующие в таблице показатели, сделайте аналитические выводы.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 15

Проанализировать эффективность использования материальных ресурсов на предприятии, используя таблицу 1.

Определить:

- 1) отсутствующие в таблице показатели,
- 2) влияние факторов на изменение материалоотдачи.

Сделайте аналитические выводы.

Таблица 1. - Эффективность использования материальных ресурсов

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Абсолютное отклонение
Исходные показатели:			
Себестоимость проданной продукции, тыс. руб.	33802	41187	
Среднегодовая стоимость материальных ресурсов, тыс. руб.	20407	25871	
Материальные затраты, отнесенные на полную себестоимость, тыс. руб.	31075	31442	
Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.	48977		

Прибыль от продаж, тыс. руб.		14968	-207
Расчетные показатели:			
Материалоемкость, руб./руб.			
Материалоотдача, руб./руб.			
Коэффициент оборачиваемости материальных ресурсов, обороты			
Длительность оборота МПЗ, дн.			
Рентабельность материальных ресурсов, %			
Сумма высвобожденных (привлеченных) средств, тыс. руб.	*	4036	
Коэффициент соотношения темпов роста объемов реализации и материальных затрат			

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 16

Проанализировать эффективность использования основных средств организации (таблица 1).

Таблица 1. - Показатели эффективности использования основных средств организации

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Абсолютное отклонение
Исходные данные:			
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	9508	11112	
в том числе: активная часть, тыс. руб.	7791	9223	
Валовая продукция, тыс. руб.		8955	-1101
Прибыль от реализации, тыс. руб.	1687		-1150
Расчетные показатели:			
Фондоотдача основных средств, руб./руб.			
Фондоотдача активной части, руб./руб.			
Фондоемкость основных средств, руб./руб.			
Фондоемкость активной части, руб./руб.			
Рентабельность основных средств, %			

Определить:

- 1) отсутствующие в таблице показатели,
- 2) влияние факторов на изменение фондоотдачи.

Сделайте аналитические выводы.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 17

Условно – постоянные расходы предприятия - 30 млн. рублей, цена единицы продукции - 60 тыс. рублей, удельные переменные расходы - 45 тыс. рублей.

Определить:

- 1) Критический объем продаж.
- 2) Объем продаж, который обеспечит прибыль в размере 15 млн. рублей.
- 3) Построить график безубыточности.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 18

В СПК «Победа» списан пришедший в негодность коровник первоначальной стоимостью 160000 руб. Сумма начисленной амортизации на момент ликвидации коровника составил – 158000 руб.

При разборке коровника были произведены следующие расходы: начислена заработная плата рабочим – 5000 руб., начислен страховой взнос во внебюджетные фонды от фонда заработной платы - 1000 руб., оказаны услуги автотранспорта– 3000 руб.

От разборки коровника получены и оприходованы следующие материальные ценности: кирпич на сумму 18000 руб. и шифер на сумму 15000 руб.

Определить бухгалтерские записи по указанной хозяйственной ситуации и рассчитать финансовый результат от ликвидации коровника.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 19

В СПК «Нива» произошел падеж коровы балансовой стоимостью 15200 рублей. На момент падежа по корове была начислена амортизация на сумму 1800 рублей. Падеж произошел по вине скотника, который материальный ущерб признал. В соответствии с приказом директора СПК «Нива» стоимость павшей коровы удержана из заработной платы виновного лица.

Отразить данную хозяйственную ситуацию на счетах бухгалтерского учета и указать документы, которыми она оформляется.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 20

Проанализировать показатели формирования финансового результата от продажи продукции.

Таблица 1- Анализ прибыли от продажи продукции

Показатели	Прошлый год	Отчетный год		Относительное отклонение, %	
		план.	факт.	к плану	к прош. году
Выручка от продажи продукции, тыс. руб.	68 000		72 000		
Себестоимость проданной продукции, тыс. руб.	37 000	40 000			
Себестоимость в процентах к выручке, %		57,14		*	*
Прибыль от продаж			28500		

Определить:

- 1) отсутствующие в таблице показатели.
- 2) размер влияния факторов на изменение прибыли (в том числе уровня себестоимости в выручке от продажи продукции).

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 21

Проанализировать и дать комплексную оценку деятельности производственных объединений по данным таблицы 1, используя балльный метод экономико-статистического анализа.

Таблица 1 - Основные показатели объектов

Основные показатели, %%	
-------------------------	--

Номер объекта	Выполнение плана по реализации продукции	Выполнение плана уборки	Выполнение плана по повышению квалификации	Сменность работы комбайнов (по отношению к предыдущему периоду)	Коэффициент использования пашни (по отношению к предыдущему периоду)	Простои рабочего времени (по отношению к предыдущему периоду)
1	105,3	100,1	102,4	106,7	92,3	93,2
2	100,4	102,5	101,3	104,7	98,4	99,8
3	101,9	99,3	98,4	100,9	100,1	100,4
4	102,3	98,4	97,2	101,2	100,9	101,7
5	98,4	92,5	99,2	99,8	102,4	106,9

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 22

Определите единый показатель уровня существенности на основании следующих данных:

Наименование базового показателя	Значение базового показателя в отчетности аудируемого лица, руб.	Доли, %	Значение, используемое для определения уровня существенности, руб.
Балансовая прибыль предприятия	212 890	5	
Выручка от реализации (без НДС)	1 359 680	2	
Валюта баланса	1 280 330	2	
Собственный капитал	205 000	10	
Затраты предприятия	1 013 410	2	

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 23

Производственная организация АО «Рассвет» внесла вклады в уставные капиталы следующих организаций:

- 1) АО «Ока», осуществляющее торговую деятельность, - 50%;
- 2) АО «Стройка», осуществляющее строительную деятельность, - 10%;
- 3) ООО «АКФ», осуществляющее аудиторскую деятельность, - 5%;

В течение 2017 г. ООО «АКФ» оказывало сопутствующие аудиту услуги вышеуказанным организациям:

- 1) АО «Рассвет» - по автоматизации бухгалтерского учета;
- 2) АО «Ока» - по налоговому консультированию;
- 3) АО «Стройка» - по постановке бухгалтерского учета.

С какой из вышеуказанных организаций аудиторская фирма ООО «АКФ» может заключить договор на проведение обязательного аудита?

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 24

Отметьте знаком «+» характерные особенности каждого этапа развития аудита в России.

События	этапы					
	1	2	3	4	5	6
Появление первой аудиторской фирмы						

Появление первого базового нормативного документа						
Разработка российских стандартов аудиторской деятельности						
Выдача первых лицензий на осуществление аудиторской деятельности						
Принятие первого Закона «Об аудиторской деятельности»						
Разработка федеральных стандартов аудиторской деятельности						
Появление должности аудитора в армии						
Образование первой профессиональной общественной организации						
Создание саморегулируемых организаций аудиторов						
Отмена лицензирования аудиторской деятельности						
Создание уполномоченного федерального органа государственного регулирования аудиторской деятельности						
Создание Совета по аудиторской деятельности						

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 25

Распределите нормативные документы, регулирующие аудиторскую деятельность, по уровням.

Нормативные документы	Уровни				
	1	2	3	4	5
Федеральный закон «Об аудиторской деятельности»					
Федеральные стандарты аудиторской деятельности					
Внутренние инструкции аудиторских организаций					
Стандарты саморегулируемых организаций аудиторов					
Внутрифирменные стандарты аудиторских организаций					
Рекомендации аудиторским организациям, индивидуальным аудиторам, аудиторам по проведению аудита годовой бухгалтерской отчетности организаций за 2018 г.					
Методические рекомендации по внутреннему контролю качества аудита, одобренные Советом по аудиторской деятельности					

Федеральный закон «О саморегулируемых организациях»					
Приказ Минфина РФ «Об утверждении формы бланка квалификационного аттестата аудитора»					

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 26

Извлечение из договора на оказание аудиторских услуг.

Аудиторская фирма АО «А и К», именуемая в дальнейшем «Исполнитель», и АО «Победа», именуемый в дальнейшем «Заказчик», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Заказчик получает, а Исполнитель принимает на себя оказание следующих услуг:

1.1. Разработка учетной политики на 2019 г.

1.2. Восстановление бухгалтерского учета за период с 1 июля по 31 декабря 2018 г.

1.3. Составление бухгалтерской финансовой отчетности за 2018 г.

Оказание услуг по договору поручено аудитору АО «А и К» Т. М. Лавриновой, брат которой занимает должность заместителя генерального директора по финансовым вопросам АО «Победа». Оцените возможность заключения такого договора с позиций применения профессиональных принципов деятельности аудиторов.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 27

Выявите нарушения в синтетическом учете готовой продукции и дайте рекомендации по их устранению. Готовая продукция учитывается по фактической производственной себестоимости. Запасы готовой продукции на начало месяца отсутствуют. В течение сентября в бухгалтерском учете сделаны записи, представленные в таблице:

дата	Содержание операции	документ	Корреспондирующие счета		Сумма, руб.
			дебет	кредит	
09.09.	Оприходована готовая продукция, выпущенная из производства – 200 ед. по фактической производственной себестоимости 1000 руб. за ед.	накладные	41	20	20 000
10.09.	Готовая продукция отгружена покупателям – 50 ед. по цене продажи 1298 руб., в том числе НДС 18%: - списана учетная стоимость готовой продукции - начислена выручка от продажи готовой продукции - начислен НДС на проданную готовую продукцию	Накладная Справка, договор Счет-фактура	90/2 76 90/3	41 90/1 68	55 000 55 000 9 900
20.09.	На расчетный счет организации поступила частичная оплата за проданную готовую продукцию	Платежное поручение	51	76	32 450
30.09.	На финансовый результат отнесены расходы на продажу	Справка	90/1	44	2 000

	готовой продукции				
30.09.	Отражен финансовый результат от продажи готовой продукции	Справка	99	90/1	8 000

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 28

Аудиторская фирма АО «Аудит» в соответствии с договорами оказывает следующие виды профессиональных услуг:

- 1) проверку правильности ведения бухучета и составления отчетности АО «Урожай» за 2018 г.;
- 2) проверку расчетов с бюджетом по налогам АО «Нива» за 2018 г.;
- 3) восстановление бухгалтерского учета ООО «Родные просторы» за II полугодие 2018 г.

В каком случае она должна являться членом саморегулируемой организации аудиторов?

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 29

Экономический субъект, имеющий в своей структуре службу внутреннего аудита, заключил договор на проведение обязательного аудита с аудиторской организацией.

На предварительном этапе планирования внешний аудитор оценил систему внутреннего контроля экономического субъекта, в том числе и работу службы внутреннего аудита, и пришел к выводу, что система внутреннего контроля заслуживает доверия.

После предварительной оценки надежности системы внутреннего контроля внешний аудитор провел тестирование системы внутреннего контроля и выборочное исследование ряда статей, подвергнутых обработке в системе внутреннего аудита. Проведенное исследование дало положительный результат, и внешний аудитор решил полностью положиться на систему внутреннего аудита и выдать по результатам аудита аудиторское заключение с выражением безоговорочно положительного мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности экономического субъекта.

Имеют ли место нарушения в действиях аудитора? Если да, то, как их квалифицировать?

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 30

Аудитор проводит проверку правильности ведения бухгалтерского учета и подготовки бухгалтерской отчетности АО «Ясные зори» за 2018 г.

Установите уровень существенности, используя следующие данные о показателях отчетности АО «Ясные зори» за исследуемый период.

Прибыль до налогообложения – 33 тыс. руб.;

Выручка от продажи продукции, работ, услуг (нетто) – 2112 тыс. руб.;

Итог баланса – 1276 тыс. руб.;

Величина собственного капитала – 829 тыс. руб.;

Величина общих затрат - 2064 тыс. руб.

В аудиторской фирме установлены следующие показатели уровня существенности:

Для балансовой прибыли – 5%;

Для объема продаж – 2%;

- Для валюты баланса – 2%;
- Для суммы собственного капитала – 10%;
- Для общих затрат организации – 2%.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 31

Аудиторская фирма ООО «Контроллинг и аудит» проводила аудиторскую проверку АО «Овощевод» в 2017 и в 2018 гг. укажите факторы, повлиявшие на увеличение объема аудита в 2018 г.

Факторы	2019г.	2020г.
1. Вид аудита	Аудит расчетов с бюджетом по налогам	Обязательный аудит
2. Уровень системы внутреннего контроля	Средний	Высокий
3. Привлечение эксперта	Не привлекался	Привлекался
4. Количество филиалов	Два	Нет филиалов
5. Компьютеризация бухгалтерского учета	Не компьютеризирован	Компьютеризирован
6. Использование работы внутреннего аудита	Использовалась	Не использовалась

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 32

Согласно договору аудиторская фирма ООО «Консалтинг» в срок с 15 по 22 февраля 2019 г. провела обязательную аудиторскую проверку бухгалтерской отчетности АО «Агро-Рост» по состоянию на 31 декабря 2018 г. Существенных искажений бухгалтерской отчетности выявлено не было. Аудитор обратился с просьбой к АО «Агро-Рост» предоставить для проверки документы и учетные регистры за период с 1 января по 22 февраля 2018 г., однако руководство клиента отказалось выполнить просьбу аудитора, указав, что это не предусмотрено договором на проведение обязательного аудита.

Прав ли клиент? Какое заключение может подготовить аудитор в связи со складывающимися обстоятельствами?

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 33

После проведения аудита, аудитор принимает решение о выражении мнения в аудиторском заключении на основании следующих данных:

- приемлемый уровень существенности, установленный аудитором на этапе предварительного планирования, - 5%;
- валюта баланса аудируемого лица на начало проверяемого периода – 2500 тыс. руб., на конец проверяемого периода – 3100 тыс. руб.;
- общая сумма искажений по результатам аудита – 270 тыс. руб.

Какое мнение должен выразить аудитор в аудиторском заключении? Сможет ли квалифицированный пользователь финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица сделать на ее основе правильные выводы и принять обоснованные решения?

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 34

АО «Звезда» 23 июня 2018 г. представило в лицензирующий орган документы по оформлению лицензии. Расходы на предлицензионную подготовку составили 5 900 руб. (в том числе НДС 900 руб.).

АО «Звезда» оплатило также:

- сбор за рассмотрение заявления о предоставлении лицензии – 300 руб.;
- сбор за предоставление лицензии – 1 000 руб.

В бухгалтерском учете предприятия вся сумма расходов отражена следующим образом:

Дт 04 «Нематериальные активы» Кт 08 «Вложения во внеоборотные активы» - 6 300 руб.

Проверьте и дайте оценку правильности отражения операций на счетах бухгалтерского учета.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 35

Проверьте правильность учета хозяйственных операций и дайте рекомендации по устранению нарушений.

АО «Октябрь» было зарегистрировано в январе 2016 г. на величину уставного капитал, предусмотренного учредительными документами, была сделана запись:

Дт 75 «Расчеты с учредителями» Кт 80 «Уставный капитал» - 250 тыс. руб.

При проверке баланса АО «Октябрь» за 2016 г. в феврале 2018 г. аудитор установил, что остатки по счетам 75 и 80 совпадают. Оцените ситуацию и сделайте выводы о правомерности деятельности АО «Октябрь».

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 36

Аудитор установил, что 24 марта 2018 г. ООО «Колос» приобрело исключительное право на товарный знак за 420 000 руб. (в том числе НДС – 64 068 руб.). Регистрационный сбор составил 20 000 руб. объект принят к учету 25 марта 2018 г. срок полезного использования – 20 лет. Амортизация по данной группе нематериальных активов начисляется линейным способом. Сумма начисленной амортизации за март составила 1566 руб.

Проверьте правильность начисления амортизации.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 37

По ТТН от 3 августа 2018 г. №271 в АО «Пекарь» поступило 10 т муки на сумму 55 000 руб. (в том числе НДС – 10%). Предприятие предполагает использовать для производства продукции 7 т муки на сумму 35 000 руб., а оставшиеся 3 т муки на сумму 15 000 руб. реализовать на сторону.

В бухгалтерском учете предприятия сделаны записи:

- оприходована поступившая мука:

Дт 10 «Материалы» Кт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 50 000 руб.

- отражен входной НДС по поступившей муке:

Дт19 «НДС по приобретенным ценностям» Кт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 5 000 руб.

Дт 20 «Основное производство» Кт 10 «Материалы» - 35 000 руб.

- отражено списание муки на производство.

Дт 90 «Продажи» Кт 10 «Материалы» - 15 000 руб.

- списывается стоимость реализованной муки.

Установите нарушения. Какой нормативный документ нарушен?

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 38

Коммерческая организация произвела 2000 шт. изделий. Постоянные затраты на производство продукции составили в течение месяца 960000 д. е., а переменные – 600 д. е. на штуку. Цена изделия – 1200 д. е. за штуку.

Справочная информация: Организация продает всю произведенную продукцию.

Задание:

Определите:

- 1) себестоимость одного изделия,
- 2) прибыль от его реализации одного изделия и всей продукции;
- 3) маржинальный доход

- 4) точку критического объема продаж
- 5) Сделайте аналитический вывод, касающийся количества производимой продукции и его влияния на финансовый результат.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 39

Коммерческая организация занимается производством и продажей продукции. На её производственном участке за прошедшие десять отчетных периодов при различной степени нагрузки на рабочие места осуществлены следующие фактические затраты:

Отчетный период	Объем продукции, ед.	Фактические затраты, тыс. д. е.
1	980	4150
2	920	3810
3	1060	4020
4	1290	5070
5	1570	5430
6	1780	5960
7	1820	6890
8	1040	4050
9	1120	4420
10	1080	4350

Задание:

- 1) Произведите деление затрат на постоянные и переменные по методу высшей и низшей точек. Определите мини-макси-функцию затрат.
- 2) Найдите прогнозируемую величину валовых затрат при объеме производства 2000 ед. Сделайте аналитический вывод, касающийся поведения затрат по данной совокупности в целом.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 40

Коммерческая организация изготавливает одновременно четыре продукта (А, Б, В, Г). Все затраты на производство составили 144 000 руб. Количество произведенной продукции и прямые затраты на ее производство представлены в таблице 1.

Таблица 1– Затраты на производство продукции

Виды продукции	Прямые затраты		Количество произведенной продукции, шт.	Цена продажи единицы продукции, руб.
	Всего, руб.	В том числе оплата труда производственных рабочих, руб.		
А	40 000	18 000	20 000	6
Б	8 000	2 500	2 000	10
В	12 000	3 400	1 000	30
Г	4 000	500	1 000	11

Задание:

- 1) Определите сумму косвенных расходов.
- 2) Распределите косвенные расходы между видами сопряженной продукции. Базой для распределения общих расходов считать прямые затраты производства.
- 3) Составьте калькуляцию себестоимости единицы каждого вида продукции.

4) Рассчитайте финансовый результат от продажи каждого вида продукции.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 41

Зависимость себестоимости молока от трудоемкости 1 ц продукции выражается следующим уравнением регрессии:

$$y = 1.1 - 0.1x^2 + 0.05x$$

Где y – себестоимость 1 ц молока, тыс. руб.

x – трудоемкость 1 ц молока, чел.-час.

При оценке регрессионной модели были получены следующие промежуточные результаты:

$$\sum (y_i - \hat{y}_x)^2 = 0,395$$
$$\sum (y_i - \bar{y})^2 = 0,452$$

Оцените тесноту связи с помощью коэффициента парной корреляции, рассчитайте коэффициент детерминации. Сделайте выводы.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 42

Изучается зависимость производительности труда от среднегодовой заработной платы работников сельскохозяйственного производства и энергообеспеченности по 23 сельскохозяйственным предприятиям Орловской области. Получены следующие результаты:

$$y = 560 + 2x_1 + 522x_2$$

$$S_{\text{факт}} = 3518519$$

$$S_{\text{ост}} = 9557934$$

Требуется оценить полученное уравнение с помощью F-критерия Фишера ($F_{\text{табл.}}=3,49$). Сделайте вывод.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 43

По данным за 24 месяца построено уравнение регрессии зависимости прибыли сельскохозяйственной организации от производительности труда (x_1):

$$y = 300 + 5x$$

Получены следующие промежуточные результаты:

$$\sum \varepsilon^2 = 18500$$

$$\sum (\varepsilon_t - \varepsilon_{t-1})^2 = 41500$$

Рассчитайте критерий Дарбина-Уотсона (при $n=24$ и $k=1$ (число факторов) нижнее значение $d^*=1.27$, верхнее – 1,45). Сделайте вывод.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 44

Исследуется зависимость производительности труда от доли трактористов-машинистов в общей численности занятых на сельскохозяйственных предприятиях Орловской области. Для этого собрана информация по 15 случайным образом выбранных сельскохозяйственных предприятий:

$$\bar{y} = 1045 \text{ тыс. руб.} \quad \bar{x} = 16\%$$

$$\overline{xy} = 17290 \quad \overline{x^2} = 269 \quad \overline{y^2} = 1228736$$

$$\sigma_x = 3 \quad \sigma_y = 370$$

Предполагается, что зависимость y от x описывается уравнением $y=a+bx$. Требуется оценить параметры уравнения с помощью метода наименьших квадратов и тесноту связи между факторами, сделать выводы.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 45

Исследуется зависимость урожайности зерна затрат на его производство Орловской области по данным 15 случайным образом выбранных сельскохозяйственных предприятий. Выявлена следующая зависимость:

$$y = 21.2 + 0.03x$$

где y – урожайность зерна, ц/га

x – затраты на производство 1 ц зерна, руб.

Также известно:

Определите тесноту связи: рассчитайте линейный коэффициент корреляции и коэффициент детерминации, оцените качество уравнения регрессии с помощью F-критерия Фишера если $F_{\text{табл.}} = 4.67$. Сделайте выводы.

8. Критерии и параметры оценки результатов сдачи государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка «отлично» выставляется студенту в случае глубокого знания программного материала, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала, ответа на все дополнительные вопросы, с приведением примеров.

Оценка «хорошо» выставляется студенту при глубоком знании материала, владении специальной терминологией, но с некоторыми неточностями при ответе, при затруднениях в ответе на один из дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за поверхностный ответ, неумение владеть специальной терминологией, затруднительные ответы на дополнительные вопросы, за отсутствие ответа на один из трёх вопросов билета

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не давшему ответ на два вопроса билета, не владеющему терминологией по дисциплине, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе

Результаты по итогам сдачи государственного экзамена оформляются протоколом, который составляется на каждого выпускника. Они утверждаются и объявляются выпускникам в день проведения защиты председателем ГЭК.

9. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в Государственную итоговую аттестацию входит также и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы), включая подготовку к защите и процедуру ее защиты.

Выпускная квалификационная работа завершает обучение и должна демонстрировать уровень научной подготовки обучающегося, профессиональное владение им теорией и практикой предметной области, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи в сфере профессиональной деятельности.

Для достижения цели обучающийся должен:

- провести теоретическое исследование по обоснованию проблемы выполнения работы и сущности изучаемого явления или процесса;
- обосновать методы и методики исследования, проанализировать изучаемое явление или процесс, выявить тенденции и закономерности его развития на основе анализа конкретных данных;
- разработать, если это возможно, конкретные предложения по совершенствованию и развитию исследуемого явления или процесса.

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы) включает следующие этапы:

- утверждение темы и научно-руководителя;
- разработка и утверждение индивидуального задания на выполнение ВКР обучающегося;
- подготовка выпускной квалификационной работы;
- предзащита выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с Межгосударственными стандартами:

• ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;

• ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Выпускная квалификационная работа готовится в двух вариантах: в машинописном и электронном (на 2-х компакт-дисках в формате PDF. Один диск передается в библиотеку для размещения в электронно-библиотечной системе университета, второй прикладывается к ВКР и передается секретарю ГЭК).

Структура выпускной квалификационной работы (дипломной работы) обучающегося по направлению 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата) должна включать следующие разделы:

- титульный лист (приложение 1);
- заявление (приложение 2);
- задание (приложение 3), календарный план (приложение 4);
- содержание;
- введение;
- основная часть (содержит разделы и подразделы или главы и параграфы);
- заключение (выводы и предложения);
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

Содержание выпускной квалификационной работы обучающегося должно включать в себя:

- обоснование актуальности, определение объекта и предмета исследования, постановку цели и задач исследования, обзор научной литературы, в том числе с учетом периодических научных изданий, методы исследования;

- теоретическую и практическую части, включающие получение новых результатов, теоретическое, прикладное значение.

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, степень разработанности, указываются цель, задачи, объект и предмет исследования, используемые методы исследования и расчетов, определяется структура работы, отражается теоретическая и практическая значимость работы. Объем введения выпускной квалификационной работы бакалавра: 1,5-2 страницы.

Обоснование актуальности решаемой проблемы должно быть выполнено на основе самостоятельной работы с различными источниками и материалами (учебниками, монографиями, диссертациями, журналами, сборниками статей и т.п.)

2. Основная часть выпускной квалификационной работы включает не менее трех глав (разделов) в соответствии с логикой изложения.

Первая глава, как правило, посвящается теоретическим вопросам, освещаемым в работе и формируется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой теме, а также законодательных нормативных материалов.

В ней приводится:

• описание объекта и предмета исследования, различных теоретических концепций, взглядов, принятых понятий и их классификации, а также степени проработанности проблемы в России (при необходимости и за рубежом);

• раскрытие обучающимся понятийного аппарата (в том числе авторские определения) и (или) критическая оценка имеющихся понятий и их уточнение;

• описание имеющихся средств и методов по решению рассматриваемой проблемы.

3. Вторая глава формируется на основе анализа конкретного объекта исследования за последние 3 года, собранного во время производственных практик по избранной теме; статистических данных функционирования аналогов объекта исследования, как в российской практике, так и за рубежом.

В ней содержится: организационно-правовая характеристика объекта исследования, анализ показателей размера, обеспеченности основными производственными ресурсами, финансовая характеристика объекта исследования.

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, проводки, схемы, диаграммы и графики.

4. В третьей главе излагается порядок организации учета (аудита, анализ) в соответствии с предметом исследования, предлагаются основные направления совершенствования его организации.

5. Заключение как самостоятельный раздел выпускной квалификационной работы содержит краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов.

В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений;

Заключение включает в себя обобщения, общие выводы и, самое главное, конкретные предложения и рекомендации. В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором во введении, что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Список использованных источников целесообразно начинать с разделов по законодательным, инструктивным и статистическим изданиям:

Весь перечень монографической, периодической и учебной литературы дается строго в алфавитном порядке по фамилиям авторов.

Литература на иностранном языке приводится после основного списка библиографии. В конце библиографии размещаются адреса компьютерных источников из Интернета.

Последовательность размещения использованных источников должна быть следующей:

- законы Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- нормативные правовые акты государственных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления;
- статистические издания;
- иные официальные материалы (резюльции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия, авторефераты диссертаций, научные статьи (в алфавитном порядке);
- интернет - источники.

6. Приложения включают дополнительные справочные материалы, имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, расчетные таблицы, программы, положения и т.п.

Текст работы в электронной версии выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word. Поля страницы: левое – 3 см, правое – 1,5 см, нижнее и верхнее – по 2,0 см.; межстрочный интервал - 1,5; выравнивание – по ширине; количество строк на странице - не более 30 (размер шрифта - 14 пунктов; гарнитура – TimesNewRoman). Текст должен быть отформатирован по ширине страницы, иметь отступы 1,25 см в начале каждого абзаца. Текст выпускной квалификационной работы излагается на одной стороне листа.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, начиная с первого титульного листа, задания на работу. Титульный лист и

задание входят в общую нумерацию, но номер страницы на них не проставляется, проставление страниц начинается с введения, и далее в соответствующем порядке, включая приложения. Номер страницы проставляется в правой нижней части листа без точки.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов «Содержание», «Введение», «Заключение», «Список литературы», «Приложение» и др. располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку. Заголовки не подчеркивают. Переносы в заголовках не допускаются.

Все таблицы в тексте должны быть пронумерованы и иметь заголовки (сверху), обозначения оформляются под таблицей. Все рисунки также должны быть пронумерованы, оси на графиках должны иметь обозначения, названия рисунков подписываются внизу, под рисунком.

Ссылки на источники оформляют внутри текста в квадратных скобках, при цитировании в квадратной скобке указывают номер источника в библиографическом списке и желательную страницу, на которой изложена данная цитата в этом источнике.

Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена.

Текст работы должен соответствовать научному стилю изложения и не содержать грамматических ошибок. Выпускные квалификационные работы с большим количеством ошибок не допускаются к защите. Вписывать в отпечатанный текст отдельные слова, формулы, условные обозначения допускается только черными чернилами (пастой) или черной тушью.

Ориентировочно объем ВКР должен составлять 60-70 страниц формата А4, включая таблицы, рисунки и графики, но без учёта приложений. Графическая часть ВКР представляется в виде презентации и составляет обычно 10-12 слайдов.

К выпускной квалификационной работе должны прилагаться аннотация и ключевые слова на русском и иностранном языках.

Выпускная квалификационная работа, подписанная автором и научным руководителем, представляются на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до назначенного срока защиты для прохождения процедуры предварительной защиты.

Тема ВКР должна соответствовать подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; содержать наиболее существенные признаки рассматриваемого объекта; отвечать современным техническим требованиям агропромышленного комплекса; учитывать перспективы развития экономики региона; быть актуальной и по возможности максимально приближенной к решению реальных производственных задач, стоящих перед предприятиями агропромышленного комплекса.

Ответственность за соответствие тематики ВКР требованиям ОПОП ВО, осуществление руководства несет преподаватель, осуществляющий научное руководство.

Основой ВКР бакалавра являются материалы практик, в том числе научно-исследовательской работы по выпускающей кафедре. Темы ВКР должны базироваться на современном состоянии производства и перспективе его развития. При разработке тем ВКР необходимо учитывать предложения действующих предприятий и проектных организаций.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ формируется кафедрой с учетом направлений исследований кафедры, вуза, а также научно-исследовательских работ (далее - НИР), проводимых на кафедре «Бухгалтерский учет и статистика», в Орловском ГАУ, включая внутри вузовские НИР и НИР, выполняемые в соответствии с итогами конкурсов, а также научных и (или) практических интересов обучающегося.

Обучающийся имеет право выбрать одну из объявленных тем ВКР или предложить собственную, согласовав ее с научным руководителем ВКР, заведующим кафедрой, на которой выполняется работа. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность

подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ утверждается и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании личного заявления на имя ректора университета с визами руководителя ВКР и заведующего кафедрой и утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Изменение или уточнение темы ВКР возможно на основании заявления обучающегося согласованного с научным руководителем ВКР и заведующим выпускающей кафедрой.

Ответственность за качество выполнения выпускной квалификационной работы, а также за своевременное завершение работы несет *автор работы*.

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется обучающимся самостоятельно под руководством научного руководителя из числа высококвалифицированных специалистов (докторов или кандидатов наук). Допускается привлечение квалифицированных работников из профильной для конкретного направления бакалавриата сферы практической деятельности (стаж работы по профилю не менее 5 лет) в качестве консультантов.

В обязанности научного руководителя входит: помощь в формулировании темы, закрепление темы за обучающимся, разработка совместно с ними индивидуального плана; рекомендации по подбору научно-технической, справочной литературы и иных источников информации по теме ВКР; проведение систематических консультаций по проблеме исследования, содержанию и оформлению ВКР согласно составленному индивидуальному плану; оказание помощи в выборе методик экспериментальных исследований; осуществление систематического контроля за ходом выполнения ВКР и соответствующее информирование заведующего кафедрой, проверка выполненной ВКР с оценкой степени качества выполнения разделов, качества ее оформления, подготовка выпускника к защите ВКР и составление отзыва.

В ходе выполнения ВКР научный руководитель выступает как оппонент, т.е. указывает обучающемуся на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.п. и дает рекомендации по их устранению.

Рекомендации и замечания научного руководителя должны восприниматься обучающимся творчески, так как ответственность за теоретически и методологически правильную разработку и освещение темы, качество содержания и оформления ВКР полностью лежит на нем.

Обучающийся несет персональную ответственность за: выполнение плана-задания; самостоятельность выполнения бакалаврской работы; достоверность представленных данных и результатов; оформление, структуру и содержание работы в соответствии со стандартами; соответствие предоставленных электронных версий (ВКР, презентационных материалов) бумажным материалам; достоверность представленных в используемых источниках ресурсов, списка литературы, ссылок на интернет-материалы.

При необходимости замена руководителя ВКР осуществляется приказом ректора университета на основании протокола решения заседания кафедры, на которой выполняется работа.

10. Тематика выпускных квалификационных работ

Примерный перечень тем ВКР по направлению 38.03.01 Экономика направленность(профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

1. Анализ бизнеса и перспективы развития организации на основе данных годовой бухгалтерской отчетности.
2. Анализ влияния учетной политики на финансовые результаты деятельности организации.
3. Анализ движения денежных потоков организации с использованием прямого и косвенного методов.
4. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации.
5. Анализ и оценка деловой активности организации.
6. Анализ и оценка кредитоспособности организации-заемщика.
7. Анализ и оценка ликвидности бухгалтерского баланса организации.
8. Анализ и оценка обеспеченности организации собственными оборотными средствами.
9. Анализ и оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации.
10. Анализ и оценка результативности текущей производственно-экономической деятельности организации.
11. Анализ и оценка финансового состояния неплатежеспособной организации.
12. Анализ и оценка финансовой деятельности организации.
13. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности организации.
14. Анализ и оценка эффективности деятельности организации малого бизнеса.
15. Анализ и оценка эффективности инвестиционной деятельности организации.
16. Анализ и оценка эффективности использования внеоборотных активов организации.
17. Анализ и оценка эффективности использования материально-производственных запасов.
18. Анализ и оценка эффективности использования оборотных активов организации.
19. Анализ и оценка эффективности использования основных средств организации.
20. Анализ и оценка эффективности использования собственного и заемного капитала организации.
21. Анализ и оценка эффективности финансовых вложений организации.
22. Анализ рентабельности капитала организации и оценка факторов ее изменения.
23. Анализ себестоимости продаж и выявление резервов ее снижения в организации.
24. Анализ состава и изменения собственного капитала организации.
25. Анализ трудового потенциала организации и оценка рациональности его использования.
26. Анализ хозяйственной деятельности экономического субъекта на основе данных годовой бухгалтерской отчетности.
27. Анализ формирования и использования чистой прибыли организации.
28. Анализ формирования и оценка эффективности использования чистых активов организации.
29. Бухгалтерская отчетность и анализ финансового состояния организации.
30. Бухгалтерская отчетность некоммерческих организаций: содержание, порядок составления и информационные возможности.
31. Бухгалтерская отчетность организации и ее использование в анализе финансового состояния.
32. Бухгалтерская отчетность организаций: состав, содержание и использование в анализе и оценке ее деятельности.
33. Бухгалтерская финансовая отчетность и ее использование в анализе финансовой устойчивости организации.

34. Бухгалтерская финансовая отчетность и ее использование в анализе финансового состояния организации.
35. Бухгалтерская финансовая отчетность организации: состав, содержание и использование в анализе и оценке финансовой устойчивости.
36. Бухгалтерский учет денежных средств и анализ движения денежных потоков.
37. Бухгалтерский баланс и его использование в оценке финансового состояния организации.
38. Бухгалтерский учет движения материальных ресурсов и анализ их использования в организации.
39. Бухгалтерский учет и анализ использования нематериальных активов организации.
40. Бухгалтерский учет и контроль различных форм расчетов с дебиторами и кредиторами.
41. Внутренняя отчетность и оценка результатов деятельности центров ответственности предприятия.
42. Внутрихозяйственный анализ в обосновании и разработке управленческих решений организации.
43. Годовая бухгалтерская отчетность и ее использование в экономическом анализе хозяйствующего субъекта.
44. Информационная база и организационные основы проведения экономического анализа финансовой и производственной деятельности.
45. Информационно-аналитические возможности бухгалтерской отчетности организации.
46. Комплексный анализ и оценка финансового положения предприятия по данным бухгалтерской отчетности.
47. Комплексный анализ и оценка эффективности инвестиционной деятельности организации.
48. Комплексный анализ и оценка эффективности финансовой деятельности организации.
49. Комплексный экономический анализ деятельности организации на основе данных годовой бухгалтерской отчетности.
50. Комплексный экономический анализ как инструмент повышения эффективности деятельности организации.
51. Контроль и определение документальной обоснованности поступления и выбытия материально-производственных запасов.
52. Контроль и определение документальной обоснованности формирования фонда оплаты труда.
53. Организация инвентаризации имущества, финансовых обязательств и отражение ее результатов в учете.
54. Организация учета денежных средств и финансового контроля за соблюдением расчетно-платежной дисциплины.
55. Организация учета затрат на производство и анализ себестоимости зерна.
56. Организация учета и анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
57. Организация учета и анализ расчетов с персоналом по оплате труда.
58. Организация учета и анализ хозяйственной деятельности экономического субъекта.
59. Организация учета и анализа затрат на финансово-сбытовую деятельность.
60. Организация учета и аудит денежных средств.
61. Организация учета и аудит расчетов по налогам и сборам.
62. Организация учета и аудит расчетов с персоналом по оплате труда.

63. Организация учета операций по договорам о совместной деятельности.
64. Организация учета по центрам ответственности.
65. Организация учета расчетов с бюджетом.
66. Организация учета, анализ структуры и состояния основных средств.
67. Организация учета труда и анализ его производительности.
68. Отчет о финансовых результатах и его роль для оценки эффективности хозяйственной деятельности организации.
69. Совершенствование бухгалтерского учета финансовых результатов от обычной деятельности.
70. Совершенствование организации бухгалтерского учета и контроль в бюджетной организации.
71. Совершенствование организации бухгалтерского учета и учетной политики экономического субъекта.
72. Совершенствование организации учета дебиторской и кредиторской задолженности.
73. Совершенствование учета денежных средств и анализ денежных потоков.
74. Совершенствование организации учета и анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
75. Совершенствование организации учета и анализ финансовых результатов.
76. Совершенствование организации учета и контроль расчетов по социальному страхованию и пенсионному обеспечению.
77. Совершенствование организации учета и контроль расчетов по страховым взносам.
78. Совершенствование организации учета и контроль расчетов с персоналом по заработной плате.
79. Совершенствование организации учета труда и анализ его производительности.
80. Совершенствование организации учетной работы бухгалтерской службы экономического субъекта.
81. Совершенствование организации расчетов с персоналом по оплате труда и анализ фонда оплаты труда на предприятии.
82. Совершенствование учета денежных средств и анализ денежных потоков.
83. Совершенствование учета денежных средств и контроль за их использованием.
84. Совершенствование учета денежных средств.
85. Совершенствование учета затрат и анализ себестоимости продукции животноводства.
86. Совершенствование учета затрат и анализ себестоимости продукции растениеводства.
87. Совершенствование учета и анализ затрат труда и расчетов по его оплате.
88. Совершенствование учета и анализ использования материально-производственных запасов.
89. Совершенствование учета и анализ основных средств в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности.
90. Совершенствование учета и анализ продаж продукции.
91. Совершенствование учета и анализ производства продукции животноводства.
92. Совершенствование учета и анализ расчетов по оплате труда.
93. Совершенствование учета и анализ расчетов с поставщиками и покупателями.
94. Совершенствование учета и анализ собственного капитала организации.
95. Совершенствование учета и анализ финансовых результатов от реализации продукции.
96. Совершенствование учета и анализ эффективности использования основных средств.

97. Совершенствование учета и анализа прочих доходов и расходов.
98. Совершенствование учета и аудит денежных средств и денежных потоков.
99. Совершенствование учета и аудит затрат на ремонт основных средств.
100. Совершенствование учета и аудит операций с основными средствами.
101. Совершенствование учета и аудит расчетов по заработной плате.
102. Совершенствование учета и аудит расчетов с персоналом по оплате труда.
103. Совершенствование учета и аудит расчетов с покупателями и заказчиками.
104. Совершенствование учета и аудит расчетов с поставщиками и покупателями.
105. Совершенствование учета и контроль денежных средств.
106. Совершенствование учета и контроль расчетов с поставщиками и подрядчиками.
107. Совершенствование учета материальных запасов и контроль за их движением.
108. Совершенствование учета продаж и анализ финансовых результатов от реализации продукции.
109. Совершенствование учета расчетов с поставщиками и покупателями и анализ платежеспособности организации.
110. Совершенствование учета расчетов с поставщиками и покупателями и контроль за дебиторской и кредиторской задолженностью.
111. Совершенствование учета, контроля и анализ расчетов с поставщиками и покупателями.
112. Содержание отчета о движении денежных средств российской практике и по МСФО.
113. Содержание пояснений и их значение для пользователей финансовой отчетности.
114. Управленческий анализ затрат на улучшение качества продукции.
115. Управленческий учет в принятии краткосрочных решений.
116. Учет амортизации основных средств в организации и методы ее начисления: бухгалтерский и налоговый аспекты.
117. Учет движения материально-производственных запасов в организации.
118. Учет доходов и расходов в страховых компаниях.
119. Учет животных на выращивании и откорме.
120. Учет затрат на производство и анализ себестоимости продукции выращивания и откорма животных.
121. Учет затрат на содержание объектов непромышленной сферы организации.
122. Учет и анализ затрат на выполненные работы и оказанные услуги в организации.
123. Учет и анализ использования заемных средств организации.
124. Учет и анализ незавершенного строительства.
125. Учет и анализ производства и реализации готовой продукции.
126. Учет и анализ расходов организации и выявление возможностей их снижения.
127. Учет и анализ расчетов организации с бюджетом и внебюджетными фондами.
128. Учет и анализ финансовых вложений организации как инструменты поиска резервов повышения эффективности их использования.
129. Учет и анализ формирования и изменений уставного капитала организации.
130. Учет и калькулирование себестоимости работ (услуг) вспомогательных производств.
131. Учет и контроль косвенных расходов организации на производство продукции (работ, услуг).
132. Учет и контроль операций по лизингу в организации.
133. Учет и контроль прямых расходов на производство продукции.

134. Учет и контроль расходов на восстановление основных средств.
135. Учет и контроль расчетов с дебиторами и кредиторами.
136. Учет кредитов, займов и контроль за их использованием в организации.
137. Учет научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
138. Учет нематериальных активов и их амортизации в организации.
139. Учет расчетов с поставщиками и покупателями и анализ расчетно-платежной дисциплины.
140. Учет расчетов с поставщиками и покупателями и аудит расчетно-платежной дисциплины.
141. Учет резервов организации и анализ их использования.
142. Учет фактов хозяйственной деятельности по экспорту (импорту) товаров.
143. Учет формирования прибыли и направления ее использования.
144. Учетно-аналитическая информация как основа принятия решений об оптимизации структуры ассортимента выпускаемой продукции.
145. Факторный анализ затрат на производство продукции.
146. Финансовая отчетность организации и ее использование при выявлении и доказывании правонарушений в системе бухгалтерского учета.
147. Формирование бухгалтерского баланса в условиях реорганизации и прекращения деятельности.
148. Формирование бухгалтерского баланса и его использование в оценке финансового состояния организации.
149. Формирование бухгалтерской финансовой отчетности и ее использование в анализе финансового состояния предприятия.
150. Формирование годовой бухгалтерской отчетности и анализ финансового состояния организации.
151. Формирование информации о затратах на снабженческо-заготовительную деятельность, ее отражение во внутренней и внешней отчетности.
152. Формирование отчета о движении денежных средств и анализ денежных потоков организации.
153. Формирование отчета о финансовых результатах и его использование в оценке хозяйственной деятельности организации.
154. Формирование отчетных показателей в регистрах бухгалтерского учета и их использование в анализе.
155. Формирование учета информации для составления бухгалтерского баланса и анализ финансового состояния организации.
156. Формирование учетной информации для составления отчета о финансовых результатах и анализ доходности организации.
157. Экономико-математические методы в факторном анализе финансовых показателей и прогнозировании их роста в организации.
158. Экономический анализ в разработке и обосновании управленческих решений организации.
159. Экономический анализ в системе бизнес-планирования деятельности организации.
160. Экспертное исследование инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта.
161. Экспертное исследование финансовой деятельности хозяйствующего субъекта

Перечень тем не является исчерпывающим. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

11. Процедура защита выпускной квалификационной работы и критерии оценивания

Законченная, оформленная и подписанная выпускником ВКР и графический материал в виде презентации, передаются научному руководителю на экспертизу и написанию отзыва на ВКР. При отсутствии замечаний, научный руководитель подтверждает положительное решение подписью на титульном листе ВКР и готовит отзыв.

В отзыве научный руководитель обучающегося характеризует актуальность темы ВКР, личное участие автора в разработке положений и получении результатов, изложенных в ВКР, достоверность этих положений и результатов, степень новизны, научную и практическую значимость результатов исследований, степень освоения компетенций, апробацию и масштабы использования основных положений и результатов работы; уровень профессиональной подготовки автора ВКР.

Для получения допуска к защите ВКР производится ее предварительная защита на кафедре, на которой выполнялась работа. При положительном решении о допуске заведующий кафедрой ставит свою подпись на титульном листе ВКР.

Выпускная квалификационная работа, подписанная автором и научным руководителем, представляются на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до назначенного срока защиты для прохождения процедуры предварительной защиты.

Выпускник, не представивший ВКР в установленный срок на кафедру или не явившийся на предварительную защиту без уважительной причины, отчисляется из университета за невыполнение учебного плана.

К защите выпускник готовит доклад, раздаточный материал и презентацию. Продолжительность доклада составляет 10-15 минут.

В докладе должны быть отражены результаты решения задач проведенного исследования (анализа общих значимых для раскрытия темы показателей и непосредственно тех процессов, систем, сфер и пр., которые выступили объектом и предметом исследования), а так же основные выводы, практические рекомендации, прогнозы и комплексные решения.

Основная часть доклада должна носить практический характер, то есть демонстрировать результаты проведенного анализа, выработанные практические рекомендации и обоснование их эффективности.

При подготовке доклада необходимо учесть замечания научного руководителя.

Раздаточный материал является вспомогательным инструментом и может включать демонстрационные, практические или иллюстративные материалы.

Раздаточный материал должен отражать основные результаты, достигнутые в работе, и быть согласован с докладом.

Назначение раздаточного материала – акцентировать внимание членов экзаменационной комиссии на результатах, полученных обучающимся при выполнении ВКР. Вместе с тем, наличие раздаточного материала помогает выпускнику во время защиты более конкретно изложить содержательную часть своего доклада. Раздаточный материал представляет собой графики, иллюстрации, таблицы и другие наглядные формы передачи

информации, которые в более сжатом и эффективном виде передают данные.

С помощью раздаточного материала членами государственной аттестационной комиссии оценивается подход обучающегося к исследованию и определяется уровень профессионализма, которым он обладает в рамках направления обучения.

Содержание и оформление информационных материалов для защиты должны быть проверены и одобрены научным руководителем. Выпускник представляет руководителю материал в период согласования с ним доклада, примерно за 2-3 дня до защиты.

Набор материалов формируется с учетом каждой составляющей исследования. Материалы должны обязательно согласовываться с основным текстом ВКР. Не допускается использовать рисунки, таблицы и т.д., которые отсутствуют в самой работе.

Каждый лист раздаточного материала должен быть привязан к определенной части ВКР и подкреплять доклад выступающего наглядной демонстрацией проделанной научно-исследовательской работы.

Презентация подготавливается обучающимся в программе MicrosoftOfficePowerPoint. Она представляет собой иллюстрационный материал, кратко отражающий содержание доклада выпускника, и может быть представлена в виде рисунков, схем, таблиц, графиков и диаграмм, которые должны наглядно дополнять и подтверждать изложенный материал. Рекомендуемое количество слайдов, на которых представляется материал 10-15 шт.

Основные результаты анализа целесообразно представлять в виде основных таблиц, графиков и диаграмм (гистограмм, круговых, объемных и т.д.). Кроме того, отдельно должны быть представлены рекомендации и предложения, разработанные автором работы, а также их экономическое обоснование.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК. На нем, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать научный руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и обучающиеся, приглашенные специалисты и пр.

До начала защиты в ГЭК, обучающийся представляет в государственную экзаменационную комиссию:

- 1) распечатанный и переплетенный текст выпускной квалификационной работы в 1 экземпляре;
- 2) электронную копию выпускной квалификационной работы;
- 3) аннотацию к работе и ключевые слова на русском и иностранном языках;
- 3) отзыв научного руководителя;
- 4) список опубликованных научных работ обучающегося, акты о внедрении результатов исследования (если имеются);
- 5) заключение о проверке работы в системе «Анти плагиат».

Доступ лиц к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с законодательством РФ, с учетом изъятия сведений, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. Защита ее должна носить характер научной дискуссии и проходить в обстановке высокой требовательности и соблюдения принципов научной этики.

В процессе защиты обучающийся должен показать умение четко и уверенно излагать содержание выполненных исследований, аргументировано отвечать на вопросы и вести научную дискуссию на русском и иностранном языках.

Решение об оценке принимается на закрытом заседании ГЭК открытым голосованием ее членов путем простого подсчета большинства голосов. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Результаты защиты объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

Протоколы заседания ГЭК по защите ВКР ведутся по установленной форме. В протоколы вносятся перечень документов, представленных на защиту, и решение комиссии

по оценке представленной работы, записываются заданные вопросы, особые мнения и т.п. В протоколе указывается решение о присвоении квалификации «бакалавр».

Обучающемуся, не защитившему ВКР, выдается справка об окончании бакалавриата.

Оценка сформированности компетенций по защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада обучающегося на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве руководителя.

При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР учитывается сформированность следующих элементов компетенций:

- полнота знаний оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы

- наличие умений оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на вопросы;

- владение опытом и навыками на основе практической части работы и ответов на вопросы.

Итоговая обобщающая оценка уровня сформированности компетенций при защите ВКР оценивается следующим образом:

Оценка «отлично» - все компетенции сформированы, большинство компетенций сформированы на высоком уровне. Выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» - все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях. Выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» - все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне. Выпускник готов самостоятельно решать определенные стандартные и нестандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» - значительное количество компетенций не сформированы. Выпускник не готов самостоятельно решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

По результатам защиты ВКР оформляется оценочный лист с указанием оценки и уровня сформированности компетенций:

№ п/п	Критерии оценки результатов защиты ВКР	Уровень сформированное компетенций («высокий»/«повышенный»/ «пороговый»/ «недостаточный»)	Оценка
1.	Актуальность и новизна темы (ОК-3)		
2.	Достаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме(ПК-7)		
3.	Практическая значимость ВКР (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-33, ПК-34)		
4.	Методы обработки экономической информации (ОПК-3, ПК-8)		
5.	Соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором, а также соответствие объекта исследования месту прохождения преддипломной практики(ПК-1)		

6.	Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-33, ПК-34)		
7.	Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов (ПК-5, ПК-14, ПК-17)		
8.	Четкость и грамотность изложения материала, в т.ч. аннотации на русском и иностранном языках, качество оформления работы (ОК-4)		
9.	Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания руководителя ВКР (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-33, ПК-34)		
	Качество презентации ВКР (ОПК-1)		
Итоговая оценка			

В случае несформированности хотя бы одной компетенции, интегрированная оценка не может быть положительной.

12. Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Основная литература

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ : учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04061-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/452528> (дата обращения: 03.02.2020).

2. Агеева, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, А. Л. Ребизова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01374-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432055> (дата обращения: 03.02.2020).

3. Аудит в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 260 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07683-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433926> (дата обращения: 03.02.2020).

4. Аудит в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07681-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437408> (дата обращения: 03.02.2020).

5. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Высшее образование). —

- ISBN 978-5-534-02481-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433085> (дата обращения: 03.02.2020).
6. Бухгалтерский финансовый учет: учебник для академического бакалавриата / Л. В. Бухарева [и др.]; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 495 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01443-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412758> (дата обращения: 03.02.2020).
7. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная, Е. А. Кротова, В. В. Лизяева; под редакцией Н. А. Продановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11482-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445351> (дата обращения: 03.02.2020).
8. *Воронова, Е. Ю.* Управленческий учет: учебник для академического бакалавриата / Е. Ю. Воронова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00500-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431757> (дата обращения: 03.02.2020).
9. *Воронченко, Т. В.* Теория бухгалтерского учета: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Воронченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-05192-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433256> (дата обращения: 03.02.2020).
10. *Войтоловский, Н. В.* Экономический анализ: учебник для академического бакалавриата / Н. В. Войтоловский, А. П. Калинина, И. И. Мазурова; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2015. — 620 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4229-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/381534> (дата обращения: 03.02.2020).
11. *Вымятнина, Ю. В.* Макроэкономика в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. В. Вымятнина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01728-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433179> (дата обращения: 03.02.2020).
12. *Дмитриева, И. М.* Бухгалтерский учет с основами мсфо: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00076-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431862> (дата обращения: 03.02.2020).
13. *Жилкина, А. Н.* Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/450070> (дата обращения: 03.02.2020).
14. *Ивин, А. А.* Философия: учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425236> (дата обращения: 03.02.2020).
15. *Каверина, О. Д.* Управленческий учет: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / О. Д. Каверина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10740-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431429> (дата обращения: 23.09.2019).10.04.2019).

16. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456425> (дата обращения: 03.02.2020).
17. Кравченко, А. И. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431804> (дата обращения: 03.02.2020).
18. Корнейчук, Б. В. Микроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07542-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434414> (дата обращения: 03.02.2020).
19. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие для академического бакалавриата / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04197-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431110> (дата обращения: 03.02.2020).
20. Культура речи и деловое общение: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Химик [и др.]; ответственный редактор В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 308 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00358-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/398787> (дата обращения: 03.02.2020).
21. Культурология: учебник для академического бакалавриата / под редакцией А. С. Мамонтова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 307 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08998-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433755> (дата обращения: 03.02.2020).
22. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы: учебник для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432119> (дата обращения: 03.02.2020).
23. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Карпова [и др.]; под общей редакцией С. В. Карповой, С. В. Мхитаряна. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9070-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433737> (дата обращения: 03.02.2020).
24. Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 407 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-11185-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444670>(дата обращения: 03.02.2020).
25. Малых, Н. И. Статистика в 2 т. Том 1 теория статистики: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малых. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03894-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432972> (дата обращения: 03.02.2020).
26. Малых, Н. И. Статистика в 2 т. Том 2 социально-экономическая статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малых. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 473 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-

- 03185-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/402577> (дата обращения: 03.02.2020).
27. *Медведева, Т. А.* Основы теории управления: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. А. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 191 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-02500-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/401347> (дата обращения: 03.02.2020).
28. Международные стандарты аудита : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ж. А. Кеворкова [и др.] ; под редакцией Ж. А. Кеворковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 375 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10743-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431432>(дата обращения: 03.02.2020).
29. Международные стандарты аудита : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Т. М. Рогуленко [и др.] ; под общей редакцией Т. М. Рогуленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10742-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431431>(дата обращения: 03.02.2020).
30. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00207-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431987> (дата обращения: 03.02.2020).
31. *Моргунов, Е. Б.* Управление персоналом: исследование, оценка, обучение: учебник для академического бакалавриата / Е. Б. Моргунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6202-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431885> (дата обращения: 03.02.2020).
32. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.]; ответственный редактор Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05489-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431888> (дата обращения: 03.02.2020).
33. *Панфилова, А. П.* Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. П. Панфилова, А. В. Долматов; под общей редакцией А. П. Панфиловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04380-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434230> (дата обращения: 03.02.2020).
34. *Петров, А. Н.* Менеджмент в 2 ч. Часть 1.: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Петров; ответственный редактор А. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02082-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434647> (дата обращения: 03.02.2020).
35. *Петров, А. Н.* Менеджмент в 2 ч. Часть 2.: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Петров; ответственный редактор А. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02084-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434648> (дата обращения: 03.02.2020).
36. *Письменский, И. А.* Физическая культура: учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 493 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-00329-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/398758> (дата обращения: 03.02.2020).
37. Право: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А.

Вологдин [и др.]; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09128-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427204> (дата обращения: 03.02.2020).

38. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы: учебник для бакалавриата и специалитета / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной; ответственный редактор В. В. Ершов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426891> (дата обращения: 03.02.2020).

39. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика: учебник для академического бакалавриата / В. А. Слостенин [и др.]; под общей редакцией В. А. Слостенина, В. П. Каширина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01839-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434221> (дата обращения: 03.02.2020).

40. *Пушкарева, Г. В.* Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433034> (дата обращения: 03.02.2020).

41. *Румянцева, Е. Е.* Экономический анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01375-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/399805> (дата обращения: 03.02.2020).

42. *Собольников, В. В.* Этика и психология делового общения: учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Собольников, Н. А. Костенко; под редакцией В. В. Собольникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06415-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441434> (дата обращения: 03.02.2020).

43. *Солодова, С. В.* Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: учебник для вузов / С. В. Солодова, А. В. Глущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11941-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446460> (дата обращения: 03.02.2020).

44. *Толпегина, О. А.* Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 364 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05185-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434215> (дата обращения: 03.02.2020).

45. *Толпегина, О. А.* Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06000-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434217> (дата обращения: 03.02.2020).

46. Учет и аудит внешнеэкономической деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. М. Рогуленко [и др.]; под общей редакцией Т. М. Рогуленко, С. В. Пономаревой, А. В. Бодяко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6381-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432804> (дата обращения: 03.02.2020).

47. Финансы в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.]; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8656-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437011> (дата обращения: 03.02.2020).
48. Чая, В. Т. Управленческий учет: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-00622-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/413159> (дата обращения: 03.02.2020).
49. Эконометрика: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 449 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00313-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/398742> (дата обращения: 03.02.2020).
50. Экономика организации: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06688-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433452> (дата обращения: 03.02.2020).
51. *Kalamova M.* Essays in International Trade and Public Economics [Электронный ресурс]. [Peter Lang International Academic Publishing Group](https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=23560), 2018. 139 p. URL: <https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=23560>. БД DOABooks.
52. *Mann S.* Socioeconomics of Agriculture [Электронный ресурс]. [Springer](https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=27246), 2018. 106 p. URL: <https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=27246>. БД DOABooks.
53. *McAler M., Wong W.-K.* Risk Measures with Applications in Finance and Economics [Электронный ресурс]. [MDPI](https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=35920), 2019. 536p. URL: <https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=35920>. БД DOABooks.
54. *Stanley L.* Emerging Market Economies and Financial Globalization [Электронный ресурс]. [Anthem Press](https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=27489), 2017. 243 p. URL: <https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=27489>. БД DOABooks.

Дополнительная литература

1. *Алборов, Р.А.* Контроль и ревизия деятельности сельскохозяйственных кооперативов [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.М. Концевая, С.Р. Концевая, Р.А. Алборов. — Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. — 252 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/363164> (дата обращения: 03.02.2020).
2. *Алисенов, А. С.* Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Алисенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6254-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/388441> (дата обращения: 03.02.2020).
3. *Алисенов, А. С.* Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Алисенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 360 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-5189-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/389257> (дата обращения: 03.02.2020).
4. *Астахов, В. П.* Бухгалтерский (финансовый) учет в 2 ч. Ч. 1: учебник для академического бакалавриата / В. П. Астахов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 536 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-03496-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio->

[online.ru/bcode/404043](https://www.biblio-online.ru/bcode/404043) (дата обращения: 03.02.2020).

5. *Астахов, В. П.* Бухгалтерский (финансовый) учет в 2 ч. Ч. 2: учебник для академического бакалавриата / В. П. Астахов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 386 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-03493-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/404041> (дата обращения: 03.02.2020).

6. *Дворецкая, А. Е.* Финансы: учебник для академического бакалавриата / А. Е. Дворецкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 503 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3547-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/387884> (дата обращения: 03.02.2020).

7. *Долгова, В. Н.* Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 269 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/399844> (дата обращения: 03.02.2020).

8. *Ерофеева, В. А.* Аудит в 2 т. Том 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Ерофеева, В. А. Пискунов, Т. А. Битюкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 323 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7369-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/392294> (дата обращения: 03.02.2020).

9. *Ерофеева, В. А.* Аудит в 2 т. Том 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Ерофеева, В. А. Пискунов, Т. А. Битюкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 348 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7371-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/392295> (дата обращения: 03.02.2020).

10. *Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бариленко [и др.]; под редакцией В. И. Бариленко.* — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/399142> (дата обращения: 03.02.2020).

11. *Коноваленко, В. А.* Психология управления персоналом: учебник для академического бакалавриата / В. А. Коноваленко, М. Ю. Коноваленко, А. А. Соломатин. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 477 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5672-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/392247> (дата обращения: 03.02.2020).

12. *Леонтьев, В. Е.* Корпоративные финансы: учебник для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 331 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6756-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/389654> (дата обращения: 03.02.2020).

13. *Макроэкономика: учебник для академического бакалавриата / С. Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серегинной.* — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 527 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-4812-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/390134> (дата обращения: 03.02.2020).

14. *Макроэкономика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. А. Родина [и др.]; ответственный редактор Г. А. Родина.* — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 462 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-9916-4002-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/387864> (дата обращения: 03.02.2020).

15. *Мардас, А. Н.* Эконометрика: учебник и практикум для академического

бакалавриата / А. Н. Мардас. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8164-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/393907> (дата обращения: 03.02.2020).

16. *Маховикова, Г. А.* Микроэкономика. Продвинутый курс: учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 322 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3590-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/391262> (дата обращения: 03.02.2020).

17. *Гапоненко, А. Л.* Менеджмент: учебник для бакалавров / А. Л. Гапоненко; под общей редакцией А. Л. Гапоненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 396 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-2928-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/393622> (дата обращения: 03.02.2020).

18. *Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко.* — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01021-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/399451> (дата обращения: 03.02.2020).

19. *Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. Г. Черник [и др.]; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева.* — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8158-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/393934> (дата обращения: 03.02.2020).

20. *Карагод, В. С.* Аудит: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. С. Карагод, О. Н. Протасова; под редакцией В. С. Карагода. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 512 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6125-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/387517> (дата обращения: 03.02.2020).

21. *Розанова, Н. М.* Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 386 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03390-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/403712> (дата обращения: 03.02.2020).

22. *Розанова, Н. М.* Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03392-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/403713> (дата обращения: 03.02.2020).

23. *Савин, А. А.* Аудит: учебник для академического бакалавриата / А. А. Савин, В. И. Подольский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-03313-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/403638> (дата обращения: 03.02.2020).

24. *Тимофеев, В. С.* Эконометрика: учебник для академического бакалавриата / В. С. Тимофеев, А. В. Фаддеенков, В. Ю. Щеколдин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 328 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4366-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/391266> (дата обращения: 03.02.2020).

25. *Шадрина, Г. В.* Экономический анализ: учебник для бакалавров / Г. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 515 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3000-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://www.biblio-online.ru/bcode/387300> (дата обращения: 03.02.2020).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 03.02.2020). (Открытый доступ).
2. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: <http://orel.gks.ru> (дата обращения: 03.02.2020). (Открытый доступ).
3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: <http://mcs.ru/> (дата обращения: 03.02.2020). (Открытый доступ).
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/> (дата обращения: 03.02.2020). (Открытый доступ).
5. Официальный сайт Банка России. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/> (дата обращения: 03.02.2020). (Открытый доступ).
6. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ. Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 03.02.2020). (Открытый доступ).
7. Федеральный портал "Российское образование". Режим доступа: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 03.02.2020). (Открытый доступ).
8. Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". Режим доступа: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 03.02.2020). (Открытый доступ).
9. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 03.02.2020). (Открытый доступ).
10. Официальный сайт компании statsoft в России. Режим доступа: <http://statsoft.ru>
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 03.02.2020). (Открытый доступ).
12. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 03.02.2020) (неограниченный доступ).
13. Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 03.02.2020) (неограниченный доступ).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

«Техэксперт» - Режим доступа: <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518> (дата обращения: 03.02.2020) (неограниченный доступ).

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 03.02.2020). (Открытый доступ).

-Наукометрическая база данных Scopus (данные подписки <http://podpiska.gpntb.ru/scopus/10-resursy/195-scopus-podpischiki-2019.html>) (неограниченный доступ).

Наукометрическая база данных WebofScience (данные подписки <http://podpiska.gpntb.ru/web-of-science/10-resursy/194-web-of-science-subscribers-2018.html>) (неограниченный доступ).

Информационно-справочная система «Кодекс» (неограниченный доступ).

Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, (дата обращения: 03.02.2020). (открытый доступ).

Полпред – Режим доступа: <http://www.polpred.com/> (дата обращения: 03.02.2020). (Открытый доступ).

База данных UDB-STAT Статистические издания России и стран СНГ – электронный ресурс – <http://online.eastview.com> (дата обращения: 03.02.2020). (Открытый доступ).

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Режим доступа: <http://www.gks.ru>(дата обращения: 03.02.2020). (Открытый доступ).

Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: <http://orel.gks.ru> (дата обращения: 03.02.2020). (Открытый доступ).

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: <http://mcx.ru/>(дата обращения: 03.02.2020). (Открытый доступ).

Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>(дата обращения: 03.02.2020). (Открытый доступ).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
Экономический факультет
Кафедра бухгалтерского учета и статистики**

Допустить к защите
Заведующий кафедрой _____
_____ 20__ г.

Фамилия Имя Отчество

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(ДИПЛОМНАЯ РАБОТА):**

_____ “
(тема по приказу) _____”

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Квалификация: бакалавр

Научный руководитель: учёная степень, учёное звание

И.О. Фамилия

Орел 20__ г

Приложение 2

Ректору ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

от _____

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу разрешить выполнить выпускную квалификационную работу (дипломную работу) на кафедре _____
на тему _____

Подпись _____ (дата) _____

Прошу утвердить тему и назначить руководителем _____

Заведующий кафедрой _____ (дата) _____

Декан экономического факультета _____ (дата) _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. В. ПАРАХИНА»

Факультет _____ Кафедра _____

Направление _____
(код и наименование) _____

Утверждаю:
Заведующий кафедрой

(подпись, Ф.И.О.)

_____ 20__ г.
(дата)

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу (дипломную работу)

_____ (фамилия, имя, отчество)
Тема выпускной квалификационной работы (дипломной работы) _____

утверждена приказом по ВУЗу от _____ № _____

2. Срок сдачи обучающимся законченной работы _____

3. Исходные данные к работе _____

4. Перечень подлежащих к разработке вопросов

5. Дата выдачи задания _____

Руководитель выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

_____ (подпись)

Задание принял к исполнению _____ (подпись)

Пример оформления билета для государственного экзамена
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

Экономический факультет
Государственный экзамен

Направления подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность / профиль
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Уровень подготовки

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
учебно-методической работе
_____ Ф.И.О.

_____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Теоретический вопрос по оценке знаний.
2. Теоретический вопрос по оценке умений.
3. Профессиональная задача по оценке владений.

Декан экономического факультета _____ Ф.И.О.

Председатель методической комиссии _____ Ф.И.О.

Зав. кафедрой «Бухгалтерский учет и
статистика» _____ Ф.И.О.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Орел 2020 год

Содержание:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	63
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	74
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации	106
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	124

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы</i>				
<i>Код контролируемой компетенции (или) её формулировка</i>	<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</i>	<i>Уровни освоения компетенции</i>	<i>Итоговая аттестация</i>	
			<i>Государственный экзамен</i>	<i>ВКР</i>
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Введение в философию. Исторические типы философствования. Онтология. Гносеология. Философская антропология. Социальная философия.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача с обоснованием принятого решения	
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1. Теория и методология исторической науки 2. Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - сер. XV вв. 3. Образование и развитие Московского государства 4. Российская империя в XVIII - I пол. XIX вв. 5. Российская империя во II половине XIX - начале XX вв. 6. Россия в условиях войн и революций (1914 - 1922 гг.) 7. СССР в 1922 - 1953 гг. 8. СССР в 1953 - 1991 гг. Становление новой российской государственности (1992 - 1999 гг.)	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача с обоснованием принятого решения	
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах	Обзор существующих моделей бухгалтерского учета. Англо-американская модель бухгалтерского	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного
		Повышенный	Вопросы для	

деятельности	учета. Немецкая модель бухгалтерского учета. Французская модель бухгалтерского учета. Основные аналитические показатели, используемые в учетных моделях и их интерпретация. Анализ показателей эффективности деятельности предприятия по модели Дюпона. Прогнозирование банкротства предприятия по модели Алтмана.		проведения государственного экзамена. Профессиональная задача	руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача с обоснованием принятого решения	
ОК- 4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Вводный фонетический курс. Мой рабочий день. Хобби. Страна изучаемого языка. Столица изучаемого языка. Промышленность и с/х страны изучаемого языка. Праздники и традиции страны изучаемого языка. Разные типы экономики. Спрос и предложение. Теория спроса. Теория предложения.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача с обоснованием принятого решения	
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1. Культурология как наука. 2. Основные понятия культурологии. 3. Прикладное значение культурологи 4. История мировой культуры	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача с обоснованием принятого решения	
ОК-6 способность использовать основы	Содержание и правовые основы	Пороговый	Вопросы для проведения государственного	Выпускная квалификационная

правовых знаний в различных сферах деятельности	антикризисного управления. Основные процедуры идентификации банкротства. Бухгалтерский учет операций, связанных с банкротством предприятий.	Повышенный	экзамена Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача	работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача с обоснованием принятого решения	
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Вводный фонетический курс. Я и моя семья. Мой рабочий день. Хобби. Страна изучаемого языка. Столица изучаемого языка. Промышленность и с/х страны изучаемого языка. Праздники и традиции страны изучаемого языка. Разные типы экономики. Спрос и предложение. Теория спроса. Теория предложения.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача с обоснованием принятого решения	
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура в системе общечеловеческой культуры	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача с обоснованием принятого решения	
ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных	Защита от стихийных бедствий Обеспечение безопасности при авариях, катастрофах и неблагоприятной	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя.
		Повышенный	Вопросы для проведения	

ситуаций	социальной обстановке.		государственного экзамена. Профессиональная задача	Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача с обоснованием принятого решения	
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Теоретические основы организации и ведения бухгалтерского финансового учета и отчетности. Применение информационно-коммуникационных технологий в бухгалтерском учете. Учет текущих обязательств и расчетов. Бухгалтерский учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов Учет затрат на производство и выход готовой продукции Учет товаров и расходов на продажу. Учет труда и его оплаты Учет капитала и резервов. Учет кредитов и займов	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача с обоснованием принятого решения	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Особенности сельскохозяйственного производства и анализа хозяйственной деятельности на предприятиях АПК. Анализ состояния и использования технико-организационного	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача	

	потенциала предприятия. Анализ и управление материальными ресурсами. Анализ и управление объемом продаж предприятия. Анализ финансового состояния. Анализ эффективности бизнеса и перспектив развития предприятия.	Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача с обоснованием принятого решения	Отчет о проверке на плагиат.
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Особенности сельскохозяйственного производства и анализа хозяйственной деятельности на предприятиях АПК. Анализ состояния и использования технико-организационного потенциала предприятия. Анализ и управление материальными ресурсами. Анализ и управление объемом продаж предприятия. Анализ финансового состояния. Анализ эффективности бизнеса и перспектив развития предприятия.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача с обоснованием принятого решения	
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Сущность, содержание и задачи управленческого учета; Понятие и классификация затрат в управленческом учёте; Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции; Бюджетирование в системе управленческого учёта; Использование информационной системы управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления; Учёт затрат на основное производство, в обслуживающих производствах и	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача с обоснованием принятого решения	

	хозяйствах; Учёт затрат вспомогательных производств в сельскохозяйственных организациях; Учёт затрат по организации, обслуживанию и управлению производств. Учёт расходов будущих периодов; Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях; Методика и последовательность закрытия счетов в сельском хозяйстве			
ПК–1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Теоретические основы экономического анализа. Методическое обеспечение экономического анализа. Современные информационные технологии и методики для обработки экономической информации.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача с обоснованием принятого решения	
ПК–2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта.	Анализ финансовой отчетности деятельности предприятия и перспектив развития предприятия.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача с обоснованием принятого решения	
ПК-3	Система планов в	Пороговый	Вопросы для	Выпускная

Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов, расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	планировании на предприятии АПК. Содержание и методика разработки стратегических и тактических планов развития предприятия и его структурных подразделений.		проведения государственного экзамена	квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача с обоснованием принятого решения	
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Теоретические основы экономического анализа. Методическое обеспечение экономического анализа. Современные информационные технологии и методики для обработки экономической информации.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача с обоснованием принятого решения	
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Особенности сельскохозяйственного производства и анализа хозяйственной деятельности на предприятиях АПК. Анализ состояния и использования технико-организационного потенциала предприятия. Анализ и управление материальными ресурсами. Анализ управления объемом продаж предприятия. Анализ финансового состояния. Анализ эффективности бизнеса и перспектив развития предприятия.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача с обоснованием принятого решения	
ПК-6 способность анализировать и	Национальное богатство. Статистика основных	Пороговый	Вопросы для проведения государственного	Выпускная квалификационная

интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	фондов Статистика оборотных средств Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе. Статистика инвестиций. Статистика рынка недвижимости. Статистические методы исследования уровня жизни населения. Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов для регионов и экономики в целом. Статистика государственных финансов. Статистика налогов. Освоение студентами основных понятий национальных счетов и методологии национального счетоводства и макроэкономических расчетов		экзамена	работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача	
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Особенности сельскохозяйственного производства и анализа хозяйственной деятельности на предприятиях АПК. Анализ состояния и использования технико-организационного потенциала предприятия. Анализ и управление материальными ресурсами. Анализ управления объемом продаж предприятия. Анализ финансового состояния. Анализ эффективности бизнеса и перспектив развития предприятия.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача с обоснованием принятого решения	
ПК-8 способность использовать для	«Налогоплательщик» - программа ведения налогового учета и	Пороговый	Вопросы для проведения государственного	Выпускная квалификационная

решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	отчетности. Составление отчетности для Пенсионного фонда с использованием программы «Документы ПУ». Учет налога на добавленную стоимость в программе «1 С: Бухгалтерия 8.2». «Учет налога на прибыль в программе 1 С: Бухгалтерия 8.2». «СБИС++ электронная отчетность и документооборот». Справочно-правовая система «КонсультантПлюс: Технология 2000». Справочно-правовая система «ГАРАНТ». Налогоплательщик ЮЛ. Документы ПУ. 5.«1С: Предприятие 8.3». Основы работы. «1С: Бухгалтерия сельскохозяйственного предприятия 8.2». Программа «СБИС++: электронная отчетность и документооборот».	Повышенный	экзамена Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача	работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача с обоснованием принятого решения	
ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Бухгалтерские счета и двойственное отражение операций. Документирование. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета. Основы организации бухгалтерского учета в отраслях производственной сферы Понятие и классификация затрат в бухгалтерском учёте Современные системы учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции Особенности калькулирования себестоимости продукции на предприятиях АПК	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача с обоснованием принятого решения	

	<p>Бюджетирование и контроль затрат в системе управленческого учёта</p> <p>Организация бухгалтерского учета на предприятиях молочной промышленности</p> <p>Бухгалтерский учет на предприятиях мясной промышленности</p> <p>Организация бухгалтерского учета на плодоовощных перерабатывающих предприятиях</p> <p>Организация бухгалтерского учета на хлебопекарных и кондитерских предприятиях</p>			
<p>ПК-15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p>Учет денежных средств организации.</p> <p>Учет текущих обязательств и расчетов.</p> <p>Бухгалтерский учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования.</p> <p>Учет основных средств и нематериальных активов.</p> <p>Учет материально-производственных запасов</p> <p>Учет затрат на производство и выход готовой продукции</p> <p>Учет товаров и расходов на продажу.</p> <p>Учет финансовых вложений.</p>	<p>Пороговый</p>	<p>Вопросы для проведения государственного экзамена</p>	<p>Выпускная квалификационная работа.</p> <p>Отзыв научного руководителя.</p> <p>Рецензия (при наличии).</p> <p>Презентация.</p> <p>Доклад.</p> <p>Отчет о проверке на плагиат.</p>
		<p>Повышенный</p>	<p>Вопросы для проведения государственного экзамена.</p> <p>Профессиональная задача</p>	
		<p>Высокий</p>	<p>Вопросы для проведения государственного экзамена.</p> <p>Профессиональная задача с обоснованием принятого решения</p>	
<p>ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды</p>	<p>Основы бухгалтерского учета бюджетных организаций.</p> <p>Учет денежных средств и финансовых вложений.</p> <p>Учет операций санкционирования расходов бюджета.</p> <p>Отчетность бюджетных учреждений.</p> <p>Налогоплательщик ЮЛ.</p>	<p>Пороговый</p>	<p>Вопросы для проведения государственного экзамена</p>	<p>Выпускная квалификационная работа.</p> <p>Отзыв научного руководителя.</p> <p>Рецензия (при наличии).</p> <p>Презентация.</p> <p>Доклад.</p> <p>Отчет о проверке на плагиат.</p>
		<p>Повышенный</p>	<p>Вопросы для проведения государственного экзамена.</p> <p>Профессиональная задача</p>	
		<p>Высокий</p>	<p>Вопросы для проведения государственного экзамена.</p> <p>Профессиональная</p>	

	Документы ПУ. «1С: Предприятие 8.3». Основы работы. «1С: Бухгалтерия сельскохозяйственного предприятия 8.2». Программа «СБИС++: электронная отчетность и документооборот».		задача с обоснованием принятого решения	
ПК – 17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Основы бухгалтерского учета бюджетных организаций. Учет основных средств. Учет материальных запасов. Учет труда и его оплаты. Учет денежных средств и финансовых вложений. Учет операций санкционирования расходов бюджета. Отчетность бюджетных учреждений. Составление отчетности для Пенсионного фонда с использованием программы «Документы ПУ».	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача с обоснованием принятого решения	
ПК-18 способность организовать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	«Налогоплательщик» - программа ведения налогового учета и отчетности. Составление отчетности для Пенсионного фонда с использованием программы «Документы ПУ». Учет налога на добавленную стоимость в программе «1С: Бухгалтерия 8.2». «Учет налога на прибыль в программе 1С: Бухгалтерия 8.2». «СБИС++ электронная отчетность и документооборот».	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача с обоснованием принятого решения	
ПК-33 способностью интерпретировать экономические явления и процессы	Применение информационно-коммуникационных технологий в	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа.

<p>посредством коммуникативных и психических концептов в современном социокультурном пространстве</p>	<p>бухгалтерском учете. «СБИС++ электронная отчетность и документооборот».</p>	Повышенный	<p>Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача</p>	<p>Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.</p>
		Высокий	<p>Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача с обоснованием принятого решения</p>	
<p>ПК-34 способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p>	<p>1. Методы социологических исследований 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание 3. Общество: типология обществ и социальные институты 4. Социальные группы и общности 5. Социальная стратификация и мобильность 6. Личность и общество</p>	Пороговый	<p>Вопросы для проведения государственного экзамена</p>	<p>Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.</p>
		Повышенный	<p>Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача</p>	
		Высокий	<p>Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача с обоснованием принятого решения</p>	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ООП			Оценочное средство	
	пороговый (базовый) (удовлетворительно)	повышенный (хорошо)	высокий (отлично)	Государственный экзамен	Защита ВКР
ОК-1	<p>Знает философские основы научного познания, достижения и проблемы современного естествознания.</p>	<p>Знает философские основы научного познания, достижения и проблемы современного естествознания, тенденции развития современного философского знания.</p>	<p>Знает философские основы научного познания, историю и тенденции развития философского знания, современного естествознания, роль науки в развитии цивилизации, особенности научного знания и его роль в современном обществе.</p>	<p>Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача.</p>	<p>Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация</p>
	<p>Умеет анализировать и оценивать социально и личностно-</p>	<p>Умеет анализировать и оценивать социально и личностно-значимую информацию,</p>	<p>Умеет анализировать и оценивать социально и личностно-значимую информацию,</p>		

	значимую информацию.	экономические процессы, социокультурные явления.	экономические процессы, социокультурные явления; использовать основные положения и методы естественных наук при решении социальных и профессиональных		ация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
	Владеет навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций	Владеет навыками выражения и обоснования позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций, методами анализа социокультурных явлений	Владеет навыками выражения и обоснования позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций, методами анализа и оценки социально и личностно-значимой информации, экономических процессов, социокультурных явлений		
ОК-2	Неполные представления о социально-политических и экономических этапах становления государства -основные направления исторического развития Региона -этапы становления и развития экономической мысли - движущие силы и закономерности исторического процесса -место человека в историческом процессе -политическую организацию общества	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы представления о социально-политических и экономических этапах становления государства -основные направления исторического развития Региона -этапы становления и развития экономической мысли -движущие силы и закономерности исторического процесса -место человека в историческом процессе -политическую организацию общества	Сформированные систематические представления о социально-политических и экономических этапах становления государства -основные направления исторического развития Региона -этапы становления и развития экономической мысли -движущие силы и закономерности исторического процесса -место человека в историческом процессе -политическую организацию общества	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессионная задачи.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции -анализировать многообразие культур и цивилизаций	Сформированное умение соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции -анализировать многообразие культур и цивилизаций -определять миссию отдельной личности и		

	<p>-анализировать многообразие культур и цивилизаций -определять миссию отдельной личности и масс в историческом процессе -выстраивать суждения о много-вариантности исторического процесса -давать практические рекомендации для использования основ знаний в области истории и исторического развития общества -использовать полученные знания в области истории в профессиональной</p>	<p>-определять миссию отдельной Личности и масс в историческом процессе -выстраивать суждения о много-вариантности исторического процесса -давать практические рекомендации для использования основ знаний в области истории и исторического развития общества -использовать полученные знания в области истории в профессиональной</p>	<p>масс в историческом процессе -выстраивать суждения о много-вариантности исторического процесса -давать практические рекомендации для использования основ знаний в области истории и исторического развития общества -использовать полученные знания в области истории в профессиональной</p>		
	<p>В целом успешное, но не систематическое владение представлением об историческом развитии общества -навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию, традициям -приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума -представлением об историческом развитии учетной мысли</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представлением об историческом развитии общества -навыками уважительного и Бережного отношения к историческому наследию, традициям -приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума -представлением об историческом развитии учетной мысли</p>	<p>Успешное и систематическое владение представлением об историческом развитии общества -навыками уважительного и Бережного отношения к историческому наследию, традициям -приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума -представлением об историческом развитии учетной мысли</p>		

ОК-3	<p>Неполные Представления об основных теориях и концепциях экономических наук -основные экономические категории -понятие и этапы становления глобальной экономики -знать условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста -место и роль экономики в жизни общества</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных теориях и концепциях экономических наук - основные экономические категории -понятие и этапы становления глобальной экономики -знать условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста -место и роль экономики в жизни общества</p>	<p>Сформированные систематические представления о об основных теориях и концепциях экономических наук -основные экономические категории -понятие и этапы становления глобальной экономики -знать условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста -место и роль экономики в жизни общества</p>	<p>Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессионная задача.</p>	<p>Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.</p>
	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач -находить эффективные организационно-управленческие решения -анализировать проблемы развития глобальной экономики -анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач -находить эффективные организационно-управленческие решения -анализировать проблемы развития глобальной экономики -анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности -самостоятельно осваивать прикладные экономические</p>	<p>Сформированное умение использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач -находить эффективные организационно-управленческие решения -анализировать проблемы развития глобальной экономики -анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности -самостоятельно осваивать Прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных</p>		

	<p>деятельности -самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики</p>	<p>знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики</p>	<p>сферах практики</p>		
	<p>В целом успешное, но не систематическое владение общей методологией исследования истории во всех аспектах: общемировоззренческом, познавательным и оценочном -представлением об экономических знаниях в различных сферах деятельности -опытом постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения общей методологией исследования истории во всех аспектах: общемировоззренческом, познавательным и оценочном -представлением об экономических знаниях в различных сферах деятельности -опытом постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов</p>	<p>Успешное и систематическое владение общей методологией исследования истории во всех аспектах: общемировоззренческом, познавательным и оценочном -представлением об Экономических знаниях в различных сферах деятельности -опытом постановки экономических и Управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов</p>		
ОК-4	<p>Фрагментарно знает основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении -основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка -о социальных, этнических, конфессиональных и культурных</p>	<p>Знает основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении -основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка -о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей тех или иных социальных общностей</p>	<p>Знает основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении -основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка -о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей тех или иных социальных общностей</p>	<p>Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессионные задачи.</p>	<p>Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.</p>

	<p>особенностях представителей тех или иных социальных общностей</p> <p>-способы построения логически верных высказываний в устной и письменной форме</p> <p>-теоретические основы культуры социального и делового общения</p> <p>-комплекс лексических единиц общего и терминологического характера на иностранном языке</p>	<p>-способы построения логически верных высказываний в устной и письменной форме</p> <p>-теоретические основы культуры социального и делового общения</p> <p>-комплекс лексических единиц общего и терминологического характера на иностранном языке</p>	<p>-способы построения логически верных высказываний в устной и письменной форме</p> <p>-теоретические основы культуры социального и делового общения</p> <p>-комплекс лексических единиц общего и терминологического характера на иностранном языке</p>	
	<p>Частично умеет грамотно и логично строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций</p> <p>-участвовать в диалогах в ситуации профессионального общения на иностранном языке</p> <p>-выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации</p> <p>-использовать систему знаний для решения практических задач</p>	<p>Умеет грамотно и логично строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций</p> <p>-участвовать в диалогах в ситуации профессионального общения на иностранном языке</p> <p>-выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации</p> <p>-использовать систему знаний для решения практических задач</p>	<p>Умеет грамотно и логично строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций</p> <p>-участвовать в диалогах в ситуации профессионального общения на иностранном языке</p> <p>-выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации</p> <p>-использовать систему знаний для решения практических задач</p>	
	<p>Фрагментарно владеет навыками, достаточными для повседневного и делового общения в сфере профессиональной деятельности</p> <p>-основными навыками письма и устной коммуникации на иностранном языке</p> <p>-умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной</p>	<p>Владеет навыками, достаточными для повседневного и делового общения в сфере профессиональной деятельности</p> <p>-основными навыками письма и устной коммуникации на иностранном языке</p> <p>-умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной</p>	<p>Владеет навыками, достаточными для повседневного и делового общения в сфере профессиональной деятельности</p> <p>-основными навыками письма и устной коммуникации на иностранном языке</p> <p>-умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации</p>	

	источниками информации (справочной литературой, ресурсами интернет)	литературой, ресурсами интернет)	(справочной литературой, ресурсами интернет)		
ОК-5	Знает о социальных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.	Знает о социальных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.	Знает о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессионная задача.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
	Фрагментарно умеет, работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности и деятельности коллектива.	Умеет, работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности и деятельности коллектива.	Уверенно умеет, работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности и деятельности коллектива.		
	Владеет в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных различий	Владеет в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Владеет в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности		
ОК-6	Фрагментарные представления об основах законодательства	В целом сформированные представления об основах	Свободное и уверенное систематическое представление об основах	Вопросы для проведения	Выпускная квалификационная

	РФ о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности.	законодательство РФ о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности.	законодательство РФ о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности.	государственного экзамена. Профессион задачи.	ья работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
	Фрагментарное использование навыков мониторинга законодательства о налогах и сборах.	В целом сформированное умение осуществлять мониторинг законодательства о налогах и сборах.	Полностью сформированное умение осуществлять мониторинг законодательства о налогах и сборах.		
	Затруднения в применении навыков использования правовых норм при составлении налоговой отчетности экономического субъекта.	В целом успешное использование правовых норм при составлении налоговой отчетности экономического субъекта.	Успешное и систематическое владение навыками применения правовых норм при составлении налоговой отчетности экономического субъекта.		
ОК-7	Фрагментарные представления о принципах научной организации труда; содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	В целом сформированные представления о принципах научной организации труда; содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Свободное и уверенное систематическое представления о принципах научной организации труда; содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессион задачи.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
	Фрагментарное использование самостоятельное построение процессов овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; вести библиографическую работу с применением информационных технологий.	Сформированное умение использовать самостоятельное построение процессов овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; вести библиографическую работу с применением информационных технологий.	Сформированное умение эффективно использовать самостоятельное построение процессов овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; вести библиографическую работу с применением информационных технологий.		

	Отсутствие навыков владения основными технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; навыками выполнения научно-исследовательской работы.	В целом успешное владение основными технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; навыками выполнения научно-исследовательской работы.	Успешное и систематическое владение основными технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; навыками выполнения научно-исследовательской работы.		
ОК-8	Знает социальный заказ общества на подготовку специалистов по направлению подготовки, понимает роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности	Знает научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимает их интегрирующую роль в процессе формирования здоровья и сбережения будущих специалистов	Знает особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионально-прикладной физической культуры студента и понимает важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессионная задачи.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
	Умеет самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований	Умеет воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний; - умеет управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии	Умеет самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований		
	Владеет способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию	Владеет высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры	Владеет технологией мониторинга собственного физического		

	анию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий	(мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений)	развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности.		
ОК-9	Знает правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности	Знает возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы; -применения современных средств поражения	Знает теоретические основы и технологию формирования культуры безопасности жизнедеятельности	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессионная задачи.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
	Умеет объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных	Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС	Умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации		
	Владет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания», но допускает грубые ошибки	Владет в целом успешно, но имеет отдельные пробелы во владении навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	Владет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»		
ОПК-1	Слабо знает сущность и значение информации в развитии современного общества; -основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; -используемые в современной экономике методы информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; -принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности -основные	Достаточно уверенно формулирует сущность и значение информации в развитии современного общества; -основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; -используемые в современной экономике методы информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; -принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности -основные источники информации для решения задач	Уверенно объясняет сущность и значение информации в развитии современного общества; -основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; -используемые в современной экономике методы информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; -принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности -основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности -методологию поиска	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессионная задачи.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

	<p>источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности -методологию поиска научной и технической информации в сети</p>	<p>профессиональной сферы деятельности -методологию поиска научной и технической информации в сети</p>	<p>научной и технической информации в сети</p>	
	<p>Слабо может на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи -использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач -проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных</p>	<p>Может на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи -использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач -проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных</p>	<p>Достаточно уверенно может на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи -использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач -проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных</p>	
	<p>Слабо владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности -навыками разработки специализированных программ для</p>	<p>Достаточно уверенно владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности -навыками разработки специализированных программ для решения</p>	<p>Профессионально владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности -навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности</p>	

	решение задач профессиональной сферы деятельности -навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач	задач профессиональной сферы деятельности -навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач	-навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач		
ОПК-2	Слабо знает основные принципы и методы сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам -способы работы с компьютером как средством управления информацией -современные коммуникационные технологии -сущность, содержание и виды процедур сбора аудиторских доказательств -принципы организации аналитической работы на предприятии -основные требования к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности	Достаточно уверенно знает: -основные принципы и методы сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам -способы работы с компьютером как средством управления информацией -современные коммуникационные технологии -сущность, содержание и виды процедур сбора аудиторских доказательств -принципы организации аналитической работы на предприятии -основные требования к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности	Уверенно знает: -основные принципы и методы сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам -способы работы с компьютером как средством управления информацией -современные коммуникационные технологии -сущность, содержание и виды процедур сбора аудиторских доказательств -принципы организации аналитической работы на предприятии -основные требования к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональные задачи.	Выпускаемая квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
	Не уверенно умеет использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения -формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации	Достаточно уверенно может использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения -формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации	Уверенно умеет использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения -формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации		
	Недостаточно уверенно владеет	Достаточно уверенно владеет современными	Уверенно владеет современными		

	современными аппаратными и программными средствами -методами поиска информации в сети Интернет -основными методами работы с организационно-управленческой информацией -навыками оценки полученных результатов	аппаратными и программными средствами -методами поиска информации в сети Интернет -основными методами работы с организационно-управленческой информацией -навыками оценки полученных результатов	аппаратными и программными средствами -методами поиска информации в сети Интернет -основными методами работы с организационно-управленческой информацией -навыками оценки полученных результатов		
ОПК-3	Слабо различает принципы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов -об основных информационных системах и инструментальных методах автоматизации -инструментальные средства обработки математических и статистических данных	Достаточно полно знает принципы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов -об основных информационных системах и инструментальных методах автоматизации -инструментальные средства обработки математических и статистических данных	Уверенно ориентируется и знает принципы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов -об основных информационных системах и инструментальных методах автоматизации -инструментальные средства обработки математических и статистических данных	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональные задачи.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
	Не достаточно точно может анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, в выборе инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; -анализировать результаты расчетов и	Умеет анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности -осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; -анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Профессионально может анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности -осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; -анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.		

	обосновывать полученные выводы				
	Слабо владеет методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных -навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа -методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.	Достаточно уверенно владеет методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных -навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа -методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.	Профессионально владеет методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; -навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа; -методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.		
ОПК-4	<i>Знает</i> содержание, основные концепции и общие принципы построения управленческого учета, систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией	<i>Знает</i> содержание, основные концепции и общие принципы построения управленческого учета, систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией; состав и содержание управленческой отчетности внутренних подразделений организации.	<i>Знает</i> содержание, основные концепции и общие принципы построения управленческого учета, порядок формирования информации о состоянии и использовании ресурсов организации в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией; состав и содержание управленческой отчетности внутренних подразделений организации; проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия тактических и стратегических управленческих решений	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессионная задача.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

	<p><i>Умеет</i> использовать знания о принципах управленческого учета для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли</p>	<p><i>Умеет</i> использовать знания о принципах управленческого учета для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; решать проблемы оценки эффективности производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования</p>	<p><i>Умеет</i> использовать знания о принципах управленческого учета для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; решать проблемы оценки эффективности производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования; ставить и решать задачи, связанные с выбором организационной структуры управления бизнесом, подготавливать решения о целесообразности изменения объема и ассортимента продукции.</p>	
	<p><i>Владеет</i> методами организации системы управленческого учёта на предприятии с целью формирования информационной среды, позволяющей принимать эффективные управленческие решения</p>	<p><i>Владеет</i> методами организации системы управленческого учёта на предприятии с целью формирования информационной среды, позволяющей принимать эффективные управленческие решения; практическими навыками составления операционных и финансовых бюджетов для осуществления контроля за эффективностью использования ресурсного потенциала организации</p>	<p><i>Владеет</i> методами организации системы управленческого учёта на предприятии с целью формирования информационной среды, позволяющей принимать эффективные управленческие решения; практическими навыками составления операционных и финансовых бюджетов для осуществления контроля за эффективностью использования ресурсного потенциала организации; навыками составления и анализа внутренней управленческой отчётности с целью принятия оптимального управленческого</p>	

			решения.		
ПК-1	<p>Слабо знает основы и практику применения законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>-методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации</p> <p>-внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, определяющие порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Формулирует основы и практику применения законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>-методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации</p> <p>-внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, определяющие порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Уверенно перечисляет основы и практику применения законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>-методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации</p> <p>-внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, определяющие порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Вопросы для проведения государственного экзамена.</p> <p>Профессиональные задачи.</p>	<p>Выпускная квалификационная работа. Отзыв научно-руководителя. Рецензия (при наличии).</p> <p>Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.</p>
	<p>Слабо ориентируется в возможности применять на практике нормативно-правовые акты и положения экономического субъекта, определяющие порядок сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-проводить анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта используя экономико-математические методы,</p>	<p>Достаточно полно применяет на практике нормативно-правовые акты и положения экономического субъекта, определяющие порядок сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>-проводит анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта используя экономико-математические методы, осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его результатам.</p>	<p>Уверенно применяет на практике нормативно-правовые акты и положения экономического субъекта, определяющие порядок сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>-проводить анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта используя экономико-математические методы, осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его результатам.</p>		

	осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его результатам.				
	Слабо владеет-навыками планирования и организации процесса формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе и по результатам проведения контрольных мероприятий -навыками поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества	Достаточно уверенно владеет-навыками планирования и организации процесса формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе и по результатам проведения контрольных мероприятий -навыками поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества	Профессионально владеет навыками планирования и организации процесса формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе и по результатам проведения контрольных мероприятий -навыками поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества		
ПК-2	Не достаточное знание законодательство Российской Федерации, типовые методики, внутренние регламенты и практику их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Достаточно уверенно знает законодательство Российской Федерации, типовые методики, внутренние регламенты и практику их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Уверенно формулирует законодательство Российской Федерации, типовые методики, внутренние регламенты и практику их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональные задачи.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
	Слабо интерпретирует отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты	Может изучать и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными	Умеет определить, -изучить и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными		

	с плановыми и нормативными показателями -обосновывает применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики.	показателями; -обосновывать применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики.	показателями -обосновывать применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики.		
	Слабо владеет-навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -навыками расчета показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Достаточно полно владеет навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -навыками расчета показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Профессионально владеет навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -навыками расчета показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.		
ПК-3	Слабо ориентируется в нормативных требованиях, типовых методиках, внутренних регламентах формирования плановых показателей; -основах экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципы организации и порядок	Знает нормативные требования, типовые методики, внутренние регламенты формирования плановых показателей; -основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципы организации и порядок функционирования бизнеса и процессов в организации.	Уверенно знает нормативные требования, типовые методики, внутренние регламенты формирования плановых показателей; -основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципы организации и порядок функционирования бизнеса и процессов в организации.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессионная задачи.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке

	функционирования бизнеса и процессов в организации.				с на плагиат.
	Слабо ориентируется при установлении причинно-следственных связей изменений, произошедших за отчетный период, не полно оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем; -разрабатывает перспективные годовые и оперативные планы работы, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; -представляет результаты произведенных расчетов целевой аудитории.	Демонстрирует умение устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем; -разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; -представлять результаты произведенных расчетов целевой аудитории.	Уверенно может устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем; -разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; -представлять результаты произведенных расчетов целевой аудитории.		
	Слабо владеет навыками подготовки информации для составления экономических разделов планов, в том числе с учетом возможных рисков; -навыками расчета плановых показателей и разработки корректирующих мероприятий при получении новой информации.	Достаточно полно владеет навыками подготовки информации для составления экономических разделов планов, в том числе с учетом возможных рисков; -навыками расчета плановых показателей и разработки корректирующих мероприятий при получении новой информации.	Профессионально владеет навыками подготовки информации для составления экономических разделов планов, в том числе с учетом возможных рисков; -навыками расчета плановых показателей и разработки корректирующих мероприятий при получении новой информации.		
ПК-4	Слабо знает принципы и порядок формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми	Достаточно полно знает принципы и порядок формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них	Уверенно знает принципы и порядок формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них	Вопросы для проведения государственного экзамена.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного

	показателями и влияющими на них факторами -передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере анализа деятельности экономических субъектов.	факторами; -передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере анализа деятельности экономических субъектов.	факторами; -передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере анализа деятельности экономических субъектов.	Профессиональные задачи.	руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
	Может оценивать существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями, допуская определенные неточности формулировок -выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним	Достаточно полно оценивает существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями -выполняет финансовые вычисления и формирует обоснованные выводы по ним	Профессионально может оценивать существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями -выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним		
	Слабо владеет навыками формирования числовых показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели -навыками подготовки организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования системы данных об экономическом субъекте.	Достаточно полно владеет навыками формирования числовых показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели; -навыками подготовки организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования системы данных об экономическом субъекте.	Уверенно владеет навыками формирования числовых показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели; -навыками подготовки организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования системы данных об экономическом субъекте.		
ПК-5	Знает основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.	Знает основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.; методические основы экономико-статистического анализа деятельности	Знает основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; методические основы экономико-статистического анализа деятельности хозяйствующего	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональные задачи.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв о руководителе. Рецензия (при наличии)

		хозяйствующего субъекта.	субъекта, специфику их применения в современных организациях.). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
	Умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта.	Умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта; обосновывать полученные выводы с целью принятия оптимальных управленческих решений.		
	Владеет навыками профессионального изложения специальной информации, научной аргументации.	Владеет навыками профессионального изложения специальной информации, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований.	Владеет навыками профессионального изложения специальной информации, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований.		
ПК-6	Фрагментарно знает подходы к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующиеся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения; -основы построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной	Достаточно полно знает подходы к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующиеся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения -основы построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических	Уверенно соотносит подходы к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующиеся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения основы построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессионная задача.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о

	статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	процессах и явлениях.			проверк е на плагиат.
	Не уверенно может оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа; -исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики.	С достаточной степенью полно может оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа. -исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики.	Уверенно может оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа; -исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики.		
	Фрагментарно владеет методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач.	Достаточно полно владеет методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач.	Профессионально владеет методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач.		
ПК-7	Слабо знает основные методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рада отчётных данных.	Достаточно полно знает основные методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рада отчётных данных.	Уверенно формулирует основные методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рада отчётных данных.	Вопро сы для провед ения госуда рствен ного экзаме на. Профе ссион задачи.	Выпускн ая квалифи кационн ья работа. Отзыв научног о руковод ителя. Рецензи я (при наличии). Презент ация.
	Фрагментарно может определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и	Достаточно полно умеет определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять	Иллюстрирует профессиональное умение определять общую потребность в информации, необходимой для решения		

	<p>осуществлять эффективный ее подбор</p> <p>-использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.</p>	<p>эффективный ее подбор</p> <p>-использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.</p>	<p>профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор;</p> <p>-использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.</p>		<p>Доклад.</p> <p>Отчет о проверке на плагиат.</p>
	<p>Слабо владеет способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета</p> <p>-навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации</p>	<p>Достаточно уверенно владеет способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета</p> <p>-навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации</p>	<p>Уверенно использует способы представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета</p> <p>-навыки систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации</p>		
ПК-8	<p>Фрагментарные представления о принципах использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>В целом сформированные представления о принципах использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Свободное и уверенное систематическое представление о принципах использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессион. задачи.</p>	<p>Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии)</p>

	Фрагментарное умение использовать методы автоматизации и осуществлять выбор инструментальных средств для решения задач профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы автоматизации и осуществлять выбор инструментальных средств для решения задач профессиональной деятельности.	Сформированное умение использовать методы автоматизации и осуществлять выбор инструментальных средств для решения задач профессиональной деятельности.).
	Фрагментарное владение навыками применения основных информационных технологий, позволяющих обрабатывать социально-экономическую информацию; основных приемов работы с техническими средствами при решении экономических и исследовательских задач.	В целом успешное, но несистематическое владение основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию; основными приемами работы с техническими средствами при решении экономических и исследовательских задач.	Успешное и систематическое владение основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию; основными приемами работы с техническими средствами при решении экономических и исследовательских задач		Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ПК-14	Фрагментарно знает основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте) и особенности его применения в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, а также практику применения законодательных и нормативных актов - основы организации и формирования внутренних организационно-распорядительных	Практически в полной мере знает основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте) и особенности его применения в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, а также практику применения законодательных и нормативных актов - основы организации и формирования внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта,	Профессионально знает основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте) и особенности его применения в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, а также практику применения законодательных и нормативных актов - основы организации и формирования внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, регламентирующих порядок составления,	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессионные задачи.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

	<p>документы экономического субъекта, регламентирующих порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов, порядок составления сводных документов и регистров бухгалтерского учета в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни</p>	<p>регламентирующих порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов, порядок составления сводных документов и регистров бухгалтерского учета в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни</p>	<p>хранения и передачу в архив первичных учетных документов, порядок составления сводных документов и регистров бухгалтерского учета в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни</p>		
	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять (оформлять) первичные учетные документы; вести регистрацию фактов хозяйственной жизни посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов; разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации рабочего плана счетов и ведения бухгалтерского учета в организации</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять (оформлять) первичные учетные документы; вести регистрацию фактов хозяйственной жизни посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов; разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации рабочего плана счетов и ведения бухгалтерского учета в организации</p>	<p>Полностью сформированное умение составлять (оформлять) первичные учетные документы; вести регистрацию фактов хозяйственной жизни посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта; исправлять ошибки в бухгалтерском учете; разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации рабочего плана счетов и ведения бухгалтерского учета в организации</p>		
	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных документов; навыками составления на</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных документов; навыками составления на основе</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных документов; навыками составления на основе первичных учетных</p>		

	основе первичных учетных документов сводных документов и регистров; навыками формирования бухгалтерских записей	первичных учетных документов сводных документов и регистров; навыками формирования бухгалтерских записей	документов сводных документов и регистров; навыками формирования бухгалтерских записей		
ПК-15	Неполные представления о законодательстве и нормативных актах по бухгалтерскому учету источников формирования имущества, итогов инвентаризации и финансовых обязательств организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности; правила оценки активов и обязательств; основных принципах организации и проведения инвентаризации имущества и обязательств организации, порядка регулирования инвентаризационных разниц.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательстве и нормативных актах по бухгалтерскому учету источников формирования имущества, итогов инвентаризации и финансовых обязательств организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности; правила оценки активов и обязательств; основных принципах организации и проведения инвентаризации имущества и обязательств организации, порядка регулирования инвентаризационных разниц.	Сформированные систематические представления о законодательстве и нормативных актах по бухгалтерскому учету источников формирования имущества, итогов инвентаризации и финансовых обязательств организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности; правила оценки активов и обязательств; основных принципах организации и проведения инвентаризации имущества и обязательств организации, порядка регулирования инвентаризационных разниц.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессионная задача.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение вести регистрацию фактов хозяйственной жизни и осуществлять контроль бухгалтерских записей по учету капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации на счетах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вести регистрацию фактов хозяйственной жизни и осуществлять контроль бухгалтерских записей по учету капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета в организациях, применяющих различные правила учета; исправлять	Полностью сформированное умение вести регистрацию фактов хозяйственной жизни и осуществлять контроль бухгалтерских записей по учету капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета в организациях, применяющих различные правила учета; исправлять существенные и несущественные		

	<p>бухгалтерского учета в организациях, применяющих различные правила учета; исправлять существенные и несущественные ошибки, допущенные в учете капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета; разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации организации бухгалтерского учета, формированию учетной политики, постановки бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности</p>	<p>существенные и несущественные ошибки, допущенные в учете капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета; разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации организации бухгалтерского учета, формированию учетной политики, постановки бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности</p>	<p>ошибки, допущенные в учете капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета; разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации организации бухгалтерского учета, формированию учетной политики, постановки бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности</p>		
	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками систематизации учетной информации и формирования регистров бухгалтерского учета капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации; навыками формирования и оценки последовательности применения учетной политики.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками систематизации учетной информации и формирования регистров бухгалтерского учета капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации; навыками формирования и оценки последовательности применения учетной политики.</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками систематизации учетной информации и формирования регистров бухгалтерского учета капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации; навыками формирования и оценки последовательности применения учетной политики.</p>		
ПК-16	<p>Неполные представления о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, в области</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательстве</p>	<p>Полностью сформированные систематические представления о законодательстве РФ о</p>	<p>Вопросы для проведения госуда</p>	<p>Выпускная квалификационная</p>

	<p>социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, трудовое законодательство, отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения указанного законодательства; принципах и правилах оформления платежных поручений на перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные социальные и иные фонды; типовые бухгалтерские записи по начислению и перечислению налогов и сборов.</p>	<p>РФ о бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, трудовое законодательство, отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения указанного законодательства; принципах и правилах оформления платежных поручений на перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные социальные и иные фонды; типовые бухгалтерские записи по начислению и перечислению налогов и сборов.</p>	<p>бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, трудовое законодательство, отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения указанного законодательства; принципах и правилах оформления платежных поручений на перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные социальные и иные фонды; типовые бухгалтерские записи по начислению и перечислению налогов и сборов.</p>	<p>рственного экзамена. Профессион задачи.</p>	<p>работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.</p>
	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение исчислять сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; обеспечивать установленные сроки представления отчетности в государственные внебюджетные фонды; формировать платежные документы по перечислению (возврату) налогов и сборов; формировать бухгалтерские записи по начислению и перечислению (возврату)</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение исчислять сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; обеспечивать установленные сроки представления отчетности в государственные внебюджетные фонды; формировать платежные документы по причислению (возврату) налогов и сборов; формировать бухгалтерские записи по начислению и перечислению (возврату) налогов и сборов.</p>	<p>Сформированное умение исчислять сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; обеспечивать установленные сроки представления отчетности в государственные внебюджетные фонды; формировать платежные документы по перечислению (возврату) налогов и сборов; формировать бухгалтерские записи по начислению и перечислению (возврату) налогов и сборов.</p>		

	налогов и сборов.				
	В целом успешное, но не систематическое владение навыками составления платежных документов по перечислению налогов и сборов и бухгалтерских записей по начислению и перечислению (возврату) налогов и сборов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками составления платежных документов по перечислению налогов и сборов и бухгалтерских записей по начислению и перечислению (возврату) налогов и сборов.	Успешное и систематическое владение навыками составления платежных документов по перечислению налогов и сборов и бухгалтерских записей по начислению и перечислению (возврату) налогов и сборов.		
ПК-17	Неполные представления об общих принципах и правилах бухгалтерского учета доходов и расходов, формирования и использования прибыли в соответствии с российскими положениями по бухгалтерскому учету	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об общих принципах и правилах бухгалтерского учета доходов и расходов, формирования и использования прибыли в соответствии с российскими положениями по бухгалтерскому учету.	Сформированные систематические представления об общих принципах и правилах бухгалтерского учета доходов и расходов, формирования и использования прибыли в соответствии с российскими положениями по бухгалтерскому учету	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессионная задача.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять бухгалтерские записи по учету доходов, расходов, выведению конечного финансового результата деятельности экономического субъекта и использования прибыли	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять бухгалтерские записи по учету доходов, расходов, выведению конечного финансового результата деятельности экономического субъекта и использования прибыли	Сформированное в полном объеме умение составлять бухгалтерские записи по учету доходов, расходов, выведению конечного финансового результата деятельности экономического субъекта и использования прибыли		
	В целом успешное, но не систематическое владение инструментарием контроля правильности составления бухгалтерских записей по учету финансовых	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение инструментарием контроля правильности составления бухгалтерских записей по учету финансовых результатов деятельности	Успешное и систематическое владение инструментарием контроля правильности составления бухгалтерских записей по учету финансовых результатов деятельности экономического		

	результатов деятельности экономического субъекта	экономического субъекта	субъекта		
ПК-18	В целом успешное знание законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения указанного законодательства -внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта -общих принципов и методических подходов к осуществлению контрольно-аналитических процедур в области налогообложения экономического субъекта	Достаточно полно усвоенное законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения указанного законодательства -внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта -общие принципы и методические подходы к осуществлению контрольно-аналитических процедур в области налогообложения экономического субъекта	Систематизированное знание законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевого законодательства в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения указанного законодательства -внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта -общих принципов и методических подходов к осуществлению контрольно-аналитических процедур в области налогообложения экономического субъекта	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессионная задача.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
	Фрагментарно может разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие	Достаточно полно может разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового	Уверенно может разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового		

	<p>ведение налогового учета и составление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также учетную политику в области налогообложения и формы налоговых регистров -обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды -исправлять ошибки в налоговом учете и налоговой отчетности и в отчетности в государственные внебюджетные фонды -обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p>	<p>учета и составление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также учетную политику в области налогообложения и формы налоговых регистров -обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды -исправлять ошибки в налоговом учете и налоговой отчетности и в отчетности в государственные внебюджетные фонды -обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p>	<p>учета и составление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также учетную политику в области налогообложения и формы налоговых регистров -обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды -исправлять ошибки в налоговом учете и налоговой отчетности и в отчетности в государственные внебюджетные фонды -обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p>	
	<p>Фрагментарно владеет методами проверки качества составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды -навыками формирования и применения эффективный набор инструментов налогового</p>	<p>Достаточно уверенно владеет методами проверки качества составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды -навыками формирования и применения эффективный набор инструментов налогового планирования</p>	<p>Профессионально владеет методами проверки качества составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды -навыками формирования и применения эффективный набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных</p>	

	<p>планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) -методами анализа налогового законодательства, выявления типичных ошибок налогоплательщиков в, практикой применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами</p>	<p>(налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) -методами анализа налогового законодательства, выявления типичных ошибок налогоплательщиков, практикой применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами</p>	<p>взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) -методами анализа налогового законодательства, выявления типичных ошибок налогоплательщиков, практикой применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами</p>		
ПК-33	<p>Знает содержание основных понятий общей психологии и общей педагогики</p>	<p>Знает содержание понятий психология. педагогика, психика, воспитание, обучение, образование, биологическую основу психики, основные психические процессы, структуру личности, основы психологии общения и межличностных отношений, принципы обучения, методы и формы обучения и воспитания, структуру педагогической деятельности.</p>	<p>Знает содержание понятий психология. педагогика, психика, воспитание, обучение, образование, биологическую основу психики, структуру сознания и подсознания, основные психические процессы и их характеристику, структуру личности, характеристики свойств личности, основы психологии общения и межличностных отношений (общение, структура общения, особенности структурных компонентов общения, средства общения), принципы обучения, методы и формы обучения и воспитания, стили воспитания, структуру педагогической деятельности и системы образования.</p>	<p>Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессионная задача.</p>	<p>Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.</p>
	<p>Умеет организовать своё поведение в соответствии с социальными нормами и, требованиями коллектива.</p>	<p>Умеет анализировать собственный личностный потенциал и психофизические возможности других людей, строить эффективные отношения в коллективе,</p>	<p>Умеет анализировать и оценивать собственный личностный потенциал и психофизические возможности других людей, степень эффективности психолого-педагогических</p>		

		организовать работу психики в соответствии с социальными, этнические, конфессиональными и культурными различиями.	отношений; определять причины их трудностей, организовать работу психики в соответствии с социальными, этнические, конфессиональными и культурными различиями.		
	Владеет основными навыками организации своей психики в соответствии с социальными нормами и требованиями коллектива.	Владеет навыками организации своей психики в соответствии с социальными нормами и требованиями коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Владеет навыками произвольной организации своей психики в соответствии с социальными нормами и требованиями коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, строя эффективные межличностные отношения в коллективе.		
ПК-34	Знает основные закономерности общественного воспроизводства, основы теории социализации личности.	Знает основные закономерности общественного воспроизводства, понимает место и роль экономиста в обществе, взаимосвязь экономики с другими социальными институтами.	Знает основные закономерности общественного воспроизводства понимает место и роль экономиста в обществе, представляет круг социальных проблем на предприятиях и в организациях.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессионная задачи.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
	Умеет определять актуальные проблемы социального характера в обществе.	Умеет изучать актуальные проблемы социального характера в обществе.	Умеет изучать актуальные проблемы социального характера на предприятиях и в организациях; разрабатывать мероприятия, направленные на решение социальных проблем		
	Владеет навыками определения социальных факторов в обществе.	Владеет навыками оценки социальных факторов в обществе.	Владеет навыками оценки социальных факторов, влияющих на выполнение служебных задач.		

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации

1. Финансовая система страны: понятие, характеристика сфер и звеньев.
2. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства.
3. Организация финансового контроля, формы и методы проведения.

4. Особенности организации финансов сельского хозяйства.
5. Финансовые ресурсы и собственный капитал организаций.
6. Предмет философии и ее функции в жизни человека и общества. Основные типы мировоззрения.
7. Физическая культура в системе общечеловеческой культуры.
8. Понятие и функции права. Право в системе социальных норм.
9. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени, объектов экономики по потенциальной опасности.
10. Использование приемов первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.
11. Методы и задачи региональных исследований. Основные положения стратегии экономического развития регионов.
12. Перспективы развития гуманистического мировоззрения в современном мире.
13. Научное познание, его специфика и общая структура. Средства и методы научного познания.
14. Виды и формы делового общения. Публичное выступление, этапы его подготовки и реализации
15. Понятие, задачи, объекты бухгалтерского учета. Принципы построения бухгалтерского учета.
16. Понятие и назначение управленческого учета. Его структурообразующие элементы. Сравнительная характеристика системы финансового и управленческого учета.
17. Понятие затрат и их классификация в управленческом учете. Группировка затрат на производство по элементам и статьям расходов.
18. Нормативное регулирование аудита в России. Квалификационный аттестат аудитора и требования, предъявляемые для осуществления аудиторской деятельности. Контроль качества аудиторской деятельности.
19. Стандарты аудиторской деятельности. Этические профессиональные нормы аудиторской деятельности.
20. Понятие, виды и назначение управленческой внутренней отчетности. Требования предъявляемые к ней.
21. Понятие и содержание аудита и аудиторской деятельности. Цель, задачи, виды аудита и аудиторских услуг.
22. Понятие, сущность, цели и значение менеджмента, его место в экономике России. Особенности современного менеджмента. Характерные черты и стадии менеджмента. Деятельность менеджера.
23. Понятие, сущность и значение управленческих решений в деятельности организации. Их классификация. Процедура принятия решений, ее элементы и правила построения. Реализация и условия эффективности управленческих решений.
24. Понятие, сущность, основные цели и задачи бизнес-плана. Классификация бизнес-планов. Схема составления и реализации бизнес-плана. Структура бизнес-плана и содержание его разделов.
25. Структура национальной экономики: сферы, секторы, комплексы, отрасли.
26. Формы, виды и системы оплаты труда.
27. Основные тенденции развития мировой экономики на современном этапе. Глобальные проблемы современного мирового хозяйства.
28. Мировая торговля, ее современные виды и масштабы. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле.
29. Международные валютные отношения. Мировая валютная система.
30. Основы налоговой системы РФ.
31. Источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта.
32. Понятие, состав и общие требования, предъявляемые к бухгалтерской финансовой отчетности.

33. Состав, содержание и порядок составления годовой бухгалтерской финансовой отчетности.
34. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МФСО). Порядок создания МФСО.
35. Международные стандарты финансовой отчетности и национальные стандарты.
36. Характеристика методов учета затрат на производство и калькулирования себестоимости сопряженных видов продукции.
37. Организация маркетинговой деятельности на предприятии.
38. Производство, его факторы и результаты.
39. Рынок: понятие, функция, структура и механизм функционирования.
40. Спрос и предложение, их взаимосвязь и особенности в аграрном секторе в условиях рыночной экономики.
41. Предприятие как субъект рыночного хозяйства.
42. Цена и ценообразование в рыночной экономике. Система цен на продукцию сельского хозяйства.
43. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.
44. Основы макроэкономической политики: денежно-кредитная, бюджетно-налоговая.
45. Цикличность развития экономики. Экономический рост и рецессия.
46. Понятие статистических методов исследования и их классификация.
47. Учетная политика организаций. Понятие, значение и структура учетной политики, принципы ее формирования и раскрытия.
48. Понятие и назначение бюджетирования как одного из элементов управленческого учета. Состав и характеристика операционного и финансового бюджетов.
49. Этапы проведения аудиторской проверки. Организация подготовки и планирование аудита.
50. Учет и аудит кассовых операций. Правовая основа их регулирования.
51. Учет и аудит операций по расчетным и валютным счетам в банках. Особенности учета валютных операций.
52. Учет и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Формы расчетов. Особенности учета расчетов с поставщиками и подрядчиками по выданным векселям. Сроки расчетов. Исковая давность.
53. Учет и аудит расчетов с покупателями и заказчиками. Особенности учета расчетов с покупателями и заказчиками по полученным векселям. Сроки расчетов. Исковая давность.
54. Учет и аудит расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
55. Учет и аудит расчетов по налогам и сборам. Особенности учета расчетов по НДС.
56. Учет и аудит расчетов по социальному страхованию и обеспечению.
57. Учет и аудит расчетов с персоналом по оплате труда, по возмещению материального ущерба и прочим операциям.
58. Учет животных на выращивании и откорме. Первичный учет. Порядок оценки. Синтетический и аналитический учет.
59. Учет вложений во внеоборотные активы. Состав и классификация инвестиций в основной капитал. Учет затрат по приобретениям и строительству. Исчисление инвентарной стоимости, вводимых в действие объектов капитальных вложений.
60. Учет и аудит основных средств. Классификация и оценка. Учет наличия и движения, ликвидации, реализации, аренды. Порядок начисления и учета амортизации основных средств.
61. Учет и аудит нематериальных активов. Понятие, классификация и оценка. Учет поступления, создания, списания, выбытия и реализации. Порядок начисления амортизации.
62. Учет и аудит финансовых вложений и резервов под обесценение ценных бумаг. Учет вкладов в уставные капиталы других предприятий, финансовых вложений в акции, облигации, займы. Создание резервов под обесценение ценных бумаг.

63. Учет и аудит материально-производственных запасов. Учет заготовления и приобретения, расхода материальных ценностей. Порядок списания и оценки стоимости материалов в затраты на производство .
64. Учет и аудит продаж продукции, работ и услуг. Состав затрат формирующих коммерческую себестоимость продукции. Учет расходов на продажу.
65. Учет и аудит расчетов по кредитам и займам.
66. Учет и аудит средств целевого финансирования.
67. Учет и аудит финансовых результатов. Порядок формирования финансовых результатов.
68. Учет и аудит прочих доходов и расходов.
69. Учет и аудит использования прибыли и нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
70. Учет капитала, фондов и резервов. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала организации.
71. Аудит затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.
72. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Состав расходов и порядок их распределения.
73. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции растениеводства.
74. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции животноводства.
75. Последовательность и методика закрытия счетов бухгалтерского учета.
76. Технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.
77. Методика проведения аудиторской проверки, аудиторская выборка, аудиторские доказательства, документирование аудита.
78. Оформление результатов аудита. Виды аудиторских заключений.
79. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности, особенности аудита консолидированной отчетности.
80. Анализ финансовой устойчивости экономического субъекта.
81. Анализ ликвидности и платежеспособности экономического субъекта.
82. Оценка и анализ финансового потенциала экономического субъекта.
83. Анализ финансового положения несостоятельных организаций.
84. Использование современных технических средств для обработки экономической информации.
85. Пути повышения рентабельности продаж.
86. Анализ издержек производства.
87. Резервы снижения себестоимости продукции.
88. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, факторы и пути их улучшения.
89. Статистический анализ структуры совокупности.
90. Понятие регрессии. Применение регрессии в анализе и прогнозе. Виды уравнений регрессии.
91. Сущность, задачи и ограничения корреляционно-регрессионного анализа.
92. Понятие временного ряда. Основные типы тенденций и уравнений тренда.
93. Применение многофакторных регрессионных моделей для анализа и прогнозирования деятельности предприятий.
94. Основные этапы изучения, моделирования и прогнозирования временных рядов.
95. Налог на прибыль предприятий. Механизм его исчисления.
96. Косвенные налоги. Особенности исчисления НДС и акцизов.
97. Порядок налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей при ЕСХН.
98. Сформулируйте на иностранном языке бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

Примерные профессиональные задачи государственного экзамена
ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 1

В СПК «Победа» была проведена инвентаризация МПЗ. На складе кормов по данным бухгалтерского учета числится 5300 кг комбикорма СКК-58-40 по цене 4,5 руб./кг. В результате инвентаризации выявлена недостача комбикорма -200 кг на сумму 900 рублей. Недостача в пределах норм естественной убыли 50 кг, недостача сверх норм естественной убыли 150 кг.

Согласно приказу директора СПК «Победа» к материальной ответственности был привлечен кладовщик, который претензию признал и возместил недостачу в кассу предприятия. Отразить указанную хозяйственную ситуацию на счетах бухгалтерского учета.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 2

В АО «Колос» за отчетный период при производстве продукции растениеводства были произведены следующие затраты:

1. Материальные затраты:

- списаны семена на посев культур- 500 000 руб.;
 - израсходованы минеральные удобрения – 420 000 руб.;
 - списаны израсходованные средства защиты растений- 170 000 руб.;
2. Начислена оплата труда работникам растениеводства- 840 000 руб.;
3. Начислены страховые взносы во внебюджетные фонды от фонда оплаты труда работников растениеводства – 160 000 руб.;
4. Начислена амортизация по основным средствам отрасли растениеводства – 210 000 руб.;
5. Списаны работы и услуги вспомогательных производств, выполненные для отрасли растениеводства- 730 000 руб.;
6. Списаны общепроизводственные и общехозяйственные расходы, относящиеся к отрасли растениеводства- 130 000 руб.;
7. Начислены страховые платежи по страхованию посевов – 120 000 руб.

За отчетный период была оприходована продукция растениеводства:

- зерно в количестве 550 тонн;
- зерноотходы в количестве 230 тонн;
- солома- 150 тонн.

Отразить указанную хозяйственную ситуацию на счетах бухгалтерского учета.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 3

В АО «Колос» в отрасли животноводства за отчетный период произведены затраты и оприходована готовая продукция:

1. По молочному стаду КРС:

- Общая сумма затрат по основному молочному стаду коров- 3 600 000 руб.
- Стоимость навоза (в оценке по нормативу) -380000 руб.
- Валовой надой молока-11 000 ц.
- Получено приплода –360 гол.

Определите фактическую себестоимость 1 ц молока и 1 головы приплода. Отразить оприходование готовой продукции на счетах бухгалтерского учета.

2. По животным на выращивании и откорме:

- Живая масса молодняка животных на конец года- 2470 ц.
- Живая масса молодняка животных, выбывшего за год, включая павших животных по их массе на последнее взвешивание до падежа-1714 ц.
- Живая масса поголовья на начало года- 2187 ц.
- Живая масса поголовья, поступившего за год –190 ц.
- Общая сумма затрат на выращивание и откорм- 4 800 000 руб.

- Стоимость прочей продукции (навоз)-450 000 руб.

Определите прирост живой массы и фактическую себестоимость 1 ц прироста живой массы молодняка КРС, находящегося на откорме. Отразить оприходование готовой продукции на счетах бухгалтерского учета.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 4

АО «Мир» организовано на базе 3 сельскохозяйственных производственных кооперативов. Размер уставного капитала Общества составляет 26415 тыс. руб. или 26415 акций номинальной стоимостью 1000 руб. каждая.

Учредителями являются:

- СПК «Труд» - 41, 4 % акций или 10945 акций;
- СПК «Сельские зори» - 33,7 % акций или 8900 акций;
- СПК «Заря» - 24,9 % акций или 6570 акций.

Общее собрание акционеров АО «Мир» раз в год принимает решение о выплате дивидендов по размещенным акциям. Выплату производят в размере 30 % от чистой прибыли 1 раз в год в денежной форме. Начислены дивиденды за 200__ год в сумме 3087000 руб., в т.ч.:

- СПК «Труд» - ?руб.
- СПК «Сельские зори» - ?руб.
- СПК «Заря» - ?руб.

Рассчитать сумму дивидендов, начисленную каждому акционеру. С начисленной суммы дивидендов по каждому акционеру произвести расчет удержания налога на доходы от дивидендов. По каждому акционеру и по каждой операции определить корреспонденцию счетов:

2. СПК «Труд»:

- начислены дивиденды по акциям в сумме ?
- удержан налог с доходов по дивидендам в сумме ?
- перечислены дивиденды акционеру (за минусом налога на доходы) ?
- перечислен в бюджет налог на доходы с дивидендов ?

И т.д.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 5

1. Общая сумма затрат на возделывание яровой пшеницы- 937400 руб.
2. Стоимость соломы (в оценке по нормативу) – 87000 руб.
3. Оприходовано полноценного зерна – 12345 ц.
4. Оприходовано используемых зерноотходов (содержание полноценного зерна 60%)- 7325,6 ц.
5. Определите фактическую себестоимость 1 ц полноценного зерна и 1 ц используемых зерноотходов.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 6

В АО «Колос» в августе 200__ г. произведены следующие хозяйственные операции по расчетному счету (данные по выписке банка):

- остаток на 1.08. – 1000000 рублей;
- выдано в кассу для выплаты заработной платы – 350000 рублей;
- поступила выручка за реализованное молоко от АО «Молзавод» - 400000 рублей;
- перечислен страховой взнос во внебюджетные фонды – 70000 рублей;
- перечислено ООО «Агрохимик» за минеральные удобрения – 150000 рублей;
- поступила выручка за реализованное зерно от ООО «Хлебная база №5» - 520000 рублей;
- перечислено АО «Нефтяная компания» за ГСН – 180000 рублей;

- перечислен платеж в погашение краткосрочного кредита – 80000 рублей;
- сданы на расчетный счет денежные средства из кассы, превышающие лимит хранения – 30000 рублей.

Рассчитать остаток денежных средств на расчетном счете АО «Колос» на 1.09., определить корреспонденцию счетов по приведенным хозяйственным операциям и указать документы, которыми они оформлены.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 7

СПК «Нива» приобрел минеральные удобрения для подкормки озимых зерновых культур. Оплата поставщику произведена с расчетного счета. Минеральные удобрения закупались партиями по 30 тонн.

Первая партия закуплена 5 февраля на сумму – 140000 рублей, НДС - ?.

Вторая партия 7 марта на сумму – 150000 рублей, НДС - ?.

Третья партия 5 апреля на сумму -156000 рублей, НДС - ?.

На подкормку озимых зерновых в апреле израсходовано 70 тонн удобрений.

Определить бухгалтерские записи по поступлению и использованию минеральных удобрений в СПК «Нива».

Рассчитать себестоимость минеральных удобрений, списанных на затраты производства методом ФИФО и методом средней себестоимости.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 8

Начислить заработную плату работнику организации при повременно-премиальной системе оплаты труда, рассчитать суммы удержаний из заработной платы, сумму к выдаче и отразить операции по оплате труда на счетах бухгалтерского учета.

Должностной оклад работника –16000 руб.

За месяц он отработал 17 дней при 21 рабочем дне по графику (первые четыре дня отчетного месяца работник находился в отпуске).

Премия установлена в размере 20% от должностного оклада.

Аванс выдается в размере 50% должностного оклада.

Работник имеет 1 ребенка.

Совокупный доход работника с начала отчетного года составил 18000 руб.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 9

АО «Колос» осуществляет строительство фермы КРС подрядным способом. На выполнение строительных работ заключен договор с подрядной организацией АО «Агрострой» на договорную стоимость работ – 5400000 рублей , НДС 1080000 рублей.

Расходы по государственной регистрации постоянного объекта составили 7500 рублей после государственной регистрации ферма КРС введена в эксплуатацию

Отразить на счетах бухгалтерского учета данную хозяйственную ситуацию и определить первоначальную стоимость построенной фермы КРС.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 10

СПК «Нива» реализовал 100 тонн зерна озимой пшеницы заготовительной организации АО «Хлебная база №5» по отпускной цене 3000 руб/т. Фактическая себестоимость 1 тонны зерна в СПК «Нива» составляет 2000 руб/т. Расходы связанные с продажей зерна произведены на сумму 15000 рублей. На расчетный счет СПК «Нива» от покупателя перечислено 330000 рублей.

Отразить хозяйственную ситуацию на счетах бухгалтерского учета и определить финансовый результат от продажи зерна в СПК «Нива».

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 11

Проанализировать показатели формирования финансового результата от продажи продукции.

Таблица 1- Анализ прибыли от продажи продукции

Показатели	Прошлый год	Отчетный год		Относительное отклонение, %	
		план.	факт.	к плану	к прош. году
Выручка от продажи продукции, тыс. руб.	68 000		72 000		
Себестоимость проданной продукции, тыс. руб.	37 000	40 000			
Себестоимость в процентах к выручке, %		57,14		*	*
Прибыль от продаж			28500		

- 1) Определить отсутствующие в таблице показатели.
- 2) Сделать аналитические выводы.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 12

Проанализировать и оценить влияние факторов на изменение стоимости валовой продукции, используя способы абсолютных разниц. Определить отсутствующие в таблице показатели. Сделать аналитические выводы.

Таблица 1. - Показатели для анализа валовой продукции

Показатели	План.	Факт.	Относительное отклонение, %	Абсолютное отклонение
Валовая продукция, тыс. руб.	153000		9,8	
Среднегодовая численность рабочих, чел.		97		6
Количество отработанных дней одним рабочим за год	250	250		
Средняя продолжительность рабочего дня, час.		7,7	-3,75	
Среднечасовая выработка одного рабочего, руб.				

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 13

Проанализировать деловую активность организации.

Таблица 1. – Выручка и капитал предприятия

Вид капитала	Среднегодовые остатки, тыс. руб.		Выручка от продаж, тыс. руб.	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
Общая сумма капитала	30 600	39 200	35 000	39 700
В т. ч. основной	13 500	14 050		

- 1) показатели оборачиваемости всего капитала предприятия.
- 2) показатели оборачиваемости основного и оборотного капитала.
- 3) изменение оборачиваемости общей суммы капитала (в том числе по видам).
- 4) сделать аналитические выводы.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 14

Проанализируйте показатели финансового состояния организации.

Таблица 1. – Показатели финансового состояния организации

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	нормативное значение
Капитал, тыс. руб.	11321	13543	-
в том числе: собственный, тыс. руб.			-
заемный капитал, тыс. руб.	2610	4611	-
Кредиторская задолженность, займы и кредиты, тыс. руб.	2442	4443	-
Оборотные активы, тыс. руб.	6941	8301	-
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	654	512	-
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.	12	1963	-
Внеоборотные активы, тыс. руб.			-
Собственный оборотный капитал, тыс. руб.			-
Выручка от продаж, тыс. руб.	7631	6168	-
Чистая прибыль, тыс. руб.	1129	221	-
Финансовые коэффициенты:			
- абсолютной ликвидности			
- критической ликвидности			
- текущей ликвидности			
- автономии			
- маневренности собственного капитала			
- соотношения заемных и собственных средств			
- оборачиваемости оборотных активов			*
- оборачиваемости внеоборотных активов			*
- рентабельности оборотного капитала			*

Определите отсутствующие в таблице показатели, сделайте аналитические выводы.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 15

Проанализировать эффективность использования материальных ресурсов на предприятии, используя таблицу 1.

Определить:

- 3) отсутствующие в таблице показатели,
- 4) влияние факторов на изменение материалоотдачи.

Сделайте аналитические выводы.

Таблица 1. - Эффективность использования материальных ресурсов

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Абсолютное отклонение
Исходные показатели:			
Себестоимость проданной продукции, тыс. руб.	33802	41187	
Среднегодовая стоимость материальных ресурсов, тыс. руб.	20407	25871	
Материальные затраты, отнесенные на полную себестоимость, тыс. руб.	31075	31442	
Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.	48977		
Прибыль от продаж, тыс. руб.		14968	-207

Расчетные показатели:			
Материалоемкость, руб./руб.			
Материалоотдача, руб./руб.			
Коэффициент оборачиваемости материальных ресурсов, обороты			
Длительность оборота МПЗ, дн.			
Рентабельность материальных ресурсов, %			
Сумма высвобожденных (привлеченных) средств, тыс. руб.	*	4036	
Коэффициент соотношения темпов роста объемов реализации и материальных затрат			

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 16

Проанализировать эффективность использования основных средств организации (таблица 1).

Таблица 1. - Показатели эффективности использования основных средств организации

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Абсолютное отклонение
Исходные данные:			
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	9508	11112	
в том числе: активная часть, тыс. руб.	7791	9223	
Валовая продукция, тыс. руб.		8955	-1101
Прибыль от реализации, тыс. руб.	1687		-1150
Расчетные показатели:			
Фондоотдача основных средств, руб./руб.			
Фондоотдача активной части, руб./руб.			
Фондоемкость основных средств, руб./руб.			
Фондоемкость активной части, руб./руб.			
Рентабельность основных средств, %			

Определить:

- 3) отсутствующие в таблице показатели,
 - 4) влияние факторов на изменение фондоотдачи.
- Сделайте аналитические выводы.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 17

Условно – постоянные расходы предприятия - 30 млн. рублей, цена единицы продукции - 60 тыс. рублей, удельные переменные расходы - 45 тыс. рублей.

Определить:

- 1) Критический объем продаж.
- 2) Объем продаж, который обеспечит прибыль в размере 15 млн. рублей.
- 3) Построить график безубыточности.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 18

В СПК «Победа» списан пришедший в негодность коровник первоначальной стоимостью 160000 руб. Сумма начисленной амортизации на момент ликвидации коровника составил – 158000 руб.

При разборке коровника были произведены следующие расходы: начислена заработная плата рабочим – 5000 руб., начислен страховой взнос во внебюджетные фонды от фонда заработной платы - 1000 руб., оказаны услуги автотранспорта– 3000 руб.

От разборки коровника получены и оприходованы следующие материальные ценности: кирпич на сумму 18000 руб. и шифер на сумму 15000 руб.

Определить бухгалтерские записи по указанной хозяйственной ситуации и рассчитать финансовый результат от ликвидации коровника.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 19

В СПК «Нива» произошел падеж коровы балансовой стоимостью 15200 рублей. На момент падежа по корове была начислена амортизация на сумму 1800 рублей. Падеж произошел по вине скотника, который материальный ущерб признал. В соответствии с приказом директора СПК «Нива» стоимость павшей коровы удержана из заработной платы виновного лица.

Отразить данную хозяйственную ситуацию на счетах бухгалтерского учета и указать документы, которыми она оформляется.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 20

Проанализировать показатели формирования финансового результата от продажи продукции.

Таблица 1- Анализ прибыли от продажи продукции

Показатели	Прошлый год	Отчетный год		Относительное отклонение, %	
		план.	факт.	к плану	к прош. году
Выручка от продажи продукции, тыс. руб.	68 000		72 000		
Себестоимость проданной продукции, тыс. руб.	37 000	40 000			
Себестоимость в процентах к выручке, %		57,14		*	*
Прибыль от продаж			28500		

Определить:

- 1) отсутствующие в таблице показатели.
- 2) размер влияния факторов на изменение прибыли (в том числе уровня себестоимости в выручке от продажи продукции).

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 21

Проанализировать и дать комплексную оценку деятельности производственных объединений по данным таблицы 1, используя балльный метод экономико-статистического анализа.

Таблица 1 - Основные показатели объектов

	Основные показатели, %%
--	-------------------------

Номер объекта	Выполнение плана по реализации продукции	Выполнение плана уборки	Выполнение плана по повышению квалификации	Сменность работы комбайнов (по отношению к предыдущему периоду)	Коэффициент использования пашни (по отношению к предыдущему периоду)	Простои рабочего времени (по отношению к предыдущему периоду)
1	105,3	100,1	102,4	106,7	92,3	93,2
2	100,4	102,5	101,3	104,7	98,4	99,8
3	101,9	99,3	98,4	100,9	100,1	100,4
4	102,3	98,4	97,2	101,2	100,9	101,7
5	98,4	92,5	99,2	99,8	102,4	106,9

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 22

Определите единый показатель уровня существенности на основании следующих данных:

Наименование базового показателя	Значение базового показателя в отчетности аудируемого лица, руб.	Доли, %	Значение, используемое для определения уровня существенности, руб.
Балансовая прибыль предприятия	212 890	5	
Выручка от реализации (без НДС)	1 359 680	2	
Валюта баланса	1 280 330	2	
Собственный капитал	205 000	10	
Затраты предприятия	1 013 410	2	

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 23

Производственная организация АО «Рассвет» внесла вклады в уставные капиталы следующих организаций:

- 4) АО «Ока», осуществляющее торговую деятельность, - 50%;
- 5) АО «Стройка», осуществляющее строительную деятельность, - 10%;
- 6) ООО «АКФ», осуществляющее аудиторскую деятельность, - 5%;

В течение 2017 г. ООО «АКФ» оказывало сопутствующие аудиту услуги вышеуказанным организациям:

- 1) АО «Рассвет» - по автоматизации бухгалтерского учета;
- 2) АО «Ока» - по налоговому консультированию;
- 3) АО «Стройка» - по постановке бухгалтерского учета.

С какой из вышеуказанных организаций аудиторская фирма ООО «АКФ» может заключить договор на проведение обязательного аудита?

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 24

Отметьте знаком «+» характерные особенности каждого этапа развития аудита в России.

События	этапы					
	1	2	3	4	5	6
Появление первой аудиторской фирмы						
Появление первого базового нормативного						

документа						
Разработка российских стандартов аудиторской деятельности						
Выдача первых лицензий на осуществление аудиторской деятельности						
Принятие первого Закона «Об аудиторской деятельности»						
Разработка федеральных стандартов аудиторской деятельности						
Появление должности аудитора в армии						
Образование первой профессиональной общественной организации						
Создание саморегулируемых организаций аудиторов						
Отмена лицензирования аудиторской деятельности						
Создание уполномоченного федерального органа государственного регулирования аудиторской деятельности						
Создание Совета по аудиторской деятельности						

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 25

Распределите нормативные документы, регулирующие аудиторскую деятельность, по уровням.

Нормативные документы	Уровни				
	1	2	3	4	5
Федеральный закон «Об аудиторской деятельности»					
Федеральные стандарты аудиторской деятельности					
Внутренние инструкции аудиторских организаций					
Стандарты саморегулируемых организаций аудиторов					
Внутрифирменные стандарты аудиторских организаций					
Рекомендации аудиторским организациям, индивидуальным аудиторам, аудиторам по проведению аудита годовой бухгалтерской отчетности организаций за 2018 г.					
Методические рекомендации по внутреннему контролю качества аудита, одобренные Советом по аудиторской деятельности					
Федеральный закон «О саморегулируемых организациях»					
Приказ Минфина РФ «Об утверждении формы бланка квалификационного аттестата					

аудитора»					
-----------	--	--	--	--	--

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 26

Извлечение из договора на оказание аудиторских услуг.

Аудиторская фирма АО «А и К», именуемая в дальнейшем «Исполнитель», и АО «Победа», именуемый в дальнейшем «Заказчик», заключили настоящий договор о нижеследующем:

2. Заказчик получает, а Исполнитель принимает на себя оказание следующих услуг:
 - 2.1. Разработка учетной политики на 2019 г.
 - 2.2. Восстановление бухгалтерского учета за период с 1 июля по 31 декабря 2018 г.
 - 2.3. Составление бухгалтерской финансовой отчетности за 2018 г.

Оказание услуг по договору поручено аудитору АО «А и К» Т. М. Лавриновой, брат которой занимает должность заместителя генерального директора по финансовым вопросам АО «Победа». Оцените возможность заключения такого договора с позиций применения профессиональных принципов деятельности аудиторов.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 27

Выявите нарушения в синтетическом учете готовой продукции и дайте рекомендации по их устранению. Готовая продукция учитывается по фактической производственной себестоимости. Запасы готовой продукции на начало месяца отсутствуют. В течение сентября в бухгалтерском учете сделаны записи, представленные в таблице:

дата	Содержание операции	документ	Корреспондирующие счета		Сумма, руб.
			дебет	кредит	
09.09.	Оприходована готовая продукция, выпущенная из производства – 200 ед. по фактической производственной себестоимости 1000 руб. за ед.	накладные	41	20	20 000
10.09.	Готовая продукция отгружена покупателям – 50 ед. по цене продажи 1298 руб., в том числе НДС 18%: - списана учетная стоимость готовой продукции - начислена выручка от продажи готовой продукции - начислен НДС на проданную готовую продукцию	Накладная	90/2	41	55 000
		Справка, договор	76	90/1	55 000
		Счет-фактура	90/3	68	9 900
20.09.	На расчетный счет организации поступила частичная оплата за проданную готовую продукцию	Платежное поручение	51	76	32 450
30.09.	На финансовый результат отнесены расходы на продажу готовой продукции	Справка	90/1	44	2 000
30.09.	Отражен финансовый результат от продажи готовой продукции	Справка	99	90/1	8 000

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 28

Аудиторская фирма АО «Аудит» в соответствии с договорами оказывает следующие виды профессиональных услуг:

- 4) проверку правильности ведения бухучета и составления отчетности АО «Урожай» за 2018 г.;
- 5) проверку расчетов с бюджетом по налогам АО «Нива» за 2018 г.;
- 6) восстановление бухгалтерского учета ООО «Родные просторы» за II полугодие 2018 г.

В каком случае она должна являться членом саморегулируемой организации аудиторов?

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 29

Экономический субъект, имеющий в своей структуре службу внутреннего аудита, заключил договор на проведение обязательного аудита с аудиторской организацией.

На предварительном этапе планирования внешний аудитор оценил систему внутреннего контроля экономического субъекта, в том числе и работу службы внутреннего аудита, и пришел к выводу, что система внутреннего контроля заслуживает доверия.

После предварительной оценки надежности системы внутреннего контроля внешний аудитор провел тестирование системы внутреннего контроля и выборочное исследование ряда статей, подвергнутых обработке в системе внутреннего аудита. Проведенное исследование дало положительный результат, и внешний аудитор решил полностью положиться на систему внутреннего аудита и выдать по результатам аудита аудиторское заключение с выражением безоговорочно положительного мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности экономического субъекта.

Имеют ли место нарушения в действиях аудитора? Если да, то, как их квалифицировать?

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 30

Аудитор проводит проверку правильности ведения бухгалтерского учета и подготовки бухгалтерской отчетности АО «Ясные зори» за 2018 г.

Установите уровень существенности, используя следующие данные о показателях отчетности АО «Ясные зори» за исследуемый период.

Прибыль до налогообложения – 33 тыс. руб.;

Выручка от продажи продукции, работ, услуг (нетто) – 2112 тыс. руб.;

Итог баланса – 1276 тыс. руб.;

Величина собственного капитала – 829 тыс. руб.;

Величина общих затрат - 2064 тыс. руб.

В аудиторской фирме установлены следующие показатели уровня существенности:

Для балансовой прибыли – 5%;

Для объема продаж – 2%;

Для валюты баланса – 2%;

Для суммы собственного капитала – 10%;

Для общих затрат организации – 2%.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 31

Аудиторская фирма ООО «Контроллинг и аудит» проводила аудиторскую проверку АО «Овощевод» в 2017 и в 2018 гг. укажите факторы, повлиявшие на увеличение объема аудита в 2018 г.

Факторы	2019г.	2020г.
1. Вид аудита	Аудит расчетов с бюджетом по налогам	Обязательный аудит
2. Уровень системы внутреннего контроля	Средний	Высокий
3. Привлечение эксперта	Не привлекался	Привлекался
4. Количество филиалов	Два	Нет филиалов
5. Компьютеризация бухгалтерского учета	Не компьютеризирован	Компьютеризирован
6. Использование работы внутреннего аудита	Использовалась	Не использовалась

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 32

Согласно договору аудиторская фирма ООО «Консалтинг» в срок с 15 по 22 февраля 2019 г. провела обязательную аудиторскую проверку бухгалтерской отчетности АО «Агро-Рост» по состоянию на 31 декабря 2018 г. Существенных искажений бухгалтерской отчетности выявлено не было. Аудитор обратился с просьбой к АО «Агро-Рост» предоставить для проверки документы и учетные регистры за период с 1 января по 22 февраля 2018 г., однако руководство клиента отказалось выполнить просьбу аудитора, указав, что это не предусмотрено договором на проведение обязательного аудита.

Прав ли клиент? Какое заключение может подготовить аудитор в связи со складывающимися обстоятельствами?

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 33

После проведения аудита, аудитор принимает решение о выражении мнения в аудиторском заключении на основании следующих данных:

- приемлемый уровень существенности, установленный аудитором на этапе предварительного планирования, - 5%;
- валюта баланса аудируемого лица на начало проверяемого периода – 2500 тыс. руб., на конец проверяемого периода – 3100 тыс. руб.;
- общая сумма искажений по результатам аудита – 270 тыс. руб.

Какое мнение должен выразить аудитор в аудиторском заключении? Сможет ли квалифицированный пользователь финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица сделать на ее основе правильные выводы и принять обоснованные решения?

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 34

АО «Звезда» 23 июня 2018 г. представило в лицензирующий орган документы по оформлению лицензии. Расходы на предлицензионную подготовку составили 5 900 руб. (в том числе НДС 900 руб.).

АО «Звезда» оплатило также:

- сбор за рассмотрение заявления о предоставлении лицензии – 300 руб.;
- сбор за предоставление лицензии – 1 000 руб.

В бухгалтерском учете предприятия вся сумма расходов отражена следующим образом:

Дт 04 «Нематериальные активы» Кт 08 «Вложения во внеоборотные активы» - 6 300 руб.

Проверьте и дайте оценку правильности отражения операций на счетах бухгалтерского учета.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 35

Проверьте правильность учета хозяйственных операций и дайте рекомендации по устранению нарушений.

АО «Октябрь» было зарегистрировано в январе 2016 г. на величину уставного капитал, предусмотренного учредительными документами, была сделана запись:

Дт 75 «Расчеты с учредителями» Кт 80 «Уставный капитал» - 250 тыс. руб.

При проверке баланса АО «Октябрь» за 2016 г. в феврале 2018 г. аудитор установил, что остатки по счетам 75 и 80 совпадают. Оцените ситуацию и сделайте выводы о правомерности деятельности АО «Октябрь».

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 36

Аудитор установил, что 24 марта 2018 г. ООО «Колос» приобрело исключительное право на товарный знак за 420 000 руб. (в том числе НДС – 64 068 руб.). Регистрационный сбор составил 20 000 руб. объект принят к учету 25 марта 2018 г. срок полезного использования – 20 лет. Амортизация по данной группе нематериальных активов начисляется линейным способом. Сумма начисленной амортизации за март составила 1566 руб.

Проверьте правильность начисления амортизации.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 37

По ТТН от 3 августа 2018 г. №271 в АО «Пекарь» поступило 10 т муки на сумму 55 000 руб. (в том числе НДС – 10%). Предприятие предполагает использовать для производства продукции 7 т муки на сумму 35 000 руб., а оставшиеся 3 т муки на сумму 15 000 руб. реализовать на сторону.

В бухгалтерском учете предприятия сделаны записи:

- оприходована поступившая мука:

Дт 10 «Материалы» Кт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 50 000 руб.

- отражен входной НДС по поступившей муке:

Дт19 «НДС по приобретенным ценностям» Кт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 5 000 руб.

Дт 20 «Основное производство» Кт 10 «Материалы» - 35 000 руб.

- отражено списание муки на производство.

Дт 90 «Продажи» Кт 10 «Материалы» - 15 000 руб.

- списывается стоимость реализованной муки.

Установите нарушения. Какой нормативный документ нарушен?

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 38

Коммерческая организация произвела 2000 шт. изделий. Постоянные затраты на производство продукции составили в течение месяца 960000 д. е., а переменные – 600 д. е. на штуку. Цена изделия – 1200 д. е. за штуку.

Справочная информация: Организация продает всю произведенную продукцию.

Задание:

Определите:

- 6) себестоимость одного изделия,
- 7) прибыль от его реализации одного изделия и всей продукции;
- 8) маржинальный доход
- 9) точку критического объема продаж
- 10) Сделайте аналитический вывод, касающийся количества производимой продукции и его влияния на финансовый результат.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 39

Коммерческая организация занимается производством и продажей продукции. На её производственном участке за прошедшие десять отчетных периодов при различной степени нагрузки на рабочие места осуществлены следующие фактические затраты:

Отчетный период	Объем продукции, ед.	Фактические затраты, тыс. д. е.
1	980	4150
2	920	3810
3	1060	4020
4	1290	5070
5	1570	5430
6	1780	5960
7	1820	6890
8	1040	4050
9	1120	4420
10	1080	4350

Задание:

- 3) Произведите деление затрат на постоянные и переменные по методу высшей и низшей точек. Определите мини-макси-функцию затрат.
- 4) Найдите прогнозируемую величину валовых затрат при объеме производства 2000 ед. Сделайте аналитический вывод, касающийся поведения затрат по данной совокупности в целом.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 40

Коммерческая организация изготавливает одновременно четыре продукта (А, Б, В, Г). Все затраты на производство составили 144 000 руб. Количество произведенной продукции и прямые затраты на ее производство представлены в таблице 1.

Таблица 1– Затраты на производство продукции

Виды продукции	Прямые затраты		Количество произведенной продукции, шт.	Цена продажи единицы продукции, руб.
	Всего, руб.	В том числе оплата труда производственных рабочих, руб.		
А	40 000	18 000	20 000	6
Б	8 000	2 500	2 000	10
В	12 000	3 400	1 000	30
Г	4 000	500	1 000	11

Задание:

- 5) Определите сумму косвенных расходов.
- 6) Распределите косвенные расходы между видами сопряженной продукции. Базой для распределения общих расходов считать прямые затраты производства.
- 7) Составьте калькуляцию себестоимости единицы каждого вида продукции.
- 8) Рассчитайте финансовый результат от продажи каждого вида продукции.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 41

Зависимость себестоимости молока от трудоемкости 1 ц продукции выражается следующим уравнением регрессии:

$$y = 1.1 - 0.1x^2 + 0.05x$$

Где y – себестоимость 1 ц молока, тыс. руб.

x – трудоемкость 1 ц молока, чел.-час.

При оценке регрессионной модели были получены следующие промежуточные результаты:

$$\sum (y_i - \hat{y}_x)^2 = 0.395$$

$$\sum (y_i - \bar{y})^2 = 0.452$$

Оцените тесноту связи с помощью коэффициента парной корреляции, рассчитайте коэффициент детерминации. Сделайте выводы.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 42

Изучается зависимость производительности труда от среднегодовой заработной платы работников сельскохозяйственного производства и энергообеспеченности по 23 сельскохозяйственным предприятиям Орловской области. Получены следующие результаты:

$$y = 560 + 2x_1 + 522x_2$$

$$S_{\text{факт}} = 3518519$$

$$S_{\text{ост}} = 9557934$$

Требуется оценить полученное уравнение с помощью F-критерия Фишера ($F_{\text{табл.}}=3,49$). Сделайте вывод.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 43

По данным за 24 месяца построено уравнение регрессии зависимости прибыли сельскохозяйственной организации от производительности труда (x_1):

$$y = 300 + 5x$$

Получены следующие промежуточные результаты:

$$\sum \varepsilon^2 = 18500$$

$$\sum (\varepsilon_t - \varepsilon_{t-1})^2 = 41500$$

Рассчитайте критерий Дарбина-Уотсона (при $n=24$ и $k=1$ (число факторов) нижнее значение $d^*=1.27$, верхнее – 1,45). Сделайте вывод.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 44

Исследуется зависимость производительности труда от доли трактористов-машинистов в общей численности занятых на сельскохозяйственных предприятиях Орловской области. Для этого собрана информация по 15 случайным образом выбранных сельскохозяйственных предприятий:

$$\bar{y} = 1045 \text{ тыс. руб.} \quad \bar{x} = 16\%$$

$$\overline{xy} = 17290 \quad \overline{x^2} = 269 \quad \overline{y^2} = 1228736$$

$$\sigma_x = 3 \quad \sigma_y = 370$$

Предполагается, что зависимость y от x описывается уравнением $y=a+bx$. Требуется оценить параметры уравнения с помощью метода наименьших квадратов и тесноту связи между факторами, сделать выводы.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 45

Исследуется зависимость урожайности зерна затрат на его производство Орловской области по данным 15 случайным образом выбранных сельскохозяйственных предприятий. Выявлена следующая зависимость:

$$y = 21.2 + 0.03x$$

где y – урожайность зерна, ц/га

x – затраты на производство 1 ц зерна, руб.

Также известно:

Определите тесноту связи: рассчитайте линейный коэффициент корреляции и коэффициент детерминации, оцените качество уравнения регрессии с помощью F-критерия Фишера если $F_{\text{табл.}} = 4.67$. Сделайте выводы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка по итогам государственного экзамена выставляется по пятибальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты освоения компетенций, проверяемые на государственном экзамене, критерии оценивания и уровни освоения:

Таблица 3 Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций при сдаче государственного экзамена

Составляющие компетенции	Уровень сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Демонстрирует полное непонимание излагаемых вопросов	В целом, демонстрирует необходимые знания, но допускает ошибки, в том числе и в ответах на дополнительные вопросы	Уровень знаний соответствует программе подготовки, логично и точно отвечает на вопросы билета и на дополнительные вопросы, допускает неточности в ответах	Уровень знаний соответствует программе подготовки, дает полные развернутые и аргументированные ответы на поставленные вопросы билета, в том числе и на дополнительные вопросы.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Не способен применять теоретические знания при решении практических задач. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи, но имеют место ошибки, затрудняется при обосновании полученных результатов.	Продемонстрированы все основные умения, задание решено правильно, но имеются незначительные неточности, обоснованы полученные результаты	Продемонстрированы весь комплекс умений, задание решено правильно, дано аргументированное обоснование полученных результатов.
Владение опытом и навыками	Отсутствуют навыки и опыт профессиональной деятельности в требуемом объеме, не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	Продемонстрированы основные навыки при ответах на вопросы и решении практических задач, продемонстрирован опыт по видам профессиональной деятельности в минимально требуемом объеме, отмечается определенная личностная	Продемонстрирован комплекс основных навыков при ответах на вопросы и решении практических заданий, продемонстрирован определенный опыт по всем видам профессиональной деятельности в	Продемонстрирован комплекс основных навыков при ответах на вопросы и решении практических заданий, приведены практические примеры по рассматриваемым вопросам, продемонстрирован опыт по всем видам

		готовность к профессиональному у самосовершенствованию	требуемом объеме. Отмечается личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	профессиональной деятельности в требуемом объеме. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена
Итоговая обобщающая оценка сформированности компетенции	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях	Большинство компетенции сформированы на высоком уровне

По результатам защиты ВКР оформляется оценочный лист с указанием оценки и уровня сформированности компетенций:

№ п/п	Критерии оценки результатов защиты ВКР	Уровень сформированное компетенций («высокий»/«повышенный»/«пороговый»/«недостаточный»)	Оценка
1.	Актуальность и новизна темы (ОК-3)		
2.	Достаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме(ПК-7)		
3.	Практическая значимость ВКР (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-33, ПК-34)		
4.	Методы обработки экономической информации (ОПК-3, ПК-8)		
5.	Соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором, а также соответствие объекта исследования месту прохождения преддипломной практики(ПК-1)		
6.	Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-33, ПК-34)		
7.	Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов (ПК-5, ПК-14, ПК-17)		
8.	Четкость и грамотность изложения материала, в т.ч. аннотации на русском и иностранном языках, качество оформления работы (ОК-4)		
9.	Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания руководителя ВКР (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9,		

	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-33, ПК-34)		
	Качество презентации ВКР (ОПК-1)		
Итоговая оценка			

В случае несформированности хотя бы одной компетенции, интегрированная оценка не может быть положительной.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты рабочей программы в части лицензионного программного обеспечения	6	25.02.2021
2.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты рабочей программы в части лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, ЭБС.	12	29.06.2021

Приложение

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения государственной итоговой аттестации	Специализированная мебель, доска настенная, кафедра, проектор ViewSonicProjektor PJD5132 -1шт.; ноутбук LX.AL80X.089,2Gb – 1 шт.; Сканер фильтр Defender – 1 шт.; экран LimienEcoPicture LEP -1 шт

Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения государственной итоговой аттестации	MicrosoftWinSL 8 RussianAcademic версия 8 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно. MicrosoftOffice 2013 RussianAcademic номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса — Стандартный

	<p>RussianEditionавторизационный номер лицензиата KL4863RATFQ:</p> <p>2016 год – число лицензий: 400, номер лицензии: 156A160819142011713114, дата выдачи настоящей лицензии: с 22.08.2016 до 29.08.2017,</p> <p>2017 год – число лицензий: 400, номер лицензии: 156A170815113039520934, дата выдачи настоящей лицензии: с 15.08.2017 до 30.08.2018,</p> <p>2018 год – число лицензий: 600, номер лицензии: 17E0-180723-132302-727-122, дата выдачи настоящей лицензии: с 23.07.2018 до 31.08.2019;</p> <p>2019 год – число лицензий: 600, номер лицензии: 17E0-190903-132302-383-1099, дата выдачи настоящей лицензии: с 30.08.2019 до 01.09.2020.</p>
--	---

Приложение 2

12. Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Основная литература

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ : учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04061-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452528> (дата обращения: 20.06.2021).
2. Агеева, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, А. Л. Ребизова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01374-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432055> (дата обращения: 20.06.2021).
3. Аудит в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 260 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07683-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433926> (дата обращения: 20.06.2021).
4. Аудит в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07681-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437408> (дата обращения: 20.06.2021).
5. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02481-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433085> (дата обращения: 20.06.2021).
6. Бухгалтерский финансовый учет: учебник для академического бакалавриата / Л. В. Бухарева [и др.]; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 495 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01443-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

- <https://urait.ru/bcode/412758> (дата обращения: 20.06.2021).
7. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная, Е. А. Кротова, В. В. Лизяева; под редакцией Н. А. Продановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11482-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445351> (дата обращения: 20.06.2021).
 8. Воронова, Е. Ю. Управленческий учет: учебник для академического бакалавриата / Е. Ю. Воронова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00500-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431757> (дата обращения: 20.06.2021).
 9. Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Воронченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-05192-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433256> (дата обращения: 20.06.2021).
 10. Войтоловский, Н. В. Экономический анализ: учебник для академического бакалавриата / Н. В. Войтоловский, А. П. Калинина, И. И. Мазурова; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2015. — 620 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4229-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/381534> (дата обращения: 20.06.2021).
 11. Вымятина, Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01728-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433179> (дата обращения: 20.06.2021).
 12. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами мсфо: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00076-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431862> (дата обращения: 20.06.2021).
 13. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450070> (дата обращения: 20.06.2021).
 14. Ивин, А. А. Философия: учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431862> (дата обращения: 20.06.2021).
 15. Каверина, О. Д. Управленческий учет: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / О. Д. Каверина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10740-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431429> (дата обращения: 20.06.2021).
 16. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес: учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456425> (дата обращения: 20.06.2021).
 17. Кравченко, А. И. Социология: учебник и практикум для академического

- бакалавриата / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431804> (дата обращения: 20.06.2021).
18. *Корнейчук, Б. В.* Микроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07542-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434414> (дата обращения: 20.06.2021).
19. *Кузьбожев, Э. Н.* Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие для академического бакалавриата / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04197-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431110> (дата обращения: 20.06.2021).
20. Культура речи и деловое общение: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Химик [и др.]; ответственный редактор В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 308 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00358-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/398787> (дата обращения: 20.06.2021).
21. Культурология: учебник для академического бакалавриата / под редакцией А. С. Мамонтова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 307 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08998-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433755> (дата обращения: 20.06.2021).
22. *Леонтьев, В. Е.* Корпоративные финансы: учебник для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432119> (дата обращения: 20.06.2021).
23. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Карпова [и др.]; под общей редакцией С. В. Карповой, С. В. Мхитаряна. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9070-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433737> (дата обращения: 20.06.2021).
24. *Малис, Н. И.* Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 407 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-11185-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444670> (дата обращения: 20.06.2021).
25. *Малых, Н. И.* Статистика в 2 т. Том 1 теория статистики: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малых. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03894-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432972> (дата обращения: 20.06.2021).
26. *Малых, Н. И.* Статистика в 2 т. Том 2 социально-экономическая статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малых. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 473 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03185-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

- <https://urait.ru/bcode/402577> (дата обращения: 20.06.2021).
27. *Медведева, Т. А.* Основы теории управления: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. А. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 191 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-02500-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/401347> (дата обращения: 20.06.2021).
 28. Международные стандарты аудита : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ж. А. Кеворкова [и др.] ; под редакцией Ж. А. Кеворковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 375 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10743-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431432> (дата обращения: 20.06.2021).
 29. Международные стандарты аудита : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Т. М. Рогуленко [и др.] ; под общей редакцией Т. М. Рогуленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10742-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431431> (дата обращения: 20.06.2021).
 30. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00207-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431987> (дата обращения: 20.06.2021).
 31. *Моргунов, Е. Б.* Управление персоналом: исследование, оценка, обучение: учебник для академического бакалавриата / Е. Б. Моргунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6202-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431885> (дата обращения: 20.06.2021).
 32. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.]; ответственный редактор Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05489-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431888> (дата обращения: 20.06.2021).
 33. *Панфилова, А. П.* Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. П. Панфилова, А. В. Долматов; под общей редакцией А. П. Панфиловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04380-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434230> (дата обращения: 20.06.2021).
 34. *Петров, А. Н.* Менеджмент в 2 ч. Часть 1.: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Петров; ответственный редактор А. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02082-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434647> (дата обращения: 20.06.2021).
 35. *Петров, А. Н.* Менеджмент в 2 ч. Часть 2.: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Петров; ответственный редактор А. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02084-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434648> (дата обращения: 20.06.2021).
 36. *Письменский, И. А.* Физическая культура: учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 493 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-00329-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/398758> (дата обращения: 20.06.2021).

- 20.06.2021).
37. Право: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин [и др.]; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09128-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427204> (дата обращения: 20.06.2021).
 38. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы: учебник для бакалавриата и специалитета / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной; ответственный редактор В. В. Ершов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426891> (дата обращения: 20.06.2021).
 39. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика: учебник для академического бакалавриата / В. А. Сластенин [и др.]; под общей редакцией В. А. Сластенина, В. П. Каширина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01839-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434221> (дата обращения: 20.06.2021).
 40. Пушкарева, Г. В. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433034> (дата обращения: 20.06.2021).
 41. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01375-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399805> (дата обращения: 20.06.2021).
 42. Собольников, В. В. Этика и психология делового общения: учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Собольников, Н. А. Костенко; под редакцией В. В. Собольникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06415-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441434> (дата обращения: 20.06.2021).
 43. Солодова, С. В. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: учебник для вузов / С. В. Солодова, А. В. Глущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11941-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446460> (дата обращения: 20.06.2021).
 44. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 364 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05185-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434215> (дата обращения: 20.06.2021).
 45. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москв: Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06000-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434217> (дата обращения: 20.06.2021).
 46. Учет и аудит внешнеэкономической деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. М. Рогуленко [и др.]; под общей редакцией Т. М.

- Рогоуленко, С. В. Пономаревой, А. В. Бодяко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6381-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432804> (дата обращения: 20.06.2021).
47. Финансы в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.]; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8656-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437011> (дата обращения: 20.06.2021).
48. Чая, В. Т. Управленческий учет: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-00622-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413159> (дата обращения: 20.06.2021).
49. Эконометрика: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 449 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00313-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/398742> (дата обращения: 20.06.2021).
50. Экономика организации: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06688-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433452> (дата обращения: 20.06.2021).

Дополнительная литература

26. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Алисенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6254-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/388441> (дата обращения: 20.06.2021).
27. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Алисенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 360 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-5189-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/389257> (дата обращения: 20.06.2021).
28. Астахов, В. П. Бухгалтерский (финансовый) учет в 2 ч. Ч. 1: учебник для академического бакалавриата / В. П. Астахов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 536 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-03496-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/404043> (дата обращения: 20.06.2021).
29. Астахов, В. П. Бухгалтерский (финансовый) учет в 2 ч. Ч. 2: учебник для академического бакалавриата / В. П. Астахов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 386 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-03493-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/404041> (дата обращения: 20.06.2021).
30. Дворецкая, А. Е. Финансы: учебник для академического бакалавриата / А. Е. Дворецкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 503 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3547-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/387884> (дата обращения: 20.06.2021).
31. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва:

Издательство Юрайт, 2017. — 269 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399844> (дата обращения: 20.06.2021)

32. *Ерофеева, В. А.* Аудит в 2 т. Том 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Ерофеева, В. А. Пискунов, Т. А. Битюкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 323 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7369-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/392294> (дата обращения: 20.06.2021).

33. *Ерофеева, В. А.* Аудит в 2 т. Том 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Ерофеева, В. А. Пискунов, Т. А. Битюкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 348 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7371-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/392295> (дата обращения: 20.06.2021).

34. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бариленко [и др.]; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399142> (дата обращения: 20.06.2021).

35. *Коноваленко, В. А.* Психология управления персоналом: учебник для академического бакалавриата / В. А. Коноваленко, М. Ю. Коноваленко, А. А. Соломатин. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 477 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5672-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/392247> (дата обращения: 20.06.2021).

36. *Леонтьев, В. Е.* Корпоративные финансы: учебник для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 331 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6756-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/389654> (дата обращения: 20.06.2021).

37. Макроэкономика: учебник для академического бакалавриата / С. Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 527 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-4812-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/390134> (дата обращения: 20.06.2021).

38. Макроэкономика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. А. Родина [и др.]; ответственный редактор Г. А. Родина. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 462 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-9916-4002-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/387864> (дата обращения: 20.06.2021).

39. *Мардас, А. Н.* Эконометрика: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Мардас. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8164-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/393907> (дата обращения: 20.06.2021).

40. *Маховикова, Г. А.* Микроэкономика. Продвинутый курс: учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 322 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3590-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/391262> (дата обращения: 20.06.2021).

41. *Гапоненко, А. Л.* Менеджмент: учебник для бакалавров / А. Л. Гапоненко; под общей редакцией А. Л. Гапоненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 396 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-2928-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/393622> (дата обращения: 20.06.2021).

42. *Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата* / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01021-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399451> (дата обращения: 20.06.2021).
43. *Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата* / Д. Г. Черник [и др.]; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8158-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/393934> (дата обращения: 20.06.2021).
44. *Карагод, В. С. Аудит: учебник для бакалавриата и магистратуры* / В. С. Карагод, О. Н. Протасова; под редакцией В. С. Карагода. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 512 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6125-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/387517> (дата обращения: 20.06.2021).
45. *Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата* / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 386 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03390-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/403712> (дата обращения: 20.06.2021).
46. *Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата* / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03392-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/403713> (дата обращения: 20.06.2021).
47. *Савин, А. А. Аудит: учебник для академического бакалавриата* / А. А. Савин, В. И. Подольский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-03313-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/403638> (дата обращения: 20.06.2021).
48. *Тимофеев, В. С. Эконометрика: учебник для академического бакалавриата* / В. С. Тимофеев, А. В. Фаддеенков, В. Ю. Щеколдин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 328 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4366-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/391266> (дата обращения: 20.06.2021).
49. *Шадрина, Г. В. Экономический анализ: учебник для бакалавров* / Г. В. Шадрина. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 515 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3000-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/387300> (дата обращения: 20.06.2021).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

14. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 20.06.2021). (Открытый доступ).
15. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: <http://orel.gks.ru> (дата обращения: 20.06.2021). (Открытый доступ).
16. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: <http://mcx.ru/> (дата обращения: 20.06.2021). (Открытый доступ).

17. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>(дата обращения: 20.06.2021). (Открытый доступ).

18. Официальный сайт Банка России. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>(дата обращения: 20.06.2021). (Открытый доступ).

19. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ. Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/>(дата обращения: 20.06.2021). (Открытый доступ).

20. Федеральный портал "Российское образование". Режим доступа: <http://www.edu.ru>(дата обращения: 20.06.2021). (Открытый доступ).

21. Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". Режим доступа: <http://window.edu.ru>(дата обращения: 20.06.2021). (Открытый доступ).

22. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 20.06.2021). (Открытый доступ).

23. Официальный сайт компании statsoft в России. Режим доступа: <http://statsoft.ru>

24. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 20.06.2021). (Открытый доступ).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

– «Техэксперт» - Режим доступа: <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518> (дата обращения 21.06.2021г.) (неограниченный доступ).

– Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: <https://clarivate.com/webofsciencigroup/ru> (дата обращения 21.06.2021г.). (открытый доступ);

– Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com> (дата обращения 21.06.2021г.). (открытый доступ)

– Информационно-справочная система «Кодекс» договор [№021/21-БНД-Коб оказания информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» от 10.03.2021 г.](#) (неограниченный доступ).

– Полпред – Режим доступа: <http://www.polpred.com/> (дата обращения 21.06.2021г.). (Открытый доступ).

– Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения 21.06.2021г.). (неограниченный доступ).

РЕЦЕНЗИЯ

на Программу государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования для обучающихся направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования разработана по направлению 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Программа устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Программа включает:

- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;
- требования к использованию средств обучения и воспитания,
- требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации;
- формы государственной итоговой аттестации;
- особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация завершает освоение ОПОП ВО (уровень бакалавриата).

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая; аналитическая; научно-исследовательская; учетная.

Главный бухгалтер АО «Агрофирма
Мценская»



Н.И. Венедиктова