**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан Экономического факультета**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. В. Бураева**

**24 апреля 2019 г.**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки 38.03.01 - Экономика**

**Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Форма обучения - заочная**

**Год начала подготовки – 2019 г.**

**Орел 2019 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр | Наименование дисциплин и практик |
| Блок 1 Дисциплины (модули) | |
| Б1.Б Базовая часть | |
| Б1.Б1 | Иностранный язык |
| Б1.Б2 | История |
| Б1.Б3 | Культура речи и деловое общение |
| Б1.Б4 | Математический анализ и линейная алгебра |
| Б1.Б5 | Микроэкономика |
| Б1.Б6 | Философия |
| Б1.Б7 | Информатика |
| Б1.Б8 | Право |
| Б1.Б9 | Статистика: теория статистики |
| Б1.Б10 | Макроэкономика |
| Б1.Б11 | Безопасность жизнедеятельности |
| Б1.Б12 | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| Б1.Б13 | Теория вероятностей и математическая статистика |
| Б1.Б14 | Теория бухгалтерского учёта |
| Б1.Б15 | Статистика: социально-экономическая статистика |
| Б1.Б16 | Финансы |
| Б1.Б17 | Эконометрика |
| Б1.Б18 | Деньги, кредит, банки |
| Б1.Б19 | Экономика организации |
| Б1.Б20 | Менеджмент |
| Б1.Б21 | Корпоративные финансы |
| Б1.Б22 | Основы экономического анализа |
| Б1.Б23 | Управление персоналом |
| Б1.Б24 | Бизнес-планирование |
| Б1.Б25 | Налоги и налогообложение |
| Б1.Б26 | Регионалистика |
| Б1.Б27 | Физическая культура и спорт |
| Б1.В Вариативная часть | |
| Б1.В1 | Маркетинг |
| Б1.В2 | Бухгалтерский финансовый учёт |
| Б1.В3 | Методы оптимальных решений |
| Б1.В4 | Компьютерный практикум по бухгалтерскому учёту |
| Б1.В5 | Аудит |
| Б1.В6 | Бухгалтерская (финансовая) отчётность |
| Б1.В7 | Комплексный экономический анализ |
| Б1.В8 | Бухгалтерский учёт в бюджетных организациях |
| Б1.В9 | Анализ финансовой отчётности |
| Б1.В10 | Информационные системы в экономике |
| Б1.В11 | Учёт на предприятиях малого бизнеса и в крестьянских (фермерских) хозяйствах |
| Б1.В12 | Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы |
| Б1.В13 | Бухгалтерский управленческий учёт |
| Б1.Б14 | Контроль и ревизия |
| Б1.В.ДВ 01 Дисциплины по выбору: | |
| Б1.В.ДВ 01.1 | Психология и педагогика |
| Б1.В.ДВ 01.2 | Этика и психология общения |
| Б1.В.ДВ 01.3 | Концепции современного естествознания |
| Б1.В.ДВ 02 Дисциплины по выбору: | |
| Б1.В.ДВ 02.1 | Политология |
| Б1.В.ДВ 02.2 | Социология |
| Б1.В.ДВ 02.3 | Культурология |
| Б1.В.ДВ 03 Дисциплины по выбору: | |
| Б1.В.ДВ 03.1 | Экономика природопользования и управление природоохранной деятельностью |
| Б1.В.ДВ 03.2 | Биоэнергетические ресурсы |
| Б1.В.ДВ 04 Дисциплины по выбору: | |
| Б1.В.ДВ 04.1 | Иностранный язык: научно-технический перевод |
| Б1.В.ДВ 04.2 | Иностранный язык профессиональной коммуникации |
| Б1.В.ДВ 05 Дисциплины по выбору: | |
| Б1.В.ДВ 05.1 | Гуманистические ориентиры современности (против философии экстремизма и нигилизма) |
| Б1.В.ДВ 05.2 | Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний |
| Б1.В.ДВ 06 Дисциплины по выбору: | |
| Б1.В.ДВ 06.1 | Финансовый менеджмент |
| Б1.В.ДВ 06.2 | Механизация сельского хозяйства |
| Б1.В.ДВ 07 Дисциплины по выбору: | |
| Б1.В.ДВ 07.1 | Современные технологии в агропромышленном комплексе |
| Б1.В.ДВ 07.2 | Социально-экономическое развитие муниципальных образований |
| Б1.В.ДВ 08 Дисциплины по выбору: | |
| Б1.В.ДВ 08.1 | Отчётность бюджетных организаций |
| Б1.В.ДВ 08.2 | Финансовый анализ |
| Б1.В.ДВ 09 Дисциплины по выбору: | |
| Б1.В.ДВ 09.1 | Международные стандарты финансовой отчётности |
| Б1.В.ДВ 09.2 | Международные стандарты аудита (МСА) в России |
| Б1.В.ДВ 10 Дисциплины по выбору: | |
| Б1.В.ДВ 10.1 | Учёт в торгово-снабженческих и обслуживающих организациях агропромышленного комплекса |
| Б1.В.ДВ 10.2 | Бухгалтерское дело |
| Б1.В.ДВ 11 Дисциплины по выбору: | |
| Б1.В.ДВ 11.1 | Учёт, анализ, аудит внешнеэкономической деятельности |
| Б1.В.ДВ 11.2 | Модели бухгалтерского учёта в зарубежных странах |
| Б1.В.ДВ 12 Дисциплины по выбору: | |
| Б1.В.ДВ 12.1 | Компьютерный практикум по налоговому учёту |
| Б1.В.ДВ 12.2 | Компьютерный практикум по бюджетному учёту |
| Б1.В.ДВ 13 Дисциплины по выбору: | |
| Б1.В.ДВ 13.1 | Экономико-статистические методы анализа и прогнозирования в агропромышленном комплексе |
| Б1.В.ДВ 13.2 | Операционный анализ |
| Б1.В.ДВ 14 Дисциплины по выбору: | |
| Б1.В.ДВ 14.1 | Инновационный менеджмент |
| Б1.В.ДВ 14.2 | Инновационное проектирование |
| Б1.В.ДВ 15 Дисциплины по выбору: | |
| Б1.В.ДВ 15.1 | Учёт и анализ в условиях антикризисного управления |
| Б1.В.ДВ 15.2 | Налоговый учёт |
| Б1.В.ДВ 16 Дисциплины по выбору: | |
| Б1.В.ДВ 16.1 | Организация производства, переработки и хранения продукции животноводства |
| Б1.В.ДВ 16.2 | Основы производства, переработки и хранения продукции растениеводства |
| Б1.ОД.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту | |
| Б1.ОД.ДВ 01.1 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: баскетбол |
| Б1.ОД.ДВ 01.2 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка |
| Б1.ОД.ДВ 01.3 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: адаптивная физическая культура |
| ФТД Факультативы | |
| ФТД.1 | Введение в профессию |
| ФТД.2 | Организация документооборота в бухгалтерии |

**Блок 1 Дисциплины и модули**

**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б1.**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Цели освоения дисциплины**

Основной целью обучения иностранному языку в данном курсе является совершенствование навыков практического владения языком для активного применения его в повседневном общении и профессиональной деятельности при решении деловых, научных, академических, культурных задач.

Основной задачей изучения дисциплины «Иностранный язык» является реализация требований, установленных в Государственном стандарте высшего образования к подготовке бакалавров направления «Экономика». В ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» ставятся следующие задачи:

- изучение основных понятий и категорий иностранного языка, закономерностей функционирования языковых единиц в речи;

- формирование общекультурных компетенций на основе аналитической и научно-исследовательской деятельности с опорой на иноязычные источники информации;

- совершенствование коммуникативных компетенций в области чтения и письма.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 1-м курсе, на 2-м курсе и на 3-м курсах и относится к циклу дисциплин базовой части Б.1.Б.1 «Иностранный язык».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7зачетных единиц.

**Формируемые компетенции** ОК-4, ОК-7

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать:*

*-* основные понятия и категории иностранного языка

- закономерности функционирования языковых единиц в речи

- требования, предъявляемые к изучающим иностранный язык при построении устного и письменного высказывания.

*Уметь:*

*-* анализировать, обобщать, критически воспринимать текстовую информацию в учебно-профессиональной, научной и официально-деловой сферах общения

- использовать приобретенные иноязычные умения и навыки в профессиональной деятельности

- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения

- логически верно, аргументировано, ясно и точно строить диалогическую и монологическую речь.

*Владеть:*

*-*  практическими навыками подготовки и произнесения устных сообщений

- навыками письменного изложения собственной точки зрения

- иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.

**Виды учебной работы** Лабораторные занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** зачет, экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б2.**

**«ИСТОРИЯ»**

**Цели освоения дисциплины**

История вооружает студентов системой знаний, характеризующих социально-политическую жизнь общества, историческое развитие человечества и становление личности в условиях различных исторических эпох. В курсе также изучается культурная сфера общества в тесном взаимодействии с социально-экономической.

Полученные знания позволяют формировать у слушателей высшей школы общую культуру, умение анализировать исторические проблемы, видеть историческую перспективу.

В ходе изучения дисциплины «История» студенты Экономического факультета приобретают знания об основных событиях истории экономики, этапах эволюции экономической системы человечества и ее институтов, социально-экономическом развитии отдельных стран, специфике модернизации, тенденциях внешней политики и изменениях геополитической ситуации в XIX – XX веках, о движущих силах и закономерностях исторического процесса.

На основе приобретенных знаний формируются умения определять место человека в системе социальных связей и в историческом процессе; анализировать социально-значимые процессы и явления.

Приобретается владение навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию, владение культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению и анализу

Основной задачей учебной дисциплины является обеспечение необходимого уровня усвоения студентами знаний, умений и навыков по политологии в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 1-м курсе и относится к циклу обязательных дисциплин Б.1.Б.2 «История». Дисциплина «История» в системе подготовки обучающихся находится в базовой части. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения предмета "История" на предыдущем уровне образования (школа, колледж).

Данная дисциплина связана со следующими дисциплинами образовательной программы: Культурология, Право, Политология, Социология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Формируемые компетенции** ОК-2, ОК-4, ОК-7

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать:* основные этапы и ключевые события всемирной истории и истории экономики, основные этапы формирования мировой экономической системы.

*Уметь:* анализировать роль производственных процессов в истории, место человека в историческом процессе, в рыночной организации общества

*Владеть:* специальной терминологией (понимание исторических терминов и понятий, умение «читать» исторические источники).

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Виды и формы промежуточной аттестации** Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б3.**

**«КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ»**

**Цели освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Культура речи и деловое общение» является формирование и развитие коммуникативной компетентности и повышение культуры речи обучающихся, формирование у них сознательного и ответственного отношения к речи и понимания того, что полноценное владение речью – необходимое условие становления специалиста в его будущей профессиональной деятельности. Это предполагает прежде всего умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных речевых ситуациях.

Основными задачами изучения дисциплины «Культура речи и деловое общение» являются:

* повышение общей культуры обучающихся, уровня гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
* формирование языковой рефлексии – осознанного отношения к своей и чужой речи с точки зрения нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры речи;
* формирование способности эффективного речевого поведения в ситуациях делового общения;
* формирование умения варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения;
* развитие навыков устного публичного выступления.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 1-м курсе и относится к циклу дисциплин базовой части Б.1.Б.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Формируемые компетенции:** ОК-4, ОК-5, ОК-7.

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать:*

* основные понятия и категории русского языка и культуры речи;
* закономерности функционирования языковых единиц в речи;
* основные требования, предъявляемые к носителям русского языка при построении устного и письменного высказывания;
* особенности устной и письменной речи в сфере делового общения;
* основные формально-логические законы;
* этапы подготовки и правила построения публичного выступления;
* виды речевых ошибок и принципы их устранения.

*Уметь:*

* пользоваться нормативными словарями и справочниками русского языка;
* выявлять и исправлять нарушение норм русского языка в речи;
* определять принадлежность текста к функционально-смысловым типам речи;
* различать первичный и вторичный текст;
* читать и анализировать научные тексты,
* критически воспринимать, анализировать, обобщать текстовую информацию в учебно-профессиональной, научной и официально-деловой сферах общения;
* создавать научные тексты (аннотация, конспект, реферат, доклад);
* определять виды документов, жанры официально-делового стиля;
* создавать и правильно оформлять некоторые документы заявление, резюме, автобиография);
* адекватно реализовать свои коммуникативные намерения;
* ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывая коммуникативные цели участников общения.

*Владеть:*

* навыками наблюдения за своей речью и речью окружающих;
* нормами современного русского языка; способностью фиксировать и исправлять их нарушения;
* навыком создания стилистически грамотного текста с учётом сферы (ситуации) общения;
* способностью различать ситуации уместного и неуместного использования различных языковых средств;
* умениями и навыками поэтапной подготовки реферата, доклада;
* правилами оформления различных типов официально-деловых документов
* и библиографического списка,
* навыками адекватного выражения мыслей при создании собственного связного текста;
  + основными навыками подготовки публичной речи и навык.

**Виды учебной работы:** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации:** Зачёт.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б4.**

**«МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА»**

**Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Математический анализ и линейная алгебра» - создать фундамент математического образования, необходимый для приобретения знаний и умений, позволяющих применять методы математического анализа и линейной алгебры для решения прикладных экономических задач.

В ходе изучения дисциплины «Математический анализ и линейная алгебра» ставятся следующие основные задачи:

- повышение уровня фундаментальной математической подготовки;

- формирование у обучаемых математических знаний для успешного овладения общенаучными дисциплинами на необходимом научном уровне;

- приобретение умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных экономических задач;

- развитие логического и алгоритмического мышления.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 1-м и на 2-м курсах и относится к циклу обязательных дисциплин части Б.1.Б.4 «Математический анализ и линейная алгебра».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

**Формируемые компетенции** ОПК-2, ОПК-3

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать* фундаментальные основы высшей математики: элементы линейной алгебры и математического анализа.

*Уметь* применять методы математического анализа и моделирования, методы линейной алгебры, теоретического и экспериментального исследования для решения финансовых и экономических задач.

*Владеть* навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет, экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б5.**

**«МИКРОЭКОНОМИКА»**

**Цели освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Микроэкономика» - изучение обучающимися основ микроэкономики, принципов и законов функционирования рыночной экономики, а также специфики микроэкономического анализа и содержания базовых терминов и понятий.

В задачи изучения дисциплины входят:

* - ознакомление с теоретическим содержанием современной экономической науки, ее фундаментальными проблемами и перспективами развития прогрессивных форм хозяйственной организации;
* - овладение понятийным аппаратом экономической науки, основными графиками, формулами и моделями, используемыми в экономических расчетах, как основы принятия эффективных решений;
* - усвоение общенаучных методов познания в рамках методологии экономической науки;
* - формирование навыков оценки хозяйственной деятельности, образующих экономическую основу мышления.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 1-м курсе и относится к циклу дисциплин базовой части Б.1.Б.5 «Микроэкономика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Формируемые компетенции** ОК-3, ОПК-2, ОПК-4

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать:* основные понятия и модели неоклассической и институциональной теории и микроэкономики; основные микроэкономические показатели и принципы их расчета;

*Уметь:* применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)

*Владеть:* навыками целостного подхода к анализу проблем общества; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Виды и формы промежуточной аттестации** Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б6.**

**«ФИЛОСОФИЯ»**

**Цели освоения дисциплины**

Основная цель в подготовке бакалавра по дисциплине «Философия» состоит в приобретении знаний и умений в области философии, а также навыков, необходимых для формирования у студента общекультурных и профессиональных компетенций и применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни. Курс философии имеет целью ознакомить студентов с основными философскими проблемами онтологии, гносеологии, социальной философии и философской антропологии, раскрыть особенности философской методологии, изучить различные мировоззренческие системы, помочь в формировании у студентов гуманистического мировоззрения, адекватного вызовам современности.

Достижение этой цели при изучении дисциплины осуществляется через решение следующих задач:

* - формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
* - введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;
* - рассмотрение категориального аппарата философии;
* - освоение теоретических положений философии;
* - изучение истории философии, отражающей общую логику и развитие человеческой культуры в целом;
* - определение места и роли отечественной философии в общей картине философской мысли;
* - определение места и роли отечественной философии в общей картине философской мысли;
* - изучение особенностей философской методологии;
* - выявление основных онтологических, гносеологических, социально-философских и антропологических проблем в системе философского знания;
* - формирование представлений о тенденциях и закономерностях развития общества, о проблемах и перспективах современной цивилизации;
* - умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
* - умение использовать в практической жизни философские и общена-учные методы мышления и исследования;
* - умение демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;
* - овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих фило-софское содержание;
* - овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;
* - овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина «Философия» изучается на 1-м курсе, «Философия» является дисциплиной базовой части (Б.1.Б.6.) основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

**Формируемые компетенции** ОК-1, ОК-7

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать:*

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

*Уметь:*

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности,

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе,

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

*Владеть:*

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на социальные проблемы.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Виды и формы промежуточной аттестации** Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б7.**

**«ИНФОРМАТИКА»**

**Цели освоения дисциплины**

Цель преподавания дисциплины – освоение теоретических основ информатики и приобретение практических навыков переработки информации при решении задач по профилю будущей специальности; формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информационных технологий в процессе информатизации общества.

В задачи изучения курса информатики входят:

* освоение теоретических основ информатики и информационных технологий;
* приобретение навыков практической работы на персональном компьютере;
* приобретение знаний, умений, навыков индивидуальной и коллективной переработки информации.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 1-м и 2-м курсах и относится к циклу дисциплин базовой части «Информатика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

**Формируемые компетенции** ОПК-1, ОПК-3

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать:*

* современные компьютерные информационные технологии и системы в области экономики
* основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах
* основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач, структуру локальных и глобальных компьютерных сетей.
* методы и средства компьютерной графики
* основы проектирования технических объектов

*Уметь:*

* работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ
* использовать языки и системы программирования, работать с программными средствами общего назначения
* использовать современные средства машинной графики

*Владеть:*

* методами построения математических моделей типовых задач
* методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приёмы антивирусной защиты

**Виды учебной работы** Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет, экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б8.**

**«ПРАВО»**

**Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Право» является формирование у обучающихся системного представления о необходимости и закономерностях нормативно-правового регулирования социально-экономических процессов.

В процессе изучения дисциплины «Право» ставятся следующие задачи:

* дать обучающимся представление о системе российского права, о его роли в жизни государства и общества;
* привить обучающимся навыки правильного ориентирования в системе российского законодательства, умение соотносить их юридическое содержание с реальными событиями в общественной жизни;
* изучить основные законодательные и нормативно-правовые акты, конституционное, гражданское, трудовое, семейное, уголовное законодательство;
* овладеть специальной правовой терминологией и лексикой дисциплины Право;
* изучить правовое обеспечение профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 1-м курсе, «Право» является дисциплиной базовой части (Б.1.Б.8.) основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 - Экономика направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Освоение курса «Право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися по всем дисциплинам, изучаемым ранее, прежде всего по курсам «Микроэкономика», «История», «Политология», «Социология», и др.

Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Право», являются базой для освоения следующих дисциплин: «Социально-экономическое развитие муниципальных образований», «Налоги и налогообложение», «Экономика организации», «Управление персоналом», и др., а также для прохождения производственной практики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Формируемые компетенции** ОК-6

**В результате изучения обучающийся должен:**

*знать:*

- теоретические основы формирования государства и системы права;

- основы конституционного строя, правового положения граждан;

- основные положения отраслей российского права;

- сущность и содержание основных понятий;

*уметь:*

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

*владеть:*

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, используя современные инновационные образовательные технологии.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б9.**

**«СТАТИСТИКА: ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ»**

**Цели и задачи дисциплины**

Основной целью дисциплины «Статистика: теория статистики» является обучение обучающихся статистическими методами и методике построения и применения моделей для анализа состояния и для оценки закономерностей развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

Задачи курса:

* расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;
* получение знаний по эмперическому выводу экономических зависимостей, закономерностей и законов, действующих в настоящее время;
* овладение методологией и методикой построения и применения моделей как для анализа состояния, так и для оценки закономерностей развития указанных систем;
* изучение наиболее типичных моделей и получение навыков практической работы с ними.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 1-м курсе и относится к циклу дисциплин базовой части «Статистика: теория статистики».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

**Формируемые компетенции** ОК-3, ОПК-2, ОПК-3

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать* методику сбора информации для анализа социально-экономических явлений, методологию статистического исследования, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

*Уметь* обобщить собранный материал для интерпретации полученных показателей, организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации для решения поставленных экономических задач, правильно интерпретировать результаты исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению.

*Владеть* способностью к обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения, методами оценки параметров моделей, осуществляя оценку их качества, способностью использовать основные теории мотивации задач, способностью организовать групповую работу на основе знаний процессов групповой динамики.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б10.**

**«МАКРОЭКОНОМИКА»**

**Цели освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Макроэкономика» - изучение обучающимися основ макроэкономики, функционирования экономики как единой системы, а также специфики макроэкономического анализа и содержания базовых терминов и понятий.

В задачи изучения дисциплины входят:

- ознакомление с теоретическим содержанием современной экономической науки, ее фундаментальными проблемами и перспективами развития прогрессивных форм хозяйственной организации;

- овладение понятийным аппаратом экономической науки, основными графиками, формулами и моделями, используемыми в экономических расчетах, как основы принятия эффективных решений;

- приобретение опыта анализа проблемных производственно-экономических ситуаций, в том числе связанных с теневым сектором российской и мировой экономики, криминальным предпринимательством, санированием предприятий-банкротов;

- усвоение теоретических основ оценки степени развитости муниципальной, региональной и федеральной экономической политики, в том числе по отношению к мелкому и среднему бизнесу, смешанным предприятиям, государственным предприятиям;

- усвоение общенаучных методов познания в рамках методологии экономической науки;

- формирование навыков оценки хозяйственной деятельности, образующих экономическую основу мышления.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 1-м курсе и относится к циклу дисциплин базовой части Б.1.Б.10 «Макроэкономика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

**Формируемые компетенции** ОК-3, ОПК-2

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать:* основные понятия и модели неоклассической и институциональной теории и макроэкономики; основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;

*Уметь:* применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды экономики;

*Владеть:* навыками целостного подхода к анализу проблем общества; экономическими методами анализа экономических циклов, инфляции, безработицы и политики государства.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Виды и формы промежуточной аттестации** Курсовая работа, экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б11.**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Цели освоения дисциплины**

Основная цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

В ходе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» решаются следующие основные задачи:

* идентификация опасности распознание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания;
* предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
* защита от опасности;
* ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
* создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 1-м курсе и относится к циклу обязательных дисциплин Б.1.Б.11. «Безопасность жизнедеятельности».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

**Формируемые компетенции** ОК-6, ОК-9

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать:*

- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики;

- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;

- требования к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;

- методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

*Уметь:*

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;

- оценивать риск их реализации;

- прогнозировать различные виды чрезвычайных ситуаций и принимать решения в условиях ЧС и при ликвидации их последствий  по защите людей от негативных воздействующих факторов;

- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

*Владеть:*

− законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды,

- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;

- основными  методами  защиты  производственного  персонала  и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б12.**

**«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»**

**Цели освоения дисциплины**

Целью изучения курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование у студентов теоретических знаний о мировой экономике, формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа новых явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

Достижение этой цели при изучении дисциплины осуществляется через решение следующих задач:

- формирование системы знаний о современном мировом хозяйстве, о формах международных экономических отношений,

- выработка системного подхода к анализу направлений развития мировою хозяйства;

- формирование представления о месте России в мировой экономике и в мирохозяйственных связях;

- использование информации о состоянии мировой экономики и отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина относится к базовой части и изучается на 2-м курсе. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

**Формируемые компетенции** ОК -3, ОПК-2, ОПК-4

**В результате изучения обучающийся должен:**

В результате изучения учебного материала студент должен:

*знать:*

- структуру современного мирового хозяйства и формы международных экономических отношений,

- сущность, формы проявления и подходы к решению глобальных проблем, стоящих перед человечеством;

- основные формы современных международных экономических отношений;

- основные методы государственного и межгосударственного регулирования

международных экономических отношений,

- проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировое хозяйство.

*уметь:*

- осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам мирового хозяйства и международных экономических отношений;

- использовать систему знаний о мировом хозяйстве и международных экономических отношениях для выработки оптимальных управленческих решений при проведении анализа целесообразности и эффективности участия субъектов МЭО во внешнеэкономической деятельности.

*владеть:*

- информацией о принципах классификации стран по уровню социально- экономического развития;

- о противоречивости системы современных международных отношений и сложности поиска новых направлений и форм ее реформирования в условиях нарастающей глобализации мировой экономики;

- о взаимозависимости и взаимообусловленности развития различных сфер МЭО;

- о возможных направлениях межгосударственного регулирования системы МЭО в начале XXI века

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Виды и формы промежуточной аттестации** Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б13.**

**«ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»**

**Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» - освоение студентами математического аппарата, позволяющего анализировать, моделировать и решать прикладные экономические задачи.

**Задачи**:

- повышение уровня фундаментальной математической подготовки;

- развитие логического и алгоритмического мышления;

- усиление прикладной направленности курса;

- ориентация на обучение методам исследования и решения математических задач;

- формирование умения самостоятельно расширять и углублять свои математические знания и проводить анализ прикладных экономических задач.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 2-м курсе и относится к циклу дисциплин базовой части Б.1.Б.13. «Теория вероятностей и математическая статистика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Формируемые компетенции** ОК-3, ОПК-2, ОПК-3

**В результате изучения обучающийся должен:**

**знать:** основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

**уметь:** решать основные задачи теории вероятностей и математической статистики, применять теоретико-вероятностные и статистические методы для решения экономических задач; использовать полученные знания при изучении других дисциплин, расширять свои математические познания;

**владеть:** первичными навыками и основными методами решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б14.**

**«ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»**

**Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) являются изучение концептуальных основ бухгалтерского учета, одинаково значимых для всех экономических субъектов независимо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности, формирование у студентов знаний об основных принципах бухгалтерского учета; умение идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; прививать навыки применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование знаний о видах хозяйственного учета;

-о предмете бухгалтерского учета, о принципах и задачах бухгалтерского учета;

- о методах бухгалтерского учета;

- нормативно-правовой базе, регламентирующей бухгалтерский учет в РФ;

- формирование о способах сбора, систематизации и обработки учетной информации.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 2-м курсе и относится к циклу дисциплин базовой части Б.1.Б.14 «Теория бухгалтерского учета».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

**Формируемые компетенции** ОК -3, ОПК-2

**В результате изучения обучающийся должен:**

**а) знать:**

- основы и уровни нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации, отечественные и международные стандарты в области бухгалтерского учета,

- основные понятия и категории и принципы теории бухгалтерского учета,

- способен обобщать и анализировать применяемые методы бухгалтерского учета, методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов;

- классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты.

**б) уметь:**

- использовать нормативно-правовые акты в профессиональной и общественной деятельности, выполняя процедуры бухгалтерского учета на практических и лабораторных занятиях,

- воспринимать, обобщать и анализировать факты хозяйственной деятельности организации, определять изменение валюты баланса под влиянием хозяйственных операций,

- на основе описания хозяйственных ситуаций анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты,

- правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах объекты бухгалтерского учета; определять в соответствии с экономическим содержанием их влияние на показатели бухгалтерской отчетности. оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах.

**в) владеть:**

- навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на микро- и макроэкономические показатели,

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с представленной хозяйственной ситуацией,

- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы навыками анализа и использования нормативно-правовой базы при различных фактах хозяйственной жизни организации,

- теоретическими аспектами основополагающих концепций бухгалтерского учета, элементов метода бухгалтерского учета, пониманием современных методов оценки объектов бухгалтерского наблюдения, техникой учетных записей техникой ведения бухгалтерского учета.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б15.**

**«СТАТИСТИКА: СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»**

**Цели и задачи дисциплины**

Основной целью дисциплины «Статистика: социально-экономическая статистика» является ознакомление обучающихся с системой статистических показателей народного хозяйства и отдельных ее отраслей, приобретение практических навыков их применения, овладение статистическими методами анализа, обобщения, моделирования, прогнозирования социально-экономических явлений и процессов, применение специализированных пакетов прикладных программ статистической обработки и анализа данных на персональных компьютерах.

Задачи курса:

* ознакомление обучающихся и освоение теоретических основ статистики; получение знаний по эмперическому выводу экономических зависимостей, закономерностей и законов, действующих в настоящее время;
* изучение системы статистических показателей народного хозяйства, в том числе сельского хозяйства;
* ознакомление со статистическими методами обследования сельскохозяйственных предприятий;
* приобретение практических навыков по сбору информации;
* овладение способами наглядного представления статистических данных.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 2-м курсе и относится к циклу дисциплин базовой части «Статистика: социально-экономическая статистика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

**Формируемые компетенции** ОК-3, ОПК-2, ОПК-3

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать* принципы организации статистических служб; принципы и методы организации сбора статистический информации; принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения; сущность, методику расчета и особенности применения обобщающих статистических показателей – абсолютных, относительных и средних величин, выборочного метода, показателей вариации, взаимосвязи, динамики; методы статистического исследования; методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне.

*Уметь* систематизировать данные статистического наблюдения в виде сводок и группировки, рядов распределения, динамических рядов, графиков и таблиц; исчислять абсолютные, относительные, средние величины, показатели для отражения конкретных общественных и социально-экономических явлений; конструктивно использовать методы статистического анализа для управления экономикой, а так же моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя отечественные и зарубежные источники информации; измерять уровень экономических явлений, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития; рассчитывать на основе статистических подходов, типовых методик и действующих нормативно-правовой базы социально-экономические показатели; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов.

*Владеть* организацией и проведением статистических наблюдений; использовать в экономических расчетах современные инструментальные средства; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (статистической информации); современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне (в т.ч. прогнозирование их развития).

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Курсовая работа, экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б16.**

**«ФИНАНСЫ»**

**Цели и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины«Финансы»является формирование у студентов твёрдых знаний о понятии и особенностях работы финансовой системы, ознакомление с теорией и организацией государственных финансов, финансов предприятий различных форм собственности, а также с особенностями функционирования финансовых рынков.

**В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:**

**-** овладеть разносторонними знаниями в области теории финансов стран с развитой рыночной экономикой и России;

-изучить основы практической организации финансов;

приобрести умения применять полученные знания и навыки в практике финансовой работы.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается в течение 2-го и 3-го курсов и относится к циклу дисциплин базовой части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

**Формируемые компетенции** ОК-3, ОПК-3

**В результате изучения обучающийся должен:**

***Знать*** источники и механизмы формирования денежных доходов государства и предприятий, подходы к их практическому использованию в системе управления финансовой и инвестиционной деятельностью; финансовый механизм и основы построения финансовой политики предприятия; особенности работы финансовых рынков; финансовый контроль, его виды, организацию и методы; навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики.

***Уметь*** анализировать структуру доходов и расходов бюджета; оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства; составлять и анализировать финансовые планы развития предприятия; оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов предприятий, применения оптимальных схем организации денежного оборота и кредитования; производить расчеты и оценку основных финансовых показателей, отражающих финансовую деятельность предприятий, эффективной процентной ставки, денежных потоков.

***Владеть*** навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики; методикой анализа финансовых показателей; способами расчета потребности в оборотных средствах; методами определения стоимости основных фондов; механизмом начисления амортизации.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет, экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б17.**

**«ЭКОНОМЕТРИКА»**

**Цели освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Эконометрика» - научить обучающихся использовать эконометрические методы в исследованиях экономических процессов и явлений.

Задачами изучения дисциплины являются:

* изучение основных типов эконометрических моделей, методологии их разработки и практического использования в экономических приложениях;
* изучение теоретических основ и практическое применение методов эконометрического анализа;
* освоение методики подготовки исходных данных для проведения эконометрического анализа;
* овладение пакетами эконометрических программ, практический опыт их применения для решения типовых задач эконометрики.

Полученные знания и практические навыки повысят уровень экономико-математической подготовки обучающихся, помогут им овладеть методами обоснования экономических решений и анализа результатов экономической деятельности предприятий и фирм, прогнозирования тенденций развития экономических процессов.

В соответствии с целью курса обучающиеся должны освоить методы количественной оценки социально-экономических процессов, научиться содержательно интерпретировать формальные результаты, моделировать с помощью пакетов прикладных программ, Excel и др.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 3-м курсе и относится к циклу дисциплин базовой части блока 1 Дисциплины (модули). Б.1.Б.17. «Эконометрика». Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

**Формируемые компетенции** ОПК-3

**В результате изучения обучающийся должен:**

***Знать***

* методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
* классификацию, содержание и постановку типовых задач эконометрики;
* математико- статистический инструментарий эконометрики;
* требования к исходной информации для проведения эконометрического анализа;
* области практического применения эконометрических моделей и методов.

***Уметь***

* анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
* использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
* осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
* осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
* строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
* прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;
* представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

***Владеть***

* методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
* навыками самостоятельной исследовательской работы;
* навыками микро- и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
* современной методикой построения эконометрических моделей.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б18.**

**«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

**Цели освоения дисциплины**

Целью дисциплины « Деньги. Кредит. Банки.» является формирование у студентов твёрдых знаний о понятии и особенностях работы банковской системы, ознакомление с теорией и организацией денег, кредита, денежной и кредитной системы государства, центрального и коммерческих банков, а также с особенностями функционирования денежных и кредитных рынков.

Основными задачами изучения дисциплины « Деньги. Кредит. Банки» являются:

- овладеть разносторонними знаниями в области теории денег и кредита стран с развитой рыночной экономикой и России;

- изучить основы практической организации денежно-кредитных отношений;

- приобрести умения применять полученные знания и навыки в практике финансово-кредитной работы.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 3-м курсе и относится к циклу обязательных дисциплин Б.1.Б.19. «Деньги, кредит, банки».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

**Формируемые компетенции** ОК-3, ОПК-3

**В результате изучения обучающийся должен:**

***Знать:***

- сущность, функции, роль денег и кредита в развитии национального мирового хозяйства;

- структуру денежной, кредитной и банковской систем, сущность банков, виды банков и их структуру, классификацию банковских операций

***Уметь:***

- использовать теоретические знания курса для приобретения соответствующих практических навыков по специальности;

- анализировать эффективность организации денежного оборота.

***Владеть:***

- навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики

- научно и практической терминологией в сфере денежного рынка и банковского дела.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Виды и формы промежуточной аттестации** Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б19.**

**«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

**Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Экономика организации» - дать обучающимся системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях экономических процессов функционирования организаций, обеспечивающих доходы и расходы организаций.

«Экономика организации» как учебная дисциплина выступает теоретической и методической основой для изучения других экономических дисциплин по данному направлению и профилю подготовки.

В задачи изучения дисциплины входят:

- освоение теоретических основ формирования и использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных организационно-правовых форм;

- изучение принципов построения организационной и производственной структуры организации, рациональной организации производственного процесса, управления; формирования и распределения доходов и расходов; разработки и принятия хозяйственных решений;

- приобретение практических навыков формирования и эффективного использования ресурсов организации.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 2-м курсе, «Экономика организации» является дисциплиной базовой части (Б.1.Б.19.) основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

**Формируемые компетенции** ОК-3, ОПК-2, ОПК-3

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать:*

- основные категории, понятия и инструменты, используемые в экономике общественного сектора; виды источников информации;

- базовые требования к качеству исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- методы определения потребности в персонале, оборотных средствах, калькуляции, разработки производственной программы, способы расчета показателей обеспеченности и эффективности использования ресурсов, основы расчета себестоимости продукции, рентабельности предприятия;

- состав отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;

- основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и используемых в процессе принятия управленческих решений.

*Уметь:*

- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для оценки обеспеченности предприятия ресурсами, определения эффективности использования этих ресурсов, обоснования производственной программы, разработки ценовой политики;

- рассчитывать на основе типовых методик показатели состояния и движения основных средств, оборачиваемости оборотных средств, обеспеченности и эффективности использования основного и оборотного капитала, производительности труда;

- определять величину производственной мощности предприятия, калькулировать и анализировать себестоимость продукции, находить показатели экономической эффективности;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

*Владеть:*

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для определения стратегических направлений и тактических аспектов деятельности хозяйствующих субъектов;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы, происходящие на уровне предприятия и общества;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

- современными методиками расчета показателей, необходимых при принятии управленческих решений, на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Курсовая работа, экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.20.**

**«МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Менеджмент» - формирование у студентов современного управленческого мышления и способности решать разнообразные хозяйственные, социальные, психологические проблемы с использованием современных приемов и средств.

Задачи:

* освоение теоретических основ менеджмента, в частности его объекта и условий, в которых он функционирует;
* ознакомление с методами и средствами эффективного управления организацией, в том числе определение целей, задач, стратегии и тактики функционирования объекта менеджмента;
* изучение принципов управления экономическими и социальными процессами, организационным развитием и изменениями на предприятии;

приобретение навыков использования моделей и методов рационального решения проблем, а также навыков управления конкретными процессами и объектами на предприятиях.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 3-м курсе, «Менеджмент» является дисциплиной базовой части (Б.1.Б.20.) основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 - Экономика направленности (профиля) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Освоение курса «Менеджмент» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися по всем дисциплинам, изучаемым ранее, прежде всего по курсам «Микроэкономика», «Экономика организации», «Маркетинг», «Методы оптимальных решений, «Финансовый менеджмент» и др.

Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Менеджмент», являются базой для освоения следующих дисциплин: «Комплексный экономический анализ», «Бухгалтерский управленческий учет», «Инновационный менеджмент», «Учет и анализ в условиях антикризисного управления», «Бизнес-планирование» и др., а также для прохождения производственной практики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

**Формируемые компетенции** ОПК-4

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать:*

* научные основы организационно-управленческой деятельности;
* роль и место менеджера в организации, основные функции и задачи, решаемые менеджерами на различных уровнях управления организацией;
* основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
* методы и модели принятия эффективных управленческих решений.

*Уметь:*

* применять полученные знания на практике (осознание цели деятельности, планирование путей ее осуществления, подбор средств выполнения, контроль за процессом деятельности и ее результатом);
* проводить анализ среды объекта менеджмента, социальных и психологических факторов, определяющих эффективность взаимодействия связующих процессов менеджмента;
* правильно выбирать средства и методы для решения управленческих задач и нести ответственность за свой выбор;
* организовывать и планировать работу группы (организации), формировать эффективную группу и управлять ее деятельностью в соответствии с ценностями и нормами;
* поддерживать коммуникативное взаимодействие между сотрудниками и другими участниками деятельности, и разрабатывать предложения по повышению его эффективности;
* организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
* применять оценочные процедуры к альтернативным вариантам управленческих решений,

разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию.

*Владеть:*

* базовой терминологией современного менеджмента;
* принципами и методами диагностики организационных проблем;
* современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации, методами осуществления межличностной и организационной коммуникации;
* современными средствами и методами подготовки, принятия и реализации управленческих решений;
* методами адаптации управленческих решений к условиям неопределенности.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б21.**

**«КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»**

**Цели освоения дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины «Корпоративные финансы» является формирование у обучающихся теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций; финансового планирования, подготовки расчетов для составления смет и финансовых планов организаций; разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

Основными задачами изучения дисциплины «Корпоративные финансы» являются:

- освоить содержание, сущность, значимость и роль финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;

- овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;

- овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);

- освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики корпорации;

- освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации;

- изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации);

- иметь представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости корпорации.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 3-м курсе и является дисциплиной базовой части федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО 3 +по направлению 38.03.01 -Экономика (квалификация - бакалавр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4зачетных единиц.

**Формируемые компетенции** ОК-3, ОПК-3

**В результате изучения обучающийся должен:**

***знать*** содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики;

***владеть*** навыками оценки возможных источников финансирования деятельности корпорации;

навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании;

***уметь:***

* Разрабатывать в сфере бизнеса проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
* Оценивать стоимость и структуру капитала компании, и возможные направления ее оптимизации;
* Оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б22**

**«ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»**

**Цели освоения дисциплины**

Цель: формирование у обучающихся базовых знаний и основных навыков по методам экономического исследования, развитию теоретико-практической базы необходимой для понимания основных идей применения финансовых вычислений в экономике.

Задачи:

- изучить и сопоставить подходы к определению предмета и содержания экономического анализа;

- рассмотреть основные направления и проблематику [исследования](http://delist.ru/article/) в рамках институциональной теории, а также в предшествовавших ей концепциях исторической школы экономического анализа;

- изучить методы экономического анализа в сочетании с системным и комплексным подходом;

- изучить направления развития экономического анализа с учетом изменившихся требований пользователей информации.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 3-м курсе и относится к циклу дисциплин базовой части Б.1.Б.22 «Основы экономического анализа».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

**Формируемые компетенции** ОК-3,ОПК-2, ОПК-3

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

*знать:*

- предмет экономического анализа;

-основные методы экономического анализа;

- направления, виды экономического анализа и область их применения;

- теоретические аспекты проведения экономического анализа;

-методики экономического анализа, включая их целевую направленность; последовательность анализа, систему методов, формирование итоговых документов;

- основы принятия и реализации экономических решений;

*уметь:*

- обосновывать направления анализа, выбирать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления или процесса;

- применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов;

-формировать системно-ориентированную информационную базу экономического анализа;

- использовать информационные материалы для решения экономических задач на предприятии;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- доказательно строить по результатам выполненных аналитических исследований обобщения и выводы, принимать на их основе обоснованные управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия).

*владеть:*

- специальной экономической терминологией;

- методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия;

- современными приемами исследования тенденций развития.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б23.**

**«УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ»**

**Цели осовоения дисциплины:**

***Целью*** преподавания дисциплины – «Управление персоналом» является овладение обучающимися теоретическими и прикладными знаниями и умениями в области управления персоналом с целью повышения эффективности формирования, использования и развития кадрового потенциала организаций. Значимость дисциплины особенно возрастает в современных реальных условиях, когда человеческий фактор становится определяющим в экономическом развитии.

***Основными задачами дисциплины являются:***

* углубленное понимание бакалаврами действия закономерностей, принципов и методов управления персоналом, их взаимосвязи с деятельностью организации и стратегией ее развития;
* формирование знаний, навыков и умений бакалавров, для их будущей профессиональной деятельности в области управления персоналом в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
* способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
* способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
* способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
* изучение бакалаврами современных технологий организационного проектирования и управления персоналом и их прогнозирования как динамических и сложных организационных процессов;
* дать целостное представление об социально-экономических проблемах трудовых отношений, складывающихся в субъектах хозяйствования;
* изучить систему управления трудом в субъектах хозяйствования;
* определить основы формирования механизма вознаграждения труда различных категорий работников;
* ориентирование бакалавров на важность стратегического подхода к управлению персоналом.

Задачи изучения данной учебной дисциплины, обеспечивающие достижение поставленной цели, основываются на требованиях к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 – Экономика** и требованиях профессиональных стандартов.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах** Дисциплина «Управление персоналом» относится к базовой части ФГОС ВО - профессионального цикла дисциплин учебного плана 38.03.01 направления Экономика - Б1.Б23. и изучается на 3 курсе. Дисциплина реализуется кафедрой «Экономика и менеджмент в АПК». Данная дисциплина опирается на предшествующие ей дисциплины, являющиеся фундаментом для ее изучения: «Микроэкономика», «Менеджмент», «Статистика», «Экономика организации».

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (108 академических часов).

**Формируемые компетенции:** ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4

**В результате изучения обучающийся должен:**

**Должен знать:**

* роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации;
* теоретические, методические и практические вопросы управления персоналом в современных условиях хозяйствования;
* методы отбора и оценки, подбора и адаптации, обучения и развития, мотивации и стимулирования персонала;
* принципы формирования системы обучения и развития персонала;
* методы управления карьерой;
* методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда;
* методы нормирования труда;
* современные формы, системы оплаты и учета производительности труда персонала;
* системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала;
* методы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
* порядок выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
* методы и методики поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
* порядок тарификации работ и рабочих, установления должностных окладов, доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, расчета стимулирующих выплат;
* тарифно-квалификационные справочники работ и профессий рабочих и квалификационные характеристики должностей служащих;
* методику расчетов по заработной плате и составления бюджетов содержанию и развитию персонала;
* методы определения численности работников;
* методы учета и анализа показателей по труду и заработной плате.
* основы экономики, организации производства и управления в экономическом субъекте;
* внутренние организационно – распорядительных документов по управление персоналом.

**Должен уметь:**

* ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
* анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;
* определять цели, задачи и виды оценки персонала в соответствии со стратегическими планами компании;
* осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
* выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
* находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
* применять на практике методы оценки эффективности системы мотивации;
* проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения;
* использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации;
* разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации;
* разработать кадровую политику организации, определять ее основные направления в соответствии со стратегией развития организации и меры по ее реализации;
* оценивать кадровый потенциал компании и возможности его развития;
* формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение;
* создавать нормативно-методическую базу управления персоналом;
* внедрять методы рациональной организации труда, качество норм, показателей по труду;
* анализировать современные системы оплаты и материальной мотивации труда для целей организации;
* анализировать уровень оплаты труда персонала по соответствующим профессиональным квалификациям;
* проводить мониторинг заработной платы на рынке труда;
* анализировать формы материального стимулирования, компенсаций и льгот в оплате труда персонала;
* работать с информационными системами и базами данных по оплате труда персонала;
* составлять прогнозы развития оплаты труда персонала.
* составлять первичные документы;
* производить расчеты заработной платы работникам экономического субъекта;
* разрабатывать внутренние организационно - распорядительные документы по управлению персоналом;
* организовать и осуществлять внутренний контроль совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни.

**Должен владеть:**

* навыками внедрения кадровой и социальной политики компании;
* навыками оценки эффективности работы с персоналом;
* навыками постановки системы управления персоналом в компании;
* навыками анализа конкурентоспособности стратегии компании в области подбора и привлечения персонала;
* методами осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
* порядком выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
* методами и методиками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
* навыками оценки эффективности, действующей в компании системы подбора и привлечения персонала;
* навыками оценки результатов и качества оценки персонала в компании;
* методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
* навыками оценки эффективности работы с персоналом;
* современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
* навыками оптимизации расходов на персонал;
* современным инструментарием управления человеческими ресурсами; методами планирования карьеры, планирования потребности в персонале;
* методами подбора, оценки, адаптации, обучения, мотивации и стимулирования персонала.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.24.**

**«БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»**

**Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Бизнес-планирование» - овладение обучающимися специальными знаниями в области методологии планирования предпринимательской деятельности, разработке и коммерческой оценке бизнес-планов.

Задачи дисциплины научить обучающихся:

- приемам проведения комплексного экономического и финансового анализа исходной информации для бизнес-планирования;

- использовать методы разработки бизнес-плана развития организации;

- производить оценку эффективности бизнес-планов;

- исследовать потенциальные риски, производить их анализ, осуществлять оценку риска проекта и разрабатывать организационные меры по профилактике и нейтрализации рисков.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 2-м курсе и относится к циклу дисциплин базовой части Б1.Б.24 «Бизнес-планирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Формируемые компетенции** ОК-3, ОПК-4

**В результате изучения обучающийся должен:**

Знать:

- теоретические и методические основы бизнес-планирования в организации;

- содержание всех разделов бизнес-плана; структуру и последовательность разработки бизнес-плана, ориентацию процесса бизнес-планирования;

- организацию разработки, согласования, утверждения и контроля над выполнением различных планов в организации АПК.

Уметь:

- разрабатывать бизнес – идею;

- проводить анализ рыночных возможностей по направлению бизнес – идеи, составить бизнес-план для организации АПК;

- проанализировать бизнес-план и организовать его презентацию;

- использовать прикладные программы, применяемые для разработки бизнес-планов;

- использовать нормативно – правовые документы по планированию деятельности предприятия.

Владеть:

- специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;

- современными методами планирования и управления в бизнесе;

- методикой планирования предпринимательской деятельности и практическими навыками разработки бизнес-планов организации, навыками формулирования бизнес – идеи и претворять ее в жизнь;

- способностью анализировать нормативно – правовые документы и правильно их применять.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б25.**

**«НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»**

**Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» является приобретение знаний будущими молодыми специалистами о налоговой системе РФ, основных налогах, взимаемых с юридических и физических лиц и являющихся источниками формирования доходов бюджетов соответствующих уровней.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» включает в себя изучение действующей в РФ налоговой системы, специфики налогообложения в различных сферах деятельности, особенностей налогообложения сельхозтоваропроизводителей и предприятий АПК, налоговых систем зарубежных стран.

Задачами изучения данной дисциплины являются:

- рассмотрение экономической сущности, функций, элементов налога и принципов

налогообложения;

- рассмотрение основных принципов построения налоговой системы, ее элементов, управление налоговой системой в РФ;

- рассмотрение основных направлений налоговой политики РФ на современном этапе;

- изучение основных прямых и косвенных налогов и выявление их значимости для формирования консолидированного бюджета РФ;

- выявление особенностей налогообложения юридических и физических лиц в РФ;

- изучение особенностей налогообложения субъектов малого предпринимательства в современных условиях;

- изучение особенностей налогообложения сельхозтоваропроизводителей и предприятий АПК в современных условиях;

- рассмотрение основных методов налогового планирования и прогнозирования на

предприятиях различных отраслей.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина Б.1..Б.25 «Налоги и налогообложение» изучается на 3-м курсе в и относится к циклу дисциплин блока 1 базовой части и занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров по направлению Экономика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

**Формируемые компетенции:** ОК-3, ОПК-1

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать:*

- основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации;

- механизм исчисления и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации;

- права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;

- ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства.

*Уметь:*

- самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей.

- использовать полученные знания при оценке налоговой нагрузки на предприятия и организации;

- самостоятельно рассчитывать суммы пени и налоговых санкций за несвоевременную уплату(неуплату) налогов.

*Владеть:*

- методикой исчисления налогов.

- навыками самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области налогообложения;

- практическими навыками в области анализа налоговой отчетности налогоплательщиков;

- навыками выявления проблем и решать многоцелевые задачи, связанные с исчислением и уплатой налогов.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Виды и формы промежуточной аттестации** Курсовая работа, экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б26.**

**«РЕГИОНАЛИСТИКА»**

**Цели освоения дисциплины**

Курс «Регионалистика» является одной из специальных учебных дисциплин при подготовке экономистов. В условиях интернационализации мировой экономики, углубления международного разделения труда данная дисциплина занимает ведущее место в формировании профессионала-экономиста. Она тесно связана с такими курсами, как экономическая теория, экономическая география, экономическая история.

Конечной целью обучения является формирование у будущих специалистов теоретических знаний о регионалистике, формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа новых явлений в условиях глобализации мирового хозяйства.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование комплекса знаний о регионалистике как о целостной системе, включающей экономику региона, района

- выявление факторов, влияющих на успешное осуществление экономической политики или, наоборот, блокирующих ее реализацию и ведущих к кризисам, безработице, ухудшению социально-экономического положения населения;

* выработка системного подхода к анализу направлений развития региона и современных экономических отношений;
* формирование представления о месте региона в России;
* использование информации о состоянии региона и его отдельных сфер, отраслей и т.д. для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 1-м курсе и относится к циклу базовых дисциплин Б.1.В.1. «Регионалистика». Дисциплина «Регионалистика» базируется на изучении дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика» базовой части ОПОП; для последующего изучения дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата; для дальнейшей реализации профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Формируемые компетенции** ОК-2, ОК-3, ОПК-3

**В результате изучения обучающийся должен:**

*знать:*

* предмет, методы и факторы развития региона;
* основные методы государственного регулирования и управления регионом;
* проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировое хозяйство;

*уметь:*

* осуществлять отбор статистических данных о состоянии региона на основе публикаций национальных и международных экономических организаций;
* использовать систему знаний о регионе в национальных экономических отношениях для выработки оптимальных управленческих решений при проведении анализа целесообразности и эффективности участия его во внешнеэкономической деятельности;

*владеть* (иметь представление):

* о закономерностях процессов формирования и функционирования (включая управление) социально-экономической системы региона (субъекта Российской Федерации) с учетом исторических, демографических, национальных, религиозных, экологических, полит-правовых, природно-ресурсных особенностей, места и роли в общероссийском и международном разделении труда.
* о природно-ресурсной подсистеме региона о взаимозависимости и взаимообусловленности развития различных его сфер;
* о возможных направлениях государственного регулирования.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б27.**

**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

**Цели освоения дисциплины**

Физическая культура в Основах законодательства Российской Федерации «О физической культуре и спорте» представлена в высших учебных заведениях как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности.

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» в вузе является формирование физической культуры студента, способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления.

Достижение этой цели при изучении дисциплины осуществляется через решение следующих задач:

1. Сформировать у студентов устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях и научно-практических конференциях по физической культуре.
2. Обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта.
3. Сформировать у студентов готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности.
4. Развивать у студентов индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 1-м курсе и относится к циклу дисциплин базовой части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Формируемые компетенции** ОК-8

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать и понимать:*

- роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности;

- научно-теоретические основы формирования базовой, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов;

- особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

*Уметь :*

- управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии;

- самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;

- воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности;

- применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях, производственной деятельности

*Владеть:*

-способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных технологий;

- высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений);

- технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности;

- способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности членам трудового коллектива.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет

**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В1.**

**«МАРКЕТИНГ»**

**Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины – научить студентов использовать в практической деятельности организаций методики и приемы, полученные в результате обучения.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ маркетинга;

- изучение процессов управления маркетинговой деятельностью;

- изучение методов маркетинговых исследований и маркетингового анализа;

- обучение способности анализировать поведение потребителей и формирование спроса;

-приобретение практических навыков управления ассортиментом продукции;

- освоение современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности;

- приобретение практических навыков по установлению цены;

- освоение системы стимулирования сбыта;

- изучение сбытовой политики предприятия.

- освоение современных тенденций международного маркетинга

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 2-м курсе и относится к циклу вариативных дисциплин Б.1.В.2. «Маркетинг». Дисциплина «Маркетинг» является предшествующей для следующих дисциплин: Бизнес-планирование, Комплексный экономический анализ, Менеджмент.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

**Формируемые компетенции** ОК-3, ПК-1, ПК-7

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знает:*

• философию, категории и инструменты маркетинга, факторы внешней и внутренней среды предприятия; основные этапы процесса управления маркетингом.

• основные категории, понятия и инструменты, используемые в маркетинге; виды источников информации; базовые требования к качеству исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих маркетинговую деятельность хозяйствующих субъектов.

• виды и методы получения информации; источники получения данных по товарной, ценовой, сбытовой политике, а также системе стимулирования сбыта, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и используемых для решения поставленных экономических задач.

*Умеет:*

• анализировать сложную систему взаимосвязанных элементов в системе маркетинга; выделять факторы, определяющие эффект, и оценивать эффективность выбора рационального варианта, а также основных направлений повышения маркетинговой деятельности предприятия.

• использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для оценки товарной, ценовой, а также сбытовой политики хозяйствующего субъекта.

• анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в документации предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, и использовать для решения поставленных экономических задач.

*Владеет:*

• методами и приемами взаимосвязи результатов маркетинговой деятельности с экономической эффективностью предприятия

• современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для определения стратегии маркетинга.

• навыками самостоятельной работы; современными методиками расчета показателей, для решения поставленных экономических задач, на основе сбора, анализа и обработки данных.

**Виды учебной работы** Практические занятия, лекции, самостоятельная работа

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В2.**

**«БУХГАЛТЕСРКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ»**

**Цели освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» - формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики.

Основной задачей изучения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» является реализация требований, установленных в ФГОС высшего образования к подготовке бакалавров направления Экономика направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». В ходе изучения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» ставятся следующие задачи:

* приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение результатов финансово-хозяйственной деятельности;
* организация информационной системы для заинтересованных пользователей;
* изучение законодательных и нормативных документов по регулированию бухгалтерского учета, финансовой отчетности.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 2-м курсе, 3-м курсе и относится к циклу дисциплин вариативной части Б.1.В.2. «Бухгалтерский финансовый учет».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

**Формируемые компетенции** ОПК-1, ПК-1, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать* порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации, положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов, различия между финансовым и налоговым учетом; состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей.

*Уметь* продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии, выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета, понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности.

*Владеть* практическими навыками ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов, пониманием основных концепций бухгалтерского финансового учета.

**Виды учебной работ**ы Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Дифференцированный зачет, курсовая работа, экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В3.**

**«МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ»**

**Цели освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины – освоение теоретических основ построения оптимизационных моделей и формирование у студентов навыков практического решения оптимизационных моделей на примерах производственно-хозяйственных ситуаций.

Задачи изучения дисциплины - знакомство с постановкой задач оптимального планирования и управления, проблематикой и технологией их решения, с детерминированным и стохастическим подходом к описанию процессов, с методикой исследования динамических процессов принятия решений, изучение основ применения математических методов и моделей, приобретение навыков решения задач в области математического моделирования и прогнозирования.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 2-м курсе и относится к циклу дисциплин вариативной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Формируемые компетенции** ОПК-3, ПК-4, ПК-8

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать:* основные понятия математического моделирования; классификацию и возможности применения математических методов в экономическом анализе, оптимальном планировании и управлении производственными системами и методов их решения; базовые математические модели производственных систем, предназначенные для решения типовых оптимизационных задач планирования и управления.

*Уметь:* применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; выбрать метод решения задачи; построить модель ЭММ и решить ее с применением специализированных программных средств; провести обработку и анализ результатов математического моделирования, применить математический аппарат двойственности для постоптимизационного анализа устойчивости и параметрирования полученного оптимального решения, обосновать пути повышения эффективности моделируемой производственной системы

*Владеть:* методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; навыками построения экономико-математических моделей и анализа результатов решения; навыками решения задач линейного, целочисленного, стохастического и динамического программирования в среде электронной таблицы Excel и с помощью специализированных пакетов прикладных программ.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В4.**

**«КОМПЬЮТЕРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ»**

**Цели освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины – закрепление знаний, полученных по специальным учетным дисциплинам и развитие практических умений и навыков обучающихся в области организации и ведения автоматизированного бухгалтерского учета. В практикуме предусматривается углубленное изучение нормативных документов РФ по бухгалтерскому учету активов, обязательств и капитала, находящихся в собственности экономического субъекта.

В ходе изучения дисциплины «Компьютерный практикум по бухгалтерскому учёту» решаются следующие задачи:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и полученных выводов;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается в течение пятого и шестого семестров на 3 курсе и на 4-м курсе и относится к циклу дисциплин вариативной части Б.1.В.4. «Компьютерный практикум по бухгалтерскому учёту».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

**Формируемые компетенции** ОПК-2, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать:*

- основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налоговом учете, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство;

- основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте;

- международные стандарты финансовой отчетности или международные стандарты финансовой отчетности для общественного сектора (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта);

- современные технологии автоматизированной обработки информации;

- передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета.

*Уметь:*

- пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой;

- готовить различные справки, готовить ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета;

- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта;

- определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта;

- организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе.

*Владеть:*

- навыками составления (оформления) первичных учетных документов; регистрации данных, содержащихся в первичных учетных документах, в регистрах бухгалтерского учета;

- отражения в бухгалтерском учете результатов переоценки объектов бухгалтерского учета; подготовки информации для составления оборотно-сальдовой ведомости, главной книги;

- формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- обеспечение представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствующие адреса в установленные сроки.

**Виды учебной работы** Лабораторные занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет, экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В5.**

**«АУДИТ»**

**Цели освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Аудит» является изучение организационно-правовых основ аудиторской деятельности в РФ и за рубежом, понимание сущности, основных задач, тенденций развития, методов и приемов аудита, используемых при проведении внешнего аудита хозяйствующих субъектов РФ, а также возможностей практического использования теоретических знаний при планировании и проведении проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности.

Основными задачами изучения дисциплины «Аудит» являются:

- получение представления о сущности аудита, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в России, классификации аудиторских услуг и стандартов аудиторской деятельности;

- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность;

- получение представления о нормах профессиональной этики аудитора;

- формирование практических навыков планирования и организации аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- получение знаний о содержании и методиках исчисления уровня существенности и аудиторских рисков;

- получение знаний и формирование практических навыков оценки системы внутреннего контроля организации;

- формирование практических навыков выделения отдельных объектов аудиторской проверки, их ранжирования и оценки уровня существенности;

- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;

- получение знаний и развитие навыков методики проверки отдельных объектов аудита;

- формирование практических навыков проведения выборочного исследования и получения аудиторских доказательств, а также применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита;

- получение представления об аудиторских доказательствах и документировании результатов аудиторской проверки;

- получение знаний и развитие навыков методики оценки аудитором принципа непрерывной деятельности организации;

- формирование практических навыков оформления результатов аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 3-м курсе и на 4-м курсе и относится к циклу дисциплин вариативной части Б.1.В.5. «Аудит».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

**Формируемые компетенции** ОПК-2, ОПК-3, ПК-5

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать:*

- основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг;

- фундаментальные принципы профессиональной этики аудитора;

- требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность;

- права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита;

- методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;

- методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки;

- основные концепции и подходы к определению отдельных объектов аудиторской проверки;

- требования нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;

- методические приемы проверки отдельных объектов аудита;

- правила применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита, а также оценки принципа непрерывной деятельности организации в процессе аудита;

- методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки.

*Уметь:*

- понимать аудиторский процесс и характер аудиторских данных;

- планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;

- организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии;

- разрабатывать программы аудиторских проверок;

- обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения;

- выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности;

- грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;

- формировать программу проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки;

- оценивать систему внутреннего контроля, а также применять аудиторские процедуры проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита;

- формировать мнение аудитора и оформлять результаты аудиторской проверки.

*Владеть:*

- основополагающими принципами и концепциями аудита, методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки;

- способностью оценивать аудиторские риски;

- методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки;

- способностью выполнять аудиторские процедуры на автоматизированных системах;

- способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации;

- навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения;

- познаниями в области выработки для хозяйствующего субъекта учетной политики.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Дифференцированный зачет, курсовая работа, экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В6.**

**«БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ»**

**Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) являются изучение концептуальных основ бухгалтерского учета, одинаково значимых для всех экономических субъектов независимо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности, формирование у обучающихся знаний об основных принципах бухгалтерского учета; умение идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; прививать навыки применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование знаний о видах хозяйственного учета; нормативно-правовой базе, регламентирующей бухгалтерский учет в РФ; формирование о способах сбора, систематизации и обработки учетной информации.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 4 курсе и относится к циклу дисциплин вариативной части Б.1.В.6 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

**Формируемые компетенции** ОК-3, ОПК-2, ПК-17

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать*

- основы и уровни нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации, отечественные и международные стандарты в области бухгалтерского учета,

- основные понятия и категории и принципы теории бухгалтерского учета,

- способен обобщать и анализировать применяемые методы бухгалтерского учета, методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов;

- классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты.

*Уметь*

- использовать нормативно-правовые акты в профессиональной и общественной деятельности, выполняя процедуры бухгалтерского учета на практических и лабораторных занятиях,

- воспринимать, обобщать и анализировать факты хозяйственной деятельности организации, определять изменение валюты баланса под влиянием хозяйственных операций,

- на основе описания хозяйственных ситуаций анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты,

- правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах объекты бухгалтерского учета; определять в соответствии с экономическим содержанием их влияние на показатели бухгалтерской отчетности. оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах.

*Владеть*

- навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на микро- и макроэкономические показатели,

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с представленной хозяйственной ситуацией,

- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы навыками анализа и использования нормативно-правовой базы при различных фактах хозяйственной жизни организации,

- теоретическими аспектами основополагающих концепций бухгалтерского учета, элементов метода бухгалтерского учета, пониманием современных методов оценки объектов бухгалтерского наблюдения, техникой учетных записей техникой ведения бухгалтерского учета.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В7.**

**«КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

**Цели освоения дисциплины**

**Цель:** получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

**Задачи:**

- реализация основных направлений комплексного анализа, последовательность и взаимосвязь их проведения;

- использование комплексного экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана;

- анализ технико-организационного уровня производства и обоснования тенденций его развития;

- анализ результатов деятельности организации;

- анализ и оценка производственного потенциала организации и его использование;

- оценка финансового состояния организации.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 3-м курсе и на 4-м курсе и относится к циклу дисциплин вариативной части Б.1.В.7. «Комплексный экономический анализ».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

**Формируемые компетенции** ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-5

**В результате изучения обучающийся должен:**

**Знать:**

**-** теоретические и методические основы экономического анализа;

- основные понятия, модели и методы экономического анализа организации;

-  методические принципы экономического исследования, а также особенности их реализации в деловой практике хозяйствующего субъекта.

**Уметь:**

- применять методы экономического анализа   хозяйственной деятельности предприятий;

- проводить комплексный экономический анализ деятельности хозяйствующих субъектов;

- использовать результаты анализа для прогнозирования экономических показателей и разработки стратегии в управлении производством.

**Владеть:**

- терминологией и основными понятиями курса;

- навыками системного подхода к экономическому анализу;

- современными методами экономического мониторинга.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Дифференцированный зачет, курсовая работа, экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В8.**

**«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

**Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавров знаний бухгалтерского учета бюджетных учреждений и его особенностей, стремления использовать опыт сравнительного анализа особенностей учета учреждений, получаемых бюджетное финансирование.

Изучение бухгалтерского учета бюджетных учреждений имеет не только учебные перспективы, но и может служить основной для научно-исследовательской работы обучающихся, аспирантов и преподавателей.

 Задачами изучения дисциплины является реализация требований, установленных в ФГОС ВО к подготовке бакалавров, глубоко знающих свою профессию и историю и перспективы ее развития.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение обучающимися нормативно-правовой базы по учету в бюджетных учреждениях;

- воспитание интереса и любви к своей профессии, правильной оценки роли учета и информационного обеспечения управления в развитии экономики и цивилизации;

- формирование творческого восприятия специальности как постоянно развивающейся системы.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 4-м курсе и относится к циклу дисциплин вариативной части Б.1. В.8 «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

**Формируемые компетенции** ПК-16, ПК-17, ПК-18

**В результате изучения обучающийся должен:**

- основные этапы ведения бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях;

- особенности ведения бухгалтерского учета в бюджетных организациях;

- нормативно-правовую базу бухгалтерского учета получателей бюджетного финансирования;

- порядок отражения в учете операций по получению и использованию бюджетных средств;

- порядок составления бюджета на год;

- особенности учета санкционирования расходов;

- учет формирования кассовых и фактических расходов;

- порядок составления и утверждения сметы доходов и расходов;

*Уметь*

- самостоятельно пользоваться источниками литературы, периодическими изданиями и Интернет ресурсами по бухгалтерскому учету бюджетных учреждений;

- использовать полученные данные на практических примерах;

- осуществлять контроль за изменением нормативной базы и законодательных актов.

*Владеть*

- нормативно-правовой базой для организации бухгалтерского учета в бюджетных организациях

- особенностями ведения бухгалтерского учета с применением бюджетного плана счетов

- порядком формирования показателей отчетности бюджетных организаций

- навыками составления сметы доходов и расходов

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.9**

**«АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»**

**Цели освоения дисциплины**

**Цель:** формирование системы знаний в области основ анализа финансовой отчетности, формирование соответствующих компетенций, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов, а также интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.

**Задачи:**

1. Изучение содержания и последовательности анализа форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, порядка формирования финансовых показателей;
2. обоснование информационного обеспечения анализа финансовой отчетности;
3. формирование системы показателей, используемых при проведении финансового анализа;
4. оценка финансового состояния организации и обоснование направлений его совершенствования;
5. обоснование сферы практического применения результатов анализа финансовой отчетности.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 4-м курсе и относится к циклу дисциплин вариативной части Б.1.В.9. «Анализ финансовой отчетности».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

**Формируемые компетенции** ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать:*

**Знать:**

* состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности;
* направления анализа отчетности;
* использование результатов анализа отчетности для принятия управленческих решений;

**Уметь:**

* читать бухгалтерскую (финансовую) отчетность;
* оценить информативность отчетности;
* переформатировать отчетность с целью повышения ее информативности;
* составить аналитические отчетные формы;
* рассчитать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

**Владеть:**

* специальной экономической терминологией;
* навыками аналитической работы с данными бухгалтерского учета и отчетности;
* современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
* навыками приятия оптимальных управленческих решений на основе полученной аналитической информации.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В10.**

**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ»**

**Цели освоения дисциплины**

Цель изучения – освоить совокупность способов, принципов и методических приемов обработки экономической информации, возможности применения телекоммуникационных технологий, принципы создания и использования информационной модели предприятия на основе баз данных, способы защиты информации, принципы организации электронного документооборота; познакомится с некоторыми информационными система в области экономики.

Для профессионала в сфере экономической деятельности изучение предмета "Информационные системы в экономике" должно носить прикладной характер. Помогать будущему специалисту, опираясь на полученные знания, эффективно решать его основные задачи. Он должен активно использовать возможности современных компьютерных технологий. А в случае необходимости принимать обоснованные стратегические и тактические решения по вопросам совершенствования и дальнейшего развития этих технологий.

Перед будущими экономистами в процессе изучения данной дисциплины ставятся следующие задачи:

* знать основные понятия и термины теории информационных систем и технологий;
* решение задач экономического класса с применением инструментальных вычислительных средств ПК, технологий и методов обработки экономической информации;
* изучение способов накопления, хранения и обработки информации в автоматизированных информационных системах, возможности телекоммуникационных технологий;
* владеть информацией о достижениях и тенденциях развития в области экономических информационных систем, программных продуктов, предлагаемых на рынке информационно-коммуникационных технологий, автоматизированных систем, применяемых во внешнеэкономической деятельности;
* освоить навыки статистического анализа экономической информации с применением, как стандартных вычислительных средств, так и с помощью прикладных специализированных пакетов;
* уметь применять в своей деятельности специализированные пакеты прикладных программ.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 4-м курсе и относится к циклу дисциплин вариативной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Формируемые компетенции** ОПК-1, ОПК-3, ПК-8

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать*

- отличительные признаки, классификацию, методологию построения и работы в корпоративных информационных системах; существующие информационные системы по обработке экономической информации; основные понятия построения, хранения и продвижения информации в компьютерных сетях;

- основные понятия баз данных и принципы построения и обработки информации, хранящейся в базах данных; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также методы работы в корпоративных системах и сетях; способы защиты информации; способы взаимодействия со службами информационной поддержки.

*Уметь*

- применять информационные технологии для решения управленческих задач; работать с корпоративными информационными системами; применять основные сервисы глобальных сетей для поиска и обработки управленческой информации;

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием различных прикладных программ; применять информационные технологии для решения управленческих задач;

- работать с компьютером как средством управления информацией; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; устанавливать необходимую защиту информации.

*Владеть*

- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий; программами поддержки принятия управленческих решений;

- методами работы в глобальных компьютерных и локальных сетях; методами работы и построения корпоративных информационных систем;

- технологическими приемами использования инструментальных средств офисных и сетевых технологий при решении управленческих задач;

- методами защиты информации.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В11.**

**«УЧЕТ НА ПРЕДПРЯИТИЯХ МАЛОГО БИЗНЕСА И В КРЕСТЬЯНСКИХ (ФЕРМЕРСКИХ) ХОЗЯЙСТВАХ»**

**Цели освоения дисциплины**

Преподавание дисциплины “Учёт на предприятиях малого бизнеса и в крестьянских (фермерских) хозяйствах” строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки экономистов в области бухгалтерского учета и аудита.

Курс «Учет на предприятиях малого бизнеса и в крестьянских (фермерских) хозяйствах» способствует углубленному изучению особенностей методологии бухгалтерского учета, налогообложения и анализа важнейших показателей финансово- хозяйственной деятельности малого предприятия и крестьянских (фермерских) хозяйств. Основной задачей изучения дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса и в крестьянских (фермерских) хозяйствах» является реализация требований, установленных в ФГОС ВО к подготовке бакалавров, глубоко знающих свою профессию.

Изучение дисциплины обеспечивает усвоение студентами формирования в бухгалтерском учете современного информационного обеспечения управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятий.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

* изучить организационно-правовые основы деятельности субъектов малого предпринимательства в РФ;
* изучить особенности организации учёта и отчётности на малых предприятиях;
* изучить особенности ведения бухгалтерского учёта в крестьянских (фермерских) хозяйствах;
* ознакомиться с порядком налогообложения субъектов малого предпринимательства, в том числе и специальными налоговыми режимами, предусмотренными НК РФ.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 4-ом курсе и относится к циклу вариативных дисциплин Б.1.В.11. «Учет на предприятиях малого бизнеса и в крестьянских (фермерских) хозяйствах». Дисциплина «Учёт на предприятиях малого бизнеса и в крестьянских (фермерских) хозяйствах» базируется на знании перечня основных дисциплин, разделов, а также существуют дисциплины, при изучении которых будут использоваться знания данной дисциплины.

Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Макроэкономика», «Математический анализ и линейная алгебра», «Информатика», «Теория бухгалтерского учета», «Основы экономического анализа», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Бухгалтерское дело», «Аудит» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать получение им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

**Формируемые компетенции** ОК-3. ОПК-2, ПК-16, ПК-17, ПК-18.

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать:*

-сущность, особенности, общие принципы построения, методы и способы

организации учёта в крестьянских (фермерских) хозяйствах и предприятиях малого бизнеса, основные положения бухгалтерской отчётности;

-нормативные положения, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета и налогообложения малых предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств;

-систему документального оформления бухгалтерского учета операций финансово-хозяйственной деятельности малых предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств;

* особенности экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности малых предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств.

*Уметь:*

* использовать систему знаний для систематизации данных о состоянии имущества формирования и его обязательств в целях наиболее эффективного управления хозяйственными процессами, определения финансовых результатов и составления отчётности малых предприятий;
* отражать в системе бухгалтерского учета операции хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий по упрощенной системе учета, отчетности и налогообложения;
* обобщать и анализировать затраты и результаты хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств.
* самостоятельно пользоваться отечественной и зарубежной литературой по изучению ведения бухгалтерского учёта на предприятиях малого бизнеса и в крестьянских (фермерских) хозяйствах.

*Владеть:* практическими навыками в области учета и составления отчетности для малых предприятий и КФХ.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В12.**

**«УЧЕТ ЗАТРАТ, КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В ОТРАСЛЯХ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СФЕРЫ»**

**Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы» является развитие совокупности компетенций, определяющих способность выпускника решать профессиональные задачи в области организации систем бухгалтерского учёта затрат и калькулирования себестоимость продукции в отраслях производственной сферы, составления бюджетов и контроля за их исполнением, а также навыками принятия управленческих решений на основе анализа информации системы бухгалтерского учета.

Задачами изучения дисциплины «Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы» являются:

- получить систему знаний о методах учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, а также изучить особенности учета производственных затрат и калькулирования в отдельных отраслях производственной сферы;

- сформировать практические навыки бюджетирования и контроля затрат в отдельных отраслях производственной сферы;

- сформировать навыки принятия управленческих решений на основе информации бухгалтерского учета.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 4-м курсе и относится к циклу дисциплин вариативной части Б.1.В.12. «Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

**Формируемые компетенции** ОПК-2, ПК-2, ПК-14

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать:*

- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;

- знать методы учета затрат и методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);

- основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте;

*Уметь:*

- составлять отчетные калькуляции, калькуляции себестоимости продукции, распределение косвенных расходов;

- планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение;

- формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета.

*Владеть:*

- методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта;

- практическими навыками составления операционных и финансовых бюджетов для осуществления контроля за эффективностью использования ресурсного потенциала организации;

- навыками организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В13.**

**«БУХГАЛТЕСРКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ»**

**Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» является развитие у выпускника профессиональных навыков, позволяющих решать задачи при организации учета затрат и калькулирования себестоимости, при закрытии счетов и составлении управленческой отчетности, а также навыков использования информации учетной системы для принятия управленческих решений.

Задачами изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» являются:

- получение системы знаний об управленческом учете как одной из функций управления организации, ориентированной на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг;

- комплексное рассмотрение вопросов бюджетирования, учета, контроля, анализа данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе необходимых для внедрения современных методов управленческого учета в практику управления;

- исследование условий создания информационно-контрольной системы, необходимой для бухгалтерского (управленческого) учета и отвечающей требованиям ее применения;

- обеспечение компетентного подхода к сбору, обработке, подготовке и представлению информации менеджерам, удовлетворяющей их запросам.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 5-м курсе и относится к циклу дисциплин вариативной части Б.1.В.13. «Бухгалтерский управленческий учет».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

**Формируемые компетенции** ОПК-2, ОПК-4, ПК-17, ПК-18

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать:*

- содержание, содержание, основные концепции и общие принципы построения управленческого учета,

- порядок формирования информации о состоянии и использовании ресурсов организации в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;

- систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией;

- состав и содержание управленческой отчетности внутренних подразделений организации;

- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия тактических и стратегических управленческих решений

*Уметь:*

- использовать знания о принципах управленческого учета для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;

- решать проблемы оценки эффективности производства и продаж новых видов продукции, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования;

- ставить и решать задачи, связанные с выбором организационной структуры управления бизнесом, подготавливать решения о целесообразности изменения объема и ассортимента продукции.

*Владеть:*

- методами организации системы управленческого учёта на предприятии с целью формирования информационной среды, позволяющей принимать эффективные управленческие решения;

- практическими навыками составления операционных и финансовых бюджетов для осуществления контроля за эффективностью использования ресурсного потенциала организации;

- навыками составления и анализа внутренней управленческой отчётности с целью принятия оптимального управленческого решения.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Курсовая работа, экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В14.**

**«КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ»**

**Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является углубленное изучение методов контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований ФГОС высшего образования в области организации контроля и ревизии по вопросам:

- организации государственно-финансового контроля и ревизионной работы;

- объектов контроля и ревизии, а также объектов и направлений государственного финансового контроля и ревизии;

- планирования контрольно-ревизионной работы и основных методов контроля и ревизии, а также документального оформления материалов контрольных и ревизионных проверок.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 4-м курсе и относится к циклу дисциплин вариативной части Б.1.В.14 «Контроль и ревизия».

Дисциплина «Контроль и ревизия» относится к вариативной части цикла Б.1.В.14, изучается на 4 курсе. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям формируются изучением следующих дисциплин: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Аудит», «Комплексный экономический анализ». Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы на степень бакалавра.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

**Формируемые компетенции** ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5

**В результате изучения обучающийся должен:**

## *Знать:*

* требования нормативных документов, регламентирующих контрольно-ревизионную деятельность;
* систему организации государственного вневедомственного и ведомственного финансового контроля; основные направления контрольно-ревизионной работы; органы контроля в РФ, фундаментальные принципы профессиональной этики контролеров;
* объекты и принципы контрольно-ревизионных проверок; правила применения контрольных процедур проверки в отношении объектов контроля.

## *Уметь:*

* ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности,
* составить план и программу проведения ревизии и контрольной проверки, правильно применять методы контроля к конкретным объектам, подлежащим ревизии или проверки;
* организовать и провести ревизии и проверки;
* задокументировать собранные источники доказательств; сделать выводы о законности совершенных финансово-хозяйственных операций; дать объективную оценку достоверности проверенной отчетности, финансовых результатов деятельности организации;
* оценивать и обобщать результаты проверок и составлять акты контрольных мероприятий; оценить эффективность работы внутреннего контроля проверенной организации;
* разработать конкретные предложения по устранению выявленных нарушений и недостатков, привлечению к ответственности виновных лиц, возмещению причиненного ущерба, предотвращению в дальнейшем подобных нарушений;
* организовать контроль за своевременным и полным устранением отмеченных ревизиями и проверками нарушений и недостатков.

## *Владеть:*

* навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности,
* основополагающими принципами и концепциями проведения контрольно- ревизионных проверок;
  + методами и приемами контрольно-ревизионной работы; способностью выполнять контрольно-ревизионные процедуры;
  + навыками анализировать критические ситуации в процессе проведения контрольно- ревизионных мероприятий и обосновывать принятые решения.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет.

**ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ 01.1.**

**«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»**

**Цели освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Психология и педагогика» является формирование и развитие психолого-педагогической компетентности и культуры обучающихся, сознательного и ответственного отношения к психическому содержанию личности, к психолого-педагогическому сопровождению личности; понимания того, что психолого-педагогические знания человека – необходимое условие становления специалиста в его будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины**:

* повысить общую культуру обучающихся, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
* раскрыть научно-теоретические основы психологии и педагогики;
* познакомить с основами психики человека;
* раскрыть значение воспитания, обучения, образования и развития в формировании гармонично развитой личности;
* развить умение анализировать и оценивать передовой опыт, использовать психолого-педагогические знания в профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 1-м курсе относится к циклу дисциплин вариативной части Б1.В.ДВ.01.1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Формируемые компетенции** ОК-5, ПК-33

**В результате изучения обучающийся должен:**

**знать:**

* основные понятия и категории психологии и педагогики;
* предмет, основные проблемы, значение и место психолого-педагогической теории;
* основные психические процессы, их физиологические механизмы, структуру;
* факторы развития психики;
* структуру личности, характеристику ее основных компонентов;
* закономерности общения и межличностных отношений в быту и коллективе;
* основы теории обучения и воспитания,
* специфику современного мирового образовательного пространства;
* сущность, структуру, формы и методы педагогической деятельности.

**уметь:**

* анализировать, обобщать, критически воспринимать текстовую информацию в учебно-профессиональной, научной и официально-деловой сферах общения;
* применять методы психолого-педагогического исследования личности;
* проводить психолого-педагогический анализ личности, ее поведения и деятельности;
* составлять психолого-педагогическую характеристику личности;
* воспринимать и оценивать себя как субъекта и объекта психолого-педагогических отношений и общения;
* ориентироваться в различных ситуациях общения, учитывая психологические особенности партнера по общению;
* писать конспекты и рефераты, научные статьи;
* использовать приобретенные знания в повседневной жизни и в сфере производства.

**владеть:**

* навыками анализа конкретных психолого-педагогических ситуаций, для решения профессиональных задач и задач, связанных с саморазвитием;
* навыками диагностики познавательной, личностной сферы, сферы общения и межличностного взаимодействия, оценки социально-психологической ситуации при исследовании конфликтных взаимоотношений;
* навыками саморазвития и педагогического воздействия на личность.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ 01.2.**

**«ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»**

**Целью** освоения дисциплины «Этика и психология общения» является формирование представлений о психологических аспектах процесса делового общения, его структуре, закономерностях, и средствах.

**Задачи:**

* познакомить обучающихся с основными понятиями и категориями психологии делового общения;
* познакомить с основными социально-психологическими теориями общения;
* познакомить с современными технологиями делового общения;
* проанализировать правила этикета в отношении общения,
* формировать навыки эффективного общения как профессионально важного качества.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 1-м курсе относится к циклу дисциплин вариативной части Б1.В.ДВ.01.2

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Формируемые компетенции** ОК-5, ПК-33

**В результате изучения обучающийся должен:**

**знать:**

* основные понятия и категории общения;
* специфику основных форм общения;
* основные требования, предъявляемые к участникам делового общения;
* сущность и источники возникновения конфликтов, их основные типы и стратегии разрешения конфликтных ситуаций.

**уметь:**

* применять полученные знания к анализу процесса общения, в том числе общения в процессе деловых взаимоотношений;
* готовиться к проведению и участию в деловом общении различных форм;
* соблюдать требования этики;
* применять полученные знания в непосредственном профессиональном и личностном общении;
* определять природу и тип конфликта, возникающего в процессе деловых взаимоотношений;
* использовать адекватную стратегию поведения в конфликтной ситуации.

**владеть:**

* методикой проведения бесед, деловых совещаний, деловых переговоров;
* навыками эффективного слушания;
* приёмами расположения собеседника;
* навыками выражения своих мыслей и мнения в процессе общения;

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ 01.3. «КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»**

**Цели освоения дисциплины**

Включение данной дисциплины в программу гуманитарных факультетов вузов обусловлено необходимостью ознакомления обучающихся с неотъемлемым элементом единой культуры — естествознанием — и формирования целостного взгляда на окружающий мир.

Этот курс призван содействовать получению широкого базового высшего образования, способствовать всестороннему развитию личности. Учебный курс отражает основной комплекс концепций современного естествознания, дает панораму наиболее известных методов и законов современной науки, демонстрирует специфику рационального метода познания окружающего мира. Это тем более необходимо, что сейчас рациональный естественно- научный метод все шире проникает в гуманитарную среду, формируя целостное научное знание общества.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 1-м курсе и относится к вариативным дисциплинам, дисциплинам по выбору Б.1.В.ДВ.01.3. «Концепции современного естествознания». Данная дисциплина базируется на ряде дисциплин средней общеобразовательной школы и предшествует таким вузовским курсам, как Экономика природопользования, Экономика организации, Бизнес-планирование, Бухгалтерский управленческий учет и др. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Формируемые компетенции** ОК-5, ПК-33

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать:*

**-**роль исторических и социокультурных факторов и законов самоорганизации и в процессе развития естествознания и техники, в процессе диалога науки и общества;

- принципы универсального эволюционизма и синергетики как диалектические принципы развития в приложении к неживой и живой природе, человеку и обществу;

-сущность жизни, принципов основных жизненных процессов, организации биосферы, роли человечества в ее эволюции. Осознание природы, базовых потребностей и возможностей человека, возможных сценариев развития человечества в связи с кризисными явлениями в биосфере, роли естественнонаучного знания в решении социальных проблем и сохранении жизни на Земле;

-смену типов научной рациональности, о революциях в естествознании и смене научных парадигм как ключевых этапах развития естествознания;

*Уметь:*

- различать специфику гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, ее связи с особенностями мышления, природы отчуждения и необходимости их воссоединения на основе целостного взгляда на окружающий мир;

***-*** решатьзадачи и понимать возможности рационального естественнонаучного метода, его дополнительной природы по отношению к художественному методу освоения действительности;

*Владеть:*

*-* представлением о физической картине мира как основе целостности и многообразия природы;

*-* пониманием сущности конечного числа фундаментальных законов природы, определяющих облик современного естествознания, к которым сводится множество частных закономерностей физики, химии и биологии, а также ознакомление с принципами научного моделирования природных явлений.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ 02.1.**

**«ПОЛИТОЛОГИЯ»**

**Цели освоения дисциплины**

Учебная дисциплина "Политология" имеет целью формирование у студентов знаний теории политики, законов и закономерностей политической жизни и умений использования политологических знаний в будущей профессиональной деятельности. В ходе изучения дисциплины "Политология" студенты Экономического факультета приобретают систему научно-обоснованных знаний и представлений о политической жизни общества, о специфике политической власти, о функционировании политической системы общества и основных политических институтов. Полученные знания позволяют формировать у будущих специалистов предприятий АПК активной гражданской позиции, понимание политических процессов, происходящих в нашем обществе, выработать ответственное поведение в политике.

Основной задачей учебной дисциплины является обеспечение необходимого уровня усвоения студентами знаний, умений и навыков по политологии в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Политология вооружает студентов системой знаний, характеризующих политическую жизнь общества, развитие политических теорий и становлении личности в условиях различных политических систем, а также знания политических прав и обязанностей граждан, способов участия в политической жизни общества. В курсе также изучается политическая сфера общества в составе ее основных институтов, субъектов и отношений. Политическая сфера общества изучается в тесном взаимодействии с социально-экономической.

Полученные знания позволяют формировать у слушателей высшей школы политическую культуру, умение анализировать политические проблемы, делать осознанный политический выбор, обеспечивать управление социальными процессами в трудовых коллективах.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 1-м курсе и относится к вариативным дисциплинам, дисциплинам по выбору Б.1.В.ДВ.02.1. «Политология». Все общественные и гуманитарные науки, изучающие различные стороны жизнедеятельности общества и человека, всегда включают в себя политический аспект: политическая философия, политическая социология, политическая история. Но все эти дисциплины не могут заменить политологию как интегративную науку о политической жизни, которая дает научно обоснованную картину политической системы общества и политических процессов, происходящих в нем. Таким образом, наряду с историей и социологией политология является базовой образовательной общественной дисциплиной.

Тесная связь между политологией и социологией обусловлена рядом моментов. Во-первых, личности, социальные группы, общности институты и организации являются важнейшими субъектами и объектами политики. Во-вторых, политическая деятельность представляет собой одну из основных форм жизнедеятельности людей и их объединений, непосредственно влияющую на социальные изменения в обществе. В-третьих, политика как специфическое социальное явление не только определяет функционирование и развитие одной (политической) из сфер общественной жизни, но и обладает особым свойством глубокого проникновения и серьезного влияния на другие сферы жизни общества - экономическую, социальную и духовную - и тем самым во многом определять жизнь общества в целом.

Программа учитывает интеграционный характер политической науки и предусматривает тесную связь курса “Политология” с другими дисциплинами, изучаемыми в аграрном университете. Вопросы теории политологии изучаются с учетом профессиональной направленности обучения и будущей практической деятельности выпускников.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Формируемые компетенции** ОК-5, ПК-34

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать:* основы политической конфликтологии, основы правовой и гражданской морали, особенности проявления экстремизма в современном мире

*Уметь:* воспринимать и объяснять с точки зрения науки социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе, идентифицировать экстремистские проявления, аргументировано и четко отстаивать свою точку зрения с позиций толерантности и мультикультурализма

*Владеть:* механизмами согласования потребностей и интересов между собой

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ 02.2.**

**«СОЦИОЛОГИЯ»**

**Цели освоения дисциплины**

Учебная дисциплина «Социология» имеет целью формирование у студентов экономического факультета системы научно-обоснованных знаний и представлений о социальной динамике общества, о специфике и общности интересов различных социальных групп, сформировать социальное мышление, понимание социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей решения. Полученные знания позволяют формировать у будущих руководителей предприятий АПК отношение к человеку как к личности, выработать умение активно пользоваться социологическими знаниями и методами, применять их к решению конкретных задач в профессиональной деятельности.

Основной задачей учебной дисциплины «Социология» является обеспечение необходимого уровня усвоения студентами знаний, умений и навыков по социологии в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 1-м курсе и относится к циклу дисциплин по выбору Б.1.В.ДВ.02.2. «Социология». Все общественные и гуманитарные науки, изучающие различные стороны жизнедеятельности общества и человека, всегда включают в себя социальный аспект, т. е. законы и закономерности, которые исследуются в той или иной сфере общественной жизни, реализуются через жизнедеятельность людей. Социология занимает общее, а не частное место среди общественных и гуманитарных наук, она дает научно обоснованную картину об обществе и его структурах, обеспечивает понимание законов и закономерностей взаимодействия его различных структур. Таким образом, наряду с историей и философией, социология является базовой общественной дисциплиной.

Изучение социологии может конкретизировать знание законов развития общества, полученные при изучении истории и философии, на первом и втором курсах обучения. Знания, полученные на занятиях по социологии, могут быть использованы при изучении специальных дисциплин экономического цикла.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Формируемые компетенции** ОК-5, ПК-34

**В результате изучения а обучающийся должен:**

*Знать:* основные понятия и категории социологии, основные требования гражданской, правовой и общественной социализации, признаки девиантного (отклоняющегося) поведения

*Уметь:* определять актуальные проблемы социального характера на предприятиях и в организациях; разрабатывать мероприятия, направленные на решение проблем межконфессионального и межнационального общения

*Владеть:* механизмами решения конфликтных ситуаций в коллективе механизмами решения конфликтных ситуаций в коллектив.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Виды и формы промежуточной аттестации** зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ 02.3.**

**«КУЛЬТУРОЛОГИЯ»**

**Цели освоения дисциплины**

**Главной целью** освоения дисциплины «Культурология» является формирование и развитие социальной, межкультурной и коммуникативной компетентности и повышение общего уровня культуры обучающихся, формирование у студентов гуманистического мировоззрения и соответствующей системы ценностей, восприятия культуры как средства познания действительности и фактора самореализации личности путём приобщения студентов к таким видам искусства, как театр, литература, живопись и т.д.

Задачи, которые необходимо решить при изучении данного курса:

- повышение общей культуры студентов, уровня гуманитарной образованности, развитие творческих способностей студентов;

- формирование осознанного отношения к процессам инкультурации и социализации, в которые включены студенты вузов;

- формирование уважительного отношения к национальным и этническим традициям разных народов, межконфессиональной толерантности;

- формирование представлений о фундаментальных ценностях и значимости этических норм для развития культуры и общества;

- формирование навыков межличностного и межкультурного взаимодействия;

- развитие способности воспринимать и анализировать разные феномены и объекты культуры как способы самопознания, саморазвития, самосовершенствования,

- развитие интереса к иным культурам и культурным эпохам, а также способности к социокультурному прогнозированию

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 1-м курсе и относится к вариативным дисциплинам, дисциплинам по выбору Б.1.В.ДВ.02.3. «Культурология». При изучении данной дисциплины обучающиеся получают представления о психических процессах, структурных компонентах личности, об особенностях межличностного общения, обучении и воспитании, о системе образования и основах педагогической деятельности. Полученные знания помогут обучающимся осваивать как общеобразовательные, так и специальные дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Формируемые компетенции** ОК-5, ПК-34

**В результате изучения обучающийся должен:**

* *Знать:* основные этапы развития искусства и культуры, художественные стили и жанры, культурные различия разных народов, основы русской традиционной культуры, имена и биографии крупных деятелей культуры.
* *Уметь:* различать признаки основных художественных стилей и различных культур.
* *Владеть:* приемами эстетического анализа произведений искусства.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ 03.1.**

**«ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДООХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»**

**Цели освоения дисциплины**

Цель преподавания дисциплины «Экономика природопользования и управление природоохранной деятельностью» - дать более точное представление о процессах, происходящих в биосфере, ноосфере, экономике потребления материальных и естественных благ. Будущие специалисты должны уметь оценивать состояние рынка природных ресурсов, их потребление и воспроизводство, анализировать сложившуюся на рынке ситуацию, правильно вырабатывать политику природопользования и принимать грамотные решения в ее сфере.

Задачи изучения дисциплины (в соответствии с действующей программой курса):

­ научить студентов работать с экономической литературой;

­ оценивать экономическую ситуацию в стране и на уровне предприятия, устанавливая при этом, какой конкретно действует экономический закон природопользования;

­ раскрыть студенту основные понятия экономики природопользования;

­ изучить потенциал природных ресурсов;

­ изучить поведение субъектов рыночных отношений, систему регулирования природопользования;

­ проанализировать современное состояние, тенденции и направления использования и возобновления природных ресурсов в экономике;

­ выявить проблемы, которые требуют решения относительно современной концепции природосберегания.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 1-м курсе и относится к вариативным дисциплинам, дисциплинам по выбору Б.1.В.ДВ.03.1. «Экономика природопользования и управление природоохранной деятельностью».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

**Формируемые компетенции** ОК-7, ПК-7

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знает:*

• Взаимосвязь социума с природой. Ресурсный потенциал мирового хозяйства. Хозяйственный механизм природопользования.

• Административные, экономические, рыночные методы управления качеством окружающей среды. Основы прогнозирования эколого-экономических систем.

• Методику оценки природных ресурсов. Платность использования природных ресурсов. Экологизацию экономического развития

*Умеет:*

• Использовать подходы и методы к определению экономической ценности природных ресурсов.

• Решать основные задачи природопользования. Владеет: Методикой управлять рациональным природопользованием на предприятии.

• Рационально использовать земельные, водные, лесные ресурсы. Вести учёт природных ресурсов. Проводить экономическую оценку природных ресурсов.

*Владеет:*

• Современной концепцией природопользования

• Методикой оценки природных ресурсов.

• Системой экономических оценок природных ресурсов.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ 03.2.**

**«БИОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ»**

**Цели освоения дисциплины**

Цель заложить основу знаний по биоэнергетике и сформировать у студентов представление о её современном состоянии, технологиях получения и перспективах использования альтернативных видов топлива. Необходимо, чтобы будущие бакалавры могли достаточно свободно ориентироваться в вопросах использования биомассы в качестве источника энергии, возможностях получения биомассы и энергии из нее и других источников возобновляемой энергии.

Задачи дисциплины:

* изучение состава биомассы и фундаментальных механизмов, лежащих в основе процессов ее образования;
* выработать у будущих специалистов способность оценивать преимущества биомассы как источника энергии;
* понимание необходимости разработки новых и эффективных способов производства энергетических носителей и восполнения сырьевых ресурсов;
* знакомство с основными возобновляемыми источниками энергии, технологиями получения высокоэнергетического растительного сырья; технологиями получения биотоплива из биомассы.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 1-м курсе и относится к вариативным дисциплинам, дисциплинам по выбору Б.1.В.ДВ.03.2. «Биоэнергетические ресурсы».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

**Формируемые компетенции** ОК-7, ПК-7

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать:*

- альтернативные источники энергии, биохимический состав растительного сырья, основные схемы круговорота веществ в природе, химического равновесия;

- вопросы экологической безопасности;

- технологии получения альтернативной энергии из первичных возобновляемых источников энергии (солнце, ветер, вода), а также биомассы и отходов производства;

- принципы организации и управления технологическими процессами в сельскохозяйственном производстве;

*Уметь:*

- определять возможные направления использования возобновляемых источников энергии на предприятиях АПК для снижения экономических затрат.

- проводить анализ состояния и определять пути развития растениеводческой отрасли;

- устанавливать степень влияния различных биотических факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и эффективность управленческих решений;

*Владеть:*

- инструментами анализа технологий для разработки и принятия управленческих решений;

- инструментами мотивации в выборе соответствующих технологий для достижения целей организации;

- методами получения энергии из биомассы.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ 04.1.**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПЕРЕВОД»**

**Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Иностранный язык. Научно-технический перевод» - обучение чтению и переводу оригинального научного текста, повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования.

Основной задачей изучения дисциплины «Иностранный язык. Научно-технический перевод» является реализация требований, установленных в Государственном стандарте высшего профессионального образования к подготовке бакалавров направления «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». В ходе изучения дисциплины «Иностранный язык. Научно-технический перевод» ставятся следующие задачи:

- изучение теоретических вопросов перевода;

- развитие и совершенствование навыков чтения научной и научно-популярной литературы с целью извлечения основной информации по определенному алгоритму и последующее ее обобщение в устной реферативной форме;

- формирование навыков письменной научной коммуникации;

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 2-м курсе и относится к циклу дисциплин по выбору Б1.В.ДВ 04.1«Иностранный язык. Научно-технический перевод».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Формируемые компетенции** ОК-4, ОК-7, ПК -7.

**В результате изучения обучающийся должен:**

***Знать:***

***-***  основные понятия и категории иностранного языка

- закономерности функционирования языковых единиц в речи

- требования, предъявляемые к изучающим иностранный язык при построении устного и письменного высказывания.

***Уметь:***

***-***  анализировать, обобщать, критически воспринимать текстовую информацию в учебно-профессиональной, научной и официально-деловой сферах общения

- использовать приобретенные иноязычные умения и навыки в профессиональной деятельности

- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения

- логически верно, аргументировано, ясно и точно строить диалогическую и монологическую речь.

***Владеть:***

***-*** практическими навыками подготовки и произнесения устных сообщений

- навыками письменного изложения собственной точки зрения

- иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.

**Виды учебной работы** Лабораторные занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ 04.2. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»**

**Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Иностранный язык профессиональной коммуникации» - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основной задачей изучения дисциплины «Иностранный язык профессиональной коммуникации» является реализация требований, установленных в Государственном стандарте высшего образования к подготовке бакалавров направления. В ходе изучения дисциплины «Иностранный язык профессиональной коммуникации» ставятся следующие задачи:

- достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде;

- развитие когнитивных и исследовательских умений;

- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 2-м курсе и относится к циклу дисциплин по выбору Б1.В.ДВ 04.2 «Иностранный язык профессиональной коммуникации».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2зачетные единицы.

**Формируемые компетенции** ОК-4, ОК-7, ПК -7.

**В результате изучения обучающийся должен:**

***Знать:***

***-*** основные понятия и категории иностранного языка

- закономерности функционирования языковых единиц в речи

- требования, предъявляемые к изучающим иностранный язык при построении устного и письменного высказывания.

***Уметь:***

***-*** анализировать, обобщать, критически воспринимать текстовую информацию в учебно-профессиональной, научной и официально-деловой сферах общения

- использовать приобретенные иноязычные умения и навыки в профессиональной деятельности

- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения

- логически верно, аргументировано, ясно и точно строить диалогическую и монологическую речь.

***Владеть:***

***-*** практическими навыками подготовки и произнесения устных сообщений

- навыками письменного изложения собственной точки зрения

- иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.

**Виды учебной работы** Лабораторные занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ 05.1. «ГУМАНИСТИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ СОВРЕМЕННОСТИ (ПРОТИВ ФИЛОСОФИИ ЭКСТРЕМИЗМА И НИГИЛИЗМА)»**

**Цели освоения дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины «Гуманистические ориентиры современности» являются развитие теоретических знаний бакалавров в области становления гуманистического мировоззрения, формирование ценностных установок к неприятию экстремистских и нигилистических доктрин.

Основные задачи дисциплины: закрепление у бакалавров представления о сущности гуманистических ценностей; формирование представлений о динамике исторического развития гуманистического мировоззрения; формирование понимания социокультурных причин и процессов распространения экстремистских и нигилистических идей в обществе; изучение перспектив преодоления современного ценностно-смыслового кризиса.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 1-м курсе и относится к вариативным дисциплинам, дисциплинам по выбору Б.1.В.ДВ.05.1

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении школьного курса «Обществознание», а также на знании основных фактов отечественной и всеобщей истории.

Дисциплина «Гуманистические ориентиры современности» является базой для изучения следующих дисциплин подготовки бакалавров по направлению Экономика: «Философия», «История», «Социология», «Политология», «Культурология». Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Формируемые компетенции** ОК-5, ПК-34

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать:* основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам распространения гуманистического мировоззрения; современные понятия и категории, при помощи которых описываются гуманистические ценности.

*Уметь:* применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

*Владеть:* навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на социальные проблемы; навыками самостоятельной исследовательской работы; способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ 05.2.**

**«СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

Цель освоения учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» – формирование правовой и социальной культуры личности, воспитание гражданской позиции.

Задачи дисциплины:

1. формировать уважение к праву и правомерное поведение, практическое применение в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
2. корректировать недостатки познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с учётом индивидуальных возможностей;
3. воспитывать у обучающихся целенаправленную деятельность, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, аккуратность, умение принимать решения, устанавливать деловые, общечеловеческие взаимоотношения.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» изучается на 1-м курсе, «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является дисциплиной по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленности «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы

**Формируемые компетенции** ОК-5, ПК-34

**В результате изучения обучающийся должен:**

*знать:*

- механизмы социальной адаптации,

- основополагающие международные документы, относящиеся к правам человека,

- основы гражданского и семейного законодательства,

- особенности трудового законодательства,

- основные правовые гарантии в области социальной защиты и образования,

- функции органов труда и занятости населения

*уметь:*

- использовать нормы позитивного социального поведения,

- использовать свои права адекватно законодательству,

- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью,

- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации,

- составлять необходимые заявительные документы,

- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве.

*владеть:*

- применением приобретённых знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях,

- способностью правильно ориентироваться в вопросах социальной адаптации

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ 06.1.**

**«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Цели освоения дисциплины**

Цель курса «Финансовый менеджмент» - формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

Задачами курса «Финансовый менеджмент» являются:

* изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;
* изучение особенностей организации управления финансами;
* освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;
* изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
* формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия;
* формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
* овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;
* анализ финансового состояния предприятия и прогнозирование возможного банкротства;
* овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков;
* овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 2-ом курсе и относится к вариативным дисциплинам, изучаемых по выбору студента Б.1.ДВ.06.1 «Финансовый менеджмент».

Особое значение придается предшествующему усвоению дисциплин «Экономика организаций» и «Бизнес планирование», «Менеджмент», «Финансы».

Полученные знания являются базой для изучения всех других специальных дисциплин: “Комплексный экономический анализ ”, «Инновационный менеджмент» и др.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Формируемые компетенции** ПК-1

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать:*

- сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное обеспечение;

- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения;

- практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов;

- основные направления деятельности в области управления финансов с учетом специфики решаемых задач;

- основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов.

*Уметь:*

- анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;

- использовать методы финансирования, планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности;

- владеть методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками;

- использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики;

- использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов.

*Владеть:*

- экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике;

- инструментами оценки и анализа основных финансовых инструментов, используемых на российском и зарубежных финансовых рынках;

- методами оценки стоимости собственного и заемного капитала компании, методами расчета минимально-приемлемой нормы доходности для компании;

- методами и инструментами оценки и анализа структуры капитала на различные аспекты деятельности компании;

- инструментами и методами операционного анализа и оценки операционного риска;

- методами финансового планирования и прогнозирования.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.06.2.**

**«МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»**

**Цели освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Механизация сельского хозяйства» - является дать будущим бакалаврам теоритические знания и практические навыки в области механизации, электрификации и автоматизации технологических процессов в сельском хозяйстве.

Основной задачей изучения дисциплины «Механизация сельского хозяйства» является реализация требований, установленных в Государственном стандарте высшего профессионального образования к подготовке бакалавров направления «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». В ходе изучения дисциплины «Механизация сельского хозяйства» ставятся следующие задачи:

* изучение современных технологий и систем машин для производства и переработки продукции растениеводства на предприятиях различных организационно-правовых форм;
* изучение основ эффективного применения технических средств для производства и переработки продукции на основе ресурсосберегающих технологий.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 2-ом курсе и относится к вариативным дисциплинам, дисциплинам по выбору Б.1.В.ДВ.06.2 «Механизация сельского хозяйства».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Формируемые компетенции** ПК-1

**В результате изучения обучающийся должен:**

* *Знать:* основы технологии производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.
* *Уметь:* использовать все приобретенные знания в различных сферах своей профессиональной деятельности с учетом развития науки и техники.
* *Владеть*: навыками анализа и комплектования технологического оборудования производства технологических процессов в растениеводстве, животноводстве и хранении продуктов данных производств; использовать современные информационные технологии в производственной деятельности.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.07.1 «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ»**

**Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Современные технологии в агропромышленном комплексе» - дать студентам системное, целостное представление о современных технологиях в АПК, их влиянии на национальную экономику в целом и на экономические процессы функционирования отдельных организаций, в частности.

Задачи дисциплины вытекают из целей и методологии подготовки бакалавров направления 38.03.01-Экономика. Эти задачи на современном этапе определяются необходимостью повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности организаций на основе инновационного подхода к производству.

Задачи бакалавра экономики в рамках изучения дисциплины «Современные технологии в агропромышленном комплексе» заключаются в:

- освоении направлений развития современных технологий в АПК;

- ознакомлении с основными современными технологиями в АПК;

- ознакомлении с ресурсосберегающими технологиями;

- изучении инновационных технологий в растениеводстве;

- ознакомлении с современными технологиями кормопроизводства;

- изучении современных технологий в животноводстве.

- приобретении практических навыков подбора технологий, определения их влияния на экономику отрасли и предприятия, обоснования хозяйственных решений в процессе выбора технологий для повышения эффективности деятельности предприятия.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 2-м курсе и относится к вариативным дисциплинам, дисциплинам по выбору Б.1.В.ДВ.07.1 «Современные технологии в агропромышленном комплексе».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Формируемые компетенции** ПК-1, ПК-2, ПК-6

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать:*

-теоретические основы современных технологий в АПК и основные направления развития современных технологий в АПК

- сущность технологий в разрезе отраслей и особенности использования современных технологий субъектами различных форм хозяйствования

- факторы, которые следует учитывать при выборе технологии АПК

*Уметь:*

- использовать теоретические знания и самостоятельно применять их в практической деятельности, а также применять полученные теоретические знания на практике в процессе изучения существующих современных технологий и принятия решений об их использовании

- определять показатели, позволяющие анализировать элементы внутренней внешней среды предприятия с целью разработки основных направлений использования современных технологий

- обосновывать выбор окончательного варианта технологии.

*Владеть:*

- информацией об опыте применения современных технологий передовыми хозяйствующими субъектами в аграрном секторе экономики Орловской области и России

-экономическим инструментарием, позволяющим определять оптимальность применения современных технологий в АПК, обеспечивающих контроль качества и конкурентоспособности продукции сельскохозяйственного производства

- методикой определения экономической эффективности современных технологий в сельскохозяйственном производстве.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.07.2**

**«СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ»**

**Цели освоения дисциплины**

Основной целью изучения дисциплины является освоение методических основ и экономического инструментария государственного регулирования экономических и социальных процессов.

В задачи изучения дисциплины входят:

1. Усвоение основных понятий и категорий по курсу, знание сущности предмета государственного регулирования экономических и социальных процессов, взаимосвязь науки с экономическими, технологическими и техническими науками, методов и приемов исследований.

2. Изучение территориальных особенностей муниципальных образований и их влияние на результаты деятельности отраслей народного хозяйства, на эффективность использования ресурсов.

3.Изучение механизмов формирования и путей эффективного использования основных элементов регионального ресурсного потенциала.

4.Изучение основ и методики эффективного использования капитальных вложений в устойчивое развитие территорий.

5. Ознакомление с методами и технологией стратегического и текущего планирования развития территорий.

6. Детальное освоение аспектов хозяйственного расчета и новых форм экономических отношений всех субъектов предпринимательской деятельности на территориях.

7.Развитие умения работать с нормативной, специальной, законодательной литературой для практической производственно-хозяйственной, финансовой, предпринимательской деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 2-м курсе и относится к вариативным дисциплинам, дисциплинам по выбору Б.1.В.ДВ.07.2 «Социально-экономическое развитие муниципальных образований». Изучению основ дисциплины должно предшествовать изучение микроэкономики, экономики общественного сектора, менеджмента, маркетинга, статистики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Формируемые компетенции** ПК-1, ПК-2, ПК-6

**В результате изучения обучающийся должен:**

*знать:*

- методику проведения анализа сильных и слабых сторон, угроз и благоприятных возможностей развития территорий;

- основы оценки финансовой обеспеченности предприятий различных форм собственности;

- организационные и управленческие особенности функционирования предприятия;

*уметь:*

- разрабатывать типовой макет программы стратегического социально-экономического развития муниципального образования;

- критически осмысливать варианты решений;

- работать с документами;

*иметь навыки (должен владеть):*

- использования приемов составления стратегического и тактического планирования развития муниципального образования с целью достижения наилучших результатов при условии минимизации издержек;

- расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования работников.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.08.1**

**«ОТЧЕТНОСТЬ БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

**Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавров знаний по формированию отчетности бюджетных учреждений и ее особенностей, стремления использовать опыт по составлению отчетов по бюджетному финансированию учреждений, получаемых бюджетные ассигнования.

Изучение бухгалтерского учета бюджетных учреждений и их отчетности имеет не только учебные перспективы, но и может служить основной для научно-исследовательской работы обучающихся, аспирантов и преподавателей.

 Задачами изучения дисциплины является реализация требований, установленных в ФГОС ВО к подготовке бакалавров, глубоко знающих свою профессию и историю и перспективы ее развития.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение обучающимися порядка формирования отчетности бюджетных учреждений;

- воспитание интереса и любви к своей профессии, правильной оценки роли учета и информационного обеспечения управления в развитии экономики и цивилизации, а также бюджетной системы в целом;

- формирование творческого восприятия специальности как постоянно развивающейся системы.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 4-м курсе и относится к вариативным дисциплинам, дисциплинам по выбору Б.1.В.ДВ.08.1 «Отчетность бюджетных организаций».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Формируемые компетенции** ПК-1, ПК-2, ПК-3

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать*

- основные этапы ведения бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях;

- нормативно-правовую базу бухгалтерского учета получателей бюджетного финансирования;

- порядок отражения в учете операций по получению и использованию бюджетных средств;

- порядок формирования отчетности;

- сроки предоставления отчетности и контроль за исполнением бюджета;

*Уметь*

- самостоятельно пользоваться источниками литературы, периодическими изданиями и Интернет ресурсами по бухгалтерскому учету бюджетных учреждений;

- использовать полученные данные на практических примерах и отражать сформированные данные в формах отчетности;

- осуществлять контроль за изменением нормативной базы и законодательных актов.

*Владеть*

- практическими навыками ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов в бюджетных учреждениях, пониманием основных концепций бюджетного учета.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.08.2**

**«ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ»**

**Цели освоения дисциплины**

**Цель:** формирование системы знаний в области основ финансового анализа, формирование соответствующих компетенций, позволяющих успешно работать в финансовых и аналитических службах организаций различных сфер бизнеса, а также оценки результативности деятельности и выявления ключевых факторов ее повышения.

**Задачи:**

1. Изучение содержания и последовательности финансового анализа форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, порядка формирования финансовых показателей;
2. обоснование информационного обеспечения финансового анализа;
3. изучение видов и моделей финансового анализа;
4. системное представление о взаимосвязях между различными аспектами деятельности организаций и их финансовым состоянием;
5. формирование система показателей, используемых при проведении финансового анализа;
6. оценка финансового состояния организации и обоснование направлений его совершенствования;
7. изучение причинно-следственных связей между обобщающими и факторными показателями;
8. обоснование сферы практического применения результатов анализа.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 4-м курсе и относится к циклу дисциплин вариативной части Б.1.В.ДВ.08.2 «Финансовый анализ».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Формируемые компетенции** ПК-1, ПК-2, ПК-3

**В результате изучения обучающийся должен:**

1. Знать:

виды анализа, основные приемы и методы, важнейшие экономические показатели деятельности предприятия;

теоретические аспекты проведения финансового анализа;

методы обработки деловой информации;

основные принципы проведения финансового анализа, систему его методов;

апробированные методики проведения экономических расчетов.

2. Уметь:

понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

использовать информационные материалы для решения экономических задач на предприятии.

3. Владеть:

специальной экономической терминологией;

методами экономического анализа деятельности предприятия, его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия;

методами определения экономической эффективности мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции и предприятия;

основами принятия и реализации экономических решений.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.09.1**

**«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»**

**Цели освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины – изучение теоретических основ учета по требованиям МСФО и получение практических навыков составления отчетности в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности (МСФО).

В ходе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- анализ факторов, определивших необходимость разработки МСФО как инструмента для гармонизации различных стандартов подготовки финансовой отчетности на международном уровне;

- ознакомление обучающихся с порядком разработки стандартов, общими принципами функционирования и структурой их построения;

- раскрытие Концептуальных основ финансовой отчетности в соответствии с МСФО;

- обучение студентов практическим навыкам использования основных МСФО и их интерпретаций;

- анализ направлений развития международных стандартов финансовой отчетности.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 4 курсе и относится к циклу дисциплин по выбору Б1.В.ДВ 09.1 «Международные стандарты финансовой отчётности».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

**Формируемые компетенции** ОК-3,ОПК-2,ПК-7

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать:*

- международные стандарты финансовой отчетности или международные стандарты финансовой отчетности для общественного сектора (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); практика применения указанных стандартов;

- методы трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по международнопризнанным стандартам (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта);

- основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте.

*Уметь:*

- осуществлять трансформацию бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по признанным международным стандартам;

- формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета;

- обеспечивать при консолидации единство учетной политики, отчетной даты, функциональной валюты представления отчетности.

*Владеть:*

- методами подсчета в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета;

- практическими навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- навыками выполнение процедур трансформации отчетности в соответствии с установленными требованиями.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.09.2**

**«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА (МСА) В РОССИИ»**

**Цели освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины – знакомство обучающихсяс международным опытом разработки стандартов аудита и их использованием в аудиторской деятельности; освоение методов применения международных стандартов при проведении аудиторской проверки в международных (транснациональных) организациях.

В ходе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- анализ факторов, определивших необходимость разработки МСФО как инструмента для гармонизации различных стандартов подготовки финансовой отчетности на международном уровне;

- ознакомление обучающихся с порядком разработки стандартов, общими принципами функционирования и структурой их построения;

- раскрытие Концептуальных основ финансовой отчетности в соответствии с МСФО;

- обучение студентов практическим навыкам использования основных МСФО и их интерпретаций;

- анализ направлений развития международных стандартов финансовой отчетности.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 4 курсе и относится к циклу дисциплин по выбору Б1.В.ДВ 09.2 «Международные стандарты аудита (МСА) в России».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

**Формируемые компетенции** ОК-3, ОПК-2, ПК-7

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать:*

- состав и содержание международных стандартов аудита;

- порядок их разработки и применения в практике аудиторской деятельности;

- методику применения международных стандартов аудита при разработке национальных стандартов;

*Уметь:*

- использовать международные стандарты аудиторской деятельности при проведении аудиторских проверок международных (транснациональных) организаций;

- применять международные стандарты аудиторской деятельности как эталон для оценки качества аудиторских проверок;

- сопоставлять международные и национальные стандарты и обосновать целесообразность их различия.

*Владеть:*

- методикой планирования, организации и проведения аудиторской проверки порядка ведения бухгалтерского учета и достоверности бухгалтерской отчетности на международном уровне;

современными методами сбора и обработки информации при осуществлении внешнеэкономической деятельности;

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.10.1**

**«УЧЕТ В ТОРГОВО-СНАБЖЕНЧЕСКИХ И ОБСЛУЖИВАЮЩИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА»**

**Цели освоения дисциплины**

Цель преподавания дисциплины - формирование у будущих бакалавров системы знаний об особенностях организации и ведения учета в торговых, строительных, автотранспортных и других обслуживающих организациях АПК.

В ходе изучения дисциплины " Учет в торгово-снабженческих и обслуживающих организациях агропромышленного комплекса" ставятся следующие задачи:

- изучение теоретических основ бухгалтерского финансового учета, приобретение системы знаний о финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;

- изучение принципов бухгалтерского учета, ознакомление с методами организации и ведения финансового учета в торгово-снабженческих и обслуживающих организациях АПК;

- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;

- подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних).

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 4-м курсе и относится к циклу дисциплин по выбору Б.1.В.ДВ.10.1 «Учет в торгово-снабженческих и обслуживающих организациях агропромышленного комплекса».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Формируемые компетенции** ОПК-2, ПК-14

**В результате изучения обучающийся должен:**

*знать:*

- порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации;

- положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов;

- проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования отчетной информации для характеристики имущественного состояния хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его деятельности как за отчетный год, так и в перспективе;

-систему документального оформления и хозяйственных операций в торгово-снабженческих организациях АПК

*уметь:*

- решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее использования в финансовых отчетах и налоговых расчетах;

- навыки организации и ведения бухгалтерского учета в торгово-снабженческих и обслуживающих организациях АПК;

-организовать систему внутреннего контроля законности и эффективности использования хозяйственных средств;

*владеть:*

- методикой отражения в системе бухгалтерского учета операции при осуществлении торгово- снабженческой деятельности, связанные с ней затраты, доходы и результаты;

- способами обобщения, контроля и анализа результатов деятельности в торгово-снабженческих и обслуживающих организациях АПК

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.10.1**

**«БУХГАЛТЕРСКОЕ ДЕЛО»**

**Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является обобщение, систематизирование и углубление полученных ранее знаний и навыков для последующего использования в профессиональной деятельности бухгалтера: общие вопросы методологии и организации бухгалтерского дела, особенности организации бухгалтерского дела в организациях различных видов экономической деятельности и форм собственности, бухгалтерские инструменты управленческого учета, информационно – аналитические возможности бухгалтерской отчетности, организация и методика анализа результатов деятельности в сегментах бизнеса, особенности организации бухгалтерского дела в компьютерной среде, основные признаки и направления национальной концепции развития бухгалтерского учета и финансовой отчетности в Российской Федерации.

В процессе обучения решаются следующие **задачи**:

* исследование сущности бухгалтерского учета и его роли в процессе управления хозяйствующим субъектом;
* овладение теоретическими и практическими основами организации учетного процесса на всех предприятиях независимо от ведомственной принадлежности, форм собственности, организационно-правовых форм и видов деятельности;
* изучение специфики работы современного бухгалтера в компьютерной среде;
* разработка организационно-распорядительной документации, регламентирующей деятельность бухгалтерской службы и учетных работников.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 4-м курсе и относится к дисциплинам по выбору Б.1.В.ДВ.10.2 «Бухгалтерское дело». Изучение дисциплины «Бухгалтерское дело» предполагает освоение следующих предшествующих дисциплин: Право; Менеджмент; Финансы; Теория бухгалтерского учета; Бухгалтерский финансовый учет; Бухгалтерский управленческий учет; Бухгалтерская (финансовая) отчетность; Комплексный экономический анализ; Аудит; Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

**Формируемые компетенции** ОПК-2, ПК-14

**В результате изучения обучающийся должен:**

*а) знать:*

- основы и уровни нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации, отечественные и международные стандарты в области бухгалтерского учета,

- основные понятия и категории и принципы теории бухгалтерского учета,

- способен обобщать и анализировать применяемые методы бухгалтерского учета, методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов;

- классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты.

*б) уметь:*

- использовать нормативно-правовые акты в профессиональной и общественной деятельности, выполняя процедуры бухгалтерского учета на практических и лабораторных занятиях,

- воспринимать, обобщать и анализировать факты хозяйственной деятельности организации, определять изменение валюты баланса под влиянием хозяйственных операций,

- на основе описания хозяйственных ситуаций анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты,

- правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах объекты бухгалтерского учета; определять в соответствии с экономическим содержанием их влияние на показатели бухгалтерской отчетности. оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах

*в) владеть:*

- навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на микро- и макроэкономические показатели,

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с представленной хозяйственной ситуацией,

- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы навыками анализа и использования нормативно-правовой базы при различных фактах хозяйственной жизни организации,

- теоретическими аспектами основополагающих концепций бухгалтерского учета, элементов метода бухгалтерского учета, пониманием современных методов оценки объектов бухгалтерского наблюдения, техникой учетных записей техникой ведения бухгалтерского учета.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.11.1**

**«УЧЕТ, АНАЛИЗ, АУДИТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавров знаний бухгалтерского учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности и его особенностей, стремления использовать опыт сравнительного анализа особенностей учета операций с иностранной валютой и валютных ценностей.

Изучение бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности имеет не только учебные перспективы, но и может служить основной для научно-исследовательской работы обучающихся, аспирантов и преподавателей.

 Задачами изучения дисциплины является реализация требований, установленных в ФГОС ВО к подготовке бакалавров, глубоко знающих свою профессию и историю и перспективы ее развития.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение обучающимися нормативно-правовой базы по учету валютных операций и валютных ценностей;

- воспитание интереса и любви к своей профессии, правильной оценки роли учета и информационного обеспечения управления в развитии экономики и цивилизации;

- формирование творческого восприятия специальности как постоянно развивающейся системы.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 4-м курсе и относится к циклу дисциплин по выбору Б.1.В.ДВ.11.1 «Учет, анализ, аудит внешнеэкономической деятельности».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Формируемые компетенции** ОК-3, ОПК-2, ПК-5

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать*

основные этапы ведения бухгалтерского учета операций, выраженных в иностранной валюте;

нормативно-правовую базу валютного регулирования;

порядок отражения в учете операций по импорту и экспорту, бартерным операциям;

порядок отражения в учете валютных операций и валютных ценностей;

порядок документального оформления валютных операций.

*Уметь*

самостоятельно пользоваться источниками литературы, периодическими изданиями и Интернет ресурсами по учету, анализу и аудиту ВЭД;

использовать полученные данные на практических примерах;

осуществлять контроль за изменением нормативной базы и законодательных актов.

*Владеть* практическими навыками ведения в организациях учета в иностранной валюте, порядка отражения операций по импорту и экспорту, а также товарообменных операций, пониманием основных концепций бухгалтерского финансового учета.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.11.2**

**«МОДЕЛИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ»**

**Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавров знаний бухгалтерского учета зарубежных стран, изучение действующих моделей учета, имение проводить сравнительный анализ систем российского и зарубежного учета.

Изучение моделей бухгалтерского учета в зарубежных странах имеет не только учебные перспективы, но и может служить основной для научно-исследовательской работы студентов, аспирантов и преподавателей.

 Задачами изучения дисциплины является реализация требований, установленных в Государственном стандарте к подготовке бакалавров, глубоко знающих свою профессию и историю и перспективы ее развития.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение студентами нормативно-правовой базы по зарубежному учету;

- воспитание интереса и любви к своей профессии, правильной оценки роли учета и информационного обеспечения управления в развитии экономики и цивилизации;

- формирование творческого восприятия специальности как постоянно развивающейся системы.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 4-м курсе и относится к циклу дисциплин по выбору Б.1.В.ДВ.11.2 «Модели бухгалтерского учета в зарубежных странах».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Формируемые компетенции** ОК-3, ОПК-2, ПК-5

**В результате изучения базовой части цикла студент должен:**

*Знать* основные этапы ведения бухгалтерского учета в зарубежных странах;

- нормативно-правовую базу регулирования международного учета;

- порядок отражения в учете зарубежных стран хозяйственных операций;

- документальное отражение операций в зарубежном учете

*Уметь*самостоятельно пользоваться источниками литературы, периодическими изданиями и Интернет ресурсами по дисциплине «Модели бухгалтерского учета в зарубежных странах»;

- использовать полученные данные на практических примерах;

- осуществлять контроль за изменением нормативной базы и законодательных актов.

*Владеть* практическими навыками ведения учета в зарубежных странах, порядка отражения хозяйственных операций, а также сравнительный анализ российской системы учета и зарубежных стран.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.12.1**

**«КОМПЬЮТЕРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО НАЛОГОВОМУ УЧЕТУ»**

**Цели освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины – закрепление знаний и развитие практических навыков обучающихся в области организации и ведения налогового учета с применением программ автоматизации. При изучении дисциплины предусматривается углубленное изучение нормативных документов РФ по организации налогового учета и составлению налоговой отчетности.

В ходе изучения дисциплины «Компьютерный практикум по бюджетному учёту» решаются следующие задачи:

- изучение нормативно-правовых документов по вопросам организации налогового учета и составления налоговой отчетности;

- рассмотрение методики учета активов и обязательств для целей налогообложения;

- изучение порядка ведения налогового учета в организации с применением средств автоматизации;

- изучение состава налоговой отчетности и порядка формирования показателей отчетности;

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается в течение седьмого семестра на 4 курсе и относится к циклу дисциплин по выбору Б1.В.ДВ 12.1 «Компьютерный практикум по налоговому учёту».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

**Формируемые компетенции** ПК-17, ПК-18

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать:*

-основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налоговом учете, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство;

- основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте;

- международные стандарты финансовой отчетности или международные стандарты финансовой отчетности для общественного сектора в области налогообложения;

- современные технологии автоматизированной обработки информации;

- передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета.

*Уметь:*

- пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой;

- готовить различные справки, готовить ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета;

- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта;

- определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта;

- организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе.

*Владеть:*

- навыками составления (оформления) первичных учетных документов; регистрации данных, содержащихся в первичных учетных документах, в регистрах бухгалтерского учета;

- отражения в бухгалтерском учете результатов переоценки объектов бухгалтерского учета; подготовки информации для составления оборотно-сальдовой ведомости, главной книги;

- формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- обеспечение представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствующие адреса в установленные сроки.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.12.2**

**«КОМПЬЮТЕРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БЮДЖЕТНОМУ УЧЕТУ»**

**Цели освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины – закрепление знаний и развитие практических навыков обучающихся в области организации и ведения бюджетного учета с применением программ автоматизации. При изучении дисциплины предусматривается углубленное изучение нормативных документов РФ по организации налогового учета и составлению отчетности.

В ходе изучения дисциплины «Компьютерный практикум по бюджетному учёту» решаются следующие задачи:

- изучение нормативно-правовых документов по вопросам организации бюджетного учета и составления бюджетной отчетности;

- рассмотрение методики учета активов и обязательств в бюджетном учёте;

- изучение порядка ведения бюджетного учета в организации с применением средств автоматизации;

- изучение состава бюджетной отчетности и порядка формирования показателей отчетности;

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается в течение седьмого семестра на 4 курсе и относится к циклу дисциплин по выбору Б1.В.ДВ 12.2 «Компьютерный практикум по бюджетному учёту».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

**Формируемые компетенции** ПК-17, ПК-18

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать:*

- основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налоговом учете, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство;

- основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте;

- международные стандарты финансовой отчетности или международные стандарты финансовой отчетности для общественного сектора в области налогообложения;

- современные технологии автоматизированной обработки информации;

передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета.

*Уметь:*

- пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой;

- готовить различные справки, готовить ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета;

- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта;

- определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта;

- организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе.

*Владеть:*

- навыками составления (оформления) первичных учетных документов; регистрации данных, содержащихся в первичных учетных документах, в регистрах бухгалтерского учета;

- навыками отражения в бухгалтерском учете результатов переоценки объектов бухгалтерского учета; подготовки информации для составления оборотно-сальдовой ведомости, главной книги;

- навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- обеспечение представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствующие адреса в установленные сроки.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.13.1**

**«ЭКОНОМИКО-СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ»**

**Цели освоения дисциплины**

Дисциплина имеет целью ознакомить обучающихся с основами современной научной методологии статистического исследования, раскрыть возможность современных статистических методов наблюдения, обобщения и анализа массовых данных общественных явлений, их применения в АПК.

Задачи дисциплины вытекают из целей и методологии подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика. Эти задачи заключаются в овладении обучающимися основ теоретических, методологических, методических подходов к решению научных проблем, связанных с исследованием массовых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с учетом особенностей аграрной сферы и современных условий ее функционирования.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 5-м курсе и относится к циклу дисциплин вариативной части (дисциплины по выбору обучающихся) части блока 1 Б.1.ДВ.13. «Экономико-статистические методы анализа и прогнозирования в агропромышленном комплексе». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

**Формируемые компетенции** ПК-4, ПК-6

**В результате изучения обучающийся должен:**

***Знать:***

* методы проведения экономико-статистического анализа моделей объектов, явлений и процессов;
* классификацию, содержание и постановку типовых задач эконометрики;
* экономико- статистический инструментарий;
* требования к исходной информации для проведения экономико-статистического анализа;
* области практического применения экономико-статистических моделей и методов;
* современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.

***Уметь*:**

* анализировать экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
* использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
* осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
* осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
* строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономико-статистические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
* прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономико-статистических моделей поведение экономических агентов в аграрном секторе экономики, развитие экономических процессов и явлений;
* представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

***Владеть:***

* методикой и методологией проведения экономико-статистического анализа в профессиональной сфере;
* навыками самостоятельной исследовательской работы;
* навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
* современной методикой построения экономико-статистических моделей.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.13.2**

**«ОПЕРАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ»**

**Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Операционный анализ» является получение представления об операционном анализе как важнейшей функции управления, осмысление и понимание маржинального метода операционного анализа и его применение для обоснования управленческих решений в краткосрочной перспективе, получение практических навыков по CVP-анализу, анализу взаимосвязи затрат, объема и прибыли.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 5-м курсе и относится к циклу дисциплин вариативной части (дисциплины по выбору обучающихся) части блока 1 Б.1.ДВ.13. «Операционный анализ». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

**Формируемые компетенции** ПК-4, ПК-6

**В результате изучения обучающийся должен:**

***Знать:***

* + - виды анализа, основные приемы и методы, важнейшие экономические показатели деятельности предприятия;
    - теоретические аспекты проведения операционного анализа;
    - методы обработки деловой информации;
    - основные принципы проведения операционного анализа; систему его методов; апробированные методики проведения экономических расчетов;

***Уметь:***

* + - понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
    - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
    - использовать информационные материалы для решения экономических задач на предприятии;

***Владеть:***

* + - специальной экономической терминологией;
    - методами экономического анализа деятельности предприятия, его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия;
    - методами определения экономической эффективности мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции и предприятия;
    - маржинальным методом операционного анализа и его применение для обоснования управленческих решений в краткосрочной перспективе, получение практических навыков по CVP-анализу, анализу взаимосвязи затрат, объема и прибыли.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.14.1**

**«ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Цели освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» - получение систематизированного представления о возникновении, настоящем состоянии и будущих тенденциях развития теории и практики принятия управленческих решений в области обоснования инновационной стратегии, развитие у обучающихся навыков формирования сбалансированного портфеля новшеств и инноваций.

Задачами дисциплины «Инновационный менеджмент» являются:

-достижение понимания роли инноваций в деятельности современных компаний;

- освоение методик оценки эффективности инноваций.

- понимание содержания инновационной деятельности и инновационного процесса, их взаимосвязи;

- определение особенностей планирования и организации инновационной деятельности;

- изучение методов и способов минимизации инновационных рисков;

- определение особенностей финансового обеспечения инноваций и условий привлечения соответствующих финансовых источников;

- понимание необходимости государственного регулирования инновационной сферы путем использования различных механизмов;

- выявление, проблем функционирования и стратегического развития инновационной организации.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 5-м курсе и относится к циклу дисциплин вариативной части по выбору обучающегося Б.1.В.ДВ.14.1 «Инновационный менеджмент».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Формируемые компетенции** ОПК-2, ПК-2, ПК-5

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать* современные методы и способы сбора, обработки и анализа данных для поведения расчетов экономических показателей характеризующих инновационную деятельность хозяйствующих субъектов, порядок формирования стратегии развития инновационного предприятия, современные методы планирования и организации научных исследований, опытно-конструкторских разработок, инновационно-инвестиционной деятельности;. законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие инновационную деятельность, приемы расчета показателей инновационной привлекательности предприятий, основные методы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для принятия инновационных решений; закономерности функционирования современной экономики, основные особенности инновационного развития российской экономики, ее институциональную структуру, направления инновационной политики государства.

*Уметь* критически оценивать предлагаемые варианты инновационных решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий, проводить исследования основных факторов формирующих динамику потребительского спроса на инновационную продукцию, формировать стратегию развития инновационного предприятия и оценивать его эффективность; применять современные методы оценки эффективности инновационных проектов; анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятий с применением типовых методик.

*Владеть* приемами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для принятия инновационного решения, методами оценки инновационного проекта и оценки инновационной привлекательности хозяйствующего субъекта, действующей нормативно-правовой базой и правилами принятия решений в области разработки эффективных направлений инновационной деятельности на макро- и микроуровне; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятий, современными методами планирования и организации инновационной деятельности предприятий.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.14.2**

**«ИННОВАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**

**Цели освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Инновационное проектирование» является изучение методов анализа эффективности инновационных проектов, понимание особенностей анализа различных видов инноваций, получение навыков анализа проектов при разработке и реализации бизнес-планов, стратегии инновационного развития предприятия.

Достижение этой цели при изучении дисциплины осуществляется через решение следующих задач:

-изучить информационную базу для различных видов анализа;

-изучить методы и приемы анализа экономической эффективности целесообразности вложений в инновационные проекты;

-освоить использование в экспертизе инновационных проектов и разработке управленческих решений методов и приемов анализа экономической эффективности и целесообразности инноваций;

-приобрести навыки самостоятельного анализа инноваций в реальном и финансовом секторах экономики.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 5-м курсе и относится к циклу дисциплин вариативной части по выбору обучающегося Б.1.В.ДВ.14.2 «Инновационное проектирование».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Формируемые компетенции** ОПК-2, ПК-2, ПК-5

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать* современные методы и способы сбора, обработки и анализа данных для поведения расчетов экономических показателей характеризующих инновационную деятельность хозяйствующих субъектов, порядок осуществления инновационного проектирования, современные методы планирования и современные методы оценки инновационных проектов; законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие инновационное проектирование, методики расчета показателей эффективности инновационных проектов; основные методы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующие экономическую эффективность реализации инновационного проекта; закономерности функционирования современной экономики, основные особенности инновационного развития российской экономики, ее институциональную структуру, направления инновационной политики государства.

*Уметь* критически оценивать предлагаемые варианты инновационных решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев различного вида эффективности, проводить исследования основных факторов влияющих на реализацию инновационного проекта, формировать стратегию развития инновационного предприятия и оценивать его эффективность, организовывать инновационную деятельность предприятия; проводить расчеты экономических показателей на основе типовых методик, применять современные методы оценки эффективности инновационных проектов; анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятий с применением типовых методик;

*Владеть*. приемами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для принятия инновационного решения; методами оценки инновационного проекта и оценки инновационной привлекательности хозяйствующего субъекта; действующей нормативно-правовой базой и правилами принятия решений в области разработки и реализации инновационного проектирования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятий, современными методами планирования и организации инновационной деятельности предприятий.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.15.1**

**«УЧЕТ И АНАЛИЗ В УСЛОВИЯХ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

**Цели освоения дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Учет и анализ в условиях антикризисного управления» является приобретение обучающимися необходимых профессиональных навыков для оценки финансовой устойчивости, платежеспособности организаций, а также разработки рекомендаций и прогнозов по их восстановлению, и проведения процедуры банкротства при ликвидации предприятия.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

* рассмотрение сущности и механизма антикризисного управления организацией;
* изучение признаков несостоятельности (банкротства) юридического лица;
* проведение оценки вероятности несостоятельности (банкротства) юридического лица;
* рассмотрение процедур банкротства, правовых, организационных и экономических основ, а также порядка их проведения;
* изучение особенностей бухгалтерского учета и отчетности при наблюдении, внешнем управлении, финансовом оздоровлении, мировом соглашении, конкурсном производстве;
* изучение общих и специфических инструментов финансового анализа при наличии признаков несостоятельности (банкротства) организации.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 5-м курсе и относится к циклу дисциплин по выбору Б.1.В. ДВ 15 «Учет и анализ в условиях антикризисного управления». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Формируемые компетенции** ПК -2, ПК -17, ПК-18

**В результате изучения обучающийся должен:**

***Знать:***

* закономерности и анализ функционирования современной экономики на макро- и микроуровне
* основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
* основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства (
* нормативное регулирование процедуры банкротства предприятия
* основы ведения бухгалтерского учета в условиях процедур банкротства и финансового оздоровления

***Уметь:***

* выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций предлагать способы их решения с учетом критериев социально-эффективности, оценки рисков и возможных социально- экономических последствий
* рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально- экономические показатели

-анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

* формировать записи на счетах бухгалтерского учета и составлять первичные документы, связанные с процедурами антикризисного управления

***Владеть:***

* современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
* современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
* навыками отражения на счетах бухгалтерского учета операций в ходе процедур антикризисного управления

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.15.2**

**«НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ»**

**Цели освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины – приобретение обучающимися необходимых профессиональных навыков для формирования система обобщения информации для определения налоговой базы по налогам на основе данных первичных документов, сгруппированных в соответствии с порядком, предусмотренным налоговым законодательством.

В ходе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение сущности и принципов налогового учета;

- изучение порядка ведения налогового учета при применении упрощенной системы налогообложения;

- изучение порядка ведения налогового учета при применении системы обложения единым налогом на вмененный доход;

- изучение порядка ведения налогового учета при применении патентной системы налогообложения;

- изучение налогового учета по налогу на добавленную стоимость;

- изучение налогового учета по налогу на прибыль.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается в течение восьмого семестра на 5 курсе и относится к циклу дисциплин по выбору Б1.В.ДВ 15.2 «Налоговый учёт».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

**Формируемые компетенции** ПК-2, ПК-17, ПК-18

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать:*

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

- основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском и налоговом учете;

- порядок составления налоговой отчетности;

- судебную практику по налогообложению.

*Уметь:*

- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета и составление налоговой отчетности;

- разрабатывать учетную политику в области налогообложения;

- разрабатывать формы налоговых регистров;

- идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога;

- обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговой отчетности;

- исправлять ошибки в налоговом учете и налоговой отчетности;

- осуществлять мониторинг законодательства о налогах и сборах.

*Владеть:*

- навыками организации ведения налогового учета и составления налоговой отчетности в экономическом субъекте;

- навыками координации процесса ведения налогового учета, составления налоговой отчетности;

- владеть методами проверки качества составления регистров налогового учета, налоговой отчетности;

- навыками контроля ведения налогового учета и составления налоговой отчетности в экономическом субъекте;

- навыками формирования налоговой политики экономического субъекта.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.16.1**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА, ПЕРЕРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА»**

**Цели освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Организация производства, переработки и хранения продукции животноводства» - формирование знаний и практических навыков по организации произ­водства, переработки и хранению животноводческой продукции, подготовка специалистов, обеспечивающих в рыночных условиях высокую конкурентоспособность животноводческих предприятий.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основ разведения, кормления и содержания сельскохозяйственных животных и птицы;

- изучение интенсивных технологий производства, переработки и хранения молока, мяса, шерсти, яиц и другой продукции животноводства.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 2-м курсе и относится к вариативной части Блока Б.1.В.ДВ.16.1 (дисциплины и модули (дисциплины по выбору).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

**Формируемые компетенции** ПК-1

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать*

Состояние и перспективы развития животноводства, основные породы сельскохозяйственных животных и птицы, виды и характеристики продуктивности различных видов сельскохозяйственных животных и птицы, различные технологии производства и переработки продукции животноводства

*Уметь*

Оценить животных по экстерьеру, породным данным и продуктивности, определить наиболее эффективные технологии производства и переработки продукции животноводства в зависимости от конкретных природных, экологических и экономических условий.

*Владеть*

Практическими навыками учета и оценки различных видов продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы и их анализа, навыками определения эффективности эксплуатации животных в зависимости от интенсивности и технологии производства продукции.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.16.2**

**«ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВА, ПЕРЕРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА»**

**Цели освоения дисциплины**

Цель учебной дисциплины «Основы производства, переработки и хранения продукции» - дать студентам теоретические и практические знания по основам производства, переработке и хранению растениеводческой продукции, позволяющие будущим бакалаврам АПК системно решать производственные задачи.

Задачи дисциплины – помочь студентам:

* – получить знания о морфо-физиологических особенностях и биологических потребностях растений к факторам окружающей среды, специфике технологии возделывания каждой полевой культуры в конкретных почвенно-климатических условиях;
* – изучить принципы поддержания и повышения почвенного плодородия, рационального использования природных и материальных ресурсов для получения высококачественных урожаев сельскохозяйственных культур;
* – управлять процессом производства, переработки и хранения продукции растениеводства, правильно внедрять новые ресурсосберегающие приемы (или их элементы) технологии сельскохозяйственного производства с использованием современных технических средств;
* – научиться разрабатывать ресурсо- и энергосберегающие технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 2-ом курсе и относится к вариативным дисциплинам, дисциплинам по выбору Б.1.В.ДВ.16.2 «Основы производства, переработки и хранения продукции растениеводства». Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, квалификация (степень) «бакалавр».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

**Формируемые компетенции** ПК-1

**В результате изучения обучающийся должен:**

*знать:* законодательные документы, регламентирующие деятельность в отрасли растениеводства; принципы организации и управления технологическими процессами в сельскохозяйственном производстве; теорию и практику внутрихозяйственного землепользования; систему показателей, характеризующих состояние и развитие отрасли растениеводства

*уметь:* проводить анализ состояния и развития растениеводческой отрасли; устанавливать степень влияния различных биотических факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и эффективность управленческих решений;

*владеть:* инструментами анализа агротехнологий для разработки и принятия управленческих решений; инструментами мотивации в выборе соответствующих технологий для достижения целей организации

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет

**ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.ОД.ДВ.01.1**

**«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: БАСКЕТБОЛ»**

**Цели освоения дисциплины**

Физическая культура в Основах законодательства Российской Федерации «О физической культуре и спорте» представлена в высших учебных заведениях как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности.

Целью освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: баскетбол» в вузе является формирование физической культуры студента, способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления.

Достижение этой цели при изучении дисциплины осуществляется через решение следующих задач:

1. Сформировать у студентов устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях и научно-практических конференциях по физической культуре.
2. Обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта.
3. Сформировать у студентов готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности.
4. Развивать у студентов индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: баскетбол» изучается на 1-м, 2-м, 3-м, 4-м курсах и относится к циклу базовой части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

**Формируемые компетенции:** ОК-8

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать* и понимать:

- роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности;

- научно-теоретические основы формирования базовой, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов;

- особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

*Уметь :*

- управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии;

- самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;

- воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности;

- применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях, производственной деятельности

*Владеть:*

-способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных технологий;

- высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений);

- технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности;

- способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности членам трудового коллектива.

**Виды учебной работы** Практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет на 4 курсе.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.ОД.ДВ.01.2**

**«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»**

**Цели освоения дисциплины**

Физическая культура в Основах законодательства Российской Федерации «О физической культуре и спорте» представлена в высших учебных заведениях как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности.

Целью освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка» в вузе является формирование физической культуры студента, способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления.

Достижение этой цели при изучении дисциплины осуществляется через решение следующих задач:

1. Сформировать у студентов устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях и научно-практических конференциях по физической культуре.
2. Обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта.
3. Сформировать у студентов готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности.
4. Развивать у студентов индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка» изучается на 1-м, 2-м, 3-м, 4-м курсах и относится к циклу базовой части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

**Формируемые компетенции:** ОК-8

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать* и понимать:

- роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности;

- научно-теоретические основы формирования базовой, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов;

- особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

*Уметь :*

- управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии;

- самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;

- воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности;

- применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях, производственной деятельности

*Владеть:*

-способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных технологий;

- высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений);

- технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности;

- способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности членам трудового коллектива.

**Виды учебной работы** Практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет на 4 курсе.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.ОД.ДВ.01.3**

**«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Цели освоения дисциплины**

Программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) и особыми образовательными потребностями по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: адаптивная физическая культура» разработана на основе принципов адаптивной физической культуры. Цель дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: адаптивная физическая культура» в вузе - максимально возможное развитие жизнеспособности обучающегося, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей, и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

Для реализации поставленной цели в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

1. Коррекционные: активация процессов выздоровления; предупреждение развития осложнений; улучшение исходов болезни или травмы; снижение риска инвалидизации.

2. Оздоровительные: укрепление здоровья; закаливание; формирование условий для нормального развития; коррекция утраченных функций или дефектов развития организма.

З. Образовательные: предоставление информации о строении собственного тела; функционирования органов, их систем; создание представлений о здоровом образе жизни и конкретных навыках его реализации; формирование двигательной базы, соответствующей возрастным и индивидуальным характеристикам человека.

4. Воспитательные: нормализация психического развития; приобретение таких личностных свойств, как целеустремленность, решимость, ответственность; активация высших мозговых функций (памяти, интеллекта, внимания и т.п.); формирования целостной личности обучающегося.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: адаптивная физическая культура» изучается на 1,2,3 и 4-м курсах и относится к циклу базовой части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

**Формируемые компетенции:** ОК-8

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать* и понимать:

- роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности;

- научно-теоретические основы формирования базовой, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов;

- особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

*Уметь :*

- управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии;

- самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;

- воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности;

- применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях, производственной деятельности

*Владеть:*

-способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных технологий;

- высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений);

- технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности;

- способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности членам трудового коллектива.

**Виды учебной работы** Практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет на 4 курсе.

**ФАКУЛЬТАТИВЫ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.1**

**«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»**

**Цели освоения дисциплины-** ознакомление обучающихся с основными направлениями профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», а также раскрытие сущности и порядка организации учетно-аналитической и контрольно-предупредительной работы в профессиональной деятельности.

Достижение этой цели при изучении дисциплины осуществляется через решение следующих задач:

- ознакомиться с кругом должностей и профессий профессиональной деятельности;

- исследовать историю развития профессий бухгалтер, аудитор, аналитик, контролер и т.д.;

- изучить сущность и организация учетной деятельности;

- изучить сущность и организация аналитической деятельности;

- изучить сущность и организация контрольно-предупредительной деятельности;

- изучить особенности организации и ведения научных исследований в области профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 2-м курсе, относится к циклу факультативных дисциплин.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Формируемые компетенции** ПК-22

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать:*

## - области профессиональной деятельности по выбранной образовательной программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;

- профессиональные стандарты и круг профессий;

- историю развития профессии;

- сущность и содержание профессии;

- особенности организации профессиональной деятельности.

*Уметь :*

## - ориентироваться в выборе областей применения профессиональных умений и навыков для последующего углубленного освоения образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;

- использовать навыки самостоятельной работы для подготовки аналитического обзора по тематике профессиональной деятельности;

- применять методы сбора, анализа и обработки информации для подготовки аналитического обзора по тематике профессиональной деятельности.

*Владеть:*

- первичными навыками организации профессиональной деятельности;

- навыками формулирования предложений по результатам подготовки аналитического обзора по тематике профессиональной деятельности;

- информацией о возможных профессиях, должностях и местах работы в области профессиональной деятельности.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.2**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ДОКУМЕНТООБОРОТА В БУХГАЛТЕРИИ»**

**Цели освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системного представления и практических навыков документирования хозяйственно-экономической деятельности предприятия, организации и учреждения любой формы собственности.

В ходе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

-  дать обучающемуся представление о законодательной и нормативной базе бухгалтерского учета с точки зрения оформления документов в экономической сфере;

-  помочь обучающемуся овладеть конкретными умениями по оформлению организационных, учетных и отчетных [бухгалтерских документов](https://pandia.ru/text/category/buhgalterskij_dokument/), освоить принципы формирования учетных регистров и других сводных документов, с целью получения практических навыков работы;

-  познакомить обучающихся с компьютерными программами по созданию бухгалтерских документов.

**Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах**

Дисциплина изучается на 4 курсе и относится к факультативам ФТД.2 «Организация документооборота в бухгалтерии».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

**Формируемые компетенции** ПК-10

**В результате изучения обучающийся должен:**

*Знать:*

- основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налоговом учете, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство;

- основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте;

- международные стандарты финансовой отчетности или международные стандарты финансовой отчетности для общественного сектора (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта);

- современные технологии автоматизированной обработки информации;

- передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета.

*Уметь:*

- пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой;

- готовить различные справки, готовить ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета;

- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта;

- определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта;

- организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе.

*Владеть:*

- навыками составления (оформления) первичных учетных документов; регистрации данных, содержащихся в первичных учетных документах, в регистрах бухгалтерского учета;

- отражения в бухгалтерском учете результатов переоценки объектов бухгалтерского учета; подготовки информации для составления оборотно-сальдовой ведомости, главной книги;

- формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- обеспечение представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствующие адреса в установленные сроки.

**Виды учебной работы** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Виды и формы промежуточной аттестации** Зачет.