

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Масалов Владимир Николаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35  
Уникальный программный ключ:  
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебно-методической работе

Е.Ю. Калиничева

2019 г.

## Программа

### производственной преддипломной практики

основной профессиональной образовательной программы высшего образования-  
программы бакалавриата

**Направление подготовки:** 38.03.01 «Экономика»

**Направленность (профиль):** «Финансы и кредит»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Кафедра, ответственная**

**за проведение практики:** «Финансы, инвестиции и кредит»

**Форма обучения:** заочная

**Курс:** 4

**Трудоемкость:** 3(зет.) 108 (час)

**Продолжительность:** 2 (недели)

**Вид контроля:** дифференцированный зачет

**Год начала подготовки:** 2019г

Орёл 2019 год

Составитель: к.э.н., доц. Мешакова М.К., к.э.н., доц. Шевелев С.В.,  
к.э.н., доц. Алектеева М.В. 25.03 2019г.  
Рецензенты: М.И. Фролова

Управляющий областного центра  
Административный офис г. Орел  
ПАО «Почта Банк»



А.М. Климкина 25.03 2019г

Заместитель директора  
Орловского подразделения  
ООО СК «Орбита»



Л.И. Фролова 26.03 2019г

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика», направленность «Финансы и кредит».

Программа обсуждена на заседании кафедры «Финансы, инвестиции и кредит»

протокол № 9 от «27» 03 2019г.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Чистякова М.К. М.К. 27.03 2019г

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета

протокол № 9 от «24» 04 2019г.

Декан факультета к.э.н., доцент Бураева Е.В. Е.В. 24.04 2019г

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 38.03.01  
«Экономика» протокол № 8 от 18.04 2019г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»  
к.э.н., доцент Бураева Е.В. Е.В. 18.04 2019г

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В. Е.В. 26.03 2019г

## Содержание

Введение.....	4
1. Вид практики, способ и формы ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	7
4.1 Содержание практики.....	8
4.2 Формы отчетности по практике.....	8
5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики.....	9
6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	11
7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	12
8. Порядок подготовки и сдачи отчета.....	13
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	15
Приложение 2 Титульный лист отчета по практике.....	95
Приложение 3 Индивидуальное задание на практику.....	96
Приложение 4 Рабочий график (план) проведения практики.....	105
Приложение 5 Дневник прохождения практики.....	106
Приложение 6 Характеристика руководителя практики.....	107
Приложение 7 Рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.....	108

## Введение

Производственная преддипломная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика по направленности «Финансы и кредит» (уровень бакалавриата).

Программа по прохождению производственной преддипломной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся Орловского ГАУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных и нормативных документах:

- Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказе Министерства образования и науки от 5 апреля 2017. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (ред. от 15.12.2017);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»;
- Приказе Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»;
- Нормативно-методических документах Минобрнауки России;
- Уставе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н. В. Парахина»;
- Локальных нормативных актах, регулирующих образовательную деятельность ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- Основной профессиональной образовательной программе высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- Учебном плане подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- Календарном графике учебного процесса подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается ФГБОУ ВО Орловский ГАУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом практики, ФГБОУ ВО Орловский ГАУ согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

### 1. Вид практики, способ и формы ее проведения

Производственная преддипломная практика проводится для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки; для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Вид практики: производственная. Тип практики: преддипломная. Способы проведения производственной преддипломной практики: выездной, стационарный.

Форма проведения практики: дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

**Место проведения** производственной преддипломной практики: в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация) на основе договоров. Договор заключается до начала практики. Сроки проведения: 5 курс.

Сроки проведения практики устанавливаются деканатом экономического факультета по согласованию с кафедрами в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Направление на практику оформляется приказом по университету, который должен содержать: сведения о виде практики, способе проведения практик, сроках практики и базах практики, списки обучающихся и данные о закрепленных руководителях практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и профильной организации.

Приказ готовят деканаты факультетов, на основании информации поданной кафедрами, за которыми закреплена практика.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная преддипломная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится после изучения цикла специальных дисциплин и является частью учебного процесса.

Вид практики – производственная практика Тип практики – преддипломная.

Цель проведения производственной преддипломной практики (ПДП) состоит в сборе материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе по профессии в рамках компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по направленности «Финансы и кредит» (уровень бакалавриата).

**Задачами** практики являются:

- закрепление, расширение и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин и их использование в практической работе;
- ознакомление с опытом финансовой работы различных финансово-кредитных организаций;
- изучение различных сторон деятельности хозяйствующего субъекта, не составляющих предмет коммерческой тайны;
- ознакомление с документами, отражающими хозяйственно-финансовую деятельность хозяйствующих субъектов (в соответствии с заданиями конкретных разделов практики и нормами коммерческой тайны);
- сбор, обработка и накопление материалов, включая комплектование пакетов соответствующих документов, для написания отчета по практике и в дальнейшем выпускной квалификационной работы;
- оказание (при необходимости) практической помощи финансовым, маркетинговым, производственно-экономическим и аналитическим службам организаций;
- развитие деловой культуры как важнейшего условия успешной реализации задач, поставленных перед обучающимися лицами;
- установление, по возможности, постоянного контакта с финансовой службой организаций;
- изучение передового опыта в сфере финансово-кредитных отношений.

Способ проведения производственной преддипломной практики: выездной, стационарный.

Форма проведения производственной преддипломной практики: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Производственная преддипломная практика проводится для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилю направления подготовки.

Место проведения производственной преддипломной практики: в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация) на основе договоров; научно-исследовательские, проектные, изыскательские и конструкторские институты на основе договоров; а также структурные подразделения ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Цель, задачи и содержание производственной преддипломной практики определяются требованиями к результатам практики, установленными ФГОС в части профессиональных компетенций (ПК) по видам деятельности бакалавров:

### **Общекультурные компетенции:**

- ОК-1(способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);
- ОК-2(способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
- ОК-3(способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности);
- ОК-4(способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия);
- ОК-5(способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ОК-6(способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности);
- ОК-7(способен к самоорганизации и самообразованию);
- ОК-8(способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности);
- ОК-9(способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций).

### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и

готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры:

**Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)

**Расчётно-финансовая деятельность:**

- способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);
- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);
- способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);
- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

**Банковская деятельность:**

- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);
- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);
- способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26)
- способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);
- способностью вести учёт имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);

**Страховая деятельность:**

- способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);
- способностью документально оформлять страховые операции, вести учёт страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30);
- способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчёты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);
- способностью вести бухгалтерский учёт в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32).

**Виды внутривузовских компетенций, которыми должен обладать обучающийся:**

ПК-33 (способен интерпретировать экономические явления и процессы посредством коммуникативных и психических концептов в современном социокультурном пространстве)

ПК-34 (способен осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности)

Освоение производственной преддипломной практики позволит обучающемуся:

**Знать:**

- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности;
- действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами;

- методы построения эконометрических моделей объектов явлений и процессов;
- положения по организации финансовой работы на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов;
- состав финансовой отчетности и порядок анализа ее показателей;
- содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой хозяйствующим субъектом финансовой политики;

**Уметь:**

- выявлять, оценивать и анализировать результаты проведенных расчетов хозяйственной деятельности;
- обосновывать полученные выводы и использовать полученную информацию в целях эффективного управления бизнесом;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать, оценивать и интерпретировать информацию об экономических и финансовых событиях корпораций различных форм собственности, финансово-кредитных организаций с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений;
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- разрабатывать в сфере бизнеса проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
- оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия;
- составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

**Владеть:**

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпораций;
- навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления финансами, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие организации;
- способностью анализировать, давать оценку финансовой и другой информации, необходимой для пользования внутренними и внешними контрагентами с целью обеспечения устойчивого финансового развития компании;
- способностью осуществлять операции по оформлению страховых случаев, составлять отчеты;
- способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;
- практическими навыками диагностики финансового состояния хозяйствующего субъекта;
- понимания основных концепций финансовой политики и ее значения;
- способностью выбора рационального способа финансирования объекта, рационального сочетания доходности и риска.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной, входит в блок 2 «Практики, в том числе научная исследовательская работа (НИР)» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Для прохождения производственной преддипломной практики обучающийся должен обладать знаниями по следующим дисциплинам: корпоративные финансы, финансы, банковское дело, финансовый менеджмент, страхование, инновационный менеджмент, бюджетная система в Российской Федерации, и др.

Навыки, полученные в процессе прохождения производственной преддипломной практики, будут использованы обучающимися при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании курсовых работ, выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем. Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Таблица 1- Распределение учебного времени по производственной преддипломной практике

Разделы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (СРС) и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
	всего	аудит	СРС	
Теоретическая и техническая подготовка обучающихся	26	1	25	Проверка конспектов, проведение

				тестирования
Практическая работа	45	5	40	Проверка собранной документации у обучающегося-практиканта
Первичная обработка собранного материала, написание отчета по практике	37	6	31	Защита отчета по практике

Общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 3 недели (3 зачетных единицы) -108 часов.

#### 4.1 Содержание практики

Таблица 2 – Содержание практики в соответствии с планируемыми результатами

Этапы практики	Результаты	
	Учебная отчетность	№ осваиваемой компетенции
Подготовительный: организационное собрание, проведение инструктажа обучающихся руководителями практик от организации и профильной организации по ознакомлению с требованиями охраны труда техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, определение форм проведения работы, постановка и формулировка задач практики; составление рабочего графика (плана) проведения практики	Дневник практики	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-8,ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,ОПК-4
Основной: Знакомство с нормативной документацией на сайте организации, сбор, обработка и анализ материала, обобщение, систематизация выполнения задания практики, проведенных учебных исследований, формирование выводов и заключения	Дневник практики	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,ОПК-4,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-19,,ПК-20,ПК-21,ПК-22,ПК-23,ПК-24,ПК-25,ПК-26,ПК-27,ПК-28,ПК-29,ПК-30,ПК-31,ПК-32, ПК-33, ПК-34
Заключительный: Формирование отчета по практике, защита отчета по практике	Дневник практики, Отчет по практике	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,ОПК-4,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-19,,ПК-20,ПК-21,ПК-22,ПК-23,ПК-24,ПК-25,ПК-26,ПК-27,ПК-28,ПК-29,ПК-30,ПК-31,ПК-32

Профессиональные компетенции раскрываются в зависимости от выбора профессиональной деятельности.

Производственная преддипломная практика осуществляется в форме сбора и обработки необходимых данных, анализа полученных результатов, работы с литературой, выполнения экономических расчетов. Индивидуальное задание выполняется по данным о нормативно-правовом и финансово-экономическом состоянии организации. Показатели сводятся в таблицы. Перед изложением исходных данных и расчетных показателей формулируется цель данного расчета. После проведения соответствующих расчетов и получения результативных показателей делаются выводы по каждому расчетному показателю.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики, который является приложением к договору об организации и проведении практики (приложение 4).

Текущий контроль осуществляется руководителем практики от образовательной организации и (или) профильной организации, подтвердив объем выполненных работ в дневнике прохождения практики.

#### 4.2 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике являются:дневник практики, отчет по практике, которые оформляются в соответствии с Положением о порядке проведения практике по ОПОП, реализуемой в университете.

Индивидуальную часть отчета по производственной преддипломной практике обучающиеся выполняют в соответствии с заданием руководителя выпускной квалификационной работы в рамках темы исследования. На протяжении всего периода практики обучающиеся информируют руководителя о состоянии проделанной работы. Руководитель проверяет выполнение задания обучающимся и выдает дальнейшие указания по исследуемой



проблеме темы.

Обучающиеся проходят практику индивидуально или малыми группами в коммерческих предприятиях любых организационно-правовых форм, страховых компаниях, налоговых органах, администрациях районов, казначействах, кредитных организациях, государственных внебюджетных фондах.

Перед выходом на практику обучающиеся проходят инструктаж и получают задание, которое в последующем может быть скорректировано с учетом конкретных условий прохождения практики.

Руководители практики (по установленному графику) обеспечивают индивидуальные консультации по соответствующим разделам и вопросам.

По окончании практики, обучающиеся окончательно komponуют, оформляют и представляют к защите отчеты по практике. Информация о сроках сдачи отчетов на кафедре «Финансы, инвестиции и кредит» доводится до обучающихся во время предварительного инструктажа.

Сроки проведения практики установлены в соответствии с программой обучения направления 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит" (2 недели).

Перед выездом в организацию, выбранную в качестве объекта исследования, на кафедре «Финансы, инвестиции и кредит» обучающемуся следует:

- пройти инструктаж по программе практики;
- получить текст программы, форму дневника, задания по сбору материала.

В организации обучающемуся следует предъявить направление на практику руководителю и отметить дату своего приезда к месту прохождения практики, заверив его подписью руководителя и печатью организации.

Перед тем, как приступить к выполнению программы практики, следует:

- обратиться к руководителю хозяйствующего субъекта с просьбой о назначении общего руководителя практики от организации и консультантов в подразделениях,
- пройти инструктаж по охране труда и технике безопасности,
- ознакомиться с распорядком работы хозяйствующего субъекта и его отдельных служб.

Обучающиеся обязаны:

- соблюдать правила внутреннего распорядка, действующего на предприятии;
- разработать календарный план выполнения отдельных разделов и пунктов программы практики и строго соблюдать установленные в нем сроки;
- заполнить карточку индивидуального задания;
- представить на кафедру письменный отчет о результатах практики.

На обучающихся, нарушивших правила внутреннего распорядка, могут налагаться взыскания, вплоть до отказа в праве прохождения практики на данном объекте. Обо всех взысканиях сообщается декану экономического факультета и заведующему кафедрой «Финансы, инвестиции и кредит» (а в случаях серьезных нарушений со стороны практиканта - и ректору Орловского ГАУ) для решения вопроса о возможности дальнейшего пребывания обучающегося в Университете.

Обучающийся отчисляется из Университета в случаях:

- непредставления отчета о практике,
- неудовлетворительной оценки при защите отчета.

По окончании практики обучающийся должен представить отчет о выполнении ее программы на кафедру.

Структура отчета определяется программой практики. К нему прилагаются: дневник, заверенный руководителем предприятия и печатью; документы бухгалтерской и финансовой отчетности, данные, которых использовались при расчетах экономического и финансового разделов.

В сроки, установленные кафедрой «Финансы, инвестиции и кредит» и согласованные с деканатом экономического факультета Орловского ГАУ, обучающийся должен пройти процедуру защиты отчета.

Защита принимается комиссией из преподавателей кафедры «Финансы, инвестиции и кредит» (в число которых входит и руководитель практиканта от кафедры) и оценивается дифференцированной отметкой. Отчет составляется каждым обучающимся самостоятельно, на основании программы прохождения практики, материалов, собранных практикантом в хозяйстве, экономических и финансовых расчетов.

По итогам защиты отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

## **5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

### **Основная и дополнительная литература**

1. Аскинадзи, В. М. Инвестиции. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 399 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03360-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433042> (дата обращения: 23.03.2019).
2. Банковское дело в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 368 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-08470-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434560> (дата обращения: 23.03.2019).
3. Гамза, В. А. Безопасность банковской деятельности: учебник для академического бакалавриата / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 432 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-08166-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL:

- <https://biblio-online.ru/bcode/432157>(дата обращения: 23.03.2019).
4. Гарнов, А. П. Экономика предприятия: учебник для бакалавров / А. П. Гарнов, Е.А. Хлевная, А. В. Мыльщик.-М.: Издательство Юрайт, 2019.-303 с.-<https://biblio-online.ru/book/7603-306D-261D-4DC2-ACD7-46F05AAADD95/ekonomika-predpriyatiya>(дата обращения: 23.03.2019).
  5. Гребенников, П. И. Корпоративные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 252 с. - (Бакалавр.Академический курс). - ISBN 978-5-534-04226-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426901>(дата обращения: 23.03.2019).
  6. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 371 с. - (Бакалавр.Академический курс). - ISBN 978-5-534-01182-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433232>(дата обращения: 23.03.2019).
  7. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение в ЭБС: учебник для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 373 с. - (Бакалавр.Академический курс). - ISBN 978-5-534-01446-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432109>(дата обращения: 23.03.2019).
  8. Леонтьев, В. Е. Инвестиции: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 455 с. - (Бакалавр.Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3957-6. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444266> (дата обращения: 23.03.2019).
  9. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы: учебник для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 354 с. - (Бакалавр.Академический курс). - ISBN 978-5-534-04842-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432119>(дата обращения: 23.03.2019).
  10. Овечкина, А. И. Корпоративные финансы. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Овечкина, Н. П. Петрова. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 227 с. - (Бакалавр.Академический курс). - ISBN 978-5-534-05354-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441305>(дата обращения: 23.03.2019).
  11. Романова, Ю. Д. Экономическая информатика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Д. Романова [и др.]; отв. ред. Ю. Д. Романова. - М.: Издательство Юрайт, 2019.-495 с. - (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).-ISBN 978-5-9916-3770-1.-Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/9655DBD8-E424-40A6-BDAD-A38072921297](http://www.biblio-online.ru/book/9655DBD8-E424-40A6-BDAD-A38072921297)(дата обращения: 23.03.2019).
  12. Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 317 с. - (Бакалавр и магистр.Академический курс). - ISBN 978-5-534-08022-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433615>(дата обращения: 23.03.2019).
  13. Страхование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Дик [и др.] ; под редакцией Е. В. Дик., И. П. Хоминич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 318 с. - (Бакалавр.Академический курс). - ISBN 978-5-534-08590-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442362>(дата обращения: 23.03.2019).
  14. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 409 с. - (Бакалавр.Академический курс). - ISBN 978-5-534-01818-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434189>(дата обращения: 23.03.2019).
  15. Управление финансовыми рисками: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. П. Хоминич [и др.]; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 345 с. - (Бакалавр и магистр.Академический курс). - ISBN 978-5-534-01019-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433674>(дата обращения: 23.03.2019).
  16. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский; под редакцией М. А. Федотовой. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 522 с. - (Бакалавр и магистр.Академический курс). - ISBN 978-5-534-07502-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442270>(дата обращения: 23.03.2019).
  17. Kalamova M. Essays in International Trade and Public Economics [Электронныйресурс]. Peter Lang International Academic Publishing Group, 2018. 139 p. URL: <https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=23560>. БДDOABooks.(дата обращения: 23.03.2019).
  18. Mann S. Socioeconomics of Agriculture [Электронныйресурс]. Springer, 2018. 106 p. URL: <https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=27246>. БДDOABooks.(дата обращения: 23.03.2019).
  19. McAleer M., Wong W.-K. Risk Measures with Applications in Finance and Economics [Электронныйресурс]. MDPI, 2019. 536 p. URL: <https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=35920>. БДDOABooks.(дата обращения: 23.03.2019).
  20. Stanley L. Emerging Market Economies and Financial Globalization [Электронныйресурс]. Anthem Press, 2017. 243 p. URL: <https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=27489>. БД DOABooks.(дата обращения: 23.03.2019).

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 23.03.2019). (Открытый доступ).
2. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: <http://orel.gks.ru> (дата обращения: 23.03.2019). (Открытый доступ).
3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: <http://mcx.ru/>(дата обращения: 23.03.2019). (Открытый доступ).
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/> (дата обращения: 23.03.2019). (Открытый доступ).
5. Официальный сайт Банка России. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>(дата обращения: 23.03.2019). (Открытый доступ).
6. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ. Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/>(дата обращения: 23.03.2019). (Открытый доступ).
7. Федеральный портал "Российское образование". Режим доступа: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 23.03.2019). (Открытый доступ).
8. Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". Режим доступа: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 23.03.2019). (Открытый доступ).
9. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Режим доступа: <http://ecsosman.hse.ru> (дата обращения: 23.03.2019). (Открытый доступ).
10. Официальный сайт компании statsoft в России. Режим доступа: <http://statsoft.ru> Дата обращения: 26.03.2019 (Открытый доступ).
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>(дата обращения: 23.03.2019). (Открытый доступ).
12. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 23.03.2019) (неограниченный доступ).
13. Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>(дата обращения: 23.03.2019) (неограниченный доступ).

#### **6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы Microsoft Windows SL8, SL8.1 Russian Academic, Microsoft Windows Professional 8.1 версия 8, Microsoft Windows Vista, офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Office 2013, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Project 2007.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», доступ <http://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/>(неограниченный доступ).

Образовательный портал ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» на платформе LMS eLearning Server 4G <http://80.76.178.26/>(неограниченный авторизованный доступ).

Информационные справочные системы:

- СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 23.03.2019). (неограниченный доступ)

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

– «Техэксперт» - Режим доступа: <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518> (дата обращения: 23.03.2019). (неограниченный доступ).

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 23.03.2019). (Открытый доступ).

– Научометрическая база данных Scopus (данные подписки <http://podpiska.gpntb.ru/scopus/10-resursy/195-scopus-podpischiki-2019.html>) (неограниченный доступ).

– Научометрическая база данных Web of Science (данные подписки <http://podpiska.gpntb.ru/web-of-science/10-resursy/194-web-of-science-subscribers-2018.html>) (неограниченный доступ).

– Информационно-справочная система «Кодекс» договор №004.19-БНД-К оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, от 01.03.2019 г. (неограниченный доступ).

– Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, (дата обращения: 23.03.2019). (открытый доступ).

– Полпред – Режим доступа: <http://www.polpred.com/> (дата обращения: 23.03.2019). (Открытый доступ).

- База данных UDB-STAT Статистические издания России и стран СНГ – электронный ресурс – <http://online.eastview.com> (дата обращения: 23.03.2019). (Открытый доступ).
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 23.03.2019). (Открытый доступ).
- Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: <http://orel.gks.ru> (дата обращения: 23.03.2019). (Открытый доступ).
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: <http://mcsx.ru/>(дата обращения: 23.03.2019). (Открытый доступ).
- Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/> (дата обращения: 23.03.2019). (Открытый доступ).

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

### 7.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, доска настенная магнитно-маркерная 120*180 - 2 шт., кафедра, 2 видеокamеры USB 2.0 Logitech HD Webcam C615 1920*1080; крепление на монитор, 3 колонки пассивные полочные Yamaha NS-333BI; 2-х полосные 6535000 гц, Компьютер в сборе PET, Core i5-2310 QuadCore 2.9/ASUS P8H67 Звук SPDIF Rade, Набор беспроводной Genius LuxeMate i815, USB, FM 10M, keyboardMultimedia 12 кно, Проектор Epson EH-NCVD3400, LCD, 16:10, Ресивер Pioneer VSX-821-K, 5*130Wt, 3DTS/Dolbi Digital/ ProLogicTrue HD, 4 HDMI, Экран настенный с электроприводом Digis Electa формат, шкаф 19 напольный серый 18U600*800 дверь стеклометалл NT PRACTIC/MGLASS18-68.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель, доска настенная, ноутбук LX.AL80 (2 шт), проектор BenQMP623, проектор ViewSonic PJ5234, флипчат на треноге ROCADARD-610, экран переносной рулонный на треноге.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория)	Читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки: специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160, 1 GB 6400 DDR2, 160GB (7200), Рабочая станция студента (Ci5/2x22ГБ/1000ГБ/DVDRW /манипуляторы/монитор21.5 Samsung; Рабочая станция, hp Compeg 670b T8100 15.4 "WXGA, 120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2, DVDR; клавиатура, мышь, в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно - информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3play, 256Mb, 5480мин, LCD, USB, 2*AAA; ксерокопировальный аппарат МФУ Xerox Work Centre 3550 в комплекте с дополнительным картриджем. 40ба: специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. 9 шт. ПЭВМ Flextron Intel Core i3 2120/4 Гб/500 Гб/DVD-RW

## 7.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	MicrosoftWin SL 8.1 RussianAcademic версия 8.1 номер лицензии: 63807538 дата выдачи настоящей лицензии: 09.07.2014 срок действия - бессрочно. MicrosoftOffice 2013 RussianAcademic версия 2013 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия - бессрочно. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный Russian Edition, срок действия – продлевается ежегодно номер лицензии: 2018 г. - 17EO-180723-132302-727-122, дата выдачи настоящей лицензии: с 23.07.2018 до 31.08.2019.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	MicrosoftWinSL 8 RussianAcademic версия 8 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия - бессрочно. MicrosoftOffice 2013 RussianAcademic номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия - бессрочно. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный Russian Edition, срок действия – продлевается ежегодно номер лицензии: 2018 г. - 17EO-180723-132302-727-122, дата выдачи настоящей лицензии: с 23.07.2018 до 31.08.2019.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория)	MicrosoftWindows XP Prof, x64 Ed. номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно. MicrosoftWindows XP Prof, x64 Ed. номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно. MicrosoftWindows XP Professional номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно. MicrosoftWindows XP Professional номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно. MicrosoftWindowsVistaBusinessRussianUpgradeAcademic номер лицензии: 45060347 дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2009 срок действия – бессрочно. MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademic версия 2007 номер лицензии: 45060347 дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2009 срок действия – бессрочно. MicrosoftWin SL 8 RussianAcademic версия 8 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно. MicrosoftOffice 2013 RussianAcademic номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно. MicrosoftProject 2007 RussianAcademic версия 2007 номер лицензии: 43158441 дата выдачи настоящей лицензии: 07.12.2007 срок действия – бессрочно. MicrosoftVisioStandard 2007 RussianAcademic версия 2007 номер лицензии: 43158441 дата выдачи настоящей лицензии: 07.12.2007 срок действия – бессрочно. Доступ LMS eLearningServer 4G разработчик Hypermethod договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвэ") срок действия – бессрочно. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный Russian Edition, срок действия – продлевается ежегодно номер лицензии: 2018 г. - 17EO-180723-132302-727-122, дата выдачи настоящей лицензии: с 23.07.2018 до 31.08.2019. СПС «КонсультантПлюс». Договор об информационной поддержке № 1399 от 29.05.2008 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, (бессрочно); договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, (бессрочно) Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 29.01.2019. срок действия: 01.01.2019 – 30.06.2019.

## 8. Порядок подготовки и сдачи отчета

Отчет по практике включает:

- титульный лист с подписью руководителя практики (приложение 2);
- индивидуальное задание на практику (приложение 3);
- рабочий график (план) проведения практики (приложение 4);
- дневник прохождения практики (приложение 5);
- характеристика руководителя практики от профильной организации (приложение 6);
- рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (приложение 7);
- основную часть отчета, в которой подробно рассматриваются все вопросы разделов, даются обоснования, формулируются выводы.

- аннотация и ключевые слова на русском и иностранном языках (прикладываются к отчету).
- приложения, включающие различные документы, подтверждающие и аргументирующие выполненную работу и проведенные исследования. Все материалы должны быть надлежащим образом оформлены: отчет сброшюрован; отзыв руководителя сдается в отдельном файле.

#### Оценка знаний и умений, приобретённых обучаемыми в период преддипломной практики

Критерии оценки	Количество баллов		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Посещаемость объекта практики	без пропусков	единичные пропуски	пропуски не более 30% времени практики
Оформление отчёта о практике (в письменной форме)	изложение теоретического и практического материала в полном объёме, требует доработки не более чем на 10%	недостаточное изложение практического материала, требует доработки не более чем на 30%	изложение теоретического и практического материала требует доработки более чем на 50%
Защита отчёта о практике	владение предусмотренной терминологией, правильные ответы на поставленные вопросы	знание и понимание материала, но допущение негрубых ошибок в ответах	понимание основных теоретических положений, недостаточно точные и полные ответы на поставленные вопросы

Оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практики, во время защиты отчёта производится по пятибалльной системе.

- оценка «отлично» ставится, если обучаемый логично и чётко излагает свои позиции, а также показывает умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в отчете о практике, аккуратность и правильность оформления отчета о практике, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в отчете о практике; демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примеры; на отчет дана положительная рецензия, соблюден календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о практике. При построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка;
- оценка «хорошо» ставится, если обучаемый. Знает: и понимает теоретические положения или практические расчеты, содержащиеся в отчете о практике, но допускает небольшие недостатки при ответе на вопросы, в оформлении работы, а также имеется положительная рецензия, возможно с некоторыми незначительными замечаниями, которые должны быть устранены к моменту защиты отчета;
- оценка «удовлетворительно» ставится, если обучаемый. Знает: и понимает основные теоретические положения работы не в полной мере; отвечает на вопросы недостаточно четко и точно; допускает некоторые ошибки в практических расчетах, содержащихся в отчете о практике, и при построении ответов на вопросы; не в полной мере устранены недостатки, отмеченные рецензентом; иногда нарушаются нормы русского языка;
- оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучаемый обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; не соблюдает календарный сдачи на кафедру и защиты отчета о практике, имеется отрицательная рецензия и не устранены недостатки и замечания.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.  
ПАРАХИНА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по производственной преддипломной практике

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Финансы и кредит»

Квалификация **бакалавр**

**Форма обучения:** заочная

### 1. Перечень компетенций и этапы их формирования

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Этапы формирования	Уровни освоения компетенции (ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-1 (способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции)	Анализ и оценка социально и личностно-значимой информации, экономических процессов, социокультурных явлений; использование основных положений и методов естественных наук при решении социальных и профессиональных задач. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы. Подготовка и оформление отчета о практике.	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
ОК-2 (способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции)	Изучает проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировое хозяйство. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы. Подготовка и оформление отчета о практике.	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
ОК-3 (способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности)	Ставит цели и выбирает способы их достижения. Формулирует цель оценки бизнеса и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы. Подготовка и оформление отчета о практике.	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
ОК-4 (способен к коммуникации и устной письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия)	Анализирует и интерпретирует данные по исследуемой тематике на иностранном языке. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы. Подготовка и оформление отчета о практике.	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		



ОК-5 (способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)	Характеристика организационно-правовой формы организации, вида деятельности организации, управления юридического лица. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
ОК-6 (способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности)	Характеристика организационно-правовой формы организации, вида деятельности организации, управления юридического лица. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
ОК-7 (способен к самоорганизации и самообразованию)	Анализ результатов хозяйствующих субъектов и изучаемые проблемы исследования в них. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
ОК-8 (способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности)	Применяет практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
ОК-9 (способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций)	Имеет навыки по обеспечению безопасности в системе «человек - среда обитания». Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
ОПК-1 (способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности)	Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умением использовать для	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление	Вопросы к диф. зачету

основе информационной и библиографической культуры применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности)	решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных информационных в глобальных компьютерных сетях.	Повышенный	отчета. Защита отчета.	
	Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.	Высокий		
ОПК-2 (способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач)	Осуществляет поиск информации по полученному заданию, также сбор, обработку и анализ данных необходимых. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
ОПК-3 (способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы)	1. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 2. Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования 3. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умение использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных без знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях. 4. Анализ основных социально-экономических показателей 5. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 6. Подготовка и оформление отчета о практике.	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
ОПК - 4 (способен находить организационно-управленческие	Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации,	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета.	Вопросы к диф. зачету

решения профессиональной деятельности (готовность нести за них ответственность)	вумением использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных без знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы	Повышенный	Составление отчета. Защита отчета.	
		Высокий		
ПК-4 (способна на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические, эконометрические модели, анализировать содержательно интерпретировать полученные результаты)	1. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
ПК-5 (способна анализировать интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений)	1. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций. 4. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 5. Подготовка и оформление отчета о практике.	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
ПК-6 (способна анализировать интерпретировать данные отечественной зарубежной статистики социально-экономических процессах)	1. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		

явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей)	организаций 4. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организации. 5. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 6. Подготовка и оформление отчета о практике.	Высокий		
ПК-7 (способен используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет)	1. Знакомство с научной литературой, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки.	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
	2. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций	Повышенный		
	3. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 4. Подготовка и оформление отчета о практике.	Высокий		
ПК-8 (способен использовать для решения аналитических исследовательских задач современные технические средства информационные технологии)	Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
	Подготовка и оформление отчета о практике.	Повышенный		
		Высокий		
ПК-19 (способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных автономных учреждений)	1. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
	2. Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы	Повышенный		
	3. Подготовка и оформление отчета о практике.	Высокий		
ПК-20 (способен вести работу по налоговому	1. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2. Анализ основных методов,	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета.	Вопросы к диф. зачету

планированию в составе бюджетной системы Российской Федерации) способов и средств получения, хранения, переработки информации.	3. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций 4. Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования. 5. Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации 6. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 7. Подготовка и оформление отчета о практике	Повышенный	Составление отчета. Защита отчета.	
		Высокий		
ПК-21 (способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления)	1. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций 4. Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования. 5. Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации 6. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 7. Подготовка и оформление отчета о практике.	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
ПК-22 (способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой,	1. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3. Анализ основных социально-экономических	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		

банковской деятельности, учета и контроля)	показателей функционирования организаций 4. Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования. 5. Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации 6. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 7. Подготовка и оформление	Высокий		
ПК-23 (способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений)	1. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций 4. Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования. 5. Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации 6. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 7. Подготовка и оформление отчета о практике.	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
ПК-24 (способен осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям)	1. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций 4. Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования. 5. Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации 6. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 7. Подготовка и оформление отчета о практике.	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		

ПК-25 (способоценить кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы)	1. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций 4. Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования. 5. Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации 6. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 7. Подготовка и оформление отчета о практике.	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
ПК-26 (способо осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами)	1. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций 4. Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования. 5. Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации 6. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 7. Подготовка и оформление отчета о практике.	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
ПК-27 (способен готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России)	1. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3. Анализ основных социально-экономических показателей	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		

	<p>функционирования организаций</p> <p>4. Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования.</p> <p>5. Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации</p> <p>6. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы</p> <p>7. Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	Высокий		
<p>ПК-28 (способен вести учет имущества, доходов и расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов, составлять бухгалтерскую отчетность)</p>	<p>1. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния.</p> <p>2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.</p> <p>3. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций</p> <p>4. Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования.</p> <p>5. Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации</p> <p>6. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы</p> <p>7. Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	Пороговый	<p>Вопросы для собеседования.</p> <p>Сбор материала для отчета.</p> <p>Составление отчета. Защита отчета.</p>	<p>Вопросы к диф. зачету</p>
		Повышенный		
		Высокий		
<p>ПК-29 (способен осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж)</p>	<p>1. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния.</p> <p>2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.</p> <p>3. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций</p> <p>4. Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования.</p> <p>5. Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации</p> <p>6. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы</p> <p>7. Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	Пороговый	<p>Вопросы для собеседования.</p> <p>Сбор материала для отчета.</p> <p>Составление отчета. Защита отчета.</p>	<p>Вопросы к диф. зачету</p>
		Повышенный		
		Высокий		



ПК-30 (способен документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации)	1. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций 4. Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования. 5. Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации 6. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 7. Подготовка и оформление отчета о практике.	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
ПК-31 (способен осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества)	1. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций 4. Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования. 5. Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации 6. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 7. Подготовка и оформление отчета о практике.	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
ПК-32 (способен вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления органов надзора)	1. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3. Анализ основных социально-экономических	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		

	показателей функционирования организаций 4. Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования. 5. Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации 6. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 7. Подготовка и оформление	Высокий		
ПК-33 (способен интерпретировать экономические явления и процессы посредством коммуникативных и психических концептов в современном социокультурном пространстве)	1. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций 4. Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования. 5. Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации 6. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 7. Подготовка и оформление отчета о практике.	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
ПК-34 (способен осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности)	1. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций 4. Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования. 5. Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации 6. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 7. Подготовка и оформление отчета о практике.	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		

## 2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Технологии формирования
	высокий (отлично)	повышенный (хорошо)	пороговый (базовый) (удовлетворительно)	
ОК-1	Знает философские основы научного познания, историю и тенденции развития философского знания, современного естествознания, роль науки в развитии цивилизации, особенности научного знания и его роль в современном обществе.	Знает философские основы научного познания, достижения и проблемы современного естествознания, тенденции развития современного философского знания.	Знает философские основы научного познания, достижения и проблемы современного естествознания.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Умеет анализировать и оценивать социально и личностно-значимую информацию, экономические процессы, социокультурные явления; использовать основные положения и методы естественных наук при решении социальных и профессиональных	Умеет анализировать и оценивать социально и личностно-значимую информацию, экономические процессы, социокультурные явления.	Умеет анализировать и оценивать социально и личностно-значимую информацию.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Владеет навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций, методами анализа и оценки социально и личностно-значимой информации, экономических процессов, социокультурных явлений	Владеет навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций, методами анализа социокультурных явлений	Владеет навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
ОК-2	Знает: сформированные систематические представления о социально-политических и экономических этапах становления государства; -этапах становления и развития экономической мысли; движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе; политической организации общества	Знает: Сформированы, но содержащие отдельные пробелы представления о социально-политических и экономических этапах становления государства; -этапах становления и развития экономической мысли; движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе;	Знает: Неполные представления о социально-политических и экономических этапах становления государства; -этапах становления и развития экономической мысли; движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе; политической организации общества	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.

		политической организации общества		
	<p>Умеет:</p> <p>Сформированное умение соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; анализировать многообразие культур и цивилизаций; определять миссию отдельной личности и масс в историческом процессе; выстраивать суждения о многовариантности исторического процесса; давать практические рекомендации для использования основ знаний в области истории и исторического развития общества; использовать полученные знания в области истории в профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет:</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; анализировать многообразие культур и цивилизаций; определять миссию отдельной личности и масс в историческом процессе; выстраивать суждения о многовариантности исторического процесса; давать практические рекомендации для использования основ знаний в области истории и исторического развития общества; использовать полученные знания в области истории в профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет:</p> <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; анализировать многообразие культур и цивилизаций; определять миссию отдельной личности и масс в историческом процессе; выстраивать суждения о многовариантности исторического процесса; давать практические рекомендации для использования основ знаний в области истории и исторического развития общества; использовать полученные знания в области истории в профессиональной деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.</p>
	<p>Владеет:</p> <p>Успешно и систематическое владение представлением об историческом развитии общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию, традициям; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума; представлением об историческом развитии учетной мысли</p>	<p>Владеет:</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение представлением об историческом развитии общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию, традициям; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума; представлением об историческом развитии учетной мысли</p>	<p>Владеет:</p> <p>В целом успешное, но не систематическое владение представлением об историческом развитии общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию, традициям; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума; представлением об историческом развитии учетной мысли</p>	<p>Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.</p>
ОК-3	<p>Сформированные систематические представления об основных теориях и концепциях экономических наук; основных экономических категориях; понятиях и этапах становления глобальной экономики; условиях функционирования национальной экономики, понятиях и факторах экономического роста;</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных теориях и концепциях экономических наук; основных экономических категориях; понятиях и этапах становления глобальной экономики; условиях функционирования национальной экономики, понятиях и</p>	<p>Неполные представления об основных теориях и концепциях экономических наук; основных экономических категориях; понятиях и этапах становления глобальной экономики; условиях функционирования национальной экономики, понятиях и факторах экономического роста; месте и роли экономики в жизни общества</p>	<p>Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.</p>

	месте и роли экономики в жизни общества	факторах экономического роста; месте и роли экономики в жизни общества		
	Сформированное умение использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; анализировать проблемы развития глобальной экономики; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; анализировать проблемы развития глобальной экономики; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; анализировать проблемы развития глобальной экономики; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Успешное и систематическое владение общей методологией исследования истории во всех аспектах: общемировоззренческом, познавательным и оценочном; представлением об экономических знаниях в различных сферах деятельности; опытом постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение общей методологией исследования истории во всех аспектах: общемировоззренческом, познавательным и оценочном; представлением об экономических знаниях в различных сферах деятельности; опытом постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов	В целом успешное, но не систематическое владение общей методологией исследования истории во всех аспектах: общемировоззренческом, познавательным и оценочном; представлением об экономических знаниях в различных сферах деятельности; опытом постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
ОК-4	Знает и систематически применяет основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении;	Знает, но не систематически применяет основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и	Фрагментарно знает основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; основные нормы	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.

	<p>основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; способы построения логически верных высказываний в устной и письменной форме; теоретические основы культуры социального и делового общения; комплекс лексических единиц общего и терминологического характера на иностранном языке</p>	<p>письменном общении; основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; способы построения логически верных высказываний в устной и письменной форме; теоретические основы культуры социального и делового общения; комплекс лексических единиц общего и терминологического характера на иностранном языке</p>	<p>современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; способы построения логически верных высказываний в устной и письменной форме; теоретические основы культуры социального и делового общения; комплекс лексических единиц общего и терминологического характера на иностранном языке</p>	
	<p>Полностью сформированное умение грамотно и логично строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций; участвовать в диалогах в ситуации профессионального общения на иностранном языке; выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации; использовать систему знаний для решения практических задач</p>	<p>В целом успешное, но с определенными пробелами умение грамотно и логично строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций; участвовать в диалогах в ситуации профессионального общения на иностранном языке; выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации; использовать систему знаний для решения практических задач</p>	<p>Частично умеет грамотно и логично строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций; участвовать в диалогах в ситуации профессионального общения на иностранном языке; выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации; использовать систему знаний для решения практических задач</p>	<p>Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.</p>
	<p>Успешное и систематическое овладение навыками, достаточными для повседневного и делового общения в сфере профессиональной деятельности; основными навыками письма и устной коммуникации на иностранном языке; умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами интернет)</p>	<p>В целом успешное, но с определенными пробелами овладение навыками, достаточными для повседневного и делового общения в сфере профессиональной деятельности; основными навыками письма и устной коммуникации на иностранном языке; умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками</p>	<p>Фрагментарно владеет навыками, достаточными для повседневного и делового общения в сфере профессиональной деятельности; основными навыками письма и устной коммуникации на иностранном языке; умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами интернет)</p>	<p>Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.</p>

		информации (справочной литературой, ресурсами интернет)		
ОК-5	Сформированная система тических знания о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.	Сформированные, но с пробелами знания о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.	Фрагментарные знания о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Полностью сформированное умение работать в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности и деятельности коллектива.	В целом успешное, но с пробелами умение работать в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности и деятельности коллектива.	Частично освоено умение работать в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности и деятельности коллектива.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Успешное и систематическое овладение этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	В целом успешное, но с пробелами овладение этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Частично владеет этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
ОК-6	Сформированная система тических знания законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, банковской и страховой деятельности, консолидированной финансовой отчетности.	Сформированные, но с пробелами знания законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, банковской и страховой деятельности, консолидированной финансовой отчетности.	Фрагментарные знания законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, банковской и страховой деятельности, консолидированной финансовой отчетности.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Полностью сформированное умение применять понятийно категориальный правовой аппарат; ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу	В целом успешное, но с пробелами умение применять понятийно категориальный правовой аппарат; ориентироваться в системе нормативных	Частично освоено умение применять понятийно категориальный правовой аппарат; ориентироваться в системе нормативных	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.

	<p>профессиональной деятельности; использовать правовые нормы при организации финансовой деятельности в экономическом субъекте</p>	<p>правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы при организации финансовой деятельности в экономическом субъекте</p>	<p>деятельности; использовать правовые нормы при организации финансовой деятельности в экономическом субъекте</p>	
	<p>Успешное и систематическое овладение навыками мониторинга финансового законодательства; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности организации.</p>	<p>В целом успешное, но с отдельными пробелами овладение навыками мониторинга финансового законодательства; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности организации.</p>	<p>Частично владеет навыками мониторинга финансового законодательства; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности организации.</p>	<p>Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.</p>
ОК-7	<p>Сформированные систематические знания принципов научной организации труда; содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Сформированные, но с отдельными пробелами знания принципов научной организации труда; содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Фрагментарные знания принципов научной организации труда; содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.</p>
	<p>Полностью сформированное умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; -самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; -вести библиографическую работу с применением информационных технологий</p>	<p>В целом успешное, но с отдельными пробелами умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; -самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; -вести библиографическую работу с применением информационных технологий</p>	<p>Частично освоено умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; -самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; -вести библиографическую работу с применением информационных технологий</p>	<p>Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.</p>
	<p>Успешное и систематическое овладение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при</p>	<p>В целом успешное, но с отдельными пробелами овладение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных</p>	<p>Частично владеет приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении</p>	<p>Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.</p>



	<p>выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; навыками выполнения научно-исследовательской работы; навыками выполнения профессионально направленных заданий; разнообразными методами и приемами самоадаптации, способами ориентирования в источниках информации и анализа научной литературы.</p>	<p>состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; навыками выполнения научно-исследовательской работы; навыками выполнения профессионально направленных заданий; разнообразными методами и приемами самоадаптации, способами ориентирования в источниках информации и анализа научной литературы.</p>	<p>профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, самоконтроля и самооценки деятельности; навыками выполнения научно-исследовательской работы; навыками выполнения профессионально направленных заданий; разнообразными методами и приемами самоадаптации, способами ориентирования в источниках информации и анализа научной литературы.</p>	
ОК-8	<p>Сформированные системы знаний о социальном заказе общества на подготовку специалистов по направлению подготовки; роли физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности; научно-теоретических основ формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры и понимании их интегрирующей роли в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов; особенностей воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимании важности поддержания высокого уровня физического и психического здоровья</p>	<p>Сформированные, но с дефицитом отдельных пробелы знания о социальном заказе общества на подготовку специалистов по направлению подготовки; роли физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности; научно-теоретических основ формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры и понимании их интегрирующей роли в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов; особенностей воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимании важности поддержания высокого уровня физического и психического здоровья</p>	<p>Фрагментарные знания о социальном заказе общества на подготовку специалистов по направлению подготовки; роли физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности; научно-теоретических основ формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры и понимании их интегрирующей роли в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов; особенностей воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимании важности поддержания высокого уровня физического и психического здоровья</p>	<p>Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.</p>

	<p>Полностью сформированное умение управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований; воспитывать индивидуальнопсихологические и социальнопсихологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний; применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности; уметь переносить предметные знания по теории и методике физического воспитания на другие предметные области в процессе профессиональной подготовке в вузе</p>	<p>В целом успешное, но с отдельными пробелами умение управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные и спортивные технологии; самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований; воспитывать индивидуальнопсихологические и социальнопсихологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний; применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности; уметь переносить предметные знания по теории и методике физического воспитания на другие предметные области в процессе профессиональной подготовке в вузе</p>	<p>Частично освоено умение управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные и оздоровительные и спортивные технологии; самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований; воспитывать индивидуальнопсихологические и социальнопсихологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний; применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности; уметь переносить предметные знания по теории и методике физического воспитания на другие предметные области в процессе профессиональной подготовке в вузе</p>	<p>Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.</p>
	<p>Успешно и систематически овладение способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий; высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений); технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности; способностью передавать систему формирования индивидуальной</p>	<p>В целом успешное, но с отдельными пробелами овладение способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий; высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений); технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности;</p>	<p>Частично владеет способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий; высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений); технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности; способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей</p>	<p>Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.</p>

	здоровьесберегающей жизнедеятельности членам трудового коллектива	способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности членам трудового коллектива	жизнедеятельности членам трудового коллектива	
ОК-9	Сформированные система тические знания о техносферных опасностях, их свойствах и характеристиках; характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; требованиях к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; методах защиты от ЧС применительно к сфере своей профессиональной деятельности	Сформированные, но с де ржащие отдельные пробел ы знания о техносферных опасностях, их свойствах и характеристиках; характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; требованиях к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; методах защиты от ЧС применительно к сфере своей профессиональной деятельности	Фрагментарные знания о техносферных опасностях, их свойствах и характеристиках; характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; требованиях к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; методах защиты от ЧС применительно к сфере своей профессиональной деятельности	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Полностью сформированн о умение идентифицирова ть основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; прогнозировать различные виды чрезвычайных ситуаций и принимать решения в условиях ЧС и при ликвидации их последствий по защите людей от негативных воздействующих факторов; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	В целом успешное, но с де ржащие отдельные пробел ы умение идентифициров ать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; прогнозировать различные виды чрезвычайных ситуаций и принимать решения в условиях ЧС и при ликвидации их последствий по защите людей от негативных воздействующих факторов; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	Частично освоенное умение идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; прогнозировать различные виды чрезвычайных ситуаций и принимать решения в условиях ЧС и при ликвидации их последствий по защите людей от негативных воздействующих факторов; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Успешное и систематическ оевладение способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятно- терминологическим аппаратом в области безопасности; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками	В целом успешное, но с де ржащие отдельные пробел ы владение способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятно- терминологическим аппаратом в области безопасности; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; последствиями аварий,	Частично владеет способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятно- терминологическим аппаратом в области безопасности; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками рационализации	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.

	рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.	катастроф, стихийных бедствий; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.	профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.	
ОПК-1	Уверенно объясняет сущность и значение информации в развитии современного общества; основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; используемых в современной экономике методов информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности; основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности; методологию поиска научной и технической информации в сети.	Достаточно уверенно формулирует сущность и значение информации в развитии современного общества; основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; используемых в современной экономике методов информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности; основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности; методологию поиска научной и технической информации в сети.	Слабо знает сущность и значение информации в развитии современного общества; основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; используемых в современной экономике методов информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности; основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности; методологию поиска научной и технической информации в сети.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Полностью сформирована умение на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи; использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач; -проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи; использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач; -проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных	Частично освоено умение на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи; использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач; -проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Успешное и систематическое овладение методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и	В целом успешное, но с отдельными пробелами овладение методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе	Частично владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.

	библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности; навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач	информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности; навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач	библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности; навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач	
ОПК-2	Сформированная система знаний основных принципов и методов сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам; способов работы с компьютером как средством управления информацией; современных коммуникационных технологий; принципов организации аналитической работы на предприятии; основных требований к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности	Сформированные, но с отдельными пробелами знания основных принципов и методов сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам; способов работы с компьютером как средством управления информацией; современных коммуникационных технологий; принципов организации аналитической работы на предприятии; основных требований к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности	Фрагментарные знания основных принципов и методов сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам; способов работы с компьютером как средством управления информацией; современных коммуникационных технологий; принципов организации аналитической работы на предприятии; основных требований к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Уверенно умеет использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения; формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации	Достаточно уверенно может использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения; формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации	Не уверенно умеет использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения; формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Уверенно владеет современными аппаратными и программными средствами; методами поиска информации в сети Интернет; - основными методами работы с организационно-управленческой информацией; -навыками оценки	Достаточно уверенно владеет современными аппаратными и программными средствами; методами поиска информации в сети Интернет; основными методами работы с организационно-управленческой информацией; навыками оценки полученных	Недостаточно уверенно владеет современными аппаратными и программными средствами; методами поиска информации в сети Интернет; основными методами работы с организационно-управленческой информацией; -навыками оценки полученных результатов	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.

	полученных результатов	результатов		
ОПК-3	Уверенно ориентируется и знает принципы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные информационные системы и инструментальные методы автоматизации; инструментальные средства обработки математических и статистических данных	Достаточно полно знает принципы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные информационные системы и инструментальные методы автоматизации; инструментальные средства обработки математических и статистических данных	Слабо знает принципы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные информационные системы и инструментальные методы автоматизации; инструментальные средства обработки математических и статистических данных	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Профессионально может анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Умеет анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Не достаточно точно может анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Профессионально владеет методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.	Достаточно уверенно владеет методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.	Слабо владеет методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; - навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
ОПК-4	Сформированная система знаний методов принятия организационно-управленческих решений; содержания, основных концепций и общих принципов построения системы управления финансами; системы сбора, обработки и подготовки информации для различных	Сформированные, но отдельные пробелы в знаниях методов принятия организационно-управленческих решений; содержания, основных концепций и общих принципов построения системы управления финансами; системы сбора, обработки и подготовки	Фрагментарные знания методов принятия организационно-управленческих решений; содержания, основных концепций и общих принципов построения системы управления финансами; системы сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.

	подразделений аппарата управления организацией; правовой и социальной ответственности за принятие решений	информации для различных подразделений аппарата управления организацией; правовой и социальной ответственности за принятие решений	управления организацией; правовой и социальной ответственности за принятие решений	
	Полностью сформировано умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с принятием управленческих решений; выбирать оптимальные методы принятия решений; использовать оптимальные методы принятия решений.	В целом успешное, но отдельные пробелы в умении ставить цели и формулировать задачи, связанные с принятием управленческих решений; выбирать оптимальные методы принятия решений; использовать оптимальные методы принятия решений.	Частично освоено умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с принятием управленческих решений; выбирать оптимальные методы принятия решений; использовать оптимальные методы принятия решений.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Успешно и систематически овладение навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческого решения; использования основных нормативных документов при выборе эффективных управленческих решений; технологией принятия управленческих решений.	В целом успешное, но отдельные пробелы в овладении навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческого решения; использования основных нормативных документов при выборе эффективных управленческих решений; технологией принятия управленческих решений.	Частично владеет навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческого решения; использования основных нормативных документов при выборе эффективных управленческих решений; технологией принятия управленческих решений.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
ПК-4	Уверенно знает принципы и порядок формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами; передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере анализа деятельности экономических субъектов.	Достаточно полно знает принципы и порядок формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами; передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере анализа деятельности экономических субъектов.	Слабо знает принципы и порядок формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами; передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере анализа деятельности экономических субъектов.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Полностью сформировано умение оценивать существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями; выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним	В целом успешное, но отдельные пробелы в умении оценивать существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями; выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним	Частично освоено умение оценивать существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями; выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Уверенно владеет	Достаточно полно	Слабо владеет навыками	Самостоятель

	<p>навыками формирования числовых показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели; навыками подготовки организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования системы данных об экономическом субъекте.</p>	<p>владеет навыками формирования числовых показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели; навыками подготовки организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования системы данных об экономическом субъекте.</p>	<p>формирования числовых показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели; навыками подготовки организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования системы данных об экономическом субъекте.</p>	<p>ная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.</p>
ПК-5	<p>Сформированная система теоретических знаний основ анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; методических основ экономико-статистического анализа деятельности хозяйствующего субъекта, специфику их применения в современных организациях</p>	<p>Сформированные, но отдельные пробелы в знаниях основ анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; методических основ экономико-статистического анализа деятельности хозяйствующего субъекта, специфику их применения в современных организациях</p>	<p>Фрагментарные знания основ анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; методических основ экономико-статистического анализа деятельности хозяйствующего субъекта, специфику их применения в современных организациях</p>	<p>Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.</p>
	<p>Полностью сформированное умение осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта; обосновывать полученные выводы с целью принятия оптимальных управленческих решений</p>	<p>В целом успешное, но отдельные пробелы в умение осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта; обосновывать полученные выводы с целью принятия оптимальных управленческих решений</p>	<p>Частично освоено умение осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта; обосновывать полученные выводы с целью принятия управленческих решений</p>	<p>Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.</p>
	<p>Успешное и систематическое овладение навыками профессионального изложения специальной информации, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований</p>	<p>В целом успешное, но отдельные пробелы в овладении навыками профессионального изложения специальной информации, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований</p>	<p>Частично владеет навыками профессионального изложения специальной информации, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований</p>	<p>Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.</p>



ПК-6	Сформированные система тические знания подходов к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующихся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения; основ построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Сформированные, но с де ржащие отдельные пробел ы знания подходов к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующихся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения; основ построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Фрагментарные знания подходов к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующихся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения; основ построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Полностью сформированное умение оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа; исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики.	В целом успешное, но с де ржащие отдельные пробел ы умение оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа; исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики.	Частично освоено умение оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа; исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Профессионально владеет методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач.	Достаточно полно владеет методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач.	Фрагментарно владеет методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
ПК-7	Сформированные система тические знания основных методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рода отчетных данных	Сформированные, но с де ржащие отдельные пробел ы знания основных методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рода отчетных данных	Фрагментарные знания основных методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рода отчетных данных	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Демонстрирует профессиональное умение определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять	Достаточно полно умеет определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор;	Фрагментарно может определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор; использовать	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.

	<p>эффективный ее подбор; использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.</p>	<p>использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.</p>	<p>отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.</p>	
	<p>Успешное и систематическое овладение способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации</p>	<p>В целом успешное, но с отдельными пробелами овладение способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации</p>	<p>Частично владеет способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации</p>	<p>Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.</p>
ПК-8	<p>Сформированные систематические знания основ информатики и вычислительной техники; -информационных систем (программных продуктов), применяемых для решения профессиональных задач; программ автоматизаций офисной деятельности</p>	<p>Сформированные, но с отдельными пробелами знания основ информатики и вычислительной техники; -информационных систем (программных продуктов), применяемых для решения профессиональных задач; программ автоматизаций офисной деятельности</p>	<p>Фрагментарные знания основ информатики и вычислительной техники; -информационных систем (программных продуктов), применяемых для решения профессиональных задач; программ автоматизаций офисной деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.</p>
	<p>Полностью сформированное умение использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>В целом успешное, но с отдельными пробелами умение использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Частично освоено умение использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.</p>
	<p>Успешное и систематическое владение навыками работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности; приемами</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности; приемами</p>	<p>Фрагментарное владение навыками работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности; приемами обеспечения</p>	<p>Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.</p>

	обеспечения информационной безопасности о деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий	обеспечения информационной безопасности о деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий	информационной безопасности о деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий	
ПК-19	Сформированные систематические знания основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации; основных направлений бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях; социально-экономической сущности бюджета; особенностей формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов	Сформированные, но с дефицитами отдельные пробелы знания основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации; основных направлений бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях; социально-экономической сущности бюджета; особенностей формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов	Фрагментарные знания основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации; основных направлений бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях; социально-экономической сущности бюджета; особенностей формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Полностью сформировано умение определять содержание понятий «бюджет», «бюджетный план», «бюджетный фонд»; перечислить функции бюджета, раскрыть их содержание; охарактеризовать бюджетное устройство, принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ; анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов	В целом успешно, но с дефицитами отдельные пробелы умение определять содержание понятий «бюджет», «бюджетный план», «бюджетный фонд»; перечислить функции бюджета, раскрыть их содержание; охарактеризовать бюджетное устройство, принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ; анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов	Частично освоено умение определять содержание понятий «бюджет», «бюджетный план», «бюджетный фонд»; перечислить функции бюджета, раскрыть их содержание; охарактеризовать бюджетное устройство, принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ; анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Успешно освоены систематические навыки работы с нормативно-правовыми актами и практической работы в области составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации; способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	В целом успешно, но с дефицитами отдельные пробелы владения навыками работы с нормативно-правовыми актами и практической работы в области составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации; способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Частично владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами и практической работы в области составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации; способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.

	Федерации	системы Российской Федерации		
ПК-20	Сформированные система тические знания основных элементов всех налогов и сборов налоговой системы РФ; законодательства по налогам и сборам; видов налоговых проверок и порядка их проведения	Сформированные, но отдельные пробелы знания основных элементов всех налогов и сборов налоговой системы РФ; законодательства по налогам и сборам; видов налоговых проверок и порядка их проведения	Фрагментарные знания основных элементов всех налогов и сборов налоговой системы РФ; законодательства по налогам и сборам; видов налоговых проверок и порядка их проведения	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Полностью сформированное умение анализировать структуру доходов и расходов бюджета; оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства; структурировать задачи, направленные на обеспечение эффективной реализации функций финансов.	В целом успешное, но отдельные пробелы умение анализировать структуру доходов и расходов бюджета; оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства; структурировать задачи, направленные на обеспечение эффективной реализации функций финансов.	Частично освоено умение анализировать структуру доходов и расходов бюджета; оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства; структурировать задачи, направленные на обеспечение эффективной реализации функций финансов.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Успешное систематическое овладение навыками составления бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ; методологией налогового планирования	В целом успешное, но отдельные пробелы владения навыками составления бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ; методологией налогового планирования	Частично владеет навыками составления бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ; методологией налогового планирования	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
ПК-21	Сформированные систематические знания нормативных правовых актов, методических материалов по вопросам организации финансового управления и финансового планирования; -методов ведения плановой работы в организации; - основ финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Сформированные, но отдельные пробелы знания нормативных правовых актов, методических материалов по вопросам организации финансового управления и финансового планирования; -методов ведения плановой работы в организации; - основ финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Фрагментарные знания нормативных правовых актов, методических материалов по вопросам организации финансового управления и финансового планирования; -методов ведения плановой работы в организации; - основ финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Полностью сформированное умение использовать типовые методы и способы составления финансовых планов организации; обосновывать количественные и качественные требования к финансовым ресурсам, необходимым для	В целом успешное, но отдельные пробелы умение использовать типовые методы и способы составления финансовых планов организации; обосновывать количественные и качественные требования к	Частично освоено умение использовать типовые методы и способы составления финансовых планов организации; обосновывать количественные и качественные требования к финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.

	решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; выстраивать эффективные коммуникации с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; выстраивать эффективные коммуникации с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; выстраивать эффективные коммуникации с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	
	Успешное и систематическое овладение навыками финансового планирования деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявления и использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации; приемами разработки прогрессивных плановых с целью обеспечения запланированного объема прибыли	В целом успешное, но с отдельными пробелами владение навыками финансового планирования деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявления и использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации; приемами разработки прогрессивных плановых с целью обеспечения запланированного объема прибыли	Частично владеет навыками финансового планирования деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявления и использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации; приемами разработки прогрессивных плановых с целью обеспечения запланированного объема прибыли	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
ПК-22	Сформированные систематические знания основ Гражданского законодательства Российской Федерации; нормативно-правовых документов регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - международного законодательства в сфере страховой и банковской деятельности	Сформированные, но с отдельными пробелами знания основ Гражданского законодательства Российской Федерации; нормативно-правовых документов регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - международного законодательства в сфере страховой и банковской деятельности	Фрагментарные знания основ Гражданского законодательства Российской Федерации; нормативно-правовых документов регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - международного законодательства в сфере страховой и банковской деятельности	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Полностью сформированное умение применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности,	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой,	Частично освоено умение применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности,	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.

	учета и контроля; проводить сегментацию страхового, банковского и валютного рынков.	банковской деятельности, учета и контроля; проводить сегментацию страхового, банковского и валютного рынков.	учета и контроля; проводить сегментацию страхового, банковского и валютного рынков.	
	Успешное и систематическое овладение методикой формирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; навыками регулирования отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	В целом успешное, но с отдельными пробелами владение методикой формирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; навыками регулирования отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Частично владеет методикой формирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; навыками регулирования отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
ПК-23	Сформированные систематические знания особенностей организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; основных методов и процедур финансового контроля.	Сформированные, но с отдельными пробелами знания особенностей организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; основных методов и процедур финансового контроля.	Фрагментарные знания особенностей организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; основных методов и процедур финансового контроля.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Полностью сформированное умение организовывать проведение финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; применять процедуры финансового контроля.	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение организовывать проведение финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; применять процедуры финансового контроля.	Частично освоено умение организовывать проведение финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; применять процедуры финансового контроля.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Успешное и систематическое овладение навыками организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; методикой финансового контроля.	В целом успешное, но с отдельными пробелами владение навыками организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; методикой финансового контроля.	Частично владеет навыками организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; методикой финансового контроля.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
ПК-24	Фрагментарные знания трактовки основных экономической категорий по банковскому делу; банковского законодательства; источников и механизмов регулирования банковской деятельности, учета и контроля; характеристики банковской системы.	Фрагментарные знания трактовки основных экономической категорий по банковскому делу; банковского законодательства; источников и механизмов регулирования банковской деятельности, учета и контроля; характеристики	Фрагментарные знания трактовки основных экономической категорий по банковскому делу; банковского законодательства; источников и механизмов регулирования банковской деятельности, учета и контроля; характеристики банковской системы.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.

		банковской системы.		
	Частичноосвоенное умение анализировать финансовые процессы, происходящие в современной банковской сфере и давать им объективную оценку; объяснять эффективность вложения денежных средств в банковскую систему; оценивать влияние развития банковского сектора в современных условиях ;применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в банковской деятельности.	Частичноосвоенное умение анализировать финансовые процессы, происходящие в современной банковской сфере и давать им объективную оценку; объяснять эффективность вложения денежных средств в банковскую систему; оценивать влияние развития банковского сектора в современных условиях; применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в банковской деятельности.	Частичноосвоенное умение анализировать финансовые процессы, происходящие в современной банковской сфере и давать им объективную оценку; объяснять эффективность вложения денежных средств в банковскую систему; оценивать влияние развития банковского сектора в современных условиях; применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в банковской деятельности.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Успешноеи систематическое овладение навыками использования инструментов проведения исследований в области финансов и кредита; современными методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих банков	В целом успешное, но отдельные пробелы в овладении навыками использования инструментов проведения исследований в области финансов и кредита; современными методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих банков	Частично владеет навыками использования инструментов проведения исследований в области финансов и кредита; современными методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих банков	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
ПК-25	Сформированные систематические знания приемов и методов кредитования предприятий; - порядка оформления и выдачи кредитов; способы оценки кредитоспособности заемщиков; порядка расчета и формирования целевых резервов	Сформированные, но отдельные пробелы в знаниях приемов и методов кредитования предприятий; - порядка оформления и выдачи кредитов; способы оценки кредитоспособности заемщиков; порядка расчета и формирования целевых резервов	Фрагментарные знания приемов и методов кредитования предприятий ; - порядка оформления и выдачи кредитов; способы оценки кредитоспособности заемщиков; порядка расчета и формирования целевых резервов	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Полностью сформированное умение оценивать эффективность сформированного кредитного портфеля; проводить оценку кредитоспособности заемщика; оформлять пакет кредитных документов; рассчитывать целевые резервы	В целом успешное, но отдельные пробелы в умение оценивать эффективность сформированного кредитного портфеля; проводить оценку кредитоспособности заемщика; оформлять пакет кредитных документов; рассчитывать целевые резервы	Частичноосвоенное умение оценивать эффективность сформированного кредитного портфеля; проводить оценку кредитоспособности заемщика; оформлять пакет кредитных документов; рассчитывать целевые резервы	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Успешноеи систематическое овладение навыками оценки кредитоспособности заемщика; методиками оценки	В целом успешное, но отдельные пробелы в овладении навыками оценки кредитоспособности заемщика; методиками	Частично владеет навыками оценки кредитоспособности заемщика; методиками оценки кредитоспособности заемщика; механизмом	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.

	кредитоспособности заемщика; механизм расчета целевых резервов	оценки кредитоспособности заемщика; механизм расчета целевых резервов	расчета целевых резервов	
ПК-26	Сформированная система знаний видов ценных бумаг, их особенности; основных условий покупки и продажи ценных бумаг; основных видов сделок на фондовой бирже; системы государственного регулирования и самоуправления рынка	Сформированные, но отдельные пробелы знания видов ценных бумаг, их особенности; основных условий покупки и продажи ценных бумаг; основных видов сделок на фондовой бирже; системы государственного регулирования и самоуправления рынка	Фрагментарные знания видов ценных бумаг, их особенности; основных условий покупки и продажи ценных бумаг; основных видов сделок на фондовой бирже; системы государственного регулирования и самоуправления рынка	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Полностью сформированное умение объяснять основные принципы функционирования рынков ценных бумаг лицам, не знакомым с этими проблемами; управлять финансовыми рисками по сформированному инвестиционному портфелю; разбираться в деятельности брокерских и дилерских компаний; определять доходность ценных бумаг	В целом успешное, но отдельные пробелы умение объяснять основные принципы функционирования рынков ценных бумаг лицам, не знакомым с этими проблемами; управлять финансовыми рисками по сформированному инвестиционному портфелю; разбираться в деятельности брокерских и дилерских компаний; определять доходность ценных бумаг	Частично освоено умение объяснять основные принципы функционирования рынков ценных бумаг лицам, не знакомым с этими проблемами; управлять финансовыми рисками по сформированному инвестиционному портфелю; разбираться в деятельности брокерских и дилерских компаний; определять доходность ценных бумаг	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Успешное и систематическое овладение навыками работы с ценными бумагами; методиками оценки эффективности портфеля ценных бумаг	В целом успешное, но отдельные пробелы владения навыками работы с ценными бумагами; методиками оценки эффективности портфеля ценных бумаг	Частично владеет навыками работы с ценными бумагами; методиками оценки эффективности портфеля ценных бумаг	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
ПК-27	Сформированная система знаний роли банков в реализации государственной финансово-кредитной политики; норм, регулирующих бюджетные, налоговые и валютные отношения в банковской деятельности; состава и требований к разработке кредитной документации.	Сформированные, но отдельные пробелы знания роли банков в реализации государственной финансово-кредитной политики; норм, регулирующих бюджетные, налоговые и валютные отношения в банковской деятельности; состава и требований к разработке кредитной документации.	Фрагментарные знания роли банков в реализации государственной финансово-кредитной политики; норм, регулирующих бюджетные, налоговые и валютные отношения в банковской деятельности; состава и требований к разработке кредитной документации.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Полностью сформированное умение объяснять функции коммерческих банков и Центрального банка и их различия; структурировать задачи, обеспечивающие выполнение требований Банка России; применять нормы учета и контроля.	В целом успешное, но отдельные пробелы умение объяснять функции коммерческих банков и Центрального банка и их различия; структурировать задачи, обеспечивающие выполнение требований Банка России; применять нормы учета и контроля.	Частично освоено умение объяснять функции коммерческих банков и Центрального банка и их различия; структурировать задачи, обеспечивающие выполнение требований Банка России; применять нормы учета и контроля.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.



	Успешное и систематическое овладение методикой проведения банковского контроля; способами контроля за выполнением резервных требований Банка России; способностью готовить отчетность банка	нормы учета и контроля. В целом успешное, но с отдельными пробелами владение методикой проведения банковского контроля; способами контроля за выполнением резервных требований Банка России; способностью готовить отчетность банка	Частично владеет методикой проведения банковского контроля; способами контроля за выполнением резервных требований Банка России; способностью готовить отчетность банка	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
ПК-28	Сформированные систематические знания особенностей учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; системы налогообложения кредитных организаций; порядка составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка.	Сформированные, но с отдельными пробелами знания особенностей учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; системы налогообложения кредитных организаций; порядка составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка.	Фрагментарные знания особенностей учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; системы налогообложения кредитных организаций; порядка составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Полностью сформированное умение вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; рассчитывать налоги кредитных организаций; составлять бухгалтерской отчетности коммерческого банка.	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; рассчитывать налоги кредитных организаций; составлять бухгалтерской отчетности коммерческого банка.	Частично освоенное умение вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; рассчитывать налоги кредитных организаций; составлять бухгалтерской отчетности коммерческого банка.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Успешное и систематическое овладение навыками ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; методиками расчета налогов кредитных организаций; навыками составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка.	В целом успешное, но с отдельными пробелами владение навыками ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; методиками расчета налогов кредитных организаций; навыками составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка.	Частично владеет навыками ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; методиками расчета налогов кредитных организаций; навыками составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
ПК-29	Сформированные систематические знания технологий продаж в страховании; методики разработки проектов бизнес-плана открытия точки розничных продаж; способов оценки эффективности внедрения новой страховой услуги	Сформированные, но с отдельными пробелами знания технологий продаж в страховании; методики разработки проектов бизнес-плана открытия точки розничных продаж; способов оценки эффективности внедрения новой страховой услуги	Фрагментарные знания технологий продаж в страховании; методики разработки проектов бизнес-плана открытия точки розничных продаж; способов оценки эффективности внедрения новой страховой услуги	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.

	<p>Полностью сформированное умение оценивать результаты различных технологий продаж в страховании и принимать меры по повышению их качества; составлять проект бизнес-плана открытия точки розничных продаж; проводить маркетинговые исследования нового рынка на предмет открытия точек продаж в страховании.</p>	<p>В целом успешное, но с отдельными пробелами умение оценивать результаты различных технологий продаж в страховании и принимать меры по повышению их качества; составлять проект бизнес-плана открытия точки розничных продаж; проводить маркетинговые исследования нового рынка на предмет открытия точек продаж в страховании.</p>	<p>Частично освоено умение оценивать результаты различных технологий продаж в страховании и принимать меры по повышению их качества; составлять проект бизнес-плана открытия точки розничных продаж; проводить маркетинговые исследования нового рынка на предмет открытия точек продаж в страховании.</p>	<p>Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.</p>
	<p>Успешное и систематическое овладение практическими навыками выявлять основных конкурентов и перспективные сегменты рынка; навыками осуществлять продажи страховых продуктов и их поддержку</p>	<p>В целом успешное, но с отдельными пробелами и навыками выявлять основных конкурентов и перспективные сегменты рынка; навыками осуществлять продажи страховых продуктов и их поддержку</p>	<p>Частично владеет практическими навыками выявлять основных конкурентов и перспективные сегменты рынка; навыками осуществлять продажи страховых продуктов и их поддержку</p>	<p>Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.</p>
ПК-30	<p>Сформированные систематические знания порядка заполнения страховых документов при заключении и прекращении договоров страхования; правил составления страхового акта</p>	<p>Сформированные, но с отдельными пробелами знания порядка заполнения страховых документов при заключении и прекращении договоров страхования; правил составления страхового акта</p>	<p>Фрагментарные знания порядка заполнения страховых документов при заключении и прекращении договоров страхования; правил составления страхового акта</p>	<p>Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.</p>
	<p>Полностью сформированное умение анализировать основные показатели продаж страховой организации; оценивать уровень конкурентоспособности, финансовое состояние компании.</p>	<p>В целом успешное, но с отдельными пробелами умение анализировать основные показатели продаж страховой организации; оценивать уровень конкурентоспособности, финансовое состояние компании.</p>	<p>Частично освоено умение анализировать основные показатели продаж страховой организации; оценивать уровень конкурентоспособности, финансовое состояние компании.</p>	<p>Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.</p>
	<p>Успешное и систематическое овладение навыками оформления и сопровождения страхового случая (оценки страхового ущерба, урегулирования убытков); навыками сопровождения договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии)</p>	<p>В целом успешное, но с отдельными пробелами овладение навыками оформления и сопровождения страхового случая (оценки страхового ущерба, урегулирования убытков); навыками сопровождения договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии)</p>	<p>Частично владеет навыками оформления и сопровождения страхового случая (оценки страхового ущерба, урегулирования убытков); навыками сопровождения договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии)</p>	<p>Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.</p>
ПК-31	<p>Сформированные систематические знания порядка осуществления оценки страхового ущерба; механизмов</p>	<p>Сформированные, но с отдельными пробелами знания порядка осуществления оценки страхового ущерба;</p>	<p>Фрагментарные знания порядка осуществления оценки страхового ущерба; механизмов урегулирования убытка;</p>	<p>Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по</p>

	урегулирования убытка; порядка расчета размера и осуществления страховых выплат	механизмов урегулирования убытка; порядка расчета размера и осуществления страховых выплат	порядка расчета размера и осуществления страховых выплат	практике.
	Полностью сформированное умение выявлять признаки страхового мошенничества; принимать меры по предупреждению страхового мошенничества; предупреждать «серые схемы» в страховании	В целом успешное, но с отдельными пробелы умение выявлять признаки страхового мошенничества; принимать меры по предупреждению страхового мошенничества; предупреждать «серые схемы» в страховании	Частично освоено умение выявлять признаки страхового мошенничества; принимать меры по предупреждению страхового мошенничества; предупреждать «серые схемы» в страховании	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Успешное и систематическое овладение навыками заполнения первичной документации; - методиками составления финансовых отчетов страховых организаций; - навыками формирования годовой отчетности страховщика	В целом успешное, но с отдельными пробелы владение навыками заполнения первичной документации; - методиками составления финансовых отчетов страховых организаций; - навыками формирования годовой отчетности страховщика	Частично владеет навыками заполнения первичной документации; - методиками составления финансовых отчетов страховых организаций; - навыками формирования годовой отчетности страховщика	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
ПК-32	Сформированные систематические знания нормативных правовых документов в сфере страхования; основ бухгалтерского учета в страховых компаниях; практических аспектов страхования; технологий продаж в страховании	Сформированные, но с отдельными пробелы знания нормативных правовых документов в сфере страхования; основ бухгалтерского учета в страховых компаниях; практических аспектов страхования; технологий продаж в страховании	Фрагментарные знания нормативных правовых документов в сфере страхования; основ бухгалтерского учета в страховых компаниях; практических аспектов страхования; технологий продаж в страховании	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Полностью сформированное умение вести бухгалтерский учет в страховой организации; составлять отчетность для предоставления в органы надзора.	В целом успешное, но с отдельными пробелы умение вести бухгалтерский учет в страховой организации; составлять отчетность для предоставления в органы надзора.	Частично освоено умение вести бухгалтерский учет в страховой организации; составлять отчетность для предоставления в органы надзора.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Успешное и систематическое овладение навыками ведения бухгалтерского учета в страховой организации; приемами и механизмами составления отчетности о деятельности страховой организации.	В целом успешное, но с отдельными пробелы владение навыками ведения бухгалтерского учета в страховой организации; приемами и механизмами составления отчетности о деятельности страховой организации.	Частично владеет навыками ведения бухгалтерского учета в страховой организации; приемами и механизмами составления отчетности о деятельности страховой организации.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
ПК-33	Сформированные систематические знания основных концептов межличностного и делового общения; специфики основных	Сформированные, но с отдельными пробелы знания основных концептов межличностного и делового общения;	Фрагментарные знания основных концептов межличностного и делового общения; специфики основных форм делового общения;	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по

	форм делового общения; основных требований, предъявляемые к участникам делового общения; сущности и источников возникновения конфликтов в организации, их основные типы и стратегии разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной коммуникации.	специфики основных форм делового общения; основных требований, предъявляемые к участникам делового общения; сущности и источников возникновения конфликтов в организации, их основные типы и стратегии разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной коммуникации.	основных требований, предъявляемые к участникам делового общения; сущности и источников возникновения конфликтов в организации, их основные типы и стратегии разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной коммуникации.	практике.
	Полностью сформированное умение анализировать и оценивать собственный личностный потенциал и психофизические возможности других людей; оценивать степень эффективности психолого-педагогических отношений; организовать работу коллектива в соответствии с социальными, этнические, конфессиональными культурными различиями.	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение анализировать и оценивать собственный личностный потенциал и психофизические возможности других людей; оценивать степень эффективности психолого-педагогических отношений; организовать работу коллектива в соответствии с социальными, этнические, конфессиональными культурными различиями.	Частично освоено умение анализировать и оценивать собственный личностный потенциал и психофизические возможности других людей; оценивать степень эффективности психолого-педагогических отношений; организовать работу коллектива в соответствии с социальными, этнические, конфессиональными культурными различиями.	
	Успешное и систематическое овладение произвольной организацией своей психики в соответствии с социальными нормами и требованиями коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, строя эффективные межличностные отношения в коллективе.	В целом успешное, но с отдельными пробелами овладение произвольной организацией своей психики в соответствии с социальными нормами и требованиями коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, строя эффективные межличностные отношения в коллективе.	Частично владеет произвольной организацией своей психики в соответствии с социальными нормами и требованиями коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, строя эффективные межличностные отношения в коллективе.	
ПК-34	Сформированные систематические знания основных закономерностей общественного воспроизводства; понятия места и роли экономиста в обществе; представления о круге социальных проблем в организациях.	Сформированные, но с отдельными пробелами знания основных закономерностей общественного воспроизводства; понятия места и роли экономиста в обществе; представления о круге социальных проблем в организациях.	Фрагментарные знания основных закономерностей общественного воспроизводства; понятия места и роли экономиста в обществе; представления о круге социальных проблем в организациях.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Полностью сформированное умение выявлять актуальные проблемы социального характера на предприятиях и в	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение выявлять актуальные проблемы социального характера	Частично освоено умение выявлять актуальные проблемы социального характера на предприятиях и в	

организациях; разрабатывать мероприятия, направленные на решение социальных проблем	на предприятиях и в организациях; разрабатывать мероприятия, направленные на решение социальных проблем	организациях; разрабатывать мероприятия, направленные на решение социальных проблем	
Успешное и систематическое овладение навыками оценки социальных факторов, влияющих на выполнение служебных задач	В целом успешное, но с отдельными пробелами овладение навыками оценки социальных факторов, влияющих на выполнение служебных задач	Частично владеет навыками оценки социальных факторов, влияющих на выполнение служебных задач	

### 3. Перечень оценочных средств, критериев оценивания показателей, описание шкал оценивания

#### Примерный перечень тем производственной преддипломной практики по направлению 38.03.01 – Экономика направленность «Финансы и кредит»

1. Государственная инвестиционная стратегия России и направления ее совершенствования. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
2. Инвестиционная привлекательность отраслей экономики и основные направления ее повышения. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
3. Инвестиционная привлекательность региона и основные направления ее повышения. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
4. Инвестиционный портфель предприятия: формирование и управление (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
5. Комплексная оценка кредитоспособности предприятия и направления ее совершенствования. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
6. Кредитная политика коммерческого банка и пути её совершенствования. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
7. Кредитование интегрированных формирований сферы АПК (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
8. Кредитование физических лиц в коммерческом банке и пути его совершенствования. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
9. Лизинг как способ финансирования инвестиционной деятельности предприятия. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
10. Механизм исполнения расходной части регионального бюджета и пути его совершенствования. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
11. Механизм финансирования региональной системы обязательного медицинского страхования и пути его совершенствования. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
12. Механизм формирования бюджетов муниципальных образований и пути его совершенствования. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
13. Налоговое планирование на предприятии и основные направления его совершенствования. (ОК-1, ОК-2, ОК-

- 3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
14. Налогообложение предприятий АПК: современное состояние и пути совершенствования. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
15. Оптимизация прибыли предприятия.(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
16. Оптимизация процесса формирования бюджета инвестиционных вложений на предприятиях(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
17. Оптимизация структуры источников финансирования реальных инвестиций на предприятии(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
18. Организация вексельных операций коммерческих банков и пути ее совершенствования. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
19. Организация долгосрочного кредитования коммерческими банками и пути его совершенствования. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
20. Организация деятельности коммерческих банков на рынке финансовых услуг и пути ее совершенствования. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
21. Организация деятельности коммерческого банка по потребительскому кредитованию и пути ее совершенствования. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
22. Организация и основные направления совершенствования налогообложения банковской деятельности.(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
23. Организация и основные направления совершенствования налогообложения малого бизнеса.(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
24. Организация и оценка эффективности внедрения инновационной страховой услуги. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
25. Организация ипотечного кредитования в коммерческом банке и пути ее совершенствования. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
26. Организация и пути совершенствования безналичных расчетов в коммерческом банке. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
27. Организация и пути совершенствования бюджетирования в вертикально-интегрированных компаниях(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
28. Организация и пути совершенствования бюджетного процесса в муниципальном образовании. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
29. Организация и пути совершенствования взаимоотношения организаций с бюджетом. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)

30. Организация и пути совершенствования государственной финансовой поддержки предприятий АПК(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
31. Организация и пути совершенствования деятельности налоговых органов. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
32. Организация и пути совершенствования деятельности Пенсионного фонда РФ. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
33. Организация и пути совершенствования доходной части бюджета субъекта федерации. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
34. Организация и пути совершенствования имущественного страхования. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
35. Организация и пути совершенствования косвенного налогообложения субъекта хозяйствования. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
36. Организация и пути совершенствования кредитования юридических лиц коммерческим банком. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
37. Организация и пути совершенствования налогообложения физических лиц.(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
38. Организация и пути совершенствования обязательного страхования автогражданской ответственности. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
39. Организация и пути совершенствования расчетно-кассового обслуживания юридических лиц коммерческими банками. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
40. Организация и пути совершенствования регионального рынка государственных (муниципальных) ценных бумаг.(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
41. Организация и пути совершенствования регионального рынка корпоративных ценных бумаг. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
42. Организация и пути совершенствования системы пенсионного обеспечения России. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
43. Организация и пути совершенствования системы социального страхования. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
44. Организация и пути совершенствования страхования гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
45. Организация и пути совершенствования страхования жизни(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
46. Организация и пути совершенствования страхования от несчастных случаев и профессиональных заболеваний. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
47. Организация и пути совершенствования финансового обеспечения деятельности медицинских учреждений. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
48. Организация и пути совершенствования формирования доходов Пенсионного фонда. (ОК-1, ОК-2, ОК-3,

- ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
49. Организация обязательного медицинского страхования и пути ее совершенствования. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
50. Организация и основные направления совершенствования контрольной деятельности налоговых органов. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
51. Организация работы коммерческих банков с пластиковыми картами и пути ее совершенствования. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
52. Организация сельскохозяйственного страхования и пути его совершенствования. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
53. Организация финансирования системы обязательного медицинского страхования. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
54. Организация финансирования сферы образования и пути ее совершенствования(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
55. Организация эмиссии ценных бумаг субъекта Федерации (муниципальных ценных бумаг) для финансового обеспечения инвестиционных проектов. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
56. Основные направления совершенствования оценки кредитоспособности заемщиков в системе минимизации кредитного риска. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
57. Оценка банковских рисков и пути их снижения(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
58. Оценка депозитной политики коммерческого банка и пути повышения ее эффективности. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
59. Оценка дивидендной политики компании и основные направления ее совершенствования(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
60. Оценка ликвидности коммерческого банка и пути ее повышения. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
61. Оценка и пути повышения финансовой устойчивости коммерческого банка. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
62. Оценка и пути повышения эффективности инвестиционной деятельности предприятия. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
63. Оценка и пути повышения эффективности использования основного капитала. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
64. Оценка и пути повышения эффективности работы фирмы на рынке ценных бумаг. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
65. Оценка и пути увеличения налогового потенциала региона. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
66. Оценка и пути улучшения ликвидности и платежеспособности предприятия. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)



67. Оценка кредитоспособности заемщика в коммерческом банке(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
68. Оценка эффективности инвестиционных кредитов и приоритетные направления их вложения.(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
69. Оценка рыночной стоимости имущественного комплекса предприятия.(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
70. Проблемы и перспективы развития регионального рынка агрострахования.(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
71. Оптимизация источников финансирования инвестиционной деятельности предприятия.(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
72. Совершенствование процесса формирования ресурсной базы коммерческого банка. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
73. Совершенствование деятельности коммерческого банка по оценке кредитоспособности потенциального заемщика. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
74. Совершенствование механизма исчисления и уплаты налога на прибыль организаций(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
75. Совершенствование организации валютных операций в коммерческих банках. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
76. Совершенствование организации межбанковских расчетов коммерческого банка.(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
77. Совершенствование организации операций коммерческого банка с ценными бумагами. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
78. Совершенствование организации финансовых потоков между федеральным центром и субъектов федерации. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
79. Состояние и пути совершенствования управления кредиторской и дебиторской задолженностью предприятия. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
80. Способы и источники финансирования деятельности предприятия(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
81. Управление рисками предприятия и пути их минимизации. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
82. Управление активными операциями коммерческих банков. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
83. Управление денежными потоками предприятия. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
84. Управление кредитными рисками при кредитовании юридических лиц коммерческими банками (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
85. Управление кредитным потенциалом коммерческого банка (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)

86. Управление кредитным риском коммерческого банка(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
87. Управление оборотным капиталом предприятия. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
88. Управление основным капиталом предприятия. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
89. Управление рисками в деятельности коммерческого банка. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
90. Управление финансовыми рисками при формировании целевой структуры капитала(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
91. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности организаций и пути его совершенствования(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
92. Финансовое оздоровление предприятия в условиях возникновения риска банкротства. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
93. Финансовая устойчивость предприятия и пути ее улучшения. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
94. Финансовая устойчивость страховой компании: оценка и пути повышения. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
95. Финансовое состояние предприятия: оценка и пути улучшения. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
96. Финансовые результаты деятельности предприятия: оценка и пути улучшения. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
97. Финансовые результаты деятельности страховой компании: оценка и пути улучшения. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
98. Формирование и пути совершенствования финансовой политики предприятия. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
99. Формирование инвестиционной стратегии предприятия и разработка эффективных путей ее реализации.(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)
100. Финансирование регионально значимых проектов за счет эмиссии муниципальных ценных бумаг. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34)

Оценочное средство: Отчет по практике.

### ***Вопросы к дифференцированному зачету***

1. Сущность и виды финансового контроля (ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-23)
2. Банковская система. (ОК-7, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28)
3. Банковские риски: виды, методы определения и управление (ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28)
4. Банкротство предприятия: признаки и процедуры (ПК-21)
5. Бюджетирование в системе управления финансами (ПК-21)
6. Валютная система и валютные отношения (ОК-4, ОК-3, ОПК-3, ПК-4, ПК-25)
7. Виды государственной финансовой политики и их характеристика (ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-5)
8. Денежное обращение: наличный и безналичный денежный оборот (ОК-3, ОПК-3, ПК-4, ПК-25)
9. Договор страхования: подготовка, заключение, прекращение (ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32)
10. Доходы общественного сектора и общественные расходы (ОК-2, ПК-5)
11. Способы оценки рисков (ПК-21)

12. Инвестиционный портфель страховой организации (ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32)
13. Инвестиционный рынок: понятие и оценка состояния (ПК-21)
14. Информационная база и методические основы экономического анализа (ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8).
15. Использование статистических методов в анализе социально-экономических явлений (ОПК-2, ОПК-3, , ПК-5, ПК-6, ПК-8)
16. Косвенное налогообложение в РФ (ПК-20, ПК-22, ПК-28)
17. Рынок ссудного капиталов (ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-6).
18. Международные валютные отношения. (ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-6)
19. Мировая валютная система. (ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-6)
20. Международные стандарты финансовой отчетности (ОПК-1,ОК-7).
21. Методы ведения плановой работы в организации (ОК-7,ПК-4)
22. Налоговая система РФ, принципы её построения (ПК-20, ПК-22, ПК-28)
23. Налогообложение доходов физических лиц (ПК-20, ПК-22, ПК-28)
24. Государственное регулирование рыночной экономики. (ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-6)
25. Общая характеристика оценки бизнеса. (ОК-3, ОК-6, ПК-5, ПК-7)
26. Методы оценки бизнеса (ОК-3, ОК-6, ПК-5, ПК-7)
27. Оказание первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
28. Методы и средства физической культуры, применяемые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
29. Основы взаимодействия экономики, культуры и социологии на примере российского общества (ПК-34)
30. Организация бюджетирования в экономическом субъекте (ПК-5, ПК-21)
31. Организация как объект менеджмента. Основные подходы к рассмотрению менеджмента в организации. Эффективность менеджмента организации (ОК-5, ОПК-4)
32. Оценка и анализ финансовой устойчивости экономического субъекта (ПК-5, ПК-21)
33. Понятие бюджетного федерализма. Межбюджетные отношения (ПК-19, ПК-20)
34. Прямые налоги в налоговой системе РФ (ОК-7, ПК-20, ПК-22, ПК-28)
35. Рынок ценных бумаг и особенности его функционирования (ОК-3, ОПК-3, ПК-5)
36. Система оплаты труда: преимущества и недостатки. (ОПК-4, ПК-21)
37. Состав и структура фонда заработной платы (ОПК-4)
38. Виды коммуникаций. Основные коммуникационные приемы (ПК-33)
39. Система современного банковского законодательства и организационно-правовые формы кредитных учреждений (ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28)
40. Содержание бюджета, принципы построения и развития бюджетной системы Российской Федерации (ПК-19, ПК-20)
41. Ссудный капитал и кредит: необходимость, сущность, функции, формы, принципы (ОК-3, ОК-7, ОПК-3, ПК-4, ПК-25)
42. Страховой тариф и страховая премия: понятие, порядок расчета (ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32)
43. Страховые резервы страховой компании: виды, порядок расчета (ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32)
44. Сущность и элементы банковской системы. Виды банков (ОК-3, ОПК-3,ПК-4, ПК-25)
45. Целевой инвестиционный портфель: понятие и порядок формирования (ОК-7, ПК-21)
46. Экономический анализ: содержание, роль в управлении, последовательность проведения (ПК-5,ПК-21).

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

Оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, во время защиты отчёта производится по пятибалльной системе в форме дифференцированного зачета с оценкой.

Оценка **«отлично»** ставится, если обучаемый логично и чётко излагает свои позиции, а также показывает знания, умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в отчете о практике, аккуратность и правильность оформления отчета о практике, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в отчете о практике; демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примеры; на отчет дана положительная рецензия, соблюден календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о практике. При построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучаемый знает и понимает теоретические положения или практические расчеты, содержащиеся в отчете о практике, но допускает небольшие недостатки при ответе на вопросы, в оформлении работы, а также имеется положительная рецензия, возможно с некоторыми незначительными замечаниями, которые должны быть устранены к моменту защиты отчета.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучаемый знает и понимает основные теоретические положения работы не в полной мере; отвечает на вопросы недостаточно четко и точно; допускает некоторые ошибки в практических расчетах, содержащихся в отчете о практике, и при построении ответов на вопросы; не в полной мере устранены недостатки, отмеченные рецензентом; иногда нарушаются нормы русского языка

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если обучаемый обнаруживает незнание большей части

программы практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; не соблюдает календарный сдачи на кафедре и защиты отчета о практике, имеется отрицательная рецензия и не устранены недостатки и замечания.

При применении бальной оценки знаний и умений, приобретённых обучаемыми в период практик, используются критерии оценки освоения компетенций, представленные в таблице.

Таблица 3 - Оценка освоения компетенций, приобретённых обучаемыми в период практики

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно но (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
<b>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>				
<p><b>Знать:</b> -основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах -основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; -основы историко-культурного развития человека и человечества</p>	<p>Не знает большей части основного содержания выносимых на обсуждение вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p>	<p>Знает философские основы научного познания, достижения и проблемы современного естествознания.</p>	<p>Знает философские основы научного познания, достижения и проблемы современного естествознания, тенденции развития современного философского знания.</p>	<p>Знает философские основы научного познания, историю и тенденции развития философского знания, современного естествознания, роль науки в развитии цивилизации, особенности научного знания и его роль в современном обществе.</p>
<p><b>Уметь:</b> -анализировать социально-значимые процессы как теоретик вероятностные процессы -использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p>	<p>Не умеет анализировать и оценивать социально и личностно-значимую информацию.</p>	<p>Умеет анализировать и оценивать социально и личностно-значимую информацию.</p>	<p>Умеет анализировать и оценивать социально и личностно-значимую информацию, экономические процессы, социокультурные явления.</p>	<p>Умеет анализировать и оценивать социально и личностно-значимую информацию, экономические процессы, социокультурные явления; использовать основные положения и методы естественных наук при решении социальных и профессиональных</p>
<p><b>Владеть:</b> -навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций</p>	<p>Не владеет навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций</p>	<p>Владеет навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций</p>	<p>Владеет навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций, методами анализа социокультурных явлений</p>	<p>Владеет навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций, методами анализа и оценки социально и личностно-значимой</p>

				информации, экономических процессов, социокультурных явлений
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции				
<p>Знать:</p> <p>-социально-политические и экономические этапы становления государства</p> <p>-этапы становления и развития экономической мысли</p> <p>-движущие силы и закономерности исторического процесса</p> <p>место человека в историческом процессе</p> <p>-политическую организацию общества</p>	<p>Фрагментарные представления о социально-политических и экономических этапах становления государства; -этапах становления и развития экономической мысли; движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе; политической организации общества</p>	<p>Неполные представления о социально-политических и экономических этапах становления государства; -этапах становления и развития экономической мысли; движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе; политической организации общества</p>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы представления о социально-политических и экономических этапах становления государства; -этапах становления и развития экономической мысли; движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе; политической организации общества</p>	<p>Сформированные систематические представления о социально-политических и экономических этапах становления государства; -этапах становления и развития экономической мысли; движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе; политической организации общества</p>
<p>Уметь:</p> <p>-соотнести факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;</p> <p>-анализировать многообразие культур и цивилизаций;</p> <p>-определять миссию отдельной личности и масс в историческом процессе;</p> <p>-выстраивать суждения о многовариантности исторического процесса;</p> <p>-давать практические рекомендации для использования основ знаний в области истории и исторического развития общества;</p> <p>-использовать полученные знания в области истории в профессиональной деятельности</p>	<p>Фрагментарное умение соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; анализировать многообразие культур и цивилизаций; определять миссию отдельной личности и масс в историческом процессе; выстраивать суждения о многовариантности исторического процесса; давать практические рекомендации для использования основ знаний в области истории и исторического развития общества; использовать полученные знания в области истории в профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; анализировать многообразие культур и цивилизаций; определять миссию отдельной личности и масс в историческом процессе; выстраивать суждения о многовариантности исторического процесса; давать практические рекомендации для использования основ знаний в области истории и исторического развития общества; использовать полученные знания в области истории в профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; анализировать многообразие культур и цивилизаций; определять миссию отдельной личности и масс в историческом процессе; выстраивать суждения о многовариантности исторического процесса; давать практические рекомендации для использования основ знаний в области истории и исторического развития общества; использовать полученные знания в области истории в профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированное умение соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; анализировать многообразие культур и цивилизаций; определять миссию отдельной личности и масс в историческом процессе; выстраивать суждения о многовариантности исторического процесса; давать практические рекомендации для использования основ знаний в области истории и исторического развития общества; использовать полученные знания в области истории в профессиональной деятельности</p>

<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-представлением об историческом развитии общества;</li> <li>-навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию, традициям;</li> <li>-приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума;</li> <li>-представлением об историческом развитии учетной мысли</li> </ul>	<p>Отсутствие навыков владения представлением об историческом развитии общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию, традициям; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума;</p> <p>представлением об историческом развитии учетной мысли</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение представлением об историческом развитии общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию, традициям; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума;</p> <p>представлением об историческом развитии учетной мысли</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение представлением об историческом развитии общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию, традициям; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума;</p> <p>представлением об историческом развитии учетной мысли</p>	<p>Успешное и систематическое владение представлением об историческом развитии общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию, традициям; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума;</p> <p>представлением об историческом развитии учетной мысли</p>
--	---	--	--	---

**ОК - 3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные теории и концепции экономических наук;</li> <li>-основные экономические категории;</li> <li>-понятие и этапы становления глобальной экономики;</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</li> <li>-место и роль экономики в жизни общества</li> </ul>	<p>Фрагментарные представления об основных теориях и концепциях экономических наук; основных экономических категориях; понятиях и этапах становления глобальной экономики; условиях функционирования национальной экономики, понятиях и факторах экономического роста; месте и роли экономики в жизни общества</p>	<p>Неполные представления об основных теориях и концепциях экономических наук; основных экономических категориях; понятиях и этапах становления глобальной экономики; условиях функционирования национальной экономики, понятиях и факторах экономического роста; месте и роли экономики в жизни общества</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных теориях и концепциях экономических наук; основных экономических категориях; понятиях и этапах становления глобальной экономики; условиях функционирования национальной экономики, понятиях и факторах экономического роста; месте и роли экономики в жизни общества</p>	<p>Сформированные систематические представления об основных теориях и концепциях экономических наук; основных экономических категориях; понятиях и этапах становления глобальной экономики; условиях функционирования национальной экономики, понятиях и факторах экономического роста; месте и роли экономики в жизни общества</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;</li> <li>-находить</li> </ul>	<p>Фрагментарное умение использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения;</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-</p>	<p>Сформированное умение использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить</p>

<p>эффективные организационно-управленческие решения;</p> <p>-анализировать проблемы развития глобальной экономики;</p> <p>-анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>-самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики</p>	<p>анализировать проблемы развития глобальной экономики;</p> <p>анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики</p>	<p>профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения;</p> <p>анализировать проблемы развития глобальной экономики;</p> <p>анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики</p>	<p>управленческие решения; анализировать проблемы развития глобальной экономики;</p> <p>анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики</p>	<p>эффективные организационно-управленческие решения;</p> <p>анализировать проблемы развития глобальной экономики;</p> <p>анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики</p>
<p>Владеть:</p> <p>-общей методологией исследования истории во всех аспектах: общемировоззренческом, познавательным и оценочном;</p> <p>-представлением об экономических знаниях в различных сферах деятельности;</p> <p>-опытом постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов</p>	<p>Отсутствие навыков владения общей методологией исследования истории во всех аспектах: общемировоззренческом, познавательным и оценочном;</p> <p>представлением об экономических знаниях в различных сферах деятельности; опытом постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение общей методологией исследования истории во всех аспектах: общемировоззренческом, познавательным и оценочном;</p> <p>представлением об экономических знаниях в различных сферах деятельности; опытом постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение общей методологией исследования истории во всех аспектах: общемировоззренческом, познавательным и оценочном;</p> <p>представлением об экономических знаниях в различных сферах деятельности; опытом постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов</p>	<p>Успешное и систематическое владение общей методологией исследования истории во всех аспектах: общемировоззренческом, познавательным и оценочном;</p> <p>представлением об экономических знаниях в различных сферах деятельности; опытом постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов</p>
<p>ОК- 4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>				
<p>Знать:</p> <p>-основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении;</p> <p>-основные нормы современного</p>	<p>Не знает основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные,</p>	<p>Фрагментарно знает основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; основные нормы</p>	<p>Знает, но не систематически применяет основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; основные нормы современного русского языка</p>	<p>Знает и систематически применяет основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном</p>

<p>русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка;</p> <p>-социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей;</p> <p>-способы построения логически верных высказываний в устной и письменной форме;</p> <p>-теоретические основы культуры социального и делового общения;</p> <p>-комплекс лексических единиц общего и терминологического характера на иностранном языке</p>	<p>грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; способы построения логически верных высказываний в устной и письменной форме;</p> <p>теоретические основы культуры социального и делового общения; комплекс лексических единиц общего и терминологического характера на иностранном языке</p>	<p>современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; способы построения логически верных высказываний в устной и письменной форме;</p> <p>теоретические основы культуры социального и делового общения; комплекс лексических единиц общего и терминологического характера на иностранном языке</p>	<p>(орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; способы построения логически верных высказываний в устной и письменной форме; теоретические основы культуры социального и делового общения; комплекс лексических единиц общего и терминологического характера на иностранном языке</p>	<p>общении; основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; способы построения логически верных высказываний в устной и письменной форме; теоретические основы культуры социального и делового общения; комплекс лексических единиц общего и терминологического характера на иностранном языке</p>
<p>Уметь:</p> <p>-грамотно и логично строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций;</p> <p>-участвовать в диалогах в ситуации профессионального общения на иностранном языке;</p> <p>-выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации</p> <p>-использовать систему знаний для решения практических задач</p>	<p>Не умеет грамотно и логично строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций; участвовать в диалогах в ситуации профессионального общения на иностранном языке; выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации; использовать систему знаний для решения практических задач</p>	<p>Частично умеет грамотно и логично строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций; участвовать в диалогах в ситуации профессионального общения на иностранном языке; выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации; использовать систему знаний для решения практических задач</p>	<p>В целом успешное, но с определенными пробелами умение грамотно и логично строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций; участвовать в диалогах в ситуации профессионального общения на иностранном языке; выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации; использовать систему знаний для решения практических задач</p>	<p>Полностью сформированное умение грамотно и логично строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций; участвовать в диалогах в ситуации профессионального общения на иностранном языке; выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации; использовать систему знаний для решения практических задач</p>
<p>Владеть:</p> <p>-навыками, достаточными для повседневного и делового общения в сфере профессиональной</p>	<p>Не владеет навыками, достаточными для повседневного и делового общения в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>Фрагментарно владеет навыками, достаточными для повседневного и делового общения в сфере профессиональной</p>	<p>В целом успешное, но с определенными пробелами владение навыками, достаточными для повседневного и делового общения в</p>	<p>Успешно и систематически овладение навыками, достаточными для повседневного и делового общения в сфере</p>



деятельности; -основными навыками письма и устной коммуникации на иностранном языке; -умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами интернет)	основными навыками письма и устной коммуникации на иностранном языке; умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами интернет)	деятельности; основными навыками письма и устной коммуникации на иностранном языке; умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами интернет)	сфере профессиональной деятельности; основными навыками письма и устной коммуникации на иностранном языке; умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами интернет)	профессиональной деятельности; основными навыками письма и устной коммуникации на иностранном языке; умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами интернет)
ОК-5 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
Знать: - социальные и этнические, конфессиональных и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей.	Не знает о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.	Фрагментарные знан ия о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.	Сформированные, носод ержащие отдельные проб елы знания о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.	Сформированные си стематические знани я о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.
Уметь: - работа в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; - брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности и деятельности коллектива.	Не умеет работа в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности и деятельности коллектива.	Частично освоеное у мени работа в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности и деятельности коллектива.	В целом успешное, носод ержащее отдельные проб елы умения работа в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности и деятельности коллектива.	Полностью сформир ованное умение рабо та в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности и деятельности коллектива.
Владеть: - в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных	Не владеет этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - способами и приемами предотвращения	Частично владеет этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - способами и	В целом успешное, носод ержащее отдельные проб елы владение этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - способами и приемами предотвращения	Успешно и системат ическое владение этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; -

различий; - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности				
Знать: -законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, банковской и страховой деятельности, консолидированной финансовой отчетности.	Не знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, банковской и страховой деятельности, консолидированной финансовой отчетности.	Фрагментарные знания законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, банковской и страховой деятельности, консолидированной финансовой отчетности.	Сформированные, но отдельные пробелы знания законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, банковской и страховой деятельности, консолидированной финансовой отчетности.	Сформированные систематические знания законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, банковской и страховой деятельности, консолидированной финансовой отчетности.
Уметь: -применять понятийно категориальный правовой аппарат; - ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; -использовать правовые нормы при организации финансовой деятельности в экономическом субъекте	Не умеет применять понятийно категориальный правовой аппарат; ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы при организации финансовой деятельности в экономическом субъекте	Частично освоено умение применять понятийно категориальный правовой аппарат; ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы при организации финансовой деятельности в экономическом субъекте	В целом успешное, но отдельные пробелы умение применять понятийно категориальный правовой аппарат; ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы при организации финансовой деятельности в экономическом субъекте	Полностью сформированное умение применять понятийно категориальный правовой аппарат; ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы при организации финансовой деятельности в экономическом субъекте
Владеть: - навыками мониторинга финансового законодательства; -навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности организации.	Не владеет навыками мониторинга финансового законодательства; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности организации.	Частично владеет навыками мониторинга финансового законодательства; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности организации.	В целом успешное, но отдельные пробелы владения навыками мониторинга финансового законодательства; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности организации.	Успешно и систематически овладение навыками мониторинга финансового законодательства; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности организации.
ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию				
Знать: -принципы научной организации труда; -содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий	Не знает принципов научной организации труда; содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из	Фрагментарные знания принципов научной организации труда; содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и	Сформированные, но отдельные пробелы знания принципов научной организации труда; содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и	Сформированные систематические знания принципов научной организации труда; содержания процессов самоорганизации и самообразования,



заданий -разнообразными методами и приемами самоадаптации, способами ориентирования в источниках информации и анализа научной литературы.	самоадаптации, способами ориентирования в источниках информации и анализа научной литературы.	разнообразными методами и приемами самоадаптации, способами ориентирования в источниках информации и анализа научной литературы.	способами ориентирования в источниках информации и анализа научной литературы.	заданий; разнообразными методами и приемами самоадаптации, способами ориентирования в источниках информации и анализа научной литературы.
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Знать - социальный заказ общества на подготовку специалистов по направлению подготовки; - роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности; - научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов; - знать особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья	Не знает социальный заказ общества на подготовку специалистов по направлению подготовки; роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности; научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов; знать особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья	Фрагментарные знания о социальном заказе общества на подготовку специалистов по направлению подготовки; роли физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности; научно-теоретических основ формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры и понимании их интегрирующей роли в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов; особенностей воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимании важности поддержания высокого уровня физического и психического здоровья	Сформированные, но отдельные пробелы знания о социальном заказе общества на подготовку специалистов по направлению подготовки; роли физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности; научно-теоретических основ формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры и понимании их интегрирующей роли в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов; особенностей воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимании важности поддержания высокого уровня физического и психического здоровья	Сформированные систематические знания о социальном заказе общества на подготовку специалистов по направлению подготовки; роли физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности; научно-теоретических основ формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры и понимании их интегрирующей роли в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов; особенностей воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимании важности поддержания высокого уровня физического и психического здоровья
Уметь - управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные	Не умеет управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и	Частично освоенное умение управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные	В целом успешное, но отдельные пробелы умение управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные	Полностью сформированное умение управлять своим физическим здоровьем и применять



собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности; - способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности членам трудового коллектива.	функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности; способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности членам трудового коллектива	собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности; способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности членам трудового коллектива	функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности; способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности членам трудового коллектива	мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности; способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности членам трудового коллектива
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций				
Знать: - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; - требования к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - методы защиты от ЧС применительно к сфере своей профессиональной деятельности	Не знает основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; требования к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; методы защиты от ЧС применительно к сфере своей профессиональной деятельности	Фрагментарные знания о техносферных опасностях, их свойствах и характеристиках; характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; требования к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; методах защиты от ЧС применительно к сфере своей профессиональной деятельности	Сформированные, но отдельные пробелы знания о техносферных опасностях, их свойствах и характеристиках; характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; требования к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; методах защиты от ЧС применительно к сфере своей профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания о техносферных опасностях, их свойствах и характеристиках; характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; требования к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; методах защиты от ЧС применительно к сфере своей профессиональной деятельности
Уметь: - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; - прогнозировать различные виды чрезвычайных ситуаций и принимать решения в условиях ЧС и при ликвидации их последствий по защите людей от негативных воздействующих факторов; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей	Не умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; прогнозировать различные виды чрезвычайных ситуаций и принимать решения в условиях ЧС и при ликвидации их последствий по защите людей от негативных воздействующих факторов; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и	Частично освоено умение идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; прогнозировать различные виды чрезвычайных ситуаций и принимать решения в условиях ЧС и при ликвидации их последствий по защите людей от негативных воздействующих факторов; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей	В целом успешное, но отдельные пробелы умение идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; прогнозировать различные виды чрезвычайных ситуаций и принимать решения в условиях ЧС и при ликвидации их последствий по защите людей от негативных воздействующих факторов; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной	Полностью сформированное умение идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; прогнозировать различные виды чрезвычайных ситуаций и принимать решения в условиях ЧС и при ликвидации их последствий по защите людей от негативных воздействующих факторов; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей

<p>профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p>	<p>способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p>	<p>профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p>	<p>деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p>	<p>профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p>
<p>Владеть: -способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения без-опасности и защиты окружающей среды.</p>	<p>Невладеет способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения без-опасности и защиты окружающей среды.</p>	<p>Частично владеет способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения без-опасности и защиты окружающей среды.</p>	<p>В целом успешно, но с отдельными пробоями владеет способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения без-опасности и защиты окружающей среды.</p>	<p>Успешно и систематически владеет способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения без-опасности и защиты окружающей среды.</p>
<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>				
<p>Знать: -сущность и значение информации в развитии современного общества; -основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; -используемые в современной экономике методы информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; -принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности; -основные источники информации для решения задач</p>	<p>Не знает сущности и значения информации в развитии современного общества; основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; используемых в современной экономике методов информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности; основные источники информации для решения задач</p>	<p>Слабо знает сущность и значение информации в развитии современного общества; основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; используемых в современной экономике методов информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности; основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности;</p>	<p>Достаточно уверенно формулирует сущность и значение информации в развитии современного общества; основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; используемых в современной экономике методов информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности; основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности; методологию поиска научной и технической информации в сети.</p>	<p>Уверенно объясняет сущность и значение информации в развитии современного общества; основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; используемых в современной экономике методов информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности; основные источники информации для</p>





исследовательских профессиональных задач	решения исследовательских профессиональных задач			информацией для решения исследовательских профессиональных задач
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач				
Знать: -основные принципы и методы сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам; -способы работы с компьютером как средством управления информацией; -современные коммуникационные технологии; -принципы организации аналитической работы на предприятии; -основные требования к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности	Не знает основных принципов и методов сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам; способов работы с компьютером как средством управления информацией; современных коммуникационных технологий; принципов организации аналитической работы на предприятии; основных требований к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности	Фрагментарные знания основных принципов и методов сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам; способов работы с компьютером как средством управления информацией; современных коммуникационных технологий; принципов организации аналитической работы на предприятии; основных требований к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности	Сформированные, но отдельные пробелы знания основных принципов и методов сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам; способов работы с компьютером как средством управления информацией; современных коммуникационных технологий; принципов организации аналитической работы на предприятии; основных требований к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности	Сформированные систематические знания основных принципов и методов сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам; способов работы с компьютером как средством управления информацией; современных коммуникационных технологий; принципов организации аналитической работы на предприятии; основных требований к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности
Уметь: использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения; -формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации	Слабо умеет использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения; формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации	Не уверенно умеет использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения; формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации	Достаточно уверенно может использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения; формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации	Уверенно умеет использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения; формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации
Владеть: -современными аппаратными и программными средствами; -методами поиска информации в сети Интернет; -основными методами работы с организационно-управленческой информацией; -навыками оценки полученных результатов	Слабо владеет современными аппаратными и программными средствами; методами поиска информации в сети Интернет; основными методами работы с организационно-управленческой информацией; навыками оценки полученных результатов	Недостаточно уверенно владеет современными аппаратными и программными средствами; методами поиска информации в сети Интернет; основными методами работы с организационно-управленческой информацией; -навыками оценки	Достаточно уверенно владеет современными аппаратными и программными средствами; методами поиска информации в сети Интернет; основными методами работы с организационно-управленческой информацией; навыками оценки полученных результатов	Уверенно владеет современными аппаратными и программными средствами; методами поиска информации в сети Интернет; -основными методами работы с организационно-управленческой информацией; -навыками оценки полученных результатов

результатов		полученных результатов		результатов
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы				
Знать: -принципы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -основные информационные системы и инструментальные методы автоматизации; - инструментальные средства обработки математических и статистических данных	Не знает принципы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные информационные системы и инструментальные методы автоматизации; инструментальные средства обработки математических и статистических данных	Слабо знает принципы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные информационные системы и инструментальные методы автоматизации; инструментальные средства обработки математических и статистических данных	Достаточно полно знает принципы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные информационные системы и инструментальные методы автоматизации; инструментальные средства обработки математических и статистических данных	Уверенно ориентируется и знает принципы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные информационные системы и инструментальные методы автоматизации; инструментальные средства обработки математических и статистических данных
Уметь: -анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; -осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; -анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	Не умеет анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Не достаточно точно может анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Умеет анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Профессионально может анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

<p>Владеть: -методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; -навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа; -методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>	<p>Не владеет методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>	<p>Слабо владеет методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; -навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>	<p>Достаточно уверенно владеет методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>	<p>Профессионально владеет методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>
<p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>				
<p>Знать: -методы принятия организационно-управленческих решений; - содержание, основные концепции и общие принципы построения системы управления финансами; - систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией; -правовую и социальную ответственность за принятие решений</p>	<p>Не знает методов принятия организационно-управленческих решений; содержания, основных концепций и общих принципов построения системы управления финансами; системы сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией; правовой и социальной ответственности за принятие решений</p>	<p>Фрагментарные знания методов принятия организационно-управленческих решений; содержания, основных концепций и общих принципов построения системы управления финансами; системы сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией; правовой и социальной ответственности за принятие решений</p>	<p>Сформированные, но отдельные пробелы знания методов принятия организационно-управленческих решений; содержания, основных концепций и общих принципов построения системы управления финансами; системы сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией; правовой и социальной ответственности за принятие решений</p>	<p>Сформированные систематические знания методов принятия организационно-управленческих решений; содержания, основных концепций и общих принципов построения системы управления финансами; системы сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией; правовой и социальной ответственности за принятие решений</p>
<p>Уметь: -ставить цели и формулировать задачи, связанные с принятием управленческих решений; -выбирать оптимальные методы принятия решений; -использовать оптимальные методы</p>	<p>Не умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с принятием управленческих решений; выбирать оптимальные методы принятия решений; использовать оптимальные методы принятия решений.</p>	<p>Частично освоено умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с принятием управленческих решений; выбирать оптимальные методы принятия решений; использовать оптимальные</p>	<p>В целом успешное, но отдельные пробелы умения ставить цели и формулировать задачи, связанные с принятием управленческих решений; выбирать оптимальные методы принятия решений; использовать оптимальные методы</p>	<p>Полностью сформированное умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с принятием управленческих решений; выбирать оптимальные методы принятия решений; использовать</p>

принятия решений.		методы принятия решений.		оптимальные методы принятия решений.
Владеть: -навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческого решения; -использования основных нормативных документов при выборе эффективных управленческих решений; -технологией принятия управленческих решений.	Не владеет навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческого решения; использования основных нормативных документов при выборе эффективных управленческих решений; технологией принятия управленческих решений.	Частично владеет навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческого решения; использования основных нормативных документов при выборе эффективных управленческих решений; технологией принятия управленческих решений.	В целом успешное, но с отдельными пробелами владение навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческого решения; использования основных нормативных документов при выборе эффективных управленческих решений; технологией принятия управленческих решений.	Успешное и систематическое владение навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческого решения; использования основных нормативных документов при выборе эффективных управленческих решений; технологией принятия управленческих решений.
ПК - 4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты				
Знать: -принципы и порядок формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами; -передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере анализа деятельности экономических субъектов	Не знает принципы и порядок формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами; передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере анализа деятельности экономических субъектов.	Слабо знает принципы и порядок формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами; передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере анализа деятельности экономических субъектов.	Достаточно полно знает принципы и порядок формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами; передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере анализа деятельности экономических субъектов.	Уверенно знает принципы и порядок формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами; передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере анализа деятельности экономических субъектов.
Уметь: -оценивать существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями; -выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним	Не умеет оценивать существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями; выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним	Частично освоено умение оценивать существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями; выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение оценивать существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями; выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним	Полностью сформировано умение оценивать существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями; выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним
Владеть: -навыками формирования числовых	Не владеет навыками формирования числовых показателей, характеризующих	Слабо владеет навыками формирования числовых	Достаточно полно владеет навыками формирования числовых показателей,	Уверенно владеет навыками формирования числовых

показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели; -навыками подготовки организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования системы данных об экономическом субъекте.	теоретические и эконометрические модели; навыками подготовки организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования системы данных об экономическом субъекте.	показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели; навыками подготовки организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования системы данных об экономическом субъекте.	характеризующих теоретические и эконометрические модели; навыками подготовки организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования системы данных об экономическом субъекте.	показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели; навыками подготовки организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования системы данных об экономическом субъекте.
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений				
Знать: - основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; - методические основы экономико-статистического анализа деятельности хозяйствующего субъекта, специфику их применения в современных организациях.	Не знает основ анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; методических основ экономико-статистического анализа деятельности хозяйствующего субъекта, специфику их применения в современных организациях	Фрагментарные знания основ анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; методических основ экономико-статистического анализа деятельности хозяйствующего субъекта, специфику их применения в современных организациях	Сформированные, но отдельные пробелы знания основ анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; методических основ экономико-статистического анализа деятельности хозяйствующего субъекта, специфику их применения в современных организациях	Сформированные систематические знания основ анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; методических основ экономико-статистического анализа деятельности хозяйствующего субъекта, специфику их применения в современных организациях
Уметь: - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - анализировать результаты расчетов, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта; - обосновывать полученные выводы с целью принятия оптимальных управленческих решений.	Не умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта; обосновывать полученные выводы с целью принятия оптимальных управленческих решений	Частично освоенное умение осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта; обосновывать полученные выводы с целью принятия оптимальных управленческих	В целом успешное, но отдельные пробелы умение осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта; обосновывать полученные выводы с целью принятия оптимальных управленческих решений	Полностью сформированное умение осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта; обосновывать полученные выводы с целью принятия оптимальных управленческих

		решений		решений
Владеть: навыками профессионального изложения специальной информации, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований	Не владеет навыками профессионального изложения специальной информации, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований	Частично владеет навыками профессионального изложения специальной информации, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований	В целом успешное, но с отдельными пробными навыками профессионального изложения специальной информации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований	Успешное и систематическое владение навыками профессионального изложения специальной информации, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований
ПК - 6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей				
Знать: -подходы к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующиеся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения; -основ построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	Не знает подходов к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующихся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения; основ построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Фрагментарные знания подходов к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующихся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения; основ построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Сформированные, но с отдельными пробными знаниями подходов к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующихся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения; основ построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Сформированные и систематические знания подходов к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующихся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения; основ построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Уметь: -оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа; -исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики.	Не умеет оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа; исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики.	Частично освоено умение оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа; исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики.	В целом успешное, но с отдельными пробными умениями оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа; исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики.	Полностью сформированное умение оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа; исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики.

Владеть: -методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач	Не владеет методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач.	Фрагментарно владеет методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач.	Достаточно полно владеет методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач.	Профессионально владеет методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач.
ПК - 7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет				
Знать: основные методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рода отчётных данных.	Не знает основных методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рода отчётных данных	Фрагментарные знания основных методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рода отчётных данных	Сформированные, носодержащие отдельные пробелы знания основных методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рода отчётных данных	Сформированные систематические знания основных методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рода отчётных данных
Уметь: -определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор; -использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.	Не умеет определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор; использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.	Фрагментарно может определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор; использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.	Достаточно полно умеет определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор; использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.	Демонстрирует профессиональное умение определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор; использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.
Владеть: -способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета; -навыками систематизации и оценки различных явлений и	Не владеет способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере	Частично владеет способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в	В целом успешное, носодержащее отдельные пробелы владение способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в	Успешное систематическое владение способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета; навыками систематизации и оценки различных явлений и

закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации	экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации	определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации	определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации	закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации
ПК - 8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии				
Знать -основы информатики и вычислительной техники; -информационные системы (программные продукты), применяемые для решения профессиональных задач; -программы автоматизации офисной деятельности	Не знает основ информатики и вычислительной техники; - информационных систем (программных продуктов), применяемых для решения профессиональных задач; программ автоматизаций офисной деятельности	Фрагментарные знания основ информатики и вычислительной техники; - информационных систем (программных продуктов), применяемых для решения профессиональных задач; программ автоматизаций офисной деятельности	Сформированные, но отдельные пробелы в знаниях основ информатики и вычислительной техники; - информационных систем (программных продуктов), применяемых для решения профессиональных задач; программ автоматизаций офисной деятельности	Сформированные систематические знания основ информатики и вычислительной техники; - информационных систем (программных продуктов), применяемых для решения профессиональных задач; программ автоматизаций офисной деятельности
Уметь: -использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности; -осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Не умеет использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Частично освоено умение использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	В целом успешное, но отдельные пробелы в умении использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Полностью сформированное умение использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Владеть: -навыками работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности; -приемами обеспечения информационной безопасности о деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий	Отсутствие навыков работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности; приемами обеспечения информационной безопасности о деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий	Фрагментарное владение навыками работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности; приемами обеспечения информационной безопасности о деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий	В целом успешное, но несистематическое владение навыками работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности; приемами обеспечения информационной безопасности о деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий	Успешное и систематическое владение навыками работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности; приемами обеспечения информационной безопасности о деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий
ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации,				



обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений				
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации;</li> <li>- основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях;</li> <li>- социально-экономическую сущность бюджета;</li> <li>- особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов</li> </ul>	<p>Не знает основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации; основных направлений бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях; социально-экономической сущности бюджета; особенностей формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов</p>	<p>Фрагментарные знания основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации; основных направлений бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях; социально-экономической сущности бюджета; особенностей формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов</p>	<p>Сформированные, но отдельные пробелы знания основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации; основных направлений бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях; социально-экономической сущности бюджета; особенностей формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов</p>	<p>Сформированные систематические знания основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации; основных направлений бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях; социально-экономической сущности бюджета; особенностей формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять содержание понятий «бюджет», «бюджетный план», «бюджетный фонд»;</li> <li>- перечислить функции бюджета, раскрыть их содержание;</li> <li>- охарактеризовать бюджетное устройство, принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ;</li> <li>- анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов</li> </ul>	<p>Не умеет определять содержание понятий «бюджет», «бюджетный план», «бюджетный фонд»; перечислить функции бюджета, раскрыть их содержание; охарактеризовать бюджетное устройство, принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ; анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов</p>	<p>Частично освоено умение определять содержание понятий «бюджет», «бюджетный план», «бюджетный фонд»; перечислить функции бюджета, раскрыть их содержание; охарактеризовать бюджетное устройство, принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ; анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов</p>	<p>В целом успешное, но отдельные пробелы умение определять содержание понятий «бюджет», «бюджетный план», «бюджетный фонд»; перечислить функции бюджета, раскрыть их содержание; охарактеризовать бюджетное устройство, принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ; анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов</p>	<p>Полностью сформировано умение определять содержание понятий «бюджет», «бюджетный план», «бюджетный фонд»; перечислить функции бюджета, раскрыть их содержание; охарактеризовать бюджетное устройство, принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ; анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми актами и практической работы в области составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации;</li> </ul>	<p>Не владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами и практической работы в области составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации; способностью вести</p>	<p>Частично владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами и практической работы в области составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации;</p>	<p>В целом успешное, но отдельные пробелы владения навыками работы с нормативно-правовыми актами и практической работы в области составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации;</p>	<p>Успешно и систематически овладение навыками работы с нормативно-правовыми актами и практической работы в области составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной</p>

Федерации; - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Федерации; способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	системы Российской Федерации; способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации				
Знать: - основные элементы всех налогов и сборов налоговой системы РФ; - законодательство по налогам и сборам; - виды налоговых проверок и порядок их проведения	Не знает основных элементов всех налогов и сборов налоговой системы РФ; законодательства по налогам и сборам; видов налоговых проверок и порядка их проведения	Фрагментарные знания основных элементов всех налогов и сборов налоговой системы РФ; законодательства по налогам и сборам; видов налоговых проверок и порядка их проведения	Сформированные, но отдельные пробелы знания основных элементов всех налогов и сборов налоговой системы РФ; законодательства по налогам и сборам; видов налоговых проверок и порядка их проведения	Сформированные систематические знания основных элементов всех налогов и сборов налоговой системы РФ; законодательства по налогам и сборам; видов налоговых проверок и порядка их проведения
Уметь: - анализировать структуру доходов и расходов бюджета; - оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства; - структурировать задачи, направленные на обеспечение эффективной реализации функций финансов.	Не умеет анализировать структуру доходов и расходов бюджета; оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства; структурировать задачи, направленные на обеспечение эффективной реализации функций финансов.	Частично освоено умение анализировать структуру доходов и расходов бюджета; оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства; структурировать задачи, направленные на обеспечение эффективной реализации функций финансов.	В целом успешное, но отдельные пробелы умение анализировать структуру доходов и расходов бюджета; оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства; структурировать задачи, направленные на обеспечение эффективной реализации функций финансов.	Полностью сформированное умение анализировать структуру доходов и расходов бюджета; оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства; структурировать задачи, направленные на обеспечение эффективной реализации функций финансов.
Владеть: - навыками составления бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ; - методологией налогового планирования.	Не владеет навыками составления бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ; методологией налогового планирования	Частично владеет навыками составления бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ; методологией налогового планирования	В целом успешное, но отдельные пробелы владения навыками составления бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ; методологией налогового планирования	Успешное систематическое владение навыками составления бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ; методологией налогового планирования
ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления				
Знать: - нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации финансового управления и финансового планирования;	Не знает нормативных правовых актов, методических материалов по вопросам организации финансового управления и финансового планирования; -методов ведения плановой работы в	Фрагментарные знания нормативных правовых актов, методических материалов по вопросам организации финансового управления и финансового планирования;	Сформированные, но отдельные пробелы знания нормативных правовых актов, методических материалов по вопросам организации финансового управления и финансового планирования;	Сформированные систематические знания нормативных правовых актов, методических материалов по вопросам организации финансового управления и финансового



обеспечения запланированного объема прибыли		плановых с целью обеспечения запланированного объема прибыли		разработки прогрессивных плановых с целью обеспечения запланированного объема прибыли
ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля				
Знать - основы Гражданского законодательства Российской Федерации; - нормативно- правовые документы регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - международное законодательство в сфере страховой и банковской деятельности.	Не знает основ Гражданского законодательства Российской Федерации; нормативно- правовых документов регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - международного законодательства в сфере страховой и банковской деятельности	Фрагментарныезнан ия основ Гражданского законодательства Российской Федерации; нормативно- правовых документов регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - международного законодательства в сфере страховой и банковской деятельности	Сформированные,носоде ержащиеотдельныепроб ельзнания основ Гражданского законодательства Российской Федерации; нормативно- правовых документов регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - международного законодательства в сфере страховой и банковской деятельности	Сформированныееси стематическиезнани я основ Гражданского законодательства Российской Федерации; нормативно- правовых документов регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - международного законодательства в сфере страховой и банковской деятельности
Уметь: - применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - проводить сегментацию страхового, банковского и валютного рынков.	Не умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; проводить сегментацию страхового, банковского и валютного рынков.	Частичноосвоенноеу мение применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; проводить сегментацию страхового, банковского и валютного рынков.	Вцеломуспешное,носоде ржащееотдельныепробе лыумениеприменять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; проводить сегментацию страхового, банковского и валютного рынков.	Полностьюсформир ованноеумениеприм енять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; проводить сегментацию страхового, банковского и валютного рынков.
Владеть: - методикой формирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - навыками регулирования отношений в области страховой, банковской деятельности, учета	Невладеет методикой формирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - навыками регулирования отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Частично владеет методикой формирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; навыками регулирования отношений в области страховой, банковской деятельности, учета	Вцеломуспешное,носоде ржащееотдельныепробе лывлadenиеметодикой формирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; навыками регулирования отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Успешноеисистемат ическоевладение методикой формирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; навыками регулирования отношений в области страховой, банковской

и контроля		и контроля		деятельности, учета и контроля
ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений				
Знать - особенности организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; - основные методы и процедуры финансового контроля.	Не знает особенностей организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; основных методов и процедур финансового контроля.	Фрагментарные знания особенностей организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; основных методов и процедур финансового контроля.	Сформированные, но отдельные пробелы знания особенностей организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; основных методов и процедур финансового контроля.	Сформированные систематические знания особенностей организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; основных методов и процедур финансового контроля.
Уметь - организовывать проведение финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; - применять процедуры финансового контроля.	Не умеет организовывать проведение финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; применять процедуры финансового контроля.	Частично освоено умение организовывать проведение финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; применять процедуры финансового контроля.	В целом успешное, но отдельные пробелы умение организовывать проведение финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; применять процедуры финансового контроля.	Полностью сформированное умение организовывать проведение финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; применять процедуры финансового контроля.
Владеть: - навыками организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; - методикой финансового контроля.	Не владеет навыками организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; методикой финансового контроля.	Частично владеет навыками организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; методикой финансового контроля.	В целом успешное, но отдельные пробелы владения навыками организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; методикой финансового контроля.	Успешное и систематическое владение навыками организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; методикой финансового контроля.
ПК-24 способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям				
Знать - трактовку основных экономической категорий по банковскому делу; - банковское законодательство; - источники и механизмы регулирования банковской деятельности, учета и контроля; - характеристику банковской системы.	Не знает трактовку основных экономической категорий по банковскому делу; банковское законодательство; источники и механизмы регулирования банковской деятельности, учета и контроля; характеристику банковской системы.	Фрагментарные знания трактовки основных экономической категорий по банковскому делу; банковского законодательства; источников и механизмов регулирования банковской деятельности, учета и контроля; характеристики банковской системы.	Фрагментарные знания трактовки основных экономической категорий по банковскому делу; банковского законодательства; источников и механизмов регулирования банковской деятельности, учета и контроля; характеристики банковской системы.	Фрагментарные знания трактовки основных экономической категорий по банковскому делу; банковского законодательства; источников и механизмов регулирования банковской деятельности, учета и контроля; характеристики банковской системы.
Уметь - анализировать финансовые	Не умеет анализировать финансовые процессы,	Частично освоено умение анализировать	Частично освоено умение анализировать финансовые процессы,	Частично освоено умение анализировать

<p>процессы, происходящие в современной банковской сфере и давать им объективную оценку;</p> <p>- объяснять эффективность вложения денежных средств в банковскую систему;</p> <p>- оценивать влияние развития банковского сектора в современных условиях;</p> <p>-применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в банковской деятельности.</p>	<p>происходящие в современной банковской сфере и давать им объективную оценку;</p> <p>объяснять эффективность вложения денежных средств в банковскую систему; оценивать влияние развития банковского сектора в современных условиях; применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в банковской деятельности.</p>	<p>финансовые процессы, происходящие в современной банковской сфере и давать им объективную оценку; объяснять эффективность вложения денежных средств в банковскую систему; оценивать влияние развития банковского сектора в современных условиях;</p> <p>применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в банковской деятельности.</p>	<p>происходящие в современной банковской сфере и давать им объективную оценку; объяснять эффективность вложения денежных средств в банковскую систему; оценивать влияние развития банковского сектора в современных условиях; применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в банковской деятельности.</p>	<p>финансовые процессы, происходящие в современной банковской сфере и давать им объективную оценку; объяснять эффективность вложения денежных средств в банковскую систему; оценивать влияние развития банковского сектора в современных условиях ;применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в банковской деятельности.</p>
<p>Владеть</p> <p>- навыками использования инструментов проведения исследований в области финансов и кредита;</p> <p>- современными методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих банков</p>	<p>Не владеет навыками использования инструментов проведения исследований в области финансов и кредита;</p> <p>современными методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих банков</p>	<p>Частично владеет навыками использования инструментов проведения исследований в области финансов и кредита;</p> <p>современными методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих банков</p>	<p>В целом успешное, но с отдельными пробными навыками использования инструментов проведения исследований в области финансов и кредита;</p> <p>современными методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих банков</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками использования инструментов проведения исследований в области финансов и кредита;</p> <p>современными методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих банков</p>
<p>ПК-25 способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы</p>				
<p>Знать</p> <p>- приемы и методы кредитования предприятий;</p> <p>- порядок оформления и выдачи кредитов;</p> <p>- способы оценки кредитоспособности заемщиков;</p> <p>- порядок расчета и формирования целевых резервов..</p>	<p>Не знает приемов и методов кредитования предприятий; - порядка оформления и выдачи кредитов; способы оценки кредитоспособности заемщиков; порядка формирования целевых резервов</p>	<p>Фрагментарные знания приемов и методов кредитования предприятий; - порядка оформления и выдачи кредитов; способы оценки кредитоспособности заемщиков; порядка формирования целевых резервов</p>	<p>Сформированные, но с отдельными пробными знаниями приемов и методов кредитования предприятий; - порядка оформления и выдачи кредитов; способы оценки кредитоспособности заемщиков; порядка расчета и формирования целевых резервов</p>	<p>Сформированные и систематические знания приемов и методов кредитования предприятий; - порядка оформления и выдачи кредитов; способы оценки кредитоспособности заемщиков; порядка расчета и формирования целевых резервов</p>
<p>Уметь</p> <p>- оценивать эффективность сформированного кредитного портфеля;</p> <p>- проводить оценку</p>	<p>Не умеет оценивать эффективность сформированного кредитного портфеля; проводить оценку кредитоспособности заемщика; оформлять</p>	<p>Частично освоено умение оценивать эффективность сформированного кредитного портфеля; проводить оценку</p>	<p>В целом успешное, но с отдельными пробными умениями оценивать эффективность сформированного кредитного портфеля; проводить оценку</p>	<p>Полностью сформированное умение оценивать эффективность сформированного кредитного портфеля;</p>

кредитоспособности заемщика; - оформлять пакет кредитных документов; - рассчитывать целевые резервы.	пакет кредитных документов; рассчитывать целевые резервы	кредитоспособности заемщика; оформлять пакет кредитных документов; рассчитывать целевые резервы	кредитоспособности заемщика; оформлять пакет кредитных документов; рассчитывать целевые резервы	проводить оценку кредитоспособности заемщика; оформлять пакет кредитных документов; рассчитывать целевые резервы
Владеть - навыками оценки кредитоспособности заемщика; - методиками оценки кредитоспособности заемщика; - механизмом расчета целевых резервов.	Невладеет навыками оценки кредитоспособности заемщика; методиками оценки кредитоспособности заемщика; механизм расчета целевых резервов.	Частично владеет навыками оценки кредитоспособности заемщика; методиками оценки кредитоспособности заемщика; механизм расчета целевых резервов	В целом успешное, но с отдельными пробелами владения навыками оценки кредитоспособности заемщика; методиками оценки кредитоспособности заемщика; механизм расчета целевых резервов	Успешно и систематически овладение навыками оценки кредитоспособности заемщика; методиками оценки кредитоспособности заемщика; механизм расчета целевых резервов
ПК-26 способностью осуществлять активно-пассивные операции и посреднические операции с ценными бумагами				
Знать: - виды ценных бумаг, их особенности; - основные условия покупки и продажи ценных бумаг; - основные виды сделок на фондовой бирже; - систему государственного регулирования и самоуправления рынка	Не знает видов ценных бумаг, их особенности; основных условий покупки и продажи ценных бумаг; основных видов сделок на фондовой бирже; системы государственного регулирования и самоуправления рынка	Фрагментарные знания видов ценных бумаг, их особенности; основных условий покупки и продажи ценных бумаг; основных видов сделок на фондовой бирже; системы государственного регулирования и самоуправления рынка	Сформированные, но с отдельными пробелами знания видов ценных бумаг, их особенности; основных условий покупки и продажи ценных бумаг; основных видов сделок на фондовой бирже; системы государственного регулирования и самоуправления рынка	Сформированные и систематические знания видов ценных бумаг, их особенности; основных условий покупки и продажи ценных бумаг; основных видов сделок на фондовой бирже; системы государственного регулирования и самоуправления рынка
Уметь - объяснять основные принципы функционирования рынков ценных бумаг лицам, не знакомым с этими проблемами; - управлять финансовыми рисками по сформированному инвестиционному портфелю; - определять доходность ценных бумаг	Не умеет объяснять основные принципы функционирования рынков ценных бумаг лицам, не знакомым с этими проблемами; управлять финансовыми рисками по сформированному инвестиционному портфелю; разбираться в деятельности брокерских и дилерских компаний; определять доходность ценных бумаг	Частично освоено умение объяснять основные принципы функционирования рынков ценных бумаг лицам, не знакомым с этими проблемами; управлять финансовыми рисками по сформированному инвестиционному портфелю; разбираться в деятельности брокерских и дилерских компаний; определять доходность ценных бумаг	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение объяснять основные принципы функционирования рынков ценных бумаг лицам, не знакомым с этими проблемами; управлять финансовыми рисками по сформированному инвестиционному портфелю; разбираться в деятельности брокерских и дилерских компаний; определять доходность ценных бумаг	Полностью сформированное умение объяснять основные принципы функционирования рынков ценных бумаг лицам, не знакомым с этими проблемами; управлять финансовыми рисками по сформированному инвестиционному портфелю; разбираться в деятельности брокерских и дилерских компаний; определять доходность ценных бумаг
Владеть - навыками работы с ценными бумагами; - методиками оценки эффективности портфеля ценных бумаг.	Невладеет навыками работы с ценными бумагами; методиками оценки эффективности портфеля ценных бумаг	Частично владеет навыками работы с ценными бумагами; методиками оценки эффективности портфеля ценных бумаг	В целом успешное, но с отдельными пробелами владения навыками работы с ценными бумагами; методиками оценки эффективности портфеля ценных бумаг	Успешно и систематически овладение навыками работы с ценными бумагами; методиками оценки эффективности портфеля ценных бумаг
ПК-27 способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России				

<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль банков в реализации государственной финансово-кредитной политики;</li> <li>- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в банковской деятельности;</li> <li>- состав и требования к разработке кредитной документации.</li> </ul>	<p>Не знает о роли банков в реализации государственной финансово-кредитной политики; норм, регулирующих бюджетные, налоговые и валютные отношения в банковской деятельности; состава и требований к разработке кредитной документации.</p>	<p>Фрагментарные знания роли банков в реализации государственной финансово-кредитной политики; норм, регулирующих бюджетные, налоговые и валютные отношения в банковской деятельности; состава и требований к разработке кредитной документации.</p>	<p>Сформированные, но отдельные пробелы знания роли банков в реализации государственной финансово-кредитной политики; норм, регулирующих бюджетные, налоговые и валютные отношения в банковской деятельности; состава и требований к разработке кредитной документации.</p>	<p>Сформированные систематические знания роли банков в реализации государственной финансово-кредитной политики; норм, регулирующих бюджетные, налоговые и валютные отношения в банковской деятельности; состава и требований к разработке кредитной документации.</p>
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять функции коммерческих банков и Центрального банка и их различия;</li> <li>- структурировать задачи, обеспечивающие выполнение требований Банка России;</li> <li>- применять нормы учета и контроля.</li> </ul>	<p>Не умеет объяснять функции коммерческих банков и Центрального банка и их различия; структурировать задачи, обеспечивающие выполнение требований Банка России; применять нормы учета и контроля.</p>	<p>Частично освоено умение объяснять функции коммерческих банков и Центрального банка и их различия; структурировать задачи, обеспечивающие выполнение требований Банка России; применять нормы учета и контроля.</p>	<p>В целом успешное, но отдельные пробелы умение объяснять функции коммерческих банков и Центрального банка и их различия; структурировать задачи, обеспечивающие выполнение требований Банка России; применять нормы учета и контроля.</p>	<p>Полностью сформированное умение объяснять функции коммерческих банков и Центрального банка и их различия; структурировать задачи, обеспечивающие выполнение требований Банка России; применять нормы учета и контроля.</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения банковского контроля;</li> <li>- способами контроля за выполнением резервных требований Банка России;</li> <li>- способностью готовить отчетность банка.</li> </ul>	<p>Не владеет методикой проведения банковского контроля; способами контроля за выполнением резервных требований Банка России; способностью готовить отчетность банка</p>	<p>Частично владеет методикой проведения банковского контроля; способами контроля за выполнением резервных требований Банка России; способностью готовить отчетность банка</p>	<p>В целом успешное, но отдельные пробелы владение методикой проведения банковского контроля; способами контроля за выполнением резервных требований Банка России; способностью готовить отчетность банка</p>	<p>Успешное систематическое владение методикой проведения банковского контроля; способами контроля за выполнением резервных требований Банка России; способностью готовить отчетность банка</p>
<p>ПК-28 способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность</p>				
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций;</li> <li>- систему налогообложения кредитных организаций;</li> <li>- порядок составления бухгалтерской</li> </ul>	<p>Не знает особенностей учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; системы налогообложения кредитных организаций; порядка составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка.</p>	<p>Фрагментарные знания особенностей учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; системы налогообложения кредитных организаций; порядка составления бухгалтерской отчетности</p>	<p>Сформированные, но отдельные пробелы знания особенностей учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; системы налогообложения кредитных организаций; порядка составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка.</p>	<p>Сформированные систематические знания особенностей учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; системы налогообложения кредитных организаций; порядка составления</p>



отчетности коммерческого банка.		коммерческого банка.		бухгалтерской отчетности коммерческого банка.
Уметь -вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; - рассчитывать налоги кредитных организаций; - составлять бухгалтерской отчетности коммерческого банка.	Не умеет вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; рассчитывать налоги кредитных организаций; составлять бухгалтерской отчетности коммерческого банка.	Частичноосвоенное мение вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; рассчитывать налоги кредитных организаций; составлять бухгалтерской отчетности коммерческого банка.	Вцеломуспешное,носоде ржащеотдельныепробе лыумениевести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; рассчитывать налоги кредитных организаций; составлять бухгалтерской отчетности коммерческого банка.	Полностьюсформир ованноеумениевести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; рассчитывать налоги кредитных организаций; составлять бухгалтерской отчетности коммерческого банка.
Владеть: - навыками ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; - методиками расчета налогов кредитных организаций; - навыками составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка.	Невладеет - навыками ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; методиками расчета налогов кредитных организаций; навыками составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка.	Частично владеет навыками ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; методиками расчета налогов кредитных организаций; навыками составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка.	Вцеломуспешное,носоде ржащеотдельныепробе лывладениенавыками ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; методиками расчета налогов кредитных организаций; навыками составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка.	Успешноеисистемат ическоевладение навыками ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; методиками расчета налогов кредитных организаций; навыками составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка.
ПК-29 способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж				
Знать - технологии продаж в страховании; - методику разработки проектов бизнес-плана открытия точки розничных продаж; - способы оценки эффективности внедрения новой страховой услуги.	Не знает технологий продаж в страховании; методики разработки проектов бизнес-плана открытия точки розничных продаж; способов оценки эффективности внедрения новой страховой услуги.	Фрагментарныезнан ия технологий продаж в страховании; методики разработки проектов бизнес-плана открытия точки розничных продаж; способов оценки эффективности внедрения новой страховой услуги	Сформированные,носоде ржащиеотдельныепроб ельзнания технологий продаж в страховании; методики разработки проектов бизнес-плана открытия точки розничных продаж; способов оценки эффективности внедрения новой страховой услуги	Сформированныееси стематическиезнани я технологий продаж в страховании; методики разработки проектов бизнес- плана открытия точки розничныхпродаж; способов оценки эффективности внедрения новой страховой услуги
Уметь - оценивать результаты различных технологий продаж в страховании и принимать меры по повышению их качества; - составлять проект бизнес-плана	Не умеет оценивать результаты различных технологий продаж в страховании и принимать меры по повышению их качества; составлять проект бизнес-плана открытия точки розничных продаж; проводить	Частичноосвоенное мение оценивать результаты различных технологий продаж в страховании и принимать меры по повышению их качества; составлять проект бизнес-плана открытия точки	Вцеломуспешное,носоде ржащеотдельныепробе лыумениеоценивать результаты различных технологий продаж в страховании и принимать меры по повышению их качества; составлять проект бизнес-плана открытия точки	Полностьюсформир ованноеумениеоцен ивать результаты различных технологий продаж в страховании и принимать меры по повышению их качества; составлять проект бизнес-плана открытия точки

открытия точки розничных продаж; - проводить маркетинговые исследования нового рынка на предмет открытия точек продаж в страховании.	маркетинговые исследования нового рынка на предмет открытия точек продаж в страховании.	розничных продаж; проводить маркетинговые исследования нового рынка на предмет открытия точек продаж в страховании.	розничных продаж; проводить маркетинговые исследования нового рынка на предмет открытия точек продаж в страховании.	розничных продаж; проводить маркетинговые исследования нового рынка на предмет открытия точек продаж в страховании.
Владеть - практическими навыками выявлять основных конкурентов и перспективные сегменты рынка; - навыками осуществлять продажи страховых продуктов и их поддержку	Невладеет практическими навыками выявлять основных конкурентов и перспективные сегменты рынка; навыками осуществлять продажи страховых продуктов и их поддержку	Частично владеет практическими навыками выявлять основных конкурентов и перспективные сегменты рынка; навыками осуществлять продажи страховых продуктов и их поддержку	В целом успешное, но отдельные пробные владения практически навыками выявлять основных конкурентов и перспективные сегменты рынка; навыками осуществлять продажи страховых продуктов и их поддержку	Успешное и систематическое владение практическими навыками выявлять основных конкурентов и перспективные сегменты рынка; навыками осуществлять продажи страховых продуктов и их поддержку
ПК-30 способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации				
Знать - порядок заполнения страховых документов при заключении и прекращении договоров страхования; - правила составления страхового акта.	Не знает порядок заполнения страховых документов при заключении и прекращении договоров страхования; правила составления страхового акта	Фрагментарные знания порядка заполнения страховых документов при заключении и прекращении договоров страхования; правил составления страхового акта	Сформированные, но отдельные пробные знания порядка заполнения страховых документов при заключении и прекращении договоров страхования; правил составления страхового акта	Сформированные и систематические знания порядка заполнения страховых документов при заключении и прекращении договоров страхования; правил составления страхового акта
Уметь - анализировать основные показатели продаж страховой организации; - оценивать уровень конкурентоспособности, финансовое состояние компании.	Не умеет анализировать основные показатели продаж страховой организации; оценивать уровень конкурентоспособности и, финансовое состояние компании.	Частично освоено умение анализировать основные показатели продаж страховой организации; оценивать уровень конкурентоспособности, финансовое состояние компании.	В целом успешное, но отдельные пробные умения анализировать основные показатели продаж страховой организации; оценивать уровень конкурентоспособности, финансовое состояние компании.	Полностью сформированное умение анализировать основные показатели продаж страховой организации; оценивать уровень конкурентоспособности, финансовое состояние компании.
Владеть - навыками оформления и сопровождения страхового случая (оценки страхового ущерба, урегулирования убытков); - навыками сопровождения договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии)	Невладеет навыками оформления и сопровождения страхового случая (оценки страхового ущерба, урегулирования убытков); навыками сопровождения договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии)	Частично владеет навыками оформления и сопровождения страхового случая (оценки страхового ущерба, урегулирования убытков); навыками сопровождения договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии)	В целом успешное, но отдельные пробные владения навыками оформления и сопровождения страхового случая (оценки страхового ущерба, урегулирования убытков); навыками сопровождения договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии)	Успешное и систематическое владение навыками оформления и сопровождения страхового случая (оценки страхового ущерба, урегулирования убытков); навыками сопровождения договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии)

ПК-31 способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества				
Знать - порядок осуществления оценки страхового ущерба; - механизмы урегулирования убытка; - порядок расчета размера и осуществления страховых выплат.	Не знает порядок осуществления оценки страхового ущерба; механизмы урегулирования убытка; порядок расчета размера и осуществления страховых выплат.	Фрагментарные знания порядка осуществления оценки страхового ущерба; механизмов урегулирования убытка; порядка расчета размера и осуществления страховых выплат	Сформированные, но отдельные пробелы знания порядка осуществления оценки страхового ущерба; механизмов урегулирования убытка; порядка расчета размера и осуществления страховых выплат	Сформированные систематические знания порядка осуществления оценки страхового ущерба; механизмов урегулирования убытка; порядка расчета размера и осуществления страховых выплат
Уметь - выявлять признаки страхового мошенничества; - принимать меры по предупреждению страхового мошенничества; - предупреждать «серые схемы» в страховании	Не умеет выявлять признаки страхового мошенничества; принимать меры по предупреждению страхового мошенничества; предупреждать «серые схемы» в страховании	Частично освоено умение выявлять признаки страхового мошенничества; принимать меры по предупреждению страхового мошенничества; предупреждать «серые схемы» в страховании	В целом успешное, но отдельные пробелы умение выявлять признаки страхового мошенничества; принимать меры по предупреждению страхового мошенничества; предупреждать «серые схемы» в страховании	Полностью сформированное умение выявлять признаки страхового мошенничества; принимать меры по предупреждению страхового мошенничества; предупреждать «серые схемы» в страховании
Владеть - навыками заполнения первичной документации; - методиками составления финансовых отчетов страховых организаций; - навыками формирования годовой отчетности страховщика	Не владеет навыками заполнения первичной документации; - методиками составления финансовых отчетов страховых организаций; - навыками формирования годовой отчетности страховщика	Частично владеет навыками заполнения первичной документации; - методиками составления финансовых отчетов страховых организаций; - навыками формирования годовой отчетности страховщика	В целом успешное, но отдельные пробелы владения навыками заполнения первичной документации; - методиками составления финансовых отчетов страховых организаций; - навыками формирования годовой отчетности страховщика	Успешное и систематическое владение навыками заполнения первичной документации; - методиками составления финансовых отчетов страховых организаций; - навыками формирования годовой отчетности страховщика
ПК-32 способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора				
Знать - нормативные правовые документы в сфере страхования; - основы бухгалтерского учета в страховых компаниях; - практические аспекты страхования; - технологии продаж в страховании.	Не знает нормативные правовые документы в сфере страхования; основы бухгалтерского учета в страховых компаниях; практические аспекты страхования; технологии продаж в страховании	Фрагментарные знания нормативных правовых документов в сфере страхования; основ бухгалтерского учета в страховых компаниях; практических аспектов страхования; технологий продаж в страховании	Сформированные, но отдельные пробелы знания нормативных правовых документов в сфере страхования; основ бухгалтерского учета в страховых компаниях; практических аспектов страхования; технологий продаж в страховании	Сформированные систематические знания нормативных правовых документов в сфере страхования; основ бухгалтерского учета в страховых компаниях; практических аспектов страхования; технологий продаж в страховании
Уметь - вести бухгалтерский учет в страховой организации; - составлять отчетность для предоставления в органы надзора.	Не умеет вести бухгалтерский учет в страховой организации; составлять отчетность для предоставления в органы надзора.	Частично освоено умение вести бухгалтерский учет в страховой организации; составлять отчетность для предоставления в органы надзора.	В целом успешное, но отдельные пробелы умение вести бухгалтерский учет в страховой организации; составлять отчетность для предоставления в органы надзора.	Полностью сформированное умение вести бухгалтерский учет в страховой организации; составлять отчетность для предоставления в органы надзора.

Владеть - навыками ведения бухгалтерского учета в страховой организации; - приемами и механизмами составления отчетности о деятельности страховой организации.	Не владеет навыками ведения бухгалтерского учета в страховой организации; приемами и механизмами составления отчетности о деятельности страховой организации.	Частично владеет навыками ведения бухгалтерского учета в страховой организации; приемами и механизмами составления отчетности о деятельности страховой организации.	В целом успешное, но с отдельными пробными навыками ведения бухгалтерского учета в страховой организации; приемами и механизмами составления отчетности о деятельности страховой организации.	Успешное и систематическое владение навыками ведения бухгалтерского учета в страховой организации; приемами и механизмами составления отчетности о деятельности страховой организации.
ПК- 33 - способностью интерпретировать экономические явления и процессы посредством коммуникативных и психических концептов в современном социокультурном пространстве				
Знать: - основные концепты межличностного и делового общения; специфику основных форм делового общения; - основные требования, предъявляемые к участникам делового общения; - сущность и источники возникновения конфликтов в организации, их основные типы и стратегии разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной коммуникации.	Не знает основных концептов межличностного и делового общения; специфику основных форм делового общения; основных требований, предъявляемых к участникам делового общения; сущности и источников возникновения конфликтов в организации, их основные типы и стратегии разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной коммуникации.	Фрагментарные знания основных концептов межличностного и делового общения; специфику основных форм делового общения; основных требований, предъявляемых к участникам делового общения; сущности и источников возникновения конфликтов в организации, их основные типы и стратегии разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной коммуникации.	Сформированные, но с отдельными пробными знаниями основных концептов межличностного и делового общения; специфику основных форм делового общения; основных требований, предъявляемых к участникам делового общения; сущности и источников возникновения конфликтов в организации, их основные типы и стратегии разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной коммуникации.	Сформированные и систематические знания основных концептов межличностного и делового общения; специфику основных форм делового общения; основных требований, предъявляемых к участникам делового общения; сущности и источников возникновения конфликтов в организации, их основные типы и стратегии разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной коммуникации.
Уметь: - анализировать и оценивать собственный личностный потенциал и психофизические возможности других людей; - оценивать степень эффективности психолого-педагогических отношений; - организовать работу коллектива в соответствии с социальными, этнические, конфессиональными культурными различиями.	Не умеет анализировать и оценивать собственный личностный потенциал и психофизические возможности других людей; оценивать степень эффективности психолого-педагогических отношений; организовать работу коллектива в соответствии с социальными, этнические, конфессиональными культурными различиями.	Частично освоено умение анализировать и оценивать собственный личностный потенциал и психофизические возможности других людей; оценивать степень эффективности психолого-педагогических отношений; организовать работу коллектива в соответствии с социальными, этнические, конфессиональными культурными различиями.	В целом успешное, но с отдельными пробными умениями анализировать и оценивать собственный личностный потенциал и психофизические возможности других людей; оценивать степень эффективности психолого-педагогических отношений; организовать работу коллектива в соответствии с социальными, этнические, конфессиональными культурными различиями.	Полностью сформированное умение анализировать и оценивать собственный личностный потенциал и психофизические возможности других людей; оценивать степень эффективности психолого-педагогических отношений; организовать работу коллектива в соответствии с социальными, этнические, конфессиональными и культурными различиями.
Владеть: - навыками	Не владеет навыками произвольной	Частично владеет произвольной	В целом успешное, но с отдельными пробными	Успешное и систематическое владение

произвольной организации своей психики в соответствии с социальными нормами и требованиями коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, строя эффективные межличностные отношения в коллективе.	организации своей психики в соответствии с социальными нормами и требованиями коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, строя эффективные межличностные отношения в коллективе.	организации своей психики в соответствии с социальными нормами и требованиями коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, строя эффективные межличностные отношения в коллективе.	ль владение произвольной организации своей психики в соответствии с социальными нормами и требованиями коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, строя эффективные межличностные отношения в коллективе.	произвольной организации своей психики в соответствии с социальными нормами и требованиями коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, строя эффективные межличностные отношения в коллективе.
ПК-34 способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности				
Знать: - основные закономерности общественного воспроизводства; - понимать место и роль экономиста в обществе, - представлять круг социальных проблем в организациях.	Не знает основных закономерностей общественного воспроизводства; не понимает место и роль экономиста в обществе; не представляет круг социальных проблем в организациях.	Фрагментарные знания основных закономерностей общественного воспроизводства; понятия места и роли экономиста в обществе; представления о круге социальных проблем в организациях.	Сформированные, но отдельные пробелы знания основных закономерностей общественного воспроизводства; понятия места и роли экономиста в обществе; представления о круге социальных проблем в организациях.	Сформированные систематические знания основных закономерностей общественного воспроизводства; понятия места и роли экономиста в обществе; представления о круге социальных проблем в организациях.
Уметь: - выявлять актуальные проблемы социального характера на предприятиях и в организациях; - разрабатывать мероприятия, направленные на решение социальных проблем	Не умеет выявлять актуальные проблемы социального характера на предприятиях и в организациях; разрабатывать мероприятия, направленные на решение социальных проблем	Частично усвоенное умение выявлять актуальные проблемы социального характера на предприятиях и в организациях; разрабатывать мероприятия, направленные на решение социальных проблем	В целом успешное, но отдельные пробелы умение выявлять актуальные проблемы социального характера на предприятиях и в организациях; разрабатывать мероприятия, направленные на решение социальных проблем	Полностью сформированное умение выявлять актуальные проблемы социального характера на предприятиях и в организациях; разрабатывать мероприятия, направленные на решение социальных проблем
Владеть: навыками оценки социальных факторов, влияющих на выполнение служебных задач.	Не владеет навыками оценки социальных факторов, влияющих на выполнение служебных задач	Частично владеет навыками оценки социальных факторов, влияющих на выполнение служебных задач	В целом успешное, но отдельные пробелы владения навыками оценки социальных факторов, влияющих на выполнение служебных задач	Успешное систематическое владение навыками оценки социальных факторов, влияющих на выполнение служебных задач

**Приложение 2**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА «ФИНАНСЫ, ИНВЕСТИЦИИ И КРЕДИТ»**

**ОТЧЕТ**

**о прохождении преддипломной практики**

Студента \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Направленность: \_\_\_\_\_

Руководители практики  
от профильной организации:  
\_\_\_\_\_/ Ф.И.О./\_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) М. П.

от университета:  
\_\_\_\_\_/ Ф.И.О./\_\_\_\_\_  
(должность) (подпись)

Отчет представлен \_\_\_\_\_  
(дата, № регистрации)

Допущен к защите \_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

Результаты защиты \_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

**Орел, 2019**

**Приложение 3**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина  
Экономический факультет

Кафедра «Финансы, инвестиции и кредит»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ**

Выдано студенту (ке) \_\_ курса, обучающемуся (щейся) по направлению подготовки 38.03.01  
«Экономика», направленность «Финансы и кредит»  
(шифр, полное наименование) (полное наименование)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, должность, Ф.И.О. руководителя практики от университета)

**Индивидуальное задание на прохождение практики**

(отражаются основные направления работ обучающегося в процессе прохождения практики, соответствующие компетенциям, предусмотренным программой практики по соответствующим направлениям подготовки)

Начало практики: \_\_\_\_\_ 201\_\_ года  
 Окончание практики: \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Задание выдал \_\_\_\_\_  
 (ученая степень, должность, Ф.И.О., подпись руководителя практики от университета)

Задание принял \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О., подпись обучающегося)

Согласовано:

Руководитель практики от \_\_\_\_\_ Руководитель практики

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ от \_\_\_\_\_

(наименование профильной организации)

\_\_\_\_\_/Ф.И.О./

\_\_\_\_\_/Ф.И.О./

(подпись)

М. П. (подпись)

### Продолжение Приложения 3

#### Соответствие содержания разделов практики осваиваемым компетенциям

Компетенции	Раздел практики	Результаты освоения компетенций
ОК-1 (способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции)	Анализ и оценка социально и лично-значимой информации, экономических процессов, социокультурных явлений; использование основных положений и методов естественных наук при решении социальных и профессиональных задач. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.	Знает: философские основы научного познания, историю и тенденции развития философского знания, современного естествознания, роль науки в развитии цивилизации, особенности научного знания и его роль в современном обществе. Умеет: анализировать и оценивать социально и лично-значимую информацию, экономические процессы, социокультурные явления; использовать основные положения и методы естественных наук при решении социальных и профессиональных Владеет: навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций, методами анализа и оценки социально и лично-значимой информации, экономических процессов, социокультурных явлений
ОК-2 (способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции)	Изучает проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировое хозяйство. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.	Знает: сформированные систематические представления о социально-политических и экономических этапах становления государства; -этапах становления и развития экономической мысли; движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе; политической организации общества Умеет: Сформированное умение соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; анализировать многообразие культур и цивилизаций; определять миссию отдельной личности и масс в историческом процессе; выстраивать суждения о многовариантности



		<p>исторического процесса; давать практические рекомендации для использования основ знаний в области истории и исторического развития общества; использовать полученные знания в области истории в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет:</p> <p>Успешное и систематическое владение представлением об историческом развитии общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию, традициям; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума; представлением об историческом развитии учетной мысли</p>
ОК-3 (способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности)	<p>Ставит цели и выбирает способы их достижения.</p> <p>Формулирует цель оценки бизнеса и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса.</p> <p>Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы</p> <p>Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>Знает:</p> <p>Сформированные систематические представления об основных теориях и концепциях экономических наук; основных экономических категориях; понятиях и этапах становления глобальной экономики; условиях функционирования национальной экономики, понятиях и факторах экономического роста; месте и роли экономики в жизни общества</p> <p>Умеет:</p> <p>Сформированное умение использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; анализировать проблемы развития глобальной экономики; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики</p> <p>Владеет:</p> <p>Успешное и систематическое владение общей методологией исследования истории во всех аспектах: общемировоззренческом, познавательным и оценочном; представлением об экономических знаниях в различных сферах деятельности; опытом постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов</p>
ОК-4 (способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия)	<p>Анализирует и интерпретирует данные по исследуемой тематике на иностранном языке. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы</p> <p>Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>Знает:</p> <p>Знает и систематически применяет основные грамматические явления и структуры, используемые в устной и письменном общении; основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; способы построения логически верных высказываний в устной и письменной форме; теоретические основы культуры социального и делового общения; комплекс лексических единиц общего и терминологического характера на иностранном языке</p> <p>Умеет:</p> <p>Полностью сформированное умение грамотно и логично строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций; участвовать в диалогах в ситуации профессионального общения на иностранном языке; выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации; использовать систему знаний для решения практических задач</p> <p>Владеет:</p> <p>Успешное систематическое владение навыками, достаточными для повседневного и делового общения в сфере профессиональной деятельности; основными навыками письма и устной коммуникации на иностранном языке; умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами интернет)</p>
ОК-5 (способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)	<p>Характеристика организационно-правовой формы организации, вида деятельности организации, управления юридического лица.</p> <p>Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской</p>	<p>Знает:</p> <p>Сформированные систематические знания о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.</p> <p>Умеет:</p> <p>Полностью сформированное умение работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные,</p>

	<p>проблемы</p> <p>Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности и деятельности коллектива.</p> <p>Владеет:</p> <p>Успешное систематическое владение этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>
<p>ОК-6 (способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности)</p>	<p>Характеристика организационно-правовой формы организации, вида деятельности организации, управления юридического лица.</p> <p>Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы</p> <p>Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>Знает:</p> <p>Сформированные систематические знания законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, банковской и страховой деятельности, консолидированной финансовой отчетности.</p> <p>Умеет:</p> <p>Полностью сформированное умение применять понятийно категориальный правовой аппарат; ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы при организации финансовой деятельности в экономическом субъекте</p> <p>Владеет:</p> <p>Успешное систематическое владение навыками мониторинга финансового законодательства; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности организации.</p>
<p>ОК-7 (способен к самоорганизации и самообразованию)</p>	<p>Анализ результатов хозяйствующих субъектов и изучаемые проблемы исследования в них. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы</p> <p>Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>Знает:</p> <p>Сформированные систематические знания принципов научной организации труда; содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет:</p> <p>Полностью сформированное умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;</p> <p>-самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;</p> <p>-вести библиографическую работу с применением информационных технологий</p> <p>Владеет:</p> <p>Успешное систематическое владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; навыками выполнения научно-исследовательской работы; навыками выполнения профессионально направленных заданий; разнообразными методами и приемами самоадаптации, способами ориентирования в источниках информации и анализа научной литературы.</p>
<p>ОК-8 (способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности)</p>	<p>Применяет практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности.</p> <p>Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы</p> <p>Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>Знает:</p> <p>Сформированные систематические знания о социальном заказе общества на подготовку специалистов по направлению подготовки; роли физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности; научно-теоретических основ формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры и понимании их интегрирующей роли в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов; особенностей воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимании важности поддержания высокого уровня физического и психического здоровья</p> <p>Умеет:</p> <p>Полностью сформированное умение управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и</p>

		<p>оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований; воспитывать индивидуальнопсихологические и социальнопсихологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний; применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности; уметь переносить предметные знания по теории и методике физического воспитания на другие предметные области в процессе профессиональной подготовке в вузе</p> <p>Владеет: Успешноеисистематическоевладение способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий; высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений); технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности; способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности членам трудового коллектива</p>
<p>ОК-9 (способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций)</p>	<p>Имеет навыки по обеспечению безопасности в системе «человек - среда обитания». Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>Знает: Сформированныеисистематическиезнания о техносферных опасностях, их свойствах и характеристиках; характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; требованиях к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; методах защиты от ЧС применительно к сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: Полностьюсформированноеумениеидентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; прогнозировать различные виды чрезвычайных ситуаций и принимать решения в условиях ЧС и при ликвидации их последствий по защите людей от негативных воздействующих факторов; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p> <p>Владеет: Успешноеисистематическоевладение способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>
<p>ОПК-1 (способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности)</p>	<p>Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умением использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных без знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>Знает: Уверенно объясняет сущность и значение информации в развитии современного общества; основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; используемых в современной экономике методов информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности; основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности; методологию поиска научной и технической информации в сети.</p> <p>Умеет: Полностьюсформированноеумениена основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи; использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач; -проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных</p> <p>Владеет: Успешноеисистематическоевладение методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и</p>

		с учетом основных требований информационной безопасности; навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности; навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач
ОПК-2 (способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач)	Осуществляет поиск информации по полученному заданию, а также сбор, обработку и анализ данных необходимых. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.	Знает: Сформированные систематические знания основных принципов и методов сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам; способов работы с компьютером как средством управления информацией; современных коммуникационных технологий; принципов организации аналитической работы на предприятии; основных требований к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности Умеет: Уверенно умеет использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения; формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации Владеет: Уверенно владеет современными аппаратными и программными средствами; методами поиска информации в сети Интернет; - основными методами работы с организационно-управленческой информацией; -навыками оценки полученных результатов
ОПК-3 (способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы)	1. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 2. Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования 3. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умения использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных без знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях. 4. Анализ основных социально-экономических показателей 5. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 6. Подготовка и оформление отчета о практике.	Знает: Уверенно ориентируется и знает принципы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные информационные системы и инструментальные методы автоматизации; инструментальные средства обработки математических и статистических данных Умеет: Профессионально может анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы Владеет: Профессионально владеет методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа; -методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.
ОПК – 4 (способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность)	Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умением использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных без знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.	Знает: Сформированные систематические знания методов принятия организационно-управленческих решений; содержания, основных концепций и общих принципов построения системы управления финансами; системы сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией; правовой и социальной ответственности за принятие решений Умеет: Полностью сформированное умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с принятием управленческих решений; выбирать оптимальные методы принятия решений; использовать оптимальные методы принятия решений. Владеет: Успешно систематическое владение навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческого решения; использования основных нормативных документов при выборе эффективных управленческих решений; технологией принятия управленческих решений.
ПК-4 (способна на основе описания	1. Оценка эффективности деятельности организации и ее	Знает: Уверенно знает принципы и порядок формирования системы

<p>экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты)</p>	<p>финансового состояния. 2.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3.Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами; передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере анализа деятельности экономических субъектов. Умеет: Полностью сформированное умение оценивать существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями; выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним Владеет: Уверенно владеет навыками формирования числовых показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели; навыками подготовки организационно- распорядительных документов, определяющих порядок формирования системы данных об экономическом субъекте.</p>
<p>ПК-5 (способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений)</p>	<p>1. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3.Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций. 4.Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 5.Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>Знает: Сформированные систематические знания основ анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; методических основ экономико-статистического анализа деятельности хозяйствующего субъекта, специфику их применения в современных организациях Умеет: Полностью сформированное умение осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта; обосновывать полученные выводы с целью принятия оптимальных управленческих решений Владеет: Успешное систематическое владение навыками профессионального изложения специальной информации, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований</p>
<p>ПК-6 (способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей)</p>	<p>1. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3.Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций 4.Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организации. 5.Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 6.Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>Знает: Сформированные систематические знания подходов к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующихся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения; основ построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях Умеет: Полностью сформированное умение оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа; исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики. Владеет: Профессионально владеет методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач.</p>
<p>ПК-7 (способен используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет)</p>	<p>1. Знакомство с научной литературой, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки. 2.Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций 3.Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 4.Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>Знает: Сформированные систематические знания основных методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рода отчетных данных Умеет: Демонстрирует профессиональное умение определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор; использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики. Владеет: Успешное систематическое владение способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и</p>

<p>ПК-8 (способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии)</p>	<p>Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>зарубежных источников информации</p> <p>Знает: Сформированные систематические знания основ информатики и вычислительной техники; -информационных систем (программных продуктов), применяемых для решения профессиональных задач; программ автоматизаций офисной деятельности</p> <p>Умеет: Полностью сформированное умение использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Владеет: Успешное и систематическое владение навыками работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности; приемами обеспечения информационной безопасности о деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>
<p>ПК-19 (способен рассчитывать показатели проектов бюджетов Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений)</p>	<p>1. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 2. Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>Знает: Сформированные систематические знания основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации; основных направлений бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях; социально-экономической сущности бюджета; особенностей формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов</p> <p>Умеет: Полностью сформированное умение определять содержание понятий «бюджет», «бюджетный план», «бюджетный фонд»; перечислить функции бюджета, раскрыть их содержание; охарактеризовать бюджетное устройство, принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ; анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов</p> <p>Владеет: Успешное систематическое владение навыками работы с нормативно-правовыми актами и практической работы в области составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации; способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>
<p>ПК-20 (способен вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации)</p>	<p>1. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций 4. Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования. 5. Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации 6. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 7. Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>Знает: Сформированные систематические знания основных элементов всех налогов и сборов налоговой системы РФ; законодательства по налогам и сборам; видов налоговых проверок и порядка их проведения</p> <p>Умеет: Полностью сформированное умение анализировать структуру доходов и расходов бюджета; оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства; структурировать задачи, направленные на обеспечение эффективной реализации функций финансов.</p> <p>Владеет: Успешное систематическое владение навыками составления бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ; методологией налогового планирования</p>
<p>ПК-21 (способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти)</p>	<p>1. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций 4. Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования.</p>	<p>Знает: Сформированные систематические знания нормативных правовых актов, методических материалов по вопросам организации финансового управления и финансового планирования; -методов ведения плановой работы в организации; - основ финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Умеет: Полностью сформированное умение использовать типовые методы и способы составления финансовых планов</p>

и местного самоуправления)	<p>5.Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации</p> <p>6.Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы</p> <p>7.Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>организации; обосновывать количественные и качественные требования к финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; выстраивать эффективные коммуникации с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Владеет: Успешное систематическое владение навыками финансового планирования деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявления и использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации; приемами разработки прогрессивных плановых с целью обеспечения запланированного объема прибыли</p>
ПК-22 (способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля)	<p>1.Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3.Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций</p> <p>4.Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования.</p> <p>5.Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации</p> <p>6.Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы</p> <p>7.Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>Знает: Сформированные систематические знания основ Гражданского законодательства Российской Федерации; нормативно-правовых документов регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - международного законодательства в сфере страховой и банковской деятельности</p> <p>Умеет: Полностью сформированное умение применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; проводить сегментацию страхового, банковского и валютного рынков.</p> <p>Владеет: Успешное систематическое владение методикой формирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; навыками регулирования отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>
ПК-23 (способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений)	<p>1.Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3.Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций</p> <p>4.Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования.</p> <p>5.Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации</p> <p>6.Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы</p> <p>7.Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>Знает: Сформированные систематические знания особенностей организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; основных методов и процедур финансового контроля.</p> <p>Умеет: Полностью сформированное умение организовывать проведение финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; применять процедуры финансового контроля.</p> <p>Владеет: Успешное систематическое владение навыками организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; методикой финансового контроля.</p>
ПК-24 (способен осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям)	<p>1.Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3.Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций</p> <p>4.Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования.</p> <p>5.Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации</p> <p>6.Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы</p>	<p>Знает: Фрагментарные знания трактовки основных экономической категории по банковскому делу; банковского законодательства; источников и механизмов регулирования банковской деятельности, учета и контроля; характеристики банковской системы.</p> <p>Умеет: Частично освоено умение анализировать финансовые процессы, происходящие в современной банковской сфере и давать им объективную оценку; объяснять эффективность вложения денежных средств в банковскую систему; оценивать влияние развития банковского сектора в современных условиях ; применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в банковской деятельности.</p> <p>Владеет: Успешное систематическое владение навыками использования инструментов проведения исследований в области финансов и кредита; современными методами аналитической работы,</p>

	7.Подготовка и оформление отчета о практике.	связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих банков
ПК-25 (способен оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы)	1.Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3.Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций 4.Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования. 5.Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации 6. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 7.Подготовка и оформление отчета о практике.	Знает: Сформированные систематические знания приемов и методов кредитования предприятий; - порядка оформления и выдачи кредитов; способы оценки кредитоспособности заемщиков; порядка расчета и формирования целевых резервов Умеет: Полностью сформированное умение оценивать эффективность сформированного кредитного портфеля; проводить оценку кредитоспособности заемщика; оформлять пакет кредитных документов; рассчитывать целевые резервы Владеет: Успешное систематическое владение навыками оценки кредитоспособности заемщика; методиками оценки кредитоспособности заемщика; механизмом расчета целевых резервов
ПК-26 (способен осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами)	1.Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3.Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций 4.Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования. 5.Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации 6. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 7.Подготовка и оформление отчета о практике.	Знает: Сформированные систематические знания видов ценных бумаг, их особенности; основных условий покупки и продажи ценных бумаг; основных видов сделок на фондовой бирже; системы государственного регулирования и самоуправления рынка Умеет: Полностью сформированное умение объяснять основные принципы функционирования рынков ценных бумаг лицам, не знакомым с этими проблемами; управлять финансовыми рисками по сформированному инвестиционному портфелю; разбираться в деятельности брокерских и дилерских компаний; определять доходность ценных бумаг Владеет: Успешное систематическое владение навыками работы с ценными бумагами; методиками оценки эффективности портфеля ценных бумаг
ПК-27 (способен готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России)	1.Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3.Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций 4.Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования. 5.Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации 6. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 7.Подготовка и оформление отчета о практике.	Знает: Сформированные систематические знания роли банков в реализации государственной финансово-кредитной политики; норм, регулирующих бюджетные, налоговые и валютные отношения в банковской деятельности; состава и требований к разработке кредитной документации. Умеет: Полностью сформированное умение объяснять функции коммерческих банков и Центрального банка и их различия; структурировать задачи, обеспечивающие выполнение требований Банка России; применять нормы учета и контроля. Владеет: Успешное систематическое владение методикой проведения банковского контроля; способами контроля за выполнением резервных требований Банка России; способностью готовить отчетность банка
ПК-28 (способен вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность)	1.Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3.Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций 4.Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования. 5.Проведение финансово-	Знает: Сформированные систематические знания особенностей учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; системы налогообложения кредитных организаций; порядка составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка. Умеет: Полностью сформированное умение вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; рассчитывать налоги кредитных организаций; составлять бухгалтерской отчетности коммерческого банка. Владеет:



	экономического анализа деятельности организации 6. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 7. Подготовка и оформление отчета о практике.	Успешное систематическое владение навыками ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; методиками расчета налогов кредитных организаций; навыками составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка.
ПК-29 (способен осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж)	1. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций 4. Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования. 5. Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации 6. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 7. Подготовка и оформление отчета о практике.	Знает: Сформированные систематические знания технологий продаж в страховании; методики разработки проектов бизнес-плана открытия точки розничных продаж; способов оценки эффективности внедрения новой страховой услуги Умеет: Полностью сформированное умение оценивать результаты различных технологий продаж в страховании и принимать меры по повышению их качества; составлять проект бизнес-плана открытия точки розничных продаж; проводить маркетинговые исследования нового рынка на предмет открытия точек продаж в страховании. Владеет: Успешное систематическое владение практическими навыками выявлять основных конкурентов и перспективные сегменты рынка; навыками осуществлять продажи страховых продуктов и их поддержку
ПК-30 (способен документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации)	1. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций 4. Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования. 5. Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации 6. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 7. Подготовка и оформление отчета о практике.	Знает: Сформированные систематические знания порядка заполнения страховых документов при заключении и прекращении договоров страхования; правил составления страхового акта Умеет: Полностью сформированное умение анализировать основные показатели продаж страховой организации; оценивать уровень конкурентоспособности, финансовое состояние компании. Владеет: Успешное систематическое владение навыками оформления и сопровождения страхового случая (оценки страхового ущерба, урегулирования убытков); навыками сопровождения договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии)
ПК-31 (способен осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества)	1. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций 4. Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования. 5. Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации 6. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 7. Подготовка и оформление отчета о практике.	Знает: Сформированные систематические знания порядка осуществления оценки страхового ущерба; механизмов урегулирования убытка; порядка расчета размера и осуществления страховых выплат Умеет: Полностью сформированное умение выявлять признаки страхового мошенничества; принимать меры по предупреждению страхового мошенничества; предупреждать «серые схемы» в страховании Владеет: Успешное систематическое владение навыками заполнения первичной документации; - методиками составления финансовых отчетов страховых организаций; - навыками формирования годовой отчетности страховщика
ПК-32 (способен вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора)	1. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3. Анализ	Знает: Сформированные систематические знания нормативных правовых документов в сфере страхования; основ бухгалтерского учета в страховых компаниях; практических аспектов страхования; технологий продаж в страховании Умеет:

	<p>основных социально-экономических показателей функционирования организаций</p> <p>4. Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования.</p> <p>5. Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации</p> <p>6. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы</p> <p>7. Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>Полностью сформированное умение вести бухгалтерский учет в страховой организации; составлять отчетность для предоставления в органы надзора.</p> <p>Владеет:</p> <p>Успешно и систематически овладевание навыками ведения бухгалтерского учета в страховой организации; приемами и механизмами составления отчетности о деятельности страховой организации.</p>
<p>ПК-33 (способностью интерпретировать экономические явления и процессы посредством коммуникативных и психических концептов в современном социокультурном пространстве)</p>	<p>1. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния.</p> <p>2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.</p> <p>3. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций</p> <p>4. Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования.</p> <p>5. Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации</p> <p>6. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы</p> <p>7. Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>Знает:</p> <p>Сформированные систематические знания основных концептов межличностного и делового общения; специфики основных форм делового общения; основных требований, предъявляемые к участникам делового общения; сущности и источников возникновения конфликтов в организации, их основные типы и стратегии разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной коммуникации.</p> <p>Умеет:</p> <p>Полностью сформированное умение анализировать и оценивать собственный личностный потенциал и психофизические возможности других людей; оценивать степень эффективности психолого-педагогических отношений; организовать работу коллектива в соответствии с социальными, этнические, конфессиональными культурными различиями.</p> <p>Владеет:</p> <p>Успешно и систематически овладевание произвольной организации своей психики в соответствии с социальными нормами и требованиями коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, строя эффективные межличностные отношения в коллективе.</p>
<p>ПК-34 (способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности)</p>	<p>1. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния.</p> <p>2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.</p> <p>3. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций</p> <p>4. Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования.</p> <p>5. Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации</p> <p>6. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы</p> <p>7. Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>Знает:</p> <p>Сформированные систематические знания основных закономерностей общественного воспроизводства; понятия места и роли экономиста в обществе; представления о круге социальных проблем в организациях.</p> <p>Умеет:</p> <p>Полностью сформированное умение выявлять актуальные проблемы социального характера на предприятиях и в организациях; разрабатывать мероприятия, направленные на решение социальных проблем</p> <p>Владеет:</p> <p>Успешно и систематически овладевание навыками оценки социальных факторов, влияющих на выполнение служебных задач</p>

## Приложение 4

### Рабочий график(план) проведения практики

№п\п	Дата мероприятия	Содержание мероприятия	Место	Ответственное лицо
1	1-2 день	Организационное собрание, проведение инструктажа обучающихся руководителями практик от организации и профильной организации по ознакомлению с требованиями охраны труда техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Выбор темы исследования и ознакомление с литературой по данной проблеме	ФГБОУ ВО Орловский ГАУ; Профильная организация	Зав. кафедрой (за которой закреплена практика); руководитель практики от университета
2	3-4 день		ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	Обучающийся
3	5-6 день		Профильная организация	Обучающийся
4	7-8 день		Профильная организация	Обучающийся

5	9-10 день		Профильная организация	Обучающийся
6	11-12 день		Профильная организация	Обучающийся
7	13-14 день	Итоговое оформление отчетной документации и отчета по практике.	ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	Обучающийся

Согласовано:

Руководитель практики от \_\_\_\_\_ Руководитель практики

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

от \_\_\_\_\_

(наименование профильной организации)

\_\_\_\_\_/Ф.И.О./

\_\_\_\_\_/Ф.И.О./

(подпись)

М. П. (подпись)

## Приложение 5

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина  
**Дневник прохождения преддипломной практики**

Студента (ки) \_\_\_\_ курса, обучающемуся (щейся) по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика», направленность «Финансы и кредит»

(шифр, полное наименование)

(полное наименование)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Место практики \_\_\_\_\_

(название профильной организации)

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Дата	Содержание практики	Результат работы
.....	1. Современное состояние экономического субъекта	Изучен организационно-правовой статус объекта изучения, его

		организационная структура, структура органов управления, порядок формирования уставного капитала, порядок использования чистой прибыли
.....		
	Оформление отчётной документации по итогам прохождения практики	

Текущий контроль осуществляется руководителем практики от образовательной организации и (или) профильной организации, подтвердив объём выполненных работ в дневнике прохождения практики

Начало практики: \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Окончание практики: \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Содержание и объём выполненных работ подтверждаю:

- руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

М.П. (подпись) (Ф.И.О.)

- руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

## Приложение 6

### Характеристика

профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения

преддипломной практики

(наименование практики)

Ф.И.О обучающегося \_\_\_\_\_

Сроки проведения практики \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---

Вывод:

---

---

---

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.)

М. П.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Приложение 7

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.  
ПАРАХИНА  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА «Финансы, инвестиции и кредит»

### РЕЦЕНЗИЯ

на отчёт по преддипломной практике

(наименование практики)

Студента \_\_ курса, группы \_\_\_\_\_ направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

(шифр, наименование)

направленность \_\_\_\_\_, форма обучения: \_\_\_\_\_

(наименование)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

Положительные стороны: \_\_\_\_\_

---

---

---

Недостатки

---

---

---

Предполагаемая оценка отчета: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)            (Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты рабочей программы в части лицензионного программного обеспечения	Протокол № 14	29.08.2019
2.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты рабочей программы в части лицензионного программного обеспечения	Протокол №1	10.09.2019 г.
3.			
4.			
5.			



**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**

1. Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 28.06.2019. срок действия: 01.07.2019 – 31.12.2019

**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**

1. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса — Стандартный Russian Edition  
авторизационный номер лицензиата: - 17E0-190903-121915-383-1099 дата выдачи  
настоящей лицензии: с 30.08.2019 до 01.09.2020.