

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Масалов Владимир Николаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35  
Уникальный программный ключ:  
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ



И.о. проректора по УМП

*Е.Ю. Калининчева*  
Калининчева Е.Ю.

*29 февраля* 2020 г.

**ПРОГРАММА**

**производственной (педагогической) практики**  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования-программы бакалавриата

**Направление подготовки:** 20.03.01 Техносферная безопасность

**Направленность:** Безопасность технологических процессов и производств

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Кафедра, ответственная за проведение практики:** Техносферная безопасность

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 3 **Семестр:** 6

**Объём:** 3 (зет.); 108 (час.)


**Продолжительность:** 2 (недель)

**Вид контроля:** дифференцированный зачет


**Год начала подготовки - 2020**

Орел 2020 г.

Составитель: к.с.х.н., доцент Н.А. Яковлев  25.02 2020 г.

Рецензент: ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»  
кафедра безопасности жизнедеятельности в техносфере и защиты человека в  
чрезвычайных ситуациях к.т.н., доцент Д.В. Елисеев  2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки  
20.03.01 – Техносферная безопасность, квалификация бакалавр.

Программа обсуждена на заседании кафедры Техносферная безопасность  
протокол № 7 от 26.02 2020 г.  
Зав. кафедрой: к.с.-х.н., доцент Е.В. Яковлева  26.02 2020 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета агротехники  
и энергообеспечения  
протокол № 8 от 26.02 2020 г.

И.о. декана факультета  /Головин С.И. 26.02 2020 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 20.03.01  
Техносферная безопасность  
протокол № 6 от 26.02 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 20.03.01  
Техносферная безопасность  
к.т.н., доцент Е.В. Кулакова  26.02 2020 г.

Директор научной библиотеки Е.В. Ишханова  25.02 2020г.

**Лист согласования программы  
производственной (педагогической) практики  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

Направление подготовки: Техносферная безопасность

**Направленность:** Безопасность технологических процессов и производств

**Согласовано:**

Специалист по ОТ и ТБ  
Филиала ООО  
«Газпром Трансгаз Москва»  
Орловское ЛПУМГ



/Блохин Р.С./  
(Ф.И.О.)

Директор ООО «Межрегиональный центр  
охраны труда и промышленной  
безопасности»



Яружный А.В./  
(Ф.И.О.)

## Оглавление

Введение.	6
1 Вид практики, способ и формы её проведения	6
2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО	6
3 Место практики в структуре образовательной программы	7
4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах	7
4.1 Содержание практики	8
4.2 Формы отчётности по практике	9
5 Перечень литературы и ресурсов Интернет	10
6 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	11
8 Порядок подготовки и сдачи отчетов	12
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	15
Приложение 2. Индивидуальное задание на практику	32
Приложение 3. Титульный лист отчета по практике	33
Приложение 4. Дневник прохождения практики	34
Приложение 5. Характеристика руководителя практики от профильной организации	35
Приложение 6. Рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	36
Лист регистрации изменений	37

## Введение

Производственная педагогическая практика обучающихся бакалавриата является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов университета с предприятиями, организациями и учреждениями.

В структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность Блок 2 «Практики» педагогическая практика является обязательной и представляет вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку. Место проведения педагогической практики: кафедра Техносферная безопасность, центр охраны труда

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность направленности (профиля) – Безопасность технологических процессов форма проведения педагогической практики устанавливается университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом практики, университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

Программа педагогической практики по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Безопасность технологических процессов и производств, разработана на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «21» марта 2016 г. № 246.

- «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

- Устава ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;

- Учебный план по подготовке бакалавров по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Безопасность технологических процессов и производств;

- локальных нормативных актов Орловского ГАУ в части, касающейся образовательной деятельности.

Педагогическая практика проводится с целью подготовки обучающихся к проведению обучения рабочих и служащих требованиям безопасности; составлению инструкций безопасности. Практика как часть ОПОП проводится после освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения и включает в себя:

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении специальных дисциплин;

- приобретение профессиональных навыков выполнения работ:

- по проведению инструктажей по охране труда, обучению по охране труда и проверке знаний требований охраны труда;

по разработке (подбору) программы обучения по вопросам охраны труда, методических и контрольно-измерительных материалов;

по использованию современных технических средств обучения (тренажеров, средств мультимедиа);

по формированию отчетных документов о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда;

по подготовке документов, содержащих полную и объективную информацию по вопросам охраны труда.

- изучение инструкций по профессиям и видам работ конкретного производства;

Основные задачи педагогической практики:

приобретение практических навыков самостоятельной работы по проведению инструктажей по охране труда, обучению по охране труда и проверке знаний требований охраны труда;

по разработке (подбору) программы обучения по вопросам охраны труда, методических и контрольно-измерительных материалов;

по использованию современных технических средств обучения (тренажеров, средств мультимедиа);

по формированию отчетных документов о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда;

по подготовке документов, содержащих полную и объективную информацию по вопросам охраны труда.

### **1. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики - производственная,

тип – педагогическая.

Способ проведения производственной практики: – стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Производственная (педагогическая) практика обучающихся является составной частью подготовки высококвалифицированных бакалавров, занимающихся вопросами обеспечения работающих безопасными и безвредными условиями труда для нужд различных предприятий.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» прохождение педагогической практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14);

способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4);

готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5);

способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11);

способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

### **Знать:**

- нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда;
- технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда;
- методы выявления потребностей в обучении работников по вопросам охраны труда.

### **Уметь:**

- разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы.
- проводить вводный инструктаж по охране труда.
- консультировать по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда.
- пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа).
- оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда.
- формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда.
- подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда.

### **Владеть:**

- методикой разработки (подбора) программы обучения по вопросам охраны труда, методических и контрольно-измерительных материалов;
- навыками проведения вводного инструктажа по охране труда;
- консультирования по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда;
- пользования современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа);
- оценки эффективности обучения работников по вопросам охраны труда;
- формирования отчетных документов о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда;
- подготовки документов, содержащих полную и объективную информацию по вопросам охраны труда.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная (педагогическая) практика является обязательным видом учебных занятий, обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 – «Техносферная безопасность» направленность Безопасность технологических процессов и производств, входит в блок 2 «Практики» ФГОС ВО.

Педагогическая практика проводится по окончании 6 семестра обучения и базируется на компетенциях, полностью сформированных у обучающихся на протяжении 3 лет обучения, согласно учебного плана.

## **4 Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях и в академических часах**

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой ВО и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 20.03.01 – «Техносферная безопасность» направленность Безопасность технологических процессов и производств нахождение производственной практики отводится 3 зачетные единицы (108 часов), 2 недели.

#### 4.1 Содержание практики

Таблица 1 - Содержание практики

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ	Формы текущего контроля	Трудоемкость, часов	
				контактная работа	иная форма
1.	Вводный этап	Установочная конференция о задачах педагогической практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов.	Отметки в ведомостях прохождения обучающимися инструктажа, получении форм рабочих и отчетных документов.	1	
2.	Основной этап	Выполнение своих обязанностей обучающимися, определенными программой практики.	Обсуждение проведенных обучающимся занятий руководителем практики. Подготовка реферата.		53
3.	Заключительный этап	Самостоятельный анализ итогов работы в ходе педагогической практики, написание и оформление отчетных материалов. Оформление отчета по практике и его представление.	Итоговый отчет по педагогической практике: а) оформленный отчет; б) отзыв научного руководителя; г) заключение руководителя педагогической практики. Оценка:		53
		Защита итогового отчета по педагогической практике перед руководителем педагогической практики.	дифференцированный зачет.	1	
				2	106
4	Итого			108 часов	

Индивидуальный план прохождения педагогической практики составляется руководителем практики (Приложение 1).



При прохождении педагогической практики обучающийся получает консультации от руководителя, присутствует и принимает участие в учебном процессе под его руководством, по окончании практики получает от него отзыв с рекомендуемой оценкой. (Приложение 3).

В период прохождения педагогической практики обучающиеся подчиняются правилам внутреннего распорядка университета.

По итогам прохождения педагогической практики обучающийся готовит отчет о прохождении педагогической практики (Приложение 2), а руководитель педагогической практики дает свое заключение (Приложение 4).

В отчете о прохождении педагогической практики должны быть отражены сроки и порядок прохождения практики, степень выполнения задания на практику с перечислением документации, используемой при прохождении практики обучающимся.

Оптимальный объём отчета обучающихся о прохождении практики, не включая приложения к отчету должен составлять не менее 25 страниц.

Дополнительные формы отчета обучающихся о прохождении педагогической практики является подготовка и разработка учебно-методического обеспечения обучения по ФГОС ВО.

Обучающийся сдает отчет о прохождении практики руководителю практики не позднее последнего рабочего дня практики.

## **4.2 Формы отчётности по практике**

Основной формой отчётности по практике является отчёт, оформленный в соответствии с ФГОС ВО оформления документов (ГОСТ 7.1-2003, Р 7.0.5—2008.).

Отчёт по практике содержит:

- титульный лист с подписью руководителя практики (Приложение 3);
- утверждённое руководителем практики индивидуальное задание по прохождению практики (Приложение 2);
- дневник прохождения практики (Приложение 4);
- характеристику (от организации – места прохождения практики) (Приложение 5);
- рецензию на отчёт (от образовательной организации 6);
- иные документы, предусмотренные программой практики или полученные в организации в период прохождения практики.

## **Требования к оформлению отчетов по практике**

Текст отчета по практике должен быть набран на компьютере шрифтом Times New Roman размером 14 пт. (при оформлении текста используется текстовый редактор Microsoft Word). Межстрочный интервал в основном тексте - полуторный. В иллюстративном материале межстрочный интервал рекомендуется сделать одинарным. Поля страницы должны быть: - левое поле - 30 мм; - правое поле - 10 мм; - верхнее и нижнее поле - 20 мм. Каждый абзац должен начинаться с красной строки. Отступ абзаца - 12,5 мм от левой границы текста.

Каждый раздел отчета должен начинаться с новой страницы. Разделы нумеруются арабскими цифрами (1, 2, 3 и т.д.). Точка в конце заголовков не ставится. Допускается выделение заголовков разделов жирным шрифтом.

В тексте отчета сокращения терминов допустимы только после введения содержательного определения данного термина. Все страницы отчета (кроме приложений) должны быть пронумерованы.

Результаты прохождения практики оцениваются формой промежуточного контроля прохождения практики установленной учебным планом по направлению подготовки.

Отчетность по результатам прохождения практики сдается на кафедру Техносферная безопасность, ответственную за проведение практики, в срок, установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки. Оценка по

практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, в т.ч. и в период каникул.

Обучающимся, не выполнившим программу практики без уважительной причины, получившим отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по практике, предоставляется возможность прохождения практики и сдачи отчета по индивидуальному графику на период не более одного года, по истечению которого они могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

Основной формой проверки и оценки отчёта по практике выступает его защита, целью которой является выработка навыков у обучающегося по всестороннему обоснованию теоретического и практического материала практики и к глубокому пониманию выполненной работы.

К защите допускается отчёт по практике, выполненный и оформленный в установленном порядке, и имеющий характеристику руководителя практики от профильной организации и рецензию на отчет руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Для защиты отчета по практике, распоряжением по факультету, создается комиссия из 3 человек в состав которой включаются: заведующий кафедрой Техносферная безопасность, преподаватель кафедры, ответственной за проведение практики и представитель профильной организации.

При подготовке к защите отчёта о практике обучающийся должен учитывать замечания по рецензии отчета руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, характер его заключения по данному отчёту, ориентирующего обучаемого на основные недостатки в отчёте о практике, его сильные и слабые стороны.

Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ на титульном листе отчёта по практике, а также в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

Результаты защиты отчётов по практике обсуждаются на заседании кафедры. Лучшие работы, имеющие теоретический и практический интерес, рекомендованные кафедрой представляются заведующим кафедрой или руководителем практики на конкурсы, выставки (в случае их объявления, организации), а также могут быть предложены к использованию в производстве.

## **5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **а) основная литература**

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450489> (дата обращения: 20.02.2020).

2. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438362> (дата обращения: 20.02.2020).

3. Кузнецов, В. В. Введение в профессионально-педагогическую специальность : учебник и практикум для бакалавриата / В. В. Кузнецов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07426-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434384> (дата обращения: 20.02.2020).

## **б) дополнительная литература**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437961> (дата обращения: 20.02.2020).
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02584-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431724> (дата обращения: 20.02.2020).
3. Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для вузов / Е. И. Завертаная. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00905-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437842> (дата обращения: 20.02.2020).

## **6 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения 20.02.2020) (неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения 20.02.2020) (неограниченный доступ)
3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/elsremote-access-by-subscription.php>) (дата обращения 20.02.2020) (неограниченный доступ)
4. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения 20.02.2020) (неограниченный доступ)
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-bysubscription.php>) (дата обращения 20.02.2020) (неограниченный доступ)
6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-accessby-subscription.php>) (дата обращения 20.02.2020) (неограниченный доступ)
7. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 20.02.2020) (неограниченный доступ)
8. Международная реферативная база данных Web of Science <https://gaugn.ru/ru-ru/forstudent/WoS>; (дата обращения 20.02.2020) (неограниченный доступ)
9. Международная реферативная база данных Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> (дата обращения 20.02.2020) (неограниченный доступ)
10. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» - Режим доступа: <http://www.cntd.ru/?yclid=59051941098828235182> (неограниченный доступ), (дата обращения 20.02.2020)

## **7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; предприятия и организации, в которых студент проходит практику на основании заключенного договора или договора о сотрудничестве;	Специализированная мебель; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с рабочей программой; по договору используется материально-техническая база предприятия и организации; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде ВУЗа
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория)	Читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки: специализированная мебель;

### **8. Порядок подготовки и сдачи отчетов.**

Отчетность по результатам прохождения практики сдается на кафедру Техносферная безопасность руководителю практики, срок, установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки.

Обучающимся, не выполнившим программу практики без уважительной причины, получившим отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по практике, предоставляется возможность прохождения практики и сдачи отчета по индивидуальному графику на период не более одного года, по истечению которого они могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

Основной формой проверки и оценки отчёта по практике выступает его защита, целью которой является выработка навыков у обучающегося по всестороннему обоснованию теоретического и практического материала практики и к глубокому пониманию выполненной работы.

К защите допускается отчёт по практике, выполненный и оформленный в установленном порядке, и имеющий характеристику руководителя практики от профильной организации и рецензию на отчет руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Для защиты отчета по практике, распоряжением по факультету/институту, создается комиссия из 3 человек в состав которой включаются: заведующий кафедрой, ответственной за проведение практики, преподаватель кафедры, ответственной за проведение практики и представитель профильной организации.

При подготовке к защите отчёта о практике обучающийся должен учитывать замечания по рецензии отчета руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, характер его заключения по данному отчёту, ориентирующего обучающегося на основные недостатки в отчёте о практике, его сильные и слабые стороны.

Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ на титульном листе отчёта по практике, а также в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

Обучающийся, не защитивший отчёт по практике в установленный срок по неуважительной причине, а также получивший во время защиты неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

При несогласии обучающегося с результатами защиты он вправе не позднее следующего дня подать обоснованное письменное заявление (апелляцию) на имя заведующего кафедрой, ответственной за проведение практики. В этом случае распоряжением по факультету/институту создается апелляционная комиссия.

Таблица 2 - Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
<p><b>«недостаточный»</b> Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p><b>«пороговый»</b> Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><b>«продвинутый»</b> Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности и устойчивого практического навыка.</p>	<p><b>«высокий»</b> Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>– выполнено менее 50% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику; – не подготовлен отчет по производственной практике или структура отчета не соответствует рекомендуемой; – в процессе защиты отчета обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий; – в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена несформированность знаний, умений и</p>	<p>- выполнено 50% - 60% заданий предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику; - структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой; - обучающийся в процессе защиты испытывает затруднения при ответах на вопросы руководителя практики от университета, не способен ясно и четко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты. - в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена</p>	<p>- выполнено 61–75% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику; задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов; - структура отчета соответствует рекомендуемой; - в процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы руководителя практики от университета.</p>	<p>- выполнено 76–100% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику; - соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы; - в процессе защиты отчета последовательно, четко и логично обучающийся изложил его основные положения и грамотно ответил на</p>

<p>навыков, предусмотренных программой практики</p>	<p>сформированность не менее 50% знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики</p>	<p>- в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность основных знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики</p>	<p>вопросы руководителя практики от университета - в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность всех знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>«зачтено» с оценкой «удовлетворительно»</p>	<p>«зачтено» с оценкой «хорошо»</p>	<p>«зачтено» с оценкой «отлично»</p>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по производственной (педагогической) практике

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность: Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация: бакалавр

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (этапы) практики (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14);	Разработка (подбор) программы обучения по вопросам охраны труда, методических и контрольно-измерительных материалов с использованием современных технических средств обучения (тренажеров, средств мультимедиа). Изучение и анализ производственной среды организации. Получение консультации специалиста по охране труда предприятия по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда. Проведение вводного инструктажа по охране труда. Оценка эффективности обучения работников по вопросам охраны труда.	пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике.	Вопросы к дифференцированному зачету
		повышенный	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике.	
		высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике.	
способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Разработка (подбор) программы обучения по вопросам охраны труда, методических и контрольно-измерительных материалов с использованием современных	пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике.	Вопросы к дифференцированному зачету
		повышенный	Сбор материала для отчета. Составление	



(ПК-12)	технических средств обучения (тренажеров, средств мультимедиа).		отчета. Защита отчета по практике.	
<p>способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11).</p>	<p>Разработка (подбор) программы обучения по вопросам охраны труда, методических и контрольно-измерительных материалов с использованием современных технических средств обучения (тренажеров, средств мультимедиа). Изучение и анализ производственной среды организации. Получение консультации специалиста по охране труда предприятия по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда. Проведение вводного инструктажа по охране труда. Оценка эффективности обучения работников по вопросам охраны труда.</p>	высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике.	<p>Вопросы к дифференцированному зачету</p>
<p>способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4);</p>	<p>Разработка (подбор) программы обучения по вопросам охраны труда, методических и контрольно-измерительных материалов с использованием современных технических средств обучения (тренажеров, средств мультимедиа).</p>	пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике.	
		повышенный	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике.	
		высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике.	
		пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике.	<p>Вопросы к дифференцированному зачету</p>
		повышенный	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике.	

	Проведение вводного инструктажа по охране труда.	высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике.	Вопросы к дифференцированному зачету
готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5);	Разработка (подбор) программы обучения по вопросам охраны труда, методических и контрольно-измерительных материалов с использованием современных технических средств обучения (тренажеров, средств мультимедиа). Изучение и анализ производственной среды организации. Получение консультации специалиста по охране труда предприятия по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда. Формирование отчетных документов о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда.	пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике.	Вопросы к дифференцированному зачету.
		повышенный	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике.	
		высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике.	

**2 Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формировании**

Код Контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОПОП			Технологи и формирования
	пороговый (базовый) (удовлетворительно)	повышенный (хорошо)	высокий (отлично)	
способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14)	<b>Знать:</b> Нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда.	<b>Знать:</b> Нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда. Технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда.	<b>Знать:</b> Нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда. Технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда. Методы выявления потребностей в обучении работников по вопросам охраны труда.	подготовка к ведению практической деятельности
	<b>Уметь:</b> Подбирать программы обучения по вопросам охраны труда. Проводить вводный инструктаж по охране труда. Пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа). Формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда..	<b>Уметь:</b> Разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы. Проводить вводный инструктаж по охране труда. Пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа). Оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда. Формировать отчетные документы	<b>Уметь:</b> Разрабатывать программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы. Проводить вводный инструктаж по охране труда. Консультировать по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда. Пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа). Оценивать эффективность	подготовка к ведению практической деятельности

	о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда. Подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда.	обучения работников по вопросам охраны труда. Формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда. Подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда.	
<b><u>Владеть навыками:</u></b> подбора программы обучения по вопросам охраны труда; навыками проведения вводного инструктажа по охране труда; пользования современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа). формирования отчетных документов о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда.	<b><u>Владеть навыками:</u></b> разработки (подбора) программы обучения по вопросам охраны труда, методических и контрольно-измерительных материалов; навыками проведения вводного инструктажа по охране труда; пользования современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа). оценки эффективности обучения работников по вопросам охраны труда; формирования отчетных документов о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и	<b><u>Владеть навыками:</u></b> разработки (подбора) программы обучения по вопросам охраны труда, методических и контрольно-измерительных материалов; навыками проведения вводного инструктажа по охране труда; консультирования по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда; пользования современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа). оценки эффективности обучения работников по вопросам охраны труда; формирования отчетных документов о проведении обучения, инструктажей по	подготовка к ведению практической деятельности

		проверки знаний требований охраны труда.	охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда; подготовки документов, содержащих полную и объективную информацию по вопросам охраны труда.	
<p>способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11)</p>	<p><b>Знать:</b> Нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда.</p>	<p><b>Знать:</b> Нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда. Технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда.</p>	<p><b>Знать:</b> Нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда. Технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда. Методы выявления потребностей в обучении работников по вопросам охраны труда.</p>	<p>подготовка к ведению практической деятельности</p>
	<p><b>Уметь:</b> Подбирать программы обучения по вопросам охраны труда. Проводить вводный инструктаж по охране труда. Пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа). Формировать отчетные документы о проведении обучения,</p>	<p><b>Уметь:</b> Разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы. Проводить вводный инструктаж по охране труда. Пользоваться современными техническими</p>	<p><b>Уметь:</b> Разрабатывать программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы. Проводить вводный инструктаж по охране труда. Консультировать по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения</p>	<p>подготовка к ведению практической деятельности</p>

<p>инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда..</p>	<p>средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа). Оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда. Формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда. Подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда.</p>	<p>по охране труда и проверки знаний требований охраны труда. Пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа). Оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда. Формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда. Подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда.</p>	
<p><b><u>Владеть навыками:</u></b> подбора программы обучения по вопросам охраны труда; навыками проведения вводного инструктажа по охране труда; пользования современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа). формирования отчетных документов о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда.</p>	<p><b><u>Владеть навыками:</u></b> разработки (подбора) программы обучения по вопросам охраны труда, методических и контрольно-измерительных материалов; навыками проведения вводного инструктажа по охране труда; пользования современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа). оценки эффективности</p>	<p><b><u>Владеть навыками:</u></b> разработки (подбора) программы обучения по вопросам охраны труда, методических и контрольно-измерительных материалов; навыками проведения вводного инструктажа по охране труда; консультирования по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда; пользования современными техническими средствами обучения (тренажерами,</p>	<p>подготовка к ведению практической деятельности</p>

		<p>обучения работников по вопросам охраны труда; формирования отчетных документов о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда.</p>	<p>средствами мультимедиа). оценки эффективности обучения работников по вопросам охраны труда; формирования отчетных документов о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда; подготовки документов, содержащих полную и объективную информацию по вопросам охраны труда.</p>	
<p>способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4);</p>	<p><b>Знать:</b> Нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда.</p>	<p><b>Знать:</b> Нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда. Технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда.</p>	<p><b>Знать:</b> Нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда. Технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда. Методы выявления потребностей в обучении работников по вопросам охраны труда.</p>	<p>подготовка к ведению практической деятельности</p>
	<p><b>Уметь:</b> Подбирать программы обучения по вопросам охраны труда. Проводить вводный инструктаж по охране труда. Пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами</p>	<p><b>Уметь:</b> Разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы. Проводить вводный инструктаж по</p>	<p><b>Уметь:</b> Разрабатывать программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы. Проводить вводный инструктаж по охране труда. Консультировать по</p>	<p>подготовка к ведению практической деятельности</p>

	<p>мультимедиа).</p>	<p>охране труда.          Пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа).          Оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда.</p>	<p>вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда. Пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа).          Оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда.          Подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда.</p>	
--	----------------------	--	--	--



	<p><b><u>Владеть навыками:</u></b>  подбора программы обучения по вопросам охраны труда; навыками проведения вводного инструктажа по охране труда; пользования современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа).</p>	<p><b><u>Владеть навыками:</u></b>  разработки (подбора) программы обучения по вопросам охраны труда, методических и контрольно-измерительных материалов; навыками проведения вводного инструктажа по охране труда; пользования современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа).  оценки эффективности обучения работников по вопросам охраны труда;</p>	<p><b><u>Владеть навыками:</u></b>  разработки (подбора) программы обучения по вопросам охраны труда, методических и контрольно-измерительных материалов; навыками проведения вводного инструктажа по охране труда; консультирования по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда; пользования современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа).  оценки эффективности обучения работников по вопросам охраны труда; подготовки документов, содержащих полную и объективную информацию по вопросам охраны труда.</p>	<p>подготовка к ведению практической деятельности</p>
<p>готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5);</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>  Нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда.</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>  Нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда. Технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда.</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>  Нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда. Технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда.</p>	<p>подготовка к ведению практической деятельности</p>

			Методы выявления потребностей в обучении работников по вопросам охраны труда.	
	<p><b>Уметь:</b> Подбирать программы обучения по вопросам охраны труда. Проводить вводный инструктаж по охране труда. Пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа). Формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда..</p>	<p><b>Уметь:</b> Разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы. Проводить вводный инструктаж по охране труда. Пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа). Оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда. Формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда. Подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда.</p>	<p><b>Уметь:</b> Разрабатывать программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы. Проводить вводный инструктаж по охране труда. Консультировать по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда. Пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа). Оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда. Формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда. Подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда.</p>	подготовка к ведению практической деятельности

	<p><b><u>Владеть навыками:</u></b>  подбора программы обучения по вопросам охраны труда; навыками проведения вводного инструктажа по охране труда; пользования современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа). формирования отчетных документов о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда.</p>	<p><b><u>Владеть навыками:</u></b>  разработки (подбора) программы обучения по вопросам охраны труда, методических и контрольно-измерительных материалов; навыками проведения вводного инструктажа по охране труда; пользования современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа). оценки эффективности обучения работников по вопросам охраны труда; формирования отчетных документов о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда.</p>	<p><b><u>Владеть навыками:</u></b>  разработки (подбора) программы обучения по вопросам охраны труда, методических и контрольно-измерительных материалов; навыками проведения вводного инструктажа по охране труда; консультирования по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда; пользования современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа). оценки эффективности обучения работников по вопросам охраны труда; формирования отчетных документов о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда; подготовки документов, содержащих полную и объективную информацию по вопросам охраны труда.</p>	<p>подготовка к ведению практической деятельности</p>
--	---	---	--	---

<p>способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12)</p>	<p><b>Знать:</b> Нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда.</p>	<p><b>Знать:</b> Нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда. Технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда.</p>	<p><b>Знать:</b> Нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда. Технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда.</p>	<p>подготовка к ведению практической деятельности</p>
	<p><b>Уметь:</b> Подбирать программы обучения по вопросам охраны труда. Проводить вводный инструктаж по охране труда. Пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа). Формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда..</p>	<p><b>Уметь:</b> Разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы. Проводить вводный инструктаж по охране труда. Пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа). Оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда. Формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда.</p>	<p><b>Уметь:</b> Разрабатывать программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы. Проводить вводный инструктаж по охране труда. Консультировать по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда. Пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа). Оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда. Формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и</p>	

		<p>Подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда.</p>	<p>проверки знаний требований охраны труда. Подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда.</p>	
	<p><b><u>Владеть навыками:</u></b> подбора программы обучения по вопросам охраны труда; навыками проведения вводного инструктажа по охране труда; пользования современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа). формирования отчетных документов о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда.</p>	<p><b><u>Владеть навыками:</u></b> разработки (подбора) программы обучения по вопросам охраны труда, методических и контрольно-измерительных материалов; навыками проведения вводного инструктажа по охране труда; пользования современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа). оценки эффективности обучения работников по вопросам охраны труда; формирования отчетных документов о проведении обучения, инструктажей по охране</p>	<p><b><u>Владеть навыками:</u></b> разработки (подбора) программы обучения по вопросам охраны труда, методических и контрольно-измерительных материалов; навыками проведения вводного инструктажа по охране труда; консультирования по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда; пользования современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа). оценки эффективности обучения работников по вопросам охраны труда; формирования отчетных документов о проведении обучения,</p>	

		стажировок и проверки знаний требований охраны труда.	инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда; подготовки документов, содержащих полную и объективную информацию по вопросам охраны труда.	
--	--	---	---	--

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации  
Вопросы к дифференцированному зачету  
по педагогической практике.**

**Освоенность компетенций на пороговом уровне: (ОК- 14, ОПК – 4, ОПК – 5, ПК – 11, ПК- 12)**

Нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда.

Технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда.

Технологии, формы, средства и методы проведения обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда.

Методы выявления потребностей в обучении работников по вопросам охраны труда.

Современные технические средства обучения (тренажеры, средства мультимедиа).

Эффективность обучения работников по вопросам охраны труда.

**Освоенность компетенций на пороговом уровне: (ОК- 14, ОПК – 4, ОПК – 5, ПК – 11, ПК- 12)**

Разрабатывать программы обучения по вопросам охраны труда.

Разрабатывать методических и контрольно-измерительные материалы обучения по вопросам охраны труда.

Разрабатывать программы вводного инструктажа по охране труда.

Разрабатывать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда.

Подготовка документов, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда.

## **Освоенность компетенций на продвинутом уровне: (ОК- 14, ОПК – 4, ОПК – 5, ПК – 11, ПК- 12)**

Методикой проведения специальной оценки условий труда;  
Методикой организации педагогической научно-исследовательской работой по охране труда;  
Средствами и оборудованием для обучения по охране труда

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по педагогической практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме программы практики. Форма проведения дифференцированного зачета - устный, путем собеседования по вопросам или письменный. Оценка по результатам дифференцированного зачета - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Формой отчетности является составление и защита отчета по педагогической практике с оценкой. Руководителем практики разъясняются рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме правильного представления в отчете по производственной практике. Сроки защиты отчета согласно приказа по ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Время назначается руководителем практики по согласованию с заведующим кафедрой и деканатом факультета.

При защите отчета по педагогической практике обучающемуся задается 3 вопроса.

#### **Критерии оценивания ответов обучающегося**

Оценка «отлично» (при отличном (продвинутом) усвоении), выставляется в том случае, если, все разделы отчета выполнены в полном объеме, структурированы и написаны качественно и грамотно; получена положительная характеристика; содержание отчета отличается новизной и оригинальностью; обучающийся сделал обстоятельный и логичный презентационный доклад, раскрыл особенности, во время защиты обучающийся проявил большую эрудицию и аргументировано ответил на 90–100% вопросов преподавателя-руководителя.

Оценка «хорошо» (при хорошем (углубленном) усвоении) выставляется в том случае, если, все разделы отчета представлены в полном объеме, структурированы и написаны качественно; получена положительная характеристика; обучающийся сделал хороший презентационный доклад, правильно ответил на 70–80% вопросов, заданных преподавателем руководителем.

Оценка «удовлетворительно» (при неполном (пороговом) усвоении), выставляется в том случае, если, работа содержит недостаточно убедительные обоснования по собранному материалу; имеются существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях студента, но в целом не ставящие под сомнение выполнение программы; отчет выполнен небрежно с нарушением установленных требований; обучающийся не раскрыл разделы своего отчета; ответил правильно на 50–60% вопросов и показал минимум знаний.

Оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется в том случае, если отчет не соответствует требованиям, содержит грубые ошибки, количество и характер которых указывает на недостаточную подготовку обучающегося; доклад сделан неудовлетворительно и содержание разделов не раскрыто; качество отчета низкое; обучающийся неправильно ответил или не ответил на большинство вопросов.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Индивидуальное задание на практику

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина  
Факультет агротехники и энергообеспечения

Кафедра «Техносферная безопасность»

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ

Выдано студенту(ке) 3 курса, обучающемуся (щейся) по направлению подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность, направленность, направленность безопасность  
технологических процессов и производств

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_ (ученая степень, должность, Ф.И.О. руководителя практики от университета)

### Индивидуальное задание на прохождение практики

\_\_\_\_\_ (отражаются основные направления работ обучающегося в процессе прохождения  
практики, соответствующие компетенциям, предусмотренным программой практики по  
соответствующим направлениям подготовки)

Начало практики: \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Окончание практики: \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Задание выдал \_\_\_\_\_ (ученая степень, должность, Ф.И.О., подпись руководителя практики от университета)

Задание принял \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., подпись обучающегося)

Согласовано:

Руководитель практики от  
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Руководитель практики от

\_\_\_\_\_ (наименование профильной организации)

\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (подпись) М. П.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.  
ПАРАХИНА

Факультет агротехники и энергообеспечения  
Кафедра «Техносферная безопасность»

ОТЧЕТ  
о прохождении производственной педагогической практики

Студента \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность: Безопасность технологических процессов и производств

Руководители практики  
от профильной организации:

\_\_\_\_\_ / Ф.И.О./ \_\_\_\_\_

(должность) (подпись) М. П.

от университета:

\_\_\_\_\_ / Ф.И.О./ \_\_\_\_\_

(должность) (подпись)

Отчет представлен \_\_\_\_\_

(дата, № регистрации)

Допущен к защите \_\_\_\_\_

(дата, подпись)

Результаты защиты \_\_\_\_\_

(дата, подпись)

Орел, 201\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**  
**Дневник прохождения практики**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.**  
**ПАРАХИНА**

Факультет агротехники и энергообеспечения  
Кафедра «Техносферная безопасность»  
**Дневник прохождения практики**

Студента(ки) 3 курса, обучающемуся (шейся) по направлению подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность  
Направленность: Безопасность технологических процессов и производств

(Ф.И.О.)

Место практики \_\_\_\_\_

*название профильной организации)*

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Дата	Содержание практики	Результат работы
<i>Согласно рабочего графика (Приложению №1 к Договору об организации и проведении практики)</i>	Консультация с руководителем практики по сбору, обработке необходимо материала (литературного и фактического), по составлению отчета.	<i>1. Ознакомился с принципами работы организации (предприятия). Узнал об обязанностях сотрудников. 2. Изучил рабочие, технические и правоустанаавливающие документы организации.</i>
	Инструктаж по безопасности труда	
	Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения деятельности предприятия	
	Изучение и анализ производственной среды организации.	
	Получение консультации специалиста по охране труда предприятия по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда.	
	Разработка (подбор) программы обучения по вопросам охраны труда, методических и контрольно-измерительных материалов с использованием современных технических средств обучения (тренажеров, средств мультимедиа)	
	Проведение вводного инструктажа по охране труда.	
	Оценка эффективности обучения работников по вопросам охраны труда.	
	Формирование отчетных документов о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда.	
Подготовка отчета по педагогической практике Защита отчета по педагогической практике		

Начало практики: \_\_\_\_\_ 201\_\_ года , Окончание практики: \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю:

- руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
М. П. (подпись) (Ф.И.О.)

- руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**Характеристика руководителя практики от профильной организации**

**Характеристика**

профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения производственной педагогической практики

Ф.И.О обучающегося \_\_\_\_\_

Сроки проведения практики \_\_\_\_\_

*В характеристике практиканта должны быть отражены сведения о его навыках и умениях, уровне его профессиональной подготовки, об уровне освоения компетенций, объеме и качестве выполненных им поручений за период прохождения практики или НИР в соответствии с программой практики.*

Вывод:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата

М. П.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**  
**Рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.**  
**ПАРАХИНА**

Факультет агротехники и энергообеспечения  
Кафедра «Техносферная безопасность»

**РЕЦЕНЗИЯ**

на отчёт по практике производственной педагогической практике

Студента 3 курса, группы \_\_\_\_\_ направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность: Безопасность технологических процессов и производств

форма обучения: *очная*

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

Положительные стороны:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Недостатки, включая стиль и грамотность написания и соответствие программе практики и индивидуальному заданию \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Предполагаемая оценка отчета: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

дата

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата