

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 24.12.2019
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по УМР

Е.Ю. Калиничева

Калиничева Е.Ю.

30 апреля 2019 г.

ПРОГРАММА

учебной практики

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования-программы бакалавриата

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность: Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра, ответственная за проведение практики: «Техносферная безопасность»

Форма обучения: заочная

Курс: 2

Объем: 6 (зет.); 216 (час.)

Продолжительность: 4 (недель)

Вид контроля: дифференцированный зачет

Год начала подготовки: 2019

Орел 2019 г.

Составитель: к.т.н., доцент О.В. Тимохин

10.04. 2019 г.

Рецензент: к.т.н., доцент Т.С. Прокошина

11.04. 2019 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01
Техносферная безопасность

Программа обсуждена на заседании кафедры Техносферной безопасности
протокол № 11 от 17.04. 2019 г.

Зав. кафедрой: к.с.- х.н., доцент Е.В. Яковлева

17.04. 2019 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета агротехники и
энергообеспечения, протокол № 12 от 25.04. 2019 г.

Декан факультета агротехники и энергообеспечения

к.т.н., доцент И.В. Коношин

25.04. 2019 г.

Программа принята методической комиссией по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность, протокол № 3 от 25.04. 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

к.с.-х.н., доцент Т.А. Шендакова

25.04. 2019 г.

Директор научной библиотеки Е.В. Ишханова

11.04. 2019 г.

Лист согласования программы
учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской
деятельности»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования-программы бакалавриата

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность: Безопасность технологических процессов и производств

Согласовано:

Специалист по ОТ и ПБ
Филиала ООО «Газпром трансгаз
Москва»
Орловское ЛПУМГ



Р.С. Блохин /
(Ф.И.О.)

Директор ООО «Межрегиональный центр
охраны труда и промышленной
безопасности



А.В. Яружный /
(Ф.И.О.)

Оглавление

Оглавление	4
Введение	5
1. Вид практики, способ и формы ее проведения	6
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО	6
3. Место практики в структуре образовательной программы	8
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях	8
4.1 Содержание практики	8
4.2 Указание форм отчетности по практике	9
5. Перечень литературы и ресурсов сети Интернет	10
6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	12
8. Порядок подготовки и сдачи отчетов.	12
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.	14
Приложение 2. Индивидуальное задание.	26
Приложение 3. Титульный лист отчета по практике.	27
Приложение 4. Дневник прохождения практики.	28
Приложение 5. Характеристика руководителя практики от профильной организации.	29
Приложение 6. Рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	30
Лист регистрации изменений	31

Введение

В современных условиях требования рынка труда к выпускникам вузов значительно выросли, что потребовало создания последовательной, научно-обоснованной системы подготовки кадров, важное место в которой отводится практической форме обучения.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающихся бакалавриата является одним из необходимых этапов обучения. Она является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов университета с предприятиями, организациями и учреждениями.

В структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность Блок 2 «Практики» Б2.У.1 учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является обязательной и представляет вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку, в процессе которых обучающиеся самостоятельно выполняют производственные задачи в условиях действующих организаций различных форм собственности. Практика осуществляется на основе договоров между университетом и соответствующими структурами.

Настоящая программа по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Безопасность технологических процессов и производств, разработана на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «21» марта 2016 г. № 246.

- «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2018 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

- Устава ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;

- Учебный план по подготовке бакалавров по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Безопасность технологических процессов и производств;

- локальных нормативных актов Орловского ГАУ в части, касающейся образовательной деятельности.

Места проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: организации различных организационно-правовых форм и форм собственности.

1. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - учебная.

Тип практики – по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики: – стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Учебная практика является составной частью подготовки высококвалифицированных специалистов, занимающихся вопросами обеспечения работающих безопасными и безвредными условиями труда для нужд различных предприятий.

Практика может быть индивидуальная и групповая. Договор на практику заключается кафедрой или самим обучающимся по согласованию с кафедрой, занимающейся организацией практики. Местами проведения практики могут являться различные организации различных форм собственности.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная практика является неотъемлемой частью, ознакомления обучающихся направления подготовки “Техносферная безопасность” с задачами, решаемыми специалистами по охране труда, знакомство с основными технологическими процессами производства и определение основных опасностей для человека в производственной среде.

Задачами учебной практики являются ознакомление обучающихся с современным производством на примере крупных предприятий, ведущих различные технологические процессы.

Во время практики обучающиеся знакомятся с общей организацией производства, технологическими процессами, изучают применяемые способы и средства ведения безопасных работ, технологию подготовительных работ, транспорт, вентиляцию, механизацию основных и вспомогательных работ, организацию труда, положения об охране труда и техники безопасности, основные технико-экономические показатели.

Компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовностью к использованию инновационных идей (ОК-6);

- способность работать самостоятельно (ОК-8);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5);

профессиональные компетенции (ПК):

- способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-19);

- способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные (ПК-20).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

Нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда. Технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда. Методы выявления потребностей в обучении работников по вопросам охраны труда.

Уметь:

Разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы. Проводить вводный инструктаж по охране тру-

да. Консультировать по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда. Пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа). Оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда. Формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда. Подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда.

Владеть навыками:

разработки (подбора) программы обучения по вопросам охраны труда, методических и контрольно-измерительных материалов;

навыками проведения вводного инструктажа по охране труда;

консультирования по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда;

пользования современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа).

оценки эффективности обучения работников по вопросам охраны труда;

формирования отчетных документов о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда; подготовки документов, содержащих полную и объективную информацию по вопросам охраны труда.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и входит в Блок 2 "Практики".

Учебная практика проводится по окончании 1 курса обучения и базируется на компетенциях, полностью сформированных у обучающихся на протяжении 1 года обучения согласно учебного плана.

Отчетность по учебной практике: 2 семестр – дифференцированный зачет.

Объектами практики являются организации различных форм собственности и организационно-правовых форм.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

4.1 Содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часов. Продолжительность практики - 4 недели.

Таблица 1 - Содержание практики

п/п	Этапы практики	Трудоем- кость, ча- сов
1	Консультация с руководителем практики по сбору, обработке необходимо материала (литературного и фактического), по составлению отчета.	4
2	Инструктаж по безопасности труда	4
3	Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения деятельности предприятия	8
4	Изучение и анализ производственной среды организации.	20
5	Получение консультации специалиста по охране труда предприятия по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда.	80
6	Разработка (подбор) программы обучения по вопросам охраны труда, методических и контрольно-измерительных материалов с использованием современных технических средств обучения (тренажеров, средств мультимедиа).	40
7	Проведение вводного инструктажа по охране труда.	8
8	Оценка эффективности обучения работников по вопросам охраны труда.	8
9	Формирование отчетных документов о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда.	20
10	Подготовка отчета по учебной практике	20
11	Защита отчета по учебной практике	4
	ИТОГО:	216

В зависимости от технической и технологической оснащенности предприятия, а также других его особенностей разделы (этапы) практики могут подвергаться корректировке руководителем практики.

4.2 Указание форм отчетности по практике

Формой отчетности является составление и защита отчета по учебной практике с оценкой. Руководителем практики разъясняются рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме правильного представления в отчете по практике. Сроки защиты отчета согласно приказа по ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Время назначается руководителем практики по согласованию с заведующим кафедрой и деканатом факультета.

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Управление техносферной безопасностью : курс лекций / составители Е. А. Жидко. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55036.html> (дата обращения: 10.04.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для прикладного бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00880-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/399310> (дата обращения: 10.04.2019).

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431714> (дата обращения: 10.04.2019).

4. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для прикладного бакалавриата / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 380 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-5531-6. [Электронный ресурс] - <https://www.biblio-online.ru/viewer/13321F94-9510-47C9-910B-25CAA3B0F85C#page/1> (дата обращения: 10.04.2019)

5. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 404 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5139-4. [Электронный ресурс] - <https://www.biblio-online.ru/book/30C26D9A-A1B9-4CC2-B0CC-EA6715258869> (дата обращения: 10.04.2019)

6. Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для вузов / Е. И. Завертаная. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 313 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9501-5. [Электронный ресурс] <https://www.biblio-online.ru/book/C6AF131F-DAD5-4BB8-B783-3D730D78AB9A> (дата обращения: 10.04.2019)

б) дополнительная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 702 с. — ISBN 978-5-9916-3058-0. - для бакалавров <http://www.biblio-online.ru/book/53E77C07-C468-4DB4-A081-438CF2BAED98> (дата обращения: 10.04.2019)
2. Горшенина Е.Л. Управление техносферной безопасностью [Электронный ресурс]: курс лекций/ Горшенина Е.Л.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 193 с. <http://www.iprbookshop.ru/54169>.— ЭБС «IPRbooks», (дата обращения: 10.04.2019)
3. Управление техносферной безопасностью [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 108 с. <http://www.iprbookshop.ru/55036> — ЭБС «IPRbooks», (дата обращения: 10.04.2019)
4. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для прикладного бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 404 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-6038-9. <http://www.biblio-online.ru/book/334BBAF5-D563-4FF6-AA0C-884FC32FA861> (дата обращения: 10.04.2019)

6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Профессиональные справочные системы «Техэксперт». – Режим доступа: <http://www.cntd.ru/?yclid=59051941098828235182> дата обращения 10.04.2019г
2. Государственная публичная научно-техническая библиотека. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru> дата обращения 10.04.2019г
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru> дата обращения 10.04.2019г
4. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) дата обращения 10.04.2019г
5. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) дата обращения 10.04.2019г
6. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) дата обращения 10.04.2019г
7. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) дата обращения 10.04.2019г
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) дата обращения 10.04.2019г
9. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) дата обращения 10.04.2019г

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по производственной практике

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Производственные подразделения предприятий	Производственно-техническая база, оборудование и приспособления предприятий
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель; мультимедийное оборудование стационарного или переносного типа; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с рабочей программой; по договору используется материально-техническая база предприятия и организации; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде ВУЗа
Учебная аудитория для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, рабочие компьютерные станции

8. Порядок подготовки и сдачи отчетов.

Результаты прохождения практики оцениваются формой промежуточного контроля прохождения практики установленной учебным планом по направлению подготовки. Отчетность по результатам прохождения практики сдается на соответствующую кафедру, ответственную за проведение практики, в срок, установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, в т.ч. и в период каникул.

Обучающимся, не выполнившим программу практики без уважительной причины, получившим отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по практике, предоставляется возможность прохождения практики и сдачи отчета по индивидуальному графику на период не более одного года, по истечению которого они могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

Основной формой проверки и оценки отчёта по практике выступает его защита, целью которой является выработка навыков у обучающегося по всестороннему обоснованию теоретического и практического материала практики и к глубокому пониманию выполненной работы.

К защите допускается отчёт по практике, выполненный и оформленный в установленном порядке, и имеющий характеристику руководителя практики от профильной организации и рецензию на отчет руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Для защиты отчета по практике, распоряжением по факультету/институту, создается комиссия из 3 человек в состав которой включаются: заведующий кафедрой, ответственной за проведение практики, преподаватель кафедры, ответственной за проведение практики и представитель профильной организации.

При подготовке к защите отчёта о практике обучающийся должен учитывать замечания по рецензии отчета руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, характер его заключения по данному отчёту, ориентирующего обучаемого на основные недостатки в отчёте о практике, его сильные и слабые стороны.

Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ на титульном листе отчёта по практике, а также в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

Обучающийся, не защитивший отчёт по практике в установленный срок по неуважительной причине, а также получивший во время защиты неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

При несогласии обучающегося с результатами защиты он вправе не позднее следующего дня подать обоснованное письменное заявление (апелляцию) на имя заведующего кафедрой, ответственной за проведение практики. В этом случае распоряжением по факультету/институту создается апелляционная комиссия.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность: Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</i>	<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</i>	<i>Уровни освоения компетенции</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	
			<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
ОК-6 способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовностью к использованию инновационных идей	<p>Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения деятельности предприятия.</p> <p>Изучение и анализ Производственной среды организации.</p> <p>Изучение структуры службы охраны труда на предприятии.</p> <p>Изучение и анализ документации по производственной безопасности.</p> <p>Знакомство с цехами, участками и рабочими местами на предприятии.</p> <p>Анализ рабочих мест с точки зрения их санитарно-гигиенического состояния.</p> <p>Участие в проведении инструктажей у работников. Анализ эффективности обучения рабочих безопасным методам работы. Изучение и освоение порядка отчетности о состоянии охраны труда на предприятии (анализ производственного травматизма).</p> <p>Изучение и анализ си-</p>	Пороговый	Собеседование с руководителем практики.	Контроль руководителя практики.
		Повышенный	Тест, типовой расчет	
		Высокий	Комплект заданий по материалам освоенным в период прохождения практики	

	<p>стемы управления безопасностью труда в организации.</p> <p>Выполнение индивидуального или группового задания. Подготовка отчета по производственной практике Подготовка к защите отчета по производственной практике.</p>			
ОК-8 способность работать самостоятельно	<p>Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения деятельности предприятия.</p> <p>Изучение и анализ производственной среды организации.</p> <p>Изучение структуры службы охраны труда на предприятии.</p> <p>Изучение и анализ документации по производственной безопасности.</p> <p>Знакомство с цехами, участками и рабочими местами на предприятии.</p> <p>Анализ рабочих мест с точки зрения их санитарно-гигиенического состояния.</p> <p>Участие в проведении инструктажей у работников. Анализ эффективности обучения рабочих безопасным методам работы. Изучение и освоение порядка отчетности о состоянии охраны труда на предприятии (анализ производственного травма-</p>	Пороговый	Собеседование с руководителем практики.	Контроль руководителя практики.
		Повышенный	Тест, типовый расчет	
		Высокий	Комплект заданий по материалам освоенным в период прохождения практики	

	<p>тизма). Изучение и анализ системы управления безопасностью труда в организации.</p> <p>Выполнение индивидуального или группового задания.</p> <p>Подготовка отчета по производственной практике.</p> <p>Подготовка к защите отчета по производственной практике.</p>			
<p>ОПК-5 готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе</p>	<p>Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения деятельности предприятия.</p> <p>Изучение структуры службы охраны труда на предприятии.</p> <p>Изучение и анализ документации по производственной безопасности.</p> <p>Знакомство с цехами, участками и рабочими местами на предприятии.</p> <p>Изучение и освоение порядка отчетности о состоянии охраны труда на предприятии (анализ производственного травматизма).</p> <p>Изучение и анализ системы управления безопасностью труда в организации.</p>	<p>Пороговый</p>	<p>Собеседование с руководителем практики.</p>	<p>Контроль руководителя практики.</p>
		<p>Повышенный</p>	<p>Тест, типовый расчет</p>	
		<p>Высокий</p>	<p>Комплект заданий по материалам освоенным в период прохождения практики</p>	
<p>ПК-19 способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности</p>	<p>Анализ информации по состоянию объекта техносферы. Ранжирование и классификация основных опасностей среды обитания.</p>	<p>Пороговый</p>	<p>Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике.</p>	<p>Вопросы к зачету</p>

		Повышенный	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике.	
		Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике.	
ПК-20 способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные	Обработка и систематизация собранного материала. Графический и аналитический методы обработки информации.	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике.	Вопросы к зачету
		Повышенный	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике.	
		Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике.	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ООП			Технологии формирования
	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	повышенный (хорошо) 70-84 баллов	высокий (отлично) 85-100 баллов	
ОК-6	Знает. - базовые источники для сбора а данных, необходимых для решения профессиональных задач;	Знает - расширенные источники для сбора, обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;	Знает - расширенные источники для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач).	Мастер- классы по работе в должности специалиста по охране труда и экологической безопасности
	Умеет - подбирать необходимые данные, нормативные документы;	Умеет - проводить обработку собранных данных для решения профессиональных задач;	Умеет - анализировать социально - значимые проблемы и процессы на основе собранных данных.	
	Владеет - способностью оценки базовых показателей;	Владеет - навыками и с пользования различных средств для сбора и анализа данных;	Владеет - - способностью сбора, систематизации, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.	
ОК-8	Знает базовые источники для сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач;	Знает расширенные источники для сбора, обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;	Знает расширенные источники для сбора, анализа а и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;	Мастер- классы по работе в должности специалиста по охране труда и экологической безопасности
	Умеет подбирать необходимые данные, нормативные документы	Умеет проводить обработку собранных данных для решения профессиональных задач	Умеет анализировать социально - значимы е проблемы и процессы	

			на основе собранных данных	
	Владеет способностью оценки базовых показателей	Владеет навыками использования различных средств для сбора и анализа данных	Владеет способностью сбора, систематизации, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач	
ОПК-5	Знает неполные знания основ выполнения с использованием ЭВМ расчетов и оформления соответствующей проектно-конструкторской документации	Знает знания основ, с отдельными пробелами, выполнения с использованием ЭВМ расчетов и оформления соответствующей проектно-конструкторской документацией	Знает основы выполнения с использованием ЭВМ расчетов и оформления соответствующей проектно-конструкторской документации	Мастер-классы по работе в должности специалиста по охране труда и экологической безопасности
	Умеет фрагметано разрабатывать и использовать графическую документацию, выполнять конструкторские разработки новых видов систем защиты человека и среды обитания	Умеет разрабатывать и использовать, с незначительными неточностями, графическую документацию, выполнять конструкторские разработки новых видов систем защиты человека и среды обитания.	Умеет на высоком уровне разрабатывать и использовать графическую документацию, выполнять конструкторские разработки новых видов систем защиты человека и среды обитания, соблюдать при проектировании требования стандартизации и метрологического обеспечения	
	Владеет способностью к анализу графических документов, их описанию и представлению с некоторыми неточностями	Владеет способностью к анализу графических документов, грамотному их описанию и представлению	Владеет способностью к анализу графических документов, грамотному их описанию и представлению с	

	стями		успешным применением методов ручного и электронного построения чертежей и иной документации	
ПК-19	Знает некоторые проблемы техносферной безопасности, критерии оценки состояния техносферы	Знает достаточно хорошо ориентируется, но с некоторой неуверенностью в основных проблемах техносферной безопасности, критериях соответствия состояния техносферы	Знает Основные проблемы техносферной безопасности; критерии оценки состояния техносферы; методологию анализа современных проблем техносферной безопасности, систему управления безопасностью в техносфере	Мастер-классы по работе в должности специалиста по охране труда и экологической безопасности
	Умеет профессионально классифицировать состояние объекта в соответствующих научно-технических терминах, идентифицировать основные опасности среды обитания	Умеет с некоторой неуверенностью профессионально классифицировать состояние объекта в соответствующих научно-технических терминах, идентифицировать основные опасности среды обитания	Умеет профессионально классифицировать состояние объекта в соответствующих научно-технических терминах, идентифицировать основные опасности среды обитания	
	Владеет С некоторыми затруднениями и незначительными ошибками навыками ранжирования техносферных проблем; методами обеспечения безопасности среды обитания	Владеет С некоторыми затруднениями и незначительными ошибками навыками ранжирования техносферных проблем; методами обеспечения безопасности среды обитания	Владеет навыками ранжирования техносферных проблем; методами обеспечения безопасности среды обитания	

ПК-20	Знает Требования оформления научно-технической документации	Знает Требования оформления научно-технической документации; порядок внедрения результатов научных исследований	Знает Требования оформления научно-технической документации; порядок внедрения результатов научных исследований	Мастер-классы по работе в должности специалиста по охране труда и экологической безопасности
	Умеет Проводить сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными аналогами	Умеет Проводить сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными аналогами и зарубежными	Умеет Проводить сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными аналогами и зарубежными; подготовить заявку на патент или грант	
	Владеет Навыками осуществления самостоятельного исследования в рамках выпускной квалификационной работы	Владеет Навыками осуществления самостоятельного исследования в рамках выпускной квалификационной работы; подготовки и публикации авторских статей	Владеет Навыками осуществления самостоятельного исследования в рамках выпускной квалификационной работы; подготовки и публикации авторских статей	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
Вопросы к дифференцированному зачету
по учебной практике.**

Обучающемуся могут быть заданы вопросы, приведенные ниже.

Основной результат обучения - «Знать»:

1. Нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда.
2. Технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда.
3. Технологии, формы, средства и методы проведения обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда.
4. Методы выявления потребностей в обучении работников по вопросам охраны труда.
5. Разработка программы обучения по вопросам охраны труда.
6. Разработка методических и контрольно-измерительных материалов обучения по вопросам охраны труда.
7. Программа вводного инструктажа по охране труда.
8. Современные технические средства обучения (тренажеры, средства мультимедиа).
9. Эффективность обучения работников по вопросам охраны труда.
10. Отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда.
11. Подготовка документов, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда.

Основной результат обучения - «Уметь»:

1. Приведите классификацию номенклатуры производства.
2. Структура организации и характер производства.
3. Ассортимент выпускаемой продукции.
4. Схемы производственного процесса.
5. Организация работы по охране труда в отрасли и в данной организации.
6. Основные задачи администрации и инженерно-технических работников в области безопасности и экологичности производства.
7. Планирование организаций данной отрасли с точки зрения безопасности и экологичности труда?
8. Система надзора за соблюдением законов по безопасной жизнедеятельности чело-века в системе «человек-процесс-среда».
9. Формы ответственности за нарушение стандартов, правил и норм по охране труда и среды.
10. Физиология труда на данном производстве.

Основной результат обучения - «Владеть»:

1. Задачи гигиены труда и производственной санитарии?
2. Классификация основных форм деятельности человека в данной организации.
3. Понятие и аппарат опасностей.
4. Анализ последствий чрезвычайных происшествий?
5. Классификация опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ).
6. Нормирование ОВПФ. Определение фактических значений ОВПФ.

7. Защита от шума, вибрации электромагнитных полей и излучений, обеспечение требуемых показателей микроклимата и чистоты воздуха.
8. Защита от опасностей технологического оборудования в процессе эксплуатации систем производства
9. Защита от механического травмирования обслуживающего персонала
10. Защита от опасностей автоматизированного и роботизированного производства
11. Средства контроля и сигнализации

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по учебной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме программы практики. Форма проведения дифференцированного зачета - устный, путем собеседования по вопросам или письменный. Оценка по результатам дифференцированного зачета - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Формой отчетности является составление и защита отчета по учебной практике с оценкой. Руководителем практики разъясняются рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме правильного представления в отчете по учебной практике. Сроки защиты отчета согласно приказа по ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Время назначается руководителем практики по согласованию с заведующим кафедрой и деканатом факультета.

При защите отчета по учебной практике обучающемуся задается 3 вопроса.

Критерии оценивания ответов обучающегося

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	Выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил материал и исчерпывающе, грамотно, логически стройно и творчески его изложил. Соответствующие знания, умения и владения сформированы полностью.
«хорошо»	Выставляется обучающемуся, который твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает. Обучающийся не допускает существенных неточностей при ответе на вопросы. Соответствующие знания, умения и владения сформированы в целом полностью, но содержат отдельные пробелы.
«удовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения в последовательности изложения материала. Обучающийся показывает общее, но не структурированное знание, в целом успешное, но не систематическое умение и владение соответствующих компетенций.

«неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части материала, допускает существенные ошибки. Обучающийся показывает фрагментарные знания (или их отсутствие), частично освоенное умение (или его отсутствие), фрагментарное применение навыка (или его отсутствие) соответствующих компетенций. Списывание является основанием для получения оценки «неудовлетворительно».
-----------------------	---

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
Индивидуальное задание на практику

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина
Факультет агротехники и энергообеспечения

Кафедра «БЖД на производстве»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Выдано студенту(ке) 1 курса, обучающемуся (щейся) по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность, направленность, направленность безопасность техноло-
гических процессов и производств

(Ф.И.О.)

Руководитель практики:

(ученая степень, должность, Ф.И.О. руководителя практики от университета)

Индивидуальное задание на прохождение практики

(отражаются основные направления работ обучающегося в процессе прохождения практики, соответ-
ствующие компетенциям, предусмотренным программой практики по соответствующим направлениям
подготовки)

Начало практики: _____ 201__ года

Окончание практики: _____ 201__ года

Задание выдал _____

(ученая степень, должность, Ф.И.О., подпись руководителя практики от университета)

Задание принял _____

(Ф.И.О., подпись обучающегося)

Согласовано:

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

/Ф.И.О./
(подпись)

Руководитель практики от

наименование профильной организации)

/Ф.И.О./
(подпись) М. П.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА**

Факультет агротехники и энергообеспечения
Кафедра «БЖД на производстве»

ОТЧЕТ

**о прохождении учебной практики по получению первичных профессио-
нальных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности
практики**

Студента _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность: Безопасность технологических процессов и производств

Руководители практики
от профильной организации:
_____/ Ф.И.О./ _____
(должность) (подпись) М. П.
от университета:
_____/ Ф.И.О./ _____
(должность) (подпись)
Отчет представлен _____
(дата, № регистрации)
Допущен к защите _____
(дата, подпись)
Результаты защиты _____
(дата, подпись)

Орел, 201_

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
Дневник прохождения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА

Факультет агротехники и энергообеспечения
Кафедра «БЖД на производстве»

Дневник прохождения практики

Студента(ки) 3 курса, обучающемуся (щейся) по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность: Безопасность технологических процессов и производств

(Ф.И.О.)

Место практики _____
название профильной организации)

Руководитель практики от профильной организации _____
(Ф.И.О.)

Дата	Содержание практики	Результат работы
<i>Согласно рабочего графика (Приложению №1 к Договору об организации и проведении практики)</i>	Консультация с руководителем практики по сбору, обработке необходимо материала (литературного и фактического), по составлению отчета.	<p><i>1. Ознакомился с принципами работы организации (предприятия). Узнал об обязанностях сотрудников.</i></p> <p><i>2. Изучил рабочие, технические и правоустанавливающие документы организации.</i></p>
	Инструктаж по безопасности труда	
	Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения деятельности предприятия	
	Изучение и анализ производственной среды организации.	
	Получение консультации специалиста по охране труда предприятия по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда.	
	Разработка (подбор) программы обучения по вопросам охраны труда, методических и контрольно-измерительных материалов с использованием современных технических средств обучения (тренажеров, средств мультимедиа)	
	Проведение вводного инструктажа по охране труда.	
	Оценка эффективности обучения работников по вопросам охраны труда.	
	Формирование отчетных документов о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда.	
Подготовка отчета по педагогической практике	Защита отчета по педагогической практике	

Начало практики: _____ 201__ года

Окончание практики: _____ 201__ года

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю:

- руководитель практики от профильной организации _____ / _____
М. П. (подпись) (Ф.И.О.)

- руководитель практики от университета _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Характеристика руководителя практики от профильной организации

Характеристика

профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности практики

Ф.И.О обучающегося _____

Сроки проведения практики _____

В характеристике практиканта должны быть отражены сведения о его навыках и умениях, уровне его профессиональной подготовки, об уровне освоения компетенций, объеме и качестве выполненных им поручений за период прохождения практики или НИР в соответствии с программой практики.

Вывод: _____

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата

М. П.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА**
Факультет агротехники и энергообеспечения
Кафедра «БЖД на производстве»

РЕЦЕНЗИЯ

**на отчёт по учебной практике по получению первичных профессиональных умений
и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской де-
ятельности**

Студента 3 курса, группы _____ направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопас-
ность, направленность: Безопасность технологических процессов и производств

форма обучения: *очная*

(Ф.И.О. студента)

Положительные стороны: _____

Недостатки, включая стиль и грамотность написания и соответствие программе практики и
индивидуальному заданию _____

Предполагаемая оценка отчета: _____

Руководитель практики от университета _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

дата

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата